



Facultad de Optometría

CampusVirtual



Guía para presentación de tema

Especialización en Segmento Anterior y Lentes de Contacto

Índice



1. **Propósito** →

5. **Planteamiento del problema** →

9. **Cómo referenciar** →

2. **Propuesta** →

6. **Pregunta de investigación** →

10. **Calendario** →

3. **Contenido del documento** →

7. **Objetivos** →

11. **Rúbricas de evaluación** →

4. **Introducción** →

8. **Marco referencial** →

12. **Recomendaciones finales** →



Propósito



Esta guía busca apoyar el proceso de **presentación del tema de proyecto de investigación** en la facultad de Optometría. El contenido de la guía se encuentra basado en los criterios planteados por el Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas [ICMJE] actualizado en agosto de 2016 para su estructura y manejo de citación de autores. (1,2)

También se apoya en algunos parámetros para la redacción planteados por la American Psychological Association (3), a los cuales se adhiere el Comité de trabajos de grado de la Facultad de Optometría para recibir los proyectos de los estudiantes de pre y post grado de la facultad.

Es una **guía interactiva**, haga click en los botones para visitarla según sus necesidades.

Propuesta de tema



Una vez decida el área en la que trabajarán, se iniciará la construcción de un documento corto que será presentado al comité de trabajos de grado (CTG) de 2 maneras:

- Una socialización oral y
- Un documento escrito (máximo 4 pág).

Este ejercicio se llamará "**presentación de tema**"

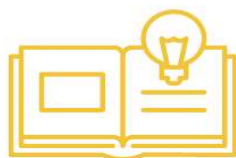
Ambos contendrán los mismos apartados.

La siguiente guía les permitirá construir los entregables de manera fácil, interactiva y didáctica.



Índice

Contenido del documento



INTRODUCCIÓN

Debe contener el planteamiento del problema con la pregunta de investigación, el estado de la cuestión de la pregunta de investigación, la justificación

[+ INFO](#)



OBJETIVOS

General y específicos. Deben ser claros y viables

[+ INFO](#)



MARCO TEÓRICO

Provee la ubicación, contexto, campo temático y bases teóricas para el adelanto de la investigación; delimita los conceptos, teorías y otros elementos que soportan el proceso

[+ INFO](#)

[Índice](#)

Introducción



Debe expresar el **contexto o los antecedentes del estudio** [por ejemplo, la naturaleza del problema y su importancia] y **enunciar el propósito específico u objetivo de la investigación o la hipótesis** que se pone a prueba en el estudio u observación; sería más conveniente que se plantee como pregunta. Se deben incluir sólo las citas de las referencias que sean estrictamente pertinentes. No añada datos o conclusiones del trabajo que se presenta. **Escriba oraciones cortas, bien articuladas.** La introducción también **contendrá el planteamiento del problema con la pregunta de investigación, su justificación, y los objetivos del trabajo.**

Índice

Plantamiento
del problema

Justificación

Planteamiento del problema



Para escribir el planteamiento analice cuidadosamente su tema de interés, **organice partes bien determinadas para especificarlas**, ejercicio que proporcionará una visión total de las posibilidades y contexto del problema. Con base en el análisis se puede determinar un diagnóstico de la situación actual que **incluye la magnitud, identificando las causas del mismo**. Proyecte, a manera de pronóstico, que sucederá en un escenario futuro si el problema persiste; por último, sugiera pautas de control o alternativas para superar la situación actual o evitar el pronóstico descrito. Evite repetir información. **Articule el análisis en una redacción breve y coherente para conformar el planteamiento del problema. Este, debe ser coherente con el contexto y el marco referencial.**

Del análisis de la introducción debe **salir la pregunta de investigación que finalizará el párrafo**.

[Índice](#)

[Siguiente](#)

Planteamiento del problema



Pregunta de investigación

Es fundamental formular claramente la pregunta concreta que se quiere responder, en el contexto del problema a cuya solución o entendimiento se contribuirá con la ejecución del proyecto.

La pregunta generalmente se asemeja al título del trabajo y al objetivo principal.

Con la pregunta de investigación generalmente se cierra el planteamiento del problema.

No olvide los signos de interrogación.

[Índice](#)

[Ejemplos](#)



Planteamiento del problema

Justificación

Para escribir la justificación de su trabajo, **escriba un párrafo corto articulado** explicando la importancia de la realización del proyecto.

Las siguientes preguntas pueden ayudarlo a construir la justificación. En la justificación se da respuesta a los siguientes interrogantes, según la necesidad, conveniencia con el tipo y características de la investigación(7,8):

- ¿ Por qué es importante realizar la investigación?
- ¿Cuáles son los motivos para adelantar la investigación?
- ¿Qué tan conveniente es la investigación?
- ¿Para qué sirve esta investigación?
- ¿Qué relevancia social tiene la investigación?
- ¿Quiénes se beneficiarán con los resultados y de qué modo?
- ¿Qué proyección social tiene la investigación?
- ¿Tiene implicaciones trascendentales para una amplia gama de problemas?
- ¿Se logra llenar algún vacío teórico?
- ¿Se podrán generalizar los resultados a principios más amplios? o aplicarán en otros casos?
- ¿Se podrá conocer el comportamiento de una variable o su relación con otra?
- ¿Que se espera saber con los resultados que no conociera antes?
- ¿Posibilita la creación de un nuevo instrumento de recolección de información?
- ¿Puede lograrse la optimización de un proceso?

[Índice](#)



Objetivos

Objetivo general

Consiste en señalar lo que desea conocer o buscar el investigador, es decir la meta o metas que se persigue con el proyecto.
(9)



Objetivos específicos

Son aquellos que enuncian los propósitos particulares, que deben ser alcanzados en el transcurso de la investigación; identifican o establecen las acciones que el investigador debe realizar para lograr el objetivo general. Los objetivos específicos se desarrollan en cada una de las etapas de la investigación y serán objeto de evaluación al final del trabajo, para verificar el cumplimiento de las metas trazadas. Cada objetivo está representado en un resultado final de la investigación.



Los objetivos, **son los propósitos principales de la investigación**, por tal motivo deben plantearse en forma clara y precisa, deben responder a la pregunta para qué y qué se busca con la investigación. **Se acostumbra iniciar la redacción de un objetivo con una frase verbal** que indique una acción concreta o un verbo en infinitivo por ejemplo: (analizar, determinar, comprobar, establecer, motivar, especificar, planear, consolidar, evaluar, plantear, estandarizar, contribuir, examinar, cuestionar, formular, propiciar, diseñar, indicar, proveer, describir, verificar, entre otros)
La formulación de objetivos claros y viables constituye una base importante para juzgar el resto de la propuesta y, además, facilita la estructuración de la metodología.

Índice



Marco Teórico

Presente el marco teórico en un **mapa conceptual** incluya todos aquellos aspectos que **permiten fundamentar la investigación a realizar.**

Para la realización del mapa conceptual puede utilizar las herramientas sugeridas en los botones anaranjados.



Índice



¿Cómo referenciar?

Referencias bibliográficas

Para la presentación del tema se espera que el documento tenga **por lo menos 10 referencias bibliográficas**.

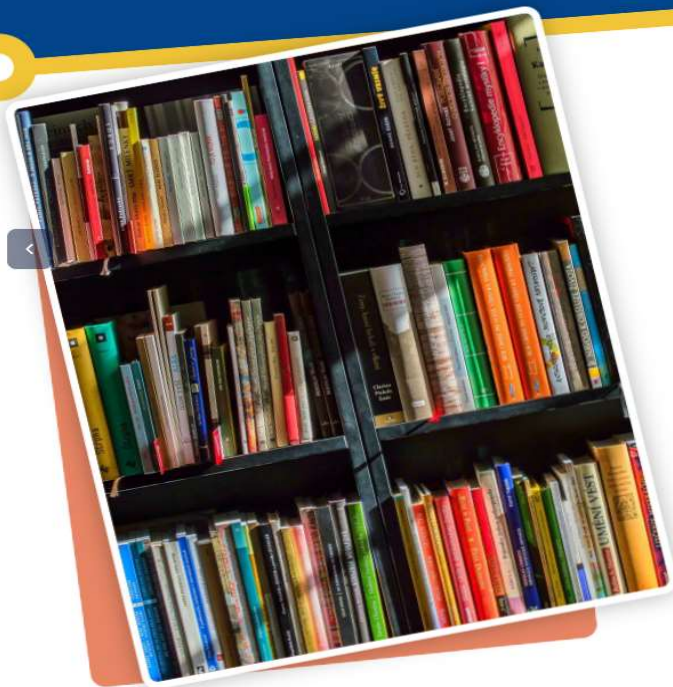
En este apartado **relacione únicamente la referida en el texto**, siguiendo las indicaciones de las **normas Vancouver**, estas normas las encuentra en la página web de la universidad en biblioteca. Todas las citas de su trabajo de grado deben aparecer en la lista de referencias y estas últimas deben citarse todas dentro del texto con numeración arábica consecutiva entre paréntesis y con el orden de aparición como fueron citadas en el texto.

Se recomienda usar algún gestor bibliográfico como Zotero o Mendeley.

EL **CRAI** (Centro de recursos para el aprendizaje y la investigación) de la universidad puede también apoyarlo en este proceso.

Norma Vancouver

Índice





Rúbricas de evaluación



El comité de trabajos de grado utiliza **rúbricas de evaluación para valorar todos los entregables.**

Conocer las rúbricas le permitirá saber que criterios de evaluación aplica el comité.

Puede utilizarlas como listas de chequeo para sus productos.

También adjuntamos la plantilla para la **presentación oral.**

Acceda a cada una de ellas haciendo click en los botones.



[Índice](#)



Calendario



Revisa las fechas de entrega con tu docente

Envía el documento aprobado por tu docente al comité de trabajos de grado.

trabajosgrado.opt@ustabuca.edu.co

Índice



Recomendaciones finales

Cuando envíe el documento con la propuesta de tema al comité, no olvide colocar una **portada identificatoria (10)**.

Revise la rúbrica de evaluación.

También puede consultar con los docentes de apoyo antes de enviar los entregables.



[Índice](#)

JOB DONE



Referencias bibliográficas



1. International Committee of Medical Journals Editors [homepage en Internet]. Philadelphia: ICMJE: [actualizado en diciembre 2015; citado el 2016 Abril 7]. Uniform Requirements for Manuscripts Submitted to Biomedical Journals: Writing and Editing for Biomedical Publication; [aprox.. 17 p.]. Disponible en: www.ICMJE.org.
2. Universitat Autònoma de Barcelona. Requisitos de uniformidad para manuscritos entregados a revistas biomédicas. Redacción y preparación de la edición de una publicación biomédica [Traducción al español del Uniform Requirements for Manuscripts Submitted to Biomedical Journal. Updated April 2010]. 2010 [citado el 2012 Jun 07]. Disponible en: http://www.metodo.uab.cat/docs/Requisitos_de_Uniformidad.pdf.
3. American Psychological Association. Manual de Publicaciones. 3a Edición [Traducida de la sexta en inglés]. Bogotá: Manual Moderno; 2010
4. Daza Martínez, C.L.; Sanchz Fragoza, R.H. Reproducibilidad de la escala de Masmali en la valoración de la película lagrimal en la Facultad de Optometría USTA en el año 2016. Tesis de postgrado. Universidad Santo Tomás Bucaramanga. 2016.<https://repository.usta.edu.co/handle/11634/2007>
5. Cely Quiroz, L; D'Antone, V.A. Caracterización epidemiológica del trauma ocular en los pacientes ingresados al servicio de optometría del Municipio de Santa Rosa del Sur, Bolívar en el año 2015-2016. Tesis de postgrado. Universidad Santo Tomás Bucaramanga. 2016 <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/4589>
6. Rojas Robles, M P; Rodríguez Reyes, K. N. Efecto del uso de lentes de contacto terapéuticos en patologías de segmento anterior con relación a la sintomatología percibida. Revisión de literatura. Tesis de postgrado. Universidad Santo Tomás Bucaramanga. 2021. <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/32505>
7. Gómez Vargas, M., Galeano Higueta, C. y Jaramillo Muñoz, D. A. (julio-diciembre, 2015). El estado del arte: una metodología de investigación. Revista Colombiana de Ciencias Sociales, 6(2), 423-442. <https://www.redalyc.org/pdf/4978/497856286001.pdf>
8. Sabaj Meruane, Omar, Landea Balin, Denisse, Descripción de las formas de justificación de los objetivos en artículos de investigación en español de seis áreas científicas. Unomazein [Internet]. 2012; (25):315-344. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=134524361015>
9. Hurtado de Barrera, J. ¿Cómo formular objetivos de investigación? Ed. Magisterio 2004. ISBN 9789582007980
10. Martínez Martínez DY, Ramírez Torres V, Rodríguez Ibáñez KY. Caracterización de las condiciones ergonómicas sobre las funciones visuales en las aulas de instituciones educativas, a partir de lo reportado en publicaciones en español e inglés. 2021.

D'Antone, VA. (2022). Guía didáctica interactiva para presentación de tema de proyecto de grado,
Facultad de Optometría. Bucaramanga, Colombia USTA.

Autor:

Valeria Andrea D'Antone

Docente Facultad de Optometría

Universidad Santo Tomás – Seccional Bucaramanga

Revisión Didáctica:

Nicte de Fátima Guajardo Concha

UDCFD. Universidad Santo Tomás – Seccional Bucaramanga

Derechos Reservados

USTA

<

Fray Oscar Eduardo GUAYÁN PERDOMO, O.P.

Rector Seccional Bucaramanga

Fray Mauricio Galeano Rojas, O.P.

Vicerrector Académico Seccional Bucaramanga

Fray Rubén Darío LÓPEZ GARCÍA, O.P.

Vicerrector Administrativo y Financiero Seccional Bucaramanga

Fray Jhon Alexander Sánchez Barreto, O.P.

Decano División de Ingenierías y Arquitectura Seccional Bucaramanga

Tatiana Inés Navas Gómez

Directora Unidad de Desarrollo Curricular y Formación Docente Seccional Bucaramanga

