

**Caracterización de un Ambiente de Aprendizaje en la Adquisición de la
Competencia de Comunicación Oral en Inglés de Estudiantes de la Media de una IE
Privada.**

Moreno Gutiérrez Gloria María, Olier Escobar Ornella Verónica

Facultad de Educación, Universidad Santo Tomás

Maestría en Ambientes Bilingües de Aprendizaje

Pablo Albarracín
Director

Author Note

Moreno Gutiérrez Gloria María
ORCID 0009-0002-5180-8280
(gloriamorenog@usantotomas.edu.co)

Olier Escobar Ornella Verónica
ORCID 0009-0003-4469-3013
(ornella.escobaroli@usantotomas.edu.co)

We have no known conflict of interest to disclose.

Apéndice A: Cuestionario de la Encuesta a Estudiantes

Descripción: La siguiente encuesta está diseñada como un cuestionario estructurado que recoge las percepciones, emociones y experiencias de los estudiantes frente a su participación oral en inglés. A través de preguntas cerradas y abiertas, se busca explorar factores que limitan o potencian la expresión oral del idioma inglés, así como la influencia de estrategias, actividades y clima emocional del aula en el aprendizaje del mismo.

Objetivo: Recopilar información sobre las percepciones y experiencias de los estudiantes respecto al ambiente de aprendizaje y su incidencia en el desarrollo de la competencia comunicativa oral en inglés. De acuerdo con Dörnyei y Henry (2020) y Wang, Derakhshan y Zhang (2021), el ambiente motivacional y las estrategias pedagógicas influyen directamente en la disposición del estudiante para comunicarse oralmente en inglés.

Instrucciones: Responde con sinceridad. No hay respuestas correctas o incorrectas; tu opinión es muy importante para esta investigación.

Parte A. Estrategias pedagógicas en clase de inglés. Esta sección se fundamenta en estudios recientes sobre estrategias pedagógicas que promueven la participación oral en contextos EFL (Tseng, Dörnyei y Schmitt, 2023).

1. ¿Qué actividades disfrutas más para practicar *speaking* en clase de inglés? (selecciona una o varias).

- Juegos o dinámicas ____
- Canciones o música ____
- Exposiciones o presentaciones ____
- Conversaciones libres ____
- Lecturas en voz alta ____
- Otra: _____

2. ¿Qué tan frecuentemente se utilizan actividades como las del punto anterior?

- Nunca ____
- A veces ____
- Frecuentemente ____

3. ¿En qué medida consideras que estas actividades te ayudan a mejorar tu capacidad de hablar en inglés?

- Nunca ____
- Regular ____
- Mucho ____

4. Cuando trabajas en grupo (2 o más estudiantes), ¿te sientes más motivado a hablar en inglés?

- Sí ____
- No ____
- A veces ____

5. ¿Qué aspecto te resulta más difícil cuando tienes que hablar en inglés en clase?

- Pronunciación ____
- Vocabulario ____
- Fluidez ____
- Seguridad/confianza ____
- Comprensión del tema ____

Parte B. Aspectos emocionales y motivacionales. Los factores emocionales y la ansiedad en el aprendizaje del inglés han sido ampliamente documentados (Peng y Zhang, 2022; Xie y Derakhshan, 2023).

6. Antes de iniciar la clase de inglés, ¿cómo te sientes normalmente?

- Tranquilo y motivado ____
- Nervioso o ansioso ____
- Indiferente ____
- Emocionado y con ganas de participar ____

7. ¿Consideras que las actividades orales en inglés te generan ansiedad o miedo a equivocarte?

- Sí ____
- No ____
- A veces ____

8. ¿Qué tanto influye el apoyo del profesor en tu motivación para hablar inglés?

- Nada ____
- Poco ____
- Mucho ____

9. ¿Sientes que tus compañeros te apoyan cuando hablas en inglés en clase?

- Sí ____
- No ____
- A veces ____

10. ¿Qué emoción predomina en ti cuando participas en actividades de habla en inglés?

- Miedo ____
- Vergüenza ____
- Confianza ____
- Alegría ____
- Indiferencia ____
- Otra: _____

Parte C. Preguntas abiertas. Las respuestas abiertas permiten explorar percepciones profundas del estudiante sobre su experiencia comunicativa, en línea con lo propuesto por Mercer y Ryan (2021).

11. Describe una actividad en clase de inglés que te haya ayudado a sentirte más seguro al hablar.

12. ¿Qué estrategias o actividades nuevas te gustaría que se implementaran para mejorar tu motivación y seguridad al hablar inglés?
