UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
Instrumento encuesta participativa Mareth Valentina Medina Gurman

El objetivo del presente instrumento es recoger información documental en el contexto del proyecto de investigación: **Cartografía social como estrategia para fortalecer memoria e identidad en estudiantes de séptimo grado de Valledupar**, en la Maestría en Pedagogías críticas e intervención socioeducativa de la universidad Santo Tomás, con el propósito de: Fortalecer la construcción de la identidad de los territorios locales de los estudiantes de grado séptimo de la Institución Educativa Andrés Nicolás Escobar, mediante el co-diseño de una propuesta de cartografía social fundamentada en el reconocimiento de la memoria colectiva.

La presente información sólo será usada con fines académicos e investigativos, con el objeto de formular recomendaciones que aporten a fomentar dinámicas de reconocimiento del valor mutuo e identidad en contextos multiculturales a través de la lectura y la crítica.

A continuación, se presenta la matriz de categorías relacionada con el instrumento:

1. Representación del territorio
Subcategoría: Reconocimiento del territorio

- Si un amigo que no conoce tu barrio te visita por primera vez, ¿cuáles son tres lugares que le mostrarías y por qué?

Bueno primero el parque la iglesia mi colegio. el parque porque coger aire y divertirse la iglesia para orar y también descansar y el colegio para que vea los maravillas que estudio

2. Sentido de pertenencia
Subcategoría: Significado del territorio

- ¿Por qué consideras que tu barrio es un lugar importante para ti?

Porque es el unico lugar donde puedo estar con mis amigos y puedo socializar con las personas y también porque tengo mi familia cerca

- ¿Qué sentimientos te genera vivir en este barrio?

Alegria paz bondad tolerancia

3. Memoria colectiva
Subcategoría: Identificación territorial

- ¿Qué es lo más antiguo o significativo que sabes sobre tu barrio?

lo de medina era una persona bondadosa q ayudaba a la gente que no tenia comida les daba regalos a los niños de navidad etc.

VIGILADA MINEDUCACIÓN SNIES 1704

Powered by CamScanner

- ¿Quién te contó esa historia y por qué crees que es importante recordarla?

mi mama porque aunque yo no este ahora con nosotros el siempre fue una buena persona y una persona muy berraca y lo dio un poquito de cada cosa.

4. Experiencia territorial

Subcategoría: Memorias comunitarias

- Describe un día común en tu barrio.

Bueno es que los personas trabajan otros estudian otras los fines de semana beben. y otros escuchan musica.

- ¿Con quién compartes más tiempo cuando no estás en el colegio y en qué lugares?

Con mi mama aunque no pasamos tanto tiempo juntas ella saca un poquito de su tiempo para mi.

5. Valoración del territorio

Subcategoría: Uso del territorio

- ¿En qué lugares de tu barrio pasas más tiempo y qué actividades realizas allí?

bueno en el gym y ago actividades como ejercicios etc.

Subcategoría: Aspectos positivos y negativos

- ¿Qué cosas buenas tiene tu barrio y qué aspectos crees que deberían mejorar?

que nos ayudamos mutuamente y que deberian de mejorar las calles de mi barrio.

6. Proyección territorial

Subcategoría: Deseos de transformación

- Si tuvieras el poder de cambiar una sola cosa de tu comunidad para que todos vivieran mejor, ¿qué cambiarías y por qué?

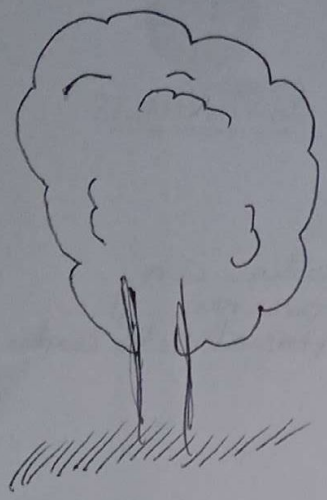
las calles porque hay muchos huecos y hay accidentes y asi puedo ayudar a la comunidad

Actividad gráfica complementaria

Actividad de expresión simbólica

- Dibuja un símbolo, imagen o icono que represente la identidad de tu barrio para ti (puede ser un lugar, una persona, un objeto, un animal, un árbol, etc.).

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Wilfer David Florez Martinez.

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
Instrumento encuesta participativa

El objetivo del presente instrumento es recoger información documental en el contexto del proyecto de investigación: **Cartografía social como estrategia para fortalecer memoria e identidad en estudiantes de séptimo grado de Valledupar**, en la Maestría en Pedagogías críticas e intervención socioeducativa de la universidad Santo Tomás, con el propósito de: Fortalecer la construcción de la identidad de los territorios locales de los estudiantes de grado séptimo de la Institución Educativa Andrés Nicolás Escobar, mediante el co-diseño de una propuesta de cartografía social fundamentada en el reconocimiento de la memoria colectiva.

La presente información sólo será usada con fines académicos e investigativos, con el objeto de formular recomendaciones que aporten a fomentar dinámicas de reconocimiento del valor mutuo e identidad en contextos multiculturales a través de la lectura y la crítica.

A continuación, se presenta la matriz de categorías relacionada con el instrumento:

1. Representación del territorio
Subcategoría: Reconocimiento del territorio

- Si un amigo que no conoce tu barrio te visita por primera vez, ¿cuáles son tres lugares que le mostrarías y por qué?

Por la Avenida la 27 y Cuando lleges al parque Cruzas dos Cuadras una casa azul.

2. Sentido de pertenencia
Subcategoría: Significado del territorio

- ¿Por qué consideras que tu barrio es un lugar importante para ti?

porque si yo los trato bien cuando yo nesecite ellos estan ahy Para mi.

- ¿Qué sentimientos te genera vivir en este barrio?

que ellos estan para Mi siempre que lo nesecito.

3. Memoria colectiva
Subcategoría: Identificación territorial

- ¿Qué es lo más antiguo o significativo que sabes sobre tu barrio?

las casas de al frente Mio que Hora estan Mejores y remodeladas.

VIGILADA MINEDUCACIÓN SNIES 1704

Powered by CamScanner

- ¿Quién te contó esa historia y por qué crees que es importante recordarla?

Me lo Conto un amigo que vive al frente de Micasa y es importante porque megustan las Historia.

4. Experiencia territorial
Subcategoría: Memorias comunitarias

- Describe un día común en tu barrio.

Nos ponemos a Jugar tompo. y a jugar al escondite con los del barrio.

- ¿Con quién compartes más tiempo cuando no estás en el colegio y en qué lugares?

Con mi familia En micas y tambien Con is amigos

5. Valoración del territorio
Subcategoría: Uso del territorio

- ¿En qué lugares de tu barrio pasas más tiempo y qué actividades realizas allí?

En la calle y Jugamos tompo, o futbol.

Subcategoría: Aspectos positivos y negativos

- ¿Qué cosas buenas tiene tu barrio y qué aspectos crees que deberían mejorar?

que Jugamo pero tiay muchos Conflictos y No hay una sana Convivencia tener respeto.

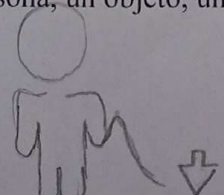
6. Proyección territorial
Subcategoría: Deseos de transformación

- Si tuvieras el poder de cambiar una sola cosa de tu comunidad para que todos vivieran mejor, ¿qué cambiarías y por qué?

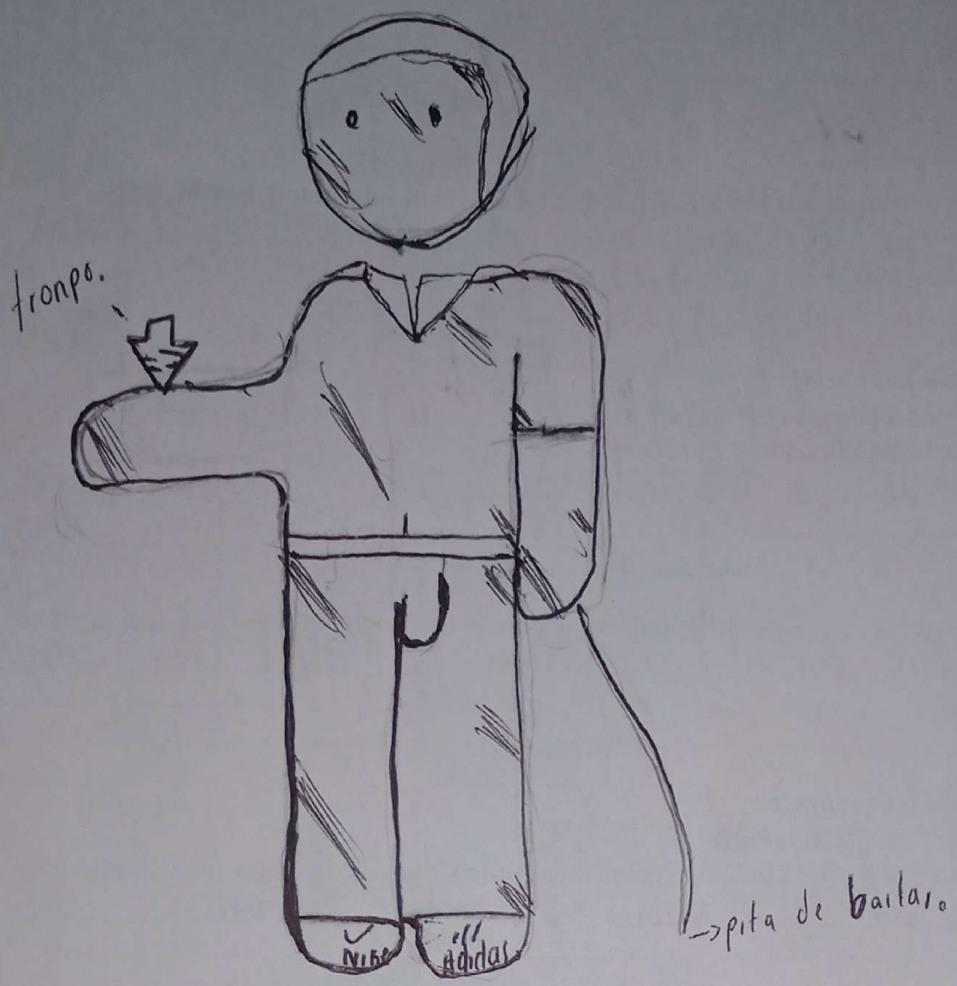
la sana Convivencia y respetarnos y amarnos

Actividad gráfica complementaria
Actividad de expresión simbólica

- Dibuja un símbolo, imagen o icono que represente la identidad de tu barrio para ti (puede ser un lugar, una persona, un objeto, un animal, un árbol, etc.).



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Nicolas Rangel delahoz 8:C

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
Instrumento encuesta participativa

El objetivo del presente instrumento es recoger información documental en el contexto del proyecto de investigación: **Cartografía social como estrategia para fortalecer memoria e identidad en estudiantes de séptimo grado de Valledupar**, en la Maestría en Pedagogías críticas e intervención socioeducativa de la universidad Santo Tomás, con el propósito de: Fortalecer la construcción de la identidad de los territorios locales de los estudiantes de grado séptimo de la Institución Educativa Andrés Nicolás Escobar, mediante el co-diseño de una propuesta de cartografía social fundamentada en el reconocimiento de la memoria colectiva.

La presente información sólo será usada con fines académicos e investigativos, con el objeto de formular recomendaciones que aporten a fomentar dinámicas de reconocimiento del valor mutuo e identidad en contextos multiculturales a través de la lectura y la crítica.

A continuación, se presenta la matriz de categorías relacionada con el instrumento:

1. Representación del territorio
Subcategoría: Reconocimiento del territorio

- Si un amigo que no conoce tu barrio te visita por primera vez, ¿cuáles son tres lugares que le mostrarías y por qué?

El Parque: Por que es un lugar donde te Puedes recrear y divertirte
El Parqueadero: es un lugar multifuncional hay Jugamos Futbol y Corremos
y el salon comunal hay Se hacen muchos eventos compleaños, discoteca etc...

2. Sentido de pertenencia
Subcategoría: Significado del territorio

- ¿Por qué consideras que tu barrio es un lugar importante para ti?

Porque es el lugar donde me crie, donde conozco mucha gente
y tengo muchos amigos

- ¿Qué sentimientos te genera vivir en este barrio?

me genera confianza porque se si tengo alguna necesidad
los vecinos me ayudaran, en mi barrio somos muy solidarios

3. Memoria colectiva
Subcategoría: Identificación territorial

- ¿Qué es lo más antiguo o significativo que sabes sobre tu barrio?

una vez cuando estaban construyendo la carretera de la 27
a lo ultimo de la carretera como no habia señalizacion y estaba
llo viendo un niño cayo en un Baeco lleno de agua y Se ahogo

Powered by CamScanner

- ¿Quién te contó esa historia y por qué crees que es importante recordarla?

Me lo conto mi mama y es importante recordarla porque es una perdida de un niño pequeno y a la comunidad le dolio mucho

4. Experiencia territorial

Subcategoría: Memorias comunitarias

- Describe un día común en tu barrio.

Me despierto voy al colegio, vuelvo y veo muchas personas comprando para el almuerzo en la tarde queda el conjunto solo y ya en la noche se ve muchos niños jugando y divirtiendose

- ¿Con quién compartes más tiempo cuando no estás en el colegio y en qué lugares?

Con mi mejor amigo y nos pasamos en varios lugares en las escaleras, el parque y el parqueadero

5. Valoración del territorio

Subcategoría: Uso del territorio

- ¿En qué lugares de tu barrio pasas más tiempo y qué actividades realizas allí?

Paso mas tiempo en el parqueado jugando futbol o corriendo

Subcategoría: Aspectos positivos y negativos

- ¿Qué cosas buenas tiene tu barrio y qué aspectos crees que deberían mejorar?

tenemos bien la solidaridad porque somos unidos y lo que deberiamos mejoras es que aveces hay mucha gente que no se lleva bien y pelean

6. Proyección territorial

Subcategoría: Deseos de transformación

- Si tuvieras el poder de cambiar una sola cosa de tu comunidad para que todos vivieran mejor, ¿qué cambiarías y por qué?

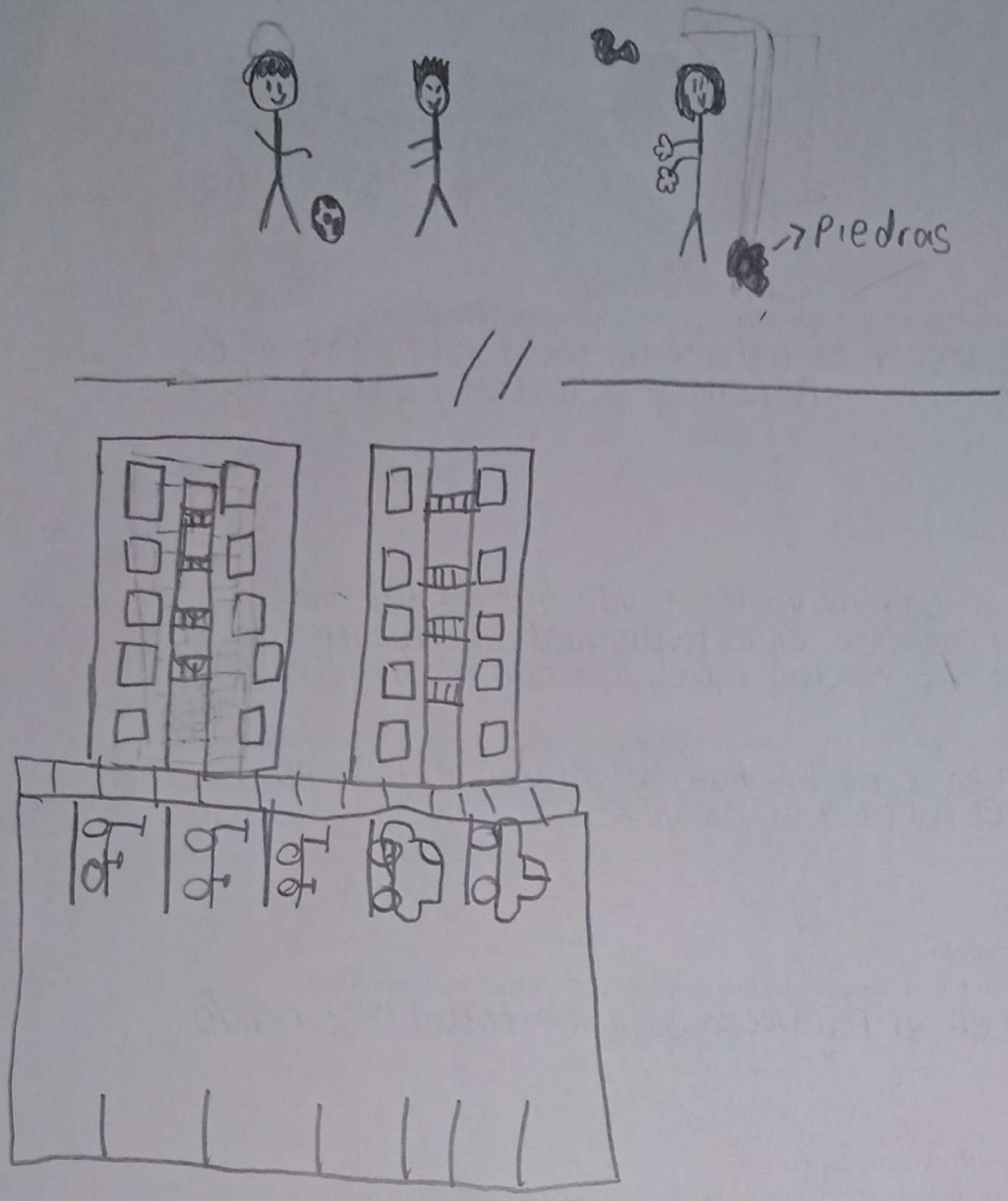
Yo cambiaria a los chirretes, porque son un peligro para la sociedad, roban, tiran piedra, y hacen todo tipo de bandalismo

Actividad gráfica complementaria

Actividad de expresión simbólica

- Dibuja un símbolo, imagen o icono que represente la identidad de tu barrio para ti (puede ser un lugar, una persona, un objeto, un animal, un árbol, etc.).

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Johan Stiven Barbosa Herrera

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
Instrumento encuesta participativa

El objetivo del presente instrumento es recoger información documental en el contexto del proyecto de investigación: **Cartografía social como estrategia para fortalecer memoria e identidad en estudiantes de séptimo grado de Valledupar**, en la Maestría en Pedagogías críticas e intervención socioeducativa de la universidad Santo Tomás, con el propósito de: Fortalecer la construcción de la identidad de los territorios locales de los estudiantes de grado séptimo de la Institución Educativa Andrés Nicolás Escobar, mediante el co-diseño de una propuesta de cartografía social fundamentada en el reconocimiento de la memoria colectiva.

La presente información sólo será usada con fines académicos e investigativos, con el objeto de formular recomendaciones que aporten a fomentar dinámicas de reconocimiento del valor mutuo e identidad en contextos multiculturales a través de la lectura y la crítica.

A continuación, se presenta la matriz de categorías relacionada con el instrumento:

1. Representación del territorio
Subcategoría: Reconocimiento del territorio

- Si un amigo que no conoce tu barrio te visita por primera vez, ¿cuáles son tres lugares que le mostrarías y por qué?

Mareigua: La cancha para Jugar, El Parque de la rampla Prara patinar El bombazocity Para comprar

2. Sentido de pertenencia
Subcategoría: Significado del territorio

- ¿Por qué consideras que tu barrio es un lugar importante para ti?

Porqué, es donde me e criado toda mi vidad

- ¿Qué sentimientos te genera vivir en este barrio?

felicidad

3. Memoria colectiva
Subcategoría: Identificación territorial

- ¿Qué es lo más antiguo o significativo que sabes sobre tu barrio?

Remates medellín es significativo porque siempre compro hay

VIGILADA MINEDUCACIÓN SNIES 1704

Powered by CamScanner

- ¿Quién te contó esa historia y por qué crees que es importante recordarla?

mi mamá porque tiene un vecino que trabaja hay

4. Experiencia territorial

Subcategoría: Memorias comunitarias

- Describe un día común en tu barrio.

Cuando llueve se tiran piedras irresponsablemente

- ¿Con quién compartes más tiempo cuando no estás en el colegio y en qué lugares?

con mi mami ya que ella es muy atentan conigo

5. Valoración del territorio

Subcategoría: Uso del territorio

- ¿En qué lugares de tu barrio pasas más tiempo y qué actividades realizas allí?

En la cancha y hago ejercicion

Subcategoría: Aspectos positivos y negativos

- ¿Qué cosas buenas tiene tu barrio y qué aspectos crees que deberían mejorar?

que los vecinos son solidario y creo que deberian mejorar las calles destapadas

6. Proyección territorial

Subcategoría: Deseos de transformación

- Si tuvieras el poder de cambiar una sola cosa de tu comunidad para que todos vivieran mejor, ¿qué cambiarías y por qué?

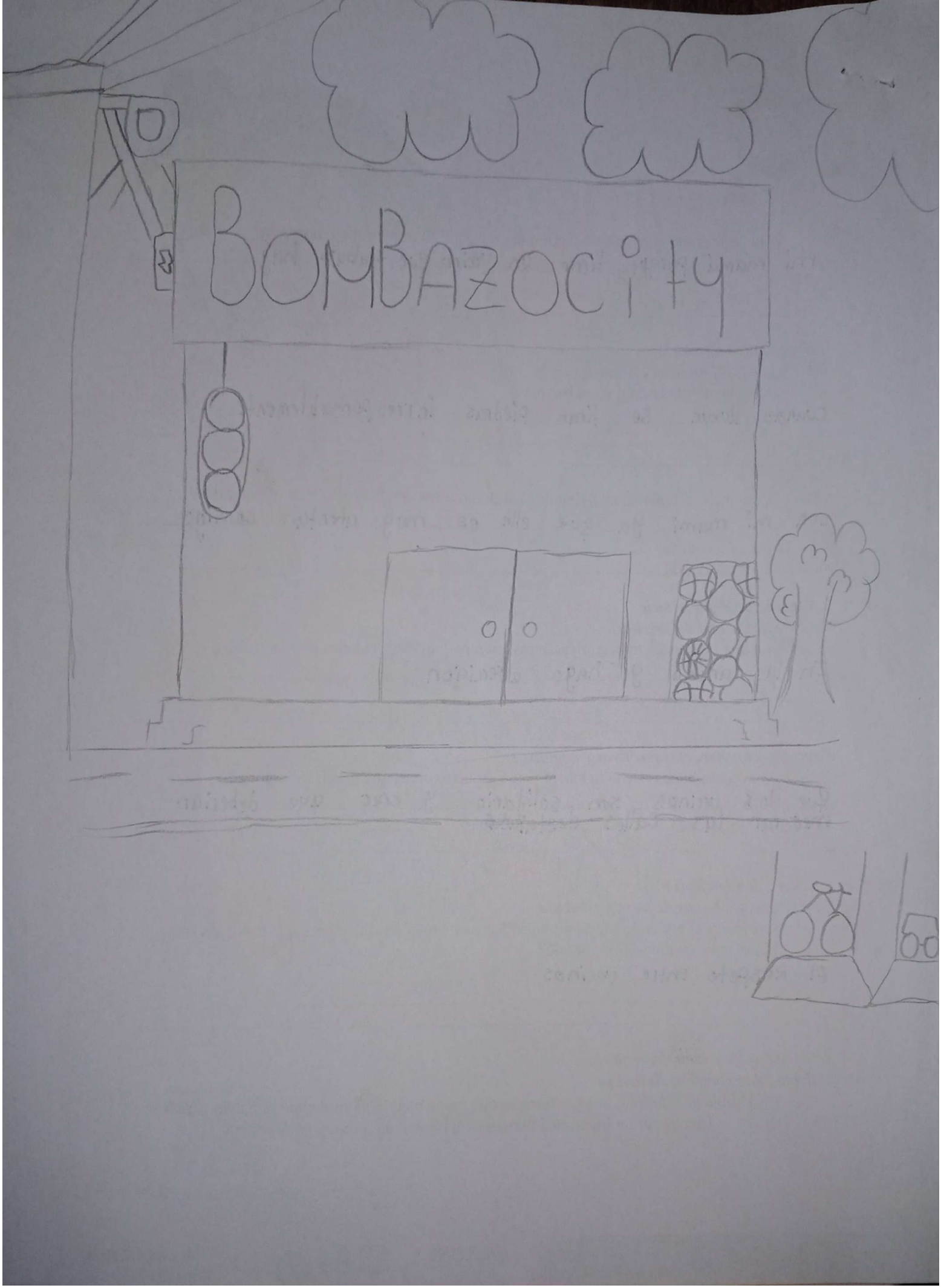
El Respeto entre vecinos

Actividad gráfica complementaria

Actividad de expresión simbólica

- Dibuja un símbolo, imagen o icono que represente la identidad de tu barrio para ti (puede ser un lugar, una persona, un objeto, un animal, un árbol, etc.).

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Jafet de Jesus Pertuz San Juan

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
Instrumento encuesta participativa

El objetivo del presente instrumento es recoger información documental en el contexto del proyecto de investigación: **Cartografía social como estrategia para fortalecer memoria e identidad en estudiantes de séptimo grado de Valledupar**, en la Maestría en Pedagogías críticas e intervención socioeducativa de la universidad Santo Tomás, con el propósito de: Fortalecer la construcción de la identidad de los territorios locales de los estudiantes de grado séptimo de la Institución Educativa Andrés Nicolás Escobar, mediante el co-diseño de una propuesta de cartografía social fundamentada en el reconocimiento de la memoria colectiva.

La presente información sólo será usada con fines académicos e investigativos, con el objeto de formular recomendaciones que aporten a fomentar dinámicas de reconocimiento del valor mutuo e identidad en contextos multiculturales a través de la lectura y la crítica.

A continuación, se presenta la matriz de categorías relacionada con el instrumento:

1. Representación del territorio
Subcategoría: Reconocimiento del territorio

- Si un amigo que no conoce tu barrio te visita por primera vez, ¿cuáles son tres lugares que le mostrarías y por qué?

A la Cancha de Piso Porque Jugariamos a futbol
Al Parque Porque es un lugar divertido y Podriamos Jugar
Al bombaso Para Poder Comprar Cosas

2. Sentido de pertenencia
Subcategoría: Significado del territorio

- ¿Por qué consideras que tu barrio es un lugar importante para ti?

Por que Para mi fue adonde crec. Y Conosco mucha gente muy querida

- ¿Qué sentimientos te genera vivir en este barrio?

Felicidad Por que ahi fue donde yo Crecí y me vio nacer

3. Memoria colectiva
Subcategoría: Identificación territorial

- ¿Qué es lo más antiguo o significativo que sabes sobre tu barrio?

El remate Medellin es Significativo Por que voy a Comprar alli mis utiles escolares o lo que necesituva

Powered by CamScanner

- ¿Quién te contó esa historia y por qué crees que es importante recordarla?

Mi mamá Por que siempre Compramos allí

4. Experiencia territorial

Subcategoría: Memorias comunitarias

- Describe un día común en tu barrio.

Cuando llueve tiran Piedras irresponsablemente

- ¿Con quién compartes más tiempo cuando no estás en el colegio y en qué lugares?

Con mis Primos en el Patio de la Casa Jugando

5. Valoración del territorio

Subcategoría: Uso del territorio

- ¿En qué lugares de tu barrio pasas más tiempo y qué actividades realizas allí?

Paso mas tiempo en la Calle Jugando futbol

Subcategoría: Aspectos positivos y negativos

- ¿Qué cosas buenas tiene tu barrio y qué aspectos crees que deberían mejorar?

Los vecinos son solidarios y Creo que deberia Cambiar las Calles Por los tubos del agua

6. Proyección territorial

Subcategoría: Deseos de transformación

- Si tuvieras el poder de cambiar una sola cosa de tu comunidad para que todos vivieran mejor, ¿qué cambiarías y por qué?

Cambiaria las Calles de tierra Ya que hay muchas Piedras y se Podrian Caer

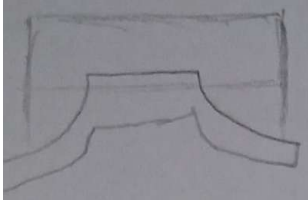
Actividad gráfica complementaria

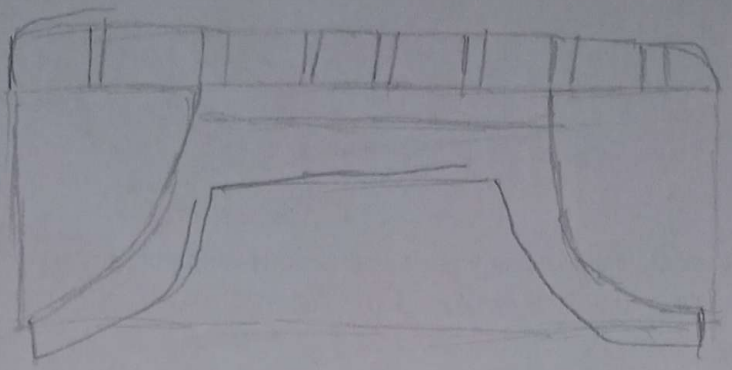
Actividad de expresión simbólica

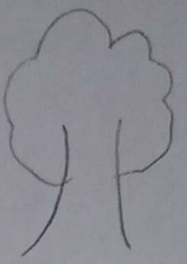
- Dibuja un símbolo, imagen o icono que represente la identidad de tu barrio para ti (puede ser un lugar, una persona, un objeto, un animal, un árbol, etc.).

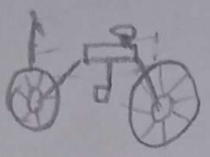
Powered by CamScanner

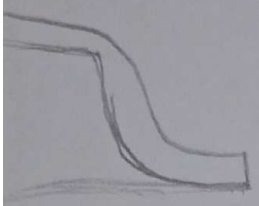
Parque de la Rampa

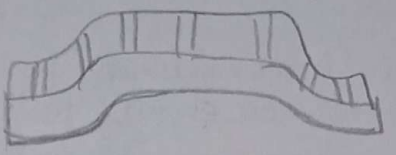














Andrea Marcela Barrera Echeverry

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
Instrumento encuesta participativa

El objetivo del presente instrumento es recoger información documental en el contexto del proyecto de investigación: **Cartografía social como estrategia para fortalecer memoria e identidad en estudiantes de séptimo grado de Valledupar**, en la Maestría en Pedagogías críticas e intervención socioeducativa de la universidad Santo Tomás, con el propósito de: Fortalecer la construcción de la identidad de los territorios locales de los estudiantes de grado séptimo de la Institución Educativa Andrés Nicolás Escobar, mediante el co-diseño de una propuesta de cartografía social fundamentada en el reconocimiento de la memoria colectiva.

La presente información sólo será usada con fines académicos e investigativos, con el objeto de formular recomendaciones que aporten a fomentar dinámicas de reconocimiento del valor mutuo e identidad en contextos multiculturales a través de la lectura y la crítica.

A continuación, se presenta la matriz de categorías relacionada con el instrumento:

1. Representación del territorio
Subcategoría: Reconocimiento del territorio

- Si un amigo que no conoce tu barrio te visita por primera vez, ¿cuáles son tres lugares que le mostrarías y por qué?

Yo le mostraría la institución Educativa A.N.E.E el parque y la esquinita les mostraría esos lugares porque para mi concepto son los mas significativos que tienen villa Judith son donde mas asisten personas

2. Sentido de pertenencia
Subcategoría: Significado del territorio

- ¿Por qué consideras que tu barrio es un lugar importante para ti?

Yo considero que mi barrio es importante para mi porque puedo expresarme con los personas vivir en armonía con los vecinos es un barrio donde se viven todo tipo de experiencias

- ¿Qué sentimientos te genera vivir en este barrio?

Alegría Paz tolerancia

3. Memoria colectiva
Subcategoría: Identificación territorial

- ¿Qué es lo más antiguo o significativo que sabes sobre tu barrio?

Lo más antiguo que se de mi barrio es sobre la señora Alis ella es una señora que lleva muchos años vendiendo soda en la esquina de su casa

Powered by CamScanner

- ¿Quién te contó esa historia y por qué crees que es importante recordarla?

La historia de la señora Alis me la conto mi mamá y es importante recordarla porque es una señora muy berraca y a sacado su familia adelante ella sola.

4. Experiencia territorial

Subcategoría: Memorias comunitarias

- Describe un día común en tu barrio.

un dia comun en mi barrio es que la gente sale al colegio trabajo o universidad es muy tranquilo los fines de semana ay gente que toma

- ¿Con quién compartes más tiempo cuando no estás en el colegio y en qué lugares?

Yo comparto mas tiempo con mi mamá y mi hermana vamos al parque, al centro comercial, a la esquinita

5. Valoración del territorio

Subcategoría: Uso del territorio

- ¿En qué lugares de tu barrio pasas más tiempo y qué actividades realizas allí?

Yo paso más tiempo en el parque y realizo actividades como hacer ejercicio jugar con mi hermanita etc

Subcategoría: Aspectos positivos y negativos

- ¿Qué cosas buenas tiene tu barrio y qué aspectos crees que deberían mejorar?

Que entre los vecinos nos apoyamos mutuamente y deberian mejorar la calle y aveces la convivencia

6. Proyección territorial

Subcategoría: Deseos de transformación

- Si tuvieras el poder de cambiar una sola cosa de tu comunidad para que todos vivieran mejor, ¿qué cambiarías y por qué?

Yo cambiaría la calle porque aveces ocurren accidentes a causa de tantos huecos y piedras

Actividad gráfica complementaria

Actividad de expresión simbólica

- Dibuja un símbolo, imagen o icono que represente la identidad de tu barrio para ti (puede ser un lugar, una persona, un objeto, un animal, un árbol, etc.).

Powered by CamScanner



Arbol de mango

Powered by CamScanner

NEYMAR VARELO JIMENEZ

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
Instrumento encuesta participativa

El objetivo del presente instrumento es recoger información documental en el contexto del proyecto de investigación: **Cartografía social como estrategia para fortalecer memoria e identidad en estudiantes de séptimo grado de Valledupar**, en la Maestría en Pedagogías críticas e intervención socioeducativa de la universidad Santo Tomás, con el propósito de: Fortalecer la construcción de la identidad de los territorios locales de los estudiantes de grado séptimo de la Institución Educativa Andrés Nicolás Escobar, mediante el co-diseño de una propuesta de cartografía social fundamentada en el reconocimiento de la memoria colectiva.

La presente información sólo será usada con fines académicos e investigativos, con el objeto de formular recomendaciones que aporten a fomentar dinámicas de reconocimiento del valor mutuo e identidad en contextos multiculturales a través de la lectura y la crítica.

A continuación, se presenta la matriz de categorías relacionada con el instrumento:

1. Representación del territorio
Subcategoría: Reconocimiento del territorio

- Si un amigo que no conoce tu barrio te visita por primera vez, ¿cuáles son tres lugares que le mostrarías y por qué?

Para el Parque, Al sentro comercial, Y el rio Guatapuri: Porque ay que resivirlo con mucho amor y respeto

2. Sentido de pertenencia
Subcategoría: Significado del territorio

- ¿Por qué consideras que tu barrio es un lugar importante para ti?

Porque ay esta mi familia ay fue donde me Crie y cresi y tambien tengo amigos apoyandome

- ¿Qué sentimientos te genera vivir en este barrio?

Me siento feliz Por me ayuda todo serca Como el D1, el ara, la esquinita, las tienda.

3. Memoria colectiva
Subcategoría: Identificación territorial

- ¿Qué es lo más antiguo o significativo que sabes sobre tu barrio?

la venida por cuando yo era pequeño no havia carretera

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1704
Powered by CamScanner

- ¿Quién te contó esa historia y por qué crees que es importante recordarla?

mis papa y mi mama por que hay muchos recuerdos de mis aguelas que fallecieron

4. Experiencia territorial

Subcategoría: Memorias comunitarias

- Describe un día común en tu barrio.

nos reunimos todos los pelaos del barrio y comenzamos a jugar futbol

- ¿Con quién compartes más tiempo cuando no estás en el colegio y en qué lugares?

con mi mama y mi papa en mi casa

5. Valoración del territorio

Subcategoría: Uso del territorio

- ¿En qué lugares de tu barrio pasas más tiempo y qué actividades realizas allí?

por la cacadra de mi casa y jugamos futbol

Subcategoría: Aspectos positivos y negativos

- ¿Qué cosas buenas tiene tu barrio y qué aspectos crees que deberían mejorar?

la vecindad y las casas y ponerle mas seguridad por los tiraderos

6. Proyección territorial

Subcategoría: Deseos de transformación

- Si tuvieras el poder de cambiar una sola cosa de tu comunidad para que todos vivieran mejor, ¿qué cambiarías y por qué?

queria cambiar las descociones y tener paz

Actividad gráfica complementaria

Actividad de expresión simbólica

- Dibuja un símbolo, imagen o icono que represente la identidad de tu barrio para ti (puede ser un lugar, una persona, un objeto, un animal, un árbol, etc.).

Powered by CamScanner

Un Balon



Powered by CamScanner

Luxeneviś Andrade Jimenez

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
Instrumento encuesta participativa

El objetivo del presente instrumento es recoger información documental en el contexto del proyecto de investigación: **Cartografía social como estrategia para fortalecer memoria e identidad en estudiantes de séptimo grado de Valledupar**, en la Maestría en Pedagogías críticas e intervención socioeducativa de la universidad Santo Tomás, con el propósito de: Fortalecer la construcción de la identidad de los territorios locales de los estudiantes de grado séptimo de la Institución Educativa Andrés Nicolás Escobar, mediante el co-diseño de una propuesta de cartografía social fundamentada en el reconocimiento de la memoria colectiva.

La presente información sólo será usada con fines académicos e investigativos, con el objeto de formular recomendaciones que aporten a fomentar dinámicas de reconocimiento del valor mutuo e identidad en contextos multiculturales a través de la lectura y la crítica.

A continuación, se presenta la matriz de categorías relacionada con el instrumento:

1. Representación del territorio
Subcategoría: Reconocimiento del territorio

- Si un amigo que no conoce tu barrio te visita por primera vez, ¿cuáles son tres lugares que le mostrarías y por qué?

Yo le mostraría mi casa para que la conociera porque es un lugar lleno de amor, un parque el mas popular de mi barrio para jugar, y un restaurante para que probara la comida.

2. Sentido de pertenencia
Subcategoría: Significado del territorio

- ¿Por qué consideras que tu barrio es un lugar importante para ti?

Porque yo crecí en ese lugar donde conocí personas importantes para mi vida que hoy en día algunas no están pero recuerdo su presencia.

- ¿Qué sentimientos te genera vivir en este barrio?

los sentimientos que me genera es felicidad alegría y mucha paz y amor.

3. Memoria colectiva
Subcategoría: Identificación territorial

- ¿Qué es lo más antiguo o significativo que sabes sobre tu barrio?

que al lado de mi casa o a la esquina vivía leandro dias cuando el se murió la familia del le regalaron la casa a alguien y hoy en día es un colegio.

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1704
Powered by CamScanner

- ¿Quién te contó esa historia y por qué crees que es importante recordarla?

esa historia me la cataron varias personas como mi mama una vecina de al lado y mi abuela es importante porque hay en día enseña a niños que desean aprender.

4. Experiencia territorial

Subcategoría: Memorias comunitarias

- Describe un día común en tu barrio.

bueno lo sabados empieza el día yendo a la misa despues nos ponemos a jugar con mis amigos y en la tarde en hacen parranda ponen musica bailan y cantan.

- ¿Con quién compartes más tiempo cuando no estás en el colegio y en qué lugares?

yo por lo general voy con unos vecinos y mi familia al parque tambien hay veces vamos al rio o alquilamos una piscina.

5. Valoración del territorio

Subcategoría: Uso del territorio

- ¿En qué lugares de tu barrio pasas más tiempo y qué actividades realizas allí?

yo paso mas tiempo en mi casa me la paso haciendo las tareas y cuando termino me pongo a jugar con mi perro o aveces me pongo a tejer.

Subcategoría: Aspectos positivos y negativos

- ¿Qué cosas buenas tiene tu barrio y qué aspectos crees que deberían mejorar?

mi barrio tiene la cosas la mayoria buenas como la paz, dos parques, las canchas y lo que deberian mejorar las carreteras estan desgastadas y hacer andenes para las bicicletas.

6. Proyección territorial

Subcategoría: Deseos de transformación

- Si tuvieras el poder de cambiar una sola cosa de tu comunidad para que todos vivieran mejor, ¿qué cambiarías y por qué?

yo cambiaria que huviese ruta peatonal.

Actividad gráfica complementaria

Actividad de expresión simbólica

- Dibuja un símbolo, imagen o icono que represente la identidad de tu barrio para ti (puede ser un lugar, una persona, un objeto, un animal, un árbol, etc.).

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Aarón Díaz Perez

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
Instrumento encuesta participativa

El objetivo del presente instrumento es recoger información documental en el contexto del proyecto de investigación: **Cartografía social como estrategia para fortalecer memoria e identidad en estudiantes de séptimo grado de Valledupar**, en la Maestría en Pedagogías críticas e intervención socioeducativa de la universidad Santo Tomás, con el propósito de: Fortalecer la construcción de la identidad de los territorios locales de los estudiantes de grado séptimo de la Institución Educativa Andrés Nicolás Escobar, mediante el co-diseño de una propuesta de cartografía social fundamentada en el reconocimiento de la memoria colectiva.

La presente información sólo será usada con fines académicos e investigativos, con el objeto de formular recomendaciones que aporten a fomentar dinámicas de reconocimiento del valor mutuo e identidad en contextos multiculturales a través de la lectura y la crítica.

A continuación, se presenta la matriz de categorías relacionada con el instrumento:

1. Representación del territorio
Subcategoría: Reconocimiento del territorio

- Si un amigo que no conoce tu barrio te visita por primera vez, ¿cuáles son tres lugares que le mostrarías y por qué?

Primero le mostraría el parque, luego la cancha y para vamos en la tienda Por que le mostraría esos lugares. Por que son los lugares mas frecuentados para mi

2. Sentido de pertenencia
Subcategoría: Significado del territorio

- ¿Por qué consideras que tu barrio es un lugar importante para ti?

Por que esta mi hogar mi familia, los vecinos y mis amigos

- ¿Qué sentimientos te genera vivir en este barrio?

genera paz ya que casi muy poco las personas son bulliosas.

3. Memoria colectiva
Subcategoría: Identificación territorial

- ¿Qué es lo más antiguo o significativo que sabes sobre tu barrio?

un lavito llamado Lucas que era querido por todo el barrio Pero se murio

VIGILADA MINEDUCACIÓN · SNIES 1704

Powered by CamScanner

- ¿Quién te contó esa historia y por qué crees que es importante recordarla?

Un amigo llamado Jacob el dueño de Jairito y para mí es importante recordarlo por que siempre al pasar recordarlo en la silla

4. Experiencia territorial

Subcategoría: Memorias comunitarias

- Describe un día común en tu barrio.

Calle sola y un camión de alimentos

- ¿Con quién compartes más tiempo cuando no estás en el colegio y en qué lugares?

Con mi amigo de al lado nos sentamos en la terraza a hablar

5. Valoración del territorio

Subcategoría: Uso del territorio

- ¿En qué lugares de tu barrio pasas más tiempo y qué actividades realizas allí?

En el andén jugar parques y allas jugar en el reciclaje

Subcategoría: Aspectos positivos y negativos

- ¿Qué cosas buenas tiene tu barrio y qué aspectos crees que deberían mejorar?

que es calmado los días de semana deberían mejorar el reguero de agua que hacen en las calles cuando lavan

6. Proyección territorial

Subcategoría: Deseos de transformación

- Si tuvieras el poder de cambiar una sola cosa de tu comunidad para que todos vivieran mejor, ¿qué cambiarías y por qué?

las bromas pesadas para no tener conflictos entre nosotros

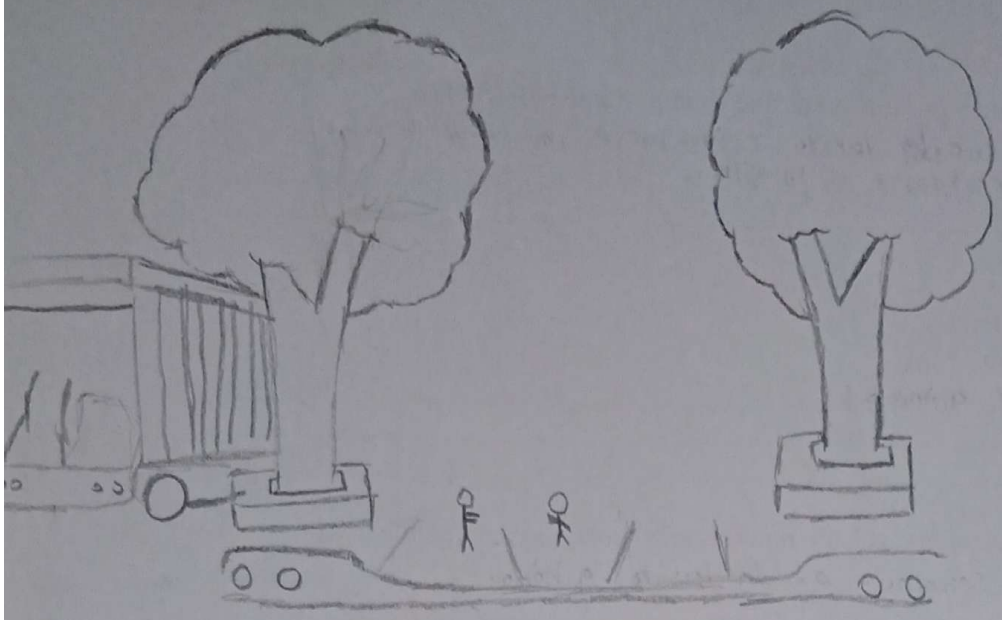
Actividad gráfica complementaria

Actividad de expresión simbólica

- Dibuja un símbolo, imagen o icono que represente la identidad de tu barrio para ti (puede ser un lugar, una persona, un objeto, un animal, un árbol, etc.).

Powered by CamScanner

El lugar con los dos arboles



Powered by CamScanner

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
Instrumento encuesta participativa

Oswally Flores Carranza

El objetivo del presente instrumento es recoger información documental en el contexto del proyecto de investigación: **Cartografía social como estrategia para fortalecer memoria e identidad en estudiantes de séptimo grado de Valledupar**, en la Maestría en Pedagogías críticas e intervención socioeducativa de la universidad Santo Tomás, con el propósito de: Fortalecer la construcción de la identidad de los territorios locales de los estudiantes de grado séptimo de la Institución Educativa Andrés Nicolás Escobar, mediante el co-diseño de una propuesta de cartografía social fundamentada en el reconocimiento de la memoria colectiva.

La presente información sólo será usada con fines académicos e investigativos, con el objeto de formular recomendaciones que aporten a fomentar dinámicas de reconocimiento del valor mutuo e identidad en contextos multiculturales a través de la lectura y la crítica.

A continuación, se presenta la matriz de categorías relacionada con el instrumento:

1. Representación del territorio
Subcategoría: Reconocimiento del territorio

- Si un amigo que no conoce tu barrio te visita por primera vez, ¿cuáles son tres lugares que le mostrarías y por qué?

El colegio, la iglesia, y mi casa, porque son mi lugar seguro donde aprendo de Dios, para un futuro y que me ensañan como persona como debo ser con los demás y donde puedo ser yo

2. Sentido de pertenencia
Subcategoría: Significado del territorio

- ¿Por qué consideras que tu barrio es un lugar importante para ti?

Porque es donde he crecido desde niña, donde todos como comunidad nos apoyamos

- ¿Qué sentimientos te genera vivir en este barrio?

Me genera muchas sentimientos como alegria, emoción,

3. Memoria colectiva
Subcategoría: Identificación territorial

- ¿Qué es lo más antiguo o significativo que sabes sobre tu barrio?

La iglesia de villa jaidi

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1704
Powered by CamScanner

- ¿Quién te contó esa historia y por qué crees que es importante recordarla?

la mis ~~que~~ heydi, porque la iglecia es donde todos como persona alabamos a Dios

4. Experiencia territorial

Subcategoría: Memorias comunitarias

- Describe un día común en tu barrio.

Todos los niños salen al colegio, a las dos regresan, salen a jugar, queda sola la cayé a los 3 y en la noche todos duermen

- ¿Con quién compartes más tiempo cuando no estás en el colegio y en qué lugares?

Con mi familia, en la casa, hay tardes en los que salimos al parque y nos comemos helado o hacemos comida en familia

5. Valoración del territorio

Subcategoría: Uso del territorio

- ¿En qué lugares de tu barrio pasas más tiempo y qué actividades realizas allí?

En mi casa, haciendo las tareas, proticando voleibol y compartiendo con mi familia

Subcategoría: Aspectos positivos y negativos

- ¿Qué cosas buenas tiene tu barrio y qué aspectos crees que deberían mejorar?

mi barrio como como comunidad somos unidos y deberia darles un castigos a los pelaos, o chirretes que andan en el parque de villa jaidi

6. Proyección territorial

Subcategoría: Deseos de transformación

- Si tuvieras el poder de cambiar una sola cosa de tu comunidad para que todos vivieran mejor, ¿qué cambiarías y por qué?

padimentaria las calles porque siempre las terrazas de las casas estan llenas de arena, porque cuando brisa se mete la arena

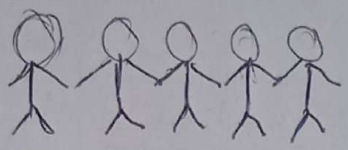
Actividad gráfica complementaria

Actividad de expresión simbólica

- Dibuja un símbolo, imagen o icono que represente la identidad de tu barrio para ti (puede ser un lugar, una persona, un objeto, un animal, un árbol, etc.).

Powered by CamScanner





Powered by CamScanner

Anamileth Mendoza Pertuz

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
Instrumento encuesta participativa

El objetivo del presente instrumento es recoger información documental en el contexto del proyecto de investigación: **Cartografía social como estrategia para fortalecer memoria e identidad en estudiantes de séptimo grado de Valledupar**, en la Maestría en Pedagogías críticas e intervención socioeducativa de la universidad Santo Tomás, con el propósito de: Fortalecer la construcción de la identidad de los territorios locales de los estudiantes de grado séptimo de la Institución Educativa Andrés Nicolás Escobar, mediante el co-diseño de una propuesta de cartografía social fundamentada en el reconocimiento de la memoria colectiva.

La presente información sólo será usada con fines académicos e investigativos, con el objeto de formular recomendaciones que aporten a fomentar dinámicas de reconocimiento del valor mutuo e identidad en contextos multiculturales a través de la lectura y la crítica.

A continuación, se presenta la matriz de categorías relacionada con el instrumento:

1. Representación del territorio
Subcategoría: Reconocimiento del territorio

- Si un amigo que no conoce tu barrio te visita por primera vez, ¿cuáles son tres lugares que le mostrarías y por qué?

Mi cuarto: Porque es donde vamos a estar todo el día. El baño: Por si tiene una emergencia y necesita ir. la terraza: Porque ahí hace brisa y podríamos estar ahí si quiere.

2. Sentido de pertenencia
Subcategoría: Significado del territorio

- ¿Por qué consideras que tu barrio es un lugar importante para ti?

Para mí es muy importante ya que es el lugar donde yo nací y creciendo allá conseguí muchos amigos.

- ¿Qué sentimientos te genera vivir en este barrio?

Pues a veces me da un tanto de miedo ya que mi barrio no es un lugar muy seguro pero me siento bien porque estoy con mi familia.

3. Memoria colectiva
Subcategoría: Identificación territorial

- ¿Qué es lo más antiguo o significativo que sabes sobre tu barrio?

lo más antiguo de mi barrio es la cancha que se encuentra allí ya que fue construida hace muchos años para los niños.

VIGILADA MINEDUCACIÓN · SNIES 1704

Powered by CamScanner

- ¿Quién te contó esa historia y por qué crees que es importante recordarla?

Me lo dijo un dia mi mamá y es muy importante recordarla porque el que lo creó ya falleció y aparte he pasado muchos tiempos lindos con mis amigos.

4. Experiencia territorial

Subcategoría: Memorias comunitarias

- Describe un día común en tu barrio.

Pues es normal que todos los niños en la tarde se vallan para el parque con sus padres o los mayores juegen un partido.

- ¿Con quién compartes más tiempo cuando no estás en el colegio y en qué lugares?

Paso mucho con mis primos y amigos en la tarde en casa de mis abuelos.

5. Valoración del territorio

Subcategoría: Uso del territorio

- ¿En qué lugares de tu barrio pasas más tiempo y qué actividades realizas allí?

En mi casa y hago aseo, tareas, duermo y veo peliculas con mi familia.

Subcategoría: Aspectos positivos y negativos

- ¿Qué cosas buenas tiene tu barrio y qué aspectos crees que deberían mejorar?

Lo bueno que tiene mi barrio es el parque y creo que deberían mejorar la convivencia entre todos.

6. Proyección territorial

Subcategoría: Deseos de transformación

- Si tuvieras el poder de cambiar una sola cosa de tu comunidad para que todos vivieran mejor, ¿qué cambiarías y por qué?

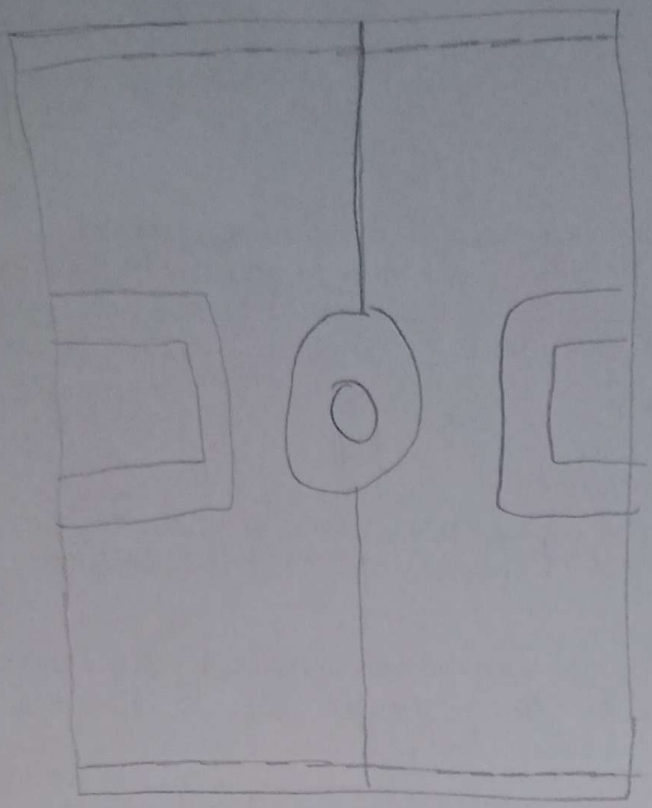
Cambiaría la manera de expresarse de los demas ya que al ser todos muy diferentes, eso hace que casi nadie se lleve bien.

Actividad gráfica complementaria

Actividad de expresión simbólica

- Dibuja un símbolo, imagen o icono que represente la identidad de tu barrio para ti (puede ser un lugar, una persona, un objeto, un animal, un árbol, etc.).

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Marianna Paza moscote

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
Instrumento encuesta participativa

El objetivo del presente instrumento es recoger información documental en el contexto del proyecto de investigación: **Cartografía social como estrategia para fortalecer memoria e identidad en estudiantes de séptimo grado de Valledupar**, en la Maestría en Pedagogías críticas e intervención socioeducativa de la universidad Santo Tomás, con el propósito de: Fortalecer la construcción de la identidad de los territorios locales de los estudiantes de grado séptimo de la Institución Educativa Andrés Nicolás Escobar, mediante el co-diseño de una propuesta de cartografía social fundamentada en el reconocimiento de la memoria colectiva.

La presente información sólo será usada con fines académicos e investigativos, con el objeto de formular recomendaciones que aporten a fomentar dinámicas de reconocimiento del valor mutuo e identidad en contextos multiculturales a través de la lectura y la crítica.

A continuación, se presenta la matriz de categorías relacionada con el instrumento:

1. Representación del territorio
Subcategoría: Reconocimiento del territorio

- Si un amigo que no conoce tu barrio te visita por primera vez, ¿cuáles son tres lugares que le mostrarías y por qué?

los lugares que le mostraría son donde esta ubicada mi casa. Y las cosas donde lo puede encontrar ejemplo parque, M. barrio, etc

2. Sentido de pertenencia
Subcategoría: Significado del territorio

- ¿Por qué consideras que tu barrio es un lugar importante para ti?

Porque es donde vivo y donde tengo amigos muy sercanos a Mi ♥

- ¿Qué sentimientos te genera vivir en este barrio?

tranquilidad Mi barrio es muy tranquilo no pasa casi nada

3. Memoria colectiva
Subcategoría: Identificación territorial

- ¿Qué es lo más antiguo o significativo que sabes sobre tu barrio?

el aeropuerto es donde a pasado mas tiempo por mi barrio.

VIGILADA MINEDUCACIÓN · SNIES 1704
USANTOTOMAS.EDU.CO santotocolombia
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS DE ALTA CALIDAD POR 8 AÑOS
NIT.: 860.012.357-6
Carrera 9 # 51 - 11
Powered by CamScanner

- ¿Quién te contó esa historia y por qué crees que es importante recordarla?

un amigo, que lleva toda su vida viviendo hay es importante recordarla ya que es un gran amigo

4. Experiencia territorial

Subcategoría: Memorias comunitarias

- Describe un día común en tu barrio.

Jugamos nos divertimos, pasan peleas pero nos arreglamos eso es lo chevre

- ¿Con quién compartes más tiempo cuando no estás en el colegio y en qué lugares?

paso tiempo con yura en mi casa

5. Valoración del territorio

Subcategoría: Uso del territorio

- ¿En qué lugares de tu barrio pasas más tiempo y qué actividades realizas allí?

en mi casa dormir ver Pelis en Netflix, comer aser aseo

Subcategoría: Aspectos positivos y negativos

- ¿Qué cosas buenas tiene tu barrio y qué aspectos crees que deberían mejorar?

que esta al lado del aereopuerto y mejorar en el comportamiento ya que hay niños con malos comportamientos

6. Proyección territorial

Subcategoría: Deseos de transformación

- Si tuvieras el poder de cambiar una sola cosa de tu comunidad para que todos vivieran mejor, ¿qué cambiarías y por qué?

pintarla para que a los ojos de todos sea un espacio para vivir todos en comunión

Actividad gráfica complementaria

Actividad de expresión simbólica

- Dibuja un símbolo, imagen o icono que represente la identidad de tu barrio para ti (puede ser un lugar, una persona, un objeto, un animal, un árbol, etc.).

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
Instrumento encuesta participativa

El objetivo del presente instrumento es recoger información documental en el contexto del proyecto de investigación: **Cartografía social como estrategia para fortalecer memoria e identidad en estudiantes de séptimo grado de Valledupar**, en la Maestría en Pedagogías críticas e intervención socioeducativa de la universidad Santo Tomás, con el propósito de: Fortalecer la construcción de la identidad de los territorios locales de los estudiantes de grado séptimo de la Institución Educativa Andrés Nicolás Escobar, mediante el co-diseño de una propuesta de cartografía social fundamentada en el reconocimiento de la memoria colectiva.

La presente información sólo será usada con fines académicos e investigativos, con el objeto de formular recomendaciones que aporten a fomentar dinámicas de reconocimiento del valor mutuo e identidad en contextos multiculturales a través de la lectura y la crítica.

A continuación, se presenta la matriz de categorías relacionada con el instrumento:

1. Representación del territorio
Subcategoría: Reconocimiento del territorio

- Si un amigo que no conoce tu barrio te visita por primera vez, ¿cuáles son tres lugares que le mostrarías y por qué?

Le mostraria la Cancha ya que es el Punto de reunion
La tercera Calle ya que es la calle mas bonita de las 4 que hay
el final de la cuarta Calle ya que allí se ven lindos atardeceres

2. Sentido de pertenencia
Subcategoría: Significado del territorio

- ¿Por qué consideras que tu barrio es un lugar importante para ti?

es importante Porque al ser un barrio Callado Siento
tranquilidad en el

- ¿Qué sentimientos te genera vivir en este barrio?

Siento Paz-confianza-honestidad-tranquilidad.

3. Memoria colectiva
Subcategoría: Identificación territorial

- ¿Qué es lo más antiguo o significativo que sabes sobre tu barrio?

bueno mi barrio es nuevo, no hay muchas historias Pero algo
Significativo seria que es muy tranquilo-Seguro y Comunitario

Powered by CamScanner

- ¿Quién te contó esa historia y por qué crees que es importante recordarla?

4. Experiencia territorial
Subcategoría: Memorias comunitarias

- Describe un día común en tu barrio.

Un dia comun seria que desde las 4:00em siempre va ha haber niños pequeños jugando y eso genera un ambiente pacifico

- ¿Con quién compartes más tiempo cuando no estás en el colegio y en qué lugares?

bueno yo no soy de salir mucho pero cuando vienen mis primos siempre vamos a la cancha

5. Valoración del territorio
Subcategoría: Uso del territorio

- ¿En qué lugares de tu barrio pasas más tiempo y qué actividades realizas allí?

en la cancha de futbol y juego avarias cosas como balonmano, baloncesto y en mis patines

Subcategoría: Aspectos positivos y negativos

- ¿Qué cosas buenas tiene tu barrio y qué aspectos crees que deberían mejorar?

algo bueno seria la seguridad ya que es buena y deberia mejorar la limpieza ya que siempre hay agua por todos lados

6. Proyección territorial
Subcategoría: Deseos de transformación

- Si tuvieras el poder de cambiar una sola cosa de tu comunidad para que todos vivieran mejor, ¿qué cambiarías y por qué?

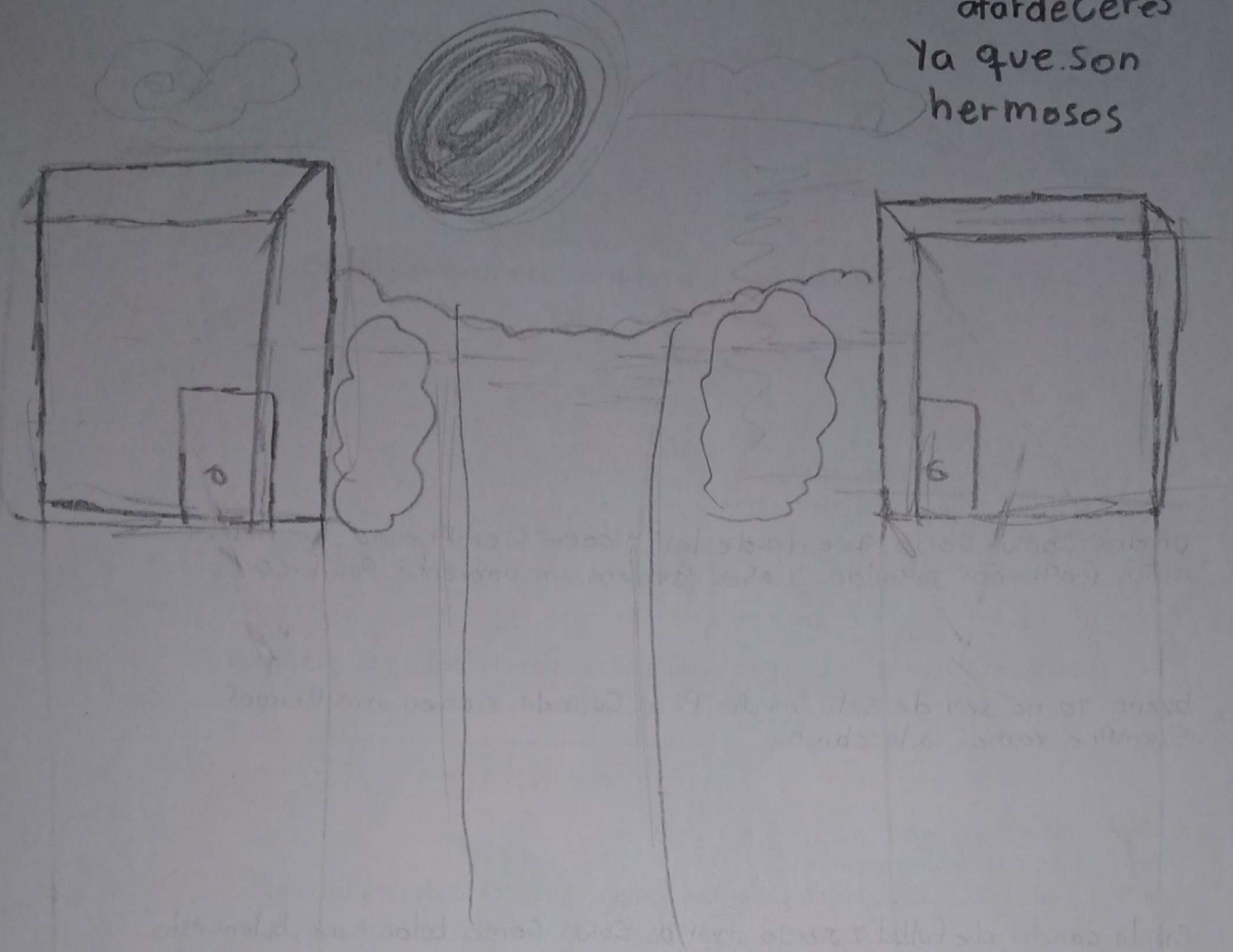
que fuera un conjunto cerrado ya que aunque es seguro como vivo por las torres siempre hay peleas y eso puede generar conflictos y hasta incluso tragedias

Actividad gráfica complementaria
Actividad de expresión simbólica

- Dibuja un símbolo, imagen o icono que represente la identidad de tu barrio para ti (puede ser un lugar, una persona, un objeto, un animal, un árbol, etc.).

Powered by CamScanner

Los atardeceres ya que son hermosos



Powered by CamScanner

Maria Jose Perez Suarez.

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
Instrumento encuesta participativa

El objetivo del presente instrumento es recoger información documental en el contexto del proyecto de investigación: **Cartografía social como estrategia para fortalecer memoria e identidad en estudiantes de séptimo grado de Valledupar**, en la Maestría en Pedagogías críticas e intervención socioeducativa de la universidad Santo Tomás, con el propósito de: Fortalecer la construcción de la identidad de los territorios locales de los estudiantes de grado séptimo de la Institución Educativa Andrés Nicolás Escobar, mediante el co-diseño de una propuesta de cartografía social fundamentada en el reconocimiento de la memoria colectiva.

La presente información sólo será usada con fines académicos e investigativos, con el objeto de formular recomendaciones que aporten a fomentar dinámicas de reconocimiento del valor mutuo e identidad en contextos multiculturales a través de la lectura y la crítica.

A continuación, se presenta la matriz de categorías relacionada con el instrumento:

1. Representación del territorio
Subcategoría: Reconocimiento del territorio

- Si un amigo que no conoce tu barrio te visita por primera vez, ¿cuáles son tres lugares que le mostrarías y por qué?

le mostraria el parque, por fondo el Ara y el D1 para que comprar cosas o que con mercado el colegio para que vea donde estudio y comoes

2. Sentido de pertenencia
Subcategoría: Significado del territorio

- ¿Por qué consideras que tu barrio es un lugar importante para ti?

Porque ay fue donde naci y ha sido parte de mi

- ¿Qué sentimientos te genera vivir en este barrio?

alegria por las cosas todas y felizidad

3. Memoria colectiva
Subcategoría: Identificación territorial

- ¿Qué es lo más antiguo o significativo que sabes sobre tu barrio?

el parque es un lugar que yeva tiempo ahi

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1704

Powered by CamScanner

- ¿Quién te contó esa historia y por qué crees que es importante recordarla?

mi mamá me yeluva al parque a jugar

4. Experiencia territorial
Subcategoría: Memorias comunitarias

- Describe un día común en tu barrio.

las carnabales y las fiestas seven mucho

- ¿Con quién compartes más tiempo cuando no estás en el colegio y en qué lugares?

en mi casa con mi mamá y mis ermanos

5. Valoración del territorio
Subcategoría: Uso del territorio

- ¿En qué lugares de tu barrio pasas más tiempo y qué actividades realizas allí?

Patinar en la calle con is amigos

Subcategoría: Aspectos positivos y negativos

- ¿Qué cosas buenas tiene tu barrio y qué aspectos crees que deberían mejorar?

que son amigables y amables con todos
mejorar las peleas

6. Proyección territorial
Subcategoría: Deseos de transformación

- Si tuvieras el poder de cambiar una sola cosa de tu comunidad para que todos vivieran mejor, ¿qué cambiarías y por qué?

Cambiaria la maldad para que todos
sean amables y sin maldad

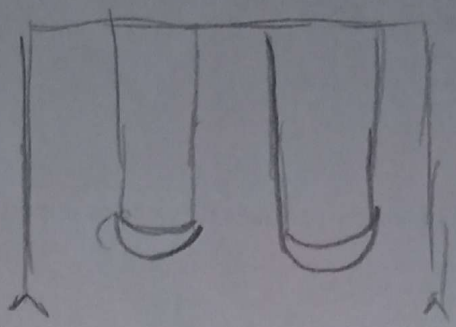
Actividad gráfica complementaria
Actividad de expresión simbólica

- Dibuja un símbolo, imagen o icono que represente la identidad de tu barrio para ti (puede ser un lugar, una persona, un objeto, un animal, un árbol, etc.).

Powered by CamScanner

el Parque







Powered by CamScanner

Alvaro Jose bustamante

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
Instrumento encuesta participativa

El objetivo del presente instrumento es recoger información documental en el contexto del proyecto de investigación: **Cartografía social como estrategia para fortalecer memoria e identidad en estudiantes de séptimo grado de Valledupar**, en la Maestría en Pedagogías críticas e intervención socioeducativa de la universidad Santo Tomás, con el propósito de: Fortalecer la construcción de la identidad de los territorios locales de los estudiantes de grado séptimo de la Institución Educativa Andrés Nicolás Escobar, mediante el co-diseño de una propuesta de cartografía social fundamentada en el reconocimiento de la memoria colectiva.

La presente información sólo será usada con fines académicos e investigativos, con el objeto de formular recomendaciones que aporten a fomentar dinámicas de reconocimiento del valor mutuo e identidad en contextos multiculturales a través de la lectura y la crítica.

A continuación, se presenta la matriz de categorías relacionada con el instrumento:

1. Representación del territorio
Subcategoría: Reconocimiento del territorio

- Si un amigo que no conoce tu barrio te visita por primera vez, ¿cuáles son tres lugares que le mostrarías y por qué?

la picina en este lugar es muy bueno verlo para disfrutar el parque un buen lugar para recreativo tu tienda por si toca comprar algun tipo de comidas

2. Sentido de pertenencia
Subcategoría: Significado del territorio

- ¿Por qué consideras que tu barrio es un lugar importante para ti?

pienso que mi barrio es un lugar importante para mi porque hay estan mis amigos y mi casa

- ¿Qué sentimientos te genera vivir en este barrio?

genera sentimiento de felicidad por estar con mis amigos

3. Memoria colectiva
Subcategoría: Identificación territorial

- ¿Qué es lo más antiguo o significativo que sabes sobre tu barrio?

mis amigos y mis vecinos y tambien algunas casas que estan en venta desde los inicios

VIGILADA MINEDUCACIÓN SNIES 1104
Powered by CamScanner

- ¿Quién te contó esa historia y por qué crees que es importante recordarla?

esto me lo conto un vecino cercano en mi cuadra

4. Experiencia territorial

Subcategoría: Memorias comunitarias

- Describe un día común en tu barrio.

un dia comun seria esperar a la tarde salir a jugar con mis amigos y al parque a la tienda y ir a dormir

- ¿Con quién compartes más tiempo cuando no estás en el colegio y en qué lugares?

con mis amigos en el parque cerrado

5. Valoración del territorio

Subcategoría: Uso del territorio

- ¿En qué lugares de tu barrio pasas más tiempo y qué actividades realizas allí?

en el parque paso mucho tiempo corriendo con mis amigos

Subcategoría: Aspectos positivos y negativos

- ¿Qué cosas buenas tiene tu barrio y qué aspectos crees que deberían mejorar?

lo bueno es la seguridad que hay y lo malo es el problema de los problemas intrafamiliares que hay negativas si la familia se tocan si pelean

6. Proyección territorial

Subcategoría: Deseos de transformación

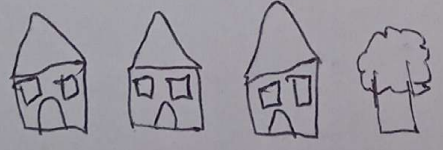
- Si tuvieras el poder de cambiar una sola cosa de tu comunidad para que todos vivieran mejor, ¿qué cambiarías y por qué?

cambiaria el tema de la discordia entre vecinos

Actividad gráfica complementaria

Actividad de expresión simbólica

- Dibuja un símbolo, imagen o icono que represente la identidad de tu barrio para ti (puede ser un lugar, una persona, un objeto, un animal, un árbol, etc.).



Powered by CamScanner

Jose Angel Torres Garces

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
Instrumento encuesta participativa

El objetivo del presente instrumento es recoger información documental en el contexto del proyecto de investigación: **Cartografía social como estrategia para fortalecer memoria e identidad en estudiantes de séptimo grado de Valledupar**, en la Maestría en Pedagogías críticas e intervención socioeducativa de la universidad Santo Tomás, con el propósito de: Fortalecer la construcción de la identidad de los territorios locales de los estudiantes de grado séptimo de la Institución Educativa Andrés Nicolás Escobar, mediante el co-diseño de una propuesta de cartografía social fundamentada en el reconocimiento de la memoria colectiva.

La presente información sólo será usada con fines académicos e investigativos, con el objeto de formular recomendaciones que aporten a fomentar dinámicas de reconocimiento del valor mutuo e identidad en contextos multiculturales a través de la lectura y la crítica.

A continuación, se presenta la matriz de categorías relacionada con el instrumento:

1. Representación del territorio
Subcategoría: Reconocimiento del territorio

- Si un amigo que no conoce tu barrio te visita por primera vez, ¿cuáles son tres lugares que le mostrarías y por qué?

Yo le mostria a mi amigo el parque porque podemos juntar as amis amigas del barrio para que se lleven bien y se conozcan la tienda porque si quiere comprar algo para que sea

2. Sentido de pertenencia
Subcategoría: Significado del territorio

- ¿Por qué consideras que tu barrio es un lugar importante para ti?

Porque en mi barrio tengo muy buenos amigos aunque no juegemos mucho los valoro y los aprecio y porque el colegio quede al frente mio jeje

- ¿Qué sentimientos te genera vivir en este barrio?

el sentimiento que mejenera es la solidaridad porque ello me tratan bien y cuando tengo problemas me aconsejan

3. Memoria colectiva
Subcategoría: Identificación territorial

- ¿Qué es lo más antiguo o significativo que sabes sobre tu barrio?

mis amigos los vecinos pero unos ya se fueron y nos lo e visto mas

VIGILADA MINEDUCACIÓN SNIES 1704

Powered by CamScanner

- ¿Quién te contó esa historia y por qué crees que es importante recordarla?

nadie esta historia yo la hice con mis amigos y mis hermanos

4. Experiencia territorial

Subcategoría: Memorias comunitarias

- Describe un día común en tu barrio.

no estoy tan pendiente de mi barrio pero se que es normal y tranquilo, no estoy pendiente porque no puedo salir de mi casa por tantas busetas que pasan

- ¿Con quién compartes más tiempo cuando no estás en el colegio y en qué lugares?

con mi familia en mi casa

5. Valoración del territorio

Subcategoría: Uso del territorio

- ¿En qué lugares de tu barrio pasas más tiempo y qué actividades realizas allí?

Paso mas tiempo en mi casa por carros y motos por eso no me dejan salir jugar con mis hermanos

Subcategoría: Aspectos positivos y negativos

- ¿Qué cosas buenas tiene tu barrio y qué aspectos crees que deberían mejorar?

lo bueno de mi barrio son mis amigos y no deberían cambiar ellos son buenos con mi yo y no quiero que cambien

6. Proyección territorial

Subcategoría: Deseos de transformación

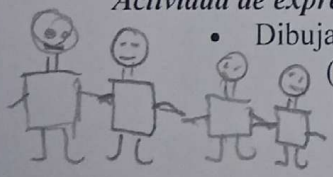
- Si tuvieras el poder de cambiar una sola cosa de tu comunidad para que todos vivieran mejor, ¿qué cambiarías y por qué?

Yo cambio el paso de carros moto etc Porque Por eso ya no puedo salir y ni jugar con mis amigos si pudiera cambiar eso seria feliz

Actividad gráfica complementaria

Actividad de expresión simbólica

- Dibuja un símbolo, imagen o icono que represente la identidad de tu barrio para ti (puede ser un lugar, una persona, un objeto, un animal, un árbol, etc.).



Powered by CamScanner

Emely Sophia Quintero rodriguez.

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
Instrumento encuesta participativa

El objetivo del presente instrumento es recoger información documental en el contexto del proyecto de investigación: **Cartografía social como estrategia para fortalecer memoria e identidad en estudiantes de séptimo grado de Valledupar**, en la Maestría en Pedagogías críticas e intervención socioeducativa de la universidad Santo Tomás, con el propósito de: Fortalecer la construcción de la identidad de los territorios locales de los estudiantes de grado séptimo de la Institución Educativa Andrés Nicolás Escobar, mediante el co-diseño de una propuesta de cartografía social fundamentada en el reconocimiento de la memoria colectiva.

La presente información sólo será usada con fines académicos e investigativos, con el objeto de formular recomendaciones que aporten a fomentar dinámicas de reconocimiento del valor mutuo e identidad en contextos multiculturales a través de la lectura y la crítica.

A continuación, se presenta la matriz de categorías relacionada con el instrumento:

1. Representación del territorio
Subcategoría: Reconocimiento del territorio

- Si un amigo que no conoce tu barrio te visita por primera vez, ¿cuáles son tres lugares que le mostrarías y por qué?

la esquinita, el parque y D1 y el ara Por que estan muy cerca de mi casa y Para que puedan llegar

2. Sentido de pertenencia
Subcategoría: Significado del territorio

- ¿Por qué consideras que tu barrio es un lugar importante para ti?

Porque ya llevo mucho trempo viviendo ahí y Par que tengo mi famila cerca de mi

- ¿Qué sentimientos te genera vivir en este barrio?

me siento muy feliz, alegre

3. Memoria colectiva
Subcategoría: Identificación territorial

- ¿Qué es lo más antiguo o significativo que sabes sobre tu barrio?

Que un dia estaba llorendo muy fuerte y tumba el techo de mi casa

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1704
Powered by CamScanner

- ¿Quién te contó esa historia y por qué crees que es importante recordarla?

mi abuela Por qué fue en mi casa y es algo muy facil de recordar

4. Experiencia territorial

Subcategoría: Memorias comunitarias

- Describe un día común en tu barrio.

que robando, que llueve,

- ¿Con quién compartes más tiempo cuando no estás en el colegio y en qué lugares?

en la caza de mi abuela en villa jaidith vamos al Parque de villa jardith

5. Valoración del territorio

Subcategoría: Uso del territorio

- ¿En qué lugares de tu barrio pasas más tiempo y qué actividades realizas allí?

en la calle jugan con mi amigas o Primas

Subcategoría: Aspectos positivos y negativos

- ¿Qué cosas buenas tiene tu barrio y qué aspectos crees que deberían mejorar?

que tiene Parque Para jugar y Patiar pero quiro que lo areglen Por que se-tan robando las Partes

6. Proyección territorial

Subcategoría: Deseos de transformación

- Si tuvieras el poder de cambiar una sola cosa de tu comunidad para que todos vivieran mejor, ¿qué cambiarías y por qué?

las calles Por ahi Personas que se caen por las Piedras

Actividad gráfica complementaria

Actividad de expresión simbólica

- Dibuja un símbolo, imagen o icono que represente la identidad de tu barrio para ti (puede ser un lugar, una persona, un objeto, un animal, un árbol, etc.).

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Juan luis pedroza

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
Instrumento encuesta participativa

El objetivo del presente instrumento es recoger información documental en el contexto del proyecto de investigación: **Cartografía social como estrategia para fortalecer memoria e identidad en estudiantes de séptimo grado de Valledupar**, en la Maestría en Pedagogías críticas e intervención socioeducativa de la universidad Santo Tomás, con el propósito de: Fortalecer la construcción de la identidad de los territorios locales de los estudiantes de grado séptimo de la Institución Educativa Andrés Nicolás Escobar, mediante el co-diseño de una propuesta de cartografía social fundamentada en el reconocimiento de la memoria colectiva.

La presente información sólo será usada con fines académicos e investigativos, con el objeto de formular recomendaciones que aporten a fomentar dinámicas de reconocimiento del valor mutuo e identidad en contextos multiculturales a través de la lectura y la crítica.

A continuación, se presenta la matriz de categorías relacionada con el instrumento:

1. Representación del territorio
Subcategoría: Reconocimiento del territorio

- Si un amigo que no conoce tu barrio te visita por primera vez, ¿cuáles son tres lugares que le mostrarías y por qué?

mi barrio micasa y mi colegio para que se pape como es el barrio y micasa y tambien mi colegio

2. Sentido de pertenencia
Subcategoría: Significado del territorio

- ¿Por qué consideras que tu barrio es un lugar importante para ti?

Porque es donde estan mis amigos y donde vivo

- ¿Qué sentimientos te genera vivir en este barrio?

alegria

3. Memoria colectiva
Subcategoría: Identificación territorial

- ¿Qué es lo más antiguo o significativo que sabes sobre tu barrio?

una tienda

VIGILADA MINEDUCACIÓN SNIES 1704
Powered by CamScanner

- ¿Quién te contó esa historia y por qué crees que es importante recordarla?

mi papa porque puedo recordar mi barrio

4. Experiencia territorial

Subcategoría: Memorias comunitarias

- Describe un día común en tu barrio.

niños jugando en la calle yo tambien y todos los padres en la casa

- ¿Con quién compartes más tiempo cuando no estás en el colegio y en qué lugares?

con mi amigo Gonzales camino por todo el colegio

5. Valoración del territorio

Subcategoría: Uso del territorio

- ¿En qué lugares de tu barrio pasas más tiempo y qué actividades realizas allí?

a la tienda para comer y en casa de un amigo para jugar

Subcategoría: Aspectos positivos y negativos

- ¿Qué cosas buenas tiene tu barrio y qué aspectos crees que deberían mejorar?

el padimento que ya no hay tierra y que deberian mejorar el parque

6. Proyección territorial

Subcategoría: Deseos de transformación

- Si tuvieras el poder de cambiar una sola cosa de tu comunidad para que todos vivieran mejor, ¿qué cambiarías y por qué?

cambiaria todos los chiretes y los volveria buenos

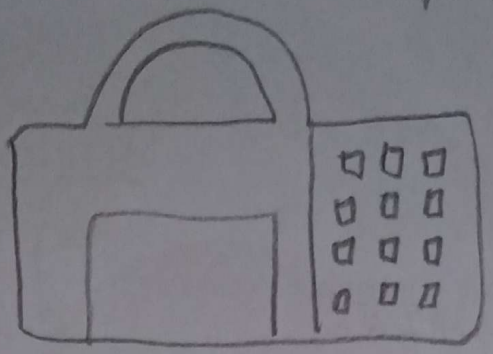
Actividad gráfica complementaria

Actividad de expresión simbólica

- Dibuja un símbolo, imagen o icono que represente la identidad de tu barrio para ti (puede ser un lugar, una persona, un objeto, un animal, un árbol, etc.).

Powered by CamScanner

Mi colegio



Powered by CamScanner

Juan Carlos Churio Torrecilla

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
Instrumento encuesta participativa

El objetivo del presente instrumento es recoger información documental en el contexto del proyecto de investigación: **Cartografía social como estrategia para fortalecer memoria e identidad en estudiantes de séptimo grado de Valledupar**, en la Maestría en Pedagogías críticas e intervención socioeducativa de la universidad Santo Tomás, con el propósito de: Fortalecer la construcción de la identidad de los territorios locales de los estudiantes de grado séptimo de la Institución Educativa Andrés Nicolás Escobar, mediante el co-diseño de una propuesta de cartografía social fundamentada en el reconocimiento de la memoria colectiva.

La presente información sólo será usada con fines académicos e investigativos, con el objeto de formular recomendaciones que aporten a fomentar dinámicas de reconocimiento del valor mutuo e identidad en contextos multiculturales a través de la lectura y la crítica.

A continuación, se presenta la matriz de categorías relacionada con el instrumento:

1. Representación del territorio
Subcategoría: Reconocimiento del territorio

- Si un amigo que no conoce tu barrio te visita por primera vez, ¿cuáles son tres lugares que le mostrarías y por qué?

yo le mostraria el colegio, puesto de deditos y una paleleria. El colegio por que esta una cuadra antes de mi casa, la papeleria queda en la esquina, y el puesto de deditos que da en la otra esquina

2. Sentido de pertenencia
Subcategoría: Significado del territorio

- ¿Por qué consideras que tu barrio es un lugar importante para ti?

es importante por que vivimos todos unidos

- ¿Qué sentimientos te genera vivir en este barrio?

Que no hay conflictos, y nos repetamos todos

3. Memoria colectiva
Subcategoría: Identificación territorial

- ¿Qué es lo más antiguo o significativo que sabes sobre tu barrio?

lo mas antiguo que yo se es que la 27 venida, no estaba pudimentada era de tierra y huecos

Powered by CamScanner

- ¿Quién te contó esa historia y por qué crees que es importante recordarla?

me la contaron mis padres y es importante recordarla por que hubo un cambio grande /

4. Experiencia territorial

Subcategoría: Memorias comunitarias

- Describe un día común en tu barrio.

un dia común en mi barrio los domigos hacen comidas asadas y ponen musica y algunos vecinos salen para otro lugar o para el rio

- ¿Con quién compartes más tiempo cuando no estás en el colegio y en qué lugares?

Yo comparto el tiempo con mi mamá y con mi hermana en los tarde con mi papá

5. Valoración del territorio

Subcategoría: Uso del territorio

- ¿En qué lugares de tu barrio pasas más tiempo y qué actividades realizas allí?

el lugar que paso mas tiempo es en el colegio, las actividades son hacer taveas y pasar un rato con mis compañeros

Subcategoría: Aspectos positivos y negativos

- ¿Qué cosas buenas tiene tu barrio y qué aspectos crees que deberían mejorar?

las cosas buena que hay en mi barrio son que no hay conflictos y nos repetamos uno a los otros, la cosa que deverian mejorar seran las calles que no tienen padimento.

6. Proyección territorial

Subcategoría: Deseos de transformación

- Si tuvieras el poder de cambiar una sola cosa de tu comunidad para que todos vivieran mejor, ¿qué cambiarías y por qué?

cambiara las calles de todo el barrio por que tienen muchos huecos y piedras y no podemos jugar, y no pueden pasar los carros en algunas partes

Actividad gráfica complementaria

Actividad de expresión simbólica

- Dibuja un símbolo, imagen o icono que represente la identidad de tu barrio para ti (puede ser un lugar, una persona, un objeto, un animal, un árbol, etc.).

Powered by CamScanner

Andrés felipe Aroca Barbosa

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
Instrumento encuesta participativa

El objetivo del presente instrumento es recoger información documental en el contexto del proyecto de investigación: **Cartografía social como estrategia para fortalecer memoria e identidad en estudiantes de séptimo grado de Valledupar**, en la Maestría en Pedagogías críticas e intervención socioeducativa de la universidad Santo Tomás, con el propósito de: Fortalecer la construcción de la identidad de los territorios locales de los estudiantes de grado séptimo de la Institución Educativa Andrés Nicolás Escobar, mediante el co-diseño de una propuesta de cartografía social fundamentada en el reconocimiento de la memoria colectiva.

La presente información sólo será usada con fines académicos e investigativos, con el objeto de formular recomendaciones que aporten a fomentar dinámicas de reconocimiento del valor mutuo e identidad en contextos multiculturales a través de la lectura y la crítica.

A continuación, se presenta la matriz de categorías relacionada con el instrumento:

1. Representación del territorio
Subcategoría: Reconocimiento del territorio

- Si un amigo que no conoce tu barrio te visita por primera vez, ¿cuáles son tres lugares que le mostrarías y por qué?

La Plaza, el colegio, el cay de policia, porque son lugares no comunes de ver, y hay personas que van seguido

2. Sentido de pertenencia
Subcategoría: Significado del territorio

- ¿Por qué consideras que tu barrio es un lugar importante para ti?

Porque en el barrio vivo yo y mi familia tambien vecinos

- ¿Qué sentimientos te genera vivir en este barrio?

Tranquilidad porque es un barrio pasivo que no se ven peleas ni accidentes

3. Memoria colectiva
Subcategoría: Identificación territorial

- ¿Qué es lo más antiguo o significativo que sabes sobre tu barrio?

No se que es lo más antiguo porque no me han dicho

Powered by CamScanner

- ¿Quién te contó esa historia y por qué crees que es importante recordarla?

4. Experiencia territorial

Subcategoría: Memorias comunitarias

- Describe un día común en tu barrio.

un dia comun en mi barrio es ver a niños yendo al colegio y ver pasar motos

- ¿Con quién compartes más tiempo cuando no estás en el colegio y en qué lugares?

Comparto más tiempo con mi abuela porque mi mamá y mi papá salen y mi dos hermanas duermen y yo hablo con ella

5. Valoración del territorio

Subcategoría: Uso del territorio

- ¿En qué lugares de tu barrio pasas más tiempo y qué actividades realizas allí?

En mi casa y aveces en la tienda porque me mandan mucho a comprar y en la casa juego aya tareas y veo televisión

Subcategoría: Aspectos positivos y negativos

- ¿Qué cosas buenas tiene tu barrio y qué aspectos crees que deberían mejorar?

Las cosas buenas es que no se ven peleas, y las que deben mejorar es la comunicacion entre los vecinos

6. Proyección territorial

Subcategoría: Deseos de transformación

- Si tuvieras el poder de cambiar una sola cosa de tu comunidad para que todos vivieran mejor, ¿qué cambiarías y por qué?

~~(cambiaria)~~ lo que yo cambiaria que las personas no escuchen musica alto volumen

Actividad gráfica complementaria

Actividad de expresión simbólica

- Dibuja un símbolo, imagen o icono que represente la identidad de tu barrio para ti (puede ser un lugar, una persona, un objeto, un animal, un árbol, etc.).



Powered by CamScanner

MARIANA Mercado

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
Instrumento encuesta participativa

El objetivo del presente instrumento es recoger información documental en el contexto del proyecto de investigación: **Cartografía social como estrategia para fortalecer memoria e identidad en estudiantes de séptimo grado de Valledupar**, en la Maestría en Pedagogías críticas e intervención socioeducativa de la universidad Santo Tomás, con el propósito de: Fortalecer la construcción de la identidad de los territorios locales de los estudiantes de grado séptimo de la Institución Educativa Andrés Nicolás Escobar, mediante el co-diseño de una propuesta de cartografía social fundamentada en el reconocimiento de la memoria colectiva.

La presente información sólo será usada con fines académicos e investigativos, con el objeto de formular recomendaciones que aporten a fomentar dinámicas de reconocimiento del valor mutuo e identidad en contextos multiculturales a través de la lectura y la crítica.

A continuación, se presenta la matriz de categorías relacionada con el instrumento:

1. Representación del territorio
Subcategoría: Reconocimiento del territorio

- Si un amigo que no conoce tu barrio te visita por primera vez, ¿cuáles son tres lugares que le mostrarías y por qué?

El arioPuerto, La cancha, La iglesia tambien le mostraria La Linda vista que tiene el arioPuerto

2. Sentido de pertenencia
Subcategoría: Significado del territorio

- ¿Por qué consideras que tu barrio es un lugar importante para ti?

para mi es un lugar importante porque convivo con mis amigos vecinos

- ¿Qué sentimientos te genera vivir en este barrio?

Felicidad, Paz amor así Buena convivencia y mucho amor

3. Memoria colectiva
Subcategoría: Identificación territorial

- ¿Qué es lo más antiguo o significativo que sabes sobre tu barrio?

Que mi barrio es nuevo y no tengo mucho conocimiento de el

Powered by CamScanner

- ¿Quién te contó esa historia y por qué crees que es importante recordarla?

4. Experiencia territorial

Subcategoría: Memorias comunitarias

- Describe un día común en tu barrio.

Los niños salen a Jugar, Las vecinos hablan Juntos otros escuchan musica y otros hacen ejercicios

- ¿Con quién compartes más tiempo cuando no estás en el colegio y en qué lugares?

con mi familia con mis amigas e amigos con mis vecinos

5. Valoración del territorio

Subcategoría: Uso del territorio

- ¿En qué lugares de tu barrio pasas más tiempo y qué actividades realizas allí?

en la calle con mis amigos Jugar molestando haciendo muchas actividades corriendo etc

Subcategoría: Aspectos positivos y negativos

- ¿Qué cosas buenas tiene tu barrio y qué aspectos crees que deberían mejorar?

La buena convivencia con los vecinos y amigos Las calles deberian ser pavimentadas

6. Proyección territorial

Subcategoría: Deseos de transformación

- Si tuvieras el poder de cambiar una sola cosa de tu comunidad para que todos vivieran mejor, ¿qué cambiarías y por qué?

La calle para nosotros Poder caminar mejor andar en moto mejor y en carro

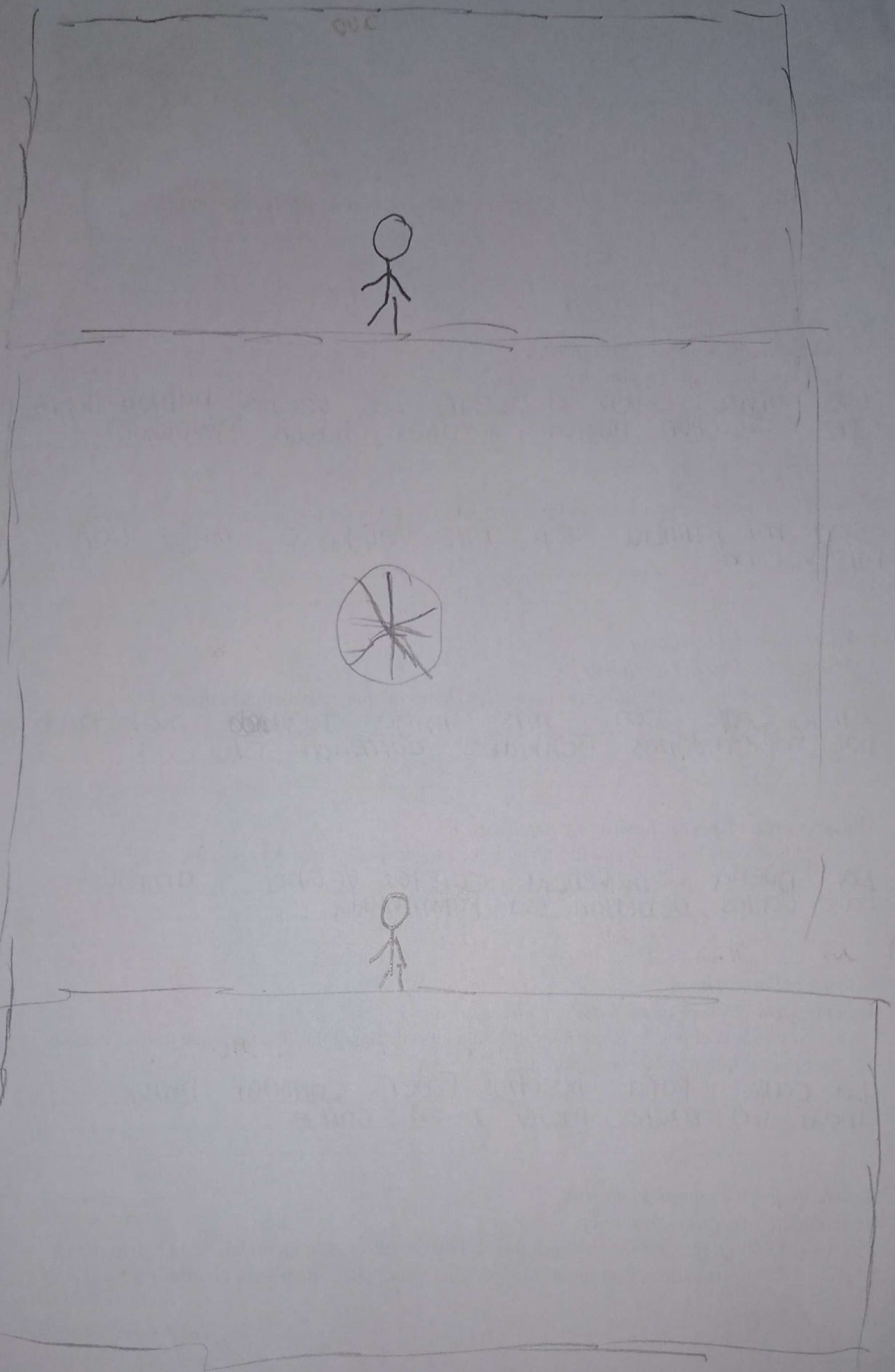
Actividad gráfica complementaria

Actividad de expresión simbólica

- Dibuja un símbolo, imagen o icono que represente la identidad de tu barrio para ti (puede ser un lugar, una persona, un objeto, un animal, un árbol, etc.).

Powered by CamScanner

La cacha



Powered by CamScanner

Nikoll Reyes

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
Instrumento encuesta participativa

El objetivo del presente instrumento es recoger información documental en el contexto del proyecto de investigación: **Cartografía social como estrategia para fortalecer memoria e identidad en estudiantes de séptimo grado de Valledupar**, en la Maestría en Pedagogías críticas e intervención socioeducativa de la universidad Santo Tomás, con el propósito de: Fortalecer la construcción de la identidad de los territorios locales de los estudiantes de grado séptimo de la Institución Educativa Andrés Nicolás Escobar, mediante el co-diseño de una propuesta de cartografía social fundamentada en el reconocimiento de la memoria colectiva.

La presente información sólo será usada con fines académicos e investigativos, con el objeto de formular recomendaciones que aporten a fomentar dinámicas de reconocimiento del valor mutuo e identidad en contextos multiculturales a través de la lectura y la crítica.

A continuación, se presenta la matriz de categorías relacionada con el instrumento:

1. Representación del territorio
Subcategoría: Reconocimiento del territorio

- Si un amigo que no conoce tu barrio te visita por primera vez, ¿cuáles son tres lugares que le mostrarías y por qué?

El aereopuerto, la concha y las casas por que puede ver como despega el avión, para que juegue futbol en la concha y que conozca como son las casas y el trato de los vecinos

2. Sentido de pertenencia
Subcategoría: Significado del territorio

- ¿Por qué consideras que tu barrio es un lugar importante para ti?

Por que es lindo el trato que hay entre vecinos, buena convivencia, unión y apoyo mutuo

- ¿Qué sentimientos te genera vivir en este barrio?

Felicidad, paz y tranquilidad ya que no es muy común las peleas y es un lugar o barrio en unión y tranquilidad

3. Memoria colectiva
Subcategoría: Identificación territorial

- ¿Qué es lo más antiguo o significativo que sabes sobre tu barrio?

Mi barrio es nuevo y no tengo conocimiento sobre el o algo significativo que sepa de mi barrio.

VIGILADA MINEDUCACIÓN · SNIES 1704

Powered by CamScanner

- ¿Quién te contó esa historia y por qué crees que es importante recordarla?

4. Experiencia territorial
Subcategoría: Memorias comunitarias

- Describe un día común en tu barrio.

Un día común es que los niños juegoen afuera con sus balones u otros juegos, que los vecinos escuchen musica o hablen

- ¿Con quién compartes más tiempo cuando no estás en el colegio y en qué lugares?

Conmi familia o amigos, con mi familia voy al parque o nos sentamos hablar y amigos jugamos en la calle.

5. Valoración del territorio
Subcategoría: Uso del territorio

- ¿En qué lugares de tu barrio pasas más tiempo y qué actividades realizas allí?

En la calle y juego con mis amigos a la lleva, futbol, voleibol, las escondidas...

Subcategoría: Aspectos positivos y negativos

- ¿Qué cosas buenas tiene tu barrio y qué aspectos crees que deberían mejorar?

Las casas y vecinos y deben mejorar un poco las calles y el alcantarillado ya que es frecuente el agua sucia

6. Proyección territorial
Subcategoría: Deseos de transformación

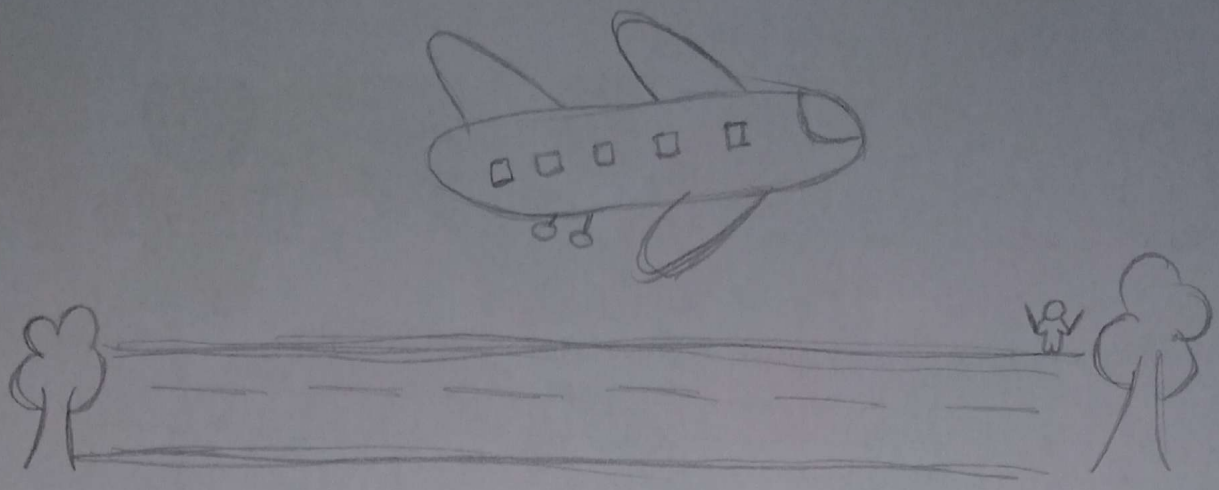
- Si tuvieras el poder de cambiar una sola cosa de tu comunidad para que todos vivieran mejor, ¿qué cambiarías y por qué?

El alcantarillado ya que a veces es molesto el olor y el agua sucia en las calles

Actividad gráfica complementaria
Actividad de expresión simbólica

- Dibuja un símbolo, imagen o icono que represente la identidad de tu barrio para ti (puede ser un lugar, una persona, un objeto, un animal, un árbol, etc.).

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Salomé Castillo A.

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
Instrumento encuesta participativa

El objetivo del presente instrumento es recoger información documental en el contexto del proyecto de investigación: **Cartografía social como estrategia para fortalecer memoria e identidad en estudiantes de séptimo grado de Valledupar**, en la Maestría en Pedagogías críticas e intervención socioeducativa de la universidad Santo Tomás, con el propósito de: Fortalecer la construcción de la identidad de los territorios locales de los estudiantes de grado séptimo de la Institución Educativa Andrés Nicolás Escobar, mediante el co-diseño de una propuesta de cartografía social fundamentada en el reconocimiento de la memoria colectiva.

La presente información sólo será usada con fines académicos e investigativos, con el objeto de formular recomendaciones que aporten a fomentar dinámicas de reconocimiento del valor mutuo e identidad en contextos multiculturales a través de la lectura y la crítica.

A continuación, se presenta la matriz de categorías relacionada con el instrumento:

1. Representación del territorio
Subcategoría: Reconocimiento del territorio

- Si un amigo que no conoce tu barrio te visita por primera vez, ¿cuáles son tres lugares que le mostrarías y por qué?

la tienda, el colegio I.E.A.E la cancha, Para que cuando necesite comprar algo sepa donde, el colegio Por si quiere cambiar de escuela, la cancha para recrear actividades.

2. Sentido de pertenencia
Subcategoría: Significado del territorio

- ¿Por qué consideras que tu barrio es un lugar importante para ti?

Por que se vive tranquilamente en pare-

- ¿Qué sentimientos te genera vivir en este barrio?

Armonia, paz y tranquilidad.

3. Memoria colectiva
Subcategoría: Identificación territorial

- ¿Qué es lo más antiguo o significativo que sabes sobre tu barrio?

Que cada vez que llueve los de lorenzo-moises tiran piedra en medio de la calle.

Powered by CamScanner

- ¿Quién te contó esa historia y por qué crees que es importante recordarla?

Nadien, Por que eso ya se sabe desde nace rato.

4. Experiencia territorial

Subcategoría: Memorias comunitarias

- Describe un día común en tu barrio.

Cuando llegas hay silencio total comun todos los dias los pitos de los autos son el unico ruido que se escuchan, hay gente caminando y etc.

- ¿Con quién compartes más tiempo cuando no estás en el colegio y en qué lugares?

Con mi mamá y mi hermano, en Casa, abuelos, salimos y ya

5. Valoración del territorio

Subcategoría: Uso del territorio

- ¿En qué lugares de tu barrio pasas más tiempo y qué actividades realizas allí?

en la cancha, y en el barrio diagonal hay patino, manejo bicicleta o en mi casa.

Subcategoría: Aspectos positivos y negativos

- ¿Qué cosas buenas tiene tu barrio y qué aspectos crees que deberían mejorar?

El Padimento, el Parque y las personas, pero deberia mejorar las rejas ya que son muy debiles y feas.

6. Proyección territorial

Subcategoría: Deseos de transformación

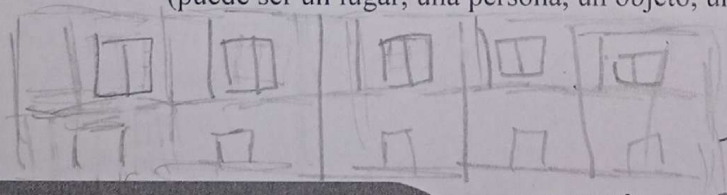
- Si tuvieras el poder de cambiar una sola cosa de tu comunidad para que todos vivieran mejor, ¿qué cambiarías y por qué?

las rejas, para mejorar la Seguridad de las personas en la comunidad.

Actividad gráfica complementaria

Actividad de expresión simbólica

- Dibuja un símbolo, imagen o icono que represente la identidad de tu barrio para ti (puede ser un lugar, una persona, un objeto, un animal, un árbol, etc.).



guayacanes...

Powered by CamScanner

Melissa Lineth
Burbano Estrada

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
Instrumento encuesta participativa

El objetivo del presente instrumento es recoger información documental en el contexto del proyecto de investigación: **Cartografía social como estrategia para fortalecer memoria e identidad en estudiantes de séptimo grado de Valledupar**, en la Maestría en Pedagogías críticas e intervención socioeducativa de la universidad Santo Tomás, con el propósito de: Fortalecer la construcción de la identidad de los territorios locales de los estudiantes de grado séptimo de la Institución Educativa Andrés Nicolás Escobar, mediante el co-diseño de una propuesta de cartografía social fundamentada en el reconocimiento de la memoria colectiva.

La presente información sólo será usada con fines académicos e investigativos, con el objeto de formular recomendaciones que aporten a fomentar dinámicas de reconocimiento del valor mutuo e identidad en contextos multiculturales a través de la lectura y la crítica.

A continuación, se presenta la matriz de categorías relacionada con el instrumento:

1. Representación del territorio
Subcategoría: Reconocimiento del territorio

- Si un amigo que no conoce tu barrio te visita por primera vez, ¿cuáles son tres lugares que le mostrarías y por qué?

Primero seria mi casa por que es el lugar en el cual se quedara el parque Por que nos puede distraer mi colegio Porque es el lugar que me esta Formando como persona

2. Sentido de pertenencia
Subcategoría: Significado del territorio

- ¿Por qué consideras que tu barrio es un lugar importante para ti?

Por que me siento segura hay una buena convivencia las Personas son muy educadas y amigables tengo confianza con mis vecinos y el ambiente es muy agradable

- ¿Qué sentimientos te genera vivir en este barrio?

Felicidad mis vecinos son muy Divertidos si necesitas algo somos muy serviciales puede que baveces ocurran conflictos pero se solucionan y me gusta mucho eso

3. Memoria colectiva
Subcategoría: Identificación territorial

- ¿Qué es lo más antiguo o significativo que sabes sobre tu barrio?

Dina que es el area Puerto nos queda Justo al Frente hemos visto cuando llegan Personas importantes y la diversidad de aviones que hay

VIGILADA MINEDUCACION · SNIES 1784

Powered by CamScanner

- ¿Quién te contó esa historia y por qué crees que es importante recordarla?

la verdad nadie me la conto uno mismo cuando va puede ver como los aviones despegan se siente increible y divertido

4. Experiencia territorial

Subcategoría: Memorias comunitarias

- Describe un día común en tu barrio.

los vecinos dan los buenos dias a todos luego hacemos almuerzo los vecinos nos vegalan de lo que hacen en la noche los niños salimos a jugar pero a las 10 todos estamos durmiendo es muy tranquilo

- ¿Con quién compartes más tiempo cuando no estás en el colegio y en qué lugares?

con mi hermana menor se llama Lina Burbano en mi casa hacemos oficio para que cuando mi mamá llegue encuentre la casa limpia

5. Valoración del territorio

Subcategoría: Uso del territorio

- ¿En qué lugares de tu barrio pasas más tiempo y qué actividades realizas allí?

en mi casa y en la calle cuando salimos a jugar

Subcategoría: Aspectos positivos y negativos

- ¿Qué cosas buenas tiene tu barrio y qué aspectos crees que deberían mejorar?

buenas que es tranquilo no hay muchas peleas todos son sevuciales y mejoran no hay muchas cosas pero divia que los sevucios

6. Proyección territorial

Subcategoría: Deseos de transformación

- Si tuvieras el poder de cambiar una sola cosa de tu comunidad para que todos vivieran mejor, ¿qué cambiarías y por qué?

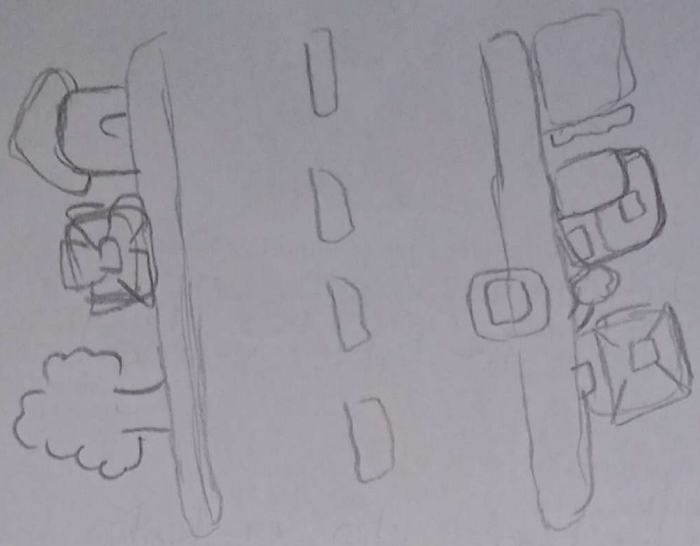
Divia que mejoravia los Sevucios Porque su Funsión no es muy buena y los vecinos se quejan Por eso

Actividad gráfica complementaria

Actividad de expresión simbólica

- Dibuja un símbolo, imagen o icono que represente la identidad de tu barrio para ti (puede ser un lugar, una persona, un objeto, un animal, un árbol, etc.).

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

JOSE CARLOS TRIANA

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
Instrumento encuesta participativa

El objetivo del presente instrumento es recoger información documental en el contexto del proyecto de investigación: **Cartografía social como estrategia para fortalecer memoria e identidad en estudiantes de séptimo grado de Valledupar**, en la Maestría en Pedagogías críticas e intervención socioeducativa de la universidad Santo Tomás, con el propósito de: Fortalecer la construcción de la identidad de los territorios locales de los estudiantes de grado séptimo de la Institución Educativa Andrés Nicolás Escobar, mediante el co-diseño de una propuesta de cartografía social fundamentada en el reconocimiento de la memoria colectiva.

La presente información sólo será usada con fines académicos e investigativos, con el objeto de formular recomendaciones que aporten a fomentar dinámicas de reconocimiento del valor mutuo e identidad en contextos multiculturales a través de la lectura y la crítica.

A continuación, se presenta la matriz de categorías relacionada con el instrumento:

1. Representación del territorio
Subcategoría: Reconocimiento del territorio

- Si un amigo que no conoce tu barrio te visita por primera vez, ¿cuáles son tres lugares que le mostrarías y por qué?

mi casa Para que si hay otra Proxima vez Pueda llegar donde paso tabel tiempo Para ver si a' el tambien le gustaria el Parque de chiriqui- Para ver que le Parece o que opina

2. Sentido de pertenencia
Subcategoría: Significado del territorio

- ¿Por qué consideras que tu barrio es un lugar importante para ti?

ahi fue donde cresi ahi hay sentimientos historias y todo lo que Para mi es lo mas significativo

- ¿Qué sentimientos te genera vivir en este barrio?

orgullo al saber que no somos este barrio tan Peligroso que eramos antes que nadie querria entrar ayi

3. Memoria colectiva
Subcategoría: Identificación territorial

- ¿Qué es lo más antiguo o significativo que sabes sobre tu barrio?

cuando yo era Pequeño me emocionaba mucho los regalos que daba el gobierno cuando era diciembre y nos alistabamos muy elegantes

VIGILADA MINEDUCACIÓN SNIES 1704

Powered by CamScanner

- ¿Quién te contó esa historia y por qué crees que es importante recordarla?

Yo me acuerdo esa alegria cuando iba a recibir mis regalos :))

4. Experiencia territorial

Subcategoría: Memorias comunitarias

- Describe un día común en tu barrio.

tranquilo Pero no callado ya que siempre hay musica Pero me siento Feliz estando ally

- ¿Con quién compartes más tiempo cuando no estás en el colegio y en qué lugares?

con mis amigos Jugvando o hablando disfrutando al 100 sabiendo que algun dia creceremos y esa alegria no sera la misma

5. Valoración del territorio

Subcategoría: Uso del territorio

- ¿En qué lugares de tu barrio pasas más tiempo y qué actividades realizas allí?

en mi barrio Paso mas tiempo en mi cuadra Jugando Futbol o a cualquier Juego

Subcategoría: Aspectos positivos y negativos

- ¿Qué cosas buenas tiene tu barrio y qué aspectos crees que deberían mejorar?

que ya no hay Peitos y que mejoremos aun mas ya que si es Posible

6. Proyección territorial

Subcategoría: Deseos de transformación

- Si tuvieras el poder de cambiar una sola cosa de tu comunidad para que todos vivieran mejor, ¿qué cambiarías y por qué?

la gente que esta en malos pasos se arrepienta ya que discutir no trae mas que odio y heridos

Actividad gráfica complementaria

Actividad de expresión simbólica

- Dibuja un símbolo, imagen o icono que represente la identidad de tu barrio para ti (puede ser un lugar, una persona, un objeto, un animal, un árbol, etc.).



Powered by CamScanner

Stefania Calderon toyet

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
Instrumento encuesta participativa

El objetivo del presente instrumento es recoger información documental en el contexto del proyecto de investigación: **Cartografía social como estrategia para fortalecer memoria e identidad en estudiantes de séptimo grado de Valledupar**, en la Maestría en Pedagogías críticas e intervención socioeducativa de la universidad Santo Tomás, con el propósito de: Fortalecer la construcción de la identidad de los territorios locales de los estudiantes de grado séptimo de la Institución Educativa Andrés Nicolás Escobar, mediante el co-diseño de una propuesta de cartografía social fundamentada en el reconocimiento de la memoria colectiva.

La presente información sólo será usada con fines académicos e investigativos, con el objeto de formular recomendaciones que aporten a fomentar dinámicas de reconocimiento del valor mutuo e identidad en contextos multiculturales a través de la lectura y la crítica.

A continuación, se presenta la matriz de categorías relacionada con el instrumento:

1. Representación del territorio
Subcategoría: Reconocimiento del territorio

- Si un amigo que no conoce tu barrio te visita por primera vez, ¿cuáles son tres lugares que le mostrarías y por qué?

Pues le mostraria lugares mas significativos para y que como el parque, mi casa y el colegio por que son muy importantes

2. Sentido de pertenencia
Subcategoría: Significado del territorio

- ¿Por qué consideras que tu barrio es un lugar importante para ti?

Pues por que es parte de mi vida donde convivo todos los dias no solo con mi familia, tambien con mis vecinos.

- ¿Qué sentimientos te genera vivir en este barrio?

Pues emocion y Respeto ya que es mi entorno y debes respetalo y cuidarlo

3. Memoria colectiva
Subcategoría: Identificación territorial

- ¿Qué es lo más antiguo o significativo que sabes sobre tu barrio?

Pues la verdad llevo poco tiempo hay y no se mucho sobre el tema

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1704

Powered by CamScanner

- ¿Quién te contó esa historia y por qué crees que es importante recordarla?

Pues no tengo mucho conocimiento sobre eso.

4. Experiencia territorial
Subcategoría: Memorias comunitarias

- Describe un día común en tu barrio.

Pues un día normal serian niños llegando de la escuela, pues juegos entre vecinos.

- ¿Con quién compartes más tiempo cuando no estás en el colegio y en qué lugares?

Pues con mi familia ya que en esos momentos les toma para hablar todos nosotros, y compartir en familia.

5. Valoración del territorio
Subcategoría: Uso del territorio

- ¿En qué lugares de tu barrio pasas más tiempo y qué actividades realizas allí?

Pues yo no salgo asi que la mayor parte de mi tiempo estoy en mi casa y pues leo libros que yo compro

Subcategoría: Aspectos positivos y negativos

- ¿Qué cosas buenas tiene tu barrio y qué aspectos crees que deberían mejorar?

Pues mi barrio es muy unido; pero deberiamos mejorar la manera de decir las cosas ser más prudentes.

6. Proyección territorial
Subcategoría: Deseos de transformación

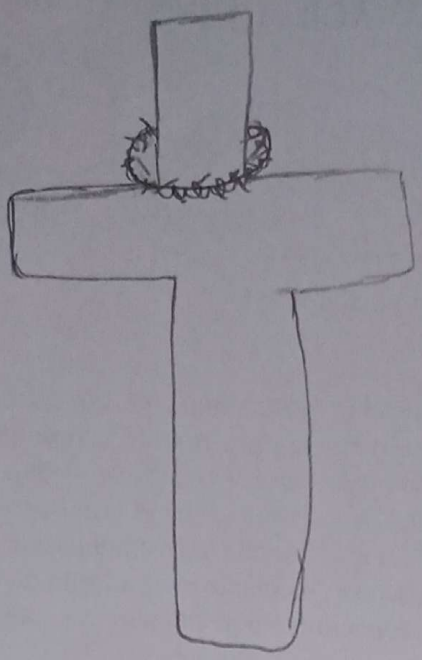
- Si tuvieras el poder de cambiar una sola cosa de tu comunidad para que todos vivieran mejor, ¿qué cambiarías y por qué?

Pues como dije anteriormente pues su manera de expresarse les daria la prudencia para mejorar

Actividad gráfica complementaria
Actividad de expresión simbólica

- Dibuja un símbolo, imagen o icono que represente la identidad de tu barrio para ti (puede ser un lugar, una persona, un objeto, un animal, un árbol, etc.).

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

BYRON Eviana 7-A

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
Instrumento encuesta participativa

El objetivo del presente instrumento es recoger información documental en el contexto del proyecto de investigación: **Cartografía social como estrategia para fortalecer memoria e identidad en estudiantes de séptimo grado de Valledupar**, en la Maestría en Pedagogías críticas e intervención socioeducativa de la universidad Santo Tomás, con el propósito de: Fortalecer la construcción de la identidad de los territorios locales de los estudiantes de grado séptimo de la Institución Educativa Andrés Nicolás Escobar, mediante el co-diseño de una propuesta de cartografía social fundamentada en el reconocimiento de la memoria colectiva.

La presente información sólo será usada con fines académicos e investigativos, con el objeto de formular recomendaciones que aporten a fomentar dinámicas de reconocimiento del valor mutuo e identidad en contextos multiculturales a través de la lectura y la crítica.

A continuación, se presenta la matriz de categorías relacionada con el instrumento:

1. Representación del territorio
Subcategoría: Reconocimiento del territorio

- Si un amigo que no conoce tu barrio te visita por primera vez, ¿cuáles son tres lugares que le mostrarías y por qué?

Las tiendas o Farmacia y donde venden copias para que se pierdan ly

2. Sentido de pertenencia
Subcategoría: Significado del territorio

- ¿Por qué consideras que tu barrio es un lugar importante para ti?

Porque hai esta mi familia y Amigos o personas que conosco

- ¿Qué sentimientos te genera vivir en este barrio?

Porque me gusta ser la del colegio porque tengo compañeros que me aconsejan

3. Memoria colectiva
Subcategoría: Identificación territorial

- ¿Qué es lo más antiguo o significativo que sabes sobre tu barrio?

Las casas son antiguas

VIGILADA MINEDUCACIÓN · SNIES 1704

Powered by CamScanner

- ¿Quién te contó esa historia y por qué crees que es importante recordarla?

me la conto mi abuela porque fue cuando comenso chiriqui

4. Experiencia territorial
Subcategoría: Memorias comunitarias

- Describe un día común en tu barrio.

hay musica se ve televisión hay asta peleas

- ¿Con quién compartes más tiempo cuando no estás en el colegio y en qué lugares?

con mi tia y vemos peliculas o nos contamos cosas

5. Valoración del territorio
Subcategoría: Uso del territorio

- ¿En qué lugares de tu barrio pasas más tiempo y qué actividades realizas allí?

ir para la tienda cuando me mandan

Subcategoría: Aspectos positivos y negativos

- ¿Qué cosas buenas tiene tu barrio y qué aspectos crees que deberían mejorar?

la comunidad es unida de verdad remodelar las casas

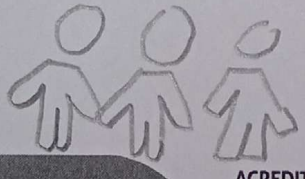
6. Proyección territorial
Subcategoría: Deseos de transformación

- Si tuvieras el poder de cambiar una sola cosa de tu comunidad para que todos vivieran mejor, ¿qué cambiarías y por qué?

que no pase la luz por que hay personas que no tienen para pagar

Actividad gráfica complementaria
Actividad de expresión simbólica

- Dibuja un símbolo, imagen o icono que represente la identidad de tu barrio para ti (puede ser un lugar, una persona, un objeto, un animal, un árbol, etc.).



Powered by CamScanner

Shaday Barrios Noriega 7A

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
Instrumento encuesta participativa

El objetivo del presente instrumento es recoger información documental en el contexto del proyecto de investigación: **Cartografía social como estrategia para fortalecer memoria e identidad en estudiantes de séptimo grado de Valledupar**, en la Maestría en Pedagogías críticas e intervención socioeducativa de la universidad Santo Tomás, con el propósito de: Fortalecer la construcción de la identidad de los territorios locales de los estudiantes de grado séptimo de la Institución Educativa Andrés Nicolás Escobar, mediante el co-diseño de una propuesta de cartografía social fundamentada en el reconocimiento de la memoria colectiva.

La presente información sólo será usada con fines académicos e investigativos, con el objeto de formular recomendaciones que aporten a fomentar dinámicas de reconocimiento del valor mutuo e identidad en contextos multiculturales a través de la lectura y la crítica.

A continuación, se presenta la matriz de categorías relacionada con el instrumento:

1. Representación del territorio
Subcategoría: Reconocimiento del territorio

- Si un amigo que no conoce tu barrio te visita por primera vez, ¿cuáles son tres lugares que le mostrarías y por qué?

El parque, El colegio Andres escobar, y algunas calle, porque, porque son lugares muy bonitos que tiene Villajurth y unos de los mas reconocidos

2. Sentido de pertenencia
Subcategoría: Significado del territorio

- ¿Por qué consideras que tu barrio es un lugar importante para ti?

Porque es donde crecí donde me criaron y lleva muy bonitos recuerdos y travesuras que hize en mi infancia.

- ¿Qué sentimientos te genera vivir en este barrio?

El sentimiento de paz y amor hacia este barrio ya que es tranquilo y no hay problemas

3. Memoria colectiva
Subcategoría: Identificación territorial

- ¿Qué es lo más antiguo o significativo que sabes sobre tu barrio?

Que era un barrio peligroso por los malos habitos de los chirete Musical.

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1704
Powered by CamScanner

- ¿Quién te contó esa historia y por qué crees que es importante recordarla?

Unos vecinos, porque nos recuerda la gran importancia de tenerse respeto ya que formaban tiroteos de noches y se agredían verbalmente y físicamente

4. Experiencia territorial

Subcategoría: Memorias comunitarias

- Describe un día común en tu barrio.

Música, paz, tranquilidad, gritos o llantos de bebes. Ama estic los d

- ¿Con quién compartes más tiempo cuando no estás en el colegio y en qué lugares?

Con mi mamá en la casa charlando y divirtiendonos

5. Valoración del territorio

Subcategoría: Uso del territorio

- ¿En qué lugares de tu barrio pasas más tiempo y qué actividades realizas allí?

Por donde vivo jugando, charlando con amigos, a veces haciendo tareas

Subcategoría: Aspectos positivos y negativos

- ¿Qué cosas buenas tiene tu barrio y qué aspectos crees que deberían mejorar?

La paz, dejar los aspectos del irrespeto y desaseo

6. Proyección territorial

Subcategoría: Deseos de transformación

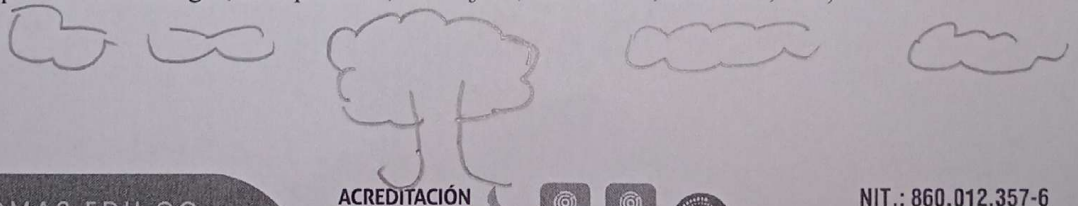
- Si tuvieras el poder de cambiar una sola cosa de tu comunidad para que todos vivieran mejor, ¿qué cambiarías y por qué?

Los chiretes que forman la tiradera de piedras, ya que pueden cuasarse daños e incluso llegar a la muerte por estrellarse con una piedra

Actividad gráfica complementaria

Actividad de expresión simbólica

- Dibuja un símbolo, imagen o icono que represente la identidad de tu barrio para ti (puede ser un lugar, una persona, un objeto, un animal, un árbol, etc.).



Powered by CamScanner

Dannicolle Doran Hernandez

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
Instrumento encuesta participativa

El objetivo del presente instrumento es recoger información documental en el contexto del proyecto de investigación: **Cartografía social como estrategia para fortalecer memoria e identidad en estudiantes de séptimo grado de Valledupar**, en la Maestría en Pedagogías críticas e intervención socioeducativa de la universidad Santo Tomás, con el propósito de: Fortalecer la construcción de la identidad de los territorios locales de los estudiantes de grado séptimo de la Institución Educativa Andrés Nicolás Escobar, mediante el co-diseño de una propuesta de cartografía social fundamentada en el reconocimiento de la memoria colectiva.

La presente información sólo será usada con fines académicos e investigativos, con el objeto de formular recomendaciones que aporten a fomentar dinámicas de reconocimiento del valor mutuo e identidad en contextos multiculturales a través de la lectura y la crítica.

A continuación, se presenta la matriz de categorías relacionada con el instrumento:

1. Representación del territorio
Subcategoría: Reconocimiento del territorio

- Si un amigo que no conoce tu barrio te visita por primera vez, ¿cuáles son tres lugares que le mostrarías y por qué?

le mostraria la tienda para cuando me visite otravez no se pierda el parque y las calles que quedan cerca de mi casa y la esquinita

2. Sentido de pertenencia
Subcategoría: Significado del territorio

- ¿Por qué consideras que tu barrio es un lugar importante para ti?

porque yo crecí en ese entorno

- ¿Qué sentimientos te genera vivir en este barrio?

muchos porque eh pasado casi toda mi vida ahy

3. Memoria colectiva
Subcategoría: Identificación territorial

- ¿Qué es lo más antiguo o significativo que sabes sobre tu barrio?

la casa que esta hay hace muchos años

VIGILADA MINEDUCACIÓN SNIES 1704

Powered by CamScanner

- ¿Quién te contó esa historia y por qué crees que es importante recordarla?

mi abuela esa casa era un lok y ella trabajando salio adelante la arreglo y tiene muchos recuerdos hay

4. Experiencia territorial

Subcategoría: Memorias comunitarias

- Describe un día común en tu barrio.

los sabados hacen parrandon pero es muy poco comun que lo hagan en la esquina

- ¿Con quién compartes más tiempo cuando no estás en el colegio y en qué lugares?

con mi hermano Mi abuela Mis amigos y amigas

5. Valoración del territorio

Subcategoría: Uso del territorio

- ¿En qué lugares de tu barrio pasas más tiempo y qué actividades realizas allí?

yo siempre mantengo en mi casa y ahy hago las tareas y oveses Miamiga me viene a visitar

Subcategoría: Aspectos positivos y negativos

- ¿Qué cosas buenas tiene tu barrio y qué aspectos crees que deberían mejorar?

el Barrio es Muy tranquilo las personas son Muy Buenas y yo digo que deberian mejorar las Calles que hay muchas piedras

6. Proyección territorial

Subcategoría: Deseos de transformación

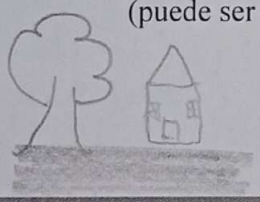
- Si tuvieras el poder de cambiar una sola cosa de tu comunidad para que todos vivieran mejor, ¿qué cambiarías y por qué?

que no haigan tantas problemas x que siempre hay alguna pelea en ese Barrio y las calles hay que padimentarlas

Actividad gráfica complementaria

Actividad de expresión simbólica

- Dibuja un símbolo, imagen o icono que represente la identidad de tu barrio para ti (puede ser un lugar, una persona, un objeto, un animal, un árbol, etc.).



Powered by CamScanner