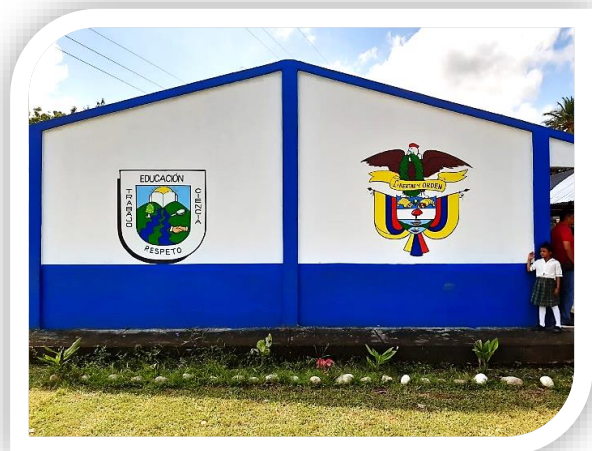


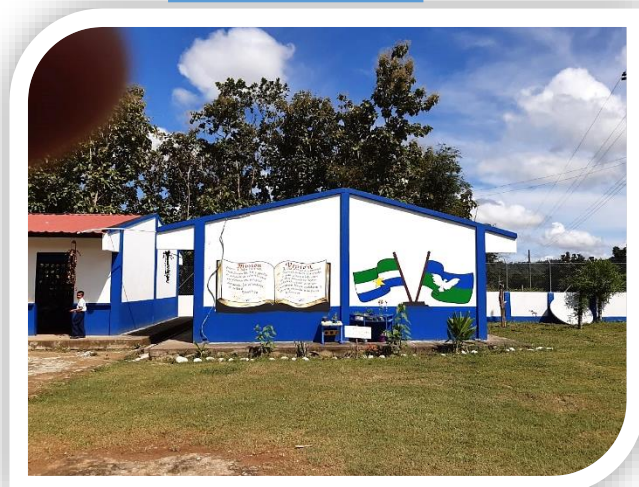
*Anexo A. Material fotográfico Centro Educativo La Antillana y diario de campo*



Sala de sistemas



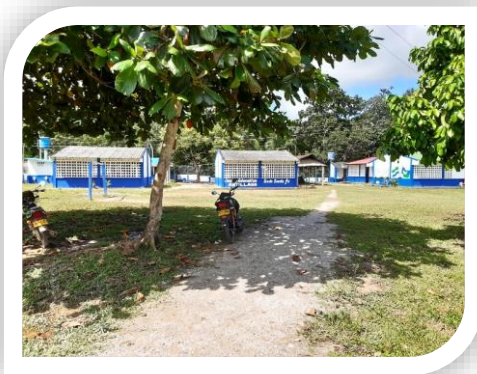
Instalaciones

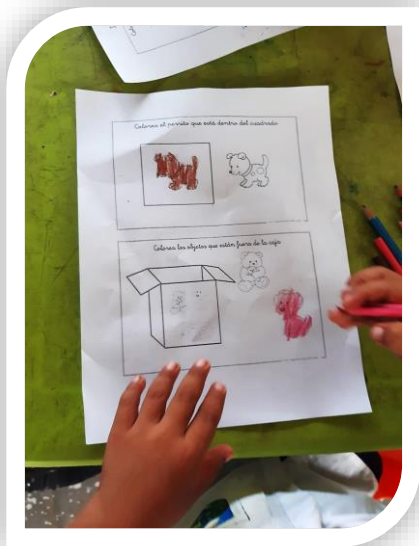


Cancha



Modelo de aula





Láminas de papel



Actividades



Botellas plásticas



Actividades con el docente





Actividades al aire libre



PARTICIPACIÓN EN SEMANA  
CULTURAL DEL CENTRO  
EDUCATIVO



| INSTITUCIÓN O COM  |  | DESCRIPCIÓN   |  | ANÁLISIS   |  | REFLEXIÓN |  | CUESTIONAMIENTOS |  |
|--|--|---|--|--|--|-----------|--|------------------|--|
|  <p>UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS<br/>PRIMERA UNIVERSIDAD INDEPENDIENTE DE CHILE</p>                 |  | <p>DIARIO DE CAMPO<br/>PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS</p>  |  |    |  |           |  |                  |  |
| <p>Institución o com: Centro Educativo La Amilliana</p> <p>Docente en forma: Ana Senovilla, Muriel Perera, Dolis Patricia Capachero Mendaza, Lina Patricia Bianquicet Peirel</p> |  | <p>Grupo Académico: Espacio Académico</p>   |  | <p>Loenciaitura en Educación Preescolar.<br/>Proyecto de Grado.</p>  |  |           |  |                  |  |
| SESIÓN   | INFORMACIÓN BÁSICA   | DESCRIPCIÓN   | ANÁLISIS   | REFLEXIÓN  | CUESTIONAMIENTOS   |           |  |                  |  |
| 1  | <p>Lugar: Centro Educativo La Amilliana.</p> <p>Temática: Arriba-Abajo (El Árbol)</p>                    | <p>bienvenida a los niños y niñas, seguidamente se dirigió una oración y cantamos la canción "¡Buenos días amigos! como están". Posteriormente se dio a conocer el tema a tratar, el cual fue la bienvenida a los niños y niñas, luego se hizo una oración, cantamos una canción.</p>   | <p>planeadas, el 85% de los niños y niñas estuvieron activos durante la clase y mostraron interés al momento de realizar cada una de las actividades, y el otro 15% de los estudiantes no lo hicieron.</p> | <p>se identificaron las siguientes fortalezas: interés y responsabilidad por parte de los niños y niñas al realizar las actividades planeadas.<br/>-La disposición de las docentes en</p>  | <p>nociones espaciales de arriba abajo?<br/>¿De qué manera influye este aprendizaje en los niños y niñas? ¿Por qué es necesario adquirir estos conocimientos?<br/>¿Por qué es importante identificar las nociones espaciales de arriba abajo?<br/>¿De qué manera influye este</p>      |           |  |                  |  |
| 2  | <p>Lugar: Centro Educativo La Amilliana.</p> <p>Temática: Actividad de refuerzo arriba-abajo</p>         | <p>Se inició la jornada escolar dando la bienvenida a los niños y niñas, luego se hizo una oración, cantamos una canción.</p>   | <p>Se realizó la actividad planeada y los niños y niñas estuvieron muy atentos a las instrucciones dadas, su participación fue satisfactoria.</p>  | <p>Durante el proceso de realización de las actividades de refuerzo, se logró que el 100% de los estudiantes participaran.</p>   | <p>¿Por qué es importante tener claro cuál es la derecha y cuál es la izquierda?<br/>¿Por qué es importante conocer estas nociones espaciales de arriba-abajo?<br/>¿De qué manera influye este</p>   |           |  |                  |  |
| 3  | <p>Lugar: Centro Educativo La Amilliana.</p> <p>Temática: Derecho-izquierda (Parque de la formación)</p> | <p>Se inició las clases recibiendo a los niños y niñas, posteriormente los acompañamos a la formación, luego entramos al salón.</p>   | <p>Se realizó la actividad planeada y los niños y niñas estuvieron muy atentos a las instrucciones dadas, su participación fue satisfactoria.</p>  | <p>Esta experiencia pedagógica, fue muy significativa para nosotras y para cada uno de los niños y niñas, ya que pudimos identificar que un 85% de los niños y niñas, se identificaron correctamente sobre la derecha y la izquierda.</p>                            | <p>¿Por qué es importante tener claridad sobre los conceptos de derecha e izquierda?<br/>¿Por qué es importante tener claridad sobre los conceptos de derecha e izquierda?<br/>¿Por qué es importante tener claridad sobre los conceptos de derecha e izquierda?</p>                   |           |  |                  |  |
| 4  | <p>Lugar: Centro Educativo La Amilliana.</p> <p>Temática: refuerzo derechos-izquierda</p>                | <p>Se inició dándoles la bienvenida a los niños y niñas, posterior a ello cantamos la canción "¡Buenos días amigos! como están".</p>  | <p>Identificar que un 95% de los niños y niñas, se identificaron correctamente sobre la derecha y la izquierda.</p>  | <p>Con esta actividad de refuerzo se pudo identificar que un 85% de los niños y niñas, se identificaron correctamente sobre la derecha y la izquierda.</p>   | <p>¿Por qué es importante tener claridad sobre los conceptos de derecha e izquierda?<br/>¿Por qué es importante tener claridad sobre los conceptos de derecha e izquierda?<br/>¿Por qué es importante tener claridad sobre los conceptos de derecha e izquierda?</p>                   |           |  |                  |  |
| 5  | <p>Lugar: Centro Educativo La Amilliana.</p> <p>Temática: Cercar-lejos (Telescopio)</p>                  | <p>Se dio bienvenida a todos los niños y niñas, seguidamente pasamos a la organización en sus respectivos puestos, luego se les mostró un video de la actividad que se realizaría, posteriormente se les entregó una lámina donde tenían que identificar y marcar con el color rojo los objetos que estaban cerca y con verde los que estaban lejos.</p>  | <p>Las actividades planeadas, se realizaron satisfactoriamente, los niños y niñas, se identificaron muy atentos a las instrucciones dadas, su participación fue satisfactoria.</p>                         | <p>A través de esta experiencia pudimos encontrar algunas fortalezas que bien los estudiantes, las cuales nos ayudaron a mejorar nuestra práctica docente.</p>   | <p>¿Qué tanto influye el tipo de metodología de las actividades en la participación y adquisición de conocimientos de los niños y niñas?<br/>¿Qué tanto influye el tipo de metodología de las actividades en la participación y adquisición de conocimientos de los niños y niñas?</p> |           |  |                  |  |
| 6  | <p>Lugar: Centro Educativo La Amilliana.</p> <p>Temática: Refuerzo cercar-lejos</p>                      | <p>Se inició dando la bienvenida a los niños y niñas, seguidamente se organizaron en sus respectivos puestos, se realizó una oración y cantamos una canción, posteriormente se les mostró varios videos alusivos al tema "cercar-lejos" por último se les entregó una lámina donde tenían que identificar y marcar con el color rojo los objetos que estaban cerca y con verde los que estaban lejos.</p> | <p>Con estas actividades se logró alcanzar los conocimientos de los niños y niñas con relación al tema, logrando con ello que el 100% de los estudiantes alcanzaran los objetivos planeados.</p>           | <p>Por medio de esta actividad se pudo identificar varias fortalezas:<br/>- Participación activa de los niños y niñas.<br/>- Apropiación del tema por parte de los niños y niñas.<br/>- Las maestras utilizaron una buena metodología.</p>                           | <p>¿Qué tanto influye el tipo de metodología de las actividades en la participación y adquisición de conocimientos de los niños y niñas?<br/>¿Qué tanto influye el tipo de metodología de las actividades en la participación y adquisición de conocimientos de los niños y niñas?</p> |           |  |                  |  |
| 7  | <p>Lugar: Centro Educativo La Amilliana.</p> <p>Temática: Dentro-afuera (Piscina Barco)</p>              | <p>Se inició la clase, dando la bienvenida a los niños y niñas, se realizó la oración y cantamos una canción, posteriormente se les entregó una lámina donde tenían que identificar y marcar con el color rojo los objetos que estaban cerca y con verde los que estaban lejos.</p>   | <p>Se realizó cada una de las actividades planeadas y los niños y niñas participaron satisfactoriamente, su participación fue satisfactoria.</p>   | <p>A través del desarrollo de esta actividad se pudieron identificar las siguientes fortalezas:<br/>- Participación activa de los niños y niñas.<br/>- Apropiación del tema por parte de los niños y niñas.<br/>- Las maestras utilizaron una buena metodología.</p> | <p>Entre los cuestionamientos encontrados durante el desarrollo de las actividades de refuerzo, se logró que el 100% de los estudiantes participaran.</p>  |           |  |                  |  |