

ENCUESTA DOCENTES PRIMER CICLO

PREGUNTAS		DOCENTE 1Jardín	DOCENTE 2 Primero	DOCENTE 3 Segundo
1	¿Crees que es una buena institución para trabajar como maestro(a)?	Si. Permite la autonomía a los maestros.	Si porque los estudiantes merecen que les ofrezcamos comodidad y buenos modales.	Si. Hay buen ambiente de trabajo tanto con los compañeros, estudiantes y padres de familia.
2	¿Cómo maestro(a) haces todo lo que está a tu alcance para preparar a tus estudiantes?	Pongo de mi parte. Aunque algunas veces se dejan temas inconclusos.	Se hace lo necesario para que cada niño o niña desarrolle sus capacidades.	El propósito es cambiar vidas puesto que están en una población vulnerable en sus núcleos familiares.
3	¿Los niños narran hechos y situaciones utilizando vocabulario variado y adecuado?	Algunas veces. Todos los niños no lo hacen porque utilizan el vocabulario del entorno familiar que no siempre es el adecuado.	Utilizan el vocabulario básico y acorde a lo que escuchan en sus hogares y el colegio.	Algunas veces lo que viven en sus casas lo reflejan en la escuela utilizando un vocabulario soez.
4	¿Los niños escuchan con agrado y atención distintos textos literarios como cuentos, fábulas, historias, anécdotas?	Es del agrado de ellos y una estrategia para tener dominio de grupo	Les gusta escuchar las historias y lo mismo contar las que oyen y viven en sus hogares.	Les gusta que todos los días les lean cuentos y es un hábito que tenemos en el salón de clases.
5	¿Invitas a tus estudiantes a contar experiencias de vida y los escuchas con atención?	Ellos las cuentan a diario sin pedirles que lo hagan lo hacen con espontaneidad.	Algunos estudiantes cuentan lo que sucede en sus hogares o lugares que visitan.	En algunas situaciones se presta para hacerlo.
6	¿En tu clase permites a los niños/as expresar lo que piensan de manera libre y espontánea?	Cuando no son temas aptos les cambio el tema porque los demás niños cuentan en las casas y los niños reclaman.	Los niños opinan y se expresan según el tema que se esté trabajando.	Me gusta escucharlas porque por medio de actividades uno aprende a conocerlos y escucharlos.
7	¿Notas que la expresión de los niños/as ha mejorado en el colegio?	Por las actitudes ellos siempre aprenden también del entorno.	Han mejorado pero hay que recalcar a diario para que continúen mejorando.	Se implementa y se refuerza a diario normas en el salón de clases.
8	¿Preguntas a los niños a diario como les fue en la casa y te tomas el tiempo para escucharlos?	Me interesa escudriñar su entorno.	A diario no, pero lo realizo cuando observo una situación especial.	A veces llegan muy callados o inquietos y como docente ya los conozco, cuando actúan de esa manera es por algo.
9	¿Consideras importante motivar a los niños/as para que expresen sus sentimientos y emociones frente a los demás?	Son las bases para que más adelante expresen las cosas buenas y malas; además proporcionar confianza.	Es muy importante pues si expresan emociones podemos ayudarlos a mejorar el comportamiento	Es el medio donde pueden socializar con los demás compañeros.
10	Promueves actividades que permitan facilitar la comunicación oral con los estudiantes como leer cuentos, visitar bibliotecas, ver presentaciones de títeres o cantar?	Algunas veces cuando la actividad se presta para hacerlo.	Las actividades que se promueven son leer cuentos, cantar para mejorar la lectura y la comprensión.	Es una ayuda para que el estudiante se suelte y no le de miedo hablar en público.
11	Dialogas con tus niños/as respecto a problemas escolares, personales, etc.?	Acorde con la edad.	Si es una estrategia que ayuda a mejorar la convivencia.	A veces se les olvida implementar las normas y esto genera en ellos agresiones verbales o físicas.

PREGUNTA	CATEGORIAS	DOCENTES
Buena	autonomía buenos modales buen ambiente	3
Preparar a	Se hace lo posible	3
Los niños utilizan	No narran hechos vocabulario soez	2
Escuchan textos	Dominio del grupo Escuchar y contar	3
Escuchan	Falta de tiempo	2
Permites que se expresen	Permite conocerlos	
Expresión ha	Expresión	2
Se toma el tiempo de escuchar sus	Escudriñar su entorno	
Motivas a los niños	sentimientos mejorar comportamientos	3
Actividades que faciliten	Comunicación oral	3
Dialogas con los niños	Convivencia	
		3

