



DIARIO DE CAMPO INDIVIDUAL N° 001

“La pedagogía como elemento transformador para la paz”	
Nombre: SANDRA VARGAS FANDIÑO	
Lugar: UNIVERSIDAD SANTOTOMAS	
Fecha: 19-JUN-2014 al 26-JUN-2014	Hora:
Actividad: Primer encuentro de la Maestría en Educación, Conformación del equipo de trabajo y escogencia del tema y primeras experiencias pedagógicas a seleccionar y cada integrante del grupo escoge una experiencia pedagógica que proponga sistematizar y cada una llenamos la ficha que íbamos a compartir en el segundo encuentro maestría.	
Desarrollo: Primer encuentro: Al iniciar el primer encuentro de la maestría observe con gran complacencia el grupo tan selecto que conformada el grupo nacional, conformado por diferentes disciplinas en Derecho, trabajo social, psicología y docentes. La Dra Gladys quien fue selecciona para el grupo Nacional, inicia realizando una pequeña socialización, donde cada uno se presenta y menciona su ocupación, lugar de trabajo y experiencia en pedagogía, se identifica la procedencia de cada uno que venían de Montería, Cobeñas, Mocoa, Florencia, Ibagué, Chita Boyacá y Bogotá. Posteriormente nos orientan en todo lo referente a lo académico y métodos de trabajo, ya identificado la ubicación y residencia laboral de nuestros compañeros, se nos informa que debemos organizarnos por grupos para desarrollar el trabajo de sistematización en el área de investigación, y es donde por afinidad y trabajo en las Fuerzas Armadas que se realizó la conformación del grupo: (Claudia Abogada, María Cristina Trabajadora Social, Sandra Psicóloga y María Teresa Filósofa).	
Revisó: Dra. Gladys Galvis Lopez	



DIARIO DE CAMPO INDIVIDUAL N° 001

“La pedagogía como elemento transformador para la paz”	
Nombre: SANDRA VARGAS FANDIÑO	
Lugar: UNIVERSIDAD SANTOTOMAS	
Fecha: 19-JUN-2014 al 26-JUN-2014	Hora:
Actividad: Primer encuentro de la Maestría en Educación, Conformación del equipo de trabajo y escogencia del tema y primeras experiencias pedagógicas a seleccionar y cada integrante del grupo escoge una experiencia pedagógica que proponga sistematizar y cada una llenamos la ficha que íbamos a compartir en el segundo encuentro maestría.	
Desarrollo: Escogencia del tema: una vez conformado el equipo de trabajo, iniciamos a determinar las cuatro era el tema de los Derechos Humanos, nos faltaba el tema de pedagogía es allí donde precisamente por la <u>experiencia profesional</u> de cada una que iniciamos a realizar propuestas a la posible experiencia a sistematizar teniendo en cuenta la guía de trabajo que se nos fue entregada. A raíz de mi experiencia profesional, identifique un caso en particular que me parecía muy interesante rescatar y era el caso del sargento primero William Pérez quien estuvo secuestrado durante 12 años por los grupos armados al margen de la Ley ont – farc , quien durante su cautiverio se le exalto su labor como enfermero por preservar vida , es por esto que se le reconoce otorgándole el premio de paz el 16 de octubre del 2008, fue asignado al Ministerio de Defensa a la Oficina de Desmovilizados por la experiencia de vida , donde trabaja en pedagogía sin ser pedagogo como un elemento transformador de paz, ya que en compañía de miembros del ICBF y de entes protectores del menor a través de la academia en colegios trabajan en la campaña Basta soy libre evitando el reclutamiento ilícito de niño, niñas y jóvenes.	
Revisó: Dra. Gladys Galvis Lopez	



DIARIO DE CAMPO INDIVIDUAL N° 002

"La pedagogía como elemento transformador para la paz"	
Nombre: SANDRA VARGAS FANDIÑO	
Lugar: UNIVERSIDAD SANTOTOMAS	
Fecha: 07-SEP-2014 al 25-SEP-2014	Hora:
Actividad: Primer taller en equipo para perfilar y delimitar el tema de investigación, se realiza Asesoría grupal con la Dra Gladys, se presenta la propuesta de proyecto de investigación PRECEA, de Ejercito Nacional para trabajarlo como sistematización, Simposio Internacional en Temas y problemas de Investigación en Educación: Retos y desafíos de la educación en la época de la inclusión y la interculturalidad	
Desarrollo: Se inicia el primer encuentro de trabajo donde iniciamos a delimitar el tema, posibles autores y se efectúa una primera entrega de trabajo, posteriormente se le presenta la Dra Gladys un proyecto PRESEA que desarrollaba en Ejercito en Talento Humano, pero al ser expuesto se nos explica porque el proyecto no cumple los requisitos para sistematizar la experiencia y nuevamente se retoma la propuesta inicial, es así como la Universidad organiza el Simposio Internacional en Temas y problemas de Investigación en Educación, y es precisamente que en las conferencias y ponencias realizadas por los estudiantes donde pudimos observar investigaciones de sistematización desde el enfoque Biográfico Narrativo y me llamo mucho la atención para aplicarlo al trabajo del grupo por la metodología, ya que es muy atractiva ante el lector y escuchante. El escuchar las ponencias me permite tener una mayor claridad para realizar la ruta de trabajo a realizar en sistematizar la experiencia en pedagogía, y es allí donde precisamente una integrante del grupo viaja a Argentina participa en el Seminario de Posgrado Métodos de Investigación en Educación: Lo cualitativo en la Investigación Educativa. Al reunirnos la cuatro integrantes del grupo socializamos la experiencia de escuchar la ponencias y las que nos llamaron la atención concluimos como grupo que esa sería la que tomaríamos para nuestro trabajo.	
Revisó: Dra. Gladys Galvis Lopez	



DIARIO DE CAMPO INDIVIDUAL N° 003

"La pedagogía como elemento transformador para la paz"	
Nombre: SANDRA VARGAS FANDIÑO	
Lugar: UNIVERSIDAD SANTOTOMAS	
Fecha: 15-NOV-2014 al 22-NOV-2014	Hora:
Actividad: Segundo encuentro Maestría en Educación, cada una comparte las experiencias y se escogen tres historia,, Se definen las categorías, se realiza cronograma de trabajo, Se realiza matriz de construcción del instrumento, Fichas de registro documental y de entrevista y se preparan otras herramientas metodológicas para el abordaje de las experiencias.	
Desarrollo: En mencionada fecha inicia el Segundo encuentro Maestría en Educación, donde cada una de las integrantes del grupo comparte su experiencia yo presento la del sargento primero William donde expongo porque me parece relevante resaltar su labor pedagógico, a un después de haber sido víctima de un conflicto interno del país, no por exaltar a la persona como tal, si no a su práctica pedagógica como aporte fundante para la paz, aun sin tener formación de pedagogos, nos brinda un aporte valioso como desde la pedagogía podemos contribuir a ser agentes de cambios, al igual que las dos experiencia de mis compañeras que eran de la profesora Aleida y María Chole, y es por tal razón que se nos recomienda trabajar las tres experiencias porque se relacionan entre si y trabajan desde diferentes contextos en la pedagogía para la paz. Al ser aprobadas las experiencias se inicia a definir con el equipo de trabajo las categorías de análisis para dar inicio a la estructuración del marco Teórico, gracias a lo interdisciplinario del grupo una compañera del grupo con experticia en tema elabora el cronograma de trabajo con su respectiva distribución de tareas para cada una y la Dra. Gladys da su aprobación. Se da inicio a realizar el estado del arte a nivel nacional e internacional y al efectuar la búsqueda de tesis y escritos no sé encontró ninguna investigación similar a la propuesta lo que nos da inicio a realizar a la ruta de sistematización de experiencias de nuestros tres autores, donde seremos unos lectores de la experiencias de sistematización en pedagogía para la paz.	
Revisó: Dra. Gladys Galvis Lopez	



DIARIO DE CAMPO INDIVIDUAL N° 004

"La pedagogía como elemento transformador para la paz"	
Nombre: SANDRA VARGAS FANDIÑO	
Lugar: UNIVERSIDAD SANTOTOMAS	
Fecha: 07-MAR-2015 al 02-ABR-2015	Hora:
Actividad: Entrevista con William Perez, Tercer encuentro Maestría en Educación, ponencia del relato de la investigación, metodológica por no ser exitosa una experiencia.	
Desarrollo: Entrevista con el sargento primero William Pérez, se da inicio a realizar la entrevista donde se constata el profesionalismo en la labor que desempeña en su trabajo en pedagogía, a un sin ser pedagogo realiza una labor áulica en colegios y ciudades que son vulnerables para el reclutamiento ilícito de niños, niñas y jóvenes. Estructurar las definiciones de las categorías para la elaboración del relato de la sistematización, biográfica narrativa para ser presentada en el tercer encuentro. Se presenta una crisis en el grupo al confrontar que la señora María Choles, dio respuesta a las preguntas bajadas del internet, lo que dificulto para el grupo y el contactarla por sus ocupaciones ya que consideramos que era muy relevante dentro nuestro trabajo en sistematización de experiencias. Al realizar la asesoría con la Dra. Gladys se le informa sobre lo sucedido, y la integrante del grupo quien tiene la experiencia manifiesta que es muy complicado contactar a la señora María Choles y se nos propone por parte de la Dra. Gladys no dejar la experiencia si no retomarla realizando un rastreo bibliográfico y con base en esto se dio continuidad con experiencia. Al presentar el relato de la sustentación ante los docentes y a los compañeros, felicitan al grupo por el trabajo lo cual es muy gratificante ya que todas tenemos unas características particulares que fortalecen al grupo.	
Revisó: Dra. Gladys Galvis Lopez	



DIARIO DE CAMPO INDIVIDUAL N° 005

“La pedagogía como elemento transformador para la paz”	
Nombre: SANDRA VARGAS FANDIÑO	
Lugar: UNIVERSIDAD SANTOTOMAS	
Fecha: 25-JUN-2015 al 25-SEP-2015	Hora:
Actividad: Cuarto encuentro Maestría en Educación, Trabajo en equipo Reconstrucción de la experiencia, Congreso Internacional en temas y problemas de investigación en Educación, Sociedad, Ciencia y Tecnología, asesoría grupal, Grupo focal William	
Desarrollo: En el cuarto encuentro de la Maestría en Educación, se realizó trabajo en equipo, donde se debía plasmar el trabajo de sistematización de forma didáctica donde a través de recortes, papel periódico, revistas y marcadores se realizó la reconstrucción de la experiencia y fue expuesta ante los docentes y compañeros. En el mes de septiembre al asistir al congreso organizado por la universidad, en algunas ponencias no fueron tan impactantes como las primeras, pero nos permiten crecer cada día más para ir estructurando el trabajo de sistematización, y es por tal razón que en la asesoría grupal con la Dra. Gladys se nos retroalimenta y nos aclara que todos los anexos del trabajo deben estar escaneados y que debemos tener en cuenta seguir “ruta de Guía”. El 25-SEP-2015- efectuó el grupo focal William donde se contó con la participación de la Dra. Blayde Casas psicóloga, Dra. Martha Iennis comunicadora social, sargento mayor Luis Alfonso Beltrán, sargento primero Robinson Salcedo y la Dra. Nohora Pérez, los dos últimos no pudieron asistir a última hora porque se les presentó una situación laboral que debían cumplir y por tal razón quedan para una próxima entrevista. Durante la entrevista se presentó una situación en particular que me generó bastante preocupación en razón que una de las personas entrevistado manifestó tener una gran molestia en contra de nuestro autor de la experiencia pedagógica, donde mencionada que no él no era la persona que reflejaba, menciona situaciones particulares de su vida, a ella se notaba sus heridas emocionales en contra del él, al retomar el tema y centrarla en la función particular de nuestro autor de la experiencia reconoce la relevancia de su labor y es por tal razón que la Dra. Blayde desvirtúa totalmente lo que ella refiere en razón a que él viene de sufrir un secuestro y todo lo que vive hace parte de su readaptación.	
Revisó: Dra. Gladys Galvis Lopez	



DIARIO DE CAMPO INDIVIDUAL N° 006

"La pedagogía como elemento transformador para la paz"	
Nombre: SANDRA VARGAS FANDIÑO	
Lugar: UNIVERSIDAD SANTOTOMAS	
Fecha: 27-OCT-2015 al 30-DIC-2015	Hora:
Actividad: Socialización trabajo de sistematización, Segundo grupo focal William, Quinto encuentro Maestría en Educación, asesoría grupal frente a los avances, realizar tareas pendientes para realizar la entrega del documento el 10 de Enero de 2016.	
Desarrollo: El 27 de Octubre del presente año realizo la socialización del trabajo de sistematización al curso de sargentos primeros a sargento mayor y se aplican encuestas. El 05-Nov-15 se puede consolidar la entrevista a los participantes que faltaban que son Dra. Nohora trabajadora social y el sargento Primero Salcedo Guarín quien estuvo secuestrado durante 14 años, fue capacitado en Estados Unidos y actualmente trabaja en pedagogía en la Escuela de Armas y Servicios. De la entrevista arroja datos muy significados que aportan al trabajo de sistematización. El 16-Nov-15, se efectúa asesoría con la Dra. Gladys, donde se manifiesto la situación que se me presento en el grupo focal de William, a lo cual dice que es muy significativo ya que esto hace parte de la crisis del proceso de sistematización. El 17-Nov-15, se efectúa la presentación de los avances basado de la ruta de sistematización con la línea de tiempo, tomando los aportados significativos de los asesores de investigación, lo cual se nos aporta de gran manera. El 19-Nov-15, se inicia la realización de todas las tareas pendientes a realizar que contribuyen de gran manera para la consolidación del documento final que debe presentarse en el mes de enero del 2016, para que sea revisado y se efectúen las respectivas correcciones por parte de la asesora y seguidamente sea asignado al jurado el cual efectuar las recomendaciones si se presentan y estas serán contempladas al trabajo.	
Revisó: Dra. Gladys Galvis Lopez	