

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

**CONFIGURACIÓN Y RECONFIGURACIÓN NARRATIVA DE LA MATERNIDAD
EN UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL**

**Mónica Patricia Liévano Granobles
Martha Lucía Coral Triana**

**UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA FAMILIA
2019**

**CONFIGURACIÓN Y RECONFIGURACIÓN NARRATIVA DE LA MATERNIDAD EN
UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL**

Autoras

**Mónica Patricia Liévano Granobles
Martha Lucía Coral Triana**

Directora

Claudia Johana López Rodríguez

“Historias y Narrativas familiares en diversidad de Sistemas Humanos”

**UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA FAMILIA
Bogotá D.C. Julio 2019**

Agradecimientos

A Dios gracias por cada detalle y momento durante la realización de este trabajo de grado, gracias por cada día que me permitiste despertar con vida continuar con salud, fuerzas y empeño; para que cada momento de mi vida y este proceso de formación fueran un aprendizaje que me permitió crecer como persona y culminar este sueño. A mis padres por ser los principales promotores de mis sueños, por confiar y creer en mí. A mi madre por estar dispuesta acompañarme en las agotadoras noches en las que su compañía y la llegada de sus cafés eran un aliciente para continuar, gracias padre por siempre desear y anhelar lo mejor de para mi vida. A ti mi compañero de vida por estar presente, apoyarme y brindarme tu ayuda no solo en la consecución de este proyecto también para mi vida. Eres mi inspiración y motivación. A Claudia Johanna López, quien con su dedicación paciencia en este proceso de formación permitió cambios en mi vida como mujer y profesional.

Mónica Patricia Liévano Granobles

La palabra gracias se queda corta a todo lo que este camino ha significado para mí. Gracias infinitas a Dios por permitir que este proceso me transformara desde el caos y permitiera emerger una mejor versión de mí como mujer y profesional. A mi esposo y mis hijos por su paciencia, fueron muchos los espacios que generosamente me entregaron para que mi sueño se hiciera realidad. A mi familia porque, aunque no entendían mis tiempos de entrega al proyecto se mantuvieron firmes animándome. A mi compañera de batalla, con todos nuestros altibajos emocionales y desacuerdos, que permitieron que se fortaleciera aún más nuestra amistad. A R, por inspirar muchos cambios personales como mujer y permitirme reconocer el valor y la fuerza de ser mujer y madre. A Claudia Johanna López, por confiar...siempre confiar, motivar y formar. A mis compañeros de trabajo y amigos, que lidiaron con mis estados de ánimo y me motivaron a continuar esta dura batalla. A la Maestría en Psicología Clínica y de la Familia en toda su extensión, docentes, compañeros, administrativos, gracias, hoy sé que tome la mejor decisión al convertirme en parte de ustedes.

Martha Lucía Coral Triana

Tabla de Contenido

RESUMEN.....	11
ABSTRAC.....	13
ZUSAMMENFASSUNG.....	15
PRESENTACIÓN.....	17
INTRODUCCIÓN.....	21
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	21
PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN/INTERVENCIÓN.....	23
OBJETIVO GENERAL.....	23
OBJETIVOS ESPECIFICOS DE INVESTIGACION.....	23
OBJETIVOS ESPECIFICOS DE INTERVENCION.....	23
HIPOTESIS.....	24
ESTADO DEL ARTE DOCUMENTAL	24
MATERNIDAD EN EL CICLO DE VIDA DE LA JUVENTUD.....	26
ABUSO SEXUAL EN MUJERES JÓVENES Y ATENCIÓN CLÍNICA.....	36
ESTADO DEL ARTE TESTIMONIAL.....	54
ESCENARIO: ENCUENTRO TESTIMONIAL EN SERVICIOS DE ATENCIÓN	
PSICOLÓGICA SAP UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS.....	56
MATRIZ DE ANÁLISIS INTERPRETATIVO.....	59
NEODISEÑO.....	62
RESULTADOS DEL ESTADO DEL ARTE TESTIMONIAL.....	63

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

DISCUSIÓN ESTADO DEL ARTE DOCUMENTAL Y TESTIMONIAL.....	73
---	----

SISTEMA TEÓRICO..... 79

INTRODUCCIÓN.....	79
-------------------	----

REORGANIZACIÓN DE VÍNCULOS FAMILIARES Y CONSTRUCCIÓN

NARRATIVA DE LA IDENTIDAD EN SU SELF COMO MUJER Y MADRE CUANDO SE
HA EXPERIMENTADO UNA SITUACIÓN DE ABUSO

SEXUAL.....	87
-------------	----

CONSTRUCCIÓN NARRATIVA DE LA EXPERIENCIA Y MOVILIZACIÓN DE
SIGNIFICADOS CUANDO SE HACE PARTE DE UNA EXPERIENCIA DE ABUSO

SEXUAL.....	100
-------------	-----

METODO.....108

PRINCIPIOS OPERADORES.....	109
----------------------------	-----

CONCEPTOS METODOLÓGICOS DE LA LÍNEA DE NARRATIVAS.....	115
--	-----

HISTORIA.....	117
---------------	-----

EXPERIENCIA.....	117
------------------	-----

MEMORIAS.....	118
---------------	-----

NARRATIVA CONVERSACIONAL.....	118
-------------------------------	-----

CONCEPTOS METODOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	119
--	-----

REORGANIZACIÓN DE VÍNCULOS FAMILIARES EN LA EXPERIENCIA DE ABUSO

SEXUAL.....	119
-------------	-----

LA IDENTIDAD COMO UNA CONSTRUCCIÓN NARRATIVA DEL SELF.....	121
--	-----

RECONSTRUCCION NARRATIVA DE UNA EXPERIENCIA DE ABUSO SEXUAL Y LA

MATERNIDAD.....	123
-----------------	-----

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

MODELIZACIÓN.....	125
CONTEXTOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	130
DISEÑOS METODOLOGICOS PARA EL PROCESO DE INTERVENCIÓN.....	130
ESCENARIO 1 ENCUADRE Y CONTEXTUALIZACIÓN.....	132
ESCENARIO 2. SIGNIFICADO DE LA MATERNIDAD CON LA MADRE JOVEN.....	135
ESCENARIO 3. LA EXPERIENCIA DE ABUSO SEXUAL.....	141
ESCENARIO 4.RECURSIÓN ENTRE MATERNIDAD Y ABUSO SEXUAL EN	
CONTEXTO FAMILIAR.....	147
NEODISEÑO.....	154
PROCEDIMIENTO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE RESULTADOS.....	157
ESTRATEGIAS PARA EL ANÁLISIS DE TRANSCRIPCIONES	160
ÉNFASIS EN PROFUNDIZACIÓN.....	161
RESULTADOS.....	161
VIÑETA DEL CASO.....	164
CONFIGURACIÓN NARRATIVA DE LA MATERNIDAD EN ARTICULACIÓN CON LA	
REORGANIZACIÓN VINCULAR.....	179
HISTORIA.....	179
EXPERIENCIA.....	184
MEMORIAS Y RELATOS ALTERNOS.....	190
EXPERIENCIA DE ABUSO SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN NARRATIVA DE LA	
IDENTIDAD.....	201
HISTORIA.....	201
EXPERIENCIA.....	204
MEMORIAS Y RELATOS ALTERNOS.....	205
PROCESOS AUTORREFERENCIALES, <i>la transformación del sistema</i>	
<i>Terapéutico</i>	206

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

CONFIGURACIÓN NARRATIVA DE LA MATERNIDAD EN ARTICULACIÓN CON LA REORGANIZACIÓN VINCULAR.....	207
HISTORIA - <i>vulnerabilidad como un relato privilegiado</i>	207
EXPERIENCIA CONSTRUCCIÓN DE LA MATERNIDAD.....	208
EXPERIENCIA. <i>Comprensiones del rol hegemónico del hombre vs. el Posicionamiento de la mujer</i>	211
MEMORIAS Y RELATOS ALTERNOS- <i>la relación terapéutica como una oportunidad para construir y de – de construirse</i>	213
EXPERIENCIA DE ABUSO SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN NARRATIVA DE LA IDENTIDAD.....	216
HISTORIA – <i>creencias cristalizadas que se configuran como agendas ocultos en el Sistema</i>	216
EXPERIENCIA – <i>Comprensiones frente a la prevención del abuso Sexual</i>	218
MEMORIAS Y RELATOS ALTERNOS – <i>la reconfiguración de una experiencia de dolor</i>	220
DISCUSIÓN	223
CONFIGURACIÓN NARRATIVA DE LA MATERNIDAD EN ARTICULACIÓN CON LA REORGANIZACIÓN VINCULAR.....	224
EXPERIENCIA DE ABUSO SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN NARRATIVA DE LA IDENTIDAD.....	229
CONCLUSIONES	235

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

ESTADO DE ARTE DOCUMENTAL.....	236
ESTADO DE ARTE TESTIMONIAL.....	237
SISTEMA TEÓRICO.....	238
METODO.....	240
RESULTADOS.....	241
DISCUSIÓN.....	242
APORTES PARA LA COMPRENSIÓN DEL FENÓMENO Y LA PSICOLOGÍA CLÍNICA.....	243
APORTES PARA LAS INVESTIGADORAS INTERVENTORAS.....	245
SUGERENCIAS PARA PRÓXIMAS INVESTIGACIONES.....	247
APORTES A LA MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA FAMILIA.....	247
APORTES A LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN PSICOLOGIA USTA.....	248
APORTES AL MACROPROYECTO.....	248
REFERENCIAS.....	250

Lista de Gráficas

Figura 1. Mapa de autores que apoyan los principios teóricos.....	85
Figura 2. Articulación entre principios entre Principios orientadores y autores.....	87
Figura 3. Organización de principios operadores y conceptos metodológicos.....	109
Figura 4. Proceso de cambio y transformación de ejes temáticos.....	126
Figura 5. Participantes y contexto terapéutico.....	131
Figura 6. Organización de resultados.....	163
Figura 7. Relación entre estrategias terapéuticas y principios operadores.....	235

Lista de Tablas

Tabla 1. Relación de artículos por categoría investigativa.....	25
Tabla 2. Escenario Encuentro Testimonial en Servicios de Atención Psicológica	
Universidad Santo Tomás.....	56
Tabla 3. Matriz de análisis interpretativo.....	58
Tabla 4. Escenario 1 Escena 1.....	130
Tabla 5. Escenario 1 Escena 2.....	130
Tabla 6. Escenario 1 Escena 3.....	131
Tabla 7. Escenario 2 Escena 1.....	132
Tabla 8. Escenario 2 Escena 2.....	133
Tabla 9. Escenario 2 Escena 3.....	138
Tabla 10. Escenario 2 Escena 4.....	134
Tabla 11. Escenario 3 Escena 1.....	135
Tabla 12. Escenario 3 Escena 2.....	136
Tabla 13. Escenario 3 Escena 3.....	136
Tabla 14. Escenario 3 Escena 4.....	137
Tabla 15. Escenario 3 Escena 5.....	138
Tabla 16. Escenario 4 Escena 1.....	139
Tabla 17. Escenario 4 Escena 2.....	139
Tabla 18. Escenario 4 Escena 3.....	140
Tabla 19. Escenario 4 Escena 4.....	141
Tabla 20. Escenario 4 Escena 5.....	142
Tabla 21. Neodiseño – sesión seguimiento.....	144

Tabla de Apéndices

Apéndice A. Matriz Estado del Arte documental.

Apéndice B. Consentimiento Informado Escenario narrativo conversacional del Estado de Arte Testimonial

Apéndice C. Audio del escenario narrativo conversacional del Estado de Arte testimonial

Apéndice D. Matriz de análisis interpretativo del Estado del arte testimonial.

Apéndice E. Matriz de coherencia investigativa (1-2-3)

Apéndice F. Consentimiento informado escenarios narrativos conversacionales.

Apéndice G. Audios de los escenarios narrativo conversacionales.

Apéndice H. Registros fotográficos de los escenarios narrativos conversacionales

Apéndice I. Matriz de transcripción y análisis de Escenarios narrativo conversacionales (1-10).

Resumen

La presente investigación – intervención denominada Configuración y Reconfiguración narrativa de la maternidad en una vivencia de abuso sexual, se vincula al grupo de Psicología, Familia y Redes, a la línea de Psicología, Sistemas Humanos y Salud Mental y al macroproyecto de Historias y Narrativas en Diversidad de Sistemas Humanos de la Maestría en Psicología Clínica y de la Familia de la Universidad Santo Tomás.

El objetivo general de esta propuesta consistió en comprender cómo se configura la maternidad y los vínculos familiares cuando una mujer joven ha tenido una vivencia de abuso sexual y fruto de esta concibe un hijo y cómo se reconfiguran ambas vivencias a partir de un proceso de atención clínica desde una perspectiva sistémica compleja, construccionista, constructivista. Haciendo uso de escenarios narrativos conversacionales se permite la emergencia de significados alrededor de ambas experiencias, facilitando procesos de reconfiguración identitaria y resignificación de la vivencia de abuso sexual.

La pregunta central ¿Cómo la vivencia de abuso sexual en recursión con la maternidad se configura y reconfigura desde la reorganización vincular y la identidad narrativa, en escenarios narrativo-conversacionales? Esta pregunta se abordó a través del desarrollo del método reflexivo y contextual, el diseño estudio de caso único con la utilización del protocolo de Milán, bajo el énfasis de profundización, la información fue recolectada y sistematizada cualitativamente utilizando como técnica de procesamiento el análisis narrativo conversacional. La propuesta contempla el abordaje terapéutico con el sistema familiar quién no se hizo presente en el contexto terapéutico, pero de quienes se traen sus voces a través del sistema consultante generando cambios en la dinámica relacional. De la misma manera se convoca a sistemas

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

amplios como parte de su red de apoyo. Las principales comprensiones frente al fenómeno clínico están relacionadas con la pertinencia del abordaje terapéutico a partir de la experiencia narrativa de los protagonistas y como las reconfiguraciones en sus relatos posibilitan la creación de mundos posibles que impactan la resignificación de la experiencia de abuso sexual, la identidad de la mujer y el vínculo que establece con su hijo y su sistema familiar.

Palabras claves: Abuso sexual, maternidad, vínculos familiares, identidad y terapia narrativa.

Abstract

The present investigation - intervention called Configuration and Narrative Reconfiguration of an experience of sexual abuse, is linked to the group of Psychology, Family and Networks, to the line of Psychology, Human Systems and Mental Health and to the macroproject of Histories and Narratives in Diversity of Systems Human of the Master in Clinical Psychology and of the Family of the Santo Tomás University.

The general objective was to understand how maternity and family ties are configured when a young woman has experienced a sexual abuse and the result of this conceives a child and how both experiences are reconfigured from a process of clinical attention from a perspective Systemic complex, constructionist, constructivist. Making use of conversational narrative scenarios allows the emergence of meanings around both experiences, facilitating processes of identity reconfiguration and resignification of the experience of sexual abuse.

The central question How is the experience of sexual abuse in recursion with motherhood configured and reconfigured from the linking reorganization and the narrative identity in conversational narrative scenarios? This question was addressed through the development of the reflexive and contextual method, the design of a single case study with the use of the Milan protocol, under the deepening emphasis, the information was collected and systematized using the narrative analysis as a processing technique conversational. The proposal contemplates the therapeutic approach with the family system who was not present in the therapeutic context but who bring their voices through the consulting system generating changes in the relational dynamic. In the same way, broad systems are summoned as part of its support network. The main understandings regarding the clinical phenomenon are related to the pertinence of the

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

therapeutic approach based on the narrative experience of the protagonists and how the reconfigurations in their stories allow the creation of possible worlds that impact the resignification of the experience of sexual abuse, the identity of the woman and the bond she establishes with her son and her family system.

Keywords: Sexual abuse, maternity, family ties, identity and narrative therapy.

Zusammenfassung

Die vorliegende Untersuchung - Intervention, die als Konfiguration und narrative Rekonfiguration einer Erfahrung sexuellen Missbrauchs bezeichnet wird, ist mit der Gruppe Psychologie, Familie und Netzwerke, mit der Linie Psychologie, Menschliche Systeme und psychische Gesundheit sowie mit dem Makroprojekt von Geschichten und Erzählungen in Vielfalt verbunden. des Humansystems des Masters in klinischer Psychologie und der Familie der Santo Tomás Universität.

Das allgemeine Ziel bestand darin, zu verstehen, wie Mutterschafts- und Familienbande gestaltet werden, wenn eine junge Frau sexuell missbraucht wurde. Dies führt dazu, dass ein Kind empfangen wird und wie beide Erfahrungen aus einem klinischen Pflegeprozess aus einer Perspektive rekonfiguriert werden. Systemischer, konstruktiver, konstruktivistischer Komplex. Die Verwendung narrativer Konversationsszenarien ermöglicht die Entstehung von Bedeutungen um beide Erfahrungen herum, was die Rekonfiguration von Identität und die Neubewertung der Erfahrung von sexuellem Missbrauch erleichtert.

Die zentrale Frage: Wie wird die Erfahrung von sexuellem Missbrauch in der Rekursion mit Mutterschaft aus der Neuordnung der Verbindung und der narrativen Identität in gesprächlichen narrativen Szenarien konfiguriert und neu konfiguriert? Diese Frage wurde durch die Entwicklung der reflexiven und kontextuellen Methode, des Entwurfs einer Einzelfallstudie unter Verwendung des Mailänder Protokolls, angegangen, wobei der Schwerpunkt immer tiefer wurde, die Informationen gesammelt und unter Verwendung der narrativen Analyse als systematisiert wurden Konversationsverarbeitungstechnik. Der Vorschlag befasst sich mit dem therapeutischen Ansatz mit dem Familiensystem, das im therapeutischen Kontext nicht

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

vorhanden war, das jedoch seine Stimme durch das Beratungssystem trägt, das Änderungen in der Beziehungsdynamik erzeugt. Auf die gleiche Weise werden breite Systeme als Teil Ihres Unterstützungsnetzwerks eingerichtet. Die wichtigsten Einsichten in Bezug auf das klinische Phänomen beziehen sich auf die Relevanz des therapeutischen Ansatzes auf der Grundlage der erzählerischen Erfahrung der Protagonisten und der Frage, wie die Rekonfigurationen in ihren Geschichten die Schaffung möglicher Welten ermöglichen, die sich auf die Neubewertung der Erfahrung von sexuellem Missbrauch auswirken Identität der Frau und der Bindung, die sie mit ihrem Sohn und ihrem Familiensystem aufnimmt.

Schlüsselwörter: Sexueller Missbrauch, Mutterschaft, Familienbande, Identität und Erzähltherapie.

Presentación

La presente investigación – intervención denominada Configuración y Reconfiguración narrativa de la maternidad en una vivencia de abuso sexual, se vincula al grupo de Psicología, Familia y Redes, a la línea de Psicología, Sistemas Humanos y Salud Mental y al macroproyecto de Historias y Narrativas en Diversidad de Sistemas Humanos de la Maestría en Psicología Clínica y de la Familia de la Universidad Santo Tomás.

El problema de la presente investigación intervención es considerado un dilema para la psicología clínica, al ser la vivencia de abuso sexual un evento generador de crisis que afecta la configuración de procesos identitarios en la mujer, incidiendo en su bienestar psicológico y emocional, emergiendo versiones deficitarias que la posicionan como víctima, lo que hace que surjan clausuras en su identidad y se cristalizan procesos evolutivos que alteran su prospectiva vital.

A partir de esta vivencia, el sistema familiar requiere procesos autopoiéticos, que den paso a la reorganización vincular, facilitando sostén emocional y la reconfiguración de significados frente a una maternidad no deseada en la cual los procesos de autonomía se desdibujan como resultado del evento de abuso sexual.

Comprender cómo se origina desde la psicología clínica el abordaje de la maternidad en relación con una vivencia de abuso sexual, es un reto en sí mismo para el sistema terapéutico, ya que los procesos psicoterapéuticos actuales desde otros enfoques están dirigidos especialmente a la reconfiguración del abuso sexual. La investigación intervención plantea la recursión de dos categorías, maternidad y abuso sexual, que facilitaron no sólo la resignificación de la vivencia de abuso sexual, sino también la reconfiguración de los procesos identitarios como mujer y

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

madre. De modo que comprender cómo se configura desde los protagonistas la vivencia de abuso sexual en recursión con el ejercicio de la maternidad, ha sido un tema poco estudiado desde la psicología clínica enmarcada en un modelo sistémico. Los procesos de cambio que emergen durante los espacios narrativos conversacionales dan lugar a movilizaciones auto y heterorreferencia es en relación con los significados que le otorga a la maternidad, la prospectiva vital y la reorganización de vínculos familiares. Es así como el fenómeno de estudio centró su comprensión en la configuración y reconfiguración del vínculo de la madre con su hijo concebido a partir de la vivencia abuso sexual, posibilitando una construcción de significados en torno a la maternidad en la mujer y su sistema familiar, a partir de narrativas privilegiadas relacionadas con la construcción de la identidad.

El enfoque de la investigación intervención está definido desde una epistemología sistémica compleja - constructivista – construccionista, a partir de la cual se dio un orden y comprensión metodológica con el que se abordó el fenómeno de estudio y proceso interventivo, este último orientado a la reconfiguración narrativa del abuso sexual, que favorezcan la emergencia de novedades adaptativas en el sistema, lo cual es propio del modelo sistémico.

Este proceso se adelantó en los consultorios de Servicios de Atención Psicológica de la Universidad Santo Tomás, con una mujer joven que tuvo una vivencia de abuso sexual y el apoyo de sistemas amplios (Fundación para maternas), en el cual estaba inmersa al momento del desarrollo de la investigación intervención.

El fenómeno de estudio se contempla desde narraciones privilegiadas alrededor de la vivencia de abuso sexual por la que transitaba la consultante y su sistema familiar, los efectos emocionales y psicológicos de una mujer joven y la emergencia de una maternidad no

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

planeada en medio de discursos deficitarios los cuales se construyen a partir de la interacción entre subsistemas, desde dominios relacionales y lingüísticos que se conecten en la construcción de nuevos significados en torno a la vivencia de la maternidad y el abuso sexual.

De acuerdo con el objetivo investigativo – interventivo, se organizó este documento a través de capítulos que orientan la comprensión del fenómeno de estudio basado en referentes teóricos del enfoque sistémico, el paradigma de la complejidad, el constructivismo y construccionismo, que lograron una conexión entre la teoría y la praxis. A continuación, se describe brevemente el contenido de cada uno de los capítulos:

En *la Introducción*, el lector encontrará, la delimitación del problema, la configuración del fenómeno de estudio, la descripción de los objetivos generales y específicos y las hipótesis que guiarán el proceso de investigación intervención.

En el *estado del arte documental y testimonial*, en primera instancia, el lector encontrará una revisión documental de artículos y tesis relacionadas con maternidad y abuso sexual, por medio de las cuales los autores plantean propuestas investigativas e interventivas, desde varios enfoques y disciplinas. Posteriormente se desarrollan las categorías emergentes hasta el momento como son la *Maternidad en el ciclo de vida de la juventud*, la cual explora la vinculación de la madre con su hijo y la configuración simbólica de la maternidad, basada en sus experiencias y en los significados que adjudica a esta. La segunda categoría es *Abuso sexual en mujeres jóvenes*, la que visibiliza la dimensión epistemológica abordada por los diferentes autores, donde sobresalen algunos postulados frente a la vivencia de una situación traumática, y el impacto que genera en el sistema consultante.

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

El *Sistema teórico*, permite profundizar teóricamente en el fenómeno de estudio desde una perspectiva sistémica compleja construccionista constructivista, en conexión con las comprensiones emergentes de los estados del arte documental y testimonial e incluir de manera recursiva elementos que amplíen su mirada.

En el *Método*, se encuentran los principios operadores y conceptos metodológicos de la línea, los cuales estructuran la construcción de los escenarios narrativos conversacionales. En cuanto a la *Modelización* se describe la evolución del proceso investigativo interventivo, así como los diseños metodológicos, la definición del contexto terapéutico, sus participantes y estrategias de intervención para los escenarios propuestos.

En los *Resultados*, el lector podrá encontrar las comprensiones y emergencias desarrolladas durante el estudio de caso, a partir de las categorías propuestas para el desarrollo de esta investigación intervención.

En la *Discusión*, es posible reconocer los principales hallazgos del proceso interventivo y cotejarlos con las propuestas teóricas de los autores que sustentan la investigación.

En las *Conclusiones*, el lector encontrará una síntesis de las principales comprensiones de cada uno de los capítulos, así como los aportes para entender el fenómeno de estudio, a la Psicología Clínica, a la Maestría y al macroproyecto de investigación.

Introducción

La presente investigación / intervención se enmarca en una epistemología sistémica construccionista constructivista compleja, desde la cual se establecen comprensiones en relación con el fenómeno de estudio y de esta manera las contingencias metodológicas para realizar la intervención orientada al cambio.

Problema de Investigación-Intervención:

El problema de la presente investigación intervención es considerado un dilema para la psicología clínica porque , la vivencia de abuso sexual afecta la configuración de-procesos identitarios en la mujer, por ser una evento que genera crisis, afectando el bienestar psicológico y emocional, generando versiones deficitarias que posicionan a quien lo vive como víctima, lo que hace que emerjan clausuras en su identidad y cristalicen procesos evolutivos que alteran la prospectiva vital. llevando a una reorganización de los vínculos familiares y los significados que le otorga a la maternidad, al configurar el vínculo materno/filial. esto abordado desde una perspectiva sistémica

Es claro, que la configuración identitaria sufre transformaciones en relación con eventos que impactan el self de la mujer, por lo que en este caso la vivencia del abuso sexual genera procesos de cambio que llevan a la mujer a reconocerse en un ejercicio de maternidad para el cual no estaba preparada requiriendo tramitar una vivencia dolorosa en la que se reconoce una pérdida de autonomía y que transforma su prospectiva vital obligándola a generar recursos adaptativos en medio de una vivencia generadora de crisis a nivel personal y familiar.

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

El proceso psicoterapéutico visibiliza la recursión entre las categorías de la investigación - intervención develando el proceso de transformación de la experiencia narrativa como mujer al resignificar sentidos y significados de ambas vivencias.

Es así como el enfoque narrativo conversacional facilita la construcción de escenarios generativos, a partir de los cuales se realizan compresiones de los relatos privilegiados que inciden de forma directa en el self, permitiendo a través de un proceso reflexivo, la emergencia de memorias y la consolidación de relatos alternos que dan cuenta del cambio.

De esta manera, se viabiliza la co - evolución identitaria, dando apertura a nuevas formas de narrarse y vivir a través de la experiencia, construyendo posibilidades de reconfigurar la identidad y el vínculo materno filial. Con este propósito se describen a continuación, los ejes centrales de la investigación.

La configuración y reconfiguración narrativa de la maternidad en una experiencia de abuso sexual y la construcción de escenarios que posibiliten la emergencia de recursos frente a la vivencia del abuso sexual, al ser abordado desde un paradigma sistémico complejo constructivista construccionista, logra integrar en la dinámica compleja del ser humano contextos, interacciones y relatos , por medio de los cuales se reconoce recursivamente la identidad narrativa, las construcciones vinculares y la vivencia de abuso sexual.

El contexto de investigación - intervención, tiene como interés clínico, la forma cómo se reconfigura narrativamente la identidad de la joven como mujer y madre, ante la experiencia de abuso sexual y el significado que se le otorga a la maternidad en relación con el contexto familiar.

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

De acuerdo con lo anterior, surge nuevamente la comprensión de lo clínico frente a cómo surge la reconfiguración de significados en relación con la vivencia abuso sexual en recursión con la maternidad y la configuración identitaria como mujer y madre, a partir de la construcción de nuevas realidades en su experiencia narrativa.

Pregunta de Investigación / intervención.

¿Cómo la vivencia de abuso sexual en recursión con la maternidad se configura y reconfigura desde la reorganización vincular y la identidad narrativa, en escenarios narrativo-conversacionales?

Objetivo General

Comprender la experiencia del abuso sexual en recursión con la maternidad y la reorganización de vínculos familiares, a través de la reconfiguración narrativa de la identidad de la joven como mujer y madre, la vivencia de abuso sexual y el significado que se le otorga a la maternidad en relación con el contexto familiar, en escenarios narrativo-conversacionales.

Objetivos Específicos de Investigación

1. Comprender cómo se configura la experiencia de abuso sexual, en una mujer joven, cuando a partir de ella se comienza a ejercer la maternidad y la reorganización de los vínculos familiares.
2. Comprender cómo la vivencia de abuso sexual se relaciona con la configuración identitaria, en una mujer que ha comenzado el ejercicio de la maternidad a partir de dicha experiencia.

Objetivos Específicos de Intervención

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

1. Reconfigurar el significado que se le otorga al abuso sexual, en recursión con la maternidad, y la configuración identitaria como mujer y madre.
2. Reconfigurar los vínculos que establece la mujer con su hijo y su sistema familiar, a partir de los escenarios narrativo-conversacionales.

Hipótesis

La vivencia de abuso sexual, configurada como un evento que genera crisis al interior de la familia, en recursión con la maternidad, permite comprensiones en relación con las movilizaciones que hace el sistema para adaptarse al cambio, reorganizar sus vínculos, y configurar significados en torno a ambas experiencia.

La identidad de la joven como mujer y madre se reconfigura a partir de escenarios narrativo-conversacionales, que en recursión con el tiempo promueven la construcción de nuevos significados en relación con la maternidad derivada de una vivencia de abuso sexual, facilitando procesos de auto-eco-organización familiar que legitiman la emergencia de sistemas amplios como parte del tejido social.

Estado del Arte Documental

El objetivo del Estado del arte documental es ampliar el marco conceptual, en relación con el fenómeno a partir de una revisión de artículos, estudios e investigaciones recientes, realizadas durante los últimos diez años en torno al foco que convoca la presente propuesta de investigación y las categorías que se incluyen para su desarrollo y análisis.

Para la búsqueda bibliográfica se utilizaron varias fuentes documentales, consultadas a través de Google académico en los buscadores Scielo, Redalyc, Dialnet, Revista Universitas,

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

entre otros, comprendidas entre los años 2007 y 2015. Los registros incluyen 30 productos de investigación distribuidos en 25 artículos y 5 tesis, de los cuales 6 corresponden a una perspectiva sistémica y 19 a otros enfoques como el psicoanalítico, cognitivo conductual y humanista, además de disciplinas como Sociología, Antropología y Enfermería.

Es relevante mencionar que este chequeo permitió considerar el fenómeno de estudio desde una perspectiva sistémica compleja, construccionista constructivista, como un recurso innovador, en razón a que son pocos los estudios que han contemplado la maternidad cuando esta se deriva de una vivencia de abuso sexual, siendo esto una invitación a generar aportes críticos en torno al estudio del fenómeno que inviten a verlo desde la novedad y a reconocer cuál sería la contribución para la Psicología Clínica.

Los documentos seleccionados fueron divididos en dos categorías *Maternidad en el ciclo de vida de la juventud*, *Abuso sexual en mujeres jóvenes* y *Atención Clínica o Psicoterapéutica a jóvenes madres con situación de abuso sexual* localizados a partir de palabras claves como maternidad, abuso sexual, vínculo madre -hijo.

Tabla.1. Relación de artículos por categorías investigativas

CATEGORÍA	No ARTÍCULOS
MATERNIDAD EN EL CICLO DE VIDA DE LA JUVENTUD	20
ABUSO SEXUAL EN MUJERES JÓVENES Y ATENCIÓN CLÍNICA O PSICOTERAPÉUTICA	10

Desde el dominio investigativo el objetivo que se planteó permitió comprender cómo se configura la vivencia de abuso sexual en una mujer joven cuando a partir de ella se comienza a ejercer la maternidad, cómo se reorganizan los vínculos familiares y como la vivencia de abuso sexual se relaciona con la configuración identitaria en una mujer, que ha comenzado el ejercicio de la maternidad. Desde el dominio interventivo, el objetivo que se planteó buscaba reconfigurar el significado que se le otorga al abuso sexual en recursión con la maternidad y la configuración identitaria como mujer y madre en la construcción de nuevas realidades en su narrativa, además de reconfigurar los vínculos que establece la mujer con su hijo y su sistema familiar en escenarios narrativo-conversacionales.

A continuación, se presentan las categorías que permitieron inicialmente el desarrollo y análisis del fenómeno en el trabajo de investigación intervención, de acuerdo con las transformaciones a lo largo del proceso.

Maternidad en el ciclo de vida de la juventud

El vínculo materno filial en mujeres jóvenes, se configura a partir de los sentidos y significados que construye alrededor de la experiencia de ser madre, en la transformación de procesos identitarios en su self, ante la emergencia de un nuevo rol y las construcciones que hace de la maternidad.

En su artículo “*Acercamientos teóricos a la maternidad adolescente como experiencia subjetiva Sociológica*”, Llanés (2012) plantea la maternidad adolescente como una “experiencia

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

subjetiva, resaltando las narrativas y los significados que las propias jóvenes le confieren a dicha experiencia y sus interrelaciones con otras vivencias”. (p.240)

Si bien es claro que la juventud es un periodo de transición a la madurez, reconocer el significado que la joven le confiere a la maternidad, identificar los recursos con los que cuenta para la vinculación con su hijo y el ejercicio de la autonomía, permite la reconfiguración de la identidad en la construcción de la imagen de mujer y madre.

En una investigación realizada por Traverso (2007), “*Dos madres adolescentes, dos vínculos, ¿Que marca la diferencia?*”, devela cómo las representaciones maternas y las interacciones madre e hijo, son consideradas en la adolescencia una variable moderadora entre la calidad de redes de sostenimiento y función reflexiva de la madre joven. En su investigación menciona

Las representaciones maternas como construcciones mentales subjetivas que hacen las madres (...) Estas representaciones son construidas sobre la base de la calidad de la experiencia interactiva con otros significativos y pueden influir en la conducta. Son modelos de estar con otro.(Stern,1997, p.62).

La interacción que surge entre la madre y el bebé se configura como una construcción subjetiva por medio de la cual se reconoce a sí misma en relación con el otro, sus emociones, sentimientos, pensamientos y acciones, facilitan o limitan la consolidación del vínculo. Es así, como la interacción se convierte en un acercamiento nutritivo, saludable para ambas partes o angustiante y limitador que empobrece la comunicación en la diada. Todo ello permite que la mujer vaya configurando su identidad alrededor de la maternidad.

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

De acuerdo con lo anterior, la madre joven se vincula desde las representaciones simbólicas que tiene de la maternidad en conexión con su el dominio emocional en la ejecución del rol, al respecto Gutiérrez & col (2008) afirman:

Es una maternidad en la que prima aprender a hacer tareas, operaciones, que bien podrían confundirse con un juego de muñecas, pero en la función de contención emocional (Bion, 1962), y de sostén físico y afectivo (Winnicott, 1999) no tiene cabida ni representación. (p. 62)

Esta tarea se nutre a través del legado familiar, facilitando la apropiación de actividades propias de su rol como madre, permitiendo el tránsito de un ciclo vital a otro (adolescente a adulto joven) y contribuyendo a un ejercicio de corresponsabilidad. Noblega (2009) plantea: “si bien la maternidad es una tarea evolutivamente adjudicada a la adultez, independientemente de la edad, las tareas maternas introducen a la mujer hacia un mundo adulto de responsabilidades y obligaciones”. (p.42).

De esta forma el autor anteriormente citado nos permite ampliar las comprensiones frente al rol que emerge de la maternidad y como es tramitado por la madre joven al configurarla dentro de sus construcciones familiares y sociales. Grimalt y Heresi (2012) manifiestan:

En el proceso de convertirse en madre ocurren importantes cambios en la mujer, su identidad y rol sufren importantes transformaciones. Los modelos que traía sobre sí misma, van adaptándose y re organizándose en la construcción de un nuevo mundo representacional en el que se entrelazan modelos sobre ser mujer, sobre su rol como futura madre. (p.239)

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

La maternidad introduce a la joven mujer en un nuevo rol, sin embargo, no es posible desconocer que la maternidad en algunas mujeres, es un ejercicio que se aprende con la vivencia diaria, en la construcción significativa con su bebé, que se va gestando desde que empieza a sentirlo, a escuchar los latidos de su corazón. En relación a esto Llanés (2012), menciona:

Las madres adolescentes son percibidas como sujetos que construyen significados y a pesar de los constreñimientos sociales y económicos son capaces de tomar decisiones, construir, negociar y reconfigurar nuevas identidades como madres y adolescentes a lo largo de su trayectoria. (p. 240).

Lo anterior nos permite relacionar las voces de disciplinas como la Antropología y Sociología que sugieren la maternidad desde una construcción de significados, concibiendo a la madre joven como un ser con capacidad para construir, tomar decisiones y reconfigurar su propia identidad.

En la transición a la adultez, la mujer experimenta incertidumbre tramitando significados en relación con la responsabilidad propia de este ciclo y que hacen parte de los procesos de cambio en la construcción identitaria que deba hacer la mujer posterior a una vivencia de maternidad. Como parte de la experiencia subjetiva, el vínculo materno filial generará nuevos significados y transformará la relación con su entorno, redefiniendo los roles que hasta el momento había asumido.

La recursión existente entre la identidad y la prospectiva vital permite citar la investigación de Noblega (2009), quien al respecto menciona:

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

La maternidad no significa una ruptura en los proyectos de vida de las adolescentes, es la afirmación de los proyectos que favorecen su movilidad social futura; las madres construyen estos proyectos motivadas principalmente por la dificultad de la tarea materna. (p.33)

Pareciera que con la maternidad la construcción identitaria de las madres jóvenes, se acelerara y fuera un camino más directo para asumir las responsabilidades de la adultez. Las tareas que conlleva el ejercicio de la maternidad, son la estrategia que la joven utiliza para legitimarse, ejercer autonomía, capacidad de decisión y ser reconocida por el otro como un ser individual e independiente.

De acuerdo con los planteamientos de Noblega (2009) la maternidad es concebida desde una postura generativa, la cual no implica la ruptura de proyectos, por el contrario promueve cambios en su status social, lo que favorece la movilización de recursos que dan aperturas hacia su prospectiva vital en la cual se privilegia su rol materno filial. Es decir, la maternidad permite que la mujer joven asuma su rol y transforme sus sueños e intereses, visibilizándose desde la posibilidad de alcanzar sus metas. El autor exhibe la maternidad como un aspecto positivo en las mujeres jóvenes porque provee de identidad, direcciona su proyecto de vida y genera motivaciones potencializando el vínculo en el ejercicio de su rol materno filial. En relación a lo anterior, Grimalt y Heresi (2012) afirman:

El vínculo emerge a partir de representaciones o imágenes internas que la madre va construyendo acerca de su hijo, siendo el embarazo un periodo clave para la emergencia de dichas representaciones. Así también durante el proceso de

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

convertirse en madre ocurren importantes cambios en la mujer, en donde su identidad y rol sufren importantes transformaciones. Los modelos que traía sobre sí misma, van adaptándose y organizándose en la construcción de un nuevo mundo representacional, en el que se entrelazan modelos sobre ser mujer, sobre su rol como futura madre, como pareja y de su familia de origen en general. (p240).

Las representaciones mentales que la mujer hace frente al ejercicio de la maternidad, contemplan la historia vincular a lo largo de su trayectoria, emergiendo configuraciones en el ejercicio del rol como hija, que contribuyen en la reconfiguración de su self como madre.

En su artículo *Estilos de apego y representaciones maternas durante el embarazo*, Grimalt & col. (2012) se apoyan en el concepto de apego propio de Bowlby (1969) para explicar los tipos de apego en la vinculación materno filial. “Un sistema comportamental innato, propio de los seres humanos, que se activa en situaciones de amenaza o aflicción y que tiene la finalidad de recuperar el bienestar, a través de comportamientos destinados a recibir apoyo, cuidado y protección del cuidador.” (p.239). En la concepción de estilos de apego, las autoras citan tres modelos, sobre los cuales describe características particulares.

Desde la perspectiva de Bowlby, Grimalt y Heresi (2012) describen el estilo de Apego Seguro como “sujetos que son capaces de reconocer sus estados de necesidad, pudiendo recurrir en búsqueda de apoyo; su modelo mental internalizado es positivo tanto respecto a si mismo como de los demás”.(p.243).

El concepto de apego desarrollado por Bowlby (1969) vincula al bebé y a su cuidador a través de comportamientos de apoyo y protección. El ejercicio que desarrolle la madre o su cuidador primario permite que el bebé construya representaciones mentales acerca de la relación entre

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

ambos y desde su propia existencia. Es así como un vínculo de apego seguro permitirá que el niño desarrolle representaciones positivas de su entorno.

Continuando con el desarrollo de esta investigación, Grimalt y Heresi (2012), describen el concepto de apego Inseguro Evitativo, como “una falla en el reconocimiento de la angustia o incomodidad (...), su modelo mental implica una percepción de los otros negativa, en términos de la receptividad y disponibilidad al cuidado, y una percepción también negativa de sí mismo”. (p.243)

Los autores presentan una concepción diferente frente al apego materno en adolescentes, por medio del cual ellas ejercen un tipo de apego inseguro y desorganizado, posiblemente generado por las transformaciones que deben superar en esta etapa, sumado a la tarea de la maternidad.

Grimalt y Heresi (2012), hacen referencia al patrón de Apego Inseguro Ambivalente que mostraría “un modelo mental caracterizado por la internalización de una relación poco predecible e inestable con sus figuras de apego temprano”. (p.243)

Una maternidad desde un ejercicio ambiguo genera inestabilidad emocional en el bebé teniendo en cuenta que no es posible predecir la respuesta de la madre ante el comportamiento de su hijo, es decir se ha gestado el vínculo materno filial desde la ambivalencia, la seguridad que proporciona la madre no logra satisfacer plenamente la necesidades de su hijo, a largo plazo esto genera inseguridad en el niño impidiendo que la vea como fuente de seguridad.

Finalmente este estudio permitió comprender cómo se construye el vínculo materno filial desde los tipos de apego, teniendo en cuenta que el modelo de Apego Seguro sugiere que el cuidador es capaz de reconocer sus necesidades y buscar apoyo, la representación de sí mismo

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

es positiva. En el modelo de Apego Inseguro evitativo no es capaz de reconocer su angustia ni buscar apoyo, percibe al otro como negativo al igual que a sí mismo. El modelo de Apego Inseguro Ambivalente se caracteriza por una internalización poco predecible, manifestando respuestas hipersensibles, angustia y sentimientos de abandono.

Retomando la investigación de Traverso, (2007), quien exploró las representaciones maternas de un grupo de madres adolescentes, devela como logro identificar con claridad los tipos de apego citados anteriormente. El estudio se fundamenta en la narrativa de dos mujeres jóvenes con estilos diferentes. A continuación, se citan apartes de la investigación. Traverso (2007) hace referencia al caso 1. “Giovanna se muestra con pocos signos de afecto positivo y poca calidez hacia el bebé. No responde o ignora todas las señales de su hijo. Frecuentemente, a través de la interacción, le demanda a su bebe que la mire”. (p.68)

En el caso 2. “María, se muestra muy cálida en la interacción: su voz y sus gestos expresan afecto y cariño hacia el bebé. No crítica ni ignora al bebé; más bien responde a todos sus signos faciales y a sus vocalizaciones”. (p.68)

La investigación muestra dos estilos diferentes en el ejercicio de la maternidad, asociados al ciclo de vida, contexto social, edad, historia de vida. El autor refiere dos factores que influyen en esta vinculación, la función reflexiva y las redes de soporte. La primera permite a la madre reflexionar sobre sus propios estados mentales y los de su hijo, y sintonizarse con las necesidades de él, mientras que la segunda, hace referencia a los cuidados que la madre y el niño necesitan para su vinculación y transmite sistemas de creencias.

En su proyecto de investigación para optar al título de Magister en Psicología Clínica y de la Familia titulado *Construcción narrativa de la co-evolución del vínculo madre-hijo en institución*

penitenciaria, Porras y Lerma (2015) desarrollan un estudio investigativo acerca de la co-evolución en el vínculo madre-hijo cuando la madre se encuentra bajo medida de aseguramiento ; se plantean como objetivo comprender la construcción narrativa del bebé, cuando la madre se encuentra en situación de privación de la libertad y como emerge un proceso interventivo narrativo que permitan dicha co-evolución, de este estudio se destaca para el desarrollo de la actual investigación - intervención , la importancia de la construcción vincular entre una madre y su hijo en condiciones de vulnerabilidad.

Cada uno con su mundo hace parte de la construcción del mundo del otro, por ello, entonces, cuando una persona narra una historia, puede contar en ella la sucesión de vínculos que han conformado su vida, esta memoria vincular proporciona la claridad de una participación conjunta de la historia que el otro realiza. Se puede plantear que en la relación madre-hijo se construye una historia vincular, en la cual cada actor participa del mundo del otro con todo su mundo, y los dos se hacen conocidos y pertenecientes en el vínculo, es un vínculo fundante ya que, en él, el niño puede hacerse humano. (Porras y Lerma 2015, p. 42)

De esta manera se configura la vinculación madre hijo, como una construcción relacional que se conecta en tiempo y espacio y les permite legitimar, al hacer parte del mundo del otro, es decir la interacción materno filial se nutre no solo en medio de un ejercicio activo de la maternidad, también se conecta con el significado que la madre otorga a la misma en la configuración vincular. De acuerdo a esto, es relevante reconocer el proceso narrativo de la madre ante el ejercicio de su rol, basado en el sistema de creencias transmitido por su familia así como las representaciones personales que hace de la maternidad.

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

De acuerdo al planteamiento de Guidano (1998, citado en Salas, 2008), “la narrativa permite dar cuenta de la forma en que los seres humanos organizan la experiencia, incorporando la secuencialidad, tanto de las distinciones externas como internas, así como del sentido cronológico causal”.(p.35)

La construcción narrativa permite organizar las vivencias a partir significados otorgados en un tiempo y espacio y que se transforman al reconfigurar las creencias que los subyacen. De esta manera la secuencialidad con la que se narra una vivencia se configura desde la temporalidad de sus significados. Es así como de la co - evolución del vínculo madre-hijo, emerge un ejercicio de narrar y escuchar que permite a la mujer reconfigurar su postura ante la maternidad, construyendo una nueva realidad que propone ajustes en la vinculación familiar.

La experiencia de la maternidad en mujeres jóvenes muestra implicaciones en la relación que ella establece consigo misma, con su sistema familiar y sistemas amplios.

En su investigación *Prácticas de crianza de madres adolescentes en la ciudad de Duitama, Colombia*, González y Estupiñan (2010), mencionan “un ambiente familiar de cohesión, apoyo, organización y baja conflictividad junto a relaciones en las que intervienen el afecto y el amor con cierto grado de control, favorecen en mayor medida la internalización de valores y el desarrollo del auto concepto”. (p.400)

La configuración de la madre joven enmarcada en su subjetividad, pero influenciada por una construcción familiar, da cuenta de la necesidad de autoafirmación, pareciera que el embarazo fuera el camino que encuentra para recibir la atención que usualmente no recibe. Además estos autores plantean “las redes de apoyo juegan un papel significativo frente al afrontamiento de la

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

maternidad adolescente. En primera instancia se ubica el acompañamiento brindado por la madre de la adolescente frente a los cuidados en el embarazo y la crianza”. (p.402)

Comprendiendo los planteamientos de González y Estupiñan (2010), se reconoce el sistema familiar como principal fuente de apoyo para la joven madre no solo en cuanto a los cuidados que esta requiere, también en la transmisión de creencias en torno a la crianza, es así como la familia puede considerarse en transformación debido a que la maternidad en la juventud obliga a una reorganización de roles y jerarquías en su interior.

La maternidad establece con la joven un nuevo estatus social, la situación obliga a la joven a un cambio de vida debido a que su nuevo rol implica una mayor responsabilidad con respecto al hijo que se está gestando, y además facilita el tener una nueva posición frente a su grupo de pertenencia.

En un intento por explicar el contexto social de desarrollo de la mujer joven Genolet, Lera, y col. (2004) explican:

Las adolescentes que tienen más de un hijo provienen de grupos familiares conflictivos y en los cuales los comportamientos violentos son habituales. Estas jóvenes expresan no haberse sentido contenidas ni queridas por aquellos que se han encargado de su socialización. (p.72)

Los autores citados expresan sus posturas desde la vulnerabilidad social e intergeneracional que experimentan las madres jóvenes en la inserción a la vida adulta, a partir de la maternidad; las narraciones que hace la madre joven en relación con sus contextos familiares, mencionan

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

situaciones de violencia e indiferencia hacia ellas, manifiestan no sentirse tenidas en cuenta ni apreciadas por sus familias, lo que las lleva a salir de sus hogares siendo muy jóvenes.

Abuso sexual en mujeres jóvenes y Atención clínica y psicoterapéutica

Desde la dimensión epistemológica abordada por los diferentes autores, sobresalen algunos postulados frente a la vivencia de un evento traumático, como el abuso sexual y el impacto que genera.

En su investigación titulada *Narrativas en torno al proceso de superación de las agresiones sexuales en Adolescentes de 12 a 18 años institucionalizados en residencias de protección*, Beiza (2015), entiende la agresión sexual como un fenómeno relacional, en el que se construye un vínculo entre el niño/a o adolescente y su agresor, lo que permite comprender las consecuencias de esta vivencia para quien es agredido como para su entorno.

Esta investigación contempla dentro de su propuesta tres tipos de estrategias relacionales que se desarrollan de manera gradual y pueden incluir o no el uso de la fuerza por parte del agresor.

La *efracción* término relacionado con la transgresión de los límites físicos y emocionales de quien es agredido y relacionales en torno al acercamiento a su entorno próximo, familia y amigos. Configura un entorno adulto fuera del contexto evolutivo del niño o adolescente, cuyos límites entre el self y el exterior se observan indiferenciados. En la *captación* el agresor se apropia de la confianza y atención de la víctima, restándole libertad, percibiendo vulnerabilidad en su self y anulando su capacidad para resistirse a la vivencia. Es claro que prevalece un ejercicio de manipulación que disminuye la funcionalidad de quien es agredido.

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

Finalmente, *la programación* que se encuentra relacionada con la respuesta comportamental de quien es agredido, que facilita la vivencia de abuso sexual como respuesta a la programación emocional y cognitiva a la que ha sido expuesto. Esta fase incluye elementos como el secreto, el silencio, la culpa y sentimientos de vergüenza, con la finalidad de tener el control sobre el agredido. (Beiza, 2015)

Comprendiendo los postulados de esta investigación, es posible mencionar que logran describir con claridad la secuencia de movimientos del agresor en relación con la planeación y ejecución de hechos violentos configurados como abuso sexual y que ilustran gradualmente, las intenciones del mismo en cada fase, sin que haya una delimitación clara de cuándo comienza y termina cada una, por el contrario transitan temporalmente sin límite establecido. Es así como quien es agredido comienza a interpretar su realidad a partir de esta vivencia, configurando significados en torno a ella y a la relación que establece con su agresor.

Estos significados revelan el impacto emocional que genera la vivencia en la persona, por lo que desde Clavijo y Montenegro (2013), mencionan que es posible considerar que el trauma no se producen como tal en el momento en el que ocurre el evento, debe haber un segundo momento en el que pueda ser relacionado con la experiencia, usualmente luego de la pubertad, en el cual un nuevo encuentro con la sexualidad despierta la huella de la primera vivencia. Es así como re escenificar la escena abusiva y re-experimentarla con una intensa cargada de efectos displacenteros, especialmente de angustia, la configura como traumática. (Calvo, et al, 2002).

Respecto a lo anterior, Farkas & Guerra (2015), dan fuerza a este planteamiento haciendo énfasis en que la victimización sexual durante la adolescencia, conduce al surgimiento de

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

sintomatología internalizante como la presencia de EPT, depresión, e incluso ansiedad, que pueden llegar a generar un trauma, de acuerdo con este concepto, Baranger (1987, citado en Calvo, Llorenz & Col, 2002) mencionan:

La noción de trauma como realidad psíquica, no contempla a la persona como incapaz de responder a una experiencia extrema, sino que se encuentra en la perspectiva de una respuesta subjetiva que le confiere a la vivencia el valor de evento traumático, al momento en que este excede los límites de la persona, poniendo en riesgo su integridad psíquica. (p.282)

Estos autores convergen bajo algunos elementos variados en su sintomatología como la presencia de ansiedad, depresión, EPT, o la re-escenificación misma del hecho cuando se evoca o se vive un evento similar a nivel sexual, pero muestra cómo a través de la fenomenología, el individuo percibe su cuerpo como ajeno, situación que se hace palpable ante la fluctuación característica de la adolescencia. De acuerdo con lo anterior, Cantón y Cortés (1999, citados en Buitrón, 2008) plantean:

Las adolescentes embarazadas, víctimas de abuso sexual tienden a tener un índice de estrés y depresión más alto que sus pares adolescentes. Además, las familias de estas jóvenes suelen apoyarlas menos y ellas tienen más probabilidad de consumo de alcohol y otras drogas durante su gestación, lo que incide en un tamaño significativamente menor de sus hijos, que el de las madres adolescentes que no sufrieron abuso sexual. (p.70)

Ante la vivencia de abuso sexual, los vínculos en el sistema familiar tienden a ser vulnerables, ya que el evento de abuso, es puntuado como una situación obstaculizante, que

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

altera la prospectiva vital no solo de la mujer quien lo vive, sino de los actores del sistema familiar en la que se encuentra inmersa, marcando los procesos de co - evolución del sistema mismo, llevando a la mujer joven, a asumir posiciones desde el déficit, incidiendo directamente sobre su self. El estudio plantea como una vivencia de abuso sexual comprende la amenaza y una irrupción en la integridad física y psíquica de quien lo experimenta, incidiendo de forma directa en el dominio emocional y generando caos en los recursos disponibles en la mujer joven, empleados en el manejo transformativo de los conflictos cuando esta vivencia de abuso la ocasiona una figura cercana o de apego. (Marrone, 2001. citado en Buitrón, V, 2008).

De acuerdo a lo anterior, el abuso sexual ocasionado por el padre o una figura cercana a su hijo (a), o familiar no permite reconocer la emociones y pensamientos del otro pues se encuentra centrado en las propias, lejano de percibir el desconcierto que ocasionan sus acciones a la vivencia de abuso sexual (Lamberti, et al, 1998, citado en Buitrón, 2008).

Si se medita en la familia como un sistema donde se gestan relaciones recíprocas de ayuda, puede entenderse el planteamiento de Buitrón (2008), cuando quien lo ejecuta, es una figura de apego, como una vivencia que genera un impacto psicológico que lleva a la fragmentación de vínculos y una deslegitimación de las emociones de quien lo experimenta.

Lo anterior nos conecta con la relación disfuncional que se gesta en la vivencia del abuso sexual, al respecto Marrone (2001, citado en Buitrón ,2008) plantea:

No es sólo una intrusión sexual, sino que involucra un trastorno de la subjetividad creado por una situación nociva. El abusador sólo puede percibir su propia sexualidad, sin dejar espacio para percibir y procesar los sentimientos y estados corporales del niño o adolescente. Como consecuencia, la víctima queda sin posibilidad de desarrollar su

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

sentido de identidad como persona que tiene estados subjetivos y corporales propios.

(p.80)

El estudio muestra cómo la sexualidad del quién vive el abuso no logra comprender desde su dominio emocional esta realidad, dando paso a procesos disociativos, como falta de conexión en los pensamientos, memoria y sentido de su identidad llevando al surgimiento del estrés postraumático. En conexión con lo anterior, Lamberti, Sánchez, y Viar (1998, citados en Buitrón, 2008) plantean:

El abuso sexual es diferente a cualquier otro tipo de violencia porque está dirigido a la satisfacción sexual del seductor y al despertar de sensaciones sexuales en la Víctima. Aun siendo pasiva físicamente, la persona ultrajada participa psíquicamente en la actividad seductora a través de deseos, afectos, fantasías que pueden facilitar, contrariar o complicar la seducción propiamente dicha. La dimensión traumática de la víctima está asociada a la explotación de una relación de poder e incapacidad para dar consentimiento, con el objeto de brindar gratificación sexual a otro individuo. Además, como este tipo de violencia interpersonal constituye una transgresión de las normas que regulan la función disciplinaria, éste exige que la víctima sea “cómplice” en un “pacto en silencio”. La víctima no sólo tiene restringido su poder de acción y reacción, sino también censurada su Palabra. (p.68)

Frente a este fenómeno, no se puede dejar de lado que, aunque el evento sea traumático, la persona no puede separar las emociones y su papel pasivo en la satisfacción de quien realiza el abuso, además de ser partícipe silenciosa del acto violento, esta vivencia está mediada por un ejercicio de poder donde el silencio se vuelve cómplice del acto de abuso, llevando a quien lo

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

vive a un consentimiento pasivo que transgrede su integridad a cambio de la satisfacción sexual de su agresor. Al respecto Beitchman & col. (1991, citado en Farkas & Guerra, 2015) plantean:

La victimización sexual durante la infancia y la adolescencia ha demostrado ser un importante predictor de problemas de salud mental durante estas etapas de la vida, específicamente, se ha planteado que los niños y adolescentes que han sufrido abusos sexuales presentan altos índices de sintomatología internalizante, vinculada a la depresión, el trastorno de estrés postraumático (TEPT) y a la ansiedad. (p.2)

Este estudio permite ampliar las comprensiones en relación con los efectos de una vivencia de abuso sexual y el impacto que este genera en la salud mental de los niños y adolescentes como la depresión, así como síntomas de estrés post traumático, que pueden llevar a quien la padece, la necesidad de acceder a sistemas amplios que brinden apoyo terapéutico en el manejo de casos de pauta severa. En otro estudio, McLeer, & Dixon, (2000, citado en Farkas & Guerra 2015) hacen referencia:

Una de las variables asociadas a la sintomatología que ha recibido mayor atención es la gravedad del abuso sexual, aun cuando no se tiene completa claridad de su rol. Por un lado, se ha señalado que es posible asignar de forma “objetiva” mayor o menor gravedad a un acto abusivo. De este modo, las formas más graves de ASIA (abuso sexual infantil y adolescente) serían aquellas donde existe un contacto físico más estrecho (violación versus tocamientos), o bien, varios episodios de abuso en un largo período de tiempo, cuando quien comete el abuso sexual es una figura cercana para el menor de edad y donde el agresor utiliza fuerza o violencia para cometer los abusos. (p.3)

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

De esta manera la sintomatología emergente en una vivencia de abuso sexual, que está relacionado con lo que el autor considera categorías relevantes, marca el acto abusivo y es referido desde la existencia del contacto físico, tiempo de exposición y la cercanía afectiva de quien realiza el acto violento.

En su investigación *Diseño de un protocolo de intervención Psicoterapéutica focalizado en la personalidad en adolescentes víctimas de violencia sexual*, para optar al título de Magíster en Psicología integrativa, Luzuriaga (2013) define lo integrativo como “una totalidad dinámica articulada de partes y cuyo resultado final es diferente y más completo, complejo y útil que sus elementos aislados” (Baralezo, 2013, citado en Luzuriaga, 2013, p. 10)

Por lo tanto en el Enfoque Integrativo enfocado en la personalidad plantea, “la psicoterapia hace referencia al proceso de integrar en el concepto de personalidad, las influencias biológicas y socioculturales que se reflejan en las expresiones afectivas, cognitivas, conductuales e interpersonales” (Barelezo, 2013, citado en Luzuriaga, 2013, p.10). En este proceso se contemplan características contextuales y culturales del sujeto.

Las definiciones brindadas por el autor refieren la articulación de elementos biológicos, emocionales, comportamentales, culturales y sociales que en un proceso terapéutico precisan su interacción para construir una experiencia de transformación.

En la atención psicoterapéutica desde el modelo integrativo del humanismo, Luzuriaga (2013) hace referencia a “la confianza básica y el respeto por el ser humano que es capaz de auto dirigirse y auto controlarse, características que se necesitan fortalecer y desarrollar en víctimas de violencia sexual”. (p. 107)

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

Es así como este modelo de intervención articula no solo aspectos de personalidad, su fundamentación epistemológica invita al profesional a potencializar los recursos existentes en los consultantes, legitimando en el proceso la experticia del sistema para dirigir y controlar su propia vida a partir de un ejercicio activo donde es protagonista de sus experiencias.

En su artículo *El construccionismo Social como abordaje teórico para la comprensión del abuso sexual* Magnabosco (2014) expone:

Dado que el Construccionismo Social es considerado una manera de estar en el mundo, como generación mutua del conocimiento que se construye en el lenguaje y en el relacionamiento, se puede afirmar que tanto la postura colaborativa como el diálogo, son aspectos fundamentales para el acercamiento de los significados y la Construcción de nuevas narrativas para las vivencias. Es decir, son las historias y los diálogos que posibilitan revisar y evaluar los argumentos de lo vivido, como los atribuidos a los episodios de abuso sexual en las familias (White, 1994, 2002; Shotter, 1993b; Rasesa et al., 2004, citados en Magnabosco, 2014, p.229)

El construccionismo social, abre una posibilidad al abordaje del abuso sexual, donde posiciona al proceso dialógico como recurso que facilita el acceso a la historia y resignificación de la misma ante esta vivencia.

De esta forma, las interpretaciones que realizan las personas de su vivencia de abuso sexual, dependen de la distinción o consideraciones de situaciones como el abandono, explotación, protección, las cuales permiten ubicarla en una situación de vulnerabilidad. El construccionismo social proporciona un contexto idóneo para la realización de esta diferenciación dando apertura a procesos conversacionales que converjan con recursos

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

resilientes que le permiten ubicarse en espacios protectores, contribuyendo a que se embarquen en conversaciones que establezcan distinciones entre estas clases de expresión e interpretación, para identificar eventos eficaces en su vida, encontrándose en territorios que sean de cuidado consigo mismo y con su capacidad resiliente. Es así como lo señalan (Anderson, 2010; Epston, 1997; Gergen, 1985; Grandesso, 2002, 2008; Hoffman, 1993, 2001; White & Epston, 1993 citados en Magnabosco 2008)

El foco está en el lenguaje que construye esos mundos sociales. La vida de las personas se organiza por el significado construido acerca de sus experiencias y se atribuye a esas conexiones. De este modo, el significado de cualquier vivencia Dependerá del contexto, y los recursos para esa significación no siempre se hallaran en la persona misma, sino en sus relaciones. Dichos recursos son metáforas, significados, discursos y representaciones que constituyen tanto conocimientos como experiencias que son consideradas y legitimadas en los contextos de conversación. (p.222)

El contexto psicoterapéutico facilita la emergencia de recursos lingüísticos que potencian procesos de cambio, generando una conexión entre la historia y el significado que se le atribuye, de esta forma el proceso dialógico invita a establecer una relación entre vivencia - significado - contexto. En conexión con lo anterior, es posible retomar el planteamiento de Gergen (1996, citado en Magnabosco, 2014) quien sugiere las narrativas como un recurso para organizar y definir significados en torno a una experiencia “instrumentos incrustados en las secuencias conversacionales” (p. 234), es decir, cuando se exponen vivencias se da paso a nuevos relatos que dan lugar a procesos de cambio y transformación. En relación a lo anterior Beiza & Capella (2015) refieren:

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

La narrativa como forma de terapia entrega un rol central al lenguaje, en tanto permite dar a los hechos la forma de "relatos de esperanza" en donde mediante el uso del diálogo, la conversación, los relatos o el simple proceso de hablar y escuchar se co- construyen significados en terapia, que ayudan a los niños/as y adolescentes a avanzar en sus procesos internos (Freeman et al., 2001; citados en Suárez, 2012, p.35)

De esta manera podemos referir que el relato en el escenario conversacional se convierte en un recurso que genera procesos de co-construcción, que facilita al consultante nutrir sus procesos de cambio, otorgando nuevos significados a su experiencia.

Retomando el planteamiento de Magnabosco (2014) en relación a las vivencias de abuso sexual proponen:

Los estudios sobre las familias donde existe abuso sexual han sido especialmente relevantes para el conocimiento de prácticas que contribuyen tanto para prevenir, como para el conocimiento y tratamiento del fenómeno. Las víctimas y sus familias necesitan manifestar sus percepciones, lo que saben o no al respecto de lo que están viviendo e interpretar esas vivencias y narrar sus historias de abuso. Sin embargo, los trabajos existentes demuestran de modo general que las intervenciones que no les brindan a las víctimas oportunidades para que estas se expresen y que se limitan a la presentación objetiva de las informaciones acerca del abuso, no modifican las vivencias de los involucrados y tampoco agregan nuevos significados al proceso. (p.222 - 223)

Estas investigaciones permiten comprender cómo las familias, donde se han presentado vivencias de abuso sexual, han sido de suma importancia para el desarrollo de prácticas que

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

aportan en el conocimiento y tratamiento del fenómeno, es así como las familias y las personas víctimas de abuso sexual necesitan manifestar sus percepciones respecto a la situación que alteró su dinámica familiar. A través del construccionismo social se aborda el fenómeno, permitiendo que el sistema familiar exprese desde su dominio emocional el significado que le otorga a la vivencia, viabilizando el proceso terapéutico.

De esta manera Beiza (2015), contemplan el proceso de intervención terapéutica desde el enfoque narrativo que surge de modelos constructivistas, en el que el lenguaje se configura como elemento central en el proceso de construcción de significados y de la realidad (Capella, 2011). En este sentido, las narrativas se relevan en tanto matriz para la organización de dichos significados, permitiendo darle sentido a las experiencias, a la concepción del mundo, a la visión de uno mismo y de los otros, siendo así el sujeto visto como narrador de su historia propia (Bruner, 1994; Gonçalves, 2002; citados en Capella, 2011, p.34)

Complementando lo anterior, Capella & Gutiérrez (2014) referencian conceptos piagetianos que se articulan con el enfoque constructivista refiriendo “el equilibrio es uno de los conceptos piagetianos centrales y se entiende como la compensación debida a las actividades del sujeto como respuesta a las perturbaciones externas en que juegan un papel central la asimilación y la acomodación”. (Piaget, 1995, 1998, p.95)

Relacionando los postulados citados en las investigaciones anteriores acerca de la narrativa como recurso en un proceso psicoterapéutico, articulado con conceptos piagetianos, es posible inferir que la asimilación permite que el sujeto incorpore estímulos externos a esquemas de conocimiento previos y la acomodación da cuenta de la modificación de esquemas a partir de situaciones nuevas, es decir el lenguaje se utiliza en contexto terapéutico como una forma de

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

transformación narrativa que reconfigura significados y permite la evolución del sistema consultante.

Por su parte Guidano (2001, Salas, 2008, citados en Beiza, 2015), presenta el tiempo como parte de la legitimación emocional que se lleva a cabo en el contexto terapéutico y que permite la conexión con el concepto de asimilación mencionado por Piaget.

La construcción de un significado personal dice tener relación con un proceso de secuenciación de eventos significativos, los cuales adquieren relevancia desde el punto de vista de la activación emotiva del sujeto. Esta configuración de eventos adquiere las características de una historia, ya que, al dar secuencia a los eventos e imágenes, el sujeto los interpreta, entregándoles nuevos significados y construyendo de esta forma, una trama narrativa. (p.34)

De acuerdo a lo mencionado anteriormente, se devela la intervención del tiempo en la construcción de significados, nutriendo la historia a partir una serie de escenas que se conectan entre sí, configurando una vivencia hasta llegar a una trama narrativa y que a su vez inciden en el dominio emocional de la persona, facilitando su re interpretación y otorgándole un nuevo significado. Guidano (1998, Salas 2008, citados en Beiza, 2015) plantean:

La narrativa permite dar cuenta de la forma en que los seres humanos organizan la experiencia, incorporando la secuencialidad, tanto de las distinciones externas como internas, así como del sentido cronológico causal. De esta forma, la narrativa sólo adquiere sentido en la medida que resulta de una sucesión de acontecimientos significativos para la persona. (p.35)

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

Esto permite observar cómo son organizados los acontecimientos vividos, otorgando significado a la secuencia temporal de acontecimientos. A través de un escenario narrativo conversacional, la emergencia de relatos dominantes permite contemplar desde el dominio emocional, aspectos que son considerados como un indicador de impacto en la relación con el entorno cuando se ha tenido una vivencia de abuso sexual.

En su artículo *Violencia sexual y empatía. La danza en contextos terapéuticos*, Córdoba & Vallejo (2013) plantean “la incapacidad de establecer vínculos afectivos estables y profundos con otras personas es una de las primeras manifestaciones del trauma, ya que éste rompe con la confianza básica en el otro como ser humano, siendo bloqueada la capacidad para intimar”. (p.181). Los autores citan en su artículo, cómo los sobrevivientes a una vivencia de abuso sexual experimentan sentimientos de culpa y baja autoestima, lo que afecta no solo la relación consigo mismo llevándolo a contemplar el suicidio, la autoagresión y el abuso de drogas como recurso de afrontamiento, sino también se afecta la relación con el entorno, estableciendo vínculos poco empáticos donde privilegia la prevención.

El concepto de afrontamiento es contemplado por Phanichrat & Townshend (2010, citado en Capella, 2014) quienes mencionan “este concepto hace referencia a los esfuerzos (principalmente cognitivos) que utiliza el sujeto para manejar las demandas que sobrepasan sus recursos, de manera que les permitan un procesamiento emocional y cognitivo de dichas situaciones”. (p.96) Este concepto promueven la relación con el de reparación como la posibilidad de superar las secuelas sintomáticas del evento.

Para Córdoba & Vallejo (2011 citado en Córdoba & Vallejo, 2013) existen tratamientos interdisciplinarios efectivos a la hora de tratar los síntomas psicológicos asociados a la violencia

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

sexual. Los investigadores describen programas exitosos implementados, principalmente, en Estados Unidos y Europa.

Por su parte, Watson (2007, citado en Córdoba & Vallejo, 2013) afirma que los procesos terapéuticos con sobrevivientes de abuso sexual deben centrarse en la disminución del dolor emocional, permitiendo al terapeuta aproximarse a los efectos que genera la vivencia comprendiendo que el abordaje del trauma permite fomentar la capacidad de resignificar su historia.

Como una alternativa para el tratamiento de casos de abuso sexual, Bloom (2008, citado en Córdoba & Vallejo 2012) plantea la importancia de asociar la experiencia corporal a un nivel de pensamiento consciente por lo tanto considera pertinente, incluir las terapias corporales que faciliten la asociación del lenguaje analógico con el lenguaje digital. Respecto a lo anterior Capella (2007, 2011, Capella & Miranda, 2003 Capella et al., 2008 citados en Capella, 2014) plantean:

La terapia se orienta a que la persona que ha sido víctima pueda expresar, explorar y elaborar los conflictos asociados a la experiencia abusiva vivida, integrándose como una experiencia negativa de su vida, pero como una más dentro de un conjunto de ellas que por sí sola no determina su futuro ni la visión de sí mismos.
(p.97)

De acuerdo con lo anterior la re escenificación, denota, que la persona puede darle un significado diferente a su vivencia, integrándose a una parte de su historia como una vivencia adversa. Gergen (1996, citado en Magnabosco, 2016) sostiene:

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

Las narrativas permiten a la persona organizar y redefinir los significados de las experiencias, las personas construyen su mundo a partir de las experiencias que viven proporcionándoles significados, es por ello que siendo tomadas como herramientas o estrategias secuenciales conversacionales, dichos elementos permiten que al realizar la narración de una vivencia traumática, se construyan relatos de la misma proporcionando cambios, es decir reescriben su historia. (p.227).

Los constructivistas consideran que los problemas pueden transformarse, creándose una nueva historia a partir de la construcción de una nueva realidad. En este sentido y en coherencia con lo postulado desde el marco narrativo, se espera que la persona en psicoterapia logre generar narraciones alternativas de su historia, que permitan el surgimiento de nuevos significados asociados a la experiencia, promoviendo la adaptación y que en su conjunto promuevan la superación de otros significados menos adaptativos de la vivencia y de la visión de sí mismos.

La intervención terapéutica, por tanto, tendrá como objetivo no sólo la remisión de la sintomatología reactiva a la experiencia abusiva, sino también la entrega de un espacio seguro donde re-correr las experiencias dolorosas vividas, tener la posibilidad de narrarlas y procesarlas otorgándoles un nuevo significado o sentido, y con ello, darle un giro a esa experiencia, integrándose al continuo vital, logrando así configurar el proceso de superación (Capella, 2011;Martínez, 2012, citados en Beiza, 2015).

Por su parte Andrade (2012) en su investigación *Efectos terapéuticos de los rituales en la etapa de aceptación en el proceso de duelo en los niños/niñas y adolescentes de las víctimas de abuso sexual*, incluye el ritual como recurso terapéutico que posibilita procesos de cambio y transformación. Roberts (1991 citado en Andrade 2012) considera:

Existen ventajas cuando se trabaja con rituales en terapia, porque motivan a los pacientes a realizar el cambio necesario, es decir, promueven recursos de transformación, que permiten arrojar el sufrimiento de los síntomas y del cambio, el temor de abandonar lo conocido, la necesidad eventual de padecer dolor para descubrir lo nuevo, y al mismo tiempo abrirse al alivio, alegría, compromiso, y al sentido del humor de los participantes en la terapia. Los rituales llamados terapéuticos son empleados para resolver problemas y eliminar síntomas, muchas veces ocasionados por la ausencia de adecuación de los dos primeros tipos de rituales (transición y continuidad). Los rituales terapéuticos facilitan el paso de un estado de habituación a otro nuevo y más funcional, junto con la evolución de los síntomas. (p.15)

El contexto psicoterapéutico, permite descubrir nuevos significados en torno al sufrimiento que genera la vivencia de abuso sexual, el uso de rituales facilita el tránsito de un “estado de habituación” (Andrade, 2012) a la apertura de un estado de ajuste que promueva la evolución del sistema.

Finalmente se presentan algunas comprensiones que emergen a partir de esta revisión documental y que sin duda permitieron ampliar la percepción que se tenían del fenómeno, promoviendo un marco conceptual más rico y extenso.

La maternidad introduce a la mujer joven en un nuevo rol, es imposible desconocer que ser madre también es un ejercicio que se aprende con la vivencia diaria, en la construcción de una realidad significativa con su bebé, que se va gestando desde que escucha los latidos de su corazón y empieza a sentirlo en su vientre. La interacción que surge entre la madre y su hijo, es el reflejo de la “función reflexiva” en ella, por medio de la cual se reconoce a sí misma en

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

relación con el otro, sus emociones, sentimientos, pensamientos y acciones facilitan o limitan la consolidación del vínculo. Es así, como la interacción se convierte en un contacto nutridor, saludable para ambas partes o angustiante y limitador que empobrece la comunicación en la diada.

Es posible que la juventud, siendo una etapa de transición a la adultez genera aún más incertidumbre de la que por sí misma trae, que se configuran y reconfiguran constantemente conceptos que de antemano son difíciles de elaborar y que hacen parte de la construcción identitaria que deba hacer la mujer tras la vivencia de maternidad en recursión con el abuso sexual.

Como parte de la experiencia subjetiva de la joven madre, el vínculo que establece con su hijo generará nuevos significados y transformará las relaciones con su entorno, redefiniendo los roles que hasta el momento había asumido, ampliando el marco relacional y contemplando las interacciones de cada uno de los miembros de la diada con la familia.

La maternidad invita a la mujer a cuestionarse frente a su prospectiva vital, reorganizando el vínculo con su sistema familiar, lo que permite que la joven se vea inmersa en un proceso de reconfiguración constante de su identidad como mujer y como madre, donde incluye a su hijo en el modelo de vida que quiere para él y para sí misma.

Algunos estudios consultados, cuestionan el rol de la familia en esta vivencia, es decir la familia es una fuente de elementos configurativos para la joven y su hijo bajo situación de abuso sexual. Es preciso vincular al sistema familiar en un escenario reflexivo, que sugiere el desarrollo de espacios conversacionales donde se logre resignificar el evento, las creencias y los sentimientos que ambas experiencias traen de manera implícita.

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

Desde el dominio interventivo, es relevante abordar el fenómeno en recursión con la maternidad en una mirada construccionista, permitiendo establecer reconfiguraciones en el vínculo madre - hijo- familia, a partir del estudio de caso de una joven cuya maternidad se deriva de una situación de abuso sexual. Para este fin, la terapia narrativa se convierte en un recurso útil en el proceso terapéutico, a partir de la construcción de escenarios narrativo conversacionales encaminados a facilitar la emergencia de nuevos significados en torno a las dos vivencias (abuso sexual y maternidad) lo que viabiliza la reconfiguración tanto del abuso sexual como del vínculo que la mujer establece con su self, su hijo, la familia y sistemas amplios. La intervención del tiempo (secuencialidad de los relatos) se hace implícita en la construcción de la historia que se narra, llevando a configurar significados alrededor de la experiencia de abuso sexual, que en recursión con la maternidad, permite la reinterpretación de ambas vivencias, con nuevos significados.

Otro aspecto emergente en los estudios, es el impacto psicológico generado cuando el abuso sexual es realizado por una figura de apego o cercana al entorno cotidiano de quien lo vive, la pérdida de confianza se generaliza, fracturando el self de la mujer.

Las comprensiones citadas anteriormente se configuran como insumo para capítulos posteriores, logrando comprender el fenómeno desde una perspectiva teórica que llega a ser la base para el ejercicio práctico en psicoterapia.

Estado del arte testimonial

Una vez realizada la revisión conceptual y a partir de comprensiones emergentes en relación con el fenómeno y el problema de investigación, se considera pertinente un acercamiento a las voces y narrativas, propias de quienes han vivido la maternidad en relación

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

con la vivencia de abuso sexual. Todo ello con el fin de complejizar la mirada en torno al fenómeno y a las recursiones emergentes a lo largo del estado del arte documental.

En este capítulo se contemplan de manera directa el fenómeno de estudio en recursión con la maternidad y se incluyen comprensiones obtenidas en el estado del arte documental como la interacción de la diada con la familia, la configuración identitaria de la joven, su prospectiva vital, los procesos generativos para el afrontamiento de situaciones adversas y como es útil abordar el fenómeno desde una perspectiva sistémica.

Para el desarrollo de esta investigación, en el Estado del arte Testimonial, el escenario propuesto fue el de los Servicios de Atención Psicológica de la Universidad Santo Tomás, entidad que trabaja en conexión con otras organizaciones de la ciudad, como Comisarías de Familia, el Instituto colombiano de Bienestar Familiar, Juzgados, colegios, entre otros, cuyo trabajo está centrado en dar apoyo y solución a las dificultades que presentan los sistemas familiares, que acuden o son remitidos en busca de ayuda. Los Servicios de Atención Psicológica de la Universidad Santo Tomás, trabajan en espacios terapéuticos, de formación constante con profesionales en psicología, disponibilidad de equipos de audio y video que se prestan para el desarrollo de investigaciones abarcando diferentes fenómenos.

Para lograr un acercamiento con el fenómeno de estudio y bajo un contexto de intervención, se desarrolló un escenario narrativo conversacional con una mujer que en su juventud aceptó la maternidad en relación con la vivencia de abuso sexual, lo que permitió comprender desde su relato cómo logró configurar el vínculo con su hija, cuáles eran sus creencias en torno a la maternidad, la vinculación familiar y el abuso sexual, el contexto en el que se desarrolló la vivencia y las reconfiguraciones que a lo largo del tiempo han emergido y que le permiten hoy abordar la experiencia para apoyar a otras mujeres.

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

Una vez realizado el escenario narrativo conversacional (Ver Apéndice C), se realizó la transcripción total del escenario y se construyó una matriz de análisis que permitió relacionar lo encontrado en los escenarios con los dominios explicativo, interventivo e ideológico. Bajo la mirada del primer dominio se precisan construcciones explicativas del fenómeno, narraciones, relato y metáforas que permiten comprenderlo con mayor profundidad. El segundo dominio enfatiza los modos de proceder e intervenir y finalmente el dominio simbólico permite un acercamiento a las ideas e intereses humanos que lo explican.

A lo largo del escenario fue posible evidenciar interpretaciones personales en las que la participante explica su situación a partir de conocimientos previos, sus experiencias o las de otros, el conocimiento que su familia transmite para la crianza y el establecimiento vincular con su hija.

Las personas que han tenido vivencias de abuso sexual y sus familias necesitan manifestar sus percepciones, lo que saben o no respecto de lo que han vivido. El Construccinismo Social como abordaje teórico para la comprensión e interpretación de estas vivencias se configura como recurso, así como la narración de su historia de abuso sexual. (Mangabosco, 2014).

A continuación, se presentan el guión conversacional del escenario desarrollado con una mujer que, en su juventud, concibió su hija a partir de una vivencia de abuso sexual.

Tabla 2 *Escenario Encuentro Testimonial en Servicios de Atención Psicológica SAP Universidad Santo Tomás.*

Escenario	COMPARTIENDO UNA HISTORIA DE VIDA
Actores Convocados:	Mujer que vivió en su juventud situación de abuso sexual, a partir de la cual comienza el ejercicio de su maternidad. Se

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

	asignará la sigla MF como parte de la confidencialidad y la no alusión directa a personas.
Objetivo del Escenario:	Comprender la experiencia y los sistemas de significación alrededor de la maternidad y el vínculo que establece con su hijo en una joven que vivió una situación de abuso sexual.
Focos:	Vínculo, abuso sexual, maternidad, psicoterapia, juventud, experiencia, sistemas de creencias y significación, historias de afrontamiento
Preguntas orientadoras:	1. ¿Qué significado tiene para una mujer joven la maternidad cuando se deriva de una vivencia de abuso sexual? 2. ¿Cómo se reconfigura el sistema de creencias de una mujer joven cuando su vivencia de maternidad comienza a partir de una situación de abuso sexual? 3. ¿Cómo se reconfigura la prospectiva vital de una mujer joven con la llegada de la maternidad? 4. ¿De qué manera la familia se constituye como una red de apoyo para la madre joven? 5. ¿Cómo a partir de la terapia narrativa puede reconfigurarse el vínculo madre- hijo? 6. ¿Cómo en un escenario narrativo conversacional se posibilita la resignificación de la situación de abuso sexual en la emergencia de nuevas versiones frente a la maternidad?
Desarrollo del Escenario: Escena 1:	Se realiza saludo y agradecimiento por atender a la solicitud. Se explican las razones por las cuales es convocada y la importancia que tiene para los investigadores su experiencia de vida. ¿Cómo es para usted conversar con nosotras en este momento sobre su vivencia como madre y la relación con su hija? ¿Qué significó para usted ser madre tan joven?
Escena 2:	1. ¿Cómo ha sido la crianza de su hija sin la presencia de un padre? 2. ¿Qué siente cuando tiene a su hija con usted? 3. ¿Cómo es la relación con su hija? 4. ¿Qué proyectos tiene para usted y su hija? 5. ¿Cómo era la relación con su familia antes del nacimiento de su hija y cómo fue después? 6. ¿Cómo fue para usted hablar con nosotras sobre esto?

	7. ¿Le gustaría hablar con un terapeuta sobre esto?
Escena 3:	Se desarrolla el cierre con la consultante y la elaboración de comprensiones de los terapeutas frente a la conversación desarrollada en el escenario.

A continuación, se presenta la tabla número 2, que corresponde a la matriz de análisis interpretativo.

Tabla 3. Ejemplo Matriz de análisis interpretativo

ESCENARIO: COMPARTIENDO UNA HISTORIA DE VIDA			
TEXTO	EXPLICATIVO EPISTEMOLÓGICO	INTERVENTIVO	SIMBÓLICO
20.INT. MF. La verdad es que yo no lo supe asimilar a mí, mi abuelita era la que me tenía que apoyar en eso porque yo no, no, no, yo no me hallaba en esa cuestión de mamá 21.INV. Bueno exacto, ¿qué fue lo más duro para ti? 22.MF. Lo más duro para mí... no seguir estudiando, no seguir las cosas, la rebeldía que tome, la actitud que tome o sea me rebele dice, mejor dicho me tire mi vida	La búsqueda de ayuda ante la maternidad, la lleva a pensar en un miembro de su sistema familiar extenso – abuela, quien desde la experiencia podía guiarla en la configuración de su rol materno filial, esto ante la presencia de actitudes propias del ciclo vital de la adolescencia, como la rebeldía, la cual emerge ante una maternidad no esperada en la vivencia de abuso sexual. El inicio de la maternidad tras una vivencia de abuso sexual, fragmenta el self de la mujer alterando la vinculación con su prospectiva vital, deslegitimando sus	Dentro del espacio interventivo se posibilita, que la mujer se sienta validada en su relato, generando una conexión entre la historia y el significado que se le atribuye, de esta forma el proceso dialógico la invita a establecer una relación con la vivencia - significado y contexto. El investigador le ayuda a la mujer a hacer consciente el proceso de cambio en su vinculación, logrando conectarse desde	La emergencia de la maternidad en la mujer posterior a la vivencia de abuso sexual, genera transformaciones en los arquetipos existentes en su dominio histórico, los cuales van adaptándose y modificando dando paso a la construcción de nuevas representaciones, donde se yuxtaponen modelos de identidad y rol como futura madre.

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

totalmente, empecé a coger... ya nada me importaba, me metía con quien fuera, me tire mi vida o sea ya nada me importaba... 23.INV. Eso fue a raíz de que quedaste embarazada... 24.MF. Si eso fue a raíz de eso porque vuelvo y le digo como que un sueño se rompe y como que a uno ya nada le importa 25.INV. Mmmm si 26.MF. Ya nada importa, todo como que se vuelve en ceros, a pesar de que mi hija estaba ahí, pero no, no se no lo supe asimilar, quienes estaban ahí vuelvo y le digo mi familia, mi abuelita y mi tío... 27.INV. ¿En qué momento llega ese empecé a asimilar, porque en algún momento para llegar a lo que tenemos hoy, a la relación que	procesos identitarios, evitando la configuración de la maternidad desde una perspectiva de vinculación, protección y afecto. El apoyo del sistema familiar es relevante en la configuración de nuevos sentidos y significados en torno a la vivencia de abuso sexual, para esto expresar desde su dominio emocional el significado que le otorga a la vivencia, viabiliza la emergencia de procesos de acople que facilite resignificar la vivencia, también nutrir en la mujer la configuración de su vínculo materno filial.	un dominio emocional con su hija y con la maternidad desde una concepción de protección.	Nuevamente el sistema de creencias, se hace significativo para la joven madre develando la alianza establecida con el sistema extenso - abuela quien nutre la configuración del vínculo materno filial en la nueva madre. Desde este dominio, la madre asume una postura empática con su hija cuando se entera que la historia se repite, que la niña ha pasado por una vivencia de abuso sexual, posiblemente paraleliza los sentimientos de la niña con los de ella.
---	---	---	---

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

tienes hoy con tu hija, tu llegas a un momento que tu tuviste que haber asimilado eso, tú dices al comienzo no lo supe asimilar, en qué momento M F empieza a asimilar la situación y decir... 28.MF. Cuando a mi hija le pasa prácticamente lo mismo que a mí... cuando se repitió la historia...			
---	--	--	--

Neo- diseño

Inicialmente, se configura el escenario conversacional de acuerdo con el protocolo de Milán, con la intención de que ambas investigadoras participaran del escenario y una de ellas pudiera desarrollar diferentes niveles de meta- observación, el escenario tuvo modificaciones debido al tiempo que dispuso el participante convocado, por lo que el equipo reflexivo con la consultante no se realizó.

Resultados del Estado del arte testimonial

El presente capítulo, muestra los resultados obtenidos en el escenario desarrollado en el estado de arte testimonial, con una mujer (a quien designamos MF), que en su juventud tuvo una vivencia de abuso sexual. Durante el escenario narrativo conversacional se escuchó la

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

voz de MF, quien en su relato trae las voces de los miembros de su sistema familiar, sus historias facilitaron el reconocimiento de narraciones privilegiadas en torno al fenómeno de estudio. Así mismo, se generaron comprensiones frente a cómo se organiza el sistema familiar ante la vivencia de abuso sexual de uno de sus miembros y la maternidad derivada de este y la construcción de significados en relación con ambas vivencias (abuso sexual y maternidad), que se cimientan en creencias transmitidas generacionalmente y que se reconfiguran a través del tiempo y de la interacción con otros sistemas. Otro aspecto relevante, emergente en el espacio narrativo conversacional, fue la transformación de la prospectiva vital de la mujer en relación con el surgimiento de la maternidad, ante la visión imposibilitadora de ver realizados sus sueños.

El análisis de los resultados se realizó en tres dominios:

1. Paradigmático o de orden explicativo, en el que sobresalen las hipótesis, constructos explicativos y metáforas, utilizados para la comprensión del fenómeno clínico.

2. Pragmático o de orden técnico/interventivo, que hace referencia a la búsqueda de las técnicas, es decir, los modos de proceder en los espacios interventivos.

3. Ideológico o de orden simbólico, En el tercer dominio, se trata de describir los mitos y los sistemas de creencias personales y familiares en relación con el fenómeno de estudio.

Cada uno de estos dominios se articuló con las categorías propuestas para el desarrollo de esta investigación. (Ver Apéndice D)

Dominio Paradigmático

Maternidad en ciclo de vida de la juventud

El escenario desarrollado permitió reconocer que el vínculo madre e hijo como había sido concebido desde el comienzo de la investigación, presenta nuevas aristas en relación con las

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

interacciones que la diada establece con otros sistemas, cobrando relevancia la reorganización del sistema familiar en torno a eventos no normativos como el abuso sexual y la maternidad no planeada derivada de esta vivencia.

La reorganización y ajuste del sistema familiar genera nuevos recursos que le permiten a la diada adaptarse al contexto, el self de la mujer se transforma en torno a la configuración materna y se nutre con la experiencia previa de la familia y la interacción con otros sistemas en relación con el fenómeno de estudio.

Al respecto Grimalt y Heresi (2012) plantean “los modelos que traía sobre sí misma van adaptándose y organizándose en la construcción de un nuevo mundo representacional en el que se entrelazan modelos sobre ser mujer, sobre su rol como futura madre”. (p.239)

En la transformación del self como mujer, la maternidad cobra significado, el acercamiento que MF tiene hacia su hija en medio de un evento considerado crítico, le permite con el tiempo y con el apoyo de su familia, replantear su postura en el ejercicio materno y vincularse con ella desde la protección y el afecto de una madre, pero sobre todo desde su self como mujer, fracturada por una vivencia considerada como dolorosa.

Según expresa MF, el juicio y la crítica mediaron la vinculación con su familia, sin embargo, considera a su abuela como el referente familiar que promueve la integración de su self como mujer y madre, su guía y acompañamiento afectivo como parte de un proceso de acople entre la diada y de esta con el sistema familiar, posibilita transformaciones que llevan a esta mujer, a lo largo del tiempo, a legitimarse como madre.

Durante el escenario con MF también es posible reconocer otro aspecto que afecta de manera transversal la identidad de la mujer, la prospectiva vital, percibida por ella como cambiante, “pues fue muy difícil porque uno cuando es chiquito tiene otros sueños (...) que rico

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

casarse y que su hijo y ese sueño se viene al piso, ya ese sueño no está, como que la vida de uno empieza a perder.... Como... como que uno no dice ya uno empieza a no cumplir metas” (Int. 10, MF).

Posiblemente fracturada por la necesidad de ajustar la realidad a lo que configuraba como un futuro distante en el tiempo, MF comienza a replantear, desde muy corta edad, los objetivos y metas a futuro. Pantoja (2003, citado en Noblega, 2009) concluye “la maternidad no significa una ruptura en los proyectos de vida de las adolescentes, es la afirmación de los proyectos que favorecen su movilidad social futura; las madres construyen estos proyectos motivadas principalmente por la dificultad de la tarea materna”. (p.33)

El planteamiento de Pantoja(2003) en articulación con lo manifestado por MF, invita a contemplar la maternidad como una posibilidad de ajustar la realidad con la idealización de la misma, actualizando sistemas de creencias posiblemente cristalizados en el tiempo, transmitidos generacionalmente y que exigen reconfigurar con el objetivo de recrear nuevas alternativas para su realidad.

Abuso sexual en mujeres jóvenes y atención clínica o psicoterapéutica

El espacio narrativo conversacional permitió reconocer el impacto emocional que una vivencia de abuso puede generar en una mujer y aún más si se encuentra en un ciclo de vida que no corresponde a comenzar con su vida sexual.

MF es abusada sexualmente cuando tenía 13 años, su tránsito por el ciclo de vida de la juventud se ve violentado por un hecho que fractura su integridad física y su bienestar psicológico. Unido a ello la necesidad de configurar su identidad en relación con sus pares, con las vivencias propias de la juventud, sus sueños y proyectos, se fracturan requiriendo ajustes

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

significativos cuando no solo tiene que tramitar la vivencia de abuso sexual, también requiere ajustarse a una maternidad no planeada. Al respecto Marrone (2001, citado en Buitrón ,2008) plantean:

No es sólo una intrusión sexual, sino que involucra un trastorno de la subjetividad creado por una situación nociva. El abusador sólo puede percibir su propia sexualidad, sin dejar espacio para percibir y procesar los sentimientos y estados corporales del niño o adolescente. Como consecuencia, la víctima queda sin posibilidad de desarrollar su sentido de identidad como persona que tiene estados subjetivos y corporales propios. (p.80).

La identidad de MF como niña se transforma desdibujando su corporalidad , ella misma comienza a concebirse desde la pérdida de valía como lo ilustra el siguiente ejemplo, “ mejor dicho me tire mi vida totalmente, empecé a coger... ya nada me importaba, me metía con quien fuera, me tire mi vida o sea ya nada me importaba... (Int 22, MF)

La deslegitimación del self que hace el abusador tras la vivencia , lleva a MF, desde muy temprana edad a perder la autonomía frente a sus decisiones, el respeto por su propio cuerpo se transformó, asumiendo el control sobre sí misma de una manera desbordada, se mostraba congruente con lo que pensaba y sentía de ella, la imagen deficitaria que tenía de sí misma desemboca en actos que violentan su self, fracturando su identidad como mujer y obstruyendo procesos de co-evolución. Al respecto Córdoba & Vallejo (2013) refieren, “la incapacidad de establecer vínculos afectivos estables y profundos con otras personas, es una de las primeras manifestaciones del trauma, ya que éste rompe con la confianza básica en el otro como ser humano, siendo bloqueada la capacidad para intimar”. (p.181)

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

La confianza que MF pierde en el otro es el reflejo de la confianza que pierde en ella como mujer, la ruptura en las diferentes dimensiones de su self, lleva a que su capacidad de intimar sea un acto físico sin trascendencia, hay una fragmentación en la idea de intimidad, disocia el cuerpo y la emoción, cada acto sexual llega a desencadenar recuerdos relacionados con el acto violento.

Con la vivencia de abuso sexual, la mujer aprendió a silenciar su voz y este aprendizaje lo transfiere a diferentes contextos de interacción, negando su propia identidad y privilegiando la satisfacción de otros que a través del juicio y la crítica, perpetúan esta condición.

Otro aspecto que se ve fracturado es la prospectiva vital, llegando a la negación de un futuro esperanzador, MF cristaliza su self en el acto abusivo, los sueños y proyectos que había contemplado antes de la vivencia se petrifican, visualizando desde la imposibilidad de ejecución.

Dominio Pragmático

Maternidad en ciclo de vida de la juventud

Desde el dominio interventivo, los significados que emergen en el escenario conversacional están ligados a la narrativa familiar. La edad en la que MF se convierte en madre requería del sostenimiento y apoyo del sistema, por lo que durante el encuentro ella facilitó su presencia al traer constantemente sus voces. “La verdad es que yo no lo supe asimilar, a mí mi abuelita era la que me tenía que apoyar en eso porque yo no, no, no, yo no me hallaba en esa cuestión de mamá”. (Int. 20, MF)

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

Si bien en un comienzo la mujer anuló la experiencia materna, distanciándose afectivamente de su hija, el legado de su abuela en relación con el ejercicio materno, transforma los significados que hasta ese momento se habían construido permitiendo un ejercicio más activo y menos instrumental.

Llanes (2012) plantea la maternidad adolescente como una “experiencia subjetiva, resaltando las narrativas y los significados que las propias jóvenes le confieren a dicha experiencia y sus interrelaciones con otras vivencias”. (p.240)

Para cualquier mujer asumir una maternidad no planeada sin haber tramitado la vivencia de abuso sexual que de ella se deriva, impacta la identidad confiriéndole a través de su narrativa una imagen imposibilitadora como mujer y madre, por tal razón el escenario lleva a las investigadoras a dar importancia a la narrativa como una estrategia de intervención que permita resignificar ambas vivencias.

Así mismo se convierte para ellas en una tarea ineludible comprender un proceso terapéutico desde la recursión de ambas categorías explicativas, el impacto de la maternidad bajo la vivencia de abuso sexual requiere abordar procesos de ajuste y adaptación que le permitan a la mujer resignificar ambas experiencias a favor de la configuración identitaria como madre y el fortalecimiento del vínculo diádico, por ello la invitación constante será permitir una narrativa posibilitadora en ambos aspectos.

Abuso sexual en mujeres jóvenes y atención clínica o psicoterapéutica

Durante el escenario desarrollado, MF reconoce que en la historia que narra estuvo ausente un proceso de apoyo psicoterapéutico, que le hubiera permitido a ella resignificar su vivencia y fortalecer el vínculo con su hija en un tiempo más corto.

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

Sin embargo aún lo contempla como parte de su bienestar personal, “pues... la verdad no sé si funcionará, no sé, pero sí sería bueno como que... por ejemplo ayer la charla que tuve con otra doctora me ayudó mucho, porque es que uno a veces se encierra en un círculo que uno cree que está haciendo las cosas bien y no... como que uno tiene muchas falencias” (Int. 60, MF).

En la vivencia de abuso sexual, la identidad de la mujer se fractura y ello tiene consecuencias a largo plazo, la vivencia se resignifica con el tiempo, el dolor se transforma o se aprende a vivir con él y con el recuerdo de lo ocurrido, “es que yo siempre lo recuerdo, yo siempre lo recuerdo como si fuera ahorita, siempre lo tengo presente, incluso mi hija me dice ¿Mami sumercé si me quiere? Y yo le digo que yo si la quiero, ella me dice pues... no me ha de querer porque como no me deseaba y yo le digo, yo a usted la quiero mucho, usted es todo para mí” (Int.64, MF)

MF reconoce que en su proceso, el apoyo familiar facilitó la reconfiguración de su postura frente a la maternidad y a la situación de abuso misma, es por ello que aunque no se contemplaba inicialmente dentro de la investigación, incluir otros sistemas diferentes a la diada, la presencia de la familia como red vincular de apoyo y en congruencia con los principios del enfoque, hace pertinente visibilizar su voz en relación con ambas vivencias.

Magnabosco (2014) refiere al respecto “las víctimas y sus familias necesitan manifestar sus percepciones, lo que saben o no al respecto de lo que están viviendo e interpretar esas vivencias y narrar sus historias de abuso” (p.222) De esta manera, desde el construccionismo social, el lenguaje se convierte en un recurso para construir una nueva realidad con sentidos y significados diferentes, que llevan tanto a la mujer como a la familia a reinterpretar sus

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

historias, a narrarlas desde la posibilidad, a transformar creencias cristalizadas ligadas a la emoción que conecta con el recuerdo de lo vivido.

La narrativa dentro del contexto terapéutico invita a organizar la vivencia tal y como se significa, por ello la secuencialidad de los hechos emerge desde el significado que se le otorga al recuerdo, no necesariamente desde la temporalidad de los mismos, ello permite focalizar y complementar los acontecimientos de acuerdo con la relevancia que cada miembro del sistema le otorgue.

MF ha logrado tramitar su historia e integrar a lo que Capella (2011) denomina su “continuo vital”, aunque reconoce el impacto de esta vivencia en su self. Ello lleva a las investigadoras a cuestionarse frente cómo el abordaje psicoterapéutico debe encaminarse a legitimar el dolor, contenerlo, significar y resignificar.

Dominio Ideológico

Maternidad en ciclo de vida de la juventud

El escenario narrativo conversacional con la consultante permite realizar compresiones en el cambio que emerge al interior del sistema familiar con un nuevo integrante, el rol de la joven se transforma, pasa de ser percibida como una niña a ser vista como una mujer, con la responsabilidad de otro ser y es en ese juego de vinculación cotidiana donde ella se apropia de los conocimientos que transmiten las generaciones con más experiencia en la maternidad. Si bien estas premisas familiares serán un buen comienzo para el ejercicio del rol, la joven realizará reconfiguraciones de acuerdo con su propia prospectiva vital y el momento histórico personal, familiar y social en el que se encuentra.

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

Al respecto Noblega (2009) propone “si bien la maternidad es una tarea evolutivamente adjudicada a la adultez, independientemente de la edad, las tareas maternas introducen a la mujer hacia un mundo adulto de responsabilidades y obligaciones”. (p.42). Es decir ante la emergencia de la maternidad la mujer, se posiciona desde el legado transmitido a través de su sistema familiar, el cual nutre el ejercicio de su rol, llevándola a la configuración de nuevos sentidos y significados en torno de su maternidad. Aunque es posible que, con su maternidad, la joven genere fragmentación en el marco ideológico del sistema familiar, lo que se esperaba de ella ya no es posible y se conciba la maternidad inicialmente desde una postura deficitaria que altera la prospectiva vital de la madre.

Desde la voz de MF, “. La verdad es que yo no lo supe asimilar a mí, mi abuelita era la que me tenía que apoyar en eso porque yo no, no, no, yo no me hallaba en esa cuestión de mamá” (20.INT. MF), este relato ejemplifica cómo la madre tramitaba su maternidad posterior a la vivencia de abuso sexual y exhibe su capacidad de agenciamiento en sus construcciones familiares y sociales. En la madre sobrevienen cambios, en su identidad y rol, trayendo consigo transformaciones en los arquetipos existentes sobre sí misma, que infieren en la configuración de nuevos modelos sobre ser mujer y en su rol como madre. (Grimalt y Heresi, 2012).

El sistema familiar se reorganiza para brindar apoyo a la mujer en el ejercicio de su nuevo rol, califica al nuevo integrante de la familia como “una bendición”, dando una connotación religiosa al producto de la experiencia vivida. La familia encuentra una forma de vinculación a través de sus creencias (religión), permitiendo el acompañamiento a la joven madre, en el inicio de su maternidad. En el dominio simbólico, podemos citar como ejemplo

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

un fragmento del escenario: “Tatiana a pesar de todo fue una bendición, Tatiana fue la alegría de la casa, fue todo, osea, es como si nada hubiera pasado, Tatiana llego a alegrar, llegó a llenar vacíos, fue una gran alegría”. (Int.14, MF).

Abuso sexual en mujeres jóvenes y atención clínica o psicoterapéutica

Algunas investigaciones han profundizado en la comprensión de la relación entre patrones interaccionales familiares y la circunstancia que lleva a la vivencia de abuso sexual infantil, encontrando que en familias donde se habían presentado este tipo de vivencias, se evidencia una tendencia alta a la existencia de sistemas de creencias rígidos, triangulaciones - alianzas parentales, dificultad en los procesos de autonomía e individuación y la baja disposición de los padres a las necesidades de sus hijos por estar centrados en las propias. (Madonna & col 1991, citada por Maida & col ,2005)

Desde el escenario narrativo conversacional se devela como la madre desde su dominio emocional nutre su vinculación materno - filial, al replicarse la vivencia de abuso sexual con su hija. El siguiente fragmento ejemplifica lo anterior “Cuando a mi hija le pasa prácticamente lo mismo que a mí... cuando se repitió la historia...” (Int. 28, MF).

En el escenario narrativo conversacional, este relato ilustra cómo algunas vivencias infieren en los sistemas de creencias perpetuando la presencia de mandatos generacionales.

Categoría emergente

Es pertinente mencionar que durante el escenario de indagación testimonial emergen categorías transversales como la identidad personal y familiar y la prospectiva vital, que llevan a las investigadoras a ampliar los focos de conceptualización e intervención.

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

Adicionalmente, la recursión entre ambas vivencias lleva a reconocer que no es posible desligarse, por el contrario el abordaje psicoterapéutico debe contemplar simultáneamente los dos focos en la construcción de nuevos significados que favorezcan no solo el bienestar psicológico de la mujer, también la adaptabilidad familiar y el fortalecimiento del vínculo diádico.

Los resultados de los escenarios conversacionales permitieron ampliar las comprensiones de las investigadoras frente al fenómeno e incluir nuevos recursos en la construcción de una realidad terapéutica, que favorezca reflexivamente la movilización de significados en torno al fenómeno.

Discusión Estado del arte documental y testimonial

Durante el proceso de construcción investigativa es posible reconocer diversos elementos que en el marco paradigmático, han llevado a las investigadoras a un proceso de transformación con respecto a las categorías de investigación-intervención. Inicialmente se parte de una hipótesis en la cual, la mujer que ha tenido una vivencia de abuso sexual y de la cual emerge la maternidad, se vincula con su hijo desde un ejercicio instrumental, pero muy distante de una vinculación de afecto y protección. Gutiérrez & Col (2008), integran en la madre joven el dominio emocional en la ejecución del rol:

Es una maternidad en la que prima aprender a hacer tareas, operaciones, que bien podrían confundirse con un juego de muñecas, pero en la función de contención emocional (Bion, 1962), y de sostén físico y afectivo (Winnicott, 1999), no tiene cabida ni representación. (p. 62).

Es así como el sistema familiar cumple un rol de sostén en la configuración del vínculo materno filial de la nueva madre con su hijo, que requiere un contexto de protección y afecto. A

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

partir de este momento el sistema familiar, otorga a la madre joven un legado en el ejercicio de su maternidad, nutriendo tareas que facilitan la apropiación de actividades correspondiente a su nuevo rol, contribuyendo a un ejercicio de corresponsabilidad.

Porras y Lerma, (2015) apoyan la vincularidad diádica de esta manera, “cada uno con su mundo hace parte de la construcción del mundo del otro” (p.42). Es así como el relato de la mujer se vincula en la construcción de una historia conjunta, que es legitimada desde el dominio emocional y relacional de la madre con su hijo, permitiendo así que uno se haga partícipe de la vida del otro. A lo largo de la investigación es posible reconocer la experiencia subjetiva de la mujer, donde emergen relatos en relación con la maternidad que reflejan los significados de su propia experiencia como hija y ahora como madre en la vinculación materno - filial.

De acuerdo con lo anterior, se observa como la reorganización de vínculos familiares le facilita a la joven madre re- pensarse en el ejercicio de su nuevo rol, asumir y afrontar las responsabilidades propias de la maternidad en la vinculación cotidiana con su hijo apoyada en creencias familiares que se reconfiguran a partir de su experiencia como madre, su prospectiva vital y el momento histórico personal, familiar y social en el que se encuentra.

Según Llanés (2012) “las madres adolescentes son percibidas como sujetos que construyen significados y a pesar de los constreñimientos sociales y económicos son capaces de tomar decisiones, construir, negociar y reconfigurar nuevas identidades como madres y adolescentes a lo largo de su trayectoria”. (p. 240).

Es claro que la emergencia de la maternidad genera procesos de reconfiguración identitaria, en la medida en que la joven se relaciona con otros, construye nuevas alternativas

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

en la reconfiguración de su self, la vinculación con su hijo y su contexto. Sin duda alguna la configuración identitaria de la mujer cambia con la experiencia de la maternidad, es un proceso que acelera la llegada a la adultez y que generan mayores posibilidades en los procesos de autonomía.

De esta forma, la terapia narrativa surge a lo largo de la investigación como un elemento clave que permite un acercamiento a lo que significa para la madre unirse con su hijo, se inicia un nexo vincular en el que ambos co-participan en la construcción de la historia del otro, una historia subjetiva interrelacionandose para co-construir significados en común. A su vez la madre se narra en relación con otros y estos se incluyen en la narración de la madre joven, construyendo nuevos significados en ella, participando también del surgimiento de sus memorias vinculares.

Desde Gergen (2007) se fundamenta la idea anterior afirmando “la construcción narrativa es un modelo interno, una forma de historia que el individuo puede interrogar como guía de la identidad y la acción” (p.200).

En el estado del arte testimonial el sistema consultante narra su vivencia a partir de la vinculación con su familia, trae sus voces, los significados emergentes y los efectos de estos en la relación que establece con su hijo y como a lo largo del tiempo se transforma. Las personas que han tenido una vivencia de abuso sexual busca darle un nuevo significado a la situación vivida, permitiendo la transformación a otra forma de vida, resignifica su historia para mejorar la convivencia.

Gergen (1996), retoma elementos desde el enfoque sistémico y a través de la psicoterapia, aportan una nueva perspectiva al manejo terapéutico de situaciones de abuso sexual y su resignificación.

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

Es así como, las narraciones se deconstruyen y construyen al ser compartidas con otro, esto pareciera que, en la danza del narrar y escuchar, se facilitan reconfiguraciones acerca de su propia experiencia en donde el ejercicio de construir nuevas realidades promueva la redefinición de eventos ya vividos y la construcción de nuevas realidades.

En el caso de la vivencia de un abuso sexual, la narrativa es una herramienta útil al permitir la resignificación del evento, evocar el hecho violento y adjudicar un nuevo significado transforma la perspectiva vital de la experiencia. Este cambio de perspectiva es denominado por los autores como resiliencia, observando en la persona que tiene la vivencia, recursos para sobreponerse al hecho violento. Desde la terapia narrativa, la persona que vivió esta experiencia, la reorganiza, otorgándole un nuevo significado, lo esencial es la vivencia particular de la joven, cómo ha significado la situación abusiva y la manera en que se ha configurado.

Capella (2011) menciona, “Así, se considera la importancia de la realidad subjetiva, pero sin desestimar que actuamos en un contexto fáctico ante un suceso vivido por la persona” (p 98.) Es así como en un proceso terapéutico desde la terapia narrativa, toma sentido la articulación de subjetividades entre el terapeuta y el consultante, y los dilemas y sentimientos de este, con el fin de generar movilizaciones en sus significados y co- construir nuevas realidades para ambos. De este modo resulta interesante involucrar los procesos autorreferenciales dentro de la Terapia Narrativa en la que el terapeuta tiene en cuenta sus propias historias, creencias, ideas, relatos privilegiados y alternos, asumiendo una postura facilitadora de procesos de cambio en el que sus puntuaciones logran movilizar aquello que se configura como doloroso.

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

Como lo menciona Estupiñan (2003) tales construcciones y su incidencia con la posibilidad de evocar narrativamente la propia autorreferencia en los procesos conversacionales, genera la reflexividad en las construcciones narrativas de la experiencia y acción contextual como autores de su propia vida.

Estas dos percepciones muestran como la construcción narrativa juega un papel importante en la co-evolución del vínculo madre-hijo, pareciera un discurso que permitiera a la mujer joven reconfigurar su postura ante la maternidad. Las narraciones con contenidos significativos para la madre cobran, mayor significado cuando son compartidas con otro, por medio de lo cual se co-construye una nueva realidad, los relatos de las protagonistas en su propio contexto permite que emerjan nuevas versiones de sí mismas.

Es así como una nueva versión de la mujer parte de la construcción que hace de la realidad en la cual se articula las representaciones personales de la maternidad con los sistemas de creencias transmitidos generacionalmente y las vivencias que surgen en la vinculación con otros sistemas.

Durante los encuentros conversacionales es posible reconocer la importancia del sistema familiar de la joven en el fortalecimiento del vínculo con su hija. Se devela el proceso de cambio al interior del sistema familiar con la presencia de un nuevo integrante, el rol de la joven se transforma siendo percibida como una mujer con la responsabilidad de otro ser. Es por ello que en la vinculación ella se apropia de los conocimientos transmitidos por las generaciones con mayor experiencia. Es así como estos recursos familiares llegan a ser un buen comienzo para el ejercicio de la maternidad, la joven realizará reconfiguraciones de acuerdo con su propia prospectiva vital y el momento histórico en el que se encuentre.

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

Es posible que con la emergencia de la maternidad, se desdibuje para el sistema familiar lo que se esperaba de la madre joven, visualizando su estado como un impedimento para el desarrollo de su prospectiva vital, en este momento la familia emerge como elemento facilitador, permitiendo reconfiguraciones que posibilitan o no la vinculación materno filial y en relación consigo misma, En esta relación, la prospectiva vital se percibe cambiante, en el tiempo impulsando procesos generativos en la configuración del vínculo.

Es así, como el apoyo terapéutico permite a la joven madre reconfigurar su vivencia de maternidad y las narrativas emergentes frente a su proceso de configuración identitaria. Si bien la mujer participante en el escenario narrativo realizado para el estado del arte testimonial no contó con esa alternativa desde un comienzo, lo contempló posteriormente para nutrir el ejercicio de su rol, con sus otros hijos, recurriendo a espacios terapéuticos que le permitan reconfigurar sus pasos y posibilitar procesos generativos en la vinculación con ellos.

Posiblemente la mediación de un profesional logre, a partir de contextos narrativos, que la joven madre sea reconocida desde sus vivencias y significados en la construcción de un entorno familiar respetuoso, amoroso y pacífico. En el escenario narrativo conversacional, invitó a la mujer a cuestionarse acerca de algunos eventos de su historia permitiendo resignificarlos, pero sobre todo buscaba la inclusión de otros miembros de la familia (otros hijos) en la configuración de nuevos significados que den respuesta a la construcción de otras realidades.

El construccionismo social, devela cómo otras experiencias pueden surgir a partir de la vivencia de eventos relacionados con el abuso sexual y como pueden ser resignificados partiendo de las narrativas, logrando con ello disminuir el malestar que genera el

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

experimentar este tipo de abuso. (Magnabosco 2014). Es pertinente mencionar que durante el espacio narrativo conversacional, se contempla como categoría emergente la resignificación de la vivencia de abuso sexual a partir de la vinculación de la madre joven con su hijo, si bien es importante que la joven acuda a un proceso terapéutico que le permita elaborar la situación, la vivencia en cotidianidad con su hijo promoverá la reconstrucción de sí misma y de su prospectiva vital.

Desde el escenario, surgen narrativas que viabilizan la emergencia de recursos que permiten la apropiación de un estado vincular entre la madre joven y su hijo, es relevante como el sistema familiar incide en el proceso nutricional del vínculo, así como su rol en la resignificación del evento vivido y especialmente la experiencia en relación a la maternidad.

El Estado del arte testimonial permitió el reconocimiento de recursos en la madre que se emplean como factores motivacionales, que favorecen la reconfiguración identitaria. Así mismo, se exhibe el dominio narrativo de la vida familiar y esto facilitó que el sistema familiar reconociera e interpretara la experiencia vivida, como un evento de transformación y crecimiento a partir del desarrollo de sus propios recursos.

Sistema Teórico

En el desarrollo de la presente investigación - intervención, se amplían las comprensiones frente al fenómeno de estudio, la propuesta investigativa logra complejizarse e incluir de manera recursiva nuevos autores que permiten profundizar la mirada del mismo, desde una perspectiva sistémica compleja construccionalista constructivista, coherente con el macroproyecto de Investigación de la Maestría en Psicología Clínica y de la Familia “Historias y Narrativas familiares en diversidad de Sistemas Humanos”. Es así como, definir este proyecto de

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

investigación - intervención comprende la explicación del fenómeno denominado

“Configuración y reconfiguración narrativa de la maternidad en una vivencia de abuso sexual”.

En el siguiente planteamiento se pretende articular los principios de la complejidad con los conceptos epistemológicos del enfoque sistémico, construccionista, constructivista, que permitieron puntualizar en el sistema teórico, compresiones en la recursión de la vivencia de abuso sexual y la maternidad no planeada derivada de ella. De esta forma las ideas propuestas permitieron la emergencia de novedades adaptativas, que potencian procesos de cambio en el sistema.

Con esta perspectiva se retoma desde el paradigma de la complejidad, autores como Morín (2006), quien a través del concepto de **auto eco organización**, reconoce a la familia como un sistema capaz de adaptarse a dinámicas cambiantes. La vivencia de abuso sexual y la maternidad no planeada derivada de esta, son considerados eventos generadores de “crisis”, entendiendo el concepto desde Morín (1976) como la ruptura del equilibrio, que obliga al sistema familiar a reorganizar sus vínculos, reconfigurar su identidad y construir nuevos significados en relación con la recursión de ambas vivencias.

De la misma manera se consideran los aportes de Muneé (2004), con el concepto de **borrosidad** como un fenómeno que da lugar a la incertidumbre, en este caso la vivencia de abuso sexual sobre la cual emerge un acontecimiento importante para algunas mujeres como lo es la maternidad, configura la recursión desde la ambigüedad.

Por otro lado el concepto de **multitemporalidad**, citado por Boscolo (1996), reconoce la subjetividad del tiempo, cómo el sistema consultante llega a percibir la vivencia de abuso sexual y la maternidad derivada de ella, permitiendo la transformación de significados a lo largo de su trayectoria vital. Es así como se llega a la recursividad del tiempo a partir de tres momentos, pasado, presente y futuro que entrelazan historias, significados y relatos alternos como una

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

estrategia de cambio y evolución en la relación que el sistema consultante establece con su contexto.

En consecuencia con ello, se conecta el fenómeno de estudio con este principio de la complejidad, permitiendo jugar recursivamente con espacios y tiempos desde tres momentos, el pasado, donde ocurre el evento, el presente cargado de significados y el futuro que permite la reconfiguración.

Desde el enfoque sistémico y apoyados desde el construccionismo social, Gergen (1985), permite ampliar las comprensiones del fenómeno de estudio en relación con la pregunta problema ¿Cómo la vivencia de abuso sexual en recursión con la maternidad se configura y reconfigura desde la reorganización vincular y la identidad narrativa en escenarios narrativo conversacionales? De esta manera la transformación emergente en los escenarios facilita la resignificación de significados otorgados a las vivencias (abuso sexual y maternidad) logrando trascender a los procesos identitarios en la mujer y en sus vinculaciones con el entorno.

A partir de los planteamientos del enfoque, la investigación se centra en la interacción que surge entre una madre y su hijo cuando esta vinculación hace parte de una vivencia de abuso sexual, el significado que la mujer otorga a la maternidad puntuada desde esta emergencia y cómo se logra reconfigurar ambas vivencias a lo largo del tiempo a partir de su experiencia narrativa.

La narración de la vivencia tanto de abuso sexual como de la maternidad en relación con el contexto permite reconocer al sistema consultante como autor de su propia vida y co constructor de su entorno. Es así como cobra importancia la vinculación de la diada con el sistema familiar que supone la construcción de una identidad personal y una familiar que se entretajan en la interacción cotidiana.

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

El escenario desarrollado durante el estado del arte testimonial muestra que el vínculo que establece la madre con su sistema familiar, el apoyo que le brindan ante esta vivencia, facilita la reconfiguración del abuso sexual y la configuración de la maternidad. Es pertinente reconocer que la importancia en la reconstrucción del vínculo no solo incluye a la madre y a su hijo, también a la familia porque contribuye a movilizar procesos de cambio en la madre y nuevas comprensiones frente a su propia vida.

Es así como desde el enfoque sistémico se abordan las interacciones entre la díada, el sistema familiar y los sistemas amplios, así como las recursiones entre ellos. Desde la teoría de narrativas (Estupiñán, 2015) se abarca la configuración identitaria del sistema consultante como mujer y madre, en recursión con la experiencia vivida y la experiencia narrada, contribuyendo a la reconfiguración de significados en torno al abuso sexual, al ejercicio de la maternidad y a las posibilidades de co-evolución del sistema.

Desde este marco de referencia, se acude al principio de *auto-eco-organización* planteado por Morín (2006) teniendo en cuenta que el sistema familiar es dinámico, se permite evoluciones constantes e intercambios significativos con el ambiente, solo desde la entropía, (en este caso generada por la vivencia de abuso sexual y la maternidad no planeada) puede surgir la organización y solo desde el flujo de información con el ambiente, el sistema hace reconfiguraciones en su identidad y construye nuevos significados frente al abuso sexual.

Es así cómo podemos dar cuenta de una dinámica autopoietica del sistema, que se permite un reajuste constante de sus elementos desde los procesos de equilibrio para generar nuevos procesos de organización.

En la comprensión de la vivencia de abuso sexual, no solo la dinámica autopoietica cobra especial relevancia, es imprescindible abordarla desde la experiencia narrativa del sistema, cuál

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

es el significado que este le otorga a la vivencia de abuso sexual a lo largo del tiempo y como en la medida en la que el sistema se reconoce y evoluciona tiende a generar transformaciones. Por su parte Maturana (2008) hace referencia al término, al plantear la “organización de seres vivos como entidades autónomas discretas que existen bajo formas de redes cerradas de producción molecular” (p.3).

Otro principio orientador que articula la investigación es contemplado por Muneé (2004) cuando plantea la *borrosidad* como un fenómeno que da lugar a la incertidumbre, configurando la realidad desde múltiples posibilidades, permitiendo diversas interpretaciones en relación con el abuso sexual en recursión con la maternidad y facilitando la apertura a mundos posibles en la reconfiguración de ambas vivencias. Es así como la borrosidad permite ver una gama de posibilidades que potencializa la emergencia de recursos en los procesos de cambio.

De acuerdo con lo anterior, Muneé (2004) considera la Borrosidad como “el conocimiento ambiguo, lo opuesto deja de ser nítido, lo exacto pasa a ser vago, y se deshacen dicotomías como lo ordenado o lo caótico, lo regular o lo irregular, lo preciso o lo impreciso” (p.29).

En este planteamiento, se divisa la borrosidad, como un dispositivo que posibilita la emergencia de cambios en la mujer y su familia, pero más allá de un desafío en hacer concordar lo real con lo difuso. De esta forma, la recursión entre el abuso sexual y la maternidad, en un transitar temporo espacial, danza permanente entre la subjetividad permitiendo graduar la tonalidad, el mundo blanquinegro en el que se posicionan se desdibuja, permitiendo que las particularidades emerjan a medida que evolucionan, es decir, encontramos transformaciones constantes, posiblemente pequeñas muertes que movilizan el pensar, actuar y sentir de la mujer y su sistema familiar permitiendo procesos de cambio continuos. La borrosidad invita a

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

reconfigurar las polaridades, confiere la libertad de tocar puntos medios, ajustándose a una realidad cambiante y transformadora.

La *Multitemporalidad* como principio orientador, es precisada a través de Boscolo (1996) quien afirma “están presentes un pasado (memoria) y un futuro (intencionalidad), que orientan al individuo en su actividad presente” (p.44). De esta manera la mujer evoca la vivencia de abuso sexual, en el momento presente, y los conecta con los significados construidos alrededor de esta, que además se relacionan con una maternidad no contemplada como parte de su prospectiva vital. Se construye una historia en relación a la recursión de ambas vivencias que no es posible desligar, una se deriva de la otra influyendo recíprocamente pasado y presente y el futuro en la construcción de la prospectiva vital, Boscolo (1996) denomina a ello, *anillo autorreflexivo*.

El espacio narrativo conversacional permite desvincular el presente del pasado y del futuro, así la vivencia que en algún momento pudo contemplarse desde el déficit, es considerada bajo una nueva óptica otorgando nuevos significados a los procesos de cambio que emergen, a partir de ello configuran futuros posibles. La siguiente figura ilustra la articulación de entre autores y conceptos teóricos:

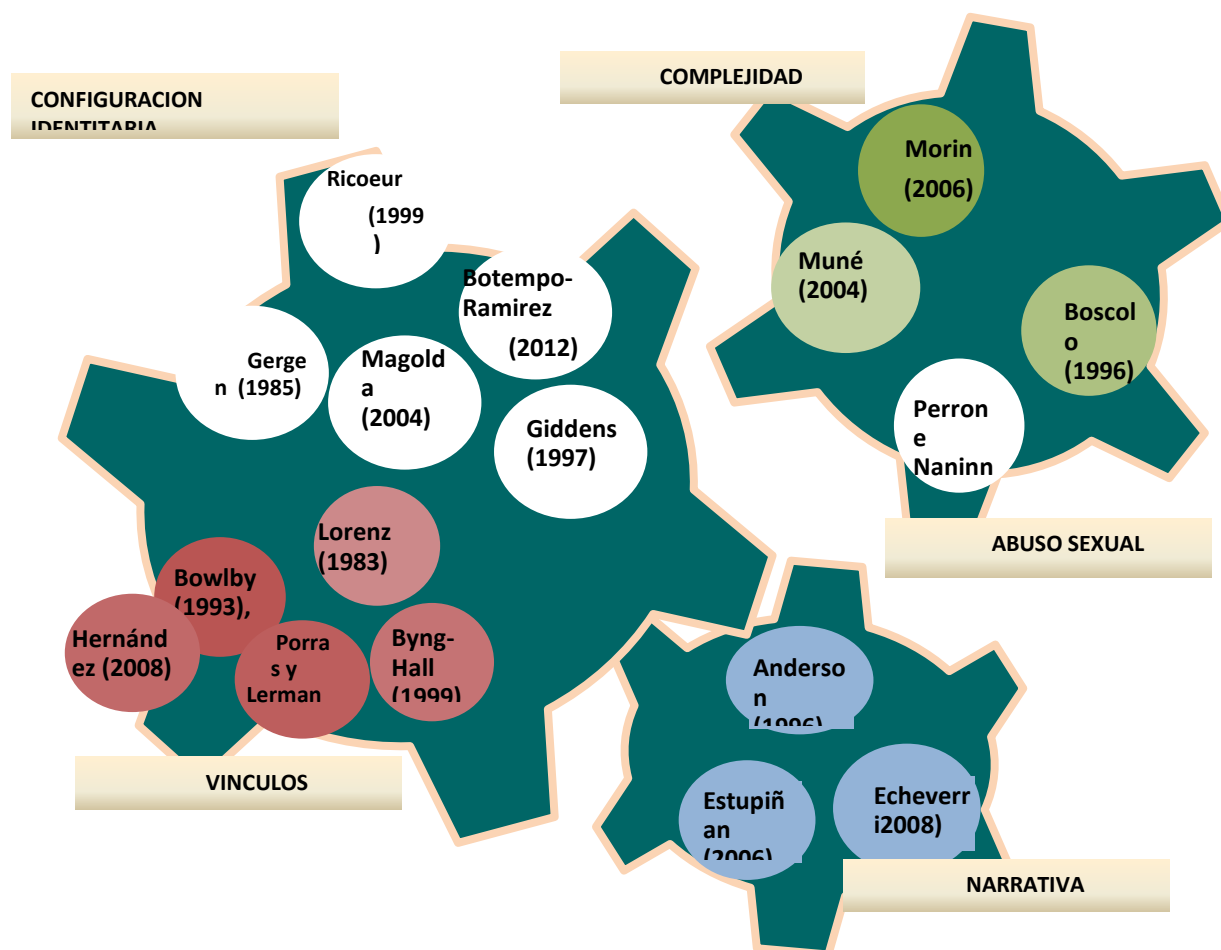


Figura 1. Mapa de autores que apoyan los conceptos teóricos

Desde la perspectiva del construccionismo, es posible considerar el significado de la vivencia de la maternidad en recursión con el abuso sexual y cómo configura su realidad en la interacción que establece con su hijo, con el sistema familiar y con los sistemas amplios en relación con su posicionamiento en el mundo, la interpretación del contexto y las secuencias interaccionales que conforma.

La comprensión que hace la mujer posterior a la vivencia de abuso sexual, permitió que la narrativa se constituya, según Estupiñán (2015) como “un dispositivo práctico” (p.51) lo que

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

facilita que a la narración de historias se le otorgue un sentido existencial a través de un encuentro interaccional.

Es así como la organización de la experiencia humana permite visibilizar las transformaciones de la vivencia tanto a nivel individual como familiar, permitiendo la emergencia de algunos recursos facilitadores de cambios y transformación en el contexto familiar.

En la comprensión del evento narrativo y desde el construccionismo social, Gergen (2007), se retomó el concepto de *auto narración*, que permitió darle sentido a la vivencia utilizando elementos de la terapia narrativa como procesos conversacionales, los cuales posibilitan la resignificación de la vivencia de abuso sexual incidiendo en la configuración del vínculo madre – hijo- familia, y en la identidad de la joven en relación con su rol de mujer y madre.

Desde el macroproyecto de *Historias y Narrativas Familiares en diversidad de Sistemas Humanos*, se ofrece una amplia explicación al fenómeno de estudio, permitiendo profundizar en el proceso de configuración de la maternidad en recursión con la vivencia de abuso sexual, esto a partir de los relatos en una mujer joven donde la construcción de su mundo contemplan el orden y el desorden en la resignificación de su vivencia de abuso sexual. Todo ello apoyado en el concepto de Morín (1990) “Orden y desorden son dos enemigos: uno suprime al otro, pero al mismo tiempo, en ciertos casos, colaboran y producen la organización y la complejidad”. (p.106)

De la misma manera, el concepto de ontología del lenguaje desarrollado por Echeverría (1996) permite profundizar el fenómeno de estudio a través de sus principios que invitan a una construcción del mundo a partir del lenguaje, si se logra modificar la narrativa también la realidad se transforma, la reconfiguración de la vivencia da lugar a un relato transformado. La figura a continuación muestra la articulación entre principios orientadores y autores.

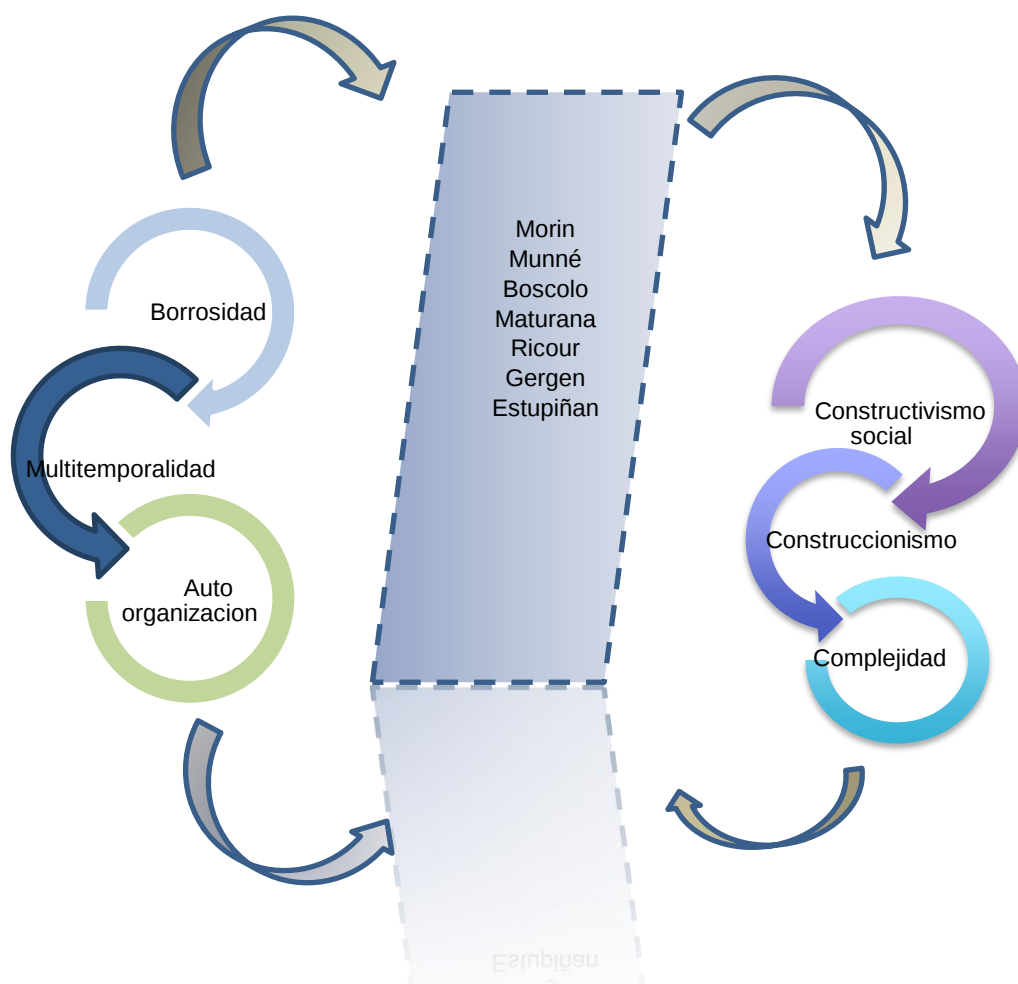


Figura 2. Articulación entre los principios orientadores y Autores

Reorganización de vínculos familiares y construcción narrativa de la identidad cuando se ha experimentado una vivencia de abuso sexual

El eje temático que se desarrolla a continuación, invita a reflexionar acerca de los cambios emergentes en el contexto familiar y en la identidad de la mujer, cuando uno de sus miembros ha tenido una vivencia de abuso sexual y derivada de ella ha concebido un hijo. Este eje temático permite reconocer la narrativa de la madre y los elementos que intervienen en la reconfiguración de su identidad en su self como mujer y madre. Así mismo, se privilegian los

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

vínculos que ella establece con su hijo y con su familia permitiendo su reorganización, lo que facilita procesos de cambio y transformación.

En este orden de ideas, el concepto de *identidad reflexiva del yo* desarrollado por Botempo et al., (2012) sugiere una “construcción reflexiva del individuo sobre su biografía (Giddens, 1997)” (p. 422), es decir, el sujeto evoca experiencias de su vida otorgándoles sentido y significado e incorporando en su relato lo comprensible y lo incomprensible, las creencias y valores que configuran su mundo simbólico y que se transforman en medio de la interacción con el entorno, permitiendo su evolución. De esta manera la identidad reflexiva se construye en medio de la incertidumbre, como una invitación a fluir en medio del cambio.

Estos autores convocan en su artículo a Giddens (1997) con el término reflexividad, definida como “la acción o capacidad de volver sobre un mismo tema o situación” (p. 224), de esta manera la construcción identitaria sugiere procesos recursivos en los cuales se debe volver sobre sí mismo y su vivencia, promoviendo aprendizajes lo suficientemente potentes como para actualizar significados y permitir su reconfiguración.

Por lo anterior es útil tener en cuenta el concepto de reflexividad dentro de la construcción de este eje temático, porque permite a la mujer volver sobre sí misma, su historia, sus creencias, modelos y aprendizajes, creando bucles recursivos que le permiten generar procesos de cambio, en donde la narrativa sugiere un puente para la externalización de su mundo interior. En este proceso de cambio, es pertinente traer a colación el planteamiento de Ricoeur (1999) acerca de la identidad quien plantea:

Si toda historia puede considerarse como una cadena de transformaciones que conducen de una situación inicial a una situación final, la identidad narrativa del

personaje solo puede ser el estilo unitario de las transformaciones subjetivas reguladas por las transformaciones objetivas que obedecen a la regla de completud, totalidad y unidad de la trama. (p. 347)

Al citar los planeamientos de este autor, en unión con lo sugerido por Botempo, Macías & Ramírez (2012), la identidad narrativa sugiere su configuración a través de la subjetividad de la experiencia humana, lo que implicaría una cadena de pequeñas muertes del self para renovarse dentro de un proceso que no permite completud, por el contrario sugiere transformaciones constantes en el devenir de la vida y que requieren el ajuste y adaptación en un entorno permanentemente cambiante.

Continuando con el planteamiento de Ricoeur (1999) acerca de la identidad, relaciona dos conceptos que vale la pena ser tenidos en cuenta para ampliar la conceptualización, *IDEM* “idéntico, extremadamente parecido, y por tanto lo inmutable, lo que no cambia a lo largo del tiempo” (p.342). El *IPSE*, “guarda una relación con la permanencia en el tiempo que sigue siendo problemático”. (p.342)

Comprendiendo el planteamiento de Ricoeur parecería que el *Idem* es lo que no cambia, lo que se mantiene idéntico como estructura organizada en el tiempo y el *Ipse* como lo cambiante, la posibilidad de lo que se puede llegar a ser en comunión con el lenguaje.

De esta manera el *Ipse* explica cómo la identidad de la joven se transforma a partir de procesos temporales, contextuales y vinculares que adjudican sentidos y significados a los dos eventos privilegiados en esta investigación (maternidad y abuso sexual). Es decir, si se reflexiona acerca de cómo el sistema consultante concebía su vida hace unos años, no será

igual a como la conciba luego de estas vivencias o posteriores a ellas, después de un proceso terapéutico.

Es así como la identidad refiere un proceso cambiante fundamentado en las vivencias que conforman la historia de vida, los procesos auto reflexivos que facilitan el aprendizaje, en comunión con el lenguaje como una alternativa de narrarse desde su sistema de creencias y significados a otro que recursivamente emerge en el proceso.

De esta manera podemos citar el concepto de Ricoeur (1999) de identidad narrativa, comprendido por Kosinski (2015) como “el relato (casi autobiográfico) que doy de mi propia vida. Es un relato donde soy tres al mismo tiempo: soy narrador, co-autor y personaje” (p. 219). La identidad narrativa supone no sólo el relato de hechos pasados, también es prospectiva, acercando el personaje al futuro. Duero y Arce (2007) complementan el concepto refiriendo

Gracias a esta construcción conseguimos pensarnos a nosotros mismos como individuos diferenciados y como agentes responsables, a un mismo tiempo que nos volvemos capaces de unificar nuestras experiencias pasadas, presentes y futuras en un todo organizado, lo cual vuelve al mundo en que vivimos, más predecible y significativo. (p.234)

Es así como el relato inmerso en la narración se convierte en auto autoría, lo que lo hace particular y subjetivo, no hay dos relatos iguales, tanto los significados otorgados como las comprensiones de una misma experiencia son construidas por cada quien. Es entonces donde la psicoterapia se convierte en un intercambio de subjetividades con el propósito de organizar las vivencias del consultante proveyendo de nuevos sentidos. Citando de nuevo a Duero y Arce (2007)

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

La relación terapéutica resultaría algo semejante a un “encuentro de narrativas” y el de la terapia sería un espacio de apertura para hallar nuevos “cuadros” o “metáforas” que permitan al paciente relatar los acontecimientos desde una estructura narrativa, diferente a la original, capaz de conducirlo hacia un desenlace novedoso y más satisfactorio (Schafer, 1981; Spence, 1984; Duero, 2006).

En conexión con lo anterior y enfocados en el juego metafórico que sugiere la psicoterapia, la identidad podría asociarse a un juego de rompecabezas donde en este caso la mujer tiene que engranar muchas piezas en relación con sus vivencias (maternidad - abuso sexual), lo que la hacen narrarse de una manera determinada. Engranar sistema de creencias personales y familiares, el grado de significación otorgado a las vivencias, la interacción con el entorno, la vincularidad con su hijo y con su familia, la hacen puntuar algunos aspectos más que otros.

En ese orden de ideas cuando se tiene una vivencia de abuso sexual y a partir de ella se conecta con la maternidad, la mujer tiende a experimentar sentimientos ambiguos, la vivencia como tal se concibe difusa, los matices que la recursión de ambas vivencias traen consigo configura la realidad de esta mujer desde la borrosidad, entendida por Muneé (2004) como “contradictoria” y aclara “la borrosidad en un fenómeno, significa que tiene sus límites difuminados pero no carece de focos ni de límites” (p.26).

Esto hace pensar que en la vivencia de la mujer, la maternidad, siendo un acontecimiento significativo en la vida de algunas mujeres, se matiza por la manera como emerge en el contexto; la interacción familiar se torna borrosa porque aunque se considere al sistema familiar como fuente de apoyo para la madre, el evento genera crisis al interior de la familia, entendiendo el

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

concepto de crisis desde Morín (1976), como “la ruptura del equilibrio” sugiriendo una gama de realidades que requiere tramitarse.

Es así como, la experiencia narrativa del evento de abuso sexual en recursión con la maternidad puntuados como fenómenos de estudio, se adhieren a procesos de cambio y transformación como una emergencia adaptativa frente al contexto, lo que invita a renovar la narrativa con la que se inicia el proceso, configurando una desde la multiplicidad.

Desde Anderson y Goolishian (1996, citado en Duero 2007) afirman “el poder transformador de la narración descansa en su capacidad para interrelacionar los hechos de la vida en el contexto de un significado nuevo y diferente” (p.235). La experiencia narrativa de la madre y su familia se constituye como un tejido de experiencias con significado, ubicadas en contexto y que oscilan en el tiempo (pasado, presente y futuro) de una manera conectiva, privilegiando la creación de nuevos significados que permiten comprensiones frente a los hechos y el afrontamiento de la crisis que ello genera.

De acuerdo a lo mencionado anteriormente, la configuración identitaria desde el enfoque sistémico, supone la construcción a partir de la interacción constante con el entorno, es por ello que se contempla el sistema familiar y la construcción de sus vínculos como parte de estos procesos. Frente a esto se hace relevante precisar algunas comprensiones frente al concepto de familia, es así como se trae la voz de algunos autores quienes connotan a la familia como una célula a través de la cual se transforman las necesidades de cada uno de los subsistemas que la componen, sus vivencias y lo que esto significa para cada uno de ellos, permitiendo ser la unidad donde se gestan procesos de cambio. (Miermont, 2001, citado en Hernández, 2005)

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

Este planteamiento refiere la necesidad de hacer un acercamiento al proceso de vinculación, el cual es desarrollado por Miermont, (1993, citado en Hernández, Bravo 2006) “operadores temporo - espaciales del vínculo -rituales, mitos y epistemes-, en cuanto son dispositivos articulados que organizan la interacción humana y activan los sistemas de significación en contextos específicos” (p.57)

Esta idea facilita comprensiones frente a cómo se genera el proceso de vinculación en el sistema familiar, a partir de los operadores y como la conexión entre los tres devela la interrelación del conocimiento, las relaciones y las creencias en la conformación del vínculo, donde el ritual es la acción y la emoción, el mito es el sistema metafórico - intuir, el por qué y la episteme es observación - observar y hacer conexiones. (Hernández & Bravo, 2008, p.51)

En conexión con lo anterior se devela como la maternidad se relaciona con el ritual a partir de su ejercicio mismo, es decir de la interacción entre la madre y su hijo emergiendo una danza simbólica entre la emoción y la acción, permitiendo construir una narrativa donde cada uno interviene.

La maternidad concebida desde el mito, le permite a la diada vincularse con su sistema familiar, configurando anclas de pertenencia a partir de la narración de historias o la transmisión de epistemes que incluyen creencias, significados y símbolos que son transmitidos de generación en generación a través de encuentros conversacionales familiares. Es decir, la vivencia de la maternidad cobra sentido cuando la madre construye marcos de referencia que organizan su experiencia subjetiva en la interacción con su hijo.

De esta forma comprendiendo el fenómeno de estudio a partir de los autores ya citados se considera que los sistemas de creencias acerca de la maternidad, los vínculos que establece la

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

mujer con su familia y la interrelación subjetiva de la vivencia a nivel familiar, constituye una oportunidad para configurar sentidos y significados de la vivencia.

Es así como, cada miembro del sistema se construye a partir de la interacción con el otro, en el vínculo diádico madre-hijo, el intercambio permite la construcción mutua, como lo plantean Porras y Lerma (2015) “cada uno con su mundo hace parte de la construcción del mundo del otro” (p.42). En el vínculo madre -hijo se construye una nueva historia contada a partir de la subjetividad de ambos, narrando una historia común.

Esta narración permite reconocer el significado que se entreteje a través de la interacción con ese nuevo ser desde el momento mismo de la concepción y cómo a lo largo del tiempo emergen nuevos relatos que privilegian la vinculación entre ellos y con otros contextos. Hernández (2008) plantea “Vincularse supone, desde la perspectiva metapsicológica, la interpretación de dos mundos psíquicos. (...) El vínculo implica alojar al otro “con su mundo”, es decir con su particular punto de vista y con su condición de incognoscible, en el “mundo propio” (p 37.)

Al hacer un recorrido conceptual acerca de la definición de “vínculo” en relación con la maternidad, es posible retomar inicialmente a Konrad Lorenz (1983, citado en Hernández, 2008) quien hace referencia a la impronta como “mecanismo vincular instintivo” (p.41). No es posible desconocer que el primer contacto del bebé con el mundo al nacer es la madre, es ella quien lo introduce a la vida y con quien constituye un aprendizaje vincular que se replicará en otros contextos. Esta investigación encuentra significado en esta vincularidad. El nacimiento se constituye como un momento significativo, crítico en la vida del ser humano, es por ello que ese primer contacto genera un impacto vincular.

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

Avanzando en el concepto de vínculo, Bowlby (1976, citado en Hernández, 2008) refiere que el apego a una persona es más fuerte si las experiencias de interacciones sociales con ellas enriquecen el vínculo. Una vez desarrollado el apego, el niño privilegia estas figuras, por lo que la separación se constituye para algunos como un reto a afrontar dentro del desarrollo. Bowlby incorporó elementos que explican formas de vinculación más complejas, mostrando la relación entre información y organización, e introduce el concepto de “sistema comportamental de apego” (p.45), haciendo referencia a la vincularidad que el niño establece desde su nacimiento con figuras significativas para él, ubicadas en su sistema familiar.

Es por ello que la investigación amplía su objeto de estudio haciendo partícipe no solo a la madre en este proceso vincular, también incluye a la familia como referente de la madre y en la interacción cotidiana del bebé con su entorno. En el desarrollo de la vincularidad madre- hijo los dos se reconocen, establecen una relación mutua incluyendo al niño en un contexto más amplio, la familia.

La historia familiar es narrada en función de las interacciones significantes entre sus miembros, por ello el vínculo diádico trasciende y a su vez introduce al niño en otros contextos, la vincularidad de este se amplía en relación con los vínculos que la madre conforma con su entorno.

Desde una perspectiva sistémica, Byng-Hall (1999, citado en Hernández, 2008), quien desarrolla el concepto de “Base Familiar de Seguridad” (p.53) y lo define como “una familia que provee una red disponible y confiable de relaciones de apego y de cuidadores apropiados, de modo que así los miembros de la familia se sienten seguros para explorar su potencial”(p.53), es

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

decir los vínculos configurados como apego son importantes dentro del contexto familiar porque favorecen la cohesión y el cuidado entre sus miembros.

La familia se constituye no solo como referente afectivo cercano, también es modelo proveedor de protección y afecto y fuente de regulación emocional. En esta investigación, la relación vincular se contempla en el niño, en la madre y en la familia como generadora de procesos de auto-eco-organización, teniendo en cuenta que hacen parte de un sistema dinámico, y en el intercambio interaccional de significados logra autorregularse y facilitar procesos de co-evolución.

Teniendo en cuenta lo anterior nos referimos al concepto de eco-eto-antropología de los vínculos, desarrollado por Hernández (2008) quien pretende comprender al hombre como “producto y productor de su ecosistema” (p.58), inmerso en procesos interaccionales, que conjugan la cognición, la comunicación, la organización familiar y social con el intercambio de información con el ambiente.

Jean Louis Le Moigne (2006) hace referencia a la complejidad en las interacciones e interferencias de los sistemas, permitiendo la auto organización de estos, es así como al interior del sistema el vínculo se transforma y en medio de este escenario entrópico la vida se constituye como un recurso que obliga a la reorganización.

De acuerdo con lo anterior, la reorganización entendida como la posibilidad de transformarse y transformar el entorno implica necesariamente reconfigurar los vínculos fracturados en el self y al interior de la familia, cuando un evento no normativo se constituye significativo en la vida familiar, solamente desde esta postura, la madre podrá vincularse con su hijo de una manera nutricia, dándole sentido a la maternidad.

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

Hernández (2008) plantea que la vida opera a través de organizaciones activas, los sistemas tienen la capacidad de auto producirse y auto organizarse, generando así mismo su autonomía y su existencia. Lo propio de la auto organización es ser recursiva, es decir causar/producir los efectos/productos necesarios para su regeneración.

En ese orden de ideas es importante rescatar el concepto desarrollado por Maturana (1990, citado en Hernández, 2008) que plantea la Autopoiesis como la capacidad de los sistemas de producirse a sí mismos.

Los seres humanos hacemos parte de continuos procesos de cambio y transformación que ocurren justamente en la interacción con el medio y que también se encuentra en continuo cambio. Es así como Maturana (1990, citado en Hernández, 2008) considera que los sistemas se mantienen vivos. Un sistema muere cuando no emergen procesos adaptativos, que permitan la re-organización de todo el sistema presentando una discrepancia entre la historia del ser vivo y la de su contexto relacional.

Al adaptar el concepto de autopoiesis al fenómeno de investigación es posible contemplar la autonomía del sistema como uno de los elementos claves para generar nuevas posturas que le permitan tanto a la madre como a su hijo en interacción constante, la reorganización de experiencias por medio de las cuales emergen nuevas posibilidades de existencia, adaptadas al contexto y al momento histórico por el que transitan.

Además es útil pensar en el sistema familiar como un ser autopoietico, desde procesos identitarios, teniendo presente que la mujer configura su identidad desde un nuevo rol en congruencia con los cambios que emergen en su contexto, y las interacciones que reorganiza produciendo procesos de acople. Es así como Varela (2010) configura la identidad como “un

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

proceso de organización circular o autoproducción” (p.433). Es así como el sistema se ve inmerso en el concepto de evolución, que se produce a partir de procesos de cambio y transformación donde las interacciones se configuran como cambiantes, así mismo los significados se movilizan en beneficio de la evolución del sistema.

No es posible hablar de cambio y transformación de un sistema sin concebir el concepto de crisis. Ceberio y Watzlawick (1998) hacen referencia al término definiéndolo como “cambio dinámico de las reglas y funcionamiento de un circuito” (p.42). Es el efecto de reproducir recursiones que generan caos en el sistema y por lo tanto en la homeostasis que lo constituía, su funcionamiento cambia, por lo que se hace necesario reformular reglas y funciones que produzcan recursiones diferentes llevando al sistema a un proceso de adaptación.

El fenómeno abordado en la investigación, por ser de carácter no normativo, es concebido como una experiencia perturbadora configurada como caótica al interior del sistema familiar, una experiencia que paraliza generando una nueva organización en las reglas, roles, jerarquías y vínculos.

La vivencia de abuso sexual por la que transita la familia, los efectos emocionales, físicos y psicológicos de la mujer y la emergencia de una maternidad no planeada, sin duda alguna genera dinámicas familiares diferentes que requieren un ajuste. Emergen significados frente a la maternidad, al abuso sexual, a la conformación de un nuevo subsistema incluido en el sistema familiar, a interacciones que movilizan cambios en el funcionamiento del mismo. Se requiere reconfiguraciones en torno a la identidad personal configurada a partir de los otros existentes y en relación con un nuevo ser y a la identidad familiar en relación con el entorno.

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

Varela (2002 y Bateson 1980, citados en Hernández, 2005) afirman: “Mi self existe porque me pone en interface con el mundo. El self está en la configuración y en las pautas dinámicas de relación, las cuales se concretan como propiedades emergentes” (p.6).

En otro apartado afirma: “Si cada sistema emerge y se mantiene a través del establecimiento de una relación de complejidad creciente, se comprende cómo una pequeña intervención puede movilizar un cambio significativo de gran magnitud” (p.25). En este caso el self ha favorecido procesos de autonomía, logrando movilizarse sobre sí mismo, para conformar nuevos sistemas, cuyos componentes y conexiones se organizan continuamente, en función del cambio de la situación insatisfactoria.

Comprendiendo el concepto de Prigogine (2004), en relación con la entropía es posible reconocer que esta viene a ser la fuente de organización y de orden simultáneamente, por ello se entiende el tiempo como una alternativa del universo que invita hacia pequeñas muertes que favorecen la evolución.

En los procesos emergentes de auto organización, se hace imprescindible abordar el principio de multitemporalidad planteado por Boscolo (1996) donde el tiempo es subjetivo, particular, y sobre el cual se desarrollan diversas realidades. Es así como una experiencia puede concebirse desde el pasado, en el recordar, o en el futuro, en el proyectar desde el presente.

El tiempo relativo es el tiempo subjetivo, por ello la maternidad y las comprensiones que se hagan de esta, no son las mismas para todas las mujeres, pese a que esté presente como evento transversal el abuso sexual.

Construcción narrativa y movilización de significados cuando se hace parte de una vivencia de abuso sexual

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

La narrativa entendida como un elemento organizador de vivencias, permite su emergencia desde diferentes ópticas, de acuerdo con el significado que se le otorga, por ello el lenguaje, se convierte en un recurso a través del cual se logra significar y resignificar la vivencia en un proceso narrativo.

Desde el construccionismo social autores como Estupiñan (2015), retoman conceptos desde una perspectiva epistemológica, acorde con el macroproyecto de Historias y Narrativas Familiares en diversidad de Sistemas Humanos, por medio de la cual se hace una movilización de significados en relación con las vivencias, facilitando su reconfiguración.

La narrativa da a este eje temático, la posibilidad de comprender y observar el proceso de resignificación de la vivencia de abuso sexual en la madre y como a través del proceso conversacional, logra generar cambios en el vínculo con su hijo.

Parafraseando a Estupiñan, (2015) los espacios conversacionales otorgan a la mente humana un carácter narrativo desde la lingüicidad, los cuales permiten que cada persona pueda organizar los hechos vividos en narraciones, facilitando la adaptación a nuevos contextos.

En este sentido Castillejo y Reyes (2013) plantean:

De modo que en la tarea de relatarnos nos exponemos: nos construimos, de construimos y friccionamos, teniendo en cuenta la injerencia de los otros en nuestra propia creación de ser –y en la de ellos– y de los dispositivos sociales en los que esta se realiza. Mediante la narrativa estamos haciendo negociaciones con la realidad –lo que termina siendo otra elaboración–, estamos ubicándonos en lugares diversos para ver y hablar de lo que nos acontece y de lo que acontece a nuestro alrededor. (p. 242).

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

De esta manera el proceso narrativo, permite significar las vivencias, permitiendo la movilización de creencias para facilitar un proceso de cambio y a su vez de ajuste y adaptación al contexto.

Para el fenómeno de estudio, este proceso es fundamental ya que permite que, a través de la movilización de significados en relación con las vivencias de la madre, el vínculo con el hijo derivado de la vivencia de abuso sexual se reconfigure.

La teoría de Narrativas, permite que el investigador reconozca el fenómeno de estudio desde el significado que le otorga a la vivencia, posibilitando la re significación del abuso sexual, la identificación de la dinámica presente en el sistema familiar, la inteligibilidad de sus acciones y patrones de interacción, lo que facilita la comprensión de las conexiones existentes en su mundo.

Al respecto Perrone y Nannini (1997) plantean

El hombre necesita contar con algunos puntos de referencia fundamentales que delimitan el tiempo y el espacio, dándoles, directa o indirectamente, un sentido al devenir y una connotación a los actos vividos. Cada persona es protagonista, testigo o depositaria de las situaciones vividas por ella o por los otros y el valor que les dé a la mirada de acontecimientos dependerá de la clave de descodificación personal o colectiva (p.75).

Es así como se otorga significado a las vivencias a través del tiempo, donde la narrativa se convierte en una de las necesidades básicas de comunicación en el lenguaje y donde el hombre tiene como soporte algunos aspectos en tiempo y espacio, que permitan dar una connotación a los eventos vividos, logrando movilizar significados personales o de otros en torno a la vivencia.

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

De esta manera la narrativa se convierte en un dispositivo humano a través del cual el relato, se viabiliza como una forma de corporizar la historia autobiográficamente, organizando la experiencia interaccional y simbólica de las prácticas cotidianas de la vida.

Parafraseando a Perroni (1997), el hombre crea un modelo del mundo, del cual emerge una percepción singular y subjetiva, de acuerdo con el orden que otorga a los objetos que percibe, establece el curso de las percepciones futuras haciendo diferencias entre ellas.

Es así como se configuran los sistemas de creencias, los cuales se integran a partir del orden otorgado por generaciones predecesoras, pero que logran ajustarse a una percepción personal. Cuando las generaciones que anteceden logran articular vivencias de una forma coherente y funcional, emerge el sistema de creencias bajo el cual una persona guía sus acciones lo que lleva a que se movilen recursos y se viabilice el cambio de creencias personales y del sistema familiar.

Es por ello que para resignificar la vivencia de abuso sexual es importante profundizar en la construcción narrativa y a partir de ello comprender el abuso sexual como un tipo de violencia. Esta idea se fundamenta desde el concepto abordado desde Sánchez y Escobar (2007)

Haciendo uso de la pluralidad y del principio dialógico de Edgar Morín, Proponemos una postura inclusiva, que contemple los diferentes factores involucrados en cada caso específico. Una postura que relacione lo biológico, lo Psicológico, lo contextual y las otras dimensiones involucradas. De esta manera, para el análisis de un fenómeno como el de la violencia, sería conveniente recurrir tanto a la explicación, la cual nos ayuda en la descomposición de los elementos intervinientes, como a la comprensión, es decir, la búsqueda de la pauta que conecta, las relaciones existentes entre dichos elementos (p.59).

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

Estos autores, traen el pensamiento de Morín (2004) que plantea como recurso el diálogo entre el pensamiento y la realidad, como una manera de integrar formas simples de pensamiento complejo. Es así como al enfocarlo en el fenómeno de estudio, esto facilitará la comprensión de un evento violento, desde diferentes posturas, psicológica, biológica y de contexto. (Sánchez y Escobar, 2007)

Para Morín (2004), el principio dialógico permite asumir racionalmente la inseparabilidad de las nociones contradictorias para concebir un mismo fenómeno complejo. Este es un principio que contempla dos nociones totalmente antagónicas el orden y el desorden para dar origen a la organización. Conectando este concepto con el fenómeno de estudio permite observar cómo emergen recursos que facilitan la resignificación de la vivencia de abuso sexual.

Dentro de la dinámica de un acto violento, el objetivo terapéutico es identificar la pauta que conecta, que lleva a que el acto se dé como tal, es poder reconocer los elementos que permiten la repetición de este. (Sánchez y Escobar, 2007). Ahora bien, para poder entender este concepto con relación al fenómeno de estudio, es importante escuchar la voz de Bateson (1982), donde define la pauta que conecta como “como una danza de partes interactuantes, y sólo secundariamente fijada por diversas clases de límites físicos y por los límites que imponen de manera característica los organismos” (p.56).

Para Sánchez y Escobar (2007)

Un acto violento, no necesariamente es evidente, pues muchos de éstos se encuentran algunas veces mimetizados por la diplomacia, la sutileza o la cortesía. En ocasiones se ocultan los actos violentos con el fin de protegerse del qué dirán y proteger la relación; en otras, el ocultamiento produce una especie de ceguera que no permite ver las señales del advenimiento de la violencia, o sus efectos, una vez ha ocurrido (p.60).

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

Al presentarse un acto violento, el sistema familiar enmascara la vivencia, evitando el caos que de ella pueda emerger, lo que con el tiempo configura agendas ocultas que al perpetuarse generacionalmente, pueden llegar a convertirse en creencias normalizadas negando sus efectos. Esta postura es apoyada por Perrone y Nannini (1997) quienes describen el acto violento como "un mensaje analógico de normalización del otro" o "una acción que permita normalizar otra realidad" (p.94), siendo la característica fundamental, la respuesta de un sistema prioritario de vincular al otro en un sistema de creencias existente.

Dentro del sistema se pueden identificar el abuso sexual como un tipo de agresión o violencia, ante esto Perrone y Nannini (1997) mencionan

El abuso sexual está estrechamente relacionado con la violencia castigo y con la violencia castigo con simetría latente. En el primer caso (violencia castigo) la víctima sufrirá el abuso, pero no se transformará a su vez en abusador, salvo cuando busque afecto en otra persona más fuerte que ella y sin embargo más joven. En el segundo caso (violencia castigo con simetría latente), cuando la víctima pasa a la posición alta, puede llegar a abusar a su vez de seres más frágiles y vulnerables que ella. Los actores de la violencia agresión, rara vez llegan a ser víctimas de abusos sexuales; esta "inmunidad" responde a su apego a la posición alta. Solamente una violación puede obligarlos a perder su capacidad de reacción, pero es posible que con el tiempo se conviertan en agresores sexuales (violadores, proxenetas)" (p. 94).

Desde las epistemes de los autores Sánchez y Escobar (2007) y Perrone y Nannini (1997), se aprecia un elemento común donde emerge el acto violento, reconociendo el sistema familiar en el cual se encuentre inmersa la persona. Ellos señalan cómo algunos de estos actos quedan sepultados en la privacidad del sistema familiar, llevando a sus miembros a asumir un sistema

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

de creencias ajeno como propio, permitiendo la mimetización y normalización del hecho como tal.

Perrone y Nannini (1997) hacen una diferenciación de la latencia simétrica del acto abusivo, identificando elementos que predisponen el surgimiento de algunas conductas que permanecen ocultas hasta el ciclo vital de adulto joven.

De esta forma se encuentra simetría entre los postulados de los autores, en cuanto a la mimetización de la ocurrencia de la situación de violencia en lo que se denominaría como el mundo privado del sistema familiar, situaciones en su mayoría abordadas bajo creencias otorgadas por los miembros con más estatus dentro de la familia con el objetivo de mantener un equilibrio en el sistema.

En el construccionismo social, Gergen (2007) devela otras vivencias que pueden surgir a partir de estas experiencias y como pueden ser resignificadas. Es así como las personas que ha vivido un evento de abuso sexual tratan de dar un nuevo significado a la situación vivida, permitiendo así la transformación de la experiencia.

La resignificación de la vivencia de abuso sexual en recursión con la maternidad configura el fenómeno de estudio, es así como desde la Ontología se encuentran algunos postulados que permiten la comprensión de este proceso en el lenguaje, para esto Echeverría (1996) los menciona “1. Interpretamos a los seres humanos como seres lingüísticos 2. Interpretamos el lenguaje como generativo, 3. Interpretamos que los seres humanos se crean a sí mismos en el lenguaje y a través de él” (p.20).

Estos postulados permiten profundizar en cómo se da el proceso lingüístico, es decir la persona, al estar inmersa en contextos históricos-naturales-sociales, puede participar activamente en la construcción de sí mismos. Esto hace posible que ella se construya a partir de las

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

interpretaciones que hace de su propia vida, reconfigurando vivencias que en su momento le afectaron. Reinventándose a sí misma a través del lenguaje.

En la medida en que la persona logra la reconfiguración de la vivencia, emergen nuevas interpretaciones que facilitan un proceso de cambio de los relatos privilegiados por emergentes lo que señalaría la transición a la configuración del vínculo, en el caso del fenómeno de estudio y la re significación de la vivencia hacia la construcción de una prospectiva vital en la madre.

De esta manera es importante conocer cómo emerge la construcción de significados en el relato. Estupiñan (2006) menciona

En el relato los individuos y colectivos establecen un orden significativo a su experiencia vivida, en cuanto que define tanto, la secuencia espacio- temporal de los eventos y situaciones interpersonales en la que se desarrolla una trama y sus desenlaces (acontecimiento), como el mundo emotivo de valoraciones, interpretaciones, motivaciones, expectativas que el narrador o voz narrativa del relato asume y que define su postura vivencial con respecto a los acontecimientos vividos/ acaecidos (Experiencia). Así discurremos no solo la construcción hecha del orden acontecimental (que funciona como un referente de la vivencia y acción del narrador) y del experiencial, sino la relación y tensión entre ambos órdenes del relato para mejor comprenderlo (p.60).

Es así como, las narraciones que se realizan tienen en sí mismas un contenido de experiencia vital, pero solo cuando el relato logra establecer significados y otorga sentido a la experiencia, podrá ser interpretada por la persona.

De acuerdo con esto, Castillejo & Reyes, (2013) afirman:

Cada sujeto es único, particular e irrepetible. Determinar los elementos que lo constituyen y las sensaciones que lo mueven –o lo paralizan– es una tarea propia de

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

cada uno, en un ejercicio que lo compromete consigo mismo de modo permanente; de ahí la importancia de la escucha y de la lectura de sí. (p.247).

De acuerdo a lo anterior y teniendo en cuenta la singularidad de cada sujeto es importante mencionar que su discurso da cuenta de sus vivencias y de lo que es significativo para él, es por ello que la narrativa conversacional, se convierte en uno de los recursos que desde el enfoque sistémico promueve el conocimiento y la profundización del fenómeno clínico, permitiendo un orden en la vivencia y otorgando niveles de significación, esto apoyado por la lingüística, sin la cual sería imposible la organización de la experiencia narrada.

En relación a lo anteriormente mencionado, la narrativa conversacional permite la emergencia de procesos de cambio en las vivencias que narra, que incide directamente en la resignificación de la misma. Dicho proceso permite a la persona la adaptación y organización de sus relatos, a través de una construcción que se realiza en interacción dialógica entre narradores y co narradores.

De acuerdo a las comprensiones que emergen a lo largo de la construcción del capítulo es posible reconocer que la vivencia de abuso sexual, en recursión con la maternidad se devela como elemento innovador configurando su complementariedad es decir no es posible estudiar ambas vivencias por separado debido a que los efectos de una impactan a la otra, de esta manera en un proceso interventivo desde el Enfoque Sistémico se renueva la visión con la que se abordarán terapéuticamente este tipo de fenómenos clínicos.

Método

La presente propuesta investigativa se plantea desde el modelo de investigación – intervención de Pakman (1994), bajo una cibernética de segundo orden (Forester, 1996), se desarrolla a través del énfasis de profundización, lo que permite enfatizar en el desarrollo de explicaciones comprensivas del problema clínico y los procesos de cambio, en relación con el enfoque sistémico, el paradigma de la complejidad y la innovación de las técnicas. Se utiliza una metodología de tipo reflexivo y contextual que es utilizada en psicoterapia a partir de un Estudio de caso único, esta metodología apoya la idea de concebir la realidad como una construcción a partir de intercambios conversacionales con el otro y la emergencia de posibilidades como una alternativa de modelización dentro de un contexto.

La Investigación de tipo cualitativo, lleva a que los datos recolectados y sistematizados, tomen el carácter subjetivo de la experiencia donde el observador se convierte en participante y de manera recursiva, este se convierte en co-creador de la realidad observada, todo esto bajo una lectura constante de autorreferencia y heterorreferencia frente al fenómeno de estudio.

La siguiente figura ilustra este propósito.



Figura 3. Organización de principios operadores y conceptos metodológicos

Principios operadores

A continuación se proponen los principios que desde el paradigma de la complejidad permiten operar pragmáticamente, a partir de las comprensiones citadas en el capítulo anterior y que logra configurar el fenómeno desde una propuesta clínica.

Autorreferencia

Se contempla como principio operador de la investigación-intervención la autorreferencia que conectada con la psicología clínica sistémica, es entendida como la posibilidad que tiene el terapeuta de reconocer sus propias creencias, valores, sentimientos y conceptos que configuran la realidad en interacción con el sistema de creencias del consultante, permitiendo la emergencia de nuevas comprensiones frente al fenómeno de estudio. De tal manera que dentro de la

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

investigación-intervención, la posibilidad de “observar” y “ser observado”, resulta ser una constante en el ejercicio de psicoterapia.

Es así como, desde Estupiñan (2006), “la autorreferencia implica asumir la postura de reconocer las propias narrativas, creencias, valores, prejuicios, ideas y acciones que construyen la realidad de la familia vivida y narrada, haciéndose responsables por los efectos de tales construcciones” (p 49).

De esta manera el terapeuta se convierte en el responsable de realizar devoluciones constantes en la comprensión de la realidad del sistema consultante y en la construcción personal de la vivencia, otorgando nuevos significados a la recursión entre ambas. Retomando a Garzón (2008), la autorreferencia para la investigación- intervención es un proceso dialógico – reflexivo del escenario narrativo conversacional, que facilita la construcción de la realidad y a su vez la organización del mundo personal.

En esta construcción de realidad, la comunicación como un dominio natural de la existencia humana, permite una exploración de la individualidad, logrando comprender las diversas interpretaciones que el sistema consultante hace de su realidad en conversación con las comprensiones del terapeuta, donde las lecturas de segundo orden toman fuerza ante la capacidad recursiva del lenguaje.

De esta manera el lenguaje se convierte en el conector que permite co-construir en psicoterapia nuevas interpretaciones de la realidad vivida, desde un proceso recursivo en el que terapeuta y consultante movilizan significados en relación con el fenómeno desde el rol que les ha correspondido vivir históricamente.

Ahora bien la autorreferencia en conexión con la praxis, el fenómeno clínico y el desarrollo de los escenarios narrativo conversacionales, exige que el investigador interventor,

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

examine constantemente sus premisas y creencias en relación con la vivencia de abuso sexual y la maternidad emergente a partir de ella, generando incesantes compresiones frente a estas vivencias y las movilizaciones en el sistema familiar correspondientes a su ciclo vital.

Los procesos autorreferenciales de las investigadoras interventoras en recursión con el fenómeno de estudio, transitan por comprensiones acerca de la identidad como mujeres, que al ubicarlas en el contexto clínico, posibilita la construcción de realidades en los diferentes escenarios investigativos-interventivos, estas premisas en relación con la identidad como mujer, ligada a la maternidad y de manera recursiva a la protección y cuidado de un otro, lleva a considerar como las vivencias de las terapeutas pueden llegar a nutrir el proceso terapéutico. Inicialmente se contempla la vivencia de la maternidad, de manera desarticulada de la vivencia de abuso sexual, pues cuando se relacionan ambas vivencias, posiblemente la óptica con la que se percibe el fenómeno cambia y a su vez las premisas y creencias de las terapeutas, quienes logran legitimar el dolor que experimenta la mujer al verse afectada su integridad.

Durante la psicoterapia el sistema familiar también se ve permeado por este principio operador, contemplando transformaciones en su identidad y el la manera en que los vínculos se reorganizan a partir de las construcciones emergente en el sistema terapéutico, mostrando apertura frente a la aceptación de la vivencia y la maternidad que se deriva de ella.

Desde la polifonía en el contexto terapéutico, la autorreferencia facilita aperturas en cuanto a la reconfiguración de sentidos y significados de las narrativas dominantes del consultante en relación con el fenómeno, permitiéndole tramitar su realidad en la co-construcción de mundos posibles.

Rekursividad -Circularidad

El principio de recursividad invita a volver constantemente sobre sí mismos, el otro, lo otro (vivencias de abuso sexual) en el proceso investigativo-interventivo, y a su vez a generar procesos reflexivos que favorezcan movilizaciones y cambios desde los diferentes dominios construyendo bucles de auto eco organización.

De esta manera, se permite que la subjetividad tome fuerza en la psicoterapia pues el dilema no se concibe bajo lecturas lineales donde la vivencia es concebida como consecuencia de, limitando las comprensiones y excluyendo la responsabilidad de hacer parte de su construcción.

Al respecto Hernández (2006) menciona “la recursión es un proceso de continua observación y reorganización del sistema en términos de emergencias e inhibiciones que generan, a su vez, la novedad en la comprensión”. (p.63)

De esta manera, el proceso de psicoterapia cumple la función de ser el movilizador de proceso de cambio, re- organizador de vínculos al interior del sistema concibiendo desde una postura de productor/producto.

Es así como la narrativa conversacional se convierte en la excusa para interconectar pensamientos, emociones, intenciones y acciones que faciliten configuraciones desde la postura de gestor y productor de su propio proceso interventivo.

Promover procesos reflexivos en las construcciones narrativas, desemboca en la reorganización de significados que subyacen al cambio. Al respecto Morín (1999) plantea “la organización de los conocimientos implica operaciones de unión (conjunción, inclusión, implicación) y de separación (diferenciación, oposición, selección y exclusión)”. (p. 26)

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

Estas operaciones llevan a proponer cuestionamientos que guían al sistema consultante hacia un inminente cambio. Es decir, la recursión entre la vivencia de abuso sexual y la maternidad derivada de ella, obligan a hacer reconfiguraciones circulares y en cada movilización facilitar la actualización de significados otorgando ópticas diferentes a una experiencia.

De esta forma un proceso interventivo desde una mirada sistémica, se vuelve recursivo y circular en la praxis, al permitir reflexionar en cómo una mujer que ha vivido un abuso sexual, vuelve sobre sí misma, su vivencia, reflexiones, sus interacciones para así generar posibilidades de reinventarse, configurando la maternidad como un recurso sobre el cual puede construir comprensiones que le permitan configurar nuevos sentidos y significados sobre su experiencia.

Las comprensiones que emergen del proceso de psicoterapia clínica sistémica, se superponen a las concepciones victimizantes desde las que es concebida la vivencia de abuso sexual desde otros enfoques.

Ontología del Lenguaje

La *ontología del lenguaje*, como principio operador, reconoce la importancia del lenguaje en la construcción narrativa, la configuración de identidad y la realidad que creamos, permite incorporar una nueva y poderosa interpretación del ser humano y de los fenómenos relacionados con la convivencia social. En este sentido, analiza cómo las conversaciones y los juicios personales que se construyen en la interacción con el otro, favorece la emergencia de mundos posibles, es decir, cómo el lenguaje otorga dirección y sentido a la vida.

El principio de la *ontología del lenguaje*, hace mención a la interpretación que se proporciona sobre el individuo y su mundo. El lenguaje, permite a los seres humanos crear un sentido de vida necesario para tolerar la existencia. Supone que sólo existen interpretaciones de

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

la realidad, relatos que pueden abrir y cerrar diferentes posibilidades para los seres humanos. Logra la unidad entre orador, lenguaje y acción, reconociendo que todo lo dicho siempre es dicho por alguien, restableciendo el lazo roto entre el lenguaje y el orador. Postula que el lenguaje es acción y por lo tanto evita la separación entre ambos, particularmente entre pensamiento y acción. (Echeverría, 2003).

De esta forma este principio operador, se vincula con el fenómeno clínico de abuso sexual en recursión con la maternidad en la práctica clínica promoviendo una interpretación de la realidad particular del sujeto y su contexto, la manera como narra sus vivencias establece conexión con lo que piensa de sí mismo, de su mundo y las acciones que generó para recrearlo.

Es así como en la psicoterapia la ontología del lenguaje es un recurso, a través del cual el terapeuta genera comprensiones acerca del fenómeno clínico, posibilitando en la externalización del problema, que el consultante reconstruye su realidad, configurando nuevos sentidos y significados en su vivencia de abuso sexual y la emergencia de la maternidad temprana derivada de esta. Es precisamente en el lenguaje que conferimos sentido a la existencia, moldeando la realidad, en una interpretación que orienta al sistema consultante, permitiendo tener dominio sobre la vida propia y jugar un papel activo en la transformación de lo que anhela ser en el futuro.

En relación a lo anterior, Echeverría (2003) hace alusión a un campo donde la ontología del lenguaje guía la emoción, el sufrimiento. “La ontología del lenguaje no ofrece eliminar el sufrimiento, ya que el sufrimiento es constitutivo de la vida humana, nos ofrece una herramienta para buscar la fuente de este y por consiguiente hacia lo que necesita ser transformado para aliviarlo” (p.39). Sin lugar a dudas, la vivencia de abuso sexual puede ser puntuada como un acto violento, es una manera de irrumpir en la intimidad del otro y someterlo, un acto así puede

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

ser puntuado como generador de sufrimiento, que ofrece a quien lo vive un estado de confusión que lleva no solo al individuo sino a su contexto próximo a la “crisis”, la cual es asumida como un recurso que genera transformación, invitando al consultante a configurar nuevos significados en torno a su vivencia y a reinventarse, con el único propósito de dar sentido a su existencia.

Es así como el lenguaje se convierte en una herramienta para pensar, interpretar, comunicar, dar valor, accionar, es la pauta que conecta la experiencia, el pensamiento y la acción. Echeverría (2003), menciona el carácter recursivo del lenguaje “esta capacidad recursiva del lenguaje humano es la base de lo que llamamos reflexión y es la base de la razón humana” (p.32.)

Conceptos metodológicos del Macroproyecto de Narrativas

En este segmento se exponen los conceptos metodológicos de la presente investigación/intervención, la cual está enmarcada en la línea de “*Historias y Narrativas familiares en Diversidad de Sistemas Humanos*” del grupo de Psicología, Familia y Sistemas Humanos en la línea de Psicología y Redes Humanas que presenta la Maestría en Psicología Clínica y de la Familia de la Universidad Santo Tomás, a la cual se encuentra anexo este proyecto de investigación - intervención. Teniendo este macroproyecto como ruta de abordaje, es importante precisar algunos conceptos que permitirán mayores comprensiones en relación con el fenómeno de estudio

De acuerdo con este marco de referencia, se hace una aproximación conceptual a la narrativa conversacional, que permite la organización del discurso de los seres humanos, comprendiendo desde un dominio explicativo, cómo incide en la transformación de los fenómenos y la interacción de los sistemas familiares con los sistemas amplios.

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

De acuerdo con Estupiñan (2006) “desde la perspectiva sistémico – construccionista que acogemos, preferimos comprender la narrativa como el producto emergente de la conversación social y es en este sentido que en principio la consideramos como una construcción entre interlocutores y co narradores.” (p.52.)

De acuerdo con lo anterior, el espacio psicoterapéutico, se convierte en un circuito de conexiones donde los relatos configurados por el sistema consultante como experiencias vividas, promueven la co-construcción de significados sobre la narración inicial logrando nuevas relaciones con otros sistemas (familia y sistemas amplios).

Para Estupiñan (2006), la conversación como insumo de la narrativa conversacional, permite la interacción de “significados posibles”, derivados de experiencias vividas, la organización de la memoria y el impacto en el futuro del narrador, logrando que este se convierta en un proceso permanente de co- narración de las experiencias para así, permitir su resignificación. Sobre el proceso conversacional, Estupiñan (2006) plantea

Es el proceso conversacional en donde y para el cual se construyen y relatan los viejos y los nuevos relatos. Es aquí donde las acciones tienen un particular sentido y son intencionales y funcionales al mismo tiempo. Aunque los relatos pueden adquirir autonomía relativa del significado frente a sus contextos originales de la narración-conversación, sin embargo, deben necesariamente adquirir nuevos sentidos relacionales en nuevos contextos e interacciones conversacionales, so pena de perder inteligibilidad y utilidad para los individuos y los grupos. Es aquí en la interacción conversacional efectiva donde se verifica y procede (o no), el proceso co – constructivo de coordinación y negociación de significados y coordinaciones de

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

acciones con base en aquellos, cuyos efectos pueden ser apreciados como satisfactorios o no. (p.105).

De acuerdo con lo anterior el proceso conversacional facilita en el contexto terapéutico, la transformación de relatos del consultante, favoreciendo la configuración de sentidos y significados de su vivencia y permitiendo la co construcción de nuevas realidades.

Se considera significativo mencionar los siguientes conceptos que se constituyen como columna vertebral del macroproyecto y con base en los cuales se encuadra el fenómeno de estudio, al respecto, Estupiñán – González-Serna (2006) mencionan:

- *Historia*: Versión dominante compartida en sus significaciones y sentidos, por los actores y/o la voz narrativa del relato, con sus contextos de referencia, acerca de los Acontecimientos y Experiencias vividas, narradas. Constituye la construcción de una realidad dominante de un sistema humano. (p.61)

Las historias, son puestas en escena cuando en la narrativa emergen creencias cristalizadas que impiden nuevas versiones de la realidad y limitan la adaptación del sistema consultante en un contexto.

- *Experiencia*: Entendida como “vivencia, significado y sentidos como son vividos (interpretados) los acontecimientos vividos/acaecidos y que definen la propia postura vivencial-existencial (identidad) de los actores y/o de la voz narrativa que aparece en el relato ante los mismos. Comunica e informa al propio sistema humano que genera la narración, en el sentido de orientar intencionalmente y dar forma, a la propia experiencia vital y su acción. (p.61)

De acuerdo con lo anterior, el fenómeno de estudio es comprendido a partir de la experiencia vivida, quién tiene la vivencia, logra una reinterpretación de la situación otorgándole nuevos significados.

▪ *Memorias*: Se comprenden como las versiones subdominantes, periféricas, marginales, incluso aún insuficientemente articuladas en el relato propio, que configuran selecciones y versiones del significado y sentido de los acontecimientos y experiencias vividas/narradas potencial o actualmente alternas a la historia más no compartidas o legitimadas por los distintos actores o voces de un sistema humano particular. (p.62).

Las posibles emergencias de narraciones alternas relacionadas con los relatos privilegiados del sistema consultante, permiten el abordaje terapéutico desde la generatividad, los recursos promueven movilizaciones en sus narrativas conversacionales y facilitan la emergencia de cambios.

Narrativa conversacional: Entendido como contexto de evocación y articulación de relatos en la interacción conversacional entre co-narradores; para lo cual se constituyen asumiendo un particular sentido y función. Es aquí en la interacción conversacional efectiva, donde se genera la movilización o transformación narrativa, con base en el proceso co-constructivo de negociación y coordinación de significados y acciones con base en aquellos y cuyos efectos pueden ser apreciados como satisfactorios o no (p.62).

A partir de la interacción en la co-narración, se posibilitan narraciones generativas que facilitan la emergencia de un cambio en la experiencia, reconfigurando significados sobre los cuales se transforma el self y afectando el sistema familiar.

Conceptos Metodológicos de la Investigación

El siguiente apartado presenta los conceptos metodológicos desarrollados en la investigación/intervención, los cuales son operacionalizados y conectados con los conceptos de la línea, con el propósito de dar mayor claridad a la propuesta. Es decir el concepto metodológico articula lo comprendido explicativa y teóricamente, con la operacionalización en los escenarios investigativo- interventivos.

Reorganización de vínculos familiares en una vivencia de abuso sexual

En esta investigación – intervención, la maternidad está ligada a la configuración familiar, en medio de la incertidumbre y el caos que produce un evento no normativo (abuso sexual), emerge la maternidad y con ella la necesidad de configurar un nuevo vínculo; la diada madre e hijo requiere tejer interacciones afectivas que de manera recursiva impactan todo el sistema familiar promoviendo su reorganización.

Configurar la maternidad como una realidad al interior del sistema familiar, moviliza el cambio en sus relaciones, obligando a establecer procesos de ajuste y adaptación que llevan a la familia a una nueva organización.

De esta manera, la construcción de vínculos familiares se ve permeada por experiencias individuales, la transformación en la que se ven inmersos los miembros del sistema desde sus experiencias en relación con el contexto y la manera como lo significan, repercute en la identidad familiar. Es así como abordar el fenómeno de estudio producto de esta investigación, precisa referirnos a un self cambiante, que permea al otro y cómo la vinculación entre ellos afecta la interacción con el contexto.

Al enfocar a la mujer en su rol, comienza a narrarse desde una nueva realidad, lo que le lleva a transformar su identidad, ello implica comenzar a relatarse en comunión con un nuevo ser.

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

Es así como el self de la mujer, ahora madre, permea la vinculación con su sistema familiar, impactando con la maternidad no sólo su propia identidad, también la familiar.

De esta manera, cada individuo en el sistema familiar, hace interpretaciones de las experiencias del otro, en este caso de la maternidad en la emergencia de una vivencia no esperada (abuso sexual), lo que promueve la externalización de premisas en relación con la recursión de las vivencias.

Como es propio de los sistemas, emerge un proceso recursivo en el cual la familia se ve permeada por la vincularidad madre -hijo, encontrándose inmersa en un proceso de cambio y reorganización, que implica el reconocimiento de la diada para dar sentido a la vivencia y para transformar su propia identidad.

De esta manera, el proceso de investigación intervención, privilegia la recursión entre ambas vivencias (maternidad y abuso sexual), configurándose como fenómeno de estudio, y a partir de ella, posibilitar movilizaciones que renueven el sistema ante la incertidumbre generada por la crisis.

Los procesos de auto-eco organización emergentes tras la vivencia de la maternidad , provocan en el sistema, procesos de cambio no solo hacia su interior, estos se ven reflejados de manera ecológica, la interacción con el entorno los hace constructores de una nueva realidad en la cual se van tejiendo relaciones que nutren la vinculación en la diada y hacia el interior del sistema, surgiendo intercambios significativos que le dan sentido a la vivencia.

Es así como, las construcciones narrativas que hace la familia sobre sí misma, le permite crear su propia realidad, acoplarse a dinámicas cambiantes, emergentes tras la vivencia de abuso sexual, la lleva a generar recursiones en la construcción de la identidad.

Es por ello que la narrativa, ligada a la vivencia de maternidad, afecta la configuración vincular promoviendo movilizaciones desde dominios emocionales a partir de los cuales se transforman significados y patrones relacionales, se configuran el discurso en una narrativa transformada, en la cual es posible evidenciar relatos alternos que permiten a la mujer, a su hijo y a la familia acoplarse a dinámicas relacionales diferentes.

La identidad como una construcción narrativa del self

La identidad como construcción subjetiva de la realidad, implica la interpretación personal en medio de un mundo de posibilidades, una creación incesante de alternativas manifiestas en el relato y que dan cuenta de cómo una persona se percibe en relación con los otros; en medio de esta construcción y reinención constante del ser, emerge un ser humano con creencias, valores, sentimientos, significados que lo llevan a cuestionarse sobre su posición ética en un mundo cambiante. Al respecto Echeverría (2003) menciona:

Las historias que contamos de nosotros y de los demás están fabricadas a partir de un trasfondo de relatos e historias generados históricamente por la comunidad para darse un sentido. Nosotros, en tantos individuos, nos constituimos siempre dentro y a partir del trasfondo de esos metarrelatos que llamamos discursos históricos. Si queremos comprender mejor a un individuo, debemos conocer los discursos históricos a partir de los cuales éste se constituye. Es dentro de los principios de coherencia de estos discursos históricos donde podemos asir la coherencia que hace de un ser humano el individuo que es. (p.34)

Echeverría (2003), hace una invitación a configurar el carácter histórico del ser humano, cómo sus relatos dan cuenta de un self cambiante y de un sistema de creencias que se transforma

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

con la experiencia, de una identidad que se renueva y cómo a partir de un discurso histórico y cambiante se reinventa, reconfigurándose.

Cuestionar el self, lleva a contemplar mundos posibles, lleva a construir relatos significativos en torno a procesos adaptativos en medio de la incertidumbre de la vida, lleva a saber potenciar las interacciones con el entorno, a construir una narrativa renovadora del self.

El concepto de configuración identitaria se conecta con la capacidad que tiene todo ser humano de darle sentido a su experiencia, convirtiendo los relatos en la herramienta por medio de la cual los significados se hacen manifiestos, es así como, si nuestro discurso cambia también sugiere un cambio en la identidad.

Cuando una persona se narra, lo hace desde un discurso incluyente donde la interacción con el otro se configura como recurso para expresar lo que considera que es, de esta manera, la madre se narra como tal en función a la interacción que establece con su hijo.

Su realidad se convierte en una realidad vincular donde uno construye su identidad a partir del otro, el self no se configura únicamente en torno a sí mismo, se configura en torno a la interacción con el otro en diversos contextos.

De manera comprensiva, IDEM, concebido como lo inmutable, lo que no cambia a lo largo del tiempo y el IPSE, lo que se renueva en medio de la construcción de la realidad, explican cómo la mujer puede narrarse como mujer y a su vez hacer recursiones con su nueva experiencia de maternidad denominándose también madre.

En medio de esa relación vincular, la narrativa cambia, ella logra reinventarse en función de su nueva realidad y construir un relato que la sumerge en un contexto diferente a los ya vividos, se interpreta desde una postura relacional diferente frente a lo cual es imprescindible contemplar otras realidades.

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

Es por ello que aunque se vea inmersa en un acontecimiento no normativo, su responsabilidad implica, reconocer en su narrativa, las creencias, los valores implícitos con los que construye su realidad y volver sobre sí para narrarse de nuevo en torno a la realidad de la maternidad, para construir un relato recursivo que le permita configurar nuevas alternativas en lo que constituye como la historia de su vida.

Si concebimos la identidad inmersa en una historia narrada, es importante relacionar el tiempo convirtiendo a los protagonistas en seres históricos capaces de transformar el sentido de las experiencias que viven, es así como el pasado no se contempla desde la esclavitud de lo que fue, se redefine en el presente creando posibilidades de cambio hacia el futuro y con ello la identidad se convierte en un producto narrativo que nunca termina. La mujer se concibe desde su self como mujer, y a su vez se transforma en madre incluyendo en su experiencia, el relato de otro ser en relación consigo misma, los significados atribuidos a la maternidad se configuran como cambiantes en relación con el contexto, las experiencias relacionadas con el self como mujer y el tiempo en el que la trama de esta historia se configura.

La invitación a esta joven madre será entonces realizar un esfuerzo reflexivo que le permita descubrir sus recursos y actualizar su self, en un momento histórico determinado, a definir la relación que desea construir consigo misma, con su hijo, con su sistema familiar y con su macro contexto, promoviendo el proceso inacabado de la construcción identitaria, siempre en curso y en diálogo con lo que ya se es.

Reconstrucción narrativa de una vivencia de abuso sexual y la maternidad

Para la aproximación al fenómeno de estudio, la investigación tiene como centro, la reconstrucción narrativa del abuso sexual en recursión con la maternidad, lo cual permitirá a

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

las investigadoras-interventoras observación y comprensión de procesos de resignificación de la vivencia de abuso sexual en la madre y como en los escenarios narrativo conversacionales, el sistema logra movilizar creencias y significados que permitiendo narraciones emergentes en relación a la vivencia de abuso sexual.

De esta manera el fenómeno de estudio se conecta con la narrativa, a partir de la configuración de los propios relatos, promoviendo en la madre encuentros transformativos que le permitan renovar su identidad y su prospectiva vital.

A partir del primer acercamiento con el sistema se movilizan significados permitiendo que narrativas emergentes se posicionen, y se privilegian procesos de cambio, de los cuales el sistema familiar actúa como conector entre la diada y el ecosistema.

Es así como la narrativa se configura como un recurso que permite el acercamiento a las comprensiones de la mujer frente a sus vivencias y a partir de un proceso de co- construcción entre co- narradores, el relato se convierte en una estrategia discursiva que permite organizar el bagaje de vivencias y significados, otorgándole al mismo un carácter histórico.

De esta manera la vida se convierte en un tejido de transformaciones donde las vivencias se entrelazan para configurar identidad, de manera recursiva se vuelve sobre una vivencia para relatarla con significados cambiantes que llevan al protagonista de la historia a contemplar sus vivencias desde otros ángulos, renovando los significados.

Esto se convierte en una invitación a que la mujer vuelva sobre sí misma (reflexividad), hace que ella se configure como autor de su propia experiencia, y esto implica designarse como responsable de su propia construcción. La interpretación que hace de su realidad le permite decidir sobre su vida y jugar un papel activo en la construcción del self y en relación con su prospectiva vital.

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

De esta manera el lenguaje se convierte en el recurso por medio del cual se reconoce la importancia de relatarse a sí mismos, comunicar las experiencias y otorgar significado a los hechos. En un proceso de resignificación de vivencias, el sujeto trata de darle un orden a las mismas, apoyando con ello, la interpretación que hace de experiencias posteriores.

En relación con el fenómeno de estudio, al resignificar la vivencia (abuso sexual), la madre logra realizar nuevas comprensiones frente a la vinculación con su hijo, dejando en evidencia la importancia de relatarse para configurar y reconfigurar el vínculo con su hijo.

De esta manera en la psicoterapia emerge una conexión entre la resignificación de la vivencia de abuso sexual y la reconfiguración del vínculo materno, donde para el sistema consultante, es importante buscar otras formas de narrarse, que le permitan modificar los significados existentes acerca de sus vivencias. Es así como el escenario narrativo se da cuenta de la emergencia de relatos alternos y de procesos de cambio en los significados que otorga a ambas vivencias.

Modelización

A continuación se presenta el progreso que ha tenido esta propuesta investigativa desde su concepción hasta la configuración final de los conceptos metodológicos que se definieron anteriormente y que son producto de las recursiones entre las categorías propuestas al comenzar el proceso y las emergentes durante el mismo.

Esta investigación – intervención nace de los intereses profesionales de las autoras, quienes enmarcadas en su contexto laboral, consideraron inicialmente la fragmentación en el vínculo madre-hijo en mujeres jóvenes que han tenido vivencia de abuso sexual y de la cual se concibe un hijo. Es así como surge un primer acercamiento al fenómeno como: “*Configuración y*

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

reconfiguración del vínculo madre e hijo en el inicio de la juventud cuando se ha vivido situación de abuso sexual”.

Inicialmente se pretendía conocer cómo se configuraba el vínculo partiendo de una concepción pobre del mismo; para ese entonces las categorías contempladas fueron: Vínculo madre hijo en la juventud, abuso sexual en mujeres jóvenes y atención clínica o psicoterapéutica a las jóvenes madres con situación de abuso sexual. Para ese entonces se contemplaba el vínculo madre- hijo únicamente, permeado por una situación crítica en la vida de una mujer como lo es la vivencia del abuso sexual.

Dentro de la investigación y como se ha ilustrado con anterioridad, emergen cambios en las categorías de estudio, permitiendo nuevas comprensiones frente al fenómeno y la reconfiguración de los ejes temáticos.

La siguiente figura ilustra el proceso de transformación de los ejes temáticos:

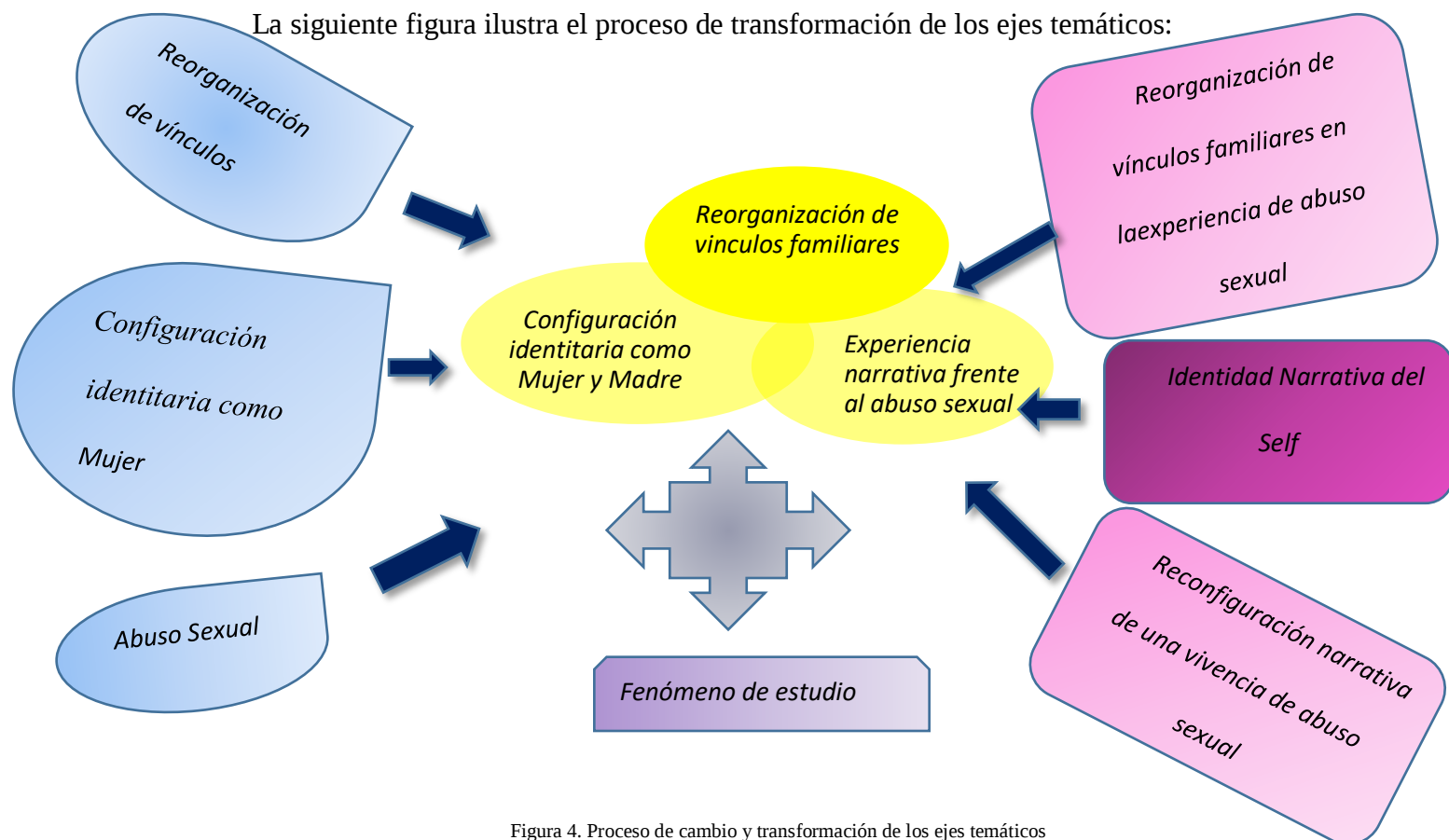


Figura 4. Proceso de cambio y transformación de los ejes temáticos

Madurando la propuesta inicial, y teniendo en cuenta los hallazgos de los estados del arte, se formularon hipótesis que permitieron la comprensión de la vivencia de abuso sexual, configurada como un evento generador de crisis en el contexto personal y familiar, que afecta el bienestar psicológico de los sistemas.

Con el objetivo de conocer como el ejercicio de la maternidad toma significados diferentes de acuerdo con el contexto, la vivencia y el periodo del ciclo vital en el que se encuentra, el vínculo madre joven y su hijo sería objeto de estudio permitiendo reconocer como este interviene en aspectos como la configuración identitaria de la joven, la prospectiva vital y la reorganización familiar. Para ello la información es organizada en una matriz dando cuenta del proceso hasta el momento. (Ver Apéndice E1)

Con la puesta en escena de otras voces que se aproximaron a la realidad del fenómeno, se logra visibilizar la importancia de la familia en la construcción identitaria de la joven como madre y como esta es concebida como fuente de apoyo y seguridad para ella.

De la misma manera emerge la importancia de contemplar la narrativa como un recurso de deconstrucción y construcción de su identidad a partir de la relación del significado de la maternidad, la manera como se vincula con su hijo, su familia y otros contextos.

Es así como desde constructos teóricos y experienciales, es permitido ampliar los ejes temáticos que hasta el momento habían emergido dentro de la investigación-intervención definiéndose como “Reorganización de vínculo familiares”, “Configuración identitaria como mujer y “Experiencia narrativa frente al abuso sexual”.

A partir del estado del arte documental, se contempla lo que podría encuadrarse dentro de un marco de referencia conceptual que facilitó la comprensión y profundización del fenómeno

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

producto de esta investigación y sobre el cual se establecen los ejes temáticos hasta el momento citados.

Desde el estado del arte testimonial y teniendo como base las compresiones del estado del arte documental, se amplía el conocimiento con las narrativas emergentes de cada uno de los actores inmersos en el fenómeno de estudio, lo que permite el reconocimiento de procesos de resignificación sobre la configuración del vínculo de la madre con su hijo posterior a una vivencia de abuso sexual y como esta narrativa inciden sobre el ejercicio de la maternidad y en la construcción del vínculo con su hijo, la configuración identitaria y prospectiva vital como mujer.

De acuerdo con un segundo momento en el proceso de investigación-intervención y partiendo de las emergencias de los estados del arte se mantiene la propuesta de

Configuración y reconfiguración del vínculo madre e hijo en el inicio de la juventud cuando se ha vivido una situación de abuso sexual, contemplando la configuración identitaria como mujer y madre como una recursión, la organización de vínculos familiares, teniendo como base el vínculo madre e hijo, se amplía la propuesta a la identificación de orientación y apoyo de la familia y a la organización que emerge en esta, posterior a la vivencia de la maternidad y finalmente la reconfiguración de la vivencia frente al abuso sexual desde escenarios narrativos conversacionales.

A partir de estas emergencias se otorga mayor importancia a la configuración identitaria de la joven como mujer y madre, reconociendo la no completud del proceso y los cambios a partir de su narrativa, cómo se reconfiguran los sistemas de creencias y significados otorgados tanto a la maternidad como a la vivencia de abuso sexual y como recursivamente influyen el uno en el otro para su reconfiguración. (Ver Apéndice E2)

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

Posterior a la elaboración del sistema teórico, en el cual se profundiza desde una perspectiva sistémica, compleja, construccionista, constructivista el fenómeno de estudio, se logran nuevas comprensiones en relación con la maternidad en recursión con el abuso sexual y a partir de principios orientadores que dan claridad del fenómeno, se modifica el título de la propuesta puntuado como *Configuración y reconfiguración narrativa de la maternidad en un vivencia de abuso sexual* y sobre el cual la narrativa se privilegia abordando los ejes temáticos propuestos de la siguiente manera: -Reorganización de vínculos familiares en la vivencia de abuso sexual. – La identidad como una construcción narrativa del self. – Reconstrucción narrativa de una vivencia de abuso sexual y de maternidad.

Dando continuidad al proceso de transformación y de acuerdo al surgimiento de nuevas compresiones se reconfiguran los ejes temáticos que hasta el momento habían emergido dentro de la investigación-intervención definiéndose ahora como “Configuración narrativa de la maternidad y su recursión con la organización familiar” y “Vivencia de abuso sexual y construcción narrativa de la identidad”. (Ver Apéndice E3)

Si bien la propuesta de investigación –intervención apuntó inicialmente hacia los dos macro proyectos vínculos y narrativas, en este momento se considera importante definir la línea sobre la cual se continuará abordando el fenómeno escogiendo narrativas como la directriz del proyecto, teniendo en cuenta la fuerza con la que el lenguaje se hace presente en medio de la construcción y desarrollo de la propuesta.

Contextos de investigación

La presente investigación -intervención se desarrollará en el contexto de la Maestría en Psicología Clínica y de la Familia, en el macroproyecto “Historias y Narrativas familiares en diversidad de Sistemas Humanos” y específicamente en los Servicios de Atención Psicológica de

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

la de la Universidad Santo Tomás que es una institución prestadora de servicios de atención psicológica coordinada por la Facultad de Psicología, habilitada desde el 2003 por Secretaría de Salud y certificada con el sello de calidad ISO90012008 desde Septiembre del 2009.

Los objetivos que enmarca la atención de la Universidad Santo Tomás se encaminan a brindar un espacio de profesionalización y formación especializada a estudiantes de pregrado y postgrado en la atención psicológica y psicoterapéutica, desarrollar habilidades de investigación, participar en los procesos de ayuda a la comunidad a través de la atención psicológica y psicoterapéutica y ser agente de cambio en la comunidad mejorando su calidad de vida.

Los Servicios de Atención Psicológica de la Universidad Santo Tomás, trabaja en conexión con otras organizaciones de la ciudad, como Comisarías de Familia, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, Juzgados, colegios, entre otros, cuya intervención en el contexto familiar está enmarcada en procesos de atención que favorezcan la solución de las problemáticas propias del sistema, que acuden voluntariamente o remitidos por estas entidades. El SAP Universidad Santo Tomás cuenta con espacios físicos dotados de equipos de audio y video que permiten el desarrollo de escenarios terapéuticos de formación e investigación.

Diseños Metodológicos para el proceso de intervención

En escenarios reflexivos conversacionales se contempla como diseños, espacios que promuevan la creación de nuevos relatos en torno a la reconfiguración de significados de la maternidad y la vivencia de abuso sexual y cómo a partir de estos la joven construye su identidad como mujer y madre en un continuo devenir donde el proceso se presenta como un producto narrativo que nunca termina.

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

Para este fin se elaborarán estrategias narrativas que permitan a la mujer contemplarse desde su sistema de creencias, concebir otras realidades y asumir la coautoría de las mismas partiendo de su construcción como una elección personal.

La mujer inmersa en su contexto familiar, promueve la participación del mismo en el proceso de atención clínica, es por ello que se involucra a la familia como agente de cambio promoviendo en ellos narrativas que configuran la identidad familiar en torno a las emergencias, en relación tanto a la maternidad como a la vivencia de abuso sexual.

Los escenarios se desarrollarán de acuerdo con el protocolo de Milán, contemplando su secuencia en el espacio narrativo conversacional y estableciendo objetivos para cada escenario.

A continuación se hace un acercamiento a lo que se propone como diseño de escenario:

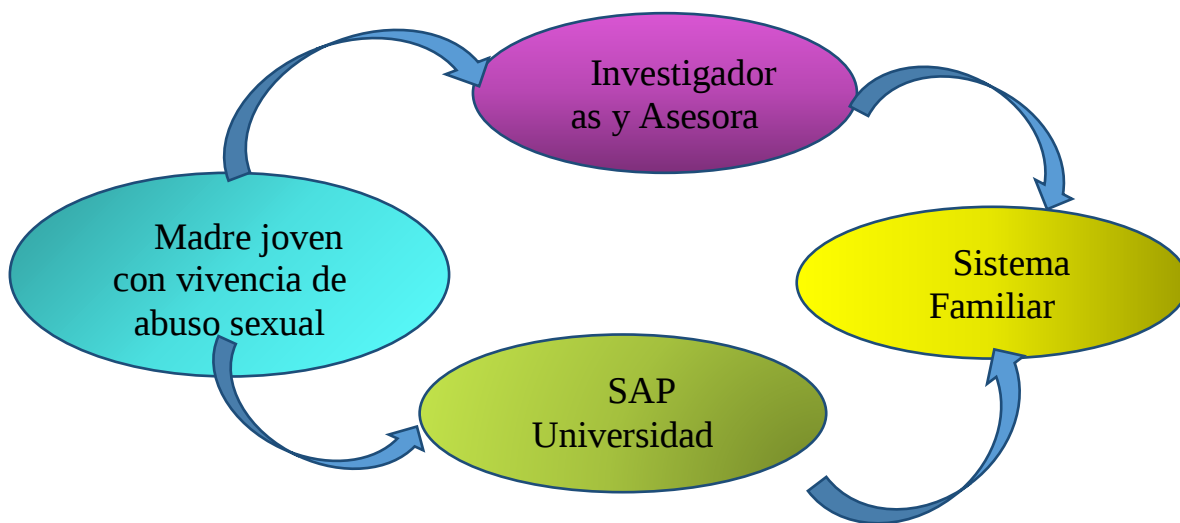


Figura 5. Participantes y contexto terapéutico

Tabla 4. Escenario 1. Encuadre y contextualización**Escena 1. Pre-Sesión Actores participantes Equipo de Investigación – Intervención****Tiempo estimado 15 minutos**

OBJETIVO	Preparar los recursos necesarios, para el abordaje de Sistema Consultante acerca del proceso de investigación- intervención
FOCOS	Creación del encuadre del Fenómeno de estudio de acuerdo con los Intereses investigativos y del Sistema Consultante
ESTRATEGIAS	Creación de un escenario narrativo conversacional, meta observación, empleo de preguntas reflexivas
PREGUNTA ORIENTADORA	¿Cómo Facilitar, a través de un espacio narrativo conversacional, la emergencia de recursos que permita la construcción de alternativas nutran el proceso de intervención/investigación a la madre Joven y su sistema familiar?
GUIÓN CONVERSACIONAL	¿Cómo emergen los procesos de cambio en el vínculo de la madre con su hijo y con el sistema familiar en un espacio narrativo conversacional?

Tabla 5. Escenario 1. Escena 2. Sesión. Actores participantes Sistema consultante y**Equipo de Investigación – Intervención. Tiempo estimado 15 minutos**

OBJETIVO	Contextualizar a la joven y a su familia acerca del proceso de investigación- intervención con el propósito de llegar a acuerdos en relación con horarios, objetivos y pretensiones del mismo.
FOCOS	Encuadre terapéutico Expectativas del consultante Consentimiento informado Elaboración del Genograma Construcción de objetivos terapéuticos con el Sistema Consultante, en el proceso Interventivo/ investigativo.
ESTRATEGIAS	Escenario Narrativo conversacional con el Sistema Consultante. Diálogo reflexivo y Preguntas circulares.

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

PREGUNTA ORIENTADORA	¿Qué comprensiones se realizan por parte del sistema consultante frente al proceso de interventivo? ¿Cómo se generan los procesos autorreferenciales y heterorreferenciales frente a la construcción de la hipótesis inicial del proceso interventivo?
GUIÓN CONVERSACIONAL	¿Qué recursos se generaron en el sistema consultante, frente al proceso interventivo y la importancia de la participación de cada uno de los subsistemas de la familia? ¿Qué expectativas tiene el sistema consultante frente al proceso interventivo?

Tabla 6. Escenario 1.Escena 3. Inter sesión. Actores participantes Sistema consultante (sistema familiar completo) -Equipo de investigación – intervención.

Tiempo estimado 20 minutos

OBJETIVO	Establecer el contexto terapéutico, a partir de los intereses de la madre joven y su familia, teniendo en cuenta el problema, demanda, motivo de consulta, dentro de un marco ético y de confidencialidad, dado por la normatividad de los espacios de psicoterapia, donde se logre integrar los intereses investigativos – interventivos del fenómeno de estudio, en la comprensión de la configuración y reconfiguración narrativa de la maternidad en una vivencia de abuso sexual.
FOCOS	● Motivo de búsqueda de ayuda. ● Subsistemas inmersos en el proceso de psicoterapia. ● Apreciaciones del problema por parte del sistema consultante.
ESTRATEGIAS	● Escenario Narrativo Conversacional. ● Equipo Reflexivo. ● Preguntas Reflexivas y circulares
PREGUNTA ORIENTADORA	¿Cómo acude el sistema consultante a servicio de Atención Psicológica de la SAP Santo Tomás? ¿Existen procesos psicológicos previos?

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

	¿El Sistema familiar apoyaría el proceso psicoterapéutico? ¿Estarían dispuestos asistir al proceso?
GUIÓN CONVERSACIONAL	¿De qué forma llega al servicio de Atención psicología de la Universidad Santo Tomás? ¿Alguien le remitió o sugirió buscar ayuda? ¿Es esta la primera vez que asiste a psicólogo?

Tabla 7. Escenario 2. Significado de la Maternidad con la madre joven

Escena 1. Pre-sesión Actores participantes Equipo de investigación intervención

Tiempo estimado 10 minutos

OBJETIVO	Generar un contexto de colaboración entre los participantes al proceso psicoterapéutico y el equipo Investigador/Interventor, que permita la realización de la primera sesión.
FOCOS	● Intervención ecosistémica ● Proceso auto y heterorreferenciales
ESTRATEGIAS	● Escenario Narrativo Conversacional. ● Preguntas Reflexivas y circulares. ● Metáforas
PREGUNTA ORIENTADORA	¿Qué aportes ofrecen los procesos heterorreferenciales a la reconfiguración narrativa dentro del proceso? ¿Cómo influyen los sistemas de creencias presentes en el sistema familiar en la reconfiguración de significados en torno a la vivencia de abuso sexual?
GUIÓN CONVERSACIONAL	¿Cuál de las hipótesis planteadas desde el fenómeno de estudio orienta el proceso conversacional desde el terapeuta? ¿Qué repercusiones produce la meta observación en el caso? ¿Cómo se observan los procesos de construcción narrativa del self en los escenarios? ¿Qué es lo que esperan del proceso interventivo?

Tabla 8. Escenario 2. Escena 2. Sesión Actores Participantes Equipo de Investigación –***Intervención – Sistema Consultante******Tiempo: 20 minutos***

OBJETIVO	Generar un escenario narrativo conversacional, que permite la emergencia de posibilidades de cambio que nutran la generación de relatos alternos para el fenómeno de estudio.
FOCOS	• Redefinición de las hipótesis y motivo de consulta • Proceso Auto y heterorreferenciales • Sistema de creencias y significados en torno a la maternidad.
ESTRATEGIAS	• Escenario Narrativo Conversacional. • Preguntas Reflexivas y circulares. • Metáforas • Guión conversacional • Resonancias de la sesión.
PREGUNTA ORIENTADORA	¿Cómo surge el proceso de autorreferencia, en el terapeuta? ¿Qué recursos se generaron desde la Madre, que facilitaron la reconfiguración del vínculo con su hijo? ¿Qué aportes ofrecen los procesos heterorreferenciales a la reconfiguración narrativa dentro del proceso?
GUIÓN CONVERSACIONAL	¿Cuál es el cambio más significativo que espera a través del proceso interventivo? ¿Cómo se siente al hablar sobre lo sucedido? ¿Qué considera usted que puede trabajar en el espacio hasta la otra sesión?

Tabla 9. Escenario 2. Escena 3. Inter Sesión Actores participantes Equipo de***Investigación – Intervención – Sistema Consultante******Tiempo: 20 minutos***

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

OBJETIVO	Permitir la emergencia de reflexiones frente al proceso de empatía del espacio narrativo conversacional, entre el sistema consultante y la terapeuta, a través del apoyo de la meta observación, que permita el surgimiento de alternativas de cambio que nutran el fenómeno de estudio.
FOCOS	● Proceso Auto y heterorreferenciales ● Redefinición estrategias de intervención ● Redefinición de hipótesis. ● Sistema de creencias y significados en torno a la maternidad.
ESTRATEGIAS	● Escenario Narrativo Conversacional. ● Revisar las estrategias de la sesión. ● Preguntas Reflexivas ● Resonancias de la sesión.
PREGUNTA ORIENTADORA	¿Cómo redefine el sistema familiar la maternidad? ¿Cómo afecta el sistema de creencias del sistema consultante, su toma de decisiones sobre su rol de madre?
GUIÓN CONVERSACIONAL	¿Qué compresiones emergen frente a la necesidad de cambio y la situación actual del sistema consultante? ¿Cómo se siente la madre joven en el contexto interventivo?

Tabla 10. Escenario 2. Escena 4. Post Sesión Actores Participantes Equipo de Investigación Tiempo 20 minutos

OBJETIVO	Identificar si los espacios narrativos conversacionales y el posicionamiento del terapeuta, permiten la fluidez en el contexto interventivo, que facilita la emergencia de memorias por parte del sistema consultante, que hacen viable un proceso de cambio.
FOCOS	● Proceso Auto y heterorreferenciales ● Postura y proceso conversacional. ● Relatos emergentes – memoria
ESTRATEGIAS	● Revisión del Escenario Narrativo Conversacional. ● Preguntas Reflexivas

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

	• Resonancias de la sesión.
PREGUNTA ORIENTADORA	¿Cómo se observan los procesos de construcción narrativa del self en los escenarios? ¿Cuál de las hipótesis planteadas desde el fenómeno de estudio orienta el proceso conversacional desde el terapeuta?
GUIÓN CONVERSACIONAL	¿Qué relatos emergen desde el sistema terapéutico y el sistema consultante? ¿Cuál es la emergencia dentro del proceso interventivo le generaron emociones? ¿Cómo se han vivido los procesos auto y heterorreferenciales?

Tabla 11. Escenario 3. La vivencia de abuso sexual

Escena 1. Pre-sesión Actores. Sistema consultante (joven madre) -Equipo de

investigación - intervención Tiempo estimado 10 minutos

OBJETIVO	Realizar equipo reflexivo en presencia del sistema consultante que retome los significados emergentes durante el escenario anterior acerca de la maternidad.
FOCOS	Emergencia de nuevos significados en torno a la maternidad, reconocimiento de relatos alternos.
ESTRATEGIAS	Equipo reflexivo en presencia de sistema consultante
PREGUNTA ORIENTADORA	¿De qué manera el espacio conversacional ha permitido la construcción de nuevos significados en relación con la maternidad?
GUIÓN CONVERSACIONAL	¿Qué recursos se generaron en la madre, a partir del espacio conversacional que ha facilitado la emergencia de nuevos significados en torno a la maternidad? ¿Qué efectos produce la meta observación en el caso? ¿Qué aportes ofrecen los procesos auto y heterorreferenciales a la reconfiguración narrativa dentro del proceso?

Tabla 12. Escenario 3 Escena 2. Sesión Actores Sistema consultante (joven madre) -**Equipo de investigación – intervención Tiempo estimado 20 minutos**

OBJETIVO	Promover un espacio narrativo que permita un acercamiento con la conexión personal de la joven entre la emoción- experiencia -narrativa en relación con la vivencia de abuso sexual.
FOCOS	Reconocimiento del Sistema de creencias y significados en torno a la sexualidad y la vivencia de abuso sexual La vivencia de abuso sexual como generador de crisis y procesos de cambio y transformación en el self como mujer
ESTRATEGIAS	Relato metafórico relacionado con la vivencia de abuso sexual, puntuado por el sistema consultante como evento generador de crisis
PREGUNTA ORIENTADORA	Qué creencias alrededor de la sexualidad emergen en el relato? ¿Cómo una mujer tan joven logra afrontar la crisis que genera esta vivencia? ¿Qué recursos ha logrado incorporar en usted luego de la experiencia vivida?
GUIÓN CONVERSACIONAL	¿Cómo la emergencia de nuevos relatos respecto a la vivencia, genera nuevas recursiones en la resignificación del abuso sexual? ¿Cómo gestar la movilización y transformación en el sistema familiar facilitando la reconfiguración del vínculo entre madre e hijo posterior a una vivencia de abuso sexual

Tabla 13. Escenario 3. Escena 3. Inter sesión Actores Equipo de investigación intervención**Tiempo estimado 15 minutos**

OBJETIVO	Visibilizar relatos privilegiados en torno a la sexualidad y a la vivencia de abuso sexual y que configuren cambios en la identidad de la joven luego del evento.
----------	---

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

FOCOS	Creencias acerca de la sexualidad Identidad Sufrimiento como herramienta de transformación.
ESTRATEGIAS	Equipo reflexivo que permita hacer retroalimentación de lo observado durante la sesión y construir una estrategia que movilice al sistema consultante hacia nuevas narrativas.
PREGUNTA ORIENTADORA	¿Qué creencias acerca de la sexualidad generan resonancia con la experiencia vivida? ¿Qué áreas de su vida sufrieron transformación luego del evento?
GUIÓN CONVERSACIONAL	¿Qué creencias lograron modificarse y posibilitar la emergencia de nuevos relatos en relación a la reconfiguración de la vivencia de abuso sexual?

Tabla 14. Escenario 3. Escena 4. Sesión Actores Sistema consultante (joven madre) -**Equipo de investigación – intervención Tiempo estimado 15 minutos**

OBJETIVO	Co- construir nuevos significados en torno a la sexualidad y a la experiencia vivida que configuren una realidad que genere nuevas alternativas de vinculación con su entorno.
FOCOS	Resignificación de la vivencia de abuso sexual Meta observación Crisis como elemento de transformación
ESTRATEGIAS	Se utilizará una modificación de la pregunta milagro que permita develar los recursos con los que cuenta la joven a partir del espacio narrativo conversacional
PREGUNTA ORIENTADORA	“Imagina que esta vivencia fue una pesadilla y a la mitad de la noche cuando estás durmiendo, te das cuenta de que solo era un mal sueño. Que todos los problemas que te traen aquí han desaparecido. ¿Cómo crearías tu historia a partir de ese momento? ¿Qué podrías estar viviendo? ¿Con qué recursos cuentas? ¿Qué sería significativo para ti en ese momento? ¿Qué futuro construirías para ti? ¿Cómo sería el vínculo con tu familia?

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

GUIÓN CONVERSACIONAL	¿Cómo influyen los sistemas de creencias presentes en el sistema familiar en la reconfiguración de significados en torno a la vivencia de abuso sexual?
-------------------------	---

Tabla 15. Escenario 3. Escena 5. Post sesión Actores Sistema consultante (joven madre) -

Equipo de investigación – intervención Tiempo estimado 15 minutos

OBJETIVO	Reconocer a partir de procesos heterorreferenciales, movilizaciones de creencias y significados que repercutan en la construcción de un nuevo escenario para su vida y para la vinculación con su hijo y su familia.
FOCOS	Recursividad entre maternidad y vivencia de abuso sexual
ESTRATEGIAS	Equipo reflexivo en presencia del sistema. Construcción de prescripción para la siguiente sesión donde la consultante cree una nueva historia que permita reconocer relatos alternos contruidos a lo largo de los dos últimos escenarios.
PREGUNTA ORIENTADORA	¿Qué creencias y significados en torno a la experiencia de la maternidad en recursión con la vivencia de abuso sexual se han movilizado a lo largo de los dos escenarios?
GUIÓN CONVERSACIONAL	¿Cuál es la conexión del terapeuta con el motivo de consulta desde su proceso de auto referencia? ¿Cuál de las hipótesis planteadas desde el fenómeno de estudio orienta el proceso conversacional desde el terapeuta? ¿Qué aportes ofrecen los procesos heterorreferenciales a la reconfiguración narrativa dentro del proceso? ¿Cómo se observan los procesos de construcción narrativa del self en los escenarios?

Tabla 16. Escenario 4. Recursión entre maternidad y abuso sexual en contexto familiar

Escena 1. Pre-sesión Actores. Sistema consultante (sistema familiar completo) -Equipo de investigación - intervención Tiempo estimado 10 minutos

OBJETIVO	Contextualizar a la familia acerca de las emergencias, cambios y transformaciones en el sistema de creencias y significados de la joven en torno a la maternidad y la vivencia.
FOCOS	Maternidad Reconfiguración de la vivencia de abuso sexual Narrativas alternas
ESTRATEGIAS	Equipo reflexivo con la joven en presencia del sistema familiar abordando la prescripción establecida en el escenario anterior.
PREGUNTA ORIENTADORA	¿De qué manera el espacio conversacional ha permitido en la joven-madre, la reconfiguración de significados en relación con la maternidad y su recursión con el abuso sexual?
GUIÓN CONVERSACIONAL	¿Qué recursos se generaron en la madre, a partir de los espacios conversacionales desarrollados hasta ahora que promuevan cambios en la vincularidad con sus hijos y con su sistema familiar?

Tabla 17. Escenario 4.Escena 2. Sesión Actores Sistema consultante (sistema familiar completo) -Equipo de investigación – intervención Tiempo estimado 20 minutos

OBJETIVO	Promover un espacio narrativo conversacional que permita reconocer narraciones privilegiadas en torno a la maternidad en recursión con la vivencia de abuso sexual y la organización emergente luego de estos dos eventos significativos para el sistema familiar.
FOCOS	Sistema de creencias y significados en torno a la maternidad y la vivencia de abuso sexual Crisis Estrategias de afrontamiento ante las crisis familiares

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

	Procesos de cambio y transformación en la vincularidad familiar
ESTRATEGIAS	Preguntas circulares, reflexivas e hipotéticas que contribuyan a ampliar el sistema de creencias y significados del sistema familiar
PREGUNTA ORIENTADORA	¿Cómo ha logrado el sistema familiar organizarse para afrontar la crisis que generó la vivencia de abuso sexual y la maternidad que surge a partir de este evento? ¿Cómo el sistema familiar ha apoyado a la madre joven para que resignifique la vivencia de abuso sexual? ¿Qué significado tiene para el sistema familiar la maternidad de D?
GUIÓN CONVERSACIONAL	¿Cómo la emergencia de nuevos relatos en la joven madre acerca de sus vivencias genera nuevos significados en la familia? ¿Con qué recursos ha contado el sistema familiar para generar procesos autopoietico que promuevan auto organización ante eventos puntuados como críticos?

Tabla 18. Escenario 4. Escena 3. Inter sesión Actores Equipo de investigación intervención

Tiempo estimado 15 minutos

OBJETIVO	Promover un espacio de meta observación familiar que contribuya con procesos de cambio y transformación al interior del sistema familiar.
FOCOS	Meta observación
ESTRATEGIAS	Equipo reflexivo en presencia del sistema consultante que permita hacer retroalimentación de lo conversado durante la sesión invitándolos a la construcción de nuevas narrativas.
PREGUNTA ORIENTADORA	¿Cómo los procesos auto y heterorreferenciales son generadores de cambio al interior del sistema familiar?

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

GUIÓN CONVERSACIONAL	¿Qué creencias lograron modificarse y posibilitar la emergencia de nuevos relatos en relación a la reconfiguración de la vivencia de abuso sexual? ¿Qué efectos produce la meta observación en el caso? ¿Qué aportes ofrecen los procesos heterorreferenciales a la reconfiguración narrativa dentro del proceso?
-------------------------	--

Tabla 19. Escenario 4. Escena 4. Sesión Actores Sistema consultante (sistema familiar completo) -Equipo de investigación – intervención Tiempo estimado 15 minutos

OBJETIVO	Reconocer el self identitario familiar con el fin de generar relatos alternativos que den cuenta de la reconfiguración de significados en torno al fenómeno en recursión con la maternidad y la reorganización de vínculos familiares.
FOCOS	Identidad Reorganización de vínculos familiares
ESTRATEGIAS	Uso de narrativa escrita (carta) dirigida a toda la familia donde se exprese el sentimiento que la situación le genera, se reconozcan las fortalezas para superar momentos de crisis y se visualiza un futuro esperanzador para la misma.
PREGUNTA ORIENTADORA	¿Qué fortalezas es posible visibilizar en la familia en momentos de crisis? ¿Qué metáfora utilizarían como familia que logre describirlos actualmente?
GUIÓN CONVERSACIONAL	¿Cómo se observan los procesos de construcción narrativa del self en los escenarios? ¿Cómo gestar la movilización y transformación en el sistema familiar facilitando la reconfiguración del vínculo entre madre e hijo posterior a una vivencia de abuso sexual y la reorganización de vínculos al interior de todo el sistema?

Tabla 20. Escenario 4. Escena 5. Post sesión Actores Equipo de investigación – intervención, Asesor investigación Tiempo estimado 15 minutos

OBJETIVO	Realizar procesos de meta observación con los terapeutas donde se logren retroalimentar la ejecución del proceso.
FOCOS	Procesos de meta observación, circularidad y reflexividad y Auto referencia
ESTRATEGIAS	Retroalimentación asesora de la investigación intervención
PREGUNTA ORIENTADORA	¿Qué aspectos es pertinente fortalecer como terapeutas en el proceso de investigación – intervención? ¿Qué elementos autorreferenciales emergen durante o posterior al espacio narrativo conversacional?
GUIÓN CONVERSACIONAL	¿Cuál es la conexión del terapeuta con el motivo de consulta desde su proceso de auto referencia? ¿Cuál de las hipótesis planteadas desde el fenómeno de estudio orienta el proceso conversacional desde el terapeuta? ¿Qué aportes ofrecen los procesos hetero referenciales a la reconfiguración narrativa dentro del proceso? ¿Cómo se configuran y reconfiguran procesos de construcción narrativa del self como terapeuta en los escenarios?

NEODISEÑOS

Durante el desarrollo del proceso psicoterapéutico se presentaron variaciones frente a los actores convocados inicialmente. Aunque el sistema familiar fue invitado a participar, no aceptó intervenir, aludiendo poco interés en la emergencia de cambios de la consultante, esperando transformaciones inmediatas que posibiliten acuerdos tangibles en el sostenimiento del niño, de esta manera se exhibe la ausencia del sistema familiar durante la vivencia de abuso sexual de la

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

consultante. De acuerdo con esto se convocaron las voces de ellos a través del sistema consultante construyendo movilizaciones en torno a su vinculación con ellos. Una segunda emergencia que permitió al sistema terapéutico asumir posturas flexibles fue la presencia su segundo hijo de dos meses de edad, lo que llevó a integrar a la niña a los escenarios narrativos conversacionales, configurando su presencia como un recurso para develar y construir significados en torno a la maternidad. Esta particularidad llevó a realizar procesos reflexivos y de meta observación que invitaron al sistema terapéutico a establecer diferencias entre los dos embarazos y los sentimientos que uno y otro le generaba permitiendo así realizar comprensiones frente a su maternidad. Así mismo se convocó un profesional del Hogar de protección donde ella residía que en su momento fue configurado como parte de un sistema familiar temporal y que fue denominado Sistema Amplio, con el fin de otorgar valor a los aprendizajes que en su ejercicio diario y con el acompañamiento de ellos adquiere frente a la maternidad y la configuración de su self como mujer, además de ayudar a construir planes y proyectos en su prospectiva vital para un ejercicio autónomo de la maternidad y de su experiencia vital que facilite su auto sostenimiento. De la misma manera ellos orientan y acompañan las acciones jurídicas que debe realizar el sistema consultante para mantener la vinculación con su primer hijo. Adicionalmente los procesos auto y heterorreferenciales emergentes permitieron ajustar permanentemente las sesiones posteriores, de tal manera que se emplea la co-terapia con uno o más terapeutas, la meta observación y acompañamiento de uno o más terapeutas tras el espejo y el equipo reflexivo, entre otras estrategias, esto con el fin de co - construir nuevos significados que se reflejan en los procesos de cambio y en la interacción vincular.

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

A continuación se presenta un escenario narrativo conversacional que se llevó a cabo posterior a la culminación del proceso interventivo y se configura como escenario de seguimiento, con el cual se permite comprender los procesos de cambio del sistema consultante a lo largo del proceso de intervención terapéutica y posterior a él.

Tabla 21. Escenario narrativo conversacional de Seguimiento

Objetivos	Comprender la emergencia de recursos que han potencializado procesos de cambio en el sistema consultante. Reconocer en el sistema consultante los procesos de acople que han permitido la emergencia de recursos frente al manejo transformativo de los conflictos, en su vínculo con los sistemas abiertos. Identificar la movilización de los sistemas de significado en el sistema Consultante, frente a la reconfiguración de la vivencia de abuso sexual, así como su maternidad y organización de vínculos, a partir de la construcción de nuevas realidades en su narrativa.
Focos	Reconfiguración de sentidos y significados ante la vivencia de abuso sexual y construcción de su identidad. Configuración narrativa de su maternidad y la recursión con los procesos de acople en la organización del vínculo materno – filial. Emergencia de recursos que posibilitan procesos de cambio
Estrategias	Escenario narrativo conversacional de intervención ecosistémica-Guión de meta observación.
Preguntas orientadoras de las investigadoras-interventoras	¿Desde su visión como ve su situación actual? ¿Desde el proceso interventivo, que cambios esperaba que emergieron a lo largo del proceso, cuales se lograron y que considera que aún se hace falta abordar? ¿Qué recursos emergieron a través del proceso interventivo que facilitan la reconfiguración del vínculo con su hijo?

	¿Qué cambios en la configuración del self como mujer son importantes de resaltar? ¿Considerando los sistemas amplios como un tipo de sistema familiar para R que transformaciones en la configuración del vínculo emergieron a lo largo del proceso?
Guión Conversacional	¿Qué procesos de cambio emergieron después de la culminación del proceso terapéutico? ¿Qué recursos desarrollados durante la psicoterapia emplea actualmente para el manejo transformativo de los conflictos? ¿Cómo influye su sistema de creencias en los procesos de cambio de acuerdo con él?

Procedimiento para la construcción de resultados

La información de los cinco escenarios conversacionales desarrollados en el proceso investigativo interventivo, se organizó a través de matrices cualitativas de análisis categorial, a partir de las cuales se realizó el análisis e interpretación de la información obtenida en cada uno de ellos.

Los relatos fueron sistematizados dando cuenta de dos niveles, en una primera fase los resultados adquirieron un orden descriptivo en la articulación de los conceptos metodológicos de la investigación y los conceptos metodológicos del macroproyecto “Narrativas en diversidad de Sistemas Humanos” en cada uno de los escenarios narrativo conversacionales realizados, el posterior análisis de esta información permite la construcción del capítulo de resultados.

Posteriormente la información recolectada se analiza desde un nivel explicativo – comprensivo, por medio del cual se construye el capítulo de Discusión, al precisar la articulación de los conceptos teóricos en diálogo con autores y las novedades propias de la investigación conectadas con el fenómeno clínico y el proceso de cambio.

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

El proceso de análisis de la información, fue el siguiente:

1. Transcripción de los escenarios conversacionales. Durante cada uno de los 5 escenarios conversacionales propuestos, desarrollados en 10 sesiones, se realizaron grabaciones de audio (Apéndice G). La información fue transcrita literalmente y ubicada en matrices de análisis categorial para su organización.

2. Se sistematizaron las matrices por sesiones, otorgando códigos a las intervenciones, para mantener el principio de confidencialidad (número de escenario desarrollado, número de intervención, designación de letras para los actores). Ejemplo: (Esc. 4, Int. 32, R).

Los participantes del escenario narrativo conversacional se designaron de la siguiente manera.

1. R equivalente a sistema consultante
2. T equivalente a terapeuta.
3. S.A equivalente a sistema amplio
4. D, L, A, C equivalente a profesionales de grupo reflexivo.

3. La información recopilada en cada uno de los escenarios narrativos conversacionales se analizó a partir de la triangulación de los conceptos metodológicos de la investigación con los conceptos de la línea, de esta manera:

- a. Configuración narrativa de la maternidad en articulación con la reorganización vincular Vs Historias - Experiencia - memorias y relatos alternos.
- b. Experiencia de abuso sexual y construcción narrativa de la identidad Vs Historias - Memorias y relatos alternos.

4. Posteriormente desde un orden explicativo (heterorreferencial) e interpretativo (autorreferencial), se analizaron las secuencias conversacionales de los escenarios.

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

5. Siguiendo con el proceso de análisis los relatos fueron sistematizados para dar cuenta de niveles descriptivo, explicativo e interpretativo, que posibilita articular el fenómeno de estudio con los referentes teóricos y procesos de cambio emergentes en la psicoterapia.

El siguiente ejemplo ilustra las matrices diseñadas para el análisis de los relatos:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
					CONCEPTOS METODOLÓGICOS MACROPROYECTO HISTORIAS Y NARRATIVAS EN DIVERSIDAD DE SISTEMAS HUMANOS	CONCEPTOS METODOLÓGICOS INVESTIGACIÓN/INTERVENCIÓN	Procesos autorreferenciales	Procesos heterorreferenciales	Categorías Emergentes				
12		N. INTER	COMAN DO	TRANSCRIPCIÓN LITERAL									
13													

Las técnicas utilizadas durante el desarrollo de los Escenarios Narrativo

Conversacionales se dividen en *técnicas de registro* que corresponden a transcripción de escenarios, grabaciones en audio de cada sesión (Apéndice G) y registros fotográficos (Apéndice H) y *técnicas de procesamiento* como la Matriz de transcripción con la Triangulación de la información. (Apéndice I)

Estrategias para analizar las transcripciones

Como estrategia en el análisis de las transcripciones es relevante tener presente un orden heterorreferencial que precisa la voz del sistema consultante y un orden autorreferencial que corresponde a las movilizaciones generadas a partir del sistema de creencias del terapeuta y que de manera recursiva impactan el contexto terapéutico, de esta manera Estupiñán (2015) referencia que el análisis narrativo conversacional, es tomado como el acto investigativo -

interventivo donde los escenarios propuestos se configuran como oportunidades de cambio y aprendizaje en el contexto terapéutico.

Énfasis Profundización

El fenómeno clínico abordado en la investigación se connota desde un énfasis de profundización en razón a que a través del desarrollo de los escenarios narrativo conversaciones emergen comprensiones que permiten conexiones entre los referentes teóricos y los procesos de cambio posibilitados en el contexto terapéutico.

De acuerdo con el fenómeno de estudio propuesto para la investigación -intervención, es importante mencionar que para el desarrollo de los escenarios se abordó inicialmente cada una de las categorías de manera independiente, sin embargo en el desarrollo de los mismos fue importante considerar la recursión de la maternidad y el abuso sexual acorde con los principios operadores, es por ello que la recursión con el tiempo complejo o creativo se configura como una propuesta innovadora para la psicoterapia en el abordaje de estos casos clínicos.

Resultados

El presente capítulo tiene como propósito, presentar los resultados obtenidos en el desarrollo de escenarios narrativos conversacionales, en un estudio de caso único, planteado desde el problema de Investigación/ Intervención, donde se tenía como objetivo la comprensión del problema clínico, así como sus procesos de cambio, permitiendo visualizar transformaciones en la experiencia narrativa del sistema consultante, la capacidad para meta observarse a partir de la reflexividad, la posibilidad de reconocer los cambios en su self a partir del principio de multitemporalidad y la borrosidad al aceptar una maternidad que emerge a partir de una experiencia de dolor. Estos principios operativos facilitaron el abordaje terapéutico del caso

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

desde un enfoque sistémico y la innovación en la emergencia de technès que permitieran mayor impacto en la efectividad del proceso. De esta manera es posible resaltar la corporalidad del sistema consultante, para reconocer su self en diferentes momentos de su historia de vida.

De acuerdo con lo anterior se hace una presentación de los resultados desde un nivel heterorreferencial y autorreferencial de los dos conceptos metodológicos de la investigación-intervención: *Experiencia de abuso sexual y construcción narrativa de la identidad y Configuración narrativa de la maternidad y su recursión con la reorganización familiar* en triangulación con los conceptos metodológicos del macroproyecto *Historias y Narrativas en diversidad de Contextos*: Definiendo estos conceptos así: **Historia**, como los discursos dominantes y relatos privilegiados que organizan la experiencia, el concepto de **Experiencia** como vivencias con significado y sentido y **Memoria**, como los relatos marginados e insuficientemente articulados, que alojan la potencia del cambio a través de los relatos alternos, que se instauran en el discurso como nuevas formas de significación que trascienden a los dominios pragmáticos en las interacciones cotidianas.

El proceso se llevó a cabo a partir de 5 escenarios, desarrollados en 10 sesiones, donde se abordaron temas como la maternidad, la experiencia de abuso sexual, la configuración identitaria de la joven como mujer y madre, la transformación del sistema familiar a partir del evento generador de crisis y la importancia que el sistema consultante le otorgó a los sistemas amplios.

A continuación se ilustra el contenido y organización del capítulo.



Figura .6 Organización de los Resultados

De acuerdo con lo anterior las hipótesis e intereses de investigación/intervención, están direccionadas a potencializar emergencias frente a los sistemas de creencias en los que se encuentra inmersa el sistema consultante, facilitando manifestación de recursos frente a la reconfiguración del vínculo materno - filial, así como la re significación de la vivencia de abuso sexual, favoreciendo el surgimiento de una narrativa que le permita incorporar nuevas experiencias que nutran su capacidad reflexiva.

A continuación presentamos la viñeta del caso para contextualizar al lector frente al sistema consultante y sus vinculaciones significativas.

Viñeta del caso**“Privilegiando la voz de una madre en una experiencia de abuso sexual”****Recepción**

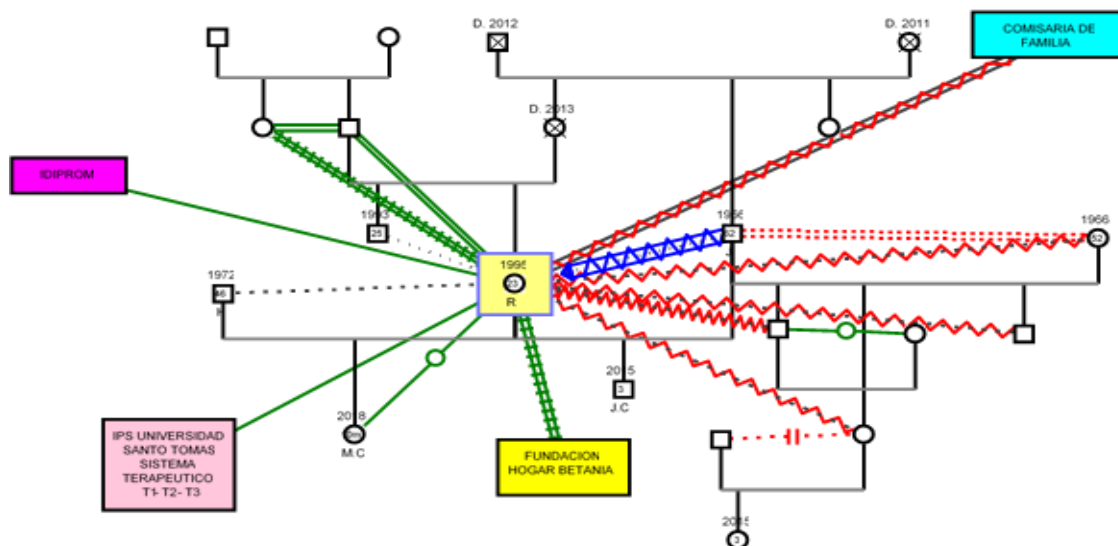
RECEPCIÓN	
Fecha recepción	26- 02-2018
Motivo de Consulta	Remitida por H B, solicitando apoyo terapéutico para abordaje ante una situación de abuso sexual y de cuya violencia es Madre de un niño, el cual no está bajo su cuidado. Durante la primera sesión a la voz de la consultante expresa: “unas profesoras de IDIPROM me ubicaron en el hogar y de allí las doctoras me dijeron que yo necesito terapia y creo que es verdad y quiero tener apoyo psicológico, por todo lo que me ha pasado”
Anotaciones relevantes para el abordaje del caso (A quien ha consultado, , eventos relacionados con la situación de la consulta, Atención anterior en la SAP)	El sistema consultante refiere encontrarse vinculada a una institución que ayuda a madres solteras sin recursos, ante la situación de vulnerabilidad en la que se encuentra, al no tener apoyo de su sistema familiar extenso. En cuanto a registro de procesos terapéuticos anteriores, la consultante expresa que recibió apoyo terapéutico a partir del nacimiento de su hijo. La consultante es remitida por la institución para proceso terapéutico ante su situación de maternidad y antecedente de abuso sexual.
Comprensión clínica del entrevistador (de la demanda, del motivo de consulta y del contexto relacional)	Desde la voz del sistema consultante refiere secuencia de vivencias dolorosas, a través de su vida desde la muerte de su mamá, el abandono de su Padre, situaciones de las que reitera que sus duelos no han sido elaborados. En cuanto a su vinculación con el sistema familiar extenso son escasas, y hostiles al igual que con el padre de su hija. Actualmente solo cuenta con el HB donde se encuentra ubicada con su bebé.

Primera Entrevista

Durante la primera sesión se indaga acerca de los motivos que la llevan a solicitar ayuda, la consultante refiere lo siguiente: “Me remiten de la fundación y yo creo que es bueno porque necesito que me ayuden con todo lo que me ha pasado.”

Al generar una revisión de dichas manifestaciones, se encuentra que el sistema manifiesta un episodio relacionado con abuso sexual por parte de un familiar (tío materno), situación de la cual quedó en embarazo, impactando su percepción del mundo, sus emociones y las relaciones que establecen con su sistema familiar extenso. Al relacionar lo antes descrito con la necesidad de establecer procesos que le permitan comprender la experiencia que atravesó, resignificar y reconstruir sus narrativas en torno a aspectos como el ser familia, la confianza, la unión, etc. Es vital mencionar que el sistema consultante acude al contexto de intervención, ante la necesidad de encontrarse vinculada con su segundo hijo en una institución para madres sin recursos, la consultante refiere requerir orientación, frente a su situación.

Familiograma



Perfil de Generatividad/Vulnerabilidad

INDICADORES DE CADA PARÁMETRO	CRITERIOS DE VULNERABILIDAD Y GENERATIVIDAD	VULNERABILIDAD			GENERATIVIDAD		
		1 (Factor de alto riesgo de disolución, de ...)	2 (Factor de riesgo moderado)	3 (Factor de ligero riesgo)	4 (Incipiente factor de generatividad)	5 (Importante factor de generatividad)	6 (Es su principal factor de generatividad)
Red vincular: Constituida por miembros de la familia que conviven en el momento, parientes con los que cuentan, instituciones que dan apoyo, grupos políticos, religiosos, deportivos, sociales, etc., a los que pertenece.	1. Pequeño tamaño o desligamiento de la red familiar-red suficiente y vínculos familiares significativos.	X					
	2. Escasez / suficiencia de fuentes de apoyo social e institucional.			X			
Filiación: Tipos de vínculos entre miembros de la	Confusiones o conflictos /caridad y acuerdo en:		X				
			X				

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

familia y su red; consanguinidad; parento-filiales; adopción; custodia; patria potestad; Conyugales: Tipo de unión; económica de los miembros; sociales: pertenencia - anonimato-exclusión de su comunidad .	1. Vínculo parento-filiales.				X		
	2. Vínculos conyugales. 3. Vínculos económicos. 4. Exclusión / inclusión en la comunidad.	X					
Sociocultural: Circunstancias y valores sociales, tradicionales, religiosos y políticos relevantes; sentido atribuido a los eventos que motivan el contacto; circunstancias sociales y políticas específicas que inciden	1. Circunstancias sociales y políticas agravan el problema / favorecen su solución.			X			
	2. Circunstancias sociales y políticas obstaculizan / favorecen la intervención.		X				

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

sobre el proceso de atención.							
Vulnerabilidad Social: Riesgos / aprobación de recursos. Condicioness y acceso a: vivienda, salud, educación, ingreso / empleo, servicios públicos, calidad del entorno ambiental, transporte, equipamiento de servicios, etc.	Escasa / suficiente aprobación de recursos para el bienestar socioeconómico de la familia y el afrontamiento de sus problemas.	X					
Histórico y Evolutivo: Historia / relato encarnado de la familia; ciclo vital de los miembros y de la familia como grupo. Eventos estresantes	1. Existen / no existen eventos de la historia familiar que frenan su desarrollo.		X				
	2. Sobrecarga de demandas de los miembros en diferentes etapas evolutivas / adecuadas demandas para los recursos familiares.		X				

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

de la familia y en relación con el entorno, de orden afectivo, económico, de salud, de cuidado de los miembros, laborales sociopolíticos.	3. Alta / baja acumulación de eventos estresantes en los últimos dos años.						
Jurídico: Procesos activos pendientes sobre asuntos de filiación y de cumplimiento de deberes conyugales, parentofiliales, otros procesos con la justicia ordinaria.	Presencia / ausencia de procesos jurídicos que interfieren en la vida familiar.		X				
Dinámico relacional: Estilo de vinculación emocional y expresión afectiva. Estilo de organización familiar toma de	1. Conflicto / armonía conyugal. 2. Conflicto / armonía padre-hijos. 3. Conflicto / armonía madre hijos.	X					
		X					
				X			
				X			

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

decisiones, resolución de conflictos, disciplina, ejerció de la autoridad.	4. Conflicto / armonía entre hermanos. 5. Conflicto / armonía con familia extensa.						
--	---	--	--	--	--	--	--

De acuerdo con lo anterior es posible concluir:

Red vincular	En la actualidad la consultante es referente afectivo y de apoyo de su segunda hija, con su primer hijo las visitas están restringidas por el ente legal Comisaria de familia, hasta tanto no demuestre mayor estabilidad emocional y laboral. Con respecto a la familia extensa se constituye como fuente de apoyo en la medida en la que se hacen cargo de su hijo ejerciendo el rol de cuidadores.
Filiación	A nivel parental el vínculo se reconoce pero no se constituye como una fuente de apoyo hacia ella. No se configura una filiación conyugal por no conformar convivencia con los padres de sus hijos. En relación con lo económico, actualmente se encuentra desempleada y dependiente de una institución de protección para madres en situación de vulnerabilidad.
Sociocultural	La vulnerabilidad social que representa R al encontrarse fuera del contexto familiar sin red de apoyo contempla como único referente a la fundación “H B”, quienes han favorecido su sostenibilidad y la de su hija casi desde el nacimiento de ella.
Vulnerabilidad Social	Actualmente tanto R como su hija cuentan con servicio de salud y la posibilidad de vivienda y alimentación en la fundación que las acoge.
Histórico y Evolutivo	Como antecedentes significativos en la historia de R es posible mencionar la experiencia de abuso sexual en recursión con la maternidad que se relaciona con un evento estresor para el sistema consultante ya que es configurado como un evento crítico que estabiliza emocional y económicamente R, sobre

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

	cargándola frente a la aceptación de la maternidad y lo que se espera de ella en el ejercicio de su rol. Adicionalmente los conflictos con la familia extensa, quien retira completamente su apoyo económico y emocional. El abandono del padre de su hija durante y después del embarazo, esperando comprensión de su parte para asumir la responsabilidad parental.
Jurídico	Al parecer hay un proceso legal en curso ante comisaría de familia que privilegia la custodia de su hijo a la familia extensa, negándole la posibilidad de ejercer el rol materno.
Dinámico relacional	Se encuentra latente el conflicto con el padre de su hijo por la situación que subyace a esa parentalidad, y con la familia extensa por privarla de la posibilidad de ejercer el rol con el niño, ejercer maltrato físico sobre ella y según el relato de R también sobre su hijo. Con el niño la relación es distante por encontrarse mediada por el padre del niño quien se configura como quien realiza el abuso sexual de R.

Cualidades de la Vinculación

Función de supervivencia (en qué medida el vínculo es condición para la supervivencia)	La vinculación con la fundación se concibe desde la supervivencia como vital, pues son quienes son proveedores de R los elementos para la satisfacción de necesidades básicas de ella y su hija. El sistema consultante ha logrado configurar vínculos desde un soporte vital, en lo que respecta a la vinculación de R y su hija MC, por la edad de la niña (20 días) requiriendo atención constante de su mamá en todas las dimensiones.
Función evolutiva (Cómo favorece el desarrollo de los sujetos)	La vinculación de la fundación con R es posible caracterizarla como oscilante pues si bien en algunos momentos tiende a ser movilizante, con expresiones de cuidado y afecto que generan en la joven madre, recursos que le permitan adquirir autonomía, en otros momentos la tendencia es a ser fuente de eventos estresores.

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

Función creativa(Cómo favorece la emergencia de novedades adaptativas)	En cuanto a la vinculación con el padre de su hijo es posible considerarla como destructiva porque mantiene el ejercicio de poder limitando en ella el ejercicio de un rol parental que reclama. Con la familia extensa también se configura el vínculo desde lo destructivo debido al distanciamiento que generan con su hijo y la constante descalificación que hacen de ella como mujer y madre. R ha encontrado en los sistemas amplios la manera de vincularse generativamente logrando reconocer en sí misma recursos personales y posibilidades de crecimiento a partir de esta interacción.
Libertad (En qué medida los sujetos eligen y/o aceptan estar en esa relación)	Con el agresor y la familia extensa la vinculación se constituye como forzada por la necesidad que tiene de mantener el contacto con su hijo. Con la fundación la vinculación también se configura forzada dada la vulnerabilidad en la que se encuentra, el sistema consultante.
Consistencia (Organización y estabilidad de la vinculación)	La vinculación que establece la consultante con el padre de su hija tiende a ser ambigua manejada por el padre desde la pseudo aceptación de la responsabilidad parental. Con la familia extensa la vinculación se torna incierta, no reconoce que otros juegos relacionales puedan surgir en el camino que impidan el ejercicio de su rol con J.
Fuerza del vínculo (Intensidad y	El vínculo entre madre e hija es considerado fuerte con expresiones de afecto permanente. Con su hijo J el vínculo es considerado frágil por la interferencia de la familia extensa y el padre del niño.

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

resistencia del vínculo)	
Permanencia (Duración y continuidad del vínculo)	Desde la permanencia se considera que la vinculación entre R y su hijo Juan es intermitente, la mediación de la familia extensa no favorece encuentros periódicos que permitan el fortalecimiento del vínculo. Con su hija MC, la permanencia del vínculo se caracteriza por la permanencia, de la mano con la función de supervivencia el vínculo requiere continuidad para su sostenibilidad. Con la familia extensa la permanencia es fugaz, sólo emerge cuando R lo requiere para vincularse con su hijo.
Presencialidad (De cuál forma de presencia de los sujetos depende el vínculo)	Con su hijo JC, R mantiene una vinculación virtual, llamadas de teléfono o visitas esporádicas, mientras que con MC exige una presencia permanente.

Dominios Narrativos Conversacionales Asociados al Motivo de Consulta y al Cambio:

(Narraciones Privilegiadas, Narraciones Emergentes, Versiones periféricas y marginales, Contextos interaccionales y Secuencias Interaccionales)

Durante el ejercicio conversacional, se privilegia una narrativa en torno al ejercicio de la maternidad y lo que ella supone debe ser una “madre”, por ejemplo la lectura del llanto del bebé, que está cargado de su propia historia “ella piensa que usted se la va a llevar, no bebé yo no te voy a dejar”. Así mismo plantea relatos de su propia historia en torno a la vinculación con

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

la familia “ellos siempre me han dejado a un lado” o a la vinculación con el padre de su hija, “yo buscaba su protección”. A raíz de lo ocurrido: situación de abuso proferida por el tío materno de R, se presenta una ruptura narrativa en relación con el sistema familiar por medio de la cual la configuración identitaria de la joven y de la familia se transforma evidenciando eventos ligados a la crisis y agendas ocultas no develadas ante lo público.

La experiencia de abuso sexual y las consecuencias médico- legales fueron relatadas por R al sistema materno filial extenso, quienes de manera inmediata dan su respaldo al agresor, descalificando a la joven y poniendo en duda su testimonio. La familia significa el relato de joven como un acto de deslealtad y falta de agradecimiento hacia su tío, quien se había configurado como fuente de apoyo y sostenibilidad desde su niñez ante la precaria situación del padre de R. “Ellos no me creyeron dijeron que era una mentirosa, que quien sabe de quién era ese paquete y se lo quería echar a él”.

Prospectiva Vital del Sistema Consultante

El sistema consultante plantea como prospectiva vital lograr un cambio en la dinámica actual de su contexto familiar, que le permita acercarse a su hijo J, ejercer la maternidad con él y fortalecer el vínculo existente. Adicionalmente menciona su deseo de conseguir un trabajo que le permita suplir sus necesidades y las de sus hijos, asumir la custodia de JC, culminar sus estudios de bachillerato y estudiar enfermería.

Lectura Ecosistémica del Problema acordado con el y/o los consultantes(s) como objeto de intervención

Sistema consultante que presenta crisis en relación con la elaboración de un evento no normativo como lo es la vivencia de abuso sexual y del cual nace su hijo mayor JC de quien pierde la custodia. Según entidad de protección, el ejercicio de la maternidad con él se

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

encuentra mediado por la familia extensa a quien le delegan la custodia y con quien presenta una vinculación distante. Desde la voz de la consultante presenta crisis en relación a las relaciones cristalizadas con su sistema familiar extenso quien menciona que a lo largo de su trayectoria vital ha tenido vivencias de maltrato físico, psicológico y verbal, además de un evento no normativo como lo es el abuso sexual el cual es responsable un miembro de su familia.

El sistema consultante ha desplegado estrategias resilientes, frente a la experiencia de abuso sexual que le han facilitado transitar por la crisis, sin embargo ha manifestado estados emocionales de intranquilidad que le impiden relacionarse consigo mismo y con el entorno desde posturas generativas.

De igual forma, se considera que el evento vívido generó impacto en su individualidad, ante una visión imposibilitadora de visualizarse como una “mujer completa”, en relación con la configuración identitaria que hace como mujer y madre.

Objetivos terapéuticos acordados con la y/o los consultante (s):

El Objetivo inicialmente contemplado para el desarrollo del proceso terapéutico fue:

Resignificar la experiencia de abuso sexual y favorecer el ejercicio de la maternidad a partir del fortalecimiento del vínculo materno filial.

A lo largo del proceso se amplían los objetivos contemplando los siguientes:

- Favorecer la reconfiguración identitaria de la joven en su self como mujer y madre, transformando su experiencia narrativa hacia focos más generativos en la vinculación que establece consigo misma, con su familia y con el entorno (sistemas amplios).
- Generar procesos de meta observación en torno a las posturas que asume el sistema consultante en los diversos contextos en los que interactúa a lo largo de su trayectoria vital.

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

- Reconocer el ejercicio de la maternidad desde aprendizajes previos y los emergentes en la cotidianidad que fortalecen la vinculación con sus hijos.
- Tramitar sentimientos de culpa relacionados con el ejercicio de la maternidad en relación con las diferencias que hace con sus dos hijos.

Hipótesis: Referentes conceptuales y autorreferenciales sobre los cuales se fundamenta su lectura del caso

Es posible que tras un evento no normativo, como lo es el abuso sexual, la configuración identitaria de R haya vivido transformaciones significativas que impactan el rol que asume como madre especialmente si éste emerge a partir de esa experiencia. Es así como el proceso terapéutico contribuye a la reconstrucción del vínculo madre-hijo-familia y a partir de ello promover la resignificación del evento incrementando en ella el bienestar emocional y relacional.

Con respecto a su hija es posible que la consultante se configure como referente afectivo y de apoyo por ser con quien logre ejercer su maternidad desde la autonomía y libertad, con su primer hijo la relación es referida desde una vinculación distante posiblemente mediada por los sentimientos de dolor que la transgresión sexual generó.

La vinculación con la fundación que apoya a R puede llegar a generar sentimientos de dependencia debido a que dentro del histórico de su vida los sistemas amplios han sustituido el rol contenedor de la familia.

Se puede comprender el caso a partir de la propuesta de Echeverría (2003) acerca de reconocer la importancia del lenguaje en la construcción de la historia de vida, en la configuración de identidad y de la realidad que se crea. Esta postura nutre el proceso interventivos en la medida que permite comprender cómo se pueden nutrir las narrativas que

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

permita configurar sentidos y resignificar la experiencia vivida, del déficit a lo generativo, a través de la emergencia de recursos que facilitan procesos de adaptación. De igual forma a través del construccionismo social, Gergen (2007) propone como desde la autonarración se puede otorgar un sentido a la experiencia y utilizar elementos que posibilitaron la reconfiguración de la experiencia de abuso sexual en R, la cual incide en la configuración y reconfiguración del vínculo madre – hijo- familia, y de su identidad en su rol de mujer y madre.

Estrategias terapéuticas desarrolladas durante los escenarios

A continuación se explicitan las estrategias utilizadas durante los espacios narrativos conversacionales con el fin de clarificar el impacto que tuvo en el proceso de cambio del sistema consultante.

Escenario	Objetivo Terapéutico	Estrategias	Principio Operador	Efecto de la estrategia en procesos de cambio
Sesión 6	Facilitar el reconocimiento de su self como mujer durante diferentes trayectorias vitales.	Identificación de sí misma a partir de un dibujo, conectando con el dominio emocional desde la recursividad del tiempo, pasado-presente-futuro	Multitemporalidad	Permitir el reconocimiento de transformaciones a lo largo del tiempo que faciliten un re direccionamiento de su prospectiva vital
Sesión 7	Realizar procesos de meta observación que permita la emergencia de nuevos recursos en el sistema consultante que nutran el proceso interventivo.	Grupo reflexivo Se presenta el caso en cámara de Gessel realizando grupo reflexivo al finalizar la sesión.	Reflexividad	Se reconocieron aspectos importantes durante la intervención que no se habían contemplado en otros escenarios y que favorecen la emergencia de nuevas comprensiones y transformaciones.
Sesión 8	Reconocer el rol materno desde aspectos generativos en la cotidianidad que	Video sobre maternidad	Reflexividad	La consultante legitima sus esfuerzos por vincularse

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

	nutren la vinculación con sus hijos.			generativamente con sus hijos.
Sesión 8	Reconocer la emergencia de la corporalidad para personificarse a sí misma en momentos diferentes de su historia de vida	Escultura durante la gestación de JC y posterior a ella Registro fotográfico	Multitemp oralidad Ontología del lenguaje	La consultante logra hacerse consiente de su corporalidad y de su narrativa en momentos diferentes de su historia de vida.
Sesión 8	Externalizar sentimientos de culpa y/o frustración hacia sí misma relacionados con la experiencia de abuso sexual y la maternidad emergente a partir de ella.	Silla vacía	Reflexividad	Conexión con su dominio emocional legitimando su transformación.
Sesión 9	Facilitar el reconocimiento de su corporalidad poniéndola al servicio de su self como mujer.	Realizar dialogo consigo misma a través de un espejo	Reflexividad Multitemp oralidad	Reconocimiento de su corporalidad como mujer como recurso

Es importante mencionar que en la sesión 8 emergen durante el escenario nuevas estrategias que son utilizadas con la intención que el sistema consultante tramite los sentimientos que ha generado la maternidad de JC en diferentes momentos históricos y cómo ello impacta su self materno.

Triangulación de conceptos

A continuación se presenta cada uno de los conceptos de la investigación, los cuales son triangulados con los conceptos del macroproyecto Historias y Narrativas en diversidad de Sistemas Humanos, con el fin de darle organización a las comprensiones que emergieron a lo largo del estudio de caso.

Este ejercicio de análisis explicativo e investigativo se realiza inicialmente, a partir de procesos heterorreferenciales permitiendo que la voz de la consultante se haga cada vez más

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

sonora en el proceso. De la misma manera las comprensiones autorreferenciales evidencian la voz de las investigadoras interventoras en congruencia con la reflexividad que indica que todo proceso terapéutico presenta una doble vía, por tanto los procesos de cambio y transformación darán cuenta del impacto que generó el proceso interventivo en el sistema terapéutico.

Configuración narrativa de la maternidad en articulación con la reorganización vincular

La finalidad de esta sección es dar cuenta de cómo las historias relatadas por el sistema consultante, han configurado la experiencia de abuso sexual y la construcción narrativa de la identidad en recursión con una maternidad no planeada y cómo se organizan los vínculos familiares a partir de la misma. De igual forma cómo los relatos han ido configurando los procesos de acople frente a la experiencia de abuso sexual y la configuración de maternidad.

Durante el desarrollo del estudio de caso único el sistema consultante logra dar cuenta de comprensiones frente a la configuración de la maternidad, posterior a su vivencia de abuso sexual, los cuales son exhibidos desde los conceptos metodológicos presentes en la investigación.

Historia

Los relatos dominantes del sistema consultante en relación con la maternidad y la vinculación familiar son interpretados desde una perspectiva contextual y relacional promoviendo la transformación de formas cristalizadas de concebir el universo subjetivo de la consultante con la finalidad de generar relatos alternos que amplíen la óptica y le permitan narraciones diferentes en torno a si misma.

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

Es posible interpretar que R ha configurado las interacciones con su familia materna desde el déficit. De acuerdo con las cualidades de la vinculación es posible reconocer que esta era poco generativa, pues desde muy niña refiere que vivió eventos ligados al maltrato físico y psicológico conectados con la ruptura vincular de sus figuras parentales.

Al ser delegada la crianza a la familia extensa, la satisfacción de necesidades básica y afectivas y el ejercicio de la autoridad se traslada a ellos, no teniendo una figura clara en este contexto, que proporcione la contención necesaria, es posible mencionar que la construcción de este vínculo es forzado por la situación económica precaria del padre. Es considerado frágil porque no existía entre ellos expresiones de afecto ni anclajes de pertenencia que generan cohesión familiar. Así mismo, es pertinente mencionar que la permanencia del vínculo es intermitente, generando rupturas temporales en el mismo, como lo narra la consultante en una de las sesiones "pero digamos a ellos les da un arrebató todo loco que a lo último lo botan a uno a la calle, hablan mal de uno y no... pareciera como si fuera más desconocidos que conocidos" (Esc. 1, Int. 230, R), refiriéndose al maltrato psicológico que vivió con la familia de su tío. Al parecer los recursos de esta familia para la solución de problemas eran poco movilizante, las expresiones de violencia verbal y física eran frecuentes, configurando un vínculo distante entre ellos. En el caso del sistema consultante, el concepto de familia es permeado por las relaciones establecidas desde su infancia, configurando un discurso deficitario del contexto familiar extenso. La siguiente secuencia conversacional da cuenta de ello:

R Porque toda mi familia, siempre ha hablado mal de mí y usted sabe que cuando hablan mal del otro es mejor dejarlos quietos.

T1/ ¿Cuándo tú dices que hablaban mal de ti a que te refieres?

R/ Pues decían que yo no servía para nada que yo mantenía por ahí para arriba y para abajo con el uno y con el otro, cosas así cosas que sabían que no eran verdad

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

. (Esc 1, int.268- 270).

Sus expectativas de vida si estaban encaminadas a la búsqueda de protección familiar, y específicamente protección masculina, posiblemente por ello permite un segundo embarazo de su hija MC, contemplando una prospectiva vital enmarcada únicamente en el ejercicio de la maternidad.

De acuerdo con Hernández (2013) “la familia es un sistema capaz de satisfacer las necesidades psicoafectivas tempranas de todo ser humano”(p. 27), sin embargo en la realidad de la consultante, su sistema familiar es configurado desde muy niña a partir de la distancia física, en una necesidad frecuente de oxigenar la vinculación con ellos y asumir decisiones que se esperarían fueran asumidas por una figura adulta protectora, claro ejemplo de ello se cita en la siguiente secuencia narrativa:

R/ Yo estaba en un convento de monjas en Sibaté

T1/ Aha, Por qué estabas allí?

R/Porque yo me hice... yo misma, tomé la decisión digamos de internarme... digamos para yo...algo me llamaba la atención las hermanas, no sé porque y yo pues decidí por mi propia cuenta decir que yo quería estar en un internado. (Esc. 3, int. 68-70)

Desde un dominio relacional, la distancia afectiva con la que esta familia se vincula, no permite que tras la experiencia de abuso sexual, la consultante tenga acompañamiento y contención por parte de algún miembro del sistema familiar, que además le permita elaborar los cambios emergentes tras la misma.

Es así como el ejercicio de la maternidad en la consultante está mediado por relatos privilegiados contruidos a partir de las vivencias con su familia extensa, principalmente sus abuelos. La consultante ha logrado comprensiones de su historia, transmitidas generacionalmente frente al ejercicio del cuidado y la protección por un otro, estas han hecho

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

que se configure el self materno, desde el discurso predominante de la abuela, considerado por ella como significativo debido a que sustituye la figura materna. En relación a esto Andolfi (2003) plantea:

Cada sistema familiar presenta una arquitectura temporal propia, compleja y singular, caracterizada por la intersección de historias individuales, de experiencias compartidas y de vehículos generacionales. Un tiempo que se constituye y se organiza a lo largo de las líneas evolutivas de un pasado antiguo, unido a mitos transmitidos por las antiguas generaciones. (p. 43)

Con esta idea como base, pareciera que el discurso frente a la maternidad fuera una construcción predominante para las mujeres de este contexto familiar y desde muy pequeñas el self como mujer fuese configurándose desde esta óptica.

Basada en esta perspectiva, el aprendizaje transmitido por la abuela encaminado a vincularse con un otro desde el cuidado, es cristalizado por la consultante, considerándolo como el único camino para el ejercicio de la maternidad, en el dilema de ser madre y no estar preparada para ello.

Ante la ausencia de su abuela y con vínculos afectivos frágiles con otros miembros de la familia, la consultante configura el comienzo de su experiencia materna permitiendo la emergencia de sistemas amplios configurados por ella como significativos por ser quienes legitimaron su dolor para dar paso al afecto y el cuidado que ella misma necesitó en medio de la situación de vulnerabilidad presentada, lo que permitió un acercamiento al sentimiento materno que transforma la vinculación con el niño.

Inicialmente, R se vincula en su juventud a un internado de monjas del que solo sale meses antes de quedar en embarazo. Posterior a ello, los profesionales del hospital que atiende el

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

proceso de gestación, parto y postparto, la llevan a acercarse progresivamente a su hijo JC y a hacer comprensiones frente a su rol materno, transformando el sentimiento de rechazo hacia el fruto de un embarazo que emerge en condiciones inesperadas.

Con respecto a la Comisaria de Familia, el apoyo inicial que brinda frente a la experiencia de abuso sexual, se transformó en desconfianza una vez le retiran a su hijo, configurando esta vinculación desde el déficit, posiblemente por la ausencia de explicaciones que la llevaron a experimentar sentimientos de fragilidad ante lo que estaba viviendo. Esta vinculación se restablece una vez culmina el proceso terapéutico que la lleva a sentir mayor seguridad en sí misma y en lo que le puede llegar a ofrecer a su hijo.

Profesionales de IDIPROM que se solidarizaron con su difícil situación económica y emocional y gestionaron cupo en la fundación HB para maternas, teniendo en cuenta que el perfil social de R no correspondía con los programas que manejan. Adicionalmente se constituyeron como una red de apoyo, aun al interior de la fundación llegando a realizar visitas periódicas y suministrando algunos elementos de aseo que ella requería.

Finalmente, la fundación HB que la acogió en la situación de precariedad económica y ausencia de red familiar durante su segundo embarazo, parto y postparto, hasta la fecha ha proporcionado vivienda, alimento y orientación frente a su proyecto de vida.

Con este antecedente de cercanía y apoyo de sistemas amplios, R se permite la participación en un proceso terapéutico donde el problema no era la experiencia del abuso sexual sino el vínculo que proyectaba conformar con su hijo JC y que por la interferencia de su familia no había logrado configurar desde la generatividad.

Es así como R se ve inmersa en esta propuesta investigativa-interventiva que le permitió reconfigurar su self materno en la vinculación con cada uno de sus hijos y la acerca a una

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

configuración narrativa de su self como mujer desde una perspectiva esperanzadora para su prospectiva vital.

Desde la voz de la consultante emerge un posicionamiento en su rol materno, que la lleva a diferenciar su experiencia como madre de JC y de MC, encontrando acoples y distinciones en la praxis, que hacen que su voz se haga sonora en un proceso terapéutico que impacta la resignificación de la experiencia materna a partir de la vivencia de abuso sexual.

Con JC la experiencia materna inicia con sentimientos de rechazo hacia el resultado de un evento inesperado en su vida, la construcción del vínculo con su bebé durante la gestación fue instrumental pues ella requería tramitar la experiencia de dolor por la que pasó y el cambio en su prospectiva vital desde una postura en la que ella no tuvo opción de decidir.

Durante los primeros meses de vida de su hijo el sentimiento de rechazo la lleva a mantener la misma postura instrumental de provisión necesaria hacia el niño, sin embargo la lactancia es configurada por ella como la experiencia que permite vincularse con él y aceptar su rol.

De la misma manera, que el ente legal hubiese retirado al niño del contexto familiar que estaban construyendo y la inmersión de su familia como parte de su red, genera fracturas vinculares con él, llegando a generar distinción con su segunda experiencia materna.

La emergencia de un embarazo igualmente inesperado con MC pero ligado a la experiencia de decisión sobre su vida, de afecto hacia su pareja y con la creencia de construcción de una familia, logra puntuar este embarazo desde una postura esperanzadora que le permita reconfigurar el ejercicio de la maternidad contemplando el camino ya recorrido con JC.

Experiencia

La maternidad como experiencia para la consultante es asumida a partir de relatos que se han reconfigurado y actualizado y sobre los cuales se construye una nueva vivencia relacionada

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

con su self como madre buscando ser legitimada. De esta manera, el contexto terapéutico le permite reconocerse en un ejercicio de la maternidad desde el cuidado por el otro, legado dejado por su abuela. El relato a continuación así lo ejemplifica:

R/De mi abuelita yo aprendí muchas cosas, aprendí digamos a medio cocinar, digamos asearme como mi estudio como si muchas cosas que gracias a Dios ella me enseñó muchas que ahora sé cómo defenderme.

T2/ ¿como mujer y como mamá?

R/Pues como mamá también pues porque yo me sorprendo ahora que digamos yo no sabía poner un pañal y pues mi abuelita me enseñó por medio de mi abuelo porque cuando él cayó a cama a él le mandaron a colocar pañales y yo no sabía colocar pañales y la que me enseñó fue mi abuela, porque digamos yo donde estaba el algodón lo ponía para debajo y lo de debajo para encima, entonces pues mi abuelito se le escapaban todos los orines y mi abuelita y miraba y decía no hija así no se pone un pañal y entonces como y mi abuelita me explico y me decía cuando ya estuviera así grande consiguiera un esposo y tuviera hijos que pues el cuidado que tener a los bebés digamos cada vez que ellos comieran lavárselos, si ellos se vomitaban cambiárselos y yo decía pero mi abuelita ya me vio cara de mamá.

T2/ ¿Cuántos años tenías?

R/yo tenía 12 años.

(Esc. 4, int. 153-158)

Estos aprendizajes son puestos al servicio de su rol materno, llevándola a reconocer en el cuidado por sus hijos como una alternativa para legitimar su rol.

Es así como en escenarios iniciales donde la salud de MC era concebida desde la fragilidad, la madre se posiciona desde su rol con argumentos médicos otorgándole un alto grado de significación frente al contexto, credibilidad y legitimando su self materno.

En otros espacios narrativos conversacionales la consultante se moviliza desde la creencia del cuidado hacia su hijo JC y ello hace que emerjan sentimientos generativos frente a su self materno que le permiten avanzar en el proceso de aceptación de su realidad.

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

Ante el ejercicio de la maternidad la consultante experimenta sentimientos de temor frente a la conservación de la vida y el bienestar de su hijo, llevándola a vincularse progresivamente con él.

Una de las tareas propias de la maternidad que logró conectarla con su hijo y favoreció la relación materno/filial fue la lactancia, configurada por el sistema consultante como una actividad que vincula, que entrelaza, que fortalece el afecto con sus hijos. Por ser la experiencia que le permitió acercamientos con su hijo JC, la privilegia con su hija MC, llevándola a comparar ambas experiencias e invitándole a tramitar los sentimientos de culpa que le generó el distanciamiento hacia su hijo durante los primeros meses de vida.

De esta manera la consultante configura la lactancia como una experiencia vincular, por medio de la cual se conecta con sus hijos y desde su subjetividad le otorga sentido y significado a la experiencia vivida con cada uno de ellos.

Como parte del proceso terapéutico se privilegió el self como mujer en sesiones donde no se hace partícipe a MC, esto inicialmente inquietó a R quien interactuaba desde la desconfianza teniendo que delegar en otros el cuidado de su hija, sin embargo la consultante se permitió aperturas que promovieron la construcción de nuevas comprensiones en torno al ser mujer en estos escenarios.

Si bien la experiencia de ella y su sentimiento de desconfianza llega a permear todo el sistema, externalizando que es mujer de una sola cara, las terapeutas le invitan a ver múltiples facetas que pone al servicio en el aquí y el ahora como una emergencia relacional. Su self se permite transformaciones a medida que transita por el proceso de atención.

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

La co- creación de nuevas comprensiones lleva al sistema terapéutico a generar espacios narrativos conversacionales para R, que le permitieron descubrirse como mujer, teniendo en cuenta que se comprendía centralizado el self materno, logrando contemplar otros espectros en la relación con el mundo.

A partir de estos espacios la consultante presenta emergencias que posibilitan la apertura a procesos de resignificación y reconfiguración de su rol materno, nutriendo el vínculo de afecto con sus hijos y llevándola a movilizar el vínculo con el padre de su hija.

En su narrativa es posible interpretar la necesidad de protección y afecto que reclama en la relación vincular con su expareja, poniendo al parecer las exigencias parentales como un mecanismo para mantener el contacto con el padre de su hija.

De acuerdo con las comprensiones que las investigadoras/interventoras hacen del ejercicio de la parentalidad y del legado generacional en esta familia es posible interpretar que los hijos no se planean, se esperan, llegan y los padres los reciben, la parentalidad hace parte de la prospectiva vital en esta familia pero no de la planeación de la misma pues no se privilegian condiciones de bienestar para su llegada.

Con respecto al vínculo con la familia, la consultante es consciente de la fragilidad con la que se ha gestado, las transformaciones a partir de la experiencia de abuso sexual, es claro que las decisiones y acciones que ella establece serán el resultado de su propio esfuerzo. De ahí que los sistemas amplios se tornan importantes, pues ha recibido mayor apoyo y orientación de ellos que del sistema familiar.

En cuanto al ámbito jurídico, la consultante expresó desesperanza, en su momento parecía no avanzar, no tenía claridad frente a las acciones a seguir para lograr acercamientos con su primer hijo, y en la vinculación con su familia, se gestaban alianzas entre ellos que

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

desdibujaron su imagen como madre ante JC pese a que proponía acercamientos para afianzar el vínculo y posibilitar el ejercicio de la maternidad. Para ella es evidente el juego de poder que establece la familia, sin embargo no tiene claridad de cómo romper esta dinámica. Una vez concluye el proceso terapéutico, comienza a reactivar su relación con el entorno jurídico posibilitando encuentros con su hijo como una alternativa frente a la dinámica familiar limitante.

El relato a continuación hace referencia a lo que la consultante experimenta con su familia y cómo para ella impacta la vinculación con su hijo:

T1/Qué sientes en este momento por tu tío?

R/Nada, yo no siento nada por él, nada.. yo hago de cuenta como si ya estuviera muerto para mí

T1/Y sigues teniendo contacto con él?-

R/Pues a mí me toca por el niño, la doctora me dice que lo llame a él por el niño

T1/Ahh hablas con él. Y él tiene contacto con el niño?

R/El sí pero él le habla muy feo de mí al niño. El digamos ehh ahorita a principios de Enero, yo como mantenía así en hogares de paso, me dio por ir a visitarlo y le dije “Hola papi cómo estás” sí, con ese anhelo pero me partió el alma lo que me dijo el niño, el niño se quedó como mirándome serio y yo le dije papi que pasa ¿por qué me mira así? Mi papito me dice que usted no es mi mamá, que tú eres mala, así me contestó.

(Esc. 3, int. 205-210)

Según el relato de la consultante, la familia la vincula con su hijo desde el déficit, creando en el niño imaginarios frente a lo que es "una buena mamá", requiriendo mayor acople frente a lo que en este momento R puede ofrecer en la vinculación. Hay descalificación permanente del rol materno y esto lo compara con la experiencia de su madre, pareciera que la configuración que hace la familia del self materno fuera desde el déficit, ligado a mandatos generacionales que no le permitieran vivir la experiencia materna generativamente.

El sistema consultante intenta mantener vivo el ejercicio de su maternidad con JC, pese a las exigencias de la familia y al discurso destructivo que según R, ellos hacen de ella en

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

presencia de su hijo, desde la situación de vulnerabilidad social y económica que vive, lo que de manera complementaria facilita creencias de poder por parte de la familia. Se narra vulnerable por vivir en la Fundación y no tener trabajo para solventar sus gastos y los de sus hijos.

De esta manera la consultante privilegia la voz de la familia y su constante exigencia, lo cual le genera sentimientos de tristeza y frustración, que son tramitados en el contexto terapéutico facilitando procesos reflexivos que le permitieron asumir su realidad, aceptar las necesidades de MC, y contemplar nuevas alternativas dentro de su prospectiva vital. Es así como los sistemas amplios continúan posicionándose en la vida de R, convirtiéndose en el recurso que ella necesita para no rendirse y detenerse a pensar en las acciones que más nutren su self como mujer y madre.

El sistema consultante no logra reconocer que la exigencia de su familia no es tan solo económica para proveer las necesidades de JC, es una alternativa para continuar interactuando con ella desde el sometimiento, es un ejercicio de poder sobre el vínculo que ella establece con el niño y del cual es preciso que se libere por medio de acciones jurídicas que respalden el ejercicio de la maternidad en condiciones garantes para JC.

De la misma manera le otorga confianza a la aparición del padre de su hija, posiblemente percibiéndolo como un soporte para su condición económica y emocional. Como parte de su realidad subjetiva, él se vincularía a su vida como la figura protectora que ella requiere para enfrentar a su familia, sin embargo pareciera que su realidad no es congruente con lo que ella espera de esa vinculación, y esta condición permitiera la emergencia de un self más fortalecido en el ejercicio de la maternidad.

En su proceso de transformación la consultante ha logrado generar autonomía, si bien por su experiencia de vida y los aprendizajes previos se vinculaba desde la desconfianza hacia sí

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

misma y su entorno, su proyección al configurar el ejercicio de la maternidad con JC, la lleva a superar esta condición y los temores que de esta puedan surgir para exponer su posición y obtener el apoyo del sistema jurídico que le permita una vinculación con su hijo.

La experiencia narrada por el sistema consultante se sincroniza con la experiencia vivida, exponiendo los recursos que han facilitado movilizaciones en el proceso jurídico, permitiendo procesos de agenciamiento en el sistema, al vincularse y organizarse como madre, con su sistema filial.

Memoria y relatos alternos

El proceso terapéutico como se esperaba logró generar transformaciones en los significados de la consultante con respecto a su self como mujer y madre y reorganizar los vínculos con su familia. Si bien la familia no posibilitó su vinculación al sistema terapéutico, los procesos de cambio emergentes en R impactan sus relaciones consigo misma, sus hijos y su familia.

Sus voces fueron traídas por la consultante en diversos momentos y frente a varios temas, lo que permitió un acercamiento a la vinculación que existía como familia y cómo la perciben con sus hijos. De la misma manera se contemplaron las voces de otras generaciones, que la han llevado a construir significados en torno a la parentalidad y a lo que para ella “debiera ser” una mamá, así como la voz del padre de su hija quien continuaba teniendo sentido.

Desde los primeros escenarios R trae la voz de su padre por medio de la cual la parentalidad llega a ser mediada por lo económico, el afecto se relega con tal de satisfacer las necesidades básicas de los hijos y posibilitar una apertura de oportunidades para ellos, que por sus condiciones de precariedad él no podía brindar. La siguiente secuencia conversacional da cuenta del significado que otorga R a la intención del padre:

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

T1/Tu papá? Y por qué tu papá te llevó con él?

R/Por la situación económica de mi papá, él decía: “yo prefiero aguantar hambre que no mis hijos”.

T1/Y tú en algún momento no le decías a tu papá cuando hablabas con él que preferías estar con él y no con el tío?

R/ Pues yo le decía a mi Papá, pero él no me escuchaba, no me entendía y pues mi Papá me decía que como él había ayudado a criar mi hermano y a sacarlo adelante, que él de pronto lo iba a hacer conmigo, pues antes, lo que recibí fueron rechazos, amenazas y maltratos de todo. (Esc1, int. 251-254)

Con respecto a H, el padre de MC, R trae su voz al explicar la óptica con la que asume la parentalidad, en el discurso que ella plantea se hace evidente la creencia de “los hijos llegan y se reciben, no se planean”. Así mismo, es posible que él contempla la planificación familiar como una responsabilidad de las mujeres, pues pese a convivir con ella durante seis meses, no habían contemplado la llegada de un bebé. Así lo muestra la siguiente secuencia conversacional:

R/No pues él me dijo que tenía tres hijos con diferente esposa porque o sea con todas las esposas que ha tenido

T1/Ahh tenía un hijo con cada señora.

R/(Asiente con la cabeza)

T1/Pero... tú te haces novia de él, ¿cómo inician la relación?

R/No pues empezamos a ser amigos y a conocernos y ya a lo último él me dijo que pues si yo podía estar con él y todo eso que él me iba a responder por el bebé y yo ingenua como dicen caí. (Esc. 1, Int. 358-362)

Otro relato influyente en la configuración en su self como mujer y madre fue el recibido de su abuela, que se configura como un legado en la comprensión del ejercicio materno, debido a asume el rol materno que su madre, por encontrarse en una posición de vulnerabilidad (enfermedad) no pudo asumir.

A continuación se cita un aparte del discurso de R en torno a su abuela:

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

T1/Queremos que hablemos un poquito de ese aspecto sí? ¿La doctora M te hacía una pregunta y decía tu mamá te enseñó a ser mamá? Y tú te acuerdas...

R/ Mi mamá como tenía problemas de epilepsia y mi mamá era una niña y mi mamá era como una mascota porque donde yo iba ella iba detrás mío.. Entonces... pues no pues mi mamá como era así ni siquiera me enseñó a ponerme la toalla higiénica, ni nada de eso, pues la que me enseñó fue mi abuelita y como ella dice hasta lavar los calzones (risas)

T2/ Cuántos años tenías tú, en esa época cuando tu abuelita, tu recuerdas que tu abuelita estaba muy presente en tu vida, que te enseñaba todas esas cosas..

R/ No, desde mi nacimiento pues lo que me ha contado pues mi abuelita pues desde mi nacimiento, desde los 6 años hasta mi edad pues no se me olvida que pues mi abuelita me enseñaba digamos.. me enseñaron a levantarme temprano, a ser responsable en mis cosas, a ser aseada, sí? Y muchas cosas que yo les agradezco a ellos mucho porque digamos uno dice ay no que fastidio, que no sé qué, pero uno no sabe cómo van a ser las cosas de aquí a mañana

T1/ mmmmm

R/ No, mi abuelito me da miedo bañarlo y dejarlo caer, por eso mi abuelita decía “tiene que coger práctica y todo eso para cuando tenga un hijo no va a decir ay no lo baño porque lo dejo caer, entonces haga de cuenta como un bebé”

T2/ ¿Cuántos años tenías en ese entonces?

R/ No pues...cuando mi abuelito cayó en cama yo ya tenía 10 y medio, 10 añitos y medio...(Esc. 5, Int 92 – 110, R)

Teniendo como base sus voces en relación con el ejercicio de su maternidad, el sistema consultante es capaz de establecer mundos posibles en su configuración materna, si bien para ella tiene sentido narrarse desde este rol, también es capaz de configurar su self como una mujer con alas para soñar y volar en medio de la dificultad. Los espacios narrativos conversacionales permitieron reconocer en la consultante su capacidad para construir lecturas muy finas de su propio proceso y utilizar metáforas que la signifiquen, que den cuenta de cómo ella tramita sus propios dilemas. El siguiente relato lo ejemplifica:

“Bueno pues mis dos hijos pues para mí... es como yo parezco un carrito ellos para mí son el agua y la gasolina, ellos para mí son todo (sonríe) y pues no yo le estoy pidiendo mucho a mi Dios es que pues me saque de todo esto sí! Yo Poder demostrar muchas cosas tanto a mi hijo JC

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

como a mí hija MC y en esto pues no me ha ido bien y me les pasa algo a mis hijos, no sé.” (Esc. 4, int. 32, R).

A través de esta innovación semántica, la consultante narra de forma experiencial su maternidad, a través de un sentido metafórico que nutre el simbolismo frente a lo reconocido por el sistema, como la noción de madre. El lenguaje metafórico nutre su dominio emocional frente a la apertura de mundos posibles ante su maternidad y la reorganización de vínculos con sus hijos.

Es claro para el sistema terapéutico que la consultante privilegia su rol materno en relación con los cambios que promueve en sí misma, ha logrado comprender que su transformación refiere un proceso y se permite reconocer los pequeños pasos que la llevan a cambios más significativos.

Durante el camino también surgen procesos reflexivos que llevan a la consultante a contemplar la maternidad como una experiencia difícil de tramitar, en esta oportunidad la innovación semántica es planteada de la siguiente manera:

T1/ ¿Hacia dónde va ese carro?

R/ Hacia adelante, (risas). Va pues mejorando y pues, no se pues subiendo esa montaña hasta llegar a la última cima como una dice, pues por mis hijos, yo no puedo quedarme ya estancada con lo que me ha pasado, yo tengo es que ya...

T1/ Y que es la montaña R?

R/ Pues digamos... es como el futuro de aquí a mañana, porque digamos yo no me puedo estancar, yo decir no, no puedo subir, no yo tengo que hacer el esfuerzo y subir porque yo subo porque subo

T2/ Fíjate que tu pudiste haber buscado un tramo plano por ejemplo, pero buscaste una montaña, ¿por qué una montaña?

R/Porque digamos lo plano es fácil, significa que yo conseguí un marido que me mantuviera y que me sacara de todo este rollo pero digamos pues por el momento yo quiero seguir sola con mis hijos y digamos hacer como ese empujón y hacer como esa fuerza de seguir adelante. (Esc. 7, Int.78-.83)

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

La metáfora de “el camino hacia una montaña” invita a pensar en muchas familias monoparentales por elección, ella misma lo menciona "pero digamos pues por el momento yo quiero seguir sola con mis hijos y digamos hacer como ese empujón y hacer como esa fuerza de seguir adelante"(Esc7, int.83, R). De la misma manera asociar el camino plano con la posibilidad de vincularse con una pareja, continúa dando fuerza al significado que ella otorga al género masculino como poderoso. Desde ahora ella proyecta el ejercicio de un doble rol, protector y proveedor y ello la hace pensar en un camino difícil, sin embargo se contempla con sus dos hijos. Todavía las voces de su familia se mantienen como eco en su cabeza, y la aprobación de ellos en el ejercicio de su rol.

Retomando el significado que el sistema consultante otorga a la figura masculina, el padre de MC continúa teniendo cierta relevancia en el discurso de ella, el proceso terapéutico ha permitido que su identidad se transforme y su narrativa da cuenta de ello, percibiendo con poder. La estabilidad emocional de la consultante no depende de los estados de ánimo de otros, experimenta la capacidad para reconocer que las emociones del otro no siempre tienen que ver con ella, es capaz de confrontarlo, tomar distancia y tramitar sus propias emociones. El siguiente relato da cuenta de ello:

T1/¿Te viste con el papá de la niña?

R/Si, él fue el lunes en la mañana porque él me dijo que me iba a acompañar al COL a reclamar un bono, como yo me inscribí a un proyecto donde dan los mercados, entonces pues él me acompañó hasta allá y él todo el transcurso de que nos fuimos al COL y de que nos regresamos a la Fundación fue como... él llegó como en Shock, él quería como que pelear con alguien, no sé, o sea... la alternativa no era conmigo sin saber quién le sacaría la piedra, pero él era a sacársela a uno, era... usted de dónde saca plata, usted que hace para los transportes, digamos para las cosas de la niña, o sea, porque llama, porque mira ay no y a lo último yo le dije, si usted quiere pelear pelee usted solo, yo no voy a pelear con usted, entonces él se volteó para allá y yo como que le voltee y no lo volví a mirar mal y ya... y entonces ya el lunes bien, empecé a sacarle la cita

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

médica de mi hija, de pediatría, de las caderas, de crecimiento y desarrollo y enfermería y ya.
(Esc. 9, Int 9-10)

Otra secuencia conversacional que da cuenta de ello, se encuentra en la sesión de seguimiento, en la cual el sistema consultante hace un proceso de metaobservación en el que legitima la reconfiguración de su self luego de un tiempo en el que se permite tramitar el proceso terapéutico y los efectos del mismo. A continuación se ejemplifica el impacto por medio de esta secuencia conversacional:

T1/ Ok, mi niña, bueno, qué otros cambios se vieron, digamos tu esperabas el cambio dentro del proceso y tú dices que el cambio se dio, ¿Pero qué otros cambios se dieron que tu no esperabas?

R/ No, pues, como digamos cuando a mí me da rabia, ay yo no sé yo me alborotaba, que uch! (sonríe), que se me salía como uno dice ese acento tolimense, (risa) y pues no ya digamos, ya cuando me sacan así el mal genio, o cualquier otra cosa ya, lo tomo lo normal, ya dejo que la persona alegre se estrese ella yo me intento quedar como callada.

T1/ Eso fue otra cosa que cambio, como cambio, o sea que hace ahorita R para que esas cosas no la molesten

R/ Bueno, pues no ponerle cuidado, la persona empieza alegar, alegar, alegar, y ya cuando termine de alegar, y ahí si le hablo yo con calma. Y digamos pues ya las personas, me quedan mirando y me dicen esta mujer ya no es como la misma de antes que uno le alega y ella se pone a estresarse, entonces como que (ríe)

T1/Ahh ok, ahh bueno muy bien. ¿Qué técnica utilizas tú para no estresarte?

R/ Puesss

T1/Así digamos, por ejemplo, vamos a utilizar el ejemplo que tu estas colocando, el hecho de que te aleguen, te aleguen, te aleguen, pero en ese momento en que a R le están alegando, que hace R para PUM! No explotar.

R/Pues, yo pues, no sé yo llevo mi mente para otro lado y yo pienso en otra cosa, y yo hago de cuenta como si la persona estuviera a través de un espejo, moviendo la boca pero uhh! No le entiendo nada y ya a lo último ya cuando ya le digo, bueno si a sumerce le parece pues, digámosle que si en su conciencia y ya me subo y ya no le digo nada más.

(Esc10, Int.61-68)

De esta manera se comienza a reconocer una mujer con más poder en su self, su relato contempla el deseo de reorganizar no solo los vínculos con sus hijos, enfocando lo afectivo, su

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

deseo también incluye organizar sus recursos económicos configurándose como la proveedora del sistema familiar, desvinculándose de los padres de sus hijos y conformando su familia desde la monoparentalidad. Sin embargo es pertinente cuestionarse acerca de la necesidad de sus hijos de contar con ambas figuras parentales, es allí donde también se reconoce el ejercicio de la maternidad, en la posibilidad de reconocer al otro, a ese pequeño que requiere del afecto, la protección, la seguridad y la autoridad de ambos padres. El ejercicio de autonomía que hace R, también requiere reorganizar el vínculo con los padres de sus hijos, pero esto no implica desligarse de su responsabilidad parental para asumirla ella, requiere también que los legitime y en un ejercicio de corresponsabilidad ambas figuras otorguen poder a su rol en beneficio de sus hijos.

Contemplar la corresponsabilidad especialmente con el padre de JC, genera procesos reflexivos en los cuales se percibe la situación de R desde la borrosidad, si bien desde su rol materno la situación la invita a legitimar a su hijo y el derecho que tiene de contar con ambas figuras parentales durante su desarrollo, también es una invitación a legitimar la fractura emocional que generó para ella que una figura considerada cercana y confiable como lo era su tío, halla sobrepasado el límite desde lo afectivo y lo ético y le haya violentado no solo en lo físico también en la capacidad para construir figuras seguras de apego para ella y sus hijos.

Es así como la configuración de significados que hace el sistema consultante en torno a la vinculación con el tío, se transforma llegando a cualificarlo como "monstruo", y con ello poder referir la transformación afectiva y cognitiva por la que ha transitado al tener que desdibujar la imagen paterna que en su momento le otorgó.

De acuerdo con lo anterior, R comienza a hacer recursiones temporales con respecto a lo que sucedió, a volver sobre su experiencia de dolor, sobre la maternidad inesperada, sobre los ajustes

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

emocionales por los que ha tenido que transitar desde la concepción de JC, llevándola a generar alternativas para resignificar la imagen de sí misma y de su tío. Es pertinente mencionar que el dolor manifiesto por la consultante durante el proceso contribuye a reconfigurar los significados que le otorga a los acontecimientos pasados, tal como lo plantea Boscolo (1993) incluyéndose recíprocamente presente y pasado. La secuencia que se cita a continuación clarifica lo anteriormente mencionado:

T1/ (...) tú me decías que veías a tu tío como un padre cierto? Después de lo que sucedió ¿Cómo ves tú a tu tío?

R/ Pues yo lo veo como un monstruo

T1/ Y qué significa para ti monstruo?

R/ O sea que me ha hecho mucho daño, digamos, pues...no me siento como esa persona que yo antes yo era, yo era.. Antes, no se tantas cosas que ya lo intentó como dejar atrás y ver algo más adelante y ya.

T1/ Pero cuando tú hablas de la palabra monstruo, a que te refieres con eso, para ti que significa ser monstruo?"

R/ Pues digamos una persona mala" (Esc. 3, int. 167- 172,)

Partiendo del calificativo que ella le otorga al tío y como parte de su propio cuidado emocional, el sistema consultante decide matar simbólicamente a su agresor, anulando los sentimientos de tristeza y rabia que la vinculan con él, hace clausuras afectivas con el fin de elaborar el evento y resignificar la emoción que la une a la persona que presuntamente abuso de ella, especialmente porque está el niño de por medio y privilegia su deseo de ejercer la maternidad en la vida de JC. A continuación se citan dos secuencias conversacionales que explican estas comprensiones:

T1/ Quiero que me hables un poquito de la emoción que sentiste? Te dio tristeza o te dio... que te dio?

R/ Me dio como tristeza, cómo rabia, como ese ascoT1/ Mmmhhha

R/ Y como muchas cosas que yo nunca había sentido por una persona así

T1/ Mmmhhha

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

R/ Y ya con él llegamos pues digamos poco contacto, mucha seriedad con él
(Esc 3, Int. 175-178)

T1/ Qué sientes en este momento por tu tío?

R/ Nada, yo no siento nada por él, nada.. Yo hago de cuenta como si ya estuviera muerto para mí.” (Esc. 3, int. 205-206)

Este sentimiento la lleva a generar estrategias frente al vínculo que establece con el padre de su hijo y el resto de su familia, porque reconoce que son ellos quienes conviven con el niño, y al parecer la narrativa de ellos con respecto a ella como madre se configura desde el déficit. De esta manera constantemente deconstruye y construye nuevas formas de ejercer la maternidad y vincularse con su hijo, queriéndole demostrar a JC que el discurso del padre y del resto de la familia no es real y que su deseo es vincularse con él desde el afecto y cuidado. Se cuestiona cómo explicarle a su hijo su situación actual, la presencia de su hija MC y la ausencia de estabilidad laboral que le impide competir con lo que el padre puede aportar económicamente para el bienestar del niño.

Con respecto al padre de su hijo, R ha logrado configurar una relación desde la igualdad del rol parental, reconociéndose en el ejercicio de la maternidad con JC y legitimando el vínculo que configura con el niño bajo las condiciones en las que se encuentra. En ocasiones, el discurso de R con respecto al padre de su hijo describe su intención de invisibilizarla como madre, en el ejercicio materno y disminuir el valor de sí misma como una estrategia para conservar el poder sobre ella, sin embargo R ya no compra su discurso reconociéndose desde la generatividad.

R permite reconocer transformaciones en la narrativa de sí misma, logra visualizarse desde la posibilidad y la capacidad de agenciamiento, reconfigurando su identidad como madre y la emergencia de recursos que le permiten configurar sentidos y significados desde una narrativa diferente.

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

En el relato de la consultante es posible reconocer la diferencia que hace entre la manera cómo se vinculó desde la gestación y nacimiento con cada uno de sus hijos, y ello la llevó a experimentar sentimientos diferentes en su ejercicio materno tanto con JC como con MC, a partir del reconocimiento y comparación del momento histórico en el que se encontraba y la manera en la que tramitaba sus dilemas, comparar entre sí el ejercicio de la maternidad con sus dos hijos, le permite avanzar. Utilizando la escultura como estrategia terapéutica y alternativa para tramitar estos sentimientos en la conversación reflexiva situada entre los actores, ella se permite hacerlos consientes y externalizarlos, lo que marca significativamente la diferencia entre un embarazo y otro, y el ejercicio de la maternidad en momentos diferentes de su historia de vida. El relato a continuación lo ejemplifica:

T3/ La idea es que como que con tu cuerpo, con tu rostro con tus gestos, así como cuando uno hace gestos, pueda como expresar, un momento de tu vida, que fue doloroso sin duda verdad?

R/si obvio claro

T3/ Y queremos ver el contraste de ahorita con JC, tiene 3 años ahorita verdad?

R/si señora (Esc. 8, Int. 147-150)...

T1/ Es más fácil para ti hacerlo en otra persona que hacerlo en ti entonces, hazlo en mí, bueno?

Entonces dale

R/ (risas), pue no se pues yo me ponía mi mano en la barriga, y hacia una cara como de que, ¿qué expresión quieres que haga?

T3/Triste, molesta

R/No lo quería

T3/ o sea rechazo

R/ Si

...

T1/La otra mano donde quiere que la ponga

R/bueno lo normal yo siempre ponía la mano en como en mi estomago

T1/Como quieres que sea mi cara

R/ no pues...

T1/¿cómo de brava como de fastidio?

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

R/si así (ríe) (Esc. 8, Int. 180-198)

T3/ Listo y si pensaras en una ahorita con tu niño como sería una escultura, esta es más fácil.

R/pues si yo tuviera un muñeco aquí yo lo abrazaría

T3/ahhhhhhhhhhy, ok entonces abrázalo

R/Entonces me voy agachar por que el chiquito (Esc. 8 Int.222-225)

La consultante finalmente logra ejemplificar por medio de su cuerpo su vivencia con respecto a su primer embarazo, los sentimientos que le generaba la experiencia por la que estaba transitando y la transformación que emerge tras la inmersión de diferentes actores en su historia de vida permitiéndose movilizar significados en torno a su experiencia materna con la singularidad de la misma.

A continuación se referencia registro fotográfico que evidencia dicha información: [fotografía de Claudia Johana López Rodríguez]. (Bogotá. 2018) SAP Universidad Santo Tomas, Bogotá. D.C.

Con respecto a su hija es capaz de reconocer la transformación de la experiencia materna y el vínculo con ella es un recurso para sanar una experiencia vivida significada por ella como dolorosa.

R/Digamos cada vez que le doy pecho a MC no sé, me sana como esa herida

T1/ Háblame un poquito de eso, como es sanar esa herida cada vez que le das alimento a MC?

R/Pues, MC pues me... digamos como si ella me quiere decir bueno mamá acá estoy yo, eh ya esos errores que tuve los deje en el pasado ahora concéntrate en mi porque necesito mucho de ti...(Esc. 8, Int.295-298)

El proceso terapéutico y la disposición de R frente al mismo, facilitó la deconstrucción de significados en torno a la experiencia materna en las condiciones particulares en las que emergió. Los sentimientos con respecto a la maternidad fueron tramitados por ella a partir de un ejercicio activo con su hija, las experiencias se entrelazan llegando a movilizar y

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

enriquecer el self de una mujer que al comenzar el proceso terapéutico se encontraba fracturada.

Las investigadoras interventoras consideran que a este nivel emerge una nueva comprensión, la capacidad de R para reconfigurar su experiencia y ponerla al servicio de una prospectiva vital más esperanzadora, haciendo recursiones temporales frente a cómo se sentía al comienzo del proceso, como se siente ahora y que espera de sí misma hacia el futuro.

Experiencia de abuso sexual y construcción narrativa de la identidad

Historia

La experiencia de abuso sexual es puntuada desde la investigación/intervención como un acto violento que traspasa la intimidad del otro y lo somete, es generador de sufrimiento llevando a quien lo vive a un estado de crisis. A través de los escenarios narrativos conversacionales el sistema consultante comprende dicho fenómeno como un acto en contra su voluntad e integralidad aunque su ejecución no fue consciente y no lo recuerda, logró someterla a situaciones donde se invisibilizó su capacidad de decisión. Lo anterior se retoma en el siguiente relato para ejemplificar:

“Él me había traído un yogurt y entonces me lo pasó y yo le dije y porque el yogurt viene destapado y me dijo no yo se lo acabe de destapar para que se lo tomara y si yo no quiero en este momento, digamos yo lo quiero es para mañana me dijo ya tómeselo porque yo ya se lo destape, y yo le dije si yo me lo tomo porque ya lo destapó ya que vamos a hacer más. Entonces yo me lo tomé y esto, pues yo me lo tome y no me acuerdo si cerré o no cerré la puerta pues yo me acosté a dormir y hasta el otro día que me levanté, sentí mi cama como que mojada, me dolía mucho digamos mi parte vaginal.” (ESC 3, Inter 72, R.)

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

El anterior fragmento amplía la comprensión frente a cómo se tramitó para el sistema consultante la vivencia de abuso sexual, claramente es leído por ella bajo una connotación deficitaria, impactando su configuración identitaria.

De acuerdo a lo expuesto anteriormente la experiencia de abuso sexual y construcción de la identidad en los escenarios narrativos conversacionales, puede explicarse por la conexión entre la emoción y el significado que el sistema consultante le otorga a la vivencia, lo que lleva a una transformación del self, reconfigurando las narraciones y el sentido que le otorga a la experiencia vivida.

La finalidad de este apartado es develar como se gesta la configuración de la identidad del sistema consultante ante la vivencia de abuso sexual. Además de la construcción de relatos que han sido significativos en la reconfiguración narrativa de su maternidad.

A lo largo de los escenarios narrativos conversacionales, los relatos de la consultante develan, su voz de ingenuidad, la desinformación y la confianza excesiva en los actores del sistema familiar en el que se encontraba inmersa. Esto es ilustrado en el relato ya citado en la página anterior.

La experiencia de abuso sexual y la construcción narrativa de la identidad desde el concepto de historia, hace que el surgimiento de narraciones privilegiadas conecte desde un dominio contextual con la vivencia, fracturando el self y la pertenencia a un sistema asumiendo una postura de vulnerabilidad.

La experiencia de abuso sexual ubica al sistema consultante ante una situación no deseada, lo que lleva a contemplar la maternidad como un evento generador de ambigüedad, la cual es transformada con el apoyo de los sistemas amplios (hospital) y sistema familiar paterno, presentes durante y posterior a su embarazo.

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

De esta vivencia emerge una narrativa saturada que invalida la visión que contemplaba de su futuro, su deseo de estudiar, trabajar y formar una familia cambia, afectando la prospectiva vital y develando una transformación en la configuración de identidad posterior a la experiencia de abuso sexual. La siguiente secuencia conversacional ilustra el planteamiento anterior:

T1/ Ok. ¿Por qué no te dejaban sola con tu bebé?

R/ Por lo mismo, ¿por qué yo fui abusada no? Yo quería pues primero que todo pues tener un estudio, empezar a estudiar una carrera que es enfermería y no pude.. y toda esa rabia que tenía en mi cabeza, me llevaba a hacer muchas locuras y pues para que no hiciera tantas locuras y me arrepintiera aquí a mañana pues mi familia.. Pues mis tías estuvieron ahí como pendientes...

(Esc.5, Int. 157 – 158.)

El relato otorga una connotación deficitaria, dentro de la historia narrada por el sistema consultante, generando alternancias que son leídas por la consultante, como la prolongación de sucesos estáticos, invariables en un dominio situacional, debilitando la reconfiguración de nuevos sentidos y significados de la experiencia vivida. Así mismo para el sistema consultante, pareciera que "la rabia" como ella misma la puntúa, interrumpe su ciclo de vida y la crisis que genera, requiriera que la familia esté vigilante, configurándose como su red de apoyo.

El sistema consultante evoca los relatos significativos en su historia, las transformaciones sobre su prospectiva vital, desdibujando sus sueños, otorgando una visión imposibilitadora de su futuro. Para una sociedad donde el machismo esta sostenido desde un rol hegemónico, una vivencia de abuso sexual, invisibiliza a quien lo vive, posicionándolo desde la vulnerabilidad, deslegitimando sus emociones, fracturando su construcción identitaria, convirtiéndose en una vivencia que rigidiza la prospectiva vital. Esta vivencia, casi que se puede afirmar cohabita como un miembro más del sistema familiar, el cual bajo un orden semiótico, permite la emergencia de meta reglas que favorecen la soberanía del transgresor, perpetuando una posición

de poder apoyada en el silencio, nutrido en ocasiones por el mismo sistema familiar. Lo anterior puede comprenderse en el siguiente relato:

R/ Entonces le dijeron a mis tías que el señor J tiene una demanda por... por qué.. Por... como es que se llama eso? Por fiscalía no, por...ay se me olvido por...Comisaría de Usaquén, entonces mi tía dijo: “Ay pero porque si él no ha hecho nada, él siempre ha trabajado,” a mis tías le dijeron es que la señora R ella está en embarazo, “ay pero usted sabe que hoy en día las mujeres se lo ponen al uno al otro entonces le echan la culpa es a uno”, él dijo ya le hicieron la prueba y salió positiva, “Ay que prueba, que yo no sé qué.....” o sea se alborotaron fueron groseras, entonces él no asistió a la cita, asistió una tía, no lo que pasa es que a ella tienen que pasarla por psicología, porque ella debe tener un problema en la cabeza, ella no se debe acordar, que yo no sé qué... entonces la doctora me dijo a mi ehhh, le dijo a ella que habían pruebas (Esc.3, Int.114, R).

Experiencia

Se define la experiencia como la vivencia, el significado y sentidos como son vividos (interpretados), los acontecimientos vividos /acaecidos y que definen la propia postura vivencial-existencial (identidad) de los actores y/o de la voz narrativa, que aparece en el relato ante los mismos. Comunica e informa al propio sistema humano que genera la narración, en el sentido de orientar intencionalmente y dar forma, a la propia experiencia vital y su acción. (Gutiérrez, J. G. E. O. G., & Dimas, A. S, 2006)

De acuerdo con lo anterior, la experiencia narrada sincronizada con la experiencia vivida, facilita en el sistema consultante la emergencia de narrativas que marcan el inicio de la re significación, sobre su experiencia vivida, permitiendo aperturas en la configuración de sus procesos identitarios.

El relato del sistema consultante, devela cómo tramitó el silencio que acompañó la vivencia de abuso sexual, en un intento desesperado porque su sistema familiar, validara su experiencia y convirtieran esa visión imposibilitadora en una posibilitadora de sí misma, legitimando su relato,

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

permitiendo reconfigurar su vivencia, narrándose desde una connotación positiva, que potencializara la movilización de significados, configurando nuevos sentidos que le permitieran desde un orden pragmático, narrarse desde la generatividad. Develando la movilización del sistema familiar hacia un mandato generacional que posiciona una figura masculina desde un rol hegemónico en la estructura familiar.

“él le dijo a toda la familia que yo había demandado, que lo estaban buscando para meterlo a la cárcel entonces.. Que lo ayudaran que él no quería irse por allá, que él no había cometido nada, que yo estaba embarazada de otro hombre, que yo estaba echándole la culpa a él entonces.... Eh, mi familia pues lo ocultaron, cuando le llevaron la carta le dijeron a mis tías que estaban allí.”
(Esc.3, int. 112,R.)

Memoria y relatos alternos

En los escenarios narrativos conversacionales, los relatos alternos surgieron como dominios existenciales, donde el sistema consultante inicia un cambio en la forma de narrarse, potencializando la construcción de nuevas versiones que le permitan una reconfiguración narrativa que favoreciera la transformación de su vivencia, en escenarios vitales que habilitan una opción generativa en el manejo transformativo de los conflictos emergentes, frente a su vivencia de abuso sexual y la configuración de su maternidad. Estos relatos emergieron de forma continua desde la segunda sesión, aparece el tránsito de cómo vivió su maternidad, los dilemas que experimentó y como eso tiene sentido ahora.

De acuerdo con lo anterior, la transformación de experiencia narrativa del sistema consultante, frente a la vivencia de abuso sexual exhibe, desde su dominio emocional, las construcciones sociales y familiares frente a la fragmentación de su prospectiva vital. Emerge una visión imposibilitadora de verse como profesional, develando la transformación en su configuración identitaria, la noción de familia y la posibilidad de adaptarse a su rol como madre.

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

La transformación de la experiencia del sistema consultante, está apoyada en la capacidad de activar su self narrativo, entendiendo como la forma de leerse le aporta un sentido en la reconfiguración de la vivencia de abuso sexual, que develen una riqueza en los recursos de afrontamiento de los dilemas que favorecen el construir procesos de acople.

Por otra parte el sistema refiere en su relato la transformación de la figura de protección que era su tío, en desconfianza, dolor y como resignificar la situación de abuso sexual ante la configuración de una maternidad no deseada. Lo que se ejemplifica en la siguiente secuencia conversacional:

T1/ ¿En el momento cuando tú me dice que un familiar lo hubiera hecho tu que sientes que se rompió en ese momento?

R/ Todo se perdió, se rompió la confianza, como que la amistad muchas cosas el para mi pareciera que pues apago una parte de mi vida pues, yo no me lo imaginaba, porque yo no tenía pensado todavía ser mamá. Y bueno ya cuando termine mi bachillerato y empiece mi carrera de enfermería, ya entonces, digamos yo encontrarme alguien y que me quiera a mí y conformar una familia, yo me lo imaginaba.” (Esc.6. Int. 75-76).

Este apartado devela como el sistema consultante reconoce observar su pasado, lo que su historia represento para ella y le permitió concebir su futuro sin el apoyo de los padres de sus hijos, atenuando el poder otorgado de la figura masculina como padre y compañero (dado por su mandato generacional), impulsando a su self como mujer, narrándose como un ser capaz de alcanzar sus objetivos.

Procesos Autorreferenciales. La transformación del sistema Terapéutico

El capítulo que se presenta a continuación es el resultado de las comprensiones que emergieron en las investigadoras/interventoras a lo largo del proceso y después del mismo y que continúan transformando su experiencia como mujeres, en los contextos personales y profesionales en los que interactúan. De acuerdo con la misma pauta de interpretación que en

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

el apartado de heterorreferencia, los resultados se organizan de acuerdo con categorías explicativas, creadas para dar cuenta de la transformación de sentidos y significados emergentes.

Configuración narrativa de la maternidad en articulación con la reorganización vincular

Historia- Vulnerabilidad como un relato privilegiado

A lo largo del proceso terapéutico, las investigadoras/ interventoras, transforman significados en torno al concepto de vulnerabilidad. Inicialmente el relato de la consultante, relacionado con la precariedad en las condiciones habitacionales del sistema familiar y la enfermedad de la progenitora de R (epilepsia), las llevan a contemplar el concepto desde una realidad personal, familiar y social, carente de oportunidades.

En la etapa inicial del proceso y ante las condiciones relatadas por la consultante, las investigadoras interventoras experimentan posturas de protección que mantienen en la consultante la pauta de vulnerabilidad y dependencia hacia otro, posicionándose isomórficamente con las dinámicas vinculares y lingüísticas que mantiene de forma privilegiada en las relaciones que establece con su entorno.

De esta manera, las investigadoras perpetuaban la postura de “víctima” que venía siendo legitimada en la relación con su entorno y sus participantes como “victimarios”, frente a lo cual las disposiciones emocionales y relacionales de las terapeutas limitaban la exploración de nuevos recursos cristalizando la imagen de minusvalía en R.

El apoyo de otros colegas meta-observadores y la discusión reflexiva que surge entre las investigadoras -interventoras, moviliza el concepto de vulnerabilidad reconfigurando la óptica

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

desde un rol profesional, que se inquiete por la comprensión de los recursos emergentes en medio de condiciones aparentemente limitantes; la capacidad de la consultante para reponerse a las dificultades y extraer de las enseñanzas transmitidas generacionalmente, lo que puede ser útil en su rol materno, invita a reconfigurar el concepto y legitimar su postura resiliente. Además es una invitación a preguntarse cómo se conectan las historias en el sistema terapéutico desde diferentes acontecimientos que llevan a reconocer la resiliencia como una posibilidad de transformación.

El proceso terapéutico permite reconocer sistema de creencias comunes entre ellas en los que posiblemente la figura masculina se contemple como una figura de protección emocional y económica, la posibilidad de sentirse legitimada y de manera simétrica contemple la parentalidad del padre de su hija desde la misma postura, sin embargo se cuestiona precisamente si el apoyo que ella busca, mantiene la pauta de vulnerabilidad y limita la construcción de sus propios recursos.

El concepto de vulnerabilidad se transforma en la medida en la que la actitud resiliente de esta joven le permite afrontar circunstancias consideradas adversas para las investigadoras/interventoras y reconocer los aprendizajes que subyacen a las mismas y que le permiten emergencias en su self como mujer y madre, lo que hace que ellas transformen también su visión y el sistema terapéutico potencialice sus recursos.

Experiencia -Construcción de la maternidad

Desde la primera sesión, las investigadoras/interventoras favorecen la construcción del self materno. Sin desligarse del rol que las convoca, emergen sentimientos de protección hacia la madre y la niña percibiéndolas desde la fragilidad y la inexperiencia, dando lugar a

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

orientaciones educativas de carácter directivo las cuales en su momento tenían como objetivo el bienestar del bebé.

Inicialmente y posicionadas desde un rol de experticia, las investigadoras interventoras ponen al servicio del caso sus conocimientos acerca de la maternidad, del cuidado que debiera tenerse con un bebé, del acercamiento afectivo que “debiera” tener la madre hacia su hijo, posiblemente descalificando la experiencia subjetiva de esta mujer frente al cuidado de su propia hija.

Inicialmente la intención de la consultante frente al cuidado hacia sus hijos, es leída por las investigadoras/interventoras, como un descuido en el ejercicio de la maternidad (escasa estimulación durante y posterior a la gestación, vinculación afectiva poco cercana, especialmente con JC), posiblemente con sistemas de significado frente a su condición de vulnerabilidad, su vinculación al sistema de protección y a la experiencia de abuso sexual.

De esta manera actúan isomórficamente manteniendo la percepción de la familia con respecto a la condición de vulnerabilidad de R. A medida que avanza el proceso, se amplían las lecturas reconociendo la intención del sistema consultante de acercamiento hacia su hijo, conectándose, con su deseo de ser legitimada desde su subjetividad, los recursos con lo que cuenta y su necesidad por cultivar y fortalecer el vínculo con sus hijos.

El siguiente relato da cuenta de ello:

T1/ Ok Mira lo que estaba diciendo V (SA), y lo voy a traer acá, y es que ella dice que tu buscas trabajar por demostrarle a tu familia que tu realmente si puedes hacer las cosas, pero en cuanto al vínculo con tus hijos dónde queda? Porque yo te escucho hablar y efectivamente tú hablas de trabajo entonces fíjate que también es como la percepción y perdóname, que tiene V (SA)... entonces... o solo piensas en cuanto a eso o donde quedan tus hijos?

R/No pues yo lo hago para que me dejen ver a mi hijo, yo poderlo disfrutar porque ellos me dicen no si usted no le trajo nada a que viene? Entonces no me lo dejan ver, no me lo dejan nada.

Entonces ya cuando me vean que de pronto le llevo cosas, ahí sí, venga vea el niño, ahí sí

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

cambian de actitud, entonces yo lo hago por eso para que me dejen ver al niño” (Esc 7, Int. 73-74).

Con respecto a su segundo hijo, las investigadoras/interventoras, privilegian en los escenarios narrativos conversacionales, el bienestar de la niña, como si ella fuera el foco y no el vínculo que la madre establece desde su rol, especialmente con JC, permitiendo que ella se nutra de los recursos emergentes en el proceso terapéutico y en su historia de vida.

A medida que el proceso avanza, el contexto terapéutico promueve la construcción de experiencias innovadoras que impacten el ejercicio del rol materno, no solo en la consultante, también permite construcciones en las investigadoras actualizando sus posturas frente al ejercicio de la misma y legitimando la experiencia de la consultante en el rol de madre frente al cuidado de la niña. Ello impacta todo el sistema terapéutico pues el foco de intervención se transforma reconociendo aprendizajes previos y co- construyendo en el escenario, un clima generativo de aprendizaje mutuo, de reconocimiento, fortalecimiento y cuidado emocional en la diada. A continuación citamos una secuencia conversacional que da cuenta de ello:

T2/ Y se conecta con su hija a través de la lactancia

T3/Claro que sí, claro que sí... y puedes hacer eso, y la tienes todo el tiempo en esta posición. No te aconsejo mucho que la tengas acá parada porque uno tiene que estar digamos que todo el tiempo con la mano así y te cansas, ni tampoco boca abajo... ya después si es bueno que la tengas boca abajo para que ella aprenda como a ...

R/ Levantar la cabeza

T3/ Exacto, y coja fuerza dónde?

R/ En la nuca

T3/Porque ellas parece que se ponen un poco y yo también... nerviosas (risas) Porque a veces quieren ponerte atención a ti, pero al bebé lo ven un poco como... y además tú lo coges como con una facilidad, lo pones como en diferentes posiciones y ellas se ponen un poco nerviosas porque creen que tiene la cabeza un poco desprotegida, no sé si...

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

Durante los escenarios la atención se ubicó en diferentes focos, el discurso de R frente a su propia historia, el lenguaje analógico de la consultante, las narrativas que se transformaban tanto en ella como en las investigadoras/interventoras y la niña. Si bien inicialmente la niña fue considerada como un distractor en el proceso conversacional desde su fluidez y desarrollo, el sistema terapéutico se ajustó convirtiéndola en un participante activo del proceso, ya que su inmersión y concebirla como foco en algunas sesiones, permitió reconocer el sistema de creencias de la consultante en un ejercicio activo de maternidad. Esto a su vez permitió la construcción de adyacentes posibles en la conformación vincular madre-hijo, promoviendo procesos de confianza en todo el sistema.

El concepto de maternidad en las investigadoras/interventoras se deconstruye y transforma, ya no es concebido desde el “sacrificio y la entrega incondicional”, se construye desde una configuración más amplia, el ser mujer y todo lo que ello implica para su reconfiguración.

Experiencia - Comprensiones acerca del rol hegemónico del hombre Vs el posicionamiento de la mujer

La dinámica relacional en la familia de R, otorga poder a lo intergeneracional donde emergen creencias cristalizadas de superioridad en la figura masculina y como tal, la única voz que se escucha y resuena como eco es la del hombre, quien asume actitudes que denigran, humillan y desconfirman el self femenino y le otorgan menor decisión. En el caso de este sistema consultante y de recientes generaciones, la mujer ha emprendido una tarea de posicionarse políticamente y hacer escuchar su voz, lo que genera contrapeso en todo el sistema porque ello implica movilizaciones significativas a nivel de creencias y significados.

A lo largo de la investigación y conectando con su experiencia profesional, las investigadoras/ interventoras logran hacer comprensiones acerca de cómo esta pauta de

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

interacción del sistema es el reflejo de su macro contexto. El entorno social colombiano, en su dinámica relacional, aún perpetua creencia de superioridad del hombre, legitimando posturas de dominio, por medio de las cuales la mujer somete su individualidad y silencia su voz ante el rol hegemónico que la sociedad otorga a la figura masculina.

El relato a continuación lo ejemplifica:

T3/Claro, ven si te entendí R lo que quiere decir es que un hombre puede ser lo perro que quiera o sea tener mujeres y esto, pero una cosa es lo que tiene que ver con las responsabilidades que tiene como papá...

R/Si, si porque digamos, si yo estoy con una mujer y digamos ella me dice que está en embarazo pues, pues yo tengo que mirar la responsabilidad y digamos ponerme juicioso, digamos conseguir empleo, digamos estar pendiente de las cosas, digamos lo del médico, de muchas cosas.. (Esc. 5, Int. 285-286)

Escuchar discursos como el de R en el contexto terapéutico, donde ella misma ha aprendido a dar mayor valor al discurso masculino, a que la voz de ellos retumbe como eco en su cabeza, compromete a las investigadoras/ interventoras desde su postura profesional pero sobre todo desde su rol de mujeres, a empoderar a otras mujeres en la tarea de legitimarse, de reconocer la sonoridad de su voz en diferentes esferas y ante diversos contextos sociales.

Ello invita a la sociedad a concebir el rol complementario de hombres y mujeres, a legitimar la individualidad de unos y otros, no a competir ante la supremacía, a reconocer que una sociedad progresa cuando se legitima el rol de todos sus miembros.

La transformación de R frente a su rol como mujer, y la corresponsabilidad frente a los mensajes que transmite a sus hijos, seguramente contribuirá en la manera como MC se perciba y proyecte como mujer en un futuro. De la misma manera con JC, su posicionamiento como mujer y madre contribuirá a que el niño logre reconocer el valor de la mujer en los contextos en los que interactúe.

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

Esto invita a las investigadoras interventoras a cuestionarse como desde su rol profesional pueden generar movilizaciones en torno al posicionamiento de la mujer en los entornos familiares sobre los cuales actúan, cómo contribuir a que la mujer desde niña aprendan a reconocer su valor ante una sociedad.

De la misma manera, este caso es una invitación a que como mujeres generemos alianzas, frentes de apoyo común donde al reconocer nuestro propio valor, reconozcamos el valor de la mujer en la sociedad.

Memorias y relatos alternos - La relación terapéutica como una oportunidad para construir y deconstruir- se

La relación terapéutica que se gesta a partir de este proceso lleva al sistema a reconocerse en continua transformación. Si bien la consultante configura el contexto como un espacio de cambio, posiblemente el impacto de los escenarios tanto para ella como para las investigadoras/interventoras pueda relacionarse no solo desde la interacción empática que se genera en un proceso terapéutico, también desde la configuración identitaria como mujeres, los dilemas que como tal emergen y que las conectan, los significados que se otorgan con respecto al ser mujer, madre, pareja, familia, a recibir apoyo o a ser parte de quien lo otorga (sistemas amplios), configurándose desde la generatividad y la transformación constante.

Las investigadoras/interventoras reconocen en la consultante su actitud de escucha, su capacidad de autorreflexión, posiblemente porque les permite a ellas escucharse, volver sobre si y generar procesos de cambio en una doble dirección. Estos procesos, emergen en el contexto permitiendo reconocer el significado que cada uno otorga al tiempo, si bien volver sobre si les permite narrarse diferente, construir una realidad distinta a sus ojos y a los ojos de los contextos donde se desenvuelven, el proceso nunca termina, continuamente se construye y

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

deconstruye el self con la única finalidad de generar una versión que le permita adaptarse al momento histórico y trayectoria vital por la que transitan.

De esta manera el sistema terapéutico configura el contexto como un entorno de fortalecimiento del vínculo madre e hijos, desde la historia de cada una de ellas, co-construyendo nuevos significados en torno a la maternidad, nuevas versiones frente a cómo ejercerla, legitimándose mutuamente y promoviendo una vincularidad segura que transforme su narrativa.

Partiendo del proceso de transformación del sistema terapéutico, que lleva a asumir posturas de mayor confianza e interacciones generativas con el entorno, los vínculos que se construyen permitirán la nutrición emocional y la configuración de significados en torno a la maternidad que representen seguridad.

Según Hernández (2006) los vínculos se construyen psíquicamente en el lenguaje, por tal razón enfatizamos una transformación en la manera como el sistema se narra construyendo un mundo de posibilidades frente a sí mismas y su entorno de acción.

Si el lenguaje se utiliza como una estrategia recursiva por medio de la cual se intercambian significados en torno a la seguridad que genera la interacción con el contexto, el sistema consultante transforma el vínculo con el entorno, dando la posibilidad de transmitir en el ejercicio de la maternidad nuevas comprensiones frente a la interacción con otros sistemas.

Según Echeverría (1990) plantea “los seres humanos no tienen una esencia fija. Lo que es esencial en ellos, es estar siempre constituyéndose, estar siempre en un proceso de devenir” (P.99)

De acuerdo con lo anterior, la interacción que emerge en el sistema terapéutico y las co-construcciones en torno a la maternidad generan transformaciones en el rol, que impactan la

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

relación que R establece con sus hijos, así como los significados de la consultante y las investigadoras en torno al ser mujer y sobre todo al ejercicio de una maternidad que vincule, que al cuidar de un otro también contemple el dejarlo ser.

El lenguaje simbólico emerge en el contexto terapéutico como recurso narrativo propio en la consultante que tiene lugar a partir de un acople de significados y experiencias que las conectan desde la configuración de procesos identitarios frente a la vivencia del ser mujer y madre.

La metáfora como recurso, emerge espontáneamente desde la consultante como una invitación a volver sobre sí mismas, si bien desde un dominio cognitivo, ella se permite explicar su experiencia materna, desde lo emocional comparte significados frente a su proceso personal.

A medida que el proceso avanza y R transforma la narrativa de sí misma, se incluyen otras estrategias como la escultura, la fotografía, el dibujo, la proyección de videos que confrontan todo el sistema promoviendo en ellas movimientos de cambio en el self como mujeres y madres que las conectan con la emoción y la posibilidad de proponer mundos posibles en la vinculación con otros.

Esta vinculación terapéutica permite que las investigadoras interventoras vuelvan constantemente sobre si y generen procesos reflexivos que faciliten la construcción de nuevas versiones en la reconfiguración de su self como mujeres, como madres, como profesionales frente a la experiencia que convoca y frente a la interacción constante con su entorno.

El proceso mismo les obliga a replantear posturas frente a la vida, a reconocerse frente a la figura masculina como otro con poder, con capacidad para decidir, a reconocer su propia vulnerabilidad pero a no quedarse allí, a generar procesos generativos sobre si mismas que las

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

inviten a reconocer la crisis como una alternativa de deconstruir, construir y actualizar significados, a transformar creencias cristalizadas, a ponerse frente al espejo y reconocer como nuestra consultante quien es y quienes pueden llegar a ser, a permitirse fallar, perdonarse y reconocerse desde la generatividad. El proceso ha sido una invitación constante a reconocer “quienes somos” y no quienes “debemos ser” para responder a las exigencias y necesidades de los otros, a reconocer en cada una, una versión resiliente de sí mismas.

El contexto ha logrado potencializar en el sistema terapéutico, la emergencia de recursos que nutrieron los procesos de flexibilidad y apertura, ante la resignificación de vivencias, así como la reconfiguración narrativa de su experiencia personal y profesional.

Sugerencias de colegas invitan no solo a generar meta observación en la consultante, también en las investigadoras/interventoras, en la vinculación constante con los contextos de interacción desde aspectos mucho más generativos que otorgan voz y poder en el ejercicio de la maternidad y la configuración del self.

Es así como el escenario narrativo conversacional, se convierte en una invitación constante a reconfigurarse narrativamente, a transformarse y viabilizar en las investigadoras/interventoras y en la consultante el poder de nutrirse constantemente.

Experiencia de abuso sexual y construcción narrativa de la identidad

A continuación se presentan las comprensiones autorreferenciales que emergen durante el proceso investigativo que corresponden a la segunda categoría de la investigación, triangulada con los conceptos de la línea.

Historia – Creencias cristalizadas que se configuran como agendas ocultas en el sistema

T1/Ohh ok. Bueno ok. Entonces tú sales del internado y que sucede...

R/Pues yo salí, pues ya salí en marzo, abril, mayo, digamos yo salí como en mayo y ya en Junio mi papá pues yo como hablaba con él me dijo que pues me mandaba una plata como para que yo me

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

comprara algo para mis cumpleaños y todo eso y yo decidí digamos comprar como una torta, digamos la gaseosa y todo eso para celebrarlo ya en la noche y como yo estaba con mi abuela y con unas compañeras de allá entonces pues dijimos pues listo... y bueno... entonces...ya empezó a ser como las siete de la noche entonces como hasta las nueve y media casi las diez, llegó el papá de mi hijo entonces el... él llega cansado y todo eso y no dije no voy a parar ya eso y cada uno a dormir, entonces yo les dije a mis compañeras que se fueran y todo eso, que gracias por venir entonces mmm mi abuelita me había pedido agua, entonces mmm yo le dije bueno abuelita voy a traerle agua y entonces llegó y me dijo ay como la pasó que yo no sé qué...entonces yo le dije bien yo la pase bien gracias a Dios pues voy a darle agüita a mi abuela que tiene sed. Fue lo único que le dije... él me había traído un yogurt y entonces me lo pasó y yo le dije y porque el yogurt viene destapado y me dijo no yo se lo acabe de destapar para que se lo tomara y si yo no quiero en este momento, digamos yo lo quiero es para mañana me dijo ya tómese lo porque yo ya se lo destape, y yo le dije si yo me lo tomo porque ya lo destapó ya que vamos a hacer más. Entonces yo me lo tomé y esto, pues yo me lo tome y no me acuerdo si cerré o no cerré la puerta pues yo me acosté a dormir y hasta el otro día que me levanté, sentí mi cama como que mojada, me dolía mucho digamos mi parte vaginal y yo.. (La niña saca gases) Hija... (Risas) y... y que y yo pues me levanté, cambie mi tendido y una vecina de al lado estaba timbrando, yo salí y me dijo... vaya que a su abuelita yo la tengo en la casa porque se salió, Se salió? Mi abuelita que hace tan temprano, es que ya eran las once y media y yo dije uy todo eso yo dormí? Y me dijo si hace rato nosotros le estamos timbrando, porque mi abuelita se había salido y había cerrado la puerta y entonces yo le dije a la vecina por la ventana que ya iba que ya me iba a organizar. Entonces me bañe, cambié mi tendido, tendí mi cama (Esc. 3, Int. 71-72).

Este relato se configura como agenda oculta en el sistema familiar, y solo se devela ante la notoriedad del evento. La emergencia de relaciones asimétricas en las que otros miembros del sistema continua nutriendo pautas de interacción denigrantes, hacen que el poder de quien lesiona se mantenga, legitimando sus acciones sin considerar a quien lastime.

Al respecto es posible reflexionar acerca de cómo R siendo una joven sin experiencia y ante un evento no normativo como lo es su embarazo, es señalada por su propia familia, promoviendo entre ellos agendas ocultas que impiden la protección de los más vulnerables y empobrecen la nutrición afectiva entre ellos

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

En este caso, la emergencia de la maternidad anclada a la experiencia de abuso sexual lleva a las investigadoras/interventoras a contemplar la vivencia como un evento no normativo generador de crisis familiar que revoluciona todo el sistema.

Desde lo afectivo, la comprensión que se hace del relato de la consultante es que ningún miembro de la familia logró acercarse a su dolor, por el contrario recibió la dura crítica de su familia, y el juzgamiento social al concebir su bebé fuera de un contexto relacional de pareja legitimado por la sociedad. Bajo estas circunstancias, la desconfianza es privilegiada por R en sus vinculaciones, y ello se convierte en un objetivo terapéutico, pues no solo se aborda la confianza hacia otros, era importante que el proceso terapéutico llevara al sistema a generar confianza en sí misma y en la relación con las terapeutas.

Para las investigadoras/interventoras escuchar al sistema consultante permite legitimar su relato frente a la vivencia de dolor, desconfianza e incertidumbre, al sentirse abandonada por su familia y generar un proceso de cambio que le permita visualizarse en su prospectiva vital como mujer y reconfigurar su self, a través de una innovación semántica en sus procesos de adaptación.

Experiencia – Comprensiones frente a la prevención del abuso sexual

T1/¿Y tú en algún momento no le decías a tu papá cuando hablabas con él que preferías estar con él y no con el tío?

R/ Pues yo le decía a mi Papá, pero él no me escuchaba, no me entendía y pues mi Papá me decía que como él había ayudado a criar mi hermano y a sacarlo adelante, que él de pronto lo iba a hacer conmigo, pues antes, lo que recibí fueron rechazos, amenazas y maltratos de todo. (Esc1, Int.253-254)

Los relatos de R frente a la convivencia con su familia, lleva a las investigadoras/interventoras a cuestionarse profesionalmente acerca de los elementos que pueden llegar a

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

contemplarse en una intervención para la prevención de situaciones de maltrato y abuso sexual al interior de la familia. De acuerdo a esto el planteamiento de Rodríguez (2003) expone,

El mal funcionamiento del sistema familiar lo atribuye principalmente a la insatisfacción de tareas organizativas y expresivas, las primeras relacionadas con lo económico, la crianza de los hijos y la protección de los más débiles; las segundas hacen referencia a la nutrición emocional y estabilidad afectiva del sistema. (p.92)

El apartado anterior, hace referencia a las familias multiproblemáticas, considerarlo en este documento, nos invita a contemplar algunos aspectos que se hace imprescindible abordar con las familias en procesos interventivos y de prevención.

Durante los escenarios narrativos conversacionales el sistema consultante relató episodios de su vida importantes y referentes familiares que simbolizaran el sostén emocional que requería o que posibilitaran el reconocimiento de recursos adaptativos para evolucionar ante la crisis.

Esto lleva a nuevas comprensiones relacionadas con temas que no son tan visibles en las familias y que se hace importante poner a la luz en los procesos interventivos procurando dilucidar el trasfondo de los sentimientos de cada uno y que genera rechazo o discriminación hacia uno o varios de sus miembros por ser una confrontación ante creencias cristalizadas del sistema.

La importancia de sostener una comunicación clara y coherente con el sistema consultante y al interior de las familias, libre de interacciones doble vinculares que entranpan a sus miembros impidiendo su evolución.

Además es evidente como la visión de un externo (sistemas amplios), y el trabajo en red, puede llegar a favorecer la emergencia de recursos adaptativos en uno o varios miembros del

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

sistema, generando movimientos de cambio que le permitan a la familia construir estrategias de protección tanto al interior como al exterior.

Memorias y relatos alternos - La reconfiguración de una experiencia de dolor....

Contemplar la identidad como un concepto transversal frente a la situación de abuso sexual, la maternidad y otras experiencias vividas en interacción con otros contextos, invita a la transformación constante del self.

El self de R, se permite transformaciones a medida que transita por el proceso y de la misma manera la experiencia de esta mujer facilita la transformación en las investigadoras interventoras, contemplando la experiencia desde múltiples vértices.

La experiencia que narra la consultante y los sentimientos que le generan, invita a las investigadoras interventoras a cuestionarse acerca de situaciones en las que confiamos en otro, le otorgamos tanto poder que llegamos a cegarnos ante sus interacciones.

R atribuye como aprendizaje de la experiencia la “desconfianza”, entendida por ella como la disposición a no confiar en ninguna persona, sin embargo cuestiona pensar si caminar por la vida anticipando el daño que le puedan hacer no es una manera de que suceda, esta interacción con el entorno no pueden llegar a generalizarse, porque justamente el proceso terapéutico invita a transformar el self desde el “confiar”, esto lleva a contemplar el significado que ella atribuye a la experiencia como un objetivo terapéutico.

El objetivo que se formula se convierte en algo implícito dentro del contexto, la necesidad del ser humano de construir seguridad en sus interacciones, lleva a pensar que de no abordar este aspecto en el contexto terapéutico, eso será lo que trasmita a sus hijos, construyendo con el mundo una vinculación desde el déficit.

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

El siguiente relato de R con respecto a la configuración de pareja con el padre de su hija, ejemplifica el impacto que generó en ella la experiencia : “Porque es que ...cuando yo empecé a conocerlo yo pensaba que él me iba a hacer el mismo daño que me hizo hacer el papá de mi hijo” (Esc. 3, Int. 304, R).

A partir del evento, la imagen de la figura masculina se transformó configurándose desde la “desconfianza”, por lo que las investigadoras/interventoras logran conectarse con la consultante desde un dominio emocional comprendiendo el significado que ella otorgó a la experiencia, para movilizar los significados que el sistema terapéutico otorga a la vinculación con la figura masculina.

El relato a continuación ilustra el impacto que generó en la confianza de R el evento de abuso sexual, las investigadoras/interventoras interpretan que ella puede estarse adjudicando la responsabilidad de la experiencia y se cuestionan acerca de cómo transformar esta creencia.

T2/ Casi que la prioridad es el trabajo R?

R/ Pues si señora pues yo lo hago pues como lo decía para ver a mi hijo porque mi familia no es como otras familias que bueno, listo la china cometió un error, pues ya perdonémosla...

T2/ ¿Cuál fue el error que tu cometiste?

R/Pues digamos pues...de confiar en personas que me dieron en la espalda, claramente me dieron por detrás. (Esc. 7, Int. 92-95)

El relato lleva a proponer estrategias desde el contexto terapéutico que inviten a "confiar", sobre todo en sí mismas. Se legitima la postura de R frente a generar procesos de autonomía relacional en los que ella pueda identificar y decidir cuándo distanciarse o acercarse a su familia, de acuerdo con la pertinencia del momento histórico y el bienestar que pueda generar su compañía en ella y sus hijos. Este aspecto invita a las investigadoras/ interventoras a

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

cuestionarse sobre su propia vinculación familiar y a contemplar la autonomía relacional en sus propios contextos familiares actualizando sus propias creencias al respecto.

Es así como, el contexto terapéutico es una invitación constante a deconstruir y construir realidades, a movilizar significados que permitan la reconfiguración de la experiencia y con ello, la del self desde el poder generar cambios por sí misma, potencializando los procesos emocionales y de afrontamiento.

La corporalidad de la consultante como nuevo vértice de comprensión, le permite a las investigadoras interventoras hacer lecturas más finas sobre el impacto que la experiencia ejerció en las creencias de la consultante sobre sí misma, la terapeuta legitima el dolor y facilita la expresión del mismo frente a la experiencia de abuso sexual y que a su vez impacta sus creencias acerca de la maternidad, buscando connotar el dolor como una forma de crecer y reconfigurar el self.

Contemplar la experiencia desde la narrativa utilizando la metáfora como un recurso interesante en el discurso de la consultante, permite contemplar otro vértice, la conexión entre su dominio intelectual y emocional exige a las investigadoras interventoras, generar desde sus recursos profesionales nuevas alternativas para movilizar significados desde la experiencia del abuso sexual en recursión con la maternidad, contemplar el contexto, los participantes y la capacidad que tiene la consultante para volver sobre sí misma, potencializa significativamente el proceso de cambio de todo el sistema y genera espacios auto reflexivos que contribuyen en la construcción de mundos posibles en la configuración de su self como mujer y madre y la re significación de la experiencia de abuso sexual.

Discusión

Este capítulo tiene como finalidad la interpretación comprensiva de los resultados en conversación con los capítulos del estado del arte y sistema teórico, permitiendo sustentar los hallazgos desde posturas antagónicas, complementarias y de concurrencia.

Para este fin se tienen en cuenta los conceptos metodológicos de la investigación *Construcción narrativa de la maternidad y su recursión con la organización de vínculos y Vivencia de abuso sexual y construcción narrativa de la identidad.*

Dando respuesta a la pregunta de investigación intervención que invita a reconocer los significados emergentes acerca de la maternidad y de la vivencia de abuso sexual, al reconfigurar el relato del sistema consultante y co-construir nuevas realidades en torno a ellas, es posible mencionar que se ampliaron las expectativas de las investigadoras interventoras debido a que no solo fue posible identificar significados en torno a la maternidad en recursión con la experiencia de abuso sexual, también se logró articular la maternidad con el self como mujer e identificar creencias privilegiadas cercanas al rol hegemónico que cumple la figura masculina en la vinculación familiar a nivel cultural y social.

Ligada a esta pregunta se abordan los objetivos de la investigación intervención, lo que permite comprender que existen movilizaciones, en la construcción de significados en torno a la maternidad cuando emerge a partir de un evento no normativo como lo es el abuso sexual, que además impacta el self en su totalidad y la construcción de un futuro esperanzador sobre el cual el sistema consultante pueda tomar decisiones.

De la misma manera, el evento impacta los vínculos familiares, promoviendo la reorganización del sistema en torno a la madre y su hijo. Es claro para las investigadoras interventoras que esta (organización) depende de las cualidades con las que se ha gestado el

vínculo a lo largo del tiempo y que los movimientos que se hacen, también dependen del rol que cada miembro asume dentro del mismo y el significado que tiene la maternidad dentro del contexto.

De acuerdo con las hipótesis formuladas al inicio de la investigación intervención, es posible comprender que el abuso sexual en todas sus manifestaciones es un evento estresor que obliga al sistema familiar a reorganizarse, aun mas si de este emerge una maternidad no planeada que implica la aceptación del hecho y la presencia de un nuevo miembro al interior del sistema.

El escenario que propuso el estudio de caso, amplía la gama de posibilidades frente a la emergencia de experiencias ligadas al fenómeno clínico, permitiendo que el proceso de cuenta de cambios y transformaciones en el sistema terapéutico.

A continuación, se presentan los hallazgos obtenidos a partir del análisis de los conceptos metodológicos en un estudio de caso único en el cual se contempla como foco la emergencia de la maternidad en una vivencia de abuso sexual y el impacto que genera tanto en la identidad de la mujer como en los vínculos que establece con su entorno.

Configuración narrativa de la maternidad en articulación con la reorganización vincular

El sistema consultante, comprende la maternidad desde creencias privilegiadas tramitadas generacionalmente, ligadas al cuidado y la protección. Al emerger en condiciones no esperadas para el sistema, el impacto en los vínculos genera lo que Morín (1976) denomina “la ruptura del equilibrio”, favoreciendo la reorganización del sistema y las transformaciones de segundo y tercer orden.

A medida que el proceso psicoterapéutico avanzaba se percibió como el sistema consultante logró tramitar y reorganizar el vínculo con su familia, los primeros escenarios cargados de

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

emociones deficitarias donde ella se posiciona desde un rol de vulnerabilidad, se transforman redefiniendo la interacción vincular, legitimándose como mujer y madre a partir del reconocimiento de sí misma y sus recursos frente al cuidado de sus hijos.

Grimalt y Heresi (2012) plantean “los modelos que traía sobre sí misma, van adaptándose y reorganizándose en la construcción de un nuevo mundo representacional, en el que se entrelazan modelos sobre ser mujer, sobre su rol como futura madre”. (p.239)

Esta propuesta concuerda con un aspecto evidenciado a lo largo del proceso, la lactancia como parte de la experiencia materna que la invitó a comprenderla en su mundo representacional como un recurso para generar un anclaje vincular con sus hijos. Los meta relatos que configuran el discurso de R, permiten reconocer un proceso auto reflexivo que surge a partir de las recursiones que hace de su vivencia. La lactancia como parte de esta experiencia vincular es reconstruida en los espacios narrativos conversacionales a partir de lo que Echeverría (1996) cita como el “poder transformador del lenguaje”.

Emergen nuevas posibilidades en la transformación de su self materno, al volver sobre si constantemente y comparar la experiencia de lactancia con cada uno de sus hijos, esto se configura como una estrategia de movilización que lleva a nuevas construcciones en torno a la elaboración de significados y de sentimientos de culpa relacionados con la vivencia materna entre un hijo y otro que se permite reconocer y tramitar.

La lactancia, configurada por el sistema consultante como una actividad que entrelaza, que fortalece el afecto con sus hijos, no se había contemplado por las investigadoras interventoras, por lo que emerge como una posibilidad de reconexión vincular en el proceso, no solo con sus hijos, también consigo misma.

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

Se acude al principio de auto-eco-organización planteado por Morín (2006) “Orden y desorden son dos enemigos: uno suprime al otro, pero al mismo tiempo, en ciertos casos, colaboran y producen la organización y la complejidad”. (p.106), donde es posible percibir el vínculo familiar del sistema consultante con mínimos anclajes de pertenencia y sobre el cual ha tenido que moverse desde su infancia en un afán de tramitar no solo significados, creencias y valores en torno a la autoridad, la familia, el afecto y el cuidado, también se ha visto en la necesidad de relacionarse con sistemas amplios que sopesen las carencias de cuidado y afecto que la familia no logra solventar.

En la vinculación del sistema consultante con su familia, se evidencian transformaciones en la medida en la que R empieza a privilegiar su propia voz, a construir relatos alternativos frente a sí misma y la configuración relacional en una familia.

Del proceso psicoterapéutico emerge un proceso complementario de individuación, lo que Bowen (1979) denomina como “masa indiferenciada del yo familiar” (p.35), que le permite diferenciarse de su familia de origen, desvincularse relacionalmente, sin que ello implique dejar de privilegiar el vínculo materno filial con JC.

Este proceso es definido por Bowen (1979) “se trata de una identidad emocional aglutinada, que existe en cada nivel de intensidad, tanto en las familias que es más evidente como en aquellas que es más imperceptible”. (p.35) esto permitió que ella legitimara su experiencia, reconociera sus recursos como mujer y madre, asumiendo una postura de mayor seguridad ante ellos.

El impacto que la recursión genera en la identidad de la mujer, la invita a privilegiar el rol materno sobre el self desde otras configuraciones identitarias, aun con la claridad de sentirse fracturada y con la necesidad de legitimar su dolor.

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

Según Llanés (2012) “la sociología y la antropología han planteado la necesidad de concebir a la maternidad como una experiencia subjetiva, resaltando las narrativas y los significados que las propias jóvenes le confieren a dicha experiencia y sus interrelaciones con otras vivencias”. (p. 240)

Esto concuerda con que para este sistema consultante, la pérdida significativa de su red de apoyo (sistema familiar), la lleva a contemplar otros sistemas amplios como parte de su red, entretejiendo vínculos con instituciones que la legitiman como mujer, reconocen sus pérdidas y la invitan a cuidar de sí misma, sin desligarla de su rol como madre.

La vinculación de sistemas amplios que le permitieron reconocer su dolor ante la experiencia de abuso sexual y ligarlo con la maternidad en condiciones diferentes a las contempladas por ella, permite que su configuración identitaria cobre fuerza para aceptar y vincularse con la presencia de su hijo JC, esto lleva a contemplar a Varela (2002) y Bateson (1980), citados por Hernández (2005) cuando afirman que el self existe porque se pone en “interface” con el mundo (p.6).

La presencia de esta red de apoyo configurada como significativa, la lleva a tener apertura frente a la propuesta investigativa interventiva, permitiendo que los espacios narrativos conversacionales fueran dinámicos y redescubriera la fuerza de su self como mujer ante las condiciones consideradas por ella como adversas. De esta manera el proceso terapéutico se convierte en la posibilidad de construcción y deconstrucción continua, actualizando creencias, legitimándose como un ser político capaz de decidir sus acciones y asumir las consecuencias de ellas, concibiendo su prospectiva vital como esperanzadora.

Los significados en torno a la maternidad, entonces, se transforman ligándolos a posibilidades de legitimar su self, para vincularse con sus hijos según el planteamiento de Porras y Lerma

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

(2015) construyéndose desde el afecto y la seguridad “cada uno con su mundo hace parte de la construcción del mundo del otro” (p.42).

Con su sistema familiar, la reorganización vincular se torna más compleja por la ausencia de lo que Byng-Hall (1999) denomina “Base Familiar de Seguridad”, pues el contexto es puntuado desde la desconfianza y la fragilidad vincular debido a experiencias ligadas al maltrato en su niñez, la descalificación constante en el ejercicio de su rol materno y al poder que continua ejerciendo el padre de su hijo sobre la vincularidad diádica mediada desde el ámbito jurídico. Sin embargo, el reconocimiento que logra hacer de sus propios recursos, la lleva a contemplar la necesidad de reconfigurar el vínculo con él y su familia, favoreciendo el ejercicio de una corresponsabilidad parental que beneficie el desarrollo integral de su hijo JC.

De acuerdo con lo anterior se cita a Botempo, Macías, Ramírez (2012) refiriéndose a la “identidad reflexiva como la comprensión de como un individuo se posiciona ante una realidad cambiante e incierta donde la incertidumbre y los cambios vertiginosos delimitan su vida”. (p.423).

El anterior concepto se complementa con la decisión del sistema consultante de fortalecerse a partir de un proceso terapéutico, que le permite ampliar las comprensiones de su realidad y vincularse con su familia desde posturas claras frente a lo que quiere y espera en su interacción con ellos.

El contexto terapéutico, cobra significado para el sistema consultante en la medida en la que se privilegia su voz en conexión con el mundo y esto le permite resignificar su historia para narrarla diferente. Es allí, donde se logra conectar las comprensiones con Echeverría (2003) quien plantea que los seres humanos se crean a sí mismos en el lenguaje y a través de él.

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

Estrategias narrativas como las metáforas, que emergen de la misma consultante para explicar cómo tramita sus dilemas, dispositivos terapéuticos corporizados como la escultura, como parte de una comunicación carente de expresión verbal pero no de significado y dialogo consigo misma en un juego recursivo del tiempo, fueron los recursos que se pusieron en juego en esta danza terapéutica que logro movilizar y generar transformación en el self de R y de manera congruente en un proceso circular y reflexivo, también en las investigadoras interventoras, quienes actualizaron sus posturas frente a sus sistema de creencias en torno a la figura masculina, la vulnerabilidad como recurso para promover la resiliencia, la maternidad desde el “dejar ser”, es decir, asumiendo posturas que estimulen la autonomía y eviten la sobreprotección.

Es así como, las diferentes estrategias utilizadas en los escenarios narrativo conversacionales, posibilitaron el reconocer las trasformaciones desde la recursividad del tiempo que inciden en la prospectiva vital, permitiendo legitimar y conectarse con la incorporación de nuevos recursos, que cambiaron las pautas de interacción cristalizadas que no permitían a la consultante una visión posibilitadora de sí misma.

Experiencia de abuso sexual y construcción narrativa de la identidad

Legitimar la fractura emocional que genera la perdida de la ingenuidad tras la experiencia de abuso sexual, ligada a la transformación de su prospectiva vital, permitió que el sistema consultante configurara su identidad desde una narrativa saturada de dolor.

La desconfianza que produjo la vivencia en R, impacta la vinculación consigo misma y con su entorno, especialmente por la trasformación obligada de la imagen generativa que tenía de su tío, a una puntuada por ella misma como “monstruo”, haciendo que su percepción del mundo se torne insegura.

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

Según Anderson y Goolishian (1996, citado en Duero 2007) afirman “el poder transformador de la narración descansa en su capacidad para interrelacionar los hechos de la vida en el contexto de un significado nuevo y diferente” (p.235).

Este apartado se conecta con el principio operador de la Multitemporalidad, citado en Boscolo (1996) quien reconoce que el tiempo es subjetivo y sobre el cual cada uno construye distintas realidades, “la necesidad de dar sentido a los acontecimientos de la vida, incluso al sufrimiento” (p.25).

De acuerdo con ello, la vivencia del abuso sexual se contempla desde distintos matices, al conectarla con la maternidad, el significado que le otorga a ambas vivencias y el momento histórico en el que es narrado.

Si bien en su momento la vivencia de abuso sexual llegó a significar dolor y sufrimiento, ahora conecta el pasado con el futuro, mediado por el presente donde se narra metafóricamente como un carro que avanza, y el resultado de esta vivencia, su hijo, uno de los elementos que lo permite “es como yo parezco un carrito ellos para mí son el agua y la gasolina” (Esc. 4, Int. 32, R).

De acuerdo con Von Foerster (1981, citado en Boscolo 1996), “el tiempo se genera en la construcción de la realidad. Al construir las propias representaciones, cada observador se encuentra al mismo tiempo frente a lo invariable y lo cambiante”. (p.23).

La representación que el sistema consultante hace de su realidad, la lleva a volver una y otra vez frente lo invariable, la vivencia de abuso sexual, sin embargo las comprensiones que hace de esta a través del tiempo y en conjunción con los acontecimientos posteriores y el mismo proceso terapéutico, la llevan a lo “cambiante”, el sentido y significado que emerge a través del tiempo.

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

La transformación narrativa que hace el sistema consultante de su experiencia materna en recursión con la vivencia de abuso sexual, le permite configurarse de una manera distinta, con poder frente a su propia vida y en interacción con el mundo.

En relación a lo anterior, Gergen (2007) afirma, “las vidas son eventos narrativos” (p.154)., de acuerdo con ello en la experiencia narrativa de la consultante, es posible reconocer historias cristalizadas en relación a la vinculación con figuras masculinas, que arquetípicamente, son puntuadas como dominantes desde significados que se configuran como mandatos generacionales al interior de la familia, interacciones doble vinculares que llegan a entrapar a algunos miembros obligándoles a silenciarse e interacciones en las que se otorga el poder de decisión a otro negando la propia individualidad.

Estos cuestionamientos desde el ejercicio profesional llevan a las investigadoras interventoras a procesos reflexivos que les permitieron construir contextos donde la mujer se legitime y acepte desde la generatividad, las compromete a asumir su rol desde el respeto e igualdad de género, llegando a construir alianzas horizontales y no de pseudo-superioridad que anule la experiencia humana como una vivencia de transformación y co -evolución relacional entre géneros.

Según Gergen (2007) afirma “la construcción narrativa es un modelo interno, una forma de historia que el individuo puede interrogar como guía de la identidad y la acción” (P.200). De esta manera el sistema consultante construyó su realidad a partir de relatos dominantes expuestos en el contexto familiar que la llevaron a contemplarse desde el déficit, sus acciones en torno a sus propios recursos no eran visibles, ello ligado al no reconocimiento de la corporalidad en su self como mujer.

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

La corporalidad permitió comprensiones más allá del lenguaje verbal, siendo una invitada más al contexto terapéutico, se configuró como un espejo de las emociones del sistema consultante, posibilitando lecturas de tercer orden que poco a poco se transformaban dentro del proceso interventivo. Al respecto nos permitimos traer a Echeverría (2003), quien refiere:

Nuestras posturas físicas no son inocentes. Cada vez que adoptamos una cierta postura física delatamos una forma particular de ser, la forma en que nos ubicamos en el mundo —la forma en que nos paramos y movemos en el mundo, denota la forma en que enfrentamos el mundo” (p.161).

De acuerdo a lo anterior, se puede inferir que la corporalidad se configuró como un recurso de transición que le permitió al sistema consultante movilizar procesos cognitivos y emocionales frente a si misma que se vieron reflejados en su narrativa de una sesión a otra. .

La psicoterapia desde el enfoque sistémico permitió lecturas contextuales que ampliaron las comprensiones frente a la dinámica familiar, la recursión de las vivencias del sistema consultante (maternidad y abuso sexual), la identificación de sistemas de creencias dominantes que debían transformarse para actualizar los significados que ella le otorga a su experiencia y por medio de ello innovar los procesos interventivos, llevando al sistema consultante a crear contextos donde pueda construir mundos posibles, a legitimar sus recursos a partir de espacios narrativo conversacionales, que posibilitaran una danza terapéutica recursiva donde emergiera la co-evolución.

En congruencia con lo anterior, se generó lo que Boscolo (1996) denominó un “anillo autorreflexivo en el que el pasado y presente se influyen recíprocamente siendo más complejo si se tiene en cuenta el futuro, que recibe su significado del pasado y del presente y a su vez

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

influye sobre ellos” (P.100) El planteamiento de Boscolo (1996) lleva al sistema consultante a reconfigurar el pasado e imaginar futuros posibles, potencializando no solo la emergencia de procesos de cambio en ella, también una postura de curiosidad en las investigadoras/interventoras, lo cual activo el potencial creativo y capacidad imaginativa en la innovación de *technè*, articulado con la narrativa conversacional como dispositivo privilegiado para la transformación de la vivencia.

Según Estupiñan (2006), “la narrativa conversacional como enfoque metodológico permite generar un sentido co-evolutivo del conocimiento, de tal manera que las historias son convocadas en el escenario experiencial de los relatos con fines tanto investigativos como interventivos”. (P29)

En congruencia con lo anterior, el contexto terapéutico promueve la co- evolución de manera recursiva, los significados de cada uno de sus miembros se entrelazan, construyen y deconstruyen, actualizándose en la interacción promoviendo transformaciones desde una cibernética de segundo y tercer orden. Al respecto Boscolo (1996) afirma:

El terapeuta hace posible que se atenúen las relaciones de causalidad secuencial y la concepción determinista que inmoviliza al cliente de aquella visión específica de la realidad que es la fuente de sus angustias. Por eso se considera el sistema como una entidad siempre dispuesta a transformarse en entidades diversas, es decir, dispuesta a construirse un futuro. (p.95).

De acuerdo con lo anterior, el contexto terapéutico da paso al acto conversacional narrativo, a través del cual se gestan relatos que paulatinamente permitieron al sistema terapéutico, evocaciones, re-actualizaciones, contextualizaciones de la vivencia, dando apertura a un orden reflexivo y abductivo en las conversaciones.

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

El resignificar la vivencia de abuso sexual, fue para la consultante un proceso que generó movilizaciones en su self, permitiendo la emergencia de recursos que configuran la generatividad, nutriendo la confianza en sí misma.

Esto a partir de un proceso interventivo, que articule las comprensiones del sistema terapéutico y la construcción de dispositivos que permitieran movilizaciones para resignificar el pasado y construir futuros posibles.

Esto es apoyado por la postura de Prigogine (2004) al plantear como todos los seres vivos tienen en sí mismos sus propias posibilidades de evolución y auto organización, lo que lleva a plantear como desde los procesos psicoterapéuticos, se puedan adoptar posibilidades de evolución y auto organización que generen transformaciones donde se de paso a la inclusión de la incertidumbre, lo difuso, lo borroso, lo dinámico, lo cambiante y lo indefinido.

Es de esta forma que emerge la borrosidad en el contexto terapéutico, como un recurso donde se da apertura a posibilidades, antes no contempladas, que exhibe mundos posibles en la emergencia de soluciones, esto llevaría a pensarla como una opción de apertura a los diálogos interdisciplinarios, saliendo de una lógica binaria, posicionando a las investigadoras interventoras desde un paradigma diferente al empleado, en el abordaje psicoterapéutico actual de casos de abuso sexual.

A continuación se presenta un diagrama que ilustra la relación entre estrategias terapéuticas y principios operadores

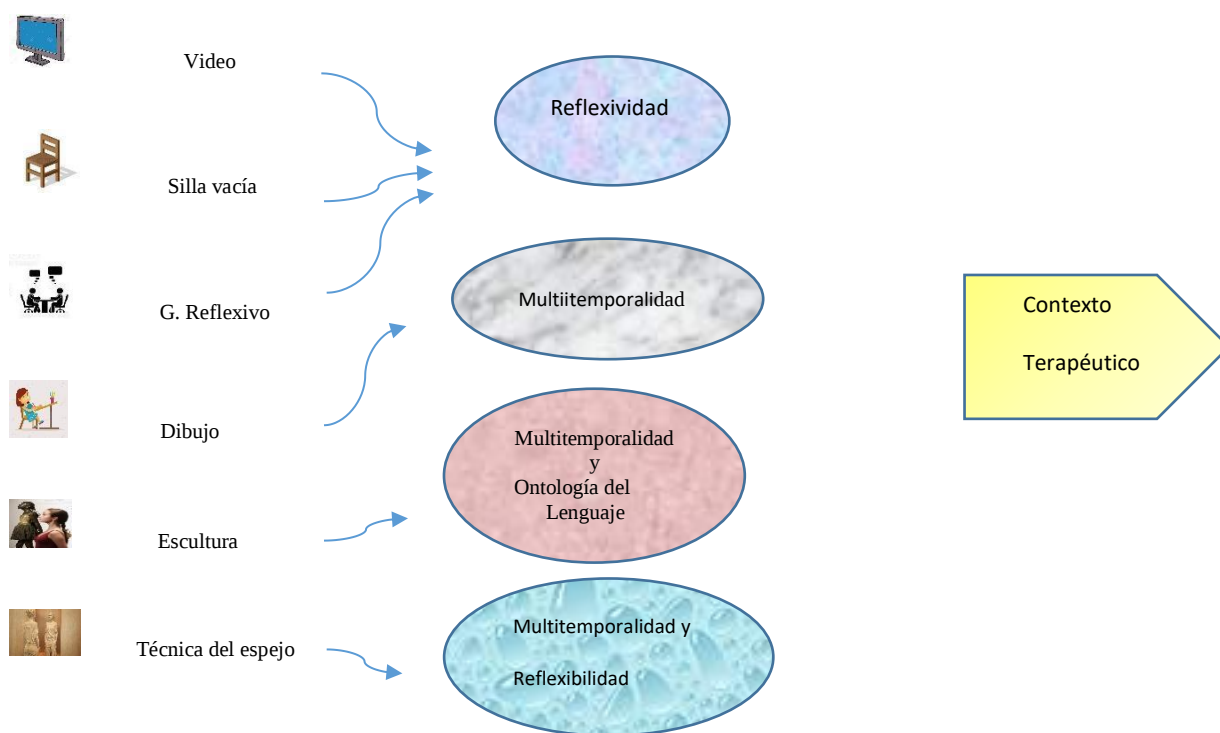


Fig. 7 Diagrama estrategias terapéutica y principios operadores

Esta figura comprende la implementación de dispositivos terapéuticos dentro de los escenarios narrativos conversacionales que en conexión con los principios orientadores hacen parte del proceso de cambio.

Conclusiones

El presente apartado parte de las comprensiones que surgen a lo largo del abordaje de los diferentes capítulos, a través de los cuales se vinculan la borrosidad, multitemporalidad, el constructivismo y construccionismo social, ontología del lenguaje, la corporalidad como recurso

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

que permite la expresión subjetiva de significados, entre otros, los cuales se entrelazan a través de diálogos durante la investigación – intervención, quedan cuenta de procesos reflexivos y de aprendizaje constante, llevando a replantear, hace pertinente exponer en las conclusiones.

Como profesionales y como seres en continua transformación, se contempla como responsabilidad ética compartir las comprensiones que del proceso emergen a fin que desde la Psicología Clínica se amplíe la óptica con la que se aborda el fenómeno y proponga alternativas recursivas y novedosas para el abordaje del mismo en posteriores investigaciones.

Los significados alrededor de la maternidad generalmente están asociados a experiencias de afecto y realización personal, en las mujeres que deciden asumir el reto de contemplarla como parte de su prospectiva vital. Sin embargo la vivencia cambia cuando la decisión no ha sido uno de los factores a tener en cuenta en esta danza de vida y por el contrario emerge luego de un acontecimiento violento que transgrede la dignidad humana.

Contemplar esta particularidad en la emergencia de la maternidad, lleva a hacer cuestionamientos frente a un fenómeno que ha sido abordado desde otros enfoques y que por experiencia profesional, es conceptualizado y aplicado desde una secuencia ordenada de pasos a seguir, perdiendo la subjetividad con la que sería pertinente abordar cada historia de vida.

A continuación se citan los principales aportes por cada capítulo.

En el Estado de arte documental

Este apartado permitió un acercamiento investigativo al fenómeno de estudio, a través de las diferentes perspectivas psicológicas, facilitando profundizar en otros discursos disciplinares, relacionados con la maternidad, el vínculo y el abuso sexual.

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

Este proceso, facilitó contextualizar las diferentes teorías que posibilitaban versiones alternativas que nutren la construcción del fenómeno de estudio, permitiendo las primeras comprensiones de este.

Las investigaciones y artículos revisados llevaron a contemplar la importancia de incluir el contexto de interacción de la madre y por ende, el vínculo familiar, aspecto que no se había precisado inicialmente, considerando únicamente a la diada.

Es así como se dimensiona la importancia de la familia en la investigación, teniendo en cuenta que las creencias alrededor de ambos conceptos, (maternidad y abuso sexual) han sido tramitadas relacionalmente.

De la misma manera, se logran los primeros cuestionamientos acerca de los cambios que generan estas experiencias tanto en la prospectiva vital como en la identidad, por lo que se comienzan a considerar en la investigación como aspectos relevantes.

Los primeros acercamientos con el fenómeno, llevaron a considerar el desarrollo de la investigación con una mujer adolescente que se convierte en madre, a partir de una vivencia de abuso sexual.

En el Estado del arte testimonial

El estado del arte testimonial permitió el acercamiento a las voces de los actores y facilitó la construcción de sentidos y significados alrededor del fenómeno de estudio. Las versiones de quienes han vivido la experiencia de la maternidad en relación al abuso sexual alimentaron el proceso de investigación permitiendo contemplar tonalidades borrosas

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

relacionadas con la experiencia emotiva. Así mismo, la pertinencia de considerar la recursividad del tiempo como parte del proceso de ajuste que acompaña el ciclo vital de la familia. Este espacio testimonial permitió mayores comprensiones relacionadas con el fenómeno de estudio, la configuración del problema y las emergencias frente a procesos de cambio y evolución.

En este apartado es posible dar cuenta de cómo se amplió la percepción del fenómeno al incluir el sistema familiar y la historia construida por ellos a través de sus interacciones, los aprendizajes transmitidos generacionalmente y que configuraban la manera como se concibe el mundo.

A este nivel, fue posible reconocer la importancia de ampliar el rango de edad de la joven madre privilegiando a mujeres con mayoría de edad, cuya experiencia no superara los 5 años de ocurrencia y no hubieran llevado un proceso terapéutico relacionado con la vivencia de abuso sexual.

El escenario se desarrolló con una mujer cuya disposición y experiencia la llevan a contemplar espacios terapéuticos que le permitan resignificar la experiencia de abuso sexual como una alternativa preventiva para futuras generaciones, develar experiencias familiares que se han mantenido en la sombra, reconfigurar generacionalmente posturas ante eventos estresores como el abuso sexual y promover nuevos recursos para su afrontamiento.

En el Sistema teórico

El sistema teórico permitió tejer una red de conceptos que ampliaron la mirada del fenómeno desde una perspectiva sistémica compleja construccionista constructivista. Esta lectura facilita la comprensión del vínculo madre- hijo-familia, los significados que se le otorgan a esta,

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

como se articula teóricamente la experiencia de abuso sexual y como se van reconfigurando a medida que los participantes evolucionan.

De acuerdo con el Enfoque sistémico se hizo pertinente contemplar el dilema humano desde una perspectiva contextual, procesual, interaccional, no determinista y ecosistémica que permitiera a las investigadoras concebir el fenómeno desde ópticas integrativas que al ser afectadas entre sí, concibieran cambios y transformaciones en todo el sistema.

La inclusión de principios orientadores que actúa como guía en el proceso de investigación permite concebir la realidad desde múltiples ópticas para tener en cuenta durante el desarrollo de los escenarios narrativos conversacionales.

Desde la complejidad se abordaron principios orientadores que permitieron articular la teoría con la realidad. De esta manera, el principio de Multitemporalidad, citado por Boscolo (1996) ayuda comprender que el tiempo es subjetivo y se configura en un momento histórico que puede ser transformado al incluir nuevos aprendizajes, interacciones y significados.

Por su parte Munné (2004) contribuye en la investigación con el concepto de Borrosidad, permitiendo comprender la inclusión de la incertidumbre en la vida de la madre, su hijo, su familia, su entorno y la ambigüedad en relación a los significados que se gestan con respecto a una maternidad que proviene de una experiencia puntuada como generadora de crisis.

De acuerdo con Morín (2006) el concepto de Auto eco organización es utilizado en el proceso de investigación para explicar cómo la familia es un sistema dinámico en constante transformación, los intercambios con el entorno moldean la identidad del self de la mujer, y a su vez el flujo constante en el intercambio relacional de cada miembro del sistema familiar con otros sistemas, impacta a todos sus miembros favoreciendo diminutas muertes y organizaciones

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

que permiten el ajuste del sistema ante la crisis, que en este caso la denominamos “abuso sexual”. De esta manera se genera lo que Maturana (2008) denomina una dinámica autopoietica.

La construcción del sistema teórico focaliza a las investigadoras interventoras en la construcción de dos categorías que encierran el propósito inicial de la investigación y que a lo largo del tiempo, con nuevos recursos, aprendizajes y comprensiones moldean la intención, permitiendo descubrir una versión más clara de la misma. A continuación se mencionan las dos categorías de trabajo sobre las cuales se conceptualizó *Reorganización de vínculos familiares y construcción narrativa de la identidad en su self como mujer y madre cuando se ha experimentado una situación de abuso sexual* y *Construcción narrativa de la experiencia y movilización de significados cuando se hace parte de una experiencia de abuso sexual*.

En el Método

Este apartado fue dedicado a definir inicialmente, la línea de investigación por la que transitaría la propuesta. Una vez se elige “*Historias y Narrativas familiares en diversidad de sistemas humanos*” como macroproyecto base, se definieron los principios que permitieron operar en la intervención, llegando a conceptualizarlos teóricamente.

De manera articulada, se desarrollaron conceptualmente los conceptos metodológicos de la investigación, llegando a realizar ajustes durante el proceso que definieron nuevas conexiones que permitieron orientar la praxis. La modelización, da cuenta del proceso de transformación de la propuesta investigativa, la construcción de diseños y neo diseños, permitió guiar a las investigadoras interventoras en los escenarios narrativos conversacionales, ubicándose contextualmente.

En los Resultados

El análisis de los escenarios narrativos conversacionales a partir de la triangulación entre los conceptos de la investigación y los de la línea de narrativas, posibilitó ampliar las comprensiones que hasta el momento se tenían en el proceso de investigación.

Este capítulo permitió reconocer desde la subjetividad del self, múltiples aspectos en relación con discursos dominantes que subyacen ambos focos de investigación y sobre los cuales el sistema consultante establecía un guion que se repetía en su vida concibiéndose desde la vulnerabilidad. De esta manera, el sistema se posicionaba desde la necesidad de protección, bien sea de su familia, de una figura masculina o de sistemas amplios que perpetuaban relacionamente la pauta que mantenía la situación de fragilidad e incapacidad de gestionar de su propia vida y emergencia materna a partir del desarrollo de recursos personales, familiares y sociales. En el estudio de caso único desarrollado, los sistemas amplios logran esa aproximación, lo que permite aperturas frente a su participación en el proceso de investigación.

La recursividad constante de las dos categorías en relación con el dilema del sistema consultante, lleva a las investigadoras interventoras a contemplar que no es posible hablar de maternidad sin contemplar la experiencia de abuso sexual y no es posible hablar de la emergencia de sistemas amplios sin configurar la participación del sistema familiar.

Esto lleva a plantear la recursividad interventiva entre la maternidad no deseada, en un momento histórico no esperado y ante la cual no se experimenta preparación y la experiencia del abuso sexual por violentar la integridad del self,. En medio de un ejercicio de reflexividad y

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

dando pie a la circularidad, se concluye que ambas vivencias se impactan mutuamente lo que depende de la experiencia subjetiva y los significados construidos a lo largo de la historia de vida.

Es claro para las investigadoras interventoras, que los procesos autorreferenciales que emergieron, movilizaron su transformación personal y profesional, logrando ampliar la perspectiva de sus contextos de interacción no solamente desde la maternidad o el abuso sexual, los efectos las han invitado a legitimarse como mujeres, impactando a otras mujeres en la reconfiguración constante del self. Los escenarios narrativos les permitieron reconocerse desde la fragilidad personal, permitiéndose fallar, perdonar y reconfigurar su self. El proceso ha sido una invitación constante a reconocer “quienes somos” y no quienes “debemos ser” para responder a las exigencias y necesidades de los otros, a reconocer en cada una, una versión resiliente de sí misma.

En la Discusión

El capítulo final de la investigación /intervención posibilitó realizar una mirada comprensiva, a la luz de los principios de la complejidad, articulado con el construccionismo social. Esta práctica facilitó, el acople de la teoría con el saber de los actores propiciando la generatividad, permitiendo reconocer las emergencias sobre la maternidad y abuso sexual y los significados que facilitarían la construcción de mundos posibles.

Los conceptos provenientes de la complejidad, en autores como Morín (2006), Prigogine (2004), Boscolo (1996), sustentan la configuración de significados en torno a la maternidad ante un evento no normativo, llevando a la reconfiguración de dicha experiencia con la posibilidad de co-construir nuevas realidades en torno a ellas.

Aportes para la comprensión del fenómeno y la psicología clínica

Considerar el abordaje de una vivencia de abuso sexual acompañada de la maternidad en emergencia se configuro como un reto en un contexto familiar. Los procesos psicoterapéuticos desde otros enfoques, focalizan la intervención en el individuo dejando de lado, que el self se construye en relación con otros y que las crisis por las que transita una mujer en estas condiciones, está permeada por sus interacciones.

El reto no fue traer a la familia y hacerla parte del sistema terapéutico en medio del dilema, el reto real fue escuchar su voz a través del sistema consultante, transformar el vínculo con su hijo a partir de la reconfiguración del self como mujer, el cual se encontraba petrificado gracias a creencias dominantes transmitidas generacionalmente, que le impedían verse desde la generatividad.

La recursión entre la maternidad y el abuso sexual, se constituye un dilema en los procesos terapéuticos actuales, ya que se considera como motivo de consulta la resignificación de la vivencia del abuso mismo, pero ante el surgimiento de la maternidad, la praxis no concibe la complementariedad entre las dos, facilitando la fracción del vínculo. Este posicionamiento lleva a proponer nuevas estrategias interventivas, a la luz de la multitemporalidad, borrosidad y auto organización, en el desarrollo de escenarios narrativo conversacionales en el abordaje de estos motivos de consulta que apoyadas desde el enfoque sistémico facilitan una visión posibilitadora a la complementariedad entre las dos.

De acuerdo a lo anterior se vislumbra como un recurso interventivo la terapia narrativa, que abre un marco de posibilidades dentro del sistema terapéutico, posibilitando la co –

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

evolución de los relatos emergentes, nutriendo los escenarios narrativo conversacionales en los procesos de investigación e intervención.

Otro aspecto a tener en cuenta hace referencia a la apertura del terapeuta en un proceso interventivo que no desligue tramitar ambas vivencias (maternidad – abuso sexual) de manera recursiva y como parte de su postura pragmática, promuevan la reconfiguración de la organización vincular a nivel materno filial como un proceso de construcción que viabilice la movilización de sentidos y significados en relación con la conformación de un nuevo sistema familiar.

La emergencia de procesos metafóricos propios de la consultante durante los escenarios conversacionales, para explicar sus dilemas, se convierte en una guía para el abordaje del caso, pero sin lugar a dudas la articulación del principio de multitemporalidad con estrategias que involucraran la corporalidad, amplían un panorama interventivo permitiéndole un discurso diferente frente a sí misma.

Con respecto a la vivencia de abuso sexual, moviliza constructos reconociéndolo en el contexto social como un problema encubierto, que enmascara el dolor de todo el sistema familiar, con el fin de mantener una aparente homeostasis, siendo develado tiempo después cuando se ha convertido en mandato generacional y ha cobrado fracturas emocionales significativas.

Esto lleva a las investigadoras interventoras, a cuestionar acerca de temas familiares que se convierten en secretos y que es importante considerar como objetivos terapéuticos en el contexto, favoreciendo la resignificación de la experiencia pero sobre todo la legitimación del dolor. La invitación constante a promover entornos de prevención a través de

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

comunicaciones coherentes y claras con el sistema consultante y al interior de las familias, libre de interacciones doble vinculares que entranpan a sus miembros impidiendo su evolución. Finalmente, cuestionarse acerca de cuál experiencia resignificar primero, si la maternidad o el abuso sexual, lleva recursivamente a contemplar la subjetividad en el proceso de investigación y a no desligar el impacto que una ejerce sobre la otra.

Aportes para las investigadoras interventoras

El presente capítulo parte de las comprensiones que hacen las investigadoras interventoras a lo largo del proceso de investigación y que dan cuenta de procesos reflexivos y de aprendizaje constante que las han llevado a replantear su experiencia personal y profesional favoreciendo su co- evolución

Es así como la propuesta de investigación es configurada por las investigadoras interventoras como un reto que movilizó la autorreferencia desde su concepción. Es el resultado de una reconfiguración personal y profesional, en torno al fenómeno, a los significados de una maternidad puntuada desde el sacrificio que desdibuja el self como mujer y al sentido hegemónico que la sociedad otorga al hombre.

Como parte del sistema terapéutico y poniendo la reflexividad como principio operador, el estudio de caso pone a las investigadoras interventoras frente al espejo en relación con la construcción y legitimación de su propio self. La transformación emerge durante todo el proceso de investigación intervención; los escenarios narrativos conversacionales a través de una conexión empática con el sistema consultante y su dilema, movilizan radicalmente el dominio emocional y cognitivo, logrando actualizar significados en torno a su identidad

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

como mujeres y a las posturas relacionales que asumen en su sistema familiar, profesional y social.

Concebirse desde la contingencia de cambio, permite aceptar la crisis como parte de la incertidumbre de la vida, posibilitar pequeñas muertes para construir mejores versiones de sí mismas en la interacción cotidiana, les ha permitido reconocerse como un producto inacabado y en continua transformación.

Esto las llevó a cuestionarse como profesionales en el impacto que desde allí pueden generar en contextos donde se invisibiliza a la mujer o donde sus creencias cristalizadas invalidan su poder y la fuerza de su self.

De esta manera el compromiso de las investigadoras/ interventoras cobra sentido en la praxis, al legitimar a la mujer, al empoderarla en el ejercicio de su rol como mujer y madre y a posibilitar en ellas posturas políticas donde el eco de sus voces impacte sus propios sistemas familiares.

Así mismo, es un compromiso a concebir el rol complementario de hombres y mujeres, que se legitiman mutuamente desde su singularidad entretejiendo subjetividades y a participar activamente en el progreso de una sociedad desde el reconocimiento mutuo.

Finalmente se cita apartado de los resultados que traduce textualmente el impacto que ha tenido la investigación en el self como mujeres en las investigadoras interventoras.

Coral – Liévano (2019)

El proceso mismo les obliga a replantear posturas frente a la vida, a reconocerse frente a la figura masculina como otro con poder, con capacidad para decidir, a reconocer su propia vulnerabilidad pero a no quedarse allí, a generar procesos generativos sobre sí

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

mismas, que las inviten a reconocer la crisis como una alternativa de deconstruir, construir y actualizar significados, a transformar creencias cristalizadas, a ponerse frente al espejo y reconocer como la consultante, quien es y quienes pueden llegar a ser, a permitirse fallar, perdonarse y reconocerse desde la generatividad. El proceso ha sido una invitación constante a reconocer “quienes somos” y no quienes “debemos ser” para responder a las exigencias y necesidades de los otros, a reconocer en cada una, una versión resiliente de sí mismas. (p.209).

Sugerencias para próximas investigaciones

Durante el proceso investigativo/interventivo se profundizó en la incorporación de nuevos recursos que facilitaran la comprensión del fenómeno de estudio permitiendo realizar lecturas eco sistémicas desde el constructivismo, construccionismo y complejidad.

Se sugiere para futuras investigaciones/intervenciones, el uso del arte en psicoterapia que facilite aperturas en la expresión de sentimientos y la construcción de la prospectiva vital, en el abordaje del abuso sexual. Se hace necesario profundizar en nuevos recursos que faciliten la emergencia del dominio emocional del sistema a través de su corporeidad y el arte es un recurso que al ser empleado en escenarios narrativo conversacionales, potencia al parecer, la reconfiguración del self y la prospectiva vital.

Aportes a la Maestría en Psicología Clínica y de la Familia

La investigación cualitativa cuenta con recursos, como la autobiografía, etnografía, entre otros, que pueden nutrir los fenómenos de estudio emergentes en el proceso de formación de los estudiantes. Por lo que se propone a la Maestría, incluir esta cátedra desde los primeros semestres de formación, que permita ampliar las lecturas eco sistémico y complejo del fenómeno

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

de investigación. La investigación cualitativa propone recursos que desde el arte narrativo y dramático contribuyen para la innovación de técnicas en contexto terapéutico, ello articulado con la Terapia narrativa se considera facilita la conexión con el dominio emocional.

Para el desarrollo de los fenómenos de investigación relacionados con vivencias de abuso sexual, se viabiliza la necesidad de realizar un trabajo con otras disciplinas, escuchar sus voces y desde su quehacer nutrir los procesos de investigación. Para el abordaje de estos casos es relevante ampliar la visión, frente a las implicaciones y/o procesos legales de los fenómenos en proceso de investigación, es acá donde el apoyo del Derecho es importante. En el caso de vivencias de abuso sexual, articular con disciplinas como el Derecho posibilitará una conexión entre lo clínico y lo jurídico permitiendo ampliar comprensiones frente al caso.

Aportes a los Servicios de Atención Psicológica USTA

Se propone crear un espacio terapéutico dotado de elementos que posibiliten la emergencia en el manejo de la corporalidad como parte de una propuesta interventiva innovadora que se salga de la psicoterapia convencional. Actualmente los procesos terapéuticos y de investigación conectan con disciplinas como el arte, se sugiere adecuar un espacio que permita mayor conexión con la corporalidad a partir del uso de elementos propios como los espejos, la música, almohadones.

La dificultad en la consecución del caso clínico lleva a contemplar nuevas alternativas en relación a la apertura que los servicios de atención Psicológica USTA debe considerar frente a convenios con instituciones jurídicas y sociales que promuevan procesos interventivos en otros contextos o en el Centro de Proyección social. Es decir, la consecución de casos de abuso sexual puede implicar desplazamientos a instituciones o comunidades, por lo menos en una fase

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

inicial. Se sugiere que desde la Maestría se apoye la atención inicial, que permita el acercamiento al sistema familiar desde su contexto, evaluando con los investigadores interventores la particularidad de los casos.

Aportes al Macro-proyecto

Como aporte al Macro – proyecto, Historias y narrativas en diversidad de sistemas humanos, se plantea la posibilidad de integrar la recursión de la terapia narrativa con recursos de la investigación cualitativa, y esta se convierta en un dispositivo terapéutico, que promueva estrategias discursivas o performativas novedosas que entrelazan lo afectivo, lo cognitivo y lo experiencial, no sólo desde la postura del sistema consultante, también desde la interpretación que hace el terapeuta, co terapeuta o meta-observador, de lo narrado. Adicionalmente, como parte del proceso mismo de psicoterapia, dentro de una perspectiva sistémica en la que el principio de circularidad, meta observación y recursividad, incluya el impacto que ejerce la autorreferencia en la co- construcción de contextos terapéuticos.

Post – scriptum

El siguiente apartado presenta las reflexiones emergentes de la lectura del documento y la sustentación del trabajo de grado, a partir de los equipos reflexivos realizados por parte de los jurados, la directora del trabajo y las Investigadoras- Interventoras. De la misma manera se resaltan los logros, alcances y conclusiones del proceso.

Durante la disertación post sustentación, los jurados destacan la organización metodológica del trabajo, la coherencia en la construcción e interiorización del paradigma propio de la formación y la transición de las investigadoras - interventoras dentro del proceso mismo de la Maestría en Psicología Clínica y de Familia, que las llevan a asumir una postura reflexiva, de disposición y rigurosidad en el abordaje del caso.

Como parte de un ejercicio reflexivo, los jurados sugieren profundizar algunos aspectos desde el énfasis de profundización propuesto para el trabajo de grado e invitan a las investigadoras - interventoras a posicionarse como terapeutas, dando respuesta desde un contexto clínico interventivo en la problematización del fenómeno de estudio.

De esta forma, posicionarse terapéuticamente, exige a las investigadoras-interventoras, nutrir las habilidades que mejoren su actitud de escucha no solo desde la experticia sino desde la capacidad de autorreflexión, posibilitando procesos de cambio en una doble dirección, es decir en la medida en que el sistema consultante transforma significados, los del terapeuta se deconstruyen, convirtiéndose en un bucle recursivo del proceso interventivo mismo. Otro recurso sería el desarrollo del potencial creativo y capacidad imaginativa en la innovación de technés, que permite dinamizar el contexto terapéutico para así facilitar la emergencia de procesos de cambio. Además, la lectura que haga el terapeuta de la corporalidad del sistema consultante

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

logra comprensiones frente al impacto emocional, relacional y de construcción y deconstrucción de significados que genera una vivencia de abuso sexual en una mujer, permitiendo connotar el dolor como un recurso generativo que nutrió el proceso interventivo.

La propuesta de investigación intervención, es una invitación a que el terapeuta aborde la recursión entre maternidad y abuso sexual, a partir de procesos autorreferenciales que le permita reconfigurar su sistema de creencias, es decir, como posibilitar la vida, el bienestar y desarrollo a una familia que se gestó bajo diferentes dilemas de orden psico-social y la transgresión de la intimidad de una mujer, cómo el terapeuta parte de sus propias vivencias para dar fuerza al proceso, re-pensándolo desde mundos posibles.

A partir de las comprensiones que las investigadoras- interventoras hacen de autores como Morín (2006), Prigogine (2004) y Boscolo (1996) es posible reconocer que la configuración de significados en torno a la maternidad ante un evento no normativo, lleva al sistema a la reconfiguración de dicha vivencia con la posibilidad de co-construir nuevas realidades. Es así como se concibe una danza terapéutica en recursos desde el arte, la corporalidad, la interdisciplinariedad, es replantear el vínculo que se está configurando desde el respeto por la vida, permitiendo visibilizar al sistema consultante no desde un isomorfismo de vulnerabilidad sino desde la posibilidad, potencializando la configuración materno y paterno filial.

Desde la voz de autores como Gergen (2007), entre otros, se brindan la posibilidad de nutrir un proceso interventivo a través de la narrativa como dispositivo terapéutico y posibilitador que permita la reconfiguración de una vivencia de abuso sexual, de esta forma la autonarración presenta una alternativa que otorga sentido a la experiencia permitiendo su actualización.

La construcción de significados en torno a la vivencia de abuso sexual se configura como

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

difusa y borrosa debido a que la transgresión de su intimidad, provino de una figura importante para ella a quien le confería afecto y confianza y que se encontraba dentro del sistema familiar extenso, además de alto sufrimiento en la consultante al no ser legitimado su relato, ante la soberanía del transgresor quien fue apoyado al parecer por el sistema familiar sin consecuencia jurídica ante el hecho.

De esta manera podemos referir que el relato en el escenario conversacional se convierte en un recurso que genera procesos de co-construcción, que facilita al sistema consultante nutrir sus procesos de cambio, otorgando nuevos significados a su experiencia. El desarrollo de los escenarios narrativo conversacionales, permitió comprender el sistema de creencias de la consultante en relación con la vivencia de abuso sexual y conectarlo con su dominio emocional, esto permitió develar el significado que le otorga a la misma, desde el ejercicio recursivo de narrar, organizar y procesar, facilitando la emergencia de un nuevo significado y así reescribir su historia.

Es así como la danza de tantos elementos en juego, en la vida de una persona que desde su dolor logra aperturas importantes en el proceso terapéutico y cuyo motivo de consulta vincula su identidad como mujer, la conforma como madre y llega a movilizar sus creencias frente a la configuración familiar y el rol masculino en su vida, fue considerado todo un reto para las investigadoras-interventoras-terapeutas, invitan al jurado a considerar la recursión del fenómeno de estudio (maternidad - abuso sexual) desde la novedad.

Las puntuaciones de los jurados en relación con la configuración como madre se ve permeado por el relato dominante del sistema familiar, el ente jurídico y los sistemas amplios, voces traídas por el sistema consultante, es por esta razón que una de las propuestas para futuras

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

investigaciones en relación con este tipo de vivencias, es conectar a la psicología jurídica con el proceso clínico, potencializando los recursos del sistema consultante, y generando procesos reflexivos que la lleven a posicionarse desde su dominio emocional, contextual e histórico.

Otra de las reflexiones emergentes se dio en torno a la parentalidad, la cual lleva a las investigadoras - interventoras a pensarla como un ejercicio compartido de responsabilidad como fue concebido por el sistema consultante al inicio del proceso interventivo, permitiendo reconocer que su hijo requiere del afecto, la protección, la seguridad y la autoridad de ambos padres. Este fue un ejercicio desarrollado durante los escenarios narrativos conversacionales, que llevo al sistema terapéutico a la emergencia de procesos reflexivos y circulares desde la reorganización del vínculo con los padres de sus hijos, otorgando poder a su rol en beneficio de ellos.

Por otro lado, el dilema relacional que emerge con la lactancia invita al sistema consultante a configurar la maternidad desde una tarea instrumental que se transforma en una conexión afectiva que le permite a la mujer tramitar los sentimientos de culpa que le generó el distanciamiento hacia su hijo durante los primeros meses de vida. De esta manera configura la lactancia como una experiencia vincular, por medio de la cual se conecta con sus hijos y desde su subjetividad le otorga sentido y significado a la experiencia vivida con cada uno de ellos.

A manera de conclusión, es pertinente reconocer que son pocas las investigaciones que plantean la recursión de ambas vivencias, lo que convocó a las investigadoras- interventoras a tomar el reto de abordar el abuso sexual y la maternidad desde un contexto psicoterapéutico que configure y reconfigure las dos vivencias. Es decir, esta recursión se devela como elemento innovador configurando su complementariedad, ya que no es posible estudiar ambas vivencias

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

por separado debido a que los efectos de una impactan a la otra, de esta manera en un proceso interventivo desde el Enfoque Sistémico se renueva la visión con la que se interviene este tipo de fenómenos clínicos.

Referencias

- ANDRADE S, AP (2012). Efectos terapéuticos de los rituales en la etapa de aceptación en el proceso de duelo en los niños/niñas y adolescentes de las víctimas de abuso sexual. Informe Final del Trabajo de Grado Académico, previo la obtención del título de Psicólogo Clínico. Carrera de Psicología Clínica. Quito.
- ANDOLFI, M (2003) Manual de Psicología relacional. La dimensión familiar. La Silueta Ediciones.
- ARNOLD-CATHALIFAUD, M. (2008). Las organizaciones desde la teoría de los sistemas sociopoieticos. *Cinta de moebio*, (32), 90-108.
- ARROM C, RUOTI M, SAMUDIO M, ORUÉ E, ARROM CM. Sintomatología depresiva en embarazadas víctimas de abuso sexual. *Mem. Inst. Investig. Cienc. Salud*. 2015; 13(3):82-87
- ÁVILA, S. C., MALDONADO, C., SالدARRIAGA, L. M., VEJA, L., & DÍAZ, S. (2004). Patrones de Apego en Familias de tres generacionales: abuela, madre adolescente, hijo. *Rev. Latinoamericana Psicología*, 36(3), 409-430
- BATENSON, G., (1993). Espíritu y naturaleza. *Buenos Aires: Amorrortu. Edición inglesa: (1979) Mind and Nature: A Necessary Unity. New York, Dutton.*
- BEIZA AGUAYO, G. (2015). Narrativas en torno al proceso de superación de las agresiones sexuales en adolescentes de 12 a 18 años institucionalizado/as en residencias de protección.
- BOSCOLO, L. BERTRANDO, P. (1996). Los tiempos del tiempo: Una perspectiva para la consulta y terapia sistémicas. Buenos Aires. Editorial Paidós.
- BOTEMPO, L., MACÍAS, R.DC.F., & RAMÍREZ, L. N.R. (2012). La construcción de identidad personal y el desarrollo de la auto-autoría. *Ágora USB*, 12(2), 421-436.
- BOWLBY, J. (1986). *Vínculos afectivos: formación, desarrollo y pérdida*. Morata.
- BOWLBY, J. (1993). *El vínculo afectivo*. Paidós Ibérica
- BOWEN, M. (1979) De la familia al individuo. La diferenciación del sí mismo en el sistema familiar. Compilaciones de Maurizio Andolfi y Marcella de Nichilo. Ed. Paidós
- BUITRÓN V., Apego en hijos de madres adolescentes víctimas de abuso sexual en lima metropolitana, Tesis para optar el título de Licenciada en Psicología Clínica que presenta la Bachiller, Lima Perú, 2008, Pontificia Universidad Católica del Perú.
- CAPELLA, C & GUTIÉRREZ, C. (2014). Psychotherapy with sexually abuse children and adolescents: Reparation, reconstruction of meaning and healing. *Psicoperspectivas*, 13(3), 93-10

- CASTILLEJO, A. & REYES, F. (2013) Violencia, memoria y sociedad: debates y agendas en la Colombia actual. Narrativa, violencia y memoria: rupturas y secuencias. Pp. 237-256. Bogotá: USTA.
- CLAVIJO, S., MONTENEGRO, C., ÁLVAREZ, C., Fenomenología del cuerpo en el abuso sexual intrafamiliar: el caso de una adolescente con características de estrés postraumático, Revista CRITERIOS - Cuadernos de Ciencias Jurídicas y Política Internacional Vol. 6. N.º 1 p. 277-300. Enero-junio de 2013 Universidad San Buenaventura, Bogotá, Colombia
- CEBERIO, M. WATZLAVICK, P. (1998) La construcción del universo. Editorial Herder
- CÓRDOBA, M I., & VALLEJO SAMUDIO, Á. R. (2013). Sexual Violence and Empathy: Dance in Therapeutic Contexts. *Pensamiento Psicológico*, 11(2), 177-190.
- DUERO, D. G., & LIMÓN ARCE, G. (2007). Relato autobiográfico e identidad personal: un modelo de análisis narrativo. *AIBR. Revista de Antropología Iberoamericana*, 2(2).
- ECHEVERRÍA R. (1996) Ontología del lenguaje. Santiago de Chile: Dolmen Ediciones. pp 19-65. Biblioteca USTA
- ESTUPIÑÁN, J., GONZÁLEZ, O. y SERNA, A. (2006). Dossier No 2 Narrativas Familiares en Diversidad de Contextos. Bogotá: Universidad Santo Tomás. En Biblioteca USTA.
- ESTUPIÑÁN, J., GONZÁLEZ, O. y GONZALEZ, O. (2015). Narrativa conversacional relatos de vida y traumas humanos. Bogotá. Universidad Santo Tomás. En Biblioteca USTA
- FARKAS CHAMARRITA, C, Sintomatología en víctimas de abuso sexual: ¿son importantes las características “objetivas” del abuso? *Revista de Psicología* 2015, 24
- FLÓREZ, C. E. (2005). Factores socioeconómicos y contextuales que determinan la actividad reproductiva de las adolescentes en Colombia.
- GERGEN, K. (2007). Construccinismo social: Aportes para el debate y la práctica. Bogotá Colombia Universidad de los Andes.
- GÓMEZ-SOTELO, Á., GUTIÉRREZ-MALAVAR, M. E., IZZEDIN-BOUQUET, R., SÁNCHEZ-MARTÍNEZ, L. M., HERRERA-MEDINA, N. E., & BALLESTEROS-CABRERA, M. (2012). Representaciones sociales del embarazo y la maternidad en adolescentes primigestantes y multigestantes en Bogotá. *Rev. Salud Pública*, 14(2), 189-199.
- GONZÁLEZ AR, ESTUPIÑÁN MR. Prácticas de crianza de madres adolescentes de la ciudad de Duitama, Colombia. *Invest Educ Emfer*. 2010 28(3):396-404
- GRIMALT, O L, & HERESI, M E. (2012). Estilos de apego y representaciones maternas durante el embarazo. *Revista chilena de pediatría*, 83(3), 239-246
- HERNÁNDEZ, A (2008) Vínculos, Individuación y ecología humana. Hitos para una psicología clínica compleja. Universidad Santo Tomás- Colombia

- HERNÁNDEZ, A (2005) La Familia como unidad de supervivencia, de sentido y de cambio en las intervenciones psicosociales: intenciones y realidades. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, niñez y Juventud*. P.55-71
- HERNÁNDEZ CORDERO, A. (2018). Narrativas y representaciones de la maternidad en edad adolescente. *Inguruak*, 0(64). Recuperado de <http://inguruak.eus/index.php/inguruak/article/view/105/73>
- KOSINSKI, A. (2015). Una manera de responder ¿quién soy?: la identidad narrativa de Paul Ricoeur. *Avatares Filosóficos*, (2), 213-221.
- KONRAD, L. (1983) La etología Edición Nuevo arte
- Leff, E. (2007) La Complejidad Ambiental. *Revista de la Universidad Bolivariana*, vol. 6, núm. 16, pp. 1-9 Universidad de Los Lagos Santiago, Chile
- LERA, C., SCHMUCK, MS., GELSI, C., SCHOENFELD, Z., MULONE, MS., GENOLET, A., MUSSO, S. La experiencia del embarazo en el tránsito de la adolescencia *Ciencia, Docencia y Tecnología* 2004, XV (mayo)
- LINARES, J. L. (2012). Terapia familiar ultramoderna. *Barcelona: Herder*, 57-65.
- LUZURIAGA MERA, JC. (2013). *Diseño de un Protocolo de Intervención Psicoterapéutica focalizado en la Personalidad en adolescentes víctimas de violencia sexual* (Master's tesis, Universidad del Azuay).
- LLANES, N. Acercamientos teóricos a la maternidad adolescente como experiencia subjetiva *Sociológica*, vol. 27, núm. 77, septiembre-diciembre, 2012, pp. 235-266 Universidad Autónoma Metropolitana Distrito Federal, México
- Magaña, Irene, Ramírez, Carlos, & Menéndez, Luciano. (2014). Abuso Sexual Infantil (ASI): Comprensiones y Representaciones Clínicas desde las prácticas de Salud Mental. *Terapia psicológica*, 32(2), 133-142. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082014000200006>
- Magnabosco Marra, Marlene. (2014). El Construccinismo Social como abordaje teórico para la comprensión del abuso sexual. *Revista de Psicología (PUCP)*, 32(2), 219-242. Recuperado en 22 de mayo de 2019, de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0254-92472014000200002&lng=es&tlng=es.
- MORIN, E. (1990) Introducción al pensamiento complejo. España. Gedissa Editorial
- MORIN, E. & LE MOIGNE, J. (2006) Inteligencia de la complejidad: Epistemología y pragmática. Ediciones L'aube
- MUNNÉ, F. (2004). El retorno de la complejidad y la nueva imagen del ser humano: hacia una psicología compleja. *Revista Interamericana de Psicología*, 38(1), 23-31.

- NÓBLEGA, M. La maternidad en la vida de las adolescentes: implicancias para la acción Revista de Psicología, vol. XXVII, núm. 1, octubre, 2009, pp. 30-54 Pontificia Universidad Católica del Perú Lima, Perú
- ORTIZ, J. A., BORRÉ, A., CARRILLO, S., & GUTIÉRREZ, G. (2006). Relación de apego en madres adolescentes y sus bebés canguro. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 38(1), 71-86.
- PETITO, C.V., & FOSTIK, A. (2015). Maternidad adolescente en el Uruguay. ¿Transición anticipada y precaria a la adultez? *Revista Latinoamericana de Población*, (8), 115-140.
- PORRAS, I & LERMA, I. Construcción narrativa de la co evolución del vínculo madre-hijo e institución penitenciaria. Universidad Santo Tomás Facultad de Psicología (2015)
- PRIGOGINE, I & STENGER, I (2004). La Nueva Alianza. Metamorfosis de la ciencia. Alianza Editorial. (Madrid)
- QUICENO, J. M., MATEUS, J., CARDENAS, M., VILLAREAL, D., & VINACCIA, S. (2013). Calidad de vida, resiliencia e ideación suicida en adolescentes víctimas de abuso sexual. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 18(2), 107-117.
- RICOEUR, P (1999) La identidad narrativa. Historia y narratividad. Ed. Paidós
- RODRÍGUEZ, M. (2003). La Familia Multiproblemática y el Modelo Sistémico. Portularia 89-115 Recuperado el 20 de 01 de 2014 de <http://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/151/b15148221.pdf?sequence=1>*
- RONCALLO, C. P., SÁNCHEZ, M., ARRANZ, E. Vinculo materno-fetal: implicaciones en el desarrollo psicológico y propuesta de intervención en atención temprana Escritos de Psicología- Psychological Writings, vol. 8 núm. 2 mayo-agosto, 2015, pp.14-23 Universidad de Málaga, España
- SANCHEZ, L. M., & ESCOBAR, M. C. (2007). Violencia familiar: un secreto a voces. Complejidad e intervención. *Revista de Trabajo Social*, (9)
- SEPÚLVEDA, G. (2008). Perspectiva constructivista evolutiva en psicología clínica infanto-juvenil. *Cartografía de la Psicología contemporánea: pluralismo y modernidad*, 207-228.
- SIERRA, P. El vínculo afectivo de Apego: Investigación y Desarrollo Acción Psicológica, vol. 8, núm. 2, julio-, 2011, pp. 5-7 Universidad Nacional de Educación a Distancia Madrid, España
- TORRES, N., SANTACOLOMA, A., GUTIÉRREZ, M., & HENAO, J. (2008). Una aproximación a la caracterización de la atmósfera psíquica en cuanto factor de desarrollo psíquico en adolescentes gestantes. *Universitas Psychologica*, 7(1), 283-296.
- TRAVERSO K., P. Dos madres adolescentes, dos vínculos: ¿qué marca la diferencia? Revista de Psicología, vol. XXV, núm. 1, 2007, pp. 59-80 Pontificia Universidad Católica del Perú Lima, Perú

MATERNIDAD EN RECURSIÓN CON UNA VIVENCIA DE ABUSO SEXUAL

VALDIVIA, M. (2003). Factores Psicológicos Asociados a la Maternidad Adolescente en Menores de 15 años. *Revista de Psicología*, 12(2), Pág-85.

VARELA, F. (2000). *El fenómeno de la vida*. Santiago de Chile: Dolmen. P 433.