

## **Grupo focal interdisciplinar sobre estereotipos de género en estudiantes universitarios.**

Los estereotipos son realidades construidas a partir de tradiciones y prácticas contextuales que se reproducen a través de la socialización de los sujetos. Dado su carácter situado, es necesario reconocer las características diversas que se presentan en los espacios que se transitan, conectando con las formas de crianza e instituciones como la familia, hasta llegar a otros espacios desde lo cotidiano donde se interactúa con otros a partir de lo aprendido. Los estereotipos de género se entenderán entonces como aquellas ideas alrededor del deber ser entre hombres y mujeres que derivan de lo aprendido y que encuentran en las prácticas cotidianas de la familia, la escuela, la universidad y/o el trabajo su formalización.

Siendo el género una categoría social que permite comprender las diferencias sociales entre los sexos y las relaciones de poder que de ahí derivan, el grupo focal como instrumento de investigación permite identificar a partir del diálogo, los imaginarios y representaciones respecto a las ideas y prácticas cotidianas de los estudiantes universitarios en relación con el género, los roles asignados y las contradicciones que esto puede representar en la construcción de identidad y el relacionamiento colectivo.

### **Objetivo general**

Indagar respecto a los estereotipos de género que tienen los estudiantes universitarios en sus diferentes áreas de socialización.

### **Objetivos específicos**

- Reconocer los estereotipos que tienen los estudiantes universitarios respecto a sus relaciones con los/las otros/as.
- Ubicar los espacios y áreas de socialización donde se reproducen los estereotipos identificados
- Generar reflexiones colectivas para enfrentar los estereotipos identificados.

### **Materiales**

A. Preguntas rompehielos: permiten la apertura y confianza del grupo

- ¿Cuáles son tus ideales de vida?
- ¿Existen diferencias entre hombres y mujeres?
- ¿Qué diferencias encuentras entre tu generación y la de tus padres y abuelos con respecto a los roles de género?

B. Preguntas orientadoras: permiten el diálogo alrededor del área de interés de la investigación.

### **Banco de preguntas sobre el tema**

- ¿Existe un arquetipo viril?
- ¿Existe un arquetipo femenino?
- ¿Cómo debería actuar un hombre al coquetear? ¿Y una mujer?
- ¿Cree que hay habilidades que se le facilitan a alguien en relación con su género? (intelecto, empatía, razonamiento matemático, afectivo, ubicación, coordinación, salud, cuidado, etc.)
- ¿Siente que hay privilegios o desventajas que tengan los hombres solo por ser hombres dentro de la universidad?
- ¿Siente que hay privilegios o desventajas que tengan las mujeres solo por ser mujeres dentro de la universidad?
- ¿Cómo se ve un hombre atractivo? (atuendo, manera de ser, actuar, caminar, hablar, etc.) ¿Y una mujer?
- ¿Te has sentido discriminado por alguna razón de género en el espacio de la Universidad?

- ¿Qué se puede hacer para enfrentar los estereotipos de género?

C. Opcional: papelógrafo, notas adhesivas y marcadores.

***Recomendaciones para el uso del instrumento:***

- El equipo deberá establecer previamente los roles para el desarrollo del ejercicio en relación con la grabación, transcripción, orientador del grupo focal y toma de notas de campo.
- En la convocatoria que se realice a los estudiantes universitarios asegurarse del conocimiento del tema para generar una mayor disposición frente a las preguntas.
- Evitar que el grupo focal tenga más de 10-12 participantes, si esto llegara a suceder es recomendable dividir el grupo para facilitar la participación de todos/as.

**Para el desarrollo:**

**Pasos previos:**

1. Invitar a una muestra de estudiantes universitarios de diferentes carreras a participar del espacio, dando claridad sobre los temas a tratar.
2. Disponer de un lugar cómodo donde los/las participantes pueden hablar con tranquilidad
3. Brindar un espacio seguro y de confianza a través de acuerdos de respeto para el desarrollo del grupo.
4. Establecer de manera conjunta reglas para el desarrollo del grupo focal en relación con tiempos y formas de participación.

**Durante el grupo:**

1. Realizar las preguntas de manera clara y directa.
2. Permitir el diálogo fluido entre los/las participantes mediado por las reglas establecidas previamente.
3. Conectar las conclusiones a las que llegue el grupo e invitar a la reflexión individual respecto a lo conversado. Si lo considera pertinente el equipo investigador podrá contar con notas adhesivas o un papelógrafo para invitar a los/las participantes a escribir sus conclusiones del ejercicio realizado.

**Al finalizar el grupo:**

- El equipo investigador podrá dialogar respecto a los hallazgos del grupo focal y validar mediante sus notas de campo las ideas presentadas.