

Reseña: Grupo 10 A Febrero 22 /15 Duración total: 33 min 42 segundos Propuesta pedagógica de educación para la paz	Tipo de ficha: Registro de Grupo focal	Nº 1
Elaborada por: Maestrante María Teresa Zuluaga	Localización: I.E. Técnica Agropecuaria Mariano Melendro. Ciudad Ibagué, Vereda Chapetón	
Contenido: MT: Buen día para todos, vamos a hacer el proceso del grupo focal en la práctica docente como agente transformador para la paz de la profesora Aleida Lugo. Entonces la primera Pregunta es ¿Qué entienden ustedes por violencia? - Camilo Sierra: es una agresión física, verbal y psicológica que se puede causar a una persona. MT: ¿Que entienden por conflicto armado? Ustedes que están en una zona donde han tenido antecedentes de violencia de conflicto armado? - Felipe Méndez: Es un problema social del gobierno con los grupos armados al margen de ley. - Karen Álvarez: Son las guerras y la indiferencia entre el gobierno y las fuerzas armadas ilegales. MT: ¿Que entienden por victima? - Juan David Lara: Es la persona que sufre la agresión tanto psicológica y física. - Camilo sierra: Es la persona que sufre por algo. MT: ¿Quién me quiere contar históricamente como ha sido esta región? ¿Quién se la sabe la historia de la región? De pronto ¿dónde están ubicados ustedes saben dónde están? ¿Quién me dice dónde estamos? - Región Andina MT: ¿Qué características tiene esa población dónde están? ... Osea ¿Cómo se llama este sitio? - Karen Álvarez: El cañón del Combeima. Que vereda estamos? El chapetón, clima templado, montañoso, muy rico en cultivos, pero el que más se ve es el cultivo de café, municipio de Ibagué, de aquí sale rio Combeima el cual nace nevado el Tolima. MT: ¿Dónde más estamos ubicados? ¿Qué Características tiene esta región? Políticamente ¿cómo se ven ustedes? ¿Qué instancia legal manejan por ejemplo la institución ustedes pertenecen alcaldía o a la Gobernación? - Edward Andrés Quiroga: Alcaldía de Ibagué porque estamos en la periferia de Ibagué.		Palabras claves
Observaciones		

Reseña: Grupo 10 A Febrero 22 /15 Duración total: 33 min 42 segundos Propuesta pedagógica de educación para la paz	Tipo de ficha: Registro de Grupo focal	Nº 2
Elaborada por: Maestrante María Teresa Zuluaga	Localización: I.E. Técnica Agropecuaria Mariano Melendro. Ciudad Ibagué, Vereda Chapetón	
Contenido: MT: Chicos ¿Culturalmente ustedes como son? Gente Triste amargado, tacaña, poco colaboradora ¿cómo son? quien me quiere contar - Somos trabajadores, alegres (varias voces) MT: Describanse ustedes cómo son, ustedes son gente de la región y son parte de la Cultura de la Región, describanse que características tienen ustedes - Trabajadores, alegres, honrados, pacíficos, respetuosos. MT: Ustedes son gente súper querida por lo menos, uno llega aquí y se siente como en casa, son gente muy hospitalaria, lo que no ocurre en otras regiones de clima cálido, entonces fíjense que es una característica de ustedes culturalmente. Ustedes saben de quién descenden. - De los Pijaos MT: Ok de los Pijaos muy bien y saben quiénes eran los Pijaos? - Los indígenas que habitaban la región. MT: Nos decía ahora su compañera que uno de los productos que se cultiva en la región es el café, ¿Qué saben de la economía de la región? ¿Cómo subsisten sus familias chicos? - Por medio de cultivos orgánicos, la mayoría cultivos orgánicos. MT: Hay familias acá que no se dediquen a los cultivos? - Trabajan en el rio sacando material, como arena y gravilla. - Constructor. MT: Mira que el papa de él trabaja en el rio sacando material y tu papi lo que hace en empezar a edificar para transformar ese producto. ¿Quién más tiene papas que hace actividades diferentes a las del campo? - Manejando buseta - Rectora de un colegio - Administrar la plata del cultivo del campo - Teólogo y pastor espiritual		Palabras claves
Observaciones		

Reseña: Grupo 10 A Febrero 22 /15 Duración total: 33 min 42 segundos Propuesta pedagógica de educación para la paz	Tipo de ficha: Registro de Grupo focal	Nº 3
Elaborada por: Maestrante María Teresa Zuluaga	Localización: I.E. Técnica Agropecuaria Mariano Melendro. Ciudad Ibagué, Vereda Chapetón	
Contenido: MT: Fíjense chicos que todos sus papas de alguna manera están abonando al ejercicio con la comunidad, si se dan cuenta?, el papá desde que saca el producto del rio, el papa que hace la transformación, el papá que trabaja con el componente espiritual que todos necesitamos cada día, la mamá que está en el ejercicio en una institución educativa formando jóvenes, el papá que transporta para poder servirle a la comunidad, esos son ustedes muchachos, la cultura de una región. Cuando uno en Bogotá se encuentra con alguien del Tolima, a uno se le viene a la cabeza las características culturales de su región. O de Bogotá ustedes dirán, ay esa gente es más amargada, no saludan, se la pasan corriendo estresados. Entonces fíjense que uno va caracterizando la gente acuerdo a la región. Chicos que entienden por paz, para ustedes que es paz? • Tranquilidad, convivencia respeto, equidad, tolerancia, amor comprensión, respeto, responsabilidad, humildad, solidaridad MT: Necesitamos ponerle arandelas al concepto de paz? o ustedes tiene claro que el concepto de paz para cada uno? Paz es que yo pase y le dé un coscorrón a mi compañero?...paz es diferente. Fíjense yo no necesito decirles para que ustedes tengan claro el concepto de paz. Que están haciendo cada uno de ustedes en la construcción de la paz? por qué es que uno critica al estado, critica los políticos, critica las instituciones educativas, critica la comunidad y yo que estoy haciendo para gestar un proceso de paz?. como pueden ustedes aportar a la paz? • Teniendo respeto por los compañeros • Felipe Méndez: Aplicar Principios éticos y valores como el amor demostrando a la gente MT: Osea ética de los valores de Adela cortina que es la ética que es la ética del amor, de la ternura la ética dialógica. Que más entienden entonces ustedes como practica para la paz? • Teniendo equidad MT: Qué harías tu para aportar la paz? • Capacitaciones		Palabras claves
Observaciones		

Reseña: Grupo 10 A Febrero 22 /15 Duración total: 33 min 42 segundos Propuesta pedagógica de educación para la paz	Tipo de ficha: Registro de Grupo focal	Nº 4
Elaborada por: Maestrante María Teresa Zuluaga	Localización: I.E. Técnica Agropecuaria Mariano Melendro. Ciudad Ibagué, Vereda Chapetón	
Contenido: MT: Michel, hecho que estés participando es un aporte para la paz desde su participación ya lo estás haciendo y no te has percatado. - Respetar los derechos de las personas, ser solidarios, equidad, compañerismo MT: Hacer bulin es una acción para la paz? - No (varias voces) MT: Quitarle la lonchera al otro es una acción de paz? - No (varias voces) MT: Burlarse de los tenis al otro? - No (varias voces) MT: Que es una acción para la paz? de pronto ser solidario con su compañero? - Si (varias voces) - respetarlo tal y como es MT: Muy bien eso, eso se llama la inclusión social, respetar el criterio de los demás, si tú piensas amarillo y tú piensas es verde hay que respetar esos conceptos. Es abonar a esos procesos de pensamiento pero debe ser de esa manera. En filosofía han visto ya el mito de la caverna de platón? Noo.. es precisamente las apuestas de la realidad y como para el esta mesa es roja y para mi es verde y yo tengo que respetar su concepto porque es la configuración que él ha hecho de la realidad y es mi configuración entonces fijen que es el respeto por la diferencia chévere que lo vean de esa manera. Alguien más quiere decirme ¿cómo está abonando a la paz? - Pienso yo que aparte de los valores que hemos hablado que son importantes, pienso que también la urbanidad y el civismo contribuyen.		Palabras claves
Observaciones		

Reseña: Grupo 10 A Febrero 22 /15 Duración total: 33 min 42 segundos Propuesta pedagógica de educación para la paz	Tipo de ficha: Registro de Grupo focal	Nº 5
Elaborada por: Maestrante María Teresa Zuluaga	Localización: I.E. Técnica Agropecuaria Mariano Melendro. Ciudad Ibagué, Vereda Chapetón	
Contenido: MT: Puedes decidírnos un ejemplo? • Por ejemplo si nosotros vivimos en un ambiente lleno de conflictos, pues no hacerlos tan grandes si no ser más bien conciliadores, para disminuir el problema. MT: Ustedes qué cree ¿Qué el problema es de los otros? • No, es de todos (varias voces) MT: Chicos y si el problema es de todos ¿Por qué no hacemos nada? ¿Por qué uno se queda cayado ante las injusticias? • Por el miedo, por el temor MT: Es posible que con la legislación que tenemos con el amparo de la libre expresión con los derechos constitucionales nosotros podamos hablar y decir las cosas ustedes creen que es viable hacerlo? • Daniel: No porque, no les vas a poner cuidado, no le prestan importancia. MT: Ustedes qué consideran que su profesora Aleyda Lugo está haciendo para transformar esa práctica pedagógica en una práctica para la paz, o sea ustedes cómo creen que la profe les está aportando a ustedes a la sociedad o a la comunidad en la transformación para los procesos de paz o para paz? • Camilo Sierra: Pues que nosotros trabajamos en equipo, ser más unidos tenernos más amor entre nosotros y tener menos conflictos MT: Ella les induce el trabajo en equipo por el ejercicio que hace la profe aporta a la transformación para la paz? • Yesica Selemir: Si, Porque la profesora nos ayuda a tener respeto, ella nos ayuda a tener amor, nos ayuda a convivir entre todos, nos ayuda a infundir el respeto, aceptarnos tal como somos y no nos exige nada de lo normal. • José Dubernei Castillo: Nos enseña lo que es la equidad. MT: Chicos dentro unidades o contenidos programáticos que ven con Aleyda ¿Les sirve para ser agentes de paz?		Palabras claves
Observaciones		

Reseña: Grupo 10 A Febrero 22 /15 Duración total: 33 min 42 segundos Propuesta pedagógica de educación para la paz	Tipo de ficha: Registro de Grupo focal	Nº 6
Elaborada por: Maestrante María Teresa Zuluaga	Localización: I.E. Técnica Agropecuaria Mariano Melendro. Ciudad Ibagué, Vereda Chapetón	
Contenido: MT: Los valores yo sé que ella les trabaja muchísimo esta mañana me pare al frente y vi que hicieron una oración para iniciar la jornada cierto? eso ya los carga espiritualmente eso es un bonito ejercicio indistintamente ustedes crean o no crean en un Dios, está fomentando ejercicios espirituales cierto... está trabajando en el ser como le llámanos nosotros ...Que actividades que usted desarrollan con ella pueden ser un agente transformador para la paz dentro de lo que ustedes ven en los contenidos por ejemplo ustedes están viendo en este momentos lo PPP han hecho acercamientos para hacer prácticas para que ustedes empiecen hacer productos y cultivos y demás. Que contenidos por ejemplo ha hecho ella que le sirvan para la vida? - Desarrollo del campo, como cuidar el suelo, como cuidar el medio ambiente y los recursos naturales, enseñarlos a trabajar en el campo, enseñándolos a tener buenas practicas. MT: Cuantos de ustedes se quieren quedar en el campo haciendo labores? De un grupo de 24 a 25 presentes solo 6 personas y 1 que esta indecisa y los demás están mirando que hacer en la vida en la posteridad cierto muy bien chicos. Ustedes han trabajado todos con el proyecto de la profe Aleyda desde cuando trabajan con ella desde grado sextico? ... Sextico Ustedes sienten que en sexto eran tan elementales que en séptimo han aprendido más que en octavo o siente que ha sido una constante lo mismo que todos los años mismo creen que han aprendido algo diferente para la vida? Sii.. Han aprendido algo para la vida? Siii.. Les sirve para el proyecto de vida lo que han aprendido en el trabajo que desarrollan con la profe desde grado sexto hasta hora si han visto el cambio en sus vidas? Si claro quién me pone un ejemplo que antes no sabía y ahora si sabe - Como cosechar , como sembrar no sabían - La propagación de una planta - Hacer un semillero que chévere - un injerto - Como abonar un árbol y una planta, - Como lleva acabo un apodo - Los componentes del suelo		Palabras claves
Observaciones		

Reseña: Grupo 10 A Febrero 22 /15 Duración total: 33 min 42 segundos Propuesta pedagógica de educación para la paz	Tipo de ficha: Registro de Grupo focal	Nº 7
Elaborada por: Maestrante María Teresa Zuluaga	Localización: I.E. Técnica Agropecuaria Mariano Melendro. Ciudad Ibagué, Vereda Chapetón	
Contenido: MT: Ustedes creen que si les dieran un capital semilla que se yo de unos cuantos millones ustedes podrían ya empezar a ejecutar o tener una granja cada uno podrían cuidarla? Tiene los elementos, es decir que la catedra de la profe les ha dado los elementos para ustedes ya puedan ser propietarios de un terreno y ser granjeros dentro del mismo, ser dueños de su propio terreno abonarlo cuidarlo, cultivarlo, sembrar. • Si MT: A que bueno muchachos me alegra muchísimo que chévere Cual de ustedes cree que es la intención de la profesora cuando les enseña todo el cuidado del campo todo este proyecto que ella trabaja de acercase a conocer los suelos, las características de las plantas, los cultivos, cual creen que es la intención con ustedes? Para que ella lo hace?.. y no se queda sentada en su escritorio y los manda a que jueguen un ratito con las matas y que le cuente cuantas hojas tiene cada matica. • Para ponerla en práctica, • Para ayudarlos al proyecto de vida • Le interesa el futuro de nosotros MT: Que más chicos porque crees que la profe te enseña las labores del campo y los contenidos que son apropiados para este año por que a ti...Juan David no que Juan David se siente y vengan los demás si tu Juan David a ella que le interesa trabajar contigo que crees que le interesa que tu aprendas. • Primero que todo, yo soy recién llegado acá, entonces no conozco nada de eso, entonces le interesa también que yo aprenda y que también yo aprenda a cuidar los recursos de la naturaleza. MT: Muy bien esto se llama una conciencia social y es que si lo enseño a un colectivo yo esperaré que el colectivo también gestara acciones para los otros y se nos va volviendo una comunidad de enseñanza cierto y una comunidad de aprendizaje muy bien chicos		Palabras claves
Observaciones		

Reseña: Grupo 10 A Febrero 22 /15 Duración total: 33 min 42 segundos Propuesta pedagógica de educación para la paz	Tipo de ficha: Registro de Grupo focal	Nº 8
Elaborada por: Maestrante María Teresa Zuluaga	Localización: I.E. Técnica Agropecuaria Mariano Melendro. Ciudad Ibagué, Vereda Chapetón	
Contenido: MT: Como les enseña la profesora cuénteme como es una clase con la profe Aleida? quien se quiere pararse y contarme o quien me quiere contar como es una clase con la profe Aleida? ustedes ya saben y dicen humm llego la profe todo a su puesto finalmente se ponen de pie porque saben que viene el momento de la oración cierto... quien me quiere contar un día con Aleida quién? Tu cuéntame un día con Aleida cómo es? • Cuando tenemos que trabajar, ella nos dice que traigamos ropa de trabajo, hacemos primero la oración, nos cambiamos todos, vamos y hace una rueda frente de las herramientas pone a dos personas que repartan herramientas y organicen herramientas, cada uno coge una herramienta distinta, y vamos a trabajar y al terreno que vamos y ella nos encomienza a enseñar cómo hacerlo si ve que lo estamos haciendo mal lo corrige, aprendemos cosas nuevas y ponemos en práctica lo que ella nos enseñó. MT: Muy bien muchísimas gracias... alguien más me quiere contar como es un día con Aleida, ya me estuvo contando su compañera que van y hacen el circulo cogen las herramientas, se organizan que más... podríamos decir que es un día con ella? • Ella nos ayuda a poner en práctica lo que vemos aquí en el salón y vamos allá al terreno donde estamos ella nos ayuda si está bien nos felicita y si está mal nos ayuda a corregir MT: Ok de todas maneras le abonan cuando uno le dicen muy bien es gratificante cierto....dime Juan David • Ella nos muestra videos de las diferentes temas que ella nos da la propagación y lo ponemos en práctica • Nos enseña cómo usar las herramientas como son las posturas como trabajar, cuando vamos a estar en una huerta nos ponernos de rodillas como son como son las posturas para manejar las herramientas para abonar el terreno para trabajar. MT: Que es lo que hace que esta cátedra sea diferente a las otras o sea porque esta materia es diferente a las otras? • Porque ella nos enseña la teoría y nosotros la trabajamos en el campo, porque las otras materias son teoría teoría teoría • Con ella hay practica • El salir del salón y de tomar aire, la practica • No seguir con la rutina de todas las clases.		Palabras claves
Observaciones		

Reseña: Grupo 10 A Febrero 22 /15 Duración total: 33 min 42 segundos Propuesta pedagógica de educación para la paz	Tipo de ficha: Registro de Grupo focal	Nº 9
Elaborada por: Maestrante María Teresa Zuluaga	Localización: I.E. Técnica Agropecuaria Mariano Melendro. Ciudad Ibagué, Vereda Chapetón	
Contenido: MT: Ustedes creen que su profe tiene los conocimientos? si yo les contara que estuve en el Sena y cuando hable de ella pues la gente abrió los ojos y es porque la tienen en un muy buen concepto en el trabajo que desarrolla con las instituciones y ustedes creen que es una profe que tiene el conocimiento que es responsable? • Si MT: Ustedes sienten que si aprenden si es bastante exigente miren chicos que cuando uno se va del colegio extraña esos maestros no a los que le pasaban a uno todo, no a los que lo dejaban de lado 10 minutos de clase y demás relajo o lo demás libre uno extraña de los maestros que los cuales aprendió el que le exigía , el que a veces lo molestaba haber allá te quitas el aretico o que paso contigo que hoy no trajiste el uniforme esos maestros a uno le hacen falta en la escuela créanme porque son las personas con las cuales uno puede contar eso es lo más bonito del colegio la época más hermosa de la vida es el colegio ni siquiera la de la universidad es la del colegio donde uno crece aprende a conocer los otros tiene sus primeras emociones tiene sus primeros amores sus primeras conquistas y es donde uno se da cuenta que tanta capacidad cognitiva tiene que tanto uno puede aprender y la potencialidad que cada uno maneja eso es importante. Vamos a concluir y le vamos a pedir el favor cada uno que me dé una respuesta de realmente vale la pena esta cátedra que ustedes tiene con la profe. Realmente vale la pena aprender de ella. Vale la pena aprende de su conocimiento voy a ´pasar por cada puesto y cada uno me va a decir porque si vale la pena esta clase con ella listo? Porque si vale la pena? • Porque uno puede aplicarlo en la vida • Porque les ayuda al proyecto de vida • Porque lo podemos aplicar en nuestra vida y en un futuro • Pueden aplicar a la vida • Porque ella nos enseña a ser alguien en la vida • Porque son buenas prácticas para el medio ambiente y para tener más valores • Valores para ejercer la paz • Porque lo ella nos enseña lo podemos aplicar en un proyecto de vida • Sirve como experiencia de vida a los demás de pronto yo sé y puedo enseñar a otra persona, que nos permite tener conocimientos para la vida , aprende como se hace la cosecha y la comida • Porque en algún momento vamos a necesitar esto y nos va ayudar en la vida • Nos puede servir por ejemplo, para cuando uno este desempleado ya puede montar sus propios recursos		Palabras claves
Observaciones		

Reseña: Grupo 10 A Febrero 22 /15 Duración total: 33 min 42 segundos Propuesta pedagógica de educación para la paz	Tipo de ficha: Registro de Grupo focal	Nº 10
Elaborada por: Maestrante María Teresa Zuluaga	Localización: I.E. Técnica Agropecuaria Mariano Melendro. Ciudad Ibagué, Vereda Chapetón	
Contenido: • Para hacer el proyecto de once • Porque todo el conocimiento lo vamos aplicar toda la vida • Para que nos interesamos más por esta materia • Porque nos ayuda a tener solidaridad, ser cumplidos y tener buen manejo de campo. • Para no quedarnos en un solo lugar y aplicar todos los conocimientos que ella nos enseñó, todo lo que hicimos, poderlo aplicar en algo productivo. Michel. • Porque ella nos da todos esos conocimientos para que nosotros más adelante lo apliquemos en la vida de nosotros. • Para la vida cotidiana, sin labores de campo no hay nada, en la ciudad no se aprende nada. MT: Él dijo que servía para la vida cotidiana, que por que en el campo era donde se aprendía, porque en la ciudad no se aprendía mucho, pero acá era donde realmente se aprendía, yo estoy traduciendo un poquito no textualmente. Ok Chicos, Agradecerles muchísimo al grado 10 A por la participación en este proceso de investigación.		Palabras claves
Observaciones		