



**SUSTITUCIÓN DE CULTIVOS TRADICIONALES POR CULTIVOS DE  
FRUTAS COMO FACTOR DE DESARROLLO HUMANO DE LOS  
HABITANTES DE LA VEREDA NAGUATA DEL MUNICIPIO DE RAMIRIQUÍ**

**Cesar Alejandro Cendales Reyes  
Martha Leonor Guio Vanegas**

**UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  
FACULTAD DE SOCIOLOGIA  
MAESTRÍA EN PLANEACIÓN PARA EL DESARROLLO  
2015**



**SUSTITUCIÓN DE CULTIVOS TRADICIONALES POR CULTIVOS DE  
FRUTAS COMO FACTOR DE DESARROLLO HUMANO DE LOS  
HABITANTES DE LA VEREDA NAGUATA DEL MUNICIPIO DE RAMIRIQUÍ**

**PROYECTO DE GRADO PARA OPTAR AL TÍTULO DE MAGISTER EN  
PLANEACION PARA EL DESARROLLO**

**CESAR ALEJANDRO CENDALES REYES  
MARTHA LEONOR GUIO VANEGAS**

**FRANCOIS TINEL  
Docente**

**UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  
FACULTAD DE SOCIOLOGIA  
MAESTRÍA EN PLANEACIÓN PARA EL DESARROLLO  
2015**

## **DEDICATORIA**

Este trabajo quiero dedicárselos en primer lugar a mis padres, Rosita Reyes y Alberto Cendales, por darme su voto de confianza y su indudable apoyo en el paso de la maestría y en este proyecto de grado. Por su amor, cariño, conocimientos y enseñanza para ser cada día una persona honesta, culta, sensible e inteligente. Así mismo, quiero dedicarles este trabajo de grado a mis hermanos Oriana, Rafael y Miguel Ángel, que siempre creyeron en mí y me apoyaron con sus delicados consejos y regaños.

A mi compañera de tesis Martha Guio por su compañerismo, su amistad, su sentido de responsabilidad, compromiso, trabajo en equipo y su buen sentido del humor. A mis amigos de toda la vida por regalarme su infinita amistad.

Por último, quiero dedicarle este trabajo de grado a mi compañera incondicional María Lucía Tejedor, por ser mi guía, mi respiración y el motivo para salir adelante y asegurar un futuro estable y feliz, e impulsarme a comprometerme y a cumplir cada proyecto que me proponga. Por ser mi fuente de inspiración y por brindarme incondicional apoyo, confianza, amor, ternura y conocimiento.

**Cesar Alejandro Cendales Reyes**

Dedico este trabajo principalmente a Dios y la Virgen Santísima, quienes me han dado la vida, la fortaleza y el amor por el estudio, aspectos que han permitido culminar mis proyectos de vida profesional. A mi mami y a mi Papi, por estar siempre a mi lado, por su apoyo absoluto, el esfuerzo que han realizado para que cumpla mis metas, por su tiempo siempre disponible para mí, por todo y por ser las personas más maravillosas que he tenido a mi lado y a quienes amo profundamente.

A Sergio, quien amo y adoro con mi corazón y quien me motivó para realizar esta maestría; por ser mi apoyo incondicional y la razón de mi vida. A mis hermanos Susi y Moto, por estar siempre conmigo y por ser los hermanos más hermosos del mundo. A Main y Sebas, mis sobrinos adorados que me ayudaron a ver la vida de manera diferente, con ternura, cariño y bondad, por ser el motor para seguir adelante.

A Alejandro, mi compañero de curso quien me brindó su apoyo y trabajo en equipo para concluir una meta más en mi vida profesional, por estar siempre ahí, por su manera de ser tranquilo y sereno y en especial porque se convirtió en un gran amigo.

**Martha Leonor Guio Vanegas**

## **AGRADECIMIENTOS**

En este largo recorrido en nuestro trabajo de grado hemos querido dedicar un espacio exclusivo para las personas que con su gran colaboración han contribuido con sus palabras, sus conocimientos y su experiencia a este proyecto.

En primer lugar, hemos querido agradecer a nuestro tutor de tesis, Francois Tinel, por sus aportes en la dirección de nuestro trabajo de grado. Por insistir en inspirarnos y a motivarnos a dar cada vez más de nosotros y de nuestros conocimientos, para hacer de este trabajo una muestra de trabajo en equipo y un ejemplo a la academia para perseverar y culminar, lo que cada individuo se propone. Además, queremos agradecer a toda la planta docente, de la Maestría en Planeación para el Desarrollo de la Universidad Santo Tomas, por sus aportes teóricos, conceptuales y metodológicos; en especial a la Directora de la Maestría Doris Herrera que siempre nos acompañó y respaldo en cada paso y decisión que dimos.

Así mismo queremos agradecer a los habitantes de la vereda Naguata, por su total disposición en darnos a conocer cómo fue el proceso de sustitución de cultivos tradicionales por cultivos de frutos cambio la calidad de vida y el desarrollo humano de la comunidad. Por contribuir a la academia por medio de sus experiencias laborales, sus conocimientos y sus expectativas de vida.

## TABLA DE CONTENIDO

	<b>Pág.</b>
Dedicatoria	3
Agradecimientos	5
Resumen	14
Abstract	15
Introducción	16
<b>CAPITULO I</b>	<b>19</b>
<b>FORMULACION DEL PROBLEMA</b>	<b>19</b>
1.1 Planteamiento del problema	19
1.2 Justificación	21
1.3 Objetivos	22
1.3.1 Objetivo General	22
1.3.2 Objetivos Específicos	22
<b>CAPITULO II</b>	<b>24</b>
<b>CONTEXTUALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN</b>	<b>24</b>
2.1 Municipio de Ramiriquí	24
2.2 FRUTEXPO LTDA	28
<b>CAPITULO III</b>	<b>31</b>
<b>HORIZONTE TEORICO Y CONCEPTUAL</b>	<b>31</b>
3.1 Estado del Arte	31
3.2 Marco conceptual	38
3.2.1 Desarrollo	39
3.2.2 Desarrollo humano en Colombia	40
3.2.3 Capital Social	49
3.2.4 Economía Solidaria	50
<b>CAPITULO IV</b>	<b>52</b>

<b>MARCO METODOLOGICO</b>	<b>52</b>
4.1 Tipo de investigación	52
4.2 Fuentes de información	53
4.2.1 Primaria	53
4.2.2 Secundaria	53
4.3 Técnicas para la recolección de información	53
4.3.1 Encuesta	54
4.3.2 Entrevista estructurada	54
4.3.3 Observación directa	55
4.4 Población y muestra	56
4.5 Variables	57
<b>CAPITULO V</b>	<b>59</b>
<b>SITUACIÓN ACTUAL CULTIVOS TRADICIONALES VERSUS CULTIVOS DE FRUTAS</b>	<b>59</b>
5.1 Cultivos tradicionales	59
5.2 Cultivos de frutas	65
5.3 Comparación de precios cultivos tradicionales versus cultivos de frutas	67
5.4 Ventajas de la sustitución de cultivos tradicionales por cultivos de frutas	69
<b>CAPITULO VI</b>	<b>71</b>
<b>ANÁLISIS DE LA PERCEPCIÓN DE LOS HABITANTES DE LA VEREDA</b>	<b>71</b>
6.1 Resultados encuesta	71
6.2 Percepción de los habitantes	77
<b>CAPITULO VII</b>	<b>79</b>
<b>IMPLICACIONES DE LA SUSTITUCIÓN DE CULTIVOS EN EL DESARROLLO HUUMANO</b>	<b>79</b>
7.1 Introducción al proceso de la sustitución	79
7.2 Nutrición	82
7.3 Tiempo Libre	83
7.4 Servicios económicos	84
7.5 Oportunidades sociales	85
7.6 Capital social	90
7.7 Desarrollo humano a partir del proceso de sustitución de cultivos en la vereda Naguata	94

<b>CAPITULO VIII</b>	<b>100</b>
<b>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	<b>100</b>
<b>9 REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS</b>	<b>106</b>
<b>10. ANEXOS</b>	<b>111</b>

## INDICE DE TABLAS

	<b>Pág.</b>
Tabla 1. Población rural y urbana según sexo	25
Tabla 2. Prestación del servicio	26
Tabla 3. Principales aportes del estado del arte	38
Tabla 4. Precios internacionales según la bolsa de New York	62
Tabla 5. Área cosechada, producción y rendimiento del cultivo de papa 2012	63
Tabla 6. Exportaciones	64
Tabla 7. Importaciones	65
Tabla 8. Precios de los frutos y promedio de ventas en el mes.	69
Tabla 8. Comparación plan de desarrollo 2008 – 2011 vs 2012- 2015	96
Tabla 9. Cuadro comparativo agricultura tradicional vs cultivos de frutos	97

## INDICE DE MAPAS

	<b>Pág.</b>
Mapa 1. División geográfica Ramiriquí	25

## INDICE DE GRAFICAS

	<b>Pág.</b>
Gráfica 1. Área cultivada de papa en el mundo	60
Gráfica 2. Producción mundial del producto	60
Gráfica 3. Balanza comercial del producto	61
Gráfica 4. Exportaciones en Dólares 2014	61
Gráfica 5. Importaciones por países en U\$ para 2014	62
Gráfica 6. Producción en Colombia. Cantidad Toneladas	63
Gráfica 7. Precios del producto por departamento	68
Gráfica 8. Cultivadores de fruta	71
Gráfica 9. Frutas cultivadas	72
Gráfica 10. Años cultivando frutas	72
Gráfica 11. Terreno Propio.	73
Gráfica 12. Actividad económica	73
Gráfica 13. Rentabilidad Agricultura Tradicional	74
Gráfica 14. Número de personas por familia	75
Gráfica 15. Número de personas por familia que cultivan frutas	75
Gráfica 16. Nivel educativo	76
Gráfica 17. Servicios básicos antes de cultivar frutas	76
Gráfica 18. Servicios básicos actuales	77
Gráfica 19. Proceso de sustitución de cultivos vereda Naguata	81

## INDICE DE FOTOGRAFIAS

	<b>Pág.</b>
Fotografía 1. Cultivo de uchuva	80
Fotografía 2. Cultivo de papa	80
Fotografía 3. Cultivo de Frambuesas. (Cultivos para consumo familiar).	83
Fotografía 4. Vivienda de cultivador de frutos.	86
Fotografía 5. Finca el manzano.	89
Fotografía 6. Casa construida por cultivador de frutos	91
Fotografía 7. Cancha de futbol construida por los habitantes de la vereda Naguata.	92
Fotografía 8. Piscina artesanal construida por los habitantes de la vereda Naguata.	92
Fotografía 9. Niños de la vereda Naguata aprendiendo a jugar golf.	92

## INDICE DE ANEXOS

	<b>Pág.</b>
Anexo 1. Encuesta aplicada a cultivadores	112
Anexo 2. Entrevista estructurada aplicada a los cultivadores	114
Anexo 3. Lista de Participantes	116
Anexo 4. Resultados cualitativos de la entrevista estructurada	117

## RESUMEN

La siguiente investigación titulada “Sustitución de cultivos tradicionales por cultivos de frutas como factor de desarrollo humano de los habitantes de la vereda Naguata del municipio de Ramiriquí”, permitió determinar la incidencia del proceso de sustitución de cultivos, en el desarrollo humano de la población en todas sus dimensiones.

Ramiriquí ha sido por tradición un municipio que se ha caracterizado por las actividades económicas del sector primario y la ganadería, en especial por el cultivo de papa, teniendo una participación significativa en la producción que ha permitido contribuir a que el departamento de Boyacá se caracterice por ser uno de los mayores productores de papa. No obstante, se han presentado inconvenientes, según lo señala la Superintendencia de Industria y Comercio (2011), que han afectado la continuidad de producción de este tubérculo, incentivando a que la población de la vereda de Naguata, se interesara en la sustitución de los cultivos tradicionales por cultivos frutales.

En este sentido, se contó con la ayuda y asesoría de empresas privadas, las cuales determinaron que el clima del municipio favorecía la producción de las frutas. En razón de lo anterior, el presente trabajo de grado se propuso investigar el papel de la sustitución de cultivos tradicionales por cultivos de frutas en la transformación del modo de vida y desarrollo humano de los habitantes de la vereda, en relación con las variables de vivienda, salud y educación, comparando el antes y el después del proceso de sustitución mencionado.

**Palabras claves:** Sustitución de cultivos, calidad de vida, desarrollo humano.

## ABSTRACT

The following research examines the substitution process of traditional agricultural crops y fruits farming and its effect on the population's human development in the village of Naguata (municipality Ramiriquí – department of Boyacá, Colombia) all its dimensions.

Ramiriquí has traditionally been a municipality that has been characterized by economic activities in the primary sector and livestock, especially potato cultivation, taking a significant share of production has allowed to contribute to the department of Boyacá is characterized by one of the largest producers of potatoes. However, there have been drawbacks, as noted by the Superintendency of Industry and Commerce (2011), which have affected the continuity of potato production, encouraging the population of the village of Naguata, was interested in replacing the traditional crops by fruit crops.

In this sense, he had the help and advice from private companies, which determined that the climate of the municipality favored the production of fruit. In view of the foregoing, the present degree work was to investigate the role of replacing traditional crops with crops of fruit in the transformation of the mode of life and human development of the inhabitants of the village, in relation to housing variables, health and education, comparing before and after the substitution process mentioned.

**Keywords:** Crop substitution, quality of life, human development.

## INTRODUCCIÓN

Este proyecto de investigación surgió del paro agrario realizado el 19 de Agosto de 2013 en el Departamento de Boyacá, organizado por Organizaciones Campesinas, Sindicatos y Organizaciones Sociales, en su mayoría cultivadores de papa, que tenían inconformidad con el Gobierno Nacional por la falta de apoyo de éste con la crisis agropecuaria y la ausencia de medidas que contrarrestarán el contrabando, la alza de los precios en los fertilizantes y las desventajas que tenían con otros mercados producto del Tratado de Libre Comercio entre Colombia y Estados Unidos; entre otros problemas.

Según Pesquera y Rodríguez (2009), la globalización ha generado profundas transformaciones sociales y económicas en la mayoría de los países del mundo, como es el caso de Colombia; es por esto que, el mercado agrícola colombiano se ha encontrado con obstáculos como el incremento en los precios de fertilizantes, contrabando de productos agrícolas, falta de tecnificación, ausencia de cadenas logísticas y desconocimiento de los programas de Gobierno para formar a los sectores campesinos en el aprovechamiento del proceso de globalización para mejorar sus mercados; y sus competencias.

Así mismo Kalmanovitz y López (2005) afirman que, tanto el contrabando, como los precios internacionales por debajo de los precios del país, han incidido en que el precio de los productos agrícolas, que se cultivaban y de los cuales se percibía la mayoría de los ingresos a las familias campesinas, bajara. Ello ocasionó, la disminución de los ingresos y, en consecuencia, afectó la calidad de vida de las comunidades productoras.

Estos hechos, han llevado a las familias cultivadoras a pensar en la generación de un cambio frente a sus cultivos, sustituyéndolos por otros que tengan mayores utilidades en el mercado. En este sentido, la presente investigación tiene por objetivo analizar la incidencia de la sustitución de cultivos tradicionales por cultivos de frutas en el desarrollo humano de las regiones, que

para el caso particular se toma como referencia un municipio del Departamento de Boyacá, conocido tradicionalmente, por sus cultivos de papa en el país.

En la vereda<sup>1</sup> Naguata del Municipio de Ramiriquí, en el departamento de Boyacá, se cultivaban productos tradicionales como papa, maíz y yuca, cuya utilidad disminuyó en los últimos 10 años. Es así que, en el año 2009, llegaron a Naguata empresas comercializadoras de productos agrícolas exóticos, como la uchuva<sup>2</sup> y la gulupa<sup>3</sup>, interesadas en la calidad de los suelos y del clima, para el cultivo de estas frutas. La uchuva y la gulupa, son frutas que han tenido éxito en los mercados europeos y norteamericanos, y en cierta medida se han beneficiado del proceso de globalización, como lo expresa Cedeño (2003, p.42).

Algunas familias aceptaron el ofrecimiento de la empresa FRUTEXPO LTDA, para dejar sus tierras a la siembra de estas frutas y cambiando las tradiciones agrícolas del departamento. Este cambio repercutió en la calidad de vida de los habitantes, quienes manifiestan estar a gusto con las ganancias obtenidas y con los resultados de la sustitución de cultivos realizada.

Es de interés de los autores, analizar el impacto que este proceso ha tenido en el desarrollo humano de los habitantes de la vereda, para lo cual el documento ha sido organizado en 9 capítulos a saber: un primer capítulo en el que se presenta la formulación del problema, la justificación y objetivos de la investigación, un segundo capítulo que da cuenta de la contextualización, tanto del municipio como de la empresa comercializadora, siguiendo con un tercer

---

<sup>1</sup> Vereda: Es un término usado en Colombia para definir un tipo de subdivisión territorial de los diferentes municipios del país. Las veredas comprenden principalmente zonas rurales, aunque en ocasiones puede contener un centro micro-urbano. Comúnmente una vereda posee, entre 50 y 1200 habitantes, aunque en algunos lugares podría variar dependiendo de su posición y concentración geográfica.

<sup>2</sup> A la uchuva se le considera una fruta exótica, se utiliza para preparar helados, yogurt, glaseados y "chutneys". Su alto contenido de pectina, la hacen ideal para mermeladas y salsas. La uchuva se puede consumir sola, en postres, en jugo, vino, en almíbar y con otras frutas dulces. Constituye también un ingrediente atractivo para ensaladas de vegetales y frutas, así como para platillos gourmet, cocktails y licores. Sirve de elemento decorativo para adornar tortas y pasteles, al igual que las guindas o cerezas. Procesada se le puede encontrar congelada, en puré, pulpa, mermeladas, conservas o deshidratada.

<sup>3</sup> Gulupa: Es una fruta exótica originaria de la región amazónica, aunque crece de forma silvestre en un área que abarca desde el sur de Colombia hasta el norte de Argentina, Uruguay y Paraguay. La gulupa pertenece a la familia Passifloráceae y se conoce con este nombre en Colombia, aunque se utilizan otros nombres comunes como curuba redonda, maracuyá morado, parchita, granadilla, pasionaria, fruta de la pasión y cholupa morada.

capítulo en el cual se presenta el horizonte teórico y conceptual que da soporte a la investigación y la presentación de resultados.

En un cuarto capítulo del documento se presenta el marco metodológico en el cual se describe la población, tipo de investigación e instrumentos de recolección de información seleccionados, así como las variables de estudio seleccionadas. En los capítulos quinto, sexto y séptimo se presenta el desarrollo de los objetivos específicos de la investigación, en tanto que, se presenta la situación actual en indicadores económicos de los cultivos de papa a nivel nacional e internacional, así como de los cultivos de frutas en el mismo contexto, así como la presentación de los resultados de las encuestas que dan cuenta de la percepción de los habitantes de la vereda en relación con la sustitución de cultivos, para finalizar con el análisis del desarrollo humano en la vereda de acuerdo con las variables de estudio seleccionadas.

Finalmente, en los capítulos octavo y noveno, se presentan las conclusiones y recomendaciones de la investigación.

# CAPITULO I

## FORMULACION DEL PROBLEMA

### 1.1 Planteamiento del problema

En los últimos años la crisis agrícola del departamento de Boyacá, y del país en general se ha acentuado, tal como lo indican cifras del DANE, a 2012, en donde la pobreza en el sector rural era del 46,8%, frente al 28,4% del área urbana; en términos de formación académica, el 84,9% de la población campesina registraba bajo logro educativo; el analfabetismo era del 26,3% y el 93% no tenía empleo formal (Tovar, 2013).

Tovar (2013), señala que “la situación es tan compleja que pareciera que la crisis rural se asemejara a un cultivo permanente. Lleva décadas presente, como si no hubiera espacio para pasar a otro capítulo de la historia”. La crisis económica en la producción agrícola no es de ahora, “las quejas de hoy parecen copiadas de las que pronunciaban en los años 70 los directivos de la Asociación Nacional de Usuarios Campesinos (Anuc)” (Tovar, 2013).

De acuerdo con Alejandro Estévez, presidente de Fedepapa<sup>4</sup> (gremio de los cultivadores), existen dificultades en regiones como Boyacá, Cundinamarca, Antioquia y Nariño, las cuales se deben, no solamente a la inestabilidad climática, sino a la disminución en el consumo per cápita de la papa que cayó de 75 kilos por año a un promedio de 60 (Sandoval, 2013). Lo anterior, se suma a que el precio del producto no cubre los costos de producción y el valor de los insumos para poner en producción una hectárea del cultivo, dando como resultado que el cultivo de estos productos, sea cada día menos rentable.

Según Bruno Moro (2011, p.1), representante residente del PNUD en Colombia, señala que “la Colombia rural tiene una ventana de oportunidad que parece inmejorable” y que el “empeño por dirigir de nuevo la atención hacia

---

<sup>4</sup> Federación Colombiana de Productores de Papa.

el mundo rural, el gobierno y la sociedad colombiana pueden contar con el apoyo y el mejor interés de la comunidad internacional y, en especial, del Sistema de Naciones Unidas, en cabeza de su Secretario General”.

Es por ello que, las familias campesinas han empezado a optar por sustituir los cultivos tradicionales por cultivos con mayores oportunidades, económicas y de comercialización, tales como las frutas entre las que se pueden mencionar, la uchuva y la gulupa, las cuales han tenido éxito en los mercados europeos y norteamericanos, y en cierta medida se han beneficiado del proceso de globalización, tal como lo expresa Cedeño (2003, p.42).

De otro lado, los estudios de suelo que se han realizado los últimos cinco años (2010–2015) han comprobado que, la vereda de Naguata, ubicada en el municipio de Ramiriquí en el Departamento de Boyacá, tiene potencialidades para el cultivo de frutos tropicales. Es así que, las empresas comercializadoras de estos frutos han ofrecido participar con los campesinos creando cadenas logísticas y sistemas de pago confiables, que hacen que el cultivo de frutos sea una actividad económica sustentable y algunas familias, en el año 2009, incursionaron en este tipo de cultivos, por lo que en la actualidad es posible verificar los impactos que estos procesos han tenido en la población.

En este trabajo, se evidenció que la población antes del proceso de sustitución de cultivos tradicionales, venía con un deterioro de sus ingresos económicos, ligados a la comercialización de dichos productos; coincidiendo con los datos presentados que evidencian la crisis en sector agrícola del país. La precariedad de los ingresos generados por los cultivos de productos tradicionales como la papa, el maíz y la yuca conllevó a que muchas personas abandonaran la vereda en busca de mejores oportunidades laborales.

Por ende, esta investigación se centró. no sólo en comprender la modificación del contexto en la sustitución de cultivos tradicionales por cultivos frutales, sino también en, cómo generaran cambios profundos, sustentables y duraderos en la vida de los habitantes de Naguata, que permiten medir el desarrollo humano de la población de estudio.

En virtud de lo anterior es necesario cuestionarse sobre: ¿Cuáles fueron los efectos de la sustitución de cultivos tradicionales por cultivos de frutos en el desarrollo humano de los habitantes de la vereda Naguata del municipio de Ramiriquí?

## **1.2 Justificación**

La facilidad de acceso a las fuentes de información primaria, por parte de los autores del presente trabajo de grado, así como la disponibilidad de los habitantes de la vereda Naguata en el municipio de Ramiriquí de participar en el desarrollo de la presente investigación, permitió que fuera seleccionada como objeto de estudio para medir el desarrollo humano en la comunidad, como producto de la sustitución de cultivos tradicionales por cultivos de frutas.

De otro lado, la crisis agrícola en relación con los cultivos tradicionales, en particular en departamentos tan habituados a cultivos de papa como Boyacá, ha llevado a los cultivadores a entrar en nuevos mercados, y hacer uso de sus tierras en cultivos diferentes a los mencionados. En este sentido, los habitantes de la vereda Naguata han pasado por un proceso de sustitución de sus cultivos, en el cual, después de 5 años, es posible medir los impactos que esta sustitución ha tenido y es de interés medir, particularmente, los factores de desarrollo humano en dicha población, que permitan analizar los cambios y determinar los efectos positivos que puedan ser replicados en otras regiones del departamento y del país.

Para los habitantes de la vereda es, por demás, una oportunidad de contar su experiencia y dar a conocer los resultados de su proceso, para que éste sirva de ejemplo a otras comunidades, que se encuentran en crisis y aportar para mejorar las condiciones de vida de la población rural y demostrar que aún es posible vivir dignamente por medio del cultivo de la tierra.

Son pocos los estudios sobre el desarrollo humano en Colombia que se han centrado en la incidencia de la transformación de la actividad productiva de un grupo de personas en sus niveles de desarrollo; así, Colombia

no podrá insertarse plenamente en el mundo globalizado, modernizar su economía, superar la pobreza, resolver el conflicto armado y saldar el histórico conflicto agrario, sin una reforma rural transformadora que no da más espera, concluye el Informe de Desarrollo Humano 2011 'Colombia Rural, Razones para la Esperanza', que divulgó el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD, 2012).

Para los estudiantes de la maestría en planeación para el desarrollo de la Universidad Santo Tomás, la realización de este tipo de proyectos es de importancia, ya que, permite poner en práctica los principios y conocimientos adquiridos a través de las diferentes asignaturas del programa. Además, constituye una oportunidad para el ejercicio profesional de analizar situaciones y problemas reales de poblaciones que demandan soluciones efectivas y toma de decisiones acordes con los problemas encontrados.

### **1.3 Objetivos**

#### **1.3.1 Objetivo General**

Analizar la incidencia de la sustitución de cultivos tradicionales por cultivos de frutos en el desarrollo humano de los habitantes de la vereda Naguata del municipio de Ramiriquí.

#### **1.3.2 Objetivos Específicos**

- Determinar la situación económica actual de los cultivos tradicionales en comparación con los cultivos de frutas.
- Comprender la percepción de la comunidad de la vereda Naguata del municipio de Ramiriquí frente a la sustitución de cultivos tradicionales por cultivos de frutos.
- Analizar la transformación socioeconómica en la vereda Naguata del municipio de Ramiriquí (Boyacá) a partir del proceso de sustitución de cultivos tradicionales por cultivo de frutas.



## **CAPITULO II**

### **CONTEXTUALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN**

El presente capítulo presenta una breve contextualización del objeto de estudio, en dos aspectos fundamentales: la descripción del municipio de Ramiriquí y de la Vereda Naguata y la descripción de la empresa FRUTEXPO LTDA, la cual es la empresa que ha generado la sustitución de cultivos en la vereda.

#### **2.1 Municipio de Ramiriquí**

Ramiriquí es un pueblo ubicado en el departamento de Boyacá, capital de la provincia de Márquez, fundado en el año 1543. Su nombre se otorgó dando alusión al último cacique Gacha llamado Ramirique. Aunque antes los indígenas Muisca ya habían bautizado este territorio con el mismo nombre y su significado es “tierra blanca”.

Habitado inicialmente por los Muisca, Ramiriquí se destacó por la presencia de españoles en el territorio que usurparon y comercializaron sus riquezas y su patrimonio. Ramiriquí al igual que la cultura Muisca se ha caracterizado por tener como actividad económica la agricultura, siendo los productos como el maíz, calabaza y papa las bases de su alimentación.

El Municipio de Ramiriquí presenta actualmente, según el DANE (2005), una población total de 14796 personas, distribuida de la siguiente manera: 4.379 se encuentran en la cabecera municipal y 10.714 en la zona rural. El municipio se divide en 24 veredas y 10 barrios en el casco urbano; dentro de estas 24 veredas se encuentra Naguata de la cual no se registra información precisa en los planes de desarrollo ni en documentos propios que permita tener una caracterización social y política de la zona estudio, en efecto la información disponible es de nivel general y corresponde a la del municipio en su conjunto.

Se observa que la población rural es casi el triple de la urbana y su poblamiento se encuentra esencialmente en las siguientes veredas: Caicedos

con 1.029 habitantes, Escobal con 645 habitantes, El Común con 474 habitantes, y Naguata con 427 habitantes. Igualmente se observa que Gachacavita con 35 habitantes., Fragua con 45 y Chuscal con 106 son las menos pobladas.

Tabla 1. Población rural y urbana según sexo

SEXO	URBANA		RURAL	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
MASCULINA	1.739	50.96%	4.654	45.88%
FEMENINA	1.674	49.05%	5.490	54.12%
TOTALES	3413	100.00%	10144	100.00%

Nota. Tomado de Plan Básico de Ordenamiento Territorial. Ramiriquí – Boyacá 2012.

Ramiriquí limita por el Norte con Tunja; por el sur, con Chinavita y Zetaquirá; por el oriente con Zetaquirá, Rondón y Ciénega y por el occidente con Chivata, Tibaná y Jenesano, como se evidencia a continuación en el mapa su división geográfica:

Mapa 1. División geográfica Ramiriquí



Nota. Recuperado de Blog Ramiriquí. Disponible en internet en: <http://danabriadayana.blogspot.com.co/>

La economía del municipio de Ramiriquí, gira alrededor del sector primario, su agricultura básicamente representada por cultivo de frutales como la uchuva, tomate de árbol, pepino, alverja, fríjol, maíz, mora entre otros cultivos,

que hacen del municipio de Ramiriquí un municipio agrícola por excelencia. Otras de las actividades generadas dentro del sector primario son las actividades pecuarias, la pesca, la silvicultura y la ganadería, que ocupa un área porcentual de 3.659 Ha, 16 correspondiente a un 29.2% del territorio y un 20.5% lo ocupa la agricultura. La base de la economía, del municipio es la agricultura siendo está un potencial para el desarrollo del municipio de Ramiriquí, más exactamente la población del área rural.

En el renglón secundario de la economía en el Municipio de Ramiriquí se encuentran industrias no muy desarrolladas pero que pueden tener alguna representatividad en el sector económico, artículos de ornamentación, ebanistería, fundición y una empresa de fabricación de cajas fuertes con representatividad a nivel regional y nacional. Es necesario destacar la comercialización de arepas, las cuales son famosas en la región por su exquisitez, ésta fuente de ingresos beneficia a varias familias del municipio.

El renglón terciario de la economía es de gran importancia para la vida del municipio de Ramiriquí, ya que existen 248 establecimientos comerciales. El transporte es un sector muy importante también dentro de la economía del municipio, con la presencia de 10 empresas que manejan el transporte municipal e intermunicipal.

En cuanto al sector educativo hubo una notable mejoría de las instituciones con recursos tecnológicos, así como convenio de cooperación interinstitucional con el SENA, o Universidades, para la asesoría a la población en la transformación de materias primas, así como también se incrementaron políticas de producción de tal forma que se apoye y fortalezca la producción agrícola.

El municipio de Ramiriquí, es prestador directo de los servicios de: acueducto, alcantarillado y aseo; tras haber agotado el Artículo 6.1 y 6.2 de la Ley 142 de 1994. En consecuencia, su área de acción y prestación de los tres servicios públicos es la siguiente:

Tabla 2. Prestación del servicio

		EMPRESA DE ACUEDUCTO		EMPRESA DE ALCANTARILLADO		EMPRESA DE ASEO	
BARRIOS/ VEREDAS	URBANO/ RURAL	ESPD	POBLACION	ESPD	POBLACION	ESPD	POBLACION
10 barrios	área urbana	Unidad de Servicios Públicos Domiciliarios del Municipio de Ramiriquí	1436	Unidad de Servicios Públicos Domiciliarios del Municipio de Ramiriquí	1066	Unidad de Servicios Públicos Domiciliarios del Municipio de Ramiriquí	1436
24 veredas	área rural	Juntas administradoras de acueductos					

Fuente. Unidad de Servicios Públicos Ramiriquí. Plan de desarrollo “Obras de Verdad” Ramiriquí. 2015

En materia de servicios públicos a la fecha el municipio no cuenta con un plan maestro de acueducto, cuenta con una cobertura en acueducto urbano del 100%, con una capacidad instalada de 27.5 L/s, con una continuidad del servicio de 24h/7d; el municipio es prestador directo de servicios públicos a través de la Unidad de Servicios Públicos Domiciliarios a la fecha cuenta con un Índice de Riesgo de la Calidad del Agua -IRCA- de 11.7% para la vigencia 2009, y del riesgo bajo para el 2010, equivalente entre 1 y 5% En el área rural la cobertura es del 90% aproximadamente, pero no cuenta con plantas potabilizadoras de agua, lo que significa que no están consumiendo agua potable. Hay población que aún no cuenta con el servicio de acueducto, alcantarillado y aseo especialmente en el área rural del municipio.

Tabla 5. Indicadores

SERVICIO INDICADOR	ACUEDUCTO		ALCANTARILLADO		ASEO	
	URBANO	RURAL	URBANO	RURAL	URBANO	RURAL
COBERTURA	100%	80%	85%	50%	90%	0%
CALIDAD	SI	SI	SI	OPCIONAL	SI	OPCIONAL
CONTINUIDAD	SI	OPCIONAL	SI	OPCIONAL	SI	OPCIONAL
ASEGURAMIENTO	SI	SI	SI	SI	SI	OPCIONAL

Fuente. Unidad de Servicios Públicos Ramiriquí. Plan de desarrollo “Obras de Verdad” Ramiriquí. 2015

El municipio cuenta con una infraestructura vial que intercomunica la cabecera municipal con el área rural y con los demás municipios de la provincia.

Las principales vías de acceso a la población y de intercomunicación son: Ramiriquí, Escobal, San Antonio Chivata; San Antonio Mesetas y Zetaquirá, comunica al municipio con la provincia de Lengupá; Alto del Guache, Jerezano comunica a las veredas Ortigal; el Chuscal, con Jenesano Ramiriquí; Guayas, Santa Ana y Cruz Blanca es una salida rápida hacia Tunja; El Recreo Mancipes, potreros el rosal comunica la parte norte del municipio con el área urbana; El pino, Común, Guacamayas, la cueva de las guacamayas permite la entrada al sitio arqueológico; los tunos, puente de palma comunican en caserío y las veredas de ese sector con los llanos orientales; la gran mayoría de estas vías se encuentra en mal estado por acción de la ola invernal de 2010 a 2011.

## **2.2 FRUTEXPO LTDA**

Frutexpo Ltda es la empresa comercializadora de frutas exóticas en mercados internacionales, que se encargó de la sustitución de los cultivos tradicionales en la vereda Naguata del municipio de Ramiriquí, es por ello que, a continuación, se realiza una breve presentación de la misma.

FRUTEXPO Sociedad Comercializadora Internacional LTDA. es una empresa colombiana exportadora de frutas frescas fundada en 1992 y registrada en la Cámara de Comercio de Bogotá con NIT 800.1.725.064. Iniciaron como un grupo cultivador y exportador de fresas y frutas tropicales exóticas, estableciéndose rápidamente como una comercializadora a los mercados europeos, continuando su desarrollo comercial en Sur América, el Caribe, y posteriormente, en 1995, inició actividades de cultivo y exportación de rosas.

En la actualidad, FRUTEXPO S.C.I. LTDA. es una empresa con el objetivo de exportar frutas y vegetales frescos. Cuenta con más de 14 frutas de exportación y 8 países destino. A su vez cuenta con una planta de empaque ubicada en la zona industrial del Barrio Gaitán y con 7 empleados fijos y aproximadamente 15 empleados ocasionales según lo demande el pedido.

**VISIÓN:** Habituar a los extranjeros a que consuman frutas exóticas colombianas.

**MISIÓN:** FRUTEXPO S.C.I. LTDA. trabaja para ser la empresa líder en comercializar y distribuir frutas y verduras altamente sanas y nutritivas, teniendo una operación eficiente y rentable con los más altos estándares de calidad. Busca así mismo trabajar en un ambiente laboral grato con personas motivadas, comprometidas e innovadoras.

**FILOSOFÍA DE TRABAJO:** La empresa basa su estrategia en tres factores fundamentales:

- **Calidad:** La empresa ha logrado obtener un prestigio internacional satisfaciendo las más altas exigencias de los mercados internacionales que se atienden actualmente.

- **Servicio:** Filosofía de existir como empresa para y por los clientes, en base a ello, la empresa enfoca todos sus esfuerzos para satisfacer las necesidades de los consumidores en cuanto a la calidad de los productos que se entregan a los clientes, el servicio de logística y distribución.

- **Rentabilidad:** Toda la operación se basa en ser eficientes, para lograr los objetivos.

- **Mantener relaciones a largo plazo con los proveedores,** para de esta manera lograr los mejores rendimientos para ellos y el mejor producto para la empresa.

FRUTEXPO S.C.I LTDA. exporta actualmente a Europa, Panamá, Brasil, Hong Kong frutas como Uchuva, bananito, granadilla, pitaya, limón, curuba, higo, feijoa, fresas, aguacate, uvas, mangostinos y maracuya; así como también tamarillo (tomate de árbol) y espárragos.

La Uchuva se ha exportado a Europa desde 1994 y es ahora la más significativa en términos de ventas en comparación con las demás frutas. De las ventas totales de FRUTEXPO S.C.I. LTDA., el 65% corresponden a las exportaciones de Uchuva a países como Inglaterra, Francia, Alemania, España, Suiza, China, Brasil y Panamá; siendo los tres primeros los destinos de mayor demanda.



## **CAPITULO III**

### **HORIZONTE TEORICO Y CONCEPTUAL**

#### **3.1 Estado del Arte**

Para poder abordar el tema de investigación y poder resaltar su carácter novedoso, así como su potencial transformador, se hizo una amplia revisión de la literatura sobre el tema, y se presentan a continuación antecedentes investigativos relacionados.

Poveda y Trujillo (2004) realizaron una investigación titulada “El arazá y su internacionalización como alternativa de desarrollo para el Caquetá” con el fin de contribuir a las empresas y cultivadores de la fruta arazá por medio de un programa que promoviera la internacionalización de la fruta y, por ende, aportar al desarrollo económico de la región. Se apoyaron en técnicas cualitativas y de carácter analítico descriptivo. Para ello, se estudió la producción, la comercialización así como las propiedades y beneficios de la fruta en la región; como resultado del trabajo, plantearon un programa que involucrara en el futuro a todos los actores que rodean la producción y comercialización de la fruta, como el gobierno departamental, los gobiernos municipales, las empresas privadas de comercialización de la fruta, los transportadores y, por supuesto, los cultivadores, con el fin de extender los mercados del arazá a nivel nacional, y pronto a nivel mundial.

Esta investigación planteó una política pública departamental, para arrojar un resultado congruente con relación a una mayor generación de empleo y propender a una mejor distribución de los recursos. La fundamentación teórica se sustentó en los conceptos de territorio, descentralización, desarrollo territorial, internacionalización y desarrollo económico; además, se realizaron estudios de evaluación económica, estadísticas sobre producción agrícola, impacto social y económico, entrevistas a expertos sobre producción y comercialización de la fruta y políticos caquetenses y análisis de la designación de los recursos en

programas agrícolas y medio ambiente realizados en el departamento de Caquetá.

Esta investigación llegó a la conclusión que el departamento de Caquetá tuvo, en el momento de su realización, niveles muy altos de inestabilidad política y social que favorecían al estancamiento de la economía del arazá y que la producción cocalera y la violencia generalizada en el departamento imposibilitaban cualquier proceso de internacionalización de la fruta. A pesar de corroborar que el precio de la fruta es estable a nivel internacional y que el consumo se ha acrecentado, se puso de relieve que las exportaciones de la fruta son mínimas y la producción de la fruta en el departamento no cubren una posible demanda a nivel nacional e internacional.

Resaltaron la dificultad de realizar alianzas estratégicas por problemas infraestructurales como el mal estado de las vías, por la ineficiencia de los gobiernos en asignar recursos y formular programas con el fin de apoyar los sectores productivos de la fruta; además de alianzas entre empresas privadas que no pudieron consolidarse. Sin embargo, en sus estudios de evaluación del proyecto, encontraron el potencial comercial de esta fruta en los mercados internacionales, en particular en Europa, donde hay un alto consumo de frutos exóticos. Finalmente, la investigación aduce limitaciones para realizar censos por hectáreas cultivadas en los municipios por su lejanía y difícil transporte por parte de los investigadores.

Por su parte, Calderón y Gutiérrez (2008) en un trabajo titulado “Biocomercio: un enfoque competitivo para la producción nacional, comercialización internacional y aprovechamiento en el cultivo de heliconias”, presentan un modelo de producción y comercialización de las heliconias en la Orinoquia y la Amazonia, como una propuesta de desarrollo sostenible, de generación de pleno empleo y desarrollo regional.

El objetivo general de esta investigación fue generar y proponer un modelo que permita dar a conocer a cultivadores y empresarios las cualidades del Biocomercio de heliconias. Esta propuesta se posibilita a través de los

siguientes objetivos específicos: 1) Proponer una guía de pasos para los empresarios y cultivadores sobre el aprovechamiento del cultivo, las propiedades del producto, las normas técnicas nacionales e internacionales exigidas para la comercialización de las heliconias; 2) Conocer las técnicas más amigables relacionadas con el ambiente y en especial lo que tiene que ver con la Orinoquia y el Amazonas.

La metodología usada es de tipo cuantitativa y documental, basada en la recopilación de investigaciones y experiencias empresariales sobre el cultivo de heliconias; a su vez, realizaron estadísticas, proyectos de viabilidad por medio de proyecciones de inversión y costos de producción y comercialización. Se fundamentó principalmente, en las teorías del diamante de Porter, la teoría Ricardiana y el modelo de Heckscher – Ohlin. Así mismo, analizaron teorías sobre desarrollo sostenible, pleno empleo, las ventajas comparativas y ventajas absolutas.

Este trabajo de investigación llegó a la conclusión que el biocomercio de heliconias, además de ser una producción limpia y amigable con el medio ambiente, tiene un valor agregado que podría ser aprovechado por empresas por su baja inversión y precios estables. Sin embargo, se encontró que, a nivel nacional e internacional, es desconocida como actividad económica y se deben realizar procesos de cooperación entre empresas para lograr altos volúmenes de producción de heliconias, que permitan una mejor oferta exportable; y por último, encontraron que, puede ser una actividad económica competitiva en los mercados internacionales, su comercialización y producción generan empleo, mantiene el entorno limpio y es sostenible ambientalmente, para el desarrollo regional de la Orinoquia y la Amazonía.

Las investigaciones presentadas hasta el momento se encuentran relacionadas con el desarrollo regional; a continuación, se abordarán las investigaciones encontradas sobre la sustitución de los cultivos tradicionales como eje del desarrollo. Son esencialmente investigaciones de grado universitarias que analizan el impacto de la fruta en mercados internacionales y analizan los requerimientos necesarios para introducir la fruta en algunos países.

En este sentido, es importante conocer las experiencias que han tenido algunas empresas exportadoras de alimentos frescos, para determinar la viabilidad de la sustitución de los cultivos tradicionales, por cultivos frutales en mercados internacionales, dando a conocer cuáles podrían ser los beneficios de la comercialización en el desarrollo humano, teniendo en cuenta los posibles ingresos para la población rural que cultiva dicha fruta.

Un aporte al tema lo realiza Sierra (2004) quien realizó una investigación titulada “Proyecto de exportación de uchuva al Canadá por parte de la E.A.T Prosperar”; si bien los objetivos son distintos, tiene gran relación con la investigación anterior en la medida que ambas investigaciones proponen la ampliación de mercados a nivel mundial sobre frutos exóticos.

Ésta fue una investigación realizada con un método cuantitativo que analizó la empresa “Prosperar” en su trabajo de comercialización de la Uchuva a nivel mundial. Parte del problema de las áreas sembradas de uchuva en el municipio de Chiquinquirá y su dificultad para poder exportar su fruto.

El objetivo general de esta investigación es realizar un proyecto que involucre a los cultivadores de uchuva de Chiquinquirá y a la empresa “Prosperar” para propiciar nuevos mercados en Canadá. Se compone de los siguientes objetivos específicos: analizar el marco legal y administrativo de la empresa; realizar un análisis DOFA sobre la empresa y su incursión en Canadá; formular un proyecto de factibilidad económica; realizar estudios de mercado de la uchuva en Canadá; investigar la descripción técnica de la Uchuva, las normas jurídicas y sanitarias necesarias para su exportación y hacer análisis del desempeño de la fruta en otros mercados y de su precio internacional.

En dicha investigación no se logra identificar un marco teórico; sin embargo, se puede entrever que la investigación se orienta en las ventajas comparativas y las ventajas absolutas, el proceso de globalización y la internacionalización de las empresas. Se soporta en documentos oficiales de PROEXPORT y del Ministerio de Industria Comercio y Turismo, y documentos

aportados por la empresa “Prosperar” sobre estudios de mercados y desempeño en otros mercados.

Dentro de las principales conclusiones del estudio, se pueden mencionar que, la empresa “E.A.T. Prosperar” tiene la capacidad administrativa, los elementos técnicos y elementos humanos para realizar exportaciones a Canadá. Además, se pudo establecer, por medio de los estudios de mercado, que la demanda Canadiense es una demanda insatisfecha, con una tendencia creciente al consumo de la fruta exótica, además de presentar un crecimiento demográfico constante y una población con altos ingresos y con tendencias de consumo altas.

De igual manera Cedeño y Montenegro (2004): realizaron una investigación titulada “Plan exportador, logístico y de comercialización de uchuva al mercado de estados unidos para FRUTEXPO S.C.I LTDA” cuyo objetivo general es crear un plan exportador para la empresa “FRUTEXPO LTDA” y determinar cuáles son los requerimientos generales y fitosanitarios necesarios para la exportación de la uchuva, en mercados de Estados Unidos.

Entre los objetivos específicos se encuentran, estudiar los convenios adquiridos entre Colombia y Estados Unidos para la exportación de frutas frescas y estudios financieros y comerciales para determinar cuál podría ser el precio que se merece la exportación de la uchuva en Estados Unidos. La investigación realiza un análisis económico a partir de fuentes oficiales del Estado y analiza los datos de exportación entre países de la uchuva. Además, analiza generalidades de Estados Unidos como el PIB, el PIB per cápita y la balanza comercial de ese país.

En la investigación, se encontró que este producto no tradicional ha tomado mucha fuerza en los mercados internacionales, sobre todo en Europa, representando ocho de los doce millones de dólares de ingresos generados por la exportación de frutas frescas a Europa. A través de una serie de gráficas, permite comprender la importancia de Colombia, desde el año 2001 hasta el año

2003, como uno de los principales países exportadores de uchuva en Europa junto con Zimbabue.

Sin embargo, Zimbabue tiene una gran ventaja competitiva en relación a Colombia, puesto que al estar más cerca de Europa, se disminuyen los costos de transporte y por lo tanto puede ofrecer precios inferiores a los colombianos, esto ha provocado disminución en ventas, pero no se ha extinguido pues la calidad del producto colombiano ha mantenido la exportación a pesar de no solamente competir con Zimbabue, sino que también, compite con mercados de distintos países como Francia, España, Costa Rica, México y Venezuela, que no tienen la misma calidad de suelos que los colombianos.

Debido a la gran competencia a nivel de precios, entre Zimbabue y Colombia, por el control del mercado en Europa, la empresa FRUTEXPO LTDA, que exporta fruta fresca como la uchuva a Europa, quiere conocer cuáles podrían ser los desafíos que requieren para entrar en el mercado estadounidense. Para ello, los investigadores exploran los índices económicos y el comercio bilateral entre Colombia y Estados Unidos y encuentran que la exportación de frutas frescas, parece favorable, para que existan potenciales consumidores de la fruta.

La investigación concluye en que las normas técnicas para la exportación de uchuva a Estados Unidos son dispendiosas, pero hay una gran viabilidad del proyecto, de conquistar nuevos mercados y seducir a nuevos consumidores. Sin embargo, concluye en que es un gran desafío que requiere una alta inversión y un proceso administrativo que pueda además de llevar el producto a ese país, promocionar y difundir los beneficios de la fruta.

Por otra parte, la siguiente investigación permite precisar otro fin con respecto a las anteriores investigaciones en el sentido que asume una relación más directa hacia el diseño de artículos que ayuden al proceso de crecimiento de la planta de uchuva y plantear formas distintas de sistemas de cuelga y cuidados para los empleados en manipular la planta, y se aleja de las propuestas de conquistar nuevos mercados en el exterior a través de la

exportación de la fruta. En consecuencia, tiene un componente fundamental en proponer y pensar en métodos más prácticos, sustentables para sus empleados.

La investigación de Amaya y Rojas (2004), "Control y guía para el crecimiento de la planta de uchuva" parte del problema de, cómo sería posible la configuración natural de la planta desde su nacimiento hasta su madurez, puesto que estas plantas al crecer pesan demasiado y los sistemas de cuelga tradicionales no soportan su peso y terminan siendo un problema para los empleados porque su vida útil es muy corta y porque trae varias consecuencias negativas como el volcamiento de la planta y retrasos para la poda, fertilización, fumigación y recolección de la fruta, además de trabajos por parte del empleado más dispendioso.

La metodología de esta investigación es de tipo documental, descriptiva, a través de un trabajo de campo de observación directa, sobre la labor cotidiana de los empleados, con relación a la siembra y al proceso de maduración y recolección de los frutos en los Municipios de San Raimundo y Sopó Cundinamarca. En principio, se realizó un trabajo documental sobre las normas técnicas y la descripción física de la planta de uchuva, a través del análisis de documentos del Instituto Colombiano de Agricultura, el Ministerio de Agricultura y otros documentos referentes a la uchuva.

Sin embargo, la investigación tuvo grandes limitaciones que impidieron un mejor desarrollo, en tanto que, no existían, en ese momento, otras investigaciones sobre tutorados para la planta de uchuva que sirvieran de referente para su análisis, además, las empresas privadas se negaron a su participación y uso del tutorado, la Universidad no dio a los investigadores el asesoramiento necesario sobre el conocimiento de la planta y el diseño del tutorado y por último, no se pudieron realizar pruebas a las plantas en todas sus edades de maduración.

Después de retomar esta revisión documental, se comprobó que el tema de investigación propuesto en el presente documento no ha sido trabajado por otros investigadores; si bien es cierto, éstos mencionan hallazgos referentes

a la uchuva, no hacen una relación entre el cultivo de uchuva y el desarrollo humano de una población en especial.

En la tabla 3, se presenta un resumen de los principales aportes de cada estudio mencionado al presente proyecto:

Tabla 3. Principales aportes del estado del arte

AUTORES	TÍTULO	PRINCIPALES APORTES
<b>Poveda y Trujillo 2004</b>	El arazá y su internacionalización como alternativa de desarrollo para el Caquetá	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pretende aportar al desarrollo económico de la región.</li> <li>• Planteamiento de una política pública departamental.</li> </ul>
<b>Calderón y Gutiérrez 2008</b>	Biocomercio: un enfoque competitivo para la producción nacional, comercialización internacional y aprovechamiento en el cultivo de heliconias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentan propuesta de desarrollo sostenible y regional, aportando elementos importantes en el tema de desarrollo.</li> </ul>
<b>Sierra 2004</b>	Proyecto de exportación de uchuva al Canadá por parte de la E.A.T Prosperar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permite conocer las áreas sembradas de uchuva en Chiquinquirá.</li> <li>• Diagnóstico de la demanda de uchuva en mercados internacionales.</li> </ul>
<b>Cedeño y Montenegro 2004</b>	Plan exportador, logístico y de comercialización de uchuva al mercado de estados unidos para FRUTEXPO S.C.I LTDA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permite conocer algunos datos de referenciación de la empresa FRUTEXPO LTDA.</li> <li>• Potencial exportador de uchuva a países europeos.</li> <li>• Indicadores de exportación e importación de uchuva.</li> </ul>
<b>Amaya y Rojas 2004</b>	Control y guía para el crecimiento de la planta de uchuva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemas de cuelga de uchuva no tradicionales.</li> </ul>

Fuente: Elaboración propia.

### 3.2 Marco conceptual

El marco conceptual se compone de algunos términos relevantes para la investigación, dentro de los que se encuentran: el concepto de desarrollo que permite un marco general del tema principal del presente documento, seguido de la presentación del concepto de desarrollo humano en Colombia, desde diferentes perspectivas que contribuyen a delimitar el desarrollo humano para la presentación de resultados. También se realiza una descripción conceptual de lo que se entiende como desarrollo social en Colombia, desde la definición del término en el Plan Nacional de Desarrollo -PND-.

De otro lado, se incluyen los conceptos de capital social, comunidad y economía solidaria por realizar aportes a la consecución de los resultados de la investigación y estar estrechamente relacionados con el tema de estudio y el caso de la vereda Naguata.

### **3.2.1 Desarrollo**

Como discurso histórico, el “desarrollo” surgió a principios del período posterior a la Segunda Guerra Mundial, pese a que, sus raíces provienen de procesos históricos más profundos, los de la modernidad y del desarrollo del capitalismo. Una lectura de los textos y los eventos históricos del período 1945-1960 en particular, valida esta observación. Fue durante ese período, que una multiplicidad de “expertos” del desarrollo construyeron y desarrollaron categorías analíticas como las de subdesarrollo, pobreza e incluso de Tercer Mundo, lo cual permitió unificar los criterios de lectura sobre el progreso de acuerdo a nuevos parámetros hasta ahora inéditos.

Según Escobar (2000), el discurso del desarrollo, hizo posible la creación de un vasto aparato institucional a través del cual se desplegó, es decir, por medio del cual se convirtió en una fuerza social real y efectiva, transformando la realidad económica, social, cultural y política de las sociedades en cuestión. Este aparato comprende una variada gama de organizaciones, desde las instituciones de Bretton Woods (p. ej. el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional) y otras organizaciones internacionales (p. ej. el sistema de la

Organización de Naciones Unidas), hasta las agencias nacionales de planificación y desarrollo, así como proyectos de desarrollo a escala local.

Puede decirse que el discurso del desarrollo ha operado a través de dos mecanismos principales, según Escobar (2000), que se presentan a continuación:

- a) “La profesionalización de problemas de desarrollo, lo cual ha incluido el surgimiento de conocimientos especializados, así como campos para lidiar con todos los aspectos del “subdesarrollo” (incluyendo el campo en sí de estudios del desarrollo)”.
  
- b) “La institucionalización del desarrollo, la vasta red de organizaciones arriba mencionadas. Estos procesos facilitaron la vinculación sistemática de conocimiento y práctica, por medio de proyectos e intervenciones particulares. Desde esta perspectiva, las estrategias como el “desarrollo rural”, por ejemplo, podrían verse como un mecanismo sistemático para vincular conocimientos expertos sobre agricultura, alimentos, etc. con intervenciones particulares (extensión agrícola, crédito, infraestructura, etc.) de formas que –aun cuando aparentan ser “la forma natural de hacer las cosas”- resultaron en una transformación profunda del campo y de las sociedades campesinas de muchas partes del Tercer Mundo, de acuerdo a los lineamientos de los conceptos capitalistas sobre la tierra, la agricultura, la crianza de animales. Se buscó entonces una estrategia que aparentemente garantizaría atender los sectores mundiales en condiciones inferiores en términos económicos, y se crea el Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento, actualmente conocido como Banco Mundial.”

### **3.2.2 Desarrollo humano en Colombia**

Sachs (2003) expresa, cómo se ha mantenido esa concepción hegemónica y lineal del desarrollo, pese a las señales de fracaso que pueden observarse a través del tiempo, mencionando en otras palabras los logros y la relación con el desarrollo, sin cuestionar los fundamentos del discurso modernista, se añaden más variables a esta noción de desarrollo, como el desarrollo de recursos humanos en los años 50, el desarrollo social de los años 60 y el desarrollo rural de los años 90, diversificando las estrategias desarrollistas en pro de impulsar la modernización en los llamados países “atrasados” o “subdesarrollados”.

En los años 50 y 60, para concentrar los esfuerzos desarrollistas en el ámbito rural latinoamericano, se diseñó un conjunto de estrategias conocidas como la “Revolución Verde”, la cual materializó el discurso de la modernización y el desarrollo, imponiendo un modelo de producción agrícola “basado en la intensificación productiva mediante la utilización masiva de tecnologías modernas, es sustentado por cinco pilares básicos: la mecanización, el regadío, los fertilizantes químicos, los plaguicidas y la bioingeniería genética” (Segrelles, 2005, p. 3).

Piña (2000 citado en Segrelles, 2005 p.3) afirma que, con el tiempo, este modelo productivo agudizó las relaciones de dependencia e intercambio inequitativo en el contexto de la globalización por dos razones. Por un lado, la revolución verde integró la actividad agraria latinoamericana, en los métodos intensivos de producción y en las corporaciones transnacionales de Estados Unidos, ya que los insumos debían ser importados del mercado norteamericano.

De igual manera, los países que eran grandes exportadores y productores de alimentos, ahora con las reglas del mercado globalizado debían importarlos, “los habitantes del Tercer Mundo se volvieron cada vez más dependientes de los alimentos que sus países no producían” (Escobar, 1998. p. 203).

Para el caso colombiano, Escobar (1998) identifica cuatro consecuencias que tuvieron la Planeación y la política Nutricional y Alimentaria

que surge en los 70, como una respuesta de acogida a la llamada “revolución verde”. Primera, la tecnificación reemplazó los procesos participativos al pensar la nutrición. Segunda, el desarrollo rural y la planificación nutricional se concibieron como ajenas a las realidades socio-políticas del contexto. Tercera, las medidas de tecnificación agrícola implicaron el crecimiento del sector moderno y el estancamiento del sector tradicional. Cuarto, las medidas agudizaron la problemática de desplazamiento y proletarización del campesinado.

Según el informe del PNUD, (2012, p. 4):

“Estas consecuencias influyeron en un nuevo ciclo de violencia: un intento de reforma agraria durante la década de 1960 en donde se presentó una transformación de las estructuras agrarias, se desvaneció la irrupción vigorosa del movimiento campesino, se instaló el narcotráfico, la delincuencia común, los grupos armados ilegales, debilitando la institucionalidad para el sector rural y las economías campesinas y el desarrollo rural quedaron sujetos a las leyes del mercado”.

Al aumento de la presencia de grupos armados ilegales en las zonas rurales, se sumó un proceso de debilitamiento institucional del sector, por lo demás, diseñado para responder a una visión signada por lo agropecuario y, si acaso, obsesionado por lo productivo. Así,

“La ruralidad se transformó, pero la institucionalidad no tomó nota y la poca que fue quedando se especializó en subsidios sectoriales para el empresariado (en detrimento de las economías campesinas tradicionales), y relegó a un segundo plano la provisión de bienes públicos para todos, especialmente para los más excluidos y vulnerados”. (PNUD, 2012, p. 4)

El informe del PNUD (2012) afirma que esta tendencia no sólo se ha mantenido a través del tiempo, sino que en la década del 2000 presentó una situación más crítica con la reducción de la acción estatal rural a su mínima

expresión, al agrupar tres entidades en una (INCODER) y posicionar al Ministerio de Agricultura como la principal entidad rectora de las cuestiones agrarias, restando poder y presencia a entidades descentralizadas.

Las consecuencias del modelo de desarrollo que se ha implementado en el país permiten afirmar que es necesaria una transformación en las formas de pensar el desarrollo en las comunidades rurales. “El Informe mostró que hay varias condiciones, tareas, retos, certezas y principios básicos para hacer de lo rural un eje fundamental del desarrollo del país; con equidad, inclusión y democracia, es decir, con una renovada apuesta por el desarrollo humano” (PNUD, 2012. p. 4).

Se muestra que han surgido diversas alternativas que enfatizan la necesidad de enfocar el desarrollo hacia lo humano como menciona el PNUD (1990), no es solamente tener en cuenta el crecimiento económico, sino las personas y su bienestar; por ejemplo Amartya Sen (2000, p. 16) marcará un hito en la concepción del desarrollo a partir de la siguiente premisa: “el desarrollo como un proceso de expansión de las libertades”; al realizar esta afirmación, el autor reconoce que los procesos de desarrollo, no sólo dependen de factores como el índice de ingresos, sino que las instituciones sociales y económicas (servicios de salud y educación), los derechos humanos y políticos (libertad de participación política) son indicadores que permiten conocer el estado de desarrollo de un territorio. El bienestar, así comprendido, no se logra necesariamente por la obtención de bienes, sino por el desarrollo de capacidades como una forma de llevar una u otra forma de vida y obteniendo el bienestar a través de ellas y libertades dentro de un contexto social que debería garantizar las mismas.

Para Amartya Sen (2000), llevar a cabo un proceso de desarrollo requiere de eliminar las principales fuentes de privación de esas libertades tales como la escasez de oportunidades y privaciones sociales. La libertad, entre tanto, se puede analizar a partir de dos factores: primero como razón de la evaluación, en la cual se evalúa según la expansión de libertades; segundo, como razón de eficacia, que indica que el desarrollo no está limitado a políticas dominantes. No obstante, el autor propone cinco tipos de libertades tales como:

libertades políticas, servicios económicos, garantías de transparencia, seguridad protectora y oportunidades sociales.

Para fines de la presente investigación se desglosa lo expuesto por (Amartya Sen, 2000) con respecto a las libertades en servicios económicos y a las oportunidades sociales. Las primeras se refieren a la oportunidad que tiene determinada sociedad de utilizar recursos económicos para producir, consumir o realizar intercambios, puesto que “en la medida en que el proceso de desarrollo económico eleva la renta y la riqueza de un país, éstas se traducen en el correspondiente aumento de los derechos económicos de la población” (Sen, 2000, p. 58).

Por su parte, las oportunidades sociales dan cuenta del acceso a servicios que garantizan y contribuyen a la calidad de vida. De esa manera, el desarrollo humano debe orientarse hacia el fortalecimiento de las capacidades, oportunidades y libertades fundamentales, sino también, permitir el acceso a un mínimo nivel de bienestar a los sectores más desfavorecidos. Ubicando por encima de la satisfacción de los intereses personales, las libertades y necesidades fundamentales de los individuos. Las capacidades, de acuerdo con la perspectiva del autor (Sen, 2000) son funciones o combinaciones de funciones, o valoraciones de hacer y ser del individuo (es decir, formas concretas de actuar según determinadas situaciones y condiciones); entre tanto, los funcionamientos son los estados del individuo, es decir, estar bien nutrido, bien informado, entre otros.

En la condición de bienestar inciden factores como el mercado y los grupos de interés, ámbitos en donde las leyes mercantiles tienden a favorecer a aquellos grupos con mayor influencia política, lo cual puede afectar considerablemente el hecho que una sociedad se encamine hacia el desarrollo humano. Es así como, cambios abruptos en las políticas de intercambio pueden generar situaciones de crisis representadas en los altos precios de los productos, lo cual puede limitar la garantía de derechos económicos (la posibilidad de acceder a bienes básicos) (Sen, 2000).

En sintonía con las propuestas de Sen (2000) se encuentra la perspectiva de Max-Neef (1986) quien pretende devolver la mirada sobre las personas, entendidas como fin último del desarrollo. Así, éste debe priorizar la satisfacción de necesidades por encima de la eficacia, la producción y el crecimiento. Para ello, el autor se enfoca en los procesos de desarrollo hacia la satisfacción de las necesidades humanas. Éstas pueden diferenciarse entre necesidades existenciales (ser, tener, hacer, estar) y necesidades axiológicas (protección, afecto, entendimiento, subsistencia, participación, identidad y libertad).

Las necesidades humanas fundamentales son finitas, pocas y clasificables; son las mismas en todas las culturas y en todos los periodos históricos. “Lo que cambia a través del tiempo y de las culturas, es la manera o los medios utilizados para la satisfacción de necesidades” (Max-Neef, 1986. p. 27). Es así como, por ejemplo, la alimentación o contar con abrigo son satisfactores o medios para cubrir la necesidad fundamental de la subsistencia.

Cuando algunas necesidades fundamentales no pueden ser adecuadamente satisfechas, podría presentarse una situación de pobreza humana: de subsistencia (alimentación y abrigo inadecuados); de protección (salud ineficiente); de afecto (autoritarismo, explotación, medio ambiente); de entendimiento (calidad de la educación); de participación (discriminación de mujeres y niños); de identidad (imposición de valores culturales extraños) (Max-Neef, 1986. p. 27).

Otro aporte fundamental del autor está en que las necesidades no solo se limitan a la condición de carencia, también forman parte de un potencial puesto que: “concebir las necesidades tan sólo como carencia implica restringir su espectro a lo puramente fisiológico...falta de algo...sin embargo, en la medida en que las necesidades comprometen y movilizan a las personas, son también potencialidad”. (Max-Neef, 1986, p.34). Por esta razón, los satisfactores empleados para intervenir determinadas necesidades no están remitidos únicamente a recursos económicos disponibles, sino que también se refieren a

todas aquellas formas de ser, tener, estar y hacer, es decir, están definidos por la cultura, formas de organización, estructuras políticas, prácticas sociales, condiciones subjetivas, valores, normas y comportamientos. Es así como “la forma en que se expresan las necesidades a través de los satisfactores varía a lo largo de la historia, de acuerdo a culturas, referentes sociales, estrategias de vida, relaciones económicas, relaciones con el medio ambiente” (Max-Neef, 1986, p. 37).

Un satisfactor puede tener diversos efectos de la forma como el medio o el grupo social genera bienes, los organiza y determina el consumo de los mismos. Estos bienes, no son más que objetos, que permiten incrementar la eficiencia de un satisfactor; es así como mientras el satisfactor es el modo de cubrir una necesidad, el bien es el medio a través del cual se cubre. El autor propone cinco categorías para clasificar los satisfactores:

1. Pseudo-satisfactores, los cuales son elementos que generan una falsa sensación de satisfacción de una necesidad, entre los cuales podemos encontrar la sobreexplotación de los recursos naturales, estereotipos, modas, adoctrinamiento, etc.
2. Inhibidores: aquellos que por la forma como satisfacen una necesidad impiden satisfacer otra (paternalismo no permite satisfacer libertad, identidad; aula autoritaria, no permite la creatividad ni la participación).
3. Satisfactores singulares: aquellos que solo satisfacen una necesidad y son característicos de los programas de asistencia.
4. Satisfactores sinérgicos: aquellos que, al satisfacer una necesidad, contribuyen a la satisfacción de otras (programas suministro de alimentos, sistemas de seguros, voto, etc).
5. Satisfactores exógenos y endógenos: los primeros son los establecidos por una institución determinada, son procesos que se han impulsado desde arriba hacia abajo; entre tanto, los endógenos son los que se diseñan desde el grupo social en concreto, es decir, van de abajo hacia arriba.

Por consiguiente, para el autor, un modelo de desarrollo humano no puede concebirse verticalmente, de arriba hacia abajo, sino que es indispensable que sean los mismos actores sociales los que diseñen y le den forma a dicho desarrollo. Por ésta razón, se hace necesario reconocer la diversidad, es decir, que se reconozca la diversidad de perspectivas territoriales de desarrollo en vez de imponer pautas hegemónicas a nivel nacional que desconocen los procesos locales.

Cuando se imponen verticalmente modelos hegemónicos de desarrollo, se genera una dependencia que no solo afecta el ámbito tecnológico, sino que además incide en lo cultural y refuerza las relaciones de dominación que dificultan la satisfacción de necesidades. La estrategia que propone el autor fomenta la participación en las decisiones, fortalece la autonomía política y garantiza la distribución equitativa de la riqueza a partir del fortalecimiento tecnológico, el cual está en relación con una concepción “eco-humanista” que permita garantizar la sustentabilidad de los recursos naturales”. (Max-Neef, 1986, p.37).

De esta forma, aclara el autor: “fomentar la auto-dependencia en múltiples espacios exige, en cambio, considerar el desarrollo ya no como expresión de una clase dominante ni de un proyecto político único en manos del Estado, sino como producto de la diversidad de proyectos individuales y colectivos capaces de potenciarse entre sí” (Max-Neef, 1986. p. 69). Reducir la dependencia económica no se refiere a establecer procesos de sustitución de intercambios económicos, sino más bien a un proceso de interdependencia entre pares que termine con las relaciones centro-periferia. (Max-Neef, 1986).

Otra estrategia propuesta por el autor para potenciar la autodependencia es el fortalecimiento de los recursos no convencionales, los cuales, a diferencia de los convencionales se agotan en la medida en no se utilizan, son aquellos recursos que se pierden por no utilizarse, por ejemplo, el acervo social de conocimiento de determinado grupo social para desarrollar determinadas formas de producción.

Estos recursos pueden contribuir considerablemente a un desarrollo humano en la medida en que pueden ser considerados instrumentos de transformación social insertos en la tradición cultural; para ello, se hace necesario identificar las coyunturas históricas con el fin de administrar correctamente los recursos disponibles y ampliar los espacios de participación ciudadana estimulándolos en función de un Desarrollo a Escala Humana. (Max-Neef, 1986).

Los autores mencionados anteriormente coinciden en que las capacidades son fundamentales para que a nivel individual y colectivo existan mayores grados de libertad. Sin embargo; Narayan (2002), profundiza en el tema de las capacidades desde la perspectiva del empoderamiento, y busca lograr desde la institucionalidad, en la naturaleza del poder que, no se excluya a individuos y poblaciones el fin de adquirir capacidades.

El empoderamiento se refiere a la toma de decisiones de los individuos de acuerdo a sus creencias y valores, que sean convenientes para sí mismos y que conlleven a una vida digna. En ese sentido, Narayan (2002) indica que, las comunidades de bajos recursos son individuos que se ven restringidos en cuanto a la posibilidad de elección y control sobre sus vidas. De esta forma, se amplía la noción de libertad desarrollada por Sen (2000), profundizando en la elección y acción de los que no tienen poder y ahondando en la búsqueda de la naturaleza del poder, concentrado en las instituciones del Estado.

Según Narayan (2002), los individuos que carezcan de empoderamiento, deben tener a su vez activos y capacidades. Los activos son bienes materiales físicos o financieros que les permitirán a los individuos ampliar sus posibilidades de tener poder, ya que les da mayor capacidad de participar y negociar en acuerdos que los involucren.

Por otra parte, las capacidades son un complemento de esos activos, ya que, éstas permiten generar posibilidades de representación de manipular mejor la información. Así mismo, la institucionalidad juega un papel importante en el empoderamiento. Las instituciones (estatales, privadas,

nacionales o internacionales), pueden ocasionar un déficit de activos y capacidades en las poblaciones pobres, manteniéndose una relación de doble vía en la que la población actúa con base en sus capacidades, al mismo tiempo que las instituciones posibilitan o limitan esta acción.

De esta manera, una propuesta que propenda por el Desarrollo Humano en procesos rurales, debe garantizar las libertades de la población, individual y colectivamente, generando procesos de empoderamiento de manera que el crecimiento económico, el aumento de la productividad y la implementación de nuevos esquemas productivos contribuyan, principalmente, a la satisfacción de las necesidades de las personas, de manera que sean ellas protagonistas (y no sólo medios) del desarrollo en su territorio.

### **3.2.3 Capital Social**

Las revoluciones tecnológicas a lo largo del tiempo han hecho configurar los modelos productivos en el mundo, haciendo la idea de “Aldea Global”, como un lugar lleno de incertidumbre en donde, se ahonda cada vez más en la desigualdad social y económica. Kliksberg (2000, p.9) se refiere a la “Aldea Global” como un lugar donde “las interrelaciones entre los países y los mercados se multiplican continuamente, parece caracterizarse por una explosión de complejidad, direcciones contradictorias de evolución, y altas dosis de incertidumbre”.

Es el caso de América Latina, que ha sufrido reveses en el desarrollo social y económico, es por ello que, se ha visto necesario analizar procesos de desarrollo social y desarrollo económico, para disminuir las brechas entre clases sociales. En este sentido, se discute la oportunidad de incluir el capital social, la cultura y el desarrollo.

Existen cuatro tipos de capital -natural, construido, capital humano y capital social-, estas cuatro formas de capital son las que constituyen y

fortalecen el desarrollo económico, en especial el desarrollo humano y el capital social.

Sin embargo, el concepto de capital social aún está en debate, aunque muchos teóricos concluyen en que es una relación entre el respeto por las normas cívicas y el respeto que tiene la sociedad con sus gobernantes. Sin embargo, el capital social puede verse también desde el punto de vista individual y colectivo. Son las relaciones de confianza entre una comunidad, son los sentimientos y valores de cooperación y ayuda mutua.

Así mismo, se han hecho varios estudios en los que se ha logrado identificar, que entre menos existan diferencias políticas y étnicas, y prevalezca el respeto por las normas cívicas hay mayor crecimiento económico.

Lo que pretende el autor, es crear capital social a través de los valores culturales de una comunidad, para incentivar la cohesión social y la cooperación y así fortalecer el tejido social de las comunidades. Si bien, no se ha encontrado un mecanismo y método que permita afirmar que, el capital social pueda disminuir las brechas económicas entre las clases sociales, si puede ser un método que pueda incentivar a las comunidades a trabajar y a pensar como equipo, en la búsqueda de oportunidades y mejor calidad de vida.

#### **3.2.4 Economía Solidaria**

Según Orellana (2007, p.7) “La economía solidaria es una forma de producción, consumo, y distribución de riqueza (o sea, un tipo de economía), centrada en la valorización del ser humano y no en la priorización del capital”. Este nuevo tipo de economía se centra en la solidaridad y el trabajo democratizando la economía que permitió una nueva organización social, donde surgen la cooperación y la autogestión, y cuyo fin último, es mejorar el bienestar de las personas.

A partir de esto, surgen pequeñas comunidades productoras que buscan generar nuevas oportunidades laborales, para luchar y tener otras

maneras de vivir, ya que, han sido marginados en el sistema económico, es así como responden a los desafíos que les presentan las desigualdades sociales, surgiendo un cambio que muchas veces inicia de manera espontánea desde “abajo hasta lo local”; muchas de ellas han surgido a través de asociaciones con empresas privadas que apoyan los proyectos y generan lazos a nivel nacional e internacional.

De esta manera, la economía solidaria busca luchar contra la exclusión y pobreza, mediante procesos transformadores y eficaces, mediante la voluntad de muchos sectores que anhelan una vida mejor y una sociedad más humana.

## **CAPITULO IV**

### **MARCO METODOLOGICO**

El diseño metodológico de la investigación es de gran importancia, dado que, es la base para la recolección de información y la presentación de los resultados del proyecto, en este sentido, en este capítulo, se define el tipo de investigación, las fuentes y técnicas de recolección de información, tanto primarias como secundarias, la población objetivo y las variables seleccionadas para la presentación del análisis de desarrollo humano en la población.

#### **4.1 Tipo de investigación**

El presente trabajo, se enmarcó en un estudio de carácter descriptivo, dado que, estos se definen, de acuerdo con Sampieri, Hernández y Baptista (1997), como aquellos que son “útiles para mostrar con precisión los ángulos o dimensiones de un fenómeno o suceso” (p. 102). Otro aspecto importante, que hace de esta investigación, un estudio descriptivo es que “el investigador debe ser capaz de definir o al menos visualizar qué se medirá, y sobre qué o quiénes se recolectarán los datos” (Sampieri, Hernández y Baptista, 1997, p. 103). Lo que indica que, las variables de análisis son seleccionadas por el investigador y van a depender del tipo de información encontrada.

Además de ser descriptiva, es de tipo analítica, es decir que se convierte en una metodología analítica-descriptiva, porque tiene en cuenta métodos cualitativos y cuantitativos para resolver los objetivos de la investigación. Los datos de tipo cualitativo son tomados, de la descripción del comportamiento del mercado de los cultivos tradicionales en comparación con los de los cultivos de frutas, mientras que, los de tipo cuantitativo son tomados de encuestas y entrevistas a la población de la vereda.

Por esto, para la adecuada ejecución de la investigación formulada se aplicó el enfoque cualitativo, de tipo descriptivo y de carácter exploratorio, ya que no existe investigación anterior acerca del tema en la región, orientado al análisis descriptivo de las variables del desarrollo humano, alcanzado por la

comunidad a partir de la sustitución de cultivos tradicionales, por cultivos de frutos, como alternativa de cambio en los procesos productivos entre el año 2010 y 2012 en la vereda Naguata del municipio de Ramiriquí Boyacá.

## **4.2 Fuentes de información**

Para el desarrollo del presente trabajo se utilizan fuentes de información, tanto primaria como secundaria, tal como se describe a continuación:

### **4.2.1 Primaria**

Para la recolección información primaria se emplearon: la observación directa, la toma de fotografías y la aplicación de una encuesta en primer lugar y de entrevistas estructuradas, usadas como una estrategia de acercamiento a la comunidad y comprensión básica.

### **4.2.2 Secundaria**

En general la investigación se soporta sobre diferentes tipos de fuentes documentales como tesis de grado, monografías, datos oficiales del municipio de Ramiriquí como el Plan de Desarrollo 2008 – 2011 y del 2012 – 2015, con la participación del Gobierno Nacional, artículos científicos, libros o textos investigativos, que ayudaron a establecer experiencias relacionadas al desarrollo humano y la sustitución de cultivos; así como el contexto del Municipio de Ramiriquí y la población de la vereda Naguata, conociendo sus características en el proceso de sustitución de cultivos tradicionales por cultivos de frutas.

## **4.3 Técnicas para la recolección de información**

Tal como se mencionó anteriormente, la información de tipo primario fue recolectada por medio de la observación directa, la toma de

fotografías y la aplicación de encuesta y entrevistas estructuradas. A continuación, se describen en detalle cada una de las técnicas utilizadas.

#### **4.3.1 Encuesta**

Por encuesta, se entiende:

“(…) un proceso interrogativo que tiene su valor científico en las reglas de su procedimiento, se le utiliza para conocer lo que opina la gente sobre una situación o problema que lo involucra, y puesto que la única manera de saberlo, es preguntándose, luego entonces se procede a encuestar a quienes involucra, pero cuando se trata de una población muy numerosa, sólo se le aplica este a un subconjunto, y aquí lo importante está en saber elegir a las personas que serán encuestadas para que toda la población está representada en la muestra” (Ruíz, 2006, p. 157).

La encuesta diseñada consta de 13 preguntas, de las cuales 11 son preguntas cerradas con opciones de respuesta, y 2 son de tipo abierto que permiten acceder a información de la percepción personal de la población entrevistada (Ver anexo 1).

Si bien es cierto que, mediante la encuesta se realiza un sondeo de opinión acerca de aspectos generales socioeconómicos, educativos y de vivienda, para determinar aspectos de la población de la vereda Naguata y la influencia que tuvo la sustitución de los cultivos tradicionales por frutales en su cotidianidad, este instrumento se utiliza como un primer acercamiento a los cultivadores, aunque la encuesta en ocasiones puede llegar a ser rígida y sesgar la información para esta investigación permitió realizar un análisis cuantitativo de las condiciones de vida de los habitantes.

#### **4.3.2 Entrevista estructurada**

Para complementar el panorama que obtuvieron los habitantes de la vereda de Naguata en un segundo momento se realizó una entrevista estructurada, que según Bourdieu (2002, p.16):

“Es una relación social artificial porque no se da la reciprocidad de un diálogo habitual, son dos personas que probablemente no se conocen que comienzan a dialogar sobre un tema dado por uno de ellos, es decir, el científico social. La relación entre las partes - entrevistador y el entrevistado- es asimétrica no sólo porque una de las partes conoce los objetivos y es la que establece las reglas de una manera unilateral, sino también porque el entrevistador posee, generalmente, una posición social diferente a la del entrevistado; poseen diferentes especies de capital, en especial, de capital lingüístico”.

Por su parte, la entrevista estructurada, constó de 19 preguntas, todas de tipo abierto con el fin de indagar en testimonios personales, que permitieran conocer la opinión de los habitantes (Ver anexo 2).

La postura de Bourdieu en relación a las técnicas de recolección de datos es afirmar la necesidad que se tiene de que sean constantemente vigiladas. La idea primordial es, conocer los límites del instrumento que se emplea y tener en cuenta que ese instrumento, puede necesitar ser refinado a partir de su aplicación, es por esto que, al momento de realizar la entrevista estructurada a los habitantes de la vereda, se buscó plasmar, en sus propias palabras, como fue el proceso de sustitución de cultivos y la transformación que se da en aras del desarrollo humano y sostenible de esta región (Ver anexo 3 y 5).

#### **4.3.3 Observación directa**

La observación directa como técnica de investigación, se utilizó para comprender los diferentes contextos donde la población objeto de la investigación desarrolla sus actividades comunes. Por lo cual, se definieron

fechas para visitar a los habitantes y así observar su contexto físico, social y establecer relación directa, que permitiera conocer su modo de vida e interpretarlo.

Esta técnica de investigación se utilizó con la ayuda de toma de fotografías, videos y relatos de la población objeto e involucrados en el proceso de sustitución de cultivos tradicionales por cultivos de frutas, finalmente, luego de recopilar la información, realizar las encuestas y entrevistas, se evaluó los datos que arrojaron los resultados de estas técnicas de investigación y se añadieron datos estadísticos que fortalecieron la hipótesis y sirvieron para exponer las conclusiones de esta investigación.

Según Carlos Méndez (2003, p. 137), “la observación es una de las fuentes primarias utilizadas por parte del investigador, y por medio de la encuesta se busca obtener una percepción de la zona geográfica y recolectar información sobre la población donde se pretende desarrollar y aplicar la solución a la problemática hallada.”

#### **4.4 Población y muestra**

Los sujetos de la investigación fueron los habitantes de la vereda Naguata que son cultivadores de frutas como uchuva, tomate de árbol, mora y gulupa. Aproximadamente 427 personas, según el Plan Básico de Ordenamiento Territorial Ramiriquí – Boyacá del año 2012, constituyen la comunidad residente en la Vereda Naguata, con las cuales se ha establecido contacto informal, de manera que mucha de la información recopilada debe sistematizarse con base en las variables de investigación, dando como resultado que los instrumentos a emplear, como ya se mencionó, serán especialmente la encuesta y la observación directa.

Para la presente investigación se tomó como muestra los cultivadores de la vereda Naguata en total 10 familias que accedieron a participar en el proceso, los cuales corresponden a las familias que iniciaron con la sustitución de cultivos, en tanto que son los que mayor tiempo han tenido con los cultivos de frutas, y por ende, son aquellos que permiten determinar la creación

de desarrollo humano en la comunidad. Estos cultivadores se encuentran ubicados a treinta minutos del pueblo, en donde ellos realizaron el proceso de sustitución de cultivos tradicionales por una variedad de cultivos de frutos de tipo exportación (Ver Anexo 3).

Los habitantes de la vereda, son familias trabajadoras, que se reconocen a sí mismas como “humildes”, de estratos socioeconómicos 1 y 2.

#### **4.5 Variables**

El mejoramiento del desarrollo humano se analizó a través de una serie de características, que, si bien no lo definen del todo, ayudan a un mayor acercamiento analítico para tratar de comprenderlo de manera holística. Las variables seleccionadas para la presentación de resultados son aquellas que se pudieron observar en relación con las definiciones de desarrollo humano presentadas en el horizonte teórico y conceptual. En este sentido, se definen a continuación, cada una de las variables del estudio:

**Variable 1: Nutrición.** Se refiere a la ingesta de alimentos por parte de la población antes y después de la sustitución de cultivos.

**Variable 2: Tiempo libre:** hace referencia a la distribución del tiempo que les queda libre del trabajo en la tierra, tanto con los cultivos tradicionales como con los frutales.

**Variable 3: Servicios económicos:** definidos como la oportunidad que tiene determinada sociedad de utilizar recursos económicos para producir, consumir o realizar intercambios.

**Variable 4: Oportunidades sociales:** acceso a servicios que garantizan y contribuyen a la calidad de vida.

**Variable 5: Capital social:** se refiere a los procesos de cooperación y cohesión social, que se presentan en la vereda y que son producto de la sustitución de cultivos.

## **CAPITULO V**

### **SITUACIÓN ACTUAL CULTIVOS TRADICIONALES VERSUS CULTIVOS DE FRUTAS**

En este capítulo se presenta el desarrollo del primer objetivo específico de la investigación, en relación con la descripción de la situación actual de los cultivos, tanto tradicionales como de frutas a nivel nacional y, en los posible, a nivel regional y municipal. Esta descripción permite evidenciar la crisis de los cultivos tradicionales y las ventajas económicas y de estabilidad que brindan los cultivos de frutas, con el fin de soportar la hipótesis de que la sustitución de cultivos llevada a cabo en la vereda Naguata permitió un cambio que a su vez se ve reflejado en desarrollo humano en la población.

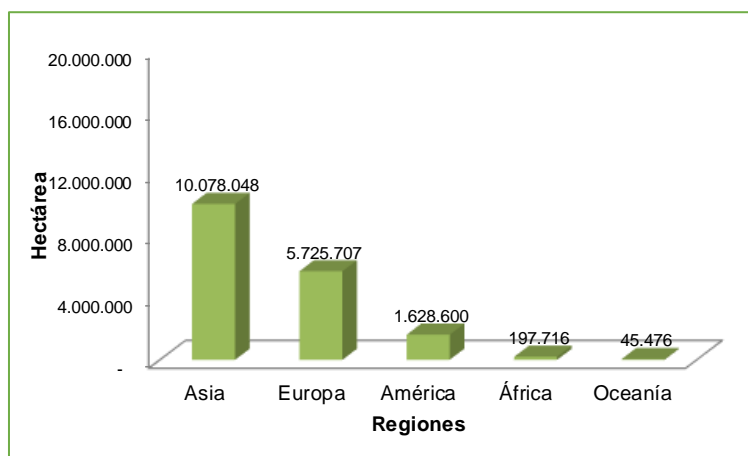
#### **5.1 Cultivos tradicionales**

De acuerdo con la Secretaría de Fomento (2011), se define a Boyacá como un departamento con “vocación agropecuaria que se caracteriza por su diversidad climática y condiciones agroecológicas óptimas para la producción de diversos cultivos y para el desarrollo de explotaciones pecuarias” (p. 1). Se resalta la producción de papa, hortalizas, leche, caña panelera y carne, y en cuanto a cultivos también se encuentran dentro de los principales: el cacao, forestales y los cafés especiales.

En la vereda Naguata se destaca dentro de los cultivos tradicionales, el cultivo de papa con el cual, durante muchos años, la población obtuvo sus ingresos. En este sentido, se presentan a continuación algunos datos de exportaciones, importaciones a nivel internacional y nacional, para poder comparar estos datos con, los presentados más adelante acerca de los cultivos de frutas, en particular de la uchuva.

A nivel mundial, Asia y Europa son las regiones con más área cultivada de papa (Ver gráfica 1), con 10.078.048 y 5.725.707 toneladas respectivamente; aun así, América Latina con 1.628.600 ton y África con 197.716, hacen un aporte importante al área cultivada.

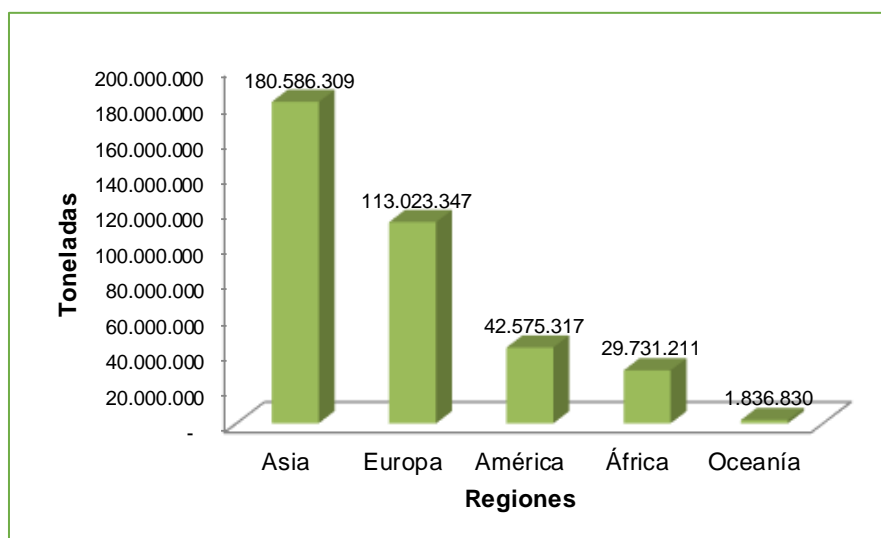
Gráfica 1. Área cultivada de papa en el mundo



Fuente: FAO, 2014

Uno de los continentes con mayor producción a nivel mundial es Asia llevando así su producción a 180.586.309 ton, seguido de Europa con 113.023.347, América Latina con 42.575.317 hectáreas (Ver gráfica 2).

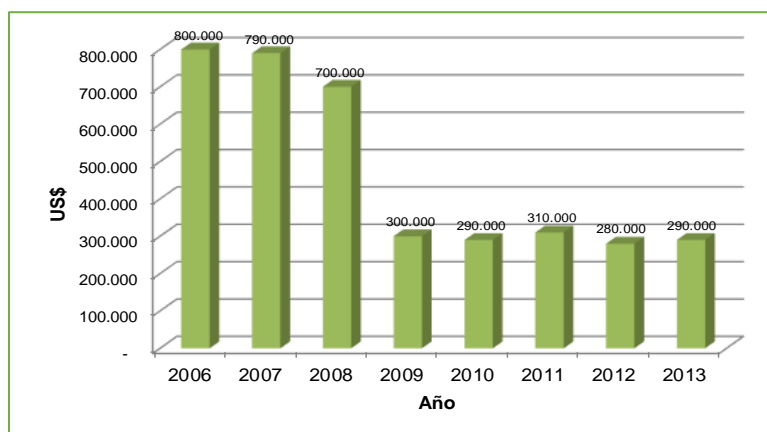
Gráfica 2. Producción mundial del producto



Fuente: FAO, 2014

La balanza comercial, muestra que el mejor balance en torno al cultivo de la papa fue el año 2006, ha venido en detrimento con el nivel más bajo en el año 2010, desde el cual no ha podido recuperar su estabilidad. (Ver gráfica 3)

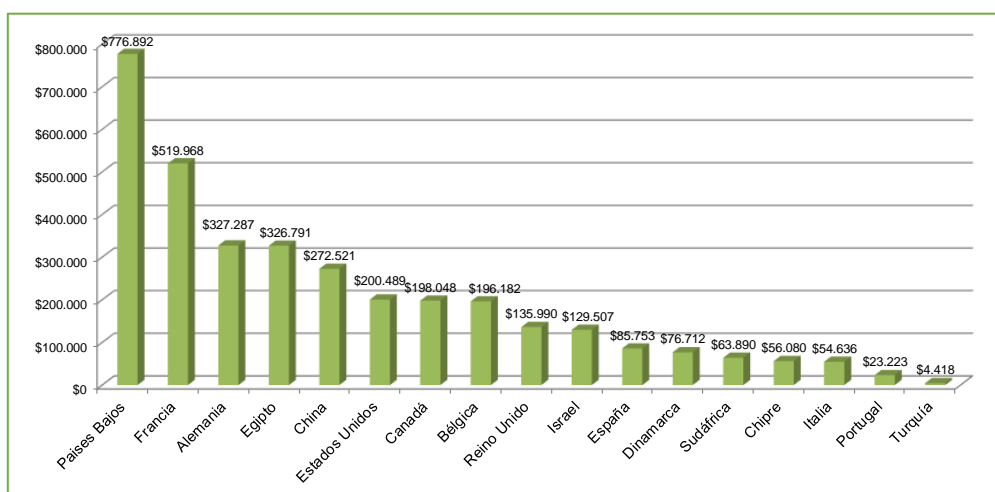
Gráfica 3. Balanza comercial del producto



Fuente: Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural. República de Colombia, 2014

Como se observa en la gráfica 4, Países Bajos, es uno de los países con mayor inversión en las exportaciones de papa con un total de \$776.892 dólares, seguido de Francia, Alemania, Egipto, China y Estados Unidos, con \$519.968, \$327.287, \$326.791, \$272.521, \$200.489 dólares respectivamente, quien es el país en representación del continente americano. Entre otros países exportadores se mencionan Canadá, Bélgica y Reino Unido.

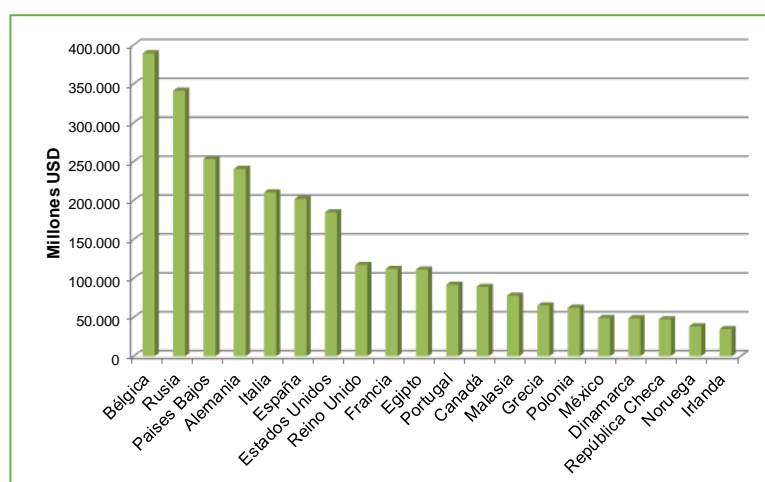
Gráfica 4. Exportaciones en Dólares 2014



Fuente: <http://www.trademap.org>. Consultado: Octubre de 2015

El mayor valor en dólares de las importaciones lo ocupa Bélgica, con 389.240 millones de dólares, seguido de Rusia con 341.136 y Holanda con 253.155. (Ver gráfica 5).

Gráfica 5. Importaciones por países en U\$ para 2014



Fuente: <http://www.trademap.org>. Consultado: Octubre de 2015

De acuerdo con las cifras presentadas en la tabla 4, es posible concluir que el mayor precio de la papa se encuentra en 2,14 dólares y el menor precio es de 0,53 dólares en Washington e Idaho respectivamente.

Tabla 4. Precios internacionales según la bolsa de New York

Producto	Origen	Presentación	Tamaño/ Piezas	Precio		
				Mín.	Máx.	Prom
Papa Roja Redonda	California	Cajas de 50 lb		2,11	2,11	2,11
Papa Roja Redonda	Washington	Sacos de 50 lb		2,11	2,14	2,125
Papa Roja Redonda	Minnesota	Cajas de 50 lb	Tamaño A	1,23	1,23	1,23
Papa Roja Redonda	Minnesota	Cajas de 50 lb		0,66	0,75	0,705
Papa Russet	Idaho	Cajas de 50 lb	80 Piezas	1,67	0,7	1,185
Papa Russet	New York	Cajas de 50 lb	60 Piezas	0,79	0,75	0,75
Papa Russet	Idaho	Sacos de 50 lb		0,7	0,62	0,66
Papa Yellow type	Idaho	Cajas de 50 lb	100 Piezas	0,53	0,53	0,53
Papa Yellow type	Idaho	Sacos de 50 lb	Non s2 A	0,79	1,23	1,01
Papa Yellow type	Idaho	Cajas de 50 lb	Tamaño A	0,64	2,02	1,33
Papa Yellow type	New York	Cajas de 50 lb	Tamaño B	0,97	0,88	0,925

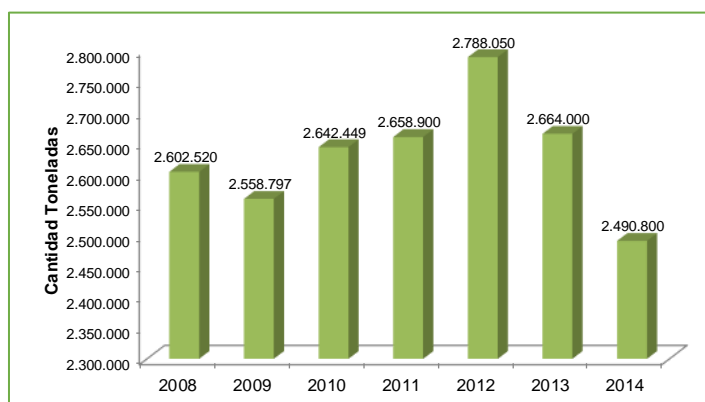
Fuente: MIDA primer trimestre 2015

Por su parte, el mercado de la papa en Colombia se considera poco eficiente debido a los altos niveles de intermediación, baja o nula generación de valor agregado del tubérculo, ausencia de estándares de calidad, permanente fluctuación de precios por la dificultad de mantener una oferta regulada,

dispersión de los productores y de los consumidores, dificultad para almacenamiento del producto y escasa promoción del producto. El mercado es, en su gran mayoría, para el consumo directo en estado fresco, mientras que un porcentaje mínimo de la producción total nacional se industrializa (Fedepapa, 2014).

A nivel nacional la producción de papa en el periodo comprendido entre el año 2008 al 2014, se ha sostenido sobre las 2.000.000 toneladas, esto se debe en parte a la cantidad de hectáreas cultivadas. En la gráfica 6 se muestran los datos de producción de papa en Colombia de los últimos 7 años.

Gráfica 6. Producción en Colombia. Cantidad Toneladas



Fuente: FEDEPAPA 2014

Según la Encuesta Nacional Agropecuaria (ENA), de las 1.847.144 toneladas cosechadas en Colombia durante 2012, el 90 % se concentró en los departamentos de Cundinamarca, Boyacá y Nariño, de los cuales Cundinamarca fue el de mayor producción, con un 13,5 % más que el segundo lugar. En la tabla 5, se observa que el departamento que mayor cantidad de papa cosecha y produce es Cundinamarca seguido de Boyacá con una producción de 513.421 toneladas en el año 2012.

Tabla 5. Área cosechada, producción y rendimiento del cultivo de papa 2012

Departamento	Área cosechada (Ha)	Producción (Ton)	Rendimiento (Ton/Ha)
Cundinamarca	35.709	762.257	21,3
Boyacá	27.236	513.421	18,9

Departamento	Área cosechada (Ha)	Producción (Ton)	Rendimiento (Ton/Ha)
Nariño	24.482	388.198	15,9
Antioquia	5.617	73.368	13,1
Cauca	3.668	54.325	14,8
Santander	1.972	23.234	11,8
Tolima	1.445	14.844	10,3
Norte de Santander	1.231	13.752	11,2
Valle del Cauca	258	3.224	12,5
Caldas	62	523	8,4
Sucre	0,2	0,1	0,5
<b>Total</b>	<b>101.680</b>	<b>1.847.146</b>	<b>138,6</b>

Fuente: DANE. ENA 2012

La exportación en Colombia ha disminuido considerablemente hasta el día de hoy, en años pasados estas se mantenían con pequeñas variaciones, pero muy constantes, el año 2009 al 2010 el producto en exportación cayó aproximadamente en un 90%, causando daños a los exportadores mayoritarios y a grandes productores (Ver tabla 6).

Tabla 6. Exportaciones

EXPORTACIONES DE PAPA EN COLOMBIA		
Año	PAPA (Ton)	Valor (USD)
2002	25.315,00	8.451.472
2003	16.572,00	6.786.391
2004	28.894,00	15.062.845
2005	26.001,00	15.644.086
2006	26.026,00	18.287.041
2007	25.417,00	18.787.805
2008	28.256,00	22.501.896
2009	21.976,00	21.167.765
2010	2.004,00	7.425.096
2011	5.411,60	10.020.531
2012	2.058,01	7.809.188
2013	1.211,73	3.944.042
2014*	73,10	176.153

Fuente: Fedepapa, 2014

\*A Enero 31 2014

Como se observa en la tabla 7, las importaciones al igual que las exportaciones han variado en el transcurso de los años evidenciándose en las estadísticas generadas por Fedepapa, que muestra que entre el año 2009 y 2010 Colombia cambio drásticamente sus importaciones y exportaciones.

Tabla 7. Importaciones

IMPORTACIONES DE PAPA EN COLOMBIA		
Año	PAPA (Ton)	Valor (USD)
2002	5.631	2.932.900
2003	4.262	2.112.773
2004	3.620	2.579.297
2005	5.129	3.664.892
2006	7.864	5.409.608
2007	5.214	5.109.864
2008	7.625	8.476.484
2009	8.981	9.217.481
2010	15.399	14.794.844
2011	17.520	21.610.421
2012	22.159	25.025.071
2013	24.221	30.793.931
2014*	1.885	2.291.128

Fuente: Fedepapa, 2014

\*A Enero 31 2014

Las tablas de importaciones y exportaciones de la papa, como cultivo tradicional en el departamento de Boyacá, permiten evidenciar la crisis económica que se debe principalmente a factores como la caída en el consumo de este producto, el incremento en las importaciones del mismo, la revaluación y una reducción en los precios internos (Sandoval, 2013). Estos elementos influyeron en que las familias cultivadoras de la vereda Naguata, buscaran otras alternativas de sustento, sin tener que abandonar sus tierras de sus familias durante tantos años, dedicadas al cultivo.

## 5.2 Cultivos de frutas

Las exportaciones de frutas de Colombia a la Unión Europea en el año 2014, crecieron un 18 % entre enero y octubre de este año, al alcanzar los 46 millones de dólares frente a los 39 millones registrados en el mismo periodo de 2013, informó Procolombia (El Espectador, 2014). Dentro de los países compradores de frutas exóticas, se destacan Alemania y Países Bajos.

Es de notar que, la uchuva fresca fue la que más se exportó al Viejo Continente, y sus ventas se incrementaron en 14,1 %, según datos del Ministerio

de Comercio, Industria y Turismo citados por la entidad gubernamental (El Espectador, 2014). Aunque también se exportaron gulupas, aguacates, granadillas, piñas, pitahayas, mangos y limón Tahití.

En la actualidad, Colombia es el mayor productor de Uchuva del mundo, seguido por Sudáfrica. Exportó cerca de US\$8.237.497 de Uchuva fresca destinada, en más de un 80% a los países de la Unión Europea, principalmente a Holanda (37%), Alemania (28%), Francia (9%), Suecia (7%) y Gran Bretaña (5%) (Procolombia, 2010). En 2014, las exportaciones cerraron en US\$ 204,8 millones y 193.402 toneladas.

Colombia es a su vez el primer productor mundial de Uchuva, seguido igualmente por Sudáfrica, diferenciándose sus frutos por el tamaño, el color, el sabor, la forma del cáliz y el porte de la planta. Actualmente se cultivan tres tipos de Uchuva, originarias de Colombia, Kenia y Sudáfrica. La Uchuva colombiana se caracteriza por tener una mejor coloración y mayor contenido de azúcares, características que la hacen más apetecible en los mercados (Fisher et al, 2000).

Según Procolombia, el aumento en las ventas externas se debe a los "beneficios arancelarios" del acuerdo comercial vigente parcialmente entre las partes desde agosto de 2013 (El Espectador, 2014).

Las proyecciones nacionales a 2030, buscan "aumentar 110 mil hectáreas en siete productos, las cuales generarán alrededor de 133 mil nuevos empleos directos y, en ese mismo sentido, crecerán las exportaciones tanto en fresco como procesado en aproximadamente 637 mil toneladas" (Dinero, 2015).

La entrada de estos productos a nuevos mercados ha generado un incremento de la demanda por lo que las empresas cultivadoras de frutas han desarrollado con mayor intensidad estas actividades de cultivo de uchuva y de la gulupa, creando las condiciones para que las familias campesinas sustituyeran los cultivos tradicionales por cultivos de frutas.

En el 2012, Países Bajos, Alemania, Canadá y Francia registraron como los principales mercados destino de las frutas exóticas colombianas. En los últimos años, la demanda de frutas exóticas ha presentado una tendencia creciente gracias, en parte, a la valoración que las personas le están dando a sus aportes nutricionales y funcionales, por lo que la venta en mercados internacionales se vislumbra como una gran oportunidad.

De acuerdo con datos de Procolombia (2015), Colombia es el noveno proveedor de frutas exóticas del mundo. Sus exportaciones “han presentado en los últimos tres años un crecimiento principalmente en uchuva, tomate de árbol, tamarindo y granadilla, los principales destinos de las exportaciones de estos productos son: Países Bajos, Alemania, Bélgica”.

Dentro de las principales oportunidades, se pueden mencionar que “la uchuva colombiana se encuentra en el primer proceso de certificación Fair Trade en el mundo, además de contar con un mayor contenido vitamínico en comparación con otras especies de países andinos” (Procolombia, 2015),

La ubicación geográfica de Colombia privilegia los procesos de exportación de frutas frescas, permite menores tiempos de tránsito, mayor velocidad en las entregas y fletes competitivos internacionalmente.

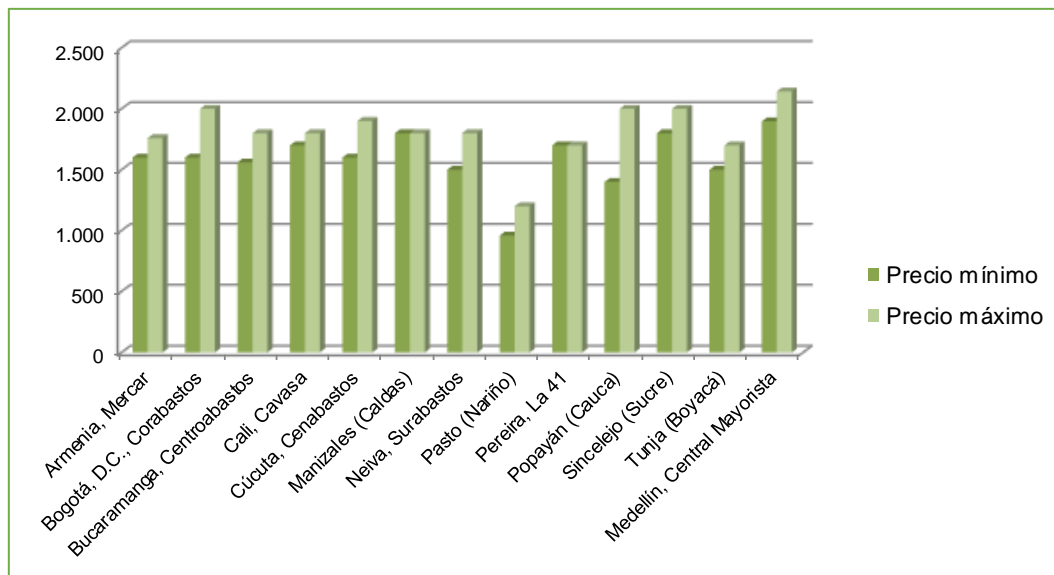
### **5.3 Comparación de precios cultivos tradicionales versus cultivos de frutas**

Además de los indicadores y factores económicos que influyeron en la crisis de los cultivos tradicionales, los precios de los productos, y su falta de estabilidad en los mimos, hacen que los cultivadores prefieran otro tipo de cultivos, tal como se evidencia a continuación.

En la gráfica 7, se puede evidenciar que los precios de la papa son muy variables, dependiendo del departamento, las condiciones de cada ciudad (Como las distancias entre el cultivo y el departamento en el cual se comercializa,

ya sea producto nacional y/o producto de importación), y el proceso de ésta según lo convenga el proveedor.

Gráfica 7. Precios del producto por departamento



Fuente: Fedepapa, 2014

Los precios de la papa están dados en Kilos y su variación depende en las afectaciones del producto en su proceso de producción (Cambios climáticos, plagas, entre otras). La variación es aún mayor si se tiene en cuenta la diferencia del precio mínimo al máximo, solo en Manizales y Pereira el precio se mantiene (Fedepapa, 2014).

La papa “es un cultivo de carácter transitorio del que se obtienen dos cosechas al año. En Colombia la producción comercial se realiza entre los 2.000 y 3.000 m.s.n.m, las zonas de producción óptima en función de la calidad y cantidad del producto pertenecen a fincas localizadas entre los 2.500 y los 3.000 m.s.n.m. Existen dos zonas de producción marginal en las cuales los principales factores limitantes son: Enfermedades y plagas hacia el clima templado entre 1.500 y 2.000 m, y heladas en las zonas altas entre 3.500 y 4.000 de altitud. El 90% de la producción comercial de papa se realiza en terrenos de ladera y el 10% en suelos planos mecanizables.”

Por su parte, en la tabla, se puede evidenciar que los precios de las frutas son rentables en comparación el cultivo de la papa.

Tabla 8. Precios de los frutos y promedio de ventas en el mes.

FRUTA	PRECIO EN PESOS POR CADA KG	PROMEDIO DE VENTAS EN KG EN EL MES EN CADA CULTIVO
Gulupa	\$4.000	1.500 KGS.
Uchuva	\$2.800	1.200 KGS.
Mora	\$2.600	700 KGS.
Tomate de Árbol	\$800	4.000KGS.

Fuente: Información entregada por los cultivadores de frutos 2016.

Finalmente, se presentan las principales ventajas de los cultivos de frutas sobre los cultivos tradicionales.

#### **5.4 Ventajas de la sustitución de cultivos tradicionales por cultivos de frutas**

De acuerdo con los datos presentados en numerales anteriores, es posible determinar que existen ventajas comerciales para la sustitución de cultivos tradicionales por cultivos de frutas exóticas tales como la uchuva, en el primer renglón y el tomate de árbol.

Se observa un panorama desalentador en relación con el cultivo de papa, permeado por bajas en el consumo del producto, así como en las exportaciones e importaciones de los mismos, en los últimos años, que además confirman la crisis que se ha venido presentado en el sector agrícola nacional.

Los precios del producto son variables, dependen de muchos factores, lo que sumado con las plagas que afectan estos cultivos, indica un crecimiento económico bajo que no permite a los cultivadores seguir sobreviviendo de este tipo de cultivos. Además, las cosechas del producto se obtienen solamente 2 veces al año, lo que limita los ingresos en estos períodos.

Por otra parte, el panorama internacional de creciente demanda de las frutas exóticas y, por ende, de revitalización de la producción nacional, con

apoyo de los entes gubernamentales en estas iniciativas, en particular de la uchuva, presentan datos importantes de crecimiento y de ingresos económicos importantes para los cultivadores de este tipo de productos, contrario a lo presentado con los cultivos tradicionales.

El interés de los países europeos por este tipo de frutas, es evidente y creciente, además, teniendo en cuenta la calidad de los productos del país, que da confiabilidad y apertura a nuevos mercados a nivel internacional. La venta de los productos en mercados internacionales, brinda una oportunidad para obtener ingresos más altos y ganancias que puedan ser invertidas en una mejor calidad de vida para las familias que dependen de la tierra.

Además, los cultivos de frutas producen cosechas semanales, que permiten un mayor flujo económico para los cultivadores, quienes deberán cambiar sus hábitos de compra, tal como se evidencia en el estudio de la población de la vereda Naguata que se presenta en capítulos posteriores.

## CAPITULO VI

### ANÁLISIS DE LA PERCEPCIÓN DE LOS HABITANTES DE LA VEREDA

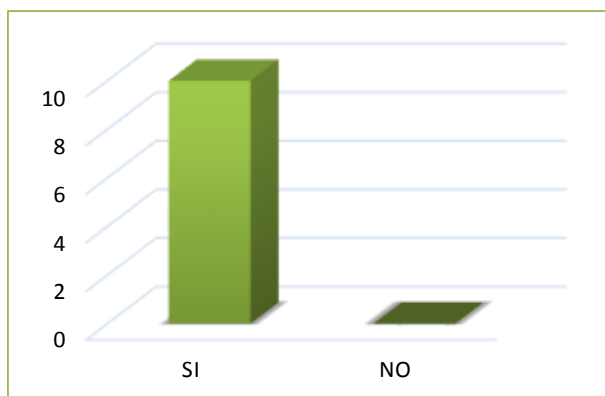
Este capítulo presenta los resultados de la información primaria recolectada por medio de la encuesta realizada en la vereda Naguata.

#### 6.1 Resultados encuesta

A continuación, se presentan los resultados obtenidos de las 10 familias encuestadas en la vereda, relacionados con el formato de encuesta presentado en el anexo 1.

1. ¿Es usted cultivador de Frutas?

Gráfica 8. Cultivadores de fruta

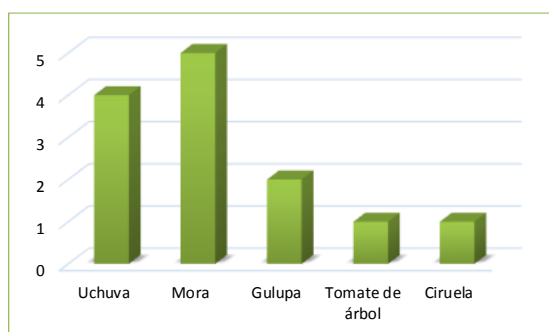


Fuente: Elaboración propia

A la primera pregunta, los cultivadores respondieron en un 100% que son cultivadores de fruta dentro de la vereda Naguata del municipio de Ramiriquí.

2. ¿Qué tipo de frutas cultiva?

Gráfica 9. Frutas cultivadas

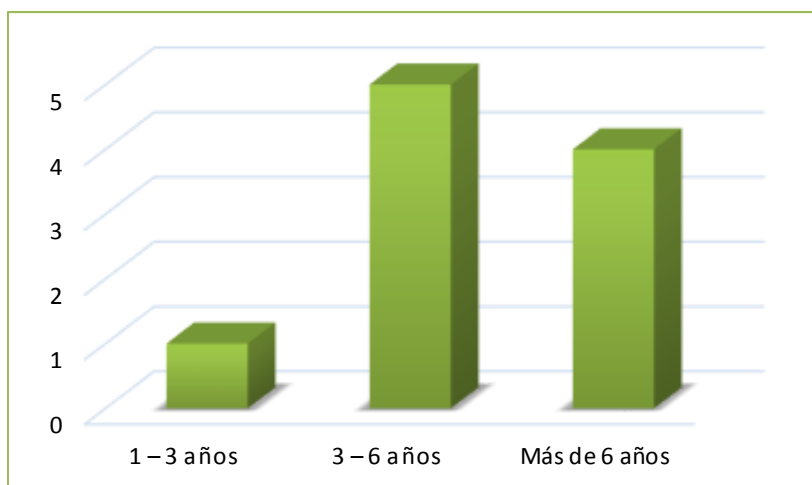


Fuente: Elaboración propia

En cuanto a la segunda pregunta, los cultivadores respondieron en su mayoría cultivan mora, seguido de uchuva, gulupa, ciruela y finalmente cultivan tomate de árbol.

3. ¿Cuánto tiempo lleva dedicado al cultivo de frutas?

Gráfica 10. Años cultivando frutas

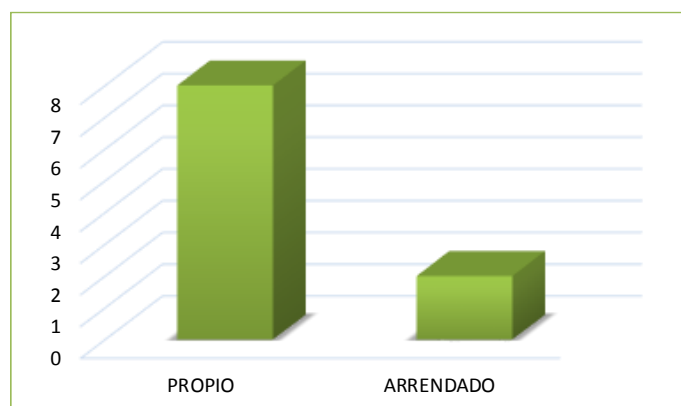


Fuente: Elaboración propia

De acuerdo con las respuestas obtenidas, los cultivadores encuestados llevan entre 3 a 6 años cultivando frutas en la vereda, lo que permite medir los efectos del proceso de sustitución de cultivos llevado a cabo a partir del año 2009.

4. ¿Es usted propietario de la tierra donde trabaja?

Gráfica 11. Terreno Propio.

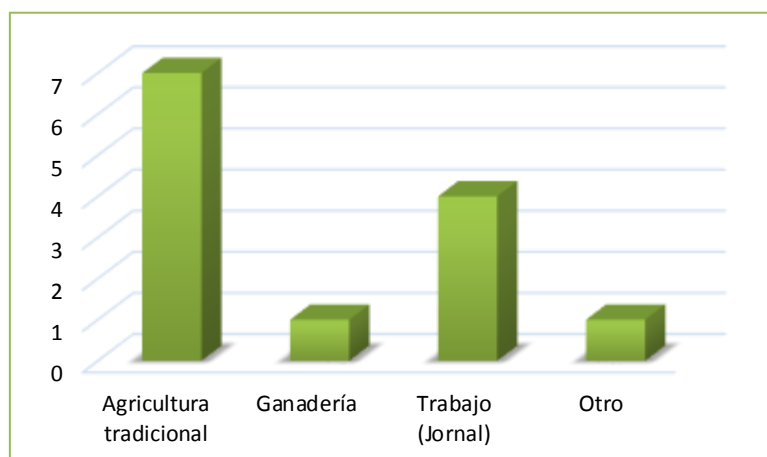


Fuente: Elaboración propia

- ✓ Los encuestados manifestaron que tenían créditos y estaba pagando sus terrenos, o los tenían por herencia.
- ✓ Dos de ellos pagan arriendo por el terreno.

5. Antes de cultivar frutas, ¿a qué actividades se dedicaba Ud. y su familia?

Gráfica 12. Actividad económica



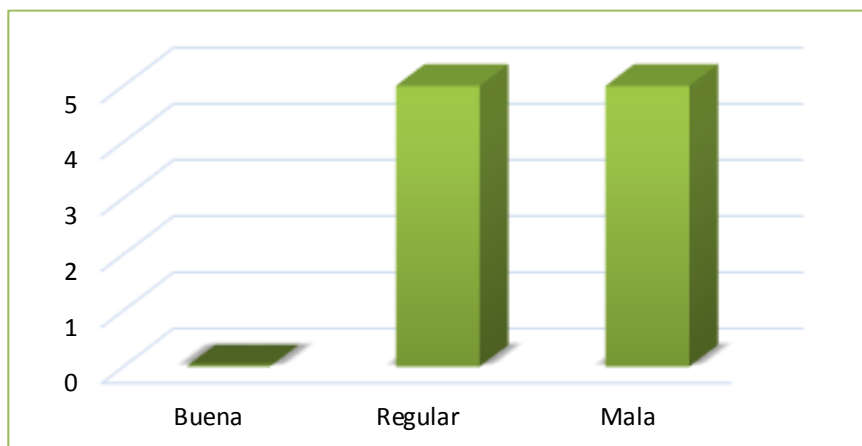
Fuente: Elaboración propia

Del total de encuestados el 70% se dedicaban al cultivo de productos tradicionales en la vereda, antes de dedicarse al cultivo de frutas, lo que indica que es posible determinar los resultados del proceso de sustitución

en familias cultivadoras, así como en personas que sus ingresos han mejorado por dedicarse anteriormente, a trabajo de jornal.

6. ¿Cómo califica la rentabilidad de la agricultura tradicional?

Gráfica 13. Rentabilidad Agricultura Tradicional



Fuente: Elaboración propia

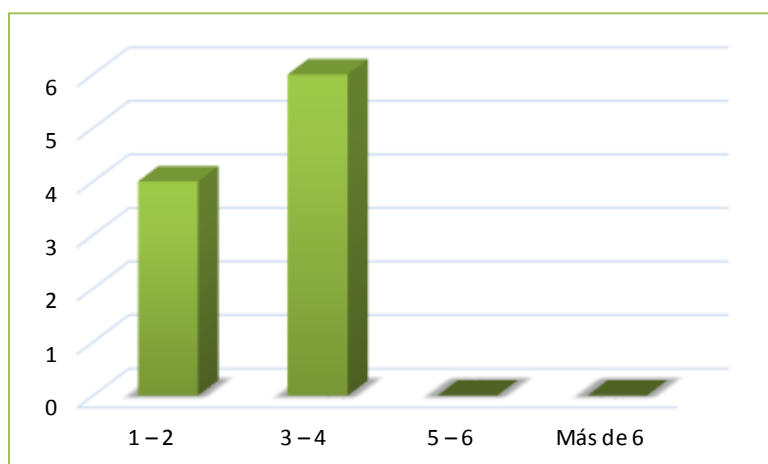
- ✓ No suplía las necesidades
- ✓ Los insumos son caros y no pagan bien el producto
- ✓ La jornada laboral era muy extensa, no había descanso y la plata no rinde.
- ✓ Se vendía muy barata la papa
- ✓ Tocaba sacar préstamos para cumplir con el producto
- ✓ Se invertía más de lo que se ganaba, y existía contrabando que afectaba el precio de la papa

7. ¿Por qué decidió cambiar los cultivos?

- ✓ Por la falta de dinero y una mejor estabilidad
- ✓ Para mejorar los ingresos
- ✓ Porque los cultivos anteriores no generaban rentabilidad y la ganancia se iba en pesticidas
- ✓ Porque la paga del día de trabajo es poca y se es muy duro
- ✓ Por la competencia

8. ¿Cuántas personas conforman su familia?

Gráfica 14. Número de personas por familia

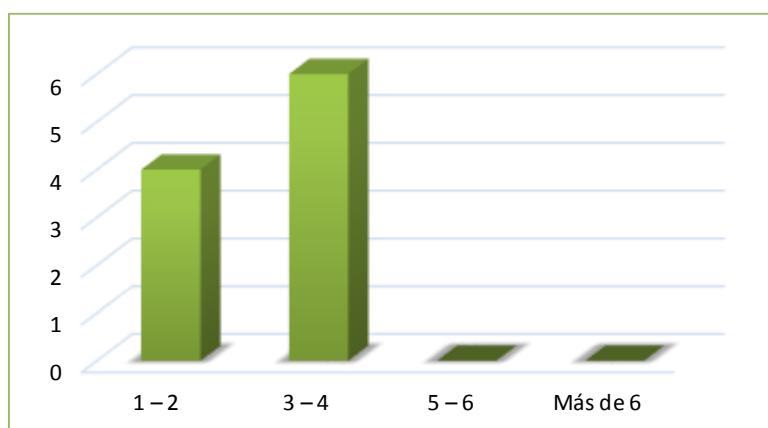


Fuente: Elaboración propia

Las familias cultivadoras de la vereda están compuestas por entre 1 a 4 personas, que en general se dedicaban a los cultivos tradicionales de la familia, en tanto que, este trabajo requería mano de obra por requerir esfuerzo físico para obtener ganancias.

9. ¿Cuántas personas de su familia se dedican a cultivar frutas?

Gráfica 15. Número de personas por familia que cultivan frutas



Fuente: Elaboración propia

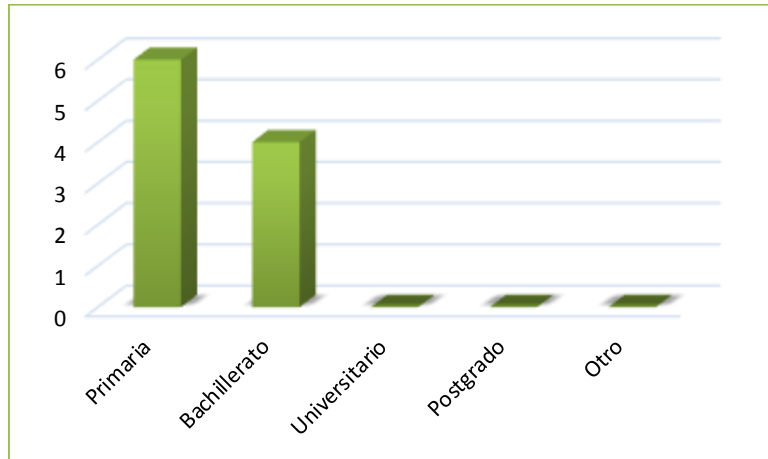
10. Y ¿Desde hace cuánto tiempo?

- ✓ Tres años
- ✓ Cinco años

✓ Seis años

11. ¿Qué nivel de estudios posee?

Gráfica 16. Nivel educativo

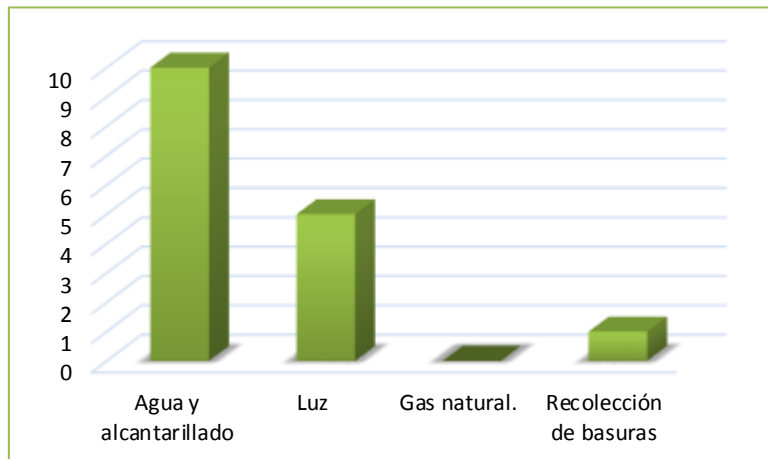


Fuente: Elaboración propia

Se puede observar que la mayoría de los habitantes de la vereda, poseen un nivel educativo de primaria, y algunos en bachillerato, sin embargo, se denota que no existe formación superior.

12. ¿Qué servicios básicos poseía en su casa, antes de cultivar frutas?

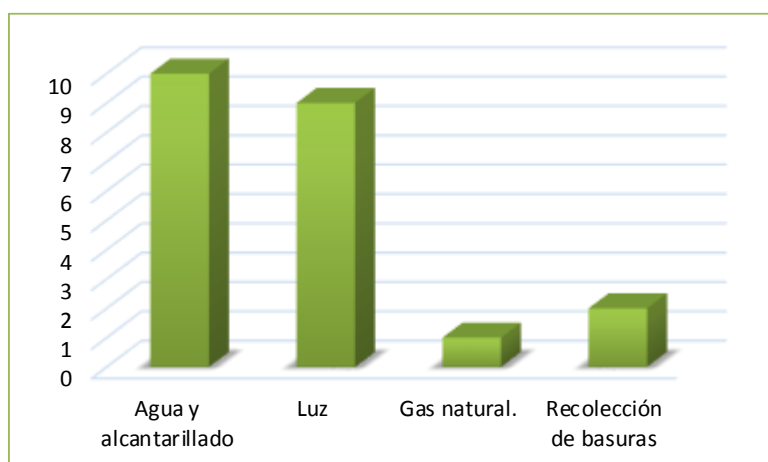
Gráfica 17. Servicios básicos antes de cultivar frutas



Fuente: Elaboración propia

### 13. ¿Qué servicios básicos posee en su casa?

Gráfica 18. Servicios básicos actuales



Fuente: Elaboración propia

## 6.2 Percepción de los habitantes

Dentro de las principales frutas cultivadas en la vereda Naguata se encuentran la uchuva, la mora, la gulupa, el tomate de árbol y ciruela, con entre 3 y 6 años en un 50%, seguido de más de 6 años, en un 40%, lo que indica que se comenzó con el cultivo de frutas en el año 2009 y desde allí, más familias se han unido al proyecto.

En cuanto a la tenencia de la tierra, 8 de los cultivadores poseen la tierra propia y 2 las tienen en arriendo, de los 8 que poseen el terreno propio, en su mayoría son heredados de sus familias.

El 54% de los encuestados, se dedicaba a la agricultura tradicional antes de tener los cultivos de frutas, lo que indica sustitución de cultivos en las fincas. Otro 31% se dedicaban a labores de agricultura, pero como jornaleros de las demás fincas, lo que evidencia una mejora en sus ingresos económicos.

Ningún encuestado consideró buena la rentabilidad de la agricultura tradicional, lo que coincide con los datos presentados en el capítulo 5. Entre regular y mala con un 50% respectivamente. Dentro de las razones se

mencionan particularmente, problemas económicos relacionados con el precio del producto y la actividad física extenuante que requería su labor.

El nivel educativo de los cultivadores de frutas es principalmente primaria y bachillerato, sin tener estudios universitarios, en ningún caso. Dentro de los servicios públicos a los que han podido acceder con los ingresos obtenidos en los últimos años, se encuentra principalmente el gas natural.

## **CAPITULO VII**

### **IMPLICACIONES DE LA SUSTITUCIÓN DE CULTIVOS EN EL DESARROLLO HUUMANO**

En el capítulo anterior, se ofrece una mirada cuantitativa acerca del proceso en cuanto a la percepción de los habitantes con respecto al proceso de sustitución de cultivos. El presente capítulo indaga, acerca del desarrollo humano en la región, presentando, cómo fue el proceso de sustitución de cultivos tradicionales por cultivos de frutos para comprender, qué tipo de transformaciones se han dado en el municipio, esta interpretación de la realidad social se hizo en base a las encuestas y entrevistas realizadas a los cultivadores de frutos de la vereda de Naguata y teniendo en cuenta las políticas de desarrollo rural dispuestas por las entidades gubernamentales. Los resultados de la medición del desarrollo humano en la vereda se presentan de acuerdo con las variables de estudio seleccionadas: nutrición, tiempo libre, servicios económicos, oportunidades sociales y capital social.

#### **7.1 Introducción al proceso de la sustitución**

El proceso de sustitución, relatan los cultivadores, inicia en el año 2009, se da con la llegada de ingenieros agrónomos de la empresa Frutexpo a la región, quienes van regalando las plantas de uchuva y gulupa para hacer un plan piloto, que buscaba corroborar la adaptación de estas frutas exóticas al clima.

En el año 2010, una familia de la vereda compuesta por 7 integrantes: padre, madre, cuatro hijos y una hija, inicio con el cultivo, y a su vez esta familia empezó a regalar las plantas a la comunidad en especial a cultivadores jóvenes para cultivar como huertas al lado de sus casas. Cuando la empresa se dio cuenta que el fruto se daba, organizó una reunión con los cultivadores para explicarles cómo funcionaba el negocio, la empresa se encarga del transporte y de la venta de los productos, ofreciéndoles un precio fijo por kilo independiente de las variaciones de los precios y el dólar. El proceso para

pagarles a los cultivadores lo realizan a través de cuentas bancarias, así mismo la empresa les ofrece acompañamiento y capacitaciones para el proceso de calidad de los productos, el cultivo de uchuva se aprecia en la fotografía 1.

Fotografía 1. Cultivo de uchuva



Fuente: Fotografía tomada por los autores, 18 de Octubre de 2014. Naguata

En el primer acercamiento, se obtuvo que diez familias de la vereda de Naguata sustituyeron sus cultivos tradicionales como papa, arveja y hortalizas por cultivos de uchuvas. Son personas entre los veinte y treinta y cinco años que emprendieron, con la ayuda de la empresa Frutexpo la sustitución de cultivos por el cultivo de Uchuva, aunque algunos cultivadores no dejaron de lado la siembra tradicional como se observa en la fotografía 2.

Fotografía 2. Cultivo de papa



Fuente: Fotografía tomada por los autores, 18 de Octubre de 2014. Naguata

Los ingenieros comenzaron a venir con mayor frecuencia y los reunían los fines de semana para comentarles más acerca de las bondades del fruto y de los mecanismos para el manejo y cuidado al momento del cultivo.

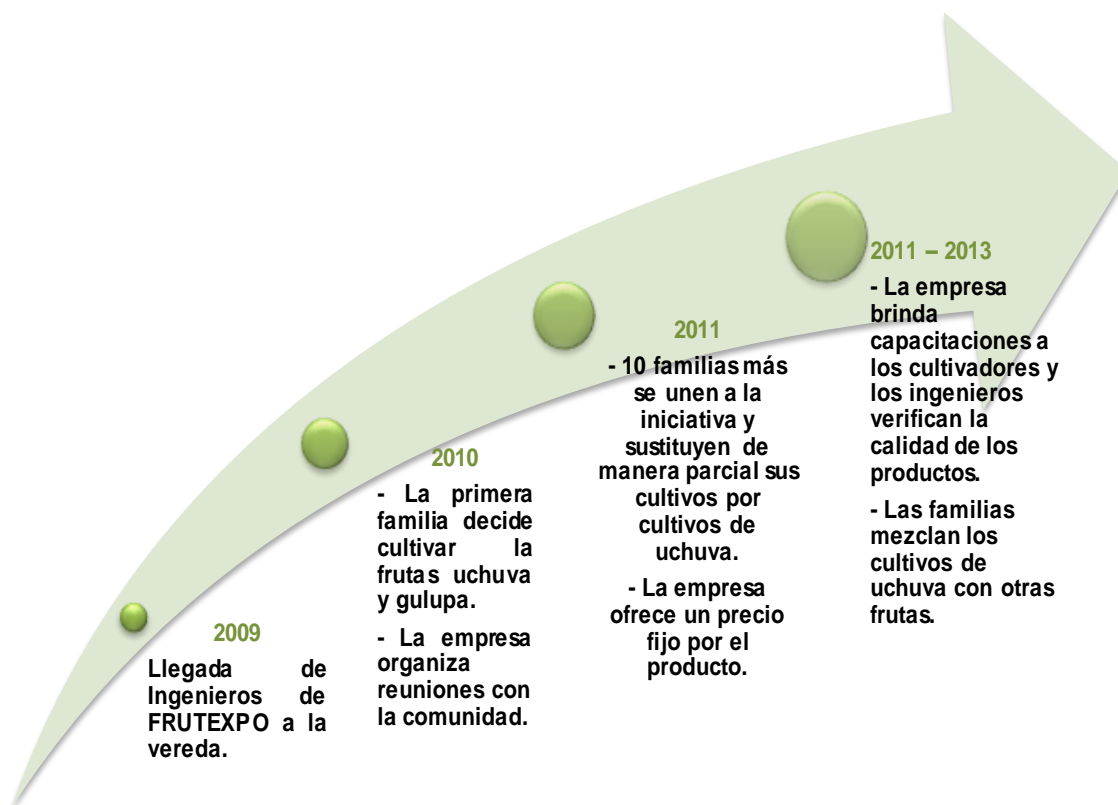
Los cultivadores empezaron a notar cada vez más el interés de la empresa privada por contraer negocios con ellos y se dio por fin en el año 2011 un paquete de ofertas, para que ésta población dedicara sus tierras al cultivo de la uchuva.

Sin embargo, no se logró contraer un contrato físico ya que los cultivadores no trabajan para la empresa Frutexpo, por lo tanto, no recibían prestaciones sociales, todo está sujeto a la cantidad de kilos que se obtenga cada semana para la venta. Los cultivadores así mismo prefirieron no establecer contratos de exclusividad con la empresa privada ya que les impedía trabajar como independientes en los cultivos que venían trabajando anteriormente.

La empresa Frutexpo, por su parte, continuó haciendo acercamientos y visitas periódicamente, integrando las normas de gerencia de calidad a estos cultivos. Sin embargo, todos los cultivadores de uchuva comentan que, aunque consideran que era un negocio rentable, el producto sufría de pestes, enfermedades y las variaciones del clima secaban y dañaban los frutos, por lo tanto, muchos de ellos optaron por cultivar al mismo tiempo que la uchuva, otros frutos como gulupa, tomate de árbol y mora, que son productos que representan ganancias y que no son tan inestables como los cultivos tradicionales y la uchuva.

Este proyecto evidencia el capital social que surgió a partir de este encuentro con la empresa privada y la incursión en nuevas formas de producción y diversificación de productos agrícolas. La cohesión social se fortaleció gracias a los sentimientos de cooperación entre jóvenes de la comunidad y la ayuda mutua.

Gráfica 19. Proceso de sustitución de cultivos vereda Naguata



Fuente: Elaboración propia, a partir de información primaria

La gráfica anterior evidencia los hitos del proceso de sustitución de cultivos en la vereda Naguata en el cual se puede observar que, existen en la actualidad 15 familias que han entrado en el proceso de sustitución de cultivos que constituyen el 50% de las fincas existentes.

A continuación, se presentan los resultados del análisis de la incidencia del proceso de sustitución en el desarrollo humano de la población, presentado de acuerdo con las variables seleccionadas, las cuales fueron identificadas a partir de la revisión teórica y conceptual del proyecto.

## 7.2 Nutrición

Es importante recordar que esta variable se refiere a la ingesta de alimentos por parte de la población antes y después de la sustitución de cultivos. En este sentido, los cultivadores indican que, su alimentación ha cambiado. Por ejemplo, comentan que ahora además de alimentarse de sus cultivos, pueden consumir más carne y pollo, porque ahora tienen animales como vacas, ovejas,

cabras, pollos y gallinas, para su alimentación diaria, más no para vivir económicamente del comercio de estos animales, como también cuentan con la huerta donde tienen siembra de arracacha, alverja, pera, frambuesas, papa y maíz, de los cuales ellos se alimentan.

Como lo expresa Amartya Sen (2000): “El bienestar así comprendido no se logra necesariamente por la obtención de bienes, sino por el desarrollo de capacidades como una forma de llevar una u otra forma de vida y obteniendo el bienestar a través de ellas y libertades dentro de un contexto social que debería garantizar las mismas”, es lo que los habitantes de esta comunidad a lo largo de los años han venido haciendo, luchando por subsistir y tomando alternativas de producción que les han permitido mejorar su calidad de vida y desarrollo.

### **7.3 Tiempo Libre**

Esta variable hace referencia a la distribución del tiempo que les queda libre del trabajo en la tierra, tanto con los cultivos tradicionales como con los frutales. De acuerdo con los testimonios recopilados, “Linda”, comenta que, tienen ahora más tiempo libre para dedicarles a los hijos, y que su hijo de seis años le puede colaborar con el cultivo, a recoger los frutos, ya que es un trabajo muy artesanal y no requiere de mucho cuidado.

Por otra parte, todos los cultivadores respondieron que los cultivos de frutos tienen mayor rentabilidad que los cultivos tradicionales. Pablo, un cultivador de uchuva, mora y tomate de árbol, afirma que tiene más ingresos a partir de estos cultivos, y que ahora tiene más independencia en sus ingresos para distribuirlos en “*más vainas*”. Así mismo José, nos comenta que se nota un cambio radical en sus ingresos, puede ahorrar dinero sin dejar a un lado las necesidades del día a día.

Fotografía 3. Cultivo de Frambuesas. (Cultivos para consumo familiar).



Fuente: Fotografía tomada por los autores, 18 de Octubre de 2014. Naguata

En lo que se observó durante la aplicación de la encuesta acerca de la transformación socioeconómica, se les preguntó sobre las jornadas laborales en el cultivo de frutos, a lo que todos los encuestados nos respondieron que había un cambio significativo de acuerdo a las horas de trabajo y esfuerzo físico comparado con el trabajo en los cultivos tradicionales.

En este sentido, comentaban por ejemplo en el cultivo de la papa necesitaban esforzarse más físicamente por el peso del azadón y la pica, y por tener que trabajar sin parar en el transcurso del día, sin dotación necesaria y expuestos a los climas fríos y cálidos. Mientras que, en el cultivo de los frutos, trabajan alrededor de seis horas al día y sólo se trabaja de lunes a viernes.

“Alfonso”, uno de los cultivadores participantes, aduce que estas jornadas no corresponden al contrato verbal con la empresa Frutexpo si no que las frutas como la uchuva y la gulupa, dan fruto una vez a la semana, que por lo general son los días jueves, el viernes llega el transporte a recoger los frutos. De lunes a miércoles, se hace la fumigación y el control de los cultivos.

En relación con ésta variable, se denota un cambio, en tanto que, con los cultivos actuales tienen más tiempo libre, para usarlo en otras actividades, compartir más con la familia, lo que a su vez va generando mayor cohesión social y tejido social en la vereda.

#### **7.4 Servicios económicos**

Definidos como la oportunidad que tiene determinada sociedad de utilizar recursos económicos para producir, consumir o realizar intercambios.

La llegada de Frutexpo a la región generó una economía solidaria, es una búsqueda teórica y práctica de formas alternativas de hacer economía, basadas en la solidaridad y el trabajo y es lo que reflejan los cultivadores de la vereda Naguata, pues su principio o fundamento ha sido la introducción de niveles crecientes y cualitativamente superiores de solidaridad en las actividades, organizaciones e instituciones económicas, tanto a nivel de las empresas como en los mercados, aunque no se ha logrado llegar a las políticas públicas, se ha notado un incremento en la eficiencia micro y macroeconómica, junto con generar un conjunto de beneficios sociales y culturales que favorecen a toda la región.

Sin embargo, para los productores, estos cultivos generarán beneficios a largo plazo: en este sentido, el 60% pronosticó que estos cultivos iban a generar empleo y que más adelante se podrían concretar mejores negocios. Por otra parte, el 40% se siente pesimista ante el panorama que tienen, ya que algunos jóvenes tienen como propósito ahorrar para estudiar carreras para “salir del campo”.

Frente a la posibilidad que los hijos de los cultivadores continuaran más adelante con los cultivos, el 70% de cultivadores respondió que lo más posible es que exista continuidad con los cultivos de frutos, aunque no descartan que puedan tomar otros rumbos, como terminar los estudios en la ciudad y vivir de otros empleos. El 30% de los cultivadores, por lo contrario, dijeron que sus hijos estaban ya encaminándose para estudiar carreras profesionales para salir del campo.

## **7.5 Oportunidades sociales**

Se refiere al acceso a servicios que garantizan y contribuyen a la calidad de vida. Se relaciona en este estudio con el acceso a una mejor vivienda

y acceso a la educación, dado que, el nivel educativo de los habitantes de la vereda es bajo.

El primer acercamiento que se tuvo con la población cultivadora de frutos se realizó en Octubre de 2014, después de aplicada la encuesta y realizada la entrevista estructurada, se utilizaron datos de 10 familias cultivadoras de frutas de la región, quienes actualmente son los que han generado empleo en la vereda y están dedicados a esta actividad económica; se pudo observar que la mayoría de las casas estaban hechas en adobe (bloques de greda y arcilla), y presentaban gran deterioro. Algunas conservaban las cocinas con estufas de leña y estufas de gasolina. La mayoría de las casas tenían pisos de tierra, sin baldosa, eran de cemento, no tenían sala, no contaban con baños y en una habitación vivían todos los habitantes de la casa, como se observa en la fotografía.

Fotografía 4. Vivienda de cultivador de frutos.



Fuente: Fotografía tomada por los autores, 24 de Octubre de 2014. Naguata.

Las revoluciones tecnológicas han hecho que haya un cambio radical en las formas de producción y así mismo, han hecho que aumenten las disparidades en la comunidad acentuadas en el desarrollo económico y social, como lo menciona Kliksberg (2010). Por ejemplo, uno de los participantes y habitante de esta vereda, cuenta que el creció en los cultivos de maíz, papa y

alverja. Pero que con el paso del tiempo estos cultivos comenzaron a perder su peso comercial por la gran oferta que había no sólo en el pueblo sino en todo el departamento, así como lo expresa “Don José”:

“En su mayoría son cultivadores que tuvieron que salir de sus tierras y emplearse como obreros en Corabastos, algunas mujeres como empleadas de servicio y otras como amas de casa preparando la alimentación de los jornaleros en las fincas donde trabajaban”.

Así mismo, “Nelson” expone que se crio en los cultivos de papa y alverja, y que desde muy joven (8 años), empezó a trabajar con su madre en estos cultivos para ayudar con los gastos de la casa. “Nelson” tuvo que dejar a un lado los estudios de la escuela, por las largas jornadas de trabajo que se debían dedicar a estos cultivos y por la dificultad de su madre para conseguir los uniformes y los útiles escolares. Al igual que “Don José”, tuvo que desplazarse a Bogotá en busca de nuevas oportunidades laborales junto a sus dos hermanos menores.

Así mismo “Linda” relata que sus padres junto con sus hermanos mayores tuvieron que esforzarse bastante en los cultivos tradicionales para poder brindar la educación a todos los hijos, no tenían espacios libres de esparcimiento entre ellos, el único momento cuando descansaban eran los domingos para ir a misa, pero no podían compartir en familia. Es un relato que muestra que, antes de cultivar frutos la comunidad tenía la privación de libertades, tales como las privaciones sociales, a lo que Sen (2000), se refiere como un hecho principal de eliminación para alcanzar el desarrollo.

Por otro parte “Don Braulio” nos relata que antes del año 2010 para él eran tiempos de mucha abundancia para su familia y que pudo darles a sus hijos (que ahora están casados y tienen hijos) todo lo posible para que se educaran y obtuvieran felicidad. Él nos dice que desde muy joven le enseñaron a trabajar de sol a sol y sin descanso, para obtener lo que quería. Este señor de 65 años, tiene seis hijos y vive sólo con su esposa en la vereda.

“Don Braulio”, nos cuenta que tuvo que trabajar muy duro para que sus hijos no vivieran lo que él vivió en su juventud y que por ello les dio toda la educación que pudo, para que salieran de la vereda en busca de oportunidades laborales en otros lugares. Se siente muy agradecido por la vida que le tocó y la que según él Dios le bendijo junto a su esposa, sus hijos, sus tierras y sus animales. Al preguntarle por los habitantes de la vereda, reconoce que son familias trabajadoras, humildes y “hechadas pa’ adelante”. Los describe como gente sana, aunque reconoce que al igual que él, en los cultivos les ha ido bien y mal, que caen y se levantan con el tiempo, y que al igual que a sus hijos, pensaron en educar a sus hijos para que tuvieran futuro en otro lugar.

Por su parte “María”, madre de cultivadores de frutos, nos recuerda que esas tierras siempre han sido bendecidas por Dios, porque de allí se ha dado de alimentar a miles de personas además de sus hijos a miles de personas en Colombia. Nos dice que son tierras prósperas y quien ha sido mal agradecido ha sido la gente al pagar tan “poco” por el alimento que ellos producen, las jornadas de María, señora de 71 años, nos cuenta:

“Su diario vivir era levantarse en la madrugada, salir a alimentar y ordeñar las vacas, hacer el desayuno para sus hijos, luego trabajar en jornales junto con su “pica” y “azadón” todo el día, hasta que Dios “apagara la luz”.

Comenta que, los fines de semana tenían que ir al pueblo con sus cinco hijos a comercializar papa, maíz y alverja en la plaza de mercado. Admite que era algo muy difícil por la gran competencia que tenía con sus “paisanos” y que, a veces, se veía en la obligación de vender sus productos a muy bajo precio para recuperar lo que había invertido y poder comprar alimentos para llevar a su casa. Estos relatos, nos podrían hacer pensar en que este modelo de producción es muy arcaico y que ni siquiera hace parte del discurso del desarrollo entre los años 50 y 60 basados en la “Revolución verde” ya que es un modelo de producción agrícola aún artesanal, que no tiene sistemas tecnológicos, sistemas modernos de regadío ni bioingeniería genética según (Segrelles, 2005, p3).

Los cultivadores como “María”, “Linda”, “Nelson” y “José”, afirman que eran jornadas muy difíciles de trabajo en las que estuvieron por causa de los

cultivos tradicionales. También sentencian al gobierno municipal de mantener siempre los ojos cerrados y no ayudar a la población con servicios básicos como el acueducto, la recolección de las basuras, luz y el mantenimiento de la carretera que comunica con el pueblo.

A pesar de que la tierra en esta región es muy próspera, la agricultura tradicional ha sufrido bastante debido a que las cosechas no son pagas justamente y existe competencia y contrabando. En ese sentido, Narayan (2002) indica que las comunidades de bajos recursos son individuos que se ven restringidos en cuanto a la posibilidad de elección y control sobre sus vidas. De esta forma, se amplía la noción de libertad desarrollada por Sen (2000) profundizando en la elección y acción de los que no tienen poder y ahondando en la búsqueda de la naturaleza del poder, concentrado en las instituciones del Estado.

De acuerdo con los resultados obtenidos en la encuesta y la entrevista, se concluye que la vivienda es el principal satisfactor para los habitantes de la región, y de los sueños que quieren cumplir, así como tener los servicios básicos, para los encuestados, la vivienda representa estabilidad y felicidad para sus familias.

Es de por sí, la primera necesidad que quisieron satisfacer, una vez comenzaron a recibir los ingresos económicos de los cultivos de frutos, en una de las visitas realizadas encontramos a “Alfonso” demoliendo su antigua casa para construir una casa más grande, que fuera más “moderna”, es decir “con sala, comedor, baño, alcobas y una cocina con estufa eléctrica”, pues las condiciones de vida eran precarias, contaban con una sola habitación compartida por los miembros de la familia y no contaban con baño dentro de la vivienda. En la fotografía se observa la entrada a su propiedad.

Fotografía 5. Finca el manzano.



Fuente: Fotografía tomada por los autores, 18 de Octubre de 2014. Naguata

## 7.6 Capital social

Se refiere a los procesos de cooperación y cohesión social, que se presentan en la vereda y que son producto de la sustitución de cultivos.

Siendo la economía de solidaridad una forma justa y humana de organización económica, su desarrollo puede contribuir eficazmente en la superación de esta serie de graves problemas que impactan negativamente a nuestra sociedad, así mismo según Serrano (2005) el capital social puede definirse como el conjunto de relaciones sociales asociativas y de cooperación basada en la confianza y la reciprocidad que permiten a las personas ampliar su campo de oportunidades porque obtiene activos y beneficios al participar asociativamente.

Este enunciado enfatiza, un aspecto concreto del capital social que va más allá de las relaciones sociales, basadas en la confianza y que se refiere a que estas relaciones generan valor, activos, oportunidades (Serrano 2005), en esta perspectiva, según el documento capital social y pobreza (CEPAL 2001), el capital social es un activo, como el dinero, lo cual es bueno tenerlo. De ahí que, todas las personas tienen capital social y no lo usan en sus estrategias tanto materiales como económicas, como en la satisfacción de otras necesidades sociales y emocionales. Sin embargo, el capital social no está igualmente distribuido en la sociedad.

Actualmente, existe un déficit de vivienda en la población tanto del área rural como urbana. En el área rural las necesidades de la población son en

saneamiento básico y cocinas. En ese sentido, es necesario entrar a solucionar la situación de vivienda digna a la población que lo requiere. A la fecha de hoy 647 familias no tienen servicio de saneamiento básico, y 400 familias no cuentan con una cocina con estufa eléctrica, sino persisten los fogones de leña. La vivienda ha ido siendo transformada poco a poco, aunque no se nota mayor apoyo por parte de los entes gubernamentales, como lo expresan los cultivadores, ellos han ido generando cambios en sus viviendas, así como la creación de espacios para su recreación, gracias a los ingresos obtenidos de los cultivos.

En la condición de bienestar inciden factores como el mercado y los grupos de interés, ámbitos en donde las leyes mercantiles tienden a favorecer a aquellos grupos con mayor influencia política, lo cual puede afectar considerablemente el hecho que una sociedad se encamine hacia el desarrollo humano, como lo expresa Sen (2000): “Es así como cambios abruptos en las políticas de intercambio pueden generar situaciones de crisis representadas en los altos precios de los productos, lo cual puede limitar la garantía de derechos económicos (la posibilidad de acceder a bienes básicos)”, como en este caso lo es la vivienda, como se observa en la fotografía 3.

Fotografía 6. Casa construida por cultivador de frutos



Fuente: Fotografía tomada por los autores, 18 de Octubre de 2014. Naguata

Así mismo la comunidad de Naguata se ha unido para generar espacios recreativos como una piscina artesanal, cancha de futbol, donde realizan encuentros entre vecinos los domingos, como se puede observar en las fotografías 7 y 8.

Fotografía 7. Cancha de futbol construida por los habitantes de la vereda Naguata.



Fuente: Fotografía tomada por los autores, 18 de Octubre de 2014. Naguata

Fotografía 8. Piscina artesanal construida por los habitantes de la vereda Naguata.



Fuente: Fotografía tomada por los autores, 18 de Octubre de 2014. Naguata

Un docente del pueblo dono palos de golf y pelotas, los miembros de la comunidad construyeron un campo y los niños están aprendiendo este deporte los fines de semana.

Fotografía 9. Niños de la vereda Naguata aprendiendo a jugar golf.



Fuente: Fotografía tomada por los autores, 18 de Octubre de 2014. Naguata.

Para la comunidad la creación de espacios alternativos de recreación en vista del mejoramiento de la calidad de vida de sus miembros; es muy importante, ya que, estos espacios son lugares de encuentro y socialización que ayudan a fortalecer el tejido social. Como lo expresa (Max Neef, 1.986):

“Las necesidades humanas fundamentales son pocas, delimitadas y clasificables. Las necesidades humanas fundamentales son las mismas en todas las culturas y en todos los períodos históricos. Lo que cambia a través del tiempo y de las culturas es la manera o los medios utilizados para la satisfacción de las necesidades. Cada sistema económico, social y político adopta diferentes estilos para la satisfacción de las mismas necesidades humanas fundamentales. En cada sistema éstas se satisfacen (o no) a través de la generación (o no generación) de diferentes tipos de satisfactores. Uno de los aspectos que define una cultura es su elección de satisfactores”.

Las necesidades humanas fundamentales de un individuo que pertenece a una sociedad consumista son las mismas del que pertenece a una sociedad ascética. Lo que cambia es la cantidad y calidad de los satisfactores elegidos, y/o las posibilidades de tener acceso a los satisfactores requeridos. Lo

que está, culturalmente, determinado no son las necesidades humanas fundamentales, sino los satisfactores de esas necesidades. El cambio cultural es consecuencia, entre otras cosas de abandonar satisfactores tradicionales para reemplazarlos por otros nuevos y diferentes.

### **7.7 Desarrollo humano a partir del proceso de sustitución de cultivos en la vereda Naguata**

De los resultados obtenidos en la encuesta se observa que, para los habitantes, el desarrollo humano rural propende por la libertad que poseen a nivel individual donde generan un empoderamiento mediante los activos que poseen, se nota una total ausencia por parte de la instituciones estatales, pero si el apoyo de una empresa privada que genera no solo empleo, sino que además brinda capacitaciones, permitiéndoles generar la sustentabilidad de los recursos naturales con los que cuentan, permitiendo la satisfacción de necesidades individuales y colectivas como lo expresa el autor Max Neef (1986).

De esta manera, los habitantes de la vereda Naguata son los mismos actores sociales que han ido diseñando estrategias de inversión, las cuales a su vez han permitido un cambio notable en sus necesidades existenciales como alimentarse, estudiar, invertir, cooperar entre vecinos, generar espacios de ocio para la comunidad, etc.

Para Narayan (2002, p.14) “se refiere a los campos de batalla ocultos y visibles en donde los pobres luchan para alcanzar sus aspiraciones. Estas batallas ocurren en el mundo real de la vida pública, de mercado, cívica y familiar, y en el mundo más oculto o simbólico de valores y normas en competencia que dan forma a lo que cree y no cree la gente, y lo que perciben que pueden y no pueden hacer”, como lo reflejan los habitantes de esta vereda quienes asumieron el cambio y transformación de su comunidad ante la oportunidad que les dio la empresa privada para dar a conocer sus productos a nivel internacional.

Finalmente, Narayan expresa (2002, p.16): “Las oportunidades para que los pobres expresen y alcancen sus intereses pueden prosperar cuando hay incentivos para apoyar su acceso a la información, su inclusión política, su capacidad para exigir el cumplimiento de las responsabilidades de sus líderes y su capacidad para organizarse a nivel local”.

En los dos planes se observa como pautas principales la nutrición, educación, salud, vivienda observándose una mejoría en estos aspectos, aunque no se han suplido en su totalidad las deficiencias en la región según el último informe del DNP municipal. La prestación del servicio de salud por parte de la E.S.E Hospital San Vicente, no cumple con algunos servicios de atención de tipo especializado y en consecuencia es necesario el desplazamiento de pacientes a la ciudad de Tunja. De igual forma, la política de la entidad en relación al manejo de pacientes con discapacidad (entre otras) no ha sido la mejor o la más adecuada.

Esto se ve reflejado en una comparación realizada entre los planes de desarrollo establecidos para la región en el año 2008 y el actual 2015 para las necesidades existenciales de la región:

Tabla 9. Comparación plan de desarrollo 2008 – 2011 vs 2012- 2015

PLANES DE DESARROLLO	ALIMENTACION NUTRICION	EDUCACION	SALUD	VIVIENDA
Plan de Desarrollo 2008-2011: "Municipio de Ramiriquí"	En el ámbito de la alimentación y la nutrición, una gran mayoría en la población del municipio de Ramiriquí se encuentra en situación de desnutrición por lo que planes como el plan papa que cubre los restaurantes escolares en el 100% de la zona rural y el 100% de la primaria urbana busca resolver esta problemática. En efecto, este plan que se implementó en el año 2008. Pese a los esfuerzos de la alcaldía por erradicar esta situación de desnutrición en el municipio, subsisten mujeres y niños que se encuentran en niveles I y II de desnutrición.	En el ámbito educativo, según el plan de desarrollo, se ha mejorado sustancialmente la cobertura educativa en el municipio pero poco en la calidad de ésta; por ello se hizo necesario implementar trabajo con los docentes y rectores para la actualización de metodologías, desarrollo de competencias, adquirir una segunda lengua y promover la lectura, lo anterior teniendo en cuenta que solo existen tres instituciones educativas y una de ellas está ubicada en la vereda Naguata.	Se realizaron brigadas de prevención, que ayudan a elevar los controles de las madres gestantes, los niños de la primera infancia, fortalecen los hábitos de higiene y seguridad alimenticia; lo anterior constituye una prioridad en todos los grupos de la población, en especial en los niños de la primera infancia, los adultos mayores y la población desplazada.	El municipio busca brindarle a la población rural el saneamiento básico sanitario y la potabilización de agua, ya que hoy es casi inexistente en este sector; a su vez, existen esfuerzos para el mejoramiento de la vivienda, suministrando asistencia técnica en la construcción, en el uso de materiales apropiados con el entorno; finalmente se adelanta la gestión de buscar subsidios para su mejoramiento.
Plan de Desarrollo 2012-2015: "Obras de Verdad"	De acuerdo a los recursos que otorga el Estado para la alimentación escolar y el mejoramiento de los niveles nutricionales en la población, se encuentra que son muy pocos para solventar las necesidades de la población y es por ello que se hace necesario que el municipio a través de ingresos propios asigne recursos para suplir las necesidades que están siendo afectadas.	Se adelantan planes de inclusión de tecnología en las instituciones educativas, donde exista el uso de la internet y los medios de comunicación que cooperen a la formación del estudiantado; para esta labor el municipio pretende realizar convenios con el SENA, para favorecer la preparación de los estudiantes, así mismo que esta institución se instale en el municipio para que así ofrezca cursos independientes que ayuden a la generación de nuevos empleos. Para lograr estos objetivos, es necesario la gestión de recursos para el mejoramiento del material bibliográfico, docentes e infraestructura, ante las instituciones gubernamentales.	El municipio cuenta con una empresa social del Estado, el Hospital San Vicente, que no dispone de todos los servicios necesarios para solventar las necesidades básicas de los habitantes; por dicha razón, la población se desplaza hasta los municipios más cercanos para obtener la atención adecuada. Por ende, el municipio adelanta acciones para la gestión de recursos para suministrar la atención especializada, la instrumentación necesaria para el adecuado manejo del control de las enfermedades de carácter especial, así mismo, busca adelantar brigadas de sensibilización, en veredas que la atención en salud llega solo una vez al año, haciéndolas más constantes un vez por mes.	Busca ofrecer mejores condiciones de vivienda a la población carente de vivienda digna, para así lograr disminuir el déficit de vivienda en el municipio de Ramiriquí, toda vez que la población no cuenta con el saneamiento básico ni cocinas. Para el año 2010, 647 familias no tenían servicio de saneamiento básico y 400 no tenían una cocina digna.

Fuente. Elaboración propia

En resumen, se presenta un cuadro que muestra las transformaciones a nivel de desarrollo que presentó la vereda antes y después de la sustitución de los cultivos:

Tabla 10. Cuadro comparativo agricultura tradicional vs cultivos de frutos

SATISFACTORES	AGRICULTURA TRADICIONAL	SUSTITUCION DE CULTIVOS
VIVIENDA	No se contaba con una vivienda digna, pisos en tierra, existía una sola habitación vivían todos los habitantes de la casa, no había baño, la cocina era a base de fogones de leña y gasolina.	Los cultivadores empezaron a demoler sus casas, construyeron sala, comedor, habitaciones, baños, cocinas con estufas eléctricas, televisión por cable e internet. Estas viviendas ya contaban con dos o tres habitaciones.
EDUCACION	La mayoría de las personas no pudieron culminar sus estudios, debían trabajar jornadas largas y apoyar a sus padres para generar el sustento diario.	Ha sido una prioridad educar a sus hijos, y apoyarlos para que sean profesionales, muchos de los cultivadores esperan que sus hijos estudien una carrera pero que no dejen de lado la labor de cultivar. Algunos de los hijos que ya son profesionales, adquirieron terrenos y continúan con la tradición de la siembra de frutas exóticas, buscando nuevas alternativas de producción.
ALIMENTACION	La canasta familiar estaba compuesta por productos como arroz, arveja, papa, arepas, agua de panela.	La canasta familiar aumentó con el consumo de carne, pollo, pescado, hortalizas, frambuesas, compraron vacas, ovejas, gallinas, construyeron huertas caseras no para comercializar, sino para su sustento diario.
TRABAJO Y/O EMPLEO	Las jornadas laborales eran de domingo a domingo. Al inicio cultivaban papa y arveja, las jornadas iniciaban en horas de la madrugada, ordeñando vacas, preparando el alimento	La jornada laboral es de lunes a viernes, y se dedican seis horas del día. Se plantan las semillas, se monitorean los cultivos, se fumigan, y se vende el precio por kilo en un precio estable que propuso la empresa

SATISFACTORES	AGRICULTURA TRADICIONAL	SUSTITUCION DE CULTIVOS
	para los jornaleros de la finca, y luego ir a cultivar con pica y azadón. La competencia perjudicó las ventas, por esta razón los precios variaban y para tener algo de sustento fue necesario dejar más económicos los productos. Algunos niños no podían ir a la escuela debían ayudar en los cultivos.	privada. Los frutos se dan semanalmente, dándoles una mayor rentabilidad. Algunas personas han comprado debido al aumento de sus ingresos carro, motos, celulares de alta gama, terrenos para el cultivo lo que ha permitido generar empleo para otros habitantes de la región.
OCIO Y/O RECREACION	Reunirse a tomar cerveza, jugar tejo, ir a la eucaristía.	Se da una transformación del tiempo libre, ya que la comunidad se une para generar espacios de entretenimiento, como la piscina artesanal, cancha de fútbol, campo de golf, ir a la eucaristía, caminatas al río, pasear en moto.

Fuente: Propia.

En la actualidad el desarrollo humano se basa en las personas, sus preocupaciones sociales, dado que sirven para reducir la pobreza, incrementar el empleo, generar crecimiento con equidad, es en este marco en donde se inscribe el enfoque de desarrollo como libertad de Sen (2000), eje de la presente tesis, *y para la cual este autor fue uno de los padres fundadores del nuevo “paradigma” del desarrollo humano, a través de su enfoque del desarrollo como libertad y de su colaboración en la construcción de los índices de los Informes sobre Desarrollo Humano. Si bien muchas veces este autor ha marcado sus diferencias con el PNUD, es indudable que su colaboración ha permitido plantear este desafío al mainstream de la economía internacional, respecto a este punto de vista en la Vereda de Naguata sus habitantes adaptaron su situación convirtiéndola en una acción concreta a raíz del plan piloto de la siembra de semillas de uchuva, que si bien es cierto, impulsó a la comunidad a generar una nueva oportunidad no solo para comercializar esta fruta exótica sino además invertir en cultivos nuevos frutales como el tomate de árbol, frambuesas, fresas,*

*mora. Las libertades no son solamente los fines primarios del desarrollo; son también sus principales medios. Además de reconocer fundamentalmente la importancia evaluativa de la libertad, debemos entender también la notable conexión empírica que enlaza a las libertades de diferentes tipos unas con otras.*

Sin embargo, la contribución de la libertad al desarrollo puede verse de dos maneras distintas: puede ser tanto un fin como un medio. Sen (2000):

“incluye los dos aspectos en su definición del desarrollo como libertad, concediéndole mayor importancia a la primera. La libertad es, ante todo, el fin principal del desarrollo. No se pretende entonces aumentar la libertad para lograr “algo más”, sino que es necesario aumentar la libertad por la libertad en sí misma. A esto lo llama el papel constitutivo de la libertad en el desarrollo. En cuanto a la libertad como medio, Sen (2000) sostiene que, además de ser el objetivo último del desarrollo, la libertad puede ser una excelente herramienta para lograr el desarrollo”.

Esto se refleja en la vereda de Naguata, donde sus habitantes demostraron que bajo la libertad de producción encontraron un mejoramiento no solo a nivel económico sino los diferentes satisfactores básicos en sus familias.

De esta manera, una propuesta a nivel estatal que propenda por el desarrollo humano en procesos rurales debe garantizar las libertades de la población, individual y colectivamente, generando procesos de empoderamiento de manera que el crecimiento económico, el aumento de la productividad y la implementación de nuevos esquemas productivos contribuyan, principalmente, a la satisfacción de las necesidades de las personas de manera que sean ellas protagonistas, y no sólo medios del desarrollo en su territorio.

## **CAPITULO VIII**

### **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

A partir de los acercamientos a la población cultivadora de frutas de la vereda de Naguata, se pudo compilar los datos más importantes y relevantes, que podrían ser de uso para próximas investigaciones o de argumentos para tener en cuenta en mecanismos de planeación municipal, departamental y nacional:

El cultivo de frutas ha impactado en la calidad de vida de los habitantes de la vereda Naguata favorablemente en términos de acceso a los recursos, empleabilidad y estabilidad económica. Los participantes respondieron favorablemente en términos de acceso a los recursos en la medida que los servicios públicos están garantizados para la comunidad y las familias tienen recursos para acceder a servicios telefónicos con planes de internet y también, algunas familias pueden pagar servicios de televisión satelital.

En cuanto a la empleabilidad, el 100% de los entrevistados nos respondió que el cultivo de frutas, era una actividad más incluyente para las mujeres y los adultos mayores; es decir ellos mismos han participado de la generación del proceso de desarrollo, a pesar de que no existe un organismo que se encargue especialmente del sector agropecuario, aun teniendo en cuenta que el municipio de Ramiriquí es de vocación agropecuaria por excelencia y que la principal fuente de economía es la producción agropecuaria.

La práctica o forma de cultivar es la misma de toda la vida, imposibilitando con esto generar alternativas en la producción e implementar la tecnificación en algunas zonas donde por su topografía se pueden aplicar otras técnicas en la producción. Es necesario definir el uso adecuado del suelo de acuerdo con sus características y poder promover de esta forma los productos para los cuales está constituido, y puede generar mejor producción.

La falta de una política agraria es causa de la desmotivación del sector agropecuario. Según el 100% de los encuestados, la Alcaldía no influyó en el proceso de sustitución de cultivos tradicionales por cultivos de frutas. Por el contrario, siempre se ha mantenido al margen de este proceso; así, como lo menciona Kliksberg (2010) no existe confianza entre la comunidad y sus gobernantes. Empero, se logra evidenciar un incremento del capital social en el respeto por las normas establecidas entre la comunidad y las relaciones de confianza, cooperación y ayuda mutua.

La empresa privada ha sido la generadora del proyecto de la uchuva y de otros cultivos, dando asistencia técnica, estabilidad en los precios de venta, transporte y enseñanza a los cultivadores. Ha sido el actor más influyente e importante en este proceso al realizar planes pilotos y fomentar este cultivo, proporcionando estabilidad económica y oportunidades, para formalizar el empleo en esta población, así mismo reconocen que las jornadas laborales, los ingresos económicos, la calidad de vida y el bienestar familiar han mejorado considerablemente con relación al cultivo de frutas.

El cultivo de la uchuva, como plan piloto, ayudó a dar origen y forma a este proceso, proporcionando estabilidad y mejoramiento en varios aspectos del desarrollo humano de la población de Naguata; con la ayuda de este cultivo han optado por sustituir los cultivos tradicionales (papa, maíz, hortalizas y arveja), por cultivos exóticos que ofrecen mayor rentabilidad y de mayor acogida a nivel nacional e internacional. Si bien el cultivo de la uchuva no es una actividad económica sustentable, sirvió como punto de referencia para explorar otros cultivos y otros mercados que proporcionarían mejor calidad de vida y rentabilidad a la población, permitiendo que la ingesta de los entrevistados haya cambiado considerablemente, en cuanto a que con la ayuda de la diversificación de los cultivos tienen más productos para incluir en su comida y gracias a que tienen mejores recursos económicos mejoraron su canasta familiar.

En virtud de lo anterior, como lo expresan Sen (2000) y Narayan (2002), permitió a los pobladores la libertad de elección, acción y el control de sus vidas respectivamente, así como la realización de una asociación con

empresas privadas que generaron como menciona Orellana (2007) en una nueva organización social basada en la cooperación y la autogestión.

La calidad de las viviendas ha mejorado durante el proceso de sustitución de cultivos. Para los encuestados, el significado de desarrollo humano se basa en el mejoramiento de las viviendas. Se observó que las casas de los cultivadores estaban en un proceso de remodelación y que todas estas casas incluían mejoras sanitarias y estéticas, que en gran medida mejoran su calidad de vida. Para los hombres entrevistados el concepto de desarrollo humano, lo asimilan con la acumulación de bienes como automóviles, motos y tecnología celular de alta gama. Mientras que para las mujeres el concepto de desarrollo humano está relacionado a mejores oportunidades académicas, mejor ingesta, salud y estabilidad económica.

De igual manera los habitantes de la vereda tienen la percepción de que son más independientes que antes, y que son dueños de sus decisiones. Se observó que los jóvenes entre edades de 20 a 35 años, fueron los precursores de este proceso; la mayoría de ellos se han independizado de sus casas, son la mayoría dueños de sus tierras y han iniciado un proceso de adquisición de vivienda y de créditos para compras de terrenos. Las expectativas de los cultivadores para sus familias y para ellos, están encaminadas a tener mejores oportunidades educativas, tener más recursos económicos para invertir en los cultivos, viajar por Colombia y el exterior; y algunos poder emigrar a la ciudad en busca de mejores oportunidades laborales.

Se evidenció capital social en la comunidad de la vereda de Naguata, ya que hay cohesión social, trabajo en equipo y sentimientos de solidaridad. Sin el fomento del capital social, este proceso no hubiese podido ser posible. Así la mayoría de los entrevistados, contestó que los cultivos empezaron a multiplicarse con la ayuda de redes de solidaridad entre vecinos y de préstamos de tierras y de semillas para cultivar. Así mismo, se evidenció sentimientos de solidaridad en la medida en que como comunidad se reúnen a arreglar las carreteras y a compartir en eventos y celebraciones.

De esta manera, el hecho del mejoramiento de la vivienda, la adquisición de bienes, oportunidades de acceso académico, etc.; pueden contribuir considerablemente a un desarrollo humano en la medida en que pueden ser considerados instrumentos de transformación social insertos en la tradición cultural; para ello, se hace necesario identificar las coyunturas históricas con el fin de administrar correctamente los recursos disponibles y ampliar los espacios de participación ciudadana estimulándolos en función de un Desarrollo a Escala Humana. (Max-Neef, 1986).

Es por esto que como conclusión general se hace necesario establecer que para hablar de desarrollo humano sostenible debe ser pensado en términos de comunidad, de acceso equitativo a esa ciudadanía, de pertenencia, de calidad de vida. La lógica de acumulación de nuestras sociedades privilegia el desarrollo de las metrópolis (centralismo político, económico, de oportunidades), dejando relegadas a un segundo o tercer plano a las comunidades rurales y urbano marginales; a pesar que en el plan de desarrollo que vence en el año 2015 en el municipio de Ramiriquí se busca mejorar las necesidades existenciales y axiológicas los esfuerzos no han sido suficientes, sobre todo en cuanto al apoyo del sector agropecuario por lo cual los habitantes de la vereda Naguata han sido auto gestores de un cambio significativo en la región, con la exportación de frutos exóticos a través de la empresa privada, pero la descentralización y la formulación de planes estratégicos en territorios definidos, debería constituir una estrategia alternativa o complementaria para el logro de una mejor calidad de vida en esta región.

El cambio de modelo de producción está inmerso en las dinámicas globales en la medida que sus productos son exportados a otros países, proceso que se dio de manera independiente entre la comunidad y la empresa privada sin contar con el apoyo de la Alcaldía, es por esto que este proceso es de suma importancia para esta vereda y debería ser planificado de mejor manera para replicarlo en otras veredas de la región. Por lo tanto, es necesario comenzar a hacer el acompañamiento tecnológico a estas cadenas que entreguen elementos y herramientas que conlleven a alcanzar las condiciones de competitividad que permitan no solo mantenerse en el mercado sino buscar nuevos horizontes y

como menciona Kliksberg (2010), crear capital social a través de los valores culturales de una comunidad, para incentivar la cohesión social y la cooperación y así fortalecer el tejido social de las comunidades. Si bien no se ha encontrado un mecanismo y método que permita afirmar que el capital social pueda disminuir las brechas económicas entre las clases sociales, si puede ser un método que pueda fortalecer a las comunidades a trabajar y a pensar como equipo, en la búsqueda de oportunidades y mejor calidad de vida.

En los últimos quince años, la demanda de frutas exóticas ha presentado una tendencia creciente gracias, a la valoración que las personas le están dando a sus aportes nutricionales y funcionales, por lo que la venta en mercados internacionales se vislumbra como una gran oportunidad, es por esto que para que se siga dando el mejoramiento a nivel de desarrollo humano regional.

Se debe contar con políticas que aporten y contribuyan al crecimiento del mercado mediante el acompañamiento de capacitaciones, infraestructura vial, servicios básicos, pero sobre todo impulsando a los cultivadores a no dejar de lado esta labor que si bien es cierto ha sido impulsada por ellos y les ha permitido mejorar su calidad de vida; demostrando así que el desarrollo humano es posible a través de la economía solidaria y la inversión del capital social con el que ellos han contado y como comunidad han compartido, buscando un único fin y es el mejoramiento de sus necesidades, teniendo en cuenta que como menciona Roa (2013, p.121).

Para este caso específico de la vereda Naguata: a) la comunidad como interpelación y alternativa, donde esta puede ser la posibilidad de construir vida colectiva sublevada al capitalismo; b) la comunidad como vínculo y sentido inmanente; c) la comunidad como potencia instituyente, buscando el encuentro entre lo individual y lo colectivo que cree y recree la vida social; d) la comunidad como política, orientando alternativas a la lógica hegemónica; e) el sujeto de la comunidad, que se asume y es asumido desde el campo de la alteridad, la otredad, la identidad, la subjetividad y la intersubjetividad; f) lo comunitario como

opción política y ética emancipadora, comprendiendo lo comunitario como el adjetivo que califica acciones, prácticas, perspectivas de carácter emancipador, instituyente, alternativo, y reconociendo nuevos sentidos, usos y significados.

Los autores recomiendan a personas interesadas en generar desarrollo humano en pequeñas poblaciones, con posesión de tierras tener en cuenta los elementos identificados en el presente documento, para implementar las acciones que han tenido un buen resultado, así como tener en cuenta los elementos negativos para mejorar en los próximos procesos.

Los autores recomiendan a las autoridades gubernamentales, implementar más proyectos como el evidenciado en la vereda Naguata, así como brindar apoyo económico a los cultivadores para que establezcan procesos de sustitución efectivos que permitan mejorar la calidad de vida de los pequeños productores.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Amaya, P., Rojas, F (2004). “*Control y guía para el crecimiento de la planta de uchuva*” (Tesis de grado). Universidad Autónoma de Colombia, Bogotá Colombia.

Agronet. (s/f). Cultivo de Uchuva. [En línea]. Consultado [Octubre 2014] Español. Disponible en:  
[http://www.agronet.gov.co/www/docs\\_si2/Cultivo%20de%20uchuva.pdf](http://www.agronet.gov.co/www/docs_si2/Cultivo%20de%20uchuva.pdf)

Batthyány Karina. Cabrera Mariana. (Coord.) 2011. “Metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Apuntes para un curso inicial”. Universidad de la República de Uruguay.

Berneth, L. (2001) Teorías del desarrollo. En: Cuadernos de Geografía, Universidad Nacional de Colombia, vol. X, n. 1-2, p. 201-235.

Bourdieu. P. (2009) La Ciencia que se está Haciendo. Reflexiones metodológicas de la mano de Pierre Bourdieu. KAIROS. Revista de Temas Sociales. ISSN 1514-9331. URL: <http://www.revistakairos.org> Proyecto Culturas Juveniles Urbanas Publicación de la Universidad Nacional de San Luís Año 13. N° 24.

Calderón, E., Gutiérrez, L (2004). “*Biocomercio: un enfoque competitivo para la producción nacional, comercialización internacional y su aprovechamiento en el cultivo de heliconas*” (Tesis de grado). Universidad Autónoma de Colombia, Bogotá Colombia.

Cano, C. (2004). *La agricultura de Colombia en el TLC*. Bogotá: Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural de Colombia.

Cedeño, D., Montenegro, D (2004). *Plan exportador, logístico y de comercialización de la uchuva al mercado de Estados Unidos para FRUTEXPO*

S.C.I. LTDA (3 de mayo 2004). (Tesis de grado). Pontificia Universidad Javeriana de Colombia, Bogotá Colombia.

Cepal. (2004). "Panorama Social de América Latina. Santiago de Chile", [en línea:], disponible en:  
<http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/6/20386/P20386.xml&xsl=/dds/tpl/p9f.xsl>, recuperado: 16 de mayo de 2009.

CEVIPAPA. Centro virtual de investigación de la cadena agroalimentaria de la papa. <http://www.cevipapa.org.co>. Consultado: Marzo de 2015

Dinero. (2015). Frutas, el nuevo camino exportador. Disponible en:  
<http://www.dinero.com/pais/articulo/exportaciones-colombianas-fruta/209741>.  
[acceso: 20 de enero de 2016].

Departamento Nacional de Planeación DNP. Plan Nacional de Desarrollo 2010-2014 ": Prosperidad para Todos". Capítulo IV. Igualdad de Oportunidades para la Prosperidad Social.

El Espectador. (2014). Exportaciones de frutas de Colombia a Unión Europea aumentaron un 18%. Disponible en:  
<http://www.elespectador.com/noticias/economia/exportaciones-de-frutas-de-colombia-union-europea-aumen-articulo-535409>. [acceso: 20 de enero de 2016].

Escobar, A. (1998) La invención del Tercer Mundo. Construcción y Deconstrucción del desarrollo. Editorial Norma. Bogotá, D.C.

FEDEPAPA. Revista Papa. No. 31 Marzo 2014.

Fischer, Gerhard, Flórez, V. y Sora, A. (2000). Producción, poscosecha y exportación de la Uchuva. Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Agronomía. Bogotá.

Kliksberg, B. (2000) *Capital social y cultural. Claves olvidadas del desarrollo*. Buenos Aires.

Kalmanovitz, S., López, E. (2005). *Aspectos de la agricultura en Colombia en el siglo XX*. Bogotá D.C: Universidad Jorge Tadeo Lozano.

Lanni, O. (2006). *Teorías de la Globalización*. Ciudad de México, Siglo XXI Editores.

Max-Neef, M. (1986). *Desarrollo a escala humana: una opción para el futuro*. Santiago de Chile. ]. Consultado [Octubre 2014]: Disponible en: [www.dhf.uu.se/pdf/86\\_especial.pdf](http://www.dhf.uu.se/pdf/86_especial.pdf)

Narayan, D y Petesch, P. (2008). *Salir de la pobreza. Volumen I Perspectivas interdisciplinarias sobre la movilidad social*. Para esta edición: © 2008 Banco Mundial en coedición con Mayol Ediciones S.A.

Ocampo, J., Martín, J. (2003). *Globalización y desarrollo: una reflexión de América Latina y el Caribe*. Bogotá, Colombia: Alfaomega editores.

Plan de Desarrollo Municipal 2008- 2011: Municipio de Ramiriquí.

Plan de Desarrollo Municipal 2012- 2015: “Obras de Verdad” Municipio de Ramiriquí.

Pesquera, A., Rodríguez, A. (2009). *Impactos del actual TLC entre Estados Unidos y Colombia para los pequeños productores rurales*. (Abril- Junio 2009). Bogotá D.C: DESLINDE.

Pérez, E., Pérez, M. (2002). *El sector Rural en Colombia y su crisis actual*. Bogotá D.C: Pontificia Universidad Javeriana.

Poveda, A., Trujillo, E (2004). “*El arazá y su internacionalización como alternativa de desarrollo para el Caquetá*” (Tesis de grado). Universidad Autónoma de Colombia, Bogotá Colombia.

Procolombia. (2010). Exportaciones de uchuva. [www.procolombia.com](http://www.procolombia.com).

Procolombia. (2015). Frutas exóticas. Disponible en: <http://www.procolombia.co/node/1256>. [acceso: 20 de enero de 2016].

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD. (2012). La hora de la Colombia Rural. Revista Hechos de Paz issn 2027-5048, Vol. 63. Diciembre – Enero.

Ruíz, R. (2006). Historia y evolución del pensamiento científico. México.

Sampieri, R; Hernández, C; Baptista, P. (1997). *Metodología de la investigación*. 3 Ed. Bogotá.

Sandoval, H. (2013). Malos tiempos para los cultivadores de papa. Disponible en: <http://www.elespectador.com/noticias/economia/malos-tiempos-los-cultivadores-de-papa-articulo-420793>. [acceso: 20 de enero de 2016].

Secretaría de Fomento. (2011). Política agropecuaria departamento de Boyacá: Con visión al 2032. Disponible en: <https://proooffpdf.files.wordpress.com/2011/11/boyaca-polc3adtica-departamental.pdf>. [acceso: 25 de enero de 2016].

Segrelles, J.A. (2005). El problema de los cultivos transgénicos en América Latina: Una “nueva” Revolución Verde. Entorno Geográfico, nº 3. Departamento de Geografía, Universidad del Valle (Cali, Colombia), pp. 93-120.

Sen, Amartya. (2002). El desarrollo como Libertad. La viabilidad de una alternativa a las estrategias de promoción del desarrollo. [En línea]. Consultado [Octubre 2014] Español. Disponible en:

[http://www.colombiaaprende.edu.co/html/productos/1685/articles-301442\\_destacado.pdf](http://www.colombiaaprende.edu.co/html/productos/1685/articles-301442_destacado.pdf)

Sen, A. (2000). *Desarrollo y libertad*. 1 Ed. Bogotá.

Serrano, C. (2005), Más región: Programa Integrado de gobernabilidad y descentralización de la región de Coquimbo perspectiva del capital social y las políticas públicas, [en línea:], disponible en: [http://www.asesoriasparaeldesarrollo.cl/secciones/documentos/informe\\_mas\\_region\\_cs.doc](http://www.asesoriasparaeldesarrollo.cl/secciones/documentos/informe_mas_region_cs.doc), recuperado: 18 de febrero de 2010

Sierra, S. (2004). “*Proyecto de explotación de uchuva al Canadá, por parte de la E.A.T. Prosperar*” (Tesis de grado). Universidad Autónoma de Colombia, Bogotá Colombia.

Superintendencia de Industria y Comercio. (2011). Cadena productiva de la papa: Diagnóstico de libre competencia. [En línea]. Consultado [Octubre 2014] Español. Disponible en: <http://www.sic.gov.co/drupal/sites/default/files/files/PAPA.pdf>

Torres. A. (2013) El retorno a la comunidad. Editorial CINDE-EI Búho [En línea]. Consultado [Octubre 2015] Español. Disponible en: <https://es.scribd.com/doc/136124606/EI-Retorno-a-La-Comunidad-1#scribd>.

Tovar, E. (2013). Lo que tiene en jaque al agro colombiano. Disponible en: <http://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-13052762>. [acceso: 20 de enero de 2016].

Universidad Nacional de Colombia. (1993). Cuadernos de Economía. *Homenaje a Lauchlin Currie selección artículos publicados entre 1940 y 1992*. Vol. XIII. Bogotá.

# 10. ANEXOS

## Anexo 1. Encuesta aplicada a cultivadores



**UNIVERSIDAD SANTO TOMAS**  
**MAESTRÍA PLANEACIÓN PARA EL DESARROLLO**  
**Encuesta realizada por Cesar Alejandro Cendales Reyes y Martha Leonor Guio Vanegas**

*“La sustitución de cultivos tradicionales por cultivos de frutas y su impacto en el desarrollo humano de los habitantes de la vereda Naguata del municipio de Ramiriquí durante el periodo 2010 a 2014”*

1. ¿Es usted cultivador de Frutas?  
Si \_\_\_ No \_\_\_
2. ¿Qué tipo de frutas cultiva?  
Uchuva \_\_\_ Mora \_\_\_ Gulupa \_\_\_ Tomate de árbol \_\_\_  
Otra \_\_\_Cuál? \_\_\_\_\_
3. ¿Cuánto tiempo lleva dedicado al cultivo de frutas?  
1 – 3 años \_\_\_ 3 – 6 años \_\_\_ Más de 6 \_\_\_
4. ¿Es usted propietario de la tierra donde trabaja?
5. Antes de cultivar frutas, a ¿qué actividades se dedicaba Ud. y su familia?  
Agricultura tradicional \_\_\_  
Ganadería \_\_\_  
Trabajo (Jornal) \_\_\_  
Otro \_\_\_Cuál? \_\_\_\_\_
6. ¿Cómo califica la rentabilidad de la agricultura tradicional?  
a. Buena.  
b. Regular.  
c. Mala.
7. ¿Por qué decidió cambiar los cultivos?
8. ¿Cuántas personas conforman su familia?  
1 – 2 \_\_\_ 3 – 4 \_\_\_ 5 – 6 \_\_\_ Más de 6 \_\_\_

9. ¿Cuántas personas de su familia se dedican a cultivar frutas?  
1 - 2 \_\_\_\_ 3 - 4 \_\_\_\_ 5 - 6 \_\_\_\_ Más de 6 \_\_\_\_
10. y desde hace cuánto tiempo?
11. ¿Qué nivel de estudios posee?
- a. Primaria.
  - b. Bachillerato.
  - c. Universitario.
  - d. Postgrado.
  - e. Otro ¿Cuál?.
12. ¿Qué servicios básicos poseía en su casa, antes de cultivar frutas?
- a. Agua y alcantarillado
  - b. Luz
  - c. Gas natural.
  - d. Recolección de basuras
13. ¿Qué servicios básicos posee en su casa?
- a. Agua y alcantarillado
  - b. Luz
  - c. Gas natural.

## Anexo 2. Entrevista estructurada aplicada a los cultivadores



**UNIVERSIDAD SANTO TOMAS**  
**MAESTRÍA PLANEACIÓN PARA EL DESARROLLO**  
**Entrevista estructurada realizada por Cesar Alejandro Cendales Reyes y**  
**Martha Leonor Guio Vanegas**

*“La sustitución de cultivos tradicionales por cultivos de frutas y su impacto en el desarrollo humano de los habitantes de la vereda Naguata del municipio de Ramiriquí durante el periodo 2010 a 2014”*

1. ¿Cree usted que los conocimientos adquiridos por el estudio han contribuido al mejoramiento de los cultivos de frutas?
2. ¿Considera usted que se tiene que tener conocimientos adicionales a los que tenía antes, para el cultivo de las frutas?
3. ¿Antes de la incursión de los cultivos de las frutas a que se dedicaban las tierras de la vereda?
4. ¿Qué labores desempeñaba antes de cultivar frutas?
5. ¿Cómo ha cambiado sus condiciones laborales a partir del cultivo de frutas?
6. ¿Considera usted que sus ingresos mensuales aumentaron o disminuyeron a partir del cambio de los cultivos de frutas? ¿Por qué?
7. ¿Cuál es su concepto sobre la transformación de la calidad de vida de su familia, es decir el antes y después del cultivo de frutas?
8. ¿Qué beneficios o desventajas ha traído el cultivo de frutas a la comunidad?
9. ¿Qué tipo de beneficios cree que generara a largo plazo el cultivo de frutas para la comunidad y su familia?
10. ¿Cree usted que sus hijos pueden continuar los cultivos a futuro? ¿O se imagina un futuro distinto para ellos?
11. ¿Cuáles eran sus hábitos alimenticios antes de cultivar frutas?
12. ¿Puede identificar un cambio en su alimentación y la de su familia, desde el cultivo de frutas?
13. ¿Qué apoyo han obtenido los cultivadores de frutas por parte de la Alcaldía Municipal de Ramiriquí?
14. ¿Qué apoyo ha obtenido la comunidad por parte de la empresa privada encargada de comercializar las frutas?

15. En su opinión: ¿Cree usted que han aumentado o disminuido los cultivadores de frutas desde la incursión de la empresa privada?
16. ¿Cómo eran las condiciones de vivienda antes de cultivar frutas?
17. ¿Han cambiado las condiciones de vivienda actualmente?
  - d. Recolección de basuras.
18. ¿Cuáles eran sus pasatiempos antes y después del cultivo de frutas?
19. ¿Cuáles son sus expectativas de vida? ¿sus sueños?

### Anexo 3. Lista de Participantes

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	GENERO	OCUPACION	DEPTO	MUNICIPIO	VEREDA
1	Francisco Vargas	M	Cultivador	BOYACA	RAMIRIQUÍ	NAGUATA
2	Linda González	F	Cultivadora	BOYACA	RAMIRIQUÍ	NAGUATA
3	Carlos Peña	M	Cultivador	BOYACA	RAMIRIQUÍ	NAGUATA
4	Leonor Peña	F	Cultivadora	BOYACA	RAMIRIQUÍ	NAGUATA
5	Juana Rodríguez	F	Cultivadora	BOYACA	RAMIRIQUÍ	NAGUATA
6	María Ortega	F	Cultivadora	BOYACA	RAMIRIQUÍ	NAGUATA
7	Nelson Vargas	M	Cultivador	BOYACA	RAMIRIQUÍ	NAGUATA
8	María Antonia Valbuena	F	Cultivadora	BOYACA	RAMIRIQUÍ	NAGUATA
9	Laura Torres	F	Cultivadora	BOYACA	RAMIRIQUÍ	NAGUATA
10	Alexander Cruz	M	Cultivador	BOYACA	RAMIRIQUÍ	NAGUATA

#### **Anexo 4. Resultados cualitativos de la entrevista estructurada**

1. ¿Cree usted que los conocimientos adquiridos por el estudio han contribuido al mejoramiento de los cultivos de frutas?

✓ Si, el Sena en el colegio nos enseñó sobre el tratamiento de los cultivos.

✓ Es importante saber de naturales y biología para aprender a cultivar.

✓ Las matemáticas, biología y naturales sirven.

✓ Nos enseñan y orientan para que los cultivos se den de manera sana y obtener buenas ganancias.

✓ Si es importante saber leer y escribir así se evita que nos hagan fraudes.

✓ Los conocimientos sirven para saber hacer negocios con la competencia.

✓ Para entender y comprender los temas sobre la tierra y el clima.

2. ¿Considera usted que se tiene que tener conocimientos adicionales a los que tenía antes, para el cultivo de las frutas?

✓ Si las condiciones de los cultivos cambian muchas veces.

✓ Es necesario para mejorar los cultivos

✓ Las capacitaciones ayudan a cultivar de mejor manera

✓ Es importante saber cultivar estos frutos sin que la maleza y las enfermedades los acaben.

✓ Estos cultivos son de mayor cuidado.

✓ Es importante actualizarse porque los cultivos cambian y aparecen nuevas enfermedades.

3. ¿Antes de la incursión de los cultivos de las frutas a que se dedicaban las tierras de la vereda?

✓ Se cultivaba papa y maíz, arracacha, arveja

✓ Cultivos de hortalizas y ganado

4. ¿Qué labores desempeñaba antes de cultivar frutas?

✓ Empleada de servicio en una finca

✓ Ama de casa

✓ A la agricultura y la ganadería

✓ El jornal

✓ Ayudaba en los cultivos de papa

✓ Ordeñar

5. ¿Cómo ha cambiado sus condiciones laborales a partir del cultivo de frutas?

✓ El trabajo es más suave, se trabaja de lunes a viernes y se descansa sábado y domingo.

✓ Se aprovecha el tiempo para otras cosas.

✓ Se puede dedicar más tiempo al cuidado de los hijos y los animales.

✓ Hay más dinero y tiempo se puede dedicar el tiempo a dos negocios

✓ Hay más estabilidad económica y dinero para comprar el diario.

✓ El cambio fue total antes debía madrugar mucho a hacer el desayuno de los jornaleros.

✓ Los cultivos de frutas requieren de más atención

6. ¿Considera usted que sus ingresos mensuales aumentaron o disminuyeron a partir del cambio de los cultivos de frutas? ¿Por qué?

✓ Si hay más dinero para el mercado y darle gusto a los hijos

✓ La cosecha se da semanalmente y ya no va uno a vender al pueblo sino lo hace la empresa por nosotros.

✓ El dinero alcanza más y se han podido hacer inversiones.

✓ No es necesario invertir tanto en insumos ni empleados.

7. ¿Cuál es su concepto sobre la transformación de la calidad de vida de su familia, es decir el antes y después del cultivo de frutas?

✓ Le puedo ofrecer a mi mamá y mi mujer una casa más bonita y podemos compartir más tiempo.

✓ Mayor cantidad de sustento

✓ Ya tenemos casa, los niños no tienen que trabajar, hay tiempo para ir a misa, cuidar los animales y nuestros hijos pueden ir a la universidad.

✓ Satisfacemos nuestras necesidades, podemos ir al médico.

✓ La cosecha nos une como familia.

✓ La fruta se vende a un mismo precio lo que genera tranquilidad.

✓ Hay dinero para vestir, comer, invertir en una moto.

✓ Ya no se necesita estar pidiendo dinero prestado.

✓ Nos alimentamos mejor.

8. ¿Qué beneficios o desventajas ha traído el cultivo de frutas a la comunidad?

✓ Ha traído más trabajo y dinero

✓ Oportunidades de negocio

maleza.

- ✓ Estabilidad y empleo
- ✓ La gente tiene empleo y tranquilidad
- ✓ Ventajas es menos trabajo y más ingresos desventajas la

empleo.

- ✓ Se conocen más agricultores y se comparten experiencias.
- ✓ Desventajas las enfermedades en la fruta y el mal clima.
- ✓ Desventaja algunos insumos son muy caros.
- ✓ Las personas han podido ir arreglando sus casas por el

9. ¿Qué tipo de beneficios cree que generara a largo plazo el cultivo de frutas para la comunidad y su familia?

- ✓ Empleo, ingresos independencia.
- ✓ Estudio y progreso en la vereda.
- ✓ Unidad, atención de la alcaldía.
- ✓ Mayor sustento económico.
- ✓ Un legado para las futuras generaciones.
- ✓ Invertir en más proyectos para la vereda.
- ✓ Estabilidad económica.

10. ¿Cree usted que sus hijos pueden continuar los cultivos a futuro? ¿O se imagina un futuro distinto para ellos?

cuando estemos viejos.

- ✓ Creo que es bueno que ellos continúen el negocio.
- ✓ El tener la parcela es un esfuerzo y ellos pueden seguir
- ✓ No, me gustaría que saliera del campo a trabajar a la ciudad
- ✓ Mis hijos van a estudiar para seguir con el negocio.
- ✓ Es importante que ellos continúen el negocio y nos ayuden

futuras familias.

- ✓ Sería bueno seguir con la tradición
- ✓ Si el negocio da para que ellos salgan adelante con sus

a nosotros.

- ✓ Que estudien y mejoren los cultivos
- ✓ No, es mejor que estudien y no sufran tanto como nos tocó

11. ¿Cuáles eran sus hábitos alimenticios antes de cultivar frutas?

- ✓ Lo que daba la tierra: papa, maíz, arracacha.
- ✓ Arroz, papa, arepas de maíz, guarapo

- ✓ Granos, caldo de papa
- ✓ Queso, changua, mazamorra
- ✓ Garbanzo, lenteja sardinas
- ✓ Chocolate, sopas
- ✓ Jugo, cerveza

12. ¿Puede identificar un cambio en su alimentación y la de su familia, desde el cultivo de frutas?

- ✓ Ha variado ahora puedo comprar pescado
- ✓ Ya se puede hacer mercado en el pueblo para comprar carne huevos, pollo
- ✓ Hay frutas y una vaca para alimentarnos
- ✓ Preparo cosas nuevas
- ✓ Una vez al mes se hace mercado en la ciudad

13. ¿Qué apoyo han obtenido los cultivadores de frutas por parte de la Alcaldía Municipal de Ramiriquí?

- ✓ No hay apoyo de ningún tipo por parte de ellos.

14. ¿Qué apoyo ha obtenido la comunidad por parte de la empresa privada encargada de comercializar las frutas?

- ✓ Capacitación, transporte, y venta de las frutas
- ✓ Nos regalaron las semillas, nos dan capacitación sobre el manejo del cultivo, nos dan insecticidas y nos pagan en cuentas bancarias.
- ✓ No ayudan mucho, casi nunca vienen.
- ✓ Nos ayudan a venderla a mejor precio en la capital.
- ✓ Estabilidad en el precio de la fruta
- ✓ Apoyo técnico

15. En su opinión: ¿Cree usted que han aumentado o disminuido los cultivadores de frutas desde la incursión de la empresa privada?

- ✓ Si han aumentado, el cultivo de papa ya no da
- ✓ Hay familias dedicadas totalmente al negocio

16. ¿Cómo eran las condiciones de vivienda antes de cultivar frutas?

- ✓ Vivíamos muchas personas en una habitación y no teníamos baño.

✓ Eran casa de adobe, de un solo piso, estufas de leña, sin baño, ventanas pequeñas.

- ✓ Casas de barro
- ✓ La casa no tenía piso
- ✓ No teníamos luz
- ✓ No había lavadero
- ✓ Pisos en tabla

17. ¿Han cambiado las condiciones de vivienda actualmente?

✓ Las casa son modernas, ya hay sala, comedor y hasta patio para hacer fiestas.

- ✓ Cada uno tiene su pieza, hay baños y están pintadas.
- ✓ Tenemos antenas de televisión.
- ✓ Hay estufas a gas.
- ✓ Se pudo construir otra plancha.
- ✓ Hay lavadero.
- ✓ Las casas son de bloque, tea de barro.
- ✓ Hay una cama para mis hijos.

18. ¿Cuáles eran sus pasatiempos antes y después del cultivo de frutas?

ANTES	AHORA
✓ Ir a vender la papa al pueblo.	✓ Jugar campeonatos de fútbol.
✓ Hacer arepas.	✓ Montar en moto.
✓ Ir a la escuela.	✓ Coser, ir a misa, montar en bicicleta.
✓ Ir a fumigar, tomar cerveza, jugar tejo, rana.	✓ Salir a caminar.
✓ Viendo de la reces y los quehaceres de la casa.	✓ Hacer decoraciones.
	✓ Ir a nadar con mi nieta.
	✓ Tejer cubre lechos con dos agujas.

19. ¿Cuáles son sus expectativas de vida? ¿sus sueños?

- ✓ Estudiar en la universidad y viajar por Colombia
- ✓ Que mis hijos vayan a la universidad, tengan su casita, que los cultivos se vendan más.
- ✓ Salir de viaje con mi familia y traer más dinero a la casa.

- ✓ Que mi hijo compre su carrito, viajar a otro pueblo.
- ✓ Conocer el mar, mejorar aún más la casa.
- ✓ Aumentar los cultivos.
- ✓ Ver a mis hijos triunfar y que tengan mejores ingresos.