


<b>UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS</b>		
	<b>MAPA DEL CONOCIMIENTO</b>	<b>Versión 001</b>

<b>Nombre</b>	<b>Oscar Mauricio Gelves</b>		
<b>Cargo</b>	<b>Docente</b>		
<b>Medios de contacto</b>	<b>Móvil</b>	<b>3005513891</b>	
	<b>Correo</b>	<a href="mailto:oscargelves@usantotomas.edu.co">oscargelves@usantotomas.edu.co</a>	
<b>Empresa</b>	<b>Universidad Santo Tomas</b>		
<b>Último título obtenido</b>	<b>Magister en Ingeniería de Dirección Industrial</b>		

<b>Docencia</b>	<b>58%</b>	<b>Investigación</b>	<b>28.4%</b>	<b>Proyección social</b>
-----------------	------------	----------------------	--------------	--------------------------

Nivel de competencia		
Puntuación	Nivel	Descripción
5	Maestro	Generador de conocimiento. Propone nuevos modelos, diseños, herramientas o teorías para complementar el área de conocimiento.
4	Competitivo	Puede competir con la aplicación del conocimiento, aplica las últimas teorías, técnicas y herramientas disponibles sobre el tema.
3	Suficiente	Puede producir con la aplicación del conocimiento. Sabe y aplica, expone ejemplos fácilmente en diferentes contextos.
2	Básico	Conoce algo sobre el tema y puede aplicar algo sencillo, así como sostener una conversación general del tema sin mucha profundidad.
1	Principiante	Conoce algunas teorías sobre el tema. Ha escuchado sobre el tema, pero no es capaz de aplicar o desarrollar una idea alrededor del tema

**Conocimiento medular:** Es el conocimiento clave para ejercer su rol como docente (permitiendo impactar las funciones sustantivas de la universidad)

	Conocimiento Medular	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones
<b>D</b>	Planeación y Diseño Curricular	4	4	0	Tomar cursos de artículos científicos, mayor participación en eventos, trabajar el tema más virtual
	Procesos de Acompañamiento estudiantil (académico)	4	4	0	
	Creación de programas académicos	4	2	2	
	Educación Virtual	4	2	2	
	Competencias, núcleos problemáticos, rubricas	4	3	1	
	Desarrollo de guías académicas	4	3	1	
<b>I</b>	Procesos de Investigación Formativa (Semilleros y Grupos de Estudio)	4	3	1	
	Escritura de artículos científicos	4	3	1	
	Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología	4	2	2	
	Bases de Datos Científicas	4	3	1	
	Dirección de Tesis	4	4	0	
<b>P</b>	Gestión de Grupos de Investigación	4	1	3	
	Gestión de Convenios y Alianzas nacionales e internacionales	4	3	1	
	Gestión de Egresados	4	4	0	
	Consultoría en empresas	4	3	1	
<b>G.A</b>	Acreditación y Autoevaluación	3	2	1	
	Renovación de Registro Calificado	4	4	0	
	<b>TOTAL</b>	<b>67</b>	<b>50</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
		<b>3.9</b>	<b>2.9</b>	<b>1.0</b>	

**Conocimiento Gerencial:** De gestión, ayuda a dinamizar el conocimiento entre las TIC y el medular

Conocimientos gerenciales	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones
---------------------------	-----------	------------	--------	----------

Liderazgo	4	3	1	Generar más proceso donde pueda participar como líder y lograr una comunicación asertiva.
Planeación estratégica	4	3	1	
Gestión de riesgos	4	3	1	
Comunicación Asertiva	4	3	1	
Trabajo en Equipo	4	4	0	
Auditoria Interna	4	3	1	
Definición de procesos y procedimientos	4	3	1	
Indicadores de Gestión	4	4	0	
Toma de decisiones	4	4	0	
<b>TOTAL</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	9
	<b>4.0</b>	<b>3.3</b>	<b>0.7</b>	

· **Conocimiento TIC:** Se enfoca en la forma de comunicación y manejo de la tecnología, tecnología/software que necesita para desempeñar su rol como docente

Conocimientos TIC	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones
Drive (Google)	4	4	0	-
Correo	4	4	0	
Aula Virtual / Moodle	4	4	0	
Herramientas Didácticas virtuales	4	4	0	
SAC	5	5	0	
Redes Sociales	4	3	1	
SIAE(sistema integrado de acompañamiento estudiantil)	4	2	2	
	29	26	3	
<b>TOTAL</b>	<b>4.1</b>	<b>3.7</b>	<b>0.4</b>	

· **Conocimiento organizacional:** Es el conocimiento específico de la organización (facultad), procesos, asuntos internos que debe saber.

Conocimiento organizacional	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones
Planes Institucionales (PIM, PGD, PD, PM)	4	4	0	Estar más informado sobre los temas internos de la organización
Reglamento General de Opciones de Grado - USTA	5	5	0	
Procedimiento de Opciones de Grado	5	5	0	
Procedimiento de Prácticas Profesionales	4	2	2	
Publicación en Micrositios y Redes Sociales	4	4	0	
Formatos Proyectos de Proyección Social	4	4	0	
Formatos Proyectos FODEIN	4	4	0	
Programas y Procesos de Movilidad	4	3	1	
Documento marco de Internacionalización	4	4	0	
Estatuto Organico	4	4	0	
Estatuto Docente	4	3	1	
Reglamentos Estudiantiles	4	4	0	
Evaluación Docente	4	4	0	
Cualificación Docente	4	4	0	
Modelo de Autoevaluación Institucional	4	2	2	
Políticas, objetivos y alcance del sistema de gestión de calidad	4	1	3	
El Sistema Institucional de Aseguramiento de la Calidad de la USTA Colombia (SIAC)	4	1	3	
Reglamento de Propiedad Intelectual	4	2	2	
PAID (Programa de apoyo integral al docente tomasino)	4	4	0	
Plan de trabajo Docente	4	4	0	
	72	58	14	
<b>TOTAL</b>	<b>4.0</b>	<b>3.2</b>	<b>0.8</b>	18

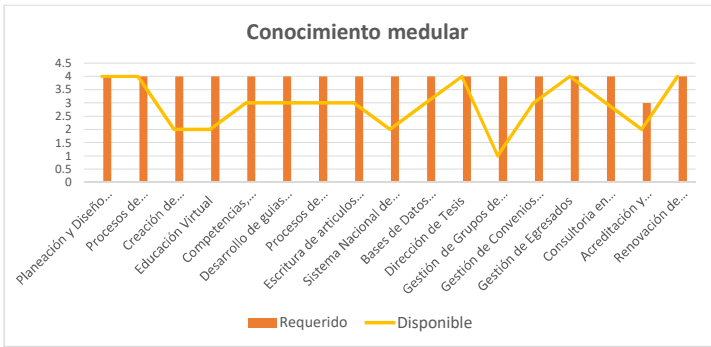
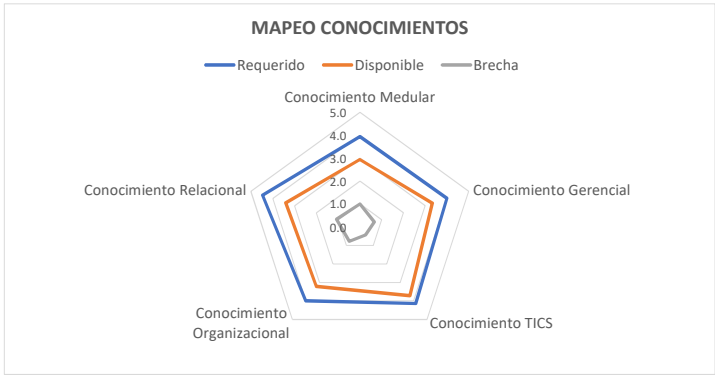
· **Conocimiento relacional:** Interacciones hacia el exterior, asociados para desarrollar mejores prácticas en su papel como docente

relacional	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones
Idiomas	5	3	2	

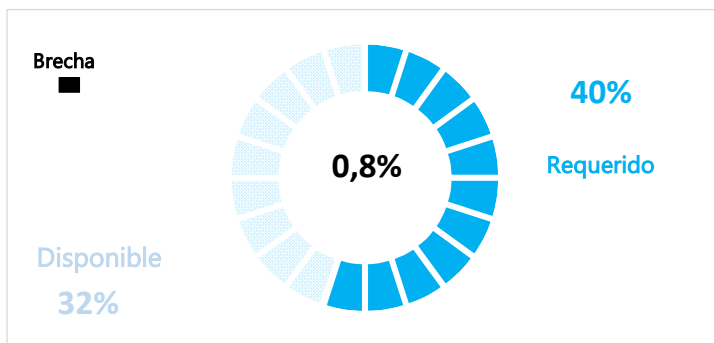
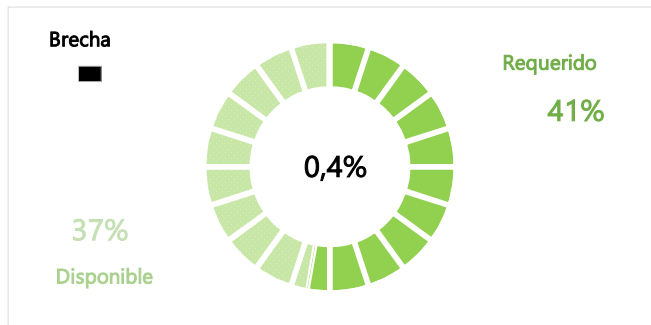
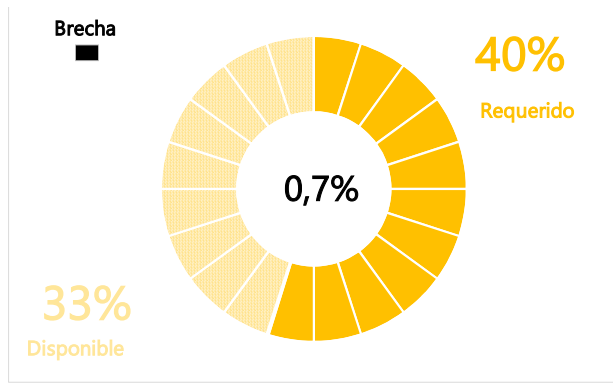
Negociación	5	2	3	Tener en cuenta el tema de RCO y de articulación
Presentación de Propuestas	5	4	1	
Desarrollo Comunitario	5	4	1	
Educación Continua	5	4	1	
Asesorías y Consultorías	5	4	1	
Gestión de Redes	4	3	1	
Gestión de Proveedores	4	3	1	
Gestión de Competidores	4	3	1	
Gestión de Clientes	4	4	0	
Gestión de alianzas y convenios	4	4	0	
Responsabilidad Social	5	4	1	
Participación en eventos	4	3	1	
Publicación de artículos científicos	4	3	1	
Colaboración con empresas y otras instituciones	4	3	1	
	67	51	16	
<b>TOTAL</b>	<b>4.5</b>	<b>3.4</b>	<b>1.1</b>	15

<b>TOTAL PROMEDIO</b>	<b>4.1</b>	<b>3.3</b>	<b>0.79</b>
-----------------------	------------	------------	-------------

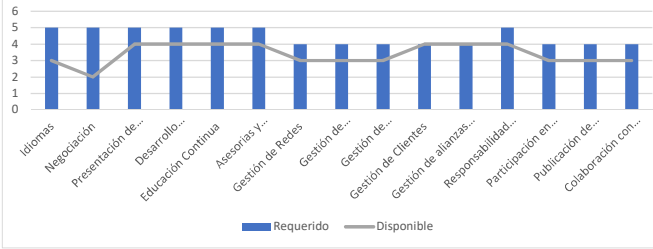

12%	<b>Gestión académica</b>	1.6%
-----	--------------------------	------




--



Conocimiento Relacional



<b>UNIVERSIDAD SANTO TOMAS</b>		
	<b>MAPA DEL CONOCIMIENTO</b>	<b>Versión 001</b>

<b>Nombre</b>	<b>Alexis Navas Domínguez</b>		
<b>Cargo</b>	<b>Docente</b>		
<b>Medios de contacto</b>	<b>Móvil</b>		<b>3154503630</b>
	<b>Correo</b>		<a href="mailto:alexisnavas@usantotomas.edu.co">alexisnavas@usantotomas.edu.co</a>
<b>Empresa</b>	<b>Universidad Santo Tomas</b>		
<b>Último título obtenido</b>	<b>Magister en administración de empresas-MBA</b>		

<b>Docencia</b>	<b>53.75%</b>	<b>Investigación</b>	<b>10%</b>	<b>Proyección social</b>
-----------------	---------------	----------------------	------------	--------------------------

Nivel de competencia		
Puntuación	Nivel	Descripción
5	Maestro	Generador de conocimiento. Propone nuevos modelos, diseños, herramientas o teorías para complementar el área de conocimiento.
4	Competitivo	Puede competir con la aplicación del conocimiento, aplica las últimas teorías, técnicas y herramientas disponibles sobre el tema.
3	Suficiente	Puede producir con la aplicación del conocimiento. Sabe y aplica, expone ejemplos fácilmente en diferentes contextos.
2	Básico	Conoce algo sobre el tema y puede aplicar algo sencillo, así como sostener una conversación general del tema sin mucha profundidad.
1	Principiante	Conoce algunas teorías sobre el tema. Ha escuchado sobre el tema, pero no es capaz de aplicar o desarrollar una idea alrededor del tema

· **Conocimiento medular:** Es el conocimiento clave para ejercer su rol como docente (permitiendo impactar las funciones sustantivas de la universidad)

Conocimiento Medular	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones
Planeación y Diseño Curricular	2	2	0	Capacitación-información
Procesos de Acompañamiento estudiantil (académico)	3	3	0	
Creación de programas académicos	0	0	0	
Educación Virtual	4	4	0	
Competencias, núcleos problemáticos, rubricas	3	3	0	
Desarrollo de guías académicas	4	3	1	
Procesos de Investigación Formativa (Semilleros y Grupos de Estudio)	0	0	0	
Escritura de artículos científicos	4	3	1	
Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología	4	4	0	
Bases de Datos Científicas	4	3	1	
Dirección de Tesis	4	4	0	
Gestión de Grupos de Investigación	1	1	0	
Gestión de Convenios y Alianzas nacionales e internacionales	0	0	0	
Gestión de Egresados	0	0	0	
Consultoría en empresas	1	1	0	
Acreditación y Autoevaluación	0	0	0	
Renovación de Registro Calificado	0	0	0	
<b>TOTAL</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>11</b>

· **Conocimiento Gerencial:** De gestión, ayuda a dinamizar el conocimiento entre las TIC y el medular

Conocimientos gerenciales	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones
Liderazgo	4	4	0	
Planeación estratégica	4	4	0	

Gestión de riesgos	3	1	2	
Comunicación Asertiva	4	4	0	
Trabajo en Equipo	5	4	1	
Auditoría Interna	3	1	2	
Definición de procesos y procedimientos	4	3	1	
Indicadores de Gestión	4	3	1	
Toma de decisiones	4	4	0	
	35	28	7	9
<b>TOTAL</b>	<b>3.9</b>	<b>3.1</b>	<b>0.8</b>	

· **Conocimiento TIC:** Se enfoca en la forma de comunicación y manejo de la tecnología, tecnología/software que necesita para desempeñar su rol como docente

Conocimientos TIC	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones
Drive (Google)	4	4	0	
Correo	4	4	0	
Aula Virtual / Moodle	4	4	0	
Herramientas Didácticas virtuales	4	4	0	
SAC	4	4	0	
Redes Sociales	4	4	0	
SIAE(sistema integrado de acompañamiento estudiantil)	3	3	0	
	27	27	0	7
<b>TOTAL</b>	<b>3.9</b>	<b>3.9</b>	<b>0</b>	

· **Conocimiento organizacional:** Es el conocimiento específico de la organización (facultad), procesos, asuntos internos que debe saber.

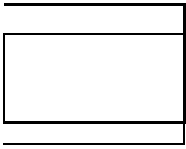
Conocimiento organizacional	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones
Planes Institucionales (PIM, PGD, PD, PM)	4	4	0	
Reglamento General de Opciones de Grado - USTA	4	4	0	
Procedimiento de Opciones de Grado	4	3	1	
Procedimiento de Prácticas Profesionales	4	3	1	
Publicación en Micrositios y Redes Sociales	3	3	0	
Formatos Proyectos de Proyección Social	3	3	0	
Formatos Proyectos FODEIN	3	2	1	
Programas y Procesos de Movilidad	4	2	2	
Documento marco de Internacionalización	3	2	1	
Estatuto Organico	3	3	0	
Estatuto Docente	4	4	0	
Reglamentos Estudiantiles	4	4	0	
Evaluación Docente	4	4	0	
Cualificación Docente	4	4	0	
Modelo de Autoevaluación Institucional	3	3	0	
Políticas, objetivos y alcance del sistema de gestión de calidad	2	2	0	
El Sistema Institucional de Aseguramiento de la Calidad de la USTA Colombia (SIAC)	2	2	0	
Reglamento de Propiedad Intelectual	4	2	2	
PAID (Programa de apoyo integral al docente tomasino)	4	3	1	
Plan de trabajo Docente	4	4	0	
	70	61	9	20
<b>TOTAL</b>	<b>3.5</b>	<b>3.05</b>	<b>0.5</b>	

· **Conocimiento relacional:** Interacciones hacia el exterior, asociados para desarrollar mejores prácticas en su papel como docente

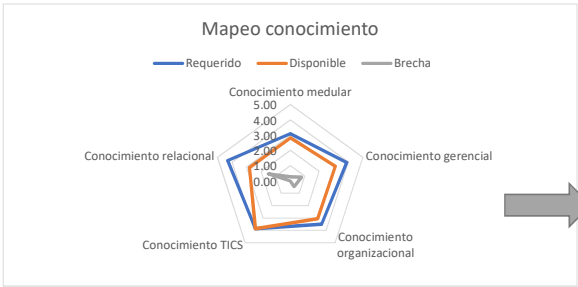
relacional	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones
Idiomas	4	3	1	
Negociación	4	4	0	

Presentación de Propuestas	4	3	1	
Desarrollo Comunitario	4	4	0	
Educación Continua	4	3	1	
Asesorías y Consultorías	4	3	1	
Gestión de Redes	4	3	1	
Gestión de Proveedores	4	0	4	
Gestión de Competidores	4	0	4	
Gestión de Clientes	4	4	0	
Gestión de alianzas y convenios	4	2	2	
Responsabilidad Social	5	4	1	
Participación en eventos	5	4	1	
Publicación de artículos científicos	5	2	3	
Colaboración con empresas y otras instituciones	5	3	2	
	64	42	22	
<b>TOTAL</b>	<b>4.3</b>	<b>2.8</b>	<b>1.5</b>	15

<b>TOTAL PROMEDIO</b>	3.720721501	3.127287157	0.593434343
-----------------------	-------------	-------------	-------------

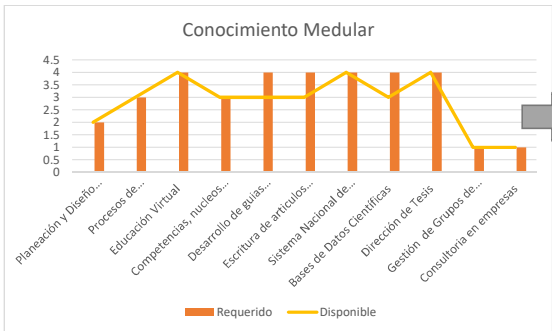


31.25%	Gestión académica	5%
--------	-------------------	----



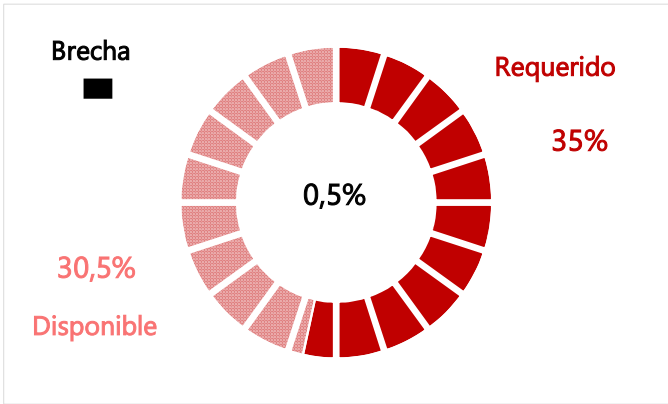
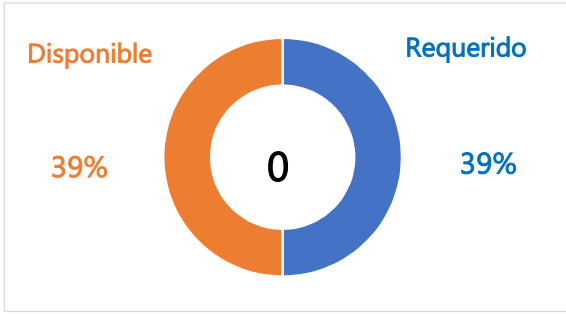
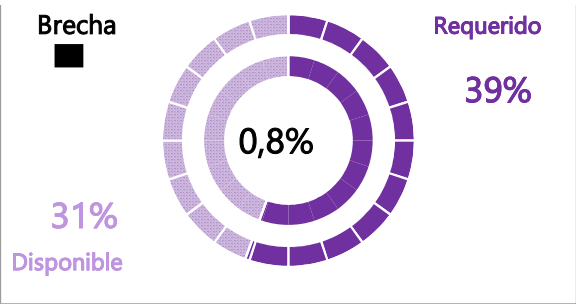
El conocimiento donde más se está generando brecha para el docente, es el conocimiento relacional para ello debe informarse acerca de los temas en los cuales tiene puntajes más bajos y que claramente son requeridos de manera importante para ejercer su rol como docente.

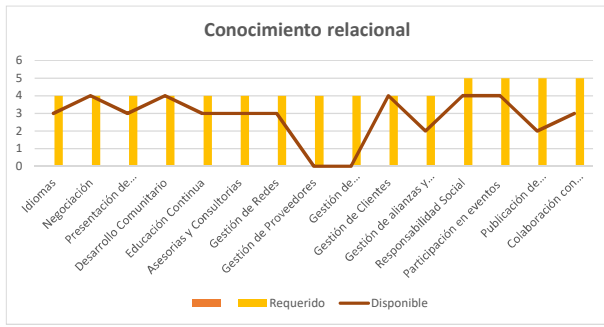
Así mismo su nivel de conocimiento en TICs es alto respecto del conocimiento que requiere, lo cual es bueno para la transmisión de información y el uso de tecnologías que faciliten la gestión del conocimiento. Además de tener un buen puntaje en su conocimiento medular ya que la brecha es muy corta y si se generan estrategias para fortalecer ese conocimiento, se podrían crear nuevos diseños, herramientas, proyectos que




Para el desarrollo de la gráfica y para el promedio del conocimiento solo se tuvieron en cuenta los conocimientos que tienen puntuación en ( requeridos-disponibles) ya que lo que se necesita es saber la brecha para así poder mejorar este conocimiento. En la gráfica se puede observar que el conocimiento requerido y disponible no varía en la mayoría de sus temas, pero hay 3 temas en los cuales se puede reforzar el conocimiento y para ello el docente propone mayores capacitaciones que generen valor a su conocimiento







En esta gráfica se puede observar que para todos los temas del conocimiento relacional es importante tener el conocimiento requerido para el plan de trabajo del docente, así mismo se puede evidenciar que existe una gran brecha ya que hay temas en los que el docente no conoce lo más mínimo como lo son temas de : Gestión de proveedores, de competidores. y que

	<b>UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS</b>	
	<b>MAPA DEL CONOCIMIENTO</b>	<i>Versión 001</i>

<b>Nombre</b>	Magda Viviana Monroy Silva		
<b>Cargo</b>	Docente		
<b>Medios de contacto</b>	<b>Móvil</b>		3133878886
	<b>Correo</b>		<a href="mailto:magdamonroy@usantotomas.edu.co">magdamonroy@usantotomas.edu.co</a>
<b>Empresa</b>	Universidad Santo Tomás		
<b>Último título obtenido</b>	Maestría en ingeniería industrial		

<b>Docencia</b>	43.75%	<b>Investigación</b>	56.25%	<b>Proyección social</b>
-----------------	--------	----------------------	--------	--------------------------

Nivel de competencia		
Puntuación	Nivel	Descripción
5	Maestro	Generador de conocimiento. Propone nuevos modelos, diseños, herramientas o teorías para complementar el área de conocimiento.
4	Competitivo	Puede competir con la aplicación del conocimiento, aplica las últimas teorías, técnicas y herramientas disponibles sobre el tema.
3	Suficiente	Puede producir con la aplicación del conocimiento. Sabe y aplica, expone ejemplos fácilmente en diferentes contextos.
2	Básico	Conoce algo sobre el tema y puede aplicar algo sencillo, así como sostener una conversación general del tema sin mucha profundidad.
1	Principiante	Conoce algunas teorías sobre el tema. Ha escuchado sobre el tema, pero no es capaz de aplicar o desarrollar una idea alrededor del tema

**Conocimiento medular:** Es el conocimiento clave para ejercer su rol como docente (permitiendo impactar las funciones sustantivas de la universidad)

	Conocimiento Medular	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones
<b>D</b>	Planeación y Diseño Curricular	3	3	0	Seguir realizando formación (CAPACITACIONES)
	Procesos de Acompañamiento estudiantil (académico)	2	3	-1	
	Creación de programas académicos	2	2	0	
	Educación Virtual	1	1	0	
	Competencias, núcleos problemáticos, rubricas	3	3	0	
<b>I</b>	Desarrollo de guías académicas	3	5	-2	
	Procesos de Investigación Formativa (Semilleros y Grupos de Estudio)	5	4	1	
	Escritura de artículos científicos	5	4	1	
	Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología	5	4	1	
	Bases de Datos Científicas	5	5	0	
<b>P</b>	Dirección de Tesis	5	5	0	
	Gestión de Grupos de Investigación	5	5	0	
	Gestión de Convenios y Alianzas nacionales e internacionales	4	3	1	
<b>G.A</b>	Gestión de Egresados	0	0	0	
	Consultoría en empresas	0	4	-4	
	Acreditación y Autoevaluación	3	3	0	
	Renovación de Registro Calificado	3	3	0	
	<b>TOTAL</b>	<b>49</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	13
		<b>3.8</b>	<b>3.5</b>	<b>0.3</b>	

**Conocimiento Gerencial:** De gestión, ayuda a dinamizar el conocimiento entre las TIC y el medular

Conocimientos gerenciales	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones
Liderazgo	5	4	1	
Planeación estratégica	5	5	0	

Gestión de riesgos	5	4	1	Hacer un seguimiento y acompañamiento más frecuente a las estrategias que se definen para las funciones sustantivas de la investigación
Comunicación Asertiva	5	4	1	
Trabajo en Equipo	5	4	1	
Auditoría Interna	3	3	0	
Definición de procesos y procedimientos	5	5	0	
Indicadores de Gestión	5	5	0	
Toma de decisiones	5	4	1	
<b>TOTAL</b>	<b>43</b>	<b>38</b>	<b>5</b>	9
	<b>4.8</b>	<b>4.2</b>	<b>0.6</b>	

· **Conocimiento TIC:** Se enfoca en la forma de comunicación y manejo de la tecnología, tecnología/software que necesita para desempeñar su rol como docente

Conocimientos TIC	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones
Drive (Google)	5	4	1	Mejorar el dominio de las herramientas en las que aun se encuentran debilidades
Correo	5	4	1	
Aula Virtual / Moodle	5	5	0	
Herramientas Didácticas virtuales	4	3	1	
SAC	5	5	0	
Redes Sociales	1	3	-2	
SIAE (sistema integrado de acompañamiento estudiantil)	1	1	0	
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	6
	<b>4.2</b>	<b>3.7</b>	<b>0.4</b>	

· **Conocimiento organizacional:** Es el conocimiento específico de la organización (facultad), procesos, asuntos internos que debe saber.

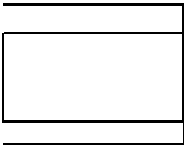
Conocimiento organizacional	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones
Planes Institucionales (PIM, PGD, PD, PM)	5	4	1	
Reglamento General de Opciones de Grado - USTA	5	5	0	
Procedimiento de Opciones de Grado	5	5	0	
Procedimiento de Prácticas Profesionales	1	3	-2	
Publicación en Micrositios y Redes Sociales	4	3	1	
Formatos Proyectos de Proyección Social	1	3	-2	
Formatos Proyectos FODEIN	5	5	0	
Programas y Procesos de Movilidad	1	2	-1	
Documento marco de Internacionalización	1	1	0	
Estatuto Organico	5	4	1	
Estatuto Docente	3	3	0	
Reglamentos Estudiantiles	5	5	0	
Evaluación Docente	5	5	0	
Cualificación Docente	5	4	1	
Modelo de Autoevaluación Institucional	3	3	0	
Políticas, objetivos y alcance del sistema de gestión de calidad	3	3	0	
El Sistema Institucional de Aseguramiento de la Calidad de la USTA Colombia (SIAC)	3	3	0	
Reglamento de Propiedad Intelectual	5	4	1	
PAID (Programa de apoyo integral al docente tomasino)	1	1	0	
Plan de trabajo Docente	5	5	0	
<b>TOTAL</b>	<b>68</b>	<b>63</b>	<b>5</b>	14
	<b>4.9</b>	<b>4.5</b>	<b>0.4</b>	

· **Conocimiento relacional:** Interacciones hacia el exterior, asociados para desarrollar mejores prácticas en su papel como docente

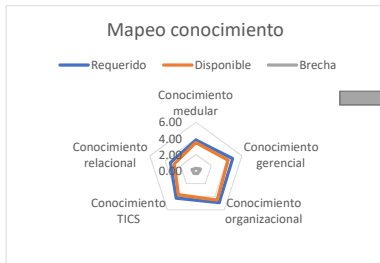
relacional	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones
Idiomas	4	2	2	
Negociación	3	3	0	
Presentación de Propuestas	5	4	1	

Desarrollo Comunitario	1	1	0	
Educación Continua	1	3	-2	
Asesorías y Consultorías	3	3	0	
Gestión de Redes	4	2	2	
Gestión de Proveedores	2	2	0	
Gestión de Competidores	1	1	0	
Gestión de Clientes	1	1	0	
Gestión de alianzas y convenios	5	3	2	
Responsabilidad Social	3	3	0	
Participación en eventos	5	5	0	
Publicación de artículos científicos	5	3	2	
Colaboración con empresas y otras instituciones	3	3	0	
	46	39	7	
<b>TOTAL</b>	<b>3.3</b>	<b>2.8</b>	<b>0.5</b>	14

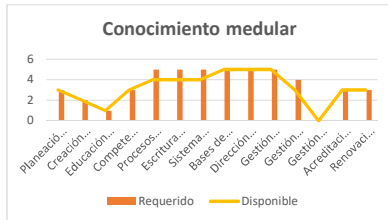
<b>TOTAL PROMEDIO</b>	4.171306471	3.727228327	0.42979243
-----------------------	-------------	-------------	------------



100%

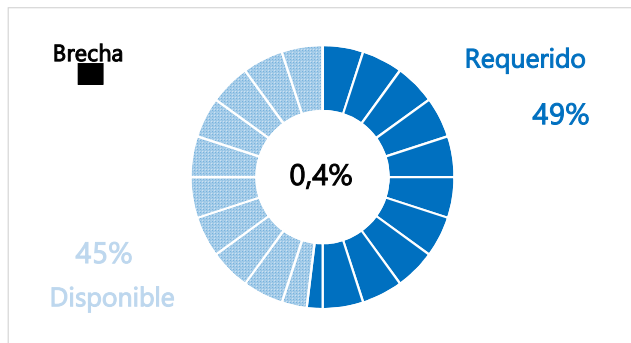
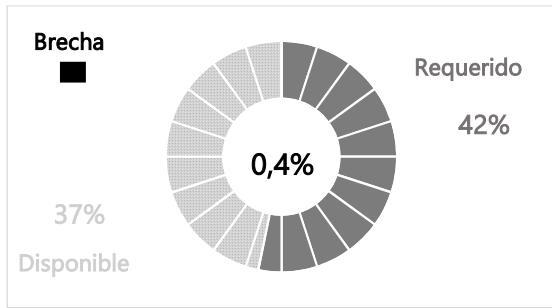
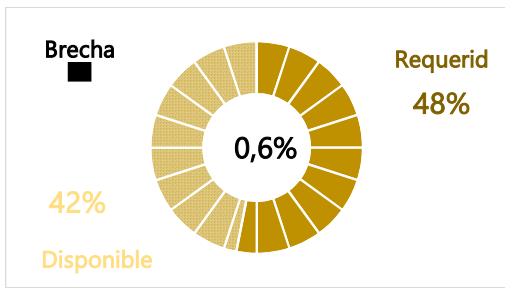


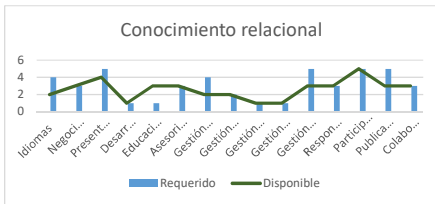
Se puede evidenciar que el docente no tiene mayores brechas en los diferentes conocimientos ya que están muy similares sus conocimientos requeridos y sus conocimientos disponibles, siendo algo muy bueno para el desarrollo del docente. Aunque en donde se encuentra una mayor brecha es en el conocimiento relacional, en donde puede enfocarse en acciones que ayuden a cerrar esta brecha. Así mismo hay temas en donde el docente tiene un mayor conocimiento pero debido a su plan de trabajo requiere de menor utilización y por esto sería muy bueno generar estrategias donde el docente pudiera aplicar mucho más ese conocimiento, ayudando a el




Para el desarrollo de la gráfica y para el promedio del conocimiento solo se tuvieron en cuenta los conocimientos que tienen puntuación en ( requeridos-disponibles) ya que lo que se necesita es saber la brecha para así poder mejorar este conocimiento. En la gráfica se puede observar que el conocimiento requerido y disponible no tienen gran variación en la mayoría de los temas, para ello la docente propone realizar más capacitaciones que logren cerrar

En el cuadro de conocimiento modular se puede identificar oportunidades de mejora para la facultad ya que el docente cuenta con conocimientos en temas en los cuales no los requiere debido a que en su plan de trabajo no los está implementando, por ejemplo su conocimiento disponible en el desarrollo de rubricas de guías académicas o consultorias de empresas es bastante alto, entonces el docente podría realizar actividades que intervengan con esos temas.





En esta gráfica se puede observar que se puede mejorar el conocimiento requerido ya que se encuentran brechas pequeñas en algunos temas de los cuales el docente considere que que son requeridos y de los cuales cuales podría disponer más para mejorar su desempeño desde su rol como docente

<b>UNIVERSIDAD SANTO TOMAS</b>		
	<b>MAPA DEL CONOCIMIENTO</b>	<i>Versión 001</i>

<b>Nombre</b>	Helien Parra Riveros		
<b>Cargo</b>	Docente		
<b>Medios de contacto</b>	<b>Móvil</b>		3193071132
	<b>Correo</b>		<a href="mailto:helienparra@usantotomas.edu.co">helienparra@usantotomas.edu.co</a>
<b>Empresa</b>	Universidad Santo Tomas		
<b>Último título obtenido</b>	Maestría ingeniería industrial		

<b>Docencia</b>	37.50%	<b>Investigación</b>	60%	<b>Proyección social</b>
-----------------	--------	----------------------	-----	--------------------------

Nivel de competencia		
Puntuación	Nivel	Descripción
5	Maestro	Generador de conocimiento. Igual al mejor del mundo. Propone nuevos modelos, diseños, herramientas o teorías para complementar el área de conocimiento.
4	Competitivo	Puede competir con la aplicación del conocimiento, aplica las últimas teorías, técnicas y herramientas disponibles sobre el tema.
3	Suficiente	Puede producir con la aplicación del conocimiento. Sabe y aplica, expone ejemplos fácilmente en diferentes contextos.
2	Básico	Conoce algo sobre el tema y puede aplicar algo sencillo, así como sostener una conversación general del tema sin mucha profundidad.
1	Principiante	Conoce algunas teorías sobre el tema. Ha escuchado sobre el tema, pero no es capaz de aplicar o desarrollar una idea alrededor del tema

**Conocimiento medular:** Es el conocimiento clave para ejercer su rol como docente (permitiendo impactar las funciones sustantivas de la universidad)

	Conocimiento Medular	Requerido	Disponibile	Brecha	Acciones
<b>D</b>	Planeación y Diseño Curricular	5	4	1	Productividad en resultados científicos y la gestion de estudiantes
	Procesos de Acompañamiento estudiantil (académico)	5	3	2	
	Creación de programas académicos	4	4	0	
	Educación Virtual	5	4	1	
	Competencias, nucleos problemicos, rubricas	5	4	1	
	Desarrollo de guías académicas	5	5	0	
<b>I</b>	Procesos de Investigación Formativa (Semilleros y Grupos de Estudio)	5	4	1	
	Escritura de articulos científicos	5	3	2	
	Sistema Nacional de Ciencia y Tecnologia	4	4	0	
	Bases de Datos Científicas	5	5	0	
	Dirección de Tesis	5	5	0	
	Gestión de Grupos de Investigación	5	4	1	
<b>P</b>	Gestión de Convenios y Alianzas nacionales e internacionales	5	4	1	
	Gestión de Egresados	5	4	1	
	Consultoria en empresas	5	5	0	
<b>G.A</b>	Acreditación y Autoevaluación	4	4	0	
	Renovación de Registro Calificado	4	4	0	
	<b>TOTAL</b>	<b>4.8</b>	<b>4.1</b>	<b>0.6</b>	17

**Conocimiento Gerencial:** De gestión, ayuda a dinamizar el conocimiento entre las TIC y el medular

Conocimientos gerenciales	Requerido	Disponibile	Brecha	Acciones
Liderazgo	5	4	1	

Planeación estratégica	5	5	0	
Gestión de riesgos	4	5	-1	
Comunicación Asertiva	5	3	2	
Trabajo en Equipo	5	4	1	
Auditoria Interna	4	5	-1	
Definición de procesos y procedimientos	4	5	-1	
Indicadores de Gestión	4	5	-1	
Toma de decisiones	5	4	1	
	25	20	5	9
<b>TOTAL</b>	<b>2.8</b>	<b>2.2</b>	<b>0.6</b>	

· **Conocimiento TIC:** Se enfoca en la forma de comunicación y manejo de la tecnología, tecnología/software que necesita para desempeñar su rol como docente

Conocimientos TIC	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones
Drive (Google)	5	5	0	
Correo	5	5	0	
Aula Virtual / Moodle	5	3	2	
Herramientas Didácticas virtuales	5	4	1	
SAC	4	4	0	
Redes Sociales	4	5	-1	
SIAE(sistema integrado de acompañamiento estudiantil)	5	3	2	
	29	24	5	7
<b>TOTAL</b>	<b>4.1</b>	<b>3.4</b>	<b>0.7</b>	

· **Conocimiento organizacional:** Es el conocimiento específico de la organización (facultad), procesos, asuntos internos que debe saber.

Conocimiento organizacional	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones
Planes Institucionales (PIM, PGD, PD, PM)	5	3	2	
Reglamento General de Opciones de Grado - USTA	5	4	1	
Procedimiento de Opciones de Grado	5	4	1	
Procedimiento de Prácticas Profesionales	5	4	1	
Publicación en Micrositios y Redes Sociales	5	4	1	
Formatos Proyectos de Proyección Social	5	4	1	
Formatos Proyectos FODEIN	5	4	1	
Programas y Procesos de Movilidad	5	4	1	
Documento marco de Internacionalización	5	4	1	
Estatuto Organico	5	4	1	
Estatuto Docente	5	4	1	
Reglamentos Estudiantiles	5	4	1	
Evaluación Docente	5	4	1	
Cualificación Docente	5	4	1	
Modelo de Autoevaluación Institucional	5	4	1	
Políticas, objetivos y alcance del sistema de gestión de calidad	5	4	1	
El Sistema Institucional de Aseguramiento de la Calidad de la USTA Colombia (SIAC)	5	4	1	
Reglamento de Propiedad Intelectual	5	4	1	
PAID (Programa de apoyo integral al docente tomasino)	5	4	1	
Plan de trabajo Docente	5	5	0	
	100	80	20	20
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	

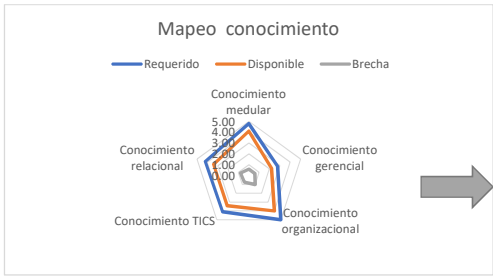
Competencias en procedimientos específicos de la institución

· **Conocimiento relacional:** Interacciones hacia el exterior, asociados para desarrollar mejores prácticas en su papel como docente

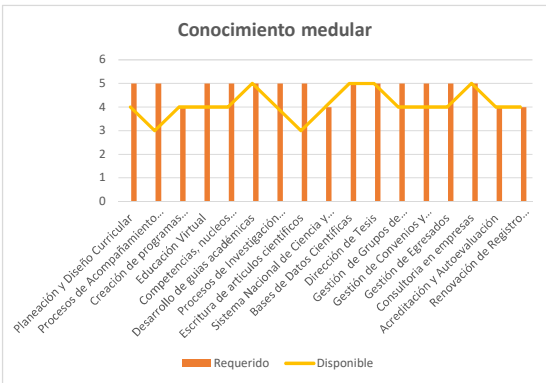
Conocimiento relacional	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones
Idiomas	4	3	1	
Negociación	4	3	1	

Presentación de Propuestas	5	5	0	
Desarrollo Comunitario	5	3	2	
Educación Continua	5	4	1	
Asesorías y Consultorías	5	5	0	
Gestión de Redes	5	5	0	
Gestión de Proveedores	0	4	-4	
Gestión de Competidores	5	5	0	
Gestión de Clientes	5	4	1	
Gestión de alianzas y convenios	5	4	1	
Responsabilidad Social	5	3	2	
Participación en eventos	5	4	1	
Publicación de artículos científicos	5	3	2	
Colaboración con empresas y otras instituciones	5	5	0	
	63	51	12	
<b>TOTAL</b>	<b>4.2</b>	<b>3.4</b>	<b>0.8</b>	15
<b>TOTAL PROMEDIO</b>	4.177068161	3.433688142	0.743380019	

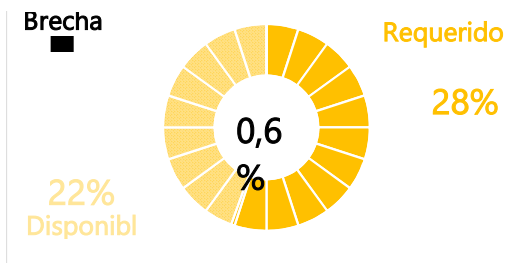

	<b>Gestión académica</b>	<b>3%</b>
--	--------------------------	-----------



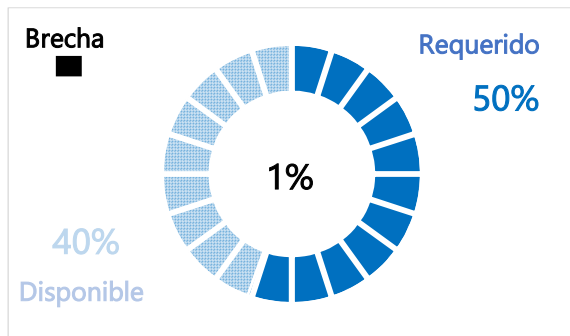
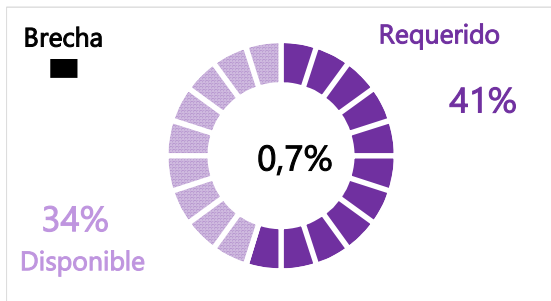
Se puede evidenciar que el docente cuenta con una mayor brecha en el conocimiento relacional ya que el considera que se requiere saber bastante de temas específicos de la organización (facultad), procesos, asuntos internos, pero aun le falta saber más sobre esos temas. En general las brechas son pequeñas, y se debe resaltar que el docente tiene disponibilidad de conocimiento en diferentes temas en los cuales no requiere debido a su plan de trabajo, esto podría fortalecerse para obtener mejores resultados en la facultad.



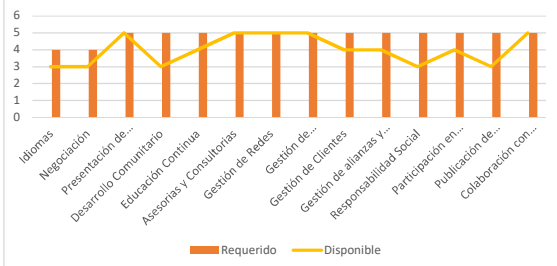
De acuerdo con el gráfico se puede observar la brecha que se encuentra del conocimiento medular respecto a los diferentes temas de los cuales son importantes saber ya que el docente los requiere para su rol, como lo son los temas de procesos de acompañamiento estudiantil y la escritura de artículos científicos ya que los necesita y así mismo necesita saber más sobre ello.



Se pueden identificar oportunidades de mejora ya que en este conocimiento el docente dispone de herramientas de las cuales puede aprovechar más



### Conocimiento Relacional



En esta gráfica se puede observar que se puede mejorar el conocimiento requerido ya que se encuentran brechas en algunos temas de los cuales el docente considere que son requeridos y de los cuales podría disponer más para mejorar su desempeño

	<b>UNIVERSIDAD SANTO TOMAS</b>	
	MAPA DEL CONOCIMIENTO	Versión 001

<b>Nombre</b>	José Alexander Rodríguez		
<b>Cargo</b>	Docente		
<b>Medios de contacto</b>	<b>Móvil</b>		3193071132
	<b>Correo</b>		<a href="mailto:joserodriguezh@usantotomas.edu.co">joserodriguezh@usantotomas.edu.co</a>
<b>Empresa</b>	Universidad Santo Tomas		
<b>Último título obtenido</b>	Especialización en gerencia logística		

Docencia	72.5%	Investigación		Proyección social
----------	-------	---------------	--	-------------------

Nivel de competencia		
Puntuación	Nivel	Descripción
5	Maestro	Generador de conocimiento. Propone nuevos modelos, diseños, herramientas o teorías para complementar el área de conocimiento.
4	Competitivo	Puede competir con la aplicación del conocimiento, aplica las últimas teorías, técnicas y herramientas disponibles sobre el tema.
3	Suficiente	Puede producir con la aplicación del conocimiento. Sabe y aplica, expone ejemplos fácilmente en diferentes contextos.
2	Básico	Conoce algo sobre el tema y puede aplicar algo sencillo, así como sostener una conversación general del tema sin mucha profundidad.
1	Principiante	Conoce algunas teorías sobre el tema. Ha escuchado sobre el tema, pero no es capaz de aplicar o desarrollar una idea alrededor del tema

· **Conocimiento medular:** Es el conocimiento clave para ejercer su rol como docente (permitiendo impactar las funciones sustantivas de la universidad)

	Conocimiento Medular	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones
D	Planeación y Diseño Curricular	1	3	-2	4
	Procesos de Acompañamiento estudiantil (académico)	5	4	1	
	Creación de programas académicos	0	3	-3	
	Educación Virtual	1	3	-2	
	Competencias, núcleos problemáticos, rubricas	5	4	1	
I	Desarrollo de guías académicas	1	3	-2	
	Procesos de Investigación Formativa (Semilleros y Grupos de Estudio)	0	3	-3	
	Escritura de artículos científicos	0	3	-3	
	Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología	0	4	-4	
	Bases de Datos Científicas	0	3	-3	
P	Dirección de Tesis	0	4	-4	
	Gestión de Grupos de Investigación	0	3	-3	
	Gestión de Convenios y Alianzas nacionales e internacionales	5	4	1	
	Gestión de Egresados	0	4	-4	
G.A	Consultoría en empresas	5	4	1	
	Acreditación y Autoevaluación	0	3	-3	
	Renovación de Registro Calificado	1	3	-2	
		20	16	4	
	<b>TOTAL</b>	<b>5.0</b>	<b>4.0</b>	<b>1.0</b>	

· **Conocimiento Gerencial:** De gestión, ayuda a dinamizar el conocimiento entre las TIC y el medular

Conocimientos gerenciales	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones
---------------------------	-----------	------------	--------	----------

Liderazgo	5	4	1	
Planeación estratégica	5	4	1	
Gestión de riesgos	4	3	1	
Comunicación Asertiva	5	4	1	
Trabajo en Equipo	5	4	1	
Auditoria Interna	0	3	-3	
Definición de procesos y procedimientos	5	4	1	
Indicadores de Gestión	5	4	1	
Toma de decisiones	5	4	1	
<b>TOTAL</b>	<b>4.3</b>	<b>3.4</b>	<b>0.9</b>	
			9	

· **Conocimiento TIC:** Se enfoca en la forma de comunicación y manejo de la tecnología, tecnología/software que necesita para desempeñar su rol como docente

Conocimientos TIC	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones
Drive (Google)	5	4	1	
Correo	5	4	1	
Aula Virtual / Moodle	5	5	0	
Herramientas Didácticas virtuales	5	5	0	
SAC	5	4	1	
Redes Sociales	4	4	0	
SIAE (sistema integrado de acompañamiento estudiantil)	0	0	0	
	29	26	3	
<b>TOTAL</b>	<b>4.1</b>	<b>3.7</b>	<b>0.4</b>	
			7	

· **Conocimiento organizacional:** Es el conocimiento específico de la organización (facultad), procesos, asuntos internos que debe saber.

Conocimiento organizacional	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones
Planes Institucionales (PIM, PGD, PD, PM)	4	3	1	Competencias en procedimientos específicos de la institución
Reglamento General de Opciones de Grado - USTA	4	3	1	
Procedimiento de Opciones de Grado	4	3	1	
Procedimiento de Prácticas Profesionales	4	3	1	
Publicación en Micrositios y Redes Sociales	4	3	1	
Formatos Proyectos de Proyección Social	5	4	1	
Formatos Proyectos FODEIN	3	3	0	
Programas y Procesos de Movilidad	4	3	1	
Documento marco de Internacionalización	3	2	1	
Estatuto Organico	4	3	1	
Estatuto Docente	5	4	1	
Reglamentos Estudiantiles	5	4	1	
Evaluación Docente	5	4	1	
Cualificación Docente	5	4	1	
Modelo de Autoevaluación Institucional	4	3	1	
Políticas, objetivos y alcance del sistema de gestión de calidad	4	3	1	
El Sistema Institucional de Aseguramiento de la Calidad de la USTA Colombia (SIAC)	4	3	1	
Reglamento de Propiedad Intelectual	3	2	1	
PAID (Programa de apoyo integral al docente tomasino)	3	2	1	
Plan de trabajo Docente	5	4	1	
	82	63	19	
<b>TOTAL</b>	<b>4.1</b>	<b>3.2</b>	<b>1.0</b>	
			20	

· **Conocimiento relacional:** Interacciones hacia el exterior, asociados para desarrollar mejores prácticas en su papel como docente

Conocimiento relacional	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones
Idiomas	4	4	0	

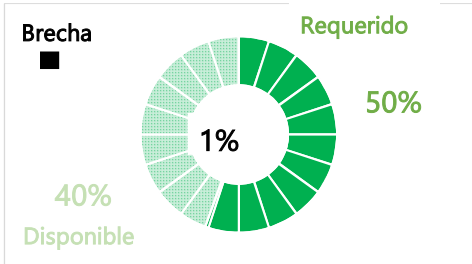
Negociación	4	4	0	
Presentación de Propuestas	5	4	1	
Desarrollo Comunitario	5	4	1	
Educación Continua	5	4	1	
Asesorías y Consultorías	5	4	1	
Gestión de Redes	4	3	1	
Gestión de Proveedores	4	3	1	
Gestión de Competidores	4	3	1	
Gestión de Clientes	4	3	1	
Gestión de alianzas y convenios	5	4	1	
Responsabilidad Social	5	4	1	
Participación en eventos	5	3	2	
Publicación de artículos científicos	0	2	-2	
Colaboración con empresas y otras	5	4	1	
	64	51	13	
<b>TOTAL</b>	<b>4.3</b>	<b>3.4</b>	<b>0.9</b>	15

<b>TOTAL PROMEDIO</b>	4.368571429	3.541746032	0.826825397
-----------------------	-------------	-------------	-------------

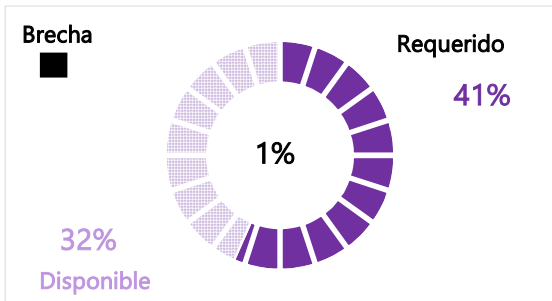
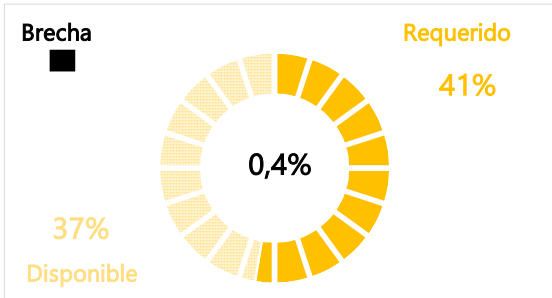
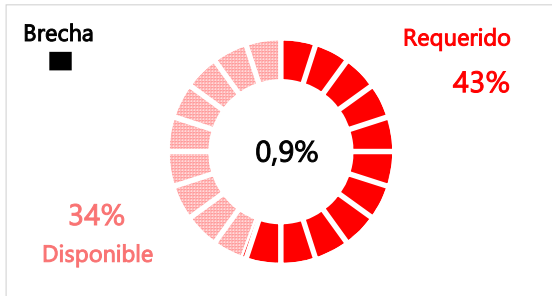

24.38%	Gestión académica	3.2%
--------	-------------------	------

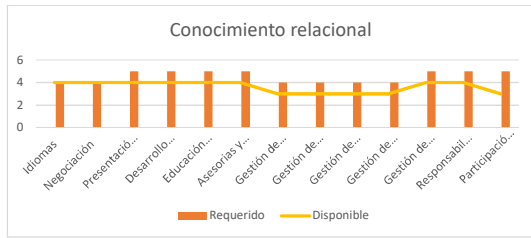


Se puede evidenciar que el docente cuenta con brechas en los conocimientos: gerencial, organizacional, relacional. El único conocimiento que tienen una brecha muy pequeña es el conocimiento de TICS, por ende el docente podría aplicar mayor conocimiento mediante las diferentes herramientas que le brinda la universidad. Así mismo se debe resaltar que en el conocimiento medular, cuenta con brechas pero al mismo tiempo en algunos temas cuenta con mayor conocimiento (disponible)




En el cuadro de conocimiento medular se puede identificar oportunidades de mejora para la facultad ya que el docente cuenta con conocimientos en temas en los cuales no los requiere debido a que en su plan de trabajo no los está implementando, por ejemplo su conocimiento disponible en la dirección de tesis, gestión de egresados, entre otros, tiene puntuaciones altas, por tal razón al docente se le podrían asignar actividades con respecto a esos temas. Así mismo se pueden reforzar los temas en los cuales el docente tiene brechas ya que los considera importantes para su rol.





En esta gráfica se observa que se puede mejorar el conocimiento requerido ya que se encuentran brechas en algunos temas de los cuales el docente considere que son requeridos y de los cuales podría disponer más para mejorar su desempeño.

<b>UNIVERSIDAD SANTO TOMAS</b>		
	<b>MAPA DEL CONOCIMIENTO</b>	<i>Versión 001</i>

<b>Nombre</b>	Diego Fernando Sánchez		
<b>Cargo</b>	Docente		
<b>Medios de contacto</b>	<b>Móvil</b>		3002194839
	<b>Correo</b>		<a href="mailto:diegosanchezz@usantotomas.edu.co">diegosanchezz@usantotomas.edu.co</a>
<b>Empresa</b>	Universidad Santo Tomas		
<b>Último título obtenido</b>	Maestría		

<b>Docencia</b>	43.75%	<b>Investigación</b>	37.5	<b>Proyección social</b>
-----------------	--------	----------------------	------	--------------------------

Nivel de competencia		
Puntuación	Nivel	Descripción
5	Maestro	Generador de conocimiento. Propone nuevos modelos, diseños, herramientas o teorías para complementar el área de conocimiento.
4	Competitivo	Puede competir con la aplicación del conocimiento, aplica las últimas teorías, técnicas y herramientas disponibles sobre el tema.
3	Suficiente	Puede producir con la aplicación del conocimiento. Sabe y aplica, expone ejemplos fácilmente en diferentes contextos.
2	Básico	Conoce algo sobre el tema y puede aplicar algo sencillo, así como sostener una conversación general del tema sin mucha profundidad.
1	Principiante	Conoce algunas teorías sobre el tema. Ha escuchado sobre el tema, pero no es capaz de aplicar o desarrollar una idea alrededor del tema

**Conocimiento medular:** Es el conocimiento clave para ejercer su rol como docente (permitiendo impactar las funciones sustantivas de la universidad)

		Conocimiento Medular	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones
<b>D</b>	Planeación y Diseño Curricular		5	3	2	
	Procesos de Acompañamiento estudiantil (académico)		5	5	0	
	Creación de programas académicos		5	3	2	
	Educación Virtual		5	3	2	
	Competencias, núcleos problemáticos, rubricas		5	5	0	
<b>I</b>	Desarrollo de guías académicas		5	4	1	
	Procesos de Investigación Formativa (Semilleros y Grupos de Estudio)		5	4	1	
	Escritura de artículos científicos		5	4	1	
	Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología		5	5	0	
	Bases de Datos Científicas		5	5	0	
<b>P</b>	Dirección de Tesis		5	5	0	
	Gestión de Grupos de Investigación		5	5	0	
	Gestión de Convenios y Alianzas nacionales e internacionales		5	4	1	
	Gestión de Egresados		5	4	1	
	Consultoría en empresas		5	3	2	
<b>G.A</b>	Acreditación y Autoevaluación		5	3	2	
	Renovación de Registro Calificado		5	4	1	
		<b>TOTAL</b>	<b>85</b>	<b>69</b>	<b>16</b>	17
			<b>5</b>	<b>4.1</b>	<b>0.9</b>	

**Conocimiento Gerencial:** De gestión, ayuda a dinamizar el conocimiento entre las TIC y el medular

Conocimientos gerenciales	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones
Liderazgo	5	5	0	
Planeación estratégica	5	5	0	
Gestión de riesgos	5	4	1	
Comunicación Asertiva	5	4	1	
Trabajo en Equipo	5	4	1	
Auditoría Interna	5	4	1	
Definición de procesos y procedimientos	5	4	1	

Indicadores de Gestión	4	3	1	
Toma de decisiones	4	3	1	
	43	36	7	9
<b>TOTAL</b>	<b>4.8</b>	<b>4.0</b>	<b>0.8</b>	

· **Conocimiento TIC:** Se enfoca en la forma de comunicación y manejo de la tecnología, tecnología/software que necesita para desempeñar su rol como docente

Conocimientos TIC	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones	
Drive (Google)	5	5	0		
Correo	5	5	0		
Aula Virtual / Moodle	5	5	0		
Herramientas Didácticas virtuales	5	5	0		
SAC	5	5	0		
Redes Sociales	5	4	1		
SIAE (sistema integrado de acompañamiento estudiantil)	5	3	2		
	35	32	3		
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>		7

· **Conocimiento organizacional:** Es el conocimiento específico de la organización (facultad), procesos, asuntos internos que debe saber.

Conocimiento organizacional	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones
Planes Institucionales (PIM, PGD, PD, PM)	5	3	2	Competencias en procedimientos específicos de la institución
Reglamento General de Opciones de Grado - USTA	5	4	1	
Procedimiento de Opciones de Grado	5	5	0	
Procedimiento de Prácticas Profesionales	5	3	2	
Publicación en Micrositios y Redes Sociales	5	3	2	
Formatos Proyectos de Proyección Social	5	2	3	
Formatos Proyectos FODEIN	5	5	0	
Programas y Procesos de Movilidad	5	5	0	
Documento marco de Internacionalización	5	5	0	
Estatuto Organico	5	3	2	
Estatuto Docente	5	3	2	
Reglamentos Estudiantiles	5	3	2	
Evaluación Docente	5	5	0	
Cualificación Docente	5	4	1	
Modelo de Autoevaluación Institucional	5	4	1	
Políticas, objetivos y alcance del sistema de gestión de calidad	5	4	1	
El Sistema Institucional de Aseguramiento de la Calidad de la USTA Colombia (SIAC)	5	4	1	
Reglamento de Propiedad Intelectual	5	4	1	
PAID (Programa de apoyo integral al docente tomasino)	5	4	1	
Plan de trabajo Docente	5	5	0	
	100	78	22	
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>3.9</b>	<b>1.1</b>	20

· **Conocimiento relacional:** Interacciones hacia el exterior, asociados para desarrollar mejores prácticas en su papel como docente

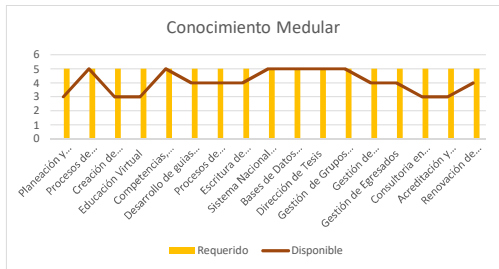
Conocimiento relacional	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones
Idiomas	5	3	2	
Negociación	5	4	1	
Presentación de Propuestas	5	4	1	
Desarrollo Comunitario	5	3	2	
Educación Continua	5	3	2	
Asesorías y Consultorías	5	4	1	
Gestión de Redes	5	4	1	
Gestión de Proveedores	5	4	1	
Gestión de Competidores	5	4	1	
Gestión de Clientes	5	3	2	
Gestión de alianzas y convenios	5	4	1	
Responsabilidad Social	5	4	1	
Participación en eventos	5	5	0	

Publicación de artículos científicos	5	5	0	
Colaboración con empresas y otras instituciones	5	4	1	
	75	58	17	
<b>TOTAL</b>	<b>5.0</b>	<b>3.9</b>	<b>1.1</b>	15
<b>TOTAL PROMEDIO</b>	4.955555556	4.079383754	0.876171802	

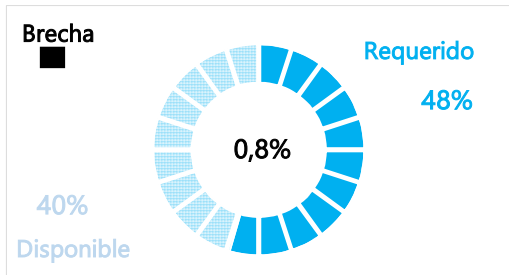

	<b>Gestión académica</b>	<b>18.75%</b>
--	--------------------------	---------------

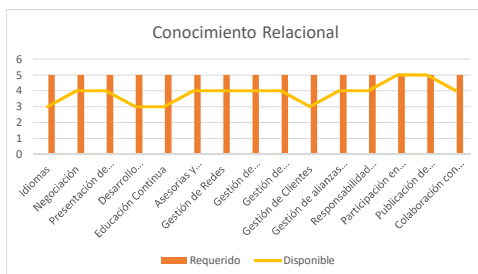
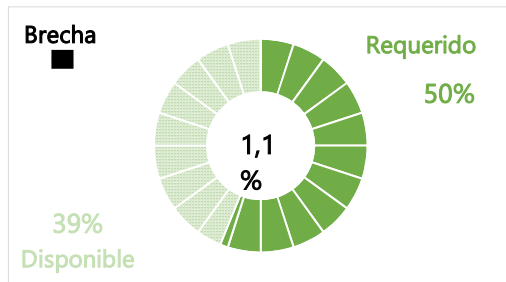
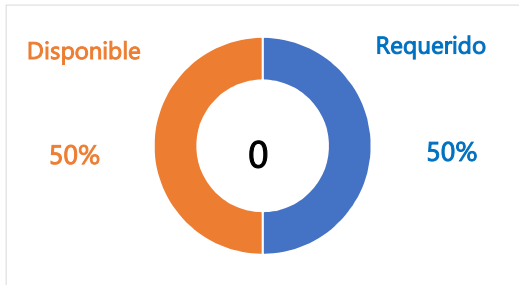


Se puede evidenciar que el docente tiene mayores brechas en el conocimiento organizacional y en el conocimiento relacional, por ende debería realizar más acciones para poder cerrar o disminuir esas brechas, en el conocimiento medular y gerencial también se encuentran brechas un poco menores que también pueden mejorarse y donde definitivamente el docente tiene mayor conocimiento es el de TICs, por ende el docente podría aplicar mayor conocimiento mediante las diferentes herramientas que le




De acuerdo con el gráfico se puede observar la brecha que se encuentra del conocimiento medular respecto a los diferentes temas de los cuales son importantes saber ya que el docente los requiere para su rol de trabajo, estos temas son planeación y diseño curricular, creación de programas académicos, educación virtual, entre otros. Por ende el docente debe proponer acciones para que pueda reforzar la información en





En esta gráfica se observa que se puede mejorar el conocimiento requerido ya que se encuentran brechas en algunos temas de los cuales el docente considere que son requeridos y de los cuales podría disponer más para mejorar su desempeño como por ejemplo idiomas, desarrollo comunitario, entre otros. De manera que la línea amarilla (c.disponible) pueda llegar a la misma altura de las barras (requerido)



<b>UNIVERSIDAD SANTO TOMAS</b>		
	<b>MAPA DEL CONOCIMIENTO</b>	<b>Versión 001</b>

<b>Nombre</b>	Elisa Navarro Romero		
<b>Cargo</b>	Docente		
<b>Medios de contacto</b>	<b>Móvil</b>		3008379061
	<b>Correo</b>		<a href="mailto:elisnavarro@usantotomas.edu.co">elisnavarro@usantotomas.edu.co</a>
<b>Empresa</b>	Universidad Santo Tomas		
<b>Último título obtenido</b>	Maestría en ingeniería industrial		

<b>Docencia</b>	48.75%	<b>Investigación</b>	12.5%	<b>Proyección social</b>
-----------------	--------	----------------------	-------	--------------------------

Nivel de competencia		
Puntuación	Nivel	Descripción
5	Maestro	Generador de conocimiento. Propone nuevos modelos, diseños, herramientas o teorías para complementar el área de conocimiento.
4	Competitivo	Puede competir con la aplicación del conocimiento, aplica las últimas teorías, técnicas y herramientas disponibles sobre el tema.
3	Suficiente	Puede producir con la aplicación del conocimiento. Sabe y aplica, expone ejemplos fácilmente en diferentes contextos.
2	Básico	Conoce algo sobre el tema y puede aplicar algo sencillo, así como sostener una conversación general del tema sin mucha profundidad.
1	Principiante	Conoce algunas teorías sobre el tema. Ha escuchado sobre el tema, pero no es capaz de aplicar o desarrollar una idea alrededor del tema

**Conocimiento medular:** Es el conocimiento clave para ejercer su rol como docente (permitiendo impactar las funciones sustantivas de la universidad)

	Conocimiento Medular	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones
<b>D</b>	Planeación y Diseño Curricular	3	2	1	Conocimientos en temas de investigación y propias de creación de programa
	Procesos de Acompañamiento estudiantil (académico)	4	2	2	
	Creación de programas académicos	2	1	1	
	Educación Virtual	4	3	1	
	Competencias, núcleos problemáticos, rubricas	4	3	1	
Desarrollo de guías académicas	5	4	1		
<b>I</b>	Procesos de Investigación Formativa (Semilleros y Grupos de Estudio)	5	2	3	
	Escritura de artículos científicos	4	3	1	
	Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología	4	3	1	
	Bases de Datos Científicas	5	4	1	
	Dirección de Tesis	4	2	2	
<b>P</b>	Gestión de Grupos de Investigación	4	2	2	
	Gestión de Convenios y Alianzas nacionales e internacionales	3	3	0	
	Gestión de Egresados	3	3	0	
<b>G.A</b>	Consultoría en empresas	4	2	2	
	Acreditación y Autoevaluación	5	4	1	
	Renovación de Registro Calificado	5	3	2	
	<b>TOTAL</b>	68	46	22	17
		4	3	1	

**Conocimiento Gerencial:** De gestión, ayuda a dinamizar el conocimiento entre las TIC y el medular

Conocimientos gerenciales	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones
Liderazgo	5	4	1	
Planeación estratégica	4	3	1	

Gestión de riesgos	4	3	1	
Comunicación Asertiva	5	4	1	
Trabajo en Equipo	4	4	0	
Auditoria Interna	3	3	0	
Definición de procesos y procedimientos	5	4	1	
Indicadores de Gestión	5	4	1	
Toma de decisiones	4	4	0	
	39	33	6	
<b>TOTAL</b>	<b>4.3</b>	<b>3.7</b>	<b>0.7</b>	9

· **Conocimiento TIC:** Se enfoca en la forma de comunicación y manejo de la tecnología, tecnología/software que necesita para desempeñar su rol como docente

Conocimientos TIC	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones
Drive (Google)	5	4	1	Mejorar las herramientas didacticas virtuales
Correo	5	5	0	
Aula Virtual / Moodle	5	4	1	
Herramientas Didácticas virtuales	5	3	2	
SAC	4	4	0	
Redes Sociales	3	3	0	
SIAE (sistema integrado de acompañamiento estudiantil)	3	2	1	
	30	25	5	
<b>TOTAL</b>	<b>4.3</b>	<b>3.6</b>	<b>0.7</b>	7

· **Conocimiento organizacional:** Es el conocimiento específico de la organización (facultad), procesos, asuntos internos que debe saber.

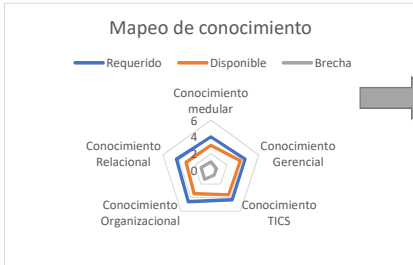
Conocimiento organizacional	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones
Planes Institucionales (PIM, PGD, PD, PM)	5	3	2	Competencias en procedimientos específicos de la intitucion
Reglamento General de Opciones de Grado - USTA	4	3	1	
Procedimiento de Opciones de Grado	4	3	1	
Procedimiento de Prácticas Profesionales	5	5	0	
Publicación en Micrositios y Redes Sociales	3	3	0	
Formatos Proyectos de Proyección Social	4	2	2	
Formatos Proyectos FODEIN	5	3	2	
Programas y Procesos de Movilidad	4	3	1	
Documento marco de Internacionalización	4	3	1	
Estatuto Organico	5	3	2	
Estatuto Docente	5	3	2	
Reglamentos Estudiantiles	5	3	2	
Evaluación Docente	5	5	0	
Cualificación Docente	5	4	1	
Modelo de Autoevaluación Institucional	5	3	2	
Políticas, objetivos y alcance del sistema de gestión de calidad	5	4	1	
El Sistema Institucional de Aseguramiento de la Calidad de la USTA Colombia (SIAC)	5	4	1	
Reglamento de Propiedad Intelectual	4	2	2	
PAID (Programa de apoyo integral al docente tomasino)	5	3	2	
Plan de trabajo Docente	5	5	0	
	92	67	25	
<b>TOTAL</b>	<b>4.6</b>	<b>3.4</b>	<b>1.3</b>	20

· **Conocimiento relacional:** Interacciones hacia el exterior, asociados para desarrollar mejores prácticas en su papel como docente

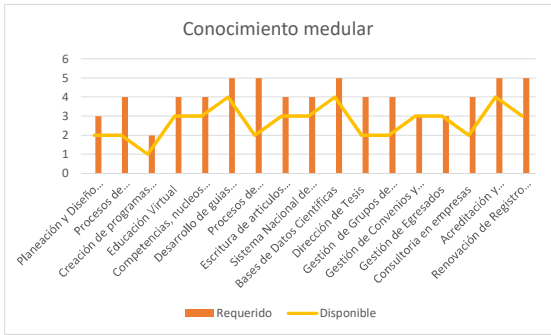
Conocimiento relacional	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones
Idiomas	5	3	2	
Negociación	4	3	1	
Presentación de Propuestas	4	4	0	

Desarrollo Comunitario	5	3	2	Fortalecer el tema de redes con actores externos (estudiantes, docentes, etc )
Educación Continua	4	3	1	
Asesorías y Consultorías	4	3	1	
Gestión de Redes	4	2	2	
Gestión de Proveedores	3	3	0	
Gestión de Competidores	4	3	1	
Gestión de Clientes	5	3	2	
Gestión de alianzas y convenios	4	4	0	
Responsabilidad Social	5	3	2	
Participación en eventos	4	3	1	
Publicación de artículos científicos	5	3	2	
Colaboración con empresas y otras instituciones	5	4	1	
	65	47	18	
<b>TOTAL</b>	<b>4.3</b>	<b>3.1</b>	<b>1.2</b>	15
<b>TOTAL PROMEDIO</b>	4.31047619	3.285462185	1.025014006	

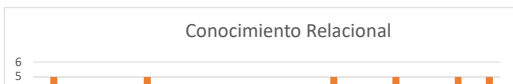
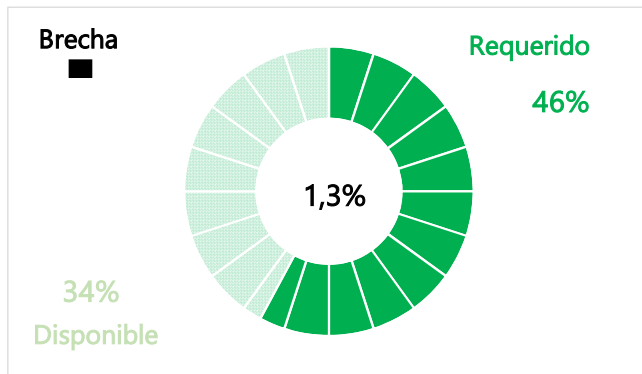
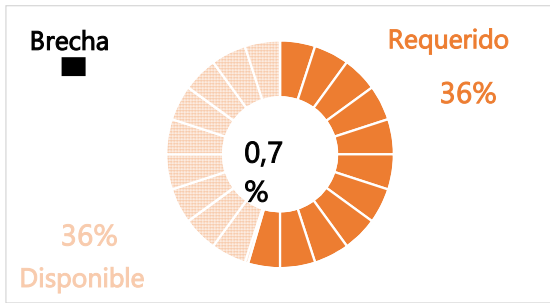
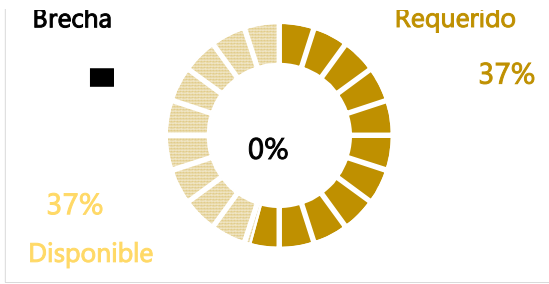

10%	<b>Gestión académica</b>	28.75%
-----	--------------------------	--------



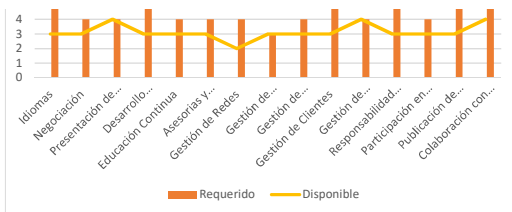
Se puede evidenciar que el docente cuenta con brechas en los cinco niveles de conocimiento por ende se deben ejecutar acciones por parte del docente para que puedan cerrarse ya que requiere este conocimiento para ejercer su rol. Cabe resaltar que en cada uno de estos conocimientos la docente propone diferentes acciones que ayudaran a aumentar su conocimiento en los diferentes




De acuerdo con el gráfico se puede observar la brecha que se encuentra del conocimiento medular respecto a los diferentes temas de los cuales son importantes saber, uno de los temas que más se debe reforzar es el de procesos de investigación formativa, y para ello la docente proponen acciones que pueden ayudar a mejorar estos



En esta gráfica se observar la brecha que hay en diferentes



temas que el docente considera requeridos para su plan de trabajo, así mismo el docente indica acciones que puede realizar para lograr alcanzar el conocimiento que se requiere como es el fortalecer el tema de redes con actores externos

<b>UNIVERSIDAD SANTO TOMAS</b>		
	<b>MAPA DEL CONOCIMIENTO</b>	<b>Versión 001</b>

<b>Nombre</b>	<b>Jairo Antonio Preciado López</b>		
<b>Cargo</b>	<b>Docente</b>		
<b>Medios de contacto</b>	<b>Móvil</b>		<b>3158736951</b>
	<b>Correo</b>		<a href="mailto:jaiopreciado@usantotomas.edu.co">jaiopreciado@usantotomas.edu.co</a>
<b>Empresa</b>	<b>Universidad Santo Tomas</b>		
<b>Último título obtenido</b>	<b>Maestría en docencia universitaria</b>		

<b>Docencia</b>	<b>84.38%</b>	<b>Investigación</b>	<b>5%</b>	<b>Proyección social</b>
-----------------	---------------	----------------------	-----------	--------------------------

x

Nivel de competencia		
Puntuación	Nivel	Descripción
5	Maestro	Generador de conocimiento. Igual al mejor del mundo. Propone nuevos modelos, diseños, herramientas o teorías para complementar el área de conocimiento.
4	Competitivo	Puede competir con la aplicación del conocimiento, aplica las últimas teorías, técnicas y herramientas disponibles sobre el tema.
3	Suficiente	Puede producir con la aplicación del conocimiento. Sabe y aplica, expone ejemplos fácilmente en diferentes contextos.
2	Básico	Conoce algo sobre el tema y puede aplicar algo sencillo, así como sostener una conversación general del tema sin mucha profundidad.
1	Principiante	Conoce algunas teorías sobre el tema. Ha escuchado sobre el tema, pero no es capaz de aplicar o desarrollar una idea alrededor del tema

· **Conocimiento medular:** Es el conocimiento clave para ejercer su rol como docente (permitiendo impactar las funciones sustantivas de la universidad)

	Conocimiento Medular	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones
<b>D</b>	Planeación y Diseño Curricular	4	3	1	Lectura y autogestión personal
	Procesos de Acompañamiento estudiantil (académico)	5	4	1	
	Creación de programas académicos	3	3	0	
	Educación Virtual	4	4	0	
	Competencias, núcleos problemáticos, rubricas	4	4	0	
Desarrollo de guías académicas	4	1	3		
<b>I</b>	Procesos de Investigación Formativa (Semilleros y Grupos de Estudio)	3	3	0	
	Escritura de artículos científicos	4	2	2	
	Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología	4	3	1	
	Bases de Datos Científicas	4	3	1	
	Dirección de Tesis	4	3	1	
<b>P</b>	Gestión de Grupos de Investigación	4	2	2	
	Gestión de Convenios y Alianzas nacionales e internacionales	3	3	0	
	Gestión de Egresados	5	4	1	
<b>G.A</b>	Consultoría en empresas	1	2	-1	
	Acreditación y Autoevaluación	4	4	0	
	Renovación de Registro Calificado	4	3	1	
	<b>TOTAL</b>	<b>64</b>	<b>51</b>	<b>13</b>	<b>16</b>

· **Conocimiento Gerencial:** De gestión, ayuda a dinamizar el conocimiento entre las TIC y el medular

Conocimientos gerenciales	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones
---------------------------	-----------	------------	--------	----------

Liderazgo	3	4	-1	
Planeación estratégica	3	3	0	
Gestión de riesgos	3	3	0	
Comunicación Asertiva	4	4	0	
Trabajo en Equipo	3	3	0	
Auditoria Interna	4	3	1	
Definición de procesos y procedimientos	4	4	0	
Indicadores de Gestión	4	3	1	
Toma de decisiones	5	3	2	
	30	26	4	
<b>TOTAL</b>	<b>3.8</b>	<b>3</b>	<b>0.8</b>	8

· **Conocimiento TIC:** Se enfoca en la forma de comunicación y manejo de la tecnología, tecnología/software que necesita para desempeñar su rol como docente

Conocimientos TIC	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones	
Drive (Google)	3	4	-1		
Correo	3	4	-1		
Aula Virtual / Moodle	3	4	-1		
Herramientas Didácticas virtuales	4	4	0		
SAC	3	3	0		
Redes Sociales	4	4	0		
SIAE (sistema integrado de acompañamiento estudiantil)	4	3	1		
	15	14	1		
<b>TOTAL</b>	<b>3.8</b>	<b>3.5</b>	<b>0.3</b>		4

· **Conocimiento organizacional:** Es el conocimiento específico de la organización (facultad), procesos, asuntos internos que debe saber.

Conocimiento organizacional	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones
Planes Institucionales (PIM, PGD, PD, PM)	4	3	1	
Reglamento General de Opciones de Grado - USTA	4	3	1	
Procedimiento de Opciones de Grado	4	3	1	
Procedimiento de Prácticas Profesionales	4	3	1	
Publicación en Micrositios y Redes Sociales	4	3	1	
Formatos Proyectos de Proyección Social	4	2	2	
Formatos Proyectos FODEIN	4	2	2	
Programas y Procesos de Movilidad	4	3	1	
Documento marco de Internacionalización	4	2	2	
Estatuto Organico	4	3	1	
Estatuto Docente	4	3	1	
Reglamentos Estudiantiles	5	4	1	
Evaluación Docente	4	4	0	
Cualificación Docente	4	3	1	
Modelo de Autoevaluación Institucional	4	3	1	
Políticas, objetivos y alcance del sistema de gestión de calidad	4	3	1	
El Sistema Institucional de Aseguramiento de la Calidad de la USTA Colombia (SIAC)	4	3	1	
Reglamento de Propiedad Intelectual	4	3	1	
PAID (Programa de apoyo integral al docente tomasino)	4	3	1	
Plan de trabajo Docente	5	5	0	
	82	61	21	
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	20

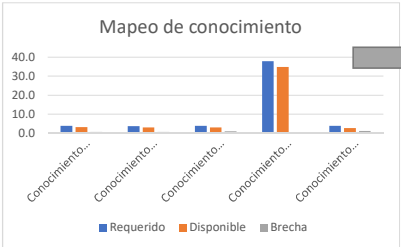
· **Conocimiento relacional:** Interacciones hacia el exterior, asociados para desarrollar mejores prácticas en su papel como docente

Conocimiento relacional	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones
Idiomas	4	3	1	

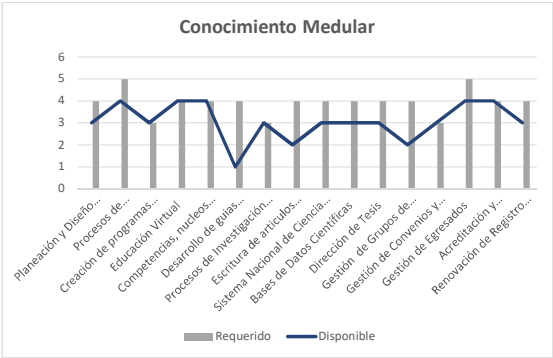
Negociación	4	3	1	
Presentación de Propuestas	4	3	1	
Desarrollo Comunitario	4	3	1	
Educación Continua	4	3	1	
Asesorías y Consultorías	4	3	1	
Gestión de Redes	4	3	1	
Gestión de Proveedores	4	2	2	
Gestión de Competidores	4	2	2	
Gestión de Clientes	4	3	1	
Gestión de alianzas	4	3	1	
Responsabilidad Social	4	3	1	
Participación en eventos	4	3	1	
Publicación de artículos científicos	4	3	1	
Colaboración con empresas y otras instituciones	4	2	2	
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>2.8</b>	<b>1.2</b>	15

<b>TOTAL PROMEDIO</b>	3.92	3.1575	0.8225
-----------------------	------	--------	--------

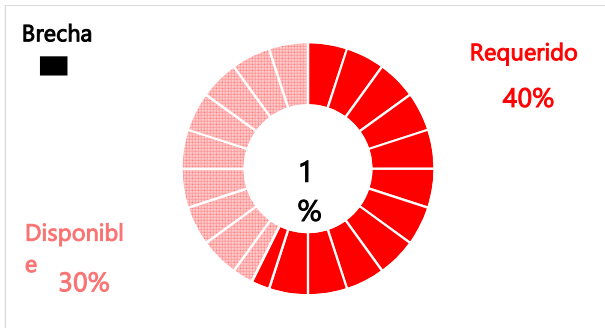
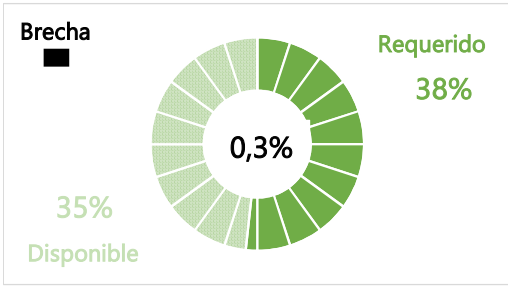
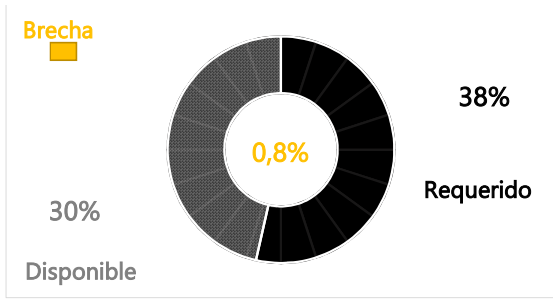

7.5%	Gestión académica	3.12%
------	-------------------	-------

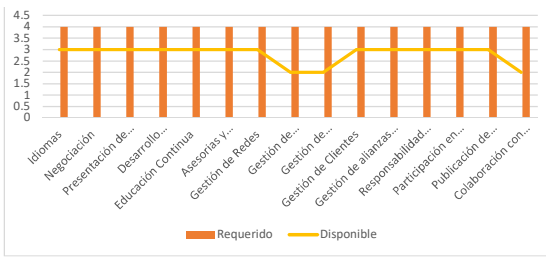


Se puede evidenciar que el docente cuenta con brechas en los conocimientos; gerencial, medular, organizacional y relacional por ende se deben ejecutar acciones por parte del docente para que puedan cerrarse ya que requiere este conocimiento para ejercer su rol. El unico conocimiento que tienen una brecha muy pequeña es el conocimiento de TICS, por ende el docente podría aplicar mayor conocimiento mediante las diferentes herramientas que le brinda la universidad.




De acuerdo con el gráfico se puede observar las brechas que se encuentran del conocimiento medular respecto a los diferentes temas de los cuales son importantes saber, uno de los temas que más se debe reforzar es el de desarrollo de guías académicas, además de otros temas en los cuales también requiere mayor conocimiento, por tal razón el docente propone algunas acciones que pueden ayudar a mejorar su





En esta gráfica se observa la brecha que hay en diferentes temas que el docente considera requeridos para su plan de trabajo, sobretodo en los temas de gestión de proveedores, de competidores y en colaboración con empresas y otras instituciones. Todo esto puede ser una oportunidad de mejora para el conocimiento relacioanal del

	<b>UNIVERSIDAD SANTO TOMAS</b>	
	<b>MAPA DEL CONOCIMIENTO</b>	<i>Versión 001</i>

<b>Nombre</b>	Luis Manuel Pulido Rico		
<b>Cargo</b>	Docente		
<b>Medios de contacto</b>	<b>Móvil</b>		3165775816
	<b>Correo</b>		<a href="mailto:luis.pulido@usantotomas.edu.co">luis.pulido@usantotomas.edu.co</a>
<b>Empresa</b>	Universidad Santo Tomas		
<b>Último título obtenido</b>	Maestría en ingeniería Industrial		

<b>Docencia</b>	66.88%	<b>Investigación</b>	22.5%	<b>Proyección social</b>
-----------------	--------	----------------------	-------	--------------------------

Nivel de competencia		
Puntuación	Nivel	Descripción
5	Maestro	Generador de conocimiento. Propone nuevos modelos, diseños, herramientas o teorías para complementar el área de conocimiento.
4	Competitivo	Puede competir con la aplicación del conocimiento, aplica las últimas teorías, técnicas y herramientas disponibles sobre el tema.
3	Suficiente	Puede producir con la aplicación del conocimiento. Sabe y aplica, expone ejemplos fácilmente en diferentes contextos.
2	Básico	Conoce algo sobre el tema y puede aplicar algo sencillo, así como sostener una conversación general del tema sin mucha profundidad.
1	Principiante	Conoce algunas teorías sobre el tema. Ha escuchado sobre el tema, pero no es capaz de aplicar o desarrollar una idea alrededor del tema

**Conocimiento medular:** Es el conocimiento clave para ejercer su rol como docente (permitiendo impactar las funciones sustantivas de la universidad)

	Conocimiento Medular	Requerido	Disponibile	Brecha	Acciones
D	Planeación y Diseño Curricular	5	5	0	15
	Procesos de Acompañamiento estudiantil (académico)	5	5	0	
	Creación de programas académicos	1	1	0	
	Educación Virtual	1	1	0	
	Competencias, núcleos problemicos, rubricas	4	3	1	
I	Desarrollo de guías académicas	4	2	2	
	Procesos de Investigación Formativa (Semilleros y Grupos de Estudio)	1	5	-4	
	Escritura de artículos científicos	5	5	0	
	Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología	1	1	0	
	Bases de Datos Científicas	5	5	0	
P	Dirección de Tesis	5	5	0	
	Gestión de Grupos de Investigación	1	1	0	
	Gestión de Convenios y Alianzas nacionales e internacionales	1	1	0	
G.A	Gestión de Egresados	1	1	0	
	Consultoría en empresas	1	5	-4	
	Acreditación y Autoevaluación	4	4	0	
	Renovación de Registro Calificado	3	3	0	
	<b>TOTAL</b>	<b>3.1</b>	<b>2.9</b>	<b>0.2</b>	

**Conocimiento Gerencial:** De gestión, ayuda a dinamizar el conocimiento entre las TIC y el medular

Conocimientos gerenciales	Requerido	Disponibile	Brecha	Acciones
Liderazgo	3	4	-1	15
Planeación estratégica	1	5	-4	
Gestión de riesgos	1	1	0	
Comunicación Asertiva	4	4	0	
Trabajo en Equipo	4	4	0	
Auditoria Interna	1	1	0	
Definición de procesos y procedimientos	3	5	-2	
Indicadores de Gestión	2	2	0	

Toma de decisiones	1	5	-4	
	12	12	0	9
<b>TOTAL</b>	<b>1.3</b>	<b>1.3</b>	<b>0.0</b>	

· **Conocimiento TIC:** Se enfoca en la forma de comunicación y manejo de la tecnología, tecnología/software que necesita para desempeñar su rol como docente

Conocimientos TIC	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones
Drive (Google)	5	4	1	
Correo	5	5	0	
Aula Virtual / Moodle	5	5	0	
Herramientas Didácticas virtuales	5	5	0	
SAC	5	5	0	
Redes Sociales	4	4	0	
SIAE (sistema integrado de acompañamiento estudiantil)	1	1	0	
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	
	<b>4.3</b>	<b>4.1</b>	<b>0.1</b>	

· **Conocimiento organizacional:** Es el conocimiento específico de la organización (facultad), procesos, asuntos internos que debe saber.

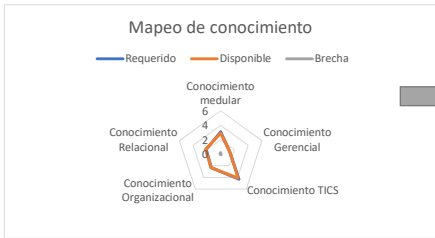
Conocimiento organizacional	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones
Planes Institucionales (PIM, PGD, PD, PM)	3	3	0	Competencias en procedimientos específicos de la institución
Reglamento General de Opciones de Grado - USTA	1	1	0	
Procedimiento de Opciones de Grado	5	5	0	
Procedimiento de Prácticas Profesionales	1	1	0	
Publicación en Micrositios y Redes Sociales	1	1	0	
Formatos Proyectos de Proyección Social	1	1	0	
Formatos Proyectos FODEIN	5	5	0	
Programas y Procesos de Movilidad	1	1	0	
Documento marco de Internacionalización	1	1	0	
Estatuto Organico	1	1	0	
Estatuto Docente	1	1	0	
Reglamentos Estudiantiles	5	5	0	
Evaluación Docente	5	5	0	
Cualificación Docente	4	4	0	
Modelo de Autoevaluación Institucional	1	1	0	
Políticas, objetivos y alcance del sistema de gestión de calidad	1	1	0	
El Sistema Institucional de Aseguramiento de la Calidad de la USTA Colombia (SIAC)	1	1	0	
Reglamento de Propiedad Intelectual	1	1	0	
PAID (Programa de apoyo integral al docente tomasino)	1	1	0	
Plan de trabajo Docente	5	5	0	
<b>TOTAL</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
	<b>2.3</b>	<b>2.3</b>	<b>0</b>	

· **Conocimiento relacional:** Interacciones hacia el exterior, asociados para desarrollar mejores prácticas en su papel como docente

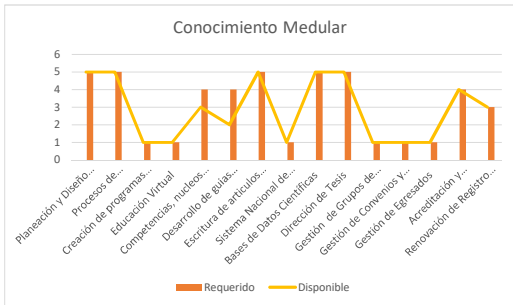
relacional	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones
Idiomas	4	2	2	
Negociación	3	4	-1	
Presentación de Propuestas	4	5	-1	
Desarrollo Comunitario	1	1	0	
Educación Continua	1	5	-4	
Asesorías y Consultorías	1	5	-4	
Gestión de Redes	1	3	-2	
Gestión de Proveedores	4	4	0	
Gestión de Competidores	1	1	0	
Gestión de Clientes	5	5	0	
Gestión de alianzas y convenios	4	4	0	
Responsabilidad Social	1	1	0	
Participación en eventos	5	5	0	
Publicación de artículos científicos	5	5	0	

Colaboración con empresas y otras instituciones	1	5	-4	
	31	33	2	
<b>TOTAL</b>	<b>2.1</b>	<b>2.2</b>	<b>0.1</b>	15
<b>TOTAL PROMEDIO</b>	2.60047619	2.558571429	0.041904762	

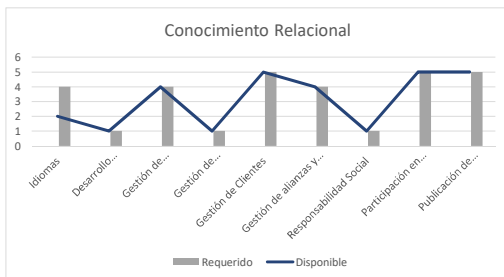
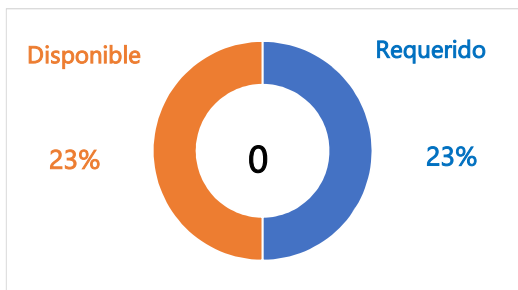
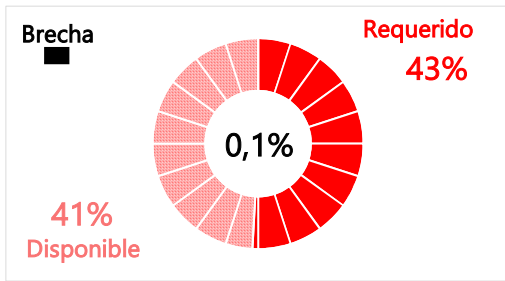
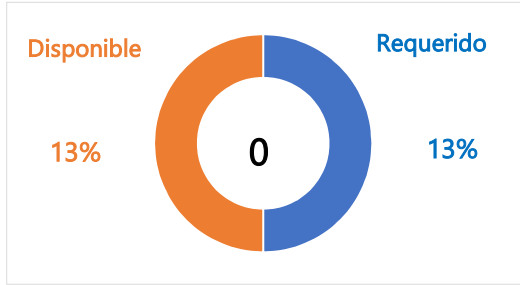

0%	<b>Gestión académica</b>	10.62%
----	--------------------------	--------



Se puede evidenciar que el docente dispone del mismo conocimiento que requiere para su rol desde los diferentes conocimientos ( medular, relacioal, TICS, gerencial, organizacional,) como docente en la facultad de ingnieria industrial




De acuerdo con el gráfico se puede observar que en la mayoría de los temas el docente considera que requiere el mismo conocimiento del que dispone, solo se encuentra una mínima brecha en competencias núcleos problematicos y desarrollo de guías académicas, para ello debería informarse mejor en esos temas de tal forma que pueda lograr que la línea de requerido alcance el máximo de la barra (disponible)



De acuerdo con el gráfico se puede observar que en la mayoría de los temas el docente considera que requiere el mismo conocimiento del que dispone, solo se encuentra una mínima brecha en idiomas, para ello debe reforzar el tema.

Se resalta que el docente tiene mayor conocimiento en temas que no esta trabajando en su plan de trabajo, y que se podrían incluir más adelante en actividades del docente ya que dispone de ese



	<b>UNIVERSIDAD SANTO TOMAS</b>	
	<b>MAPA DEL CONOCIMIENTO</b>	<i>Versión 001</i>

<b>Nombre</b>	Luisa Fernanda Alcalá Zárate		
<b>Cargo</b>	Docente		
<b>Medios de contacto</b>	<b>Móvil</b>		3012216759
	<b>Correo</b>		<a href="mailto:luisaalcala@usantotomas.edu.co">luisaalcala@usantotomas.edu.co</a>
<b>Empresa</b>	Universidad Santo Tomas		
<b>Último título obtenido</b>	Maestría en innovación		

<b>Docencia</b>	75%	<b>Investigación</b>	22.5%	<b>Proyección social</b>
-----------------	-----	----------------------	-------	--------------------------

Nivel de competencia		
Puntuación	Nivel	Descripción
5	Maestro	Generador de conocimiento. Propone nuevos modelos, diseños, herramientas o teorías para complementar el área de conocimiento.
4	Competitivo	Puede competir con la aplicación del conocimiento, aplica las últimas teorías, técnicas y herramientas disponibles sobre el tema.
3	Suficiente	Puede producir con la aplicación del conocimiento. Sabe y aplica, expone ejemplos fácilmente en diferentes contextos.
2	Básico	Conoce algo sobre el tema y puede aplicar algo sencillo, así como sostener una conversación general del tema sin mucha profundidad.
1	Principiante	Conoce algunas teorías sobre el tema. Ha escuchado sobre el tema, pero no es capaz de aplicar o desarrollar una idea alrededor del tema

**Conocimiento medular:** Es el conocimiento clave para ejercer su rol como docente (permitiendo impactar las funciones sustantivas de la universidad)

	Conocimiento Medular	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones
<b>D</b>	Planeación y Diseño Curricular	5	5	0	Preparaciones o capacitaciones para fortalecimiento docente con respecto al conocimiento medular, indistintamente del manejo del tema
	Procesos de Acompañamiento estudiantil (académico)	2	3	-1	
	Creación de programas académicos	5	5	0	
	Educación Virtual	5	5	0	
	Competencias, núcleos problemáticos, rubricas	4	3	1	
	Desarrollo de guías académicas	1	1	0	
<b>I</b>	Procesos de Investigación Formativa (Semilleros y Grupos de Estudio)	5	5	0	
	Escritura de artículos científicos	5	5	0	
	Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología	3	5	-2	
	Bases de Datos Científicas	4	4	0	
	Dirección de Tesis	5	5	0	
	Gestión de Grupos de Investigación	1	4	-3	
<b>P</b>	Gestión de Convenios y Alianzas nacionales e internacionales	3	1	2	
	Gestión de Egresados	1	1	0	
	Consultoría en empresas	4	1	3	
<b>G.A</b>	Acreditación y Autoevaluación	1	4	-3	
	Renovación de Registro Calificado	5	5	0	
	<b>TOTAL</b>	<b>3.7</b>	<b>3.3</b>	<b>0.4</b>	14

**Conocimiento Gerencial:** De gestión, ayuda a dinamizar el conocimiento entre las TIC y el medular

Conocimientos gerenciales	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones
Liderazgo	5	4	1	
Planeación estratégica	4	4	0	
Gestión de riesgos	1	3	-2	
Comunicación Asertiva	5	4	1	
Trabajo en Equipo	5	5	0	
Auditoría Interna	3	4	-1	
Definición de procesos y procedimientos	5	5	0	

Indicadores de Gestión	4	4	0	
Toma de decisiones	2	3	-1	
	28	26	2	9
<b>TOTAL</b>	<b>3.1</b>	<b>2.9</b>	<b>0.2</b>	

· **Conocimiento TIC:** Se enfoca en la forma de comunicación y manejo de la tecnología, tecnología/software que necesita para desempeñar su rol como docente

Conocimientos TIC	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones	
Drive (Google)	5	5	0		
Correo	5	5	0		
Aula Virtual / Moodle	5	5	0		
Herramientas Didácticas virtuales	5	4	1		
SAC	5	5	0		
Redes Sociales	4	4	0		
SIAE (sistema integrado de acompañamiento estudiantil)	4	2	2		
	33	30	3		
<b>TOTAL</b>	<b>4.7</b>	<b>4.3</b>	<b>0.4</b>		7

· **Conocimiento organizacional:** Es el conocimiento específico de la organización (facultad), procesos, asuntos internos que debe saber.

Conocimiento organizacional	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones
Planes Institucionales (PIM, PGD, PD, PM)	5	4	1	Competencias en procedimientos específicos de la institución
Reglamento General de Opciones de Grado - USTA	1	4	-3	
Procedimiento de Opciones de Grado	1	4	-3	
Procedimiento de Prácticas Profesionales	1	4	-3	
Publicación en Micrositios y Redes Sociales	1	3	-2	
Formatos Proyectos de Proyección Social	1	2	-1	
Formatos Proyectos FODEIN	4	4	0	
Programas y Procesos de Movilidad	2	3	-1	
Documento marco de Internacionalización	2	3	-1	
Estatuto Organico	5	4	1	
Estatuto Docente	5	4	1	
Reglamentos Estudiantiles	2	3	-1	
Evaluación Docente	5	4	1	
Cualificación Docente	5	4	1	
Modelo de Autoevaluación Institucional	2	4	-2	
Políticas, objetivos y alcance del sistema de gestión de calidad	5	3	2	
El Sistema Institucional de Aseguramiento de la Calidad de la USTA Colombia (SIAC)	3	4	-1	
Reglamento de Propiedad Intelectual	2	3	-1	
PAID (Programa de apoyo integral al docente tomasino)	4	2	2	
Plan de trabajo Docente	5	5	0	
	43	34	9	
<b>TOTAL</b>	<b>2.2</b>	<b>1.7</b>	<b>0.5</b>	20

· **Conocimiento relacional:** Interacciones hacia el exterior, asociados para desarrollar mejores prácticas en su papel como docente

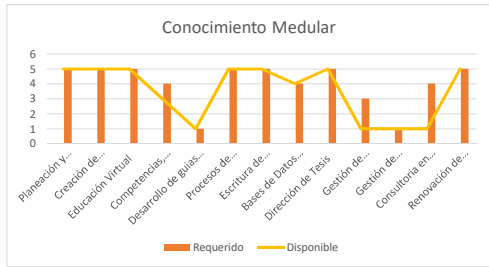
Conocimiento relacional	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones
Idiomas	4	2	2	
Negociación	4	3	1	
Presentación de Propuestas	5	4	1	
Desarrollo Comunitario	4	2	2	
Educación Continua	4	3	1	
Asesorías y Consultorías	4	2	2	
Gestión de Redes	4	2	2	
Gestión de Proveedores	1	3	-2	
Gestión de Competidores	1	3	-2	
Gestión de Clientes	2	4	-2	
Gestión de alianzas y convenios	1	3	-2	
Responsabilidad Social	4	4	0	
Participación en eventos	4	4	0	

Publicación de artículos científicos	5	5	0	
Colaboración con empresas y otras instituciones	4	4	0	
	46	35	11	
<b>TOTAL</b>	<b>3.1</b>	<b>2.3</b>	<b>0.7</b>	15
<b>TOTAL PROMEDIO</b>	3.351269841	2.898730159	0.452539683	

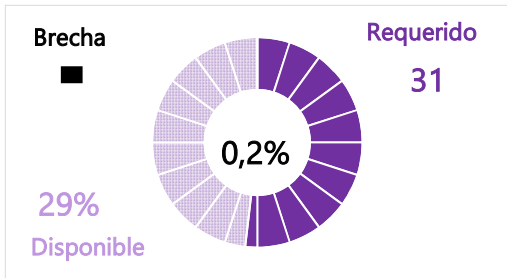

	<b>Gestión académica</b>	<b>2.5%</b>
--	--------------------------	-------------

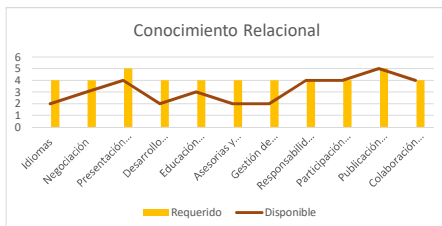
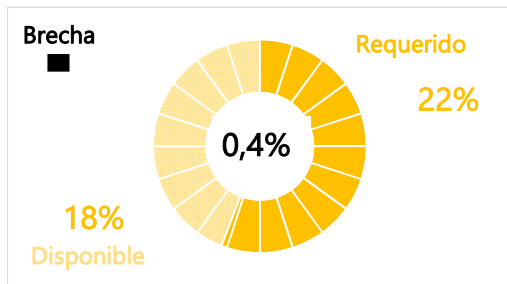
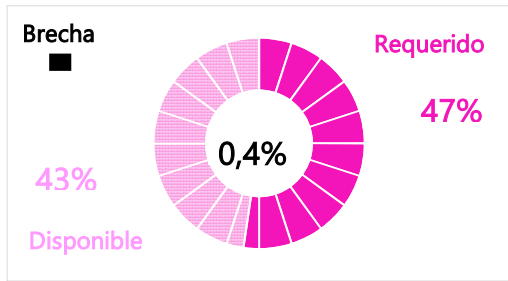


Se puede evidenciar que el docente cuenta con mayores brechas en el conocimiento relacional y en el conocimiento organizacional, para ello el docente propone diferentes acciones que pueden mejorar su conocimiento disponible en esos temas, así mismo en la gráfica se evidencia que el docente cuenta con un nivel de conocimiento requerido muy similar al conocimiento disponible en el conocimiento de TICs, gerencial y medular, aunque debe informarse más en algunos temas para cerrar las brechas que tiene, de igual forma esto sigue siendo algo muy bueno para la facultad ya que el docente puede realizar otras actividades donde implemente esos conocimientos que son su fuerte



En la gráfica se puede observar que el conocimiento requerido y el conocimiento disponible en la mayoría de los temas tienen el mismo puntaje lo que es muy bueno, aunque debe reforzar los temas de: competencias núcleos problemáticos, rubricas y gestión de convenios y alianzas ya que la docente indica que lo requiere para su rol y para ello propone algunas acciones como capacitaciones para cerrar estas brechas y estar al mismo nivel.






En la gráfica se puede observar que hay una gran brecha en los diferentes temas que el docente considera que requiere debido a su plan de trabajo, por eso es importante que el docente proponga acciones que mitiguen estas brechas y así su conocimiento requerido sea el mismo del que disponible.

Se resalta que el docente dispone de mayor conocimiento en algunos temas de los cuales no requiere debido a su plan de trabajo



	<b>UNIVERSIDAD SANTO T</b>
	<b>MAPA DEL CONOCIMI</b>

<b>Nombre</b>			<b>Ma</b>
<b>Cargo</b>			
<b>Medios de contacto</b>	<b>Móvil</b>		
	<b>Conocimiento</b>		
<b>Empresa</b>			<b>Unive</b>
<b>Último título obtenido</b>			<b>Magis</b>

<b>Docencia</b>		<b>Investigación</b>
-----------------	--	----------------------

<b>Nivel de compet</b>		
<b>Puntuación</b>	<b>Nivel</b>	
5	Maestro	Propone nuevos modelos, dis
4	Competitivo	Puede competir con la aplica
3	Suficiente	Puede producir con la aplic
2	Básico	Conoce algo sobre el tema y
1	Principiante	Conoce algunas teorías sob

· **Conocimiento medular:** Es el conocimiento clave para ejercer su rol como docente (

sustantivas de la universidad)

<b>Conocimiento Medular</b>	<b>Requerido</b>	<b>Disponible</b>
Planeación y Diseño Curricular	5	4
Procesos de Acompañamiento estudiantil (académicos)	5	5
Creación de programas académicos	5	4
Educación Virtual	5	3
Competencias, núcleos problemáticos, rubricas	5	4
Desarrollo de guías académicas	5	4
Procesos de Investigación Formativa (Semilleros y Grupos de Estudio)	5	4
Escritura de artículos científicos	5	4
Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología	5	4
Bases de Datos Científicas	5	3
Dirección de Tesis	5	4
Gestión de Grupos de Investigación	5	3
Gestión de Convenios y Alianzas nacionales e internacionales	5	4
Gestión de Egresados	5	3
Consultoría en empresas	5	4
Acreditación y Autoevaluación	5	5
Renovación de Registro Calificado	5	5
	55	44
<b>TOTAL</b>	<b>3.2</b>	<b>2.6</b>

· **Conocimiento Gerencial:** De gestión, ayuda a dinamizar el conocimiento entre las T

<b>Conocimientos gerenciales</b>	<b>Requerido</b>	<b>Disponible</b>
Liderazgo	5	5
Planeación estratégica	5	4
Gestión de riesgos	5	4
Comunicación Asertiva	5	5
Trabajo en Equipo	5	5

Auditoria Interna	5	5
Definición de procesos y procedimientos	5	5
Indicadores de Gestión	5	5
Toma de decisiones	5	4
	35	33
<b>TOTAL</b>	<b>3.9</b>	<b>3.7</b>

· **Conocimiento TIC:** Se enfoca en la forma de comunicación y manejo de la tecnología para desempeñar su rol como docente

<b>Conocimientos TIC</b>	<b>Requerido</b>	<b>Disponible</b>
Drive (Google)	4	4
Correo	5	5
Aula Virtual / Moodle	5	5
Herramientas Didácticas virtuales	5	4
SAC	5	5
Redes Sociales	5	3
SIAE (sistema integrado de acompañamiento estudiantil)	4	3
	33	29
<b>TOTAL</b>	<b>4.7</b>	<b>4.1</b>

· **Conocimiento organizacional:** Es el conocimiento específico de la organización (factores de saber).

<b>Conocimiento organizacional</b>	<b>Requerido</b>	<b>Disponible</b>
Planes Institucionales (PIM, PGD, PD, PM)	5	4
Reglamento General de Opciones de Grado - USTA	5	4
Procedimiento de Opciones de Grado	5	5
Procedimiento de Prácticas Profesionales	5	5
Publicación en Micrositios y Redes Sociales	5	3
Formatos Proyectos de Proyección Social	5	4
Formatos Proyectos FODEIN	5	5
Programas y Procesos de Movilidad	5	4

Documento marco de Internacionalización	5	3
Estatuto Organico	5	4
Estatuto Docente	5	5
Reglamentos Estudiantiles	5	4
Evaluación Docente	5	5
Cualificación Docente	5	4
Modelo de Autoevaluación Institucional	5	5
Políticas, objetivos y alcance del sistema de gestión de calidad	5	5
El Sistema Institucional de Aseguramiento de la Calidad de la USTA Colombia (SIAC)	5	5
Reglamento de Propiedad Intelectual	5	4
PAID (Programa de apoyo integral al docente tomasino)	5	5
Plan de trabajo Docente	5	5
	100	88
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>4.4</b>

· **Conocimiento relacional:** Interacciones hacia el exterior, asociados para desarrolla

<b>Conocimiento relacional</b>	<b>Requerido</b>	<b>Disponible</b>
Idiomas	4	3
Negociación	5	5
Presentación de Propuestas	5	5
Desarrollo Comunitario	5	5
Educación Continua	5	3
Asesorías y Consultorías	5	5
Gestión de Redes	5	3
Gestión de Proveedores	5	5
Gestión de Competidores	5	4
Gestión de Clientes	5	4
Gestión de alianzas y convenios	5	4

Responsabilidad Social	5	5
Participación en eventos	5	4
Publicación de artículos científicos	5	3
Colaboración con empresas y otras instituciones	5	4
	74	62
<b>TOTAL</b>	<b>4.9</b>	<b>4.1</b>

<b>TOTAL PROMEDIO</b>	<b>4.354360411</b>	<b>3.786218487</b>
-----------------------	--------------------	--------------------

**TOMAS**

**EMENTO**

***Versión 001***

**ria Yolanda Triana**

**Docente**

**3158619047**

[yolandatriana@usantotomas.edu.co](mailto:yolandatriana@usantotomas.edu.co)

**rsidad Santo Tomas**

**ster en Admin (MBA)**

**Proyección social**

**encia**

**Descripción**

Generador de conocimiento.  
eños, herramientas o teorías para complementar el área de conocimiento.

ción del conocimiento, aplica las últimas teorías, técnicas y herramientas  
disponibles sobre el tema.

tación del conocimiento. Sabe y aplica, expone ejemplos fácilmente en  
diferentes contextos.

puede aplicar algo sencillo, así como sostener una conversación general  
del tema sin mucha profundidad.

ore el tema. Ha escuchado sobre el tema, pero no es capaz de aplicar o  
desarrollar una idea alrededor del tema

(permitiendo impactar las funciones

Brecha	Acciones
1	Tiempo disponible para poder desempeñar esas actividades y perfeccionar el perfil
0	
1	
2	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
2	
1	
2	
1	
2	
1	
0	
0	
11	17
<b>0.6</b>	

TIC y el medular

Brecha	Acciones
0	
1	
1	
0	
0	

Disponible  
39%

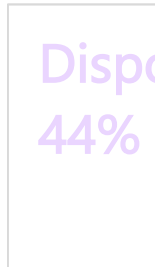
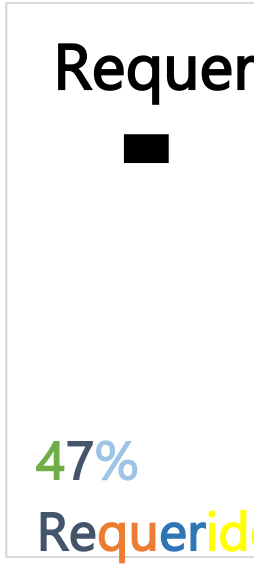
0	
0	
0	
1	
2	
<b>0.2</b>	
	9

gia, tecnología/software que necesita para

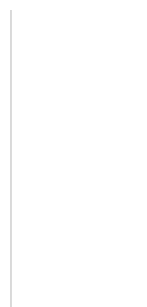
Brecha	Acciones
0	Disponibilidad de tiempo para experiencia o desempeño del rol en cuanto a esas actividades
0	
0	
1	
0	
2	
1	
4	
<b>0.6</b>	
	7

cultad), procesos, asuntos internos que debe

Brecha	Acciones
1	
1	
0	
0	
2	
1	
0	
1	



2	
1	
0	
1	
0	
1	
0	
0	
0	
1	
0	
0	
12	
<b>0.6</b>	20



...r mejores prácticas en su papel como docente

Brecha	Acciones
1	
0	
0	
0	
2	
0	
2	
0	
1	
1	
1	

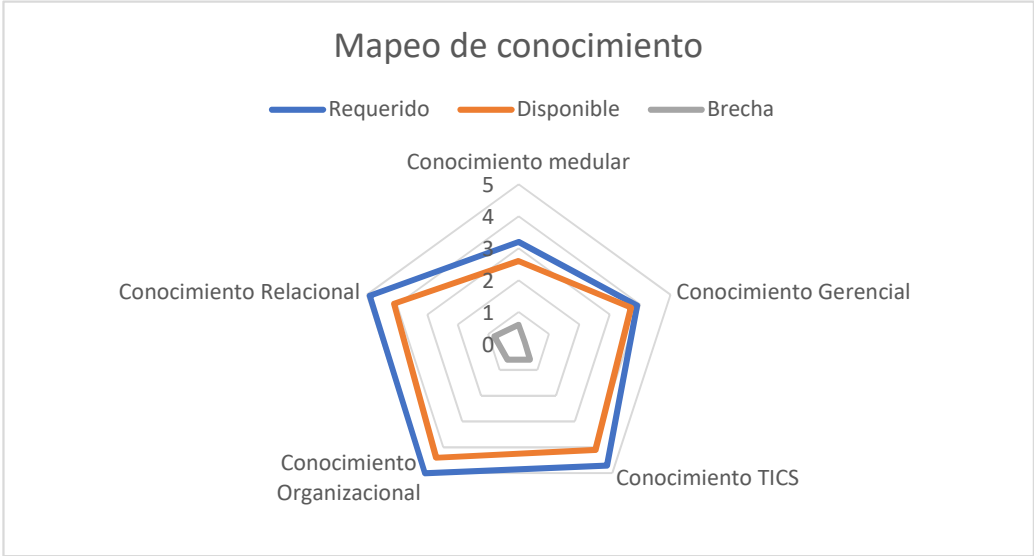


0	
1	
2	
1	
12	
<b>0.8</b>	15

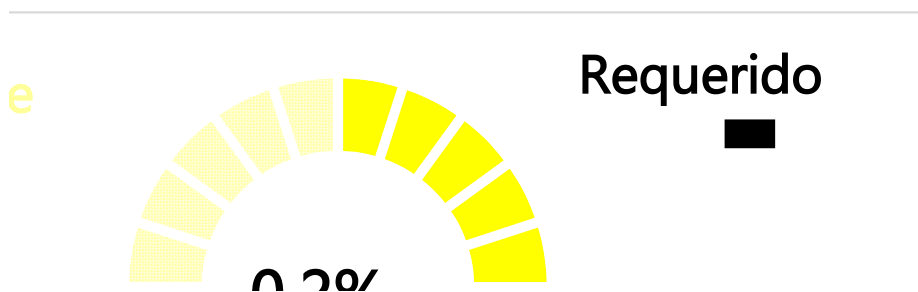


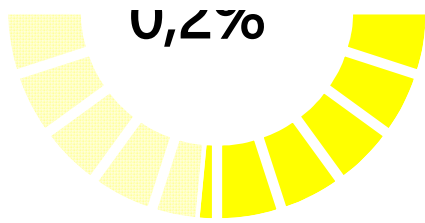
**0.568141923**


	<b>Gestión académica</b>	
--	--------------------------	--



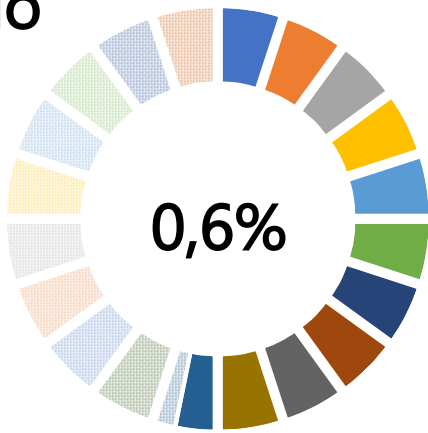
Se puede evidenciar que hay varios temas del conocimiento, razón por la cual el docente propone actividades para perfeccionar esas actividades, lo que puede ayudar a linear el conocimiento disponible.





37%  
Requerido

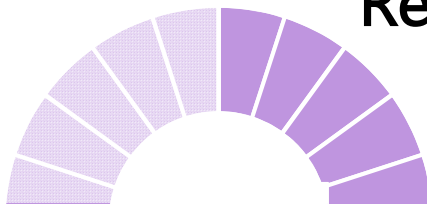
ido



Disponibile  
41%

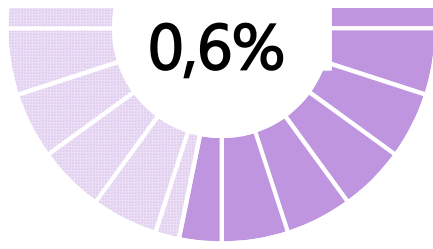
o

onibile



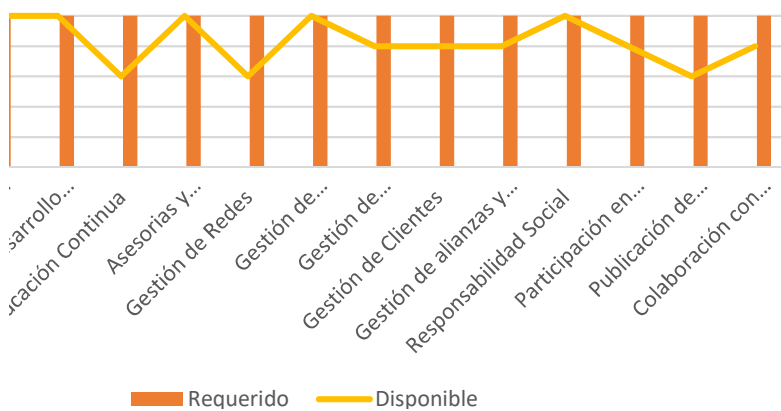
Requerido





50%  
Requerido

### Conocimiento relacional



En el gráfico hay un conocimiento relacional que propone de manejar con el desempeño requiere



0%



Se puede evidenciar que el docente cuenta con brechas en conocimiento medular, relacional, organizacional y en el uso de TICs, para ello el docente propone algunas acciones que pueden ayudar a cerrar esas brechas, así mismo se evidencia que el docente en el conocimiento gerencial dispone del mismo que requiere para su plan de trabajo.

diferentes brechas en  
o medular por esta  
yor tiempo para poder  
s, de tal forma que se  
o requerido con el



Áfco se evidencia las distintas brechas que respecto a los diferentes temas del iento relacional, por ende el docente debe r acciones que ayuden a cerrar las brechas, ara que se iguale el conocimiento requerido isponible para que pueda mejorar su eño ya que como lo indica el docente, lo para su plan de trabajo



	Requerido
Conocimiento medular	3.2
Conocimiento Gerencial	3.9
Conocimiento TICS	4.7
Conocimiento Organizacional	5
Conocimiento Relacional	4.9

r el  
 nocimiento  
 mejora que  
 cia que el  
 ie el









Disponibile	Brecha
2.6	0.6
3.7	0.2
4.1	0.6
4.4	0.6
4.1	0.8









Alexis Navas Domínguez  
Diego Fernando Sánchez

Jairo Antonio Preciado López  
José Luis Sandoval

Miguel Ángel Ospina  
José Alexander Rodríguez

Luisa Fernanda Alcalá Zárate  
Luis Manuel Pulido Moreno

Magda Viviana Monroy Silva  
Oscar Emmanuel Granados Delgado


Elisa Navarro Romero

Helien Parra Riveros

Oscar Mauricio Gelves

Maria Yolanda Triana

: Lorena Rodriguez Monti

<b>UNIVERSIDAD SANTO TOMAS</b>			
	MAPA DEL CONOCIMIENTO	Versión 001	

<b>Nombre</b>	José Luis Sandoval		
<b>Cargo</b>	Docente		
<b>Medios de contacto</b>	<b>Móvil</b>		3012371975
	<b>Correo</b>		<a href="mailto:jose.sandovals@usantotomas.edu.co">jose.sandovals@usantotomas.edu.co</a>
<b>Empresa</b>	Universidad Santo Tomas		
<b>Último título obtenido</b>	Maestría en administración de empresas		

<b>Docencia</b>	90%	<b>Investigación</b>		<b>Proyección social</b>	10%
-----------------	-----	----------------------	--	--------------------------	-----

x

Nivel de competencia		
Puntuación	Nivel	Descripción
5	Maestro	Generador de conocimiento. Igual al mejor del mundo. Propone nuevos modelos, diseños, herramientas o teorías para complementar el área de conocimiento.
4	Competitivo	Puede competir con la aplicación del conocimiento, aplica las últimas teorías, técnicas y herramientas disponibles sobre el tema.
3	Suficiente	Puede producir con la aplicación del conocimiento. Sabe y aplica, expone ejemplos fácilmente en diferentes contextos.
2	Básico	Conoce algo sobre el tema y puede aplicar algo sencillo, así como sostener una conversación general del tema sin mucha profundidad.
1	Principiante	Conoce algunas teorías sobre el tema. Ha escuchado sobre el tema, pero no es capaz de aplicar o desarrollar una idea alrededor del tema

· **Conocimiento medular:** Es el conocimiento clave para ejercer su rol como docente (permitiendo impactar las funciones sustantivas de la universidad)

Conocimiento Medular		Requerido	Disponible	Brecha	Acciones
D	Planeación y Diseño Curricular	4	3	1	-
	Procesos de Acompañamiento estudiantil (académico)	4	4	0	
	Creación de programas académicos	4	2	2	
	Educación Virtual	4	3	1	
	Competencias, núcleos problemáticos, rubricas	4	4	0	
Desarrollo de guías académicas	4	3	1		
I	Procesos de Investigación Formativa (Semilleros y Grupos de Estudio)	0	4	-4	
	Escritura de artículos científicos	0	4	-4	
	Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología	0	2	-2	
	Bases de Datos Científicas	0	5	-5	
	Dirección de Tesis	0	4	-4	
P	Gestión de Grupos de Investigación	0	1	-1	
	Gestión de Convenios y Alianzas nacionales e internacionales	1	1	0	
	Gestión de Egresados	1	1	0	
G.A	Consultoría en empresas	1	1	0	
	Acreditación y Autoevaluación	0	3	-3	
	Renovación de Registro Calificado	0	3	-3	
<b>TOTAL</b>		<b>1.6</b>	<b>1.3</b>	<b>0.3</b>	<b>17</b>

· **Conocimiento Gerencial:** De gestión, ayuda a dinamizar el conocimiento entre las TIC y el medular

Conocimientos gerenciales	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones
Liderazgo	4	4	0	-
Planeación estratégica	4	5	-1	
Gestión de riesgos	4	4	0	
Comunicación Asertiva	5	5	0	
Trabajo en Equipo	4	4	0	
Auditoría Interna	3	3	0	

Definición de procesos y procedimientos	3	4	-1	9
Indicadores de Gestión	3	4	-1	
Toma de decisiones	4	4	0	
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	

· **Conocimiento TIC:** Se enfoca en la forma de comunicación y manejo de la tecnología, tecnología/software que necesita para desempeñar su rol como docente

Conocimientos TIC	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones
Drive (Google)	4	5	-1	7
Correo	4	5	-1	
Aula Virtual / Moodle	4	4	0	
Herramientas Didácticas virtuales	4	4	0	
SAC	4	4	0	
Redes Sociales	3	2	1	
SIAE (sistema integrado de acompañamiento estudiantil)	3	2	1	
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	
	<b>2.6</b>	<b>2.3</b>	<b>0.3</b>	

· **Conocimiento organizacional:** Es el conocimiento específico de la organización (facultad), procesos, asuntos internos que debe saber.

Conocimiento organizacional	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones
Planes Institucionales (PIM, PGD, PD, PM)	4	4	0	Competencias en procedimientos específicos de la institución
Reglamento General de Opciones de Grado - USTA	4	4	0	
Procedimiento de Opciones de Grado	4	4	0	
Procedimiento de Prácticas Profesionales	4	1	3	
Publicación en Micrositios y Redes Sociales	4	3	1	
Formatos Proyectos de Proyección Social	4	4	0	
Formatos Proyectos FODEIN	4	4	0	
Programas y Procesos de Movilidad	4	3	1	
Documento marco de Internacionalización	4	1	3	
Estatuto Organico	4	3	1	
Estatuto Docente	4	3	1	
Reglamentos Estudiantiles	4	3	1	
Evaluación Docente	4	4	0	
Cualificación Docente	4	4	0	
Modelo de Autoevaluación Institucional	4	3	1	
Políticas, objetivos y alcance del sistema de gestión de calidad	4	3	1	
El Sistema Institucional de Aseguramiento de la Calidad de la USTA Colombia (SIAC)	4	3	1	
Reglamento de Propiedad Intelectual	4	2	2	
PAID (Programa de apoyo integral al docente tomasino)	4	5	-1	
Plan de trabajo Docente	4	5	-1	
<b>TOTAL</b>	<b>72</b>	<b>56</b>	<b>16</b>	
	<b>3.6</b>	<b>2.8</b>	<b>0.8</b>	

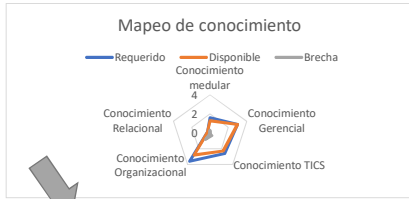
· **Conocimiento relacional:** Interacciones hacia el exterior, asociados para desarrollar mejores prácticas en su papel como docente

Conocimiento relacional	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones
Idiomas	4	4	0	universidad
Negociación	1	3	-2	
Presentación de Propuestas	1	3	-2	
Desarrollo Comunitario	3	4	-1	
Educación Continua	1	3	-2	
Asesorías y Consultorías	1	2	-1	
Gestión de Redes	1	1	0	
Gestión de Proveedores	1	4	-3	
Gestión de Competidores	1	3	-2	
Gestión de Clientes	1	4	-3	
Gestión de alianzas y convenios	1	2	-1	
Responsabilidad Social	3	3	0	

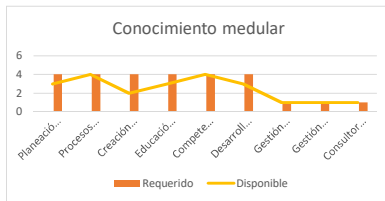
Participación en eventos	2	3	-1	
Publicación de artículos científicos	1	3	-2	
Colaboración con empresas y otras	1	4	-3	
	5	5	0	
<b>TOTAL</b>	<b>0.3</b>	<b>0.3</b>	<b>0.0</b>	15

<b>TOTAL PROMEDIO</b>	2.151932773	1.875966387	0.275966387
-----------------------	-------------	-------------	-------------

**Gestión académica**

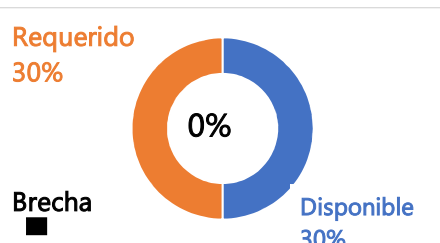


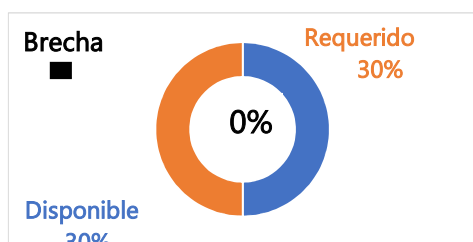
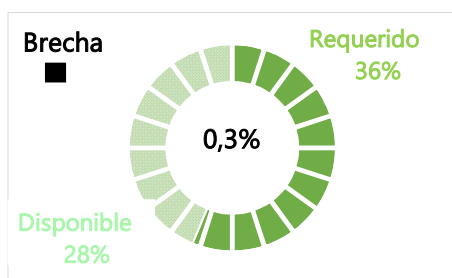
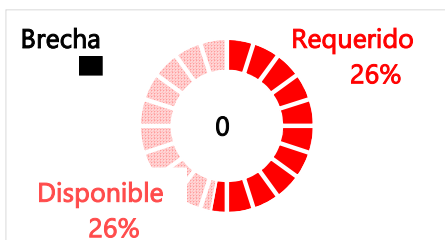
Se puede evidenciar que el docente cuenta con mayor brecha en el conocimiento organizacional, por ende propone acciones que ayuden a cerrar esas brechas, asimismo se encuentran brechas pequeñas en los otros conocimientos las cuales se pueden mejorar para alcanzar el mismo nivel en el conocimiento y requerido y el disponible



En la gráfica se observa las diferentes brechas que hay en algunos temas del conocimiento medular, el tema que más debe reforzarse es la creación de programas académicos de forma que pueda alinearse el conocimiento requerido (barras) y el conocimiento disponible (línea)


Se resalta que el docente dispone de mayor conocimiento en algunos temas de los cuales no requiere debido a su plan de trabajo, siendo algo muy bueno para la facultad ya que el docente más adelante puede participar y generar ideas en los temas en los que tiene buen conocimiento.





Se resalta que el docente dispone de mayor conocimiento en algunos temas de los cuales no requiere debido a su plan de trabajo



	<b>UNIVERSIDAD SANTO TOMAS</b>	
	<b>MAPA DEL CONOCIMIENTO</b>	<i>Versión 001</i>

<b>Nombre</b>	<b>Miguel Ángel Ospina</b>		
<b>Cargo</b>	<b>Docente</b>		
<b>Medios de contacto</b>	<b>Móvil</b>		3123755865
	<b>Correo</b>		<a href="mailto:miguelospina@usantotomas.edu.co">miguelospina@usantotomas.edu.co</a>
<b>Empresa</b>	<b>Universidad Santo Tomas</b>		
<b>Último título obtenido</b>			

<b>Docencia</b>	43.75%	<b>Investigación</b>	53.75%	<b>Proyección social</b>
-----------------	--------	----------------------	--------	--------------------------

Nivel de competencia		
Puntuación	Nivel	Descripción
5	Maestro	Generador de conocimiento. Propone nuevos modelos, diseños, herramientas o teorías para complementar el área de conocimiento.
4	Competitivo	Puede competir con la aplicación del conocimiento, aplica las últimas teorías, técnicas y herramientas disponibles sobre el tema.
3	Suficiente	Puede producir con la aplicación del conocimiento. Sabe y aplica, expone ejemplos fácilmente en diferentes contextos.
2	Básico	Conoce algo sobre el tema y puede aplicar algo sencillo, así como sostener una conversación general del tema sin mucha profundidad.
1	Principiante	Conoce algunas teorías sobre el tema. Ha escuchado sobre el tema, pero no es capaz de aplicar o desarrollar una idea alrededor del tema

· **Conocimiento medular:** Es el conocimiento clave para ejercer su rol como docente (permitiendo impactar las funciones sustantivas de la universidad)

Conocimiento Medular		Requerido	Disponible	Brecha	Acciones
D	Planeación y Diseño Curricular	5	5	0	Productividad en resultados científicos y la gestión de estudiantes
	Procesos de Acompañamiento estudiantil (académico)	2	3	-1	
	Creación de programas académicos	5	5	0	
	Educación Virtual	5	5	0	
	Competencias, núcleos problemáticos, rubricas	4	3	1	
I	Desarrollo de guías académicas	1	1	0	
	Procesos de Investigación Formativa (Semilleros y Grupos de Estudio)	5	5	0	
	Escritura de artículos científicos	5	5	0	
	Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología	2	5	-3	
	Bases de Datos Científicas	4	4	0	
P	Dirección de Tesis	5	5	0	
	Gestión de Grupos de Investigación	1	4	-3	
	Gestión de Convenios y Alianzas nacionales e internacionales	4	1	3	
	Gestión de Egresados	1	1	0	
G.A	Consultoría en empresas	3	4	-1	
	Acreditación y Autoevaluación	1	4	-3	
	Renovación de Registro Calificado	5	5	0	
<b>TOTAL</b>		<b>49</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
		<b>4.1</b>	<b>3.8</b>	<b>0.3</b>	

· **Conocimiento Gerencial:** De gestión, ayuda a dinamizar el conocimiento entre las TIC y el medular

Conocimientos gerenciales	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones
Liderazgo	3	5	-2	
Planeación estratégica	3	4	-1	
Gestión de riesgos	3	4	-1	
Comunicación Asertiva	3	4	-1	
Trabajo en Equipo	3	4	-1	
Auditoría Interna	3	5	-2	
Definición de procesos y procedimientos	3	4	-1	

Indicadores de Gestión	3	5	-2	
Toma de decisiones	3	4	-1	
	27	39		9
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	

· **Conocimiento TIC:** Se enfoca en la forma de comunicación y manejo de la tecnología, tecnología/software que necesita para desempeñar su rol como docente

Conocimientos TIC	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones	
Drive (Google)	5	4	1		
Correo	5	4	1		
Aula Virtual / Moodle	5	4	1		
Herramientas Didácticas virtuales	4	3	1		
SAC	5	3	2		
Redes Sociales	3	3	0		
SIAE (sistema integrado de acompañamiento estudiantil)	0	0	0		
	27	21	6		
<b>TOTAL</b>	<b>3.9</b>	<b>3.0</b>	<b>0.9</b>		7

· **Conocimiento organizacional:** Es el conocimiento específico de la organización (facultad), procesos, asuntos internos que debe saber.

Conocimiento organizacional	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones
Planes Institucionales (PIM, PGD, PD, PM)	2	2	0	Competencias en procedimientos específicos de la institución
Reglamento General de Opciones de Grado - USTA	4	3	1	
Procedimiento de Opciones de Grado	5	4	1	
Procedimiento de Prácticas Profesionales	3	2	1	
Publicación en Micrositios y Redes Sociales	0	0	0	
Formatos Proyectos de Proyección Social	0	0	0	
Formatos Proyectos FODEIN	5	4	1	
Programas y Procesos de Movilidad	3	2	1	
Documento marco de Internacionalización	1	1	0	
Estatuto Organico	2	1	1	
Estatuto Docente	2	2	0	
Reglamentos Estudiantiles	2	2	0	
Evaluación Docente	4	4	0	
Cualificación Docente	4	4	0	
Modelo de Autoevaluación Institucional	4	3	1	
Políticas, objetivos y alcance del sistema de gestión de calidad	3	2	1	
El Sistema Institucional de Aseguramiento de la Calidad de la USTA Colombia (SIAC)	3	1	2	
Reglamento de Propiedad Intelectual	4	2	2	
PAID (Programa de apoyo integral al docente tomasino)	3	2	1	
Plan de trabajo Docente	3	3	0	
	57	44	13	
<b>TOTAL</b>	<b>2.9</b>	<b>2.2</b>	<b>0.7</b>	20

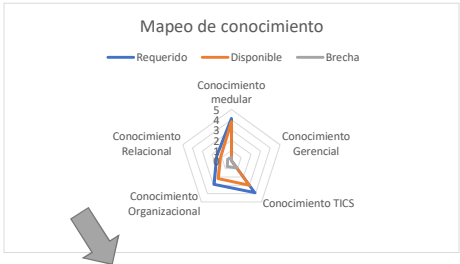
· **Conocimiento relacional:** Interacciones hacia el exterior, asociados para desarrollar mejores prácticas en su papel como docente

Conocimiento relacional	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones
Idiomas	5	3	2	
Negociación	2	4	-2	
Presentación de Propuestas	4	4	0	
Desarrollo Comunitario	2	2	0	
Educación Continua	2	5	-3	
Asesorías y Consultorías	2	5	-3	
Gestión de Redes	3	5	-2	
Gestión de Proveedores	3	4	-1	
Gestión de Competidores	3	5	-2	
Gestión de Clientes	1	4	-3	
Gestión de alianzas y convenios	1	4	-3	
Responsabilidad Social	2	3	-1	
Participación en eventos	4	3	1	

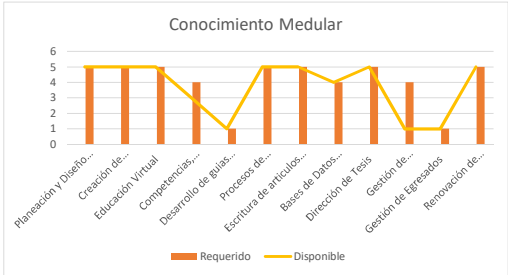
Publicación de artículos científicos	5	3	2	
Colaboración con empresas y otras instituciones	3	2	1	
	23	17	6	
<b>TOTAL</b>	<b>1.5</b>	<b>1.1</b>	<b>0.4</b>	15

<b>TOTAL PROMEDIO</b>	3.064761905	2.883333333	0.181428571
-----------------------	-------------	-------------	-------------

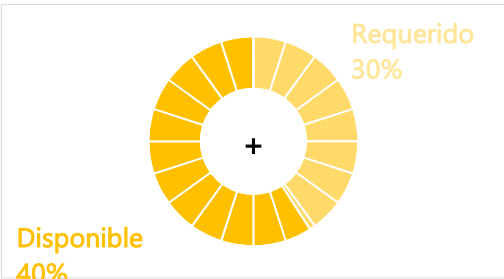

	<b>Gestión académica</b>	<b>2.5%</b>
--	--------------------------	-------------

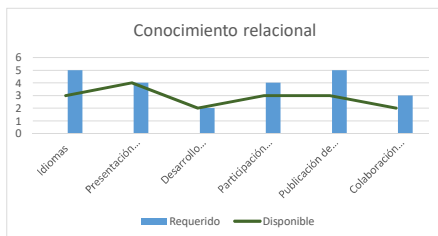
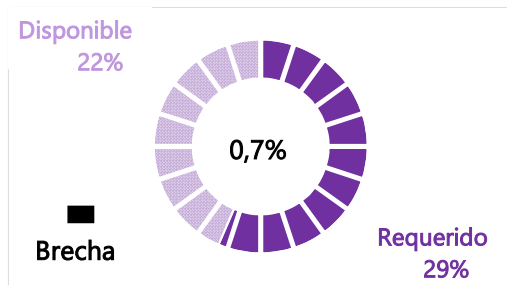
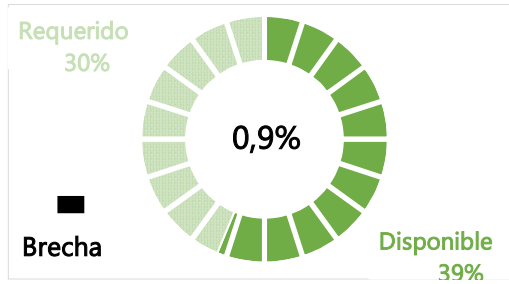


Se puede evidenciar que el docente tiene mayores brechas en el conocimiento TICS y organizacional, por ende propone algunas acciones para cerrar estas brechas, así mismo en el conocimiento medular y relacional debe reforzarlo ya que hay brechas pequeñas que pueden cerrarse para alcanzar el mismo nivel del conocimiento requerido-disponible. Por último en el conocimiento gerencial el docente no tiene brechas, si no por el contrario cuenta con más conocimiento disponible que del que considera que requiere para su plan de trabajo, siendo algo muy bueno para la facultad ya que el docente puede desarrollar otras actividades donde se aprovecha más su conocimiento gerencial.



En la gráfica se puede evidenciar que el docente cuenta con brechas en los temas de competencia, núcleos problemáticos y gestión de convenios por tal razón propone acciones de mejora, para que su conocimiento disponible alcance el conocimiento que requiere en su plan de trabajo






En la gráfica se evidencia que hay brechas en algunos temas que el docente considera importantes (requeridos) en su plan de trabajo, para ello debe informarse más y así lograr cerrar la brecha

Se resalta que el docente en algunos temas dispone de mayor conocimiento del que requiere para su labor, siendo algo muy bueno para la facultad ya que el docente puede realizar otras actividades donde aplique todo su



<b>UNIVERSIDAD SANTO TOMAS</b>		
	<b>MAPA DEL CONOCIMIENTO</b>	<i>Versión 001</i>

<b>Nombre</b>	Oscar Emmanuel Granados Delgado		
<b>Cargo</b>	Docente		
<b>Medios de contacto</b>	<b>Móvil</b>		
	<b>Correo</b>	<a href="mailto:oscar.granados@usantotomas.edu.co">oscar.granados@usantotomas.edu.co</a>	
<b>Empresa</b>	Universidad Santo Tomas		
<b>Último título obtenido</b>	Mestría en Ing. Mecánica		

<b>Docencia</b>	57.5%	<b>Investigación</b>	22.5%	<b>Proyección social</b>
-----------------	-------	----------------------	-------	--------------------------

Nivel de competencia		
Puntuación	Nivel	Descripción
5	Maestro	Generador de conocimiento. Propone nuevos modelos, diseños, herramientas o teorías para complementar el área de conocimiento.
4	Competitivo	Puede competir con la aplicación del conocimiento, aplica las últimas teorías, técnicas y herramientas disponibles sobre el tema.
3	Suficiente	Puede producir con la aplicación del conocimiento. Sabe y aplica, expone ejemplos fácilmente en diferentes contextos.
2	Básico	Conoce algo sobre el tema y puede aplicar algo sencillo, así como sostener una conversación general del tema sin mucha profundidad.
1	Principiante	Conoce algunas teorías sobre el tema. Ha escuchado sobre el tema, pero no es capaz de aplicar o desarrollar una idea alrededor del tema

· **Conocimiento medular:** Es el conocimiento clave para ejercer su rol como docente (permitiendo impactar las funciones sustantivas de la universidad)

	Conocimiento Medular	Requerido	Disponibile	Brecha	Acciones
<b>D</b>	Planeación y Diseño Curricular	5	5	0	17
	Procesos de Acompañamiento estudiantil (académico)	5	5	0	
	Creación de programas académicos	4	3	1	
	Educación Virtual	4	5	-1	
	Competencias, núcleos problemicos, rubricas	4	4	0	
<b>I</b>	Desarrollo de guías académicas	4	4	0	
	Procesos de Investigación Formativa (Semilleros y Grupos de Estudio)	3	5	-2	
	Escritura de artículos científicos	3	3	0	
	Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología	3	4	-1	
	Bases de Datos Cientificas	3	4	-1	
<b>P</b>	Dirección de Tesis	4	4	0	
	Gestión de Grupos de Investigación	2	2	0	
	Gestión de Convenios y Alianzas nacionales e internacionales	2	2	0	
	Gestión de Egresados	2	2	0	
	Consultoria en empresas	3	4	-1	
<b>G.A</b>	Acreditación y Autoevaluación	3	4	-1	
	Renovación de Registro Calificado	3	3	0	
<b>TOTAL</b>		<b>2.2</b>	<b>2.2</b>	<b>0.1</b>	

· **Conocimiento Gerencial:** De gestión, ayuda a dinamizar el conocimiento entre las TIC y el medular

Conocimientos gerenciales	Requerido	Disponibile	Brecha	Acciones
Liderazgo	4	4	0	17
Planeación estratégica	4	4	0	
Gestión de riesgos	3	4	-1	
Comunicación Asertiva	4	4	0	
Trabajo en Equipo	4	4	0	
Auditoria Interna	3	4	-1	
Definición de procesos y procedimientos	4	4	0	

Indicadores de Gestión	4	4	0	
Toma de decisiones	4	4	0	
	28	28	0	9
<b>TOTAL</b>	<b>3.1</b>	<b>3.1</b>	<b>0.0</b>	

· **Conocimiento TIC:** Se enfoca en la forma de comunicación y manejo de la tecnología, tecnología/software que necesita para desempeñar su rol como docente

Conocimientos TIC	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones	
Drive (Google)	3	4	-1		
Correo	3	4	-1		
Aula Virtual / Moodle	3	5	-2		
Herramientas Didácticas virtuales	3	5	-2		
SAC	3	4	-1		
Redes Sociales	3	5	-2		
SIAE (sistema integrado de acompañamiento estudiantil)	3	4	-1		
	21	31			
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>		7

· **Conocimiento organizacional:** Es el conocimiento específico de la organización (facultad), procesos, asuntos internos que debe saber.

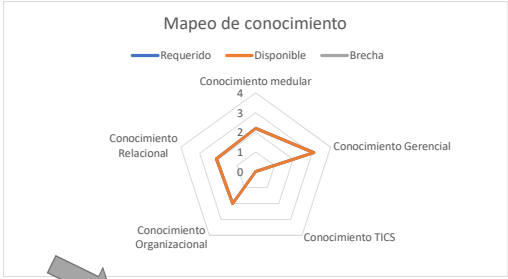
Conocimiento organizacional	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones
Planes Institucionales (PIM, PGD, PD, PM)	3	4	-1	Competencias en procedimientos específicos de la institución
Reglamento General de Opciones de Grado - USTA	3	4	-1	
Procedimiento de Opciones de Grado	4	4	0	
Procedimiento de Prácticas Profesionales	4	4	0	
Publicación en Micrositios y Redes Sociales	3	5	-2	
Formatos Proyectos de Proyección Social	4	5	-1	
Formatos Proyectos FODEIN	4	4	0	
Programas y Procesos de Movilidad	3	4	-1	
Documento marco de Internacionalización	3	4	-1	
Estatuto Organico	3	4	-1	
Estatuto Docente	4	4	0	
Reglamentos Estudiantiles	4	4	0	
Evaluación Docente	4	4	0	
Cualificación Docente	4	4	0	
Modelo de Autoevaluación Institucional	3	4	-1	
Políticas, objetivos y alcance del sistema de gestión de calidad	3	4	-1	
El Sistema Institucional de Aseguramiento de la Calidad de la USTA Colombia (SIAC)	4	4	0	
Reglamento de Propiedad Intelectual	4	4	0	
PAID (Programa de apoyo integral al docente tomasino)	3	4	-1	
Plan de trabajo Docente	4	4	0	
	40	40	0	
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	20

· **Conocimiento relacional:** Interacciones hacia el exterior, asociados para desarrollar mejores prácticas en su papel como docente

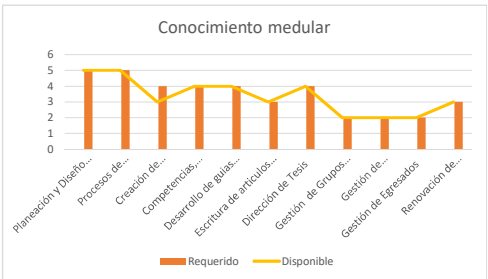
Conocimiento relacional	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones
Idiomas	3	4	-1	
Negociación	3	3	0	
Presentación de Propuestas	3	3	0	
Desarrollo Comunitario	3	5	-2	
Educación Continua	4	4	0	
Asesorías y Consultorías	4	5	-1	
Gestión de Redes	3	3	0	
Gestión de Proveedores	3	3	0	
Gestión de Competidores	3	3	0	
Gestión de Clientes	3	3	0	
Gestión de alianzas y convenios	3	3	0	
Responsabilidad Social	3	5	-2	
Participación en eventos	3	3	0	

Publicación de artículos científicos	3	3	0	
Colaboración con empresas y otras instituciones	3	4	-1	
	31	31	0	
<b>TOTAL</b>	<b>2.1</b>	<b>2.1</b>	<b>0</b>	15
<b>TOTAL PROMEDIO</b>	2.482614379	2.756563959	-0.27394958	


14.37%	<b>Gestión académica</b>	5.62%
--------	--------------------------	-------

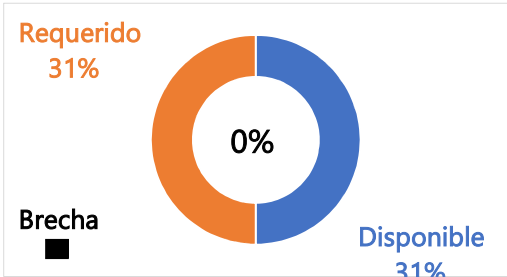


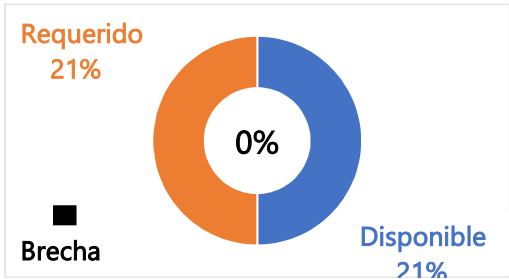
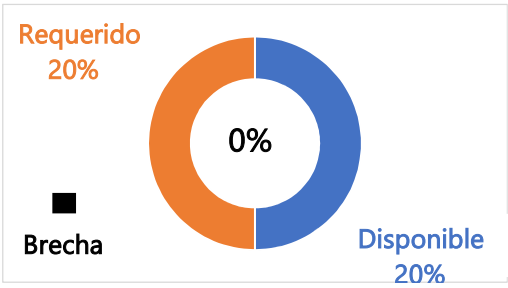
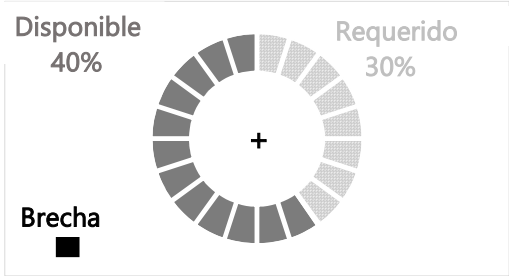
Se puede evidenciar que el docente dispone del mismo conocimiento que requiere desde los diferentes conocimientos (medular, TICs, gerencial, organizacional, relacional) para su rol como docente en la facultad de ingeniería industrial



En la gráfica se puede evidenciar que el docente solo tiene una pequeña brecha en el tema de creación de programas académicos que debe reforzar, y en todos los otros temas cuenta con un conocimiento disponible igual al que requiere para su plan de trabajo

Se resalta que el docente en algunos temas dispone de mayor conocimiento del que requiere para su labor







**FACULTAD INGENIERÍA INDUSTRIAL**

<b>CONOCIMIENTO GENERAL FACULTAD ING. INDUSTRIAL</b>			
	<b>Requerido</b>	<b>Disponible</b>	<b>Brecha</b>
<b>Conocimiento medular</b>	3.9	3.8	0.1
<b>Conocimiento Gerencial</b>	3.9	3.8	0.1
<b>Conocimiento TICS</b>	4.1	3.9	0.2
<b>Conocimiento Organizacional</b>	3.9	3.4	0.5
<b>Conocimiento Relacional</b>	3.7	3.3	0.3
<b>TOTAL</b>	<b>3.9</b>	<b>3.6</b>	<b>0.3</b>

**Conocimiento medular:** Es el conocimiento clave para ejercer su rol como docente (permitiendo impactar las funciones sustantivas de la universidad)

<b>Conocimiento Medular</b>	<b>Requerido</b>	<b>Disponible</b>	<b>Brecha</b>	<b>Acciones</b>
Planeación y Diseño Curricular	4.0	3.6	0	
Procesos de Acompañamiento estudiantil	4.0	3.8	0	
Creación de programas académicos	3.1	2.7	0	
Educación Virtual	3.7	3.3	0	
Competencias, núcleos problemáticos, rubricas	4.1	3.6	1	
Desarrollo de guías académicas	3.6	3.1	1	
Procesos de Investigación Formativa (Semilleros y Grupos de Estudio)	3.3	3.6	0	
Escritura de artículos científicos	3.9	3.6	0	
Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología	3.1	3.8	-1	
Bases de Datos Científicas	3.8	4.0	0	
Dirección de Tesis	3.9	4.1	0	
Gestión de Grupos de Investigación	2.7	2.7	0	
Gestión de Convenios y Alianzas nacionales	3.2	2.4	1	
Gestión de Egresados	2.4	2.3	0	
Consultoría en empresas	3.0	3.0	0	
Acreditación y Autoevaluación	2.7	3.4	-1	
Renovación de Registro Calificado	3.4	3.4	0	
<b>TOTAL</b>	<b>57.9</b>	<b>56.4</b>	<b>2</b>	<b>15</b>
	<b>3.9</b>	<b>3.8</b>	<b>0.1</b>	

**Conocimiento Gerencial:** De gestión, ayuda a dinamizar el conocimiento entre las TIC y el medular

<b>Conocimientos gerenciales</b>	<b>Requerido</b>	<b>Disponible</b>	<b>Brecha</b>	<b>Acciones</b>
Liderazgo	4.3	4.1	0	
Planeación estratégica	4.0	4.1	0	
Gestión de riesgos	3.5	3.3	0	
Comunicación Asertiva	4.5	4.0	1	
Trabajo en Equipo	4.4	4.1	0	
Auditoría Interna	3.2	3.1	0	
Definición de procesos y procedimientos	3.3	4.2	-1	

Indicadores de Gestión	4.0	3.9	0	9
Toma de decisiones	3.9	3.9	0	
	35.1	34.6	0	
<b>TOTAL</b>	<b>3.9</b>	<b>3.8</b>	<b>0.1</b>	

· **Conocimiento TIC:** Se enfoca en la forma de comunicación y manejo de la tecnología, tecnología/software que nec desempeñar su rol como docente

Conocimientos TIC	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones
Drive (Google)	4.4	4.3	0	7
Correo	4.5	4.5	0	
Aula Virtual / Moodle	4.5	4.4	0	
Herramientas Didácticas virtuales	4.4	4.1	0	
SAC	4.4	4.3	0	
Redes Sociales	3.6	3.6	0	
SIAE (sistema integrado de acompañamiento)	2.9	2.1	1	
	28.8	27.3	2	
<b>TOTAL</b>	<b>4.1</b>	<b>3.9</b>	<b>0.2</b>	

· **Conocimiento organizacional:** Es el conocimiento específico de la organización (facultad), procesos, asuntos intern debe saber.

Conocimiento organizacional	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones
Planes Institucionales (PIM, PGD, PD, PM)	4.1	3.4	1	20
Reglamento General de Opciones de Grado -	3.9	3.6	0	
Procedimiento de Opciones de Grado	4.3	4.1	0	
Procedimiento de Prácticas Profesionales	3.6	3.1	1	
Publicación en Micrositios y Redes Sociales	3.3	2.9	0	
Formatos Proyectos de Proyección Social	3.3	2.9	0	
Formatos Proyectos FODEIN	4.4	3.9	1	
Programas y Procesos de Movilidad	3.7	3.4	0	
Documento marco de Internacionalización	3.2	2.6	1	
Estatuto Organico	3.9	3.1	1	
Estatuto Docente	3.9	3.4	1	
Reglamentos Estudiantiles	4.3	3.7	1	
Evaluación Docente	4.6	4.4	0	
Cualificación Docente	4.5	4.0	1	
Modelo de Autoevaluación Institucional	3.7	3.3	0	
Políticas, objetivos y alcance del sistema de gestión de calidad	3.7	3.0	1	
El Sistema Institucional de Aseguramiento de	3.7	3.0	1	
Reglamento de Propiedad Intelectual	3.9	2.8	1	
PAID (Programa de apoyo integral al docente tomasino)	3.4	2.9	1	
Plan de trabajo Docente	4.6	4.6	0	
	77.9	67.9	10	
<b>TOTAL</b>	<b>3.9</b>	<b>3.4</b>	<b>0.5</b>	

· **Conocimiento relacional:** Interacciones hacia el exterior, asociados para desarrollar mejores prácticas en su papel docente

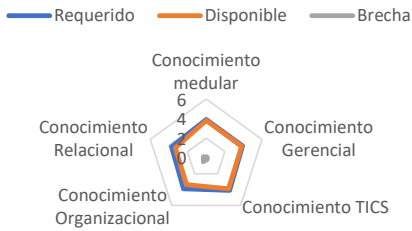
Conocimiento relacional	Requerido	Disponible	Brecha	Acciones
Idiomas	4.2	3.0	1	
Negociación	3.6	3.4	0	
Presentación de Propuestas	4.1	3.9	0	
Desarrollo Comunitario	3.7	3.1	1	

Educación Continua	3.6	3.6	0	
Asesorías y Consultorías	3.7	3.8	0	
Gestión de Redes	3.6	3.0	1	
Gestión de Proveedores	3.1	3.1	0	
Gestión de Competidores	3.2	2.9	0	
Gestión de Clientes	3.5	3.5	0	
Gestión de alianzas y convenios	3.6	3.4	0	
Responsabilidad Social	3.9	2.7	1	
Participación en eventos	4.3	3.7	1	
Publicación de artículos científicos	4.1	3.3	1	
Colaboración con empresas y otras	3.8	3.6	0	
	56.1	50.2	6	
<b>TOTAL</b>	<b>3.7</b>	<b>3.3</b>	<b>0.4</b>	15

<b>TOTAL PROMEDIO</b>	1.527857143	1.348904762	0.178952381	1.348904762
-----------------------	-------------	-------------	-------------	-------------



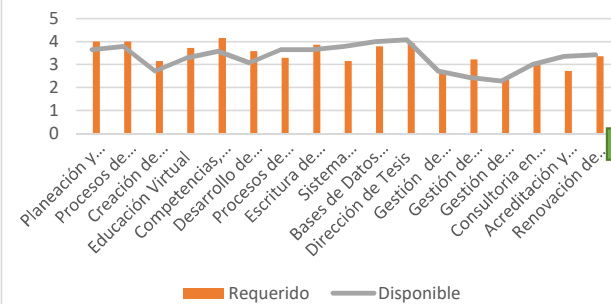
### Mapeo conocimiento facultad ing.industrial



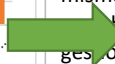
En el gráfico se evidencia que las mayores brechas se encuentran en el conocimiento organizacional y en el conocimiento relacional, para ello la facultad debe proponer acciones que ayuden a mitigar estas brechas, así mismo se deben reforzar los otros conocimientos para mejorar el desempeño. Pero en general la facultad se encuentra con una brecha promedio de 0,3 lo cual es muy bueno ya que demuestra que sus docentes están muy capacitados para ejercer su rol ya que la mayoría de ellos disponen del mismo conocimiento que requiere. Resaltando que



### Conocimiento medular



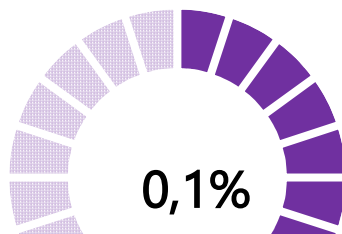
El conocimiento medular tiene brechas en los temas de: competencias, núcleos problemáticos, rubricas- desarrollo de guías académicas y gestión de convenios y alianzas, que es en donde algunos docentes consideran que requieren para su labor pero no disponen del mismo conocimiento en estos temas. Para ello deben generar estrategias que ayuden a gestionar ese conocimiento y lograr cerrar las

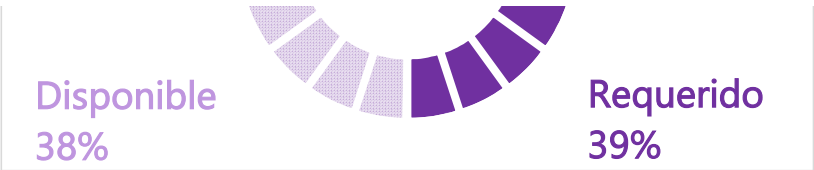


Se puede resaltar del conocimiento medular los temas de sistema nacional de ciencia y tecnología y la acreditación y autoevaluación ya que en su gran mayoría los docentes conocen más en estos temas que de lo que requieren

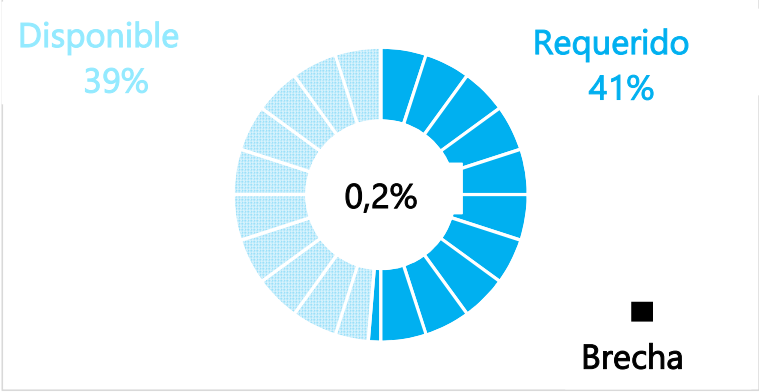


### Brecha

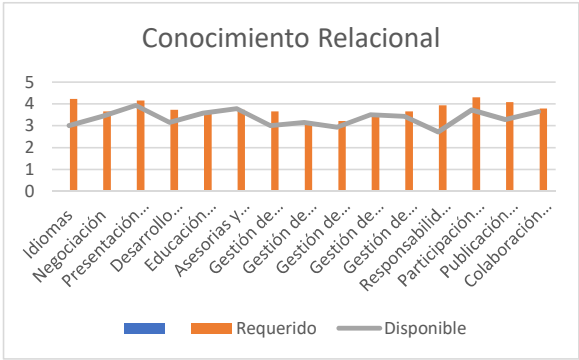
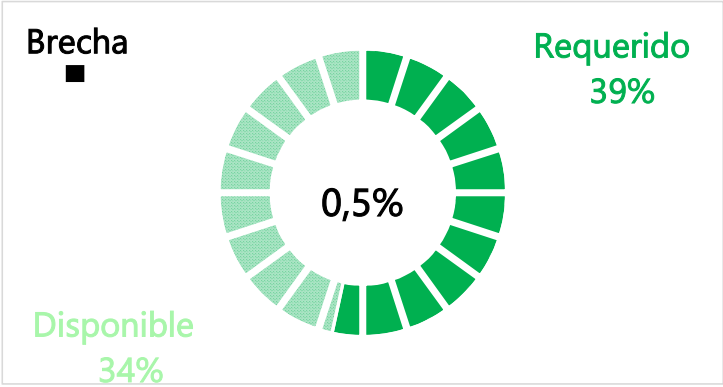




esita para



ios que



En el conocimiento relacional hay varias brechas en los temas de: idiomas, desarrollo comunitario, participación en eventos, responsabilidad social y publicación de artículos científicos, por esta razón se deben crear acciones por parte de la facultad para mejorar el desarrollo de estas actividades y cerrar brechas en este conocimiento

como







