

Marca temporal	Nombre completo:	Edad (Años)	Grado al que pertenece:
11/12/2025 11:39:27	Ashley Michel Tovar García	12	601
11/12/2025 11:42:40	Dilan Sebastian Vega Villamil	11	601
11/12/2025 13:04:02	Yeimi Andrea Betancourt Perdomo	18	1101
11/12/2025 18:20:41	Maria Kamila Rozo Patiño	15	1001
11/12/2025 18:21:36	Keiner Anglemiro Guerrero López	15	901
11/12/2025 19:14:50	Melany Johana Pinzón Ramos	17	1101
11/12/2025 21:16:29	Valery Tatiana Benítez Mila	16	1001
11/13/2025 10:38:06	JULIA VALENTINA MEZA MEZA	12	701
11/13/2025 11:00:25	katherin dayan cortes valencia	15	801
11/13/2025 11:21:17	helenia maria pedroza caicedo	13	801

11/13/2025 11:40:53	SARA MARIOLY SUAREZ VERGARA	13	701
---------------------	-----------------------------	----	-----

11/13/2025 13:25:13	Karoll Oriana Rodríguez González	14	901
---------------------	----------------------------------	----	-----

1. ¿Qué situaciones positivas y negativas has vivido al aprender inglés en un salón con muchos compañeros?

Positivas porque puedo aprender yo y pues mis compañeros y negativas porque la verdad algunas veces no dejan hacer muy bien la clase y pues hay varios compañeros que si quieren aprender y pues los que no no dejan hacer clase y interrumpen la clase

la frustracion por no poder realizar las actividades en el tiempo que la profe nos da la clase porque ella no alcanza a dar retroalimentacion a todos.

El ruido, los malos comportamientos de algunos estudiantes; y también depende como sea el salón si grande o pequeño porque podría ser incómodo y quizás asfixiante.

Positivas: podemos trabajar en grupos o en parejas en los trabajos o exposiciones apoyándonos mutuamente

Negativas: En el momento en el que la profe pregunta por si alguien tiene dudas nadie pregunta por pena o cosas así

Las positivas es que la profesora explica el tema con exactitud y si alguien queda con dudas , trata de resolverlas ahí mismo .

Las negativas serían que al haber demasiados compañeros, algunos quedan con muchas dudas y hay veces que entre esas dudas se pasa toda la clase .

He tenido más situaciones negativas que positivas, debido a que al haber muchos estudiantes es más fácil que los estudiantes se dispersen con facilidad y que no puedan aprender todos de la misma manera, aunque en ocasiones existen actividades lúdicas y es más divertido, pero es difícil controlar un grupo tan grande para el orden o silencio

Los chistes y las conversaciones con los demás son un punto clave en actividades como exposiciones o actividades lúdicas, siempre tiene un punto de conversación e interacción entre estudiantes que salen mayoritariamente bien, el tema es que en esta misma situación si no existe el sentimiento de participación, la clase se torna aburrida y monótona, haciendo que por tantos estudiantes tampoco se puede tener un momento para repasar los errores de forma organizada y de manera individual.

que mis compañerosno hacen silencio y que trabajamos muy bien en grupo cuando nos lo proponemos

la negativa es muy facil que se dispersen por la multitud y la positiva nos ayudamos entre nosotros

como en el aula de clase es un grupo muy grande hay dificultades de atencion pero tambien las clases son muy dinamicas

a muchos compañeros se les hace difíciles algunos temas pero cuando trabajan en grupos son buenos

A mi no me disgusta aprender con muchos en el salón porque no necesito de la profesora para yo aprender

2. ¿Qué oportunidades sientes que tienes para participar en clase cuando el grupo es numeroso?

Pues las oportunidades serían aprender más inglés para poder llegar a países y pues poder hablar en inglés y no solo a países si no que también para enseñarles a mis compañeros el inglés

cuando todos estan callados la profe tiene mas tiempo de darnos la palabra para participar

Diferentes habilidades y pensamientos

Es difícil ya que por ejemplo o solo participan las mismas personas o se hace al azar y le toca a la persona que no sabe a respuesta a esa pregunta

Muchas oportunidades ya que la profesora da demasiada participación entre nuestros compañeros mas que todo a los que tuvieron dudas con el tema para así reforzarlos más

Al tener participaciones de bastantes estudiantes el profesor en muchas veces no sabe a quién darle la palabra y alguno estudiantes no pueden participar

La participación en el grupo de décimo se puede tornar incómoda gracias a que los estudiantes no participan y si lo hacen lo hacen solo unos pocos de manera repetitiva de forma voluntaria.

siento q tengo bastantes oportunidades por q no acostumbran a participar muchos compañeros de mi salón

que cada uno tiene una habilidad y al ser muchos es difícil escoger a todos para participar

aveces no hay muchas oportunidades de participacion pero la profesora trata de que todos participen

cuando nos acordamos en algo y trabajan bien sin estar presionandolos

Pues no muchas porque la profesora obviamente les va a prestar más atención a los que tienen más dificultades y a los que les va bien pues no tanto

3. ¿Qué dificultades enfrentas para aprender inglés en un salón con aproximadamente 40 estudiantes?

4. ¿De qué manera el tamaño del grupo influye en la atención que recibes por parte de la docente?

Pues que por el ruido no se escucha muy bien lo que dice la profesora y pues a veces no dejan hacer clase

Atención regular

no todos prestan la misma atencion a lo que dice la profe

Atención regular

A alguien o personas que se ajusten a mi disciplina

No todos tienen la disposición o el gusto por la materia lo que dificulta la participación o se vuelve distractorio

Atención regular

En algunas ocasiones el ruido o que el tiempo de explicación se acorta para resolver dudas

Mucha atención

En ocasiones con mucho ruido y se dificulta la atención, en veces por demasiados estudiantes no sé pueden resolver todas las dudas de manera personalizada dependiendo del aprendizaje

Atención regular

Que no existe la educación personalizada y aveces el docente está más pendiente de los resultados que si realmente el estudiante aprende el tema.

Poca atención

el ruido y que me hablen todo el tiempo

mucha atención

la parte de la pronunciacion debido a que no hay una atencion especializada

Poca atención

que la mayoría no hace silencio o otras cosas que no se relacionan con la clase y dificultan mi concentracion

Mucha atención

demasiado ruido y algunos compañeros no colaboran

atención regular

Para mi ninguna , tal vez para los demás sí porque necesitan de una profesora mucho tiempo y 35 estudiantes también estén necesitando de la profesora al mismo tiempo

Atención regular

Justifica tu respuesta anterior(#4)

5. ¿Cómo afecta la cantidad de estudiantes en tu salón la motivación que tienes hacia el aprendizaje del inglés?

Que la profesora también trata de dar lo mejor de ella que si no entendimos ella no lo vuelve a explicar

No cambia

por que cuando uno le pregunta siempre responde rapidamente, pero a veces no alcanza a responder las dudas de todos los compañeros

No cambia

Suele ser variable dependiendo del comportamiento de uno.

Aumenta mi motivación

Si somos muchos estudiantes es difícil escuchar todas las dudas u opiniones

Disminuye mi motivación

En algunas actividades que de pronto no se puedan entender muy bien , la profesora explica de nuevo en caso de que el número de estudiantes que no entienden sea muy alto y si no es tan alto va de a uno por uno a explicar

Aumenta mi motivación

Debido a que el docente tiene que estar al pendiente de muchos estudiantes y al mismo tiempo respondiendo sus dudas y en ocasiones al tener solo una hora de clase no sé pueden resolver todas las dudas

Disminuye mi motivación

Al momento de calificar, aveces ni siquiera la docente no puede con todo el grupo ya que son muchos y es muy poco tiempo.

Disminuye mi motivación

por que ella mantiene pendiente de nosotros toda la clase

aumenta mi motivación

por que somos muchos y no alcanza el tiempo para resolver todas las dudas

No cambia

ya que apesar de ser un grupo muy grande la profesora trata de escuchar y ayudar a todos los estudiantes

No cambia

por que ella siempre trata de responder
las dudas de todos pero son demasiados
estudiantes se le hace dificil

no cambia

Pues lo mismo, una profesora no va a
tener la posibilidad de atender las 40
dudas diferentes que tenga cada
estudiante

No cambia

Justifica tu respuesta anterior (#5)

Porque cada cosa que yo no entiendo le digo a la profe ella me explica por una segunda vez y pues cada día voy aprendiendo algo diferente de ingles

porque cada pregunta que no pueda resolver bien me motivo a poder seguir mejor

Cómo dije antes, ya depende también de los estudiantes, puede disminuir debido a factores como los malos comportamientos que no dejen dar clase o como puede aumentar porque no sería una barrera para a mi hablar con la teacher y me enseñe en un momento solo a mi.

Puede disminuir según la actitud de los demás ya que es complicado hacer actividades dinámicas sin participación

Mi motivación aumenta porque si yo pude entender algo y mi compañero no , le puedo ayudar y explicar un poco y eso hace crecer más el compañerismo y pues reforzar mis conocimientos

Debido a que en veces es fácil perder la concentración y atención en la actividad y así dificultar el aprendizaje

Importa mucho con cuántas personas intente aprender inglés, ya que alguien no va a tener disposición para la clase y eso complica en las actividades y participaciones.

ya que aprendo con mis compañeros y mas, cuando hago trabajos en parejas

no cambia ya que tengo mi manera de aprender

no cambia ya que yo me enfoco en la clase y no afecta la cantidad de estudiantes

por que si ellos lo hacen no es que yo tambien lo deba hacer
entonces me enfoco en el aprendizaje y despues si puedo
hacer otras cosas

Siempre he sido autónoma entonces no necesito mucho de una
profesora

6. ¿Qué estrategias crees que utiliza la docente para manejar grupos grandes y cómo impactan en tu aprendizaje?

Pus en mi punto de vista no es fácil para la profesora explicarle a más de 43 niños pero ella da su 100% de aprendizaje a nosotros los estudiantes y además nos organiza en grupos para hacer actividades

hablar con empatía y además nos organiza en grupo para realizar ciertas actividades

Habla con honestidad y de cómo podría ayudar dependiendo del comportamiento del otro, para así, no desgastarte tanto

El conteo de sellos ya que así se asegura de que todos estén comprendiendo el tema y exposiciones en grupo donde todos nos apoyamos y reforzamos el tema de distintas formas

Utiliza estrategias tecnológicas como lo son las presentaciones los vídeos o algo digital, ya que en estos tiempos los estudiantes se concentran mucho más en la tecnología y entonces esto hace las clases más dinámicas y como más reforzadas en el aprendizaje

Tratar de poner actividades en grupos dejando a un jefe de grupo y tratando de no hacer actividades que tomen mucho tiempo para no perder la concentración de los grupos

Dividir su atención lo más que puede entre todo el grupo, tratando de calificar y estar pendiente de la mayoría de los estudiantes.

tratar de que todos siempre se sienten en ella cuando explica algo y si no lo entendemos nos lo vuelve a explicar

trabajar en grupos y los apoyos audiovisuales

una de las estrategias es el trabajo en grupos cooperativos y actividades dinámicas donde facilitan más el aprendizaje

ella se queda esperando hasta que todos se sienten y se acomodan y el tiempo en el que se demoraron lo agarra del descanso o de otra cosa pero aveces nos portamos bien y nos saca al patio y eso es muy buena estrategia para que mis compañeros se porten mejor la siguiente clase con ella

Explicar varias veces el tema y pasar por los grupos cooperativos

7. ¿Qué oportunidades de práctica del idioma consideras que se pierden por el tamaño del grupo?

Se pierde la habilidad de podernos comunicarnos entre nosotros mismos

se pierde la habilidad de poder comunicarnos entre nosotros mismos porque la profe esta constantemente resolviendo dudas de gramatica

No sé me ocurre ninguno.

Poder hablar más ya que algunos estudiantes están muy avanzados y otros les cuesta más por ende los que saben más tienen que esperar a los demás suelen cuando es un grupo grande esto pasa muy a menudo

La oportunidad de la pronunciación de las palabras

Speaking, debido a que no todos los estudiantes aprenden del mismo modo y no podemos interactuar en otro idioma, tal vez si la atención fuera más personalizada se trabajaría más en los estudiantes que tienen lento aprendizaje

La escritura y la pronunciación, ya que al tener a muchos estudiantes no se puede corregir a todos con totalidad.

las estructuras de las oraciones y/o frases cortas

cuando todos en los grupos quieren participar pero solo se puede de a uno por tal motivo que no se sabe si el tema es claro o no para el estudiante

en las exposiciones ya que por ser un grupo tan grande la escucha y la atención se pierden con facilidad

cuando empiezan a hablar estamos perdiendo tiempo para los temas que ella tiene propuestos para esa clase y poder aprender mas de ingles

Demasiada, porque pueden haber estudiantes con un A2 viendo un tema A1, obviamente va a retrasar el rendimiento del que tenga un A2, así no haya mucha diferencia del nivel de inglés

8. ¿Cómo sientes que cambia tu aprendizaje del inglés en comparación con lo que imaginas sería en grupos más pequeños?

Si cambiaría porque habría más tiempo y la profe nos podría explicar a cada uno y entenderíamos más la forma de aprender el inglés

si seria mejor un grupo mas pequeño porque se facilitaria la escucha activa y la atencion individual de la profe.

Si fuera un grupo menor, aprendería aún más rápido.

Poder hablar más y poder escucharnos entre todos en una misma clase

Cambiaría mucho porque ya estoy como acostumbrado a qué si no puedo entender algo le puedo preguntar a mis compañeros y a la profesora

Bastante, debido a que me siento algo atrasada con otros estudiantes de otros colegios que tienen grupos más pequeños, esto es ya que en mi salón nos demoramos bastante en aprender un tema por la cantidad de estudiantes y un poco de dispersión

Cambiara en el ámbito que se tendría a un docente más pendiente a la educación personalizada y de calidad en cada uno de sus estudiantes.

que podria memorisar mas las cosas con facilidad

se nos dificulta por el numero de los estudiantes y en ocasiones por que se dispersan

cambiaria la atencion ya que si fuéramos un grupo mas pequeño la atencion seria mejor

seria igual podriamos tener mas aprendizaje con el ingles por el tamaño del grupo que debe ser mas facil

Mejor atención y de pronto vayamos más rápido en el tema de aprender nueva gramática

9. ¿Qué aspectos positivos rescatas de aprender inglés en un grupo numeroso?

Que a la vez que voy aprendiendo cosas puedo practicar y ensayar más para poder decir cada palabra bien en inglés

es mejor la ayuda entre compañeros y cooperación.

Habilidades diferentes de cada estudiante y sus métodos de aprendizajes.

Las actividades dinámicas o con juegos se vuelven divertidos y nos reímos mientras aprendemos

El aprendizaje por parte del docente y los compañeros

Buena interacción al momento de actividades lúdicas, algunas ayudas por parte de algunos compañeros

Las situaciones imprevistas que permiten asegurar una mayor atención en la clase.

que me apoyo de los demás y de que si uno no entiende el otro estudiante se lo explica

que cada uno tiene una idea diferente sobre el tema

poder interactuar y hablar el inglés con mis demás compañeros para mejorar mi vocabulario y pronunciación

participacion de mis copañeros y trabajo en grupo

Que hay buen ambiente y si uno tiene una duda que tenga otra persona pero la persona no alza la mano por pena, puede servir

10. ¿Qué recomendaciones harías para que el aprendizaje del inglés sea más efectivo en un salón con muchos estudiantes?

Mi recomendación sería que las clases de inglés sean más largas para poder aprender más que hiciéramos juegos donde se vea que estamos aprendiendo el inglés

subir un poco mas el tono de la voz y poner Boseros para que ayuden ala profe a mejorar el trabajo en clases.

No lo tengo claro.

Nuevos juegos que nos permitan aprender y donde todos podamos participar

Más actividades de escucha o de speaking

Enseñar temas a todos los estudiantes y los que tengan un mayor aprendizaje dejarlos como jefes de grupos y así ayudar a sus compañeros en actividades sin darles la respuesta a otros

Que realmente estén los estudiantes dispuestos a tomar la clase.

siempre anotar en una hoja pequeña aparte lo que a un estudiante se le puede olvidar

que cada estudiantes entienda que cada uno tiene su turno

yo recomendaria el uso de mas actividades de hablar en ingles en pareja o en grupo para la mejora y mas comprension de la clase al respecto del idioma

que mis compañeros fueran mas organizados y que usen su energia en el aprendizaje de ingles, yo se que ellos pueden hacer mas que molestar y pueden ser mucho mas mejores

Que los ubiquen por nivel de inglés