

Apéndice A. Guía de entrevista semiestructurada

Dimensión	Categoría	Pregunta orientadora	Propósito de la pregunta
Contextual	Información general	¿Hace cuánto tiempo ejerce como docente y en qué área o nivel trabaja?	Contextualizar la experiencia profesional del participante.
Contextual	Formación	¿Ha recibido formación en educación inclusiva? ¿Cuál?	Identificar antecedentes formativos relacionados con inclusión.
Cognitiva	Concepción de inclusión	¿Qué entiende usted por educación inclusiva?	Explorar la comprensión conceptual del docente.
Cognitiva	Rol docente	¿Cuál considera que es el papel del docente en un proceso de educación inclusiva?	Analizar las creencias sobre su responsabilidad profesional.
Cognitiva	Diversidad	¿Qué piensa sobre la diversidad en el aula, especialmente en el contexto rural?	Identificar percepciones sobre diversidad y contexto.
Afectiva	Experiencia emocional	¿Cómo se siente cuando trabaja con estudiantes que presentan alguna diversidad o discapacidad?	Explorar emociones asociadas a la inclusión.
Afectiva	Disposición	¿Qué emociones le genera planear estrategias para atender a estos estudiantes?	Identificar motivaciones, temores o resistencias.
Afectiva	Contexto institucional	¿Cómo se siente frente al apoyo institucional que recibe para trabajar la inclusión?	Analizar percepción emocional del entorno escolar.
Conductual	Estrategias pedagógicas	¿Qué estrategias ha implementado para atender a estudiantes diversos en su aula?	Identificar acciones concretas en la práctica.
Conductual	Adaptaciones	¿Ha realizado ajustes o adaptaciones en sus clases? ¿Podría describir un ejemplo?	Evidenciar cómo se traduce la actitud en acción pedagógica.
Conductual	Dificultades	¿Qué dificultades enfrenta al intentar desarrollar prácticas inclusivas?	Identificar barreras en la práctica.
Relación actitud-práctica	Incidencia	¿Considera que sus creencias y emociones influyen en su manera de enseñar? ¿Cómo?	Establecer relación entre actitud y práctica pedagógica.

Relación actitud- práctica	Reflexión profesional	¿Qué cambios le gustaría realizar en su práctica para fortalecer la inclusión?	Explorar proyección y disposición al cambio.
Cierre	Reflexión final	¿Desea agregar algo más sobre su experiencia con la educación inclusiva?	Permitir información emergente y cierre abierto.