



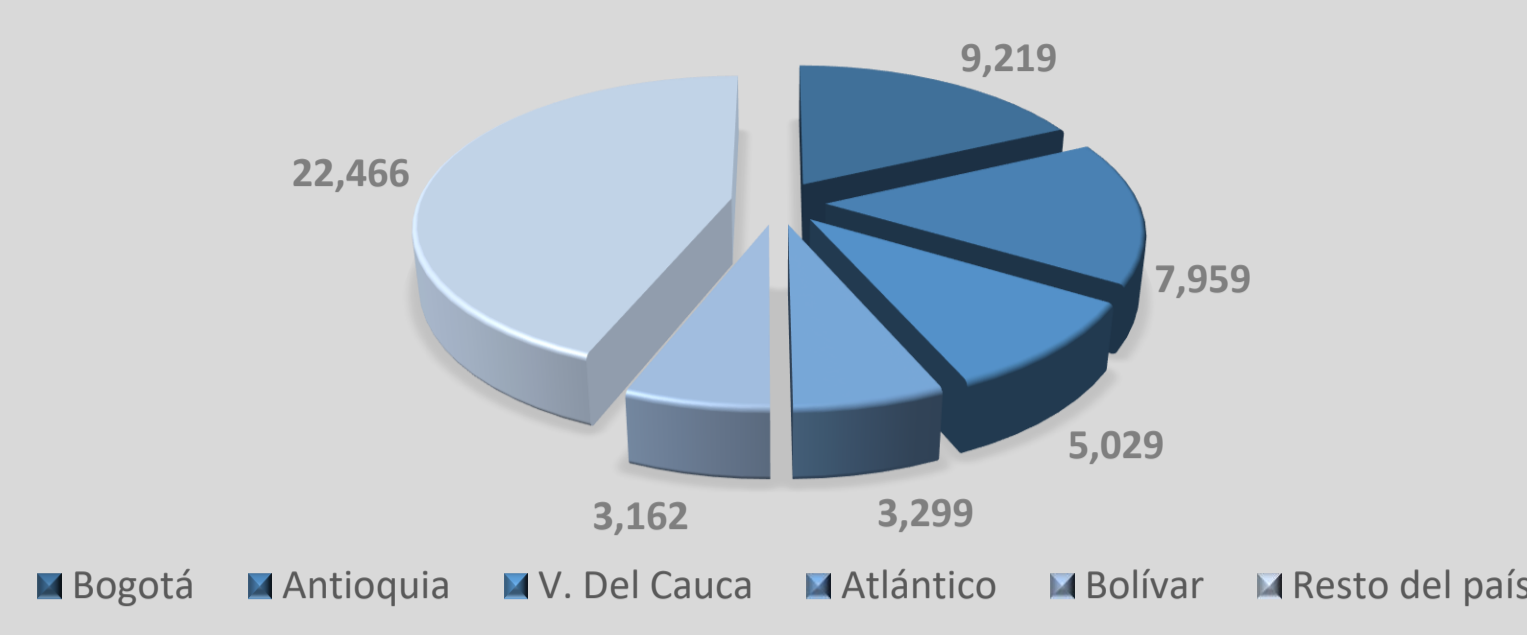
# M.A.J.O

## Módulos Adaptables Juntables y Operativos

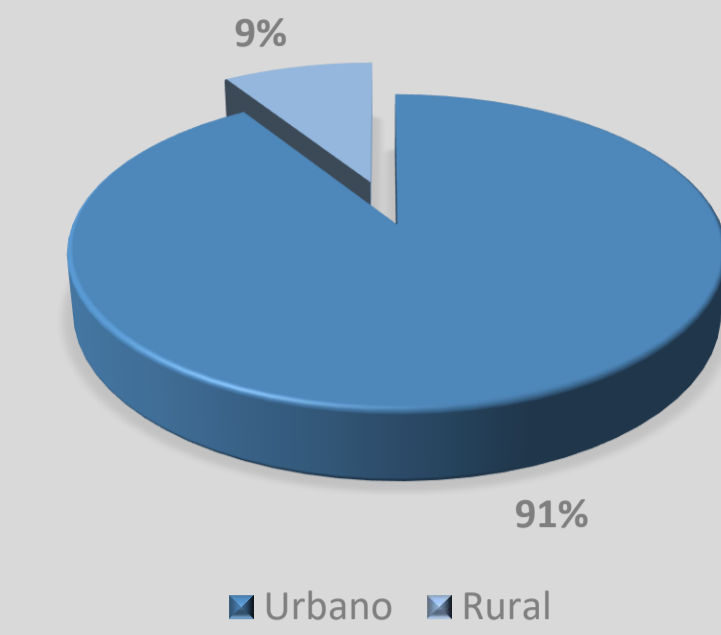
### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El déficit cualitativo y cuantitativo de infraestructura educativa en Colombia fue catalogado en 2014 como uno de los principales problemas a resolver según el plan de desarrollo nacional y el CONPES (Consejo Nacional de Políticas Económicas y sociales) con un déficit total de 51.134 aulas a lo largo del país. Sin embargo, la gestión gubernamental frente a la problemática derivada de la estrategia de poner en marcha la jornada única escolar a nivel nacional, ha sido completamente deficiente, pues el CONPES propuso como meta para 2018 reducir el 60% del déficit (30.693 aulas), pero a enero del 2022, el cumplimiento de la meta apenas alcanza el 20% (10.170 aulas).

DEPARTAMENTOS CON MAYOR DÉFICIT



DISTRIBUCIÓN DEL DÉFICIT



¿PUEDE LA ARQUITECTURA MODULAR SER UNA SOLUCIÓN INTEGRAL CONTRA LA INEFICIENTE GESTIÓN DE LOS RECURSOS FRENTE A LA FALTA DE ESPACIOS EDUCATIVOS?

¿DE QUÉ FORMA LA ARQUITECTURA MODULAR PODRÍA CONTRIBUIR A LA DISMINUCIÓN DEL DÉFICIT DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN COLOMBIA?

### OBJETIVOS

#### GENERAL

Reducir el déficit cuantitativo de infraestructura educativa en Bogotá mediante un proyecto de arquitectura modular que brinde espacios eficientes, flexibles, asequibles, sustentables, adecuados para el desarrollo de diversas actividades académicas y de esta forma, facilitar el acceso a la educación en la capital del país

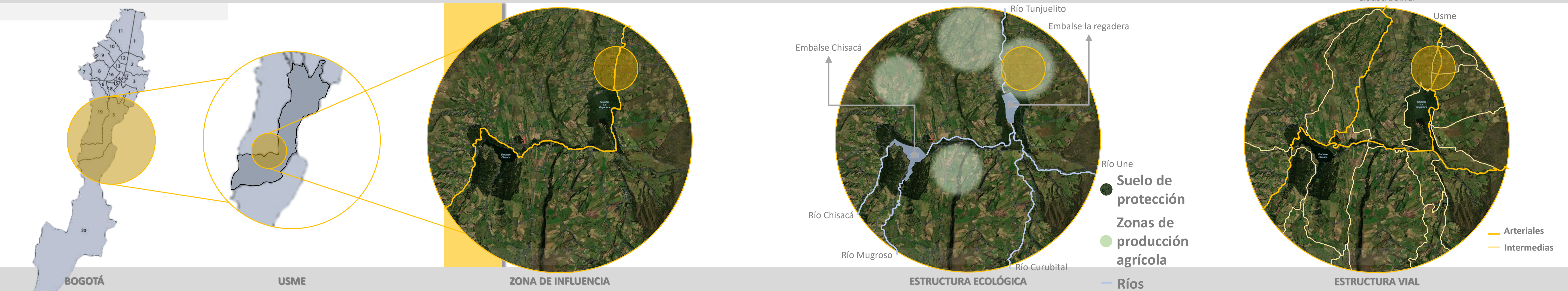
#### ESPECÍFICOS

- Promover alternativas arquitectónicas a los sistemas de construcción tradicional mediante la implementación y uso de técnicas más eficientes y sustentables
- Brindar soluciones asequibles para la falta de espacios educativos a las poblaciones que los necesiten, teniendo en cuenta las restricciones y limitaciones que puedan llegar a tener
- Optimizar el uso de materiales y reducir el desperdicio de los mismos mediante estrategias que permitan su optimización
- Promover el uso de materiales propios de las regiones en donde se implemente el proyecto
- Reducir los tiempos y costos de construcción mediante la implementación de un sistema constructivo alternativo pero igualmente eficiente
- Prevenir la causa de los sobrecostos debido a la incorrecta gestión gubernamental de los recursos

### JUSTIFICACIÓN

Este proyecto busca implementar la arquitectura modular como respuesta y solución a la deficiente gestión gubernamental frente al déficit de aulas a nivel nacional, y específicamente en la ciudad de Bogotá, que siendo la capital del país, es la que mayor cantidad de aulas requiere, por lo que se hace necesaria una intervención definitiva para solucionar dicha problemática y sus implicaciones. Se propone dar respuesta mediante un sistema alternativo a los de construcción tradicional en el ámbito educativo, que no genere sobrecostos aún mayores y sea igual de eficiente a los anteriores. Dicha alternativa se basa en el diseño de tipologías de ambientes académicos prefabricados y autoensamblables, similares de aulas educativas, compuestas por la agrupación de módulos individuales capaces de brindar multifuncionalidad y adaptabilidad a las diferentes variables climáticas, topográficas, sociales o culturales y que además, reúna todas las respuestas a los requerimientos o necesidades estudiantiles en un sólo elemento, para así permitir el correcto desarrollo de las actividades propias del contexto académico.

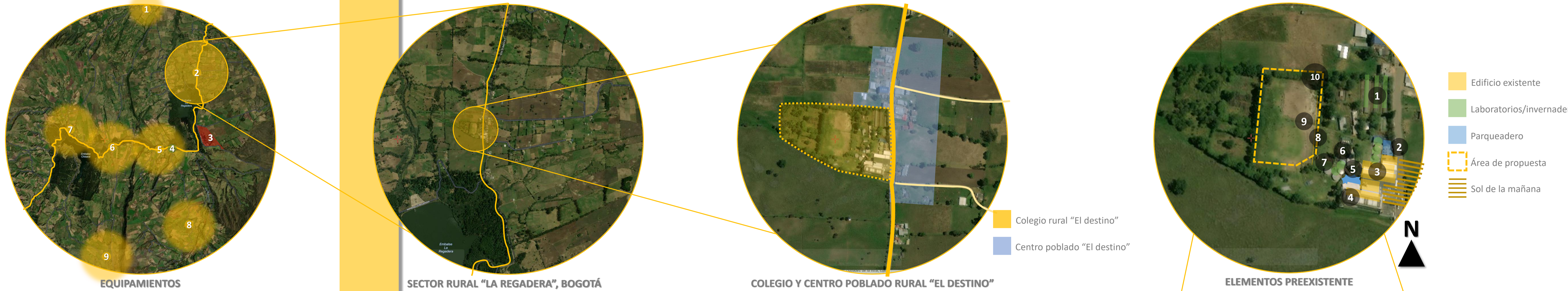
### UBICACIÓN-ANÁLISIS



BOGOTÁ	USME	ZONA DE INFLUENCIA
7,181,469	348,332	4,607
3,433,586 (47,8%)	170,228 (48,9%)	2,473 (53,68%)
3,747,883 (52,2%)	178,104 (51,1%)	2,134 (46,32%)

<b>65</b> COLEGIOS DISTRITALES EN USME	<b>7</b> COLEGIOS DISTRITALES EN ZONA DE INFLUENCIA	<b>1119</b> CAPACIDAD DE MATRÍCULAS EN ZONA DE INFLUENCIA	<b>656</b> NIÑOS 0-9 AÑOS EN ZONA DE INFLUENCIA	<b>864</b> JOVENES 10-19 AÑOS EN ZONA DE INFLUENCIA	<b>401</b> DÉFICIT Y DESERCIÓN ESCOLAR
---	--	--	--	--	---

1. Colegio rural Pasquilla
2. Colegio rural El destino
3. Batallón
4. Cancha de fútbol
5. Colegio Rural La Argentina
6. Colegio Rural Las Mercedes
7. Colegio Rural El Hato
8. Colegio Rural Los Arrayanes
9. Colegio Rural Los Andes



### CONTEXTUALIZACIÓN-ZONIFICACIÓN

