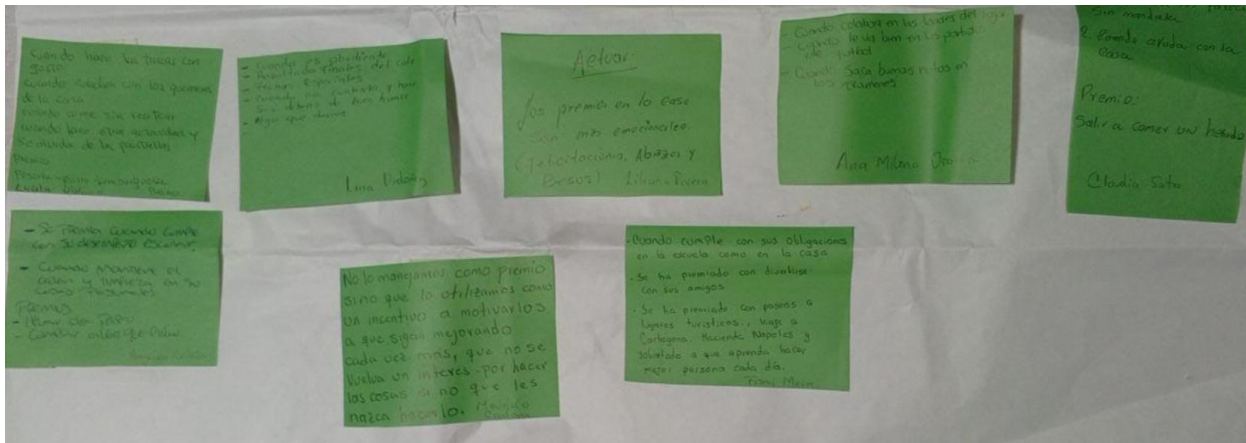
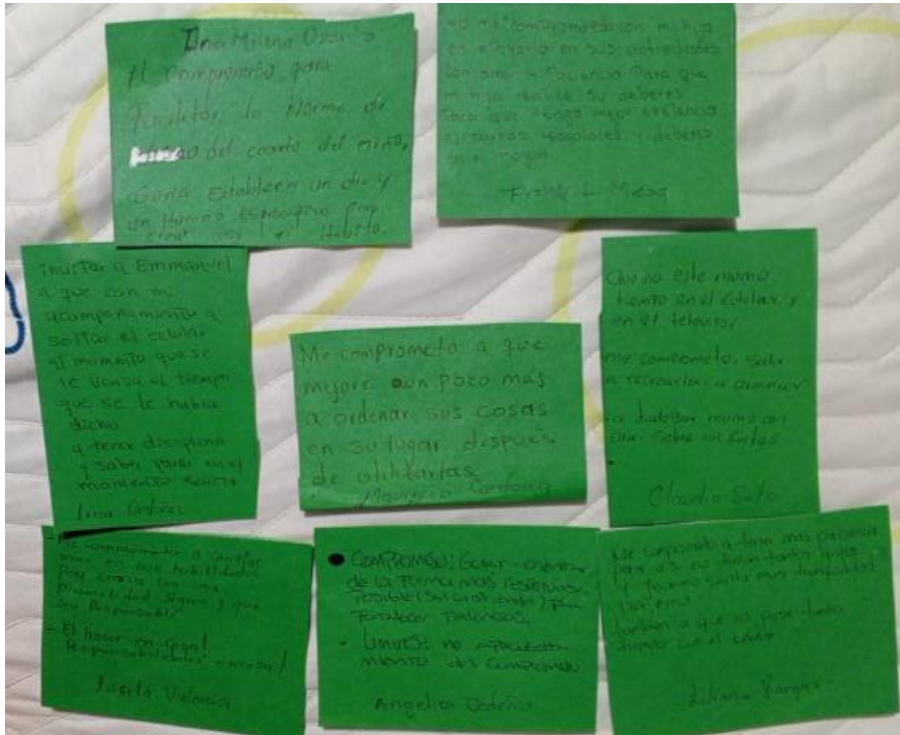
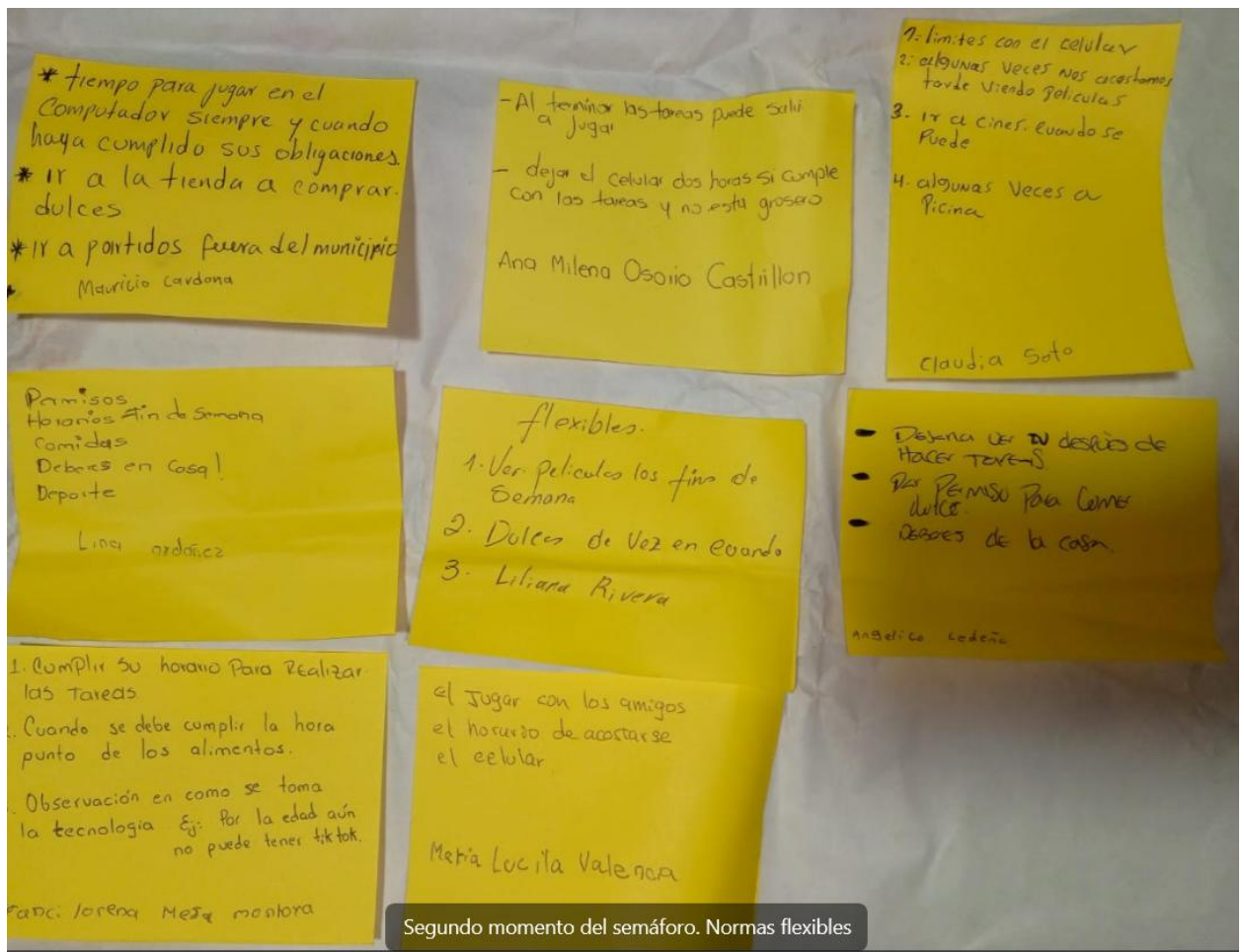


OBSERVACIÓN PARTICIPATIVA “EL SEMAFORO”





- Cuando se le dice que tanto puede tener más el celular
- No más permiso para estar en la calle
- No puede salir

Ana Milena Osorio Cuchillo

No realizar las tareas
No comer

No bañarse

Salir sin permiso
Dormir fuera de casa
A menos que sea donde
Los abuelos

Maria Lucila Valencia

1. No salir sola a la calle

2. No hablar con Conasteros

3. No dejarlos ir a casas de amigos

4. No estar mucho tiempo en el celular

5.

* No salir solos a la calle

* No ir a casa de otros
niños a jugar solos.

* No manipular polvora en
navidad.

Mauricio Alexander Cardona Castañeda

Claudia Soto

Normas No Negociables

1. Cambio de Comida si al
niño no le gusta

2. El Horario de dormir
Cuando Hay clase

3. Uso del celular: Cuando
No Hay Autorización (Es No)

Liliana Rivera

- Salir a jugar Sin terminar
actividades académicas

- Usar el celular Sin permiso

- Recordar su Higiene
Personal.

- Ocultar resultado de
las notas.

Tareas

Horarios

Video Juegos

El Celular

Aseo personal y Presentación

Una ordenes

1. No salir de la casa Sin Pedir
Permiso.

2. No desautorizar a los Padres cuando
se le niega

3. No Recibirle nada a desconocidos

4. Primero hacer su deberes
escolares y después su diversión

5. No hablar con Personas desconocida
Franci Lorena Mesa montañez

MI CRIANZA EN EL ESPEJO MOMENTO CENTRAL PRINCIPAL

CATEGORIAS	ACUDIENTE #1 CARDONA	ACUDIENTE #2 SOTO	ACUDIENTE #3 LUQUE	ACUDIENTE #4 DANNA	ACUDIENTE #5 LUGO	ACUDIENTE #6 SAMY
• Qué tanto afecto brindas a tu hijo(a)	5	3	5	2	5	5
• Qué tanta disciplina aplicas	5	5	5	5	5	4
Aplicas una comunicación constante, clara y fluida.	3	5	5	5	5	5
• Brindas tiempo de calidad a tu hijo(a) es decir, separa unos minutos de tu tiempo para hablar con él o ella cara a cara para saber cómo está, ¿qué le ha pasado o como se ha sentido?	2	2	3	2	5	3
• ¿Dejas que el niño o niña tenga autonomía para hacer las cosas aun sabiendo que se va a equivocar?	2	3	3	4	1	4
• ¿Alimentas la autoestima en tu hijo?	3	3	5	5	5	5
• ¿Qué tanto inculcas los valores a tu hijo?	5	3	5	5	5	5
• Brindas estrategias para despertar la creatividad en tu hijo	5	2	5	2	5	5

MOMENTO INICIAL

CATEGORIAS	ACUDIENTE #1 CARDONA	ACUDIENTE #2 SOTO	ACUDIENTE #3 LUQUE	ACUDIENTE #4 DANNA	ACUDIENTE #5 SAM Y	ACUDIENTE #6
PAUTAS DE CRIANZA APLICADAS A PADRES	POCO ACOMPANAMIENTO MAS PENDIENTE INCULCACIÓN DE VALORES	POCO AFECTO NO ERAN PENDIENTES DE MI ESTUDIO	INCULCACIÓN EN VALORES CASTIGOS MODERADOS POCA COMUNICACIÓN CONFIANZA	ERAN MUY ESTRICTOS HORARIOS ESTABLECIDOS POCOS PERMISOS SOBREPROTECCIÓN AFECTO	INCULCACIÓN DE VALORES POCOS PREMIOS ESTRICTOS EN MI ESTUDIO Y QUEHACERES EN CASA	POCO PENDIENTES TENIA MAS OBLIGACIONES EN CASA POCOS PERMISOS POCO DIALOGO EN MI ESTUDIO
PAUTAS DE CRIANZA APLICADAS A LOS HIJOS	MÁS EXIGENCIA MAS APOYO EN CASA REGLAS FLEXIBLES AGRADECER POR TODO	NO SOY CARIÑOSA TRATO DE ESTAR AL PENDIENTE DE LOS COMPROMISOS DE MI HIJO	CONFIANZA INCULCACIÓN EN VALORES CASTIGOS NECESARIOS PERMISOS SEGÚN COMPORTAMIENTO DIALOGO	HORARIOS ESTABLECIDOS RESTRICCIONES TECNOLOGICAS POCOS PERMISOS APOYO ESCOLAR	INCULCACIÓN EN VALORES CUMPLIMIENTO DE DEBERES	MÁS PENDIENTE DE LAS OBLIGACIONES ESCOLARES COMUNICACIÓN CONSTANTE MÁS CONFIANZA EN SI MISMO

MOMENTO FINAL

CATEGORIA	ACUDIENTE #1 CARDONA	ACUDIENTE #2 SOTO	ACUDIENTE #3 LUQUE	ACUDIENTE #4 DANNA	ACUDIENTE #5 LUGO	ACUDIENTE #6 SAM Y
Situaciones Cotidianas y Estrategias Se les pregunta a los padres sobre las situaciones cotidianas de crianza que se pueden presentar “Tu hijo/a hace una pataleta en público” o “Tu hijo/a miente sobre sus tareas”.	SE LE PIDE UNA EXPLICACIÓN DEL PORQUE DEL ACTO Y SE LE RESTRINGE LO QUE MAS LE GUSTA	PLANTEO CON ÉL UN DIALOGO S LE EXPLICA POR QUE ES UNA FALTA Y SE CASTIGA	SE HABLA DE LA SITUACIÓN Y CORRIJO EN CASA	SE LE LLAMA LA ATENCIÓN Y EXPLICA EL MAL ACTUAR, SII SE CONSIDERA GRAVE SE CASTIGA	HASTA EL MOMENTO SE LE A HABLDO MUCHO DE ESO, SI REINCIDE SE CASTIGA QUITANDOLE ALGO QUE LE GUSTE	A SI SE ENOJE NO SE LE PERMITE ESOS COMPORTAMIENTOS Y SE LE REPRENDE EXPLICANDO EN CAS SU MAL COMPORTAMIENTO
“Mi compromiso como padre/madre”.	ME COMPROMETO A MEJORAR EL DIALOGO Y A GENERAR MÁS CONFIANZA Y DEDICAR MÁS TIEMPO DE CALIDAD Y AUTONOMIA	A TENER MAS PACIENCIA Y MÁS AMOROSA	ESCUCHAR MAS A MI HIJO, DEJARLO SER MÁS AUTONOMO, MEJORAR COMO MAMÁ PARA SER UN BUEN EJEMPLO	MÁS AMOROSA CON MI HIJA Y PASAR TIEMPO DE CALIDAD	ME COMPROMETO A SEGUIR SIEMPRE DIALOGANDO CON MI HIJO, A ESCUCHAR Y COMPRENDERLO	ME COMROMETO A TENERLE SIEMPRE CLARO LAS NORMAS Y A GUIARLA CON AMOR

¿Qué reacción tenías cuando perdías un examen?

1. ¿A qué jugabas cuando eras niño?

2. ¿Qué era lo que más te gustaba de tu infancia?

3. ¿Cómo te corregían tus padres? ¿Crees que es adecuado

4. ¿Corrígese de la misma forma en cómo te corregían?

5. ¿Qué mantienes de tu infancia al rededor del cuidado?

6. ¿Sigues las mismas tradiciones de tu familia respecto al cuidado y formas de enseñar?

7. ¿Qué te hubiera gustado cambiar de las competencias parentales en tu infancia?

Reflexión final:

Noti Familia

Gracias; por esta actividad fue demasiado productiva para nuestras vidas, ya que nos hizo aprender que cosas debemos mejorar en el hogar como criadores y formadores de personitas valiosas en la sociedad. mil gracias de corazón

Cierre:

- 1: Como se sintieron: Agradecidos por esta actividad que nos saca de lo cotidiano y nos lleva a darnos cuenta de cosas que no habiamos hecho con nuestros hijos.
- 2: Que nos deja el encuentro: Que debemos compartir y mejorar muchas cosas para fortalecer el vinculo padres e hijos cada vez más y fortalecer la FAMILIA. eje fundamuntal en la Sociedad.
3. Importancia de competencias parentales: demasiado importantes por que nos llevan a mejorar cada vez más y fortalecer con los hijos la comunicación y que ellos lleguen a conocer de nuestra niñez. y valoren lo que ellos tienen ahora.

* ¿qué hacía si tenía tarea y como lo hace?
vamos a la biblioteca

* 1) ¿A qué jugabas cuando era niño o niña?

* 2) ¿qué era lo que mas te gustaba de tu infancia?

* 3) ¿como te corregia tus padres?

* 4) ¿corriges de la misma forma en como te corregia?

* 5) ¿qué mantiene de tu infancia alrededor del cuidado?

6) Sigue las mismas predicciones de tu familia
respeto, al cuidado y forma de enseñar?
*

7) ¿Que te hubiera gustado cambiar de las
competencia parentales en tu infancia?
*

Noti familia

3. Cierre

a. Super contenta aprendiendo cada día mas, Para ser una
Excelente madre para mis hijos. mis hijos son mi motivación

B. es de gran importancia estos encuentros x mucha motivación
Para las Familias ya que nos orienta hacia la crianza de nuestros
hijos

C. Si es de gran importancia ya que nos orienta a como guiar a
nuestros niños. teniendo mucho respeto x amor

! Gracias Profe Por tu Orientación ! ❤️

emmanuel tv.

Pregunta a papa: ¿Qué trabajas en Brasil? ¿Qué hacías de pequeño?

~~(2. ¿Qué jugabas de pequeño?)~~

1. ¿A qué jugabas cuando eras niño?

2. ¿Qué era lo que más te gustaba de tu infancia?

3. ¿Cómo te corregían tus padres? ¿Crees que es adecuado?

4. ¿Corrígese de la misma forma en como te corregían?

5. ¿Qué mantienes de tu infancia alrededor del cuidado?

~~6. ¿Qué mantienes de tu infancia?~~

6. ¿Sigues las mismas tradiciones de tu familia respecto al cuidado y formas de enseñar?

7. ¿Qué te hubiera gustado cambiar de las competencias parentales en tu infancia?

me encuentro muy feliz porque estas actividades ayudan a fortalecer los lazos parentales, y el estar de tu lado me llena de coraje para continuar, feliz de escuchar las experiencias de todos.

Es muy importante estar presente en la vida de los hijos pues es esencial en su cuidado y forma en como figura de padre, esa presencia es esencial, enseñar a cuidar, cuidarse y respetar a los demás.

Si, son muy importantes porque de acuerdo con lo que estamos nuestros hijos absorben estos conocimientos pudiendo aplicarlos en un futuro.

estamos en el noticiero sam?

¿que te gustaba cuando eras niña?

1. ¿que jugabas cuando eras niña?

2. ¿que era lo que más te gustaba de tu infancia?

3. ¿como te corregian tus padres? ¿crees que es adecuado?

4. ¿corriges de la misma forma en como te corregian?

5. ¿que mantienes de tu infancia alrededor del cuidado?

6. ¿sigues las mismas tradiciones de tu familia respecto al cuidado y formas de enseñar?

7. ¿Que te hubiera gustado cambiar de las Competencias Parentales en tu infancia?

Me sentí muy Feliz en este encuentro Poder compartir mi historia y Poder escuchar las de ellos Para mi hija que siempre voy a apoyarla en cada Paso y logro que des. Te amo.

Me deja mucha enseñanza Para cada día criar mejor y adecuadamente a mi hija

Si es muy importante encaucarlos a nuestros hijos y heredar los valores y Principios Para que haci sean mejor Personas

Reflexión. Ser gracias Profe Por compartir y darnos estas reflexiones Por tenernos siempre en cuenta.

cuantos Amigos tenias ✓

50

1 A que jugabas cuando eras niño niña ✓

2 que era lo que mas te gustaba de tu infancia ✓

3 como te corrigieron tus padres crees que es adecuado ✓

4 corriges de la misma forma en como te corregian ✓

5 que mantienes de tu infancia alrededor de la ciudad ✓

6 sigues las mismas tradiciones de tu familia respeto al cuidado de tus padres de enseñar ✓

7 que te hubiera gustado cambiar de las competencias ✓

parentales en tu infancia -

Cierre!

- Es un momento emocionante que mi hijo conozca un poco de mi vida pasada feliz de compartir y conocer experiencias de los demás padres para enriquecer y Autoalimentarnos!

A Juan José Irujo Oñederra decirle que lo Amo con todo mi corazón y que Siempre estare para el hasta que Dios me lo permita para brindar Apoyo comprensión y Corrección.

- Debemos Criar con Amor y Corrección, ~~y~~ Sanando los Traumas de nuestra vida para poder transmitir todo positivo que podamos en nuestros hijos

- Si es de vital ^{Importancia} (importante) las competencias parentales para dar y transmitir ^{buenas pautas de} a nuestros ^{Crianza} hijos una buena Crianza.

Análisis observación participante No 3

Familia 1

Jugar, cantar, brincar
Cocina
Inocencia
No tv si esta bien
Mas estricta
Dialogo
Tradiciones

Familia 2

Cometidas, ponchados la lleva
Barrio sin miedo
Estrictos,
Los habitos y el respeto
No salir a la calle sola
Si sigue tradiciones
Sobre protección

Familia 3

Carros con los amigos
Salir a jugar en las tardes
No maltrato físico, todo era verbal, aconsejar
Si corrige de la misma forma
Protección
Si mismas tradiciones del respeto, la forma de enseñar van cambiando y son diferentes
Mas afecto por parte de los padres

Familia 4

Escondite lazo
Con palabras enseñanzas y acciones de lo correcto
Corrijo de la misma forma
La forma de antes no es igual a la de ahora,
Tradiciones conservo unos y estoy en contra de otras
Mas presencia en los momentos mas importantes

Familia 5

Escondite a la lleva con los primos
Compartir en familia jugar pasear
Corregían fue correcta, porque nunca fue con maltrato de pronto algunas cositas por mejorar que es lo que yo intento en mi crianza
Mantengo algunas cosas de cómo me corregían pero también han cambiado algunas
Que mantiene de la infancia cuidado el estar pendiente, involucrada en lo que hace, antes los cuidaba más pero los limitaba mucho, hay que cuidarlos pero no limitarlos es muy importante dejarlos ser, pero a la vez estar pendiente de todo lo que hace.
Sigo las mismas tradiciones pero he adaptado algunas

No tenerle miedo, no confundir el respeto con el miedo, tener confianza y comunicación “Yo me crie a punta de gritos, de miedo, y no quiero repetir eso con mis hijos, pero a veces me descubro haciéndolo sin darme cuenta”.

Familia 6

Las muñecas y lazo

Salir a jugar con tierra y agua

Corregían, muchas cosas por corregir a pesar de que no había maltrato a veces si se pasaban en algunas cosas

Cambio muchas cosas de cómo me corregían en mi infancia para hacerlo mejor

ANÁLISIS TEMÁTICO

OBJETIVOS	CATEGORIAS	ENTREVISTA	OBSERVACIÓN PARTICIPATIVA	ELEMENTOS TEÓRICOS
Caracterizar las competencias parentales y las prácticas de crianza mediante entrevistas semiestructuradas	• Relaciones • comunicación • Transformación de las competencias • Juegos • Relaciones entre familias • Formas de comunicación • Transformación de las competencias P con el tiempo • Juego como herramienta en las competencias p		En la observación participativa realizada se evidencia en común la importancia de los lazos familiares y las relaciones con ella la forma de comunicación en la que los entrevistados indican que a través del tiempo esto ha ido cambiando mejorando y teniendo otras formas para comunicarse. Nombran la importancia del juego como practica de crianza siendo parte de las competencias parentales ya que padres y madres que juegan con sus hijos e hijas establecen y crean vínculos más cercanos, de confianza y respeto.	Segun García (2020), “este enfoque no debe limitarse a la provisión de cuidados básicos, sino que debe incluir la promoción de vínculos afectivos sólidos y prácticas de crianza respetuosas que fomenten su bienestar emocional y social.” Nuestro teórico menciona la importancia de los vínculos afectivos sólidos y prácticas que fomente ese bienestar en lo cual se conecta con nuestros participantes donde ellos resaltan los lazos familiares y la relaciones que se construyen donde ha venido cambiando de forma positiva cada vez con un poco de más herramientas para las familias poder abordar algunos temas y comunicación con

				sus hijos, vinculando el juego como una de esas herramientas que les permite acercarse como familia y construir conocimientos juntos en relación al ser de cada uno permitiéndoles conocerse, aceptarse y respetarse en sus entornos familiares.
Analizar las interacciones familiares y los factores que influyen en las competencias parentales a través de la observación participativa.	• Sentimientos • Emociones • Autoridad • Acuerdos • Sentimientos y emociones que hacen parte de las competencias parentales • Autoridad y acuerdos en las competencias parentales		Los participantes entrevistados resalta la importancia del buen trato, desde la toma de conciencia de la importancia de los sentimientos y emociones de los niños y las niñas para poder analizar y canalizar esas relaciones e interacciones familiares que influyen en las competencias parentales, ya que si se toma conciencia de lo que sienten y piensan los niños y las niñas teniendo presente su voz se pueden llegar a establecer competencias desde el respeto y el común acuerdo en la familia. Esto va ligado a que los participantes indican que en su infancia había la imposición y la autoridad como forma de impartir respeto en las competencias parentales y ellos tratan de cambiar esto en la actualidad	Según uno de nuestros referentes teóricos Gaitan 2019 donde habla : “ los niños son reconocidos como sujetos políticos con capacidad de agencia, lo que implica que sus voces, intereses y necesidades deben ser considerados en todos los ámbitos que los afectan ” Es aquí donde se relaciona en la observación realizada ya que los participantes indicaron la importancia de que en la actualidad las voces de los niños y las niñas de verdad sea tomados en cuenta con el respeto y la importancia que se merece, construyendo acuerdos que sirvan para las competencias familiares de forma

				armónica en los núcleos familiares. También nuestro teórico Gaita 2019 habla " La infancia como sujeto político implica reconocer su capacidad para participar activamente en la construcción de su entorno y en la toma de decisiones que los afectan. " haciendo un paralelo entre la crianza de los padres y madres en la que ellos indicaban que antes había la imposición y la autoridad y el respeto pero alrededor del miedo y es aquí en las que las familias actuales buscan cambiar este, resaltando la infancia como sujeto político con voz y voto para participar activamente en la construcción de su entorno por medio de la escucha y el respeto mutuo.
--	--	--	--	---

Elaborar una propuesta de fortalecimiento basada en los hallazgos obtenidos.	• Manejo de Acuerdos y autoridad en casa • Comunicación asertiva • Formas de crianza respetuosa		Una propuesta de fortalecimiento es poder crear una charla con los padres, madres y acudientes con un profesional psicológico que pueda entregar herramientas importantes alrededor de las competencias	Basados en estos teóricos García 2020 y Gaitán 2019 donde señalan la importancia de la voz y participación activa de los niños y las niñas se puede construir un juego en relación a las
--	---	--	---	--

			parentales donde se pueda retomar como esas preguntas de los participantes, inquietudes y experiencias que contribuyan a un aprendizaje social en pro de los niños y niñas	competencias parentales que les brinde estrategias y herramientas familiares en la que estén involucrados tanto padres, madres o acudientes y los niños y niñas.
--	--	--	--	--