

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
ENCUESTA DIAGNÓSTICA A ESTUDIANTES



Título del proyecto: La implementación de la pedagogía crítica para el fortalecimiento de la identidad en los estudiantes

Institución Educativa Andrés Rosillo – Grado Décimo

Nombre del Estudiante: Sara Sofia Robles Rojas

Objetivo: Identificar las percepciones, experiencias y formas de reconocimiento de la identidad personal, social y cultural en los estudiantes de grado décimo.

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas con sinceridad. No hay respuestas correctas o incorrectas.

1. Me siento identificado con mi colegio y mi grupo de compañeros. () Siempre (X) A veces () Nunca
2. Considero que mis raíces familiares y culturales son importantes en mi vida. (X) Muy de acuerdo () De acuerdo () En desacuerdo
3. En la escuela me siento escuchado y valorado. () Siempre (X) A veces () Nunca
4. La diversidad cultural, social o de pensamiento en mi grupo me enriquece. () Muy de acuerdo (X) De acuerdo () En desacuerdo

5. Escribe tres palabras que te describan mejor:

Respuesta:

Paciencia.
Empatía.
Respeto.

6. ¿Qué aspectos de tu historia personal (familia, barrio, experiencias) consideras parte de tu identidad?

Respuesta:

La muerte de mi abuelo, el apoyo de mi familia y
los valores que me inculcaron.

7. ¿Qué significa para ti tener una identidad propia?

Respuesta:

Una identidad propia es poder demostrar la personalidad
de alguien sin ser juzgado.

8. ¿Qué cambios te gustaría en la escuela para sentirte más reconocido?

Respuesta:

Realizar actividades para mejorar como grupo social
y demostrar quienes somos.



NIT.: 860.012.357-6
Carrera 9 # 51 - 11
PBX.: +57 (601) 5878797

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
ENCUESTA DIAGNÓSTICA A ESTUDIANTES



Título del proyecto: La implementación de la pedagogía crítica para el fortalecimiento de la identidad en los estudiantes

Institución Educativa Andrés Rosillo – Grado Décimo

Nombre del Estudiante: Helen Mariana Velazquez Cuevo

Objetivo: Identificar las percepciones, experiencias y formas de reconocimiento de la identidad personal, social y cultural en los estudiantes de grado décimo.

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas con sinceridad. No hay respuestas correctas o incorrectas.

1. Me siento identificado con mi colegio y mi grupo de compañeros. () Siempre (X) A veces () Nunca
2. Considero que mis raíces familiares y culturales son importantes en mi vida. () Muy de acuerdo (X) De acuerdo () En desacuerdo
3. En la escuela me siento escuchado y valorado. () Siempre (X) A veces () Nunca
4. La diversidad cultural, social o de pensamiento en mi grupo me enriquece. () Muy de acuerdo () De acuerdo () En desacuerdo

5. Escribe tres palabras que te describan mejor:

Respuesta:

Risueña

Responsable

Sentimental

6. ¿Qué aspectos de tu historia personal (familia, barrio, experiencias) consideras parte de tu identidad?

Respuesta:

Mi familia tiene cultura del Huila y de Bogotá, uno de nuestros aspectos es creer en los sueños y metas que tenemos.

7. ¿Qué significa para ti tener una identidad propia?

Respuesta:

Son actitudes o pensamientos propios ya sean de una cultura o una persona

8. ¿Qué cambios te gustaría en la escuela para sentirte más reconocido?

Respuesta:

Que dejen de ser tan estrictos

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
ENCUESTA DIAGNÓSTICA A ESTUDIANTES



UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS
PRINCIPAL BOGOTÁ

Título del proyecto: La implementación de la pedagogía crítica para el fortalecimiento de la identidad en los estudiantes

Institución Educativa Andrés Rosillo – Grado Décimo

Nombre del Estudiante: Julian Mateo Barahona Caicedo

Objetivo: Identificar las percepciones, experiencias y formas de reconocimiento de la identidad personal, social y cultural en los estudiantes de grado décimo.

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas con sinceridad. No hay respuestas correctas o incorrectas.

1. Me siento identificado con mi colegio y mi grupo de compañeros. (X) Siempre () A veces () Nunca
2. Considero que mis raíces familiares y culturales son importantes en mi vida. () Muy de acuerdo (X) De acuerdo () En desacuerdo
3. En la escuela me siento escuchado y valorado. () Siempre (X) A veces () Nunca
4. La diversidad cultural, social o de pensamiento en mi grupo me enriquece. () Muy de acuerdo (X) De acuerdo () En desacuerdo

5. Escribe tres palabras que te describan mejor:

Respuesta:

Crítico, resiliente, comprensivo

6. ¿Qué aspectos de tu historia personal (familia, barrio, experiencias) consideras parte de tu identidad?

Respuesta:

mi educación, mi libertad de expresión y mis principios, guiados por mi familia y mis experiencias personales.

7. ¿Qué significa para ti tener una identidad propia?

Respuesta:

Ser reconocido como un ser individual por medio de las cualidades, aptitudes y actitudes en una sociedad

8. ¿Qué cambios te gustaría en la escuela para sentirte más reconocido?

Respuesta:

Ninguno, considero que hay muchas formas para destacar



ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL
MULTICAMPUS
DE ALTA CALIDAD POR 6 AÑOS



NIT.: 860.012.357-6
Carrera 9 # 51 - 11
PBX.: +57 (601) 5878797

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
ENCUESTA DIAGNÓSTICA A ESTUDIANTES



Título del proyecto: La implementación de la pedagogía crítica para el fortalecimiento de la identidad en los estudiantes

Institución Educativa Andrés Rosillo – Grado Décimo

Nombre del Estudiante: Ara Sofia Cifuentes Ruiz

Objetivo: Identificar las percepciones, experiencias y formas de reconocimiento de la identidad personal, social y cultural en los estudiantes de grado décimo.

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas con sinceridad. No hay respuestas correctas o incorrectas.

1. Me siento identificado con mi colegio y mi grupo de compañeros. () Siempre ☒ A veces () Nunca
2. Considero que mis raíces familiares y culturales son importantes en mi vida. () Muy de acuerdo ☒ De acuerdo () En desacuerdo
3. En la escuela me siento escuchado y valorado. ☒ Siempre () A veces () Nunca
4. La diversidad cultural, social o de pensamiento en mi grupo me enriquece. () Muy de acuerdo ☒ De acuerdo () En desacuerdo

5. Escribe tres palabras que te describan mejor:

Respuesta:

Inteligente

Creativa

Disciplinada

6. ¿Qué aspectos de tu historia personal (familia, barrio, experiencias) consideras parte de tu identidad?

Respuesta:

Mi familia en aspectos de creencias y vivencias,

mis experiencias y mis sueños con metas,

que quiero para mi futura

7. ¿Qué significa para ti tener una identidad propia?

Respuesta:

Tener un conjunto de características que definen

mis gustos, personalidad, mi origen y mis opiniones

8. ¿Qué cambios te gustaría en la escuela para sentirte más reconocido?

Respuesta:

Cambios en el manual de convivencia y en las

clases (materias nuevas)



NIT.: 860.012.357-6
Carrera 9 # 51 - 11
PBX.: +57 (601) 5878797

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
ENCUESTA DIAGNÓSTICA A ESTUDIANTES



Título del proyecto: La implementación de la pedagogía crítica para el fortalecimiento de la identidad en los estudiantes

Institución Educativa Andrés Rosillo – Grado Décimo

Nombre del Estudiante: Martin Jhoan Nieves Bomeio

Objetivo: Identificar las percepciones, experiencias y formas de reconocimiento de la identidad personal, social y cultural en los estudiantes de grado décimo.

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas con sinceridad. No hay respuestas correctas o incorrectas.

1. Me siento identificado con mi colegio y mi grupo de compañeros. () Siempre (x) A veces () Nunca
2. Considero que mis raíces familiares y culturales son importantes en mi vida. () Muy de acuerdo (x) De acuerdo () En desacuerdo
3. En la escuela me siento escuchado y valorado. () Siempre (x) A veces () Nunca
4. La diversidad cultural, social o de pensamiento en mi grupo me enriquece. () Muy de acuerdo (x) De acuerdo () En desacuerdo

5. Escribe tres palabras que te describan mejor:

Respuesta:

- Amigoso
- Amable
- Reflexivo

6. ¿Qué aspectos de tu historia personal (familia, barrio, experiencias) consideras parte de tu identidad?

Respuesta:

Mi etapa estudiantil, y las personas que convivo ya que estas suelen tener varios aspectos los cuales me apasionan o comparto

7. ¿Qué significa para ti tener una identidad propia?

Respuesta:

poder pensar actuar y hacer cosas las cuales sean por decisión propia

8. ¿Qué cambios te gustaría en la escuela para sentirte más reconocido?

Respuesta:

Ninguno, ya que hay muchas maneras de sentirse reconocido



ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL
MULTICAMPUS
DE ALTA CALIDAD PROFESIONAL



NIT.: 860.012.357-6
Carrera 9 # 51 - 11
PBX.: +57 (601) 5878797

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
ENCUESTA DIAGNÓSTICA A ESTUDIANTES



Título del proyecto: La implementación de la pedagogía crítica para el fortalecimiento de la identidad en los estudiantes

Institución Educativa Andrés Rosillo – Grado Décimo

Nombre del Estudiante: Gabriela Serrano Cubides

Objetivo: Identificar las percepciones, experiencias y formas de reconocimiento de la identidad personal, social y cultural en los estudiantes de grado décimo.

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas con sinceridad. No hay respuestas correctas o incorrectas.

1. Me siento identificado con mi colegio y mi grupo de compañeros. () Siempre (X) A veces () Nunca
2. Considero que mis raíces familiares y culturales son importantes en mi vida. () Muy de acuerdo (X) De acuerdo () En desacuerdo
3. En la escuela me siento escuchado y valorado. () Siempre (X) A veces () Nunca
4. La diversidad cultural, social o de pensamiento en mi grupo me enriquece. () Muy de acuerdo (X) De acuerdo () En desacuerdo

5. Escribe tres palabras que te describan mejor:

Respuesta:

Sincera

Empática

Generosa

6. ¿Qué aspectos de tu historia personal (familia, barrio, experiencias) consideras parte de tu identidad?

Respuesta:

Cada valor que me ha inculcado mi familia porque en base a ello soy quien soy hoy en día

7. ¿Qué significa para ti tener una identidad propia?

Respuesta:

Es reconocer quien eres, tus valores, pensamientos, gustos, etc, cada cualidad que te hace único

8. ¿Qué cambios te gustaría en la escuela para sentirte más reconocido?

Respuesta:

Ser más tolerante



NIT.: 860.012.357-6
Carrera 9 # 51 - 11
PBX.: +57 (601) 5878797

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
ENCUESTA DIAGNÓSTICA A ESTUDIANTES



UNIVERSIDAD
SANTOTOMÁS
PRINCIPAL BOGOTÁ

Título del proyecto: La implementación de la pedagogía crítica para el fortalecimiento de la identidad en los estudiantes

Institución Educativa Andrés Rosillo – Grado Décimo

Nombre del Estudiante: Juan Zúñiga

Objetivo: Identificar las percepciones, experiencias y formas de reconocimiento de la identidad personal, social y cultural en los estudiantes de grado décimo.

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas con sinceridad. No hay respuestas correctas o incorrectas.

1. Me siento identificado con mi colegio y mi grupo de compañeros. () Siempre (X) A veces () Nunca
2. Considero que mis raíces familiares y culturales son importantes en mi vida. (X) Muy de acuerdo () De acuerdo () En desacuerdo
3. En la escuela me siento escuchado y valorado. () Siempre (X) A veces () Nunca
4. La diversidad cultural, social o de pensamiento en mi grupo me enriquece. () Muy de acuerdo (X) De acuerdo () En desacuerdo

5. Escribe tres palabras que te describan mejor:

Respuesta:

Chiquita, Perseverante, rápido

6. ¿Qué aspectos de tu historia personal (familia, barrio, experiencias) consideras parte de tu identidad?

Respuesta:

Cambio de casa, separación de mi familia

7. ¿Qué significa para ti tener una identidad propia?

Respuesta:

Mezclar la cultura y ser único en pensamiento y en la forma de actuar

8. ¿Qué cambios te gustaría en la escuela para sentirte más reconocido?

Respuesta:

Cambio de colegio

USANTOTOMAS.EDU.CO



santotocolombia

ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL
MULTICAMPUS
SE
BOGOTÁ



NIT.: 860.012.357-6
Carrera 9 # 51 - 11
PBX.: +57 (601) 5878797

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
ENCUESTA DIAGNÓSTICA A ESTUDIANTES



UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS
PRINCIPAL BOGOTÁ

Título del proyecto: La implementación de la pedagogía crítica para el fortalecimiento de la identidad en los estudiantes

Institución Educativa Andrés Rosillo – Grado Décimo

Nombre del Estudiante: Valentina Bolaños

Objetivo: Identificar las percepciones, experiencias y formas de reconocimiento de la identidad personal, social y cultural en los estudiantes de grado décimo.

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas con sinceridad. No hay respuestas correctas o incorrectas.

1. Me siento identificado con mi colegio y mi grupo de compañeros. () Siempre ☒ A veces () Nunca
2. Considero que mis raíces familiares y culturales son importantes en mi vida. ☒ Muy de acuerdo () De acuerdo () En desacuerdo
3. En la escuela me siento escuchado y valorado. () Siempre ☒ A veces () Nunca
4. La diversidad cultural, social o de pensamiento en mi grupo me enriquece. () Muy de acuerdo ☒ De acuerdo () En desacuerdo

5. Escribe tres palabras que te describan mejor:

Respuesta:

Extrovertida, resiliente, Alegre

6. ¿Qué aspectos de tu historia personal (familia, barrio, experiencias) consideras parte de tu identidad?

Respuesta:

considero que todos los valores inculcados en mi familia son parte de mi identidad y sin ellos sería una persona muy diferente

7. ¿Qué significa para ti tener una identidad propia?

Respuesta:

Tener identidad propia es ser uno mismo, actuar como realmente somos y entender que todos somos únicos.

8. ¿Qué cambios te gustaría en la escuela para sentirte más reconocido?

Respuesta:

ser más empática y que me reconozcan por eso



ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL
MULTICAMPUS



NIT.: 860.012.357-6

Carrera 9 # 51 - 11

PBX.: +57 (601) 5878797

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
ENCUESTA DIAGNÓSTICA A ESTUDIANTES



Título del proyecto: La implementación de la pedagogía crítica para el fortalecimiento de la identidad en los estudiantes

Institución Educativa Andrés Rosillo – Grado Décimo

Nombre del Estudiante: Valeria Ortega Castaño

Objetivo: Identificar las percepciones, experiencias y formas de reconocimiento de la identidad personal, social y cultural en los estudiantes de grado décimo.

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas con sinceridad. No hay respuestas correctas o incorrectas.

1. Me siento identificado con mi colegio y mi grupo de compañeros. ☒ Siempre ()
A veces () Nunca

2. Considero que mis raíces familiares y culturales son importantes en mi vida. ()
Muy de acuerdo ☒ De acuerdo () En desacuerdo

3. En la escuela me siento escuchado y valorado. () Siempre ☒ A veces () Nunca

4. La diversidad cultural, social o de pensamiento en mi grupo me enriquece. () Muy
de acuerdo () De acuerdo () En desacuerdo

5. Escribe tres palabras que te describan mejor:

Respuesta:

Fuoria
Honestidad Alegre
Valiente Extrovertida

6. ¿Qué aspectos de tu historia personal (familia, barrio, experiencias) consideras parte de tu identidad?

Respuesta:

Los valores que me enseñó mi familia, también el
pensamiento de mis amistades

7. ¿Qué significa para ti tener una identidad propia?

Respuesta:

Tener un sello y no seguir la personalidad de
otra persona

8. ¿Qué cambios te gustaría en la escuela para sentirte más reconocido?

Respuesta:

Tener mas reconocimiento en la musica, que
la musica sea mas relevante



ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL
MULTICAMPUS
DE ALTA CALIDAD POR LA AMBA



NIT.: 860.012.357-6
Carrera 9 # 51 - 11
PBX.: +57 (601) 5878797

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
ENCUESTA DIAGNÓSTICA A ESTUDIANTES



Título del proyecto: La implementación de la pedagogía crítica para el fortalecimiento de la identidad en los estudiantes

Institución Educativa Andrés Rosillo – Grado Décimo

Nombre del Estudiante: Tomara Alvarado Villalobos

Objetivo: Identificar las percepciones, experiencias y formas de reconocimiento de la identidad personal, social y cultural en los estudiantes de grado décimo.

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas con sinceridad. No hay respuestas correctas o incorrectas.

1. Me siento identificado con mi colegio y mi grupo de compañeros. () Siempre (x) A veces () Nunca
2. Considero que mis raíces familiares y culturales son importantes en mi vida. () Muy de acuerdo (x) De acuerdo () En desacuerdo
3. En la escuela me siento escuchado y valorado. () Siempre (x) A veces () Nunca
4. La diversidad cultural, social o de pensamiento en mi grupo me enriquece. () Muy de acuerdo (x) De acuerdo () En desacuerdo

5. Escribe tres palabras que te describan mejor:

Respuesta:

Amable

Sincera

Sensible

6. ¿Qué aspectos de tu historia personal (familia, barrio, experiencias) consideras parte de tu identidad?

Respuesta:

Yo nací en Bogotá pero mis raíces son
de la Costa, mi mamá es de Barranquilla y
mi papá de Valledupar.

7. ¿Qué significa para ti tener una identidad propia?

Respuesta:

Identidad propia es algo que nos distingue
de los demás y nos hace únicos.

8. ¿Qué cambios te gustaría en la escuela para sentirte más reconocido?

Respuesta:

mas que un cambio de la escuela seria
que las profesoras dejen expresar a los estudiantes
cuantos de reconocerlos por un error cometido.

USANTOTOMAS.EDU.CO



santotocolombia

ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL
MULTICAMPUS
DE LA CALIDAD PARA LA EDUCACIÓN



NIT.: 860.012.357-6

Carrera 9 # 51 - 11

PBX.: +57 (601) 5878797

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
ENCUESTA DIAGNÓSTICA A ESTUDIANTES



Título del proyecto: La implementación de la pedagogía crítica para el fortalecimiento de la identidad en los estudiantes

Institución Educativa Andrés Rosillo – Grado Décimo

Nombre del Estudiante: Michael Angel Gonzalez Ortiz

Objetivo: Identificar las percepciones, experiencias y formas de reconocimiento de la identidad personal, social y cultural en los estudiantes de grado décimo.

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas con sinceridad. No hay respuestas correctas o incorrectas.

1. Me siento identificado con mi colegio y mi grupo de compañeros. () Siempre ☒ A veces () Nunca

2. Considero que mis raíces familiares y culturales son importantes en mi vida. () Muy de acuerdo ☒ De acuerdo () En desacuerdo

3. En la escuela me siento escuchado y valorado. () Siempre ☒ A veces () Nunca

4. La diversidad cultural, social o de pensamiento en mi grupo me enriquece. ☒ Muy de acuerdo () De acuerdo () En desacuerdo

5. Escribe tres palabras que te describan mejor:

Respuesta:

chistoso

simpatico

Amigable

6. ¿Qué aspectos de tu historia personal (familia, barrio, experiencias) consideras parte de tu identidad?

Respuesta:

la cultura de mis papas y las experiencias
que se vivieron a mi edad

7. ¿Qué significa para ti tener una identidad propia?

Respuesta:

tener algo que nos distinga de los demás
como persona o grupo

8. ¿Qué cambios te gustaría en la escuela para sentirte más reconocido?

Respuesta:

que cambien algunas cosas del manual de
convención y no sean tan estrictos



NIT.: 860.012.357-6
Carrera 9 # 51 - 11
PBX.: +57 (601) 5878797

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
ENCUESTA DIAGNÓSTICA A ESTUDIANTES



Título del proyecto: La implementación de la pedagogía crítica para el fortalecimiento de la identidad en los estudiantes

Institución Educativa Andrés Rosillo – Grado Décimo

Nombre del Estudiante: Maria Fernanda Segamora

Objetivo: Identificar las percepciones, experiencias y formas de reconocimiento de la identidad personal, social y cultural en los estudiantes de grado décimo.

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas con sinceridad. No hay respuestas correctas o incorrectas.

1. Me siento identificado con mi colegio y mi grupo de compañeros. () Siempre (x) A veces () Nunca
2. Considero que mis raíces familiares y culturales son importantes en mi vida. () Muy de acuerdo (x) De acuerdo () En desacuerdo
3. En la escuela me siento escuchado y valorado. () Siempre (x) A veces () Nunca
4. La diversidad cultural, social o de pensamiento en mi grupo me enriquece. () Muy de acuerdo (x) De acuerdo () En desacuerdo

5. Escribe tres palabras que te describan mejor:

Respuesta:

- Amable

- Cerebro a las personas

- No tengo un buen genio

6. ¿Qué aspectos de tu historia personal (familia, barrio, experiencias) consideras parte de tu identidad?

Respuesta:

Siento que algo que me marco hace años, es algo que nunca podré olvidar ya que fue algo muy fuerte y eso me identifica como persona que soy tolerante a muchos cosas.

7. ¿Qué significa para ti tener una identidad propia?

Respuesta:

Es el ser uno mismo, nunca dejar de ser así porque es la esencia de uno, el ser uno mismo nos caracteriza como nuestra propia identidad.

8. ¿Qué cambios te gustaría en la escuela para sentirte más reconocido?

Respuesta:

No pido cambios, simplemente con las personas que a uno lo rodean que nos hace sentir menos o algo así, pero como tal la institución me hace sentir bien.



NIT.: 860.012.357-6
Carrera 9 # 51 - 11
PBX.: +57 (601) 5878797

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
ENCUESTA DIAGNÓSTICA A ESTUDIANTES



Título del proyecto: La implementación de la pedagogía crítica para el fortalecimiento de la identidad en los estudiantes

Institución Educativa Andrés Rosillo – Grado Décimo

Nombre del Estudiante: crislon david marino cordo

Objetivo: Identificar las percepciones, experiencias y formas de reconocimiento de la identidad personal, social y cultural en los estudiantes de grado décimo.

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas con sinceridad. No hay respuestas correctas o incorrectas.

1. Me siento identificado con mi colegio y mi grupo de compañeros. (X) Siempre () A veces () Nunca
2. Considero que mis raíces familiares y culturales son importantes en mi vida. () Muy de acuerdo (X) De acuerdo () En desacuerdo
3. En la escuela me siento escuchado y valorado. () Siempre (X) A veces () Nunca
4. La diversidad cultural, social o de pensamiento en mi grupo me enriquece. () Muy de acuerdo (X) De acuerdo () En desacuerdo

5. Escribe tres palabras que te describan mejor:

Respuesta:

alegre, reflexivo, amable

6. ¿Qué aspectos de tu historia personal (familia, barrio, experiencias) consideras parte de tu identidad?

Respuesta:

de mi familia por la identidad por que me críe en el barrio la manera de ver el mundo y de las experiencias o como se forja la personalidad de cada persona

7. ¿Qué significa para ti tener una identidad propia?

Respuesta:

para mí significa que cada uno es único, nadie tiene que ser igual a nadie ya que todos tenemos diferencias en las experiencias de vida

8. ¿Qué cambios te gustaría en la escuela para sentirte más reconocido?

Respuesta:

me gustaría que el colegio se integrara a los intercolegiados para tener mayor charlas del deporte



NIT.: 860.012.357-6
Carrera 9 # 51 - 11
PBX.: +57 (601) 5878797

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
ENCUESTA DIAGNÓSTICA A ESTUDIANTES



Título del proyecto: La implementación de la pedagogía crítica para el fortalecimiento de la identidad en los estudiantes

Institución Educativa Andrés Rosillo – Grado Décimo

Nombre del Estudiante: Laura Daniela Acosta Acosta 10°

Objetivo: Identificar las percepciones, experiencias y formas de reconocimiento de la identidad personal, social y cultural en los estudiantes de grado décimo.

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas con sinceridad. No hay respuestas correctas o incorrectas.

1. Me siento identificado con mi colegio y mi grupo de compañeros. () Siempre ☒ A veces () Nunca
2. Considero que mis raíces familiares y culturales son importantes en mi vida. () Muy de acuerdo ☒ De acuerdo () En desacuerdo
3. En la escuela me siento escuchado y valorado. ☒ Siempre () A veces () Nunca
4. La diversidad cultural, social o de pensamiento en mi grupo me enriquece. () Muy de acuerdo ☒ De acuerdo () En desacuerdo

5. Escribe tres palabras que te describan mejor:

Respuesta:

1) Extrovertida
2) Innovación
3) Creativa

6. ¿Qué aspectos de tu historia personal (familia, barrio, experiencias) consideras parte de tu identidad?

Respuesta:

• Mi creencias, creo mucho en Dios, mi mamá me ha
inculcado en confiar y crecer en mí, la vida me
ha dado desafíos y puedo demostrar verdaderamente lo
que soy.

7. ¿Qué significa para ti tener una identidad propia?

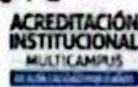
Respuesta:

Es identificarnos de nosotros mismos, es decir,
es cómo nos expresamos, nos sentimos e
interactuamos con los demás.

8. ¿Qué cambios te gustaría en la escuela para sentirte más reconocido?

Respuesta:

Vmm, considero que abrirían una clase de comunicación
social, ya que me gusta y me destaco en eso, además
es la carrera que quiero estudiar y ser profesional.



NIT.: 860.012.357-6

Carrera 9 # 51 - 11

PBX.: +57 (601) 5878797

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
ENCUESTA DIAGNÓSTICA A ESTUDIANTES



Título del proyecto: La implementación de la pedagogía crítica para el fortalecimiento de la identidad en los estudiantes

Institución Educativa Andrés Rosillo – Grado Décimo

Nombre del Estudiante: Linda Valery Peña Silva

Objetivo: Identificar las percepciones, experiencias y formas de reconocimiento de la identidad personal, social y cultural en los estudiantes de grado décimo.

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas con sinceridad. No hay respuestas correctas o incorrectas.

1. Me siento identificado con mi colegio y mi grupo de compañeros. () Siempre (x) A veces () Nunca
2. Considero que mis raíces familiares y culturales son importantes en mi vida. (x) Muy de acuerdo () De acuerdo () En desacuerdo
3. En la escuela me siento escuchado y valorado. () Siempre (x) A veces () Nunca
4. La diversidad cultural, social o de pensamiento en mi grupo me enriquece. () Muy de acuerdo (x) De acuerdo () En desacuerdo

5. Escribe tres palabras que te describan mejor:

Respuesta:

comprometida: con las personas que quiero y en mi estudio
competitiva: Busca o intento ser la mejor en muchos aspectos.

Sensible: Me dejo llevar por comentarios y "lloro mucho"

6. ¿Qué aspectos de tu historia personal (familia, barrio, experiencias) consideras parte de tu identidad?

Respuesta:

Tanto mi familia y la religión como las
experiencias en los colegios, conociendo personas
que a largo se convierten importantes y me ayudan.

7. ¿Qué significa para ti tener una identidad propia?

Respuesta:

Para mí es la forma en que nos expresamos
frente a los demás, desarrollando un carácter,
mentalidad y personalidad única y diferente al resto.

8. ¿Qué cambios te gustaría en la escuela para sentirte más reconocido?

Respuesta:

un mismo trato, todos tenemos capacidades diferentes
pero existe un favoritismo y destacan los
favoritos.

USANTOTOMAS.EDU.CO



santotocolombia

ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL
MULTICAMPUS



NIT.: 860.012.357-6
Carrera 9 # 51 - 11
PBX.: +57 (601) 5878797

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
ENCUESTA DIAGNÓSTICA A ESTUDIANTES



Título del proyecto: La implementación de la pedagogía crítica para el fortalecimiento de la identidad en los estudiantes

Institución Educativa Andrés Rosillo – Grado Décimo

Nombre del Estudiante: Maria Camila Castro Pulido

Objetivo: Identificar las percepciones, experiencias y formas de reconocimiento de la identidad personal, social y cultural en los estudiantes de grado décimo.

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas con sinceridad. No hay respuestas correctas o incorrectas.

1. Me siento identificado con mi colegio y mi grupo de compañeros. () Siempre ☒ A veces () Nunca
2. Considero que mis raíces familiares y culturales son importantes en mi vida. () Muy de acuerdo ☒ De acuerdo () En desacuerdo
3. En la escuela me siento escuchado y valorado. () Siempre ☒ A veces () Nunca
4. La diversidad cultural, social o de pensamiento en mi grupo me enriquece. () Muy de acuerdo ☒ De acuerdo () En desacuerdo

5. Escribe tres palabras que te describan mejor:

Respuesta:

- Responsable
- Educador
- Tranquila

6. ¿Qué aspectos de tu historia personal (familia, barrio, experiencias) consideras parte de tu identidad?

Respuesta:

- Cuando me cambie de colegio
- Ciudad origen de mi familia
- Cuando descubri lo que me gustaría estudiar
- Cuando llego MILO

7. ¿Qué significa para ti tener una identidad propia?

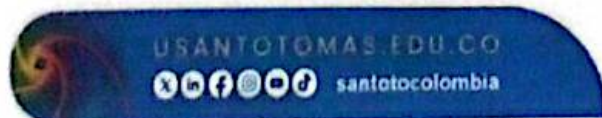
Respuesta:

Significa tener mis gustos propios, las cosas que no me gustan y demás, Significa aceptar lo que me identifica

8. ¿Qué cambios te gustaría en la escuela para sentirte más reconocido?

Respuesta:

Ninguno, en realidad me gusta así



ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL
MULTICAMPUS



NIT.: 860.012.357-6
Carrera 9 # 51 - 11
PBX.: +57 (601) 5878797

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
ENCUESTA DIAGNÓSTICA A ESTUDIANTES



Título del proyecto: La implementación de la pedagogía crítica para el fortalecimiento de la identidad en los estudiantes

Institución Educativa Andrés Rosillo – Grado Décimo

Nombre del Estudiante: Samuel Camilo Alfonso Gutiérrez

Objetivo: Identificar las percepciones, experiencias y formas de reconocimiento de la identidad personal, social y cultural en los estudiantes de grado décimo.

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas con sinceridad. No hay respuestas correctas o incorrectas.

1. Me siento identificado con mi colegio y mi grupo de compañeros. () Siempre ☒ A veces () Nunca
2. Considero que mis raíces familiares y culturales son importantes en mi vida. ☒ Muy de acuerdo () De acuerdo () En desacuerdo
3. En la escuela me siento escuchado y valorado. () Siempre ☒ A veces () Nunca
4. La diversidad cultural, social o de pensamiento en mi grupo me enriquece. () Muy de acuerdo ☒ De acuerdo () En desacuerdo

5. Escribe tres palabras que te describan mejor:

Respuesta:

Respetuoso, Sincero y Responsable

6. ¿Qué aspectos de tu historia personal (familia, barrio, experiencias) consideras parte de tu identidad?

Respuesta:

La Familia es lo que conforma principalmente mi identidad por que es con los que mas he compartido y tienen un papel muy importante en mi vida.

7. ¿Qué significa para ti tener una identidad propia?

Respuesta:

para mi significa no depender de los gustos y la forma de ser de otro, ya que cada persona tiene gustos diferentes y eso es lo que forma la identidad de una persona

8. ¿Qué cambios te gustaría en la escuela para sentirte más reconocido?

Respuesta:

No requiere cambios, ya que considero que así esta bien



NIT.: 860.012.357-6
Carrera 9 # 51 - 11
PBX.: +57 (601) 5878797

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
ENCUESTA DIAGNÓSTICA A ESTUDIANTES



Título del proyecto: La implementación de la pedagogía crítica para el fortalecimiento de la identidad en los estudiantes

Institución Educativa Andrés Rosillo – Grado Décimo

Nombre del Estudiante: Karen Tatiana Martinez Pardo

Objetivo: Identificar las percepciones, experiencias y formas de reconocimiento de la identidad personal, social y cultural en los estudiantes de grado décimo.

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas con sinceridad. No hay respuestas correctas o incorrectas.

1. Me siento identificado con mi colegio y mi grupo de compañeros. () Siempre () A veces ☒ Nunca
2. Considero que mis raíces familiares y culturales son importantes en mi vida. () Muy de acuerdo ☒ De acuerdo () En desacuerdo
3. En la escuela me siento escuchado y valorado. ☒ Siempre () A veces () Nunca
4. La diversidad cultural, social o de pensamiento en mi grupo me enriquece. () Muy de acuerdo ☒ De acuerdo () En desacuerdo

5. Escribe tres palabras que te describan mejor:

Respuesta:

Disciplinada: Cuando me gusta y quiero algo me esfuerzo en tenerlo.

Ejecutiva: todo lo hago pensando en un futuro y una meta.

Alegre: Por más cosas que tenga procuro mantenerme feliz.

6. ¿Qué aspectos de tu historia personal (familia, barrio, experiencias) consideras parte de tu identidad?

Respuesta:

Los valores que me ha enseñado mi familia.

me han enseñado a ser persona y no ser egoísta.

7. ¿Qué significa para ti tener una identidad propia?

Respuesta:

Para mí es lo que me puede definir como persona,
como Karen por la razón de que todos somos
diferentes.

8. ¿Qué cambios te gustaría en la escuela para sentirte más reconocido?

Respuesta:

Que se hagan actividades de integración para aquellas
personas que jamás se incluyen.



NIT.: 860.012.357-6
Carrera 9 # 51 - 11
PBX.: +57 (601) 5878797

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
ENCUESTA DIAGNÓSTICA A ESTUDIANTES



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
FACULTAD DE EDUCACIÓN

Título del proyecto: La implementación de la pedagogía crítica para el fortalecimiento de la identidad en los estudiantes

Institución Educativa Andrés Rosillo – Grado Décimo

Nombre del Estudiante: Alejandra Bohórquez Garzon

Objetivo: Identificar las percepciones, experiencias y formas de reconocimiento de la identidad personal, social y cultural en los estudiantes de grado décimo.

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas con sinceridad. No hay respuestas correctas o incorrectas.

1. Me siento identificado con mi colegio y mi grupo de compañeros. () Siempre (x) A veces () Nunca
2. Considero que mis raíces familiares y culturales son importantes en mi vida. (x) Muy de acuerdo () De acuerdo () En desacuerdo
3. En la escuela me siento escuchado y valorado. () Siempre (x) A veces () Nunca
4. La diversidad cultural, social o de pensamiento en mi grupo me enriquece. (x) Muy de acuerdo () De acuerdo () En desacuerdo

5. Escribe tres palabras que te describan mejor:

Respuesta:

Pasión Disciplina Empatía

6. ¿Qué aspectos de tu historia personal (familia, barrio, experiencias) consideras parte de tu identidad?

Respuesta:

Los valores que me inculco mi familia, los aprendizajes que he adquirido a través de mis errores y la pasión y amor que le pongo a todo lo que hago

7. ¿Qué significa para ti tener una identidad propia?

Respuesta:

Es el sello personal de cada personaje en la sociedad, considero que es el aspecto más importante de alguien y lo que nos diferencia de los demás

8. ¿Qué cambios te gustaría en la escuela para sentirte más reconocido?

Respuesta:

Quizá que reconozcan las habilidades que todos tienen, por más mínimas que parezcan, como tener una buena expresión ante el público etc...



NIT.: 860.012.357-6
Carrera 9 # 51 - 11
PBX.: +57 (601) 5878797

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
ENCUESTA DIAGNÓSTICA A ESTUDIANTES



Título del proyecto: La implementación de la pedagogía crítica para el fortalecimiento de la identidad en los estudiantes

Institución Educativa Andrés Rosillo – Grado Décimo

Nombre del Estudiante: Cristian Juan Suarez Gomez.

Objetivo: Identificar las percepciones, experiencias y formas de reconocimiento de la identidad personal, social y cultural en los estudiantes de grado décimo.

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas con sinceridad. No hay respuestas correctas o incorrectas.

1. Me siento identificado con mi colegio y mi grupo de compañeros. () Siempre ☒ A veces () Nunca
2. Considero que mis raíces familiares y culturales son importantes en mi vida. ☒ Muy de acuerdo () De acuerdo () En desacuerdo
3. En la escuela me siento escuchado y valorado. ☒ Siempre () A veces () Nunca
4. La diversidad cultural, social o de pensamiento en mi grupo me enriquece. () Muy de acuerdo ☒ De acuerdo () En desacuerdo

5. Escribe tres palabras que te describan mejor:

Respuesta:

Amanado, Futbolista y simpático

6. ¿Qué aspectos de tu historia personal (familia, barrio, experiencias) consideras parte de tu identidad?

Respuesta:

Pues la parte de mi identidad es mi familia mi papá mi hermano y mi mamá

7. ¿Qué significa para ti tener una identidad propia?

Respuesta:

Pues mi significa quien soy yo dentro de la sociedad.

8. ¿Qué cambios te gustaría en la escuela para sentirte más reconocido?

Respuesta:

No Pues yo me siento agusto así como estoy en la escuela



NIT.: 860.012.357-6
Carrera 9 # 51 - 11
PBX.: +57 (601) 5878797

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
ENCUESTA DIAGNÓSTICA A ESTUDIANTES



UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS
PRINCIPAL BOGOTÁ

Título del proyecto: La implementación de la pedagogía crítica para el fortalecimiento de la identidad en los estudiantes

Institución Educativa Andrés Rosillo – Grado Décimo

Nombre del Estudiante: Paula Sanchez

Objetivo: Identificar las percepciones, experiencias y formas de reconocimiento de la identidad personal, social y cultural en los estudiantes de grado décimo.

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas con sinceridad. No hay respuestas correctas o incorrectas.

1. Me siento identificado con mi colegio y mi grupo de compañeros. () Siempre (x) A veces () Nunca
2. Considero que mis raíces familiares y culturales son importantes en mi vida. () Muy de acuerdo (x) De acuerdo () En desacuerdo
3. En la escuela me siento escuchado y valorado. () Siempre (x) A veces () Nunca
4. La diversidad cultural, social o de pensamiento en mi grupo me enriquece. () Muy de acuerdo (x) De acuerdo () En desacuerdo

5. Escribe tres palabras que te describan mejor:

Respuesta:

1 Calmada

2 Mal mirada

3 Tolerante

6. ¿Qué aspectos de tu historia personal (familia, barrio, experiencias) consideras parte de tu identidad?

Respuesta:

Los valores que me han recalcado en mi familia

7. ¿Qué significa para ti tener una identidad propia?

Respuesta:

Conocernos, saber quienes somos, como nos identificamos y como nos identifican

8. ¿Qué cambios te gustaría en la escuela para sentirte más reconocido?

Respuesta:

Que deje de ser manipulador

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
ENCUESTA DIAGNÓSTICA A ESTUDIANTES



Título del proyecto: La implementación de la pedagogía crítica para el fortalecimiento de la identidad en los estudiantes

Institución Educativa Andrés Rosillo – Grado Décimo

Nombre del Estudiante: Samuel Sievra

Objetivo: Identificar las percepciones, experiencias y formas de reconocimiento de la identidad personal, social y cultural en los estudiantes de grado décimo.

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas con sinceridad. No hay respuestas correctas o incorrectas.

1. Me siento identificado con mi colegio y mi grupo de compañeros. () Siempre ☒ A veces () Nunca
2. Considero que mis raíces familiares y culturales son importantes en mi vida. () Muy de acuerdo ☒ De acuerdo () En desacuerdo
3. En la escuela me siento escuchado y valorado. () Siempre ☒ A veces () Nunca
4. La diversidad cultural, social o de pensamiento en mi grupo me enriquece. () Muy de acuerdo ☒ De acuerdo () En desacuerdo

5. Escribe tres palabras que te describan mejor:

Respuesta:

Alegre, chistoso, compañerista

6. ¿Qué aspectos de tu historia personal (familia, barrio, experiencias) consideras parte de tu identidad?

Respuesta:

las experiencias que he vivido a lo largo de mi vida han formado mi identidad y caracter.

7. ¿Qué significa para ti tener una identidad propia?

Respuesta:

Para mí es ser diferente a los demás, lo cual es bueno ya que gracias a esto podemos tener actitudes, criterio y caracter propio.

8. ¿Qué cambios te gustaría en la escuela para sentirte más reconocido?

Respuesta:

Que el colegio dejara de ser tan estricto y manipulador

USANTOTOMAS.EDU.CO

 santotocolombia

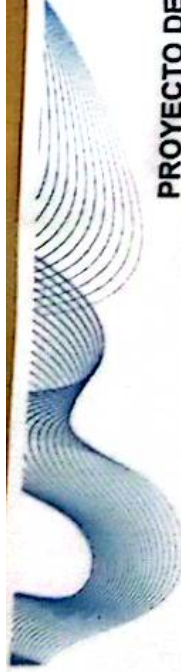
ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL
MULTICAMPUS
BOGOTÁ - CALI - MEDELLÍN - MONTEBELLUNA



NIT.: 860.012.357-6

Carrera 9 # 51 - 11

PBX.: +57 (601) 5878797



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN ENCUESTA DIAGNÓSTICA A ESTUDIANTES

UNIVERSIDAD
SANTOTOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

Título del proyecto: La implementación de la pedagogía crítica para el fortalecimiento de la identidad en los estudiantes

Institución Educativa Andrés Rosillo – Grado Décimo

Nombre del Estudiante: John Camilo Espinoza Munera

Objetivo: Identificar las percepciones, experiencias y formas de reconocimiento de la identidad personal, social y cultural en los estudiantes de grado décimo.

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas con sinceridad. No hay respuestas correctas o incorrectas.

1. Me siento identificado con mi colegio y mi grupo de compañeros. ☒ Siempre () A veces () Nunca
2. Considero que mis raíces familiares y culturales son importantes en mi vida. ☒ Muy de acuerdo () De acuerdo () En desacuerdo
3. En la escuela me siento escuchado y valorado. () Siempre ☒ A veces () Nunca
4. La diversidad cultural, social o de pensamiento en mi grupo me enriquece. () Muy de acuerdo ☒ De acuerdo () En desacuerdo

5. Escribe tres palabras que te describan mejor:

Respuesta:

Paciente: ya que siempre mantengo la calma en momentos difíciles.
Amable: Intento ayudar a los demás respetando su forma de ser.
Respetuoso: Siempre trato de la mejor forma a cada persona.
6. ¿Qué aspectos de tu historia personal (familia, barrio, experiencias) consideras parte de tu identidad?

Respuesta:

El hecho de que mi papá viva en España los valores que me enseñaron mis padres como la responsabilidad y el respeto, los lugares a los que he viajado los cuales me han inspirado.
7. ¿Qué significa para ti tener una identidad propia?

Respuesta:

Para mí una identidad propia son todos aquellos aspectos que forman nuestra personalidad y nos hacen diferentes a los demás.

8. ¿Qué cambios te gustaría en la escuela para sentirte más reconocido?

Respuesta:

Yo me siento reconocido en la escuela por las múltiples actividades que me permiten destacar en lo cual que me gustan como el arte y la música.

USANTOTOMÁS EDUCACIÓN
santotocolombia



NIT.: 860.012.357-6
Carrera 9 # 51 - 11
PBX.: +57 (601) 5878797

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
ENCUESTA DIAGNÓSTICA A ESTUDIANTES



UNIVERSIDAD
SANTOTOMÁS
- 1959 -
SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ

Título del proyecto: La implementación de la pedagogía crítica para el fortalecimiento de la identidad en los estudiantes

Institución Educativa Andrés Rosillo – Grado Décimo

Nombre del Estudiante: Lireth Damaris López Molano

Objetivo: Identificar las percepciones, experiencias y formas de reconocimiento de la identidad personal, social y cultural en los estudiantes de grado décimo.

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas con sinceridad. No hay respuestas correctas o incorrectas.

1. Me siento identificado con mi colegio y mi grupo de compañeros. () Siempre (x) A veces () Nunca
2. Considero que mis raíces familiares y culturales son importantes en mi vida. (x) Muy de acuerdo () De acuerdo () En desacuerdo
3. En la escuela me siento escuchado y valorado. () Siempre (x) A veces () Nunca
4. La diversidad cultural, social o de pensamiento en mi grupo me enriquece. () Muy de acuerdo (x) De acuerdo () En desacuerdo

5. Escribe tres palabras que te describan mejor:

Respuesta: Amigable - Inteligente - Carismática

6. ¿Qué aspectos de tu historia personal (familia, barrio, experiencias) consideras parte de tu identidad?

Respuesta:

La familia ya que ellos me ayudaron a crecer en mi, mis amigos y apoyo de ellos.

7. ¿Qué significa para ti tener una identidad propia?

Respuesta:

No dejarnos llevar por lo que hagan los demás, sino hacer lo que nos guste.

8. ¿Qué cambios te gustaría en la escuela para sentirte más reconocido?

Respuesta:

Que todos tengan la oportunidad de ganar algo y no siempre las mismas personas.

USANTOTOMAS.EDU.CO
X Facebook X Twitter X YouTube X Instagram X LinkedIn
santotocolombia



NIT.: 860.012.357-6

Carrera 9 # 51 - 11

PBX.: +57 (601) 5878797

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
ENCUESTA DIAGNÓSTICA A ESTUDIANTES



UNIVERSIDAD
SANTOTOMÁS
— SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ —

Título del proyecto: La implementación de la pedagogía crítica para el fortalecimiento de la identidad en los estudiantes

Institución Educativa Andrés Rosillo – Grado Décimo

Nombre del Estudiante: Michelle Alexandra Alfonso Galindo

Objetivo: Identificar las percepciones, experiencias y formas de reconocimiento de la identidad personal, social y cultural en los estudiantes de grado décimo.

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas con sinceridad. No hay respuestas correctas o incorrectas.

1. Me siento identificado con mi colegio y mi grupo de compañeros. () Siempre () A veces ☒ Nunca

2. Considero que mis raíces familiares y culturales son importantes en mi vida. () Muy de acuerdo ☒ De acuerdo () En desacuerdo

3. En la escuela me siento escuchado y valorado. () Siempre ☒ A veces () Nunca

4. La diversidad cultural, social o de pensamiento en mi grupo me enriquece. () Muy de acuerdo ☒ De acuerdo () En desacuerdo

5. Escribe tres palabras que te describan mejor:

Respuesta:

Asocial, indecisa y nerviosa

6. ¿Qué aspectos de tu historia personal (familia, barrio, experiencias) consideras parte de tu identidad?

Respuesta:

los valores familiares que me han inculcado en mi núcleo familiar desde mi infancia

7. ¿Qué significa para ti tener una identidad propia?

Respuesta:

la parte humana que desfogamos en la forma de ser y como nos relacionamos con lo de nuestro alrededor.

8. ¿Qué cambios te gustaría en la escuela para sentirte más reconocido?

Respuesta:

valoración de comunicación por los canales estudiantes que les gusta comunicarse con los demás





PROYECTO DE INVESTIGACIÓN ENCUESTA DIAGNÓSTICA A ESTUDIANTES

UNIVERSIDAD
SANTOTOMÁS
— RED PRINCIPAL BOGOTÁ —

Título del proyecto: La implementación de la pedagogía crítica para el fortalecimiento de la identidad en los estudiantes

Institución Educativa Andrés Rosillo – Grado Décimo

Nombre del Estudiante: Radillo Milton Ana Sobera

Objetivo: Identificar las percepciones, experiencias y formas de reconocimiento de la identidad personal, social y cultural en los estudiantes de grado décimo.

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas con sinceridad. No hay respuestas correctas o incorrectas.

1. Me siento identificado con mi colegio y mi grupo de compañeros. () Siempre (X) A veces () Nunca
2. Considero que mis raíces familiares y culturales son importantes en mi vida. (X) Muy de acuerdo () De acuerdo () En desacuerdo
3. En la escuela me siento escuchado y valorado. () Siempre (X) A veces () Nunca
4. La diversidad cultural, social o de pensamiento en mi grupo me enriquece. () Muy de acuerdo (X) De acuerdo () En desacuerdo

5. Escribe tres palabras que te describan mejor:

Respuesta:

Quiénesa

Comunicativa

Dinámica

6. ¿Qué aspectos de tu historia personal (familia, barrio, experiencias) consideras parte de tu identidad?

Respuesta:

Mi familia y sus enseñanzas

La muerte de mi madre biológica

Los momentos divertidos con mis amigos

7. ¿Qué significa para ti tener una identidad propia?

Respuesta:

Siguiendo saber identificar y diferenciar, una persona de la otra y que nadie es exactamente igual al otro

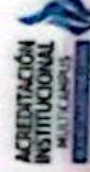
8. ¿Qué cambios te gustaría en la escuela para sentirte más reconocido?

Respuesta:

Tener oportunidades para expresarme en el aula que más me guste generando reconocimiento propio y social



UNIVERSIDAD
SANTOTOMÁS EDUCACIÓN
000000 santotomas.edu.co



NIT.: 860.012.357-6

Carrera 9 # 51 - 110

PBX.: +57 (601) 5878797



UNIVERSIDAD T
SANTO TOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

Nombre del Estudiante: Marlene Cuervo Coribello

Que nos incluyan a todos en actividades así sean diferentes, del gusto de cada uno

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
ENCUESTA DIAGNÓSTICA A ESTUDIANTES



UNIVERSIDAD
SANTOTOMÁS
- SED PRINCIPAL BOGOTÁ -

Título del proyecto: La implementación de la pedagogía crítica para el fortalecimiento de la identidad en los estudiantes

Institución Educativa Andrés Rosillo – Grado Décimo

Nombre del Estudiante: Salvador Leeth Caballero Rincón

Objetivo: Identificar las percepciones, experiencias y formas de reconocimiento de la identidad personal, social y cultural en los estudiantes de grado décimo.

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas con sinceridad. No hay respuestas correctas o incorrectas.

1. Me siento identificado con mi colegio y mi grupo de compañeros. () Siempre ☒ Siempre ☒ A veces () Nunca
2. Considero que mis raíces familiares y culturales son importantes en mi vida. () Muy de acuerdo ☒ De acuerdo () En desacuerdo
3. En la escuela me siento escuchado y valorado. ☒ Siempre () A veces () Nunca
4. La diversidad cultural, social o de pensamiento en mi grupo me enriquece. ☒ Muy de acuerdo () De acuerdo () En desacuerdo

5. Escribe tres palabras que te describan mejor:

Respuesta:

Creativa
Artística
Absorbedora

6. ¿Qué aspectos de tu historia personal (familia, barrio, experiencias) consideras parte de tu identidad?

Respuesta:

Digo que parte de las experiencias, la primera es
familiar, me gusta en las fiestas musicales de mi papa y
tío (el tío y la mamá) es el amor tan grande que
7. ¿Qué significa para ti tener una identidad propia? Por el arte.

Respuesta:

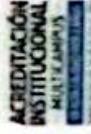
Lo que me caracteriza y me hace única, el
resto de las personas, ya sea en pensamiento,
personalidad, ideologías, estilo, gustos, etc.

8. ¿Qué cambios te gustaría en la escuela para sentirte más reconocido?

Respuesta:

Definitivamente considero que no debe haber algún cambio,
ya que los proyectos que se ejecutan (taller, etc.) ya
me hacen sentir reconocido.

USANTOTOMÁS EDUCACIÓN
000000 santotomás.edu.co



NIT.: 860.012.357-6
Carrera 9 # 51 - 11
PBX.: +57 (601) 5878797

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
ENCUESTA DIAGNÓSTICA A ESTUDIANTES



UNIVERSIDAD SANTOTOMÁS
UNIVERSITY OF THE PEACE

Título del proyecto: La implementación de la pedagogía crítica para el fortalecimiento de la identidad en los estudiantes

Institución Educativa Andrés Rosillo – Grado Décimo

Nombre del Estudiante: Juan Felipe Rueda Galindo

Objetivo: Identificar las percepciones, experiencias y formas de reconocimiento de la identidad personal, social y cultural en los estudiantes de grado décimo.

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas con sinceridad. No hay respuestas correctas o incorrectas.

1. Me siento identificado con mi colegio y mi grupo de compañeros. () Siempre ☒ A veces () Nunca
2. Considero que mis raíces familiares y culturales son importantes en mi vida. () Muy de acuerdo ☒ De acuerdo () En desacuerdo
3. En la escuela me siento escuchado y valorado. () Siempre () A veces () Nunca
4. La diversidad cultural, social o de pensamiento en mi grupo me enriquece. ☒ Muy de acuerdo () De acuerdo () En desacuerdo

5. Escribe tres palabras que te describan mejor:

Respuesta:

paciencia

empatía

perseverancia

6. ¿Qué aspectos de tu historia personal (familia, barrio, experiencias) consideras parte de tu identidad?

Respuesta:

Considero que las experiencias que he adquirido serían lo que yo soy en persona, la conexión familiar se relaciona sobre cómo me ven a nivel social.

7. ¿Qué significa para ti tener una identidad propia?

Respuesta:

Todos tenemos una identidad, el solo hecho de tener un rasgo característico ya te hace diferente ya que te define, defines quién eres tú?

8. ¿Qué cambios te gustaría en la escuela para sentirte más reconocido?

Respuesta:

Sinceramente no busco reconocimiento en gran parte siento que lo que hago es por mí y no para otros.

USANTOTOMAS.EDU.CO
santotocolombia



NIT.: 860.012.357-6
Carrera 9 # 51 - 11
PBX.: +57 (601) 5878797

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
ENCUESTA DIAGNÓSTICA A ESTUDIANTES



Título del proyecto: La implementación de la pedagogía crítica para el fortalecimiento de la identidad en los estudiantes

Institución Educativa Andrés Rosillo – Grado Décimo

Nombre del Estudiante: Luis Alejandro Zorro Bohórquez

Objetivo: Identificar las percepciones, experiencias y formas de reconocimiento de la identidad personal, social y cultural en los estudiantes de grado décimo.

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas con sinceridad. No hay respuestas correctas o incorrectas.

1. Me siento identificado con mi colegio y mi grupo de compañeros. () Siempre () A veces (x) Nunca
2. Considero que mis raíces familiares y culturales son importantes en mi vida. (x) Muy de acuerdo () De acuerdo () En desacuerdo
3. En la escuela me siento escuchado y valorado. () Siempre () A veces (x) Nunca
4. La diversidad cultural, social o de pensamiento en mi grupo me enriquece. () Muy de acuerdo () De acuerdo (x) En desacuerdo

5. Escribe tres palabras que te describan mejor:

Respuesta:

logico, estratega y honesto

6. ¿Qué aspectos de tu historia personal (familia, barrio, experiencias) consideras parte de tu identidad?

Respuesta:

Por las tradiciones familiares como el gusto por la comida, por el fútbol, por el baloncesto y por la adrenalina.

7. ¿Qué significa para ti tener una identidad propia?

Respuesta:

Es propia forma de ser, de pensar y de ver cada aspecto del mundo que me rodea.

8. ¿Qué cambios te gustaría en la escuela para sentirte más reconocido?

Respuesta:

Es deseando tarde, cambiar de colegio.



NIT.: 860.012.357-6
Carrera 9 # 51 - 11
PBX.: +57 (601) 5878797