

¿Cómo citar este working paper?

Aparicio-Gómez, Oscar-Yecid y Ostos-Ortiz, Olga-Lucía (2020). Aprender con tecnología. *Universidad Santo Tomás*. Working Paper No. 197508

DOI: 10.13140/RG.2.2.10418.63689

APRENDER CON TECNOLOGÍA

Aparicio-Gómez, Oscar-Yecid

<https://orcid.org/0000-0003-3535-6288>

Ostos-Ortiz, Olga-Lucía

<https://orcid.org/0000-0002-6477-9872>

Resumen

Ya desde el lenguaje compartir de qué manera hablamos de la llegada desde la época de los antiguos griegos hasta hoy de la tecnología a los entornos de aprendizaje ya sean físicos o en este caso digitales puede llegar digamos en términos digitales como introducción de la tecnología.

Palabras clave: Educación, Educación superior, Educación universitaria, Innovación educacional, Extensión universitaria, Formación a distancia, Teleformación, Educación basada en las competencias, Perfeccionamiento, Tendencia educacional, Educación del mañana, Educación permanente, Aprendizaje continuo, Educación continua, Formación continua, Desarrollo moral, Ética.

Aprender con tecnología

La tecnología la estamos viendo como algo más instrumental y es como cuando uno llega a un salón o hace unos años que pasa de salón de clases y encuentra un Vídeo Beam o un cañón de proyección; pero cuando lo proyectamos simplemente ya no tenemos que escribirlo en la pizarra en el tablero sino que está proyectado en unos 4 minutos; pero la diferencia entre una y otra, entre cuando yo lo hacía

manualmente explicado en la clase en el tablero y cuando proyecto: ¿qué ha ganado? Si, ha ganado tiempo; el tema es que esa introducción de la tecnología ya se ha hecho, no es algo nuevo eso ya se ha hecho hace unos de unos 30 años para acá, sobre todo hace unos 20 años, y es que la introducción de la tecnología también requiere una integración de la tecnología; si bien el tema de la introducción de la tecnología es instrumental y pedagógico, la integración de la tecnología es algo más curricular y metodológico, por ejemplo cuando hacía 30 años un poquito más por ahí 30 años, yo creo, y tenían el currículo de la asignatura informática claro metodológicamente estamos aprendiendo a hacer cosas que antes no sabíamos con profesores que están aprendiendo a hacerlo; pero que nos estamos tratando de adaptar desde como decíamos antes desde la complejidad y la simbiosis de esa relación de educación y tecnología; sin embargo, hace unos años hace unos 25 años surge un de algún autor de los que aquí están la bibliografía, que es de qué manera hacemos ya no introducción o integración, cómo hacemos una impregnación, y dando una impregnación curricular, una impregnación de la práctica docente una impregnación del aprendizaje del largo de toda la vida de las tics y en se plantean diversos también autores el tema de la impregnación de la tecnología en los entornos de aprendizaje, es decir, impregnación es cuando yo tomo una de mis artefactos electrónicos y lo uso sin darme cuenta, cuando llego a una clase y con el celular estoy proyectando al y entonces simplemente proyecto el teléfono y voy usando lo que necesito mientras los estudiantes que ya tienen la preparación previa también lo pueden hacer, este tema de que nadie se distrae con la tecnología porque estamos la tenemos asimilada, estamos tan acostumbrados que ni siquiera nos damos cuenta que la estamos usando es cuando hablan por ejemplo del aprendizaje 24 7 365 360° tres de la cuatro de las de que sean necesarias y es cuando no se pregunta cómo les decía antes del punto de vista terminológico cuando uso las tics de qué manera las uso; y hay varias maneras: las podemos usar las podemos usar por ejemplo para aprender de las tics y entonces las tics las tecnologías son nuestros profesores, entonces a mí me encanta la ópera y entonces quiero escuchar un vídeo en YouTube, una ópera en YouTube y aprendérmela y repetirla, está bien claro, es interesante, sirven para eso, sí; pero esas son las opciones que tiene cada persona para usar la tecnología en los entornos educativos, de qué manera no lo de sistematización pero sí de qué manera se convierte en una herramienta de acompañamiento.

Conclusiones

Para qué estamos nosotros? por ese motivo también podemos hablar de aprender sobre las tics, que es en el fondo lo que estamos haciendo ahora, aprender sobre el auge la emergencia la pertinencia de la tecnología en el contexto educativo lo podemos saber pero esto hace que mejoremos nuestra práctica, quizás nos está dando un soporte en el discurso, quizás nos está permitiendo tener una serie

de elementos a la hora de preparar nuevamente los espacios de aprendizaje, quizás nos ayuda a que la discusión para que emerjan nuevas metodologías activas en el aprendizaje surjan en el diálogo con otro profesor o con unos estudiantes.

Referencias

Aparicio-Gómez, Oscar-Yecid (2006). *El nexa familia - persona en la filosofía personalista*. Universidad de Barcelona. ISBN: 846-899-781-1.

Aparicio-Gómez, Oscar-Yecid (2016). *La persona en la Sociedad Digital*. En Aparicio-Gómez, Oscar-Yecid (Eds.). *El Uso Educativo de las TIC* (pp. 251-256). Bogotá, Colombia: Universidad Central. ISBN: 978-958-26-0316-8

Aparicio-Gómez, Oscar-Yecid (2017). *Uso de las TIC en el Colegio Padre Manyanet - Chía, Colombia (2011-2014)*. En Aparicio-Gómez, Oscar-Yecid y Aparicio-Gómez, William-Oswaldo (Eds.). *Uso de las TIC para la innovación* (pp. 129-158). Bogotá, Colombia: Ed&TIC. ISBN: 978-958-26-0367-0.

Aparicio-Gómez, Oscar-Yecid (2018). *La investigación escolar*. En: Revista Interamericana de Investigación, Educación y Pedagogía, RIIEP. Vol. 11, Núm. 2. p. 121 - 133. ISSN: 1657-107X - e-ISSN: 2500-5421. DOI: <https://doi.org/10.15332/s1657-107X.2018.0002.08>

Aparicio-Gómez, Oscar-Yecid (2018). *Las TIC como herramientas cognitivas*. En: Revista Interamericana de Investigación, Educación y Pedagogía, RIIEP. Vol. 11, Núm. 1. p. 67 - 80. ISSN: 1657-107X - e-ISSN: 2500-5421. DOI: <https://doi.org/10.15332/s1657-107X.2018.0001.07>

Aparicio-Gómez, Oscar-Yecid (2019). *El uso educativo de las TIC*. En: Revista Interamericana de Investigación, Educación y Pedagogía, RIIEP. Vol. 12, Núm. 1. p. 211 - 227. ISSN: 1657-107X - e-ISSN: 2500-5421. DOI: <https://doi.org/10.15332/s1657-107X.2019.0001.02>

Aparicio-Gómez, Oscar-Yecid (2019). *Uso y apropiación de las TIC en educación*. En: Revista Interamericana de Investigación, Educación y Pedagogía, RIIEP. Vol. 12, Núm. 1. p. 253 - 284. ISSN: 1657-107X - e-ISSN: 2500-5421. DOI: <https://doi.org/10.15332/s1657-107X.2019.0001.04>

Aparicio-Gómez, Oscar-Yecid (2020). *El oficio de sabio: Indagar, investigar, innovar*. En: Aparicio-Gómez, Oscar-Yecid y Ostos-Ortiz, Olga-Lucía. (Eds.). *Innovación Educativa y Gestión del Conocimiento* (pp. 177-192). Bogotá, Colombia: Universidad Santo Tomás. ISBN: 978-958-782-304-2

Aparicio-Gómez, Oscar-Yecid (2020). *The education of desire and the use of ICT*. In Bosch, M. (Ed.). *Desire and Human Flourishing: Perspectives from Positive Psychology, Moral education and Virtue Ethics*. New York, USA: Springer Publishing. ISBN: 978-3-030-47001-2

Aparicio-Gómez, Oscar-Yecid (Ed.) (2016). *El Uso Educativo de las TIC*. Bogotá, Colombia: Universidad Central. ISBN: 978-958-26-0316-8.

Aparicio-Gómez, Oscar-Yecid y Aparicio-Gómez, William-Oswaldo. (Eds.) (2017). *Uso de las TIC para la innovación*. Bogotá, Colombia: Ed&TIC. ISBN: 978-958-56300-0-0.

Aparicio-Gómez, Oscar-Yecid y Ostos-Ortiz, Olga-Lucía (Eds.) (2020). *Innovación Educativa y Gestión del Conocimiento*. Bogotá, Colombia: Universidad Santo Tomás. ISBN: 978-958-782-304-2 177-192

Aparicio-Gómez, Oscar-Yecid y Venegas, D. (2016). *Proyecto Ágora: Un espacio virtual para afianzar el aprendizaje escolar y brindar herramientas para la construcción de nuevos conocimientos*. En Aparicio-Gómez, Oscar-Yecid (Ed.), *El Uso Educativo de las TIC* (pp. 115-124). Bogotá, Colombia: Universidad Central. ISBN: 978-958-26-0316-8

Aparicio-Gómez, Oscar-Yecid, Abadía, C. (2019). *La investigación en la educación*. En: Revista Interamericana de Investigación, Educación y Pedagogía, RIIEP. Vol. 12, Núm. 1. p. 229 - 251. ISSN: 1657-107X - e-ISSN: 2500-5421. DOI: <https://doi.org/10.15332/s1657-107X.2019.0001.03>

Aparicio-Gómez, Oscar-Yecid, Ostos-Ortiz, Olga-Lucía (2018). *El constructivismo y el construccionismo*. En: Revista Interamericana de Investigación, Educación y Pedagogía, RIIEP. Vol. 11, Núm. 2. p. 115 - 120. ISSN: 1657-107X - e-ISSN: 2500-5421. DOI: <https://doi.org/10.15332/s1657-107X.2018.0002.05>

Aparicio-Gómez, Oscar-Yecid, Ostos-Ortiz, Olga-Lucía (2018). *Las TIC como herramientas cognitivas para la investigación*. En: Revista Interamericana de Investigación, Educación y Pedagogía, RIIEP. Vol. 11, Núm. 1. p. 81 - 86. ISSN: 1657-107X - e-ISSN: 2500-5421. DOI: <https://doi.org/10.15332/s1657-107X.2018.0001.08>

Aparicio-Gómez, Oscar-Yecid, Ostos-Ortiz, Olga-Lucía, Cortés, M. (2019). *Redes sociales, tejidos de paz*. En: Revista Hallazgos. Vol. 16, Núm. 32. p. 17 - 25. ISSN: 1794-3841 - e-ISSN: 2422-409X – DOI: <https://doi.org/10.15332/s1794-3841>

Aparicio-Gómez, Oscar-Yecid, Ostos-Ortiz, Olga-Lucía, Cortés, M., Abadía, D. (2019). *Análisis sistemático de los artículos publicados en la revista interamericana de educación, investigación y pedagogía (RIIEP) durante 2014 a 2019*. En: Revista Interamericana de Investigación, Educación y Pedagogía, RIIEP. Vol. 12, Núm. 2. p. 225 - 240. ISSN: 1657-107X - e-ISSN: 2500-5421. DOI: <https://doi.org/10.15332/s1657107X.2019.0001.02>

Aparicio-Gómez, William-Oswaldo y Aparicio-Gómez, Oscar-Yecid (2017). *Investigación y uso de las TIC: La innovación en el contexto educativo colombiano*. En O. Aparicio-Gómez, Oscar-Yecid y Aparicio-Gómez, William-Oswaldo (Eds.). *Uso de las TIC para la innovación* (pp. 17-36). Bogotá, Colombia: Ed&TIC. ISBN: 978-958-26-0367-0.

Bergdahl, N., Nouri, J., & Fors, U. (2020). Disengagement, engagement and digital skills in technology-enhanced learning. *Education and Information Technologies*, 25(2), 957–983. <https://doi.org/10.1007/s10639-019-09998-w>

Greener, S. (2018, October 3). The knowing-doing gap in learning with technology. *Interactive Learning Environments*, Vol. 26, pp. 856–857. <https://doi.org/10.1080/10494820.2018.1510155>

Herrera, M., Aparicio-Gómez, Oscar-Yecid y otros (2017). *Ecoturismo sostenible apoyado en las TIC en el ecosistema de alta montaña “La Montaña del Oso”, Vereda Yerbabuena (Chía - Cundinamarca)*. En Aparicio-Gómez, Oscar-Yecid y Aparicio-Gómez, William-Oswaldo (Ed.). *Uso de las TIC para la innovación* (pp. 159-179). Bogotá, Colombia: Ed&TIC. ISBN: 978-958-26-0367-0.

Quintana J., Aparicio-Gómez, Oscar-Yecid (Eds.) (2017). *Temas emergentes en educación*. Bogotá, Colombia: Universidad Central. ISBN: 978-958-26-0367-0.

Rodríguez, M. V. y Aparicio-Gómez, Oscar-Yecid (2017). *Uso y apropiación de las TIC como herramientas cognitivas para el aprendizaje en el Departamento de Contaduría Pública de la Universidad Central*. En Aparicio-Gómez, Oscar-Yecid y Aparicio-Gómez, William-Oswaldo (Eds.). *Uso de las TIC para la innovación* (pp. 37-46). Bogotá, Colombia: Ed&TIC. ISBN: 978-958-26-0367-0.

Schwarz-Plaschg, C. (2018). The Power of Analogies for Imagining and Governing Emerging Technologies. *NanoEthics*, 12(2), 139–153. <https://doi.org/10.1007/s11569-018-0315-z>

Trust, T. (2017, April 3). Preparing Future Teachers to Redefine Learning With Technology. *Journal of Digital Learning in Teacher Education*, Vol. 33, pp. 44–45. <https://doi.org/10.1080/21532974.2017.1281654>

Venegas, D. y Aparicio-Gómez, Oscar-Yecid (2016). *Ambientes virtuales de aprendizaje para la implementación del sistema integrado de gestión como estrategia para el mejoramiento del aprendizaje*. En Aparicio-Gómez, Oscar-Yecid (Ed.), *El Uso Educativo de las TIC* (pp. 233-250). Bogotá, Colombia: Universidad Central. ISBN: 978-958-26-0316-8

Zwart, H., Brenninkmeijer, J., Eduard, P., Krabbenborg, L., Laursen, S., Revuelta, G., & Toonders, W. (2017). Reflection as a Deliberative and Distributed Practice: Assessing Neuro-Enhancement Technologies via Mutual Learning Exercises (MLEs). *NanoEthics*, 11(2), 127–138. <https://doi.org/10.1007/s11569-017-0287-4>