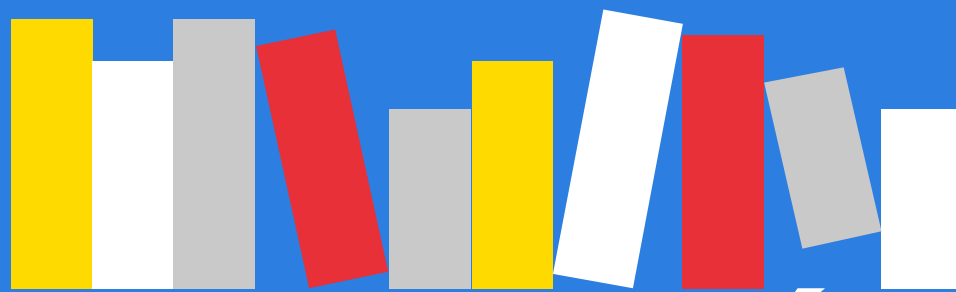




PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

summit
internacional



EDUCACIÓN

6 • 10 ENERO 2020

Experiencia USTA: Gestión de Sistemas Académicos Integrados en IES de alta calidad multicampus, con enfoque problémico y metodología problematizadora



Ponentes:

Fray Eduardo González Gil, O.P., Vicerrector Académico General

Fabiola Inés Hernández Barriga, Directora Unidad de Desarrollo Curricular y Formación Docente, Sede Principal

Lina María Fonseca Ortiz, Docente Unidad de Desarrollo Curricular y Formación Docente, Sede Principal

LA USTA...

Fundada en 1580, católica,
dominicana, privada

Presencia nacional en 5 ciudades
y 23 municipios

200 programas académicos de
pregrado y posgrado en las
diferentes modalidades

32.000 estudiantes

145.000 egresados

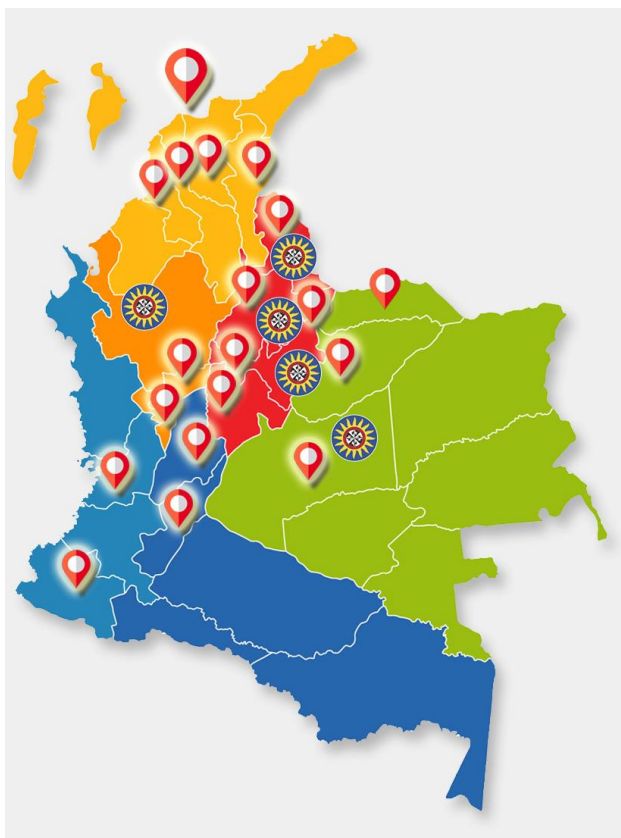
2.500 docentes

1.600 administrativos



Formación integral: Misión
institucional, PEI, MEP, pedagogía
con enfoque problémico





- Bogotá
- Tunja
- Bucaramanga
- Villavicencio
- Medellín
- Arauca
- Armenia
- Barrancabermeja
- Barranquilla
- Cali
- Chiquinquirá
- Cúcuta
- Duitama
- Facatativá
- Ibagué
- Manizales
- Montería
- Neiva
- Ocaña
- Pasto
- Sincelejo
- Valledupar
- Yopal

**USTA
Multicampus**

CATEGORÍAS DE ANÁLISIS: SAI USTA (PIM, 2016 – 2027)

Estrategias: Centralismo y el federalismo

Innovación en gestión académica

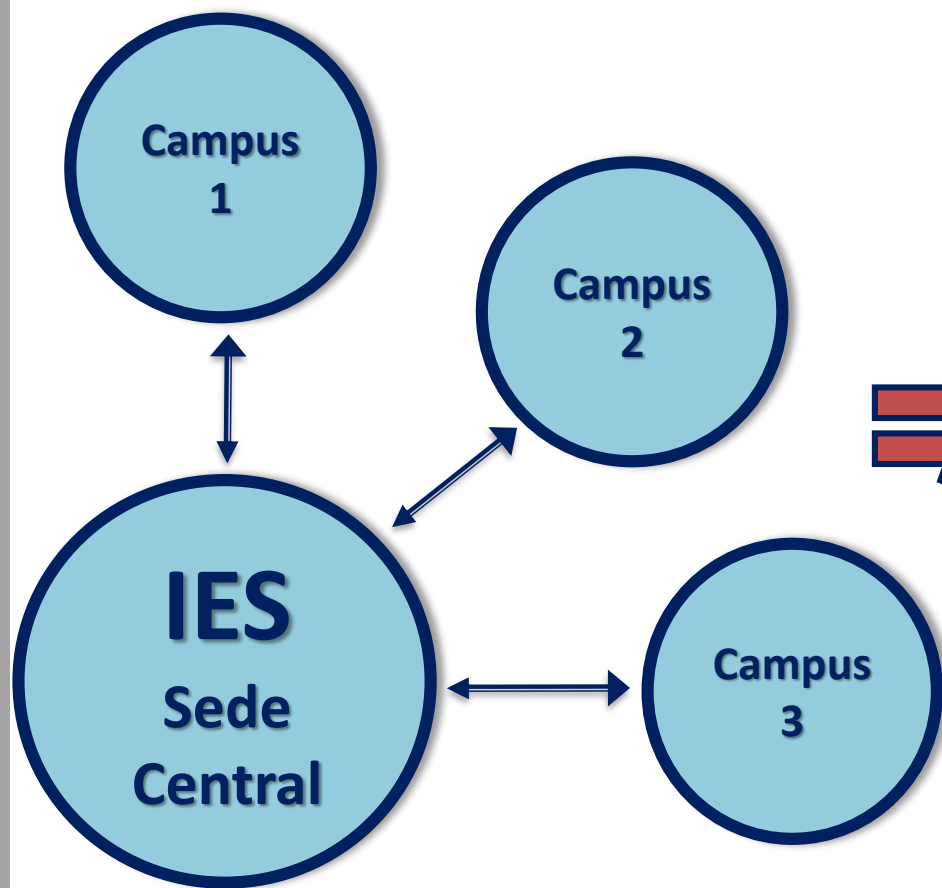
Reconocimiento diversidad regional

Autonomía: principio relativo

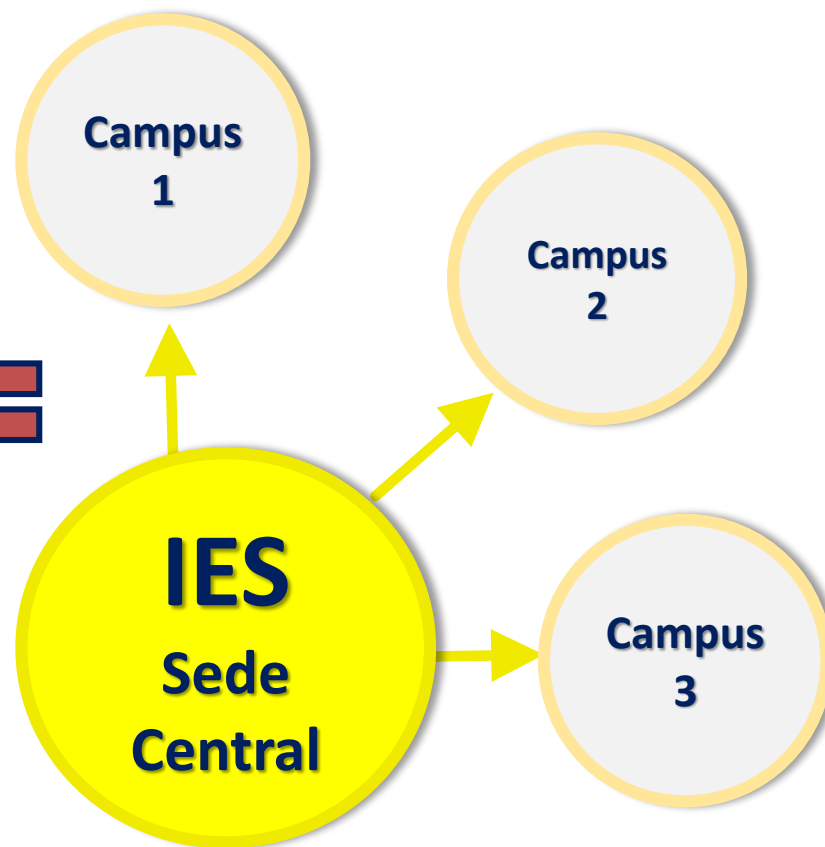


**SAI carácter
Multicampus**

Estilos de gobierno en IES nacionales e internacionales: Sistema Académico Integrado Multicampus

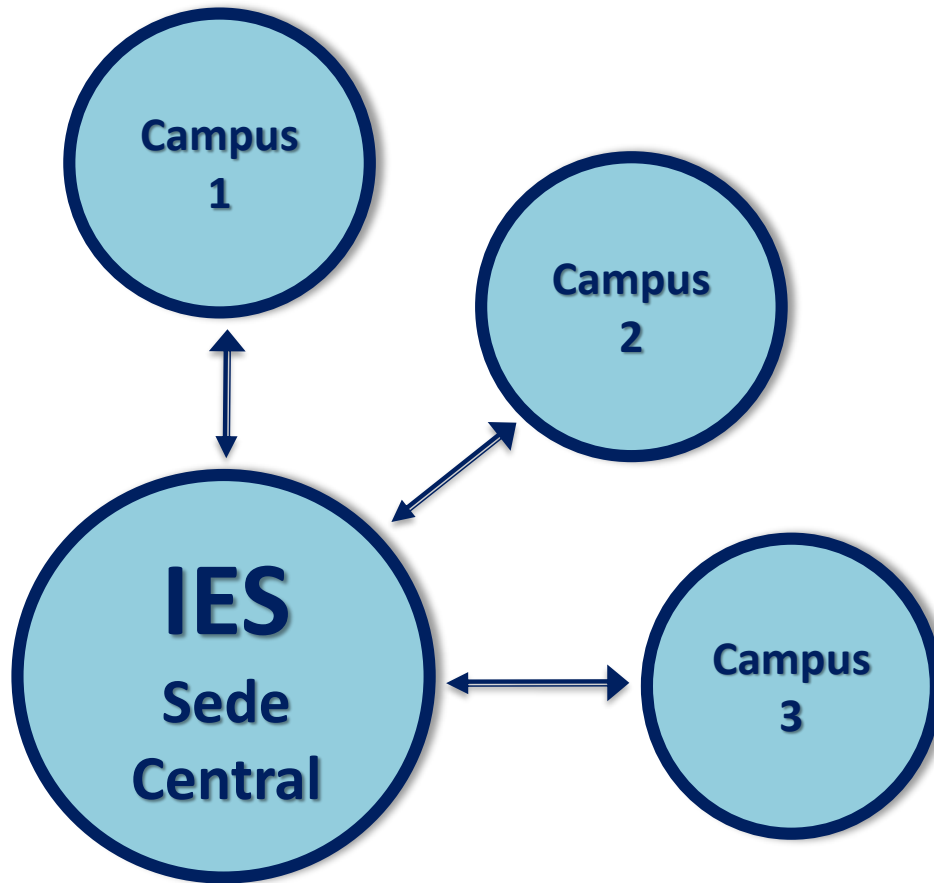


**Gobierno democrático
políticas consensuadas:
construidas participativamente**



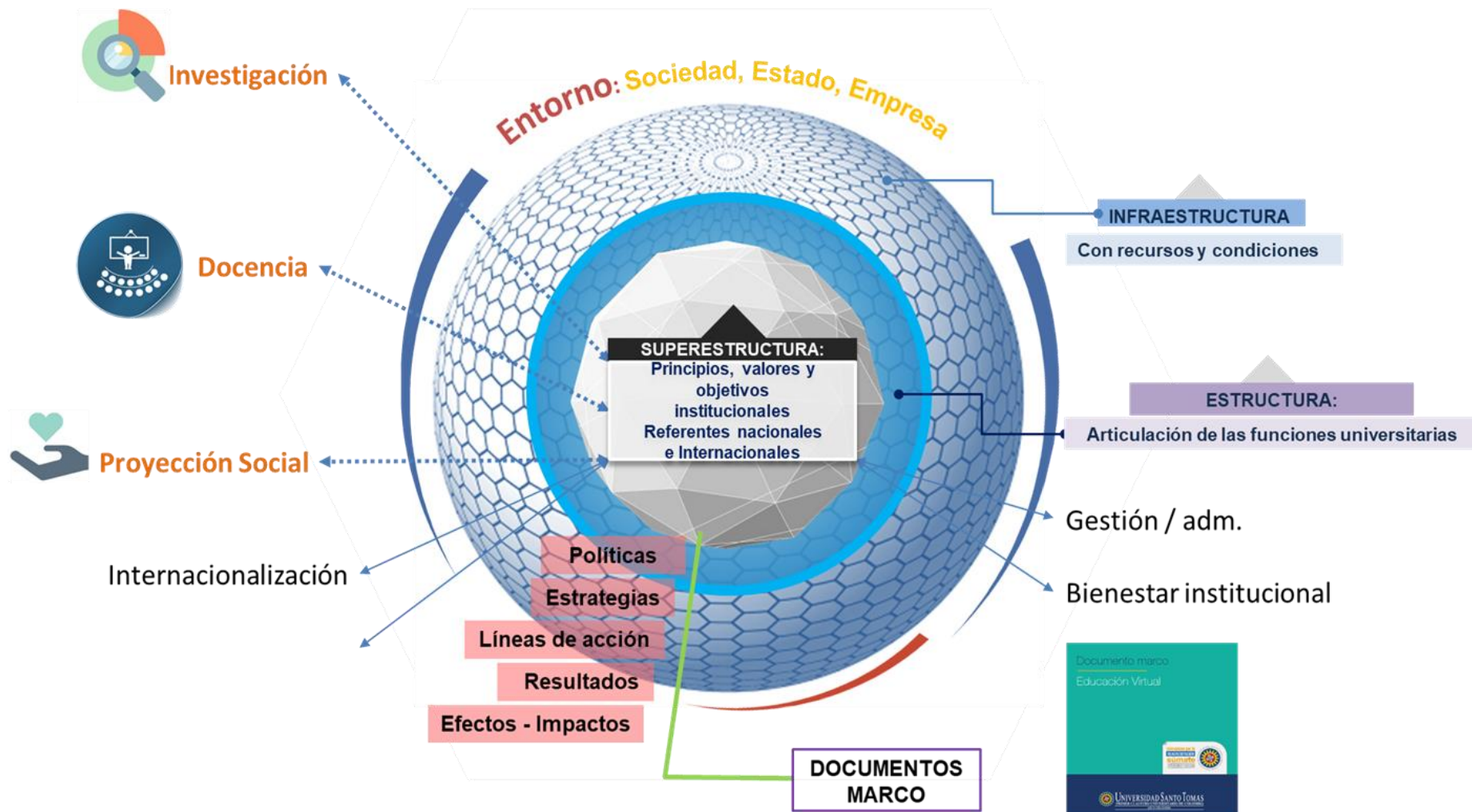
Gobierno centralista

Estilos de gobierno USTA: Sistema Académico Integrado Multicampus



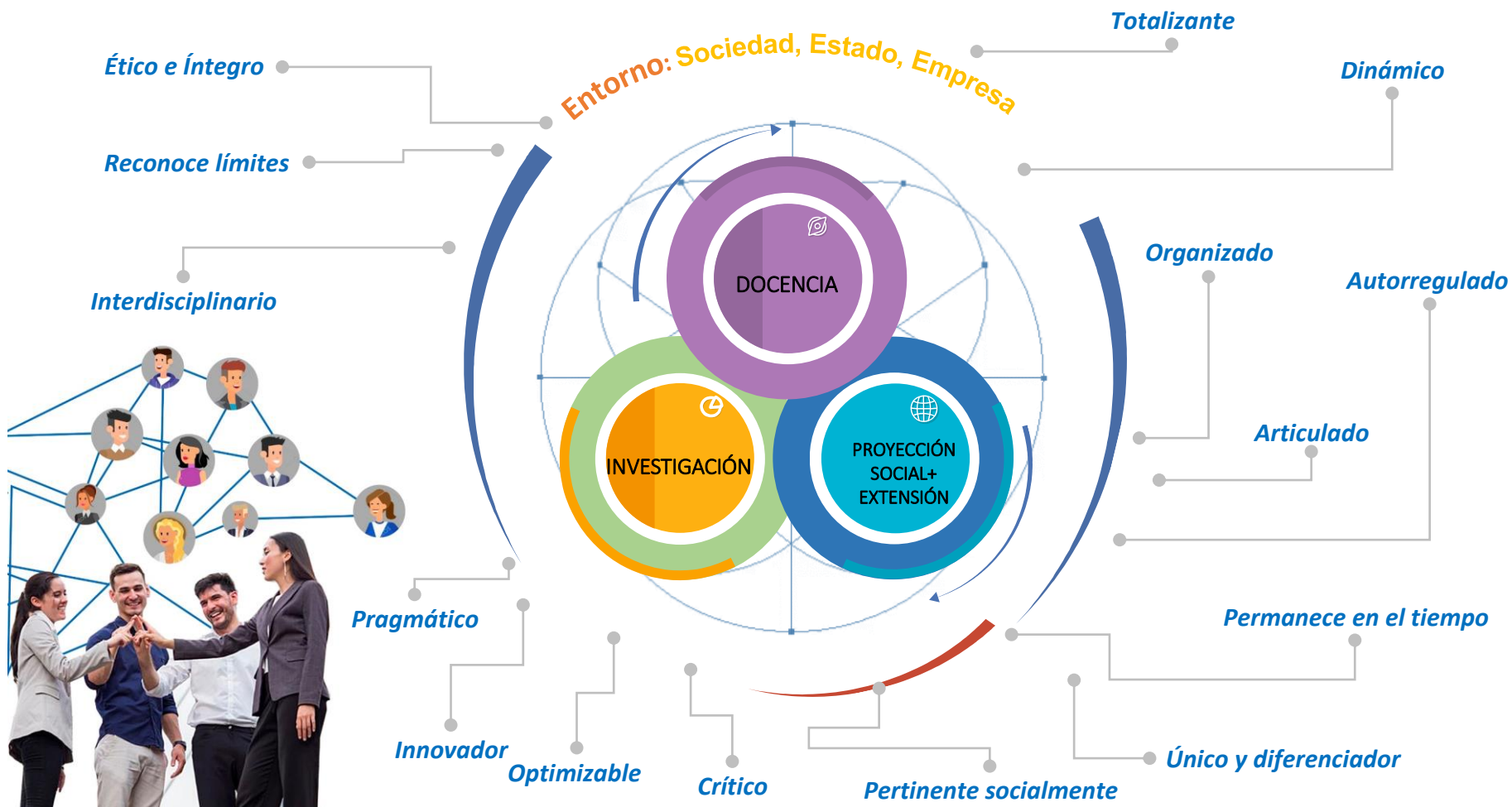
La **autonomía es principio relativo**, faculta un gobierno conformado por instancias, en el cual se otorgan determinadas libertades en el marco del **liderazgo y el ejercicio democrático**, que coadyuvan con el devenir de los campus según las **particularidades regionales**.

Modelo Institucional de Gestión Universitaria USTA: Orienta el SAI

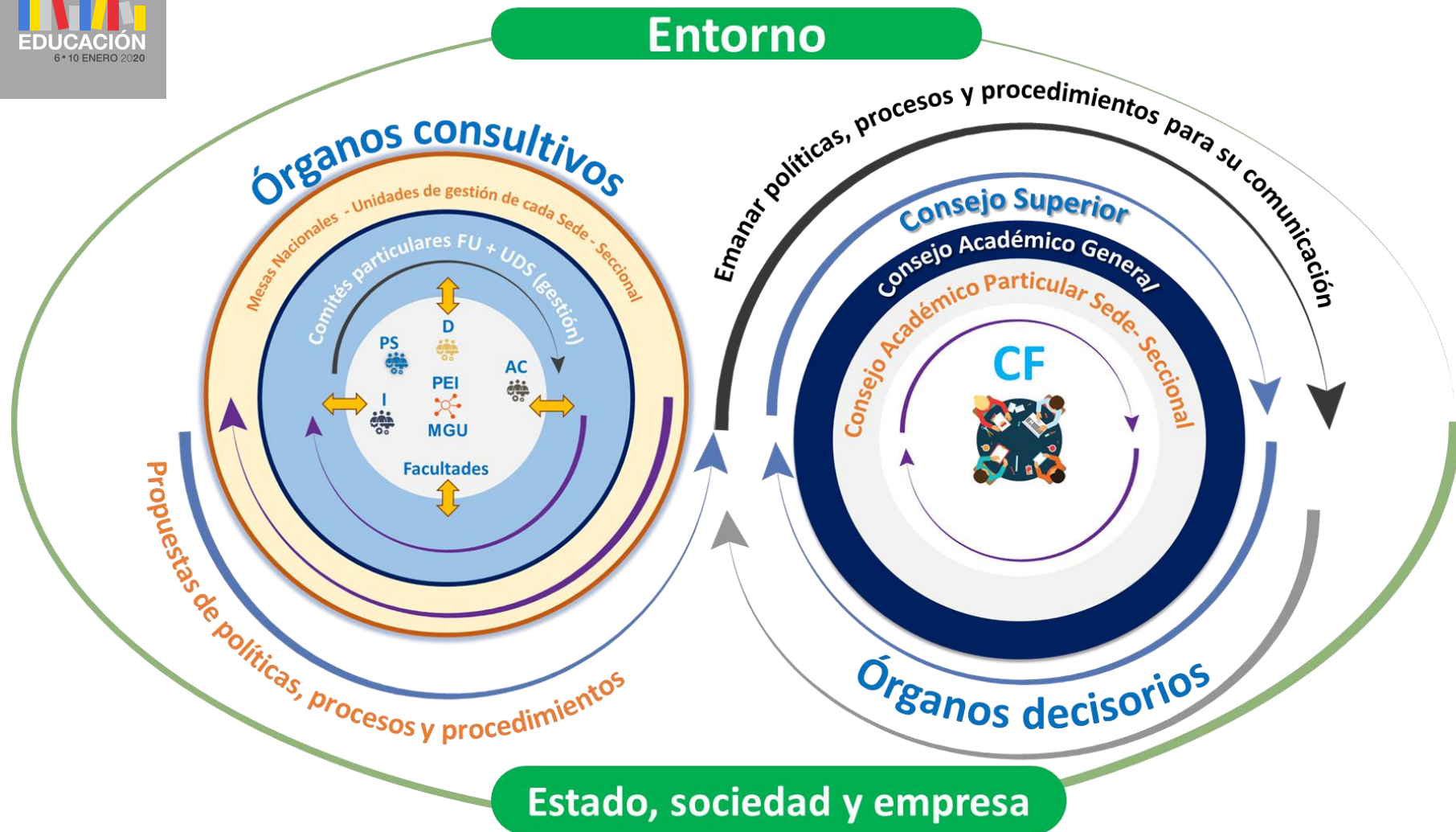


Aprendizaje obtenido de la experiencia SAI USTA

El Sistema en sí:

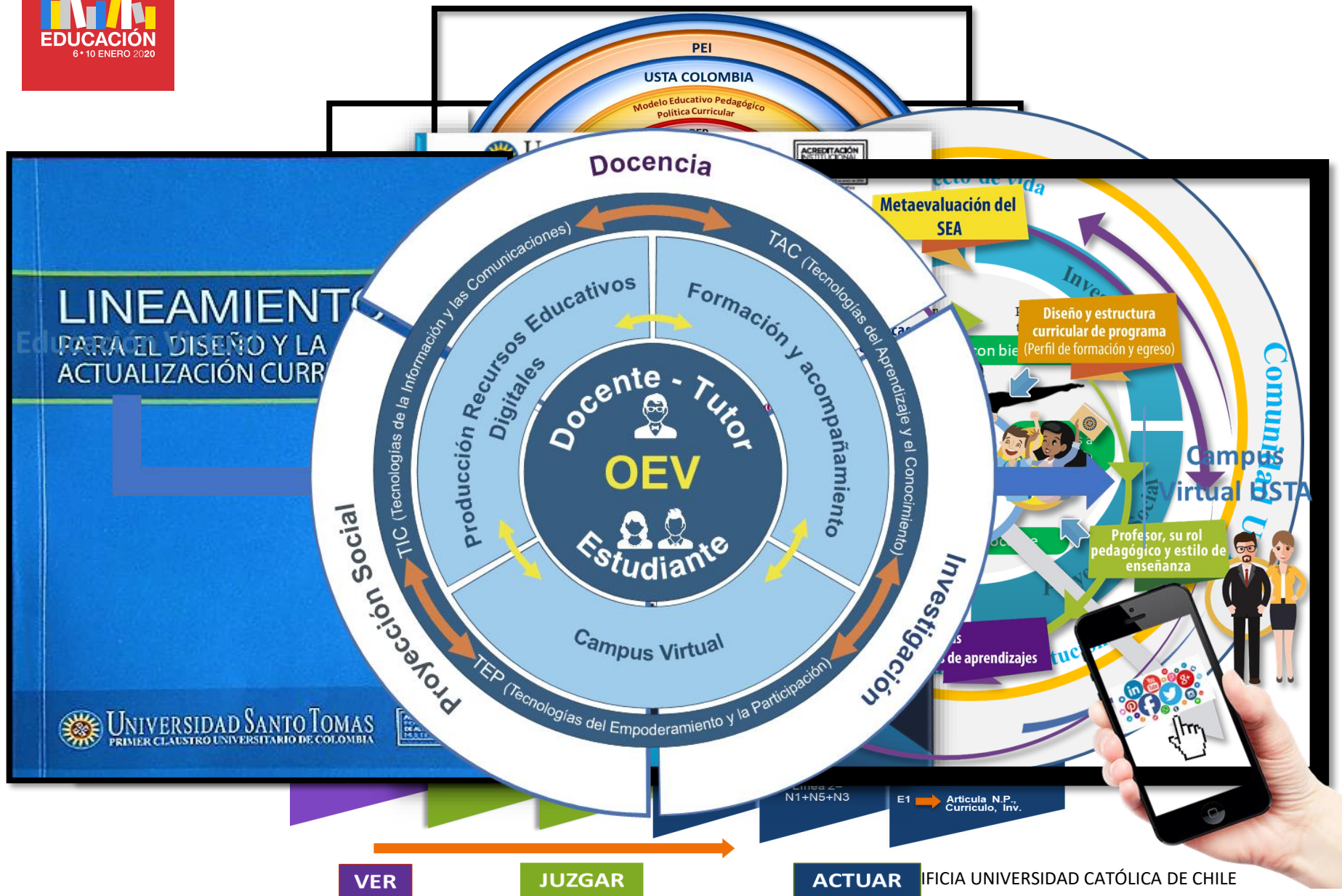


Sistema bidireccional de gestión académica Multicampus



Sistema Académico Integrado USTA: resultados

Sistema Académico Integrado USTA: resultados





Establecer consensos en el marco del trabajo colegiado y participativo de diferentes actores, desde un ejercicio democrático con base en las particularidades Multicampus.

Fomentar la unidad en la diversidad, a través de la autonomía relativa en la región; conservando la impronta humanista y social desde el desarrollo y consolidación Multicampus de las funciones sustantivas.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE



¡Gracias!

FACEBOOK / TWITTER / **SummitEducacion**

summiteducacion.uc.cl



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

summit
internacional

EDUCACIÓN

summiteducacion.uc.cl

COORGANIZAN

DuocUC 

 Graduate School of Education
PennGSE