

Identificación del proyecto y de investigadores

1. Información de proyecto

Título del proyecto:

Fortalecimiento del proceso de acompañamiento estudiantil desde el Departamento de Humanidades y Formación Integral a partir de la comprensión del desarrollo cognitivo en estudiantes neotomasinos (fase 1).

Resumen:

A partir de las necesidades actuales en educación superior, el Ministerio de Educación Nacional propone que desde las instituciones se diseñen y ejecuten estrategias para su mitigación, las cuales deben ser integrales y tener correspondencia con la caracterización o las especificidades de la historia de vida de los estudiantes. En este sentido desde el Departamento de Humanidades y Formación Integral –DHFI- de la Universidad Santo Tomás –USTA-, Bogotá, se vienen sistematizando y optimizando las acciones de acompañamiento desde 2013, destacándose como una de las prácticas más relevantes en el acompañamiento ha sido el curso de nivelación en Lectoescritura para estudiantes Neotomasinos. A partir de estas experiencias y teniendo en cuenta que todas las cátedras de Humanidades implican la lectura y la producción textual, se hace necesario tener una mejor comprensión de los procesos de desarrollo cognitivo en los estudiantes universitarios. Por lo tanto el propósito de esta investigación será fortalecer el proceso de acompañamiento estudiantil desde el DHFI a partir de la comprensión del desarrollo cognitivo en estudiantes neotomasinos. Para el desarrollo del mismo se llevará a cabo una metodología mixta en la que se contemplan cuatro fases que inician con una revisión bibliográfica acerca de los contenidos que circulan en relación al desarrollo cognitivo en universitarios, seguido a esto se seleccionará un instrumento de medición psicotécnico para identificar niveles de desarrollo de procesos cognitivos en universitarios; una tercera fase será la aplicación y análisis de resultados del instrumento seleccionado a una muestra de los estudiantes neotomasinos del período 2017-2; finalmente, se hará la socialización de datos y construcción de estrategias de acompañamiento con los docentes del DHFI.

Palabras clave:

Desarrollo cognitivo, acompañamiento estudiantil, estudiantes universitarios

Pertinencia impacto social:

El presente proyecto de investigación está dirigido a contribuir al fortalecimiento del Acompañamiento estudiantil como parte fundamental de la formación integral, eje característico de la Formación Tomista. Así mismo se espera que los avances en acompañamiento estudiantil, redunden en la permanencia de los estudiantes en esta institución de Educación Superior. De otro lado, este proceso investigativo pretende generar escenarios de reflexión respecto al quehacer docente, sistematizando y cuestionando las prácticas de acompañamiento al interior del Departamento de Humanidades.

Nombre de la línea medular y articulación del proyecto con la línea:

La propuesta de investigación genera posturas críticas relacionadas con el acompañamiento estudiantil que pueden fortalecer los procesos de formación integral al interior de la USTA. Bajo la opción de la pedagogía problémica se puede lograr enriquecer tanto la finalidad misma de la educación, como del perfeccionamiento de la docencia. Esto necesariamente redundará en el fortalecimiento del ser de la USTA, es decir, de su naturaleza como universidad de estudios generales desde la docencia con orientación social.

Nombre de la línea activa y articulación del proyecto con la línea:

Aporta diferentes herramientas de tipo conceptual y educativo con las que se puede dar solución a diversos problemas de carácter social a nivel local, regional y nacional en los que participa la USTA. Por otro lado, integra distintos saberes desde la inter-transdisciplinariedad, al generar estrategias que favorezcan el acompañamiento estudiantil desde diferentes escenarios. En otras palabras, los discursos epistémicos que se construyan en este diálogo inter-transdisciplinario de saberes (generado por la investigación) se convertirán en el planteamiento de problemáticas reales (realismo crítico). Esto quiere decir, que a través de la pedagogía problémica, se pueden estudiar diversos objetos focalizados de enseñanza con el fin de que lleguen a impactar en el currículo, por medio de núcleos problémicos, tanto para la docencia en sí misma, como para los procesos de investigación y proyección social.

Productos comprometidos:

Artículo Generación de nuevo conocimiento; ponencia internacional

Impacto proyectado sobre el currículo:

El proyecto impacta directamente en el desarrollo de las cátedras de humanidades.

Impacto o articulación con programa de proyección social:

Se hace evidente en el acompañamiento que se realiza a los estudiantes desde su desarrollo cognitivo.

De acuerdo con el plan de trabajo del grupo entregado en la Unidad de Investigación, especifique cómo y en qué medida la ejecución de este proyecto servirá al fortalecimiento del mismo:

En todo momento buscará generar espacios asociados con el mejoramiento de los procesos de formación humanística en los estudiantes de la USTA, desde la óptica de la promoción de la formación integral, a la luz del humanismo cristiano tomista, y de la dinámica dialógica entre innovación y tradición, proceso liderado por el Departamento de Humanidades y Formación Integral. En este sentido, la investigación, basada en el método prudencial de Tomás de Aquino (ver, juzgar, actuar), propenderá permanentemente por ‘ver’ la realidad que se presenta como problemática, de ‘juzgarla’ bajo criterios ontológicos, lógicos y sociales y, con ello, ‘actuar’ ética, crítica y creativamente sobre ella para darle solución. Este método prudencial contribuye a que el núcleo problémico sea dinámico, dialógico, y sobre todo, realista. Asimismo, contribuirá en la transformación social a través de acciones relacionadas con la enseñanza y el aprendizaje, la investigación y la proyección social mediante la articulación entre ciencia, educación, tecnología e innovación para responder a la misión institucional de la universidad.

2. Identificación de investigadores (por favor diligencie esta información por cada uno de los investigadores vinculados al proyecto).

Nombres y apellidos: **Adriana Riaño Triviño**

Tipo de vinculación al proyecto: Líder

Tipo de vinculación institucional: Docente tiempo completo

Programa académico al que se encuentra vinculado: Departamento de Humanidades y Formación Integral

Número y tipo de identificación:

Número de celular:

Correo electrónico: adrianariano@usantotomas.edu.co

Grupo de investigación al que pertenece: CETHI

Horas nómina que se le asignarán: 20 horas

Si ha tenido proyecto aprobado en convocatoria pasada FODEIN, responda:

Título del proyecto:

Convocatoria en la que fue aprobado el proyecto:

Nombres y apellidos: **Diana Catherine Cely Atuesta**

Tipo de vinculación al proyecto: Co-investigadora

Tipo de vinculación institucional: Docente tiempo completo

Programa académico al que se encuentra vinculado: Departamento de Humanidades y Formación Integral

Número y tipo de identificación:

Número de celular:

Correo electrónico: dianacely@usantotomas.edu.co

Grupo de investigación al que pertenece: CETHI

Horas nómina que se le asignarán: 15 horas

Si ha tenido proyecto aprobado en convocatoria pasada FODEIN, responda:

Título del proyecto:

Convocatoria en la que fue aprobado el proyecto:

3. Pares académicos recomendados (debe recomendar al menos dos pares académicos aptos para evaluar los proyectos. Dado que el proceso de evaluación debe por principio ser transparente, el par académico que recomiende no debe tener conflicto de interés alguno para evaluar la propuesta. Tenga en cuenta el par que va a recomendar debe tener al menos título de maestría y contar con experiencia en el área o línea de investigación del proyecto).

Nombre del par: Óscar Armando Hernández



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

Máximo título académico objetivo por el par: Magister en Filosofía Latinoamericana

Correo electrónico de contacto: oscarhernandez@usantotomas.edu.co

Nombre del par: Rochy Mercedes Vargas

Máximo título académico objetivo por el par: Master en análisis funcional en contextos clínicos y de la salud.

Correo electrónico de contacto: vrochy@gmail.com