

Anexo 5: fichas de observación talleres pedagógicos.

Preguntas	Descripción de la actividad: ¿Qué se realizó? ¿Cómo participaron los niños?	Dimensión personal: (confianza, Expresión emocional, seguridad	Dimensión social: (relación con compañeros, participación)	Dimensión lúdica: (actitud frente al juego, iniciativa manejo de error)	Dimensión literaria: (atención, identificación con personajes, expresión	¿se evidencia cambios frente a talleres anteriores?	¿Qué avances se observa en la autoestima?	Aporte del juego y la literatura
Taller 1	Se realizó la actividad del espejo mágico, donde cada niño y niña se observó y expreso una cualidad positiva de sí mismo. La mayoría participo con interés algunos necesitaron apoyo para expresarse	Se evidencio dificultad inicial para reconocer cualidades propias, pero con apoyo lograron expresar aspectos positivos.	Participaron respetando turnos y escuchando a sus compañeros.	Mostraron interés en la actividad, disfrutando el uso del espejo.	A través del diálogo guiado y las frases motivadoras, los niños lograron expresar ideas y sentimientos relacionados con su valor personal y el de sus compañeros.	Al ser el primer taller, permitió identificar actitudes iniciales relacionadas con timidez, inseguridad y poca participación en algunos niños y niñas.	Se observaron primeros avances en el reconocimiento personal, la confianza al expresarse y la valoración de sus cualidades positivas.	El juego simbólico del espejo mágico y las expresiones orales favorecieron el reconocimiento de sí mismos, la confianza y la interacción social en un ambiente afectivo y motivador.
Taller 2	Se realiza la narración de un cuento de	Reconocen emociones básicas como	Comparten experiencias y escuchan a	Participan con interés en el	Durante la narración del cuento, los	Mayor expresión emocional	Identificación de emociones y	El cuento, las imágenes y las actividades

	emociones, Los niños participaron de manera espontánea mostrando interés por las imágenes, el cuento y las actividades relacionadas con las emociones.	alegría, tristeza y enojo, tanto de forma verbal como gestual, aunque algunos aun representan dificultad para expresarlas	sus compañeros	dibujo y actividades	niños mantuvieron la atención e identificaron emociones en los personajes, relacionándola s con experiencias propias y expresando sus sentimientos mediante dibujos y palabras.		comunicación de sentimientos.	lúdicas facilitaron la identificación y expresión emocional, promoviendo espacios de confianza, empatía y fortalecimiento de la autoestima.
Taller 3	Se desarrolla un circuito de autonomía donde los niños realizan actividades como vestirse, ordenar. Los niños participaron activamente en las estaciones de trabajo, mostrando	Se observa interés y entusiasmo por hacer las cosas solos, aunque algunos requieren apoyo.	Los niños compartieron materiales, respetaron turnos y colaboraron entre sí durante las actividades, fortaleciendo la convivencia y el trabajo en equipo.	los niños y las niñas mostraron disposición para intentarlo nuevamente cuando presentaban dificultades, mejorando el manejo de la frustración. En compañía de las docentes	A través de los diálogos y expresiones orales, los niños y las niñas comunicaron lo que podían hacer solos y reconocieron sus capacidades y logros personales.	Mayor independencia en actividades.	Se fortaleció la autoconfianza, la valoración de sus capacidades y la seguridad al realizar actividades cotidianas de manera independiente.	El juego práctico y las experiencias significativas permitieron que los niños reconocieran sus habilidades, fortaleciendo el ambiente motivador y afectivo.

	interés y realizar las actividades de manera autónoma.							
Taller 4	Se realizó un juego cooperativo construyendo una tarea en grupo y para finalizar el tren de la amistad	Se evidenció mayor seguridad al interactuar con los demás y expresar sentimientos positivos hacia sus amigos y compañeros.	Los niños fortalecieron las relaciones de compañerismo, respeto y cooperación, participando activamente en el trabajo en equipo y ayudándose mutuamente durante las actividades.	El juego cooperativo permitió que los niños disfrutaran las actividades, mostraran iniciativa y aprendieran a resolver pequeñas dificultades en grupo de manera positiva.	A través de las conversaciones y expresiones orales, los niños lograron comunicar cualidades positivas de sus amigos y expresar emociones relacionadas con la amistad y la convivencia.	Sí, se observó mayor integración grupal, confianza para participar y disposición para relacionarse con sus compañeros de manera respetuosa y afectiva.	Los niños mostraron más confianza al sentirse aceptados y valorados por sus compañeros, fortaleciendo su seguridad personal y social.	El juego cooperativo y los espacios de diálogo favorecieron la interacción social, la empatía y el reconocimiento positivo entre compañeros, fortaleciendo la autoestima y la convivencia.
Taller 5	Los niños participaron con entusiasmo y motivación en la construcción del árbol de los logros, mostrando interés por	Se evidenció mayor confianza al reconocer y expresar sus logros personales. Los niños mostraron orgullo y satisfacción al	Los niños escucharon y valoraron los logros de sus compañeros, fortaleciendo el respeto, la empatía y la convivencia dentro del grupo.	La actividad simbólica del árbol despertó creatividad e iniciativa. Los niños participaron activamente y mostraron disposición para compartir	A través del diálogo y la expresión oral, los niños comunicaron sus logros y sentimientos, fortaleciendo la capacidad de expresar ideas	Sí, se observó mayor seguridad, participación y capacidad para reconocer cualidades y avances personales en comparación	Los niños mostraron avances en la valoración personal, la autoconfianza y el reconocimiento de sus capacidades y	La actividad artística y simbólica permitió fortalecer la expresión emocional, el reconocimiento de logros y la confianza en sí mismos,

	compartir sus experiencias y avances personales.	hablar de las cosas que han aprendido y logrado realizar		sus experiencias de manera positiva.	y emociones frente al grupo.	con los talleres anteriores.	esfuerzos diarios.	favoreciendo el desarrollo de la autoestima.
Taller 6	Los niños participaron con interés y entusiasmo durante la narración del cuento, mostrando curiosidad por los personajes y disposición para expresar sus ideas y emociones.	Se evidenció mayor confianza al expresar sentimientos, opiniones y experiencias relacionadas con la historia. Algunos niños lograron identificarse con los personajes y reconocer cualidades positivas en sí mismos.	Los niños escucharon con respeto las intervenciones de sus compañeros y participaron activamente en los diálogos grupales, fortaleciendo la convivencia y la interacción social.	La caja mágica, los títeres y las actividades creativas despertaron motivación e iniciativa, favoreciendo una participación dinámica y espontánea.	los niños y las niñas mantuvieron la atención durante la lectura, identificaron emociones y acciones positivas de los personajes y lograron relacionar la historia con sus propias vivencias mediante dibujos y expresiones orales.	Sí, se observó mayor participación, expresión emocional y seguridad al hablar frente al grupo, así como más interés por compartir experiencias personales.	Los niños mostraron avances en el reconocimiento de cualidades personales, la valoración de sí mismos y la confianza para expresar pensamientos y emociones.	La literatura infantil y las actividades simbólicas favorecieron la imaginación, la expresión emocional y la identificación positiva con los personajes, fortaleciendo la autoestima y la seguridad personal.
Taller 7	Los niños y las niñas participaron con interés y sensibilidad durante las	Se evidenció mayor expresión de sentimientos y emociones relacionadas	Los niños y las niñas escucharon con respeto las experiencias	Las actividades artísticas y simbólicas despertaron motivación e	La lectura de las cartas familiares favoreció la atención, la expresión	Sí, se observó mayor confianza para expresar emociones y compartir	Los niños fortalecieron la percepción de ser amados, valorados e importantes para	Las cartas, el diálogo y las actividades simbólicas permitieron fortalecer los

	actividades, mostrando entusiasmo al hablar y representar a sus familias mediante dibujos y expresiones orales	con el amor, el cuidado y el apoyo familiar. Los niños se mostraron más seguros y tranquilos al compartir experiencias personales.	de sus compañeros y participaron de manera afectiva en los espacios de diálogo grupal, fortaleciendo la empatía y la convivencia.	iniciativa, permitiendo que los niños expresaran libremente sus emociones y sentimientos hacia su familia.	emocional y la comunicación de ideas y sentimientos relacionados con el afecto y la valoración personal.	experiencias personales frente al grupo, así como más seguridad afectiva en los niños y niñas.	sus familias, aumentando su seguridad emocional y confianza personal.	vínculos afectivos, la expresión emocional y la valoración personal, favoreciendo el desarrollo de la autoestima.
Taller 8	Los niños y las niñas participaron con entusiasmo y motivación en la elaboración de sus cofres y en las actividades de reconocimiento de talentos, mostrando interés por compartir lo que saben hacer.	Se evidenció mayor seguridad y confianza al expresar habilidades y talentos personales. Los niños mostraron orgullo y satisfacción al reconocer sus capacidades frente al grupo.	Los niños respetaron las participaciones de sus compañeros, brindaron aplausos y demostraron actitudes de apoyo y valoración hacia los talentos de los demás.	Las actividades creativas y simbólicas favorecieron la iniciativa, la imaginación y la participación activa, generando un ambiente alegre y motivador.	A través del diálogo y las expresiones orales, los niños comunicaron sus habilidades y experiencias, fortaleciendo la capacidad de expresar pensamientos y sentimientos positivos sobre sí mismos.	Sí, se observó mayor confianza al hablar frente al grupo, más participación espontánea y mejor reconocimiento de cualidades y capacidades personales.	Los niños fortalecieron la valoración personal, la seguridad en sí mismos y el reconocimiento de sus talentos y habilidades como aspectos importantes de su identidad.	El juego simbólico y las actividades creativas favorecieron el reconocimiento de capacidades personales, la expresión emocional y la confianza, fortaleciendo la autoestima de los niños y niñas.

Taller 9	Los niños participaron activamente en las actividades de observación, diálogo y elaboración del collage, mostrando interés por compartir aspectos que los hacen especiales y únicos.	Se evidenció mayor seguridad al expresar características personales, gustos y cualidades propias, fortaleciendo la aceptación y valoración de sí mismos.	Los niños mostraron actitudes de respeto y aceptación hacia las diferencias de sus compañeros, fortaleciendo la empatía, la convivencia y el trabajo grupal.	Las actividades artísticas y participativas despertaron creatividad, motivación e iniciativa, favoreciendo un ambiente de integración y confianza.	Durante la narración del cuento, los niños y niñas identificaron características de los personajes y reflexionaron sobre la importancia de respetar y valorar las diferencias, relacionándolo con sus propias experiencias.	Sí, se observó mayor confianza para expresarse frente al grupo, así como más respeto y valoración hacia las cualidades y diferencias de los demás.	Los niños fortalecieron el reconocimiento de sus características personales y la percepción de ser únicos, importantes y valiosos dentro del grupo.	El cuento y las actividades creativas favorecieron la aceptación de la diversidad, la expresión emocional y la valoración personal, fortaleciendo la autoestima y las relaciones sociales.
Taller 10	Los niños y las niñas participaron con alegría, entusiasmo y motivación en todas las actividades de celebración, mostrando mayor seguridad e integración	Se evidenció un fortalecimiento significativo de la confianza y la seguridad personal. Los niños expresaron con mayor facilidad cualidades positivas sobre sí mismos y	Los niños y las niñas compartieron de manera respetuosa y afectiva con sus compañeros, participando activamente en juegos, bailes y actividades grupales,	Las actividades recreativas favorecieron la participación espontánea, la alegría y la integración grupal, permitiendo que los niños disfrutaran de manera libre y segura.	A través de las expresiones orales y los reconocimientos simbólicos, los niños lograron comunicar sentimientos positivos, reconocer cualidades personales y valorar las de	Sí, se observaron cambios significativos en la participación, la expresión emocional, la confianza y la interacción social. Los niños mostraron mayor	Se fortaleció el reconocimiento de cualidades, la confianza en sí mismos, la seguridad al expresarse y la percepción de ser importantes, valiosos y capaces.	El juego, las dinámicas grupales y los reconocimientos simbólicos favorecieron la expresión emocional, la integración y la valoración personal, fortaleciendo de manera positiva la autoestima de

	con sus compañeros.	mostraron satisfacción al recibir esa valoración	fortaleciendo la convivencia y el compañerism o.		sus compañeros.	seguridad y valoración personal en comparación con los primeros talleres.		los niños y niñas.
Síntesis	Al inicio, los niños y las niñas mostraban poca participación y necesitaban acompañamiento y apoyo para expresarse y realizar las actividades. A medida que avanzaron los talleres, participaron con mayor interés, entusiasmo y motivación, expresando emociones,	Se fortaleció la confianza, la seguridad y la expresión emocional. Los niños lograron reconocer sus cualidades, capacidades, emociones y logros personales, mostrando mayor valoración de sí mismos.	Mejoraron las relaciones con sus compañeros mediante el respeto, la empatía, la cooperación y la participación activa en actividades grupales, fortaleciendo la convivencia y el compañerismo.	Las actividades de juego favorecieron la creatividad, la iniciativa, la motivación y la participación espontánea. También se evidenció un mejor manejo de la frustración y disposición para intentar nuevamente frente a las dificultades.	Los cuentos, diálogos y narraciones permitieron mayor atención, identificación con personajes y expresión de emociones, ideas y experiencias personales mediante dibujos y expresiones orales.	Se observaron avances progresivos en la participación, la expresión emocional, la interacción social y la seguridad al hablar y actuar frente al grupo	Los niños fortalecieron la autoconfianza, la valoración personal, la percepción de ser importantes y capaces, así como la seguridad para expresar sentimientos, pensamientos y cualidades positivas	El juego, la literatura y las actividades simbólicas generaron ambientes afectivos y motivadores que favorecieron la expresión emocional, la interacción social, la creatividad y el fortalecimiento positivo de la autoestima.

	cualidades, ideas y experiencias personales con más seguridad y autonomía.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Síntesis 1	Al inicio, los niños y las niñas mostraban poca participación y necesitaban acompañamiento y apoyo para expresarse y realizar las actividades. A medida que avanzaron los talleres, participaron con mayor interés, entusiasmo y motivación, expresando emociones, cualidades, ideas y experiencias personales con más seguridad y autonomía.	Síntesis general
		Al inicio de los talleres, los niños y las niñas mostraban timidez, inseguridad y poca participación, necesitando acompañamiento para expresarse y realizar las actividades. Sin embargo, mediante las experiencias pedagógicas basadas en el juego, la literatura y las actividades simbólicas, se evidenciaron avances progresivos en la confianza, la expresión emocional, la autonomía, la participación y las relaciones sociales. Los niños lograron reconocer sus cualidades,
Síntesis 2	Se fortaleció la confianza, la seguridad y la expresión emocional. Los niños lograron reconocer sus cualidades, capacidades, emociones y logros personales, mostrando mayor valoración de sí mismos.	
Síntesis 3	Mejoraron las relaciones con sus compañeros mediante el respeto, la empatía, la cooperación y la participación activa en actividades grupales, fortaleciendo la convivencia y el compañerismo.	

Síntesis 4	Las actividades de juego favorecieron la creatividad, la iniciativa, la motivación y la participación espontánea. También se evidenció un mejor manejo de la frustración y disposición para intentar nuevamente frente a las dificultades.	emociones, capacidades y logros personales, mostrando mayor seguridad, integración, empatía y valoración de sí mismos y de los demás. Asimismo, los cuentos, juegos, diálogos y actividades creativas favorecieron ambientes afectivos y motivadores que fortalecieron de manera positiva la autoestima de los niños y niñas.
Síntesis 5	Los cuentos, diálogos y narraciones permitieron mayor atención, identificación con personajes y expresión de emociones, ideas y experiencias personales mediante dibujos y expresiones orales.	
Síntesis 6	Se observaron avances progresivos en la participación, la expresión emocional, la interacción social y la seguridad al hablar y actuar frente al grupo	
Síntesis 7	Los niños fortalecieron la autoestima, la valoración personal, la percepción de ser importantes y capaces, así como la seguridad para expresar sentimientos, pensamientos y cualidades positivas	
Síntesis 8	El juego, la literatura y las actividades simbólicas generaron ambientes afectivos y motivadores que favorecieron la expresión emocional, la interacción social, la creatividad y el fortalecimiento positivo de la autoestima.	