

ENTREVISTA A LA SECRETARIA

Buenas Tardes la presente entrevista tiene como finalidad conocer datos importantes acerca del liderazgo, la gestión escolar del rector en la Institución Educativa. En virtud de lo anterior, le agradecemos la participación en esta entrevista y le queremos manifestar que para responder a las preguntas que el grupo investigador le hará; no está demás enfatizar que las respuestas que usted exponga, serán tratadas con profesionalismo, discreción y responsabilidad.

Entrevistador: ¿Nos puede dar su nombre y su cargo por favor? Entrevistado: Concepción Miranda Ramos, soy la Secretaria de la Institución Educativa Marceliano Polo del Municipio de Cerete Córdoba. Entrevistador: ¿Cuántos años tiene de laborar acá? Entrevistado: Desde el 2010 gracias. Entrevistador: ¿Cómo es su día de trabajo? Si entramos a las siete de la mañana y salimos a las doce del día luego volvemos a las dos hasta la seis de la tarde de lunes a viernes. Entrevistador: ¿Usted ha participado de pronto en las reuniones que se desarrollan para planificar o desarrollar los planes de acción en el establecimiento? Entrevistado: No señor, pero es algo en lo que si me gustaría participar porque yo con los años que tengo de estar acá al igual que otros compañeros, conocemos muchas cosas de la institución que las podrían tener en cuenta al momento de hacer los planes para las actividades del año lectivo. Entrevistador: Que actividades culturales conoce usted desarrolla el establecimiento educativo como actos cívicos y otros? Entrevistado: Si actos cívicos se llevan a aquí; el día del alumno, el día del idioma, el día de la tierra, también el día del maestro, también el día de la secretaria se resaltan un poco. Entrevistador: ¿Bueno usted me podría decir como es la participación del rector en esas actividades? Pues si él es una de las personas que siempre está presente en esos actos y al no estar es porque se le presente alguna reunión, algo que se lo impida pero él siempre toma la vocería. Entrevistador: ¿Cuántos docentes, usted sabe cuántos docentes hay en la institución educativa no tiene que ser el dato exacto un aproximado? Entrevistado: En la mañana son más o menos entre 65 a 54, en la tarde como 55 y en las sedes no sabría decirle tendría que buscar en los archivos para saber exactamente. Entrevistador: ¿o sea que pasan de cien docentes!, ¿coordinadores! Entrevistado: en la mañana son tres y en la tarde tres también si mal no estoy. Entrevistador: ¿Aquí en el área administrativa quienes laboran? Entrevistado: Laboran Nadires mi compañera, Manuel, lizy Irsy. ¿Que Hacen? Entrevistado: ellos Manuel es el del sistema es el que sistematiza las notas, Ircy igualmente porque están pendientes del simat, Nadires y yo hacemos certificados, atendemos el público y rositas se dedica a archivos de documentos de los alumnos de primaria, Lizy lo mismo a los de bachilleratos además de ser la pagadora de nuestra institución. Entrevistador: ¿Cómo considera usted la comunicación que tiene este equipo de trabajo con el rector? ¿Es de fácil acceso, es complicado Cuéntenme cómo es? Entrevistado: Maravilloso es una comunicación buenísima o sea la relación de el con nosotros es buenísima. Entrevistados: ¿Ha visto usted problemas de convivencia dentro del área administrativa? Entrevistado: Muy pocas veces los momentos en que una cosa no le guste a otra y ya pero no dura nada eso es de momento. Entrevistador ¿Cómo trabajan ustedes en equipo, como cree usted que es este trabajo? Entrevistado: En lo que es a los administrativos

nosotros estamos siempre pendiente que faltas por hacer, en que debemos mejorar y si falta algo entonces lo ponemos al día con eso. Entrevistador: ¿Y el cómo es con ustedes? ¿Cómo es la relación o la manera de relacionarse con ustedes? Entrevistado: Excelente, es un jefe muy comprensivo, es un jefe que cuando usted falta por que está enfermo, o murió un familiar nuestro, dice por favor no te preocupes, quédate es un momento difícil o tu estas incapacitada él siempre está pendiente no nos acosa ni nada de eso. Entrevistador: ¿Ustedes han trabajado con otros equipos de trabajo como los docentes, coordinadores, o solamente trabajan acá con el área administrativa? Entrevistado: Yo personalmente he trabajado con coordinación. Entrevistador: ¿Qué hace con ellos? Entrevistado: Pues nos dedicamos a revisar los libros de años anteriores, para mirar de que no vaya a tener problemas en cuanto a recuperaciones que un alumno se fue y quedo con recuperaciones pendientes entonces eso asíamos, hacer circulares tomar apuntes en la reunión de ellos. Entrevistador: ¿Cómo ve usted que es la relación del rector con los docentes, con los estudiantes, con los padres de familia, usted que es como la funcionaria administrativa más cercana como lo ve? Entrevistado: Bueno le diría algo usted sabe que uno en esta oficina poco sale de aquí, o llego ocupo su puesto y se quedó ahí y muchas veces no se entera lo que pasa, pero en lo que está a mi alcance o he escuchado es bien, es normal. Entrevistador: ¿Ustedes han recibido algunas felicitaciones algún reconocimiento como administrativo o cuando ocurre un evento especial ustedes les hacen algún reconocimiento? Entrevistado: En eso si le voy a ser sincera muy pocas veces en el día de la secretaria coge el se acerca y nos dice feliz día así pero de que en otros momentos de que van a llamarnos secretarias, administrativos esto no eso no se ve muy pocas veces. Entrevistador: ¿Y cuando hacen las integraciones, que salen fuera de la institución que hemos escuchado que hay integraciones, ustedes participan de esas integraciones? Entrevistado: Bueno cuando es el día de la mujer y otras veces como el día del maestro, pero no con frecuencia. Entrevistador: ¿El año pasado estuvieron en una integración fuera en punta de piedra, ¿ustedes asistieron? Entrevistado: Si señor esa vez fuimos nosotras invitadas y los acompañamos. Entrevistador: ¿Qué ha escuchado usted sobre el mejoramiento de la institución educativa en lo que respecta a la parte académica como lo ha visto usted desde la llegada del rector que percibe? Entrevistado: yo me he dado cuenta de que en cuanto a lo académico sea mejor porque lo he visto con los coordinadores, con los otros que vienen que se llaman pruebas saber, con aprender más parece que es, motivan a los maestros, miren que tenemos que aumentar y todo eso he escuchado, entonces eso da a entender de que si están haciendo algo para que mejore la educación. Entrevistador: ¿Frente al posicionamiento que tiene el colegio al nivel del municipio usted cómo lo ve, que percibe dentro de los establecimientos del municipio como cree que se ve el Marceliano polo? Entrevistado: Pues en lo que se escucha, muchos padres de familia e incluso estudiantes egresados dicen que es la mejor institución, siempre se ha visto que dicen no es que esa es la mejor institución de cerete, a un que a veces la indisciplina quiere atacarnos las malas costumbres de los que vienen y eso pero siempre dicen no es que esa es la mejor institución, el mejor colegio de cerete es el marceliano polo. Entrevistador: ¿Cómo ve usted la coordinación que hace el rector con los docentes, con los coordinadores, con los administrativos, padres de familia cómo ve usted esa coordinación? Entrevistado: Bueno le puedo decir en cuanto a coordinación porque son los que están cerca de la oficina donde yo trabajo ellos están siempre

reunidos tratando de hacer de motivar buscando esa grupo de trabajo que prospere para lo mejor, de los padres de familia cuando llegan las reuniones con sus grupos de trabajo yo no hago parte de eso igualmente con los estudiantes, sé que se reúnen llaman a los padres de familia para informarles que está pasando con sus hijos, como está la disciplina algo paso. Entrevistador: ¿Dentro de los aspectos positivos que usted quisiera resaltar del rector cuales nos quiere dar? Entrevistado: Dentro de los aspectos positivos de él más que todo en la comprensión en el trato, él es un hombre muy comprensivo y no tiene ese ego de que yo soy el rector y tiene que hacer esto, si le toca hacer un llamado él va y le dice, esto está malo esto, pero nunca va con esas altanerías, es un hombre muy humano y educado en ese aspecto. Entrevistador: ¿En cuanto a un aspecto negativo porque todos como seres humanos tenemos áreas que mejorar, que cree usted; que son esos aspectos que debe mejorar en esto o aquello? Entrevistado: yo personalmente diría que como le diría a estar más con brazo firme en cuanto a lo que es la institución, con los estamentos por ejemplo los administrativos que seamos siempre que estemos haciendo de verdad lo que nos corresponde. Entrevistador: ¿Pero usted cree que es muy paternalista o como así que quiere decir eso de brazo firme? Entrevistado: Que como él es tan condescendiente con uno a veces uno trata como de aprovecharse de eso. Entrevistador: ¿Qué otra cosa podría ver usted ya no del rector sino de la institución como podría mejorar la institución o como cree usted que se podría hacer una mejor institución del marceliano? Entrevistado: Algo que yo siempre he mirado es que todos pongamos ese granito de arena que tanto necesita el marceliano para que tengamos esa institución que todos anhelamos. Entrevistador: ¿Qué aspectos cree usted de pronto usted que lleva 10 años y ha visto a otros rectores que ha mejorado con la llegada del actual rector, que usted diga hombre esto ha mejorado? Entrevistado: la disciplina ha mejorado bastante y como le digo menos o más ganas de que la disciplina mejore, porque él llega y ve que un alumno robe o uno de la calle fume el viene y enseguida llama al papá a la mamá el busca la forma de que el pelaó reaccione. Entrevistador: ¿Qué aspectos cree usted que no ha mejorado? Entrevistado: No de todas formas mire usted que no va en retroceso la institución, siempre está mejorando mire que académicamente nos hemos ganado muchas becas de ser pilo paga y eso es algo maravilloso porque hay colegios que ganan muy poquitos nosotros siempre ganamos bastante. Queremos agradecerle por su tiempo ¡muchas gracias!,