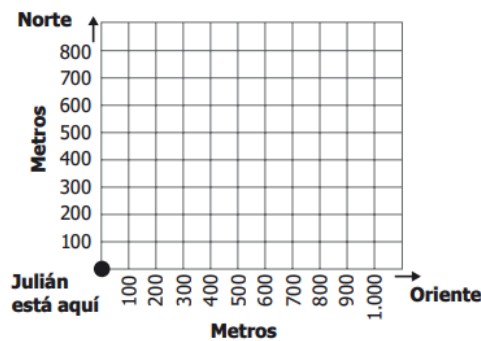


CUESTIONARIO PRETEST

Las siguientes preguntas son tomadas las pruebas Saber y Avancemos de matemáticas para grado quinto de los últimos 6 años

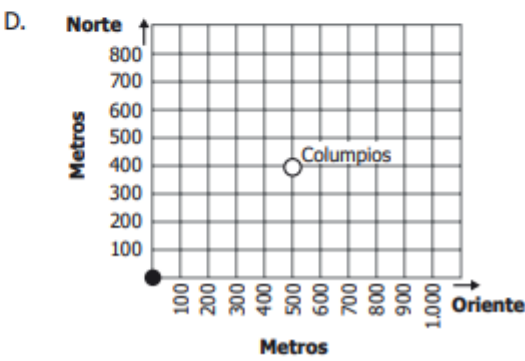
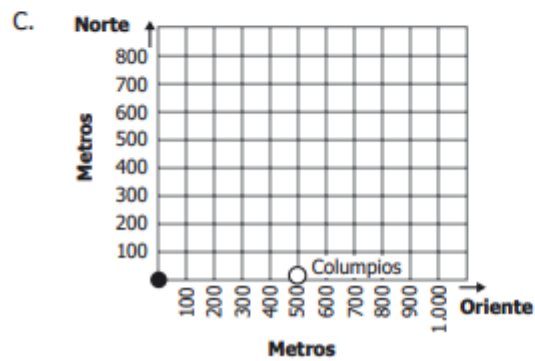
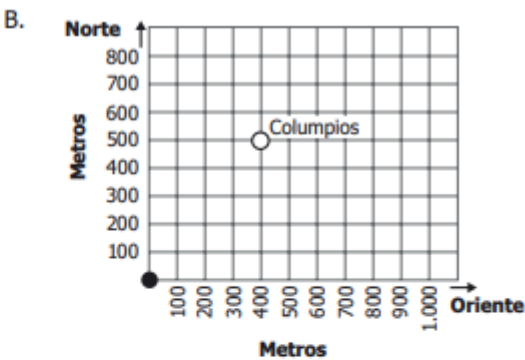
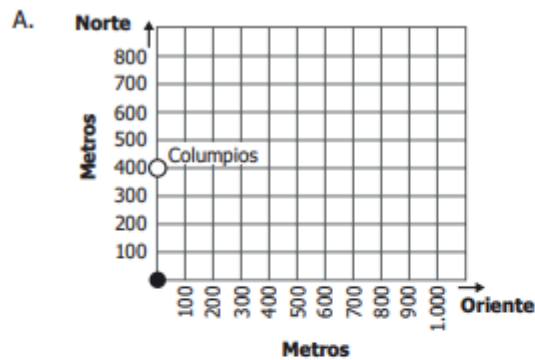
Cada estudiante presentará la prueba de manera individual en formato impreso.

1. En el siguiente plano de un parque se muestra la ubicación de Julián



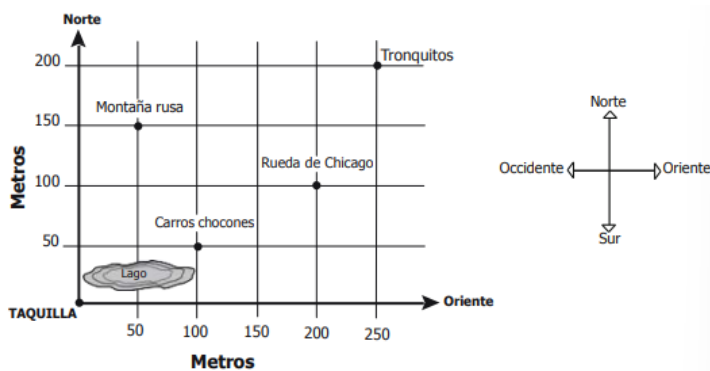
Para llegar a los columpios, Julián debe caminar 400 m hacia el norte y a continuación 500m hacia el oriente.

¿En cuál de los siguientes planos se muestra la ubicación correcta de los columpios?



Afirmación	Utilizar sistemas de coordenadas para ubicar figuras planas u objetos y describir su localización
Respuesta correcta	D
Nivel	Modelos y mapas: Establecer relaciones geométricas y utilizar escalas o correspondencias para planificar trayectorias o localizar objetos.
Para responder acertadamente preguntas de este tipo, el estudiante requiere interpretar desplazamientos en un sistema de coordenadas y aplicar instrucciones secuenciales de movimiento. En este caso, debe ubicar la posición inicial de Julián en el plano y seguir las indicaciones dadas: desplazarse 400 metros al norte (dirección vertical) y luego 500 metros al oriente (dirección horizontal).	

2. La siguiente grafica muestra la ubicación de diferentes atracciones de un parque de diversiones

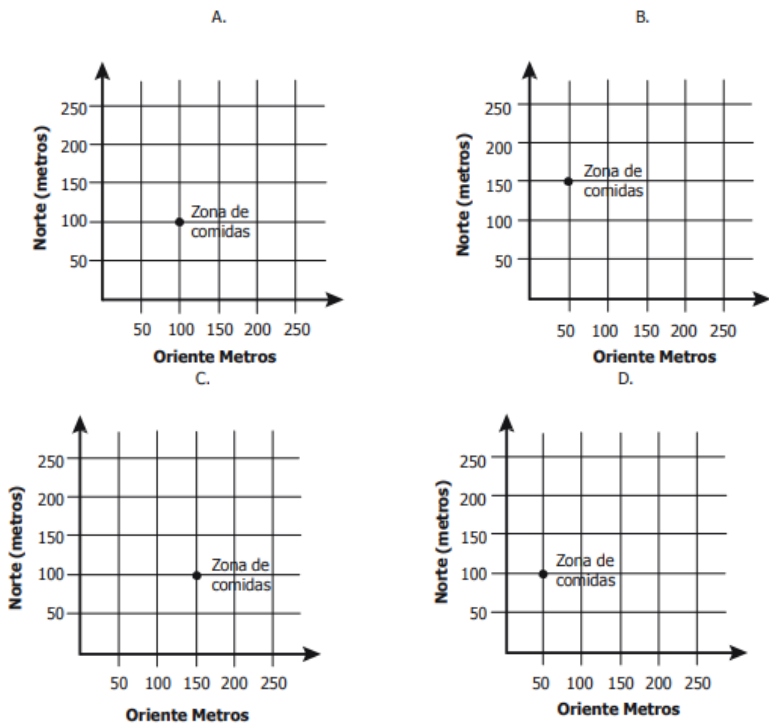


Ivan está en la taquilla. Para llegar a la rueda de Chicago él debe caminar

- A. 50 metros al oriente y 150 metros al norte
- B. 100 metros al oriente y 50 metros al norte
- C. 200 metros al oriente y 100 metros al norte
- D. 250 metros al oriente y 200 metros al norte

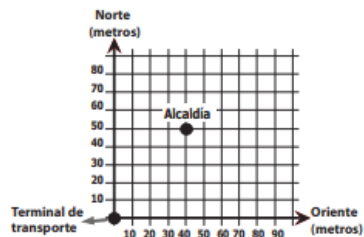
Afirmación	Ubicar figuras u objetos en el plano con referencia de coordenadas.
Respuesta correcta	C
Nivel	Organización espacial: Coordinar diferentes puntos de vista sobre un espacio, planificar rutas más eficientes o realizar tareas que requieran representaciones mentales complejas desde diferentes perspectivas.
Para responder acertadamente preguntas de este tipo, el estudiante requiere identificar objetos en un sistema de coordenadas y leer correctamente de acuerdo con algunas referencias; por ejemplo, la posición de un objeto respecto a otro. En este caso, debe identificar la ubicación de los carros chocones respecto a la taquilla (origen del plano), es decir, 100 metros al oriente y 50 metros al norte, de manera que para desplazarse de la taquilla a los carros chocones Iván debe realizar este recorrido	

3. Se va a construir una zona de comidas 50 metros al sur de la montaña rusa y 100 metro al oriente de la montaña rusa. La grafica que muestra donde quedaría la zona de comida es

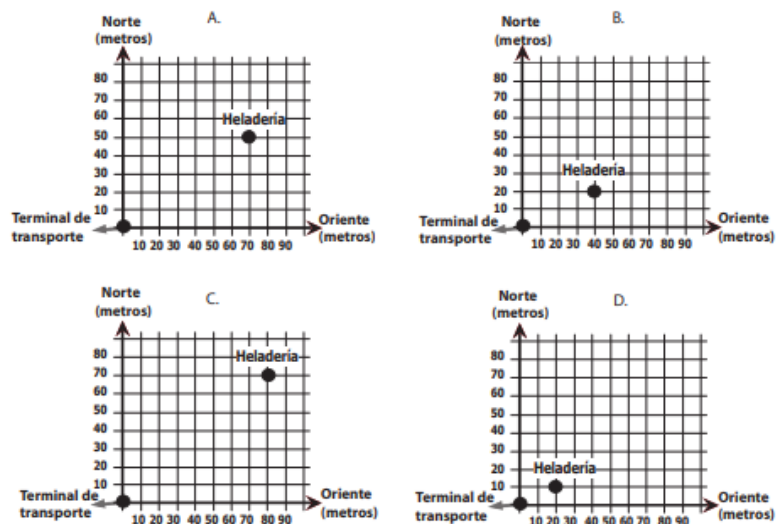


Afirmación	Describir la localización de objetos en un sistema de coordenadas
Respuesta correcta	C
Nivel	Ubicación espacial y trayectoria intuitiva: Reconocimiento de rutas simples basadas en puntos de referencia internos o externos, como encontrar un objeto en el entorno cercano o seguir una trayectoria específica basada en instrucciones verbales o visuales.
Para responder acertadamente preguntas de este tipo, el estudiante requiere interpretar desplazamientos en un sistema de coordenadas a partir de un punto de referencia. En este caso, debe identificar la ubicación de la montaña rusa en el plano y aplicar las instrucciones de desplazamiento: 50 metros al sur (movimiento hacia abajo en la dirección vertical) y 100 metros al oriente (movimiento hacia la derecha en la dirección horizontal).	

4. Para ir de la terminal de trasportes a la alcaldía de un pueblo, una persona puede caminar, primero 40 metros al oriente y luego 50 metros al norte. En la siguiente grafica se muestra la ubicación de la alcaldía

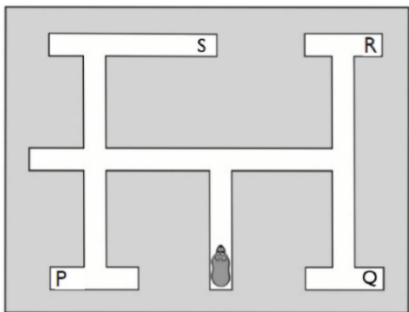


La heladería del pueblo está ubicada 30 metros al oriente de la Alcaldía. ¿Cuál de las siguientes imágenes muestra la ubicación de la heladería?



Afirmación	Utilizar sistemas de referencia para representar desplazamientos.
Respuesta correcta	A
Nivel	Modelos y mapas: Establecer relaciones geométricas y utilizar escalas o correspondencias para planificar trayectorias o localizar objetos.
Para responder acertadamente preguntas de este tipo, el estudiante requiere identificar posiciones en un sistema de coordenadas y realizar desplazamientos consecutivos a partir de un punto de referencia. En este caso, debe ubicar la alcaldía en el plano y, a partir de su posición, aplicar las instrucciones dadas: 30 metros al oriente (movimiento hacia la derecha en la dirección horizontal) para determinar la ubicación de la heladería.	

5. Luisa colocó el hámster en la entrada del laberinto como se muestra en la figura

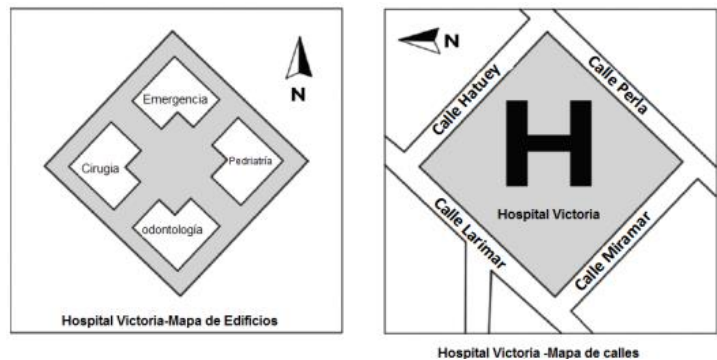


El hámster corrió por el laberinto. Giro a su derecha, luego a la izquierda y luego giro a la derecha. ¿Dónde terminó el hámster?

- A. P
- B. Q
- C. R
- D. S

Afirmación	Ubicar puntos a partir de un desplazamiento desde una referencia
Respuesta correcta	C
Nivel	Organización espacial: Coordinar diferentes puntos de vista sobre un espacio, planificar rutas más eficientes o realizar tareas que requieran representaciones mentales complejas desde diferentes perspectivas.
Para responder acertadamente preguntas de este tipo, el estudiante requiere interpretar instrucciones secuenciales relacionadas con movimientos en un espacio representado. En este caso, debe observar la posición inicial del hámster en el laberinto y seguir las indicaciones: girar a la derecha , luego a la izquierda y nuevamente a la derecha . Para encontrar el espacio R como punto final.	

6. A continuación, se muestran 2 planos del hospital Victoria

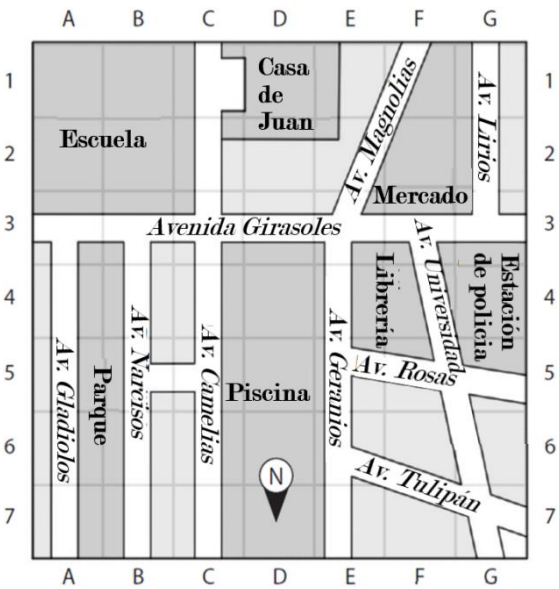


¿Qué edificio está en la esquina de las calles Miramar y Larimar?

- A. Emergencia
- B. Odontología
- C. Pediatría
- D. Cirugía

Afirmación	Seguir trayectorias y representar el desplazamiento de objetos
Respuesta correcta	D
Nivel	Ubicación espacial y trayectoria intuitiva: Reconocimiento de rutas simples basadas en puntos de referencia internos o externos, como encontrar un objeto en el entorno cercano o seguir una trayectoria específica basada en instrucciones verbales o visuales.
Para responder acertadamente preguntas de este tipo, el estudiante requiere identificar ubicaciones específicas en un plano a partir de referencias dadas. En este caso, debe observar las intersecciones de las calles Miramar y Larimar en el plano del hospital Victoria y determinar qué edificio se encuentra en esa esquina, según la orientación del punto norte de referencia	

7. Juan deja su casa. Conduce hacia el norte y toma la primera calle. Después toma la calle a su izquierda, luego la segunda a su derecha

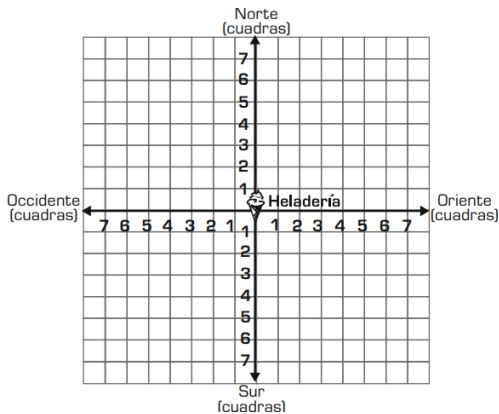


¿En qué avenida este Juan ahora?

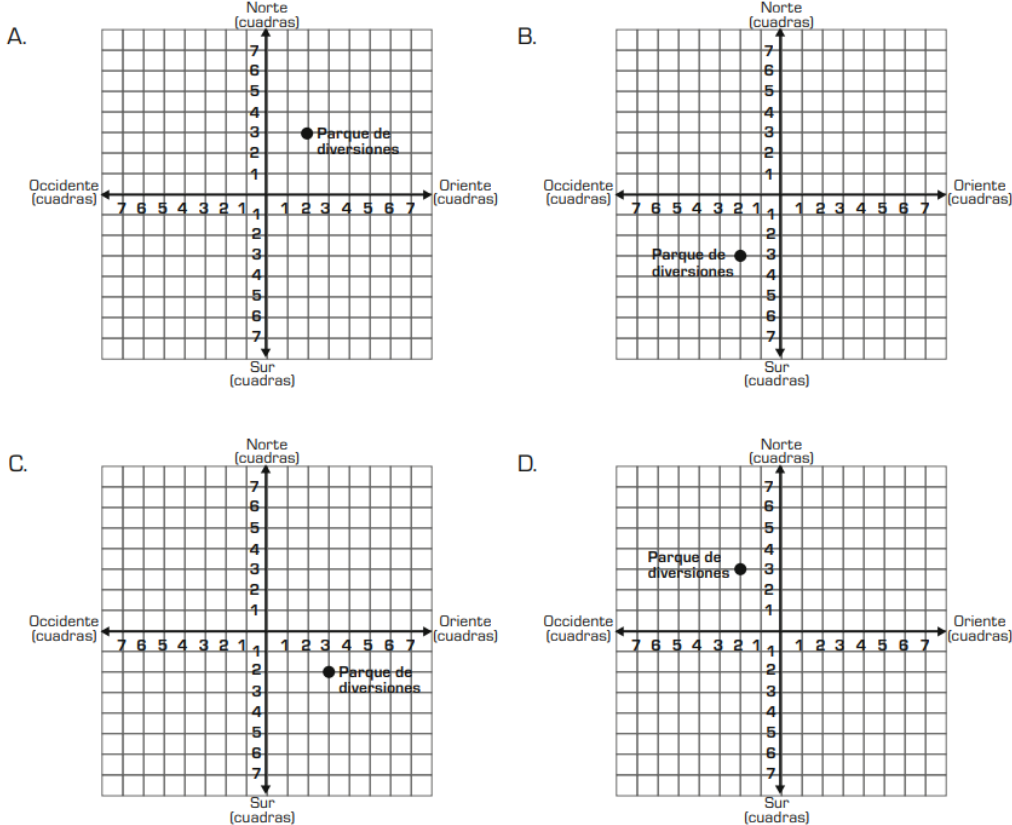
- A. Avenida Universidad
- B. Avenida Lirios
- C. Avenida Gladiolos
- D. Avenida Narcisos

Afirmación	Seguir instrucciones para identificar puntos en un sistema de calles.
Respuesta correcta	A
Nivel	Ubicación espacial y trayectoria intuitiva: Reconocimiento de rutas simples basadas en puntos de referencia internos o externos, como encontrar un objeto en el entorno cercano o seguir una trayectoria específica basada en instrucciones verbales o visuales.
Para responder acertadamente preguntas de este tipo, el estudiante requiere identificar ubicaciones específicas en un plano a partir de referencias dadas. En este caso, debe observar las intersecciones de las calles Miramar y Larimar en el plano del hospital Victoria y determinar qué edificio se encuentra en esa esquina, según la orientación del punto norte de referencia	

8. Para llegar al parque de diversiones se deben recorrer 2 cuadras al oriente de la heladería y luego 3 al norte

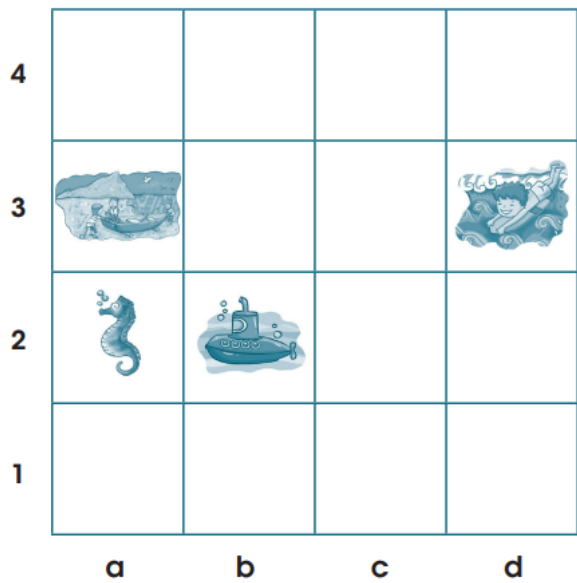


¿Dónde se ubica el parque de diversiones?



Afirmación	Desplazar puntos desde una referencia para encontrar su ubicación en el plano.
Respuesta correcta	A
Nivel	Modelos y mapas: Establecer relaciones geométricas y utilizar escalas o correspondencias para planificar trayectorias o localizar objetos.
Para responder acertadamente preguntas de este tipo, el estudiante requiere identificar objetos en un sistema de coordenadas y leer correctamente de acuerdo con algunas referencias; por ejemplo, la posición de un objeto respecto a otro. En este caso, debe identificar la ubicación de la heladería (origen del plano), y desplazarse recorrer 2 cuadras al oriente de la heladería y luego 3 al norte	

En la cuadrícula resuelve los puntos 9 y 10



9. Dibuja en la cuadrícula
- Un sol en (b,1)
 - Una nube en (d,1)
 - Una gaviota en (c,2)
 - Algas en (d,3)
10. Escribe las coordenadas donde se ubica:
- El bote con pescadores (____, ____)
 - El niño surfista (____, ____)
 - El caballo de mar (____, ____)
 - El submarino (____, ____)

Afirmación	Ubicar puntos y objetos en un sistema cartesiano con coordenadas precisas.
Nivel	Modelos y Mapas: Establecer relaciones geométricas y utilizar escalas o correspondencias para planificar trayectorias o localizar objetos.
Para responder acertadamente preguntas de este tipo, el estudiante requiere identificar objetos en un sistema de coordenadas	

Nivel de competencia orientación espacial	N. de preguntas	Número de la pregunta
1. Ubicación espacial y trayectoria intuitiva.	3	3/6/7
2. Organización espacial	2	2/5
3. Modelos y mapas	3	1/4/ 8
4. Coordenadas y estructuración espacial	2	9/ 10