

## **Estados del yo del habitante de calle a partir de un análisis psicopropectivo**

**María Paula Cetina Franco**  
**Anggie Zuley Vanegas Soler**

**Universidad Santo Tomás**  
**Facultad de Ciencias de la Salud**  
**Psicología**  
**Bogotá – Colombia**  
**2018**

**Estados del yo del habitante de calle a partir de un análisis psicopropectivo.**

**María Paula Cetina Franco**

**Anggie Zuley Vanegas Soler**

**Trabajo de grado para obtener el título de: Pregrado en Psicología**

**Mónica del Pilar Balaguera Rojas**

**Asesor**

**Universidad Santo Tomás**

**Facultad de Ciencias de la Salud**

**Psicología**

**Bogotá – Colombia**

**2018**

## **Agradecimientos**

*Agradezco principalmente a Luis Alfredo Cetina, Monica Franco y Juan David Cetina por el constante apoyo brindado, el tiempo invertido y la comprensión en cada paso a lo largo del proceso, de antemano agradezco a cada uno de los docentes y acompañantes en mi proceso, los cuales forjaron enseñanzas en mí para que este trabajo de grado culminara con éxito.*

**María Paula**

*Agradezco principalmente a mis familiares German Vanegas, Ana Elvia Soler y Liz Katherine Vanegas por siempre estar presentes en mi carrera, apoyándome bajo toda circunstancia. De igual modo agradezco a mi compañera Maria Paula Cetina y a la compañía de los docentes en el proceso académico que ayudaron a culminar mi carrera con éxito y hacen que este trabajo de grado sea posible.*

**Anggie Zuley**

## **Contenido**

|                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|
| Resumen .....                                                       | 7   |
| Abstract .....                                                      | 9   |
| Problematización.....                                               | 11  |
| Planteamiento del problema .....                                    | 11  |
| Justificación.....                                                  | 15  |
| Objetivos.....                                                      | 17  |
| Objetivo General.....                                               | 17  |
| Objetivos Específicos.....                                          | 17  |
| Marcos de referencia .....                                          | 18  |
| Marco epistemológico.....                                           | 18  |
| Marco disciplinar .....                                             | 26  |
| Marco multidisciplinar, interdisciplinar y/o transdisciplinar. .... | 32  |
| Marco normativo/ legal. ....                                        | 35  |
| Antecedentes investigativos. ....                                   | 39  |
| Metódica .....                                                      | 47  |
| Resultados.....                                                     | 68  |
| Discusión de resultados .....                                       | 89  |
| Conclusiones .....                                                  | 92  |
| Aportes y recomendaciones.....                                      | 95  |
| Limitaciones .....                                                  | 98  |
| Referencias Bibliográficas.....                                     | 99  |
| Anexos.....                                                         | 105 |

**Lista de Tablas**

|                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------|-----|
| Tabla 1.- Criterios de exclusión e inclusión .....              | 58  |
| Tabla 2.- Componentes de la política pública. ....              | 105 |
| Tabla 3.- Estados del Yo del habitante de calle. ....           | 139 |
| Tabla 4.- Experiencias de vida de los habitantes de calle ..... | 151 |

### **Lista de Gráficas**

|                                                                                                                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gráfica 1.- Cronograma.....                                                                                                                                                          | 63 |
| Gráfica 2.-. Estados del Yo creados por Molano, Rodríguez y Zúñiga, (2011) a partir de la teoría de la construcción del Yo de Gergen, evidenciado en los participantes .....         | 72 |
| Gráfica 3.- Estados del Yo generados por el análisis psicopropectivo, acordes a cada participante y por cual sería apropiado reconstruirlo de la mano de las políticas públicas. ... | 72 |

## **Resumen**

El habitante de calle de acuerdo con la Ley 1641 de 2013, se entiende como la persona sin distinción de sexo, raza o edad que hace de la calle su lugar de habitación, ya sea de forma permanente o transitoria, de igual modo, según las investigaciones revisadas se evidencia que es una problemática que crece día tras día, se denota la incapacidad del estado para generar políticas públicas que en realidad mitiguen la situación.

Es por ello que se hace relevante explorar si los estados del Yo propuestos por Molano, Rodríguez y Zúñiga siguen vigentes en los habitantes de calle actuales para generar un análisis psicopropectivo de los Estado del Yo, promoviendo nuevos estados del Yo posibles ideales alcanzables.

En concordancia, con esto se pretende comprender la triangulación entre política pública, experiencia de vida del habitante de calle y sus estados del Yo, permitiendo un análisis para la creación de posibles modelos mentales futuristas, siendo posible crear, recrear y replantear las representaciones sociales en este caso de los habitantes de calle.

Esto será llevado a cabo por medio de un diseño cualitativo con uso de las experiencias de vida que serán grabados para realizar una transcripción más detallada del discurso emergente; de la mano el enfoque usado es el construccionismo social, el cual da cuenta de la interacción del habitante de calle con su entorno, creando unos estados del Yo específicos (padre crítico y negativo, padre crítico, niño sumiso, niño rebelde y niño malo) categorías actuales descifradas según Molano, Rodríguez y Zúñiga, (2011), con el fin de realizar un plan de acción o que influencia dichos estados y se promueva el cambio, de igual modo es esencial la técnica entrevista semiestructurada y la categorización para dar cuenta de cómo las categorías (componentes de la política pública, Experiencias de vida y estados del Yo).

Por ende, se acoge la idea del análisis psicopropectivo, el cual se destaca por realizar estados del yo actuales, dando paso a la construcción de posibles nuevos estados del Yo aporte emergente en la investigación: (Niño decisivo, padre enlazado y guía, niño reflexivo y niño crítico).

**Palabras claves:** Habitantes de calle, políticas públicas, estados del Yo, psicopropectiva, experiencias de vida, construccionismo social.

### **Abstract**

The inhabitant of street according to Law 1641 of 2013, is understood as the person without distinction of sex, race or age that makes the street his place of habitation, either permanently or temporarily, in the same way, according to the Revised research shows that it is a problem that grows day after day, denoting the inability of the state to generate public policies that actually mitigate the situation.

That is why it is relevant to explore whether the states of the Self proposed by Molano, Rodríguez and Zúñiga are still valid in the current street inhabitants to generate a psycho-prospective analysis of the State of the Self, promoting new states of the I possible attainable ideals.

In accordance with this, it is intended to understand the triangulation between public policy, life experience of the street dweller and their ego states, allowing an analysis for the creation of possible futuristic mental models, being possible to create, recreate and rethink the social representations in this case of street people.

This will be carried out through a qualitative design with use of life experiences that will be recorded to make a more detailed transcription of the emerging discourse; hand in hand the approach used is social constructionism, which accounts for the interaction of street dwellers with their environment, creating specific ego states (critical and negative father, critical father, submissive child, rebellious child and bad child) current categories deciphered according to Molano, Rodríguez and Zúñiga, (2011), in order to make an action plan or to influence those states and promote change, in the same way is essential semi-structured interview technique and categorization to account for how the categories (components of public policy, life experiences and ego states).

Therefore, the idea of psycho-prospective analysis is welcomed, which is highlighted by realizing current ego states, giving way to the construction of possible new states of the I emerging contribution in research: (Decisive child, linked parent and guide, thoughtful child and critical child).

**Key words:** Street dwellers, public policies, ego states, psychopropective, life experiences, social constructionism.

## **Problematización**

### **Planteamiento del problema**

Inicialmente se pretende dar a conocer las comprensiones que se tiene en torno a las categorías de habitabilidad en calle, Estados del Yo característicos del mismo y la política pública 1641 del 2013 en habitantes de calle, a la luz de una epistemología construccionista social, dando fe que el sujeto está en constante interacción con la sociedad y su contexto, co-construyendo significados, representaciones sociales, por ende, sus estados del Yo.

Partiendo de investigaciones como la de Ruiz & Omar, (1999) se reconoce al habitante de calle como aquel ciudadano que divaga en la ciudad tanto solo como en grupos junto a la sociedad, siendo el reflejo de la injusticia y la desigualdad, lo que lleva a pensar que es una compleja realidad, incrementando diariamente debido a la desarticulación social que acrecienta día tras día en cuanto a la inequidad de oportunidades y de ingresos según Eraso y Gallego, (2017).

De igual modo al apuntarle a la transformación social y a los conceptos desde los cuales se parte como lo es representación social se incluye la comprensión de Bernal & Barbosa, citando a Cepeda y Torres. (2012); En la cual el ciudadano que habita las calles ha sido excluido por distintas razones primando las representaciones sociales de “Desecho social” que se les atribuyen y empieza a ser parte de la construcción de su Yo, en donde adquiere las representaciones externas y las apropiándolas, actuando como la sociedad lo espera y lo construye.

Del mismo modo incluyendo la concepción de Bolívar & Torres, (2014) los cuales exponen que es una población bastante excluida y por tanto no se han generado políticas públicas que disminuyan la problemática de exclusión social o que al menos logren mitigar las carencias que sufren esta población.

Por lo anterior, se observa que una de las razones por las cuales la habitabilidad en calle se mantiene y aumenta en Colombia, reflejando los estudios de Tirado & Correa, (2009) es: el desplazamiento, desempleo, drogadicción e incapacidad del Estado para formular políticas sociales que respondan a esta realidad.

Derivado de lo anterior, se hace énfasis en los estado del Yo destacado del habitante de calle, entendiendo los mismos como una construcción adquirida desde la interacción de significados y representaciones sociales, con lo cual se quiere apuntar hacia una posible visión futurista que da paso al cambio social, siendo conscientes del entorno del habitante de calle y las construcciones sociales que generan representaciones en torno al mismo, evidenciando la co-construcción del sujeto – sociedad, promoviendo así unos estados del Yo específicos, tales como: Padre crítico y negativo; niño rebelde; niño malo; niño sumiso según Molano, Rodríguez y Zúñiga, (2011)

En concordancia con lo anterior se quiere hacer hincapié en la política pública del 2013 de habitantes de calle, la cual pretende garantizar, promocionar, proteger y reestablecer derechos a los ciudadanos que habitan en la calle, dando atención integral e inclusión social, destacando 6 componentes fundamentales los cuales son:

1. Desarrollo humano y atención social integral
2. Atención integral e integrada en salud
3. Seguridad humana y convivencia ciudadana
4. Generación de ingresos, responsabilidad social empresarial y formación para el trabajo
5. Movilización ciudadana y redes de apoyo social
6. Desarrollo urbano incluyente

Entendiendo la política pública como una herramienta para mitigar los fenómenos sociales, como lo es en este caso el fenómeno de habitabilidad en calle, para dar cabida a la

comprensión de la problemática de dicha investigación, se plantea una triangulación o interrelación entorno a las experiencias de vida de habitabilidad en calle, estados del Yo y políticas públicas, para así aportar de una manera novedosa a la disciplina, puesto que aunque se haya investigado anteriormente sobre cada una de las tres categorías expuestas anteriormente, nunca se han llegado a triangular las mismas, todo esto con el fin de obtener unos posibles estados del Yo futuristas para la población de habitantes de calle desde un análisis psicopropectivo.

Ligado a lo anterior, haciendo hincapié en el análisis psicopropectivo, este siendo entendido como creación, recreación y replanteamiento de las representaciones sociales y sus modelos mentales (estados del Yo), analizando el comportamiento personal del habitante de calle en su contexto habitual, con el fin de ampliar la gama de alternativas para el alcance de los estados del Yo deseables a partir de análisis y diagnóstico psicopropectivo. El mismo es traído a colación, ya que, a partir de la triangulación expuesta, es tomado como la manera más idónea de generar categorías emergentes futuristas ideales.

De igual forma las pretensiones de la investigación, al ser ligadas con las líneas de investigación de la facultad se evidencia: psicología, fenómenos jurídicos, y trasdisciplinariedad, con la cual se pretende: abordar las dimensiones psicológicas de los fenómenos jurídicos entendiendo estos como una variedad en cuanto a fenómenos sociales, donde se encuentran un conjunto de normas, interacciones, comportamientos, contruidos socialmente jurídicamente relevantes, como lo es el caso de las políticas públicas de los habitantes de calle, siendo esta la única política pública establecida desde el 2013, para la cobertura del fenómeno, las cuales serían (Estados del Yo en habitantes de calle y política pública del habitante de calle). Se busca comprender y explicar cómo las representaciones sociales y los estados del Yo, se relacionan con los fenómenos jurídicos, es decir los componentes de la política pública como hacen parte de la construcción social entorno a los

habitantes de calle y como tienen un efecto sobre las dimensiones psicológicas. En concordancia con la línea medular, se toma la línea de catedra Bartolomé de las Casas identidades culturales y justicia social, la cual toma en cuenta la identidad nacional y personal, equidad y justicia llegando a una solución de conflictos en diversos medios de interés como comunitarios, políticos y sociales.

Ligado a lo anterior se hace un enlace con las representaciones sociales entorno a la triangulación expuesta para de esta manera comprender sus significados, símbolos y constructos sociales entorno a la habitabilidad en calle, teniendo en cuenta estas como imágenes presentes en la sociedad, creadas a partir de la interacción sujeto- contexto- sociedad, donde se estipulan ciertas creencias y significados, las cuales llegan a generar construcciones de la realidad que enmarca ciertas formas de comportarse, aceptadas bajo la percepción humana. Es por ello que, al hacer la triangulación entre las categorías ya mencionadas, estas se fomentan en las relaciones sociales de los sujetos y como este empieza a conocer su mundo, atribuyendo significados y juicios de valor. Mora, (2002)

Luego del planteamiento de las propuestas anteriormente enunciadas se concluye que las **Preguntas de investigación** de este proyecto son:

¿Cómo comprender la realidad de los tres habitantes de calle participes en la investigación a partir de sus vivencias?

¿Qué estados del yo surgen a partir de las representaciones sociales de tres habitantes de calle, tomando en cuenta triangulación entre las políticas públicas, los estados del yo actuales y las experiencias de los habitantes de calle?

## **Justificación**

El ejercicio investigativo llevado a cabo es de gran importancia para la disciplina, puesto que se quiere lograr a partir de la triangulación entre estados del Yo actuales de los habitantes de calle, políticas públicas y habitabilidad en calle, la generación de unos nuevos estados del Yo ideales que logren permitir una mejor comprensión del fenómeno de habitabilidad en calle, específicamente para ayudar a otros profesionales de la salud mental a comprender el mundo interno de los habitantes de calle y a la vez como una alternativa para promover el cambio en el fenómeno, desde diferentes campos psicológicos, como en la psicología clínica, a la hora de hacer terapia o rehabilitación con esta población, a la vez la psicología comunitaria, que se encarga de promover cambios a nivel global en una comunidad específica, y también desde la psicología de la salud mental, que se encarga promocionar, prevenir y proteger personas en habitabilidad de calle, siendo un riesgo para la salud.

Ligado a lo anteriormente mencionado, se quiere aportar a la misma población habitantes de calle, evidenciando sus Estados del Yo actuales, reconociendo las representaciones sociales que los envuelve y como su mundo interno ha sido construido, para favorecer a los mismos a querer acceder a programas del Estado, que visibilicen su situación, siendo sensibles ante los mismos, promoviendo así a partir de los estados del Yo futuristas una forma en la que se fomente el cambio en los habitantes de calle, siendo este alcanzable en la población.

Con ello generar conciencia en la población respecto al estado del Yo en el cual se encuentra y a cuál posible estado del Yo futurista podría llegar, utilizando la devolución de resultados como camino para ello, trabajar directamente con la población afectada promoviendo la participación y cohesión de la población habitante de calle con los

investigadores ya que no se podría generar un análisis apropiado siendo externos a ellos según Riffo, (2001).

Siguiendo la línea de los aportes, se toma en cuenta la academia, la cual se nutre de investigaciones novedosas, con aportes disciplinares, para ser publicadas en revistas científicas, bases de datos e internet, siendo llamativas ante el público espectador interesado en fenómenos psicológicos.

Por añadidura, al considerar las posturas no solo teóricas si no personales es importante realizar la investigación, ya que se ha evidenciado y vivido por medio de las experiencias propias las perspectivas sociales degradantes en torno al habitante de calle, cosa que llega a apropiarse y replicarse en los propios discursos generando una especie de meta comunicación, a lo cual dicha investigación cambio totalmente la forma en que se llegan a percibir los habitantes de calle, la manera de dirigirse hacia ellos con discursos más saludables y menos estigmatizantes y el entendimiento de hacer a un lado los prejuicios y ser sensibles ante la misma población y de esta manera no fomentar el rechazo.

## **Objetivos**

### **Objetivo General**

Describir los estados del Yo creados a partir del análisis psicopropectivo, tomando en cuenta la triangulación entre estados del Yo, política pública y experiencias de vida.

### **Objetivos Específicos**

- ✓ Contrastar los estados del Yo propuestos por Molano, Rodríguez y Zúñiga con las experiencias de vida de tres habitantes de calle.
- ✓ Relacionar los componentes de la política pública con las experiencias de vida de habitante de calle.
- ✓ Comprender la realidad de tres habitantes de calle a partir de: estados del Yo, política pública y experiencias de vida, a la luz del análisis psicopropectivo.

## **Marcos de referencia**

### **Marco epistemológico**

Haciendo hincapié en los modelos epistémicos originarios, se puede evidenciar el Naturalismo entendido como una corriente cultural y filosófica, que se centra en la naturaleza como el primer principio de la realidad, Siendo la fuente de ésta el conocimiento orientado de a la praxis humana y social. Con esto se hace énfasis en el ambiente, leyes, naturales e instinto, intuición, nociones de especie y de individuo, sentidos y la observación, generando una conexión entre culturas, pueblos y civilizaciones desde su recorrido histórico (origen). Barrera, (2008). Donde el investigador para construir conocimiento trata de interferir lo menos posible en la situación, el paradigma mencionado es tomado en cuenta para dar cabida a la historia del por qué surge el construccionismo y cuáles eran los paradigmas principales.

Con ello se menciona que el concepto de construcción social es entendido como la creación de significados a través de un trabajo colaborativo, como en este caso se puede evidenciar la triangulación entre las experiencias de vida de los habitantes de calle, la política pública 1641 y los estados del Yo característicos del mismo, siendo esta atribuible a una creación compartida socialmente. Es así como el construccionismo llega a basarse en una idea de que el mundo se construye acerca de lo que se piensa del mundo y de sí mismo, con lo cual se llega a nuevas formas de actuar, es decir que todo lo que es real ha sido forjado o construido socialmente Gergen y Gergen, (2011).

Referente a lo anterior se resalta que la relación entre los componentes epistemológicos planteados y el método cualitativo es la concepción del mundo subjetivo y diverso. Que permite comprender la realidad de los sujetos en un contexto libre de manipulación del observador, teniendo así un acercamiento en el plano real de los habitantes de calle como lo es su contexto cotidiano, por ejemplo: anden, cabuche, parqueaderos, callejón, etc. Reconociendo la construcción de su realidad y estados del yo a partir del acercamiento a sus experiencias. Lo

que se ve favorecido por el enfoque fenomenológico al estudiar el fenómeno tal como es experimentado, vivido y percibido por el hombre. A través de signos, símbolos y representaciones socioculturales construidas y atribuidas en el plano de la vida cotidiana.

Seguidamente con el fin de argumentar los estados del yo propuestos según Molano, Rodríguez y Zúñiga, (2011) que se vislumbra a partir del artículo Representaciones sociales de los habitantes de calle frente al fenómeno de limpieza social y problemáticas asociadas en la ciudad de Bogotá D.C. que los investigadores aunque poseían bases epistémicas construccionistas, usaron como técnica de análisis de información el análisis transaccional para describir y percibir las representaciones mentales del sujeto mediante el discurso del Yo propuesto por Gergen. surgen en el artículo realizado por los autores anteriormente mencionados los estados del Yo característicos del habitante de calle, en los cuales la presente investigación se centra.

De acuerdo a lo anteriormente planteado, se evidencian los modelos epistemológicos derivados como lo es el construccionismo, el cual es parte de esta investigación, puesto que hace énfasis en operaciones lingüísticas cotidianas a través de discursos indicando que el conocimiento es una construcción social, como lo es en el caso de la construcción de políticas públicas entendiendo ésta como la mitigación de un fenómeno lo que hace exponer al habitante de calle como un fenómeno que hay que desaparecer, lo que lleva a los sujetos que a través de su discurso reproduzcan representaciones sociales estigmatizante y de esta manera se encuentra en interjuego el habitante de calle, sus vivencias; como a través de estas significan lo que es pertenecer a dicho grupo y es por esto, que las representaciones sociales en torno al habitante de calle son alimentadas a través de la historia y el papel que juega en la sociedad, siendo una base para el sujeto y su entorno según López, (2013) citando a Gergen.

Por todo lo anteriormente expuesto, se relaciona con el presente problema de conocimiento entendiéndose este como la triangulación entre políticas públicas, experiencias de vida del habitante de calle y estados del Yo. Tomando en cuenta desde la episteme la constante co-construcción del sujeto con la sociedad y viceversa, desde una postura construccionista en la cual cada sistema y subsistema juega un papel importante en la construcción del fenómeno, es entonces que la política pública también toma un papel fundamental en ello, puesto que es el Estado quien se encarga de mitigar fenómenos de la sociedad, los cuales son vistos como un problema, así de esta manera se logra hacer la triangulación con la episteme planteada.

Con el fin de definir el construccionismo social según Penagos, Salinas, & Peláez, (2006) quienes remiten a la fuente Kenneth Gergen el cual parte de una perspectiva en la que liga este enfoque a las Ciencias Sociales, siendo este una alternativa de los enfoques empirista (perspectiva exógena) y racionalista (perspectiva endógena); en la primera se plantea que los conocimientos parten de una copia de la realidad y en la segunda se evidencian los procesos internos del sujeto que permiten que la realidad sea interpretada, entendida pero no copiada. Debido a esto surge el construccionismo social como una necesidad de dar cuenta de las relaciones entre sociedad – sujeto, que brindan la posibilidad de construir realidades mediante acuerdos sociales, entre las cuales se encuentran las representaciones sociales, como por ejemplo se observa al habitante de calle en relación a la sociedad y las políticas públicas, generando un proceso interno en donde adquieren las representaciones que le atribuye la sociedad por su condición, lo cual genera que el mismo actúe en pro de esas representaciones siendo construidas en las relaciones, historia y discursos proliferados que giran en torno al sujeto.

Además, cabe señalar que según Gergen y Gergen, (2011), cada forma para construir el mundo, está basada en las tradiciones existentes de la cultura en donde se encuentran inmersas las personas, y se llegan a fomentar a través de los medios de comunicación como

por ejemplo las noticias, las cuales contienen cierta información de diferentes fenómenos, con esto se puede hacer referencia a los habitantes de calle y como llegan a ser concebidos con noticias tales como: (¿de qué se trata el festival del ñero?, 2017), la cual invita a la cultura a que se siga estigmatizando al habitante de calle como un ñero y no solo esto, sino los relatos que se evidencian en dicha noticia como las verbalizaciones de las personas del común: “deberían matarlos, estorban, deberían estar en un lugar donde no puedan hacer daño”, con lo cual llegan a deshumanizar al habitante de calle y dichos relatos emergentes también los excluye, lo cual se puede denotar como una construcción del mundo basada en dichas tradiciones de la cultura.

Con lo anteriormente dicho, se logra aducir que el lenguaje hace parte de la construcción social y del sujeto, puesto que, el conocimiento se forja entre el ámbito del mundo común y corriente, a través de la constante conversación entre los individuos que llegan a desarrollar sentimientos de identidad según Rozo, (2001) citado por Penagos, Salinas, & Peláez, (2006). Por consiguiente, es “a través del lenguaje que el construccionismo social se comprende dado que, aunque es un sistema de signos lo que importa es el discurso que contiene: el habla y los textos como acciones situadas articuladas y co-construidas en la interacción social.” (Potter, 1996 citado por Cubero, 2005) citado por Osuna, Verdugo, Leal & Osuna, (2015). Es decir, el construccionismo social apoya la noción de que no hay verdades absolutas sino construidas en sus relaciones por tanto y para generar mayor entendimiento se incluye la siguiente cita.

“El sentido de objetividad es un logro social. O sea, para considerar algo fáctico o verdadero es necesario que los otros hayan llegado a igual conclusión...la objetividad científica se basa igualmente en la presunción de un consenso. La objetividad se alcanza, pues, mediante una coalición de subjetividades. Con todo lo anterior, se

privilegia la idea del mundo como construcción, contextual y ubicada históricamente”, según Gergen (1997), citado por Penagos, Salinas, & Peláez, (2006).

Por otra parte, Gergen (2011) menciona la proliferación del lenguaje brindando una comprensión de la multiplicación o reproducción de discursos que alimenta las desfavorables representaciones sociales, tal y como se puede discurrir en la realidad de los habitantes de calle, cuando se empiezan a difundir discursos que llegan a degradar la imagen de estos, los cuales se replican tanto en los sujetos como en sus fuentes de comunicación cercana: redes sociales, novelas, noticieros, periódicos, foros. Que toman el grado de discursos dominantes y así empiezan a generar unos imaginarios en torno al mismo: sus funciones, hábitos, apariencias, formas de comportarse etc. lo que promueve que la equívoca concepción del habitante de calle se prolifere.

Por añadidura con el fin de darle mayor explicación a lo anteriormente expuesto, es importante incluir un ejemplo para plasmar en la realidad, como las concepciones que se han construido de habitantes de calle afecta la convivencia y los imaginarios que se encuentran en la sociedad sobre el mismo, y a la vez también a la hora de crear la política pública, también lo hacen personas que están dentro de la sociedad y puede que esto afecte o no de alguna manera en los mismos, por consiguiente también al tener estigmas entorno a esta población, es muy fácil caer en la invisibilización de los sujetos, lo que llega a evidenciarse a la hora del cumplimiento de los diferentes componentes de la política pública, ya que en muchos casos no brindan los derechos, por ejemplo: se divisa constantemente como son desalojados de estaciones públicas de Transmilenio o centros comerciales con la excusa de mantener una adecuada seguridad y armonía en los establecimientos, ya que pueden llegar a ocasionar problemas o hurtos dentro de las instalaciones, pero no dan información a estos sujetos de derechos sobre lugares a los que puedan asistir para un cambio. Sin embargo, al remitirse a las

cifras censales que se realizan en el 2011 por el Ministerio de Integración Social se evidencia que el hurto protagoniza el 4.82% de la población, Mientras que la gran mayoría un 79.82% se dedica al reciclaje, limosnear y a prestar servicios varios; cosa que refuta la gran mayoría de discursos que los califican como “ladrones”. Con esto también es bueno remitirlos al citar las anteriores cifras que el reciclaje está siendo desvalorizado.

Con respecto a la propuesta de Gergen, (2007) citado por Osuna, Verdugo, Leal & Osuna, (2015), se observa el conocimiento o la racionalidad humana como un producto de lo social, donde las relaciones anteceden a lo individual y dan cuenta de cómo los sujetos explican el mundo a través de su propia realidad, con lo cual, no hay una verdad absoluta puesto que varía según los discursos posibles en los contextos y significación de cada sujeto a través de su experiencia de vida.

Por lo tanto, se liga a la comprensión anterior de instituciones estipuladas para los habitantes de calle, se denota que para que sea posible comprender las relaciones que surgen en las instituciones que acogen y brindan diversos proyectos de rehabilitación y ayuda a los habitantes de calle, es necesario vislumbrar los discursos que surgen ante el mismo, sobre su situación en los centros de ayuda, ya que se reconoce que la rehabilitación y el procesos es co-construido y por tanto se debe tomar en cuenta la relación entre los habitantes de calle, los profesionales, los centros de ayuda y las políticas públicas como el estado y la sociedad para así conocer la forma en la que el habitante de calle toma las ayudas del estado reconociendo si son generativas de acuerdo a los discursos de intercambio social para que así la asistencia sea aún más voluntaria y se co-construyan canales para la intervención.

Seguidamente se enfatizará en tres elementos fundamentales del construccionismo social que pueden llegar a generar relevancia en el desarrollo del actual proyecto como categorías importantes de análisis: 1) lenguaje entendido como una de las funciones primarias en la construcción de mundos humanos contextualizados, evidenciando en los habitantes de

calle, las diferentes jergas que estos utilizan para comunicarse e identificarse dentro de su grupo social, con el fin de distinguirse del resto de grupos poblacionales; 2) relación dada a la comprensión de la acción humana, donde se evidencia una comprensión en el intercambio social no por esto desconociendo al individuo sino vislumbrando como ser relacional, refiriendo a la jerga dada en esta población, se reconoce que en primera instancia, tuvo que establecerse una relación para generar códigos comunes e inteligibles entre este grupo social de habitantes de calle; 3) la cultura es primordial dado que, es en esta donde surgen los intercambios sociales y se realizan construcciones enlazadas que van siendo guiadas por un relato, tanto social como cultural, con lo que es posible a partir de este supuesto, evidenciar la percepción de lo que ha significado y las concepciones que se les han atribuido a los habitantes de calle a través de las experiencias de vida y como estos manejan patrones de conducta similares, y aunque la cultura y lo social evolucione, también la perspectiva de esta población así se mantengan algunos caracteres específicos de dicha población a través del tiempo como lo son su vestimenta, él no tener recursos económicos, el consumo de SPA, entre otros (Gergen, 1996; Perdomo, 2002; Gergen, 2007; Cañón, 2008; Agudelo y Estrada, 2013; ) citados por Osuna, Verdugo, Leal & Osuna, (2015).

Es por ello que para generar una reflexividad en este trabajo investigativo es importante inmiscuirse con el fenómeno para así tomar en cuenta su realidad desde su experiencia dejando de lado interpretaciones subjetivas del investigador llegando a ver a través de los ojos del otro para entender su realidad, lo que genera que se asuman las limitaciones que se tienen como investigadores. Por tanto, se tienen que reconocer las múltiples voces que el habitante de calle replica, es decir en el mundo interno del mismo, se trae a colación los discursos que la sociedad le adquiere por su situación y esto es necesario para generar una concepción de realidad más compleja y para ellos que es lo real López, (2013).

Para lo anterior es pertinente el enfoque ya que es necesario comprender el fenómeno social desde diferentes ámbitos relacionales, discursos dominantes, interacciones posibles, lenguajes y cultura que son entretejidos en una cotidianidad. Es así donde se explica lo fundamental qué es traer otras voces como las de las personas que están directamente relacionados al fenómeno, como lo son las personas involucradas en el mismo, como habitantes de calle, construyendo la realidad social del habitante de calle desde distintas miradas del sujeto a partir del dialogar generando espacios de reflexión en donde se resinifiquen y co-construyan las concesiones en torno al habitante de calle y se conviertan en personas activas socialmente siendo escuchados y empoderados promoviendo el cambio, equidad e igualdad social López, (2013).

Continuamente, se genera una visibilidad del por qué el Construccinismo Social es la epistemología más pertinente para abordar esta problemática social ya que se pretende observar y analizar cómo un ser social y cultural que se desarrolla y construye en el contexto, se configura y narra dentro de los vínculos y relaciones. Por eso es primordial ver el fenómeno de una manera holística cosa que no permite cualquier enfoque posmodernista sino emergentes como lo es el Construccinismo Social.

A parte de ello se vislumbra la postura construccionista de Berger y Luckmann mencionan que la construcción de lo real se da mediante la vida cotidiana, lo cual implica un entendimiento general a partir de significados compartidos de las comunidades. Por tanto, mencionan.

“El núcleo de La construcción social de la realidad se encuentra en la afirmación de que los sujetos crean la sociedad y ésta se convierte en una realidad objetiva que, a la vez, crea a los sujetos: “La sociedad es un producto humano. La sociedad es una realidad objetiva, el hombre es un producto social” (Berger y Luckmann 1967/1993) citados por García, (2015).

Para colmo, al comprender que los habitantes de calle pueden llegar a tener una construcción subjetiva de sí mismos que les imposibilite llegar a concebir un proyecto de vida distinto o al reciclaje u oficios varios, es labor del profesional de la salud mental resinificar las percepciones que se tienen en torno a la carrera de vida como era mencionado anteriormente, sin embargo, no es una problemática individual sino social, en cuanto a los proyectos de vida objetivos que se proponen al alcance de los habitantes de calle.

No solo, si no también se considera relevante incluir el tema del sí mismo, desde el construccionismo social de Gergen, dando una claridad de la forma en cómo los habitantes se conciben a sí mismos, en primera instancia se percibe que esta es construida por el sujeto, a partir de la interacción que tiene con su medio, como también se demuestra que existe un sí mismo público, el cual es comprendida como “self múltiple” accionado por la saturación del Yo, ya que el sujeto obtiene tantas concepciones de sí, que en realidad no identifica que le pertenece, pero de cierta forma estas concepciones van configurando la estructura del sí mismo como es evidenciado el pertenecer a un grupo y poseer ciertas características propias como en los diferentes habitantes de calle.

### **Marco disciplinar**

Partiendo de la episteme de dicha investigación es acorde mencionar las categorías: psicopropectiva y estados del Yo para dar cabida al aspecto psicológico que engloba el proyecto.

Para dar inicio se reconoce la psicopropectiva entendiéndose esta como la capacidad de crear, recrear y evaluar las representaciones socioculturales que fomentan estados del Yo para así generar una visión futurista de unos estados del Yo posiblemente alcanzables para un cambio social a partir de un diagnóstico estricto del presente que da luz hacia las modificaciones que se deben hacer, posibilitando modelos mentales del futuro y la capacidad

de convertir estos modelos en acciones. Partiendo de la anterior idea es posible ampliar la capacidad de crear, recrear y replantear las representaciones sociales y sus modelos mentales analizando el comportamiento personal, enriqueciendo la búsqueda de alternativas ampliando las posibilidades, probabilidades y lo deseable. Dando cuenta de que estas representaciones logran permear los aspectos en cuanto a cualquier proceso de cambio que se pretenda realizar Rodríguez, (2016).

Por otro lado cabe resaltar que la psicopropectiva analiza las relaciones entre los sujetos ya sea entre sus semejantes o el mundo denotando de igual modo, las falencias que surgen en dichas relaciones y las probables frutos en el futuro, analizando estas problemáticas a partir de un futuro ideal en comparación con el diagnóstico presente, de los estados del Yo del habitante de calle, de igual modo la psicopropectiva busca estimular el avance psíquico en el ser humano cosa que sería pertinente para los habitantes de calle que están cristalizados en su situación actual y que por sus adicciones e históricos de vida no logran decodificar sus estados del Yo; como también para la sociedad que se les ha permitido mantener estados del Yo excluyentes hacia los habitantes de calle. Por tanto, la psicopropectiva busca un equilibrio entre las tendencias racionales e intuitivo-afectivas del hombre, a través de una visión holística, del mundo y de los humanos en sus diversas dimensiones Rodríguez, (2016).

Consecutivamente se evidencia el proceso de construcción de realidad que se desarrolla en un plano simbólico entre lo individual y lo colectivo, contrastando realidades, enfoques y significados. De este modo al encontrar puntos en común entre el construccionismo social y la psicopropectiva se habla de “construcción de realidad” en la cual la psicopropectiva lleva a cabo un proceso diagnóstico analizando las presentes construcciones sociales sobre las representaciones socioculturales acerca del habitante de calle y como estas pueden ser co-construidas colaborativamente en la interacción sujeto sociedad para así generar una posible visión futurista de los estados del yo el habitante de calle y las componentes de la política

publica. Entendiendo que existe pluralidad de mundos posibles y ante todo ayuda a construir y comprender los mismos en busca de herramientas cercanas para la mitigación de la problemática. Es por tanto que las categorías emergentes de estados del Yo y componentes de la política públicas no solo fueron postuladas si no co-construidos a partir del diagnóstico actual y de los discursos emergentes de los habitantes de calle. Vásquez 2011.

Ligado a lo anterior es de importancia incluir la perspectiva de Molano, Rodríguez y Zúñiga, (2011) ya que estos logran generar estados del yo específicos del habitante de calle a partir de una minuciosa revisión del análisis transaccional ligada a la construcción del Yo de Gergen es por tanto que el siguiente párrafo se da cabida a una definición más amplia de lo que es el análisis transaccional.

Ligado a lo anterior la comprensión sobre el análisis transaccional (AT) creado por Eric Berner de la cual surgieron los actuales estados del Yo característicos del habitante de calle postulados en los siguientes párrafos. Esta es definida como un sistema amalgamado de lo individual y lo social, refiriéndose al individuo en interacción social y no al individuo psicosocial, tomando en cuenta los sistemas sociales, que engloba y toma en cuenta las relaciones humanas, cosa fundamental en el fenómeno de habitabilidad en calle y la posible construcción de estados del Yo, puesto que el sujeto está en constante relación con su entorno y a partir de ello, construye la relación consigo mismo, la forma en que se percibe dentro de este ambiente y se define o identifica ante los demás, esta lógica se aplica constantemente en los procesos de psicoterapia en el crecimiento y cambio personal, ligándolo a los objetivos de la investigación en cuanto a la creación de nuevos estados del Yo, que favorezcan solventar la problemática.

De igual modo, se basa en la filosofía humanista, partiendo del principio de que todos nacemos con la misma plantilla y es a partir de las relaciones que se toman decisiones auto-limitadoras encajando en los roles sociales que se asignan o se toman, es decir el análisis

transaccional aun que parte de una lógica positivista, reconoce las transacciones sociales y las relaciones en las cuales estas surgen, lo cual brinda una aproximación paralela a la filosofía del construccionismo social, el cual retoma en su lógica la construcción de la realidad, a partir de la interacción del sujeto con el contexto, como también considera que los fenómenos sociales se desarrollan particularmente desde su contexto, por lo tanto los estados Yo sugeridos desde el AT, estarían en una lógica construccionista, ya que estos estados delimitan la forma en cómo se relacionan con su medio y de la misma forma como empiezan a construir una concepción de sí mismos, impactando de manera significativa en el fenómeno de habitabilidad de calle.

En continuó con las categorías se da cabida a los estados del Yo tomando en cuenta la investigación de Molano, Rodríguez y Zúñiga, (2011) los cuales citan a Gergen, (1991) en la construcción del Yo generando así desde un análisis transaccional unos estados del Yo característicos en los habitantes de calle: en primera instancia y con mayor prevalencia está el estado del yo de un “padre crítico y negativo” debido a las experiencias difíciles en los primeros años de vida donde fueron escasas las relaciones de afecto y autoridad insertándolo en sus estados del Yo. Por tanto, generando en su adultez una defensa a partir del “padre crítico” construyendo un carácter fuerte y a la defensiva con dificultades para empatizar. Por tanto, al tener en su estructura psíquica de relación con su entorno social un “padre crítico” busca proclamar por medio de sus discursos un “niño sumiso” e indefenso resignados y encontrándose sin herramientas ante la búsqueda de un cambio en su vida y al tratar de generar un equilibrio en sus estados del Yo se vuelve manipulativo ante su entorno o ante quienes evidencian una actitud de ayuda.

Asi mismo, al no encontrar un equilibrio ni comunicación en sus estados del Yo, se produce una construcción de la realidad con base a las fuertes críticas, agresión y hostilidad. Se puede ver que los estados del Yo a veces son influidos por factores externos como lo son el consumo de SPA permitiendo una percepción de su realidad poco objetiva actuando

deliberadamente arriesgado e impulsiva a la ligera trayendo a consonancia el estado del yo de “niño rebelde” sin reflexión alguna en la que interactúa con la sociedad en forma de juego abarcando el estado del Yo de “niño malo” en contra de los regímenes morales y desafiante ante cualquier opositor de sus actos satisfaciendo sus necesidades por instinto Molano, Rodríguez y Zúñiga, (2011).

Es por eso que según Molano, Rodríguez y Zúñiga, (2011) basan sus argumentos en el construccionismo social de Gergen, (1991) mencionan que el habitante de calle se reconoce a sí mismo como un pseudo perdedor designado a la supervivencia, haciendo frente al día de la vida diaria desde su estado del Yo de padre crítico. Así formando estrategias para sobrevivir sin importar la amenaza, estos actores de igual modo presentan un triángulo dramático (percepción que posee la persona frente a su entorno) caracterizándose por un rol de víctima, la cual al mismo tiempo juega la función de defensa ante la familia, los grupos y la sociedad culpabilizando siempre a su entorno de su situación, ya que perciben a la sociedad como ese depredador que busca sacrificarlos por sus comportamientos y con esto se evidencia alteraciones tanto afectivas como psicológicas que no les permiten percibir la realidad de forma clara y objetiva, puesto que por sus experiencias difíciles y consumos frecuentes, evidenciando que su capacidad de elección se ve sublevada a mantenerse en ese estado y no ejercer acciones que faciliten el cambio, a pesar de contar con políticas públicas, proyectos e instituciones tomando la función de red social para un cambio, sin embargo la motivación de los habitantes de calle por cambiar es tan escasa tomando las instituciones para sobrevivir o sustentar sus necesidades básicas y no para un cambio.

Frente a la falta de comunicación y desequilibrio entre sus estados del Yo, sus representaciones mentales son complejas y adquieren discursos externos de estorbo social y desecho atribuyéndose concepciones propias en torno al daño social. Generando acciones guiadas a la muerte, destrucción y soledad, resignándose a mantener la posición en la que se

encuentran ya que no cuentan con la capacidad de reestructurar sus estados del Yo para poder visualizar el mundo de manera distinta Molano, Rodríguez y Zúñiga, (2011).

Conectado con lo anterior se tiene en cuenta la postura de Gergen en cuanto una visión relacional de la construcción del Yo, ya que esta no parte sólo de procesos internos si no de discursos y narraciones en torno a él, por tanto, se puede ver la importancia en cuanto a sensibilización de los discursos que son usados diariamente referentes al habitante de calle. Con el fin de modificar los atributos que se le adquieren ya que se construyen a partir de lo que la sociedad le atribuye por tanto la clave está en modificar las representaciones sociales que les den la oportunidad de potenciar nuevas acciones para cambiar su vida en las calles.

De ahí, las representaciones sociales en torno al habitante de calle tienden a ser pobres, posicionándolo como el desecho social por ello el término de “desechables” como se viene evidenciando, es importante hacer hincapié en las representaciones sociales de las cuales parten tales conceptos sociales y para ello se trae la voz de Moscovici, (1984) y Jodelet, (2008) los cuales mencionan que estas representaciones se ven permeadas por las experiencias y los imaginarios que de igual forma se construyen en las representaciones mentales que son útiles para encaminar la lectura de la realidad como un sistema de significados contruidos por las relaciones sociales que permiten extraer un curso en los acontecimientos que se han presentado en esta población para ser catalogados como el desecho social, vislumbrando así las relaciones que estos sujetos mantienen con el mundo. Viéndose generalizadas sus acciones por un mundo de interacciones y discursos en una función simbólica, lo que lleva a pensar que puede llegar a ser codificado para componer un nuevo universo de vida en pro de una prospectiva de vida saludable y digna para este grupo poblacional.

En suma, a partir del problema de conocimiento expuesto en la problematización como una triangulación entre política pública, Experiencias de vida de la habitabilidad en calle y estados del Yo, emerge el análisis psicopropectivo, puesto que se espera llegar a unos posibles

estados del Yo futuristas e idealistas que probablemente se alcanzaran a partir de la relación entre dicha triangulación con el propósito de que la problemática probablemente se mitigue.

Para finalizar, se hace un aporte desde la investigación a la disciplina, desde el análisis psicopropectivo, puesto que se generan unos nuevos estados del Yo a la población habitantes de calle, no evidenciándolo solo como un fenómeno social sino psicológicos, evidenciando la necesidad de contribuir a sus estados del Yo como una forma novedosa de mitigar el fenómeno, lo cual no se había realizado en anteriores investigaciones y por ende no hay aportes teóricos que ayuden con la mitigación del fenómeno.

### **Marco multidisciplinar, interdisciplinar y/o transdisciplinar.**

Dando inicio a las diferentes disciplinas que brindan aportes a parte de las psicológicas se trae a colación el derecho con el fin de brindar una perspectiva desde el enfoque de los derechos humanos a las políticas públicas, las cuales son percibidas como una respuesta en ámbitos económicos y sociales que hacen posible la formulación de derechos civiles y políticos identificando los intereses comunes y colectivos con el fin de tomar acción desde la promoción de derechos humanos como lo es en el caso de la política 1641 de habitabilidad en calle que pretende resguardar su situación por medio de la prestación de servicios, protección y defensa a la vulneración de derechos humanos. Benítez, (2007).

Por consiguiente en continuo con la línea del derecho, se visibiliza la responsabilidad del Estado en la habitabilidad en calle, desde la política se evidencian cuatro problemáticas centrales, en primer lugar: el aumento en el consumo de SPA concibiéndose un como un problema de salud pública, lo que la política pública mitiga con sus programas; en segundo lugar la habitabilidad en calle lleva a la criminalización, es decir personas que habitan en la calle llega a involucrarse en negocios y mafias de tráfico ilícito de SPA, lo que ha manifestado una problemática en la valorización de la finca raíz por el incremento de habitantes de calle y

el tráfico de estupefacientes; en tercer lugar en cuanto a la integridad de los habitantes de calle se encuentra en riesgo debido a la escasez de una vivienda digna y la dicotomía entre la visión prohibicionista del consumo y la atención al problema desde el enfoque de derechos. Gómez, Zuleta & Zuleta (2017).

Seguido a lo anterior se debe enfatizar que la investigación aporta a la disciplina del derecho, de tal manera que llega a un aporte a lo que puede implementarse en la política pública de habitantes de calle 1641, vislumbrando la falencia de la misma en la realidad a la hora de interactuar con la población y realmente mitigar el fenómeno.

En adición desde la disciplina antropológica, la política pública es entendida como una formulación de acción social y simbólica, siendo estos planos y anteproyectos ambiguos ya que posee múltiples significados. Con ello el objetivo antropológico de las políticas públicas se basa en ir a profundidad, cuestionando factores con sentidos diferentes, ayudando a grupos particulares o partes interesadas; de igual forma este análisis permite pasar de lo empírico a lo analítico y así re conceptualizar lo que los formuladores de la política pública proponen en sentido teórico y lo analítico para quien la lee. Shore, (2010).

Partiendo de la bioética, se brinda otra aproximación al habitante de calle desde la exclusión social, mostrando así que parte de tres modelos paradigmáticos para explicar en primer lugar, el paradigma de la solidaridad siendo una ruptura en los vínculos de los sujetos con la sociedad o un fracaso lo cual llega a verse o reflejarse como una amenaza ante esta, como por ejemplo los habitantes de calles quienes son excluidos y percibidos como amenaza.

Con lo anterior, probablemente carece de la caridad pública, de entes estatales y privados; en segundo lugar el paradigma social el cual evidencia los comportamientos y las interacciones individuales como parte de la exclusión, es decir que voluntariamente participan o se excluyen los sujetos, como por ejemplo con los habitantes de calle quienes optan por un modelo de vida diferente a lo constituido socialmente voluntariamente en algunos casos, pero

también entra en juego que la sociedad aporta a dicho malestar de la exclusión no brindando oportunidades para la inclusión de este grupo, como lo son las desventajas sociales, económicas y de participación, y en tercer lugar el paradigma del monopolio, donde se presenta la sociedad como una jerarquía con distintos grupos que controlan, y fomentan barreras para la exclusión de sujetos, por ejemplo quienes dominan los recursos de una sociedad y limitan el acceso a los bienes y servicios para la población, con ello desde la bioética se evidencian escenarios de discusiones Quintero, (2008).

Igualmente, según Quintero, (2008) citando a Escobar Triana, quien refiere que la supervivencia a futuro se reduce en asuntos que le competen a la bioética y no a la ética tradicional, es decir se debe desarrollar una bioética política.

Por consiguiente, Quintero, (2008) citando a Hottois quien dice que: “la cultura bioética puede ayudar a manejar sin violencia los conflictos del mundo postmoderno”, como la complejidad, entre cuyos ingredientes se encuentra la inequidad, tanto económica como política, jurídica, educativa y cultural. La bioética muestra una preocupación fundamental por lo vivo y por su cuidado: la vida humana en todas sus circunstancias y especialmente cuando está amenazada o disminuida; pero también es la ética del cuidado o de la preocupación del otro y del principio de vulnerabilidad. Este principio se aplica en general a todos los seres vivos, pero considera la vida humana fundamentalmente frágil y a las personas o grupos en estado de indefensión y precariedad: física, psicológica, económica, social, cultural, etc. Este principio expresa como imperativo ético fundamental, “que entre más vulnerable es un ser, merece más la atención y la asistencia de los que tienen el poder y medios para ayudarlo”. Implica, por supuesto, la protección de las minorías étnicas, culturales, enfermos mentales, etc.

Por ende, la investigación genera un aporte a la antropología, basándose en la profundidad de las experiencias de los habitantes de calle políticas públicas y estados del Yo para la proposición de nuevas categorías que hagan parte de una ayuda para el grupo de

personas en habitabilidad en calle, con ello dando pie desde lo empírico y lo analítico para un posible re conceptualización de la política pública 1641, generando la inclusión de estos, como protagonistas.

Aunque parte de las categorías son los estados del Yo, no se obtuvieron comprensiones desde otras disciplinas, ya que es puramente desde la psicología que se puede concebir, por tanto, es la base psicológica de la presente investigación.

### **Marco normativo/ legal.**

Para dar inicio se considera de importancia vislumbrar La Constitución Política de Colombia del año 1991 la cual reza en el título II del artículo 13 que “todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, por tanto recibirán los mismos derechos gozando de la protección, libertad y oportunidades; sin discriminación de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o filosófica “con el fin de inmiscuir a los habitantes de calle, no se les podrá excluir por su plan de vida, habitus o creencias al respecto.

Es por tanto que, el estado se encargará de promover que las condiciones de igualdad sean reales y efectivas adoptando medidas a favor de grupos discriminados o marginados. De igual modo al referirse al fenómeno de habitabilidad en la calle se resalta que el Estado deberá proteger especialmente a las personas en estado de vulnerabilidad ya sea por condición económica física o mental como se puede evidenciar en la población habitantes de calle, ya que en la mayoría de los artículos se denotan enfermedades tales como: psicosis, enfermedades de transmisión sexual , drogodependencia y es definida como una población afectada por las distribuciones económicas del país como lo plantean Berbesi, Agudelo, Segura, & Montoya, (2013) . Es importante mencionar el *Artículo 14* donde se menciona que todo sujeto debe tener personalidad jurídica (Constitución Política 1, 1991).

Relacionado con otros artículos de la carta de navegación de los colombianos se adhiere el Artículo 28, que los entes policiales no pueden de ninguna manera privar ni restringir la libertad de los sujetos sino sólo en casos de flagrancia por violencia de la ley penal (Constitución Política 1, 1991). Resaltando el derecho a la Libertad del habitante de calle, donde se destaca que, aunque los entes jurídicos tengan como objeto proteger al habitante de calle, este no podrá ser retenido debido a que se requiere el cumplimiento mínimo de los demás derechos y si este no ha cumplido algún delito no podrá ser retenido por más de 12 horas.

En relación al Código de policía menciona en el cap. 5 el cual se titula los habitantes de calle haciendo énfasis en el artículo 53 argumenta que los deberes de las autoridades distritales son: proteger a aquellas personas que por su condición económica, física o mental se encuentran en estado de vulneración ya que Colombia es un estado Social de Derechos. Es decir, mantienen deberes específicos de las autoridades distritales como: establecimiento de diálogos, promoción de participación y comunicación con el fin de evitar la exclusión, del mismo modo brindar oportunidades productivas y ocupacionales para generar inserción social y cumplir con las normas ciudadanas; Al realizar programas de inclusión y promoción. En suma, con lo anterior se incluye el Artículo 54 de protección especial para habitantes de calle donde se desarrollan programas que promueven la inclusión en colaboración con familias, entidades públicas y privadas, código de policía, (2003).

En consonancia, al indagar en la Ley 1163 del 2007 Por la cual se regulan las tasas por la prestación de servicios de la Registraduría Nacional del Estado Civil y se dictan otras disposiciones en su Artículo 5 Exenciones al cobro, menciona que la Registraduría Nacional del Estado Civil se exonera del cobro de la debida documentación de identidad a personas que cumplan los siguientes caracteres: población desplazada por la violencia, personas desmovilizadas y para población en niveles 0, 1 y 2 del sisben, solamente por una vez según Díaz (2018); conforme a esta ley se presenta la Sentencia T 092/15 la cual menciona la

expedición del duplicado de la cédula para listados censales, los cuales inscriben a la población habitantes de calle al sisben en nivel 0, con el fin de tener acceso a la salud, un reconocimiento en su personalidad jurídica y expedir su documento de identificación gratuitamente, Corte Constitucional, Sentencia T-092 (2015).

Con respecto a la Ley 1641 de 2013 "por la cual se establecen los lineamientos para la formulación de la política pública social para habitantes de la calle y se dictan otras disposiciones", se resalta el Artículo 2 en el cual exponen las definiciones de: política pública para habitantes de calle, como un conjunto de principios, lineamientos, estrategias, mecanismos y herramientas, con el fin de guiar acciones del Estado para garantizar la promoción y restablecimiento de derechos de los habitantes de calle, generando inclusión social; habitante de calle, entendido como persona que hace de la calle su hogar y ha roto vínculos familiares Colombia, ley 1641, (2013).

En concordancia a la Ley anteriormente descrita, se resalta la promoción, prevención, protección y restablecimiento de derechos en grupos vulnerables poniendo en marcha planes y proyectos de acción lo cual remite al *Artículo 11 de corresponsabilidad*, el cual hace énfasis en la política pública y los servicios sociales, de esta manera se deben crear estrategias, mecanismos y acciones de corresponsabilidad entre la Familia, el Estado y la Sociedad, con el fin de infringir y disminuir el fenómeno de habitantes de calle, de igual modo es de importancia resaltar los componentes de la Política Pública actual que exponen en dicha ley: Atención Integral en Salud; Desarrollo Humano Integral; Movilización Ciudadana y Redes de Apoyo Social; Responsabilidad Social Empresarial; Formación para el Trabajo y la Generación de Ingresos (Ley 1641, 2013).

Igualmente al revisar La Sentencia T-043/15 de la Corte Constitucional de Colombia, la batalla de la capacidad legal en las calles de Medellín, Pereira y el Bronx, en la cual se vislumbra la problemática ocurrida al desalojar las personas que habitaban en el Bronx debido

a intentos forzados de institucionalización y rehabilitación enviando a los habitantes de calle a otras ciudades con lo cual Enrique Peñalosa se vio obligado a acogerse ante el fallo de la Corte Constitucional que impide obligar a los habitantes de calle a someterse a un tratamiento que les ayude a dejar las drogas y las calles Pardo, (2017).

Como complemento a la sentencia anterior, se puede evidenciar que la Jurisprudencia Colombiana menciona que las personas que padecen de farmacodependencia, son sujetos que deben tener una protección especial del Estado; entendiendo la carta política y de la jurisprudencia constitucional, se trata de una persona que padece una enfermedad, la cual afirma que afecta su autonomía y autodeterminación con lo cual se ve afectada su integridad personal convivencia familiar, laboral y social Pardo, (2017).

En cuanto a la Ley 1801 del año 2016, la cual decreta según el artículo 41, se establece un modelo de atención integral a la población habitante de calle, la cual es dirigida a promover, prevenir, atender, proteger y restablecer derechos con principios de igualdad diversidad, equidad, universalidad y reconocimiento como sujeto, familia y comunidad, de igual modo se remite a las realidades sociales que contribuyen al desarrollo integral, Jaramillo, (2017).

De las pesquisas realizadas se llega a observar que la única Política Pública activa es la “Política Pública Distrital para el Fenómeno de Habitabilidad en Calle” del año 2015 la que tiene como objetivo principal resinificar el fenómeno de habitabilidad de calle por medio de acciones estratégicas integrales, diferenciales, territoriales y transectoriales orientados al mejoramiento de la convivencia vislumbrando también algunos componentes específicos como lo son: atención integral a salud, desarrollo humano integral, movilización ciudadana y redes de apoyo social, responsabilidad social empresarial, formación para el trabajo, la generación de ingresos y la convivencia ciudadana, Alcaldía Mayor de Bogotá (2016).

Para culminar, se hace un aporte al presente marco, evidenciando como la política publica 1641 puede influir al mantenimiento o posibilidad de mitigación del fenómeno de

habitabilidad en calle, sin embargo se encontró que estas presentaban falencias a la hora de llevarlo a cabo en la realidad, ya que muchos participantes no contaban con cedula de ciudadanía, salud, trabajo, entre otros.

### **Antecedentes investigativos.**

Con el fin de brindar una introducción a los antecedentes teóricos y de campo se parte de unos conceptos base tales como ( habitante de calle, prospectiva de vida, psicopropectiva, política pública, narrativas, representación social, construccionismo social) por tanto se evidenciaron las relaciones establecidas entre los mismo en investigaciones externas que pueden aportar hilos conductores y también vacíos investigativos, con base a esto, se vislumbran investigaciones como las que se presentan a continuación:

En un principio se trae a colación el artículo denominado “La otra ciudad: De los habitantes de la calle”, donde se evidencian elementos centrales acerca de la caracterización social, economía y familia de habitantes de calle en Medellín, dando cuenta de relaciones sociales, familiares e institucionales evidenciando que la habitabilidad en calle muestra un resentimiento hacia la globalización y sus elites, es decir en torno al capitalismo el cual se basa en generar un mejor estatus social, a partir de la propiedad privada, sus medios de producción y se resalta la importancia del capital y la riqueza, significando así la calle como un lugar de sobrevivencia ante la situación de pobreza, evidenciando la inequidad social en donde no pueden suplir constantemente las necesidades que brinda una sociedad globalizada utilizando medios más factibles como lo es el limosnear y realizar trabajos varios, ya que estos están marcados por problemáticas en su diario vivir como el desplazamiento, consumo y conflicto inter y extra familiar Según Correa & Zapata, (2015).

Por otra parte, Según Rosa, (2018). En el artículo titulado “exclusiones del espacio público de los habitantes de la calle en la ciudad de Buenos Aires” se aporta que los habitantes

de calle al ser rechazados y estigmatizados tanto por su aspecto físico como hábitos debido a la situación en la que se encuentran, de no tener un espacio propio, cosa que es discriminado por la sociedad, al adquirirle ciertos significados del uso adecuado al espacio público. Fomentando reglas implícitas (sujetos – contexto) que giran en torno a un espacio limpio, armónico y seguro, cosas que no se unen a los estigmas que se tienen del habitante de calle, por tanto estos se ven desplazados de centro comerciales o lugares en la calle que al fin y al cabo son de uso público, sin reconocer que estos lugares hacen parte de su habitad, concibiendo la calle como su hogar.

Por otro lado, dando cabida a la postura de Suarez, (2017) en su investigación titulada “Estigma, communitas y modos de corrección para los habitantes de la calle en Bogotá” que da cuenta de las dos soluciones alternativas que plantea el neoliberalismo las cuales son: (regresarlos a la vida o limpieza social), para dar fin al fenómeno de habitabilidad en calle se concluye que los habitantes de calle son personas desilusionadas con la sociedad que finalmente toman otro camino de vida no acorde a las exigencias económicas de los tiempos modernos por tanto es importante no partir de las dos opciones brindadas si no crear una nueva política donde se construyan relaciones entre la sociedad y los habitantes de calle tomando en cuenta las energías creativas que poseen los habitantes de calle para salir de su situación.

En adición se evidencia el artículo de Gutiérrez & Saiz, (2018). titulado “La producción de marginalidad humana. El proceso socio-histórico, emergencia y configuración del Bronx en Bogotá” , generando una comprensión de la calle como un espacio cargado de significados negativos como lo es en el caso del Centro en Bogotá resaltando así anteriormente el Cartucho y el Bronx sufriendo diversas marginaciones respecto a las creencias y estigmas que se le apropian tanto al contexto como a sus habitantes las cuales son circundantes en la ciudadanía y se pueden co-construir positivamente de la mano del sector político y/o económico para generar mayor impacto social.

Otro aspecto que se reconoce son los aportes del artículo “La exclusión social en “habitantes de la calle” en Bogotá. Una mirada desde la bioética” realizado por Luis Volmár Quintero Pacheco en el año 2008 en el cual aportan que un enfoque bioético dando cuenta este de las relaciones del hombre con los restantes seres vivos, es pertinente para reconocer y reafirmar la dignidad humana; así, se abrirán las posibilidades de que estas personas en indefensión puedan reclamar efectivamente el derecho a la justicia, al acceso a los servicios de salud, a la alimentación, al trabajo y al ejercicio de su autonomía; en suma, ser incluidos socialmente Pacheco y Vólmar, (2008).

Por añadidura, esta “accesibilidad de la población habitante de calle a los programas de promoción y prevención establecidos por la resolución 412 de 2000” creada por Andrés Felipe Tirado Otálvaro y Marta Elena Correa Arango en el año 2009 los cuales logran comprender que los programas de atención a la tuberculosis, vacunación, infecciones transmitidas sexualmente y atención del parto, son los más solicitados por los habitantes de calle; sin embargo, problemas económicos, falta de interés y mala atención del personal médico, son razones importantes de abandono de los mismos Tirado y Correa, (2009).

Incluso, se toma en cuenta el artículo titulado “representaciones sociales del habitante de calle” de Oscar Navarro Carrascal y Marta Gaviria Londoño del año 2010, en el cual se expone un análisis acerca de las representaciones sociales en objetos socialmente importantes, como la vulnerabilidad, para de esta manera se pueda comprender cómo las personas llegan a optar por vivir en la calle y los diferentes aspectos que esto conlleva, donde se entrevistaron 100 personas y al final llegan al resultado de que existen varios tipos de representaciones sociales del habitante de calle, entre esas las 2 más destacadas son compasiva y temerosa Carrascal & Londoño, (2010).

De igual manera se evidencia el artículo “Razones de adultos habitantes de calle para preferir o rechazar el apoyo social brindado por el programa habitante de calle y en riesgo de

calle de la ciudad de Pereira administrado por la fundación nuevos caminos en el año 2011” realizado por Yessica Cristina Soto Gómez en el 2011; evidenciando como factores principales de permanencia en la calle: historia de maltrato, búsqueda de refugio, drogas, pérdidas personales, historia de consumo en crianza lo cual lleva a la construcción de un suicidio silencioso por tanto el constante rechazo ante apoyos brindados, ya que se encuentran en un estado de desilusión ante la misma sociedad sintiendo que no pueden generar ayudas eficaces para ellos Soto, (2011).

De acuerdo a la investigación se toma como referencia el artículo “Las políticas públicas en Colombia. Insuficiencias y desafíos.” Elaborado por Santiago Arroyave Alzate en el 2010 la cual da la oportunidad de conocer que la política pública debe ser integral y articulada con otras políticas para poder garantizar una atención global a la problemática y a sus consecuencias la cual requiere de un ejercicio con metas dirigidas a ciertos conflictos sociales existentes que lleven a la solución de los mismos, siendo claro que en Colombia las políticas públicas no están desarrollando metas que cubran en realidad las anomalías y problemáticas de interés teniendo así un bajo impacto en el sistema político ya que no se generan por medio de un proceso integral donde se evidencien la unión de otras políticas públicas para así generar una solución global Arroyave (2010).

Siguiendo con la línea de los antecedentes se toma en cuenta la investigación titulado “Prácticas y saberes en torno a la alimentación de los ciudadanos habitantes de calle en la localidad Mártires, Colombia” generando como resultado que los habitantes de calle son una población bastante excluida y por tanto no se han generado políticas públicas que disminuyan la problemática de exclusión social o que al menos logren mitigar las carencias que sufre esta población brindando establecimientos para que estas personas no solo cubran sus necesidades básicas si no que se generen enganches terapéuticos con el fin de empoderarlos en la participación política forjando el concepto de ciudadano y el actuar adecuado de los mismos, ya

que los gobiernos no reconocen a esta población por la misma razón de su invalida acción política llegando así a un desconocimiento e invalidación de sus derechos Bolívar & Torres, (2012).

En continuo está el artículo “Una propuesta para la concepción y abordaje del habitante de la calle desde una perspectiva psicoanalítica” el cual evidencia que el habitante de la calle lo es en tanto se asume como tal y se pone a existir en lo que implica el discurso que circula en la calle Por consiguiente, sería no un habitante de la calle, sino un sujeto inscrito en el discurso de la calle lo cual conlleva a una pulsión mortífera en el habitante de calle reflejado desde la propuesta psicoanalítica la importancia de un espacio de escucha para esta población que inicialmente se produciría en la sociedad para que la misma sea consiente de cómo sus discursos afectan a la pulsión de muerte del habitante de calle y como al ser modificados es decir siendo conscientes de lo que dicen no afecten del otro de una manera inconsciente generando cambios positivos en la población Báez y Fernández, (2013).

Incluso, se evidencia la investigación “evaluación política pública y la gestión distrital frente a los habitantes de la calle en Bogotá” evidenciando que la batería que evalúa las políticas públicas se realiza por el mismo estado lo cual suscita crítica de que el estado no se puede evaluar a sí mismo, por tanto se cuestiona en cuanto a la eficiencia, transparencia y efectividad sobre la mitigación del fenómeno seleccionado. (Jaramillo y Marquez, 2013).

De mismo modo se expone un artículo llamado “Construcción de la realidad, Comunicación y vida cotidiana – Una aproximación a la obra de Thomas Luckmann” donde se explica el pensamiento de Luckmann acerca de la comunicación y la interacción en la vida cotidiana desde el construccionismo social, dando paso a la comprensión del habitante de calle en su diario vivir y su interacción con la sociedad y la realidad del universo simbólico que aproximan a una construcción del Yo, basado en revisiones teóricas, con ello se tiene en cuenta conceptos fundamentales como la construcción social de la realidad, interacción,

intersubjetividad y universo simbólico, con eso se lleva a posicionar al sujeto como él centro de dicha teoría Gracia, (2015).

Así mismo se incluye la investigación “Lo que esconde el día, el habitante de calle en la ciudad de Medellín (una pesquisa jurídica)” vislumbrando que los habitantes de calle nunca han participado en la formulación de políticas públicas, debido a que se parte del prejuicio de que el consumo activo no permite que razonen para participar en la creación de las mismas, lo cual siguen incidiendo directamente en sus condiciones actuales con ello se pretende concluir que la participación sea la medida del compromiso, de igual modo el artículo aporta una reflexión en cuanto al crecimiento de la problemática en la ciudad de Medellín evidenciando así en los censos que para el año 2002 se reportaron 6913 habitantes de calle, posteriormente en el 2009 se censo un total de 24.352 habitantes de calle lo que da cuenta de la constante alza en el fenómeno y la escasa mitigación de las políticas públicas Tapasco, (2015).

Seguidamente se expone el artículo titulado “habitar bajo los puentes: vida y muerte; dos formas de comenzar algo”, realizado por González, Quiceno, Giraldo, & Forero, (2014). Contribuyendo al conocimiento en cuanto al fenómeno de habitabilidad en calle vislumbrando que una de las cosas que lleva al sujeto a habitar en calle es la constantes adicciones ya sea psicoactivos, alcohol o máquinas de azar donde cuentan con la oportunidad de formular sus propias reglas saliéndose de los regímenes sociales y familiares irrumpiendo la vida cotidiana y adquiriendo libertad, reflejándolo así como una enfermedad que impide que su desarrollo personal sea adecuado generando pérdida de autoestima, disminución en la capacidad laboral llegando a ser esto un inicio de muerte.

Tomando en cuenta la línea de investigaciones extraídas se toma en cuenta la noción de Gonzales, (2018) en su artículo “ la configuración del habitante de calle como sujeto social”, se comprende la marginalidad en torno al habitante de calle desde un punto de vista socioeconómico que da cuenta de la estructura que implanta el neoliberalismo en la que

constantemente se vive, de este modo se percibe al habitante de calle como una persona sin recursos económicos teniendo así el estatus más bajo en la sociedad siendo tratado de esta manera ya que en la actual sociedad capitalista el estatus y respeto se gana mediante el crecimiento o estabilidad económica.

En continuo se evidencia la investigación de Rocha, (2018). Titulado “Políticas de habitabilidad en calle en Bogotá, Colombia ¿hacia el desarrollo humano integral?” centrado en evidenciar el accionar del estado a partir de los dos modelos de la habitabilidad en calle : habitar en la calle como opción de vida o la situación de habitabilidad en calle sin elección, reflexionando de tal modo que el accionar de las políticas públicas deben tomar en cuenta estas dos vertientes para así ser más eficaces en la resolución o mitigación del fenómeno puesto que al concebirlo como una opción de vida se debe impartir del derecho humano a la libre expresión, por tanto y ligado a este derecho el estado debe respetar su elección y de igual modo brindar vida digna a estos sujetos.

Adicionalmente se incluye el artículo de Cordoba, Valencia, Sisquiarco, Rojas & Velasquez, (2018). Titulada “Factores psicosociales que influyen en los procesos de vinculación, adherencia e inclusión a los procesos de resocialización, por parte de los habitantes de calle de la ciudad De Medellín” la cual brinda la comprensión global, que la población más vulnerable son los jóvenes, puesto que se enlazan fácilmente en dinámicas peligrosas y de la calle ya que no asumen los riesgos como los adultos. Por ello se ven propensos al consumo de sustancias, acciones cercanas a la prostitución y el vandalismo entre otras, lo que genera que sus familias se inmiscuyan constantemente en sus procesos brindando un apoyo constante que en algún momento pasa a un segundo plano cuando la situación afecta aún más a los otros integrantes que al propio habitante de calle.

A su vez se documenta “población habitante de calle y en riesgo de calle a la luz de una futura política pública”; generando como resultado que el modelo de desarrollo asumido

durante la mayor parte del siglo XX ha mantenido a más de la mitad de los colombianos excluidos de los beneficios básicos para llevar una vida digna; actualmente, en la ciudad de Pereira. Concluyendo que sin el amparo y la responsabilidad política que implica la atención a esta población, no existe la posibilidad de una formulación de política pública para los habitantes de calle la cual es necesaria para mitigar el fenómeno y que no siga evolucionando Eraso y Gallego,(2017).

Más aún, no menos importante si no para resaltar se toma en cuenta el artículo titulado “Representaciones sociales de los habitantes de calle frente al fenómeno de limpieza social y problemáticas asociadas en la ciudad de Bogotá D.C.” realizado por Molano, Rodríguez y Zúñiga, (2011) en donde toman en cuenta la perspectiva construccionista de Gergen en la creación de unos estados del Yo mediante el análisis transaccional evidenciados en los habitantes de calle desde una logica construccionista, en este artículo se expone no solo los estados del Yo de padre crítico, padre crítico y negativo, niño abusivo , niño rebelde, niño malo si no que muestran sus características y la base de su construcción social creando en el habitante de calle una especie de desequilibrio adquiriendo un discurso de pseudo perdedor, a pesar de que viven en la calle en condiciones precarias se han entregado a la supervivencia, al enfrentar las problemáticas día a día.

A modo de concluir los antecedentes anteriormente mencionados se pretende resaltar que, aunque los mismos hablan de la problemática de habitabilidad en calle, políticas públicas, estados del Yo. Se encuentra un vacío investigativo en cuanto a la triangulación de los mismos. Por tanto, no se hallan artículos que hablen sobre la creación de unos estados del Yo futuristas ideales a partir de un análisis psicopropectivo en el que se engloban las políticas públicas con los presentes estados del Yo y las experiencias de vida de los habitantes de calle. Es por tanto que en el presente estudio se concibe la posibilidad de respaldar los estados del Yo creados con políticas públicas tomándolo como la herramienta más cercana para mitigar la problemática.

### **Metódica**

Para dar inicio se pretende esclarecer que el diseño utilizado es el cualitativo definido por Salgado (2007) el cual cita a Jimenez (2000) mencionando que este parte de unos principios básicos que se ligan con la episteme construccionista, indicando que el mundo social está construido de significados y símbolos, se vislumbra que la intersubjetividad es una pieza primordial para captar reflexivamente los significados sociales. Por ende y partiendo de esta idea los significados sociales intersubjetivos en el diseño cualitativo actúan como la forma más idónea para obtener una comprensión profunda del contexto y del fenómeno a estudiar en este caso habitabilidad en calle en relación a políticas públicas y estados del Yo, desde los tres participantes habitantes de calle. De igual modo al permite observar el fenómeno tal cual se manifiesta para generar así que el investigador logre hacer conexiones reales en tiempo real, permitiendo el proceso de transformación hacia las categorías emergentes.

Siguiendo la línea metodológica se basa en el libro “ciencia y arte en la metodología cualitativa” según Martínez (2006) el cual evidencia unos objetivos acordes a lo planteado en

problematización y objetivos de la presente investigación. Con esto es adecuado mencionar que el objetivo “ comprender realidades cuya naturaleza y estructura dependen de las personas que la viven y experimentan” se conecta con el método fenomenológico de Husserl el cual plantea que la realidad depende del sujeto tal y como es vivida, por ende es propia de cada sujeto, de esta manera se estudian las realidades respetándola en su totalidad, adicionalmente hay una experiencia directa de lo universal que se revela y se impone, es decir se centra en las realidades vivenciales poco comunicables pero parte fundamental en la comprensión de la vida psíquica de cada persona, por ende en la investigación presente es el método más adecuado que ayuda a estudiar y comprender la estructura psíquica ( estados del Yo) de tres habitantes de calle vivencial y existencial que ocurre. Este de igual modo presenta cuatro etapas, las cuales corresponden a las fases del proyecto, para cumplir el método fenomenológico empezado así con:

Etapla previa: clarificación de los presupuestos siendo necesario hacer una descripción de los prejuicios iniciales de los investigadores para precisar la posible influencia que puede hallarse en sus interpretaciones, con esto se da cabida a reconocer que los investigadores inicialmente tenían prejuicios y estigmas que fueron necesarios pulir o dejar de lado para ser más objetivos en el análisis de las entrevistas

Etapla descriptiva: realizada en tres pasos para que la descripción del fenómeno resulte más completa y no prejuiciada de esta manera revelando la realidad vivida de cada sujeto a partir de su mundo y situación. El primer paso: elección de la técnica o procedimiento adecuado para que el investigador no distorsione la auténtica realidad, como en dicha investigación son las grabaciones y transcripciones de la entrevista semiestructurada, siendo flexible ante la subjetividad de los participantes y abiertos a las experiencias de los mismos, realizando procedimientos integradores. Martínez (2006).

Por ende, el segundo paso es: preparación de la entrevista semiestructurada teniendo en cuenta las siguientes reglas: “objetividad” entendido como una reducción de la subjetividad, en los investigadores, con esto es importante dar a conocer las reglas negativas que

potencializan el no ver más allá de lo que se muestra en las experiencias de los participantes, es decir no proyectar el mundo interno de los investigadores, por eso es necesario reducir: deseos, prejuicios, actitudes, sentimientos personales, teorías, variables, hipótesis. Ligado a esto se cuenta con unas reglas positivas que van más allá de los intereses del investigador, observando así la complejidad de las partes Martínez (2006)

Siguiendo la línea se presenta el tercer paso: elaboración de la descripción protocolar destacando unas características para obtener una descripción fenomenológica adecuada las cuales son: evidenciar el fenómeno completo y no omitir nada relevante, no juzgando el valor o significado de las realidades que se presenten, comprendiendo toda la estructura; de ello en el momento de recoger la información del fenómeno deberá hacerse en su contexto natural y mundo propio como en el caso actual se llegó al contexto de la calle, cambuches, callejones en los que los participantes tendían a habitar o se movilizaban. Por tanto, las grabaciones de audio o video hacen parte de la descripción fenomenológica. Martínez (2006)

En continuo con las etapas se presenta la etapa estructural: siendo primordial el estudio de las descripciones contenidas para así vislumbrar nuevas realidades a profundidad y completa del fenómeno descrito, tiempo que dure y lo sensible que se encuentre en la mente, poniendo en práctica las reglas positivas y negativas anteriormente mencionadas para de esta manera ver más allá de lo que hay en el objeto teniendo en cuenta: emociones, intereses, conocimientos, teorías y valores. Presentando unos pasos: primero se realiza una lectura general de la descripción de cada protocolo: el investigador revisara los audios y transcripciones en son de revivir la realidad y reflexionar sobre lo mismo siendo necesaria la tolerancia de la ambigüedad y contradicción, evitando dar sentido con rapidez, precipitando la categorización de esquemas. Martínez (2006)

Segundo paso: delimitación de las unidades temáticas naturales pensando y meditando acerca del posible significado que pudiera tener una parte en el todo, percatándose de las

transcripciones de los significados, evidenciando de igual modo cuando sucede una variación temática. es decir, cuando el entrevistado cambia de foco, es en este momento que se debe presentar una delimitación de las unidades temáticas y naturales de estudio, como lo es en el presente estudio la triangulación entre experiencias de vida, política pública y estados del Yo del habitante de calle. Ya que al no presentarse estas delimitaciones cabe la posibilidad de divagar en los discursos y no generar aportes significativos. Martínez (2006)

Tercer paso: determinación del tema central que domina cada unidad temática. Acá es importante eliminar redundancias en cada unidad simplificando la extensión como también determinar el tema central en cada una, alternando lo que los sujetos dicen con sus propios significados, estando inmersos en contextos. De igual modo se evidencia que la metodología fenomenológica es dialéctica, es por ello que se recurre más de un encuentro con los 3 participantes a fin de aclarar los significados que tienen, es decir tener una realimentación para no tener falsas interpretaciones, el cual aumenta el nivel de la “objetividad”. Martínez (2006)

Cuarto paso: expresión del tema central en el lenguaje científico, en este paso el investigador se centra en las unidades temáticas propuestas de la investigación que están inscritas en las experiencias del sujeto, expresando estas de una manera técnica o científica como lo es en el presente caso desde la psicología. Martínez (2006)

Quinto paso: integración de todos los temas centrales en una estructura particular descriptiva, descubriendo las estructuras básicas de las relaciones del fenómeno investigado, como lo es en este caso la triangulación entre política pública, estados del Yo y experiencias de vida del habitante de calle. Tratando de seguir un análisis obteniendo un aporte de Husserl siendo este la identificación de la intención que anima la acción y la conducta ya que es la estructura básica del fenómeno Martínez (2006)

Sexto paso: integración de todas las estructuras particulares una estructura general, buscando una descripción del contenido y las estructuras identificadas, caracterizando al grupo estudiado. Por medio de dicho estudio se toman algunos casos ejemplares como lo es las experiencias de vida de 3 habitantes de calle, para descubrir y comprender una verdad y naturaleza que encierra lo universal. Martínez (2006)

Séptimo paso: entrevista final de los sujetos estudiados el cual se basa en realizar una o varias entrevistas con cada participante para darles a conocer los resultados de la presente investigación y así oír sus pareceres o reacciones de estos, ya que si se producen nuevos datos relevantes pueden ayudar a mejorar la descripción final de la investigación y la retroalimentación de los participantes pueden aclarar y perfeccionar el conocimiento logrado. Martínez (2006)

En adición la última etapa es de discusión: la cual nos presenta la forma de contrastar la teoría con los resultados obtenidos, es decir en este momento de la investigación se genera un análisis argumentado en la teorización previa expuesta en antecedentes para dar claridad y sentido en la investigación como también para tener un soporte teórico de los resultados. Martínez (2006)

Consecutivamente con el método se presenta la técnica que va acorde con los postulados anteriores la cual es entrevista semiestructurada como medio de recolección de datos, principalmente se realiza la selección de los ejes a partir de los cuales se generan las preguntas que se les brindan a los entrevistados, determinan la variedad, calidad y confiabilidad de los datos que se pretenden investigar según Troncoso & Daniele, (2004). Esta técnica es seleccionada dado que, aunque se tenía una idea previa de las categorías a cuestionar, no se realiza una estructura cerrada de las mismas, ya que al interactuar con el fenómeno en momento real se puede prestar para modificación de las mismas ya que la experiencia es subjetiva y cambiante. De igual modo Martínez (2006) evidencia que la comunicación no verbal también

es de gran importancia para la interpretación de lo que el entrevistado dice, como también genera unas advertencias sobre o que se debe y no se debe hacer en esta técnica, entre esas cosas esta: el ambiente que debe ser tranquilo y apropiado, ser flexibles, en cuanto a la experiencia del sujeto no juzgar ni desaprobar, la entrevista semiestructurada solo se debe presentar como una breve guía de lo que compone toda la entrevista, no se debe interrumpir el curso del pensamiento del entrevistado y esta debe grabarse para extraer con mayor amplitud los significados del sujeto.

Es por esto que se genera un esquema previo de preguntas las cuales se darán a conocer en el siguiente párrafo ya que sirven de base para indagar sobre las categorías de interés como lo son: políticas públicas, estados del Yo y experiencia de vida:

### **Categorías y sus respectivas preguntas:**

#### **Políticas públicas:**

##### *Desarrollo humano y atención social integral:*

¿Conoce los beneficios que brinda el estado para usted como habitante de calle?

¿Se siente usted reconocido como ciudadano?

¿Se siente usted reconocido como habitante de calle?

¿Cómo cree que los demás ven al habitante de calle?

¿Qué cree usted que piensan los demás de su vida como habitante de calle?

¿Es usted reconocido por su comunidad?

¿Que lo llevó a usted al estado de habitante de calle?

¿Qué pasó con su familia cuando usted se fue a la calle?

¿Qué cree que puede hacer el estado para cambiar su situación?

¿Cree que cuenta con alguien para salir de la situación de habitabilidad en calle?

¿Cree que su familia tuvo algo de responsabilidad respecto a su situación de habitabilidad en calle?

¿Qué daños ha sufrido por estar en la calle? Físicos psicológicos mentales emocionales etc.

¿Cree que el estado ha reparado estos daños? De ser así ¿cómo?

*Atención integral e integrada en salud:*

¿Cómo solventa sus necesidades básicas como comida, dormida, baño, aseo?

¿Tiene algún tipo de consumo? De ser así ¿que consume? ¿En dónde la consigue?

¿Qué tiene que hacer para conseguirla?

¿Tiene alguna enfermedad? De ser así ¿cuál? Y ¿cómo recibe tratamientos?

¿Usted mantiene relaciones sexuales? De ser así ¿cómo planifica?

¿Está afiliado al sistema de seguridad social en salud?

¿Ha recibido conferencias de este tema? De ser así ¿en dónde? ¿Cómo le informaron?

*Seguridad humana y convivencia ciudadana:*

¿Qué piensa de su entorno?

¿Cómo definiría usted calidad de vida? ¿Cree que posee una? ¿Qué cambiaría?

¿Cree que la sociedad respalda su desarrollo humano?

¿Cree que el estado promueve autonomía?

¿Se considera usted un ser autónomo?

¿Se considera una persona libre?

¿Qué es libertad para usted?

¿Sabe que es dignidad? ¿Cree que vive dignamente?

¿Qué cree que debería hacer el estado para brindarle bienestar?

¿Cuál es su área espiritual?

¿En qué cree?

¿Cómo lleva a cabo su espiritualidad?

¿Cómo lleva su sensualidad?

¿Tiene usted pareja? ¿Cómo son sus relaciones de pareja?

¿Siente que le han vulnerado sus derechos? ¿Conoce sus derechos como habitante de calle? ¿Usted ha vulnerado los derechos de alguna persona?

¿Cómo es usted tratado por los policías o entes judiciales?

¿Cómo son los tratos en las instituciones? ¿Las personas que trabajan allí que piensa de ellos?

*Generación de ingresos, responsabilidad social empresarial y formación para el trabajo:*

¿Qué responsabilidad cree usted que tiene la sociedad con respecto a su situación como habitante de calle?

¿Ha recibido programas de emprendimiento?

¿El estado le ha ayudado a vincularse laboralmente?

¿Recibe algún tipo de subsidio?

¿Ha recibido usted ofertas de empleo?

¿Qué beneficios usted recibe del estado para su sostenibilidad?

¿Cómo concibe usted el trabajo?

¿Cuál es su forma de trabajo? ¿Es usted respaldado por el estado en esto?

*Movilización ciudadana y red de apoyo social:*

¿Usted tiene participación política? ¿Que hace que si o que no la tenga?

¿Qué capacidades cree usted que tienen las instituciones que le brindan ayuda?

¿Cómo se entera de los programas de atención?

¿Cree usted que los programas de atención que brinda el estado promueven los vínculos familiares? De ser así ¿cómo?

¿Qué institución le brindó apoyo y protección en su infancia?

*Desarrollo urbano incluyente:*

¿Es usted desplazado? de ser así ¿cómo le ayuda el estado con eso?

¿Considera válido habitar la ciudad en la forma en cómo usted lo hace?

¿Sabe que es inclusión? De ser así ¿conoce programas de estos para habitantes de calle?

¿Se ha hospedado en alguna institución o programa del estado? ¿Qué piensa de estos?

**Estados del Yo:**

· *Padre crítico y negativo:*

-¿Qué experiencias lo marcaron en su infancia?

-¿Cómo fueron sus relaciones afectivas con sus padres?

-¿Sus padre tuvieron un rol autoritario?

- ¿Sus padres lo corregían o alguien más?
- ¿Cómo cree usted que se socializa con los demás?
- ¿Cómo cree que es su carácter?

- *Niño Sumiso*

- ¿Qué herramientas tiene usted?
- ¿Cómo cree que puede salir de su situación?
- ¿Cree que puede cambiar la habitabilidad en calle?
- ¿Cómo cree que es percibido ante los demás?
- ¿Cómo trata usted a las personas que lo ayudan?
- ¿Cómo consigue que lo ayuden?
- ¿Cómo usted se percibe a sí mismo?
- ¿Usted consume sustancias psicoactivas?
- ¿Cuáles sustancias consume y qué siente cuando lo hace?
- ¿Qué tiende a pensar mientras consume?
- ¿Cómo cree que los demás lo perciben por consumir?

- *Niño rebelde*

- ¿Cómo toma sus decisiones?
- ¿Piensa antes de actuar?
- ¿Qué resultados obtiene de las cosas que decide?
- ¿Tiende a ser arriesgado?
- ¿Se considera impulsivo?

- *Niño malo*

- ¿Qué piensa de las leyes?
- ¿Qué piensa de la autoridad?
- ¿Cuáles son su valores?
- ¿Considera los valores importantes?
- ¿Cómo reacciona cuando lo corrigen?
- ¿Cómo reacciona cuando le impiden algo?
- ¿Cómo satisface sus necesidades?

**Experiencias de vida:****Infancia:**

- ¿cómo fue su infancia?
- ¿qué responsabilidades tenías?
- ¿tus padres estuvieron pendientes de ti?
- ¿Cómo eran tus relaciones familiares en la infancia?
- ¿Dónde naciste? ¿De dónde eres?
- ¿tenías hermanos que se hicieran cargo de ti?
- ¿Cómo fue tu desplazamiento?
- ¿algún día te escapaste?
- ¿tus amigos eran contemporáneos con tu edad?
- ¿tu grupo de amigos tenían familia? ¿que los hacia volver a casa?
- ¿delinquistes en tu infancia?
- ¿Cuál es el recuerdo más presente en tu infancia?

.

**Adolescencia:**

- ¿Cómo era la relación con su familia?
- ¿estudiaba en su adolescencia?
- ¿trabajaba en su adolescencia?
- ¿sufría de maltrato?
- ¿Qué rol jugabas tu en tu familia?
- ¿Qué creencias tenía?
- ¿Qué hacía en situaciones de maltrato?

**Adulter:**

- ¿Cómo fue su adulter?
- ¿cómo era la relación con tus hijos?
- ¿tenía pareja? ¿cómo era la relación con su pareja?
- ¿Cómo hacía para conseguir ingresos?
- ¿Cómo vivía?

- ¿tenía recursos propios?
- ¿alguna vez ha salido de la calle?
- ¿Cómo tomaba sus decisiones?
- ¿Cómo eran sus relaciones sociales?
- ¿asistió a instituciones o comedores comunitarios?

**Adulthood mayor:**

- ¿cómo buscaba ingresos?
- ¿a qué se dedica actualmente?
- ¿Cómo es su adulthood mayor?
- ¿actualmente consume alguna sustancia?
- ¿Dónde duerme?
- ¿Cómo son sus relaciones sociales actuales?
- ¿Cómo se siente en su contexto?
- ¿Cuándo necesita ayuda que hace?
- ¿Cuál es el motivo para que vivas en la calle?

En virtud de ampliar la forma en la que se diseñaron las preguntas se expone que se comprendieron cada una de las subcategorías y a partir de eso se generaron preguntas como fue evidenciado anteriormente. De igual modo, se entrevistaron a los participantes en un periodo de dos meses en donde se presentaron más de un encuentro por cada participante, cada uno de treinta a cuarenta minutos, en muchas ocasiones hubo dificultad para encontrarlos, pero al ser una población flotante se tuvo en cuenta que habitaran en un barrio específico, o en algunos casos en su puesto de trabajo, como parqueaderos en la calle. Por ultimo su contexto de aplicación arraigados al fenómeno es el contexto de la calle ya que esto permite más aproximación a la realidad del mismo.

Así mismo, se denota que el tipo de muestra es intensiva debido a que el criterio de esta parte de: estudio de casos potentes en información, los cuales demuestran un fenómeno de una manera profunda pero no detallada al extremo, priorizando así la profundidad sobre la

extensión, de igual modo la elección de la muestra depende de lo que se pretende realizar es por esto que se reduce la amplitud numérica en los participantes estos siendo seleccionados a partir de variables como: sexo, edad, profesión o como en el caso de la presente investigación exhibiendo así los criterios de inclusión en el siguiente cuadro:

**Tabla 1.- Criterios de exclusión e inclusión**

| <b>Número Participantes</b> | <b>Participantes</b> | <b>Criterios de exclusión</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>Criterios de inclusión</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3</b>                    | Habitantes de calle  | Toda persona que no resida en una vivienda prototípica (casa, apartamento o cuarto)<br>Persona que cuente con un trabajo legal vigente.<br>Sujeto que no esté en situación de habitabilidad en calle.<br>Sujeto menor de edad.<br>Persona menor a 54 años. | Persona que habite la calle por un período de más de cinco años.<br>Cambios o rupturas en relaciones familiares o sociales.<br>Persona que no cuente con una vivienda prototípica por más de 30 días consecutivos.<br>Persona mayor de edad.<br>Persona en adultez mayor mujeres (54 años) hombres (59). |

Fuente: Maria paula y Zuley Vanegas

Para esclarecer el contexto de vida de los participantes son personas que han roto vínculos familiares desde muy temprana edad, de igual modo han vivido escenas de maltrato físico y psicológico, falta de atención de las personas que los rodean a lo largo de la vida como lo son hijos, familiares, amigos y estado. Como diversas instituciones y centros de ayuda. Siendo necesario, se evidencia como criterio de inclusión el estar en estado de habitabilidad en

calle ya que para los investigadores es muy importante el bagaje de experiencias que el sujeto puede tener en las calles y como esto puede aportar a la generación de nuevos estados del Yo, es por tanto que el participante debe contar con un rango edad superior a los 54 años para mujeres y 59 para hombres según estipula la ley 100 de 1993 que brinda subsidios económicos al adulto mayor.

Por añadidura, la credibilidad de la información, varía a partir de los participantes puesto que los mismos, puede omitir datos, mentir o tener una visión distorsionada de las cosas, para ello se puede: contrastar, corroborar o cruzar la información con otros participantes, recogiendo la información en distintos tiempos y usando técnicas de triangulación que puede combinar métodos o fuentes de datos. Martínez (2006).

En adición el instrumento según Martínez (2006) serán las grabaciones de audio, las cuales dan cabida al análisis de los relatos y significados de los participantes de forma repetida, siendo esto flexible y efectivo para poner en marcha la investigación y el análisis de la información. Se hace explícita la entrevista semiestructurada como un instrumento técnico que permite la recolección de información. Para la interpretación de la información, se considera que la categorización es la estrategia adecuada para dar respuesta a los objetivos de la presente investigación. En este sentido se considera que la categorización son una representación de la realidad social, las cuales dan cuenta de la regulación de las realidades de los habitantes de calle, sus acciones y prácticas sociales que aportan a la construcción del conocimiento, dando cuenta de las relaciones, los discursos y de los aspectos identitarios de los grupos sociales Bedoya, (2012).

Conjuntamente con lo antedicho para el análisis de resultados se llevó a cabo una teorización respondiendo al componente de categorización desarrollándose a partir del material primario como en este caso lo fue las grabaciones y transcripciones de las entrevistas, es decir los investigadores revisaron detalladamente y minuciosamente las mismas con el propósito de

conservar los significados que engloban la realidad del sujeto, para poder comprender con mayor idoneidad lo que sucede en este fenómeno. Resaltando datos importantes como sus expresiones para tener un mayor poder descriptivo de ellos. Martínez (2006)

También, el investigador debe tener tolerancia en cuanto a lo que emerge puesto que se pueden generar desacuerdos o cosas inesperados, es por esto que el investigador no se debe apresurar a tomar el camino que desea. De igual modo la categorización ha consistido principalmente de categorías como en el presente estudio (experiencias de vida, políticas públicas y estados del Yo) como sus propiedades y atributos en este caso definiéndolas como subcategorías las cuales son (componentes de la política pública, niño sumiso malo rebelde y padre critico como su experiencia dividida en etapas significativas es decir infancia, adolescencia, adultez y adultez mayor). Martínez (2006)

Siguiendo la línea de las fases de la categorización se clasifican los pates en relación al todo, es decir se describen las categorías significativas, para constantemente ir diseñando e integrado y relacionando todo conjuntamente, emergiendo diferentes significados de cada categoría tomando en cuenta que algunos símbolos también serán ignorados o pasados por alto según la naturaleza de la investigación evidenciándose dificultades en primera instancia para ligarlas. Sin embargo, con el tiempo aparece la información que permite la generación de hipótesis explicativas y llevan al esclarecimiento de lo emergente en este caso siendo la creación de posibles estados del Yo futuristas alcanzables. Martínez (2006)

Procedimiento para la categorización: según Martínez (2006)

- A través del instrumento de grabaciones auditivas de transcriben las mismas, poniendo etiquetas acordes a cada participante
- Dividir los contenidos en subcategorías como ya fueron mencionadas anteriormente.

- Categorizar es decir codificar mediante un término de expresión breve, contenido de cada unidad temática
- existen categorías previamente establecidas por la teoría, que se refutan o comprueban en el campo de acción. Como lo fueron los estados del Yo actuales.
- Asignar subcategorías o propiedades para así tener una mayor especificación y organización en el proceso. En la cual se genera una descripción breve de cada categoría y subcategoría. Martínez (2006)
- Según Martínez (2006) citando a Strauss y Corbin (1990) quienes llaman este paso como la codificación axial siendo este el eje central de la categorización, puesto que se presentan la relación o agrupación entre las categorías. Siendo su finalidad reducir las categorías inicialmente expuestas a un menor número de unidades analíticas, para así manejarlas de una manera más breve. Como en este caso se generó con los posibles nuevos estados del Yo.
- Agrupar y asociar las categorías de acuerdo con su naturaleza y contenido como por ejemplo en la presente investigación niño decisivo corresponde a la subcategoría inicial de niño sumiso así contrastando las categorías iniciales con las emergentes. En este caso es importante resaltar la imaginación de cada investigador para la organización de las categorías. Martínez (2006)
- Recopilar las categorías a partir de una teorización o categorización (columnas y líneas), para comparar variables importantes y tener diferentes vistas simultaneas que facilitan el descubrimiento de las relaciones entre las mismas. Martínez (2006).

Posteriormente se da cabida al instrumento de análisis de resultados siendo este el análisis psicoprospectivo según Riffo, (2001), para llegar a hacer posible un futuro deseado en torno a la generación de nuevos cambios que impacten en la mitigación de la problemática, para ello existen cinco etapas:

- Diseño del futuro ideal deseable: esta etapa se evidencia lo que se desea en torno a la problemática, idealizando un posible futuro partiendo de cero con la búsqueda de obtener consensos sobre lo adecuado y saludable, con la finalidad de promover sensibilización del involucrado en la problemática lo que remite a partícipes, sociedad y estado.
- Diagnóstico del presente: generando una idea de cómo es el presente, implicando así un conocimiento más profundo del escenario como lo es el realizar las entrevistas y recopilación de información en los contextos cercanos al partícipe (la calle), teniendo en cuenta que el diagnóstico
- ideal no es el más completo, si no el más pertinente para la población.
- Pronóstico del futuro lógico: evidenciando cómo será el futuro si se sigue por la misma línea problemática actual, Con el fin de extrapolar la realidad, haciendo una crítica del presente, pero no solo eso, si no, amplificarla al futuro, para así conocer las tendencias futuristas de dicho problema, implicando una valoración del futuro al seguir en la misma condición.
- Confrontación estratégica y factibilidad: en esta etapa se realiza una valoración de los futuros factibles y las dificultades en torno a estos, con el propósito de lograr un trayecto hacia el posible futuro alcanzable desde el presente.
- Determinación de los consejos psicopropectivos: siendo su finalidad el generar estrategias o trayectos de aproximación del posible futuro esperado, destinado a consejos constructivos, prácticos para hacer más alcanzable el posible futuro ideal, proponiendo teorías ligadas al cambio necesario y deseado sobre el fenómeno.

A modo de concluir se evidencia que en la presente investigación se hizo uso del anterior análisis con tres habitantes de calle a partir de las fases anteriores, ligadas a la categorización como producto emergente con la finalidad de generar un diagnóstico que arte los estados del Yo actuales,

para sí generar unos posibles estados del Yo futuristas alcanzables que surjan a partir de la relación entre política pública y experiencias de sujeto, logrando encaminar el fenómeno a una solución posible.

Por ultimo para dar cuenta de los tiempos se integra un cronograma donde se explica cada fase y el tiempo de realización por meses con su respectivo presupuesto invertido.

| MESES                                 | e<br>n<br>e<br>r<br>o | f<br>e<br>b<br>r<br>e<br>r<br>o | m<br>a<br>r<br>z<br>o | a<br>b<br>r<br>i<br>l | m<br>a<br>y<br>o | j<br>u<br>n<br>i<br>o | j<br>u<br>l<br>i<br>o | a<br>g<br>o<br>s<br>t<br>o | se<br>p<br>t<br>i<br>e<br>m<br>b<br>r<br>e | o<br>c<br>t<br>u<br>b<br>r<br>e | no<br>v<br>i<br>e<br>m<br>b<br>r<br>e | d<br>i<br>c<br>i<br>e<br>m<br>b<br>r<br>e | Presupuesto<br>invertido. |
|---------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|
| RAES y antecedentes<br>investigativos |                       |                                 |                       |                       |                  |                       |                       |                            |                                            |                                 |                                       |                                           | NO                        |
| Marco legal                           |                       |                                 |                       |                       |                  |                       |                       |                            |                                            |                                 |                                       |                                           | NO                        |
| Marco epistemológico                  |                       |                                 |                       |                       |                  |                       |                       |                            |                                            |                                 |                                       |                                           | NO                        |
| Marco conceptual                      |                       |                                 |                       |                       |                  |                       |                       |                            |                                            |                                 |                                       |                                           | NO                        |
| Problematización                      |                       |                                 |                       |                       |                  |                       |                       |                            |                                            |                                 |                                       |                                           | NO                        |
| Marco disciplinar                     |                       |                                 |                       |                       |                  |                       |                       |                            |                                            |                                 |                                       |                                           | NO                        |
| Marco interdisciplinar                |                       |                                 |                       |                       |                  |                       |                       |                            |                                            |                                 |                                       |                                           | NO                        |
| Metódica                              |                       |                                 |                       |                       |                  |                       |                       |                            |                                            |                                 |                                       |                                           | NO                        |
| Objetivos                             |                       |                                 |                       |                       |                  |                       |                       |                            |                                            |                                 |                                       |                                           | NO                        |
| Comité de ética                       |                       |                                 |                       |                       |                  |                       |                       |                            |                                            |                                 |                                       |                                           | NO                        |
| Entrevistas                           |                       |                                 |                       |                       |                  |                       |                       |                            |                                            |                                 |                                       |                                           | NO                        |
| Transcripciones                       |                       |                                 |                       |                       |                  |                       |                       |                            |                                            |                                 |                                       |                                           | NO                        |
| Resultados                            |                       |                                 |                       |                       |                  |                       |                       |                            |                                            |                                 |                                       |                                           | NO                        |
| Devolución de<br>resultados           |                       |                                 |                       |                       |                  |                       |                       |                            |                                            |                                 |                                       |                                           | NO                        |
| Discusión resultados                  |                       |                                 |                       |                       |                  |                       |                       |                            |                                            |                                 |                                       |                                           | NO                        |
| Aportes y<br>recomendaciones          |                       |                                 |                       |                       |                  |                       |                       |                            |                                            |                                 |                                       |                                           | NO                        |
| Conclusiones                          |                       |                                 |                       |                       |                  |                       |                       |                            |                                            |                                 |                                       |                                           | NO                        |
| Limitaciones                          |                       |                                 |                       |                       |                  |                       |                       |                            |                                            |                                 |                                       |                                           | NO                        |

**Gráfica 1.- Cronograma**

Fuente: Elaboración Autor

Con lo anteriormente expuesto, se ahonda en la parte de trayectoria y fase de procedimiento del proyecto, explicando en la tabla el presupuesto invertido y sus tiempos,

como también se hace claridad en los escenarios para el desarrollo del mismo, fue el escenario de los habitantes de calle, es decir la calle.

### **Consideraciones éticas**

Para dar inicio se toman en cuenta los siguientes principios éticos en la investigación cualitativa Ávila, (2002):

1. Verdad: es entendida como la capacidad de explorar y buscar la realidad, como en los habitantes de calle, sus estados del Yo y a partir de eso reconocer verídicamente la naturaleza de estos.
2. Objetividad: en la búsqueda del objeto o fenómeno, evidenciándolo tal cual es sin realizar juicios de valor o tergiversar la información que aportan los participantes en la misma.
3. Honestidad: se constituye un verdadero éxito en cuanto al trato recíproco entre las partes y los procesos que se llevarán a cabo en la investigación, teniendo en cuenta que los participantes también están informados de su actuar en la investigación.
4. Rigurosidad: debe asegurar viabilidad, validez y credibilidad, tanto en la metodología como en los datos, teniendo en cuenta la revisión de artículos y otras investigaciones y posteriormente ser rigurosos ante los resultados obtenidos sin manipulación errónea de los mismos.
5. Idoneidad: engloba la actitud ética y moral para llevar a cabo la investigación haciendo uso adecuado de los recursos, como lo son las grabaciones de las experiencias de vida de los partícipes y sus múltiples respuestas.
6. Discreción: no revelar la identidad de los participantes estipulándoselo en los consentimientos informados, dando a conocer debida y suficientemente a los

mismos acerca de alcances, fines y publicidad de la investigación para que puedan expresar su voluntad de participación de una manera informada, libre e inequívoca.

7. Pertinencia de la información: se estipula dentro de un marco de valores con un fin académico y del saber para la sociedad y la disciplina, siendo consecuentes con la forma en la que se aborda la población y se divulga la información.
8. Justicia: Se logra visibilizar la inequidad e injusticias que pueden pasar desapercibidas en la investigación.
9. Responsabilidad: con el fin de comprender el problema abordado, la metodología para el procedimiento de la investigación, la interpretación y difusión de resultados la cual brinda una comprensión, en la presente investigación debe haber una concordancia entre el método fenomenológico, la interpretación de las experiencias de vida y el adecuado registro de las mismas para generar así una adecuada difusión.
10. Prudencia: se toma en cuenta la salud psíquica y biofisiológica de los participantes, así como su integridad corporal y bienestar social, lo cual lleva a indagar que, a la hora de estar con los participantes, se debe tener una mínima seguridad, en cuanto a los sectores de realización de investigación para no tomar un riesgo, ni sufrir consecuencias.
11. Beneficencia: la importancia de pensar en el bien común antes del interés personal, es decir no se pasará por encima de los habitantes de calle o su condición para obtener unos resultados.
12. Libertad: Se aborda a partir de la comprensión que el participante esta en todo derecho de mantenerse o retirarse de la investigación sin retenerse bajo ninguna cláusula o compromiso, de igual modo al someterse a la investigación el participante cuenta con la libertad de conceder su participación a publicaciones o no.

13. Responsabilidad social: es pertinente en la investigación para cumplir con un fin social en la población abordada, siendo esta los habitantes de calle, teniendo en cuenta también la naturaleza y biodiversidad, sin afectarlas de ningún modo.
14. Sentido de trascendencia: reúne todos los principios anteriores fomentando el quehacer investigativo en una institución, como lo es el caso, regir dicha investigación ante la institución de la universidad Santo Tomás y sus parámetros.

Finalizados los principios mencionados anteriormente se da paso a la ley 1090 del código deontológico resolución 00843 de 1993 Constitucional, C. (2006). Para así extraer los artículos que toman una función ética en la presente investigación, en primera instancia se resalta el artículo Conflictos entre la ética y las exigencias institucionales, teniendo en cuenta que la misma se lleva a cabo con fines académicos y por tanto su estructura y sus fines aportan a una academia como lo es la universidad Santo Tomás guiándose de igual modo por el sub sistema de evaluación y proceso. Se hace a colación en la competencia de fundamentos para los juicios científicos y profesionales, ya que a partir de esta no solo se hace una recolecta de textos científicos si no que se abre campo a la comprensión crítica donde el lector e investigadores podrá tener un gran bagaje de información, pero será selectivo a la hora de evidenciar que es lo que le aporta a su investigación y así hallar vacíos disciplinares. Por tanto, es importante realizar buenos juicios tanto científicos como profesionales.

Por consiguiente, se toma el artículo 46 el cual da cuenta de que todos los documentos, grabaciones, entrevistas y resultados psicológicos, se conservan a partir de un tiempo el cual estará bajo la responsabilidad de los profesionales, teniendo así una seguridad y secreto profesional que impidan a personas ajenas tener acceso a estos, lo que se evidencio en el consentimiento informado, la devolución de resultados, la grabación de las experiencias de vida. A lo que solo tuvieron acceso las investigadoras y fue explícito desde un principio para

los partícipes. De igual modo se toma en cuenta con gran importancia el artículo de investigación y publicación el cual menciona el plagio teniendo en cuenta que es una infracción de los derechos de autor, por tanto, se realizarán en la presente investigación el adecuado registro de citas y referentes correspondientes donde si se toman ideas o palabras de otras personas se hará el reconocimiento explícito, garantizando que dicha investigación es 100% original.

Adicionalmente se toma el artículo 49 que menciona que los psicólogos dedicados a la investigación son responsables de los temas de estudio, la metodología y los materiales empleados para la misma, del análisis y las conclusiones de resultados. Cosa que es de tomar en cuenta ya que, aunque se obtiene la ayuda del asesor son los investigadores los que se hacen cargo de esto.

De la misma forma es tomado el artículo 50 el cual estipula que las investigaciones se deben basar en principios éticos, respeto y dignidad para el bienestar y derecho de los participantes; cosa que es pertinente en cuanto al acercamiento que se va a tener a la población habitante de calle, procurando no generar un simple manoseo de la misma; si no, un respectivo proceso en donde también contarán con un consentimiento informado dando cuenta de su derecho a la participación voluntaria.

De igual modo se vislumbra en el artículo 55 la importancia de la objetividad y criterio para que no se distorsionen o se le den uso indebido a los resultados que puedan perjudicar a los partícipes. Teniendo en cuenta una de las intenciones de la investigación va guiado a la sensibilización de las representaciones socio-culturales, es decir prejuicios, palabras o calificantes denigrantes, se tiene que ser muy pertinente a la hora de exponer los resultados y la jerga utilizada.

De igual modo, se tiene en cuenta el derecho a la propiedad intelectual estipulado en el artículo 56, sobre los trabajos que se Elaboren de manera individual o colectiva y que solo

podrán ser divulgados y publicados con la debida autorización de los autores. Tomando en cuenta que también debe ser avalado por la universidad y la respectiva asesora.

## **Resultados**

A continuación, se realizará una descripción breve de los resultados puesto que al realizarse la categorización con las transcripciones propias de los habitantes de calle se sugirió ponerlas en el apartado de anexos a lo cual se debe remitir el lector según como sean enunciadas las gráficas en el corpus de los presentes resultados

Por medio de entrevistas semiestructuradas que dan cuenta de las experiencias de vida del habitante de calle, tomando en cuenta el método fenomenológico el cual permite acercarse a la experiencia desde sus narraciones e interpretaciones propias de su realidad en interacción con lo social siendo parte primordial del método mencionado. Con esto se resaltan las categorías a analizar dando inicio con: componentes de la política pública 1641 de habitabilidad en calle la cual se encuentra en los anexos mencionándolo como (Tabla 1), que contiene los seis componentes de la política pública: Desarrollo humano y atención social integral, Atención integral e integrada en salud, Seguridad humana y convivencia ciudadana, Generación de ingresos, responsabilidad social empresarial y formación para el trabajo, Movilización ciudadana y red de apoyo social, Desarrollo urbano incluyente y registro de las narrativas del habitante de calle con las respectivas preguntas que se generaron.

Se toman en cuenta los componentes en la experiencia del habitante de calle, con la cual se logró vislumbrar que aunque se encuentra redactado de forma explícita en la política pública dando respuesta al segundo objetivo específico, a la hora de llevarlo a la realidad, se remonta la insuficiencia de los mismos, puesto que a raíz del conocimiento que mostraron los 3 participantes habitantes de calle, acerca de varios beneficios y acciones de la política pública, se da la idea de que no está cumpliendo su función, especialmente en los componentes:

seguridad humana y convivencia ciudadana y desarrollo urbano incluyente, lo que da cuenta de la inseguridad en los mismos partícipes que se fomenta en los resguardos institucionales no garantizan la protección, generando un impacto negativo en la integridad física como moral y psicológica de los habitantes de calle a la hora de integrarse en programas de atención que brida la política pública, focalizando la misma problemática con el componente de desarrollo urbano incluyente, dando cuenta que las estrategias integrales, no han sido del todo ricas por la redirección que tiene en cuanto a suplir necesidades básicas según la realidad actual y las experiencias de vida de los partícipes, en continuo no presentándose un adecuado reasentamiento integral para contribuir a su dignificación y re significación, con lo que se evidencia que las políticas públicas no están siendo del todo incluyentes al no tomar en cuenta la realidad social del fenómeno para plantear sus acciones y deberes.

En consonancia se da cuenta que en los anexos, específicamente (tabla 2), se remite a los estados del Yo del habitante de calle dando cuenta del primer objetivo específico, donde se encuentra con mayor prevalencia un estado del Yo de niño sumiso, que lleva a reflexionar sobre el estado de sumisión del habitante de calle para así obtener beneficios de la sociedad, lo cual lo sitúa en un estado de confort, del cual no es que no tenga herramientas sino que no desea tomar la decisión de cambiar implantando de esta forma la responsabilidad de si a la sociedad y no evidenciándose como un sujeto en constante co-construcción, percibiendo que puede cambiar tanto su situación como las representaciones socioculturales que se imponen en él.

Siguiendo la línea anteriormente planteada se trae a colación la (tabla 3), de Experiencias de vida situado en los anexos, que da cuenta de las etapas del Experiencias de vida del habitante de calle, que fueron divididas de la siguiente forma: infancia, adolescencia, adultez y adultez mayor, donde se destacó que a lo largo del Experiencias de vida, dando cabida al tercer objetivo específico, se evidencia que en los participantes primaban las relaciones basadas en las agresiones, ligadas al mal trato por parte de otros, como también el abuso de

autoridad, adicionalmente las formas de relación aprendidas se han ido replicando en sus hijos, lo que ha llevado a tener como consecuencia maltratos y agresiones de los mismos mostrándose como indefensos y vulnerables ante ello, de igual modo se mencionó de acuerdo a los estados censales que las labores mayormente realizadas en su etapa actual y de adultez como en la adolescencia, son servicios varios, limosnear y reciclaje.

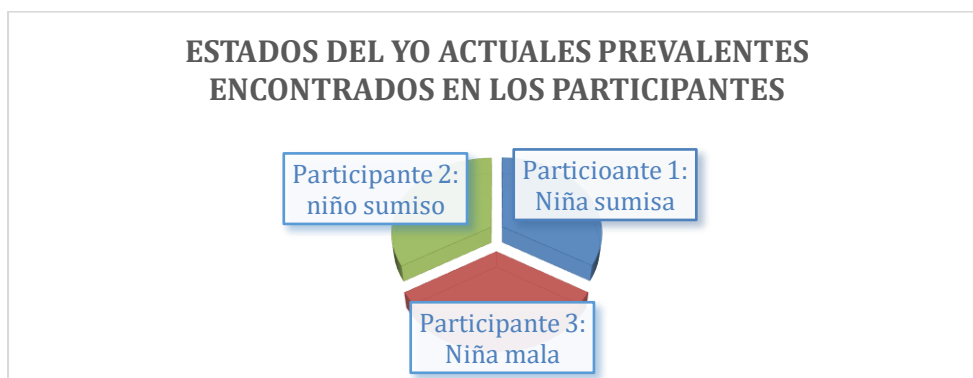
Posteriormente se realiza el análisis psicopropectivo el cual se liga con el método, dando solución al tercer objetivo específico a partir de la extracción de los resultados que se obtuvieron de la categorización, se produjo un diagnóstico del presente, generando una idea de cómo es el mismo, produciendo así un diagnóstico pertinente para la población futurista ideal, siendo el primer paso para realizar el análisis, dando cuenta de las posibles categorías emergentes a partir de la investigación los cuales son: estados del Yo ideales y futuristas que se pueden implementar con la sociedad, el habitante de calle y las políticas públicas, a lo que se puede remitir en unos nuevos estados del Yo, los cuales son: Niño decisivo, padre enlazado y guía, niño reflexivo y niño crítico.

Seguidamente se hace explícita la forma en la que se realizó la triangulación de las tres anteriores categorías mencionadas, aclarando así que su importancia particular es equitativa a cada una de las mismas, de este modo se hace una codificación axial, siendo su finalidad la reducción de categorías inicialmente expuestas, dando pie a la generación de nuevos estados del yo y agrupando las categorías de acuerdo a su naturaleza y contenido como lo que se evidencio en las anteriores categorías del Yo que generaron las actuales, por ultimo realizando una recopilación de categorías, comparando variables importantes, posibilitando diferentes vistas simultaneas, facilitando así el descubrimiento de las mismas Martínez, (2006). Realizando una combinación y relación de los puntos en común que permiten producir un resultado general, como en el caso de la presente investigación a la hora de analizar los discursos de cada participante a través de las preguntas que se realizaban de cada categoría, se

evidencio que habían respuestas en común que podían aportar a las demás categorías, por tanto aunque se partiera de tres categorías distintas y particulares se logró entrelazar sus puntos en común para llegar a un solo resultado.

Partiendo de lo anterior para lograr las categorías emergentes se hizo uso de la categorización en donde se indago y registro la información obtenida de las experiencias de los tres habitantes de calle, ligándolo a las categorías ya existentes, sin embargo, se evidencio que, a partir de sus discursos, retomando la teoría y tomando en cuenta los objetivos de la investigación. Se generó un diseño del futuro ideal retomando así los pasos del análisis psicopropectivo, para así llegar a una posible mitigación del fenómeno no solo desde la creación de nuevos estados del Yo, si no de los componentes de la política publica que podrían aportar a ese cambio utilizando los actuales y proponiendo una posible evolución de los mismos.

Para dar más claridad, se muestra un gráfico general en cual se evidencia el estado del Yo actual con mayor prevalencia que se liga al primer objetivo específico (remítase al gráfico 1), siendo este niño sumiso lo lleva a la reflexión del por qué es necesario asumir este estado del Yo en los habitantes de calle y la respuesta se ha encontrado en la prestación de servicios que brinda la política pública, en donde los habitante de calle no se sienten con mayor acogida de las mismas requiriendo así buscar un sustento en la sociedad por medio de un niño sumiso que le traerá múltiples beneficios y servicios, respecto a lo antedicho se pretende promover el estado del Yo de niño decisivo (remitirse al gráfico 2) el cual se ha generado como contraparte del niño sumiso que explicado con anterioridad.



**Gráfica 2.- Estados del Yo creados por Molano, Rodríguez y Zúñiga, (2011) a partir de la teoría de la construcción del Yo de Gergen, evidenciado en los participantes**

Fuente: Maria Paula Cetina & Anggie Zuley Vanegas.



**Gráfica 3.- Estados del Yo generados por el análisis psicopropectivo, acordes a cada participante y por cual sería apropiado reconstruirlo de la mano de las políticas públicas.**

Fuente: Maria Paula Cetina & Anggie Zuley Vanegas.

### **Aportes desde el análisis psicopropectivo**

En primera instancia se quiere aclarar que el análisis mencionado a continuación es el producto emergente de la actual investigación, que da solución al objetivo general, es decir los estados del yo propuestos, se hallan como una forma posible de mitigar la problemática, estos fueron creados a partir de la investigación actual, donde surgen a partir de la triangulación entre política pública, experiencias de vida y los estados de Yo actuales que tomaron una función diagnóstica del presente para idealizar un posible futuro alcanzable.

Dando cabida al instrumento de análisis de resultados psicopropectivo, según Riffo, (2001) para hacer posible el futuro deseado, se parte de:

- *Diseño del futuro ideal deseable*: Partiendo de la actual investigación, tomando en cuenta que el objetivo general es comprender la realidad de tres habitantes de calle a partir de: estados del Yo, política pública y experiencias de vida, a la luz del análisis psicopropectivo, hace que la misma este en constante búsqueda de un futuro no impuesto, sino consensuado entre la población y el investigador, esto siendo posible a partir de la extracción de sus experiencias de vida y la extracción que se realizó al obtener y dar a conocer los resultados, generando así una sensibilización de su situación actual, del estado del Yo al cual pertenecen y al futurista que podrían alcanzar, basándose en las falencias o dificultades que tienen los estados del Yo actuales, para así potencializar esas habilidades carentes, a partir de programas y extensión de las políticas públicas, ya que estas ayudan y son la herramienta más cercana de mitigación del fenómeno.

- *Diagnóstico del presente*: Se logra genera una idea de la actualidad de los habitantes de calle, profundizando en sus escenarios, contextos, para así lograr identificar a que estado del Yo pertenece, como en la presente investigación la participante 1 y 2 pertenecía a un estado del Yo de niño sumisa, la participante 3 pertenecía al estado del Yo de niña mala, a lo cual también se evidencia que la insuficiencia de los componentes de las políticas públicas favorece a los estados actuales, lo que se especifica posteriormente.
- *Pronostico del futuro lógico*: Teniendo en cuenta las experiencias de vida de los participantes y la política pública 1641 que describe a los mismos como personas que han roto vínculos con sus familiares, si se sigue por la línea del maltrato intrafamiliar, la ruptura de vínculos, esto hará que la habitabilidad en calle se fomente de una mayor manera, con ello al haber mayor habitantes de calle se generara una inequidad social y

económica que genera que los programas de atención a la población cada vez sean más insuficientes, debido a que no se generan más ayudas para mitigar el fenómeno y si hay un aumento del mismo, todo esto que se acaba de mencionar con el fin de extrapolar la realidad para evidenciar tendencias futuristas y evidenciar porque generar nuevas categorías acerca de los estados del Yo como lo es en este caso.

- *Confrontación estratégica y factibilidad:* Al tomar en cuenta los estados del Yo actuales, estos se vieron reflejados en los participantes, por ende se tomó en cuenta que a partir de estos se crearon unos nuevos estados del Yo futuristas ideales acordes a la población para una mitigación del fenómeno, por ende el trayecto que se tomó para llegar a los nuevos estados del Yo, fueron replantear las características de los estados del Yo actuales y transformarlas hacia un camino ligado al cambio, contando con un respaldo de las políticas públicas, ya que son las herramientas para mitigar fenómenos y sea viable ese futuro alcanzable.
- *Determinación de los consejos psicopropectivos:* Tomando en cuenta que la finalidad es generar estrategias o trayectos con consejos constructivos para lograr el futuro ideal, se proponen los nuevos estados del Yo para los habitantes de calle, los cuales son explicados posteriormente, también se tiene en cuenta la triangulación que toma en cuenta los componentes de la política pública y cómo fue la trayectoria para los estados nuevos.

Partiendo de la idea de que el Yo es construido socialmente, siendo modificable se tomando en cuenta la postura de Ruiz, Oberst, Carbonell, (2013) citando a Gergen (1996) generando así estados del Yo ideales para los habitantes de calle desde un análisis psicopropectivo, desde un análisis actual que permite evidenciar los estados del Yo actuales de habitante de calle para generar así una re significación, recreación y formulación de

representaciones sociales, se toma en cuenta a Molano, Rodríguez y Zúñiga, (2011) el primer estado del Yo de Niño sumiso resaltando de este: un estado de indefensión constante, resignado a las circunstancias que pasan en la vida encontrándose sin herramientas ante el cambio.

Seguido a lo anterior, a partir de los diferentes estados del Yo, mencionados a lo largo del documento, la presente investigación permite la creación de unos nuevos estados del Yo futuristas ideales alcanzables, desde una triangulación (estados del Yo actuales, experiencias de vida y política pública).

Por tal motivo partiendo de las entrevistas semiestructuradas con los partícipes se evidencia la falta de toma de decisión a lo que ellos mismos llaman “voluntad”, con lo cual se vislumbra un estado ideal de Niño decisivo el cual toma las características de: búsqueda exhaustiva de soluciones visualizando que es posible alcanzar más herramientas aparte de la indefensión o manipulación dando cabida al reconocimiento social y del sí mismo desde una posición equitativa en la acción social y es por tanto que desde su estado del Yo se resignifican las representaciones sociales que se le atribuyen al mismo tomando en cuenta las carencias del estado del Yo actual, fundamentando el ideal a partir de un reconocimiento social universal que distingue entre lo aceptado y lo excluido.

Al mencionar lo anterior es importante reflexionar el estado de estancamiento en cuanto el confort que les genera estar en la habitabilidad en calle, por las múltiples ayudas que les brinda su entorno a lo que se pretende trasgredir este desde un Yo de niño sumiso a un estado del Yo de niño decisivo, en donde el sujeto sea capaz de empoderarse y tomar decisiones ante el cambio tenga o no la ayuda social.

Con lo anterior, se pretende dar cuenta del componente de la política pública que puede propiciar un “niño decisivo” puesto que al estar parado desde el construccionismo social es necesario realizar una co-construcción colaborativa con el habitante de calle y la política pública en donde se evidencia como componente principal para la fomentación de decisión el

“ desarrollo humano y atención social integral” según Ley N° 1641, (2013), ya que aunque es mencionado no se evidencia la acción integral de la misma en el ámbito real, según los discursos de los habitantes de calle, dado este poco interés del estado por mitigar realmente el fenómeno se evidencia este mismo interés en las acciones del habitante de calle a la hora de tomar el programa usando las dotaciones o beneficios en pro de su consumo (vendiéndolas o haciendo intercambias) ya que no ha sido claro el propósito con el cual las instituciones llegan a la vida de estos sujetos, con esto se da cabida a la construcción relacional y de soluciones para el desarrollo humano que se ha creado en torno al habitante de calle.

Con lo anterior se da vía a mencionar las líneas de acción del componente más relevantes para propiciar el estado del Yo de Niño decisivo en cuanto a la transformación de imaginarios y prácticas sociales que producen y reproducen el mismo así fortaleciendo las capacidades de las personas. Llevando a cabo acciones asociadas a disminuir riesgos y daños del habitar en calle contribuyendo con la inclusión desde un enfoque diferencial y de género, sin embargo, no llega a cumplirse puesto que las estadías en las instituciones aumentan los daños tanto físicos como psicológicos según los partícipes.

Con ello se quiere traer a colación el suicidio silencioso antes mencionado dando cabida a pensar y reflexionar sobre las razones para ligarlos a la vida es decir se les presta los servicios, pero no se fomenta en ellos las razones para tomarlos y actuar frente al cambio.

Por otra parte, se pretende visualizar según Molano, Rodríguez y Zúñiga, (2011) generan unos estados del Yo a partir de un analisis transaccional tomando en cuenta la construccion del Yo de Gergen, (1991), el estado del Yo actual de padre (crítico y negativo) generando así un estado del Yo ideal y alcanzable el cual sería padre (enlazado y guía ) tomando en cuenta que las características que lo rigen son la empatía, en donde es posible ponerse en la posición de los otros y de sí mismo, reconociendo su condición, donde se puede basar una relación de respeto y tolerancia, reflejándose ello desde el carácter, pasando de fomentar un

carácter fuerte e intraspasable a uno asequible y mediador y promover relaciones vinculares como redes de apoyo. Se observa que desde el trabajo colaborativo con la sociedad y el estado en la aplicación adecuada de los componentes de la política pública partiendo de la línea de acción “promoción de redes de apoyo para la protección integral de las personas en riesgo de habitar en calle” dando cuenta que su objetivo parte de la idea de crear redes familiares, sociales e institucionales que fomenten apoyo y protección en esta población, tomando en cuenta que los principales caracteres para creación de un padre crítico y negativo es la desarticulación familiar y vincular. Al trabajar en esto se podría crear un padre (enlazado y guía) partiendo de la realidad que muestra las escasas relaciones de afecto, vínculos y guías en su desarrollo humano.

Al observar cada uno de los componentes de la política pública se llega a evidenciar que ninguno de estos corresponde o actúa sobre según un estado del Yo de niño rebelde según Molano, Rodríguez y Zúñiga, (2011) reflejando las carencias que tiene la política pública en cuanto a la formación ciudadana integral de redes de apoyo social y orientación entorno al proyecto de vida, que den cuenta de acciones frente a los actos impulsivos, arriesgados y deliberados que los acerca a peligros constantes tanto físicos como psicológicos a lo que el estado responde en forma de reparación pero no de prevención por lo cual se hace el aporte del estado del Yo ideal de Niño Reflexivo con características que se evidencian en los habitantes de calle guiadas a la toma de decisión tales como “Bien siempre me va bien porque yo pienso antes de actuar y de hablar, me gusta sentir que alguien me necesita y que yo les puedo servir no con dinero si no con acciones”, “No me pongo y pienso y le pregunto a una persona centrada que no sean de la calle si no personas que yo vea que me pueden dar una respuesta buena pero un habitante de calle ¿Qué? “Resaltando las citas se requieren características reflexivas en torno al actuar permitiendo observar su estado de habitabilidad en calle más allá de un juego una realidad en la que su reflexión llega a su toma de decisión.

Asimismo, según Molano, Rodríguez y Zúñiga, (2011) se vislumbra el estado del Yo actual de Niño Malo que refleja un período defensivo entendiendo este como una coraza protectora, yendo en contra de todo régimen social, moral y autoritario siendo desafiante y opositor, satisfaciendo así sus necesidades de forma impositiva desde hostil e irresponsable ante la vida y futuro; dado esto se exalta el sentido crítico de estos sujetos ligado a sus experiencias difíciles sobre todo con sus figuras de autoridad en donde han aprendido a posicionarse de una forma hostil con esto siendo ideal el estado del Yo de Niño Crítico con características tales como: constante participación política enfocándose en los desacuerdos con raciocinio que tiene con los distintos regímenes llevando a cabo acciones para el cambio como lo es ejercer el derecho al voto para empezar a fomentar nuevas formas de expresar sus desacuerdos desde una postura crítica dejando de lado la hostilidad y dándole paso a los valores que permiten una interacción social saludable.

Este cambio se puede fundar desde la política pública en cuanto a talleres, charlas y conferencias acerca de la importancia de la activa participación política, como también promoción de valores y formas adecuadas de expresar desacuerdos o disgustos alimentando así el componente de la política pública de “seguridad humana y convivencia ciudadana” tomando en cuenta sus líneas de acción: “convivencia pacífica entre los habitantes de calle y la comunidad en general” ya que tomo acciones en torno al reconocimiento del otro como sujeto de derecho, promoviendo así respeto y tolerancia tanto de la comunidad hacia el habitante de calle como del mismo hacia la comunidad, siguiendo las líneas de acción se tomó de igual forma la “protección de la vida y acceso a la justicia de los ciudadanos habitantes de calle” en cuanto a la disminución del impacto en los diferentes índices de violencia que hacen que el habitante de calle se posicione de forma defensiva ya que siente que lo requiere según su experiencia. Con esto se pretende reflexionar sobre las formas en las que son establecidas las políticas públicas ya que su interés está centrado en disminuir el impacto de la violencia ya

generada y no promover acciones que prevengan la misma y tomen en cuenta los procesos individuales y colectivos que promuevan la convivencia pacífica basada en valores Ley N° 1641, (2013).

Partiendo de lo expuesto anteriormente y ligándolo a los componentes teóricos como los ámbitos de acción del acompañamiento psicosocial según Arévalo & Naranjo, (2010) teniendo en cuenta el ámbito para reconstruir la realidad: se integran los fenómenos sociales de habitabilidad en calle con las acciones jurídicas como lo es la política pública 1641 y sus respectivos derechos humanos. Seguido de esto el ámbito para la configuración y fortalecimiento de redes sociales con el fin de transformar los contextos sociales, políticos y culturales en torno al habitante de calle evidenciando el cambio desde lo colaborativo estado y sociedad y no solo lo individual habitante de calle para así dar cabida al ámbito para la reflexividad institucional y del acompañamiento que se une al análisis psicopropectivo. Seguidamente realizado un re-significación de las representaciones sociales en torno al habitante de calle construyendo así unos nuevos estados del Yo.

Realizando el respectivo análisis considerando importante lo anteriormente mencionado el acompañamiento psicosocial desde el enfoque construccionista da paso al primer componente de la política pública, el cual se basa primordialmente en el desarrollo humano y atención social integral. Mencionando como objetivo el promover las capacidades y oportunidades, otorgando estrategias integrales, de prevención y atención social, en ámbitos individuales, familiares y comunitarios, el cual se puede presentar en sujetos en riesgo de habitar en calle y habitantes de calle, generando inclusión y protección integral. Al no presentarse la suplencia de este componente, se evidencian estados de exclusión de la mano de situaciones difíciles que llevan al habitante de calle a exposiciones con armas blancas, puños, abusos físicos y psicológicos, como también se hace necesario la búsqueda de acogida social

ante la escasa coherencia de la política pública con la realidad actual, no logrando mitigar del todo el fenómeno.

Por otro lado es de importancia visualizar que al presentarse una ayuda solidaria de la comunidad los habitantes de calle trasladan las responsabilidades del estado a la sociedad, en adición se extrae un vago y escaso reconocimiento de los derechos humanos propios del habitante de calle, lo que genera un estado de indefensión del mismo ante situaciones de exclusión, ya que según los participantes el estado más allá de promover capacidades y oportunidades que generen dependencia podrían promover el manejo adecuado de recursos económicos dado que según las entrevistas semi estructuradas se muestra que aunque cuentan con ingresos básicos no saben cómo manejarlos o distribuirlos adecuadamente.

En concordancia se da cuenta que las estrategias integrales y de prevención se encuentran en ambivalencia con la realidad según lo recolectado ya que no están fomentando los programas por medios al alcance de la población a la que pretenden generar acogida Política pública distrital para el fenómeno de habitabilidad en calle, (2015).

Ligado a lo anterior se denota el segundo componente: atención integral e integrada en salud que muestra como objetivo garantizar a los habitantes de calle accesos a servicios de salud, desde el marco de sistema social, generando una seguridad social en salud. Percibiéndose como un derecho fundamental. lo que da paso a extraer de los partícipes que los programas de desintoxicación no toman en cuenta la dependencia fisiológica que en muchos casos genera las sustancias como también las reacciones ligadas a la abstinencia ignorando las guías de centros especializados de desintoxicación que retiran de forma paulatina la sustancia, ya que según los mismos se evidencia que los servicios en salud se suplen de forma básica, lo que genera un descontento en la población otorgando la responsabilidad a la sociedad, buscando en ellos una atención más integral en salud. En consiguiente se demuestra la desinformación del habitante de calle en torno a la sexualidad lo que el estado ignora, al no fomentar este

conocimiento por medio de charlas, talleres o conferencias que sean cercanas o de acceso a la población promoviendo la salud sexual y reproductiva Ley N° 1641, (2013).

Con lo expuesto en los párrafos anteriores se da camino al componente de seguridad humana y convivencia ciudadana con el objetivo de entablar entornos seguros y protectores a través del reconocimiento de los habitantes de calle y los conflictos relacionados a su situación, minimizando los impactos integrales, físicos, psicológicos y morales, a lo que los sujetos responden: una baja conciencia del estado por los conflictos reales de la comunidad puesto que de ser así las instituciones brindarían una mayor seguridad en pro de disminuir los impactos físicos, psicológicos y morales, en continuo con la salud pública el escaso reconocimiento del concepto de buen vivir y bien vivir como de vida digna y calidad de vida evidencia una desdibujada salud pública mencionando así: “mi calidad de vida es mala, obvio es mala a quien le va a gustar una vida como la que yo llevo, solo a mí”.

Adicionalmente se toma en cuenta el componente de generación de ingresos, responsabilidad social y empresarial como formación para el trabajo que tiene como objetivo: otorgar una responsabilidad social y empresarial, estrategias en sectores públicos y privados para la formación de trabajo y emprendimiento que otorgan inclusión económica y generación de ingresos, gracias a una vinculación laboral y emprendimiento individual o asociativo. Partiendo de lo anterior y ligado a las reflexiones de los participantes se evidencia que los beneficios otorgados por el estado toman otras funciones en las manos del habitante distinta a la intención inicial, como por ejemplo se cita a la participante 3 “a mí me dan un bono cada mes de mercado, me lo da el COL es como especie de la Alcaldía da 100 mil pesos mensuales y se lo vendo a mi hija mediana por 40 mil pesos me los gasto en bazuco”, de igual modo ligado a la vinculación laboral se observan que los programas de integración laboral se encuentran cortos en cuanto a la vinculación de los mismos a una empresa o sector público en donde puedan ejercer la función.

De lo anterior se evidencia que los habitantes de calle deben encontrar otras formas de subsistir acordes a su situación como: servicios varios, reciclaje, prostitución y limosnear, lo cual es afín con el IV censo habitantes de calle, (2012) el cual menciona que el recoger objetos reciclables es el mayor recurso de trabajo en esta población con un 46.76% de sujetos que lo llevan a cabo, seguido de retacar, mendigar y pedir limosna con un 18.13% y prestación de servicios no cualificados como cuidar carros con un 14.93 % lo que evidencia que a falta de la generación de ayuda con cobertura real de la política Pública a la situación actual del fenómeno.

A causa de la línea se trae a colación el componente de movilización ciudadana y redes de apoyo social que tiene como finalidad otorgar participación política y representación ciudadana , como derecho fundamental permitiendo la articulación de instituciones , organizaciones y comunidad, generando espacios de auto-conocimiento de habitantes de calle como sujetos políticos, trayendo así los discursos de los partícipes se visualizan las falsas promesas que generan expectativas en los habitantes de calle en cuanto a los programas de rehabilitación lo que influye en su toma de decisión para la obtención del mismo, de igual modo las imágenes desdibujadas de las instituciones les dan una percepción a los habitantes de calle de cárceles en los que se ven privados de su libertad y drogados sin su consentimiento a través de la ingesta de alimentos faltando a sus derechos fundamentales en los que deben estar enterados de los procesos que se van a llevar a cabo en el centro de rehabilitación, ya que no están ajenos al tratamiento, como se menciona anteriormente el estado debe propiciar la correcta divulgación de dichos programas o instituciones acordes a los accesos próximos de la población. Del mismo modo, se denota el poco interés por la participación política, puesto que no se reconocen como figuras importantes en la acción social, nuevamente generando responsabilidades en la sociedad más no en el estado.

Para retribuir a lo anterior, con la categoría de componentes se enmarca: desarrollo urbano incluyente a fin de implementar estrategias integrales a personas en riesgo de habitar en calle y habitantes de calle a partir de procesos de ordenamiento territorial y de reasentamiento integral que resignifican la habitabilidad en calle, a lo que se substraen de los partícipes el negativo reconocimiento sobre su situación de desplazamiento lo que hace que se co-construya de la mano de la comunidad esa poca visibilizarían de fenómeno de desplazamiento a lo que sujetos se acomodan respecto a lo que observan catalogándose así como habitante de calle adquiriendo de este modo un mayor reconocimiento social.

Como se evidencio anteriormente muchos de los componentes de la política pública eran desconocidos y no utilizados por la población habitante de calle a lo que se pretende refutar el VI censo habitante de calle, (2012) en donde mencionan que el 51.14% de las personas en estado de habitabilidad en calle conoce los servicios y los utiliza.

Al darle termino a las primeras subcategorías de componentes de las políticas públicas se toman en cuenta la siguiente categoría de los Estados del Yo empezando así con Padre Critico y Negativo, en donde se considera relevante los escasos vínculos tanto familiares como a entes educativos y sociales que generan sujetos carentes de redes de apoyo, encontrándose de igual modo relaciones basadas en el maltrato a lo que se enmarcan los roles autoritarios en cuanto a la acumulación de los mismos. Obteniendo así varias imágenes de autoridad, teniendo correctivos de forma tosca y no como una guía, en consiguiente se toma en cuenta el reconocimiento de la formación de esos nuevos vínculos como son: sus mascotas, amigos, vecinos, personas que brindan ayudas, para así brindar mayor acogida al internar a los sujetos e las instituciones teniéndolos en cuenta a la hora de una separación de los mismos. Para finalizar, participantes hacen hincapié en su carácter, primando así un carácter fuerte.

Posteriormente se evidencia la subcategoría de Niño Sumiso, en el cual según los discursos de los participantes se conciben como sujetos sin herramientas ante el cambio de su

situación actual, a lo que no solo se encuentran sin herramientas si no en un estado de confort mediado por las comodidades que brinda el estar en el estado de habitabilidad en calle, al deshacerse de muchas responsabilidades como ciudadano, enriqueciéndolo con la solidaridad de su entorno social, al brindar múltiples ayudas y al concebirlos de igual modo sin mucha oportunidad de cambio dando cuenta de la proliferación del lenguaje de Gergen, (2007) el cual menciona que es la reproducción de discursos pobres que guían un accionar social e individual, de igual modo se observó que los proyectos como metas o atribuciones se definen de forma diminutiva concibiendo lo propio como menos, es decir y se citan los discursos propios de los habitantes : “usted me puede hacer le favor de regalarme una cobijita una almohadita cualquier cosa que ustedes vean que no van a utilizar si tiene el corazón de regalármela”, “Me consiga un localcito y la chacita ya me solvento más porque la voy a agrandar y sigo cuidando mis carritos y por la noche la chacita entonces ya me entra más presupuesto”, de igual forma se evidencia que la toma de decisiones no tiende a ser asertiva sí que se tiende a posponer, más si de su futuro se refiere dando una vaga idea de que las consideran inalcanzables. Observando, la dependencia a un vicio en todos los partícipes así no se derive específicamente de sustancias psicoactivas es decir puede ser desde cigarro hasta bazuco.

En adición se toma el estado del Yo del Niño rebelde en el que se lleva a cabo una toma de decisiones por medio de sus propios pensamientos sin tomar la postura de nadie más y según la libertad que se remontan en donde reiteran “hacemos lo que queramos”, de igual modo se toman acciones en torno al pensar y obteniendo los resultados que esperaban.

Por ultima subcategoría de los estados del Yo se evidencia el Niño malo en donde se denotan las leyes como cosas inservibles a lo que no le muestran gran interés mencionando:” No eso no eso no sirve es como los de Bogotá mejor cogieron la maña de venir y recolectar firmas para hacer creer que tienen otra persona allá y cobrar esas comidas no yo no creo en esa gente”, “Por el culo las leyes no me interesan para nada”, catalogando a los entes judiciales

como abusivos y algo relevante que se toma en cuenta es que a lo largo de su Experiencias de vida siempre han sufrido de distintos abusos de autoridad, ya sea por parte de sus padres, personas en las instituciones, cárceles o los propios policías como sus parejas, de igual forma mencionan en cuanto a sus valores una mediación con las acciones de los demás y ya dadas sus experiencias difíciles tienden a responder a las correcciones del entorno de forma agresiva no concibiéndolo generativo ni propositivo. Basado en lo anterior se pretende traer los argumentos de Ruiz, Oberst, Carbonell, (2013) citando a Gergen (1996) donde mencionan el Self múltiple mediado por un Yo saturado que da paso a que los habitantes de calle no se encarnen en un solo estado del Yo si no que varíen en los mismos según la situación o circunstancia.

En consecuencia, se da cabida a la categoría de Experiencias de vida en donde se trae a colación la primera fase de Infancia, en donde se estima una sobrecarga de responsabilidades en todos los partícipes, constantes maltratos, carencias de ayudas del estado, negligencia por parte de los padres, con abundancia en cuanto a figuras de autoridad toscas y sin guía alguna, lo que propende un desligamiento familiar encontrando así una red de apoyo social externa a su familia como lo son amigos, vecinos. En general presentando una carencia afectiva y emocional. Trayendo a colación el VI censo habitante de calle, (2012) que menciona que la mayor razón para habitan en calle son las dificultades con la red familiar primaria o secundaria y la mayor razón de permanencia es el consumo de sustancias que posteriormente se verá enlazado en el discurso.

Posteriormente en la Adolescencia, se encuentran las mismas sobrecargas, pero esta vez enfocada a la crianza de sus hermanos menores, mantenimiento en el hogar asunción de roles no correspondidas y cargas laborales, de igual modo iniciando experiencias en torno a la sexualidad y el amor; como el sentido crítico ante esos múltiples actores autoritarios en su infancia.

Seguidamente en la subcategoría Adultez se observa una configuración familiar en torno a la concepción de primer hijo, y constantes maltratos de sus parejas, hijos como entes policiales a lo que se trae los estados censales del IV censo habitantes de calle, (2012) que da cuenta de que las mayores situaciones de violencia son recibidas por parte de la policía con un 51.45% seguida de otros habitantes de calle o personas cercanas con un 24.49% comprobando en los discursos de los habitantes de calle los anteriores censos. En esta etapa de la vida fue donde consiguieron una buena sostenibilidad económica que de algún modo se consideraron arrebatada, observando un acercamiento a las drogas mediado por sus parejas y dadas las circunstancias sus relaciones se basan en torno a la hostilidad, por último concibieron una forma de acceso económico por medio de: servicios varios en los que mencionan: cuidar carros, hacer favores, limpiar para brisas; reciclaje y retacar.

Por último haciendo consonancia en las subcategorías de Experiencias de vida como lo es infancia, adolescencia, adultez y adultez mayor. Se toma en cuenta el estado actual de los 3 participantes Adultez Mayor en donde actualmente se encuentran en un estado de habitabilidad en calle, consumo de sustancias psicoactivas, experiencias malas con la autoridad, ingresos medianamente estables, subsidio del estado por pertenecer a la tercera edad acercándose más a percibir las ayudas del estado ya que crece su estado de indefensión según su edad y de igual modo tienden a cambiar las ayudas por el consumo.

Considerando que, al plasmar todas las categorías con sus respectivas subcategorías y aportes de los participantes se da paso a realizar un análisis de categorización de lo que surge lo siguiente a partir de la inferencia del componente de la política pública para habitantes de calle de “movilización ciudadana y redes de apoyo social” en cuanto a las falsas promesas y expectativas que se le generan al habitante de calle sobre los centros de acogida crean un estado del Yo de niño sumiso al encontrarse sin herramientas ante el cambio, de igual modo en el componente “seguridad humana y convivencia ciudadana” denotan una constante inseguridad

en las instituciones en donde relatan experiencias de sus cercanos en relación a la muerte o lecciones graves dentro de los centros generando así un niño rebelde actuando constantemente a la defensiva del mundo social.

En concordancia el componente de “generación de ingresos , responsabilidad social empresarial y formación para el trabajo” se comprende que aunque se brinden talleres que promueven una empleabilidad autónoma no se brindan materiales ni recursos para ejercerlos fuera de la institución ni mucho menos vinculación laboral con alguna empresa a lo que se adhiere un Niño sumiso en su estado de indefensión y autoayuda busca resguardo en los demás sobreviviendo por sus constantes ayudas o formas de generar ingresos autónomas como: servicios varios , limosnear , prostitución, robo y reciclaje comprobando así la información brindada por VI censo habitantes de calle (2012) en donde mencionan que estas son las labores que priman en los habitantes de calle. Del mismo modo al hacer hincapié en el componente “atención integral, e integrada en salud” se reconoce que las ayudas brindadas en balanza con las requeridas no son suficientes, brindando lo básico de la medicina a lo que los habitantes de calle se ven sometido a pedir ayuda de su entorno social para sus tratamientos o atención en salud trasmitiéndose de igual modo por medio de un Niño sumiso.

En adición en cuanto al componente “atención integral, e integrada en salud” se vislumbra una desinformación en cuanto a brigadas de salud, charlas, atención en salud sexual y reproductiva lo cual está ligado a una etapa del Experiencias de vida sobretudo de adolescencia que es donde empiezan a incursionar este ámbito, dando evidencia de su carencia de vínculos y figuras guía desarrollan un estado del Yo de Padre Critico.

Continuamente según el componente de “ desarrollo humano y atención social integral” se expone que al habitante de calle tener una acogida de la comunidad, sintiéndose en una zona de confort lo que promueve un estado del Yo de Niño Sumiso, no forzándose a crear o visualizar herramientas para su propio cambio, de igual modo se reconoce un constante

estado de desinformación y una adecuada acogida del estado a lo largo del Experiencias de vida lo que genera que las necesidades básicas de los mismos no se vean suplidas de manera adecuada trayendo a colación un Niño Sumiso que ayuda a conseguir las suplencias que no ve en el Estado. En cuanto a los derechos humanos y reconocimiento de los mismo se reconoce la ignorancia al respecto lo que hace que se encuentren sin herramientas en un momento de vulneración para proclamar la defensa de los mismos surgiendo de igual modo un Niño Sumiso como reserva en cuanto a la búsqueda de ayuda y apoyo social, tomando en cuenta dese la política publica el fortalecimiento de los actores sociales para la proclamación de sus derechos.

Dando cabida al componente de la política pública de “desarrollo urbano incluyente” al ser desplazados y no reconocerse como tal ya que tampoco se evidencia un reconocimiento de la sociedad hace que se desconozca de forma ecológica la situación lo que genera que el mismo se vea sometido a ligarse a otras representaciones sociales con mayor reconocimiento y abundancia social como es el estado de habitabilidad en calle.

De manera analoga, al ser conscientes que muchos de estos generan ingresos para mantenerse en su estado de habitabilidad en calle se hace anclaje al estado del Yo de Niño sumiso en donde a pesar de que posee ingresos y herramientas no son visibilizadas por tanto se encuentra estancado ante un cambio , a lo que se presenta el componente de “ generación de ingresos, responsabilidad social empresarial y formación para el trabajo” ya que adquieren distintas formas de obtener ingresos que los hace sentir a gusto y estas se basan en un estado de sumisión trayendo nuevamente a colación el estado del Yo de Niño Sumiso.

Posteriormente partiendo del componente “seguridad humana y convivencia ciudadana” los conceptos tales como: buen vivir, bien vivir, calidad de vida, vida digna. Al no ser reconocidas por el habitante de calle genera un estado desdibujado de salud pública, ya que no se están supliendo las necesidades básicas que guían al habitante de calle a un estado de buen vivir donde mencionan: “Calidad de vida sería tener la forma de un techo o de un trabajo,

digamos yo soy aficionado a vender mercancía o tener caja de zapatos para lustrarla , no la poseo en el momento y cambiaria a un sistema de bien con el apoyo de alguien que me ayude”, “Es re mala mi calidad de vida, obvio es mala a quien le va a gustar una vida como la que yo llevo solo a mí”.

Seguidamente según los componentes: “atención integral, e integrado en salud” y “movilización ciudadana y redes de apoyo social” no se vislumbran programas que sean acordes a la ansiedad que genera el estado de abstinencia de bazuco promoviendo un estado del Yo de Niño Malo en donde menciona: “el estado debe ayudarme a salir de esta droga que me den un remedio para quitar esta ansiedad, esa ansiedad es terrible por tener esa ansiedad uno es capaz de matar”

Tambien, al connotar las autoridades como abusivas desde sus experiencias se da cuenta de cómo a lo largo del Experiencias de vida se ha alimentado un niño malo en contra de todo régimen moral y autoritario.

Finalmente es necesario remitirse a los anexos donde se encuentran las tablas como anteriormente se mencionan, para visibilizar la voz de los participantes y dar cuenta de las transcripciones y la manera en cómo se obtuvo la información para llegar a tales resultados.

### **Discusión de resultados**

Como principal carácter a resaltar se evidencian los estados del Yo de Molano, Rodríguez y Zúñiga, (2011) ya que partiendo de los mismos se generó el análisis actual evidenciando así que en la población habitante de calle prevalecen los estados del Yo mencionados por Molano, Rodríguez y Zúñiga, dando cuenta que el fenómeno ha sido reconocido por años, pero aun así no se han generado respuestas optimas que la cambien o modifiquen de alguna manera.

Según las narraciones extraídas de las experiencias de vida de los habitantes de calle a partir de las entrevistas semiestructuradas y ligado a la investigación “La otra ciudad: De los habitantes de la calle” Realizado por Marta Elena Correa y Johanna zapata en el año 2015 la cual menciona que la habitabilidad en calle muestra un resentimiento hacia la globalización y sus elites se considera que es un aspecto no resultado en cuanto que respecto a lo abordado en las experiencias de vida de los mismos no se enuncio implícita o explícitamente el resentimiento hacia la globalización , se menciona que el mismo significa la calle como un lugar de sobrevivencia ante la situación de pobreza, lo cual es refutado puesto que muchos de estos poseían ingresos para poder contar con una vivienda y significaban la calle en torno a la libertad. De igual modo en el artículo mencionan que utilizan medios más factibles como lo es el limosnear y realizar trabajos varios, cosa que si se resaltó en las narraciones y de igual forma se comprueba que el mayor influente para esta problemática es el desplazamiento, consumo y conflicto inter y extra familiar Según Correa & Zapata, (2015).

Gracias al artículo de Rosa, (2018), titulado “exclusiones del espacio público de los habitantes de la calle en la ciudad de Buenos Aires” que hace el aporte en cuanto al espacio público y sus significados implícitos en la sociedad, lo que hace que se genere cierta exclusión social a quien trasgrede dichos significados y adquiere unos propios, es decir cómo se evidencio en el caso de los participantes habitantes de calle, en donde aunque sea un espacio público, lo significan como su hogar y mencionan así el desalojo de espacios públicos por parte de la sociedad o entes policiales, confirmando lo dicho en el artículo.

Del mismo modo, dando cabida a la postura de Suarez, (2017) en su investigación titulada “Estigma, communitas y modos de corrección para los habitantes de la calle en Bogotá” la cual muestra que la alternativa correcta para mitigar el fenómeno es crear una nueva política donde se construyan relaciones entre la sociedad y los habitantes de calle tomando en cuenta las energías creativas que poseen los habitantes de calle para salir de su situación. Cosa que se

evidencio en las narrativas del habitante de calle en cuanto a la reconstrucción de relaciones tanto con su familia como con la sociedad siendo importante para ellos la implementación de vínculos en los criterios de las políticas públicas.

Igualmente, en el artículo “accesibilidad de la población habitante de calle a los programas de promoción y prevención establecidos por la resolución 412 de 2000” creada por Andrés Felipe Tirado Otálvaro y Marta Elena Correa Arango en el año 2009, quienes mencionan los servicios de mayor necesidad en el ámbito de la medicina para los habitantes de calle, siendo estos, la tuberculosis, vacunación, infecciones transmitidas sexualmente y atención del parto, sin embargo según lo participantes de la presente investigación identificaron otras enfermedades no tenidas en cuenta como cáncer y culebrilla que actualmente reciben tratamientos por los programas de acogida (Tirado y Correa, 2009).

De acuerdo a lo anterior se denota la investigación “Las políticas públicas en Colombia. Insuficiencias y desafíos.” Elaborado por Santiago Arroyabe Alzate en el 2010 la cual da la oportunidad de conocer que la política pública debe ser integral y articulada con otras políticas para poder garantizar una atención global a la problemática cosa que no se ve actualmente en la formulación y creación de la política pública para habitabilidad en calle donde no se tienen en cuenta otros fenómenos que podían ser integrados tales como desplazamiento a lo que se le adquiere una política pública individual, lo que según aporta la investigación podría llegar a ser más eficiente al integrarlas.

En consonancia se incluye la investigación “Lo que esconde el día, el habitante de calle en la ciudad de Medellín (una pesquisa jurídica)” producida por Julián Eduardo Henao Tapasco en el año 2015 exponiendo que los habitantes de calle no son capaces de participar en la creación de políticas públicas por su constante consumo activo a lo que se refuta esta idea partiendo de la experiencia tras la investigación en donde el nivel de consumo era mínimo o nulo. Es por tanto que sería interesante generar un proceso de inclusión a los habitantes de calle

en cuanto la construcción de políticas públicas brindándoles una oportunidad de romper representaciones sociales y que la participación sea la medida del compromiso.

En continuo se evidencia la investigación de Rocha, (2018). Titulado “Políticas de habitabilidad en calle en Bogotá, Colombia ¿hacia el desarrollo humano integral?” centrado en evidenciar el accionar del estado a partir de los dos modelos de la habitabilidad en calle: habitar en la calle como opción de vida o la situación de habitabilidad en calle sin elección. Cosa que se reconoce a través de la investigación donde los participantes nos mencionaban que habían elegido el vivir en la calle como opción de vida y así, aunque contaran con recursos económicos para encontrarse en un resguardo privado no lo tomaran ya que significaban la calle a través de la libertad. Entonces al ser su proyecto de vida u opción de vida ¿qué se puede hacer para mitigar el fenómeno?, ¿si para ellos n es una problemática?

### **Conclusiones**

Principalmente se resalta que el habitante de calle que pertenece a población desplazada desconoce que dadas estas dos condiciones habitar en la calle y ser desplazados, lo lleva a ser sujeto de derechos por parte del estado y la comunidad.

Ademas, se denota que el estado del Yo del habitante de calle, va mediado por los conceptos que fomenta su entorno a través de las representaciones sociales excluyentes, lo que genera que se perciba a si mismo de forma excluyente, acomodándose a la misma representación social.

De igual modo se llega a vislumbrar que en los sujetos habitantes de calle se fomentan a lo largo de su vida relaciones ligadas al maltrato tanto con sus parejas sentimentales, amistades, hijos, entre otros, puesto que a lo largo de su vida han construido con el entorno esa forma de relacionarse con personas cercanas o vinculadas con ellos. Ligado a esto también se enmarca que las relaciones que han construido han sido basadas en el abuso de autoridad, como con sus padres, parejas y que hoy en día se fomentan con la misma autoridad como entes policiales y el trato que estos dan por su condición de habitabilidad en calle.

Con lo anterior se toman en cuenta las fundaciones, aunque brindan talleres laborales, no generan una vinculación laboral, por ende, llegan a entrar en una paradoja, ya que pretenden brindar herramientas a los habitantes de calle para una mejor sostenibilidad, pero finalmente no se encargan de que estos puedan llegar a la práctica laboral para generar así ingresos.

Sin embargo, se evidencia que la mayoría de fundaciones solo solventa las necesidades básicas, pero no generan un programa de atención integral, a lo cual la misma se ve corta porque es vista por los habitantes de calle como un lugar donde bañarse, comer y dormir, pero luego salir a consumir, no dándole la importancia para un proceso de rehabilitación que realmente sea satisfactorio.

Adicionalmente se denota según los participantes que las políticas públicas no fomentan un buen apoyo desde la primera infancia en niños en riesgo de habitabilidad de calle, ya que no responden a los vínculos familiares que se crean en torno al maltrato intrafamiliar y la sobrecarga de responsabilidades otorgadas, a pesar de que es tomado en cuenta en la formación de la política pública. También cabe resaltar que las políticas públicas no llegan a dar aportes para los sujetos habitantes de calle acerca de la toma de decisiones y el empoderamiento en las mismas.

En muchos casos como mencionan los habitantes de calle las instituciones se aprovechan de la recolecta de firmas informales, para generar respaldos que hacen pensar que

brindan ayuda a estos sujetos, para solamente recoger los beneficios que otorga el estado, por ende, parte de mitigar la problemática se debe fundamentar con profesionales basados en un marco ético y moral.

Cabe resaltar que la seguridad en las instituciones es mínima relatado por los habitantes en calle, a tal magnitud que suceden matanzas dentro de las mismas, por ende, los habitantes de calle prefieren estar en la calle, ya que mencionan que hay más seguridad allí. Las instituciones no son llamativas para estos sujetos, porque llegan a ser vistas y connotadas como cárceles, donde los drogan y no los hace sentir cómodos.

Como complemento a lo anterior, se da cuenta de que los vínculos actuales de los habitantes de calle, no son del todo reconocidos, por tanto, no se toman en cuenta en los procesos de inserción a una institución, como, por ejemplo, los animales que los han acompañado por años, o los amigos que también están en habitabilidad calle, se podría fomentar dichos vínculos, acogiendo como grupo, generando interés en ellos.

Se trae a colación que el habitar en calle es una forma de suicidarse lentamente ante los ojos de la sociedad, acercándose cada vez más al suicidio y se denota que en las instituciones no llegan a fomentar de una manera propicia la rehabilitación de drogas o la información en cuanto al estilo de vida que llevan para concientizarlos de su situación.

Finalizando a lo anteriormente mencionado, se concluye que, según los estados del Yo, en los habitantes de calle prima el de niño sumiso, puesto que utilizan su indefensión para manipular la sociedad y recibir un respaldo social y económico lo que lleva a pensar en el argumento de Quintero, (2008) que menciona que los mismos habitantes de calle son partícipes al excluirse y alimentar las representaciones pobres sobre ellos. Que generalmente se tiende a pensar que lo esperado en estos sujetos es que se denote niño malo o rebelde por sus conductas ante no seguir el régimen normativo.

### **Aportes y recomendaciones**

La investigación ha dado cuenta que, a través de una carencia de información por parte de los sujetos en la etapa de las Experiencias de vida del adolescencia, enfocando esta etapa donde se empieza a construir el carácter, el seguir las normas sociales y no dejarse llevar por impulsos o rebeldías, la misma carencia de información acerca de la sexualidad, el amor, el respeto, lleva a que los sujetos partan de lo que conocen como su mundo o realidad como relaciones vinculares y discursos de la sociedad y sí mismos, en donde se fomenta un punto crítico sobre lo normativo según regímenes sociales, acerca del ser y el deber ser, con lo que se tiene en cuenta el proceso que atraviesa en esta etapa al construir su identidad, que se liga a la falta de acompañamiento del Estado, proclive a ser un ciudadano esperado regido a lo construido socialmente.

Por consiguiente también se logra evidenciar que hay un desconocimiento por parte de los habitantes de calle en torno al componente de seguridad humana y convivencia ciudadana según Política pública distrital para el fenómeno de habitabilidad en calle, (2015), lo cual se debe a la carencia del mismo para mitigar el fenómeno de habitabilidad en calle, tomando en cuenta los mismos discursos de los habitantes de calle que los entornos llamados instituciones, los cuales brindan acogida a los mismos no llegan a ser seguros ni mucho menos protectores, de igual forma no se posee un reconocimiento y transformación del conflicto proclive a la realidad social, por tanto no se ha logrado una disminución significativa del fenómeno en la integridad física, psicológica y moral del habitante de calle, como de las poblaciones en riesgo de habitar en calle.

A lo que se hace hincapié respecto a los peligros que se presentan en dichas instituciones, dando cabida a la desarticulación de los propósitos del componente, en cuanto a la protección de la calidad de vida, la autonomía y el desarrollo de capacidades. Con esto nos remitimos a la definición que aporta según Ley N° 1641, (2013), sobre seguridad humana, enfocándola así en la ausencia de temor centrado en las situaciones difíciles entorno a la violencia física y amenazas o ausencia de carencias como cobertura de necesidades básicas, con lo que se pretende resaltar el impacto en los habitantes de calle de desconocimiento respecto a este componen, observando un vacío respecto a lo que no se llega a mitigar en el fenómeno.

Ligado a lo anterior se adiciona el componente de la política pública de desarrollo urbano incluyente, el cual esta desdibujado para dicha población, evidenciando así que las estrategias que brinda el mismo no son integrales según Ley N° 1641, (2013), ya que la mayoría de ayudas del estado tienden a suplir las necesidades del habitante de calle desde un orden básico, creando en estos un estado del Yo de niño sumiso para conseguir los beneficios que este otorga, pero se entienden los beneficios de la misma manera, es decir básicos, sin dar

cabida a mitigar el fenómeno, ya que al ser una población tan excluida no se ha logrado crear políticas públicas que abarquen el fenómeno, los procesos de reasentamiento integral puede que se presenten pero no hay una divulgación de la información acorde a la realidad social que hay en los habitantes de calle, con lo que se llega a pensar que el Estado en realidad no está observando de forma integral el fenómeno, por tanto no se contribuye a la dignificación ni re significación del habitante de calle.

Para ende se pretende proponer en cuanto a los ejercicios de investigación futuros que se realicen mejoras en los componentes de las políticas públicas, que tomen en cuenta en mayor medida el estado psicológico, la salud mental, ya que desde allí puede impactar la problemática para tener una mitigación.

Por consiguiente, se tienen en cuenta preguntas para futuras investigaciones como:

- ¿Qué estados del Yo tienen las personas que trabajan con la población habitantes de calle?
- ¿Cómo promover relaciones saludables y vínculos estables en las familias de bajos recursos?
- ¿Cómo generar un estudio prospectivo de las políticas públicas tomando en cuenta los estados del Yo presentes en la investigación?
- ¿Cómo promover la toma de decisión guiada al cambio en los habitantes de calle?

### **Limitaciones**

Se toma en cuenta como una limitación el no tener acceso a instituciones que estuvieran ligadas a accionar de la política pública 1641, como también el no contar con habitantes de calle de todas las etapas del Experiencias de vida con el fin de generar una recolecta más propicia del estado actual de la política pública en cada etapa del Experiencias de vida.

Asumiendo que, la investigación habría sido más enriquecedora al contar con la participación de más habitantes de calle, como también el tiempo establecido para realizar la aplicación, esto se concibe como un limitante, puesto que generó que no se entablaran más entrevistas semiestructuradas que dieran cuanta de las narraciones de sus experiencias.

De igual modo al trabajar con habitantes de calle se toma en cuenta que son seres que divagan en la ciudad y por tanto en ocasiones era difícil acceder a los participantes más que se requería de múltiples encuentros.

Por ultimo una de las limitaciones a la hora de hacer la investigación, fue el hecho de mantener un contacto con la población en las múltiples entrevistas semiestructuradas, teniendo en cuenta que son sujetos que divagan en la ciudad y al no tener una forma de contactarlos se tuvieron que presentar varios días en los cuales no se encontraban a los participantes, contando con la desaparición de una de estas en un primer momento.

### **Referencias Bibliográficas**

- Avila, M. G. (2002). Aspectos éticos de la investigación cualitativa. *Revista iberoamericana de educación*, 29, 85-104.
- Mora, M. (2002). La teoría de las representaciones sociales de Serge Moscovici. *Athenea digital. Revista de pensamiento e investigación social*, 1(2)
- Gergen, K. J. (1973). Social psychology as history. *Journal of personality and social psychology*, 26(2), 309.
- Moscovici, S. (1984). *La representación social: un concepto perdido. El psicoanálisis, su imagen y su público*, 2, 27-44.
- Constitución Política de Colombia (1991). República de Colombia. *Ministerio de justicia y del Derecho. Art, 44.*
- Martín García, A. V. (1995). Fundamentación teórica y uso de las historias y relatos de vida como técnicas de investigación en pedagogía social.

- Puyana, Y., & Barreto, J. (1999). La historia de vida: recurso en la investigación cualitativa. *Revista Colombiana de trabajo social*, 13(1), 123-142.
- Gonzales Monteagudo, J. (2001). El paradigma interpretativo en la investigación social y educativa: nuevas respuestas para viejos interrogantes. *Cuestiones pedagógicas*, (15), 227-246.
- Ruiz, A., & Omar, J. (1999). Los ciudadanos de la calle, nómadas urbanos. *Nómadas (Col)*, (10). Real Academia Española. (2001). *Diccionario de la lengua española*. (22 nd ed.). Madrid, Spain: Fernández Pacheco J.M.
- Riffo, J. A. (2001). *La teoría psicopropectiva: hacia una era universal*. Editorial Universitaria.
- Concejo de Bogotá, D. C. (2003). Código Distrital de Policía de Bogotá.
- Constitucional, C. (2006). Ley 1090 de 2006. *Recuperado de <http://www.psicologiapropectiva.com/introley1090.html>*.
- Gómez, Zuleta, A, Zuleta, H. & Zuleta, P. (2017). Habitantes de calle, seguridad y adicción: opciones jurídicas con sustento medico (Street dwellers, security and addiction: legal options whit medical support). Documento CEDE, (2017-53)
- Troncoso, C., & Daniele, E. (2004). *Las entrevistas semiestructuradas como instrumentos de recolección de datos: una aplicación en el campo de las ciencias naturales*. Universidad Nacional del Comahue-Consejo Provincial de Educación de Neuquen. Argentina.
- Penagos, G., Salinas, S., & Peláez, M. (2006). *Relación entre identidad social y construcción simbólica en niños habitantes de calle* (Doctoral dissertation, Tesis de pregrado). Universidad Santo Tomás, Bogotá, Colombia. Recuperada de <http://tesis.usta.edu.co/biblioteca/TESIS10/T. PS. P25RE2006.pdf>.
- Barrera Morales, M. F. (2008). *Modelos Epistémicos en Educación e Investigación*. (Quinta Edición). Venezuela: Sypal. Quirón Ediciones.
- Arroyave Alzate, A. S. (2010). *Las políticas públicas en Colombia. Insuficiencias y desafíos*. In revista FORUM; Vol., 1. Nacional de Colombia- facultad de ciencias Humanas y Economicas.
- Carabajo, R. A. (2008). La metodología fenomenológico-hermenéutica de M. Van Manen en el campo de la investigación educativa. Posibilidades y primeras experiencias. *Revista de investigación*, 26(2), 409-430.

- Jodelet, D. (2008). *El movimiento de retorno al sujeto y el enfoque de las representaciones sociales. Cultura y representaciones sociales*, 3(5), 32-63.
- Ortega, F. (2008). La prospectiva: herramienta indispensable de planeamiento en una era de cambios. *ORTEGA, Fernando. sfsf (cited 2007-06-15). Available from internet: <http://www.ovtt.eu/prospectiva.jsp>*.
- López Acero, D. A., & Muñoz Riveros, C. (2008). *Co-construcción de narrativas alternas frente a la reincidencia en la habitabilidad en calle*.
- Quintero, L. (2008). *La exclusión social en "habitantes de la calle" en Bogotá. Una mirada desde la bioética. Revista colombiana de bioética*, 2(3).
- Pacheco, Q., & Vólmar, L. (2008). La exclusión social de" habitantes de la calle. *Revista Colombiana de Bioética*, 3(1).
- Tirado Otálvaro, A. F., & Correa Arango, M. E. (2009). Accesibilidad de la población habitante de calle a los programas de promoción y prevención establecidos por la Resolución 412 de 2000. *Investigaciones Andina*, 11(18).
- Arévalo Naranjo, L. (2010). Atención y reparación psicosocial en contextos de violencia sociopolítica: una mirada reflexiva. *Revista de estudios sociales*, (36).
- Carrascal, O. N., & Londoño, M. G. (2010). Representaciones sociales del habitante de la calle. *Universitas Psychologica*, 9(2), 345-356.
- Gergen, Kenneth, & Gergen, Mary, (2011). *Reflexiones sobre la construcción social*, España, Editorial Paidós.
- Molano, Rodríguez y Zúñiga, (2011). *Representaciones sociales de los habitantes de calle frente al fenómeno de limpieza social y problemáticas asociadas en la ciudad de Bogotá DC. FACULTAD DE PSICOLOGÍA Decano*, 37.
- Vásquez, J. E. M. (2011). *El análisis de entorno como proceso de construcción social de la realidad. un enfoque psicopropectivo. Cuadernos de administración*, 14 (21), 79-104
- Rocha, L. F. Z. (2018). *Política de habitabilidad en calle en Bogotá, Colombia ¿hacia el desarrollo humano integral? Campos en Ciencias Sociales*. 6(1), 43-72.
- Soto Gómez, Y. C. (2011). Razones de adultos habitantes de calle para preferir o rechazar el apoyo social brindado por el programa habitante de calle y en riesgo de calle de la ciudad de Pereira administrado por la fundación nuevos caminos en el año 2011.
- Bedoya Hernández, M. H. (2012). La noción de matriz relacional y sus implicaciones para el ejercicio clínico de la psicología dinámica.

- Bolívar, J. P. C., & Torres Gómez, F. (2012), Prácticas y saberes en torno a la alimentación de los ciudadanos habitantes de calle en la localidad Mártires, Colombia1. *REVISTA de TRABAJO SOCIAL*, 61.
- Chárriez, M. C. (2012). Historias de vida: Una metodología de investigación cualitativa. *Revista Griot (Etapa IV-Colección completa)*, 5(1), 50-67
- Alfonso Ribeiro, M. (2013). Reflexiones epistemológicas para la orientación profesional en América Latina: Una propuesta desde el construccionismo social. *Revista Mexicana de Orientación Educativa*, 10(24), 02-10.
- Berbesi, D. Y., Agudelo, A., Segura, A., & Montoya, L. P. (2013). VIH en habitantes de calle de Medellín. *Facultad Nacional de Salud Pública*, 30(3), 310-314.
- Báez, J., González Jiménez, A. M., & Fernández Jaimes, C. (2013). Una propuesta para la concepción y abordaje del habitante de la calle desde una perspectiva psicoanalítica. *CES Psicología*, 6(2), 1-14.
- Jaramillo Arbeláez, J. J., & Márquez Orellana, L. A. (2013). *Evaluación política pública y la gestión distrital frente a los habitantes de la calle en Bogotá 2008-2011* (Bachelor's thesis, Universidad Militar Nueva Granada).
- López Silva, P. (2013). *Realidades, Construcciones y Dilemas: Una revisión filosófica al construccionismo social*. *Cinta de Moebio*, (46), 9-25.
- Congreso de Colombia (12 de julio de 2013). Ley N° 1641.
- Ruiz, V. Oberst, U. Carbonell, X. (2013) Construcción de la identidad a través de las redes sociales online: una mirada desde el construccionismo social”. *Anuario de Psicología/ The UB Journal of psychology*. vol 43, n 2, 159- 170
- González, M. A., Ch, D. B., Quiceno, J. A., Giraldo, Á., & Forero, C. (2014). *Habitar bajo los puentes: vida y muerte; dos formas de comenzar algo*. *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*, 32 (2), 36-41.
- Cetina, M. P., Silva, A. M., & Vanegas, A. Z. (2015) La construcción del auto concepto en bailarinas eróticas.
- Correa, M. E., & Zapata, J. (2015). La otra ciudad: los habitantes de la calle. *Prospectiva. Revista de trabajo social e intervención social*, (12), 181-204.
- Corte Constitucional de Colombia (05 de marzo de 2015). Sentencia T-092. [M. P. Gloria Stella Ortiz-Delgado]. Recuperado de <http://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/2015/t-092-15.htm>

- García, M. R. (2015). *Construcción de la realidad, Comunicación y vida cotidiana-Una aproximación a la obra de Thomas Luckmann*. *Intercom: Revista Brasileira de Ciências da Comunicação*, 38(2), 19-38.
- Osuna Padilla, I. A., Verdugo Hernández, S., Leal Escobar, G., & Osuna Ramírez, I. (2015). Estado nutricional en adultos mayores mexicanos: estudio comparativo entre grupos con distinta asistencia social. *Revista Española de Nutrición Humana y Dietética*, 19(1), 12-20.
- Benítez, W. G. J. (2007). El enfoque de los derechos humanos y las políticas públicas. *Civilizar*, 7(12), 31-46.
- Tapasco, J. E. H. (2015). Lo que esconde el día, el habitante de calle en la ciudad de Medellín (una pesquisa jurídica). *Diálogos de Derecho y Política*, (18).
- Alcaldía Mayor de Bogotá (28 de junio del 2016). Esta es la estrategia que plante Peñalosa para recuperar proyectos de vida de habitantes de calle. *Alcaldía mayor de Bogotá*.
- Bernal, M., & Barbosa, V. L. (2016). Habitantes de calle, ¿ciudadano sujeto de derechos? Una revisión a la política pública nacional para habitante de calle en la ciudad de Bucaramanga. *Cambios y Permanencias*, (7), 757-770.
- Rodríguez, C. W. (2016). *Retos y desafíos de las ciudades del futuro: innovadoras, inclusivas, sostenibles y sustentables*.
- Perdomo, C. A. R. (2016). Fenomenología Hermenéutica y sus implicaciones en enfermería. *Index de enfermería: información bibliográfica, investigación y humanidades*, 25(1), 82-85.
- Eraso Salas, B. P., & Gallego Londoño, L. V. (2017). La población habitante de calle y en riesgo de calle a la luz de una futura política pública.
- Jaramillo, S. R. (2017). Ley 1801 de 2016. Se expide el Código Nacional de Policía y Convivencia. *Nuevo Foro Penal*, (88), 273-283.
- Salgado Levano, A. C. (2007). Investigación cualitativa. Diseños evaluaciones del rigor metodológico y retos. *Liberabit*, 13(13), 71-78
- Pardo, J. S. J. (2017). La sentencia T-043 de 2015 de la Corte Constitucional de Colombia, la batalla de la capacidad legal en las calles de Medellín, Pereira y el Bronx. *Revista Latinoamericana en Discapacidad, Sociedad y Derechos Humanos*, 1(1).
- Serna, J. A. J., Cifuentes, T. F., & Sepúlveda, S. B. (2017). *Habitantes de calle: entre el mito y la exclusión*. *Poiésis*, 1(32), 179-185.

- Shore, C. (2010). *La antropología y el estudio de la política pública: reflexiones sobre la formulación de las políticas. Antípoda. Revista de antropología y arqueología*, (10), 21- 49.
- Suarez, García, C. J. (2017). Estigma, comunista y modelos de corrección para los habitantes de calle en Bogotá (2000-2010). *Sociedad y economía*, (32), 195-216.
- Córdoba, W.J. M., Valencia, A. T. M., Sisquiarco, D. P., Rojas, Y. A., & Velásquez, D. I. M. (2018). Factores psicosociales que influyen en los procesos de vinculación, adherencia e inclusión a los procesos de resocialización, por parte de los habitantes de calle de la ciudad De Medellín. *Poiésis*, (35), p. 158- 168.
- Díaz Ramírez, J. J. (2018). La eficiencia de los nuevos canales de pago de servicios que presta la Registradora Nacional del Estado Civil en Colombia.
- García Altamar, F. (2018). Aunque distrito dice que hay menos habitantes de calle, ONG no le creen. *El espectador*.
- Gonzales Pulido, J. H. (2018). La configuración del habitante de calle como sujeto social.
- Gutiérrez, C. A. B., & Saiz, F. A. A. (2018). La producción de marginalidad urbana: El proceso socio- histórico, emergencia y configuración del Bronx en Bogotá. *Imagonautas: revista interdisciplinaria sobre imaginarios sociales*, (11), pp. 107-128.
- Rosa, P. (2018). Exclusiones del espacio público de los habitantes de la calle en la ciudad de Buenos Aires. *Territorios*, (39), pp. 157- 73.

## Anexos.

Tabla 2.- Componentes de la política pública.

| Categoría: componentes de la política publica |                                                                                 |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                                                                    |                                                                          |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                               | Desarrollo humano y atención social integral                                    | Atención integral e integrada en salud                                                                      | Seguridad humana y convivencia ciudadana                                                                                                                                                                                              | Generación de ingresos, responsabilidad social empresarial y formación para el trabajo                                             | Movilización ciudadana y red de apoyo social                                                                       | Desarrollo urbano incluyente                                             |
| Parte 1                                       | ¿Conoce los beneficios que brinda el estado para usted como habitante de calle? | Cuando llegue al hospital después de la puñalada me pusieron una gasa y un esparadrapo y me sacaron         | ¿Cómo es usted tratado por los policías o entes judiciales? A mí me decían que dejara de ser sapa, como quien dice que yo veo algo y me toca es                                                                                       | ¿Cuál es su forma de trabajo? Yo trabajo cuidando carros y los domingos me saco \$140.000 de la 6 de la mañana a las 6 de la noche | ¿Ha estado usted en una institución de rehabilitación?                                                             | ¿Es usted desplazada?                                                    |
|                                               | Si                                                                              | un                                                                                                          | ser sapa, como quien dice que yo veo algo y me toca es                                                                                                                                                                                | \$140.000 de la 6 de la mañana a las 6 de la noche                                                                                 | Yo me metí en esa cosa y salir de eso sola, me voy a poner a vestir bien y comer bien                              | Si                                                                       |
|                                               | ¿Qué beneficios son?                                                            | sacaron                                                                                                     | voltear la cara, por lo que paso hace algunos días que dije que estaban robando una casa y antes los policías les dijeron a los ladrones y me apuñalaron con un destornillador, por eso estoy así porque la misma policía es amiga de | ¿Qué responsabilidad cree usted que tiene la sociedad con respecto a su situación como habitante de calle?                         | por que yo consumí y no iba a dejar que me mataran, así como a mi marido                                           | ¿Cómo le ayuda el estado con esa situación?                              |
|                                               | La comida, el baño, la dormida, ayudan con la cedula, que dan empleo.           | ¿Tienes sisben?                                                                                             | hace algunos días que dije que estaban robando una casa y antes los policías les dijeron a los ladrones y me apuñalaron con un destornillador, por eso estoy así porque la misma policía es amiga de                                  | ad cree usted que tiene la sociedad con respecto a su situación como habitante de calle?                                           | me mataran, así como a mi marido                                                                                   | Nada, nunca me ayudo ni cuando llegue.                                   |
|                                               | ¿Se siente reconocida usted como ciudadana?                                     | No, por eso no me hicieron nada porque no estoy afiliada allá y nadie me ha mirado bien y me duele la pata. | hace algunos días que dije que estaban robando una casa y antes los policías les dijeron a los ladrones y me apuñalaron con un destornillador, por eso estoy así porque la misma policía es amiga de                                  | ad cree usted que tiene la sociedad con respecto a su situación como habitante de calle?                                           | ¿Usted tiene participación política, es decir vota y ese tipo de cosas?                                            | ¿Considera válido habitar la ciudad en la forma en la que usted la hace? |
|                                               | No.                                                                             | No, por eso no me hicieron nada porque no estoy afiliada allá y nadie me ha mirado bien y me duele la pata. | hace algunos días que dije que estaban robando una casa y antes los policías les dijeron a los ladrones y me apuñalaron con un destornillador, por eso estoy así porque la misma policía es amiga de                                  | No la sociedad no tiene obligación conmigo con nada, ni responsabilidad, la responsabilidad la tengo yo misma.                     | No no nunca en la vida, no sé cómo votan                                                                           | Si                                                                       |
|                                               | ¿Que hace que no se sienta reconocida?                                          | ¿Tienes sisben o algo así?                                                                                  | hace algunos días que dije que estaban robando una casa y antes los policías les dijeron a los ladrones y me apuñalaron con un destornillador, por eso estoy así porque la misma policía es amiga de                                  | ad la tengo yo misma.                                                                                                              | ¿Qué hace que no la tenga? No, no a mí no me gusto, la familia que camine vamos y yo no yo no voy para allá, no me | ¿Algunas personas la invalidan por la forma en como la habita?           |
|                                               |                                                                                 |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                                                                    | Sí, pero yo digo que estamos en                                          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| No porque antes vienen a pegarme.                                                                 | Disque salud capital estrato 0.                                                                                                                                                                                                                                                          | los ladrones. Entonces la capitana de allí, me llevo a Colsubsidio y me pusieron antitetánico. Yo si siempre he sido muy maltratada por los policías acá                                                                                                                                 | ¿El estado le ha ayudado a vincularse laboralmente aparte de la vez del terminal?                                                                                                                                   | ha gustado nada de eso, no sé yo soy muy independiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | un país libre y yo no les paro bolas        |
| ¿Quién viene a pegarte?                                                                           | ¿Cómo usted solventa sus necesidades básicas?                                                                                                                                                                                                                                            | Como comida, aseo, ese tipo de cosas                                                                                                                                                                                                                                                     | No, nada eso fue hace 18 años                                                                                                                                                                                       | ¿Qué capacidades cree usted que tienen las instituciones que le brindan apoyo?                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ¿Usted ha estado en programas de inclusión? |
| Uno de Bogotá que metiéndome patadas que por que no me levantaba para llevarme, yo no los quiero. | La comidita yo la compro yo compro para hacer y la gente me la hace, la dormida la tengo ahí compre mi zorrita y ahí la tengo y la bañada tengo dos personas que me regalan día de por media una canecada de agua y me baño, yo mantengo mis utensilios de aseo, voy y me baño detrás de | ¿Qué piensa usted de su entorno, de donde vive?                                                                                                                                                                                                                                          | ¿Qué hiciste para poder ganarte ese trabajo?                                                                                                                                                                        | Pues muchas capacidades pero también muchos peligros, los peligros que ya han matado muchos conocidos allá, los propios compañeros y uno que siempre tiene conflicto con ellos acá en la calle se va a buscar uno allá lo que no se le ha perdido, si no lo pueden hacer acá en la calle allá si lo hacen y que el bocado de comida allá no mejor dicho y el ambiente no me gusta | No, en ningún momento                       |
| ¿Y por el estado?                                                                                 | No, porque yo soy desplazada y a mí no me han dado nada, de san José del Guaviare desde el 97 y a mí no me han dado nada, me pusieron a amanecer por allá y a pasar situaciones con los chinitos.                                                                                        | Bien yo me mantengo contenta, si el trabajito, me siento bien ya no me junto casi con los habitantes de calle, antes me la pasaba en conflicto con los habitantes de calle siempre por la envidia de los carritos porque yo era muy boba los dejaba trabajar y me daban el bocadito pero | Nada, allá con los comportamientos de vía libre, se lo daban era al hombre pero como él era tan irresponsable y era consumidor, entonces me lo dieron fue a mi yo de ahí saque suficiente, ayude mucho a mis hijas. | ¿Qué es lo que no te gusta?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |
| ¿Se siente reconocido como habitante de calle?                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ¿Recibe algún tipo de subsidios?                                                                                                                                                                                    | No pues el ambiente tanta pendejada que para recibir el almuerzo y toda ash mi dios proveerá                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ¿Ha recibido usted ofertas de empleo?                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ya sea de                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| No.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | un palo ya por la noche o la madrugada a para que la gente no salga y ya, y el baño como y duermo al lado de una alcantarilla a entonces mantengo una bolsa ahí un papel higiénico hago en la bolsa y mando la bolsa para la alcantarilla a para no orinarme donde duermo ni nada. | entonces ya querían maltratarme y pegarme entonces los saque a todos.                                                                                                                                                                                                          | amigos o conocidos                                                                          | ¿Cómo se entera de los programas de atención?                                                                                                                                                                    |
| ¿Qué hace que no se sienta reconocido?                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                | Si, si ¿Qué ofertas son?                                                                    | Porque yo a veces me pongo en los locales a ver televisión o tengo un radio y lo escucho o yo compro mucho el que hubo yo me gusta comprarme el periódico para enterarme de las cosas es que a mí me gusta leer. |
| Porque yo no soy consumidor a, pues yo vivo en la calle pero yo no soy consumidor a y no soy muy aparte solo que me gusta vivir en la calle por los peligros que ahí ahora, entonces yo me siento más segura en la calle, puedo brincar, puedo correr, mientras en una pieza me matan. |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ¿Cómo los saco?                                                                                                                                                                                                                                                                | Por ahí para mantequear y eso pero yo no sirvo para eso                                     |                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Les dije no mas no más entonces cuando veo que se están pegando mucho voy y salgo y me doy una vuelta y cuando vuelvo ya no están y así los saque a todos y no seguí la amistad con nadie ni nada mejor acá solita con mis perritos y ya no tengo problemas con nadie ni nada. | ¿Qué beneficios recibe del estado para su sostenibilidad ?                                  |                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nada, no me dan nada estoy esperando a cumplir los 60                                       | ¿Cree usted que los programas que brinda el estado promueven vínculos familiares?                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                | ¿Qué pasara cunado los cumpla?                                                              | No                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ¿Tiene algún tipo de consumo?                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                | Que disque dan una pensión para uno pero eso como que lo retiro el presidente ya, yo no sé. | ¿Si los promovieran serias más asertivos?                                                                                                                                                                        |
| ¿En realidad tú no te sientes habitante de calle?                                                                                                                                                                                                                                      | Solo cigarrillo malboro                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                             | Claro que lógico que si                                                                                                                                                                                          |
| No, sino que tengo más protección en la calle de la gente, en cuanto al peligro.                                                                                                                                                                                                       | ¿Dónde lo consigue?                                                                                                                                                                                                                                                                | ¿Cómo definiría usted su calidad de vida?                                                                                                                                                                                                                                      | ¿Y no tiene que pagar ningunas semana laborales?                                            | ¿Si desde temprana edad se promovieras que el estado le hubiera ayudado a usted en cuanto a los vínculos que tenía con su familia estaría                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Acá en la tienda                                                                                                                                                                                                                                                                   | Pues para mi bien,                                                                                                                                                                                                                                                             | No que es por la tercera edad que dan                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ¿Qué hace para                                                                                                                                                                                                                                                                     | porque yo vivo bien, los carritos                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ¿Cómo cree usted que los demás ven al habitante de calle? Horrible, porque si a mí me joden tanto en la cuadra, hay mucha gente que no vive a gusto con que yo esté viviendo ahí                                                          | conseguirlo? Con mis carritos cuando menos pienso con dos tres carritos me hago los 3.500 y compro mis cigarrillos.                                                                       | me dan para la comida, para lo que yo necesito, para la comida de mis perros y ya si me agarra un dolor de cadera o lo que sea tengo la plata y puedo coger un taxi.     | como 90 mil o algo así yo ya no sé si lo dan. ¿Qué piensa usted del trabajo? Pues que el trabajo es bueno porque después de que uno tenga trabajo lo tiene todo. ¿Ahorita cuál sería su trabajo?                            | en esta situación? No, claro que no ¿Qué institución le brindó apoyo y protección en su infancia? Nadie, no me ayudaban me daban con que me tapara me decían vallase para donde algún familiar, pero tampoco |
| ¿Cómo crees que la gente ve las chasas o los lugares donde tu estas?                                                                                                                                                                      | ¿Tiene alguna enfermedad? Si el cáncer, yo tengo un tumor en la cabeza                                                                                                                    | ¿Qué cambiaría para mejorar la calidad de vida? Pues yo diría que mi dios me diera una casita                                                                            | Mi trabajo es cuidar los carritos, y ahí me sostengo con mis perritos la comida, a lavada de la ropa                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |
| Con eso se sienten bien y me preguntan que si no me mojo, muchos me quieren, yo soy buena persona, por ejemplo yo me les brindo cuando van a llegar tarde, me dicen martica que si me puede esperar que llegamos tarde, yo les digo claro | por eso me duele tanto la cabeza y el cuerpo me jode la matriz por tantos maltratos en la casa ¿Qué tratamiento recibe? A mí me ponen la morfina, pero ya no me la están dando que disque | ¿Cree que la sociedad le ayuda en su desarrollo humano? Si ¿En qué sentido? Si me han ofrecido trabajo, por ejemplo como aseadora en oficinas, me ofrecieron barriendo y | ¿Entonces en si usted es una persona que lidia con todas sus necesidades básicas? Si, si solo yo nadie me cubre, pa' la lavadita de la ropa para los aseos, los utensilios de aseo, la comida de los perros, la comida mía, |                                                                                                                                                                                                              |

---

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| mamita yo<br>las espero,<br>de pronto<br>cuando<br>estoy<br>enferma<br>subo por<br>comidita y<br>me dan y<br>así me<br>siento<br>protegida<br>por la<br>cuadra.                                                                                | porque esa<br>descontinua y una<br>señora me<br>está<br>trayendo<br>un<br>remedio,<br>estoy<br>tomando<br>caldo de<br>chulo.                                                                                                            | yo trabaje<br>con misión<br>Bogotá fui<br>una de las<br>primeras<br>cuando<br>estuvo Petro<br>de alcalde,<br>me tocaba<br>allá en el en<br>distintas<br>secciones.                                                 | que no me<br>falte mi<br>desayunito,<br>mi<br>almuercito,<br>mi comida. |
| ¿Y los<br>demás<br>externos a<br>la cuadra,<br>por ejemplo<br>la ves<br>pasada, yo<br>estaba<br>escuchando<br>que paso<br>una señora<br>diciéndolo<br>ahí recoja<br>eso,<br>entonces<br>esos<br>comentarios<br>deben ser<br>muy<br>habituales? | ¿Y eso le<br>ha<br>servido?<br><br>Si me he<br>sentido<br>mejor<br><br>¿Pero<br>quién se lo<br>trae<br>amigos?<br><br>Si una<br>señora va<br>y pide el<br>permiso<br>en el<br>batallón<br>allá en<br>granada<br>para que<br>se lo dejen | ¿Cree que el<br>estado le<br>promueve<br>su<br>autonomía?<br><br>No yo lo<br>promuevo<br>por mí<br>misma<br><br>¿Se<br>considera<br>un ser<br>autónomo?<br><br>Si<br><br>¿Se<br>considera<br>una persona<br>libre? |                                                                         |
| Si, si y eso<br>son unas<br>viejas que<br>viven por<br>allá por el<br>consejo, la<br>gente que<br>no vive acá<br>en el sector<br>es la que<br>más me<br>jode.                                                                                  | coger y<br>mata al<br>animalito<br>y me lo<br>cocina y<br>me trae el<br>caldito y<br>con eso<br>me ha<br>parado<br>mucho me<br>ha servido<br>también y<br>mi diosito                                                                    | Si<br><br>¿En qué<br>sentido?<br><br>Porque no<br>vivo<br>arimada de<br>nadie, y yo<br>hago lo que<br>quiera acá<br>tomo mis<br>decisiones y<br>nadie me                                                           |                                                                         |

---

---

|                                                                                                                                                               |                                                                                          |                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ¿Qué cree usted que piensan los demás de su vida como habitante de calle?                                                                                     | me ha servido mucho.                                                                     | dice nada si me quiero parar a media noche a hacer algo lo hago    |
| Pues muchos me cuidan y me protegen, tanto material como físicamente pero como otros no.                                                                      | ¿Quién le da los tratamientos de la morfina y eso?<br>Pues salud capital en cancerología | ¿Se considera una persona digna?<br>Si yo vivo dignamente con Dios |
| ¿Cómo la han protegido?                                                                                                                                       | ¿Usted mantiene relaciones sexuales?                                                     | ¿Qué crees que debería hacer el estado para brindarte bienestar?   |
| Me traen cobijitas cuando llueve, me traen comidita, me traen cositas, le vamos a traer almohaditas, me ofrecen cositas que yo necesito y no tengo y otros no | Si claro                                                                                 |                                                                    |
| Me traen cobijitas cuando llueve, me traen comidita, me traen cositas, le vamos a traer almohaditas, me ofrecen cositas que yo necesito y no tengo y otros no | Y ¿Cómo planifica?                                                                       | Que me dé una casita, una casita que yo la comida me la consigo.   |
| Me traen cobijitas cuando llueve, me traen comidita, me traen cositas, le vamos a traer almohaditas, me ofrecen cositas que yo necesito y no tengo y otros no | No yo no planifico yo soy operada para no tener más hijos                                | ¿Cómo vive usted su espiritualidad?                                |
| Me traen cobijitas cuando llueve, me traen comidita, me traen cositas, le vamos a traer almohaditas, me ofrecen cositas que yo necesito y no tengo y otros no | Y ¿ha recibido charlas sobre eso?                                                        | Creo mucho en dios no voy a ninguna iglesia pero yo hablo          |
| Me traen cobijitas cuando llueve, me traen comidita, me traen cositas, le vamos a traer almohaditas, me ofrecen cositas que yo necesito y no tengo y otros no | Si si pues yo me cuido                                                                   | diariamente con él, le doy gracias siempre por todo, por           |
| Me traen cobijitas cuando llueve, me traen comidita, me traen cositas, le vamos a traer almohaditas, me ofrecen cositas que yo necesito y no tengo y otros no | porque yo tengo mi pareja y pues él tiene que usar condón y no soy                       | que pude abrir los ojos, ver el                                    |
| Me traen cobijitas cuando llueve, me traen comidita, me traen cositas, le vamos a traer almohaditas, me ofrecen cositas que yo necesito y no tengo y otros no |                                                                                          |                                                                    |

---

---

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| va a ir, pues<br>cuando me<br>dé la gana,<br>porque no<br>se va de ahí<br>vea como se<br>ve eso de<br>feo, y les<br>digo usted<br>tiene casa<br>propia<br>cuando<br>usted se<br>muera la<br>van a llevar<br>par el<br>cementerio<br>en cambio<br>yo en un<br>predio<br>publico solo<br>quedara la<br>chaza y la<br>zorra y ya. | boba y eso<br>que no es<br>seguido<br>cada mes<br>cada 3<br>meses<br><br>¿Está<br>afiliada al<br>sistema de<br>seguridad<br>social en<br>salud?<br><br>Si con<br>salud<br>capital<br><br>¿Ha<br>recibido<br>conferenci<br>as de este<br>tema<br>como<br>digamos<br>de<br>seguridad<br>social,<br>sisben?<br><br>No<br><br>¿Entonces<br>como fue<br>informada<br>para<br>poderlo<br>tener? | día, le doy<br>gracias<br>cuando la<br>tarde ya va<br>a cavando,<br>le doy<br>gracias por<br>el día que<br>ya paso, por<br>la noche<br>que llega,<br>las<br>bendiciones<br>del día, la<br>comidita, lo<br>que me da<br>en el día<br><br>Y su<br>sexualidad<br>¿cómo la<br>lleva a<br>cabo?<br>¿Tiene<br>pareja?<br><br>Si bien<br>mami yo<br>voy y lo<br>busco y el<br>viene y me<br>busca<br>también yo<br>sé dónde<br>está y la<br>familia me<br>quiere<br><br>¿Él también<br>es habitante<br>de calle?<br><br>No, él es de<br>buena<br>familia del<br>panamerica<br>no si no que<br>él trabaja<br>con una<br>zorra y |
| ¿Qué cree<br>usted que<br>paso con su<br>familia<br>cuando<br>usted se fue<br>del hogar?                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| No sé, no<br>me<br>comunico<br>con ellos                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ¿Pero qué<br>cree usted<br>que<br>piensan?                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Si pues<br>cuando yo<br>me<br>empecé a<br>enfermar<br>me<br>afiliaron<br>de esa<br>cosa<br>misma de<br>desplazad                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Nada por<br>ejemplo una<br>de las hijas<br>me dice:<br>por que<br>vive en la<br>calle porque                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

---

---

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| no paga una<br>pieza si<br>usted gana<br>una plata y<br>le digo<br>porque no<br>me da la<br>gana que<br>me voy a ir<br>a que me<br>maten<br>encerrada,<br>sabiendo<br>que aquí<br>nadie me<br>hace nada,<br>porque<br>antes me<br>cuidan, en<br>toda parte<br>donde uno<br>vive no<br>falta la<br>cagalera, el<br>vicio y las<br>cosas, se<br>encienden<br>a pelear en<br>cambio yo<br>acá no<br>peleo por<br>nada con<br>mis perros<br>el uno<br>debajo, el<br>otro<br>encima, no<br>estoy<br>oyendo<br>bochinchas<br>de nada, no<br>estoy<br>oyendo<br>balas, no<br>estoy<br>aspirando<br>humo de<br>droga,<br>entonces | os fue que<br>me<br>afiliaron<br>allá, y yo<br>me di<br>cuenta<br>hace poco<br>que fui<br>enferma y<br>me dijeron<br>que estaba<br>afiliada<br>por eso<br>que fuera<br>por el<br>carnet<br>pero yo no<br>he ido por<br>eso. | nosotros<br>nos<br>encontramo<br>s, el me<br>lleva para el<br>apartamento<br>de él y ahí<br>yo me<br>levanto me<br>baño y me<br>vengo y él<br>se queda en<br>su casa<br><br>¿Siente<br>usted que<br>han<br>vulnerado<br>sus<br>derechos?<br><br>Si, se han<br>vulnerado<br><br>¿Conoce<br>sus<br>derechos<br>como<br>habitante de<br>calle?<br><br>No<br><br>¿Cómo se<br>lleva usted<br>con los<br>policías o<br>los entes<br>judiciales?<br><br>Con algún<br>bien y eso<br>que son<br>escoltas del<br>consejo<br>pero con<br>otros del<br>cuadrante<br>de acá la<br>llevo re mal |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

---

---

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| vivo<br>tranquila.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | esos hijos<br>de puta ni<br>me hablan,                                                                                                                                                                                                                        |
| ¿Antes si lo<br>vivías?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ni me<br>voltean a<br>ver por que<br>los detesto.                                                                                                                                                                                                             |
| Si claro,<br>porque yo<br>también<br>consumía,<br>en todas<br>esas casas,<br>en toda<br>residencia<br>consumen,<br>esos son<br>pendejadas,<br>que por<br>sana que<br>sea, entre<br>más callada<br>vea usted la<br>situación y<br>todo y más<br>lujoso el<br>sitio, más<br>ollas ahí.<br>Entonces<br>eso es<br>huevo nada<br>y si uno no<br>consume,<br>entonces ahí<br>esa vieja<br>picada hija<br>de puta. De<br>todas las<br>maneras le<br>buscan a<br>uno la<br>jurga. | ¿Qué<br>experiencias<br>has tenido<br>con ellos?                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Pues que,<br>me han<br>pegado<br>dormida y<br>me tratan<br>mal y todo<br>y me han<br>amenazado<br>de muerte<br>delante de<br>la gente                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ¿Y cuál es<br>el motivo<br>por el cual<br>te pegan?                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Pues una<br>vez llego<br>uno como a<br>la una de la<br>mañana y<br>me metió<br>unas<br>patadas me<br>le quebró y<br>todo los<br>dientes al<br>perro por<br>que le tire el<br>perro<br>encima, que<br>me<br>levantara y<br>me fuera y<br>le dije q me<br>voy a |

---

---

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Yo voy a demandar el estado, en el sentido de que yo ya voy a cumplir 60 años y viviendo en la calle y yo tenía mi casa y yo soy desplazada y no me han dado nada, entonces así como molestan que me dé una casita no una acá en la soledad, pero si una en una piecita, donde yo pueda morir dignamente. Si yo estoy buscando un abogado, para demandar el estado. | levantar de dormir si acta estoy seca, entonces fui a la procuradurí a a quejarme y lo hice trasladar, está en Arauca y va y dice que eso era una charla yo le dije esa no era ninguna charla usted no tenía porque venía a pegarme a mí en fin. |
| ¿Qué otros argumentos tendrías?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ¿Usted ha estado en algún tipo de institución?                                                                                                                                                                                                   |
| No, no más                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Si, yo estuve en vida libre, cuando existía el papa de mis hijas yo me metí para que él se metiera también                                                                                                                                       |
| ¿Usted qué cree que le debería dar el estado?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ¿Cómo eran los tratos en esas instituciones?                                                                                                                                                                                                     |
| No, una casita.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |

---

---

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ¿Cree usted que cuenta con alguien para cambiar su situación?                                                                                                                  | Bien pues como acta yo no trataba con nadie, me gustaban mucho los talleres.                                                              |
| Con dios, de resto con nadie                                                                                                                                                   | ¿Qué talleres daban?                                                                                                                      |
| ¿Cree que su familia tuvo algo de responsabilidad por su situación como habitante de calle?                                                                                    | De todo del daño que hace la droga, y talleres buenos que a mí me gustaban de carpintería, floristería allá le enseñan varias cosas a uno |
| Yo creo que si, porque no me brindaron un apoyo cuando lo necesite, si no que antes menospreciándome, ellos tienen lo de ellos yo tengo lo mío entonces yo vivió como yo puedo | ¿Te enseñan cosas que te sirven para trabajar?                                                                                            |
| ¿Qué daños ha sufrido por la situación de habitabilidad en calle?                                                                                                              | Si, si y que son cosas que luego uno se puede empeñar en hacer, desarrollar y ganar la plástica para sobrevivir.                          |
| Tanto físicos como                                                                                                                                                             | ¿Y las personas que trabajan allí que                                                                                                     |

---

---

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| psicológico<br>s                                                                                                                                                                                        | piensa de<br>ellos?                                                                             |
| Jummm<br>más que<br>todos estos<br>últimos 3<br>años han<br>sido duros<br>para mí.<br>Como que<br>ya más<br>vieja ya<br>como que<br>uno le<br>estorba más<br>a la gente,<br>lo<br>menospreci<br>an más. | Pues bien,<br>son bien ni<br>lo tratan a<br>uno mal con<br>groserías no<br>nada, gente<br>bien. |
| ¿Físicos?                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |
| Hay<br>puñaladas.<br>Ya vea este<br>año ya me<br>puñalearon                                                                                                                                             |                                                                                                 |
| ¿Algo más<br>aparte de<br>eso ha<br>sufrido<br>daños<br>físicos?                                                                                                                                        |                                                                                                 |
| No más                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                 |
| ¿Cuándo<br>digamos<br>tiene esos<br>daños a<br>donde<br>asiste?                                                                                                                                         |                                                                                                 |
| A cualquier<br>hospital me<br>atienden<br>porque yo<br>figuro como                                                                                                                                      |                                                                                                 |

---

|          |                                                        |             |               |                |                   |              |
|----------|--------------------------------------------------------|-------------|---------------|----------------|-------------------|--------------|
|          | desplazada,<br>me roban<br>los<br>documentos<br>y todo |             |               |                |                   |              |
| <b>P</b> | ¿Qué opinas                                            | ¿Tú te has  | ¿Qué piensa   | ¿Cuál es su    | ¿Qué ayudas ha    | ¿Es usted    |
| <b>a</b> | tú de eso                                              | llegado a   | de su         | forma de       | recibido por      | desplazado   |
| <b>r</b> | que solo                                               | enfermar o  | entorno?      | conseguir      | parte del         | ?de ser así  |
| <b>t</b> | haya una                                               | has         |               | recursos y     | Estado?           | ¿cómo le     |
| <b>i</b> | política                                               | necesitado  | La gente es   | comer?         |                   | ayuda el     |
| <b>c</b> | pública para                                           | de apoyo    | más bien      |                | No , nada         | estado con   |
| <b>i</b> | tantos                                                 | médico?     | amable te     | El reciclaje   |                   | eso?         |
| <b>p</b> | habitantes                                             |             | brindan       | llevo más de   | ¿Nunca te has     | No           |
| <b>a</b> | de calle?                                              | Pues yo en  | cosas         | 15 años        | enterado de       |              |
| <b>n</b> |                                                        | realidad si |               | sacando la     | estas             | ¿Considera   |
| <b>t</b> | hay mucha                                              | he sufrido, | ¿Cómo         | basura y hay   | instituciones que | válido       |
| <b>e</b> | corrupción                                             | yo tengo    | definiría     | veces me       | hay o te han      | habitar la   |
| <b>2</b> | y mucha                                                | en la       | usted         | hago mi buen   | informado?        | ciudad en la |
|          | vaina,                                                 | medicina    | calidad de    | material y     | no, digamos hay   | forma en     |
|          | entonces                                               | lo que se   | vida? ¿Cree   | hago mis       | una que se llama  | cómo usted   |
|          | ellos están                                            | llama un    | que posee     | hago mis       | integración       | lo hace?     |
|          | en su                                                  | herpes,     | una? ¿Qué     | buenos pesos,  | social, esas      | Pues estoy   |
|          | cuento y                                               | por fuera   | cambiaría?    | como hay       | instituciones me  | acostumbra   |
|          | entonces                                               | se llama la | Calidad de    | veces no me    | han dicho que     | do, pero no  |
|          | tienen                                                 | culebrilla, | vida sería    | sale nada,     | me llevan y yo    | es que sea   |
|          | olvidado,                                              | o sea yo    | tener la      | pero como a    | digo que sí y me  | bien, pero   |
|          | hacen una                                              | tengo un    | forma de un   | mí me gusta    | dicen bueno       | nadie más    |
|          | vaina de esa                                           | dolor acá   | techo o de    | ser metódico,  | mañana venimos    | sabe lo que  |
|          | y después                                              | interno y   | un trabajo,   | digamos yo     | y han pasado 4 y  | uno siente   |
|          | no siguen el                                           | ahí nace    | digamos yo    | por ejemplo    | 5 días y no       |              |
|          | proceso y se                                           | una         | soy           | ayer me gane   | llegan            | ¿Sabe que    |
|          | olvidan y se                                           | culebrilla  | aficionado a  | digamos        |                   | es           |
|          | olvidan, por                                           | y esa       | vender        | \$20.000 y     | ¿Qué piensas tú   | inclusión?   |
|          | ejemplo                                                | culebrilla  | mercancía o   | entonces me    | de esas           | No           |
|          | dicen que                                              | va          | tener caja    | gaste \$10.000 | instituciones o   |              |
|          | hay un bono                                            | girando,    | de zapatos    | y guarde       | programas de      |              |
|          | para uno                                               | girando,    | para          | \$10.000 para  | apoyo social?     |              |
|          | que le dan                                             | girando y   | lustrarla, no | hoy, o si gane |                   |              |
|          | plata yo no                                            | el día que  | la poseo en   | \$10.000,      | Pues en realidad  |              |
|          | tengo eso,                                             | se une la   | el momento    | gaste \$5.000  | es bueno porque   |              |
|          | no tengo                                               | cola con la | y cambiaria   | y guarde       | uno duerme, se    |              |
|          | carnet de                                              | cabeza eso  | a un sistema  | \$5.000 por    | bañó, tiene       |              |
|          | sisben, no                                             | lo mata a   | de bien con   | ahora, pero    | servicio médico   |              |
|          | tengo ni la                                            | uno, claro  | el apoyo de   | mañana no se   | y puede salir en  |              |
|          | cedula                                                 | que yo si   | alguien que   | estoy seguro   | el día y volver   |              |
|          | tampoco,                                               | ya me       | me ayude y    | como me        | en la noche,      |              |
|          | eso                                                    | cure,       | me de         | vaya a ir y ya | pero entonces yo  |              |
|          | integración                                            | porque ahí  | mercancía,    | tengo al       | lo que digo es    |              |
|          | social dice,                                           | hay una     | a mí me       | menos para     | que a mí me       |              |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| eso nosotros lo ayudamos para que lo saque y estaba esperanzado en eso                                                                                     | empresa y yo llevo ahí 20 años por ahí, me conocen los ingenieros, ellos son los que me dan ahí para un almuerzo, me llevan ropa.                                                                                          | ponen a vender agujas y con eso me solvento.                                                           | tomarme un tinto o una gaseosa                                                                                                                                          | gusta donde hay orden y disciplina pero si uno va a llegar allá y ya tienen tiempo de estar ahí y quieren abrir a los otros o ser más que uno a mí no me gusta eso, me gusta que me traten con respeto.                                                                         |
| ¿Has escuchado de pronto comentarios de la gente hacia tu labor de reciclador o hacia lo que eres como tal habitante de calle, comentarios buenos o malos? | Es decir que ¿cuándo has necesitado asistencia médica nadie te la ha dado?                                                                                                                                                 | ¿Cree que la sociedad respalda su desarrollo humano? No                                                | ¿Qué responsabilidades tiene la sociedad con respecto a su estado en habitabilidad en calle? Para mí no creo que sean responsables de nada, el responsable es uno mismo | ¿Qué piensas de las personas que trabajan allá para ayudarles a los habitantes de calle?                                                                                                                                                                                        |
| Pues si si, unos hablan bien, otros que ese loco o un desechable que ese no sé qué y si alguien le va a dar eso no le da nada, eso es para consumir droga  | Solo tus conocidos. si, así es, entonces yo les pedí a ellos y me hicieron el favor de dármele para curarme la culebrilla me dieron la medicina y las inyecciones y todo eso, pero el dolor o sea donde nace la culebrilla | ¿Cree que el estado promueve autonomía? No, para mí no                                                 | ¿Ha recibido programas de emprendimiento? No                                                                                                                            | Pues yo no sé cómo falta de seriedad, porque más de 2 o 3 veces me han citado para irme allá y nunca me han cumplido, yo he cogido mis cosas que tengo porque tengo mis talegos y cobija y cuando no entonces no se ni dónde voy a dormir y gracias a Dios la gente me colabora |
| ¿Qué piensas de eso que dice la gente?                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            | ¿Se considera usted un ser autónomo?                                                                   | ¿El estado le ha ayudado a vincularse laboralmente?                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Pues en ese momento lo están destruyendo                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            | No, porque no tengo la autonomía, yo entiendo como también tener control sobre los demás y no lo tengo | No, en nada                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            | ¿Se considera una persona libre?                                                                       | ¿Recibe algún tipo de subsidio?                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            | Pues para mi si                                                                                        | No señora                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                        | ¿Ha recibido usted ofertas de empleo?                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                        | No                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                        | ¿Qué beneficios usted recibe del estado para su sostenibilidad?                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                        | Ninguno                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                        |                                                                                                                                                                         | ¿Usted tiene participación política? ¿Que hace que si o que no la tenga? No soy amante a la política, no me llama la                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a uno, pero<br>a mí eso no,<br>no me causa<br>o sea no me<br>pega duro<br>ni nada<br>porque yo<br>lo manejo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | el dolor<br>queda<br>interno y<br>si hace<br>frio me<br>duele y si<br>hace calor<br>me duele,<br>entonces<br>alguien<br>me dijo<br>eso se la<br>saca es un<br>tipo de<br>esos que<br>hacen<br>como<br>brujería,                                                                                          | llevo o<br>tengo<br>problemas<br>de deberes<br>ni de<br>horarios ,<br>trabajo<br>como yo<br>quiera                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ¿Cómo<br>concibe usted<br>el trabajo?<br>El trabajo de<br>reciclar lo<br>veo bien,<br>pero no tiene<br>las<br>accesibilidad<br>es que tiene<br>un trabajador<br>en una<br>empresa con<br>garantías de<br>seguro o<br>prima | atención, no<br>tiene ningún<br>sentido, porque<br>de ningún<br>político he<br>recibido un<br>beneficio, en<br>ninguna<br>elección he<br>votado                                                              |
| ¿Pero crees<br>que eso<br>llega de<br>pronto a<br>afectar o<br>influir en<br>cómo te ves<br>a ti mismo?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | pero<br>entonces<br>tiene que<br>ir hasta<br>San Gil<br>Santander,<br>se hizo el<br>contacto,<br>pero el<br>man está<br>cobrando<br>2 millones<br>de pesos y<br>yo no<br>tengo esa<br>plata.                                                                                                             | ¿Sabe que<br>es<br>dignidad?<br>¿Cree que<br>vive<br>dignamente<br>?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            | ¿Qué<br>capacidades cree<br>usted que tienen<br>las instituciones<br>que le brindan<br>ayuda?<br>En realidad no<br>se                                                                                        |
| Pues yo soy<br>resignado<br>yo digo,<br>este me<br>rechazo, me<br>dijo, pero<br>más<br>adelante va<br>a haber una<br>persona más<br>bondadosa<br>que me<br>regale o me<br>diga venga<br>cómase una<br>sopa, lo que<br>me rechazo<br>el aquí me<br>lo están<br>dando y me<br>voy con eso<br>positiva, yo<br>no me voy a<br>poner que<br>eyy que no<br>me dio<br>porque yo<br>no soy<br>grosero,<br>porque hay<br>unos que si<br>son muy | pero<br>entonces<br>tiene que<br>ir hasta<br>San Gil<br>Santander,<br>se hizo el<br>contacto,<br>pero el<br>man está<br>cobrando<br>2 millones<br>de pesos y<br>yo no<br>tengo esa<br>plata.<br><br>¿Cómo<br>solventa<br>sus<br>necesidad<br>es básicas<br>como<br>comida,<br>dormida,<br>baño,<br>aseo? | La dignidad<br>es como<br>respeto, no<br>creo vivir<br>dignamente<br><br>¿Qué cree<br>que debería<br>hacer el<br>estado para<br>brindarle<br>bienestar?<br>Una ayuda<br>económica,<br>que el<br>estado no da<br>o por lo<br>menos a mí<br>no, yo con<br>una ayuda<br>económica<br>consigo<br>como vivir,<br>pagaría mi<br>arriendo y<br>conseguiría<br>mi<br>alimento,<br>pantalón,<br>zapatos. |                                                                                                                                                                                                                            | ¿Qué institución<br>le brindó apoyo<br>y protección en<br>su infancia?<br>Una institución<br>que se llamaba<br>escuela de<br>trabajo, queda<br>en Cajicá, y yo<br>hice ahí mi<br>primaria y<br>bachillerato. |

---

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| groseros y a usted le piden una moneda y si usted no se las da que ay que yo no sé que que ay, está bueno pa' robar, pero yo no soy exigente, que madre regáleme una moneda, pero tengo una moneda de 50, regálemela, no es que hay gente que se pone bravo y se me la tiran a uno y no, es que a mí 50 pesos me da más cariño por la voluntad ¿Usted conoce los beneficios que brinda el Estado para usted como habitante de calle? | país de estos de hambre no se muere uno porque Colombia tiene, yo siempre iba y pedía, siempre recurro a la gente que me conoce y tiene sentimientos o voy a un restaurant e que me regalan comida, yo duermo en la calle donde me coja la noche, el baño me toca ir por ahí al parque nacional a una quebrada o riachuelo o de vez en cuando le digo a un amigo que tiene una casita por ahí y me baño, me da un permisito de bañarme | ¿Cuál es su área espiritual?<br><br>Católico, creo en dios en la virgen y en todo lo católico, la llevo a cabo ni siendo un santo ni nada pero si voy a misa, le doy gracias a dios por la vida, él sabrá en el momento que me valla mal todos nos vamos a ir<br><br>¿Siente que le han vulnerado sus derechos? Si, uno vive una vida desastrosa<br><br>¿Conoce sus derechos como habitante de calle? No, totalmente no<br><br>¿A usted vulnerado los derechos de alguna persona? |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

---

---

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Integración social supuestamente tengo idea que yo que es integrarse a una institución para la sociedad no                                     | ¿Tiene algún tipo de consumo? De ser así ¿que consume? ¿En dónde la consigue?                                                                   | Pues los policías, algunos son como atarbanes que no tienen relaciones humanas, uno le dice piense con la cabeza y le responden mal |
| ¿Usted no sabe nada de lo que el Estado le da por ser habitante de calle?                                                                      | Si marihuana , en el barrio, eso en todo lado se consigue                                                                                       | ¿Cómo es fustes tratado por los policías o entes judiciales? Pues yo los problemas con ellos pues no los he                         |
| No ¿Usted se siente reconocido como ciudadano?                                                                                                 | ¿Qué tiene que hacer para conseguirla? Nada pues en todo lado hay, en las personas que uno sabe que venden, gasto mi plata del reciclaje en eso | frecuentado gracias a dios, casi todos en la vida tenemos contrastes con policías                                                   |
| Lógico si, porque yo soy ciudadano, a pesar de que si la gente lo califica malo así como esta uno pues que lo califique, pero yo soy ciudadano | ¿Tiene alguna enfermedad?                                                                                                                       | ¿Cómo son los tratos en las instituciones? No las conozco, nunca he estado en una                                                   |
| ¿Usted se siente reconocido como                                                                                                               | Si, lo que se llama un herpes o culebrilla                                                                                                      |                                                                                                                                     |

---

---

|                                                                                                     |                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| habitante de calle?                                                                                 | y eso yo me cure                                                                                         |
| Pues, ya por el tiempo                                                                              | ya, por ayuda de unos                                                                                    |
| posiblement                                                                                         | ingenieros                                                                                               |
| e si, ya                                                                                            | que me                                                                                                   |
| llevo yo 40 años por la calle,                                                                      | han mandado poner las                                                                                    |
| reconocido como                                                                                     | inyeccione s porque                                                                                      |
| habitante de calle, lo que                                                                          | la culebrilla                                                                                            |
| pasa es que no he tenido                                                                            | ya estaba avanzada                                                                                       |
| oportunidad de dialogar                                                                             | ¿Usted                                                                                                   |
| o de hablar con las                                                                                 | mantiene relaciones                                                                                      |
| personas importantes                                                                                | sexuales?                                                                                                |
| de la sociedad o del pueblo o del país                                                              | Uno como hombre sí,                                                                                      |
| como el Estado                                                                                      | pero ya por la edad no es constante,                                                                     |
| ¿Y si usted tuviera la oportunidad de hablar con esas personas importantes como dice que les diría? | uno debe tener la base principal que es plata para pagar el placer a la mujer, porque uno de calle tiene |
| Les diría que sí habría un apoyo más profundo, más verídico, más serio, o sea que cambiaria y       | relaciones con una mujer de calle y que sea del gusto de uno y que sea aseada y limpia                   |

---

---

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| aceptaría lo que me brindaran no, de pronto dijeran bueno vamos a tener una ayuda para que ponga un taller o póngase una obra, o ejecute lo que usted sabe hacer o que o bueno, de pronto dirán no, usted ya está a los finales de su ciclo, ya no tiene ninguna oportunidad , bueno sería aceptable, pero me tocaría resignarme y seguir así | ¿Cómo ha hecho para planificar?<br><br>Pues eso es para el embarazo de la mujer, ahora uno usa una efervescencia, o sea vulgarmente un condón, porque uno no sabe ahí veces sale uno con mujeres que pueden quedar embarazadas.<br><br>¿Está afiliado al sistema de seguridad social en salud? |
| ¿Cómo cree que los demás lo ven a usted como habitante de calle?                                                                                                                                                                                                                                                                              | No, nada, nada, ni sisben                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Pues, para mi sería como 2 puntos y ya unos lo ven bien otros lo ven mal,                                                                                                                                                                                                                                                                     | ¿Ha recibido conferencias de este tema?<br><br>No                                                                                                                                                                                                                                              |

---

---

porque son  
personas de  
pronto que  
lo ven mal,  
no han  
tenido un  
problema o  
no han  
sufrido en  
la vida de  
pronto, bien  
porque han  
sufrido y  
sentido  
muchas  
cosas en  
carne propia  
entonces  
dicen no,  
que hay que  
dejarlo vivir  
así, yo de  
pronto pase  
por esos  
tiempos o  
esos  
momentos,  
o tengo un  
hermano,  
un primo o  
un tío que  
paso por  
eso, y no se  
puede ir a  
quitarle el  
mérito de  
que sea  
habitante de  
la calle,  
entonces no  
sé qué, que  
si se cuánto  
entonces o  
comprender  
que uno con  
esta edad va  
a pedir un  
trabajo, no  
para usted  
ya no hay

---

trabajo,  
para usted  
no hay  
trabajo ya,  
ya no puede  
trabajar, o  
tiene, bueno  
que una  
ayuda del  
país, no eso  
tiene que  
hablar con  
él alcalde o  
con el  
presidente,  
pero cuando  
va uno a  
poder  
hablar con  
un  
personaje  
de esos

Digamos  
como ese  
rechazo  
también de  
las  
personas, si  
ponemos  
una balanza  
de las  
personas  
que usted  
dice que lo  
ven bien o  
que lo ven  
mal ¿Cuál  
lado pesaría  
más, las que  
lo ven bien  
o las que lo  
ven mal?

De pronto  
las que lo  
ven a uno  
mal

---

---

¿Qué cree  
usted que  
piensa los  
demás de su  
vida como  
habitante de  
calle?

Pues eso  
para mí  
sería común  
pues porque  
si eso las  
criticas  
comunes  
que unos  
critican  
bien, otros  
critican  
mal, unos  
destruyen  
los otros  
construyen  
y los que  
construyen  
no tienen la  
percepción  
para  
construirlo  
a uno pero  
ellos  
quisieran,  
pero los que  
destruyen  
en todo  
momento,  
que siga  
derecho,  
que pase  
que no  
moleste acá  
y ahí lo van  
destruyendo  
a uno, si  
para mí eso,  
o sea yo en  
eso soy  
consciente  
pero no le  
pongo

---

cuidado,  
confió en el  
que está  
arriba nada  
más, en el  
de arriba es  
el que me  
lleva por  
donde yo  
voy o me  
ayuda

¿Es  
reconocido  
por esta  
comunidad?

Si, como  
no, si, a mí  
me conocen  
como yo  
conozco la  
cantidad de  
gente del  
barrio, lo  
que pasa es  
que hay  
nuevos  
habitantes  
de calle  
porque unos  
se fueron o  
se  
murieron,  
ya tienen  
plata, no lo  
conocen a  
uno, pero  
yo conozco  
este barrio  
desde el año  
1966 y se  
mas o  
menos cual  
es la gente,  
entonces  
hay unos  
que tienen  
plata,  
cuando eran

---

---

así a su  
edad yo los  
veía en mi  
juventud y  
eran como  
sociables  
con uno,  
pero hoy en  
día cambio  
y entonces  
ya me  
rechazan,  
les  
incomodo  
entonces a  
mí no me  
incomodan,  
a mí para  
mi allá  
ellos, los  
que tienen  
que tengan,  
pero como  
en la vida  
no hay nada  
perfecto ni  
hay  
felicidad  
completa,  
entonces yo  
tengo plata  
y yo soy  
feliz, no eso  
es mentira  
la plata no  
es la  
felicidad  
para mí,  
porque yo  
he visto  
destruir  
hogares y  
familias  
porque uno  
de la  
familia  
tiene plata o  
el esposo o  
la esposa  
tiene plata y

---

---

acabo con  
el hogar, ya  
abandono el  
marido,  
abandono  
los hijos, la  
plata en el  
mundo es  
como en  
Colombia,  
una  
corrupción

¿Hubo algo  
que  
desencaden  
ara el  
habitar en  
calle?

Pues en el  
pensamient  
o no  
recuerdo,  
porque  
pensé en  
hacer eso o  
qué, pero de  
pronto no sé  
si fue el  
desacuerdo  
familiar, o  
familiar no,  
hogareño o  
de pronto  
en ese  
momento  
un  
desacuerdo  
mental mío  
que cogí o  
metí ese  
esas cosas  
en la  
cabeza,  
pero no las  
puse a  
conocimient  
o o  
funcionami

---

ento o a  
pensamient  
o para ver si  
servían o no  
servían,  
sino las  
tome  
improvisto  
decididame  
nte, ya ya y  
ahí quede

¿Cree que  
su familia  
tuvo algo de  
responsabili  
dad respect  
o a su  
situación de  
habitabilida  
d en calle?

De pronto  
como a la  
mujer si

¿Qué daños  
ha sufrido  
por estar en  
la calle?  
Físicos  
psicológico  
s mentales  
Emocionale  
s etc.

Gracias a  
Dios no me  
siento, la  
gente me  
dice que  
soy un  
roble,  
máximo un  
dolor de  
cabeza que  
es común  
para la  
gente,

---

muchas  
veces por  
ira o por  
rabia, una  
vez me  
apuñalaron  
y termine  
17 días en  
un hospital

|          |              |            |               |                |                   |               |
|----------|--------------|------------|---------------|----------------|-------------------|---------------|
| <b>P</b> | ¿Qué daños   | ¿Cómo      | ¿Has estado   | ¿Cuál es su    | ¿Cómo eran las    | ¿Se ha        |
| <b>a</b> | has tenido   | solventa   | en la cárcel? | forma de       | personas que      | hospedado     |
| <b>r</b> | por estar en | sus        | Si 5 veces    | trabajo?       | trabajaban ahí?   | en alguna     |
| <b>t</b> | la calle?    | necesidad  | yo robaba     |                | Me trataban bien  | institución o |
| <b>i</b> | Físicos      | es básicas | apartamento   | Yo cuido       | eran gente que    | programa      |
| <b>c</b> | sobretudo    | como       | s lo máximo   | carros en la   | ya se habían      | del estado?   |
| <b>i</b> | físicos      | comida,    | que dure fue  | plaza, que     | rehabilitado      |               |
| <b>p</b> | puñaladas el | dormida,   | 2 meses y lo  | hágame tal     | ¿Qué programas    | Si estuve     |
| <b>a</b> | que quiera   | baño,      | minino 15     | favor, que     | te contaban que   | una vez, en   |
| <b>n</b> | le pega a    | aseo?      | días por una  | acompañeme,    | tenían para ti?   | vía libre,    |
| <b>t</b> | uno,         |            | extorción,    | que lléveme    | A no me           | allá dure 2   |
| <b>e</b> | psicológico  | Acá en el  | un man me     | esto, o sea en | gustaban mucho    | meses pero    |
| <b>3</b> | s no, ni     | barrio no  | regalo unos   | pocas          | y en la comida    | me les volé   |
|          | emocionale   | me falta   | documentos    | palabras       | te echan una      |               |
|          | s            | nada, todo | que se había  | retaco, pido   | droga para que    | ¿Cómo fue     |
|          | ¿El estado   | me lo dan  | robado de     | plata          | no te den ganas   | tu            |
|          | lo ha        |            | un carro,     |                | de consumir la    | experiencia   |
|          | reparado?    | ¿Cómo      | entonces y    | ¿Recibe        | comida sabe a     | ?             |
|          | No para      | haces uso  | llame a la    | algún tipo de  | droga, es como    |               |
|          | nada, a uno  | del baño?  | nena y le     | subsidio?      | llegar a una      | Uy no,        |
|          | lo maltratan | Hago en    | dije que me   |                | cárcel            | horrible eso  |
|          | y no hacen   | un talego  | había         | A mí me dan    |                   | es una        |
|          | nada         | y el baño  | encontrado    | un bono cada   | ¿Qué te dieron    | cárcel        |
|          | ¿Conoces     | en el      | los           | mes de         | cuando llegaste   |               |
|          | los          | hospital   | documentos    | mercado, me    | al centro de      | ¿Cómo         |
|          | beneficios   | cada vez   | que se los    | lo da el COL,  | rehabilitación?   | llegaste ahí? |
|          | que el       | que me     | quería hacer  | es como        | Le di una         |               |
|          | estado       | dan        | llegar me     | especie de la  | puñalada a una    | Yo estaba     |
|          | brinda para  | permiso    | dijo que      | alcaldía, de   | hembra por        | en un         |
|          | ti como      | cada 2 o 3 | pide yo dije  | \$100.000 y se | robarme lo que    | cambuche y    |
|          | habitante de | meses      | no de buena   | lo vendo a mi  | me habían dado,   | llegaron ahí  |
|          | calle?       |            | voluntad      | hija mediana   | Cuando uno        | me dieron     |
|          |              | ¿Tienes    | hay los       | por \$40.000   | llega al centro   | bazuco y      |
|          | No           | alguna     | tengo, yo     |                | de rehabilitación | me llevaron   |
|          |              | enfermeda  | había salido  | ¿Crees que tu  | le quitan la ropa | eso tenía     |
|          | ¿Te sientes  | d?         | de la clínica | familia tuvo   | que lleva y te    | como otra     |
|          | reconocida   | No         | y no me       | alguna         | dan un overol,    | droga         |

|                                                                                                                                           |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| como una ciudadana?                                                                                                                       | ¿Mantiene relaciones sexuales?                                                         | habían quitado los puntos, me encontré con la señora y la veja me dio un billete de 10 estaba como                                                                                                                                                                                                  | responsabilidad de estar en la calle?                                                                        | cosas de aseo y así                                                                                                                                                                                                                                                                                   | cuando reaccione me escape                      |
| Sí, porque yo tengo mi cedula de ciudadanía                                                                                               | Si ¿Con que te cuidas?                                                                 | señora y la veja me dio un billete de 10 estaba como                                                                                                                                                                                                                                                | Por ser muy maltratada yo no tuve amor de nadie, en algunas ocasiones                                        | Ella estaba allá por hacer plata robando las dotaciones de las demás se los quitaba alas nuevas y las vendía afuera porque eran cosas chimbas pero uno lo tiene que entregar cuando sale por eso te dan cana, entonces yo deje la sudadera y me escape me volé porque yo había apuñalado a esa hembra | ¿Tú fuiste desplazada? No                       |
| ¿Te sientes reconocida como habitante de calle?                                                                                           | Con nada, el condón en la calle no existe                                              | como marcado me siguieron y me cogieron disque por extorción. Y del pastor me sacaron al materno de nuevo                                                                                                                                                                                           | ¿Qué responsabilidad crees tú que la sociedad tiene sobre tu situación?                                      | ¿Consideras valido habitar en la calle como tú o haces?                                                                                                                                                                                                                                               | No es tenaz no para todas las personas es bueno |
| Si                                                                                                                                        | ¿Aparte de la persona que ya me habías contado tienes contacto sexual con alguien más? | ¿La experiencia en la cárcel cómo fue?                                                                                                                                                                                                                                                              | Nada , no tiene ninguna responsabilidad                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |
| ¿Cómo crees que los demás te ven?                                                                                                         | Si un man que me paga                                                                  | La primera vez es cruel , a la que tú le gustes te echa mano a mí me robaron la primer ves, yo llegue con una hermana y una amiga, yo tenía una lana y unas agujas para tejer y me las robaron, la vieja me las quería devolver por que le tenía miedo a mi hermana y le dije espérese téngalas ahí | ¿Te han ofrecido programas de emprendimiento o trabajo?                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |
| Como una gamina, como una drogadicta, lo menosprecian a uno, lo humillan siempre, hasta hoy en la actualidad un pirobo me cogió y me pego | ¿Cuánto te paga?                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Si lo enseñan a hacer uno cosas a hacer manillas , moños pero nada de eso uno hace no va a lo q va y ya      | ¿Tienes participación política?                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |
| ¿Qué piensan los demás de tu vida como habitante de calle?                                                                                | 5.000, solo ellos dos para cuidarme en salud, muchas enfermedades                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Si lo enseñan a hacer uno cosas a hacer manillas , moños pero nada de eso uno hace no va a lo q va y ya      | Sí, pero nunca he votado                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |
| Lo peor, lo ven a uno como un trapo, un problema, la gene sana                                                                            | ¿Estas afiliada a un sistema de salud?                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Si el de mercado y voy a recibir el de la vejes me dan 125 mil pesos mensuales pero me quitan el del mercado |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |
|                                                                                                                                           | Si, Capital salud                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |
|                                                                                                                                           | ¿Cómo la conseguiste?                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |
|                                                                                                                                           | Tenía una carta de habitante                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |

---

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| cree que<br>porque uno<br>es<br>drogadicto<br>lo pueden<br>menospreci<br>ar, pero yo<br>tengo mi<br>dignidad                                | de calle y<br>de ahí me<br>pasaron a<br>una EPS<br>que es<br>capital<br>salud si<br>me<br>enfermo<br>puedo ir a<br>cualquier<br>sitio<br>¿Has<br>recibido<br>conferenci<br>as sobre<br>estos<br>temas?<br>No<br>¿Cómo<br>planifica?                                                                                                   | que llegue<br>mi hermana,<br>cuando<br>llego me<br>paso un<br>cuchillo de<br>esos que<br>arman en<br>las cárceles<br>y me dijo se<br>va es a<br>parar piraba<br>porque de<br>pronto no<br>llega con<br>migo y que<br>y nos<br>paramos<br>duro y eso<br>se va uno es<br>a un<br>calabozo y<br>eso es<br>horrible<br>¿Cómo son<br>los<br>calabozos?<br>No son<br>horribles<br>oscuros y<br>llenos de<br>ratones, te<br>dejan<br>aguantando<br>hambre y<br>todo solo te<br>dan agua y<br>pan te dejan<br>como por<br>15 días<br>Otra<br>experiencia<br>fue que me<br>caí y mi hija<br>mayor tenía<br>6 años y va<br>una loca<br>hija de puta,<br>una hembra<br>que estaba | ¿Has recibido<br>ofertas de<br>empleo?<br>No<br>¿Cómo<br>percibes tú<br>trabajo?<br>bacana bueno<br>, me da buen<br>dinero a<br>veces en 3<br>horas me<br>hago 10 o 15<br>mil pesos<br><br>¿Qué<br>responsabilid<br>ad crees tú<br>que tienen las<br>instituciones<br>que te<br>brindan<br>ayuda?<br>Ninguna, el<br>único<br>responsable<br>de la vida de<br>uno es uno<br>mismo<br>¿Crees que<br>los<br>programas<br>que brinda el<br>estado<br>promueven<br>vínculos<br>familiares?<br>Si a veces<br>hacen con la<br>familia,<br>porque la<br>mayoría de<br>los<br>drogadictos<br>es porque<br>tiene<br>problemas<br>con la familia<br>te ayudan en<br>eso |
| ¿Eres<br>reconocida<br>por tu<br>comunidad?                                                                                                 | ¿Has<br>recibido<br>conferenci<br>as sobre<br>estos<br>temas?<br>No<br>¿Cómo<br>planifica?                                                                                                                                                                                                                                            | va es a<br>parar piraba<br>porque de<br>pronto no<br>llega con<br>migo y que<br>y nos<br>paramos<br>duro y eso<br>se va uno es<br>a un<br>calabozo y<br>eso es<br>horrible<br>¿Cómo son<br>los<br>calabozos?<br>No son<br>horribles<br>oscuros y<br>llenos de<br>ratones, te<br>dejan<br>aguantando<br>hambre y<br>todo solo te<br>dan agua y<br>pan te dejan<br>como por<br>15 días<br>Otra<br>experiencia<br>fue que me<br>caí y mi hija<br>mayor tenía<br>6 años y va<br>una loca<br>hija de puta,<br>una hembra<br>que estaba                                                                                                                                      | ¿Has recibido<br>ofertas de<br>empleo?<br>No<br>¿Cómo<br>percibes tú<br>trabajo?<br>bacana bueno<br>, me da buen<br>dinero a<br>veces en 3<br>horas me<br>hago 10 o 15<br>mil pesos<br><br>¿Qué<br>responsabilid<br>ad crees tú<br>que tienen las<br>instituciones<br>que te<br>brindan<br>ayuda?<br>Ninguna, el<br>único<br>responsable<br>de la vida de<br>uno es uno<br>mismo<br>¿Crees que<br>los<br>programas<br>que brinda el<br>estado<br>promueven<br>vínculos<br>familiares?<br>Si a veces<br>hacen con la<br>familia,<br>porque la<br>mayoría de<br>los<br>drogadictos<br>es porque<br>tiene<br>problemas<br>con la familia<br>te ayudan en<br>eso |
| Si                                                                                                                                          | as sobre<br>estos<br>temas?<br>No<br>¿Cómo<br>planifica?                                                                                                                                                                                                                                                                              | va es a<br>parar piraba<br>porque de<br>pronto no<br>llega con<br>migo y que<br>y nos<br>paramos<br>duro y eso<br>se va uno es<br>a un<br>calabozo y<br>eso es<br>horrible<br>¿Cómo son<br>los<br>calabozos?<br>No son<br>horribles<br>oscuros y<br>llenos de<br>ratones, te<br>dejan<br>aguantando<br>hambre y<br>todo solo te<br>dan agua y<br>pan te dejan<br>como por<br>15 días<br>Otra<br>experiencia<br>fue que me<br>caí y mi hija<br>mayor tenía<br>6 años y va<br>una loca<br>hija de puta,<br>una hembra<br>que estaba                                                                                                                                      | ¿Has recibido<br>ofertas de<br>empleo?<br>No<br>¿Cómo<br>percibes tú<br>trabajo?<br>bacana bueno<br>, me da buen<br>dinero a<br>veces en 3<br>horas me<br>hago 10 o 15<br>mil pesos<br><br>¿Qué<br>responsabilid<br>ad crees tú<br>que tienen las<br>instituciones<br>que te<br>brindan<br>ayuda?<br>Ninguna, el<br>único<br>responsable<br>de la vida de<br>uno es uno<br>mismo<br>¿Crees que<br>los<br>programas<br>que brinda el<br>estado<br>promueven<br>vínculos<br>familiares?<br>Si a veces<br>hacen con la<br>familia,<br>porque la<br>mayoría de<br>los<br>drogadictos<br>es porque<br>tiene<br>problemas<br>con la familia<br>te ayudan en<br>eso |
| ¿Qué te<br>llevo al<br>estado de<br>habitante de<br>calle?                                                                                  | Yo no<br>tengo<br>matriz,<br>cuando<br>paso lo del<br>bebe que<br>se me<br>quedo<br>adentro fui<br>al hospital<br>y me<br>dijeron 5<br>minutos<br>más y se<br>muere, me<br>llevaron al<br>materno<br>infantil,<br>yo dure 2<br>meses<br>muerta, yo<br>conocí el<br>otro<br>mundo,<br>iba para el<br>infierno y<br>entre a un<br>túnel | eso es<br>horrible<br>¿Cómo son<br>los<br>calabozos?<br>No son<br>horribles<br>oscuros y<br>llenos de<br>ratones, te<br>dejan<br>aguantando<br>hambre y<br>todo solo te<br>dan agua y<br>pan te dejan<br>como por<br>15 días<br>Otra<br>experiencia<br>fue que me<br>caí y mi hija<br>mayor tenía<br>6 años y va<br>una loca<br>hija de puta,<br>una hembra<br>que estaba                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ¿Has recibido<br>ofertas de<br>empleo?<br>No<br>¿Cómo<br>percibes tú<br>trabajo?<br>bacana bueno<br>, me da buen<br>dinero a<br>veces en 3<br>horas me<br>hago 10 o 15<br>mil pesos<br><br>¿Qué<br>responsabilid<br>ad crees tú<br>que tienen las<br>instituciones<br>que te<br>brindan<br>ayuda?<br>Ninguna, el<br>único<br>responsable<br>de la vida de<br>uno es uno<br>mismo<br>¿Crees que<br>los<br>programas<br>que brinda el<br>estado<br>promueven<br>vínculos<br>familiares?<br>Si a veces<br>hacen con la<br>familia,<br>porque la<br>mayoría de<br>los<br>drogadictos<br>es porque<br>tiene<br>problemas<br>con la familia<br>te ayudan en<br>eso |
| La droga                                                                                                                                    | Yo no<br>tengo<br>matriz,<br>cuando<br>paso lo del<br>bebe que<br>se me<br>quedo<br>adentro fui<br>al hospital<br>y me<br>dijeron 5<br>minutos<br>más y se<br>muere, me<br>llevaron al<br>materno<br>infantil,<br>yo dure 2<br>meses<br>muerta, yo<br>conocí el<br>otro<br>mundo,<br>iba para el<br>infierno y<br>entre a un<br>túnel | eso es<br>horrible<br>¿Cómo son<br>los<br>calabozos?<br>No son<br>horribles<br>oscuros y<br>llenos de<br>ratones, te<br>dejan<br>aguantando<br>hambre y<br>todo solo te<br>dan agua y<br>pan te dejan<br>como por<br>15 días<br>Otra<br>experiencia<br>fue que me<br>caí y mi hija<br>mayor tenía<br>6 años y va<br>una loca<br>hija de puta,<br>una hembra<br>que estaba                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ¿Has recibido<br>ofertas de<br>empleo?<br>No<br>¿Cómo<br>percibes tú<br>trabajo?<br>bacana bueno<br>, me da buen<br>dinero a<br>veces en 3<br>horas me<br>hago 10 o 15<br>mil pesos<br><br>¿Qué<br>responsabilid<br>ad crees tú<br>que tienen las<br>instituciones<br>que te<br>brindan<br>ayuda?<br>Ninguna, el<br>único<br>responsable<br>de la vida de<br>uno es uno<br>mismo<br>¿Crees que<br>los<br>programas<br>que brinda el<br>estado<br>promueven<br>vínculos<br>familiares?<br>Si a veces<br>hacen con la<br>familia,<br>porque la<br>mayoría de<br>los<br>drogadictos<br>es porque<br>tiene<br>problemas<br>con la familia<br>te ayudan en<br>eso |
| ¿Qué paso<br>con tu<br>familia<br>cuando<br>empezaste a<br>habitar en<br>calle?                                                             | Yo no<br>tengo<br>matriz,<br>cuando<br>paso lo del<br>bebe que<br>se me<br>quedo<br>adentro fui<br>al hospital<br>y me<br>dijeron 5<br>minutos<br>más y se<br>muere, me<br>llevaron al<br>materno<br>infantil,<br>yo dure 2<br>meses<br>muerta, yo<br>conocí el<br>otro<br>mundo,<br>iba para el<br>infierno y<br>entre a un<br>túnel | eso es<br>horrible<br>¿Cómo son<br>los<br>calabozos?<br>No son<br>horribles<br>oscuros y<br>llenos de<br>ratones, te<br>dejan<br>aguantando<br>hambre y<br>todo solo te<br>dan agua y<br>pan te dejan<br>como por<br>15 días<br>Otra<br>experiencia<br>fue que me<br>caí y mi hija<br>mayor tenía<br>6 años y va<br>una loca<br>hija de puta,<br>una hembra<br>que estaba                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ¿Has recibido<br>ofertas de<br>empleo?<br>No<br>¿Cómo<br>percibes tú<br>trabajo?<br>bacana bueno<br>, me da buen<br>dinero a<br>veces en 3<br>horas me<br>hago 10 o 15<br>mil pesos<br><br>¿Qué<br>responsabilid<br>ad crees tú<br>que tienen las<br>instituciones<br>que te<br>brindan<br>ayuda?<br>Ninguna, el<br>único<br>responsable<br>de la vida de<br>uno es uno<br>mismo<br>¿Crees que<br>los<br>programas<br>que brinda el<br>estado<br>promueven<br>vínculos<br>familiares?<br>Si a veces<br>hacen con la<br>familia,<br>porque la<br>mayoría de<br>los<br>drogadictos<br>es porque<br>tiene<br>problemas<br>con la familia<br>te ayudan en<br>eso |
| Me<br>voltearon la<br>espalda,<br>para mí no<br>hay familia,<br>no hay<br>nada, eso es<br>lo peor que<br>existe, es<br>mejor una<br>amistad | Yo no<br>tengo<br>matriz,<br>cuando<br>paso lo del<br>bebe que<br>se me<br>quedo<br>adentro fui<br>al hospital<br>y me<br>dijeron 5<br>minutos<br>más y se<br>muere, me<br>llevaron al<br>materno<br>infantil,<br>yo dure 2<br>meses<br>muerta, yo<br>conocí el<br>otro<br>mundo,<br>iba para el<br>infierno y<br>entre a un<br>túnel | eso es<br>horrible<br>¿Cómo son<br>los<br>calabozos?<br>No son<br>horribles<br>oscuros y<br>llenos de<br>ratones, te<br>dejan<br>aguantando<br>hambre y<br>todo solo te<br>dan agua y<br>pan te dejan<br>como por<br>15 días<br>Otra<br>experiencia<br>fue que me<br>caí y mi hija<br>mayor tenía<br>6 años y va<br>una loca<br>hija de puta,<br>una hembra<br>que estaba                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ¿Has recibido<br>ofertas de<br>empleo?<br>No<br>¿Cómo<br>percibes tú<br>trabajo?<br>bacana bueno<br>, me da buen<br>dinero a<br>veces en 3<br>horas me<br>hago 10 o 15<br>mil pesos<br><br>¿Qué<br>responsabilid<br>ad crees tú<br>que tienen las<br>instituciones<br>que te<br>brindan<br>ayuda?<br>Ninguna, el<br>único<br>responsable<br>de la vida de<br>uno es uno<br>mismo<br>¿Crees que<br>los<br>programas<br>que brinda el<br>estado<br>promueven<br>vínculos<br>familiares?<br>Si a veces<br>hacen con la<br>familia,<br>porque la<br>mayoría de<br>los<br>drogadictos<br>es porque<br>tiene<br>problemas<br>con la familia<br>te ayudan en<br>eso |
| ¿Qué cree<br>que el<br>Estado<br>puede hacer<br>para                                                                                        | Yo no<br>tengo<br>matriz,<br>cuando<br>paso lo del<br>bebe que<br>se me<br>quedo<br>adentro fui<br>al hospital<br>y me<br>dijeron 5<br>minutos<br>más y se<br>muere, me<br>llevaron al<br>materno<br>infantil,<br>yo dure 2<br>meses<br>muerta, yo<br>conocí el<br>otro<br>mundo,<br>iba para el<br>infierno y<br>entre a un<br>túnel | eso es<br>horrible<br>¿Cómo son<br>los<br>calabozos?<br>No son<br>horribles<br>oscuros y<br>llenos de<br>ratones, te<br>dejan<br>aguantando<br>hambre y<br>todo solo te<br>dan agua y<br>pan te dejan<br>como por<br>15 días<br>Otra<br>experiencia<br>fue que me<br>caí y mi hija<br>mayor tenía<br>6 años y va<br>una loca<br>hija de puta,<br>una hembra<br>que estaba                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ¿Has recibido<br>ofertas de<br>empleo?<br>No<br>¿Cómo<br>percibes tú<br>trabajo?<br>bacana bueno<br>, me da buen<br>dinero a<br>veces en 3<br>horas me<br>hago 10 o 15<br>mil pesos<br><br>¿Qué<br>responsabilid<br>ad crees tú<br>que tienen las<br>instituciones<br>que te<br>brindan<br>ayuda?<br>Ninguna, el<br>único<br>responsable<br>de la vida de<br>uno es uno<br>mismo<br>¿Crees que<br>los<br>programas<br>que brinda el<br>estado<br>promueven<br>vínculos<br>familiares?<br>Si a veces<br>hacen con la<br>familia,<br>porque la<br>mayoría de<br>los<br>drogadictos<br>es porque<br>tiene<br>problemas<br>con la familia<br>te ayudan en<br>eso |

---

---

|                       |            |               |
|-----------------------|------------|---------------|
| cambiar su situación? | oscuro y   | en el         |
|                       | cuando me  | psiquiátrico  |
|                       | estaban    | y era loca    |
| Poner más             | reviviendo | me dijo a es  |
| cosas de              | me         | que a tu hija |
| albergues             | estaban    | se la         |
| donde lo              | colocando  | robaron y     |
| llevan a              | electrocho | tal, vino una |
| uno, pero             | ques y me  | señora y se   |
| sin                   | metieron   | ha hecho a    |
| obligarlo a           | un tubo de | un carro. Si  |
| nada donde            | oxigeno    | había         |
| tenga uno             | por la     | venido una    |
| su dormida,           | boca       | señora se la  |
| su comida,            |            | había         |
| su ropa, si           | ¿Cuánto    | echado a un   |
| lo hay pero           | duraste en | carro yo      |
| faltan                | el         | sabía quien   |
| muchos más            | hospital?  | la había ido  |
| porque ha             |            | a pedirla,    |
| vemos                 | 4 meses y  | me la         |
| demasiados            | en         | llevaba el    |
| habitantes            | cuidados   | papa los      |
| de calle, la          | intensivos | sábados y el  |
| mayoría               | 2          | domingo la    |
| somos                 |            | recogían,     |
| habitantes            |            | ese día yo    |
| de calle.             |            | hable con la  |
|                       |            | capitana,     |
|                       |            | también son   |
|                       |            | presas pero   |
|                       |            | como son      |
|                       |            | estudiadas    |
|                       |            | la ponen a    |
|                       |            | hacer cosas   |
|                       |            | especiales,   |
|                       |            | por ejemplo   |
|                       |            | si usted es   |
|                       |            | psicóloga     |
|                       |            | trabaja       |
|                       |            | como tal y    |
|                       |            | le rebajan a  |
|                       |            | la pena y     |
|                       |            | cada 3        |
|                       |            | meses le      |
|                       |            | pagan no      |
|                       |            | mucho pero    |
|                       |            | les dan, por  |
|                       |            | ejemplo mi    |
|                       |            | hija mayor    |

---

---

trabaja en el  
patio y le  
dan 120  
mensual,  
para que le  
descuento 2  
meses debes  
trabajar lo  
mismo 8  
horas por  
día

¿Qué  
piensas del  
barrio  
donde  
vives?

Una chimba  
relajado

¿Cómo  
defines tu  
calidad de  
vida?

Es re malo,  
obvio es  
mala a  
quien le va  
a gustar  
una vida  
como la que  
yo llevo  
solo a mi

¿Qué  
cambiarías?

Dejar de  
fumar  
bazuca eso  
me ha  
cansado me  
mama

¿Qué te  
cansa?

El retacar el  
pedir y que  
te humillen

¿Crees que  
la sociedad  
respalda tu  
desarrollo  
humano?

---

---

Sí, hay  
mucha  
gente que te  
ayuda y te  
quiere ,  
pero ganan  
las que no  
lo hacen  
¿Crees que  
el estado  
promueve  
autonomía?  
No para  
nada a ellos  
no les  
interesa  
nada solo la  
plata  
¿Te  
consideras  
una persona  
autónoma?  
Si  
¿Te  
consideras  
una persona  
libre?  
Si  
¿Qué es la  
libertad  
para ti?  
Andar por  
donde uno  
quiera como  
uno quiera  
sin que  
nadie diga  
nada  
¿Crees que  
vives  
dignamente  
?  
No, vivir  
como yo  
vivo no es  
digno  
¿Qué crees  
que podría  
hacer el

---

---

estado para  
ayudarte?  
Ayudarme a  
salir de esta  
droga que  
me den un  
remedio  
para quitar  
esta  
ansiedad,  
esa  
ansiedad es  
terrible por  
tener esa  
ansiedad  
uno es  
capaz de  
matar  
¿Alguna  
vez has  
sentido que  
tocas ese  
tope?  
Si sobre  
todo cuando  
consumo y  
duro 2 o 3  
horas y no  
me consigo  
para la otra  
bicha y  
retaco y  
retaco y  
ninguno me  
dan ganas  
de matarlos

¿Sientes  
que te han  
vulnerado  
derechos?  
Si de poder  
hacer lo que  
yo quiera y  
donde yo lo  
quiera si no  
puedo  
consumir en  
la calle, me  
quitan mis

---

cosas no me  
dejan  
consumir en  
la calle por  
la policía  
¿Conoces  
los derechos  
como  
habitante de  
calle?  
Si  
¿Le has  
vulnerado  
los derechos  
a alguien?  
No nunca

¿Cómo has  
sido tratada  
por los  
policías?  
Mal a mí un  
tombo me  
ha hecho  
raquetear  
que por que  
supuestame  
nte expido  
droga, con  
migo nadie  
se mete por  
que el  
capitán el  
mayor y el  
coronel  
como ellos  
llegan a  
hacer  
cuadrante  
de esta calle  
a mí me  
sacaron una  
foto un día  
que un tobo  
me hizo eso  
yo puse la  
denuncia  
porque me  
golpeo, y  
les dan la

---

orden que  
no se metan  
con migo  
porque al  
man lo  
sacaron

**Tabla 3.- Estados del Yo del habitante de calle.**

| <b>Categorías, estados del YO</b>                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Padre crítico y negativo</b>                                                                                                         | <b>Niño sumiso</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Niño rebelde</b>                                                                                                                                                               | <b>Niño malo</b>                                                                                                                                                                                  |
| P<br>a<br>r<br>t<br>i<br>c<br>i<br>p<br>a<br>n<br>t<br>e<br>1                                                                           | ¿Qué experiencias le marcaron su infancia?                                                                                                                                                                    | ¿Qué herramientas tiene usted?                                                                                                                                                    | ¿Cómo toma sus decisiones?                                                                                                                                                                        |
| Como ese maltrato de los padres esa falta de afecto humillación por la comida para poder comer tenía que ser sirvienta de mis hermanas. | No pues que yo vivo bien, cuando estoy de mal genio no me paro para que la gente no me salude no me vean maluca y ya cuando me pasa ya me levanto y todo el mundo martica y ya de mejor genio si me entiende. | Bien yo no le pregunto a nadie sino que de noche yo me pongo a pensar, será que hago tal cosa o tal cosa ¿Pones un englobado de opciones o tomas apresuradamente tus decisiones?  | ¿Qué piensa usted de las leyes?                                                                                                                                                                   |
| ¿Cómo fueron sus relaciones afectivas con sus padres?                                                                                   | Más bien malas, no fueron muy buenas                                                                                                                                                                          | No, me pongo y pienso y le pregunto a una persona centrada que no sean de la calle si no personas que yo vea que me pueden dar una respuesta buena pero un habitante de calle que | No, eso no eso no sirve. Es como los de Bogotá mejor cogieron la maña de venir y recolectar firmas para hacer creer que tienen otra persona allá y cobrar esas comidas no yo no creo en esa gente |
| ¿Y sus relaciones afectivas ahora como son basándonos en                                                                                | ¿Y qué habilidades tuvo usted para montar su negocio de carros?                                                                                                                                               | Ok ¿sientes que antes sacan beneficio?                                                                                                                                            | Antes sacan beneficio de los de la calle y no me dan beneficios entonces a mí me da es rabia                                                                                                      |
|                                                                                                                                         | No yo empecé vendiendo bolsitas,                                                                                                                                                                              | ¿Cómo te enteraste de eso?                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |

---

|                                                                                                                      |                                                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| eso que le dan ropa y eso?                                                                                           | vendiendo dulces y estoy en un proyecto de haber                                                                                     | ¿Piensa antes de actuar normalmente?                                             | Porque a diario cogieron como 3 semanas a diario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Que me quieren mucho la gente o sea en si no son familiares ni nada per me quiere mucho la gente y son cercanos a mi | si recojo pa montar una chaza porque esto en cualquier momento disque lo van a quitar, entonces para montarme una caza vendiendo los | Si claro<br><br>¿Qué resultados obtiene de las cosas que decide?                 | que hola que como esta me traían un refrigerio y háblenme y bueno y firme aquí, cualquier cosa que necesite nos dice y todos los días entonces yo les dije ustedes que es lo que están haciendo y diario, solamente con venir ustedes están haciendo creer allá que yo soy de la institución, les dije no a mí no me comprometan por allá con nadie yo he consigo mi comida a mí no me jodan y me les empute, acá no vuelvan porque les hecho los perros, al otro día vinieron que disque doña marta como esta otras veces me decían dique helena o maría y les decía bien y me dijeron si sabe que la policía va a venir a requisarle y les dije a mí que me esculquen todo. |
| ¿Sus padres fueron autoritarios con usted?                                                                           | fines de semana en frente de los eventos cigarrillos dulces si me                                                                    | hablar, me gusta sentir que alguien me necesita y que yo les puedo servir no con |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| No pues ellos Vivian separados entonces yo era la mandadera si me peleaba con uno me iba para donde el otro y así    | entiende ya en la madrugada, estoy proyectándome en eso para montarme una chacita.                                                   | dinero si no con acciones.                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ¿Sus padres la corregían o quien más lo hacía?                                                                       | ¿Y seguirías viviendo en la calle?                                                                                                   |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ellos mismos me daban palo con cubierta con alambres                                                                 | Si mientas me alquilan la piecita o un local<br><br>¿Cómo cree usted que puede salir de su situación?                                |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

---

|                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ¿Cómo es su socialización con los demás?                                                          | Me consiga un local cito y la chacita ya me solvento más                                                                                     | Y ¿la policía si llega a esculcarte?                                                                                                                 |
| Bien me entiendo más con la gente de la calle que con la familia hace 22 años no los veo          | porque la voy a agrandar y sigo cuidando mis carritos y por la noche la chacita entonces ya me entra más presupuesto                         | A mí nunca eso es para que yo me valla                                                                                                               |
| ¿Cómo considera su carácter?                                                                      |                                                                                                                                              | ¿Qué piensa usted de la autoridad?                                                                                                                   |
| Tengo un carácter fuerte cuando me sacan el malgenio.                                             | ¿Normalmente pide ayudas de la gente?                                                                                                        | No esos hijueputas no son solo malos y ladrones, la policía es la que más roba la que mata a la gente porque ellos cuando están uniformados son unos |
| me levanto de malgenio y más uno de arrimado que la gente quiera como chancearlo a uno, no eso no | No, cuando esta malo el trabajo porque por ejemplo cuando esta malo trabajar pues la gente me fía comida y pido moneditas y ahí voy juntando | pero se quitan el uniforme y cuantos no han cogido de nosotros.                                                                                      |
|                                                                                                   |                                                                                                                                              | ¿Sabe usted que son valores?                                                                                                                         |
|                                                                                                   | ¿Cómo trata usted a las personas que la ayudan?                                                                                              | ¿Cuáles son sus valores?                                                                                                                             |
|                                                                                                   | Bien, pues yo les digo señora que usted me puede                                                                                             | Ser sincera con la gente, ser muy honrada no le quito ni incentivo a nadie                                                                           |
|                                                                                                   |                                                                                                                                              | ¿Considera los valores importantes?                                                                                                                  |

---

|                      |                            |
|----------------------|----------------------------|
| hacer le favor de    | Sí, claro para que no      |
| regalarme una        | estén hablando mal de      |
| cobijita una         | uno que si se robó o no    |
| almohadita           |                            |
| cualquier cosa que   | ¿Cómo reacciona usted      |
| ustedes vean que     | cuando la corrigen?        |
| no van a utilizar si |                            |
| tiene el corazón de  | Depende de la gente si yo  |
| regalármela.         | tengo el motivo y me       |
|                      | corrigen yo no me enojo    |
| ¿Cómo consigue       | pero si no es así yo me    |
| usted que la ayude?  | emberraco, les digo dejen  |
|                      | de ser chismosos a mí no   |
| Hablándole bien a    | me comprometan             |
| la gente y           |                            |
| diciéndoles que si   | ¿Cómo reaccionas           |
| me pueden            | cuando te impiden algo?    |
| colaborar con        |                            |
| alguito de abrigos   | No, bien porque yo digo    |
| pa la camita o       | no si me está diciendo es  |
| cauchitos para       | por algo, le hayo la razón |
| tapar la carpita pa  | y lo escucho y le          |
| no mojarme           | pregunto porque me dice    |
|                      | que no lo haga y le        |
| ¿Les cuenta          | pregunto sus razones       |
| normalmente su       | para yo saber y me gusta   |
| situación?           | mucho porque uno puede     |
|                      | a veces cometer un error   |
| Si, les cuento       | ara mi es algo como tan    |
| entonces ellos van   | bonito porque yo digo      |
| y me miran y         | esa persona si me estima,  |
| entonces me ven      | porque no me quiere ver    |
| las cositas todas    |                            |

---

---

|                       |                             |
|-----------------------|-----------------------------|
| ordenaditas y me      | involucrada o metida si     |
| traen cositas la ves  | me entiende.                |
| pasada me trajeron    |                             |
| un cubre lecho,       | ¿Qué podrían hacer las      |
| cuatro sabanas        | instituciones para          |
|                       | mejorar la motivación del   |
| ¿Y qué piensa         | habitante de calle?         |
| usted de usted        |                             |
| misma y de su         | La seguridad de las         |
| situación?            | mujeres, separar las        |
|                       | mujeres de los hombres,     |
| No, pues yo digo.     | tener como si la mujer un   |
| pues a ratos a mí     | espacio libre para ellas y  |
| me da pena, pero      | más seguro dentro de la     |
| yo digo pero vivo     | institución, eso entre      |
| bien, me da más       | hombre soy mujeres no       |
| moral pedir que no    | hay ninguna confianza no    |
| de pronto allá por    | hay nada y en cuanto a      |
| la necesidad de una   | los servicios también       |
| cobija quitarle allá  | mejorarlos porque no es     |
| a un compañero de     | el hecho de comida y        |
| la calle o hacer      | dormida y ya si no          |
| cosas mal hechas      | estudio, trabajo , salen de |
| no, así me siento     | allá a los 6 meses gordos   |
| más tranquila         | para seguir en las mismas   |
| porque pido y la      | , están fallando en eso     |
| gente me da con       | porque deben dar talleres   |
| amor entonces o       | de que aprendan algo        |
| me pongo contenta     | buscarle trabajo hombre     |
| y utilizo las cosas y | de pronto buscarle un       |
| las valoro            | grupo y darle la            |
|                       | oportunidad de las cosas    |
|                       | que aprendieron allá        |

---

---

¿Crees que los  
demás también  
valoran lo que  
haces?

montar un grupo de  
trabajo

Si, si porque me lo  
traen como con ese  
cariño y cosas  
bonitas y yo me lo  
pongo con ese  
gusto para que me  
lo vean puesto, yo  
tengo lociones,  
cremas para el  
cuerpo

¿Te tiendes a  
cuidar bastante?

Si, si me gustan  
mis relojes, tengo  
mis anillos, me  
gusta mandarme a  
arreglar las uñas,  
ahora estoy como  
dejada por que se  
me quebraron dos  
pero si me toca  
mañana  
pintármelas porque  
ya están muy feas

---

---

¿Cuándo usted  
consume cigarro  
tiene algún motivo  
específico?  
No me gusta y a  
veces con mucho  
frio me tomo un  
tinto con mi  
cigarrillito después  
de las comidas me  
hace mucha falta  
entonces desayuno  
una cigarrillito y  
una horita de sueño  
lo mismo almuerzo  
cigarrillito y una  
horita de sueño y  
me levanto con esa  
moral a trabajar.

|   |                      |                     |                         |                            |
|---|----------------------|---------------------|-------------------------|----------------------------|
| P | -¿Qué experiencias   | -¿Qué herramientas  | ¿Cómo toma sus          | -¿Qué piensa de las        |
| a | lo marcaron en su    | tiene usted?        | decisiones?             | leyes?                     |
| r | infancia?            | No herramientas,    | Las tomo de acuerdo a   | Para mi pues no le digo    |
| t | No, recuerdo nada y  | ninguna             | lo que pienso, si no la | si si o no, porque yo poco |
| i | de pronto cuando     |                     | pienso no la tomo       | las conozco, yo poco las   |
| c | hable con el         | -¿Cómo cree que     |                         | he estudiado o dialogado   |
| i | presidente, las      | puede salir de su   | -¿Piensa antes de       | o manejado                 |
| p | relaciones afectivas | situación?          | actuar?                 |                            |
| a | con mis adres me     | Para mí la decisión | Si, lógico, hay que     | -¿Qué piensa de la         |
| n | recuerdo muy poco ,  | la tiene uno si yo  | pensar para hacer las   | autoridad?                 |
| t | en ese tiempo en el  | tomo una decisión   | cosas y no pensar para  | En asunto policial mal,    |
| e | campo era rígido y   | y me voy a lo que   | hacer las cosas         | para mi mal porque la      |
| 2 | pues le enseñaban a  | voy lo hago, no hay |                         | autoridad abusa de su      |

---

---

|                         |                      |                          |                          |
|-------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------|
| uno era a trabajar,     | como tomar una       | -¿Qué resultados         | autoridad y se dejan     |
| uno no tenía derecho    | decisión si así tome | obtiene de las cosas que | comprar, pero la         |
| a escuchar la           | la decisión de estar | decide?                  | autoridad de mis padres  |
| conversación de los     | en la calle también  | Cuando las hago me       | muy buena                |
| mayores lo              | para salir de ella,  | han resultado bien, o    |                          |
| mandaban a uno a        | que me faltaría      | sea si con el punto      | -¿Cuáles son su valores? |
| mirar las gallinas , el | para tomarla de      |                          | El respeto y tolerar lo  |
| ganado                  | pronto que me        | -¿Tiende a ser           | que sea bueno            |
|                         | relajo y más bien    | arriesgado?              |                          |
| -¿Cómo fueron sus       | pensar no mañana     | En el momento que me     | -¿Considera los valores  |
| relaciones afectivas    | pero si otro día     | toque si, que de pronto  | importantes?             |
| con sus padres?         |                      | una persona me           | Si claro                 |
|                         | ¿Cómo trata usted    | fastidiara mucho, yo me  |                          |
|                         | las personas que lo  | arriesgaría a matarlo,   | -¿Cómo reacciona         |
| -¿Sus padre tuvieron    | ayudan?              | peo cuando diga me       | cuando lo corrigen?      |
| un rol autoritario?     | Bien claro           | arriesgo es porque ya    | Como de darle gracias a  |
| Si fueron muy           |                      | porque lo pensé, pero    | la persona y corregir lo |
| autoritarios            | -¿Cree que puede     | nunca he hecho algo      | que estoy haciendo mal   |
|                         | cambiar la           | arriesgado ni lo pienso  |                          |
| -¿Sus padres lo         | habitabilidad en     | hacer                    | -¿Cómo reacciona         |
| corregían o alguien     | calle?               |                          | cuando le impiden algo?  |
| más?                    |                      | -¿Se considera           | Si me da rabia           |
| No, solo mis padres     |                      | impulsivo?               |                          |
|                         | -¿Cómo cree que es   | No                       |                          |
| -¿Cómo cree usted       | percibido ante los   |                          |                          |
| que se socializa con    | demás?               |                          |                          |
| los demás?              | No sé cómo es,       |                          |                          |
|                         | pero creo q les cae  |                          |                          |
| Para eso uno tiene      | bien mi forma de     |                          |                          |
| que dar con la          | ser                  |                          |                          |
| sociedad porque         |                      |                          |                          |
| todo el mundo se        |                      |                          |                          |
| cree sociedad pero      |                      |                          |                          |

---

---

|                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| no, toca seleccionar  | -¿Cómo usted se      |
| las personas. Yo soy  | percibe a sí         |
| un tipo que usa       | mismo?               |
| mucho la psicología   | Pues bien, no me     |
| para poder hablar     | estreso ni me        |
| con alguien ya sea    | encubo en nada       |
| explicado, animando   |                      |
| o solo conversando    | -¿Usted consume      |
| yo analizo y uno      | sustancias           |
| sabe si puede hablar  | psicoactivas?        |
| o no                  | Si                   |
| -¿Cómo cree que es    |                      |
| su carácter?          | -¿Cuáles sustancias  |
| Mi carácter es        | consume y qué        |
| bueno, me gusta       | siente cuando lo     |
| mucho la alegría,     | hace?                |
| estar feliz contento, | Sí, es un vicio      |
| no me complico de     | común pues yo lo     |
| problemas a mi        | siento normal , eso  |
| cualquier cosa que    | es como si si uno    |
| no me conviene no     | no comiera si uno    |
| gracias, a mí me da   | no desayuna o        |
| malgenio ver una      | almuerza es lo       |
| persona de malgenio,  | mismo si uno lo      |
| soy muy tranquilo     | deja de hacer, le da |
|                       | a uno vitalidad para |
|                       | trabajar ,           |
|                       | concentración y me   |
|                       | da estabilidad       |
|                       |                      |
|                       | -¿Qué tiende a       |
|                       | pensar mientras      |
|                       | consume?             |

---

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | Me siento bien<br>pienso en mí                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                               | -¿Cómo cree que<br>los demás lo<br>perciben por<br>consumir?<br>Eso de la<br>marihuana lo ven<br>mal dicen ese man<br>es un loco, no yo<br>no soy ningún loco<br>y también hay<br>personas que lo<br>aceptan, como<br>también hay gente<br>que no hace nada<br>por consumir pero<br>llevo más de 40<br>años consumiendo |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| P<br>a<br>r<br>t<br>i<br>c<br>i<br>p<br>a<br>n<br>t<br>e<br>3 | ¿Qué experiencias te<br>marcaron en tu<br>infancia?<br>Me pegaba mi<br>hermano mucho , me<br>maltrataba mucho yo<br>cuando me fui a<br>vivir con un man yo<br>ya sabía que eran los<br>golpes de un<br>hombre, me dejaba<br>los ojos negro y así                                                                        | ¿Cuáles sustancias<br>consume y qué<br>siente cuando lo<br>hace?<br>Bazuco, uno se<br>echa el primer<br>bazuco y se le<br>olvida el todo<br>¿Qué tiende a<br>pensar mientras<br>consume? | ¿Cómo tomas tus<br>decisiones?<br>No yo hago lo que se<br>me da la gana porque<br>soy sola y libre<br>¿Piensas antes de<br>actuar?<br>Obvio<br>¿Qué resultados<br>obienes de las cosas<br>que decides?<br>A veces buenos a veces<br>no, pero más buenos                                     |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                          | ¿Qué piensas de las<br>leyes?<br>Por el culo las leyes no<br>me interesan para nada<br>¿Qué piensas de la<br>autoridad?<br>A que ganan de uniforme<br>, como lo que hicieron<br>anoche rompieron a unos<br>muchachos hay uno en el<br>hospital y el más sardino<br>estaba muy borracho ya y |

---

|                       |                     |                         |                           |
|-----------------------|---------------------|-------------------------|---------------------------|
| ¿Crees que tus        |                     | ¿Sueles ser arriesgada? | le pegaron todos creo que |
| padres tuvieron un    | Uno piensa en       | Si                      | abusan                    |
| rol autoritario?      | cómo voy a          | ¿Te consideras          | ¿Tienes valores?          |
| Mi mama fue muy       | conseguir mas       | impulsiva?              | Sí , yo me merezco        |
| autoritaria , eso     |                     | Si                      | respeto como un ser       |
| influye mucho para    | ¿Cómo planifica?    |                         | humano yo le doy          |
| que uno se valla a la |                     |                         | también                   |
| calle y eso que le    | No, yo no tengo     |                         | ¿Cómo reaccionas          |
| estén manejando a     | matriz              |                         | cuando te impiden algo    |
| uno todo el tiempo    |                     |                         | que quieres hacer?        |
| no                    | ¿Qué consumes?      |                         | Agresiva                  |
| ¿Tus padres           | Bazuco y cigarrillo |                         |                           |
| corregían a alguien   | nada mas            |                         |                           |
| más?                  | ¿En dónde lo        |                         |                           |
| A mi otro hermano     | consigues?          |                         |                           |
|                       | En el barrio en las |                         |                           |
| ¿Cómo crees tú que    | hoyas               |                         |                           |
| socializas con los    |                     |                         |                           |
| demás?                | ¿Cómo haces para    |                         |                           |
| No me gusta           | controlarte?        |                         |                           |
| lamberle a nadie , yo | Con dios , diosito  |                         |                           |
| hablo con las         | cálmame cálmame     |                         |                           |
| personas lo           | ¿Cuál es tu área    |                         |                           |
| necesario y más nada  | espiritual?         |                         |                           |
| ¿Cómo crees que es    | ¿Qué herramientas   |                         |                           |
| tu carácter?          | tienes tú?          |                         |                           |
| Es muy es decir no    | Nada la boca        |                         |                           |
| copeo todo lo que     |                     |                         |                           |
| pienso lo voy         | El catolicismo ,    |                         |                           |
| diciendo así me valla | voy de vez en       |                         |                           |
| a morir               | cuando a misa, le   |                         |                           |
|                       | pido a dios que me  |                         |                           |
|                       | ayude               |                         |                           |

---

Tú me has contado  
que para poder salir  
de la calle lo que se  
necesita es carácter  
y fuerza de  
voluntad ¿qué más  
creerías?

Un poco de  
relación familiar  
¿Crees que puedes  
cambiar tu  
situación?

Ya no

¿Cómo tratas a las  
personas que te  
ayudan?

Bien , yo trato a  
una persona como  
se lo merece  
cuando se lo  
merece

¿Cómo consigues  
que te ayuden?

Yo pido pero  
también doy,  
porque si yo sé que  
usted es bien y la  
veo necesitando de  
mi ayuda yo se la  
ofrezco

---

**Tabla 4.- Experiencias de vida de los habitantes de calle**

| <b>Categorías, Experiencias de vida</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Infancia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Adolescencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Adultez                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Adulto mayor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>P -¿Cómo fue tu infancia?</p> <p>a ya tenía 9 años y ella empezó a darme maltrato</p> <p>c salía y se emborrachaba y ya estábamos estudiando ella</p> <p>n salía se emborrachaba y nos dejaba</p> <p>1 encerradas viernes sábado y domingo en una pieza y se iba a tomar y al lunes llegaba toda en sangrada la ropa, por allá se daba cuchillo con la gente quien sabe cómo sería la cosa le preguntábamos que le pasaba y ella decía nada me revente la</p> | <p>-A los trece años para recoger agua en una zanja con una manguera cuando eso se tapaba me tocaba ir como de acá a Monserrate a destapar eso si me demoraba era por q estaba rastrojando perra asquerosa bueno en fin yo diario me ganaba pelas dos o tres pelas.</p> <p>- ¿qué hacías cuando ella te golpeaba?</p> <p>Yo de maldad me ponía las faldas más corticas para que la gente me viera las patas pero cuando eso</p> | <p>Tenía mi familia una familia bonita hasta que las gemelas se me enfermaron y el tratamiento era muy costoso yo mande a mi esposo a que averiguara en Bogotá el tratamiento y lo mande con plata pero se perdió no volvió entonces a mí me llegó la noticia que estaba en el cartucho y me vine a buscarlo.</p> <p>Cuando lo encontré me dijo llevo 20 días acá metido y con hambre y de todo negra he sacado comida de la basura y le dije a usted no le da vergüenza. Yo fui y le conté a la guerrilla como se</p> | <p>¿Cuál es el motivo para que vivas en la calle?</p> <p>Que no me gusta meterme a una pieza porque a mí me iban a mochar la cabeza porque me encontré una plata cuando a las 2 de la mañana me iban a mochar la cabeza con un hacha, me di cuenta porque una niña que estaba de dieta yo le ayudaba a ella me dijo que me iba a morir, entonces dije señor ti me diste la vida tu eres el único que puede quitármela y arranco a correr y salgo yo a las escalas y el mismo policía era el que me iba a matar se estaba poniendo algo en la cara Salí a correr y me encontré con otro policía amigo mío y me</p> |

---

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nariz y llegaba y<br>nos aporreaba y<br>como yo era la<br>mayor yo tenía<br>que hacerle la<br>comida a las otras<br>y bañarlas tenía<br>que lavar , yo era<br>la sirvienta.                                                                                                                                                                                                                                                                | bienestar no lo<br>apoyaba a uno pero<br>si les daban cárcel<br>por eso.<br>Yo me fui a una<br>fiesta y cuando<br>llegue me dijo me<br>dijo dónde estabas<br>rastrojera yo no sé<br>cuántas,                                                                                                                                                                                                                                             | había portado y le<br>pegaron feo y pues<br>ya la situación<br>cambio él y la<br>guerrilla ellos ya<br>estaban era<br>pendientes de mi a<br>ver si el si me daba<br>como quien dice<br>cuidado de mí y de<br>mis niños y ya el<br>siguió bien, hasta<br>que lo mataron por<br>una deuda.                                                  | dijo q paso negrita y yo<br>le dije no es que me<br>duele este pie y me<br>llevo me salvo.<br>Yo prefiero la calle<br>porque yo me defiando<br>más fácil y si me sacan<br>de acá pues armo la<br>carpa en otro lado. |
| -¿Tenias muchas<br>responsabilidades<br>a los 9 años?<br>Si, si yo me subía<br>a la mesa y<br>empezaba a fritar<br>cuando me<br>quedaba malo me<br>pegaban.<br>a pesar de que mi<br>mama no me<br>dejaba estudiar yo<br>ponía micho<br>cuidado a lo que<br>decía la profe,<br>tenía que hacer<br>las tareas en la<br>escuela porque en<br>la casa no tenía<br>tiempo, y póngale<br>cuidado que nos<br>tusaba para no<br>peinarnos , no iba | vagabunda, perra,<br>que con quien<br>estabas que te va a<br>llevar el diablo (yo<br>le tenía mucho<br>miedo al diablo) yo<br>le dije, pues no<br>haciendo lo mismo<br>que hace usted que<br>se va por allá y<br>llega toda cortada<br>¡ahí! Eso me<br>reventó los dientes<br>me quebró los<br>dientes.<br>¿Que representaba<br>el diablo para ti?<br>Porque era que si<br>existía si, le decían<br>a uno el diablo y se<br>le aparecía, | ¿Qué hiciste con tus<br>hijos?<br>Entonces seguí allá<br>ya llegaron los<br>paracos ya después<br>eso se empezó a<br>putiar quitarían a los<br>chinos par la<br>guerrilla y las chinas<br>a mí me quitaron 3<br>niñas no sé si están<br>vivas o están<br>muertas, no sé.<br>Nos sacaron como a<br>20 familias a las 2 de<br>la mañana los |                                                                                                                                                                                                                      |

---

---

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a las reuniones de la escuela, la que mucho se metió por mí fue la señora propia de mi papa.                                                                                | empezaba un ventarrón y lo mandaba a uno a la porra, cuando eso el diablo si existía, ahora los diablos somos nosotros.                                                                   | paracos y entonces no nos podíamos traer ni un peso llegamos a Bogotá quemados hasta el alma, con las patas peladas sin un peso, pedíamos a la orilla de la carretera sin comida pa' los chinos, entonces ya la gente no ustedes tienen que pedir o van a dejar moría a los niños de hambre, entonces empezamos a pedir en los restaurantes a pagar una pieza, yo venía con 7 y tocaba pagar 20 mil pesos de pieza esa fue la |
| ¿Tu papa estuvo pendiente de ti?                                                                                                                                            | Cuando le dije ¡hay! A mí me está                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Si pero por parte de Laura la mujer de mi papa.                                                                                                                             | saliendo sangre por allá y me dijo claro gran hijo de puta                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Se me amargo peor la vida por q ya no estaba al lado de mi madrastra ni al lado de mi papa ya estaba víctima. Esa señora.                                                   | quien sabe dónde te metiste en que rastrojo y con quien se te metió una piedra y te vas a morir hijo de puta y yo tena que ir por unos resultados de ella entonces le                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| No póngale cuidado yo me iba a la escuela por la mañana y salíamos a las 9 a recreo y yo me iba para la casa a desayunar y volver entonces yo me venía a la carrera a hacer | dije pues si me voy a morir yo me muero acá en la casa yo no le voy a recoger sus resultados entonces me dijo te arreglas ya ponete todos los calzones, no me dijo póngase un jean o tome | tortura más grande de la vida. Empecé a trabajar vendiendo colombianas y pidiendo comida para los niños y ya a las mayores las alistaba bien bonitas y las ponía con su bolsita de dulces. Después ya la suegra                                                                                                                                                                                                               |

---

---

|                   |                      |                       |
|-------------------|----------------------|-----------------------|
| las arepas y el   | póngase una toalla   | se me llevo 3 y esas  |
| chocolate darle   | y ella tenía unas    | son las que se han    |
| desayuno a los    | que se levaban no,   | graduado.             |
| chinos darle el   | no me dijo nada.     |                       |
| desayuno a ella e |                      | Una de las hijas con  |
| irme de nuevo a   | ¿Ella fue muy        | las que yo me quedo   |
| la escuela sin    | desprendida de su    | empezó a coger        |
| comer nada        | rol materno?         | alitas dando cuchillo |
| entonces yo me    |                      | a la gente y hasta un |
| desmayaba en la   | Si, si, tampoco me   | día me pego y se      |
| escuela.          | dijo que no poda     | sentaba a verme       |
|                   | tener relaciones por | trabajar              |
| Yo me veía bien y | que quedaba en       | exigiéndome, luego    |
| todo bien pero    | embarazo no me       | termino en la cárcel  |
| mal               | dijo nada, nada.     |                       |
| psicológicamente  |                      |                       |
| yo no podía       | Mi mama se le        |                       |
| comer, a medio    | complico el parto y  |                       |
| día y el día que  | se la llevaron pal   |                       |
| me tocaba aseo    | hospital entonces    |                       |
| en el salón hay   | yo me hice cargo     |                       |
| empezó mi tortura | del chino y le       |                       |
| por que llegaba   | echaba agua y        |                       |
| más tarde a la    | jabón por todo lado  |                       |
| casa y me         | a los dos días de    |                       |
| pegaban me        | nacido y me decía    |                       |
| pegaba con lo que | la gente ¡Ay negra   |                       |
| encontrara que    | va a matar ese       |                       |
| donde me haba     | muchacho y su        |                       |
| quedado           | mama la mata a       |                       |
| rastrojeando.     | usted!, entonces ya  |                       |
|                   | a gente me empezó    |                       |
|                   | a ayudar.            |                       |

---

---

¿Solo era la

relación así con

Tigo o también

con tus

hermanos?

¿Tú hiciste el rol de

padre y madre de

tus hermanos?

Si, entonces yo ya

No, solo con

migo por que

como yo era la

mayor y ellas más

chiquitas y yo

tenía que ser la

sirvienta, ya

quedo de nuevo

embarazada a mí

me tocaba bajar a

villa del socoro a

acompañarla que

le hicieran los

exámenes ir a la

escuela hacer el

almuerzo e ir por

los resultados de

los exámenes pa'

traérselos

plancharle los

pantalones.

no podía estudiar

entonces me tocaba

cuidar a ese mono

lo odiaba porque

tenía cholito me

preguntaba cuando

me va a salir a mí

el cholito para yo

orinar parada y

me decían que en

algún momento me

salía nadie me

explicaba entonces

yo a todo chino que

veía con cholito lo

acostaba en unas

escalas y lo

quemaba con una

bolsa plástica.

me dieron una pela

tan horrible me

dejaron de cama

me dio una

planeada con un

machete me

empeloto y de todo

---

y me le vine pase  
santa Cecilia, San  
pablo y cuando  
llegue al CAI e dijo  
un policía niña,  
niña cuando eso  
existía mucho las  
vacas muertas  
cogían entre varios  
manes una niña y  
la violaban la  
dejaban dos o tres  
días por allá metida  
entonces el policía  
me dijo tome una  
sábana y tápese  
pues yo ya estaba  
algo desarrollada  
los 13 me  
desaparecí y viera  
lo descarada paso  
la noche del  
domingo del lunes  
y hasta el martes a  
las 6 pm me busco.

¿Mantenías buena  
relación con tu  
padre?

Él siempre me  
quiso mucho una  
vez solo una vez

---

me pego con un  
dulce abrigo  
porque le dije a no  
sea bobo.

Esa señora lloraba  
y no tanto por mi si  
no por q ya no  
tenía sirvienta

¿Cuantos años  
tenías?

15, le dije a mi  
papa que me iba de  
la casa y él me dijo  
bueno que le vaya  
bien entonces al  
otro día me fui para  
la ruta magdalena  
rumbo a Bogotá  
que mi papa se  
había muerto  
llegue con 5  
centavos me dieron  
refrigerio y todo y  
cuando llegue acá  
dije que tenía que  
viajar para san José  
del Guaviare que  
mi mama se había  
muerto allá yo dije

---

entre más lejos me  
valla mejor.

¿Qué pensabas  
hacer cuando  
llegaras allá?

Yo, ya tenía todo  
planeadoirme para  
una iglesia yo sabía  
cocinar sabía hacer  
arepas sabía hacer  
de todo me  
golpearon pero me  
enseñaron de todo  
entonces llegue y  
pregunte donde era  
la iglesia me  
mostraron y me fui  
para allá entonces  
le dije al padre toda  
la verdad a ver si  
me podía ayudar a  
que una familia de  
una finca me  
recogiera que yo  
me encargaba de la  
cocina y la casa  
que yo sabía lavar  
y hacer de comer  
para que me  
dejaran seguir

---

estudiando y me  
dieran la posadita.

Entonces con el  
tiempo estudiaba,  
les colaboraba y  
trabajaba rascando  
coca y ya me  
pagaban yo  
mantenía mi plata,  
y me acostaba  
temprano para  
levantarme a la 1  
de la mañana para  
ayudarle a la guisa  
a hacer la comida  
para los peones y a  
las 5 me metía al  
corte con los  
hombres como una  
peona.

Ya con mi esposo  
que vivía ahí  
empezamos a salir  
y a tener hijos  
como nunca me  
explicaron cómo  
cuidarme quede  
embarazada rápido  
y en las dietas  
volvía a quedar  
embarazada.

---

|   |                    |                     |                       |                          |
|---|--------------------|---------------------|-----------------------|--------------------------|
| P | ¿Cómo era esa      | ¿Cómo fue su        | La mujer mía tuvo     | ¿Tú ahora donde estas    |
| a | relación con tus   | adolescencia?       | 11 hijos, los 2 míos  | durmiendo?               |
| r | padres?            |                     | son los primeros, los |                          |
| t |                    | Pues yo me          | otros son de otros    | Aquí de para arribita    |
| i | Pues en realidad   | acuerdo que me      | esposos y eso a mí    | hay un asadero y ahí al  |
| c | yo soy huérfano,   | empezaron a gustar  | me trauma y me dio    | frente y la cama la      |
| i | mis padres los     | las mujeres y eso   | una desesperación,    | tengo acá porque o sino  |
| p | mato los           | yo pasaba por la 19 | que no era mi vida    | me la roban              |
| a | bandoleros del     | donde conocí a la   | no podía aguantar     |                          |
| n | año 50.            | mama de mis hijos,  | eso, llegue a pensar  | ¿En este momento         |
| t |                    | yo veía que la      | hasta en matarla pero | actualmente consumes     |
| e | ¿De dónde eres?    | muchacha me         | algo me ilumino, yo   | algo?                    |
| 2 |                    | miraba y pues yo    | cometí un error de    |                          |
|   | Yo soy de          | también que pasaba  | que yo tenía una      | Si lo que llamamos       |
|   | Guateque Boyacá,   | y hablaba con ella, | plástica ahorrada en  | marihuana.               |
|   | entonces en ese    | hasta que           | una cuenta de         |                          |
|   | tiempo los padres  | empezamos a salir   | ahorros, ella la saco | Ya que nos comentaste    |
|   | a los niños no lo  | y ahí pues luego    | y ahí me acabo la     | que te dedicabas a       |
|   | sacaban, salían    | me fui a vivir con  | vida.                 | reciclar cuéntanos un    |
|   | del trabajo y se   | ella en el barrio,  |                       | poco ¿cómo es el tema    |
|   | iban a las orillas | luego vinieron mis  | ¿Vivian en una casa   | del reciclaje, cuéntanos |
|   | del rio a tomar    | 2 hijos             | propia?               | un poco como se          |
|   | guarapo y          |                     |                       | maneja eso, como         |
|   | recochar,          | Conforme pareja y   | Yo iba a comprar      | pagan o qué?             |
|   | entonces un día se | me fui a vivir con  | una casa, y yo hice   |                          |
|   | fueron a           | ella                | el negocio te hablo   | Bueno yo me voy con      |
|   | descansar tomar    |                     | del año 62, esa casa  | un costal y yo veo un    |
|   | unos guarapitos    |                     | me la daban a mí por  | pedazo de cartón, lo     |
|   | cuando de pronto   |                     | medio millón y yo lo  | hecho, el kilo de cartón |
|   | bajaron los        |                     | tenía entonces        | la parte que mejor lo    |
|   | bandoleros y los   |                     | cuando fui a pasar la | pagan es en el centro    |
|   | mataron yo tenía   |                     | libreta de ahorro me  | por allá en la 26 con    |
|   | 5 años.            |                     | dicen que no hay      |                          |

---

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ¿Tenías hermanos que de pronto se pudieran hacer cargo de ti o que paso contigo en ese momento?                                                                                                                                                                                                                      | ninguna cuenta, ella me había sacado toda la plata para el segundo marido.                                  | caracas a 300 pesos el kilo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| No, yo en realidad de familia no conozco a hermanos, ni tíos, ni sobrino nada, porque en ese tiempo yo me vine, en ese tiempo uno se montaba en un bus y uno se venía de pie y no le cobraban, la flota que viajaba en ese tiempo era la transportadora gran colombiana y entonces yo me vine en una transportadora. | ¿En ese momento que te hizo salir de la calle cuando conseguiste a tu mujer que te hizo tomar esa decisión? | ¿Cuántos cartones es eso, o cuanto te demoras para conseguir esos 300 pesos?                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ¿y te viniste solo con 5 años desde Boyacá?                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pues yo ya llegue a cierta edad.                                                                            | Es que eso se trata de suerte, eso es que uno vaya caminando y se encuentre las cosas porque ha vemos muchos que reciclamos y muchas veces uno anda y anda cuabras y no encuentra nada, y uno a veces sale y se consigue un poco de cartón, un poco de botellas plásticas, que eso lo pagan a 400 pesos el kilo o el papel<br><br>¿Qué otra cosa puedes recoger para que te paguen? |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             | El aluminio a \$1000, \$12000 y el cobre en algunas partes a 10.000 o 12.000                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

---

si, como a los  
niños no les  
cobraban ni nada,  
yo me vine, de  
pronto en ese  
tiempo el bus  
llegaba a un  
parque que se  
llama el parque de  
los mártires, yo  
me baje ahí y en  
ese tiempo había  
un señor que se  
llamaba el artista  
colombiano y en  
ese puestico el  
hacía chistes,  
vendía cuenticos,  
sacaba la  
culebrilla y  
entonces me  
divertí y llego la  
noche y por allá  
cogí unos  
cartones y me  
arrime y me fui  
ya relacionando  
con lo que se  
llamaba en ese  
tiempo gamines  
de la calle.

---

a nosotros nos  
recogían para un  
lugar que se  
llama el amparo  
de niños que  
queda por la 38  
con 13, pero uno  
allá llegaba,  
comía, se bañaba,  
dormía, comía  
pero uno en  
cualquier  
momento salía y  
decían ¡uy se voló  
fulano! Y volvían  
otra vez, los  
recogían, volvían  
y los llevaban y  
así

¿Algún día te  
escapaste de ahí?

Si, pensaba en  
salir para  
encontrarme con  
mis amigos, irme  
con ellos, en ese  
tiempo uno  
dormía en lotes,  
porque lo que es  
la séptima en ese  
tiempo era una

---

calle y no una  
avenida, por ahí  
había carros y nos  
íbamos a dormir a  
la camada, se  
llamaba la  
camada.

¿Tus amigos eran  
más o menos de  
tu edad o había  
mayores?

Si, de mi edad,  
unos niños,  
escapados de las  
casas, muchas  
veces venían las  
mamas de ellos  
que vamos a la  
casa y ellos se  
iban pero a los  
días volvían y  
llegaban, en ese  
tiempo no habían  
vicios, el vicio de  
nosotros era ir y  
coger pan en las  
panaderías, pedir  
para comer y le  
daban una  
moneda, o en los  
restaurantes nos

---

---

daban comida o  
cuidábamos  
carros eso era,  
pero a nosotros  
nos gustaba  
mucho ir a cine,  
en el teatro lulo o  
teatro real, en ese  
tiempo había un  
teatro que se  
llamaba el cuba  
que era un teatro  
donde nos  
dejaban entrar a  
todos los  
gamincitos y  
hacían la  
programación de  
cine y decíamos  
vamos a cine  
popular,  
comprábamos  
dulces y por allá  
muchas veces nos  
poníamos el  
teatro de ruana y  
bueno uno de  
niño.

¿Qué crees que  
hacia volver a  
esos niños que

---

---

tenían familia al  
grupo de ustedes?

uno se  
acostumbraba a la  
amistad, en la  
casa no podía  
estar como estaba  
con nosotros

¿Robaste alguna  
vez?

yo prefiero ir a  
pedir y había una  
hamburguesería  
que se llamaba  
Jaramillo y  
vendían  
hamburguesas y a  
uno le regalaban  
monedas de 5  
centavos o 10 y  
uno con 20  
centavos le  
alcanzaba para  
una Pepsi cola y  
un pan y valía 15  
centavos la  
gaseosa y 5  
centavos e pan,  
pero un pan  
grande, o sino en  
las casas hacia el

---

---

pedido del pan y  
se los dejaba en  
un talego y un  
canasto y canastas  
de leches, y era de  
12 botellas, y en  
la casa pedían una  
canasta de leche  
el lechero las  
dejaba afuera y  
nosotros íbamos y  
nos robábamos  
una botella de  
leche o la  
cambiábamos por  
un pan

Un padre me  
recogió y me  
llevo a  
Cundinamarca a  
una granja muy  
bien atendido yo  
trabajaba la  
agricultura y yo  
sabía porque yo  
nací en el campo,  
sembraba de todo  
y dure un tiempo,  
después pensando  
en los amigos y  
ya llegamos y uno  
uy usted está muy

---

---

grande y volvían  
a la camada y  
jugábamos naípe  
o parques.

¿Cuál es el  
recuerdo más  
presente de tu  
infancia?

yo estuve en un  
reformatorio ahí  
en Cajicá  
Cundinamarca  
que se llamaba la  
escuela de  
trabajo, a mí me  
llevaron para allá  
y yo allá dure  
como unos 6 años  
entonces había un  
profesor que era  
español, y el  
formo un grupito  
y se llamaba la  
república de  
Colombia, la  
republica tenia  
presidentes, tenía  
ministros un  
gabinete como los  
gobernantes que  
mandan en el país

---

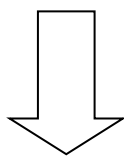
---

y a mí me  
eligieron  
presidente y yo di  
golpe de estado y  
me eligieron  
presidente y fui  
reelegido otra vez  
y en esas estaba el  
presidente de  
Colombia y el  
profesor me hizo  
exponer y llevar  
la republica que el  
tenia y yo era  
presidente y me  
llevaron y hable  
con el presidente  
León Valencia, yo  
fui el primero que  
hable y le lleve  
unas flores para el  
para dárselas al  
presidente de  
Colombia .

---

**Anexo 1****Devolución de resultados, estudio psicopropectivo****Estado del Yo actual, Niño sumiso:**

Sujeto que se muestra indefensa, con resignación ante su situación, no encontrando herramientas ante el cambio ya que se sienten cómodos en su posición.

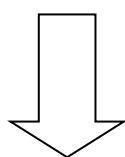
**Estado del Yo ideal, Niño decisivo:**

**Reconocimiento de herramientas****Empoderarse y tener decisiones para el cambio**

Para llegar al estado del YO de niño decisivo, la política pública puede ser tomada como una herramienta, con el componente “desarrollo humano y atención social integral”, pero tomando los beneficios del Estado para un cambio y no para otros beneficios.

**Estado del Yo actual, Padre crítico y negativo:**

Sujeto carente de vínculos tanto familiares como sociales que crea una actitud desafiante en donde se le dificulta ponerse en la posición de otros.



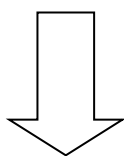
**Estado del Yo ideal, Padre enlazado y guía:**

“promoción de redes de apoyo para la protección integral de las personas en riesgo de habitar en calle” dando cuenta que su objetivo parte de la idea de crear redes familiares, sociales e institucionales que fomenten apoyo y protección en esta población donde las características que lo regirían son la empatía, en donde es posible ponerse en la posición de los otros y de sí mismo, reconociendo su condición, donde se puede basar una relación de respeto y tolerancia, reflejándose ello desde el carácter, pasando de fomentar un carácter fuerte e intraspasable a uno asequible y mediador y promover relaciones vinculares como redes de apoyo.

**Estado del Yo actual, Niño rebelde:**

Se resaltan los constantes actos impulsivos, arriesgados y deliberados que los acerca a peligros constantes tanto físicos como psicológicos





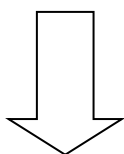
**Estado del Yo ideal, Niño reflexivo:**



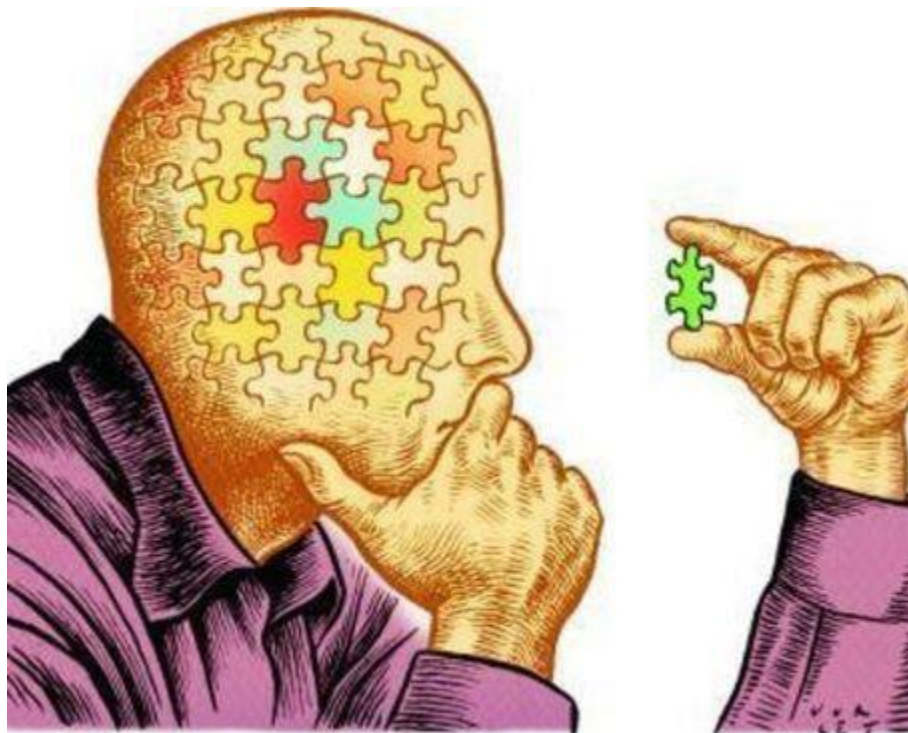
Se hace hincapié en las citas propias de ustedes resaltando su capacidad de reflexión “No me pongo y pienso y le pregunto a una persona centrada que no sean de la calle si no personas que yo vea que me pueden dar una respuesta buena pero un habitante de calle ¿Qué?” “Resaltando las citas se requieren características reflexivas en torno al actuar permitiendo observar su estado de habitabilidad en calle más allá de un juego una realidad en la que su reflexión llega a su toma de decisión. Se evidencia que ningún componente de la política pública actúa sobre un estado del Yo de niño rebelde ni promueve un Niño Reflexivo.

**Estado del Yo actual, Niño malo:**

En contra de todo régimen social, moral y autoritario siendo desafiante y opositor, satisfaciendo así sus necesidades de forma impositiva desde hostil e irresponsable ante la vida y futuro.



**Estado del Yo ideal, niño crítico:**



Con características tales como: constante participación política enfocándose en los desacuerdos con raciocinio que tiene con los distintos regímenes llevando a cabo acciones para el cambio como lo es ejercer el derecho al voto para empezar a fomentar nuevas formas de expresar sus

desacuerdos desde una postura crítica dejando de lado la hostilidad y dándole paso a los valores que permiten una interacción social saludable.

Este cambio se puede fundar desde la política pública en cuanto a talleres, charlas y conferencias acerca de la importancia de la activa participación política, como también promoción de valores y formas adecuadas de expresar desacuerdos o disgustos alimentando así el componente de la política pública de “seguridad humana y convivencia ciudadana” tomando en cuenta sus líneas de acción: “convivencia pacífica entre los habitantes de calle y la comunidad en general”

¿Qué piensa sobre los resultados?

---

---

---

---

---

---

---

---

¿De qué forma los resultados tuvieron un impacto en su vida?

---

---

---

---

---

---

---

---

FIRMAS PARTICIPANTE: \_\_\_\_\_

FIRMAS INVESTIGADORES: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Transcripciones de los participantes.****Entrevista participante 1:**

Participante 1: mi papa es casado con una prima hermana de mi mama, cuando la señora de mi papa quedo de dieta de la primer hija se llevar a mi mama a cuidarla entonces en esas quedo embarazada del esposo de la prima teniéndome a mí , compartiendo una vida íntima con él las dos pero la prima de mi mama no sabía, de ahí la primera que nací fui yo luego a los 6 años la otra luego Mirian que es enfermita yo tengo 58 años, a mi mama se quedó ahí compartiendo en la casa por q mi papa la termino una casa grande ella cosió toda la vida para mantenernos y que nos cuidara y mi papa semanalmente le daba 30 centavos para gloria y para mi luego tuvieron otra y otra y ya éramos 4 , yo ahí ya tenía 9 años y ella empezó a darme maltrato salía y se emborrachaba y ya estaban estudiando ella salía se emborrachaba y nos dejaba encerradas viernes sábado y domingo en una pieza y se iba a tomar y al lunes llegaba toda en sangrada la ropa, por allá se daba cuchillo con la gente quien sabe cómo sería la cosa le preguntábamos que le pasaba y ella decía nada me revente la nariz y llegaba y nos aporreaba y como yo era la mayor yo tenía que hacerle la comida a las otras y bañarlas tenía que lavar , yo era la sirvienta.

Entrevistadora: ¿Tenías muchas responsabilidades a los 9 años?

Participante 1: Si, si yo me subía a la mesa y empezaba a fritar cuando me quedaba malo me pegaban y me sabía a la mesa como era muy chiquita no alcanzaba entonces yo me sentaba en la mesa y ahí sentada picaba. yo estudiaba en la cristina López del valle en Guadalupe a pesar de que ella no me dejaba estudiar yo ponía micho cuidado a lo que decía la profe, tenía que hacer las tareas en la escuela porque en la casa no tenía tiempo, y póngale cuidado que nos tusaba para no peinarnos , no iba a las reuniones de la escuela, la que mucho se metió por mí fue la señora propia de mi papa , a mí me gustaban las danzas a mí me gustaba todo eso lo conseguía en la escuela pública , entonces los martes y los jueves nos tocaba irnos uniformados a mí no me quedaba tiempo de lavar los tenis ni nada Laura lo hacía , mi papa me daba mucho gusto yo pedía como habían niños más pobres que yo pedía más de 3 o cuatro cuadernos para regalar

Entrevistadora: Ósea ¿tu papa estuvo pendiente de ti?

Participante 1: Si pero por parte de Laura como me veían que era tan buena estudiante yo la llamaba por los tenis y por las cosas y ella era la que le decía a él, ya le dio a mi papa por llevar a un compañero que hacia fachadas para que mi mama le arreglara la ropa y se en mozo mi

mama con el empezó a salir de nuevo y a no ponernos cuidado y a dejarnos solas y cualquier día salió mi papa a las 5 am y empaco todo en plásticos y nos llevó a una casa de barro y ahí si se me amargo peor la vida por q ya no estaba al lado de Laura ni al lado de mi papa ya estaba víctima . esa señora se iba los viernes y nos dejaba encerradas en esa casa de barro y ella resulto embarazada de un chino y a mí me tocaba levantarme por la mañana y plancharle las costuras se puso como un monstruo yo llegaba de la escuela, no póngale cuidado yo me iba a la escuela por la mañana y salíamos a las 9 a recreo y yo me iba para la casa a desayunar y volver entonces yo me venía a la carrera a hacer las arepas y el chocolate darle desayuno a los chinos darle el desayuno a ella e irme de nuevo a la escuela sin comer nada entonces yo me desmayaba en la escuela yo estudie con marta la de rompiendo cadenas entonces ellas Vivian detrás de la escuela entonces ellas me daban comida y otras veces me decían vamos a almorzar yo me veía bn y todo bn pero mal psicológicamente yo no podía comer, a medio día y el día que me tocaba aseo en el salón hay empezó mi tortura por q llegaba más tarde a la casa y me pegaban me pegaba con lo que encontrara que donde me haba quedado rastrojando.

Entrevistadora: ¿Solo era la relación así con Tigo o también con tus hermanos?

Participante 1: No solo con migo por que como yo era la mayor y ellas más chiquitas y yo tenía que ser la sirvienta , ya quedo de nuevo embarazada a mí me tocaba bajar a villa del socoro a acompañarla que le hicieran los exámenes ir a la escuela hacer el almuerzo e ir por los resultados de los exámenes pa traérselos plancharle los pantalones que ella hacia bueno empezó mi tortura el karma el maltrato entonces yo ya fui cogiendo alitas ya legaba yo a los 13 años y me gustaban los muchachos y yo de tanto maltrato y tanta cosa al ver la libertad de las otras chinas una vez, yo siempre mantenía bien arreglada así fueran los sábados y hacían festivales en el barrio ese era un barrio de invasión y hacían empanadas, y para recoger agua en una zanja con una manguera cuando eso se tapaba me tocaba ir como de acá a Monserrate a destapar eso si me demoraba era por q estaba rastrojando perra asquerosa bueno en fin yo diario me ganaba pelas dos o tres pelas

Entrevistadora: Y ¿qué hacías cuando ella te golpeaba?

Participante 1: Nada porque me pegaba muy duro entonces yo de maldad me ponía las faldas más corticas para que la gente me viera las patas pero cuando eso no había bienestar no había nada bueno y pues así siguió la cosa mucho maltrato

Entrevistadora: La gente n te decía nada cuando te veía las piernas

Participante 1: Si me preguntaban qué, que le había pasado claro yo lo hacía para que se dieran cuenta me decían en el colegio pero esa señora por que le pega si nunca hace presencia de nada ni para matricularla ni nada esa si será su mama, yo les decía pues yo no sé eso dice

Entrevistadora: Ósea ¿no le decían nada a ella en sí?

Participante 1: No porque ella no iba, pero la gente del barrio si empezó a quejarse y le decían doña Ana deje de ser tan descarada con esa negra mire esa muchachita como tiene esas piernas, nosotros vamos a denunciar y eso cuando eso daba cárcel pero bienestar no lo apoyaba a uno. Bueno ya la cosa seguía así entonces yo me le volaba una vez me mando por media libra de carne y un bombillo yo estaba bien arreglada porque a mí me gustaba un muchacho y Salí, entonces me dijeron las muchachas ¡hay negra! como esta de bonita, tan boba camine que allá donde pichi rilo donde yo compraba la carne ahí festival camine vámonos a bailar. Tan bobas no ven que estoy en arrastraderas entonces me prestaron unos tenis, pues Mijas yo guarde la carne y el bombillo y me puse a bailar. Cuando voy llegando a las 5 de la mañana cuando ya se fue a acabar el baile le dije a pichi rilo el dueño de la tienda , pásame la carne y el bombillo y entonces cuando ya se acabó el baile me fui para la casa, yo sabía que me iban a pegar de todas maneras , y me dijo dónde estabas rastrojera yo no sé cuántas , vagabunda, perra , que con quien estabas que te va a llevar el diablo (yo le tenía mucho miedo al diablo) yo le dije pues no haciendo lo mismo que hace usted que se va por allá y llega toda cortada ¡hay! Eso me reventó los dientes me quebró los dientes.

Entrevistadora: ¿Que representaba el diablo para ti?

Participante 1: Porque era que si existía si, le decían a uno el diablo y se le aparecía , empezaba un ventarrón y lo mandaba a uno a la porra , cuando eso el diablo si existía, ahora los diablos somos nosotros.

Entrevistadora: Póngale cuidado me rompió los dientes yo dije ahora no vuelvo a estudiar , me dio esa pela tan horrible y como que de los golpes que me dio me vino el periodo , entonces yo estaba sirviendo la comida ese día me toco hacer frijoles , arroz y estaba sirviendo la comida ya le había dado a todos los niños y le dije usted va a comer y me dijo pues claro maldito zurrón o vos que crees que yo no como descarada y me hizo bañar que por que estaba rastrojeando entonces no me dejo acostar entonces al otro día por la mañana cuando estaba haciendo las arepas me iba contra la parrilla y me decía ve maldito siervo que te vas a quemar la cara , ¡huy! Ella me trato de lo peor, a todos a todas. Pero entonces como yo era la mayor yo fui la primera que empecé y ya las otras fueron siguiendo.

Participante 1: Cuando le dije ¡hay! A mí me está saliendo sangre por allá y me dijo claro gran hijo de puta quien sabe dónde te metiste en que rastrojo y con quien se te metió una piedra y te vas a morir hijo de puta y yo tena que ir por unos resultados de ella entonces le dije pues si me voy a morir yo me muero acá en la casa yo no le voy a recoger sus resultados entonces me dijo te arreglas ya ponete todos los calzones, no me dijo póngase un jean o tome póngase una toalla y ella tenía unas que se levaban no me dijo nada

Entrevistadora: ¿Ella fue muy desprendida de su rol materno?

Participante 1: si, si ella nunca nos habló nada de eso y como me dijo que eso fue por andar rastrojando no lo peor, tampoco me dijo que no poda tener relaciones por que quedaba en embarazo no me dijo nada nada.

Participante 1: Entonces póngale cuidado ese maltrato y esa cosa yo ya me había volado la primer ves y todo yo dije ya que coman mierda y eso era a toda hora ve lava la ropa de los niños y me dijo que tenía que cambiar que estar pendiente, y eso se puso así como un burro con el embarazo de ese chino y como el viejo era mono, nació ese hijo de puta chino mono mono y grasoso y el parto fue en la casa y esa señora se complicó se la llevaron al hospital y yo no era capaz de llevar ese chino al lavadero para lavarlo entonces gloria y yo cogíamos ese chino y lo cogíamos en el lavadero y le echábamos agua y jabón por todo lado a los 2 días de nacido y me decía la gente ¡hay negra va a matar ese muchacho y su mama la mata a usted! Yo les decía entonces como lo baño así tiene que ser entonces ellos me ayudaban a bañarlo y me lo arreglaban y me lo ponían allá y entonces yo era comiendo y no me habían dicho el tetero ni nada entonces yo comía frijoles y se los metía y se los empujaba con el dedo y le daba arroz y le metía papas machacadas y todo hasta que me dijeron negra no , y ese hijo de perra perra era mono, mono le decían pelo de oro ese pelo era amarillo y era grande y gordo entonces ya a gente me empezó a ayudar .

Entrevistadora: ¿Tú hiciste el rol de padre y madre de tus hermanos?

Participante 1: Si, entonces yo ya no podía estudiar entonces me tocaba cuidar a ese mono, yo lo odiaba porque era un chino yo vivía brava y me preguntaba cuando me va a salir a mí el cholito para yo orinar parada y me decían que en algún momento me salía nadie me explicaba entonces yo a todo chino que veía con cholito lo acostaba en unas escalas y lo quemaba con una bolsa plástica , casi mato a dos chinos porque yo decía así es que se hace así es que me nace el cholo a mí, cogía una bolsa pastica los ponía en las escalas y les decía estese quieto que los estoy operando, al hijo del padraastro también lo queme con eso para que me salieron cholito a mi

Entrevistadora: ¿Que representaba el cholito para ti?

Participante 1: Pues para orinar parada y como yo toda la vida me orine en la cama y se veían muy lindos así sin calzones y yo pues quería tener cholito, orinaban tan bueno y eso sin calzones nadie decía nada en cambio uno sin calzones se veía muy feo.

Mi hermana la negra me odia, le moche las tetas , ella no tiene tetas , ella no tiene pezón , porque yo ya aprendí yo ya quería hacer cirugías , entonces le dije vea gloria vamos a jugar yo soy la enfermera y usted es la paciente entonces venga a ver y cogí un cuchilla minora y fun le moche el pezón y eso tiene uno por allá un poco de hembras como de hilo y empecé a halarle eso y le dio una hemorragia y esa china comenzó a gritar ahí mama y sale esa china chorreando sangre y llega mi mama con una correa entonces yo Salí corriendo por un barranco y me corte la pierna con la canoa y me encaramé en un palo y no me baje hasta el otro día porque sabía que me iban a pegar y ella me decía te va a bajar el diablo y yo le decía él no alcanza a subir acá luego la dejaron en el hospital como 8 días esa china , le arreglaron bien las tetas aunque quedo sin pezón cuando me baje al otro día de allá me dieron una pela tan horrible me dejaron de cama me dio una planeada con un machete me empeloto y de todo y me le vine pase santa Cecilia , san pablo y cuando llegue al CAI e dijo un policía niña cuando eso existía mucho las vacas muertas cogían entre varios manes una niña y la violaban la dejaban dos o tres días por allá metida entonces el policía me dijo venga niña que le paso usted cuantos años tiene yo le dije trece y me dijo que le paso y le dije esa señora mama mía que casi me mata y me dijo para donde va yo le respondí que para donde mi papa entonces me dijo donde vive su papa y yo le dije allá detrás del morro allá en las esmeraldas entonces me dijo cuándo eso no habían patrullas ni nada si no que andaban por todo lado y me dijo usted si es capaz de llegar allá que tal la cojan y yo le dije q no yo voy rezándoles a las almas para que me acompañen entonces saco una sábana y me dijo tenga tápese con eso porque yo ya estaba algo desarrollada y estaba yo solo en calzones entonces llegue donde mi papa eran las 2 de la mañana y ya se había muerto mi madrastra usted cree donde Laura no hubiera muerto la profesión mía hubiera sido criminalística ella me apoyaba en el estudio y todo .

Entonces bueno llegue a donde papa y yo era dele y de golpes a la puerta hasta que Mirian mi hermana que es bobita y me dijo mijá que le paso y yo esa señora me iba a matar entonces él le dijo a Mirian que me prestara ropa y si Ana viene a buscarla escóndala debajo de la cama , entonces se desesperó claro al ver que yo no aparecía esa noche dirá la mataron, per viera lo descarada paso la noche del domingo al lunes y hasta el martes me busco cuando esas buscaban a os chinos apenas se desaparecían en medicina legal no en el anfiteatro y en los

hospitales y claro no me encontró entonces fue el martes como a las 6 pm a buscar a mi papa y entonces el estaba comiendo se alcanzaba ver venir y mi papa me dijo valla mamita métase debajo de la cama pilas se aporrea la cabeza.

Entrevistadora: ¿Mantenías buena relación con tu padre?

Participante 1: Él siempre me quiso mucho una vez solo una vez me pego con un dulce abrigo porque le dije a no sea bobo y me dijo que el papas e respeta, entonces cuando le abrieron la puerta ella dijo no ramón imagínese que me toco pegarle a esa pelada y ¿Por qué le pegaste? No si estaba toda grosera no hacía nada ya se escapaba a fiestas ya no lava ni los calzones entonces él le dijo como vas a decir que no hace nada si esa muchachita es tu sirvienta y le pegaste y donde esta y dijo pues yo vengo del anfiteatro la busque en la clínica en la general yo no sé no te ha llamado ni nada entonces mi papa le dijo vea Ana donde esa muchacha no aparezca yo no sé por qué las que han llamado son las profesoras a preguntar por ella yo te hago ir a la cárcel vos me pagas esa muchacha esto es pecado y si la aporreaste feo eso es intento de homicidio entonces ella se puso a llorar y le dijo no a mí con lágrimas no me va a comprar si usted le hizo algo a la niña Ana eso no se puede dejar así si no aparece de aquí a mañana entonces yo pido permiso y voy y pongo la demanda ahí si lloraba y no tanto por mi si no porque ya no tenía sirvienta. Entonces mi papa me llevo a comprarme ropa unas sandalias lo mas de bonitas y cuadernos entonces yo me desatrase y cogía por otro lado a la escuela y seguí estudiando y yo ya cansada y todo y ya empecé entonces yo empecé a ver a mi papa raro como tratándome de decir que me devolviera para la casa si me entiende entonces cualquier día llegue y le dije yo me voy a ir de la casa pa y me dijo con quién y yo le dije con el novio entonces me dijo pues pueda ser que le vaya bien.

Entrevistadora: ¿Cuántos años tenías?

Participante 1: 15 , entonces yo esperaba que me dijera pues mamita quédese acá yo le pido las cosas a su mama o voy con usted y traigo las cosas y siga estudiando pero me dijo pues bueno que le vaya bien no a mí se me bajo la moral para las patas yo dije no acá no hay nada que hacer , entonces al otro día fui pedí los papeles de la escuela iba en octavo y entonces me fui para la ruta magdalena y les dije que si me hacían el favor y me traían para Bogotá que mi papa se había muerto llegue con 5 centavos me dieron refrigerio y todo y cuando llegue acá dije que tenía que viajar para san José del Guaviare que mi mama se había muerto allá yo dije entre más lejos me valla mejor y como tocaba hacer trasbordo entonces me llevaron hasta granada y en granada me toco quedarme pague 1 centavo hasta el otro día que salía un carro para san José del Guaviare como a las 4 am.

Entrevistadora: Y ¿qué pensabas hacer cuando llegaras allá?

Participante 1: No yo ya tenía todo planeado irme para una iglesia yo sabía cocinar sabía hacer arepas sabía hacer de todo me golpearon pero me enseñaron de todo entonces llegue y pregunte donde era la iglesia me mostraron y me fui para allá entonces le dije al padre toda la verdad a ver si me podía ayudar a que una familia de una finca me recogiera que yo me encargaba de la cocina y la casa que yo sabía lavar y hacer de comer para que me dejaran seguir estudiando y me dieran la posadita

Entrevistadora: Siempre pensaste en terminar tus estudios

Participante 1: Si, si claro , el padre empezó a hablar y contar mi situación y servicios y eso fue rapidito pues solo me tenían que dar la comida y la dormida luego la familia del papa de mis hijos entonces ya me recogieron y estaba Octavio el papa de mis hijos ,me dieron una pieza lo mas de bonita con camita yo llevaba toda la ropa y empecé a organizarme , Octavio tenía 18 años , el me miraba era un hombre alto acuerpado de ojos verdes , la mama era la que no me quería era igual de descarada a mi mama.

Lo que me dio duro fue la virotada del piso pero bueno nadie nace aprendido y entonces merece asi ya mi suegra dejo a mi suegro y yo aprendí a rascar coca aprendí ahí mismo les empecé a preguntar y les dije que yo quería conocer la mata y yo bueno como se coge eso yo pensé que raspar era coger la hoja y rasparla y no es sacar otra cosa ya cuando salimos a vacaciones de mitad de año me dijeron quiere ensayar y yo les dije si , pues me rindió arto me cogí 3 arrobas pero entonces me brote y ahí mismo y ahí mismo llamo el Mono Jojoy que me tenían que sacar al pueblo y comprarme una droga que venden allá pa eso y que si eso no me alentaba no me podían dejar trabajar pues me compraron la droga y ya . estudiaba , les colaboraba y trabajaba y ya me pagaban yo mantenía mi plata , y me acostaba temprano para levantarme a la 1 de la mañana para ayudarle a la guisa a hacer la comida para los peones y a las 5 me metía al corte con los hombres como una peona y así hasta que la vieja se fue dejo a mi suegro mi suegro también se fue con otra vieja y quedamos los dos solos y el me miraba y me miraba y yo le decía que es tanto lo que me mira me va a ojear ya de ahí empezamos a salir y a tener hijos como nunca me explicaron cómo cuidarme quede embarazada rápido y en las dietas volvía a quedar embarazada, tenía mi familia una familia bonita hasta que las gemelas se me enfermaron y el tratamiento era muy costoso yo mande a mi esposo a que averiguara en Bogotá el tratamiento y lo mande con plata pero se perdió no volvió entonces a mí me llegó la noticia que estaba en el cartucho y me vine a buscarlo cuando llegue lo vi ahí en el piso tirado me le acerque y le dije cuánto tiempo lleva usted aquí y me dijo ya llevo 20 días acá metido y con

hambre y de todo negra he sacado comida de la basura y le dije a usted no le da vergüenza entonces lo iba sacar y cuando lo levante me dijeron ey niña, niña usted para donde se lo lleva y yo les dije es que yo soy la esposa me dijo no ese man está debiendo acá millón ochocientos, le dije bueno y como es la vuelta para pagar esa plata pues yo la puedo conseguir y se las pago en el CAI pero me lo llevan allá claro por q después nos mataban a los dos entonces les di el número de mi bíper y les dije yo les aviso cuando este ahí y me lo traen y ahí en el CAI yo les doy la plata y así fue le compre ropa nos fuimos pal hotel se arregló y ya le llego bien a las hijas pero flaco feo y yo fui y le conté a la guerrilla como se había portado y le pegaron feo y pues ya la situación cambio él y la guerrilla ellos ya estaban era pendientes de mí a ver si el si me daba como quien dice cuidado de mí y de mis niños y ya el siguió bien se metió a una iglesia cristiana nosotros ya cada 6 meses si veíamos las niñas mal las llevábamos a control a villao y de villao nos remitían acá, las niñas iban a cumplir tres años a los 6 años tenían que volver acá vinimos y se me envolato el tenia plastica guardada quien sabe dónde la tenía guardada entonces lo deje a los 20 días completicos me llamaron ahí mismo lo mataron por una deuda.

Entrevistadora: ¿Qué hiciste tú con tus hijos?

Participante 1: Entonces seguí allá ya la guerrilla ya llegaron los paracos ya después eso se empezó a putiar quitarían a los chinos par la guerrilla y las chinas a mí me quitaron 3 niñas no sé si están vivas o están muertas, no se

Entrevistadora: ¿Cómo sucedió?

Participante 1: No allá llegan necesitamos a fulana y fulana y nos vamos, y usted no puede decir nada, fulana y fulana y fulana van para las filas y ya

### **La negra entrevista 2 y 3:**

Entrevistadora: Como usted recuerda anteriormente le habíamos hecho una entrevista más general de su historia de vida, como era la relación con sus padres sus hermanos etc. y ahora esta las centraremos más en las políticas públicas que también le mencionaba con anterioridad.

Entrevistadora: Entonces, ¿conoce los beneficios que brinda el estado para usted como habitante de calle?

Participante 1: Si.

Entrevistadora: ¿Qué beneficios son?

Participante 1: La comida, el baño, la dormida, ayudan con la cedula, que dan empleo.

Entrevistadora: Listo ¿se siente reconocida usted como ciudadana?

Participante 1: No.

Entrevistadora: ¿Que hace que no se sienta reconocida?

Participante 1: No porque antes vienen a pegarme.

Entrevistadora: ¿Quién viene a pegarte?

Participante 1: Uno de Bogotá que metiéndome patadas que por que no me levantaba para llevarme, yo no los quiero.

Entrevistadora: ¿y por el estado?

Participante 1: No, porque yo soy desplazada y a mí no me han dado nada, de san José del Guaviare desde el 97 y a mí no me han dado nada, me pusieron a amanecer por allá y a pasar situaciones con los chinitos.

Entrevistadora: ¿Se siente reconocido como habitante de calle?

Participante 1: No.

Entrevistadora: ¿Qué hace que no se sienta reconocido?

Participante 1: Porque yo no soy consumidora, pues yo vivo en la calle pero yo no soy consumidora y no soy muy aparte solo que me gusta vivir en la calle por los peligros que ahí ahora, entonces yo me siento más segura en la calle, puedo brincar, puedo correr, mientras en una pieza me matan.

Entrevistadora: Entonces lo que dices es que ¿en realidad tú no te sientes habitante de calle?

Participante 1: No, sino que tengo más protección en la calle de la gente, en cuanto al peligro.

Entrevistadora: Pues también lo dices por las historias que nos contabas con anterioridad

Participante 1: Si, si

Entrevistadora: ¿Cómo cree usted que los demás ven al habitante de calle?

Participante 1: Horrible, porque si a mí me joden tanto en la cuadra, hay mucha gente que no vive a gusto con que yo esté viviendo ahí

Entrevistadora: Y ¿Cómo crees que la gente ve las chasas o los lugares donde tu estas?

Participante 1: Con eso se sienten bien y me preguntan que si no me mojo, muchos me quieren, yo soy buena persona, por ejemplo yo me les brindo cuando van a llegar tarde, me dicen martica que si me puede esperar que llegamos tarde, yo les digo claro mamita yo las espero, de pronto cuando estoy enferma subo por comidita y me dan y así me siento protegida por la cuadra.

Entrevistadora: ¿los demás externos a la cuadra, por ejemplo la ves pasada, yo estaba escuchando que paso una señora diciéndolo ahí recoja eso, ¿entonces esos comentarios deben ser muy habituales?

Participante 1: Si, si y eso son unas viejas que viven por allá por el consejo, la gente que no vive acá en el sector es la que más me jode.

Entrevistadora: Claro no se ponen en tus zapatos por que no te ven tan seguido.

Participante 1: Si, si

Entrevistadora: ¿Qué cree usted que piensan los demás de su vida como habitante de calle?

Participante 1: Pues muchos me cuidan y me protegen, tanto material como físicamente pero como otros no.

Entrevistadora: Deme un ejemplo de ¿cómo la han protegido?

Participante 1: Me traen cobijitas cuando llueve, me traen comidita, me traen cositas, le vamos a traer almohaditas, me ofrecen cositas que yo necesito y no tengo y otros no otros, se enojan

Entrevistadora: Y ¿cuándo se enojan que le tienden a decir?

Participante 1: A pero usted cuando se va a ir , pues cuando me dé la gana, porque no se va de ahí vea como se ve eso de feo, y les digo usted tiene casa propia cuando usted se muera la van a llevar par el cementerio en cambio yo en un predio publico solo quedara la chaza y la zorra y ya.

Entrevistadora: ¿Qué cree usted que paso con su familia cuando usted se fue del hogar?

Participante 1: No sé, no sé por qué no me comunico con ellos

Entrevistadora: ¿Pero qué cree usted que piensan?

Participante 1: Nada por ejemplo una de las hijas me dice : por que vive en la calle porque no paga una pieza si usted gana una plata y le digo porque no me da la gana que me voy a ir a que me maten encerrada, sabiendo que aquí nadie me hace nada, porque antes me cuidan, en toda parte donde uno vive no falta la cagalera, el vicio y las cosas , se encienden a pelear en cambio yo acá no peleo por nada con mis perros el uno debajo, el otro encima , no estoy oyendo bochinchas de nada, no estoy oyendo balas , no estoy aspirando humo de droga , entonces vivo tranquila.

Entrevistadora: ¿Antes si lo vivías?

Participante 1: Si claro, porque yo también consumía, en todas esas casas, en toda residencia consumen, esos son pendejadas, que por sana que sea, entre más callada vea usted la situación y todo y más lujoso el sitio, más ollas ahí. Entonces eso es huevo nada y si uno no consume, entonces ahí esa vieja picada hija de puta de todas las maneras le buscan a uno la jurga.

Entrevistadora: ¿usted qué cree que podría hacer el estado para cambias su situación?

Participante 1: Yo voy a demandar el estado, en el sentido de que yo ya voy a cumplir 60 años y viviendo en la calle y yo tenía mi casa y yo soy desplazada y no me han dado nada, entonces

así como molestan que me dé una casita no una acá en la soledad, pero si una en una piecita, donde yo pueda morir dignamente. Si yo esto buscando un abogado, para demandar el estado.

Entrevistadora: ¿Qué otros argumentos tendrías?

Participante 1: No, no más

Entrevistadora: Y en cuestión de estos argumentos entonces ¿usted qué cree que le debería dar el estado?

Participante 1: No una casita.

Entrevistadora: ¿Cree usted que cuenta con alguien para cambiar su situación?

Participante 1: Con dios, de resto con nadie

Entrevistadora: Y antes, digamos en su recorrido de historia de vida

Participante 1: Menos, porque nada, cuando tuve plata me querían cuando ya no tuve nada no.

Entrevistadora: Ahora, ¿cree que su familia tuvo algo de responsabilidad por su situación como habitante de calle?

Participante 1: Yo creo que si porque no me brindaron un apoyo cuando lo necesite, si no que antes menospreciándome, ellos tienen lo de ellos yo tengo lo mío entonces yo vivió como yo puedo

Entrevistadora: ¿Ellos todavía viven?

Participante 1: Mi mamá yo no sé si murió pero mi papá si hace 2 años murió.

Entrevistadora: ¿Qué daños ha sufrido por la situación de habitabilidad en calle? Tanto físicos como psicológicos etc.

Participante 1: Jumm más que todos estos últimos 3 años han sido duros para mí como que ya más vieja ya como que uno le estorba más a la gente, lo menosprecian más.

Entrevistadora: ¿Que te dicen?

Participante 1: Hay que mire que tan vieja que valla para un ancianito que vea que que hace ahí si ahí gente que pasa y lo trata mal a uno como lo normal yo ya no paro bolas

Entrevistadora: Y ¿físicos?

Participante 1: Hay puñaladas ya vea este año ya me puñalearon,

Entrevistadora: ¿algo más aparte de eso ha sufrido daños físicos?

Participante 1: No mas

Entrevistadora: Y ¿cuándo digamos tiene esos daños a donde asiste?

Participante 1: A cualquier hospital me atienden porque yo figuro como desplazada, me roban los documentos y todo

Entrevistadora: Y ¿tienes sisben o algo así?

Participante 1: Disque salud capital estrato 0.

Llega un señor al cual se le estaba prestando el servicio de cuidarle el carro y no paga a lo que responde.

Participante 1: No me dio nada y yo cuidándole el carro, y valla que pase un ñero y le lleve un espejo y tras de que vienen 4 o 5 veces y no le pagan a uno, pasa un ñero se les lleva un espejo y le hacen el escandalo a uno, es como ese que esta desde las 5 de la mañana ni a tito ni a mí nunca nos ha llegado a dar una moneda y lleva 3 años trabajando ahí ese asqueroso, entonces uno no les pone cuidado que los robaron , pues que se los lleven.

Entrevistadora: Bueno continuando usted ya al mencionarme los daños ¿creen que se los ha cubierto el estado?

Participante 1: No porque cuando esto no me pararon ni bolas, cuando la puñalada, la gente fue la que me ayudo.

Entrevistadora: ¿Por que como fue?, cuente el procedimiento.

Participante 1: Por que vea me apuñalearon y me llevaron al Samper y allá lo único que hicieron fue que ni me limpiaron la pata si no que me envolvieron esa pata como una morcilla con un esparadrapo amarillo grande, y me sacaron que por que era diabética y yo no soy diabética que no me podían poner puntos y la pierna se me puso como una morcilla y no e hicieron nada bueno yo Salí como a las 6 de la mañana y eso habían ladrones porque eso por aquí está lleno de ladrones vea, vea ahí van dos, le roban a uno hasta la ropa bueno y como ese día era festivo solo habían como dos médicos entonces se desquitaron con migo y no me hicieron nada, entonces una capitana de la policía me llevo a Colsubsidio, me llevaron alzada, me hicieron curación, me compraron todo lo de las curaciones , me aplicaron la inyección contra el tétano, me compro los medicamentos que me mandaron , el antibiótico y todo y ellas fueron las que me ayudaron.

Entrevistadora: Y ¿Cómo usted solventa sus necesidades básicas? Como comida, aseo, ese tipo de cosas

Participante 1: La comidita yo la compro yo compro para hacer y la gente me la hace, la dormida la tengo ahí compre mi zorrilla y ahí la tengo y la bañada tengo dos personas que me regalan día de por media una canecada de agua y me baño, yo mantengo mis utensilios de aseo, voy y me baño detrás de un palo ya por la noche o la madrugada para que la gente no salga y ya, y el bajo como y duermo al lado de una alcantarilla entonces mantengo una bolsa ahí un papel higiénico hago en la bolsa y mando la bolsa para la alcantarilla para no orinarme donde duermo ni nada.

Entrevistadora: ¿tiene algún tipo de consumo?

Participante 1: Solo cigarrillo malboro

Entrevistadora: ¿Dónde lo consigue?

Participante 1: Acá en la tienda

Entrevistadora: ¿Qué hace para conseguirlo?

Participante 1: Con mis carritos cuando menos pienso con dos tres carritos me hago los 3.500 y compro mis cigarrillitos.

Entrevistadora: ¿tiene alguna enfermedad?

Participante 1: Si el cáncer, yo tengo un tumor en la cabeza por eso me duele tanto la cabeza y el cuerpo me jode la matriz por tantos maltratos en la casa

¿Qué tratamientos recibe?

Participante 1: A mi me ponen la morfina, pero ya no me la están dando que disque porque esa discontinuada y una señora me está trayendo un remedio, estoy tomando caldo de chulo.

Entrevistadora: ¿y eso le ha servido?

Participante 1: Si me he sentido mejor

Entrevistadora: ¿pero quién se lo trae amigos?

Participante 1: Si una señora va y pide el permiso en el batallón allá en granada para que se lo dejen coger y mata al animalito y me lo cocina y me trae el caldito y con eso me ha parado mucho me ha servido también y mi diosito me ha servido mucho.

Entrevistadora: ¿Quién le da los tratamientos de la morfina y eso?

Participante 1: Pues salud capital en cancerología

Entrevistadora: Por otro lado ¿usted mantiene relaciones sexuales?

Participante 1: Si claro

Y ¿Cómo planifica?

Participante 1: No yo no planifico yo soy operada para no tener más hijos

Entrevistadora: Entonces no se cuida con nada

Participante 1: No, no con nada

Entrevistadora: Y ¿ha recibido charlas sobre eso?

Participante 1: Si. si pues yo me cuido porque yo tengo mi pareja y pues el tiene que usar condón y no soy boba y eso que no es seguido cada mes cada 3 meses

Entrevistadora: ¿está afiliada al sistema de seguridad social en salud?

Participante 1: Si con salud capital

Entrevistadora: ¿ha recibido conferencias de este tema como digamos de seguridad social , sisben?

Participante 1: No

Entrevistadora: ¿entonces como fue informada para poderlo tener?

Participante 1: Si pues cuando yo me empecé a enfermar me afiliaron De esa cosa misma de desplazados fue que me afiliaron allá, y yo me di cuenta hace poco que fui enferma y me dijeron que estaba afiliada por eso que fuera por el carnet pero yo no he ido por eso.

Entrevistadora: ¿Qué piensa usted de su entorno, de donde vive?

Participante 1: Bien yo me mantengo contenta, si el trabajito, me siento bien ya no me junto casi con los habitantes de calle, antes me la pasaba en conflicto con los habitantes de calle siempre por la envidia de los carritos porque yo era muy boba los dejaba trabajar y me daban el bocadito pero entonces ya querían maltratarme y pegarme entonces los saque a todos.

Entrevistadora: ¿Cómo los saco?

Participante 1: Les dije no mas no más entonces cuando veo que se están pegando mucho voy y salgo y me doy una vuelta y cuando vuelvo ya no están y así los saque a todos y no seguí la amistad con nadie ni nada mejor acá solita con mis perritos y ya no tengo problemas con nadie ni nada.

Entrevistadora: ¿Cómo definiría usted su calidad de vida?

Participante 1: Pues para mi bien, porque yo vivo bien, los carritos me dan para la comida, para lo que yo necesito, para la comida de mis perros y ya si me agarra un dolor de cadera o lo que sea tengo la plata y puedo coger un taxi.

Entrevistadora: ¿Qué cambiaría para mejorar la calidad de vida?

Participante 1: Pues yo diría que mi dios me diera una casita

Entrevistadora: ¿cree que la sociedad le ayuda en su desarrollo humano?

Participante 1: Si

Entrevistadora: ¿en qué sentido?

Participante 1: Si me han ofrecido trabajo, por ejemplo como aseadora en oficinas, me ofrecieron barriendo y yo trabaje con misión Bogotá fui una de las primeras cuando estuvo Petro de alcalde, me tocaba allá en el en distintas secciones.

Ok

Entrevistadora: ¿Cree que el estado le promueve su autonomía?

Participante 1: No yo lo promuevo por mí misma

Entrevistadora: ¿Se considera un ser autónomo?

Participante 1: Si

Entrevistadora: ¿se considera una persona libre?

Participante 1: Si

Entrevistadora: ¿en qué sentido?

Participante 1: Porque no vivo arrimada de nadie, y yo hago lo que quiera acá tomo mis decisiones y nadie me dice nada si me quiero parar a media noche a hacer algo lo hago

Entrevistadora: ¿se considera una persona digna?

Participante 1: Si yo vivo dignamente con dios

Entrevistadora: ¿Qué crees que debería hacer el estado para brindarte bienestar?

Participante 1: Que me dé una casita, una casita que yo la comida me la consigo.

Entrevistadora: ¿Cómo vive usted su espiritualidad?

Participante 1: Creo mucho en dios no voy a ninguna iglesia pero yo hablo diariamente con el, le doy gracias siempre por todo, por que pude abrir los ojos, ver el dia, le doy gracias cuando la tarde ya va a cavando, le doy gracias por el día que ya paso, por la noche que llega, las bendiciones del día, la comidita, lo que me da en el día

Entrevistadora: Y su sexualidad ¿cómo la lleva a cabo? ¿Tiene pareja?

Participante 1: Si bien mami yo voy y lo busco y el viene y me busca también yo sé dónde está y la familia me quiere

Entrevistadora: Él también es habitante de calle

Participante 1: No, él es de buena familia del panamericano si no que él trabaja con una zorra y nosotros nos encontramos, el me lleva para el apartamento de él y ahí yo me levanto me baño y me vengo y él se queda en su casa

Entrevistadora: ¿Siente usted que han vulnerado sus derechos?

Participante 1: Si se han vulnerado

Entrevistadora: ¿Conoce sus derechos como habitante de calle?

Participante 1: No

Entrevistadora: ¿Cómo se lleva usted con los policías o los entes judiciales?

Participante 1: Con algún bien y eso que son escoltas del consejo pero con otros del cuadrante de acá la llevo re mal esos Hijos de puta ni me hablan, ni me voltean a ver por qué los detesto.

Entrevistadora: ¿Qué experiencias has tenido con ellos?

Participante 1: Pues que me han pegado dormida y me tratan mal y todo y me han amenazado de muerte delante de la gente

Entrevistadora: ¿y cuál es el motivo por el cual te pegan?

Participante 1: Pues una vez llego uno como a la una de la mañana y me metió unas patadas me le quebró y todo los dientes al perro por que le tire el perro encima, que me levantara y me fuera y le dije q me voy a levantar de dormir si acá estoy seca, entonces fui a la procuraduría a quejarme y lo hice trasladar, está en Arauca y va y dice que eso era una charla yo le dije esa morera ninguna charla usted no tenía porque venía a pegarme a mí en fin.

Entrevistadora: Y ¿usted ha estado en algún tipo de institución?

Participante 1: Si yo estuve en vida libre, cuando existía el papa de mis hijas yo me metí para que el se metiera también

Entrevistadora: ¿Cómo eran los tratos en esas instituciones?

Participante 1: Bien pues como acá yo no trataba con nadie, me gustaban mucho los talleres.

Entrevistadora: ¿Que talleres daban?

Participante 1: De todo del daño que hace la droga, y talleres buenos que a mí me gustaban de carpintería, floristería allá le enseñan varias cosas a uno

Entrevistadora: ¿Ósea, te enseñan cosas que te sirven para trabajar?

Participante 1: Si, si y que son cosas que luego uno se puede empeñar en hacer, desarrollar y ganar la plática para sobrevivir.

Entrevistadora: ¿y las personas que trabajan allí que piensa de ellos?

Participante 1: Pues bien, son bien ni lo tratan a uno mal con groseras no nada, gente bien.

Entrevistadora: ¿Qué responsabilidad cree usted que tiene la sociedad con respecto a su situación como habitante de calle?

Participante 1: No la sociedad no tiene obligación con migo con nada, ni responsabilidad, la responsabilidad la tengo yo misma.

Entrevistadora: ¿el estado le ha ayudado a vincularse laboralmente aparte de la vez del terminal?

Participante 1: No, nada eso fue hace 18 años

Entrevistadora: ¿qué hiciste para poder ganarte ese trabajo?

Participante 1: Nada, allá con los comportamientos de vía libre, se lo daban era al hombre pero como él era tan irresponsable y era consumidor, entonces me lo dieron fue a mi yo de ahí saque suficiente, ayude mucho a mis hijas.

Entrevistadora: ¿recibe algún tipo de subsidios?

Participante 1: Nada, nada no tengo subsidio de nada

Entrevistadora: ¿ha recibido usted ofertas de empleo? Ya sea de amigos o conocidos

Participante 1: Si, si

Entrevistadora: Y ¿qué ofertas son?

Participante 1: Por ahí para mantequear y eso pero yo no sirvo para eso

Entrevistadora: ¿qué beneficios recibe del estado para su sostenibilidad?

Participante 1: Nada, no me dan nada estoy esperando a cumplir los 60

Entrevistadora: Y ¿Qué pasara cuando los cumpla?

Participante 1: Que disque dan una pensión para uno pero eso como que lo retiro el presidente ya, yo no se.

Entrevistadora: Y ¿no tiene que pagar ningunas semana laborales?

Participante 1: No que es por la tercera edad que dan como 90 mil o algo así yo ya no sé si lo dan.

Entrevistadora: ¿qué piensa usted del trabajo?

Participante 1: Pues que el trabajo es bueno porque después de que uno tenga trabajo lo tiene todo.

Entrevistadora: ¿ahorita cuál sería su trabajo?

Participante 1: Mi trabajo es cuidar los carritos, y ahí me sostengo con mis perritos la comida, a lavada de la ropa

Entrevistadora: ¿entonces en si usted es una persona que lidera con todas sus necesidades básicas?

Participante 1: Si si solo yo nadie me cubre, pa la lavadita de la ropa para los aseos, los utensilios de aseo, la comida de los perros, la comida mia, que no me falte mi desayuno, mi almuerquito, mi comida.

Entrevistadora: ¿Siempre se pega los tres golpes?

Participante 1: Si claro, y hasta de noche por ahí a media noche me da hambre y dejo algo para comer.

Entrevistadora: ¿usted tiene participación política, es decir vota y ese tipo de cosas?

Participante 1: No, no nunca en la vida, no sé cómo votan

Entrevistadora: ¿Que hace que no la tenga?

Participante 1: No, no a mí no me gusto, la familia que camine vamos y yo no voy para allá, no me ha gustado nada de eso, no se yo soy muy independiente

Entrevistadora: ¿que capacidades cree usted que tienen las instituciones que le brindan apoyo?

Participante 1: Pues muchas capacidades pero también muchos peligros, los peligros que ya han matado muchos conocidos allá, los propios compañeros y uno que siempre tiene conflicto con ellos acá en la calle se va a buscar uno allá lo que no se le ha perdido, si no lo pueden

hacer acá en la calle allá si lo hacen y que el bocado de comida allá no mejor dicho y el ambiente no me gusta

Entrevistadora: ¿Qué es lo que no te gusta?

Participante 1: No pues el ambiente tanta pendejada que para recibir el almuerzo y toda ash mi dios promoverá

Entrevistadora: ¿Cómo se entera de los programas de atención?

Participante 1: Porque yo a veces me pongo en los locales a ver televisión o tengo un radio y lo escucho o yo compro mucho el que hubo yo me gusta comprarme el periódico para enterarme de las cosas es que a mí me gusta leer.

Entrevistadora: ¿cree usted que los programas que brinda el estado promueve vínculos familiares?

Participante 1: No

Entrevistadora: ¿Si los promovieran serias más asertivos?

Participante 1: Claro que lógico que si

Entrevistadora: Claro por qué si desde temprana edad se promovieras por ejemplo si el estado le hubiera ayudado a usted en cuanto a los vínculos que tenía con su familia ¿estaría en esta situación?

Participante 1: No claro que no

Entrevistadora: ¿Qué institución le brindó apoyo y protección en su infancia?

Participante 1: Nadie, no me ayudaban me daban con que me tapara me decían vallase para donde algún familiar, pero tampoco

Entrevistadora: ¿es usted desplazada?

Participante 1: Si

Entrevistadora: ¿Cómo le ayuda el estado con esa situación?

Participante 1: Nada, nunca me ayudo ni cuando llegue.

Entrevistadora: ¿considera válido habitar la ciudad en la forma en la que usted la hace?

Participante 1: Si

Entrevistadora: ¿algunas personas la invalidan por la forma en como la habita?

Participante 1: Si , pero yo digo que estamos en un país libre y yo no les paro bolas

Entrevistadora: ¿usted ha estado en programas de inclusión?

Participante 1: No en ningún momento

Entrevistadora: ¿Qué experiencias le marcaron su infancia?

Participante 1: Como ese maltrato de los padres esa falta de afecto humillación por la comida para poder comer tenía que ser sirvienta de mis hermanas.

Entrevistadora:¿ cómo fueron sus relaciones afectivas con sus padres?

Participante 1: Mas bien malas, no fueron muy buenas

Llega una señora con la que normalmente se habla

No he podido comprar la yuca cocine eso como sea para que me regale un bocadito

Que

Participante 1: Ese pollo, así sea con agua con sal

A pues si quiere se las sancocho y se las frito

Participante 1: Si o como queda mejor, es que quiero sudado de pollo. Jaja

Participante 1: Tenga a ver tenga usted que sabe comprar tenga (le da 2000 pesos) es que ayer no pude trabajar por amparar a este que lo iba a matar una moto, mire a ver qué hace con esto para que compre yuquita, tomate y cebolla y unas dos papitas, no tengo mas

Yuca y papa y el pollito

Y el pollito y un tomatito venga y le doy otros 400 es que me toca pagarle a doña Janeth y me toca volver al medico

Participante 1: Ella es la que me hace unos bocaditos, yo le debo tantos favores a ella

Entrevistadora:¿ y sus relaciones afectivas ahora como son basándonos en eso que le dan ropa y eso?

Participante 1: Que me quieren mucho la gente ósea en si no son familiares ni nada per me quiere mucho la gente y son cercanos a mi

Entrevistadora:¿sus padres fueron autoritarios con usted?

Participante 1: No pues ellos Vivian separados entonces yo era la mandadera si me peleaba con uno me iba para donde el otro y así

Entrevistadora:¿sus padres la corregían o quien más lo hacía?

Participante 1: Ellos mismos me daban palo con cubierta con alambres

Entrevistadora:¿ cómo es su socialización con los demás?

Participante 1: Bien me entiendo mas con la gene de la calle que con la familia hace 22 años no los veo

Entrevistadora:¿Cómo considera su carácter?

Participante 1: Tengo un carácter fuerte cuando me sacan el malgenio me levanto de malgenio y más uno de arrimado que la gente quiera como chancearlo a uno no eso no

Entrevistadora: ¿Qué herramientas tiene usted?

Participante 1: No pues que yo vivo bien, cuando estoy de malgenio no me paro para que la gente no me salude no me vean maluca y ya cuando me pasa ya me levanto y todo el mundo martica y ya de mejor genio si me entiende.

Entrevistadora: ¿y que habilidades tuvo usted para montar su negocio de carros?

Participante 1: No yo empecé vendiendo bolsitas, vendiendo dulces y estoy en un proyecto de haber si recojo pa montar una chaza porque esto en cualquier momento disque lo van a quitar, entonces para montarme una caza vendiendo los fines de semana en frente de los eventos cigarrillos dulces si me entiende ya en la madrugada, estoy proyectándome en eso para montarme una chacita.

Entrevistadora: ¿y seguirías viviendo en la calle?

Participante 1: Si mientras me alquilan la piecita o un local

Entrevistadora: ¿cómo cree usted que puede salir de su situación?

Participante 1: Me consiga un localcito y la chacita ya me solvento más porque la voy a agrandar y sigo cuidando mis carritos y por la noche la chacita entonces ya me entra más presupuesto

Entrevistadora: ¿normalmente pide ayudas de la gente?

Participante 1: No, cuando esta malo el trabajo porque por ejemplo cuando esta malo trabajar pues la gente me fía comida y pido moneditas y ahí voy juntando

Entrevistadora: ¿Cómo trata usted a las personas que la ayudan?

Participante 1: Bien pues yo les digo será que usted me puede hacer le favor de regalarme una cobijita una almohadita cualquier cosa que ustedes vean que no van a utilizar si tiene el corazón de regalármela.

Entrevistadora: ¿Cómo consigue usted que la ayuden?

Participante 1: Hablándole bien a la gente y diciéndoles que si me pueden colaborar con algo de abrigos pa la camita o cauchitos para tapar la carpita pa no mojarme

Entrevistadora: ¿les cuenta normalmente su situación?

Participante 1: Si les cuento entonces ellos van y me miran y entonces me ven las cositas todas ordenaditas y me traen cositas la ves pasada me trajeron un cubre lecho, cuatro sabanas

Entrevistadora: ¿y que pieza usted de usted misma y de su situación?

Participante 1: No pues yo digo pues a ratos a mí me da pena, pero yo digo pero vivo bien, me da más moral pedir que no ir de pronto alla por la necesidad de una cobija quitarle alla a un

compañero de la calle o hacer cosas mal hechas no, así me siento más tranquila porque pido y la gente me da con amor entonces o me pongo contenta y utilizo las cosas y las valoro

Entrevistadora: ¿crees que los demás también valoran lo que haces?

Participante 1: Si, si porque me lo traen como con ese cariño y cosas bonitas y yo me lo pongo con ese gusto para que me lo vean puesto, yo tengo lociones, cremas para el cuerpo

Entrevistadora: ¿te tiendes a cuidar bastante?

Participante 1: Si, si me gustan mis relojes, tengo mis anillos, me gusta mandarme a arreglar las uñas, ahora estoy como dejada por que se me quebraron dos pero si me toca mañana pintármelas porque ya están muy feas

Entrevistadora: ¿cuándo usted consume cigarro tiene algún motivo específico?

Participante 1: No me gusta y a veces con mucho frio me tomo un tinto con mi cigarrillito después de las comidas me hace mucha falta entonces desayuno una cigarrillito y una horita de sueño lo mismo almuerzo cigarrillito y una horita de sueño y me levanto con esa moral a trabajar.

Entrevistadora: ¿Cómo toma sus decisiones?

Participante 1: Bien yo no le pregunto a nadie sino que de noche yo me pongo a pensar, será que hago tal cosa o tal cosa

Entrevistadora: ¿Pero pones un englobado de opciones o tomas apresuradamente tus decisiones?

Participante 1: No me pongo y pienso y le pregunto a una persona por ejemplo como su papa personas que no sean de la calle si no personas que yo vea que me pueden dar una respuesta buena pero un habitante de calle que

Entrevistadora: ¿piensa antes de actuar normalmente?

Participante 1: Si claro

Entrevistadora: ¿Qué resultados obtiene de las cosas que decide?

Participante 1: Bien siempre me va bien porque yo pienso antes de actuar y de hablar Me gusta sentir que alguien me necesita y que yo les puedo servir no con dinero si no con acciones.

Entrevistadora: ¿Qué piensa usted de las leyes?

Participante 1: No eso no eso no sirve es como los de Bogotá mejor cogieron la maña de venir y recolectar firmas para hacer creer que tienen otra persona allá y cobrar esas comidas no yo no creo en esa gente

Entrevistadora: Ok ¿sientes que antes sacan beneficio?

Participante 1: Antes sacan beneficio de los de la calle y no me dan beneficios entonces a mí me da es rabia

Entrevistadora: Y ¿Cómo te enteraste de eso?

Participante 1: Por que a diario cogieron como 3 semanas a diario que hola que como esta me traían un refrigerio y háblenme y bueno y firme aquí, cualquier cosa que necesite nos dice y todos los días entonces yo les dije ustedes que es lo que están haciendo y diario, solamente con venir ustedes están haciendo creer allá que yo soy de la institución, les dije no a mí no me comprometan por allá con nadie yo le consigo mi comida a mí no me jodan y me les empute, acá no vuelvan porque les hecho los perros, al otro día vinieron que disque doña marta como esta otras veces me decían dique helena o María y les decía bien y me dijeron si sabe que la policía va a venir a requisarle y les dije a mí que me esculquen todo.

Entrevistadora: Y ¿la policía si llega a esculcarte?

Participante 1: A mí nunca eso es para que yo me valla

Entrevistadora: ¿Qué piensa usted de la autoridad?

Participante 1: No esos hijos de puta no son solo malos y ladrones, la policía es la que más roba la que mata a la gente porque ellos cuando están uniformados son unos pero se quitan el uniforme y cuantos no han cogido de nosotros.

Entrevistadora: ¿sabe usted que son valores?

Participante 1: No

Entrevistadora: Los valores nos sirven para convivir en comunidad en son a eso ¿Cuáles son sus valores?

Participante 1: Ser sincera con la gente, ser muy honrada no le quito ni incentivo a nadie

Entrevistadora: ¿Considera los valores importantes?

Participante 1: Si claro para que no estén hablando mal de uno que si se robó o no

Entrevistadora: ¿Cómo reacciona usted cuando la corrigen?

Participante 1: Depende de la gente si yo tengo el motivo y me corrigen yo no me enojo pero si no es así yo me emborracho, les digo dejen de ser chismosos a mí no me comprometan

Entrevistadora: ¿Cómo reaccionas cuando te impiden algo?

Participante 1: No bien porque yo digo no si me está diciendo es por algo, le hayo la razón y lo escucho y le pregunto por qué me dice que no lo haga y le pregunto sus razones para yo saber y me gusta mucho porque uno puede a veces cometer un error ara mi es algo como tan bonito porque yo digo esa persona si me estima, porque no me quiere ver involucrada o metida si me entiende.

Entrevistadora: sabemos que la motivación es importante para la rehabilitación de los habitantes de calle entonces según lo que han comentado ¿Qué podrían hacer las instituciones para mejorar la motivación del habitante de calle?

Participante 1: La seguridad de las mujeres, separar las mujeres de los hombres, tener como si la mujer un espacio libre para ellas y más seguro dentro de la institución, eso entre hombre si mujeres no hay ninguna confianza no hay nada y en cuanto a los servicios también mejorarlos porque no es el hecho de comida y dormida y ya si no estudio, trabajo , salen de allá a los 6 meses gordos para seguir en las mismas , están fallando en eso porque deben dar talleres de que aprendan algo buscarle trabajo hombre de pronto buscarle un grupo y darle la oportunidad de las cosas que aprendieron allá montar un grupo de trabajo

Entrevistadora: A ok lo que tú dices es ¿si les pueden brindar talleres y eso pero a la hora de conseguir trabajo no los respalda?

Participante 1: No los respaldan eso es y no hay seguridad no hay nada.

## **Transcripción de entrevistas semi- estructuradas participante 2**

### **Entrevista 1:**

Investigadora: Antes de empezar, es importante que usted sepa el fin de esta investigación y los derechos que tiene de esta.

(Se firma el consentimiento informado)

Participante2: Yo soy habitante de calle hace 40 años

Investigadora: Lo que haremos en este encuentro será hablar de tu vida, de cómo empezaste a habitar en calle.

Participante2: Yo soy habitante de calle hace 40 años

Investigadora: ¿Qué edad tienes?

Participante2: 70 años

Investigadora: ¿60?

Participante2: no, 70 años

Investigadora: nos comentabas que hace más o menos 40 años estabas en habitabilidad en calle, ¿Qué pasó hace 40 años para que eso suceda?

Participante2: lo que pasa es que o sea nosotros tenemos ese es decir uno mete la cabeza por donde no le cabe pero por ahí la quiere meter viendo que no le cabe, pero lo que pasa es que la mujer mía tuvo 11 hijos, los 2 míos son los primeros, los otros son de otros esposos y eso a mí me traumo y me dio una desesperación, que no era mi vida no podía aguantar eso, llegue a pensar hasta en matarla pero algo me ilumino, yo cometí un error de que yo tenía una plática ahorrada en una cuenta de ahorros, ella la saco y ahí me acabo la vida

Investigadora: ¿Vivian en una casa propia?

Participante2: Yo iba a comprar una casa, y yo hice el negocio te hablo del año 62, esa casa me la daban a mí por medio millón y yo lo tenía entonces cuando fui a pasar la libreta de ahorro me dicen que no hay ninguna cuenta, ella me había sacado toda la plata para el segundo, entonces el segundo fue el que aprovecho, el segundo marido

Investigadora: ¿Tú le reclamaste en algún momento?

Participante2: no, pues ella en ese caso ellos se perdieron y no se volvió a saber de ellos ni la casa donde andaban ni nada, hasta que se les acabo, la desperdiciaron no sé qué hicieron, ya no había solución de nada, ni como si ya con el segundo marido la habían gastado, se fueron hasta de paseo

Investigadora: Claro, antes de seguir con esta historia nos gustaría saber un poco de tu infancia, ¿Cómo era esa relación con tus padres?

Participante2: Pues en realidad yo soy huérfano, mis padres los mato los bandoleros del año 50

Investigadora: ¿De dónde eres?

Participante2: Yo soy de Guateque Boyacá, entonces en ese tiempo los padres a los niños no lo sacaban, salían del trabajo y se iban a las orillas del rio a tomar guarapo y recochas, entonces un día se fueron a descansar tomar unos guarapitos cuando de pronto bajaron los bandoleros y los mataron

Investigadora: ¿Cuántos años tenías en ese momento?

Participante2: 5 años

Investigadora: ¿tenías hermanos que de pronto se pudieran hacer cargo de ti o que paso contigo en ese momento?

Participante2: no, yo en realidad de familia no conozco a hermanos, ni tíos, ni sobrino nada, porque en ese tiempo yo me vine, en ese tiempo uno se montaba en un bus y uno se venía de pie y no le cobraban, la flota que viajaba en ese tiempo era la transportadora gran colombiana y entonces yo me vine en una transportadora

Investigadora: ¿y te viniste solo con 5 años desde Boyacá?

Participante2: si, como a los niños no les cobraban ni nada, yo me vine, de pronto en ese tiempo el bus llegaba a un parque que se llama el parque de los mártires, yo me baje ahí y en ese tiempo había un señor que se llamaba el artista colombiano y en ese puestico el hacía chistes, vendía cuenticos, sacaba la culebrilla y entonces me divertí y llego la noche y por allá cogí unos cartones y me arrime y me fui ya relacionando con lo que se llamaba en ese tiempo gamines de la calle

Investigadora: ¿Qué piensas tú de ese término gamines?

Participante2: pues, esa no sería la palabra pero a nosotros nos recogían para un lugar que se llama el amparo de niños que queda por la 38 con 13, pero uno allá llegaba, comía, se bañaba, dormía, comía pero uno en cualquier momento salía y decían ¡uy se voló fulano! Y volvían otra vez, los recogían, volvían y los llevaban y así

Investigadora: ¿algún día te escapaste de ahí?

Participante2: si

Investigadora: ¿y por qué digamos porque si ellos te estaban ayudando salirte de ahí?

Participante2: porque digamos uno está muy pequeño, no está concientizado todavía de la vida y uno es un niño y ve las cosas así

Investigadora: ¿en ese momento que pensabas?

Participante2: salir para encontrarme con mis amigos, irme con ellos, en ese tiempo uno dormía en lotes, porque lo que es la séptima en ese tiempo era una calle y no una avenida, por ahí había carros y nos íbamos a dormir a la camada, se llamaba la camada.

Investigadora: ¿tus amigos eran más o menos de tu edad o habían mayores?

Participante2: si de mi edad, unos niños, escapados de las casas, muchas veces venían las mamas de ellos que vamos a la casa y ellos se iban pero a los días volvían y llegaban, en ese tiempo no habían vicios, el vicio de nosotros era ir y coger pan en las panaderías, pedir para comer y le daban una moneda, o en los restaurantes nos daban comida o cuidábamos carros eso era, pero a nosotros nos gustaba mucho ir a cine, en el teatro lulo o teatro real, en ese tiempo había un teatro que se llamaba el cuba que era un teatro donde nos dejaban entrar a todos los gamincitos y hacían la programación de cine y decíamos vamos a cine popular, comprábamos dulces y por allá muchas veces nos poníamos el teatro de ruana y bueno uno de niño

Investigadora: ¿Qué crees que hacia volver a esos niños que tenían familia al grupo de ustedes?

Participante2: pues...

Investigadora: porque tú dices ellos se iban a las casas pero a los días volvían

Participante2: si algunos volvieron porque ya uno se acostumbraba a la amistad, en la casa no podía estar como estaba con nosotros, vamos a jugar ahhh y nos linchábamos en carro habían el tranvía o el municipal

Investigadora: como un poco la libertad de lo que yo entiendo

Participante2: si, entonces nosotros nos linchábamos y yo me crie en la 20 con novena y en ese parquecito nosotros decíamos vámonos para cine a mirar donde están las películas buenas a varios lugares, y nos veíamos allá y uno se iba linchado en un carro y allá ya compro la boleta, si ya compre la mía y después decíamos vamos a pedir comida o llevábamos una pelota y nos poníamos a jugar con la pelota

Investigadora: ¿en ese momento que te hizo salir de la calle cuando conseguiste a tu mujer que te hizo tomar esa decisión?

Participante2: pues yo ya llegue a cierta edad y la muchacha trabajaba en la 22 con séptima vendiendo cigarrillos entonces yo pasaba mucho por ahí la muchacha me miraba y yo la miraba me gustaba y le gustaba, entonces no tenía yo conocimiento que puede tener hoy en día de psicología con las personas, hoy en día para conseguir un amigo jum

Investigadora: ¿crees que los amigos no existen?

Participante2: si porque en ese tiempo no y no mi llavecita y compañero y vamos a andar pero nunca habían malas ideas y luego habían unos que empezaron que vamos a robar y no

Investigadora: ¿tú siempre dijiste que no?

Participante2: no, yo en eso no, yo prefiero ir a pedir y había una hamburguesería que se llamaba Jaramillo y vendían hamburguesas y a uno le regalaban monedas de 5 centavos o 10 y uno con 20 centavos le alcanzaba para una Pepsi cola y un pan y valía 15 centavos la gaseosa y 5 centavos e pan, pero un pan grande, o sino en las casas hacia el pedido del pan y se los dejaba en un talego y un canasto y canastas de leches, y era de 12 botellas, y en la casa pedían una canasta de leche el lechero las dejaba afuera y nosotros íbamos y nos robábamos una botella de leche o la cambiábamos por un pan

Investigadora: y ahora que hablas de tu infancia si pudieras destacar lo más bueno que tuvo tu niñez y lo menos bueno que tuvo tu niñez que seria

Participante2: Lo más bueno fue que llegue un momento donde había un padre y el me recogió y me llevo a Cundinamarca a una granja muy bien atendido yo trabajaba la agricultura y yo sabía porque yo nací en el campo, sembraba de todo y dure un tiempo, después pensando en los amigos y ya llegamos y uno uy usted está muy grande y volvían a la camada y jugábamos naipes o parques.

Investigadora: ¿Qué se hicieron esos amigos?

Participante2: Unos están muertos, otros se volvieron malos, ladrones, a unos los mataron otros se murieron

Investigadora: ¿Cuál es el recuerdo más presente de tu infancia?

Participante2: yo estuve en un reformatorio ahí en Cajicá Cundinamarca que se llamaba la escuela de trabajo, a mí me llevaron para allá y yo allá dure como unos 6 años entonces había un profesor que era español, y el formo un grupito y se llamaba la república de Colombia, la republica tenia presidentes, tenía ministros un gabinete como los gobernantes que mandan en el país y a mi me eligieron presidente y yo di golpe de estado y me eligieron presidente y fui reelegido otra vez y en esas estaba el presidente de Colombia y el profesor me hizo exponer y llevar la republica que el tenia y yo era presidente y me llevaron y hable con el presidente León Valencia, yo fui el primero que hable y le lleve unas flores para el para dárselas al presidente de Colombia .

Investigadora: ¿Qué ayudas ha recibido por parte del Estado?

Participante2: no, nada

Investigadora: ¿instituciones o centros de rehabilitación?

Participante2: no, nada

Investigadora: ¿nunca te has enterado de estas instituciones que hay o te han informado?

Participante2: no, digamos hay una que se llama integración social, esas instituciones me han dicho que me llevan y yo digo que sí y me dicen bueno mañana venimos y han pasado 4 y 5 dias y no llegan

Investigadora: ¿Qué piensas tú de esas instituciones o programas de apoyo social?

Participante2: pues en realidad es bueno porque uno duerme, se bañó, tiene servicio médico y puede salir en el día y volver en la noche, pero entonces yo lo que digo es que a mí me gusta donde hay orden y disciplina pero si uno va a llegar allá y ya tienen tiempo de estar ahí y quieren abrir a los otros o ser más que uno a mí no me gusta eso, me gusta que me traten con respeto

Investigadora: ¿Qué piensas de las personas que trabajan allá para ayudarles a los habitantes de calle?

Participante2: Pues yo no sé cómo falta de seriedad, porque más de 2 o 3 veces me han citado para irme allá y nunca me han cumplido, yo he cogido mis cosas que tengo porque tengo mis talegos y cobija y cuando no entonces no se ni dónde voy a dormir y gracias a Dios la gente me colabora

Investigadora: ¿tú ahora donde estas durmiendo?

Participante2: Aquí de para arribita hay un asadero y ahí al frente y la cama la tengo acá porque o sino me la roban

Investigadora: ¿Has escuchado de políticas públicas de casualidad? ¿Sabes que es una política pública?

Participante2: No directamente no, ¿Cómo es?

Investigadora: Ehh, una política pública, son como esas legislaciones que saca el Estado para acoger problemáticas sociales, si para esas problemáticas sociales que hay, digamos actualmente solo hay una política pública para más de 15.000 habitantes de calle que hay ¿Qué opinas tú de eso que solo haya una política pública para tantos habitantes de calle?

Participante2: pues faltaría la falta de pues yo no sé de pronto es que el país el estado en el que esta hay mucha corrupción y mucha vaina, entonces ellos están en su cuento y entonces tienen olvidado, hacen una vaina de esa y después no siguen el proceso y se olvidan y se olvidan, por ejemplo dicen que hay un bono para uno que le dan plata yo no tengo eso, no tengo carnet de sisben, no tengo ni la cedula tampoco, eso integración social dice, eso nosotros lo ayudamos para que lo saque y estaba esperanzado en eso

Investigadora: Ahora que lo mencionas y dices que no tienes el carnet del sisben, en algunos momentos ¿tú te has llegado a enfermar o has necesitado de apoyo médico?

Participante2: Pues yo en realidad si he sufrido, yo tengo en la medicina lo que se llama un herpes, por fuera se llama la culebrilla, o sea yo tengo un dolor acá interno y ahí nace una culebrilla y esa culebrilla va girando, girando, girando y el día que se une la cola con la cabeza eso lo mata a uno, claro que yo si ya me cure, porque ahí hay una empresa y yo llevo ahí 20 años por ahí, me conocen los ingenieros, ellos son los que me dan ahí para un almuerzo, me llevan ropa

Investigadora: es decir que ¿cuándo has necesitado asistencia médica nadie te la ha dado? Solo tus conocidos

Participante2: si, así es, entonces yo les pedí a ellos y me hicieron el favor de dármele para curarme la culebrilla me dieron la medicina y las inyecciones y todo eso, pero el dolor o sea donde nace la culebrilla el dolor queda interno y si hace frio me duele y si hace calor me duele, entonces alguien me dijo eso se la saca es un tipo de esos que hacen como brujería, pero entonces tiene que ir hasta San Gil Santander, se hizo el contacto, pero el man está cobrando 2 millones de pesos y yo no tengo esa plata y tengo que estarme 8 días allá, un tegua se llama que él me saca ese dolor y la gente dice no esos 2 millones se los quitan y no lo van a curar de

eso, porque si no lo cura la medicina mucho menos eso, y lo ponen a usted y le dicen tómese esto y haga esto y vera que en 8 días está bien y eso es una gran mentira, si la ciencia no lo quiere curar, no lo cura nadie

Investigadora: Digamos si te preguntáramos, ¿Cuál forma crees tú para que un habitante de calle se pudiera salir de esta habitabilidad en calle, con todas las políticas públicas y lo que provee el Estado que cambiarías lo que ofrece el Estado para acabar la habitabilidad en calle?

Participante2: Lo que pasa es que la persona tiene que tener voluntad y no ponerse a las exigencias, si le ofrecen a uno digamos una dormida, una comida aceptarlo, pero teniendo voluntad y resignarse o sea decidirse de hacerlo, sin pensarlo, con voluntad y va a cambiar su vida y digamos si ellos le pueden dar un bono y usted recibir su plática y vas a salir y trabaja y lo que consiga vas a tener que ser más metódico para usted, si es drogado ya no lo vas a gastar en eso ahora lo vas a gastar en otra cosa, en ropa, en comida, en todo

Investigadora: ¿En este momento actualmente consumes algo?

Participante2: En realidad lo que llamamos marihuana

Investigadora: ok, solo marihuana

Participante2: Si, yo consumo marihuana desde el año 1956

Investigadora: ¿Crees que eso ha influido en el que persistas en tu estado de habitabilidad en calle?

Participante2: Si, pues muchas veces si porque uno dice bueno ya yo no puedo consumir un vicio que yo ya tengo más de 60 años consumiéndolo, entonces ya me voy a cohibir de eso y entonces eso me da que yo ya no puedo ir a llegar allá con marihuana porque no me van a aguantar

Investigadora: ¿En algún momento de tu vida probaste alguna otra droga?

Participante2: No madre, la verdad no

Investigadora: ¿Y el alcohol?

Participante2: Uy no, eso si no, he visto morir muchos amigos por eso, a mí me ha tocado coger a un amigo disculpe y cogerle eso y botárselo, se pone de mal genio, es que yo he visto morir a más de uno, grandes amigos por ahí en la calle así como estamos acá dialogando fumándonos marihuana y salir con esas cosas acá

Investigadora: ¿Y tú que pensarías de la idea de que los habitantes de calle podrían contribuir a la construcción de las políticas públicas?

Participante2: Pues aun en eso yo sé que en los habitantes de calle hay muchos intelectuales y conozco abogados, yo estuve en el cartucho, he conocido hasta curas y abogados, grandes

abogados y grandes de familia pero de familia, que son preparados y salieron de la universidad o iban a entrar a la universidad

Investigadora: ¿Qué crees que llevo a esas personas así con estudio, con familia, con estabilidad para ir a la calles?

Participante2: Hay unos que se dejan convencer de los amigos, otros que uno no tiene que echarle la culpa pero nadie lo obliga, pero uno se deja convencer

Investigadora: cuales serían las palabras que utilizaron para convencerlos, digamos tu como convencerías a alguien para que viviera en la calle

Participante2: Pues si el hombre quisiera vivir en la calle, sería como uy vea la calle hay que cogerle ritmo y es aquí así, aquí así, aquí y allá, pero tenemos que hacer en la jugada, regáleme comida, regáleme no sé qué, si se cuánto y si quieres trabajar, yo soy reciclador y simplemente toca coger un costal pero a la persona estudiada verla con un costal, yo en esos casos he cogido los muchachos y les he dicho hermanos, porque no se devuelve para la casa, mire, yo soy un espejo para usted, yo tuve plata, yo tuve negocios, tuve una cafetería, tuve un taxi, me lo gaste en el juego y en marihuana y todo lo perdí, entonces tómeme de un ejemplo y devuélvase para la casa, no se ponga así, porque usted no sabe más adelante lo que va a sufrir su familia, la familia sufre y donde estará, estará comiendo bien, durmiendo bien, yo me voy a comer esto pero no sabré si el estará comiendo, me provoca llevarle un bocado, pero a donde lo encuentre

Investigadora: Claro, ya que nos comentaste que te dedicabas a reciclar cuéntanos un poco como es el tema del reciclaje, cuéntanos un poco como se maneja eso, como pagan o que

Participante2: Bueno yo me voy con un costal y yo veo un pedazo de cartón, lo hecho, el kilo de cartón la parte que mejor lo pagan es en el centro por allá en la 26 con caracas a 300 pesos el kilo

Investigadora: ¿Cuántos cartones es eso, o cuanto te demoras para conseguir esos 300 pesos?

Participante2: Es que eso se trata de suerte, eso es que uno vaya caminando y se encuentre las cosas porque ha vemos muchos que reciclamos y muchas veces uno anda y anda cuadras y no encuentra nada, y uno a veces sale y se consigue un poco de cartón, un poco de botellas plásticas, que eso lo pagan a 400 pesos el kilo o el papel

Investigadora: Entonces a 400 pesos el plástico, a 300 pesos el cartón y ¿el vidrio cuánto?

Participante2: El vidrio a 50, pero este no, este vidrio no lo compran, toca el de botella

Investigadora: ok

Participante2: Ese vidrio, por ejemplo yo tengo este vidrio por lo que esta cuadrado, de pronto le sirve a alguien por ahí para, pero no este vidrio no lo compran, ni el vidrio de carga

Investigadora: ¿Qué otra cosa puedes recoger para que te paguen?

Participante2: Ehh, lo que llamamos el aluminio, las latas de cerveza.

Investigadora: El aluminio digamos ¿Cuánto pagan por un kilo de aluminio?

Participante2: Ehh \$1000, \$12000

Investigadora: ¿Y el cobre?

Participante2: El cobre si lo pagan, hay partes donde lo pagan a \$10.000 o \$12.000

Investigadora: Entonces eso sería como lo más rentable del reciclaje

Participante2: Si, eso es lo más rentable o el cobre amarillo que llamamos, como son las llaves digamos de su casa, las llaves de lava mano, platero, que sea metálica no, ero que sea amarillo, entonces uno la raspa, y da amarillo, eso lo pagan digamos ahorita está como a \$8000 el kilo, entonces son cosas que sí, o el archivo nosotros lo llamamos como lo que es el papel, papel blond, los cuadernos, las revistas, esas vainas lo pagan a \$500 el kilo

Investigadora: Se puede decir que es lo que hace que te sustentas, que comas

Participante2: Si, claro yo con eso y como yo tengo unos edificios donde llevo más de 15 años sacando la basura y hay veces me hago mi buen material y hay veces me hago mis buenos pesos, como hay veces no me sale nada, pero como a mí me gusta ser metódico, digamos yo por ejemplo ayer me gane digamos \$20.000 y entonces me gaste \$10.000 y guarde \$10.000 para hoy, o si gane \$10.000, gaste \$5.000 y guarde \$5.000 por ahora, pero mañana no se estoy seguro como me vaya a ir y ya tengo al menos para tomarme un tinto o una gaseosa

Investigadora: ¿Has escuchado de pronto comentarios de la gente hacia tu labor de reciclador o hacia lo que eres como tal habitante de calle, comentarios buenos o malos?

Participante2: Pues si si, unos hablan bien, otros que ese loco o un desechable que ese no sé qué y si alguien le va a dar eso no le da nada, eso es para consumir droga

Investigadora: ¿Qué piensas de eso que dice la gente?

Participante2: Pues en ese momento lo están destruyendo a uno, pero a mí eso no, no me causa o sea no me pega duro ni nada porque yo lo manejo

Investigadora: ¿Pero crees que eso llega de pronto a afectar o influir en cómo te ves a ti mismo?

Participante2: Pues yo soy resignado yo digo, este me rechazo, me dijo, pero más adelante va a haber una persona más bondadosa que me regale o me diga venga cómase una sopa, lo que me rechazo el aquí me lo están dando y me voy con eso positiva, yo no me voy a poner que eyy que no me dio porque yo no soy grosero, porque hay unos que si son muy groseros y a usted le piden una moneda y si usted no se las da que ay que yo no sé que que ay, está bueno pa' robar, pero yo no soy exigente, que madre regáleme una moneda, pero tengo una moneda

de 50, regálemela, no es que hay gente que se pone bravo y se me la tiran a uno y no, es que a mí 50 pesos me da más cariño por la voluntad

Investigadora: Bueno, te queremos dar las gracias por haber participado el día de hoy con nosotras, haberte abierto a contarnos tu historia de vida, eh haber contribuido a la investigación y la tesis que estamos que estamos haciendo nosotras sobre habitantes de calle y políticas públicas, es bueno tener como la opinión de lo que piensas acerca de estas instituciones y además de la opinión, tu historia de vida, es muy importante para nosotras pues que te hayas tomado el tiempo

Participante2: No y yo me alegro, que ojala le salga muy bien la tarea.

Investigadora: Nos veremos en los otros encuentros

Participante2: Si usted pregunta, que yo estoy por ahí y hablamos

Investigadora1: Digamos lo que hoy hablamos a profundidad, fue como tu infancia, tu adolescencia y adultez, las próximas veces hablaremos sobre otras cosas y otras partes de tu vida

Investigadora2: Listo, muchas gracias

## **Entrevista 2:**

Investigadora: Bueno para empezar, lo que nosotras queremos acá el día de hoy será responder unas preguntas más allá digamos de tu historia de vida, que si tiene que ver con tu historia de vida pero enfocadas a las políticas públicas.

Participante 2: Si, más profundas ya

Investigadora: Si enfocadas en tu historia de vida y las políticas publicas

Investigadora: ¿Usted conoce los beneficios que brinda el Estado para usted como habitante de calle?

Participante 2: No, tengo idea que es integración social

Investigadora: ¿Qué es la integración social?

Participante 2: Integración social supuestamente tengo idea que yo que es integrarse a una institución para la sociedad no

Investigadora: Ok, pero ¿usted no sabe nada de lo que el Estado le da por ser habitante de calle?

Participante 2: No

Investigadora: perfecto, ¿usted se siente reconocido como ciudadano?

Participante 2: Lógico si, porque yo soy ciudadano, a pesar de que si la gente lo califica malo así como esta uno pues que lo califique, pero yo soy ciudadano

Investigadora: ¿Usted se siente reconocido como habitante de calle?

Participante 2: Pues, ya por el tiempo posiblemente si, ya llevo yo 40 años por la calle, reconocido como habitante de calle, lo que pasa es que no he tenido oportunidad de dialogar o de hablar con las personas importantes de la sociedad o del pueblo o del país como el Estado

Investigadora: bueno ¿y si usted tuviera la oportunidad de hablar con esas personas importantes como dice que les diría?

Participante 2: Les diría que sí habría un apoyo más profundo, más verídico, más serio, o sea que cambiaría y aceptaría lo que me brindaran no, de pronto dijeran bueno vamos a tener una ayuda para que ponga un taller o póngase una obra, o ejecute lo que usted sabe hacer o que o bueno, de pronto dirán no, usted ya está a los finales de su ciclo, ya no tiene ninguna oportunidad, bueno sería aceptable, pero me tocaría resignarme y seguir así

Investigadora: Prefecto, de pronto como lo que hablábamos ahorita de saber qué es lo que el Estado le puede brindar más allá, porque tampoco tú tienes ese conocimiento

Participante 2: No, no tengo el conocimiento

Investigadora: Como entenderlo

Investigadora: ¿Cómo cree que los demás lo ven a usted como habitante de calle?

Participante 2: Pues, para mi seria como 2 puntos y ya unos lo ven bien otros lo ven mal, porque son personas de pronto que lo ven mal, no han tenido un problema o no han sufrido en la vida de pronto, bien porque han sufrido y sentido muchas cosas en carne propia entonces dicen no, que hay que dejarlo vivir así, yo de pronto pase por esos tiempos o esos momentos, o tengo un hermano, un primo o un tío que paso por eso, y no se puede ir a quitarle el mérito de que sea habitante de la calle, entonces no sé qué, que si se cuánto entonces o comprender que uno con esta edad va a pedir un trabajo, no para usted ya no hay trabajo, para usted no hay trabajo ya, ya no puede trabajar, o tiene, bueno que una ayuda del país, no eso tiene que hablar con él alcalde o con el presidente, pero cuando va uno a poder hablar con un personaje de esos

Investigadora: Digamos como ese rechazo también de las personas, si ponemos una balanza de las personas que usted dice que lo ven bien o que lo ven mal ¿Cuál lado pesaría mas, las que lo ven bien o las que lo ven mal?

Participante 2: De pronto las que lo ven a uno mal

Investigadora: Ok, ¿qué cree usted que piensa los demás de su vida como habitante de calle?

Participante 2: Pues eso para mí sería común pues porque si eso las criticas comunes que unos critican bien, otros critican mal, unos destruyen los otros construyen y los que construyen no tienen la percepción para construirlo a uno pero ellos quisieran, pero los que destruyen en todo momento, que siga derecho, que pase que no moleste acá y ahí lo van destruyendo a uno, si para mí eso, o sea yo en eso soy consciente pero no le pongo cuidado, confié en el que está arriba nada más, en el de arriba es el que me lleva por donde yo voy o me ayuda

Investigadora: Usted que vive en este barrio ¿es reconocido por esta comunidad?

Participante 2: Si, como no, si, a mí me conocen como yo conozco la cantidad de gente del barrio, lo que pasa es que hay nuevos habitantes de calle porque unos se fueron o se murieron, ya tienen plata, no lo conocen a uno, pero yo conozco este barrio desde el año 1966 y se mas o menos cual es la gente, entonces hay unos que tienen plata, cuando eran así a su edad yo los veía en mi juventud y eran como sociables con uno, pero hoy en día cambio y entonces ya me rechazan, les incomoda entonces a mí no me incomodan, a mí para mí allá ellos, los que tienen que tengan, pero como en la vida no hay nada perfecto ni hay felicidad completa, entonces yo tengo plata y yo soy feliz, no eso es mentira la plata no es la felicidad para mí, porque yo he visto destruir hogares y familias porque uno de la familia tiene plata o el esposo o la esposa tiene plata y acabo con el hogar, ya abandono el marido, abandono los hijos, la plata en el mundo es como en Colombia, una corrupción

Investigadora: De pronto pienso en el encuentro pasado y fue un poco lo que te pasó a ti con tu esposa, que robo tu dinero

Participante 2: si, si, si me defraudo, me dejo como dicen manicruzado en la vida, o en la vida no, en el momento, lo que pasa, es que yo ya no le puse más energía, o agallas para poder salir adelante y volver a recuperar lo que había perdido por ella, sino de una me dio como el golpe de que ya, recapacitado en el tiempo no me había dado cuenta de que yo podía seguir adelante y que sin embargo tuve después de eso mis negocios, mi taxi, mi cafetería y lo acabe también

Investigadora: Bueno ahora pensemos en el día 1 en que usted empezó a habitar la calle, ¿Qué lo llevo a usted a habitar en la calle?

Participante 2: No sé, en un momento como inoportuno, no sé cómo incierto, pero como que vi ese rumbo, sin tomar decisiones, sin tomar consentimiento de que podía hacer, sino me pareció fácil, tomar ese rumbo y ya, y al otro día ser el mismo del día anterior y así y ya llevo 8 días, ya llevo un mes que ...

Investigadora: Bueno si, entiendo, pero finalmente ¿hubo algo que desencadenara el habitar en calle?

Participante 2: Pues en el pensamiento no recuerdo, porque pensé en hacer eso o qué, pero de pronto no sé si fue el desacuerdo familiar, o familiar no, hogareño o de pronto en ese momento un desacuerdo mental mío que cogí o metí ese esas cosas en la cabeza, pero no las puse a conocimiento o funcionamiento o a pensamiento para ver si servían o no servían, sino las tome imprevisto decididamente, ya ya ya y ahí quede

Investigadora: Me puedes decir más sobre ese desacuerdo familiar que me dices

Participante 2: pues eso quedo en que así fue el desacuerdo entre la mujer y el producto de los 2 hijos, pero ellos no tienen la culpa porque estaban por allá no eran adultos en la vida, ya hoy en día maduraron ya salieron con las cosas que nadie ha salido, cosas de la mama

Investigadora: perfecto, y ahora que hablaos de su familia, ¿Qué paso con ellos cuando usted estaba en calle o empezó a habitar en calle?

Participante 2: pues ellos me veían pero tampoco me hablaban para decirme camine pa la casa, le vamos a proponer esto o brindar esta ayuda

Investigadora: ¿Y ahora donde está su familia, que paso con ellos?

Participante 2: no pues mis hijo, cría cuervos y te sacaran los ojos, para mí ya no los veo el menor hace unos 5 o 6 años y el mayor vino hace como 3 años y no volvió

Investigadora: cuando usted se encontraba con ellos, ¿Cómo eran esos encuentros?

Participante 2: digamos el que viene que hay uno que vive aquí en Bogotá, viene sino en los momentos que necesita, no viene a donar algo sino a que le den algo y yo soy muy eh, desgraciado para estar dándole plata, cada que viene, viene es borracho que se emborracho, que no tiene para un Uber, que no tiene para el diario, que necesita \$40.000, que necesita \$50.000 de pronto alguna vez pude conseguir con amigos con gente de la sociedad que decían mire doctora tengo un problema ayúdeme y me dijeron bueno vea \$20.000, pero conseguir \$30.000 \$40.000 eso es pecado y así seguimos y me debe o me debía \$1'200.000 y yo lo pague como pude, ya no le debo a nadie ni un peso, pero el debió haberse concientizado de eso, y es más le dije que si usted me da \$50.000 haga de cuenta que me dio \$100.000 para que me pague así sea la mitad. Y el que vive en Medellín él es un sicario, y él se volvió así porque la mama tuvo 7 hijos más y 7 padres o sea 7 esposos y el ultimo se la llevo a Medellín y el viene para acá con más camionetas y más motos y eso me las pone ahí que súbase viejo hijo de puta y que camine le pongo y come y yo le digo que plata de muertos no recibo, yo no le recibo ni un tinto, ah pero yo le digo a mi n me venga a sobornarme y después me matan y yo no le doy palo porque no estoy capacitado para eso pero plata de muertos no quiero

Investigadora: claro, entiendo la situación, que difícil y ¿usted cree que cuenta con alguien para salir de la habitabilidad en calle?

Participante 2: para mi para mi no, no hay oportunidad para nada, no le veo yo

Investigadora: ¿cree que su familia tuvo alguna responsabilidad respecto a su situación de habitabilidad en calle?

Participante 2: respecto a la mujer sí, pero los hijos no, ellos no tienen la culpa, ellos no sabían nada ni tienen nada que ver, pero la mujer si debió haberse puesto a pensar en la familia de ella esto estaba pasando con el fulano y el marido, pero no quiero verlo así ayúdeme a aconsejarme, no se pusieron así y yo seguí así me decidí y esa fue mi decisión

Investigadora: ¿qué daños cree que usted ha sufrido por estar en la calle, físicos, psicológicos, mentales emocionales?

Participante 2: pues para mi gracias a dios no, porque no me siento, la gente me dice que soy un roble porque para estar así en la situación en la calle y no sentirme yo bendito sea el señor, máximo un dolor de cabeza que es común para la gente, porque creo que como la niña que no es adulta ni menor de edad de pronto le ha dolido la cabeza alguna vez, ya sea por el estudio o un momento por ira o rabia da dolor de cabeza, pero eso no es que diga para morir.

Investigadora: usted dice que físicos ninguno, ¿alguna vez no ha tenido una pelea?

Participante 2: no yo si soy cobarde para la pelea, salgo a correr

Investigadora: ¿y psicológicos?

Participante 2: no, yo no, la gente que dice que uno es loco pero yo no lo soy, porque si yo fuera loco estaría acá molestando o respondiendo del presidente y si

Investigadora: perfecto, usted no lo siente así ¿y emocionales?

Participante 2: en la calle diría yo que no

Investigadora: ¿Cómo solventa usted sus necesidades básicas?

Participante 2: pues la comida gracias a dios de hambre no se muere uno porque comida Colombia tiene

Investigadora: si entiendo, pero ¿cómo ha hecho usted para solventar esa necesidad? Un ejemplo cuando usted decía anteriormente que era niño y cogía un pan

Participante 2: pues yo de niño iba y pedía y si no me daban yo cogía un pan y salía a correr y ahora pues uno ya es adulto y ya cambia, pero ahora le digo a la gente que lo conoce a uno que tiene sentimientos y le brindan a uno y sino encuentro de esa forma voy a restaurantes a pedir, pero yo no me voy a poner ahí porque no me dieron a pelear y más adelante o en otra ocasión me darán

Investigadora: bueno eso en cuanto a la comida ¿y de dormida?

Participante 2: pues en la noche donde me coja ahí es

Investigadora: baño

Participante 2: toca ir por ahí, digamos yo voy al parque nacional o de vez en cuando le digo a un amigo que tiene un a casa y no hay nadie y me da un permisito de bañarme

Investigadora: ok me cuentas que en el parque nacional ¿utilizas los baños públicos que hay ahí?

Participante 2: no, por ahí hay una quebrada un riachuelo y esas so aguas negras y entonces por ahí uno por bañarse me meto como sea y rapidito y busco la manera de conseguir un balde y ya

Investigadora: ahh ok entiendo, buscas una manera de bañarte y hacer lo que tengas que hacer

Participante 2: si, si

Investigadora: ¿usted tiene algún tipo de consumo?

Participante 2: pues como lo que se llama marihuana

Investigadora: sil, como nos contabas la vez pasada, ¿y donde la consigues?

Participante 2: eso pues hoy en día se consigue hasta en na tienda

Investigadora: jajajaja ok

Participante 2: pues hay personas y uno sabe que venden, del barrio o de la calle

Investigadora: ¿usted que tiene que hacer para conseguirla?

Participante 2: pues yo de lo que me regalan no gasto mi plata en eso, pero lo que reciclo en eso si gasto, la mitad de habitantes somos recicladores

Investigadora: ¿y usted por qué cree que la mitad de los habitantes de calle son recicladores?

Participante 2: eh, es una manera de sobrevivir, porque no todo el mundo todo el tiempo tiene la manera de estar dándole a uno plata y comida, eso para mí es un trabajador, no sé cómo lo tome la sociedad

Investigadora: es su manera de trabajar

Participante 2: si, eso en el reciclaje es factor fuerte, viajes que uno se gana \$20.000, \$30.000, \$15.000 eso le pagan a una persona que trabaja en un restaurante y eso es duro

Investigadora: ¿usted cuánto tarda para conseguir \$10.000?

Participante 2: pues eso es depende del día, que uno vaya y se encuentre un montón y también hay veces que salgo de aquí a la 34 y ya me encontré eso es lo que se llama el viaje o otras que no encuentro nada

Investigadora: ¿y usted tiene alguna enfermedad?

Participante 2: si, pero yo creo que eso ya es incurable, porque según la medicina eso no lo cura, eso es un herpes o la culebrilla, entonces eso nace de un punto y ella donde nace va girando y va girando y cuando se une lo mata a uno, pero eso yo me cure ya pero donde nace queda un dolor interno y eso no me puedo quitar, donde hace sol duele calor, frio, siempre duele y ahí veces siento como si la culebra estuviera ahí

Investigadora: pero usted me dice que se curó, ¿Cómo se curó?

Participante 2: pues unos ingenieros me ayudaron me llevaron a ponerme las inyecciones, y esas son unas ronchas como si se quemara con gasolina y camina y deja ampollas y ya tenía como 8 y yo mostré y me dijeron que eso es una culebrilla

Investigadora: ¿Cuándo usted tiene enfermedades como recibe tratamiento?

Participante 2: soy esquivo para eso

Investigadora: pero igual usted me dice que sus amigos ingenieros lo ayudaron

Participante 2: si

Investigadora: ¿usted ha estado en un hospital?

Participante 2: si solo una vez en Ibagué pero por una herida con un arma corto punzante

Investigadora: ¿usted en ese momento era habitante de calle?

Participante 2: si, me chazaron, yo estaba durmiendo y alguien me metió un chuzón la cual acudí al hospital y estaba en camilla con un tubo de tórax y me dieron una bomba con una vaina para que me drenara la sangre y di con tan mala suerte que cuando me dieron que me pusieron un médico de aprendiz aprendiendo y el tubo mío tenía que ser calibre 30 y me puso en 28 y fue un sábado y no salía sangre ni nada y cuando llego el medico el lunes y me dijo quien puso él tuvo a este señor, no que fulano y échelo por dentro, me mandaron a urgencias y sino va ese tipo se hubiera muerto, metieron el tubo y se llenó el vaso, estaba trancado por ese tuvo

Investigadora: me parece curioso como llego a Ibagué

Participante 2: ah no, yo soy caminante y yo camine hasta el ecuador y luego volví caminando, yo recorrí carreteras del sur occidente como la del valle, Huila, Ibagué que es el sur y la de armenia, todas esas carreteras yo las camine un tiempo largo

Investigadora: ¿Cuánto tiempo fue?

Participante 2: más de un año porque no era constante que caminaba me queda en pueblos

Investigadora: ¿usted mantiene relaciones sexuales?

Participante 2: pues uno como hombre si no, pero ya el termino por la edad pues ya no es constante y son esquivas y uno debe escoger para una muchacha y tener la base principal que es la plata no y pagar a una mujer de la calle

Investigadora: ¿Cómo hace para planificar?

Participante 2: pues eso es para una mujer y pues ahora se usa una efervescencia o vulgarmente un condón

Investigadora: ¿usted está afiliado a un sistema de seguridad en salud?

Participante 2: no, ni sisben ni nada

Investigadora: ¿ha recibido conferencias de ese tema?

Participante 2: no

Investigadora: ¿Qué piensa de donde vive, de su entorno?

Participante 2: pues para mí es normal, es bien, me siento bien por el trato de la gente, para conmigo no son egoístas, son amables me brindan comida y uno no se siente mal

Investigadora: ¿Qué es calidad de vida para usted?

Participante 2: calidad de vida sería tener una forma de empleo o trabajo, digamos yo soy aficionado a vender mercancía o vender cigarrillos o tener una caja de ilustrar zapatos que el estado me de

Investigadora: ¿usted cree que posee una calidad de vida buena?

Participante 2: no, en el momento no

Investigadora: ¿Qué cambiaría?

Participante 2: pues cambiaría un sistema de vida pero con el apoyo de algo que sepa que me dé una ganancia así sea agujas y yo me sostengo

Investigadora: ¿cree que la sociedad respalda su desarrollo humano?

Participante 2: ¿cree que el estado fomenta autonomía?

Investigadora: no, para mí no

Participante 2: ¿se considera usted autónomo?

Investigadora: no, ya uno está muy lejos de esas cosas

Participante 2: ¿se considera una persona libre?

Investigadora: para mí sí

Participante 2: ¿Qué es libertad para usted?

Investigadora: yo para mí la libertad, es ser libre no problemas de que tengo que llegar a la casa, que tengo que llegar temprano al patrón que tengo que salir a tal hora, soy libre, trabajo a la hora que yo quiera, cuando quiera y como quiera

Participante 2: ¿cree que usted vive dignamente?

Investigadora: no

Participante 2: ¿Qué cree que el estado debería hacer para brindarle a usted bienestar?

Investigadora: los presidentes, yo no, una ayuda económica a mí no me dan, yo con una ayuda económica veo donde vivir, pagaría mi arriendo y lo que necesite mis cosas, píntalos, camisa, zapatos.

Investigadora: ¿Cuál es su área espiritual?

Participante 2: católica, creo en dios, la virgen

Investigadora: ¿Cómo lleva a cabo la espiritualidad?

Participante 2: no yo si pues no soy un santo pero tampoco malo, ayude a mis hijos, no soy constante pero voy a una misa, rezo porque no nos vamos a quedar toda la vida y no sabemos cuál es el llamado

Investigadora: entendemos que hay unos derechos y deberes para los ciudadanos, ¿usted cree que han vulnerado sus derechos?

Participante 2: pues yo no los conozco bien pero creo que si los hay y más para una vida desastrosa que llevo

Investigadora: ¿conoce los derechos que tiene como habitante de calle?

Participante 2: totalmente no

Investigadora: ¿alguna persona le ha vulnerado sus derechos?

Participante 2: no, digamos los policías son así como atarbanes no tienen dignidad humana

Investigadora: ¿Cómo usted ha sido tratado por la policía o entidades judiciales?

Participante 2: no me meto con ellos pero casi en la vida todo el mundo tiene encuentros con policías pero con jueces y eso no

Investigadora: ¿Cómo son los tratos en las instituciones?

Participante 2: nunca ha estado en una institución

Investigadora: ¿Qué responsabilidad cree que tiene la sociedad con respecto a su situación de habitabilidad en calle?

Participante 2: pues la sociedad para mí no es responsable de nada, el responsable es uno mismo

Investigadora: ok ¿ha recibido programas de emprendimiento?

Participante 2: no

Investigadora: ¿el estado le ayuda a vincularse laboralmente?

Participante 2: no, en nada

Investigadora: ¿usted no va a comedores comunitarios?

Participante 2: no nada, porque para eso se necesitan unos papeles y no los tengo

Investigadora: ¿Qué papeles?

Participante 2: la cedula y el carnet de sisben para recibir un beneficio.

Investigadora: usted si sabe que la política pública de habitantes de calle cubre eso, puede ir a sacar en cualquier momento

Participante 2: si, yo fui que a la 17 con séptima y ya ahora no atienden ahí y no he podido encontrar

Investigadora: ¿ha recibido ofertas de empleo?

Participante 2: no jajaja

Investigadora: ¿Cómo percibe el trabajo?

Participante 2: bien sin ningún inconveniente, solo no trabajo en una empresa y no tengo seguro ni prima, pero como no somos unidos no hacemos sindicatos para esas propuestas para hacer algo

Investigadora: ¿usted tiene participación política?

Participante 2: no soy amante de la política

Investigadora: ¿Qué hace que no la tenga?

Participante 2: no me llama la atención, para mí la política no tiene ningún sentido, porque ningún beneficio del gobierno tal o el presidente tal o el ministro tal o el senador tal me ayudo en algo no

Investigadora: o sea a usted no le interesaría votar en una elección

Participante 2: no, no ninguna he votado

Investigadora: ¿Qué institución le brindo a usted apoyo en su infancia?

Participante 2: no, pues una decisión que se llamo estudie en una escuela de trabajo en Cajicá allá estudie la primaria y bachillerato

Investigadora: ok, ¿usted es desplazado?

Participante 2: no

Investigadora: ¿considera que esta bien habitar en calle?

Participante 2: pues estoy acostumbrado pero no es que sea bien, nadie siente lo que uno y que me critiquen por recoger cartón, lata y no por ladrón

Investigadora: ¿usted sabe que es la inclusión?

Participante 2: no

Investigadora: es como digamos hacer parte de la comunidad sin importar si eres parte de un grupo de minoría, como indígena, desplazado, entre otro, un ejemplo como ciudadanos, ¿usted cree que es incluido por la población?

Participante 2: pues si

Investigadora: ¿Cómo fueron sus relaciones afectivas con su familia?

Participante 2: pues muy poco me acuerdo viví poco con mis padres, de campo, rígido, pero sirvió porque uno trabajaba de pequeño, si usted era menor de edad no podía estar donde hablaban los adultos

Investigadora: es decir, sus padres tuvieron un rol autoritario con usted

Participante 2: si, si

Investigadora: ¿sus padres lo corregían o alguien más?

Participante 2: solo mis padres porque yo no tuve más familia

Investigadora: ¿Cómo cree usted que se socializa con los demás?

Participante 2: bien hay que seleccionar las personas

Investigadora: ¿Cómo lo hace usted?

Participante 2: yo soy y utilizo la psicología para poderle contar algo o animar algo o explicar y si veo que se le puede hablar o preguntar porque hay unas que gritan

Investigadora: usted analiza y luego ve si puede hablar con una persona

Participante 2: si

Investigadora: ¿Cómo cree usted que es su carácter?

Participante 2: bueno, me gusta la alegría, estar contento

Investigadora: o sea usted se considera una persona alegre

Participante 2: si, es decir yo no me complico de problemas, descomplicado, analizo y pienso mucho

Investigadora: ¿Qué herramientas tiene usted en este momento?

Participante 2: ninguna

Investigadora: ¿Cómo cree que puede salir de su situación?

Participante 2: para mí la decisión de uno

Investigadora: la decisión

Participante 2: si yo tomo una decisión y me voy a lo que voy lo hago, no hay como tomar la decisión

Investigadora: podemos pensar que lo que le falta a usted es decisión

Participante 2: exacto

Investigadora: ¿Qué haría para tomarla?

Participante 2: me relajo y me pongo a pensar de pronto llegando a un pensamiento, bueno no mañana pero en 8 días

Investigadora: como ponerse una meta

Participante 2: si exacto

Investigadora: ¿Cómo trata a usted a las personas que lo ayudan?

Participante 2: bien, muy bien, doy las gracias

Investigadora: ¿Cómo consigue que lo ayuden?

Participante 2: me arrimo y por lastima o por pesar me dan

Investigadora: ¿Cómo se percibe a sí mismo?

Participante 2: pues bien

Investigadora: usted me cuenta que se siente bien pero usted es de una manera

Participante 2: pues no me estreso, no me incumben problemas

Investigadora: ok usted me conto que consume marihuana, ¿Qué siente cuando lo hace?

Participante 2: es un vicio común yo lo siento tomar, es como almorzar, desayunar si uno no lo consume en 40 años que llevo

Investigadora: pero que se siente cuando usted está bajo los efectos

Participante 2: para mí me siento o sea usted tiene una empresa y tiene un trabajador marihuanero pero no lo moleste déjelo, eso me da capacidad para trabajar incansable, yo me trabe y lo hago bien y me concentro

Investigadora: ¿Cuándo usted consume que piensa?

Participante 2: me siento bien

Investigadora: ¿Cómo cree que los demás lo perciben por consumir?

Participante 2: eso de la marihuana no es para cualquiera eso dicen que uno es un loco pero yo no lo soy y hay personas que los afecta no comen no hacen ejercicio, no se aseo, no hacen nada y llevo más de 40 años y bien

Investigadora: ¿Cómo toma usted sus decisiones?

Participante 2: pues pienso y sino pienso no lo hago

Investigadora: o sea piensa antes de actuar

Participante 2: si, lógico, hay que pensar para hacer las cosas y no hacer las cosas para pensar

Investigadora: ¿Qué resultados obtiene de sus decisiones?

Participante 2: me resultan bien

Investigadora: lo que espera

Participante 2: si, no perfecto pero bien

Investigadora: ¿tiende a ser arriesgado?

Participante 2: en el momento que me toque si

Investigadora: deme un ejemplo

Participante 2: si una persona me fastidiara mucho por decir algo, se viniera sobre mí y lo mataría, pero me arriesgo es porque ya ya lo pensé y lo hago

Investigadora: ¿alguna vez ha hecho algo arriesgado así como dice?

Participante 2: no, ni lo pienso hacer

Investigadora: ¿se considera impulsivo?

Participante 2: no

Investigadora: ¿Qué piensa de las leyes?

Participante 2: no le digo sí o no poco he estudiado o dialogado o manejado

Investigadora: ¿Qué piensa de la autoridad?

Participante 2: el asunto policial para mi mal, porque la autoridad es aprovechada

Investigadora: si pensamos en otro tipo de autoridad, como un jefe

Participante 2: a no, yo nunca he tenido una autoridad que me diga haga esto

Investigadora: y cuando usted me conto de sus padres que eran autoritarios ¿que piensa?

Participante 2: ah no muy buena

Investigadora: ¿considera los valores importantes?

Participante 2: si el respeto y tolerar lo que sea bueno

Investigadora: ¿Cómo reacciona cuando lo corrigen?

Participante 2: lo veo bien y me da alegría y no lo vuelvo a hacer

Investigadora: ¿Cómo reacciona cuando le impiden algo

Participante 2: ahí si me da como rabia jajajaj

Investigadora: muchísimas gracias por su colaboración brindada, su tiempo

Investigadora: si, gracias por su información y la ayuda proporcionada a la investigación, eso seria todo por hoy

Participante 2: bueno un placer que tenga un buen provecho de eso y todo salga bien para ustedes.

Investigadora: igual cuando tengamos los resultados se lo haremos saber a usted que sirvió y que no sirvió

Participante 2: bueno

### Participante 3

#### Entrevista 1:

Investigadora: te vamos a contar, nosotras estudiamos psicología y nosotras decidimos hacer la tesis sobre habitantes de calle, como ya te habíamos dicho en el consentimiento, vamos a hablar sobre tus experiencias de vida

Participante 3: sobre como entre a la calle y todo eso

Investigadora: si, exacto, y te vamos a hacer algunas preguntas para saber cómo las políticas públicas están incidiendo

Investigadora: quisiera empezar por saber cómo fue tu niñez

Participante 3: muy mala, muy golpeada, es decir me golpeaban muchísimo, mucho maltrato, me maltrataban demasiado

Investigadora: ¿con quién vivías?

Participante 3: con mi mama y mis hermanas, pero mi mama me pegaba con ortiga, yo tenía una hermana que me daba con ortiga y un hermano que me golpeaba mucho y mi adolescencia fue muy tenaz, muy terrible porque a mí siempre me gusto la calle, pero yo era muy maltratada, me maltrataban demasiado, desde la infancia yo he sido muy maltratada

Investigadora: ¿en la infancia como te maltrataban?

Participante 3: con ortiga, con cable de la plancha, con urriagos de los que arrian los caballos, con cinturón

Investigadora: bueno y ¿en qué ocasiones te maltrataban?

Participante 3: cuando yo me salía para la calle, me paraban a las 5 de la mañana me echaban agua como un caballo, agua ventida eso era ¡pumm! Y agua, y luego me echaban a la alberca, me colocaban 2 ladrillos y me dejaban una hora hay hasta acá

Investigadora: hasta el cuello

Participante 3: si, y denme ortiga

Investigadora: ¿nunca hubo algo afectivo?

Participante 3: no, yo nunca he tenido amor, nunca, con decirle esto que ni con mis propias hijas

Investigadora: bueno y luego de esto llego tu adolescencia ¿Cómo fue?

Participante 3: peor, peor porque a uno es cuando le gusta el noviecito, ya le pela uno el diente al uno, al otro si me entiende y yo fui muy coqueta, a lo bien, porque yo era muy linda, muy coqueta

Investigadora: ¿Cómo era tu manera de coquetear?

Participante 3: pues si algún chino me gustaba y como los chinos en mi época empezaban uy mamacita que rica, uy mamita, uy mejor dicho si así como camina cocina yo me le como hasta el pegado decían los malparidos

Investigadora: jajajaja claro

Participante 3: jajajaja y yo uy que calor y así, si me entiende pero pues mi adolescencia fue fea

Investigadora: si entiendo, ¿y luego de eso como empezó a ir la vida para ti?

Participante 3: luego de eso a los 19 años tuve mi primera hija, mi hija mayor

Investigadora: ¿y con quien la tuviste?

Participante 3: de un man que ya es muerto

Investigadora: se murió

Participante 3: si, se murió de tanto consumir droga

Investigadora: ok

Investigadora: ¿qué relación tuviste con él?

Participante 3: yo conviví con él 8 años como unión libre, si ve y ahí tuve mi hija, mi hija mayor, porque yo era novia del man, pero yo tuve un hermano que me maltrataba tanto, tanto en mi adolescencia y él tenía 18 años y yo trabajaba en almacenes Tampico, si ve cuando una noche llego el man y yo y fua me dio un golpe, entonces yo estaba planchando y tenía una cara y pum se la mande, le queme la cara, pues que me toco irme y yo bajaba corriendo por un callejón, cuando se me apareció el papa de mi hija y que paso mami y yo no pues que ese pirobo de mi hermano me pego y yo le queme la cara y pues no puedo llegar a la casa

Investigadora: ¿desde ahí fueron a vivir juntos?

Participante 3: no, no, nos fuimos a una residencia y yo no tenía plata pero como yo trabajaba había sacado un reloj a cuotas y lo entregamos en la residencia y ahí perdí el año, tuve mi primer hija, o sea ahí quede embarazada de mi primer hija, de mi hija mayor que tiene 36 años, con el conviví 8 años, luego a él lo cogieron preso, estaba en la cárcel modelo, yo fui a visitarlo pero cuando yo llegue al patio donde lo tenían a él me encontré con el papa de mis dos hijas medianas, con el papa de mis otras 2 hijas, lo conocí a él, me dijo no su marido lo trasladaron para la colonia anoche

Investigadora: ¿el también era preso?

Participante 3: él estaba preso, pero yo a él lo conocí acá antes en el barrio

Investigadora: ahhh ok, ya lo distinguías

Participante 3: si, entonces yo le dije a listo, todo bien yo voy a ir para donde mis hermanos, mis dos hermanos estaban presos también en otro patio entonces me dijo listo todo bien venga la acompaño hasta la reja, entonces me acompaño hasta la reja, yo entre cuando yo alga este pendiente para regalarle pal tinto si ve, entonces como yo le llevaba almuerzo al papa de mi hija yo entre pal patio de mis hermanos les di almuerzo, les mande llamar al muchacho le di almuerzo a él y cuando yo Salí me Salí a las 2 de la tarde lo llame y le dije tome para el tinto, ya el salió en ese mes, salió para un 24 de diciembre y ese 24 de diciembre yo me lo encontré pero yo trabajaba en un negocio de mujeres, o sea putiaba vulgarmente, entonces ese día me dijo que estás haciendo y yo nada cansada porque trabaje la noche anterior

Investigadora: en ese momento ¿Qué edad tenías?

Participante 3: ehh 24 años, y yo le dije no, estoy cansada yo me voy a dormir, entonces no nos vimos, pero el 31 me llevo de espalda, a que yo no quiero estar solo, que vea que mi familia paila, que tal, el man tenía 20 años y yo 26 si ve, yo le dije pues venga le digo, ah que yo quiero vivir con usted y que tal me dijo el man y yo uy no hermano el papa de mi hija mayor está en cana está en la colonia y el ah no déjelo ahí que tal, ese man no está en nada si me entiende, y yo le dije listo vamos a vivir 2 meses, pero en los 2 meses quede embarazada de mi segunda hija, o sea de la hija mayor de él, yo viví con él 12 años pero tuve mucho maltrato, tuve mucho maltrato de él, tuve puñaladas, golpes, por eso nunca se enamoren, los hombres son muy malos sea sano o sea malo, son malos a lo bien

Investigadora: ¿en qué momento tú llegaste también a aceptar ese maltrato?

Participante 3: porque lo quería, lo amaba si ve y pues porque yo al man le tenía pánico, le tenía miedo, entonces no hacía nada, por eso acepte ese man pero el a mí me dio puñaladas, yo tengo 3 tornillos y un platino en un pie, le lo partió a punta de pata, tengo una varilla en un pulmón, en el pulmón izquierdo, de dio una puñalada, pero en vez de metérmela así me hizo así y me partió el pulmón si ve y pues el man para yo llegar a la drogadicción bueno yo tenía 3 meses de embarazo de mi niña menor, la que tiene 20 años, yo tengo 3 hijas mujeres, una de 36 una de 26 y una de 20 años, cuando yo quede embarazada de mi tercer hija a él le gustaba, yo tenía 3 meses de embarazo cuando me frentio la moza hasta la esquina de mi casa, me llevo hasta la casa, me llevo la moza hasta la puerta de la casa, entonces yo ese día me metí detrás y le dije venga le digo que tiene una drogadicta que no tenga yo y me dijo quiere saber algo yo

le dije obvio, yo expendía droga, expendía bazuca, vendía y le dije obvio yo quiero saberlo y me dijo tiene bichas y yo le dije si dijo tome compre un cigarrillo y ármelo, yo cogí el cigarrillo y empezó a bajármelo y tin tin tin y yo y bueno y que ahora qué hago porque yo ni siquiera sabía fumar cigarrillo y me dio me dijo fúmelo como un cigarrillo y le dije es que yo no sé fumar y me dijo así y aspirar humo, pero yo no sentí nada y no volví a fumar y ahí yo tenía ese mes de embarazo no volví a fumar, de ahí tuve mi hija y el man llegó y volvió y me frentio la misma hembra, es decir me hizo la misma dosis, me dio la misma dosis con la misma hembra y yo esta gonorrea, yo tenía millón y medio de pesos, tenía 150 bichas, 150 papeletas de bazuca y espere que el llegara porque yo la quería cascar

Investigadora: ¿desde ahí consumiste?

Participante 3: desde ahí consumí, ya llevo 20 años consumiendo bazuca, lo que tiene mi hija menor, desde los 3 meses que ella nació empecé a consumir bazuca y no he parado, anteriormente yo fumaba pistolo, es decir se saca un poquito de miga del cigarrillo y se consume la droga con cigarrillo, de ahí empecé a fumar carro, carro quiere decir pipa que eso le da más a uno a las neuronas, quema más neuronas eso, le hace olvidar a uno todo, le pone a uno la mente en blanco, llevo 20 años en eso si me entiende y ahí no la he parado, no he salido de eso, a él lo mataron, lo ahorcaron con alambres de púa, hace 12 años lo mataron y desde ahí no he parado de fumar y les doy un concejo, los hombres no son buenos, los hombres a metros

Investigadora: ¿y ustedes como terminaron la relación?

Participante 3: no, no, yo no lo deje el, ah analice que después de que me enseñó a consumir droga mi hija mayor, la que tiene 36 años tenía 16 años ella consumía droga, pepas, la ribotril, se metió una pepa, se puso a robar y la llevaron presa, se la llevaron para menores, entonces el día que me llamaron por teléfono para decirme que no tenía visita la pelada porque había inalado polvos allá en la cárcel, ese día llegó el man y llamo a la hija mayor de él, la niña salió y el indio le dijo ah deme ropa y deme comida que tengo hambre entonces ella le dijo no papi yo no puedo hacer eso porque mi mami me pega y de una alego y dijo ah esta china hija de puta no sirve para nada, entonces yo en eso Salí y le dije más hija de puta usted pirobo a mi hija no me la trate mal no sea gonorrea que usted no les da nada a las niñas y saca la pata y vea me dejo sin dientes, saco la pata y me la puso en la boca y me reventó todos los dientes y desde ahí tengo mi boca así, entonces resulta que a él lo habían cogido preso y estaba en una estación, en la estación de Girardot, pero el con una segueta rompió unas varillas y se voló de la estación por el baño, entonces el vino y me dijo a mi entonces ese día a lo que él me rompió los dientes salieron los policías, llegó la policía porque la llamaron y yo le dije al tombo mi cabo mi cabo

este man tiene una deuda pendiente con la justicia y el man a lo que escucho eso, quedo estático y me decía no no no, y yo si si si, vea mi boca como me la volvió, ya no más, hasta aquí llegamos los 2, eso fue lo último que usted me hizo, me partió mi pie, me partió mi pulmón y mi boca pues también, no mi amor y lo cogieron preso, se lo llevaron para la cárcel, para la modelo, allá pago 3 años, yo iba a visitarlo pero pues el man por lo que yo lo zapee, si el man me sacudió, que no quiero que vuelva que no sé qué, ahhh me pedía plata, que tráigame 100 que tráigame 200, pero como yo ya consumía bazuca, ya no le podía llevar nada, escasamente 10, 5 mil pesos entonces paila, paila ñero y suerte hasta que ya llego un domingo, yo dure 2 meses yéndolo a visitar y llego el domingo y le dije sabe que mi amor lo que me he de gastar aquí con usted me lo prefiero fumar y entonces ahí lo deje embalado y empezó a hacerme otra, otra y yo pues me aleje del man y yo ya me entregue al vicio porque, porque el bazuco le hace olvidar a uno todo, todo es todo o sea uno se echa el primer bazuco y la mente le queda en blanco, la mente le queda es pensando uy se me va a acabar, yo que voy a hacer, que voy a consumir, como voy a conseguir

Investigadora: y en este momento ¿Qué es lo que tú quieres olvidar?

Participante 3: toda mi vida, todo, todo

Investigadora: ¿Qué cambiarías de tu vida en este momento?

Participante 3: a mis hijas, son unas gonorreas, a lo bien, mis hijas son tenaces

Investigadora: bueno, ¿Qué paso con ellas?

Participante 3: yo tengo una hija que me dio 8 puñaladas

Investigadora: ¿Cuál, la mayor, la de la mitad?

Participante 3: la mayor

Investigadora: ¿y por qué te llego a dar 8 puñaladas?

Participante 3: drogada

Investigadora: ¿una discusión?

Participante 3: nada, nada, la mande y no me hizo caso y cogió y me apuñalo, pero antes de que la cogieran presa ahoritica en la actualidad porque ella se encuentra en la cárcel el buen pastor, lleva 7 años, ante

s de esos 7 años yo salía a comparar unas bichas unos bazucós si ve como a las 11:30 entonces el mozo de la hembra me dijo cuántas cuantas, cuantas y yo uy no que tal que más y el man fue y le dijo a la hembra y la hembra salió y me rompió la boca, la nariz, la cabeza, mejor dicho me volvió una nada y llego la policía y que embálemosla que embálemela que embálemela y yo pues no, es mi hija que la voy a embalar si me entiende porque a ella le tenían muchas ganas

los tombos porque ella atracaba mucho los taxis, entonces ella misma se entregó, a los 6 días de que ella me hubiera maltratado, ese día llegaron los tombos y cogieron a uno de los que había robado con ellos y ese que había robado con ella la sapio, y al man con el que ella vivía ,con el que me había pegado, también está preso, y él no tenía nada que ver, si ve, pero están juntos presos, están en la modelo, ella en la modelo, el sale cada mes de 72 horas, y ella cada 2 meses de 72 horas, o sea le están dando permiso de salir a la calle, si ve

Investigadora: ¿Y ellos aún siguen su relación?

Participante 3: Si, ellos dos siguen, pero pues, y ella ha cambiado, ella siempre en la cárcel cambia, eso yo ya me lo sé, ella es igual que el papa, lo cogían preso y cambiaba el man en la cárcel, salía a la calle y se volvía de todo, pero ella me dice mami yo ya no más, yo ya me ajuicio, eso es una gran mentira, ese cuentico no se lo cree nadie, ni yo misma se lo creo a ella, eso es una gran mentira

Investigadora: ¿y tus otras 2 hijas?

Participante 3: la mediana es juiciosa, es trabajadora, es sana, tiene su marido, tiene 2 hijos pero pues ella es grosera y de la pequeña lo único que le puedo contar nada, porque yo no la quiero

Investigadora: ¿Cómo así?

Participante 3: no, yo la entregue de 3 meses, yo la deje tirada de 3 meses

Investigadora: ¿Dónde la dejaste?

Participante 3: donde mi mama, a ella me la crio la mayor, me la criaron mis hermanas, ella ya tiene 20 años, al papa de ella lo mataron a los 7 años, entonces ahí la familia del papa me dijo quiero hacerme cargo de la menor, una se la quería llevar para Cúcuta, y yo dije no yo no la dejo llevar para Cúcuta porque no la puedo volver a ver, otro se la iba a llevar para Girardot a un pueblo y yo dije no yo no la dejo ir porque yo no la puedo volver a ver, otra se la iba a llevar para el barrio el guavio y yo le dije no y acá la deje y me la tuvo de los 7 años a los 19 años, si ve y la china pues ya tiene marido y todo, porque eso es lo que consiguen acá en este barrio

Investigadora: ¿y las dos menores te hablan?

Participante 3: no, no yo no me hablo con la menor yo a la menor no la quiero

Investigadora: ¿Por qué no la quieres?

Participante 3: porque no, porque yo le soy sincera y ella lo sabe, porque desde que quede embarazada de ella yo sufrí demasiado y la china es muy grosera, es muy altanera conmigo, yo a la única que quiero es a mi hija mediana, yo si estoy en un hospital por favor avísenle a ella, yo si necesito algo pro favor vaya dígame, vamos al mercado, vamos por un bono, me llevo un

bono vamos y me acompaña a reclamarlo porque es la única que está pendiente de mí, mi otra hija, mi hija mayor cuando sale ella está pendiente de mi pero no es igual que la otra, si ve, o sea les voy a decir una cosa, nosotras las madres queremos a todos nuestros hijos pero en especial se quiere uno más, si ve y yo en especial quiero más a ella, igualmente quiero más a los hijos de ella que a los de mi otra hija, quiero muchísimo, amo y adoro muchísimo al niño menor de mi hija mayor porque porque yo a ese niño cuando era pequeño, yo tengo una hermana que es la que tiene la casa donde yo nací y decía ay no quiera a su abuelita porque su abuelita huele a feo, su abuelita no se baña, no se deje coger pero el peladito no, aun así les decía esa es mi abuelita y así la amo y la quiero y me ha querido toda la vida, el niño mayor de mi hija mediana también si ve, a él también le metieron cosas en la cabecita y él decía no ella es mi abuelita y yo la amo, el siempre es abuelita, abue, me dice abue mira esto mira lo otro, a mí me dan un bono cada mes de mercado

Investigadora: ¿quién te lo da?

Participante 3: el gobierno, el COL, eso es como especie de la alcaldía

Investigadora: pero un bono de mercado, entonces solo puedes comprar comida

Participante 3: eh si, \$100.000, yo se lo vendo a mi hija mediana, es de \$100.000 ella me da \$50.000 de ahí yo le doy a mis 2 nietos a los hijos de ella 10.000

Investigadora: o sea de esos 50.000 solo te quedan 40.000

Participante 3: y yo me los consumo todos en bazuca, porque ni como, porque a mi comida es la que me sobra

Investigadora: ¿y eso, de donde sacas tanta comida?

Participante 3: ja, yo voy allá en cualquier restaurante y e que este comiendo, ay venga veci me va a regalar aliguito de comer, veci me va a regalar una gaseosita y le dan a uno plata pa vicio como no le van a dar a uno pa comer, porque a mí me dan plata, vea yo acá en este barrio tengo, comida, ropa, zapatos y droga, si me entiende entonces a mí que me preocupa, nada, nada me preocupa

Investigadora: ¿en este momento donde estas durmiendo?

Participante 3: por allá arriba en la circunvalar

Investigadora: ¿tienes una cambucha o cobijas?

Participante 3: una cambucha, pero con cobijas

Investigadora: y ya que me contaste todo eso, ¿hace cuánto tiempo vives en la calle?

Participante 3: 20 años

Investigadora: desde que tu hija menor nació

Participante 3: tenía 3 meses de nacida, llevo 20 años consumiendo droga, comiendo en la calle, porque yo tengo mi cambucha pero yo no duermo en la noche yo mantengo en la calle toda la noche

Investigadora: ¿y qué es lo que te mantiene en la calle hace 20 años?

Participante 3: el bazuco

Investigadora: ¿te gustaría salir de eso o te gusta la vida que llevas?

Participante 3: venga digo, no es bueno vivir, pero yo vivo relajada no me preocupo de nada, nada, nada, nada, la paso chimba, un drogadicto la pasa mucho más bueno que un sano y consiguen mucho más que un sano, disfruta mucho más que un sano, si ve, por eso me gusta esa vida

Investigadora: ¿en que disfruta más?

Participante 3: en que no todo el mundo puede consumir droga ni fumar como yo

Investigadora: ok

Participante 3: porque yo fumo toooodos los días, ¿saben cuánto me fumo? \$100.000 diario

Investigadora: ¿Cómo haces para conseguir tanto dinero diario?

Participante 3: yo trabajo cuidando carros en la plaza, ayudo que a llevar que si salió que lléveme esto hasta allá arriba, ay que hágame tal favor, ay que acompáñeme, de esa manera me rebusco, acá en el barrio, yo no tengo necesidad de salir de acá del barrio, porque acá en el barrio lo tengo todo, si y pues yo cuido carros, entonces de que me preocupo

Investigadora: bueno, ¿y alguna vez has estado en un centro de esos del estado?

Participante 3: no

Investigadora: ¿conoces de gente que haya estado ahí?

Participante 3: yo si estuve una vez, en vía libre

Investigadora: ¿en la 19?

Participante 3: no, ese queda en el san José, venga venga en la 38 con 12, en la carrera 12 con calle 38, se llama centro de rehabilitación vía libre, allá dure 2 meses, pero me les volé

Investigadora: cuéntanos como fue tu experiencia ahí

Participante 3: uy no, terrible, eso es una cárcel, eso es como una cárcel

Investigadora: ¿y cómo llegaste ahí?

Participante 3: porque yo vivía allá abajo en un cambucha, yo estaba embarazada, no de mi última hija no, de otro hijo en mi cuento del bazuco, nosotras las mujeres drogadictas sufrimos mucho con los hombres drogadictos porque los hombres drogadictos abusan de una mujer drogadicta o lo llevan en la mano o en la frente

Investigadora: ¿Por qué creen eso?

Participante 3: porque que hubo china vea

Investigadora: ahh ok, con la droga creen que ya vas a acceder

Participante 3: si, entonces los hombres son que ellos ah el día de hoy, el día domingo en especial, yo tengo un amigo que él va y se rebusca, él es consumidor, llega con lo de la chuspa, llega con lo de los cigarrillos, con todo, con todos los juguetes pues y que hubo, la espero allá en mi pieza, y yo voy y hay que hacer todo

Investigadora: ¿Qué es todo?

Participante 3: sexo y todo porque un hombre no da puntada sin dedal

Investigadora: jajajajaja

Investigadora: jajajajaj

Participante 3: jajajaj a lo bien, a lo bien, el día domingo, por ejemplo hoy no, hoy no porque hoy es bacano para rebuscarse uno si ve, hoy es bueno, entonces pero el resto si, toca cuando uno no tiene con qué rebuscarse, entonces que puede hacer uno, voy más que todo los domingos donde el

Investigadora: generalmente ¿toda la semanas?

Participante 3: cada mes, cada dos meses ahoritica digamos hace un mes que no voy

Investigadora: digamos él te ofrece bichas ¿no?

Participante 3: bazuca

Investigadora: ¿Cuánto más o menos te da?

Participante 3: el compra una chuspa de 5 gramos y no lo consumimos los 2, más o menos por ahí 2 gramos y pues el man empieza, uno ya sabe, yo ya se en que swing voy, pues obviamente que a uno también le dan ganas todavía, pues porque yo pues estoy joven, yo no tengo sino 56 años, todavía siente uno, y yo pues ya se y yo voy y que como es que es la vuelta y de una sin mente ahhh, el man es aseado ¿, no voy a tener ningún problema, es solo, porque yo entro a la pieza de él, vive solo en una pieza entonces

Investigadora: ok, ¿y cómo planificas tú?

Participante 3: no, yo no tengo matriz

Investigadora: ¿tú no tienes matriz?

Participante 3: yo cuando ya consumía droga, tuve una relación con un man en un cambucha y quede embarazada de él y de tanto consumir droga la criatura se me murió de 7 meses de embarazo, me duro muerta 15 días en mi vientre, pero yo no sabía nada, yo pensé que la criatura estaba viva, pero cuando yo tenía 7 meses y medio y la criatura no resistió más

dentro de mi vientre, empecé a botar un, yo me paraba y era un chorro de agua sangre, yo me paraba y veía que todo me daba vueltas y tal y esos dolores uy gonorrea peor que tener 100 hijos vivos, y yo no soporte más me fui para el hospital, señora 5 minutos más y se había muerto, me llevaron al materno infantil, yo dure 2 meses muerta, yo ya conocí el otro mundo, iba para el infierno, entre a un túnel todo oscuro, oscuro, oscuro, oscuro, y Salí y cuando ya empecé a revivir, me estaban reviviendo, me estaban colocando electrochoques, me están reviviendo, me metieron un tubo de oxigeno por dentro de mi boca, pero yo no

Investigadora: ¿Cuánto tiempo duraste en el hospital?

Participante 3: 4 meses, pero yo dure en cuidados intensivos 2 meses

Investigadora: hartísimo

Participante 3: claro yo no podía salir

Investigadora: bueno, ¿y en ese tiempo que estuviste allí quien fue a visitarte?

Participante 3: nadie, mi hija mayor, hasta los 2 meses, fue hace 13 años

Investigadora: ¿o sea nadie te visito?

Participante 3: es que yo soy sola, yo no tengo a nadie, yo no tengo familia, yo no tengo hijos, yo no sé para mí que es un diciembre, no se para mí que es un día de cumpleaños, no se para mí que es un día de la madre, yo soy sola, sola con mi soledad y sola con mi bazuco, no más a lo bien, yo no tengo a nadie, a mis hijas por ahí el 31 de diciembre, que mama que écheme la bendición y no más, de resto

## Entrevista 2

Hola, como vas según nuestro último encuentro hoy finalizaríamos y las preguntas que se te realizaran serán de igual modo sobre tu experiencia. Entonces empecemos

Participante 3: listo mami.

Investigadora: cuéntanos ¿conoces los beneficios que el estado brinda para ti como habitante de calle?

Participante 3: no

Investigadora: ¿te sientes reconocida como una ciudadana?

Participante 3: si

Investigadora: ¿en qué momentos te sientes así?

Participante 3: en todo momento porque yo tengo mi cedula de ciudadanía

Investigadora: listo, ¿te sientes reconocida como habitante de calle?

Participante 3: si

Investigadora: digamos, bueno ¿Cómo crees que los demás de ven como habitante de calle?

Participante 3: gamina, como una gamina, como una drogadicta, lo menos precian a uno lo humillan

Investigadora: ¿en qué momentos han menospreciado o humillado?

Participante 3: más de una vez, hoy en la actualidad, con un celador de allá de la plaza, el pirobo me cogió y me pego, me dijo no la quiero ver porquería

Investigadora: ¿Por qué paso esto?

Participante 3: porque llevo el supervisor y ellos no estaban y yo le dije que no estaban

Investigadora: ¿tú que hiciste en ese momento?

Participante 3: yo nada, lo escupí y lo trate mal

Investigadora: ¿Qué crees tú que piensan los demás de tu vida como habitante de calle?

Participante 3: lo peor, que lo ven a uno como eso, como un trapo, como un chiro viejo, la gente sana cree que por que uno es drogadicto lo pueden menos preciar humillar, pero yo tengo mi dignidad y aun que yo soy una drogadicta y una habitante de calle no he perdido mi dignidad, es lo último que se pierde, si ve

Investigadora: si, perfecto ¿eres reconocida por tu comunidad aquí en el barrio?

Participante 3: si

Investigadora: ¿Qué te llevo a ti al estado de habitante de calle?

Participante 3: la droga

Investigadora: si pudiéramos devolver un poco el tiempo y pudieras tomar la decisión de consumir o no, ¿en este momento que decisión tomarías?

Participante 3: ¿Cómo así?

Investigadora: si pudiéramos volver al pasado y tienes la opción de consumir o no consumir

Participante 3: no consumir

Investigadora: ¿Por qué no consumirías en ese momento?

Participante 3: porque ya pase una experiencia y entonces por eso, no para todo el mundo eso está bien

Investigadora: claro, si señora ¿Qué paso con tu familia cuando tu empezaste a habitar en calle?

Participante 3: me voltearon la espalda, para mí no hay familia, no hay hijas no hay nada, porque para mí la familia en este momento la familia es lo peor que existe para mi llega mejor una amistad que no uno de mi familia

Investigadora: bueno y cuéntanos un poco, ¿tienes amistades en este momento?

Participante 3: si

Investigadora: ¿Quiénes?

Participante 3: mucha gente, yo tengo muchas personas que me dicen vea, yo hay una persona que viene aquí a la plaza, un cobrador gota, gota y él me dice mona yo te puedo ayudar, te puedo sacar de esa droga, vámonos para Medellín, vámonos y tú eres mi mano derecha allá, ya tú has vivido una experiencia grande y tan vámonos, pero yo digo no

Investigadora: ¿Qué te lleva a decirle que no?

Participante 3: no tengo fuerza de voluntad para dejar la droga ya

Investigadora: bueno, el sería una de las personas allegadas, ¿quién más?

Participante 3: una señora que acompaño todos los sábados en la mañana y ella me dice cuándo vas a dejar esa droga, más de una persona que a lo bien a lo bien eso no es para mí solo todo el mundo lo sabe que la familia es el peor cuchillo, a lo bien

Investigadora: ¿tú que crees que el estado pueda hacer para cambiar esta situación de habitabilidad en calle?

Participante 3: poner más cosas de albergues donde lo llevan a uno, pero sin obligarlo a nada, que tenga uno su dormida, su comida, su ropa, lo hay sí, lo hay si me entiende si lo hay, pero faltan muchos más porque hacemos demasiados habitantes de calle, la mayoría somos habitantes de calle, hay más pueblo en la calle que la casa

Investigadora: digamos tú nos contabas ahorita que en el centro en el que estuviste te escapaste, si ¿Cómo llegaste ahí?

Participante 3: me llevaron unos brigadistas, a un centro de rehabilitación, yo estaba embarazada y llegaron al cambucha en el que yo estaba me dieron bazuca con una droga, le habían echado una droga a esa bazuca y esa droga lo pone a unos hacer lo que ellos quieran. Pero cuando ya volví en si y recordé todo me escape, le di una puñalada a una hembra porque me robo todo lo que me habían dado.

Investigadora: ¿Qué te habían dado?

Participante 3: pues cuando uno llega allá le quitan toda la ropa que lleva, le dan utensilios de aseo como interiores jabón toallas y dos sudaderas una gris y una azul dicen centro de rehabilitación más dos zapatillas. Me robaron lo que tenía guardada a las 3 días solo dure 3 días, aunque en esos centros de rehabilitación uno se va cuando quiere, nadie obliga a nadie.

Investigadora: ¿la persona que te robo era otro habitante de calle?

Participante 3: si estaba allá, ya llevaba cinco meses allá, pero ella estaba allá por que estaba haciendo platica

Investigadora: ¿cómo hacia dinero?

Participante 3: pues robando a toda la nueva que llegara y le dirán las cosas entonces ella se lo quitaba y lo mandaba a vender a la calle, porque son sudaderas chimbas son sudaderas firmes y zapatillas bien, pero eso lo tiene que entregar uno cuando se abre no más se queda uno con los zapatos, porque al que salga con esa sudadera puesta le dan cana y vuelven y lo llevan a uno allá entonces yo no mejor deje la sudadera y me escape , yo me encontré una muda de ropa que habían dejado allá y me fui, además yo había apuñalado a esa vieja, no me iba a ir para el buen pastor porque allá va la policía.

Investigadora:¿ cómo eran las personas que trabajaban en ese centro?

Participante 3: eran gente que habían sido de la calle, pero ya se habían rehabilitado.

Investigadora: ¿Cómo te trataban?

Participante 3: bien

Investigadora: ¿ que programas te contaron que tenían para ti?

Participante 3: a no pues no me gustaron lo que le daban a uno

Investigadora: ¿Qué?

Participante 3: la comida le echan a uno droga, para que uno no tenga ganas de consumir, yo aguantaba hambre por que la comía sabe a droga, es como estar en una cárcel yo no me como la comida de la cárcel.

Investigadora: ¿has estado en la cárcel?

Participante 3: si, por robo he estado por robo, yo robaba los apartamentos

Investigadora: ¿y cómo saliste? ¿Cuánto fue lo máximo que estuviste?

Participante 3: dos meses

Investigadora: y ¿lo mínimo?

Participante 3: quince días , pero esos quince días estuve por una extorción, es un man me regalo unos papeles, unos documentos que se había robado de un carro, rompió el vidrio y saco el bolso, y me dio los papeles yo llame y dije señora lo que pasa es que yo me encontré unos documentos de identidad suyos, entonces yo se los quería hacer llegar a sus manos y me dijo que quiere, entonces yo le dijo no pues ahí vera usted su buena voluntad, yo en esa época había salido del hospital materno infantil salía con puntos no me habían quitado los puntos, entonces yo le puse la cita a la hembra aquí en el cami, cuando me llego con los detectives, yo le entregue los papeles a la señora, cuando la señora me dio un billete de diez mil, el billete venia marcado, yo me fui a caminar cuando me dicen quieta, queda detenida por extorción, yo dije extorción de que y me llevaron. Me indagaron y dure quince días, si me entiende por qué yo dije no yo

me los encontré cuando salía del hospital y pues yo iba con puntos la demora fue la fiscal que no me quería soltar y dure quince días pero la más sufrida.

Investigadora: ¿por qué la más sufrida?

Participante 3: por qué estar uno en enfermería, es cáncer y más cáncer imagínese si esta uno en una cárcel y llegar a un sitio peor que es el hospital porque allá hay hospital, me quitaron los puntos y se me encono, entonces de ahí del buen pastor me sacaron para el hospital materno infantil de nuevo y allá me dieron la libertad

Investigadora: y ¿cuándo estuviste dos meses? ¿Cómo fue esa experiencia para ti?

Participante 3: la primera vez es fuerte, llegar uno porque allá a la que uno le guste paila, le echan mano a mi me atracaron

Investigadora: ¿Cómo fue esa experiencia?

Participante 3: uff, terrible, yo llegue con una hermana y una amiga, llegamos por robar en los autos, a ella la sacaron a indagatoria y a mi me mandaron una plata cuando ella salió de indagatoria, me compre unas lanas y unas agujas y una hembra me atraco, me echo mano por detrás, me quito la lana y las agujas y que deme la plata y yo le decía yo no tengo plata, cual plata, yo solo tengo las lanas y estas agujas, todo bien que cuando llegue mi hermana esa si la casca se tiene es que parar duro con duro, entonces a ella le dijeron uy venga, venga y le digo ella es hermana de la siriaca y tal, hay mismo no tome chinita tenga y yo no téngalas ahí espere que venga mi hermana, que no china tome yo no sabía que era la hermana de la siriaca y tal.

Investigadora: ¿Qué le hicieron luego de eso?

Participante 3: llego mi hermana ay me paso un cuchillo de esos que ahí en la cárcel y me dijo, se va es a parar piraba porque de pronto no llega con migo y que y pues nos encendimos a cuchillo entonces llego la policía porque eso se va uno al calabozo y los calabozos son muy tenaces.

Investigadora: ¿Cómo son?

Participante 3: ush, oscuros, oscuros y llenos de ratones, había una rata así de grande le decían la Florinda, yo no yo ese día no me deje echar al calabozo, entonces como a ella ya le tenían más de un informe y estaba condenada arto tiempo, me copiaron a mí y a ella si no y se la llevaron a ella y a mí no, a ella se la llevaron allá no le dan a uno de comer ni nada le dan a uno un pan y agua no más, cuando uno está en el calabozo uno sale amarillo amarillo, imagínese usted.

Investigadora: ¿qué otras experiencias tuviste?

Participante 3: no, solo eso. A la otra que tuve es que me caí y mi hija mayor tenía seis años y va una loca hija de puta que estaba presa y me dice ay a tu hija se la robaron, vino un señora y se la echo a un carro y tal, pero si había una muchacha que se la había echado a un carro y yo llame y llame ama mama y no que la niña no había llegado, yo sabía quién había ido a pedirla si me entiende por que como yo no tenía visita , el papa me llevaba a la niña los sábados cuando quería la recogía y cuando no pue me tocaba tenerla a mí , si me entiende yo con ella Salí en libertad cuando estuve los dos meses allá , por ejemplo a mí me la dejaron el sábado y el domingo no llego nadie y yo amanecí con ella y el lunes a las ocho de la mañana me dieron libertad, a uno le dan libertad después de las cuatro de la tarde, usted la puede firmar a las ocho de la mañana pero allá le dan libertad hasta las cuatro de la tarde, uno tiene que comer y bañarse antes de salir, si no paila no lo dejan salir, yo hable con una hembra que tiene rango allá que también es presa, pero como son estudiadas las ponen a hacer cosas especiales, allá hay gente buena y que esta presa

Investigadora: ¿Qué les ponen a hacer allá?

Participante 3: por ejemplo si usted es así psicóloga, ejerce allá lo que usted estudio sí.

Investigadora: ¿les pagan de alguna manera?

Participante 3: les rebajan y fuera de eso cada tres meses les pagan, en eso si ha sido bueno el gobierno, en eso si, por ejemplo mi hija mayor, ella trabaja haciendo aseo en el patio y ella agarra mensualmente 120 mil y fuera de eso le despuntan por cada ocho horas diarias le descuentan dos meses.

Investigadora: ¿crees que tu familia tuvo alguna responsabilidad por tu situación de habitabilidad en calle?

Participante 3: si, por ser muy maltratada mami, yo fui muy maltratada, yo no tuve amor de nadie uno tiene refugio en las drogas, eso le hace olvidar a uno de todo

Investigadora: ¿qué daños has sufrido por estar en la calle?

Participante 3: físicos en especial, me han maltratado mucho, me han apuñalado, me han pegado el que quiera le pega a uno.

Investigadora: ¿crees que el estado ha reparado estos daños.

Participante 3: no para nada, esos no hacen nada si le acaban de pegar a uno unos les dice y no hacen nada.

Investigadora: bueno tu me dices que tus necesidades básicas las cubres limpiando carros o retacando si el baño ¿Cómo haces uso del baño es decir donde haces chichi, popo?

Participante 3: a no en un talego

Investigadora: y ¿cómo te bañas?

Participante 3: a no en el hospital

Investigadora: ¿cada cuánto?

Participante 3: cada vez que me den permiso, cada dos meses o tres meses

Investigadora: bueno tú me has contado que consumes bazuco, ¿algo más consumes?

Participante 3: cigarrillo

Investigadora: ¿dónde la consigues?

Participante 3: acá en el barrio

Investigadora: ¿tienes alguna enfermedad?

Participante 3: no

Investigadora: ¿mantienes relaciones sexuales?

Participante 3: si

Investigadora: ¿el uso del condón y eso?

Participante 3: para uno en la calle eso no existe

Investigadora: ok, me dices que mantienes relaciones sexuales con esa persona cada dos o tres meses, ¿hay alguna otra persona?

Participante 3: si uno que me paga por eso

Investigadora: ¿cómo te paga?

Participante 3: con plata

Investigadora: ¿Cuánto te paga?

Participante 3: jummm como cinco mil pesos

Investigadora: ¿alguien mas parte de ellos dos?

Participante 3: no solamente ellos dos, no yo si me huido de salud en eso, ahí muchas enfermedades, yo tengo muchas amigas que se han muerto a través de eso, uno tiene que cuidarse

Investigadora: ¿estas afiliado a algún sistema de seguridad social en salud?

Participante 3: si una eps que se llama capital salud, yo tenía carta de habitante de calle

Investigadora: ¿entonces si tú te enfermas puedes ir a dónde?

Participante 3: a cualquier sitio

Investigadora: ¿has recibido conferencia respecto a estos temas?

Participante 3: no

Investigadora: ¿Qué piensas tú del barrio dónde vives?

Participante 3: a una chimba, relajado el barrio es una chimba

Investigadora: ¿Cómo definirías tu calidad de vidas en este momento?

Participante 3: pues obvio es re mala, esta vida no es buena, a quien le va a gustar una vida como la que yo llevo a mi

Investigadora: a ¿a ti te gusta pero te arece mala?

Participante 3: si como yo digo esto no es para todo el mundo

Investigadora: ¿Qué cambiarías?

Participante 3: dejar de fumar bazuca. Estoy mamada de eso, eso lo cansa a uno

Investigadora: ¿Cómo te cansa?

Participante 3: que lo mama a uno de tanto ag, rico cuando la contiene pero cuando no es cuando uno empieza a retacara a pedir lo humillan a uno.

Investigadora: ¿crees que la sociedad te ayuda a crecer como persona?

Participante 3: si hay mucha gente que lo ayuda a uno pero ganan las que no

Investigadora: ¿crees que el estado promueve autonomía?

Participante 3: no para nada a ellos solo les interesa la plata

Investigadora: te consideras una persona autónoma

Participante 3: si

Investigadora: y ¿libre?

Participante 3: si

Investigadora: ¿qué es la libertad para ti?

Participante 3: andar por donde uno quiera como uno quiera

Investigadora: ¿sabes que es dignidad?

Participante 3: para mi es que así una persona me humille o me menosprecie no volverle a hablar

Investigadora: ¿crees que vives dignamente?

Participante 3: no, porque así como yo vivo no es digno

Investigadora: ¿qué crees que podía hacer el estado para mejorar tu situación?

Participante 3: ayudarme a dejar esta droga, en especial que den un remedio para quitar la ansiedad, si ve, un remedio para quitar esa ansiedad por que eso lo que le da a uno es ansiedad y esa ansiedad es terrible, por tener uno esa ansiedad uno es capaz de matar a lo bien , aunque yo no porque yo se pilotear eso

Investigadora: ¿alguna vez has llegado así a un punto?

Participante 3: si

Investigadora: cuéntame

Participante 3: cuando consumo y duro dos tres horas para conseguirme para la otra, ay me provoca coger a alguien y matarlo y que retaque y retaque al uno y retaque al otro, eso es tenaz

Investigadora: ¿cómo haces para no hacerlo?

Participante 3: o diosito cálmame cálmame ayúdame y me calmo

Investigadora: ¿cuál es tu área espiritual? Ya que hablas de diosito

Participante 3: ser católica

Investigadora: y ¿cómo mantienes esto?

Participante 3: no, todos los días oro yo le pido a mi diosito que me ayude

Investigadora: ¿sientes que te han vulnerado derechos?

Participante 3: si de yo poder hacer lo que yo quiera y donde yo lo quiera, por ejemplo a mi me gusta de noche consumir droga en la calle y no lo puedo hacer. Que por la policía.

Investigadora: ¿qué te dicen?

Participante 3: aa que entrégue me lo que tiene, que pásame el carro.

Investigadora: ¿conoce los derechos que tiene como habitante de calle?

Participante 3: no

Investigadora: ¿tú has vulnerado los derechos a alguien?

Participante 3: no nunca

Investigadora: ¿cómo has sido tratada por los policías?

Participante 3: a mí un tombo una vez me quito todo lo que tenía y me hizo desnudar que por que supuestamente yo expendía droga

Investigadora: y ¿los demás?

Participante 3: no el ya no está por acá, ya con migo nadie se mete

Investigadora: ¿Por qué crees que nadie se mete con Tigo?

Participante 3: por que el capitán, el mayor y el coronel como ellos van a llegar a ser cuadrantes de este barrio dicen tales y tales van a ser el cuadrante de la perseverancia, a mí me sacaron una foto de todas las maneras si, el día que el tombo me hizo eso yo fui y le coloqué denuncia cuando yo llegue y pum me encontré con un capitán y me dijo que paso Yolanda y yo le dije no Cesítar lo que pasa es que Méndez me hizo esto, esto y esto, entonces yo vengo a quejarme y me dijo listo hágale y de todas las maneras me sacaron foto, y desde ahí dices vean cuando vallan a la perseverancia esta persona es fulana de tal mírela bien entonces cuando llegan le dicen a uno que hubo Yolandita ja la dura del capitán y del coronel y yo les digo y que y me

dicen no pues es que la orden es que así la cojamos fumando o lo que sea no se le puede decir nada.

Investigadora: ¿pero cuando tu pusiste esa denuncia que hicieron?

Participante 3: lo sacaron del cuadrante

Investigadora: ¿qué responsabilidad crees que tiene la sociedad sobre tu situación?

Participante 3: no nada ellos no tienen obligaciones sobre uno

Investigadora: ¿crees que ellos no tienen responsabilidad de que tú estés en este momento en esta situación?

Participante 3: si nada

Investigadora: ¿has recibido programas de emprendimiento, como de surgimiento?

Participante 3: no me gusta

Investigadora: ¿pero si te los han ofrecido?

Participante 3: allá donde yo estuve en el centro de rehabilitación

Investigadora: ¿qué te ofrecieron?

Participante 3: muchas cosas a hacer manillas a hacer moños

Investigadora: ¿el estado te ha ayudado a vincularte laboralmente o te da algún tipo de bonos?

Participante 3: si el del mercado y voy a recibir el de la vejez pero me quitan el del mercado por ahí en diciembre creo que me lo empiezan a dar 120 mensuales

Investigadora: ¿cómo concibe usted su trabajo?

Participante 3: bueno, a veces me hago en tres horas 10 o 15 mil pesos

Investigadora: ¿tienes participación política?

Participante 3: si pero yo nunca he votado no me interesa

Investigadora: ¿qué responsabilidad crees tú que tienen las instituciones que brindan ayuda?

Participante 3: no, ninguna por que el único responsable es uno

Investigadora: ¿crees tú que los programas de atención que brinda el estado promueven los vínculos familiares?

Participante 3: si, cuando uno lleva mucho tiempo le hacen talleres con la familia por que la mayoría de drogadictos tienen problemas con la familia.

Investigadora: ¿tú fuiste desplazada?

Participante 3: no

Investigadora: ¿considera válido habitar en la calle en la forma en la que tú la haces?

Participante 3: no pues es tenaz no es bueno

Investigadora: ¿tú sabes que es la inclusión?

Participante 3: no

Investigadora: ¿te has hospedado en alguna otra institución?

Participante 3: no

Investigadora: ¿qué experiencias te marcaron en la infancia?

Participante 3: que me pegaba mi hermano mucho, me maltrataba mucho por todo que estaba como enamorado de mi porque yo era muy linda tenía un cuerpazo y mi hermano me maltrataba muchísimo yo cuando me fui a vivir con un man yo ya sabía que eran los golpes de un hombre

Investigadora: ¿crees que tus padres tuvieron un rol autoritario?

Participante 3: mi mama era muy autoritaria y eso influye mucho en la vida de uno

Investigadora: ¿Cómo influye?

Participante 3: porque si pero eso que lo estén manejando a uno todo el tiempo mama

Investigadora: ¿tus padres corregían a alguien más?

Participante 3: a mi otro hermano

Investigadora: ¿cómo crees tú que socializas?

Participante 3: no me gusta lamberle a nadie, yo hablo con ellas lo necesario y más nada.

Investigadora: ¿Cómo crees que es tu carácter?

Participante 3: yo soy una persona que no copeo yo lo que pienso lo voy diciendo así me valla mal

Investigadora: ¿cómo un poco impulsiva?

Participante 3: si

Investigadora: ¿cómo consigues tú que te ayuden?

Participante 3: yo pido pero también doy si yo sé que usted es bien con migo y si la veo necesitando de mi ayuda lo hago soy bien

Investigadora: ¿qué piensas de ti misma?

Participante 3: no yo no pienso ni en mi misma

Investigadora: ¿Qué piensas cuando consumes?

Participante 3: nada

Investigadora: ¿que sientes?

Participante 3: siento es la ansiedad por consumir más y miedo, cuando estoy consumiéndolo siento miedo hacia la policía uy ya me cogieron uy se me entraron

Investigadora: ¿cómo crees que los demás te ven por consumir

Participante 3: mal

Investigadora: ¿cómo tomas tus decisiones?

Participante 3: a no yo hago lo que se me da la gana porque para eso vivo sola y no jodo a nadie

Investigadora: ¿piensas antes de actuar?

Participante 3: claro

Investigadora: ¿qué resultados obtienes de las decisiones que tomas?

Participante 3: a veces favorables y a veces no

Investigadora: si lo ponemos en una balanza cual ganaría

Participante 3: las favorables

Investigadora: ¿sueles ser arriesgada?

Participante 3: si

Investigadora: ¿te considera impulsiva?

Participante 3: si

Investigadora: ¿qué piensas de las leyes?

Participante 3: por el culo las leyes a mí no me interesan para nada

Investigadora: y de ¿la autoridad?

Participante 3: mal como lo que hicieron anoche rompieron a unos muchachos, esta uno grabe en el hospital por que estaban tomando entonces el más sardino estaba muy borracho y se le reboto al tombo y les pegaron y todo

Investigadora: ¿tienes valores?

Participante 3: ser buena persona y ser humano con la persona que se lo merece

Investigadora: ¿cómo reaccionas cuando te impiden algo que quieres hacer?

Participante 3: agresiva

Investigadora: cuéntame alguna situación

Participante 3: como la de ahorita en la plaza que va gonorrea sapo hijo de puta.