

Maestría en Ambientes de Aprendizaje
Opción de grado (2)-Docente Sandra Milena Rodríguez

Las siguientes orientaciones están definidas por el CEBIC para la elaboración de carta de aval de las instituciones en donde se realizará el proyecto de grado. El propósito es que cada grupo establezca un diálogo previo con la institución en donde proyecta realizar el proyecto, de tal manera, que la institución esté de acuerdo en firmar una carta (si es posible con su membrete) en la cual, se expliciten los siguientes criterios:

- a) Explicar el papel que desempeñará cada institución en el estudio. Esto puede incluir la provisión de infraestructura, acceso a participantes, recursos tecnológicos o científicos, apoyo logístico, etc.
- b) Cada carta de aval debe incluir el nombre oficial y completo de la institución, su dirección, y los datos de contacto de la persona o departamento que emite la carta.
- c) Las cartas deben estar firmadas por una persona con la autoridad suficiente dentro de la institución para otorgar el aval. Esto puede incluir directores, decanos, presidentes, jefes de departamento, directores de comités éticos, o responsables legales.
- d) Si el proyecto involucra la recolección de datos o muestras, la carta debe especificar qué tipo de datos o muestras se van a recolectar, cómo se gestionarán, y en qué condiciones se otorgará el acceso a ellos.
**Estas aclaraciones se presentarán igualmente, en el formato de consentimiento informado.*
- e) Si la investigación involucra a grupos vulnerables (como menores, personas con discapacidades o comunidades indígenas), la carta debe demostrar que la institución está comprometida con la protección de los derechos y bienestar de los participantes.
- f) Algunas instituciones podrían solicitar que se les informe sobre los resultados finales de la investigación. Si esto es el caso, se debe mencionar el compromiso de devolver los hallazgos al final del estudio.

A continuación, un ejemplo de cómo podrían organizar la información en la carta de aval. Algunas instituciones elaboran la carta a partir de la presentación de los criterios anteriores contextualizados por el investigador o maestrante. Otras instituciones el solicitan al investigador que elabore el modelo de la carta según, las condiciones presentadas para su firma.

Soacha

Miembros Comité de ética, bioética e integridad científica (CEBIC)
Maestría en Ambientes Bilingües de Aprendizaje
Universidad Santo Tomás

Cordial saludo.

A través de esta comunicación, y en calidad de mi rol como (rector@, coordinador@, líder, director@,etc) confirmo que hemos sido contextualizados acerca del proyecto de grado titulado, **Assessment Practices in a Public and Private Institution to Promote Bilingualism by Translanguaging pedagogy: A Comparative Study**

el cual, estará liderado por los maestrantes, **Hernan Camilo Pinzón, Lizeth Paola Pedraza Huertas Y Juan David Cruz Tovar** quienes actualmente, cursan la maestría en ambientes bilingües de aprendizaje de la Universidad Santo Tomás.

Desde nuestra institución comprendemos que el desarrollo del proyecto involucra un desarrollo metodológico, el cual, involucra un proceso de recolección de datos con miembros de esta comunidad. En este sentido, se nos ha informado que se recogerán (aclarar qué tipo de datos o muestras), los cuales, se gestionarán mediante consentimiento informado con los diferentes participantes. *Aclarar otras condiciones de ser necesario.

En cuanto al acceso a la institución, se aclara que, se realizarán tres observaciones de clase (clase regular, Speak Up y Conversation Time) en la sede Soacha, en la jornada de la tarde. Por tal motivo, se solicita el acceso a estas tres clases para que los investigadores realicen los respectivos diligenciamientos de los formatos de observación de clase y cuestionarios, los cuales serán compartidos previamente y anexados con esta carta. Adicionalmente, solicitamos su apoyo y permiso para compartir algunos ejemplos de la rúbrica de evaluación del salón de Speak Up, el cual no tendrá ningún dato o nota del o los estudiantes, y formatos del salón de Conversation Time en el documento final de la propuesta de grado como forma de ejemplificar y soportar el propósito y funcionalidad de cada una de estas clases en su institución.

Igualmente, la institución ha sido informada que para la recolección de la información del proyecto participarán menores de edad, (menores, personas con discapacidades o comunidades indígenas), por lo cual, la institución establece su compromiso con la protección de los derechos y el bienestar de los participantes. *Los investigadores deberán igualmente, gestionar de asentimiento informado para menores de edad y/o población vulnerable como la mencionada.*

También, se aclaró que, en el marco del desarrollo del proyecto, el equipo investigador socializará los resultados y/o diseminará la información, según los términos definidos por la institución en formato (digital o físico), mediante un reporte o informe y/o reunión. La información será accesible para la comunidad educativa y se reitera la disposición del equipo investigador para responder preguntas o inquietudes que surjan a partir del proyecto. Para ello, estará siempre disponible el(a) investigador@... Como institución que avala el proyecto, entendemos que el acceso a los hallazgos y resultados nos beneficiará en términos de...

Se firma la carta de aval por parte de la institución (*nombre oficial y completo de la institución, su dirección*)

Datos de contacto de la persona

Rol, área o departamento

Contacto en la institución: (email/celular/teléfono, extensión)