



Observatorio de bibliometría y cienciometría USTA FICHA BIBLIOMÉTRICA



Autor: Ivan Cabeza Rojas

Dirección de Investigación e Innovación – Sede principal
Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación CRAI-
USTA

Por: Camilo A. Corchuelo R., Cristian Alexander Vega Mosquera,
Luz Marina Paez

Métricas de autor



Observatorio de bibliometría y cienciometría USTA

RESUMEN

Informe de las métricas de autor del Ing. Ivan Cabeza Rojas de las publicaciones indexadas en Google Académico cuyo objetivo es entregar un insumo para el fortalecimiento de las capacidades y potencialidades de los autores de la Universidad Santo Tomás en el posicionamiento y visibilidad de sus publicaciones.

Palabras Claves: Bibliometría, Cienciometría, Autor, Visibilidad académica.

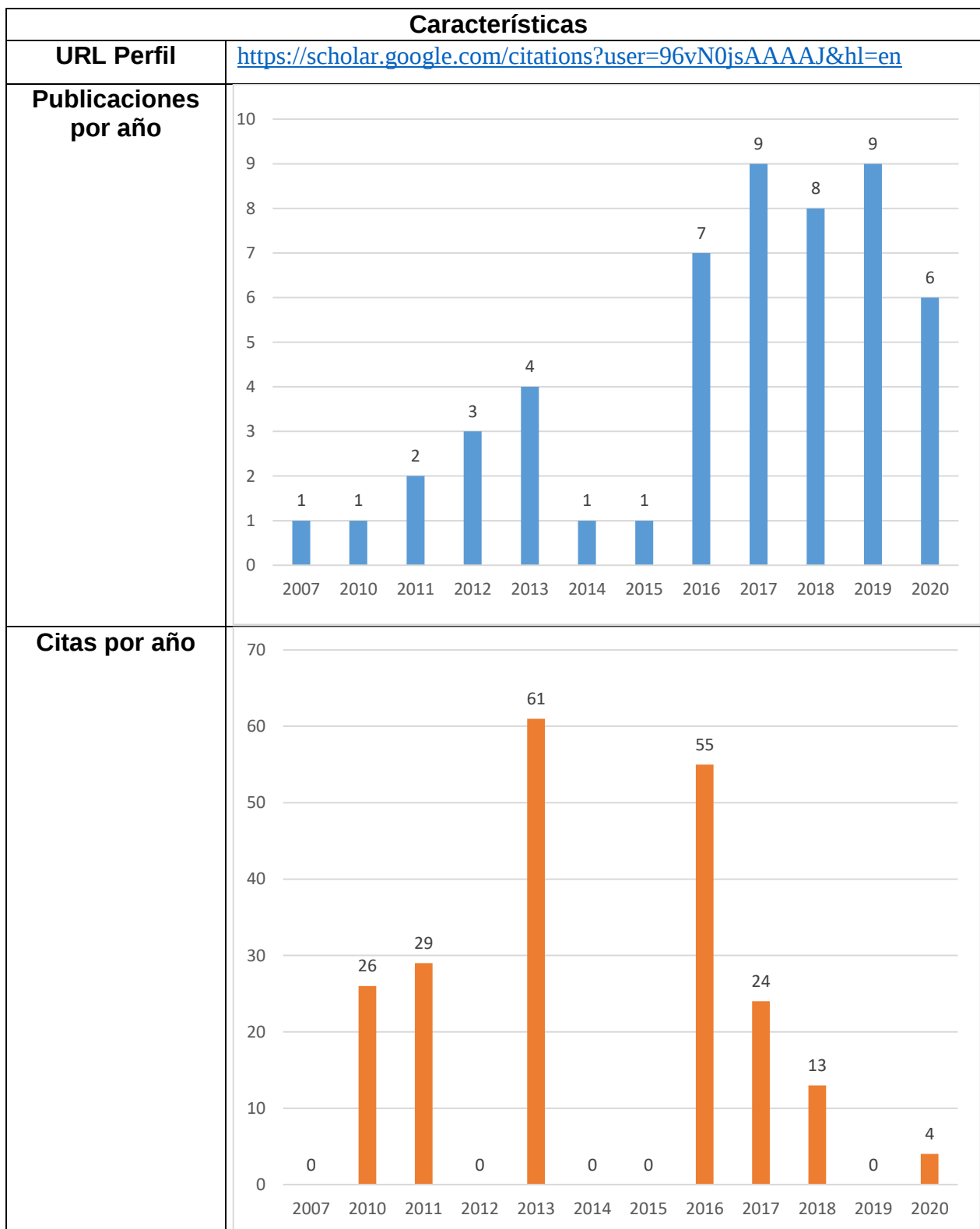
ABSTRACT

Report of the author metrics Ivan Cabeza Rojas of the publications indexed in Google Scholar whose objective is to provide an input for the strengthening of the capacities and potentialities of the authors of the Santo Tomás University in the positioning and visibility of their publications.

Keywords: Bibliometric, Cienciometric, Author, Academic visibility.

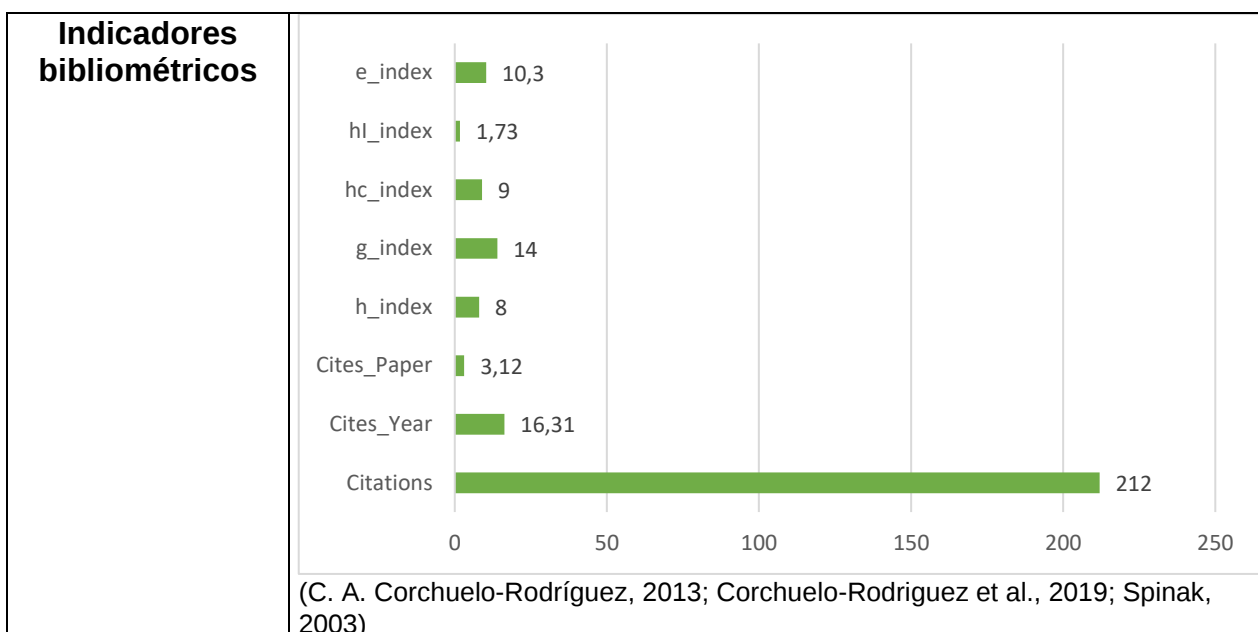
Observatorio de bibliometría y cienciometría USTA

Autor: **Ivan Cabeza Rojas**



Métricas de autor

Observatorio de bibliometría y cienciometría USTA



Top 10 publicaciones con más citas

Cites	Authors	Title	Year
30	IO Cabeza, R López, I Giraldez, RM Stuetz, MJ Díaz	Biofiltration of α -pinene vapours using municipal solid waste (MSW)–Pruning residues (P) composts as packing materials	2013
29	IO Cabeza, R López, M Ruiz-Montoya, MJ Díaz	Maximising municipal solid waste–Legume trimming residue mixture degradation in composting by control parameters optimization	2013
29	R López, IO Cabeza, I Giráldez, MJ Díaz	Biofiltration of composting gases using different municipal solid waste-pruning residue composts: Monitoring by using an electronic nose	2011
26	M Delgado-Rodríguez, M Ruiz-Montoya, I Giraldez, IO Cabeza, R López, ...	Effect of control parameters on emitted volatile compounds in municipal solid waste and pine trimmings composting	2010
24	C Ivana, T Maríaa, V Auraa, A Paolaa, H Marioc	Anaerobic co-digestion of organic residues from different productive sectors in colombia: Biomethanation potential assessment	2016
13	KT Montenegro Orozco, AS Rojas Carpio, I Cabeza Rojas, ...	Potencial de biogás de los residuos agroindustriales generados en el departamento de Cundinamarca	2016
10	MH Aura Rodríguez ,John Ángela , Edwin Rivero , Paola Acevedo, Angélica ...	Evaluation of the Biochemical Methane Potential of Pig Manure, Organic Fraction of Municipal Solid Waste and Cocoa Industry Residues in Colombia	2017
9	D Mendez, I Cabeza, N Moreno, C Riascos	Mathematical modelling and scale-up of batch fermentation with burkholderia cepacia B27 using vegetal oil as carbon source to produce polyhydroxyalkanoates	2016

Métricas de autor

Observatorio de bibliometría y cienciometría USTA



Bibliografía analizada

Bernal, T. (2016). El tránsito a la vida adulta de jóvenes egresados del sistema de protección en Colombia: Trayectorias, fuentes de resiliencia e intervenciones socioeducativas. *UNED*. Recuperado de: <http://e-spacio.uned>, Query date: 2020-10-14 16:49:16.

Métricas de autor



Observatorio de bibliometría y cienciometría USTA

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAJ:EkHepimYqZsC

Bernal, T., & Estefanía, M. (s. f.). *Fuentes de resiliencia en adolescentes*

institucionalizadas//Institutionalized sources of resilience in adolescents.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAJ:epqYDVWIO7EC

Bernal, T., & Melendro, M. (2017). Resolución de conflictos desde la resiliencia: El caso de los jóvenes extutelados en Colombia. *Revista de Paz y Conflictos*, 10(2), 65-87.

Bernal, T., & Pérez, J. (s. f.). *Meanings built by children, family parents and teachers linked to several school institutions of the city of Bogotá about childhood...*

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAJ:0KyAp5RtaNEC

CAMBIO, E. D. (2014). TRÁNSITO A LA VIDA ADULTA Y PROTECCIÓN.

EDUCACIÓN Y JÓVENES EN TIEMPOS DE CAMBIO, 55(Query date: 2020-10-14 16:49:16).

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAJ:fEOibwPWpKIC

Cardenas, W. M., & Romero, T. B. (2005). NETWORKS FOR THE DEVELOPMENT OF RESEARCH WITH EMPHASIS IN EDUCATIONAL CONTEXTS.

Métricas de autor

Observatorio de bibliometría y cienciometría USTA



HALLAZGOS-REVISTA DE INVESTIGACIONES, 2(3), 11-25.

Cárdenas, W. M., & Romero, T. B. (2005). REDES PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN CON ÉNFASIS EN CONTEXTOS EDUCATIVOS.

Universidad Santo Tomás, Bogotá-Colombia, Query date: 2020-10-14 16:49:16.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAJ:uLbwQdceFCQC

Cárdenas, W., & Romero, T. B. (2005). Redes para el desarrollo de la investigación con énfasis en contextos educativos. *Hallazgos*, *Query date: 2020-10-14 16:49:16*, 11-25.

El tránsito a la vida adulta: Jóvenes extutelados. (s. f.).

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAJ:t6usbXjVLHcC

Espinel, G., Morales, A., & Romero, A. (2017). *Configuración narrativa de la experiencia del noviazgo y de la violencia en el noviazgo, en jóvenes universitarios.*

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAJ:uc_IGeMz5qoC

Estefanía, M., Aguilera, M., Ramos, A., Pérez, I., & Romero, T. (2019). La cooperación entre el sector público, la iniciativa social y la universidad en la atención a jóvenes del sistema de protección: Proyecto EVAP (Evaluación de la Autonomía *La Pedagogía Social en un entorno VICA: ¿ Viejos problemas, nuevas ...*, *Query date: Métricas de autor*



Observatorio de bibliometría y cienciometría USTA

2020-10-14 16:49:16.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAJ:ML0RJ9NH7IQC

Estefanía, M., & Bernal, T. (s. f.). *Intervención con adolescentes y jóvenes vulnerables en su tránsito a la vida adulta//Intervention with...*

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAJ:zLWjf1WUPmwC

Estefanía, M. M., & Romero, T. B. (2015). Intervención con adolescentes y jóvenes vulnerables en su tránsito a la vida adulta. *Congreso Internacional Infancia en Contextos de Riesgo*, Query date: 2020-10-14 16:49:16, 2064-2083.

Jaramillo, J., Romero, T. B., Ramos, L., Pérez, M., & Suárez, A. (2010). Significados de familia en el marco de la globalización. *Hallazgos, revista de investigaciones*, Query date: 2020-10-14 16:49:16, 59-79.

Jaramillo, T. J. mario. (2013). Reflexiones sobre la investigación en infancia. *Primera Infancia, Lenguajes E Inclusión Social: Una Mirada Desde La Investigació*, Query date: 2020-10-14 16:49:16.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAJ:9Nmd_mFXekcC

Jaramillo, T., & Romero, J. M. y B. (2013). Reflexiones sobre investigación en infancia.

Primera infancia, lenguajes e inclusión social: una mirada desde la ..., Query date:
Métricas de autor



Observatorio de bibliometría y cienciometría USTA

2020-10-14 16:49:16.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAJ:JQOojiI6XY0C

Melendro, M. (2014). *Intervención con adolescentes y jóvenes vulnerables en su tránsito a la vida adulta.*

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAJ:HE397vMXCl0C

Pérez, J., & Romero, T. (2010). La infancia en la sociedad actual: Los desafíos de la globalización. *Ediciones USTA, Query date: 2020-10-14 16:49:16.*

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAJ:Y0pCki6q_DkC

Pérez, J., & Romero, T. B. (2015). Significados de familia en el marco de la globalización. *Hallazgos, 7(14).*

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAJ:9yKSN-GCB0IC

Poveda, C. C., & Romero, T. B. (s. f.). *Transiciones a la vida adulta de los jóvenes que han estado en procesos de Protección.*

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAJ:Z5m8FVwuT

Métricas de autor



Observatorio de bibliometría y cienciometría USTA

1cC

Romero, T Bernal. (2005). ¿ Cómo suman los niños?, un recorrido a través de los procesos de razonamiento, metacognición y creatividad. *Universidad Santo Tomas, Query date: 2020-10-14 16:49:16.*

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAJ:WF5omc3nY

NoC

Romero, T Bernal. (2013). Reintegro de niños, niñas y adolescentes a sus familias: Una comprensión desde los vínculos. *Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología*, 6(2), 81-92.

Romero, T Bernal. (2014). Fuentes de resiliencia en el tránsito a la vida adulta de los jóvenes en dificultad social: Una aproximación desde el contexto de la protección. *Educación y jóvenes en tiempos de cambio, Query date: 2020-10-14 16:49:16*, 55-62.

Romero, T Bernal. (2015a). Hacia la construcción de un marco para el estudio y la investigación de las prácticas pedagógicas. *Hallazgos*, 2(4).
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAJ:YsMSGlbcyi
4C

Romero, T Bernal. (2015b). MÁS ALLÁ DE LAS CUENTAS 1: PROCESOS Y ESTRUCTURAS ADITIVAS. *Hallazgos*, 1(1).
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAJ:Tyk-

Métricas de autor

Observatorio de bibliometría y cienciometría USTA

4Ss8FVUC



Romero, T Bernal. (2015c). Significados de infancia en el marco de la globalización.

Hallazgos, 6(12).

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAJ:ufrVoPGSRksC

Romero, T Bernal. (2016a). Cualidades resilientes en jóvenes extutelados. Claves para la intervención socioeducativa. *Democracia y Educación en el siglo XXI*, Query date: 2020-10-14 16:49:16.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAJ:N5tVd3kTz84C

Romero, T Bernal. (2016b). El transito a la vida adulta de jóvenes egresados del sistema de protección en Colombia: Trayectorias, fuentes de resiliencia e intervenciones socioeducativas. *Universidad Nacional de Educación a Distancia (España)*, Query date: 2020-10-14 16:49:16.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAJ:SdhP9T11ey4C

Romero, T Bernal. (2017). Proyecto de vida de jóvenes en el sistema de protección colombiano. Una perspectiva desde las intervenciones socioeducativas. *Metamorfosis*, 6(Query date: 2020-10-14 16:49:16), 28-47.

Romero, T Bernal, Ángel, M. F., Triviño, A. R., Salazar, M. G., & ... (2007). Reference
Métricas de autor

Observatorio de bibliometría y cienciometría USTA

framework of maths teachers in the classroom. *Diversitas: Perspectivas en psicología*, 3(1), 67-79.

Romero, T Bernal, & Cárdenas, W. (2015). Investigación de procesos cognitivos en educación. *Hallazgos*, 1(2).
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAAJ:W7OEmFMylHYC

Romero, T Bernal, & Estefanía, M. M. (s. f.). *EDUCACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA EN ACOGIMIENTO RESIDENCIA DE JÓVENES EXTUTELADOS.LOS CASOS, DE ESPAÑA Y COLOMBIA*.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAAJ:_Ybze24A_UAC

Romero, T Bernal, & Estefanía, M. M. (2014a). Bonding in adolescents undergoing rights restoration processes. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 10(2), 193-206.

Romero, T Bernal, & Estefanía, M. M. (2014b). Fuentes de resiliencia en adolescentes institucionalizadas. *Psicología y educación*, 9(1), 151-172.

Romero, T Bernal, & Estefanía, M. M. (2014c). Vínculos de adolescentes en medida de restablecimiento de derechos. *Diversitas*, 10(2), 193-206.

Romero, T Bernal, & Estefania, M. M. (2017). Conflict Resolution from the Development of Resilience: The case of Youth leaving Foster Care in Colombia. *REVISTA DE PAZ Y CONFLICTOS*, 10(2), 65-87.

Romero, T Bernal, & Estefanía, M. M. (2017a). Pedagogía Social e intervención
Métricas de autor

Observatorio de bibliometría y cienciometría USTA

socioeducativa con jóvenes españoles y colombianos egresados del sistema de
protección. *Revista Trama Interdisciplinar*, 8(1).

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAAJ:VL0QpB8kHFEC

Romero, T Bernal, & Estefanía, M. M. (2017b). Resolución de conflictos desde la
resiliencia: El caso de los jóvenes extutelados en Colombia. *Revista de Paz y
Conflictos*, 10(2), 65-87.

Romero, T Bernal, & Estefanía, M. M. (2017c). Resolución de conflictos desde la
resiliencia: El caso de los jóvenes extutelados en Colombia. *Revista de Paz y
conflictos*, 10(2), 65-87.

Romero, T Bernal, FIGUEROA, M., RAMÍREZ, M., TRIANA, S., GAITÁN, Á., & ...
(s. f.). *HOW DO CHILDREN ADD: A WALK THROUGH THE REASONING,
METACOGNITION AND CREATIVITY PROCESSES*.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAAJ:eMMeJKvmdy0C

Romero, T Bernal, Jaramillo, J., Ramos, L. M., Serna, M. P., & ... (2009). Meanings built
by children, family parents and teachers linked to several school institutions of the
city of Bogotá about childhood, family and school in the frame of the
Diversitas: Perspectivas en Psicología, 5(2), 283-306.

Romero, T Bernal, Jaramillo, J., Ramos, L., Serna, M., & Reyes, A. (2009). Significados
que construyen niños, padres de familia y docentes vinculados a varias instituciones
Métricas de autor

Observatorio de bibliometría y cienciometría USTA



escolares de la ciudad de Bogotá sobre infancia, familia y escuela en el marco

Diversitas: Perspectivas en psicología, 5(2), 283-306.

Romero, T Bernal, Melendro, M., & Charry, C. (2020). Transition to Adulthood Autonomy Scale for Young People: Design and Validation. *Frontiers in psychology*, 11(Query date: 2020-10-14 16:49:16), 457-457.

Romero, T Bernal, Pérez, J., Ramos, L., Serna, M., & Reyes, A. (2009). Significados de infancia en el marco de la globalización. *Hallazgos*, 6(12), 147-165.

Romero, T Bernal, & Pinzón, P. C. D. D. (s. f.). *SATISFACCIÓN CON LA VIDA Y RESILIENCIA EN JÓVENES EN EXTRAEDAD ESCOLAR*.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAJ:tkaPQYYpVKoC

Romero, T Bernal, Teresita, Ángel, M., Triviño, A., Salazar, M., & ... (2007). Marcos de referencia de los maestros fortalecedores del pensamiento matemático en niños. *Revista Diversitas*, 3(1), 67-80.

Romero, T Bernal, Ximena, F., Marcela, R. G., & Sarmiento, N. (2015). La emoción y la circularidad: Categorías innovadoras de las prácticas pedagógicas fortalecedoras de procesos cognitivos en la matemática escolar. *Hallazgos*, 4(7).

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAJ:u-x6o8ySG0sC

Romero, TB. (s. f.). *Tránsito a la vida adulta en Colombia*.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NG
Métricas de autor



Observatorio de bibliometría y cienciometría USTA

mYAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAJ:j8SEvjWlNXc

C

Romero, TB. (2010a). La escuela: El lugar de los niñas y niños. *La Infancia En La*

Sociedad Actua, Query date: 2020-10-14 16:49:16.

[https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NG](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAJ:XD-gHx7UXLsC)

[mYAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAJ:XD-](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAJ:XD-gHx7UXLsC)

[gHx7UXLsC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAJ:XD-gHx7UXLsC)

Romero, TB. (2010b). La escuela: El lugar de los niños y las niñas. *La infancia en la*

sociedad actual: los desafíos de la globalización, 71(Query date: 2020-10-14 16:49:16).

[https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NG](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAJ:IjCSPb-OGe4C)

[mYAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAJ:IjCSPb-](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAJ:IjCSPb-OGe4C)

[OGe4C](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAJ:IjCSPb-OGe4C)

Romero, TB. (2013). El tránsito a la adultez: Perspectivas teóricas e investigativas.

Memorias del III Congreso de Psicología, Query date: 2020-10-14 16:49:16.

[https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NG](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAJ:VLnqNzywnoUC)

[mYAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAJ:VLnqNzywno](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAJ:VLnqNzywnoUC)

[UC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAJ:VLnqNzywnoUC)

Romero, TB. (2014a). El tránsito a la vida adulta en jóvenes extutelados desde la

perspectiva de la resiliencia. *Construir futuros en tiempos de crisis: nuevas perspectivas en la formación ...*, Query date: 2020-10-14 16:49:16.

[https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NG](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAJ:p__nRnzSRK)

[mYAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAJ:p__nRnzSRK](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAJ:p__nRnzSRK)

Métricas de autor



Observatorio de bibliometría y cienciometría USTA

Salinas, J., Gallego, J. M., Leiva, A., Sanchez, A., Clavijo, J., & ... (s. f.). *Estrategias de comunicación del conocimiento-Videos FODEIN 2019*.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAJ:BUYA1_V_uYcC

Serrano, F. D. P. (2018). Pedagogía social en Iberoamérica: Fundamentos, ámbitos y retos para la acción socioeducativa. *Universidad del Norte*, Query date: 2020-10-14 16:49:16.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAJ:yB1At4FlUx8C