

El Rol de la Educación Religiosa Escolar (ERE) en el Cuidado del Medio Ambiente

Rosa Liliana Buitrago Jaimes

Universidad Santo Tomas

CAU Barrancabermeja

Licenciatura en Educación Religiosa

Asesor: Fredy Alonso Quintero Torres

26 de junio de 2025

Resumen ejecutivo presentado como requisito parcial para la aprobación del curso

Título: El Rol de la Educación Religiosa Escolar (ERE) en el Cuidado del Medio Ambiente

Autor: Rosa Liliana Buitrago Jaimes

Fecha: 26 de junio de 2025

Este documento ha sido elaborado bajo los lineamientos de la séptima edición de las Normas APA.

Resumen

Este artículo reflexivo analiza cómo la Educación Religiosa Escolar (ERE) puede contribuir a la protección del medio ambiente desde una perspectiva ética, espiritual y pedagógica. El texto argumenta que la ERE, al integrar principios teológicos, valores ecológicos y prácticas pedagógicas transformadoras, promueve la conciencia ambiental y el compromiso comunitario. A través del diálogo interreligioso, la ecoespiritualidad y el enfoque pedagógico de interioridad, la ERE se convierte en un agente clave para la formación de ciudadanos ecológicamente responsables. Apoyado en autores como Boff (2020), Suárez (2017), Tamayo (2020) y Francisco (2015), el artículo defiende una educación ecológica integral como respuesta a la crisis ambiental global.

Introducción

El cambio climático, la pérdida de biodiversidad y la degradación ambiental exigen un enfoque educativo que trascienda lo técnico y abrace lo ético y espiritual. En este contexto, la Educación Religiosa Escolar (ERE) se presenta como una herramienta pedagógica clave que fomenta una conciencia ecológica integral. Esta disciplina no solo transmite conocimientos religiosos, sino que también forma en valores de respeto, corresponsabilidad y justicia socioambiental.

Contenido del resumen ejecutivo

1. Conciencia ambiental y espiritualidad ecológica
La ERE, al articular la fe con la ética ecológica, forma discentes comprometidos con el cuidado del planeta. Se apoya en la “teología de la creación” (Fragoso, 2001, 2007) y en la eco-teología (Suárez, 2017), que promueven la naturaleza como don divino. Francisco (2015) refuerza la urgencia de una “conversión ecológica” que transforme la relación del ser humano con la Tierra.
2. Diálogo interreligioso y justicia ecológica
Desde una perspectiva pluralista, el diálogo entre religiones potencia la acción conjunta en defensa del medio ambiente. Autores como Tamayo (2020) y Panikkar (2018) promueven la colaboración espiritual como vía para una ética global del cuidado. Este enfoque interreligioso fortalece la formación en valores compartidos como la solidaridad, la reverencia por la vida y la justicia ambiental.
3. Prácticas pedagógicas ecológicas
La ERE puede aplicar estrategias como la pedagogía de la interioridad (Laguna, 2018), proyectos comunitarios, huertas escolares y análisis de textos sagrados para desarrollar actitudes responsables hacia la creación. Estas metodologías

integran espiritualidad y acción, permitiendo que el cuidado ambiental se traduzca en hábitos y compromisos cotidianos.

Educación integral y ciudadanía ecológica

La ERE promueve una educación holística que forma ciudadanos activos frente a la crisis ecológica. Según González Hidalgo (2022), esta maduración espiritual va de la mano con una formación como “ciudadanos ecológicos”. Asimismo, Gudynas (2018) plantea que la ética biocéntrica debe estar presente en la educación para reconocer a la naturaleza como sujeto de derechos.

Conclusión

El documento concluye que la ERE tiene el potencial de ser un espacio formativo integral que, desde la espiritualidad, impulse una ética del cuidado basada en la justicia social, el diálogo interreligioso y el respeto por la vida en todas sus formas. Este enfoque contribuye a una cultura de sostenibilidad y responsabilidad compartida hacia la creación. La ERE no solo transmite conocimientos, sino que transforma la cultura educativa, formando ciudadanos con conciencia crítica y comprometidos con la sostenibilidad. Su rol es esencial para integrar espiritualidad y acción, fortalecer el tejido social, y promover una ética ambiental compartida entre religiones. Además, la ERE puede impulsar proyectos escolares sostenibles, fomentar la espiritualidad ecológica, y promover el liderazgo comunitario en defensa de la “casa común”. Con base en referencias sólidas como *Laudato Si'* (Francisco, 2015), se concluye que una ERE comprometida con el medio ambiente puede ser determinante en la construcción de un modelo educativo integral, justo y sostenible.