

ESTUDIO DE CASO UNICO	PRIVILEGIANDO LA VOZ DE UNA MADRE EN UNA EXPERIENCIA DE ABUSO SEXUAL
FECHA:	Julio/6/2018
T1	Monica Lievano
T2	Martha Lucia Coral
CONSULTANTE	R
CAPITULO RESULTADOS:	TONO DESCRIPTIVO-EXPLICATIVO

			CONCEPTOS METODOLÓGICOS MACROPROYECTO HISTORIAS Y NARRATIVAS EN DIVERSIDAD DE	CONCEPTOS METODOLÓGICOS INVESTIGACIÓN/INTERVENCIÓN	PROCESOS AUTORREFERENCIALES	PROCESOS HETERORREFERENCIALES
N. INTERV.	COMANDO	TRANSCRIPCIÓN LITERAL.				
1	T1.	¡Listo R. Buenos días				
2	R	Buenos días (sonríe)				
3	T1	Gracias, la idea de encontramos nuevamente, es hacer un seguimiento, si! donde nosotras queremos conocer que ha pasado después de que terminamos el proceso, como para que tu nos cuentes un poquito, acerca de eso , ¡vale!, ¿Cómo has estado?				
4	R	Yo bien gracias (sonríe) gracias a Dios				
5	T1	¿Cómo te sientes?				
6	R	Pues bien				
7	T1	Y ese ¡pues bien! ¿Qué significa?				
8	R	Bueno super, pues yo no voy a decir que super bien porque uno tiene dificultades, pero si bien gracias a Dios.				
9	T1	¿Bien?				
10	R	si señora				
11	T1	Ok R, entonces vamos a entrar en materia ¿Listo?				
12	R	Si señora.				
13	T1	¡Eh!., quiero que me hables un poquito, aunque me decías que te sentías bien, pero quiero que profundicemos un poquito respecto a eso. Actualmente ahora, empezando julio desde la última vez que terminamos en mayo ¿Cómo te sientes tu?. Como se siente la R ahora la que tenía al frente.	MEMORIAS Y RELATOS ALTERNOS	MATERNIDAD -ORGANIZACIÓN DE VINCULOS	La investigadora /Interventora, facilita que el sistema consultante, evoque desde su dominio emocional, las transformaciones semioticas de las narrativas del sistema consultante ligada a sus procesos de cambio	
14	R	No, pues bien gracias a Dios.				
15	T1	tratemos de desnudar ese bien, que significa				
16	R	(sonríe), pues bien! Si, chevere vacano, porque digamos pues, ya como yo lo dije ya podemos borrar y yo borre todo mi pasado y teniendo lo presente, estoy mirando una buena posibilidad de salir con mi hija adelante y seguir luchando o traves con berraquea porque si se puede.				
17	T1.	Ok.				
18	R	Porque pues no me ha salido así pues digamos, trabajo, digamos, para aseo un apartamento aunque sea un día dos días, que me de para el trasporte para yo Salir. Yo me confese y le dije al padre y el me dijo que siguiéramos orando y todo eso y el me dijo que siguiéramos orando y todo eso y le dije al padre que me quedaban seis meses en la fundación y los seis meses se pasan así volando, entonces pues eso es lo que yo no quiero, que se pasen volando y pues, si se pasan volando ojala que yo consiga así algo.	MEMORIAS Y RELATOS ALTERNOS	MATERNIDAD -ORGANIZACIÓN DE VINCULOS		La secuencia conversacional del sistema consultante, muestra su capacidad de agenciamiento en la organización de sus vínculos y empoderamiento en el cuidado de sus hijos. El sistema consultante una vez mas hace alusión a su sistema de creencias y su relevancia en la organización de sus vínculos materno filiales
19	T 1	Osea la R que llego, no es la misma que tengo ahorita aca al frente, la que vi por primera vez no es la misma que tengo ahorita aca al frente!				
20	R	Si señora				
21	T1	Ok, R hablemos un poquito, de cuando tu llegaste, tu tenías unas expectativas, si sabes que son expectativas, algo que se espera del proceso, hablemos un poquito, que cambios... profundicemos un poquito en que cambios logro R, de la R que llego la primera sesion a la de hoy! que cambios logro R				
22	R	Pues, hacer una mujer berraca, porque yo antes era una mujer, que esperaba que me dieran todo, si osea yo era, a mi me decian algo y yo bueno, ahora me dicen algo y yo saco la cara (risa) y ahora no, pues creo que fue por eso que el Papá de la niña me bloqueo porque yo le decia, pero comprele las cosas a la niña, pero.. es que mire la niña, de pronto me bloquearia por eso.				
23	T1	Aia...ok				
24	R	Entonces pues no pues yo me siento muy bien, gracias a Dios y pues en mi cabeza siempre levantada,	MEMORIAS Y RELATOS ALTERNOS	MATERNIDAD -ORGANIZACIÓN DE VINCULOS	Para la Investigadora/Interventora, el relato del sistema consultante, devela aperturas en su self narrativo, facilitando procesos de agenciamiento	La consultante logra visualizarse comouna mujer diferente, nutriendo su capacidad de agenciamiento, que potencializo solo una reconstrucción identitaaria, sino la emergencia de
25	T1	¿con mi que?				

	26	R	mirando para el frente porque antes yo agachaba mi cabeza por todo lloraba por todo, y era muy débil por dentro como, pero hoy en día algunas compañeras de la fundación, que todos los problemas que me están pasando, que yo los tomo normal que me creo muy brava, pero yo digo para que ahora me voy a matar la cabeza, osea como que me enfermo yo... sí, y pues el tiempo la vida todo eso va en esos recursos de hacer todo eso, entonces ya yo lo tengo como que ya			treme a su reconfiguración idiomática.	recursos que le permiten configurar sus sentidos y significados desde una narrativa diferente.
	27	T1	Ok. De lo que tu esperabas iniciando el proceso, iniciando la terapia, algo se logró a lo que tu esperabas/digamos uh listo yo esperaba esto y logre esto.	MEMORIAS Y RELATOS ALTERNOS			
	28	R	No pues si digamos, le comento yo cuando llegue acá, super deprimida, que no quería seguir más con mi vida, pues ahora sí, ya, ahora quiero hacer muchas cosas (ríe), ya me siento como más recuperada, gracias a Dios.				El relato, facilita que el sistema consultante visualice las emergencias en sus procesos de cambio y como se ha reconfigurado los sentidos y significados desde su experiencia de vida.
	29	T1	Ahh! Ok. Bueno. Te acuerdas, la última sesión que nosotros tuvimos?, de la paradita al espejo, que te costaba, hablemos un poquito de eso! R ¿sí?, hablemos un poquito de esa mujer que yo veía que le costaba, pararse al espejo, ven yo quiero hacer una prueba (se levanta de la silla T1), préstame a la niña y sumerge se me va a parar frente al espejo aquí, (posiciona a R frente al espejo de cámara de Gessel), aquí, yo quiero ver esa R, que tu dices que ahora ha cambiado, quiero que me le digas allá a ese espejo que tienes ahí al frente, dile que ha cambiado.	MEMORIAS Y RELATOS ALTERNOS	MATERNIDAD -ORGANIZACIÓN DE VINCULOS	La posición de la Investigadora/Interventora, genera un acople, en la medida que permite que la Consultante se conecte desde un dominio semiotico, que facilita la emergencia del relato que ilustre los procesos de cambio	
	30	R	(risas)				
	31	T1	Acuérdate del ejercicio que hicimos, dale, hablele al espejo.				
	32	R	(risas), (de pie frente al espejo)				
	33	T1	Dile que ha cambiado allá, (señala el espejo), allá recuerda el ejercicio que hiciste, hablele al espejo y dile, bueno R <u>usted cambio en esto, esto y esto.</u>	MEMORIAS Y RELATOS ALTERNOS	MATERNIDAD -ORGANIZACIÓN DE VINCULOS		La consultante se posiciona de una forma en que logra expresarse de sí misma y se posiciona en un dominio situacional, ante su realidad como madre y mujer
	34	R	Ay! Yo soy muy penosa. Pues bueno R, yo practicamente a usted la veo muy <u>cambiada, pues (ríe).</u>				
	35	T1	<u>Vas bien, vas bien.</u>				
	36	R	Pues la veo muy cambiada gracias a Dios (Sonrisa), ay no que siga pa adelante y no nada ya lo pasado es pasado ya los problemas dejárselos con el tiempo a la vida y va (ríe)				
	37	T1	Bueno R te felicito!, muy bien, oye has tenido un cambio grandísimo de esa mujer que no podía mirarse al espejo. ¿recuerdas como te costó esa última sesión que tuvimos?	MEMORIAS Y RELATOS ALTERNOS	MATERNIDAD -ORGANIZACIÓN DE VINCULOS	El escenario narrativo conversacional, permite visualizar la reconfiguración narrativa del sistema consultante. El contexto terapéutico viabiliza para la Investigadora/Interventora, el poder nutrir en el sistema, la configuración de sentidos y significados emergentes ante los procesos de cambio.	
	38	R	si señora				
	39	T1	A la R que veo yo ahorita, que no le costó mucho trabajo hablar! Ok R ¿te sientes más segura de ti misma?				
	40	R	si señora				
	41	T1	¿Cómo es esa seguridad?				
	42	R	¡ Ayy no se, es como si yo tuviera una persona ahí al lado (sonríe), no se me siento como más fuerte no se como que, como esa greda que se ve como blandita, <u>ya se ha como endurecido.</u>	EXPERIENCIA			El sistema Consultante, innova semanticamente a través de las metáforas, exponiendo su self narrativo, al compararse con la greda, con una forma de dilucidar su proceso de cambio.
	43	T1	Bueno R entonces quiero que nuevamente retomemos lo que tu decías, que pues quieres ir hacia el futuro, no!, ok entonces R, quiero que continuemos hablando acerca como de esos cambios que se han percibido, si era lo que tu esperabas!, ¿esos cambios si era lo que R esperaba?				
	44	R	Si señora				
	45	T1	Cuando tu me dices que dejaste al futuro o sea que dejaste en el pasado lo pasado, si! hableme un poquito de eso. ¿Cómo fue ese proceso de dejar en el pasado lo pasado?	MEMORIAS Y RELATOS ALTERNOS		Una vez más la Investigadora/Interventora, permite que el relato de la consultante, emerja desde la experiencia vivida a partir del proceso terapéutico.	
	46	R	No pues, tanto las terapias como la vida, pues, yo ya lo ha tomado como que todo ya, tranquilo, como que yo ya sabiendo que pus ehmm! Como que lo que fue fue y todo eso, las cosas que <u>usted me ha enseñado.</u>	MEMORIAS Y RELATOS ALTERNOS			La consultante da cuenta de como ella ha logrado integrar los recursos emergentes del proceso terapéutico, en su dominio emocional que nutrieron sus procesos de acople.
	47	T1	Ahh. Ok <u>vaya la que fue fue me es.</u>				
	48	R	Pues ehmm!, todos los problemas que yo tenía en mi vida pues ya dejarlo atrás, porque yo para que me voy a poner a acordarme de ellos de saber que pues, me pongo a recordarme de ellos y me no me hace (no se entiende), sobre las terapias y todo eso. (llora C)				
	49	T1	Haber acomodola debe estar inquieta <u>por allá.</u>				
	50	R	¿Quiere teta?, ¿sí?				

51	T1	Yo creo que si, ella debe estar buscando , haber acomodala, ponle el sentido, obvio que esta buscando mirala!, dile mamá eso no se pregunta, bueno listo ok, sigamos R entonces, ehmm el dejar atrás el pasado es pasado, ¿sí? emmm, ¿Cuándo tu recuerdas ese pasado que sientes?	EXPERIENCIA	MATERNIDAD -ORGANIZACIÓN DE VINCULOS	La Investigadora/Interventora, privilegia el bienestar de la niña permitiendo a la madre nutrir los recursos emergentes desde el proceso terapéutico.	
52	R	No, pues un dolor muy fuerte y cuando no lo recuerdo ya, siento como si nunca me hubiera pasado nada.				
53	T1	Pero como así primero me dices que sientes un dolor muy fuerte y cuando no lo recuerdo ya siento como si nunca me hubiera pasado nada				
54	R	Cuando lo recuerdo, cuando no no.				
55	T1	Ok, bueno ¿tu como crees que podrías hacer para que ese recuerdo ya no doliera?			Desde el espacio conversacional, la Investigadora/Interventora, genera un intervalo reflexivo, frente al proceso del perdón. La Investigadora/Interventora, a través de un espacio de reflexivo potenciando en el sistema consultante tramitar desde su dominio emocional aperturas que faciliten configurar sentidos y significados frente a su experiencia de vida.	El relato de la consultante, devela una connotación negativa ante la posibilidad de reorganización de vínculos con su familia extensa.
56	R	Pues perdonando, yo digo que no porque, mi familia nunca me perdona y pues no se otra forma pues yo digo que dejando en el pasado .	MEMORIAS Y RELATOS ALTERNOS	MATERNIDAD -ORGANIZACIÓN DE VINCULOS		
57	T1	Pero mira que lo que tu dices es algo muy importante, perdonando! Ellos no te perdonan a ti pero tu si puedes perdonarlos a ellos y ahí al perdonarlos! Ese dolor desaparecería, no crees? O tu que opinas de eso.				
58	R	No pues si también.				
59	T1	¿Sí? ¿Tu crees que sería bueno hacer un proceso de perdón? Yo creo que sería como lo que te hace falta? O tu que opinas de eso.				
60	R	Pues yo creo que si porque ya viviría como mas tranquila, como que ellos dirían pero bueno, ella pues de todos los errores ella no ha pedido perdón, y pues ha hecho las pases y pues diran que ellos no me creen a mi pero que eso quede como que en su conciencia y en cuanto a mi yo quedaría como mas tranquila pidiendo perdón.	MEMORIAS Y RELATOS ALTERNOS	MATERNIDAD -ORGANIZACIÓN DE VINCULOS		El espacio conversacional, potencializa en la consultante un chequeo ecológico, generando aperturas adyacentes posibles en la reorganización de vínculos con su sistema familiar extenso.
61	T1	Ok, mi niña, bueno, que otros cambios se vieron, digamos tu esperabas el cambio dentro del proceso y tu dices que el cambio se dio, ¿Pero que otros cambios se dieron que tu no esperabas?			la Investigadora/Interventora, facilita la ampliación de la versión del sistema consultante, que permita visualizar la reconfiguración narrativa de la experiencia de vida.	
62	R	No, pues, como digamos cuando a mi me da rabia, ay yo no se yo me alborotaba, que uchi! (sonríe), que se me salía como uno dice ese acento volunense, (risa) y pues no ya digamos, ya cuando me sacan así el malgenio, o cualquier otra cosa ya, lo tomo lo normal, ya dejo que la persona alegue se estrese ella yo me intento quedar como callada.	MEMORIAS Y RELATOS ALTERNOS			el sistema consultante expone el uso de los recursos emergentes en el proceso terapéutico, que le posibilitan un manejo transformativo de los conflictos.
63	T1	Eso fue otra cosa que cambio, como cambio, osea que hace ahorita R para que esas cosas no la molesten .				
64	R	Bueno, pues no ponerle cuidado, la persona empieza alegar alegar y ya cuando termine de alegar, y ahí si le hablo yo con calma. Y digamos pues ya las personas, me quedan mirando y me dicen esta mujer ya no es como la misma de antes que uno le alega y ella se pone a estresarse, entonces como que (ríe)				
65	T1	Ahh ok, ahh bueno muy bien. ¿Qué técnica utilizas tu para no estresarte?				
66	R	Pues...				
67	T1	Así digamos, por ejemplo ,vamos a utilizar el ejemplo que tu estas colocando, el hecho de que te alegen, te alegen, te alegen, pero en ese momento en que a R le estan alegando, que hace R para PUM! No explotar.				
68	R	Pues, yo pues, no se yo llevo mi mente para otro lado y yo pienso en otra cosa, y yo hago de cuenta como si la persona estuviera a través de un espejo, moviendo la boca pero uhh! No le entiendo nada y ya a lo ultimo ya cuando ya le digo, bueno si a sumerle le parece pues, digamosle que si en su conciencia y ya me subo y ya no le digo nada mas.	MEMORIAS Y RELATOS ALTERNOS			A través de su relato, la consultante, su capacidad de agenciamiento, haciendo uso de recursos emergentes en su dominio contextual.
69	T1	Ok.				
70	R	Entonces se quedan así como ummmmm! (ríe), sin palabras sin nada.				
71	T1	Eso te ha traído buena, osea? te ha servido esa nueva posición de R? o no te ha servido ¿ha sido positiva? ¿o ha sido negativa?				
72	R	ah sido positiva porque , digamos, el lunes una de las hermanas, pues me empecé hablar, me empecé como que a regañarme hablarme así brusco y todo eso y pues, por un lado si yo me sentí buen porque ahh es momento de las				
73	T1	Aja				

	74	R	Y pues yo me Sali de ahí de la cocina, porque es que ella, la hermana L. no me estaba dejando salir, que cual era mi salidera, que pa onde yo iba y todo eso yo como le dije, tengo controles de mi hija, yo no tengo la culpa que a mi me digan bueno, hoy le toca pediatria, mañana				
	75	T1	Crecimiento y desarrollo.				
	76	R	Todo eso y digamos, un ejemplo el martes me toco ir al taller del cool, por un mercado que nos dan, el miercoles, me tengo que ir a una reunion al medio dia, para que me ayudaran a desbloquear del sisben. Cierito mami (R mira a C), usted me acompaño el jueves, tuve yo cita medica en pediatria en la mañana y en la tarde, me fui a lo del taller de manicure y hoy viernes estoy aca (rie), entonces sí! me dicen cual es mi salidera, ademas los domingos, no salgo porque yo pa donde voy ¿sí? y ademas yo como le dije a la hermana, hay una profesora de IDIPROM, que ella me ayudo digamos pues por ella yo estoy en esa fundacion				
	76	T1	Si				
	77	R	Y ella me invito si almorzar, un sabado un domingo que iba hablar con la hermana haber si me dejaba salir un sabado y yo le dije si hable mejor con ella porque usted me dice a mi y despues dicen que, ademas como le dije a la hermana si yo tuviera alguien, se le				
	78	T1	¿Sera que ya no quiere mas? O estaba llamando tu atencion!, (sonrie).			La investigadora/Interventora, vuelve sobre el vínculo materno filial entre la consultante y su hija, permitiendole nutrir su rol como madre.	
	79	R	No, es que ella le gusta que, el seno mio se crezca y le da arta leche	EXPERIENCIA	MATERNIDAD -ORGANIZACIÓN DE VINCULOS		El sistema consultante soprende con su relato, a la investigadora/Interventora, al exhibir propiedad y reconocimiento frente a las conductas de su hija.
	80	T1	¡Ahhhhh ya !				
	81	R	Porque ahí le esta bajando mas o menos				
	82	T1	Ahhhh ya				
	83	R	le gusta mas				
	84	T1	¿Y del otro seno?				
	85	R	Yo le acabe de dar cuando te estaba esoperando				
	86	T1	bueno, ok R enfoquemonos otra vez, listo R, ehbhi! Mira que me llama mucho la atencion, es esa parte que tu dices, de como estas manejando, pero quiero hacerte una pregunta. Durante toda nuestra conversacion, sí! tu me has hablado mucho de tu creencia, ¿sí?, ¿Que papel ha jugado tu creencia en todo ese cambio de R?, tu creencia hago referencia a la creencia de la fe que tu tienes de Dios, que tu me has hablado durante el proceso, pero ahorita vuelves y lo sacas ¿Como te ha ayudado a ti tu creencia en todo esto?	MEMORIAS Y RELATOS ALTERNOS		Desde el contexto Terapeutico, se profundiza en la importancia del sistema de creencias para la consultante y su incidencia en su proceso de cambio.	
	87	R	Bueno, pues en algunas parte que yo he leído de la biblia., dicen que perdonar, al proximo o sea como perdonar a otra persona y digamos esa otra persona, digamos esta brava contigo, por lo que tu le hiciste sigiala saludando y digamos dejela que ella se mate la cabeza y tu no, eso es lo que yo he aprendido,tanto de la biblia, del padre y de todo eso pues he aprendido un poquito.				
	88	T1	Ok				
	89	R	Y eso es lo que me ha ayudado , yo digo que en la vida, digamos porque la perosna antes me alegaba y yo le alegaba a ella, osea habia a lo ultimo un despoite ahí, pero ya dejo que la persona alegue y y yo me quedo callada porque				
	90	T1	osea tu fe para ti es muy importante.				
	91	R	si				
	92	T1	Tmbien hablas de tu fe de tu creencia, desde que le pides mucho... voy a tomar tus palabras... "que le pides mucho a Dios para que te ayude en el futuro a conseguir un trabajo , eso tambien lo estas haciendo ,no?				
	93	R	Si señora, claro				
	94	T1	Ahh ok bueno quiero que hablemos de otrs costa, quiero que miremos otro aspecto, vale ehb, ¿Qué dificultades has tenido todavia y no puedes resolver?, que cosas, has tenido actualalemte y nos has podido resolver.				
	95	R	No pues de resolver, casi de pronto la mayoria de cosas, pues lo unico que de pronto no lo que me da rabia y de todo eso es digamos, no se si sera, el destino, no se, que no me ha salido trabajo.				
	96	T1	Aia				

	97	R	Porque digamos yo antes con el niño, antes la gente me llamaba para hacer aseo, en apartamentos, ayudar a lavar, digamos, a mi antes me decían no china venga desde las 8 de la mañana y nos hace el desayuno, o nos lava la ropa, nos arregla el apartamento, nosotros le pagamos y el almuerzo hasta por la tarde cosea todo el día yo estaba todo el día, yo estaba haciendo cosas, y a mi antes me recibían conel niño pero eso era porque no había				
	98	T1	Bueno y con que recursos, cuenta R para solucionar esas dificultades.				
	99	R	Pues.				
	100	T1	Si me entiendes que pregunto?, que referencia hago cuando te pregunto recursos?, es decir, que herramientas, como hace R, para poder solucionar estas dificultades?, con que cuentas tu				
	101	R	Pues por un lado teniendo fe, por otro lado, salir todos los días para ir a buscar				
	102	T1	Abhh, ok				
	103	R	Porque yo no me puedo quedar, ahh no yo ayer le dije a una señora, yo no voy a esperar que esa señora. (esta mandando besos?, dice R de C) (sonrie), porque La señora me diga venga R camine, porque sin saberse cuando sea.				
	104	T1	¿Y eso como se llamaría? Demosle un nombre a eso.				
	105	R	Ehhhh!				
	106	T1	(mirando a C.) ¿usted estade un coqueto holat (sonrie), siendo que R				
	107	R	Pues no se comole diria yo esa palabra.				
	108	T1	Yo te regalo una palabra y tu me dices si la puedes acomodar, siendo persistente ¿de pronto? ¿constante?				
	109	R	Constante				
	110	T1	Listo R, OK R, miremos quiero que miremos, los pryectos hacia el futuro R, hablemos de que proyectos tienes hacia el futuro.				
	111	R	Pues, primero terminar el estudio, digamos primero yo empezar a trabajar, ahorrar plata pa mis estudios y de ahí yo salir adelante con mis hijos independiente yo sola, porque si me pongo a así como lo acabe de decir, digamos a esperar que otra persona me ayude, eso no me sirve porque, digamos le van ayudando a uno y le van echandi en cara, que yo le doy que yo no se que,	MEMORIAS Y RELATOS ALTERNOS	MATERNIDAD -ORGANIZACIÓN DE VINCULOS		el sistema consultante se narra desde una vision posibilitadora autonoma, que le permite organizarse en su vinculo materno filial y nutrir su capacidad de agenciamiento frente a un manejo transformativo de los conflictos.
	112	T1	Aja				
	113	R	entonces eso no, no, no, no me gusta eso.				
	114	T1	Ok.				
	115	R	Digamos que me ayuden así, por que ya lo hace, porque yo a usted ya le dije y pero es que usted.				
	116	T1	R quiero que hablemos, en esta particita quiero que hablemos un poquito acerca de como va hacer el proceso para con tu bebe con tu otro hijo, ¿listo?, entonces, ¿para ti esa es una parte que ha sido un poquito difícil, de manejar?	MEMORIAS Y RELATOS ALTERNOS	MATERNIDAD -ORGANIZACIÓN DE VINCULOS	El contexto terapeutico, posibilita en el sistema el visualizar y tramitacion de recursos frente a su proceso legal en la recuperacion de su hijo J, que narra la reorganizacion de los vinculos materno filiales	
	117	R	Pues con mi hijo, pues, ummm hace poquito que yo te mostre a ti, la carta a al dr.				
	118	T1	Aja, como va eso, como va todo eso				
	119	R	Pues, yo fui hable con Trabajo Social, de allá y que yo le dije pues yo le explique, lode mi tío y todo eso y pues ella, le di el numero a trabajo social de N y la llamaron y le dijeron que si yo podia estar con mi hijo alla en la fundación y N dijo que no que por ahora, no que iban a mirar haber cuando yo salia, haber si me consigo un buen trabajo, para salir adelante con mis dos hijos.	EXPERIENCIA	MATERNIDAD -ORGANIZACIÓN DE VINCULOS		La experiencia narrada por el sistema consultante se sincroniza con la experiencia vivida, exponiendo los recursos que han facilitado movilizaciones en el proceso legal, permitiendo procesos de agenciament, en el sistema, al vincularse y organizarse como madre, con su sistema filial.
	120	T1	¿Y para las visitas?				
	121	R	Pues para las visitas yo como le dije, que no porque yo lo veo y ya quisiera tenerlo, si (R se le entrecorta la voz), pero yo apenas que lo vea me da muy duro.	MEMORIAS Y RELATOS ALTERNOS	MATERNIDAD -ORGANIZACIÓN DE VINCULOS		En este relato emergen desde el dominio emocional, los temores del sistema consultante ante el contacto con su hijo, del cual esta separada hace años
	122	T1	Ok, eso, te va a dar duro, como tu misma lo dices, pero quiero recordarte todo lo que aprendiste en el proceso, a manejar eso y ese el primer paso si tu no empiezas con visitas, jamas vas a poder tener a tu hijo, y las visitas son eso, como tu y yo nos vemos un momento y chao, pero despues nos podemos volver a ver, ¿me hago entender?			La Investigadora /Interventora, faculta al sistema consultante frente al proceso Psico-Juridico del cual es parte.	
	123	R	Si señora				
	124	T1	Acuerdate que eso es algo que tienes que manejar R.				
	125	R	Si señora				
	126	T1	Es duro!, claro que es duro, pero es un proceso mujer, si tu no empiezas el proceso como vas hacer. ¿No has pensado en eso?				
	127	R	Si señora, pero noooo!			El espacio terapútico posibilita nutrir recursos en el sistema que posibilite un manejo transformativo de conflictos, al estar en una	

			Pero no, mira, mira, piensa en algo R, Tu misma puedes cerrar ese camino, si no te das la oportunidad de verlo, es duro! Pero es preferible, eso porque es que el niño no te lo pueden dejar de una, el niño tiene que empezar a compartir, contigo, tienen que empezar otra vez, a generar ese vínculo, así como el vínculo que tu tienes aca con C., tienes que generarlos con él, con J y no puedes generarlos de uno y ya toma chao, llévselo., porque el niño, viene viviendo en otro ambiente., por eso las visitas se van a dar así corticas, ya!, hoy se ven y un ejemplo dentro de 15 días, vuelven y se ven, tu tienes que permitir si tu no permites ese proceso como vas hacer mujer. ¿No habías pensado en eso?	MEMORIAS Y RELATOS ALTERNOS	MATERNIDAD -ORGANIZACIÓN DE VINCULOS	MEMORIAS Y RELATOS ALTERNOS	El sistema consultate se posiciona, desde su dominio emocional, develando dilemas no decibles en el transito de apropiacion de su maternidad.
	128	T1					
	129	R	No señora (rie)				
	130	T1	Abhh, bueno, ah! ok yo quiero que tu te vallas pensando en eso. ¡si! y que tu tienes que permitir las visitas, que es duro, claroooo! Y le das un abrazo y un beso, pero queda la alegría de que lo vas a seguir viendo, porque hubo una buena visita, pero si no permites las visitas, no creas, que te lo van a entregar sin visitas, porque primero este es el proceso, primero son las visitas y luego si se piensa, nunca, te lo van a entregar del tacaso!, ¿bueno?				
	131	R	Si señora.				
	132	T1	¿Me entendiste?. Te hable así como pare que tu me entiendas				
	133	R	Claro.				
	134	T1	Entonces yo quiero que te vallas pensando en eso. ¿listo?				
	135	R	Si señora.				
	136	T1	R, quiero que me hables de como te parecio el proceso, ¡si! quiero que te detengas un momento lo pienses, pero me digas como te parecio, o que opinas de la terapia, del proceso que hubo aca, en la IPS.				
	137	R	No pues, chevere mejor porque digamos, el proceso digamos, pues para mi, que lo sacan de muchas cosas, porque digamos, hay gente que tambien esta deprimida, piensa en morirse, en no seguir adelante, todo eso., pero esto si!, lo ayuda como que a empujarlo a uno, (sonrie) si ve!,	MEMORIAS Y RELATOS ALTERNOS			El relato, devela al innovacion semantica del sistema, desde un dominio contextual, el cual le permite un lenguaje digital, puntualizando, el proceso terapeutico.
	138	T1	ay pero es que yo dibujo muy feo				
	139	T1	tranquila toma aire, yo se peque para ti es mas facil, representar otra cosa que lo que te estoy pidiendo, pero va a ser un efecto muy positivo, bueno?				
	140	R	si señora, entonces quiero que ente momento trates de pensar en eso, tranquila mira. .				
	141	T1	¿Te sirvió el proceso?				
	142	R	Si señora, claro.				
	143	T1	Califiquemolo, bueno, malo, regular, malo, deficiente, califiquemoslo				
	144	R	(risa) no pues del 1 al 10. 10.				
	145	T1	Te sentiste bien.				
	146	R	Si señora.				
	147	T1	¿Cómo te sentiste con las terapeutas?				
	148	R	Bien, si señora, gracias a Dios.				
	149	T1	Pero ese bien si señora como fue				
	150	R	(risa)				
	151	T1	Te sentiste acogida, te sentiste rechazada, acuerdate incluso que tambien teníamos otra terapeuta, que venia con nosotros., ¿Cómo te sentiste con nosotras?, con las terapeutas.				
	152	R	Bien, si señora. Pues no me senti mal, ni cogi digamos todo lo que me decian como a mal, sino como a bien y digamos, pues como lo acabo de decir, o traves, eso me sirvió como para seguir otra vez adelante.				
	153	T1	Ahh! Ok, bueno que sugerencias tendrías tu para hacernos a nosotros, al proceso que se hizo, ¿Qué sugerencias quisieras tu hacer?				

	154	R	Pues no, no pues ¿ que sugerencias digo ? Las felicito porque digamos, ehbb, estan trabajando como se debe trabajar en un trabajo, social, porque digamos hay gente que digamos, la soluicon en algunas personas es que dicen ayy, yo ya estude para eso y digamos uno no las ve así como con esa berrquera de sacarlo a uno adelante, ayy no pues si usted tiene el pensado de hacerlo, pues hagalo, pero esa no es la manera, ¡sí! y tampoco hay una manera de regalarlo al bienestar familiar porque es que digamos, uno dice bueno listo yo se lo regalo y ya estoy tranquila digamos, 1 año 2 años ¡sí!, pero osea de aquí a mañana, la vida digamos le da a uno muchas vueltas uno a lo ultimo le dice, ayy pero porque regale a mi hijo, si uno porque, lo vote, porque si				
	155	T1	Aja				
	156	R	Si, porque yo lo aborte, sí, entonces no pues.				
	157	T1	Entonces, no tienes alguna sugerencia o si tienes alguna sugerencia, aca a laIPS para hacer				
	158	R	No.				
	159	T1	¿No?, bueno				
	160	R	(R, le dice a C.) mami dejate poner la ropa.				
	161	T1	Bueno R, yo quisiera, , en verdad darte las gracias, por todo el tiempo que estuviste con nosotros, no solo, no solo, eh! Creciste tu, sino nosotros tambien, crecimos en este proceso, si, los aprendizajes contigo fueron muy lindos, porque nosotros, quisimos o nos dimos cuenta, de que realmente si se puede que la mamita ¡sí!, tenga a su bebe despues de una situación como la que tu viviste, ¿cierto?, entonces, tambien de parte de mi compañera, M y mio, te damos las gracias porque tu ya no nos permitiste crecer, ¡sí! o sea esto fue mutuo, creciste tu pero tambien crecimos nosotros, bueno! y sobre todo, que tu te lleses en tu mente la idea, de que las cosas tienen solución y qu en un futuro cuando tu necesites, nuevamente un proceso, tu sabes que existen, los terapas que te pueden colaborar.	MEMORIAS Y RELATOS ALTERNOS		La polifonia del proceso narrativo conversacional permite a la Investigadora/interventora, señalar desde la autorreferencia, los procesos de cambio de las Investigadoras durante el proceso interventivo.	
	162	R	Si				
	163	T1	Ya no estaremos nosotros que habra otros terapaistas que te puedan colaborar, ¿cierto!, eso es super super importante y resaltar R, la mujer... A nosotros con M, nos sorprendio mucho la mujer que entro y la mujer que salio, ¡sí!, como creciste, porque tu creciste mucho, no en estatura				
	164	R	(risa)				
	165	T1	No, sino me refiero a que te llenaste de recursos, ya puedes vr las cosas desde otra forma. ...levantala porque tu no le sacaste los gases, levantala, levntala y sacale los gases, acuerdese que ella, no levantala, como te enseñe una vez, eso , eso.				
	166	R	Ta chonchita, va me pesa, a mi				
	167	T1	Si, entonces es eso, listo R, pero sobre todo que tu, te pongas en un plano real, R y que es la vida no es facil, tu ya te estas dando cuenta de eso, ¿sí?				
	168	R	Si señora.				
	169	T1	La vida hay que afrontarla de una manera, no tan facil, bueno!, a veces, hay momentos buenos y a veces hay momentos no tan buenos, pero eso no quiere decir que la situación en general no sea buena, que no pueda mejorar ¡sí! y seguir luchando por la parte de tu hijo, , permite las visitas, ¡sí!?, porque permitiendo esas visitas, R, es que vas a poder empezar, el proceso de recuperacion de tu hijo, de lo contrario no, no solo l aparte academica, es tambien la otra parte. bueno R entonces, yo te doy las gracias, gracias tambien porque nos permitiste, traer esta hermosa princesa (T1 mira a C.) que tambien nos alimento los procesos, fue muy muy bonito en serio y nada R pues, muchas gracias por todo, bueno	MEMORIAS Y RELATOS ALTERNOS	MATERNIDAD -ORGANIZACIÓN DE VINCULOS	Desde la voz de la Investigadora/interventora, se potencian procesos de acople en el sistema consultante, que nutran y orienten el proceso psico-legal con los sitemas amplios y extensos que permitan acceder a la cusotodia de su hijo.	
	170	R	No a ustedes, si señora				