

FORMATO DE OBSERVACIÓN DE CLASE

Responsables: **Daniel Alsibar Holguín Quintero, Leidy Susana Aceros Cardozo**

Diana Milena Guarín Delgado / Información de contactos:

danielholguin19@gmail.com /Objetivo: Analizar el impacto de la inclusión de

herramientas multimodales en las actividades de comprensión lectora y producción escrita

del ambiente bilingüe de aprendizaje de los estudiantes de educación media de una

institución pública en Antioquia. / Participación voluntaria y confidencialidad: la presente

observación y la información consignada será utilizada únicamente por los responsables

mencionados para el desarrollo de la investigación.

1. Datos de identificación:

Nombre del observador/a:

Fecha de la observación:

Hora de inicio:

Hora de finalización:

Duración de la clase:



Grado/curso:

Número de estudiantes:

2. Descripción de la sección:

Actividad inicial:

Actividad Central y Desarrollo de la clase:

Actividad de cierre que incluye las actividades desarrolladas:

3. Organización del grupo:

4. Metodología utilizada:

5. Uso de herramientas de multimodalidad:

6. Desarrollo de actividad de comprensión lectora y producción escrita:

7. Respuesta de los estudiantes frente a las herramientas de multimodalidad utilizadas:

8. Interacciones entre estudiantes:

Firma del observador: