



### Anexo 1

#### Revisión documental del Colegio Bolivia

Institución Educativa Distrital. Años 2015 y 2016.

| DOCUMENTO                                                                                                                    | PARTICIPACIONES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Evaluación por sub proyectos<br/>Julio 2015.<br/>Participantes:<br/>Docentes.</p>                                         | <p>Falta solidaridad entre los compañeros docentes por la carga laboral.<br/>Responder a tantas actividades impacta el clima institucional.<br/>Las incapacidades de los docentes no son cubiertas a tiempo y esto afecta la labor de los otros docentes, recargándose el trabajo.<br/>Falta de comunicación asertiva.<br/>Se ha presentado en algunas ocasiones información distorsionada, por parte de algunos padres de familia y del personal de vigilancia.<br/>La capacitación a los docentes nuevos no debe ser en una sola sección, ya que esta debe ser un proceso en el que los participantes puedan conocer en detalle la propuesta educativa y apropiarse de la responsabilidad e importancia de nuestro PEI.<br/>El tiempo es muy limitado, para el desarrollo de algunas actividades.</p> |
| <p>Encuesta<br/>Universidad<br/>Pedagógica<br/>Nacional.<br/>Septiembre 2015<br/>Participantes:<br/>Estudiantes.</p>         | <p>4. ¿Las Actividades Académicas han motivado la Participación de los Estudiantes?<br/>No 75%</p> <p>5. ¿Las Actividades Académicas han facilitado la Participación de los Estudiantes?<br/>No 60%</p> <p>6. ¿El Docente ha motivado la Participación de los Estudiantes en Actividades Académicas? No 55%</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Evaluación<br/>institucional<br/>general.<br/>Noviembre 2015<br/>Participantes:<br/>Docentes.</p>                         | <p>El exceso de actividades de los docentes afecta el bienestar.<br/>Aunque las reuniones son muy puntuales se tornan aburridas.<br/>Programar más encuentros pedagógicos y sociales con las dos jornadas.<br/>Hacer talleres de interés docente.<br/>No conocemos muy bien a los nuevos docentes, por falta de tiempo y espacios.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>DOFA<br/>(Debilidades<br/>Oportunidades<br/>Fortalezas<br/>Amenazas).<br/>Enero 2016<br/>Participantes:<br/>Docentes.</p> | <p>Poca comunicación y coordinación entre las dos jornadas.<br/>Pocos espacios de comunicación con la comunidad educativa.<br/>Indisposición para trabajar en equipo.<br/>Sobrecarga de actividades.<br/>No hay sentido de pertenencia con la institución por parte de algunos docentes.<br/>La planeación individual no permite la integración de las áreas.<br/>Faltan espacios para actualizaciones, socializaciones y trabajo en grupo.<br/>En ocasiones los canales de comunicación no son efectivos, pertinentes y oportunos.<br/>La imposición de las decisiones tomadas por las directivas genera malestar.<br/>Falta tiempo para realizar trabajo integrado.<br/>Las decisiones no son democráticas.</p>                                                                                       |
| <p>Evaluación<br/>institucional<br/>general.<br/>Noviembre 2016.</p>                                                         | <p>Poca articulación entre los ciclos.<br/>Bajo interés por participar en los Proyectos Pedagógicos Ocupacionales.<br/>La falta de socialización a los nuevos maestros sobre las mallas curriculares hace que sea un retroceso en estos procesos, al igual que la falta de tiempo y espacio necesario</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Participantes:<br>Docentes. | <p>para realizar la planeación de una manera adecuada.</p> <p>La mayoría de las ausencias e incapacidades de los docentes son por estrés laboral.</p> <p>La carga laboral por la atención a niños con discapacidad aumenta el estrés laboral.</p> <p>La falta de apoyo familiar genera mayor trabajo a los docentes.</p> <p>El poco compromiso de los padres para con sus hijos afecta la calidad de trabajo del docente y perjudica al estudiante.</p> <p>No hubo buena comunicación maestro-maestro.</p> <p>Los paros de los maestros agotan y perjudican a la comunidad educativa.</p> <p>Los continuos paros de maestros son necesarios, pero afectan al maestro, porque todo se debe luchar, todo se debe cuestionar y muchas veces desmotiva.</p> <p>No hay motivación por parte de las directivas de reconocimiento al docente.</p> |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Anexo 2

### Dinámicas y juegos para el trabajo colaborativo

| <b>Tema 1.</b> | <b>Saludo mascota</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo       | Facilitar la distensión en el grupo y aumentar la confianza entre los participantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Materiales     | Un muñeco o peluche y diapositiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Desarrollo     | <p>Hacer un círculo con todas las personas.</p> <p>Pasar el muñeco y cada uno hace una acción concreta con él (darle un beso, abrazarlo, cantarle...)</p> <p>Una vez se haya terminado, se deja el muñeco a un lado.</p> <p>Cada persona debe realizar esa misma acción con la persona que tenemos al lado.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Evaluación     | Puesta en común en una mesa redonda, donde se preguntaba sobre lo que había generado cada sesión, qué sintió, qué aprendió, aportes, recomendaciones, sugerencias, dificultades y posibles aplicaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Tema 2.</b> | <b>El arca de Noé</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Objetivo       | Facilitar la distensión en el grupo y trabajar la atención.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Materiales     | Papeles para escribir el animal y diapositiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Desarrollo     | <p>Se prepararon 60 papeles para entregar a cada participante un papel con el nombre del animal.</p> <p>En cada papel el dinamizador escribió el mismo nombre del animal. (Ej: elefante.).</p> <p>Se explicó a los participantes el juego, advirtiéndoles que no comenten con nadie, el animal que les haya tocado.</p> <p>A continuación, se colocó una silla en un extremo de la sala y se les dice que Noé está a punto de meter a todos los animales en su arca, pero que sólo queda espacio para una especie más, por lo que si oyen el nombre de su animal, tendrán que correr a ocupar la silla.</p> <p>A continuación, se contó una historia en la que se van nombrando animales, hasta que, finalmente, se dijo el que estaba escrito en el papel.</p> <p>Al tener todos el mismo animal, cuando el dinamizador lo nombró todos fueron corriendo a ocupar el sitio</p> |
| Evaluación     | Puesta en común en una mesa redonda, donde se preguntaba sobre lo que había generado cada sesión, qué sintió, qué aprendió, aportes, recomendaciones, sugerencias, dificultades y posibles aplicaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tema 3.</b> | <b>Tierra, mar y aire</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Objetivo       | Facilitar a distensión y el movimiento por medio de la atención.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Materiales     | Diapositiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Desarrollo     | <p>Se divide al grupo en equipos que se colocarán en filas verticales.</p> <p>Se explica que el sitio en el que están situados es el elemento tierra, la derecha mar (o agua) y la izquierda aire.</p> <p>Después, el animador irá diciendo elementos que pertenezcan a uno u otro medio (animales, transportes, etc.)</p> <p>Los participantes deberán situarse en la posición correcta dando un salto.</p> <p>Los más lentos se irán eliminando, hasta determinar el ganador por que se hayan eliminado los del otro grupo.</p>                                                                                      |
| Evaluación     | Puesta en común en una mesa redonda, donde se preguntaba sobre lo que había generado cada sesión, qué sintió, qué aprendió, aportes, recomendaciones, sugerencias, dificultades y posibles aplicaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Tema 4.</b> | <b>Fila de cumpleaños.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Objetivo       | Desarrollar la comunicación y cooperación entre el grupo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Materiales     | Diapositiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Desarrollo     | <p>Se plantea al grupo el siguiente reto: deberán colocarse en una fila con un orden específico; estar colocados de mayor a menor ordenados según la fecha de cumpleaños. Si coincidieran en año y mes de nacimiento una o varias personas deberán “afinar” al mes o día de nacimiento si fuese necesario. Para conseguirlo no podrán hablar entre ellos nada más que mediante gestos.</p> <p>Durante su desarrollo podemos observar los diferentes roles que hay en el grupo, la cooperación para conseguir un objetivo común y la implicación de los miembros.</p>                                                   |
| Evaluación     | Puesta en común en una mesa redonda, donde se preguntaba sobre lo que había generado cada sesión, qué sintió, qué aprendió, aportes, recomendaciones, sugerencias, dificultades y posibles aplicaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Tema 5.</b> | <b>Carrera de barcos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Objetivo       | Trabajar en equipo y cooperación , para que con la colaboración del grupo se pueda conseguir el objetivo de llegar a la meta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Materiales     | Hojas de periódico y diapositiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Desarrollo     | <p>Se hacen 2 grupos y se colocan en fila india.</p> <p>A cada persona se le entrega una hoja de periódico que deberán colocar bajo sus pies. El juego consiste en una carrera en la que cada equipo sólo podrá pisar por los periódicos que les han dado para llegar a la meta.</p> <p>Cada grupo tendrá tantas hojas como personas lo compongan por lo que deberán colaborar entre ellos para poder avanzar y llegar al final.</p> <p>Esta dinámica admite muchas modificaciones como ,por ejemplo, que todos los participantes comiencen desde un punto y no pueda ponerse más de un papel por vez en el suelo.</p> |
| <b>Tema 6.</b> | <b>Defensa de la silla.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Objetivo       | Distensionar y cooperar en grupo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Materiales     | Una silla, una pelota y una diapositiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Desarrollo     | <p>El grupo se coloca en círculo alrededor de la sala y se sitúa una silla en el centro. Esta silla estará “guardada” por una persona que tendrá que evitar que el resto del grupo consiga su objetivo.</p> <p>La finalidad del grupo será tocar la silla con una pelota que se irán pasando. La persona que consiga tocarla pasará al centro y la que antes estaba en el centro pasará a formar parte del círculo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Evaluación     | Puesta en común en una mesa redonda, donde se preguntaba sobre lo que había generado cada sesión, qué sintió, qué aprendió, aportes, recomendaciones, sugerencias, dificultades y posibles aplicaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Tema 7.</b> | <b>El barco humano.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Objetivo       | Promover el trabajo en equipo, la comunicación no verbal, la identificación de roles dentro de un equipo y la cooperación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Materiales     | Diapositiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Desarrollo     | <p>En una sala sin mesas ni sillas se planteó al grupo que deberán conseguir, entre todos, el siguiente reto: construir un barco con sus cuerpos. Para ello tendrán un tiempo determinado.</p> <p>La única consigna es no poder hablar ni utilizar elementos externos.</p> <p>Al finalizar se realizó una reflexión con el grupo para ver cómo se habían sentido, cómo creen que han trabajado conjuntamente o hablar sobre las dificultades de trabajar en un grupo y no tener claro el plan de acción.</p> <p>Tras esto, se repitió la dinámica con el objetivo de crear otras figuras como el servicio médico de los docentes, el transmilenio y la paz.</p>                                                                                                                                                                                                     |
| Evaluación     | Puesta en común en una mesa redonda, donde se preguntaba sobre lo que había generado cada sesión, qué sintió, qué aprendió, aportes, recomendaciones, sugerencias, dificultades y posibles aplicaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Tema 8.</b> | <b>Mensaje en la espalda..</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Objetivo       | Motivar otros tipos de comunicación y sensibilización.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Materiales     | Papeles con los dibujos propuestos. cartulinas en octavos, marcadores y diapositiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Desarrollo     | <p>Se dividió al grupo en dos equipos. Los equipos se colocan sentados en fila y a la primera persona de la fila se le da un papel y un marcador. Éste participante tenía que dibujar el mensaje que le pasaron sus compañeros.</p> <p>El juego comienza cuando el dinamizador enseña a los últimos de cada grupo un dibujo de trazos sencillos (una casa, flor, figuras geométricas, etc.) Estos deberán hacer llegar la información del dibujo realizándolo en la espalda del compañero de delante con el dedo, quien pasará la información al de delante y así sucesivamente hasta que llegue al primero el cual dibujará el resultado del mensaje, ganando el equipo que más se acerque al mensaje original.</p> <p>Al terminar, se mostrará al grupo los dibujos y se abrió un debate sobre las dificultades de la comunicación así como sus percepciones.</p> |
| Evaluación     | Puesta en común en una mesa redonda, donde se preguntaba sobre lo que había generado cada sesión, qué sintió, qué aprendió, aportes, recomendaciones, sugerencias, dificultades y posibles aplicaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Tema 9.</b> | <b>El juzgado</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Objetivo       | Sensibilizar a los participantes sobre la inclusión educativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Materiales      | Cortometraje SING, Computador, video beam, reloj, martillo y muebles que simularan un juzgado.                                                                                                                                                                                                                                   |
| Desarrollo      | Se presentó un cortometraje.<br>Se seleccionaron los personajes de fiscal, abogada, acusada, garantista, el cronometrista, a la persona que maneja el video y la jueza.<br>Se imputan cargos y se inicia el juicio.<br>Se decide inocencia o culpabilidad.                                                                       |
| Evaluación      | Puesta en común en una mesa redonda, donde se preguntaba sobre lo que había generado cada sesión, qué sintió, qué aprendió, aportes, recomendaciones, sugerencias, dificultades y posibles aplicaciones.                                                                                                                         |
| <b>Tema 10.</b> | <b>Cine</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Objetivo        | Compartir las emociones experimentadas durante el transcurso de la película “Estrellas del cielo en la tierra”.                                                                                                                                                                                                                  |
| Materiales      | Película, Computador, Video Beam, papel y esferos.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Desarrollo      | Proyección de la película.<br>Al finalizar la película invitar a compartir las emociones experimentadas en el transcurso e la película.<br>Identificar emociones comunes.<br>Hacer subgrupos por tipos de emociones.<br>Elaborar una propuesta para atención de caos especiales.<br>Puesta en común para socializar y compartir. |
| Evaluación      | Puesta en común en una mesa redonda, donde se preguntaba sobre lo que había generado cada sesión, qué sintió, qué aprendió, aportes, recomendaciones, sugerencias, dificultades y posibles aplicaciones.                                                                                                                         |
| <b>Tema 11.</b> | <b>Los nudos.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Objetivo        | Fortalecer el trabajo en equipo y la habilidad de seguir instrucciones.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Materiales      | 56 Cordones, fotocopias, computador y video beam.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Desarrollo      | Se organizaron por subgrupo y se realizó un trabajo individual, donde debían realizar un nudo llamado lazo entrelazado, un lazo slip y nip, un nudo as de guía español, un nudo lazo de pescador doble y nudo de la buena suerte.<br>A cada subgrupo se les entregó las fotocopias con la guía para elaborar los nudos.          |
| Evaluación      | Puesta en común en una mesa redonda, donde se preguntaba sobre lo que había generado cada sesión, qué sintió, qué aprendió, aportes, recomendaciones, sugerencias, dificultades y posibles aplicaciones.                                                                                                                         |
| <b>Tema 12.</b> | <b>Actitudes humanas.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Objetivo        | Identificar las estrategias que fortalecen el clima laboral.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Materiales      | Fotocopias, computador y video beam.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Desarrollo      | Se organizaron por subgrupo, se entregó una lectura sobre “El poder contra la fuerza” de David R. Hawkins.<br>Se debía leer, comentar y analizar.<br>Luego de acuerdo con la lectura, debían elaborar un listado de las actitudes positivas y de las actitudes negativas.                                                        |



|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | Comparar mis actitudes con la lista y comentar con sus compañeros.<br>Hacer una propuesta para intentar modificar las actitudes negativas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Evaluación      | Puesta en común en una mesa redonda, donde se preguntaba sobre lo que había generado cada sesión, qué sintió, qué aprendió, aportes, recomendaciones, sugerencias, dificultades y posibles aplicaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Tema 13.</b> | <b>Compartir experiencias.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Objetivo        | Conocer mejor a mis compañeros.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Materiales      | Fotocopias, computador y video beam.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Desarrollo      | Hacer una mesa redonda con todo el grupo.<br>Motivar al grupo a compartir experiencias personales, familiares, laborales o profesiones que hayan significado en la vida, pueden ser anécdotas, historias, viajes, logros, triunfos, etc.<br>Finalizada la intervención de todos se realiza concluye sobre el autoconocimiento y el conocimiento del otro.                                                                                                                                                                                          |
| Evaluación      | Puesta en común en una mesa redonda, donde se preguntaba sobre lo que había generado cada sesión, qué sintió, qué aprendió, aportes, recomendaciones, sugerencias, dificultades y posibles aplicaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Tema 14.</b> | <b>El jarrón roto.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Objetivo        | Identificar la importancia del trabajo colaborativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Materiales      | Fotocopias, una figura de un jarrón cortada en seis partes, computador y video beam.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Desarrollo      | Se organizaron por subgrupo, se entregó a cada subgrupo un pedazo del jarrón (los grupos no sabían que era una parte de un todo).<br>Debían en una hoja escribir que era ese recorte.<br>Luego cada grupo leía sus conceptos y colocaba en el piso donde todos lo verán su pedazo, hasta completar el jarrón.<br>Se pidió al grupo que observara los pedazos hasta descubrir que debían unirlos.<br>Se habló sobre la importancia del trabajo en equipo y el trabajo colaborativo.<br>Los aportes de cada uno para lograr el trabajo colaborativo. |
| Evaluación      | Puesta en común en una mesa redonda, donde se preguntaba sobre lo que había generado cada sesión, qué sintió, qué aprendió, aportes, recomendaciones, sugerencias, dificultades y posibles aplicaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### Anexo 3 Diarios de campo

Con relación a los diarios de campo aclaro que en la mayoría aparece un nombre distinto al actual, porque inicialmente se le había colocado ese nombre, el cual se modificó con posterioridad.



| REGISTRO Y SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Proyecto: "El movimiento una oportunidad de integración".                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
| Fecha: Enero 10 - 2017                                                                                                                                                                                       | Hora inicio: 8:00 a.m.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Lugar: Sala de Docentes      |
| Hora finalización: 10:45 a.m.                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
| Responsable del registro escrito: Martha Cecilia Camacho                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
| Actividad: 1. Compartir Experiencias                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
| Población y o grupo objetivo: Docentes                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
| Objetivo: Compartir experiencias personales, familiares, laborales o profesionales que hayan significado en la vida. (Aneécdotas, historias...)                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
| Recursos, costos y fuentes de financiamiento: Humanos                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
| Descripción de lo desarrollado.                                                                                                                                                                              | Resultados y beneficios.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Dificultades y limitaciones. |
| La Sra. Patricia Gómez, Sra. Tereza de la Cruz, a sus docentes y expone el objetivo de la actividad a compartir experiencias y expone dos de sus vivencias personales relacionadas con su desempeño laboral. | <p>Poder compartir otros espacios, más humanos, ayuda a integrar.</p> <p>"Dios nos bendice a todos"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la gente estuvo atenta, se reían, aplaudían.</li> <li>- Ninguno se negó</li> <li>- Sinceras intervenciones</li> <li>- Respetuosos en la escucha.</li> <li>- Sin límite de tiempo.</li> <li>- Contentos con su trabajo y con su profesión.</li> </ul> | Ninguna.                     |

| Aportes a mi ejercicio laboral.                                                                                                                                                                             | Aportes a nivel personal.                                                                                                                                             | Aprendizajes.                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Los docentes concluyen: A grupo de compañeros de Bolívar, es solo compañeros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar fortalezas, debilidades, capacidades</li> <li>- Sueños</li> </ul> | <p>Poder conocer a nivel personal a nuestros compañeros</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compartir</li> <li>- Dialogar</li> <li>- Exteriorizar</li> </ul> | <p>El Conocimiento de las experiencias de nuestros compañeros</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprendernos</li> <li>- Valorarnos</li> <li>- Aprender de los otros.</li> </ul> |
| Evidencias.                                                                                                                                                                                                 | Evaluación.                                                                                                                                                           | Sugerencias y recomendaciones.                                                                                                                                                            |
| Filmación y fotografía tomada por el docente participante                                                                                                                                                   | Propiciar con frecuencia estos encuentros personales para valorarnos y que cuarenta en la persona en la profesión                                                     | Brindar con frecuencia estos espacios para compartir a nivel personal y profesional para el bienestar de todos.                                                                           |



| REGISTRO Y SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Proyecto: "El movimiento una oportunidad de integración".                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |
| Fecha:<br>Enero 10 - 2017                                                                                                                                                                                                                                          | Hora inicio: 11:30 a.m.<br>Hora finalización: 1:45 p.m.                                                                                                                                      | Lugar: Sala de docentes                                                                                                                             |
| Responsable del registro escrito:<br>Martha Cecilia Camacho                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |
| Actividad: (2) Las Actitudes Humanas                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |
| Población y o grupo objetivo:<br>Docentes                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |
| Objetivo: Reflexionar acerca de las actitudes tanto positivas como negativas que permiten crecimiento personal y laboral                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |
| Recursos, costos y fuentes de financiamiento:<br>Humanos y didácticos (Video been, Cámara de Video, fotopapel)                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |
| Descripción de lo desarrollado.                                                                                                                                                                                                                                    | Resultados y beneficios.                                                                                                                                                                     | Dificultades y limitaciones.                                                                                                                        |
| <p>En primer lugar se les informó a los docentes que se realizaría la presentación del PEI del colegio, visionaron el video "Modelo Educativo" y se realizó la dinámica "Las Actitudes" sobre la cual se les entregó el código de ética y se evaluó la sesión.</p> | <p>• Brindar espacios a través de la dinámica "Las Actitudes" y la lectura "Power vs force" articulada con nuestro PEI y modelo pedagógico reflexionar sobre nuestro quehacer pedagógico</p> |                                                                                                                                                     |
| Aportes a mi ejercicio laboral.                                                                                                                                                                                                                                    | Aportes a nivel personal.                                                                                                                                                                    | Aprendizajes.                                                                                                                                       |
| <p>• Reflexionar sobre las actitudes y cómo estas pueden afectar a la población con la que trabajamos que los estudiantes aprenden de nuestras actitudes positivas.</p>                                                                                            | <p>• Reflexionar acerca de las propias actitudes y cómo afectan a las otras personas.<br/>• Valorar el poder de las palabras.<br/>• Hablar siempre en actitud positiva.</p>                  | <p>• Muchas actitudes afectan nuestro entorno tanto familiar como laboral.<br/>• Muchas actitudes afectan nuestras relaciones, nuestro entorno.</p> |
| Evidencias.                                                                                                                                                                                                                                                        | Evaluación.                                                                                                                                                                                  | Sugerencias y recomendaciones.                                                                                                                      |
| Audio y Video                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              | <p>• Lectura y observación del video "Power vs force" Dr. David Hawkins.</p>                                                                        |



| REGISTRO Y SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES                                                               |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Proyecto: "El movimiento una oportunidad de integración".                                           |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |
| Fecha: Enero 10/12                                                                                  | Hora inicio: 4:40<br>Hora finalización: 5:45                                                                                                                         | Lugar: Sala de profesores                                                                                                                                                                                               |
| Responsable del registro escrito: Juliana Jiménez                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |
| Actividad: Actitudes humanas                                                                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |
| Población y o grupo objetivo: Docentes                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |
| Objetivo: Identificar las estrategias que fortalecen el clima laboral                               |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |
| Recursos, costos y fuentes de financiamiento: fotocopias, hojas pequeñas                            |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |
| Descripción de lo desarrollado.                                                                     | Resultados y beneficios.                                                                                                                                             | Dificultades y limitaciones.                                                                                                                                                                                            |
| Actividad por grupo<br>Clasificando actitudes<br>positivas y negativas<br>nos ayudó a reconocernos. | Participación de todos los<br>integrantes del grupo<br>Discusión y análisis del<br>significado de cada<br>palabra                                                    | Cada palabra tiene diferentes<br>interpretaciones, lo que<br>dificulta la clasificación                                                                                                                                 |
| Aportes a mi ejercicio laboral.                                                                     | Aportes a nivel personal.                                                                                                                                            | Aprendizajes.                                                                                                                                                                                                           |
| Genera discusión y<br>aprendizaje sobre<br>el tema                                                  | Socializar actitudes<br>positivas y negativas.<br>Notamos cosas impor-<br>tantes sobre nuestra<br>labor.<br>Conocer experiencias<br>de otros autores y<br>pensadores | Con el ejercicio se relaciona<br>y coteja con las fotocopias<br>del texto "Poder contra<br>la fuerza" de David Hawkins<br>pág. 93, 94 y 95<br>Se toman ejemplos y<br>se sacan conclusiones<br>para crecimiento personal |
| Evidencias.                                                                                         | Evaluación.                                                                                                                                                          | Sugerencias y recomendaciones.                                                                                                                                                                                          |
| * Foto<br>* Registro escrito                                                                        | Muy buena por la<br>participación e interés<br>que se evidenció en<br>el grupo                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |



| REGISTRO Y SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES                                                                                |                                                                                               |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Proyecto: "El movimiento una oportunidad de integración".                                                            |                                                                                               |                              |
| Fecha: Enero 10/17                                                                                                   | Hora inicio: 1:30                                                                             | Lugar: Sala de profesores    |
| Responsable del registro escrito: Susana Jiménez C.                                                                  |                                                                                               |                              |
| Actividad: Juegos de Integración: Contar experiencias de trabajo y de vida                                           |                                                                                               |                              |
| Población y o grupo objetivo: Docentes formada tarde - rectora                                                       |                                                                                               |                              |
| Objetivo: Realizar actividades de integración con el objetivo de mejorar el clima institucional                      |                                                                                               |                              |
| Recursos, costos y fuentes de financiamiento:                                                                        |                                                                                               |                              |
| Descripción de lo desarrollado.                                                                                      | Resultados y beneficios.                                                                      | Dificultades y limitaciones. |
| <p>Todo lo</p> <p>Algunos docentes contaron experiencias vividas antes y después de la carrera docente (durante)</p> | <p>Diversion, saber escuchar, aprender de varias experiencias con todos por cada docente.</p> |                              |

| Aportes a mi ejercicio laboral.                                                                                                                                 | Aportes a nivel personal.                                                                                                                          | Aprendizajes.                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Saber escuchar.</p> <p>Valorar múltiples experiencias de cada docente.</p> <p>Conocer diferentes proyectos en los cuales han trabajado muchos compañeros</p> | <p>Reconocimiento y valoración de narrativas interesantes.</p> <p>Conocer aspectos y cualidades de mis compañeros, nos ayuda a la integración.</p> | <p>Se evidencia la riqueza y variedad de experiencias de cada participante.</p> <p>Conocer diferentes aspectos e historias de vida de cada docente.</p> |
| Evidencias.                                                                                                                                                     | Evaluación.                                                                                                                                        | Sugerencias y recomendaciones.                                                                                                                          |
| <p>Registro fotográfico.</p> <p>Video</p>                                                                                                                       | <p>Muy buena. Logró concentrar la atención de todos los participantes.</p> <p>Nos divertimos al escuchar a cada docente.</p>                       | <p>Permitir o darle continuidad a estos espacios.</p>                                                                                                   |



| REGISTRO Y SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                         | J. Marcano |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Proyecto: "El movimiento una oportunidad de integración".                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |            |
| Fecha: 11 Enero 2017                                                                                                          | Hora inicio: 8:07 a.m.<br>Hora finalización: 9:45 a.m.                                                                                                                                                                                              | Lugar: Sala Profesores                                                                                  |            |
| Responsable del registro escrito: Shirley Díaz                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |            |
| Actividad: Trabajo en equipo.                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |            |
| Población y o grupo objetivo: Docentes J.M.                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |            |
| Objetivo: Fortalecer el trabajo en equipo a través de la elaboración de nudos                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |            |
| Recursos, costos y fuentes de financiamiento: Lazos, fotocopias tipo de nudos                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |            |
| Descripción de lo desarrollado.<br>Cada docente toma una cuerda y dice para que la usará.<br>Práctica: Hacer nudos.<br>(1:30) | Resultados y beneficios.<br>Con la ayuda de los compañeros aquellos que presentaron mayor dificultad lograron hacer los nudos.<br>La actividad favorece el trabajo en equipo, la concentración y la ubicación espacial.<br>Manejo de la frustración | Dificultades y limitaciones.<br>No todos son buenos para hacer nudos y se les dificulta el paso a paso. |            |

| Aportes a mi ejercicio laboral.                                                                                                                      | Aportes a nivel personal.                                         | Aprendizajes.                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| En mi clase puedo poner en práctica actividades similares en las que se los estudiantes puedan, en grupos de tres, trabajar colaborando entre pares. | Reconocer mis habilidades y falencias en el trabajo colaborativo. | La interacción con diferentes grupos en la solución de un problema? |
| Evidencias.                                                                                                                                          | Evaluación.                                                       | Sugerencias y recomendaciones.                                      |
| Durante.<br>los nudos elaborados y fotos.                                                                                                            | El ejercicio fue exitoso ya que se cumplió el objetivo.           | Contar con el acompañamiento durante la actividad.                  |



### REGISTRO Y SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES

Proyecto: "El movimiento una oportunidad de integración".

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Fecha:<br>11-01-2017                                                                                                                                                                                                                                    | Hora inicio: 12:10 P.M.-<br>Hora finalización: 2:05 P.M.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Lugar: Sala de docentes.            |
| Responsable del registro escrito:<br>Mercedes Jiménez                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |
| Actividad:<br>Trabajo en equipo                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |
| Población y o grupo objetivo:<br>Docentes Jornada Tarde.                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |
| Objetivo: Trabajar en equipo<br>Seguir instrucciones                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |
| Recursos, costos y fuentes de financiamiento:<br>- Cuerdas<br>- Fotocopias impresas "Lazo entrelazado" pasos para realizar nudos                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |
| Descripción de lo desarrollado.                                                                                                                                                                                                                         | Resultados y beneficios.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Dificultades y limitaciones.        |
| Trabajo en equipo: se le da a cada docente una cuerda y se le pregunta por que sirve una cuerda, posteriormente se hacen grupos de 3 personas, se les entrega 1 impreso sobre Lazo entrelazado, se lee y se debe realizar los pasos para realizar nudos | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se generó que las personas que pudieron realizar algún nudo pasaron a los grupos explicando</li> <li>- Realización de nudos</li> <li>- Trabajo en equipo.</li> <li>- Constancia - perseverancia.</li> <li>- Habilidad en algunos docentes</li> <li>- Generar atención - concentración</li> </ul> | En algunos docentes baja tolerancia |

|                                                                                                                                                             |                                                            |                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Aportes a mi ejercicio laboral.                                                                                                                             | Aportes a nivel personal.                                  | Aprendizajes.                                                             |
| Tener en cuenta las observaciones en este ejercicio para apoyar en el salón (atención - concentración - memoria - Liderazgo - Tolerancia a la Frustración). | Se enfrentan dificultad a nivel motor, lectura de imágenes | Perseverancia.<br>constancia.<br>Integración                              |
| Evidencias.                                                                                                                                                 | Evaluación.                                                | Sugerencias y recomendaciones.                                            |
| Grabación.                                                                                                                                                  | positiva - e integración de docentes.                      | Realizar actividades de este tipo para activar en salón de clase, aplicar |



| REGISTRO Y SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       | J. Tarde |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Proyecto: "El movimiento una oportunidad de integración".                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |          |
| Fecha: 13 de Enero del 2017.                                                                                                                                                                                 | Hora inicio: 1:00 p.m.<br>Hora finalización:                                                                                                                                                       | Lugar: Sala de Profesores.                                                                                                                                                                            |          |
| Responsable del registro escrito: Catherine Ramirez.                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |          |
| Actividad: Dinámicas de Presentación, comunicación, confianza, distensión, cooperación, trabajo en equipo, comunicación no verbal e identificación de roles.                                                 |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |          |
| Población y o grupo objetivo: Docentes jornada tarde                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |          |
| Objetivo: Realizar diferentes actividades y dinámicas con el fin de reconocer y mejorar la comunicación verbal-no verbal.                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |          |
| Recursos, costos y fuentes de financiamiento:                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |          |
| Descripción de lo desarrollado.                                                                                                                                                                              | Resultados y beneficios.                                                                                                                                                                           | Dificultades y limitaciones.                                                                                                                                                                          |          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo a la maestra de colegio "Nilo"</li> <li>- Organización por edades</li> <li>- Creación de figuras → sin hablar.</li> <li>- Mensajes en la espalda.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cada maestro pudo desarrollar la actividad por medio de su saludo, demostrando mayor o menor afusividad.</li> <li>- Se logró trabajo en equipo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A veces tenemos que ser muy cuidadosos de lo que vamos a decir.</li> <li>- Tenemos que ser muy conscientes de como un mensaje es malinterpretado.</li> </ul> |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| - ¿Qué hacen los mejores maestros?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - Es difícil lograr transmitir el mensaje deseado sin hablar. |
| <b>Aportes a mi ejercicio laboral.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Aportes a nivel personal.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Aprendizajes.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se puede evidenciar las diferentes dinámicas que se dan dentro del grupo, se pueden realizar esa actividad dentro del aula.</li> <li>- El líder puede mover el grupo aún sin hablar.</li> <li>- Por medio de la ludica se puede lograr afianzar conceptos y dispositivos básicos de aprendizaje.</li> <li>- Los mejores docentes ayudan a volar.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cada persona tiene una forma distinta de comunicar sus sentimientos</li> <li>- Es importante generar un ambiente de menos competencias.</li> <li>- A veces tenemos que ser más sensibles hacia otros.</li> <li>- Para enseñar no hay que llevar un balde sino encender una flama.</li> <li>- El reconocimiento nos hace crecer.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La comunicación no verbal es realmente importante.</li> <li>- Es importante escuchar al otro.</li> <li>- Es más fácil lograr hacer algo cuando no toda el mundo habla al mismo tiempo.</li> <li>- Los buenos docentes dotan de herramientas para la vida</li> </ul> |                                                               |
| <b>Evidencias.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Evaluación.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Sugerencias y recomendaciones.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se lograron evidenciar en los diferentes grupos el trabajo en equipo</li> <li>- Al final del teléfono rojo ningún grupo realizó los dibujos que se les mostraba.</li> </ul>                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es necesario tener buena comunicación para lograr obtener buenos resultados.</li> <li>- Cada uno del grupo tiene la responsabilidad de hacer funcionar las dinámicas dentro de éste.</li> <li>- Para ser un mejor maestro debemos partir del ser.</li> </ul>                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es necesario ser receptivos al trabajo de todos.</li> <li>- Es importante lograr comunicar lo que se quiere.</li> </ul>                                                                                                                                             |                                                               |



## REGISTRO Y SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES

Proyecto: "El movimiento una oportunidad de integración".

|                                                                     |                                                         |                           |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------|
| Fecha: Enero 16/17                                                  | Hora inicio: 8:00 a.m.<br>Hora finalización: 10:00 a.m. | Lugar: Sala de profesores |
| Responsable del registro escrito: Adriana Gómez Bello               |                                                         |                           |
| Actividad: Cine Foro: "Estrellas del cielo en la tierra"            |                                                         |                           |
| Población y o grupo objetivo: Docentes - Jornada mañana             |                                                         |                           |
| Objetivo: Establecer, fortalecer                                    |                                                         |                           |
| Recursos, costos y fuentes de financiamiento: -Video bean, espacio. |                                                         |                           |

| Descripción de lo desarrollado.                                                                             | Resultados y beneficios.                                                                       | Dificultades y limitaciones. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Proyección del video y posterior reflexión sobre la misma con el grupo de docentes, coordinadora y rectora. | -Llamó la atención de los docentes y las emociones que se experimentaron durante la proyección |                              |

| Aportes a mi ejercicio laboral.                                                                                                                                                                                                                                           | Aportes a nivel personal.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Aprendizajes.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Me invita a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Continuar buscando diferentes estrategias metodológicas que aporten a mi ejercicio pedagógico y se salga de lo cotidiano.</li> <li>-Seguir fortaleciendo las habilidades de los estudiantes. (DIBO)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-En cada uno de los estudiantes, existen muchos talentos que en ocasiones no nos damos cuenta y a veces las personas cercanas a cada uno de nosotros.</li> </ul>                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-La deferencia y la aceptación de la misma es fundamental para la práctica pedagógica.</li> <li>-Las familias son fundamentales en el proceso educativo-formativo</li> <li>-Romper esquemas puede traer resultados positivos.</li> </ul> |
| Evidencias.                                                                                                                                                                                                                                                               | Evaluación.                                                                                                                                                                                                                                                                               | Sugerencias y recomendaciones.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-Participación de los profesores frente a las preguntas finales.</li> <li>-Análisis de las situaciones más relevantes del video.</li> </ul>                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Fue una actividad que sensibilizó y tocó las emociones de los docentes, en pro de la integración. El mensaje llegó a cada persona de una manera diferente, haciendo ver nuestro papel en el colegio, familiar, en diferentes entornos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Continuar con actividades que nos dejen mensajes de una manera diferente.</li> </ul>                                                                                                                                                    |



|                                                              |                                                                   |               |                      |                     |                                |     |  |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|---------------------|--------------------------------|-----|--|
| <p><b>Acta de Reunión</b><br/><b>COLEGIO BOLIVIA IED</b></p> |                                                                   |               |                      |                     |                                |     |  |
| Código                                                       | XXX-RE003                                                         | Fecha         | 29 marzo/17          | Inicio              | 12:10                          | Fin |  |
| Proyecto                                                     | Cortometraje - Juicio                                             |               |                      | Asunto:             | Reunión General entre jornadas |     |  |
| Asistentes                                                   | Los docentes de las dos jornadas precedida por la señora rectora. |               |                      | Asistentes Externos |                                |     |  |
| Fecha de Elaboración                                         | 29-03-17                                                          | Elaborado por | Cielo Vigoya Abuchar | Próxima Reunión     |                                |     |  |

Se dió inicio a la reunión con la presentación del cortometraje SIN6 (everybody). A continuación se eligió dentro del público a una docente como la docente acusada personificando a la maestra del coro del cortometraje y se asignó al fiscal (Eustulo Muñoz), Abogada (Olga Elena Bernal), Acusada (Nayiber Bejarano), Garantista (Arturo). Otros participantes son cronometro (Angela Guzman), video (Araceli Rodriguez), Jueza (Carmen Sofia Perez). Los cargos imputados por el fiscal son: Discriminación, demotivación, encubrir la realidad, enseñar a mentir, bajar la autoestima por desaprobación, ruptura emocional, privilegiar lo particular sobre el bien común. Posteriormente tanto el fiscal como el abogado conformó un equipo de trabajo con el fin de plantear una estrategia para el juicio. La Jueza dió la palabra a la maestra acusada quien se declaró inocente de los cargos ya que cumplía con su labor, la docente responde a algunas preguntas del fiscal, el fiscal hace su participación al igual que la abogada. El dictamen del juicio fue culpable ya que no practica una educación inclusiva donde las habilidades de cada estudiante se practique, motiven y estimulen. Siendo las 1:00 p.m se dió por

|                                                                                          |                                                                                  |               |                     |                     |            |          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|---------------------|------------|----------|--|
| <p><b>Acta de Reunión</b><br/><b>COLEGIO BOLIVIA Institución Educativa Distrital</b></p> |                                                                                  |               |                     |                     |            |          |  |
| Código                                                                                   | Acta No.                                                                         | Fecha         | 4-04-2018           | Hora Inicio         | 12:08 A.M. | Hora Fin |  |
| Proyecto                                                                                 |                                                                                  |               |                     | Asunto              |            |          |  |
| Asistentes                                                                               | Rectora: Carmen S. Pérez Docentes: Jonathan Tante, Coordinador: Heiberto Teller. |               |                     | Asistentes Externos |            |          |  |
| Fecha de Elaboración                                                                     | 4-04-2018                                                                        | Elaborado por | Marcedes Jiménez L. | Próxima Reunión     |            |          |  |

Agenda: Tema: Rectora Líderes Transformadores (RLT). Ponente Rectora. SED empresarios por la educación.  
Objetivo: Revisar procesos de liderazgo, participación, organización del trabajo en equipo.

**Desarrollo:**

Dinámica: conformar 6 grupos, mínimo de 6 personas.  
① ¿Qué creen que es una imagen? Escribir... (a los grupos les haré entrega de una figura para poner en común, socializar).  
Se conforma una mesa redonda y se da una puerta en común, en el centro del círculo se coloca una hoja en blanco y una líder de cada subgrupo coloca la figura y se explica, posteriormente se forma una figura.  
⇒ Todo esto relacionado - Trabajo en equipo, para el trabajo en equipo se debe dar el reconocimiento del otro, la responsabilidad, el compromiso, la escucha, la empatía, la confianza, que me reconozco y reconocer al otro. El conocimiento es único.

**Ponencia sobre**

① Fundamentos de la colaboración - cooperación

- ② ¿Qué se entiende por colaboración?
- ③ Jerarquía vs colaboración
- ④ Fundamentos del sistema operativo colaborativo
- ⑤ Gama - Etnia



| Código               | Acta No. | Fecha         | Hora Inicio | Hora Fin            | Lugar |
|----------------------|----------|---------------|-------------|---------------------|-------|
| Proyecto             |          |               |             |                     |       |
| Asistentes           |          |               |             | Asunto              |       |
|                      |          |               |             | Asistentes Externos |       |
| Fecha de Elaboración |          | Elaborado por |             | Próxima Reunión     |       |

- Implícito vs Explícito.  
- contenido - proceso.  
- Apropiación  
- Alineación  
Metáfora: apropiación - Alineamiento  
\* ¿Qué nos aporta trabajar de manera colaborativa?  
- entrar la fragmentación  
- salir de la queja.  
- Trabajar en equipo y solución de problemas.  
- equa - equa: procesos y contenido.  
Se conforman nuevos grupos y se trabaja ¿cuáles son los principales desafíos para el colegio Bolívar? Trabajo de manera colaborativa?  
Se realiza un círculo para la ponencia de cada grupo.  
rotular y fortalecer más trabajo en equipo y solucionar las dificultades que se nos presentan en nuestra labor pedagógica.



### Acta de Reunión

| Código               | Fecha                                      | Inicio           | Fin           | am                   | Lugar | Subidentes           |
|----------------------|--------------------------------------------|------------------|---------------|----------------------|-------|----------------------|
| Proyecto             | Sub convivencia                            | Reunión docentes |               |                      |       |                      |
| Asistentes           | * Docentes JM 2 ausentes permiso rectoral. |                  |               | Asunto               | RLT   |                      |
|                      |                                            |                  |               | Asistentes Externos: |       | <<Lista de Nombres>> |
| Fecha de Elaboración |                                            | Elaborado por    | Natalia Campo | Próxima Reunión      |       |                      |

- Tema: Trabajo sobre el diplomado RLT (redes literales transformadoras)  
- Los docentes de la JM se reúnen para realizar un trabajo concerniente al tema del diplomado  
Dinámica: Se conforman 6 grupos de trabajo con la participación de 3 docentes deben responder las preguntas que se encuentran en la hoja  
2 Socialización: En forma de mesa redonda e iniciando por la derecha un docente de cada grupo da lectura a lo que creen que es la imagen?  
2.1. 2 docentes observan y cogen el/la de las figuras para realizar la armadura de un posible rompecabezas.  
¿Cuál sería el mensaje de este ejercicio?  
\* Algunos docentes brindan su respuesta - percepción.  
Importante que: Cada uno de las partes conforman un todo. que una pieza suelta no dice mucho pero cuando se une a los otros partes. es algo útil, importante. y habla del trabajo de equipo.  
significativa.



| Acta de Reunión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                  |          |                      |          |                 |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|----------|----------------------|----------|-----------------|-------|
| Código                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | Fecha            | 16/11/08 | Inicio               | 12:10 pm | Fin             |       |
| Proyecto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sub contrato | Reunión Docentes |          | Asunto               | RLT      | am              | Lugar |
| Asistentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | •            |                  |          | Asistentes Externos: | •        |                 |       |
| Fecha de Elaboración                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | Elaborado por    |          | Natalia Campo        |          | Próxima Reunión |       |
| <p>También se puede observar que si alguna parte o la totalidad de las partes no funciona o se rompe hasta que ese todo no funcione correctamente. o si esta con grietas ya no es igual.</p> <p>• la finalidad de la actividad es: <u>Trabajo Colaborativo</u>:</p> <p>• Observar dispositivos de lo que es el " " " Concepto de colaboración, concepto COS., Jerarquía vs. Colaboración, desglose de los contenidos generales.</p> <p>② Responde la 2 pregunta. ③ Rta Socialización general de los desafíos que tiene el colegio para lograr un trabajo <u>Colaborativo</u>.</p> <p>Cierre: felicitaciones al trabajo realizado.</p> |              |                  |          |                      |          |                 |       |



**Anexo 4**  
**Encuestas**



UNIVERSIDAD SANTO  
TOMÁS  
EL MOVIMIENTO COMO  
OPORTUNIDAD DE  
RECONOCIMIENTO

Apreciado docente: la presente encuesta tiene como propósito recoger información sobre los JUEGOS Y DINÁMICAS DE INTEGRACIÓN, en los cuales usted participó.

1. Nombre \*

Escriba su respuesta

2. Jornada \*

☐ Mañana

☐ Tarde

3. Estas actividades las considera: (Puede seleccionar varias respuestas). \*

☐ Lúdicas

☐ Recreativas

☐ Académicas

☐ De integración

☐ Esparcimiento

☐ Otra

4. Justifique la anterior respuesta. \*

Escriba su respuesta

5. Qué aportes evidenció a nivel personal, laboral y/o profesional? \*

Escriba su respuesta



6. En cuáles de los siguientes aspectos del desarrollo integral considera que las actividades beneficiaron principalmente? Puede seleccionar varias opciones. \*

- ☐ Cognitivo
- ☐ Emocional
- ☐ Social
- ☐ Afectivo
- ☐ Otra

7. Justifique la anterior respuesta. \*

Escriba su respuesta

8. De la interacción con los docentes surgieron: (Puede seleccionar varias opciones). \*

- ☐ Nuevas alternativas de convivencia y de relacionarse
- ☐ Construcción de sentido en colectivo
- ☐ Comprensión del otro(s)
- ☐ Sentimientos y emociones
- ☐ Mayor autoconocimiento y autoaceptación
- ☐ Aceptación del otro(s)

6. En cuáles de los siguientes aspectos del desarrollo integral considera que las actividades beneficiaron principalmente? Puede seleccionar varias opciones. \*

- ☐ Cognitivo
- ☐ Emocional
- ☐ Social
- ☐ Afectivo
- ☐ Otra

7. Justifique la anterior respuesta. \*

Escriba su respuesta

8. De la interacción con los docentes surgieron: (Puede seleccionar varias opciones). \*

- ☐ Nuevas alternativas de convivencia y de relacionarse
- ☐ Construcción de sentido en colectivo
- ☐ Comprensión del otro(s)
- ☐ Sentimientos y emociones
- ☐ Mayor autoconocimiento y autoaceptación
- ☐ Aceptación del otro(s)



9. Justifique la anterior respuesta. \*

Escriba su respuesta

10. Las actividades me permitieron: (Puede elegir varias opciones). \*

- ☐ Conocerme un poco más
- ☐ Identificarme más conscientemente
- ☐ Compartir parte de mi individualidad
- ☐ Percibir lo que los demás piensan de mí
- ☐ Ser más auto consciente de lo que soy
- ☐ Otra

11. Justifique la anterior respuesta. \*

Escriba su respuesta



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  
EL MOVIMIENTO COMO OPORTUNIDAD DE  
RECONOCIMIENTO

8

Respuestas

16:53

Tiempo medio para finalizar

Activo

Estado

1. Nombre

8

Respuestas

Respuestas más recientes

"Heriberto Téllez Ruíz"

"Juan Pablo Correa"

"Nery Sofía Martínez"

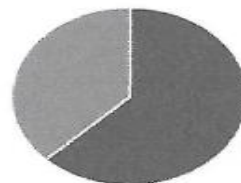
2. Jornada

● Mañana

5

● Tarde

3



3. Estas actividades las considera: (Puede seleccionar varias respuestas).

● Lúdicas

6

● Recreativas

4

● Académicas

4

● De integración

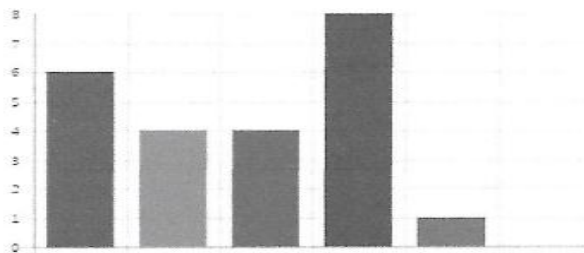
8

● Esparcimiento

1

● Otra

0



4. Justifique la anterior respuesta.

8

Respuestas

Respuestas más recientes

"Se toman actividades lúdicas que logran establecer roles..."

"Aunque tienen componente lúdico y recreativo, lo más i..."

"Porque disfrutamos en grupo las actividades planteadas,..."



5. Qué aportes evidenció a nivel personal, laboral y/o profesional?

8

Respuestas

Respuestas más recientes

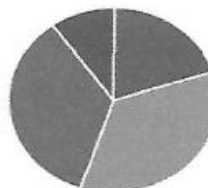
"Trabajo en equipo Cooperación Integración"

"Mejoró mis relaciones con algunos compañeros, y me re..

"La posibilidad de acercarnos y conocer a otros compañe..

6. En cuáles de los siguientes aspectos del desarrollo integral considera que las actividades beneficiaron principalmente? Puede seleccionar varias opciones.

|             |   |
|-------------|---|
| ● Cognitivo | 4 |
| ● Emocional | 7 |
| ● Social    | 7 |
| ● Afectivo  | 2 |
| ● Otra      | 0 |



7. Justifique la anterior respuesta.

8

Respuestas

Respuestas más recientes

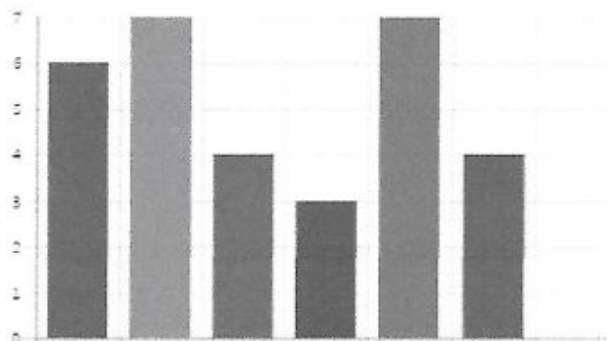
"Triángula los saberes, la interacción entre pares creando...

"Las actividades propiciaron un ambiente cálido y amabl...

"Porque se generó espacios para compartir y conocer atr...

8. De la interacción con los docentes surgieron: (Puede seleccionar varias opciones).

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| ● Nuevas alternativas de conviv... | 6 |
| ● Construcción de sentido en co... | 7 |
| ● Comprensión del otro(s)          | 4 |
| ● Sentimientos y emociones         | 3 |
| ● Mayor autoconocimiento y au...   | 7 |
| ● Aceptación del otro(s)           | 4 |
| ● Otra                             | 0 |





9. Justifique la anterior respuesta.

8

Respuestas

Respuestas más recientes

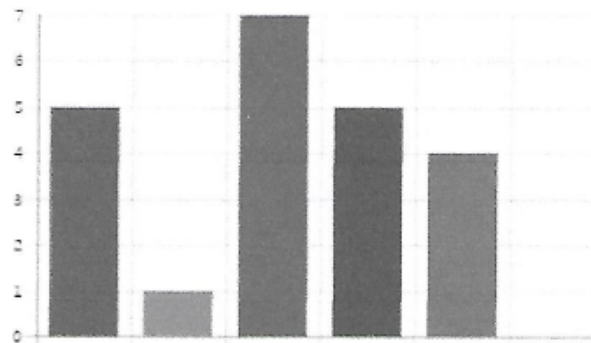
"Ergirió tolerancia de la capacidad de escuchar al otro, ...

"Establecieron nuevas maneras de relación con el grupo, ...

"Por la necesidad de realizar las actividades con otros co...

10. Las actividades me permitieron: (Puede elegir varias opciones).

- ☒ Conocerme un poco más 5
- ☐ Identificarme más consciente... 1
- ☐ Compartir parte de mi individ... 7
- ☐ Percibir lo que los demás pien... 5
- ☐ Ser más auto consciente de lo... 4
- ☐ Otra 0



11. Justifique la anterior respuesta.

8

Respuestas

Respuestas más recientes

"Las actividades generaron espacios de introspección, refl...

"Participando me reconozco y me expongo frente a los d...