

Tipo de documento	Trabajo de Maestría	RAE No: 1	
Tipo de impresión	Digital		
Nivel de circulación	Público		
Título:	Estrategia didáctica para la enseñanza de las ciencias sociales en el grado cuarto de la Institución Educativa Santa Teresa de la ciudad de Neiva		
Autores:	Diego Armando Herrera Sánchez Fabián Daniel Luna Alonso		
Asesores:	María Esther Páez Mario Rafael Vergara		
Páginas: 106		Tablas: 11	Figuras: 1
Palabras claves: Didáctica de las Ciencias Sociales, Enseñanza de las Ciencias Sociales, Territorio, Ciencias Sociales, Interdisciplinariedad, Estrategia didáctica.			
Descripción del documento	Trabajo de grado que propone la experiencia de dos docentes de la Institución Educativa Santa Teresa del Municipio de Neiva (Huila), los cuales han identificado desde su quehacer educativo problemáticas en los procesos de enseñanza de las Ciencias Sociales, de acuerdo a esto, se ve la necesidad de la implementación de nuevas apuestas didácticas para contribuir al mejor entendimiento del área.		
Description of the document	Degree work that propose the experience of two teachers from Santa Teresa Educative Institution in the Municipality of Neiva (Huila), who have identified from their educational duties; concerns in the teaching processes of Social Sciences. This situation takes to the need of implementing new didactic challenges to contribute to a better understanding of the area.		
Fuentes	Camilloni, A., Cols, E., Basabe, L. y Feeney, S. (2008). El saber didáctico. Buenos Aires, Argentina: Editorial Paidós.		

	Maldonado, M. (2007). El trabajo colaborativo en el aula universitaria, <i>Laurus</i>, 13(23), 263-278, Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Caracas, Venezuela Morín, E. (2002). La cabeza bien puesta: repensar la reforma reformar el pensamiento, bases para una reforma educativa. Buenos Aires, Argentina: Ediciones Nueva Visión. Pagés, J. (1994). La didáctica de las ciencias sociales, el currículum y la formación del profesorado. <i>Signos. Teoría y Práctica de la Educación</i>, 5 (13), 38-51. Pagés, J. (2011). ¿Qué se necesita saber y saber hacer para enseñar Ciencias Sociales? La didáctica de las Ciencias Sociales y la formación de maestros y maestras. <i>Edetania</i>. (40), 67-81. Pereira, J. (2010). Consideraciones básicas del pensamiento complejo de Edgar Morín, en la educación. Revista electrónica Educare, XIV (1), 67-75. Recuperado de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=194114419007 Pérez, N., E. y Setién, E. (2008). La interdisciplinariedad y la transdisciplinariedad en las ciencias: una mirada a la teoría bibliológico-informativa. <i>Acimed</i>. 18(4), 1-19. Recuperado de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352008001000003&lng=es&tlng=es. Pulgarín, R. (2011a). El territorio como objeto de enseñanza y la educación geográfica. I Encuentro Regional de Experiencias en Didáctica de las Ciencias Sociales. Manizales, Colombia. Susa, C., I. (2009). Intervención/investigación: una mirada desde la complejidad. <i>Revista Tendencias & Retos</i>. (14), 237-243.
--	---

	Tobón, F., Gaviria, N. y Ramírez, J. (2012). La lúdica como método psicopedagógico: una experiencia para prevenir la farmacodependencia en jóvenes. , <i>Avances en Psicología Latinoamericana</i> , 30(1), 81-92, Universidad del Rosario, Bogotá, Colombia.
Contenido	La presente investigación se encuentra distribuida en cinco (5) capítulos, los cuales son: 1. Planteamiento del problema, 2. Contextualización, 3. Referentes Contextuales y Epistemológicos, 4. Diseño Metodológico y 5. Diseño Didáctico.
Metodología	En la presente investigación se trabaja desde la metodología Investigación-Intervención, desde el enfoque sistémico complejo.
Conclusiones	En el proceso de investigación se encontraron efectivamente problemas asociados a los procesos de enseñanza por parte del docente, esto a su vez, evidenciado en las diferentes escenas en donde los docentes y estudiantes manifestaban sus problemáticas desde cada una de sus perspectivas, por esta razón es de suma importancia pensar en la implementación de nuevas apuestas didácticas, con el fin de contribuir a un mejor entendimiento de las ciencias sociales en la institución educativa Santa Teresa.
Referencia APA del documento	Herrera, Diego & Luna, Fabián. (2018). <i>Trabajo de maestría Estrategia didáctica para la enseñanza de las ciencias sociales en el grado cuarto de la Institución Educativa Santa Teresa de la ciudad de Neiva</i> . Universidad Santo Tomás, Neiva.