

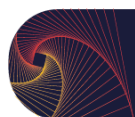
Tabla 1

Plan de acción para el desarrollo metodológico de la investigación



UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS

Fase	Objetivo	Actividades desarrolladas	Como se realizo	Recursos e instrumentos	Resultados esperados
Fase I	Elaboración y validación de instrumentos investigativos, facilitando el primer acercamiento con las mujeres educadoras participantes.	Diseño, revisión y ajuste de instrumentos investigativos. Convocatoria y acercamiento inicial con las participantes.	Construcción de ajustes metodológicos mediante espacios de diálogo y participación mediante una perspectiva ética, crítica y participativa, coherente con la IAP y las pedagogías críticas.	Entrevistas semiestructuradas, diarios de campo, consentimientos informados, tertulias pedagógicas, revisión bibliográfica y acompañamiento metodológico.	Contar con instrumentos validados y pertinentes para la recolección de información, fortaleciendo el enfoque metodológico de la investigación.
Fase II	Recuperar relatos, experiencias y	Convocatoria y realización de la	Generando espacios de dialogo, escucha y	Entrevistas, diarios de campo, grabaciones de	Reconocer hallazgos relacionados con
Aplicaci					



NIT.: 860.012.357-6

SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ: (601) 587 87 97
 CAMPUS MEDELLÍN: (604) 234 10 34
 SECCIONAL BUCARAMANGA: (607) 698 58 58
 SECCIONAL TUNJA: (608) 744 04 04
 SECCIONAL VILLAVICENCIO: (608) 661 43 61

ión de	memorias de las	primera tertulia	reflexión colectiva.	audio y video, registros	memoria, territorio,
instrume	mujeres	pedagógica, firma de	Organización y	fotográficos,	identidad cultural y
ntos,	educadoras	consentimientos	transcripción de los	consentimientos	experiencias de vida de
validació	participantes en la	informados,	insumos obtenidos.	informados y matrices	las mujeres educadoras
n y	investigación.	aplicación de		de análisis.	del contexto rural de
análisis		entrevistas			Támara.
de la		semiestructuradas,			
informac		registro fotográfico,			
ión		grabación de videos,			
		elaboración de			
		diarios de campo,			
		transcripción y			
		análisis de			
		entrevistas.			
Fase III.	Visibilizar y	Diseño, aprobación y	Construcción de un	Bocetos del mural,	Materializar los aportes
Construc	socializar los	socialización de la	mural como espacio	materiales artísticos,	de las mujeres



NIT.: 860.012.357-6

SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ: (601) 587 87 97
CAMPUS MEDELLÍN: (604) 234 10 34
SECCIONAL BUCARAMANGA: (607) 698 58 58
SECCIONAL TUNJA: (608) 744 04 04
SECCIONAL VILLAVICENCIO: (608) 661 43 61

<i>ción de mural y socializa</i>	aportes de las mujeres educadoras desde el contexto rural.	propuesta del mural; elaboración del mural; participación en el I Simposio de Investigación y Profundización en Estudios Pedagógicos y Sociales.	público de memoria a partir de las narraciones recopiladas.	registros fotográficos, ponencia investigativa y espacios académicos de socialización.	educadoras mediante un ejercicio de memoria colectiva y divulgar los resultados del proceso investigativo en escenarios académicos y comunitarios.
<i>ción de resultad os.</i>			Socialización de ponencia investigativa en un simposio Internacional para compartir avances y hallazgos del proyecto.		



NIT.: 860.012.357-6

SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ: (601) 587 87 97
CAMPUS MEDELLÍN: (604) 234 10 34
SECCIONAL BUCARAMANGA: (607) 698 58 58
SECCIONAL TUNJA: (608) 744 04 04
SECCIONAL VILLAVICENCIO: (608) 661 43 61

Nota: La presente tabla muestra las fases, objetivos y actividades realizadas dentro del proceso investigativo, organizadas de forma secuencial con el fin de facilitar la comprensión del diseño metodológico del estudio.



SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ: (601) 587 87 97
CAMPUS MEDELLÍN: (604) 234 10 34
SECCIONAL BUCARAMANGA: (607) 698 58 58
SECCIONAL TUNJA: (608) 744 04 04
SECCIONAL VILLAVICENCIO: (608) 661 43 61