

ESTRATEGIA DIDÁCTICA: ESCUCHANDO Y HABLANDO VOY MEJORANDO
PRIMERA TEMÁTICA DE LA SECUENCIA: LA FIESTA DE CUMPLEAÑOS

DIMENSIÓN A TRABAJAR: Comunicativa

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Comunicación Oral

Abarcando desde la escucha de relatos, hasta la oralidad haciendo narraciones y participando en diálogos en donde se exprese sus conocimientos previos.

PILAR: Literatura

ESTRATEGIA: Taller

NOMBRE DE LOS ENCUENTROS	JUGUEMOS A CREAR LA FIESTA	¿QUÉ LLEVAMOS A LA FIESTA?	CELEBREMOS LA FIESTA DE CUMPLEAÑOS
FECHA:	MARZO 26 AL 29 DE 2019	ABRIL 5 DE 2019	MAYO 3 DE 2019
DURACIÓN:	20 MINUTOS DIARIOS	40 MINUTOS	2 HORAS
PROPOSITO:	Lograr que los niños y las niñas comprendan la importancia de la comunicación oral expresándose con sus compañeros y docentes generando el dialogo y la lluvia de ideas, favoreciendo que los niños tengan más confianza en sí mismos en el momento de participar de las actividades lúdicas a realizar.	Motivar a los niños y a las niñas para que realicen los implementos que necesitan para llevar a la fiesta de cumpleaños, que ellos propusieron, fortaleciendo el dialogo y su expresión frente a sus ideas.	Ambientar el espacio con los elementos que los niños y niñas crearon para la fiesta de cumpleaños, realizando juegos y dinámicas que les permita, escuchar y disfrutar juegos de palabras a través de diversas canciones.
DESCRIPCIÓN DE LOS ENCUENTROS:	Durante esta semana se realizará una familiarización con el cuento "El Cumpleaños de Franklin" la docente les mostrara a los niños y niñas el cuento, y realizara preguntas frente al título, como por ejemplo, ¿qué es una fiesta?, ¿qué necesitamos para organizarla?, ¿qué se lleva a la fiesta?, escuchará los	Teniendo en cuenta lo que los niños y las niñas expresaron frente a que se necesita para llevar a la fiesta de cumpleaños, se realizara un taller en el que elaboren sus gorros y los festones para decorar el salón el día de la fiesta de cumpleaños. Cada niño y niña realizara su gorro	Después de haber leído el cuento, haber visto el video, y haber hecho el taller de los gorros y los festones, se realizara la fiesta de cumpleaños de todos los niños y niñas de transición. Se llevará la torta, gaseosa, se cantara el feliz cumpleaños a todos los niños y niñas, se harán juegos de baile con sillas, colocando sillas en un circulo y al ritmo de la música irán bailando, al

	<p>comentarios generados por los niños y niñas y posteriormente, se dispondrá a leer el cuento, e irá haciendo pausas permitiendo que los niños participen y expresen su sentir frente al texto.</p> <p>Después de leer el cuento, se les contara a los niños que se va a realizar una fiesta de cumpleaños para los niños de transición, porque aunque todos cumplen años un día diferente, lo vamos festejar un día en especial para todos.</p> <p>Comenzara la docente a preguntar qué vamos a organizar para la fiesta, y teniendo en cuenta las opiniones de los niños la docente realizara un taller en donde se elaboren los diferentes elementos que se necesitan para la fiesta.</p>	<p>y lo decorara a su gusto, luego irán pasando de a uno y contando cómo y porque decoraron su gorro de determinada manera, permitiendo que cada uno exprese oralmente lo que plasmo en la elaboración d su gorro.</p> <p>Ya con algunas cosas elaboradas se realizara la fiesta en la próxima actividad.</p>	<p>detenerse la música se sentaran, saliendo el que va quedando sin silla hasta que al final solamente quede uno que será el ganador.</p> <p>También se realizara el juego de canta, canta, en el cual deben sacar de una cajita una tarjeta con un dibujo y el nombre de una canción y cantarla al grupo. Fortaleciendo la participación y la expresión oral.</p>
RECURSOS:	<p>Cuento “ LA FIESTA DE CUMPLEAÑOS DE FRANKLIN”</p> <p>TELEVISOR- COMPUTADOR</p> <p>VIDEO DEL CUENTO.</p>	<p>Cartulinas, papel de colores, pegante, tijeras, lana, caucho.</p>	<p>Torta, gaseosa, gorros, festones, grabadora, música, sillas, tarjetas para las canciones.</p>
EVALUACIÓN:	OBSERVACIÓN Y SEGUIMIENTO		