

## **Formato de Evaluación de Diseño de Instrumento**

**Nombre del instrumento evaluado:** Encuesta inicial a estudiantes

**Nombre del proyecto:** Sumérgete: El juego para fortalecer las habilidades motrices básicas acuáticas en estudiantes con discapacidad intelectual leve del municipio de Marinilla Antioquia.

### **Objetivos del proyecto**

#### **Objetivo general:**

- Implementar una guía con juegos para el fortalecimiento de habilidades motrices básicas en estudiantes con discapacidad intelectual leve del programa de natación adaptada del municipio de Marinilla Antioquia

#### **Objetivos específicos:**

- Identificar el estado de las habilidades motrices básicas acuáticas en los estudiantes del programa de natación adaptada del municipio de Marinilla Antioquia.
- Construir una guía con juegos para la enseñanza y aprendizaje de las habilidades motrices básicas acuáticas en estudiantes con discapacidad intelectual leve del programa de natación adaptada del municipio de Marinilla Antioquia
- Implementar la guía para el fortalecimiento de las habilidades motrices básicas en los estudiantes con discapacidad intelectual leve, del programa de natación adaptada del municipio de Marinilla Antioquia.

 Link de la encuesta: <https://forms.gle/Gt9bqs4hzQEUTwyDA>

## ✚ Instrucciones para el experto evaluador

A continuación encontrará una serie de ítems que permiten valorar la calidad, pertinencia y aplicabilidad de la guía metodológica. Por favor, evalúe cada aspecto en una escala de 1 a 5, donde:

- 1 = Muy deficiente
- 2 = Deficiente
- 3 = Aceptable
- 4 = Bueno
- 5 = Excelente

### Criterios de evaluación del diseño del instrumento

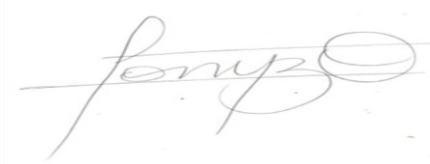
Criterio	Descripción	Valoración (1-5)	Observación del experto
Claridad de los ítems	Los ítems están redactados de forma comprensible para el nivel educativo de los estudiantes.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	Aunque son claro algunos conceptos pueden ser difíciles de comprender
Coherencia con los objetivos	Los ítems se relacionan directamente con los objetivos de la encuesta.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5	Los item tiene coherencia y relación con los objetivos de la encuesta
Pertinencia contextual	El lenguaje, enfoque y formato son adecuados para el contexto escolar y sociocultural.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	Usar stickers hace amigable la encuesta además facilita la comprensión.
Estructura y secuencia	La organización de los ítems facilita la comprensión y la aplicación del instrumento.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	Podría cambiarse el orden de las preguntas
Viabilidad de aplicación	El instrumento puede aplicarse sin dificultades logísticas, técnicas o éticas.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	la condición de discapacidad, la necesidad de un computador y conexión a internet podría generar dificultades
Inclusión y enfoque diferencial	El diseño considera la diversidad de los	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	Se ha tomado encuesta en cierta medida pero podría

	estudiantes (edad, capacidades, contexto).		osa otras alternativas para ser mas inclusivos
Escala de respuesta	La escala utilizada es clara, pertinente y facilita el análisis posterior.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	es una de las características de la encuesta cumplir con los criterios mencionados.
Validación previa	El instrumento ha sido revisado o pilotado antes de su aplicación formal.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	Si

### Valoración global del diseño

- Fortalezas del instrumento:** es amigable el uso de stickers da mas claridad a la hora de entender y responder la encuesta  
 Es muy útil para obtener información y se puede hacer revisión y análisis de datos de forma muy sencilla.  
 Las preguntas están bien seleccionadas y son adecuadas para obtener información relevante
- Aspectos a mejorar:** la encuesta es muy homogénea deberían pensar en agregar otros elementos para que los estudiantes con dificultades puedan resolverlas con facilidad.
- Sugerencias metodológicas o técnicas:** facilitar un espacio que tenga internet, computadores o celulares donde se puedan hacer estas encuestas ya pueden haber estudiantes que no tengan computador o internet.

### Firma del experto evaluador



**Nombres y Apellidos:** Jony Esteban Quintero Villegas

**Cedula:** 1.007.319.034

**Títulos:** Licenciado en Educación Física – Universidad de Antioquia.  
 Educación – Corporación Universitaria Minuto de Dios.

Magister en

**Fecha de evaluación:** 01 de agosto del 2025

