



Boletín Estadístico 2019 – II

Universidad Santo Tomás
Unidad de Proyección Social y Extensión Universitaria

Boletín Estadístico 2019 – II

Universidad Santo Tomás
Unidad de Proyección Social
y Extensión Universitaria

Directora Unidad de Proyección Social

Doris Yaneth Herrera Monsalve

Profesionales de la Unidad de Proyección Social

Viviana Carolina Roa Bedoya
Julieth Mariana Peña Espitia
Yaqueline Acuña Mendoza

Decano Facultad de Estadística

Andrés Felipe Ortiz Rico

Coordinadora Consultorio Estadístico

Lida Rubiela Fonseca Gómez

Equipo de Trabajo

Veruzcka Alexandra Pérez Peinado
Astrid Carolina Hidalgo Urrego
Willie Hernández Romero

Misión Institucional

La Misión de la Universidad Santo Tomás, inspirada en el pensamiento humanista y cristiano de Santo Tomás de Aquino, consiste en promover la formación integral de las personas en el campo de la educación superior, mediante acciones y procesos de enseñanza, aprendizaje, investigación y proyección social, para que respondan de manera ética, creativa y crítica a las exigencias de la vida humana y estén en condiciones de aportar soluciones a las problemáticas y necesidades de la sociedad.

Universidad Santo Tomás
Unidad de Proyección Social
y Extensión Universitaria

Tabla de Contenido

Misión.....	3
Visión.....	3
Objetivos.....	3
Lineamientos de las Estrategias	5
Convenios y relaciones interinstitucionales	7
Educación Continua y eventos académicos	12
Proyectos de desarrollo comunitario y extensión de cátedra	16
Servicios de desarrollo comunitario en clave de extensión de cátedra	20
Escenarios Interinstitucionales	22
Consultoría	26
Prácticas Profesionales o Pasantías	28
Listado de Figuras y Tablas.....	35

Misión

La proyección social, como función sustantiva de la Universidad Santo Tomás, tiene como misión establecer y articular procesos permanentes de interacción con el Estado, la empresa y la sociedad desde un ejercicio de corresponsabilidad social, en procura de la transformación sociocultural, la convivencia, la justicia social y la paz, por medio del intercambio y apropiación del conocimiento.

Visión

En el 2027 la Proyección Social de la Universidad Santo Tomás es referente de transformación social en el territorio por el trabajo participativo y creativo con las comunidades, empresas, a partir de la práctica de innovación, gestión del desarrollo y la incidencia en políticas públicas en procura del buen vivir y los ambientes democráticos.

Objetivos

Objetivo General

Contribuir a la construcción de una sociedad más justa, solidaria y que dignifique a la persona humana, en coherencia con la ecología integral como ejercicio ético estimulando en la comunidad universitaria su participación en procesos de transformación social, política, económica y ambiental de los territorios, y desde la que se brinde un apoyo a los procesos de desarrollo local, regional y nacional, a partir de una labor responsable del conocimiento.

Objetivos específicos

- ✓ Formar profesionales comprometidos, éticos, creativos y críticos frente a las demandas globales, que aporten desde la interdisciplinariedad al progreso regional, nacional e internacional desde un modelo de responsabilidad social que establece procesos de sostenibilidad en el público interno y externo.
- ✓ Generar y socializar nuevos conocimientos provenientes de los campos de acción definidos (sociedad y ambiente) por la USTA. Útiles y aplicables en la sociedad desde un trabajo permanente con todos los públicos.
- ✓ Potencializar las capacidades de la comunidad universitaria desde los valores éticos en dialogo comunitario y productivo para contribuir a transformar los

territorios desde un trabajo en red y cooperación, desde metodologías que proporcionan el aprendizaje en y para el contexto colombiano.

- ✓ Facilitar a la comunidad universitaria la interlocución e interacción en espacios de participación ciudadana con incidencia en la política pública, acorde a la experticia de los programas académicos que corresponden a las necesidades del entorno desde un enfoque integral.
- ✓ Sistematizar y documentar las experiencias de proyección social y extensión universitaria de los procesos vividos en los territorios que posibilitan apropiarse de las experiencias, comprenderlas teóricamente y orientarlas hacia nuevos rumbos en una perspectiva transformadora y sostenible.

Lineamientos de las Estrategias

La Proyección Social en la Universidad Santo Tomás es orientada por los criterios de integralidad, probidad, prospectiva, sistematicidad y mejoramiento permanente; así como por los principios de justicia y responsabilidad social, desarrollo humano integral, utilidad y servicio solidario, complejidad e interdisciplinariedad y, finalmente, autogestión y transformación de la realidad. Acorde con el modelo de gestión institucional dentro del proceso de Proyección Social y Extensión Universitaria, la USTA adoptó las siguientes cinco (5) estrategias, como forma de realizar los procesos de proyección social y extensión universitaria.

A continuación, se describe cada estrategia en la Tabla 1.

Línea de acción	Lineamientos institucionales USTA
Desarrollo comunitario	El desarrollo comunitario en la USTA, se concibe como el proceso mediante el cual, los programas académicos, tanto de pregrado como de postgrado, en cualquier modalidad, interaccionan y se integran con la comunidad para proponer y generar proyectos en un marco real de aplicación del conocimiento, y cuyo resultado sea el planteamiento de soluciones alternativas a los problemas comunitarios. Con ello, se genera una cultura de convivencia, participación democrática, solidaridad e integración de la comunidad universitaria con distintos sectores a nivel local, regional y nacional (USTA, 2018, Art.94). El desarrollo comunitario se lleva a cabo como un modelo participativo en el que la comunidad se involucra en los proyectos desde la etapa de diagnóstico hasta la planeación y ejecución de un plan de trabajo; así, se garantiza el nivel de compromiso y se entiende que las actividades están en correspondencia directa a sus necesidades e intereses.
Educación continua	La Educación Continua como estrategia de relacionamiento con el sector productivo y comunitario, permite el desarrollo de competencias profesionales, laborales y personales a lo largo de la vida, a través de procesos de formación y actualización en coherencia con los núcleos problemáticos de los programas académicos de pregrado y posgrado.
Emprendimiento	El emprendimiento como estrategia de relacionamiento con el sector productivo, estatal y comunitario, permite alcanzar competencias profesionales, laborales y personales a lo largo del proceso formativo de los estudiantes tomasinos a partir de la generación del espíritu creativo y de innovación, a través de procesos de docencia e investigación que comprenden la sensibilización, formación y actualización de los nuevos emprendedores en coherencia con los núcleos problemáticos de los programas académicos de pregrado y posgrado, y los campos de acción: sociedad y ambiental.
Relaciones interinstitucionales	El impacto que se pretende generar en el medio se conoce como Proyección Social y Extensión Universitaria, este incluye en su proceso actividades de extensión de la oferta educativa, prestación de servicios especializados, y ejecución de programas, proyectos y actividades con las cuales, para dar respuesta a las necesidades más apremiantes de la sociedad en general, generando así coherencia con la misión institucional para el desarrollo de componentes sociales, culturales, académicos y empresariales a nivel local, regional y nacional, por medio de la oferta de servicios asistenciales, la promoción del liderazgo, consultorías, asesorías, planes de formación continuada, inserción en comunidades desfavorecidas y promoción de minorías vulnerables y el relacionamiento interinstitucional entre universidad, empresa, Estado y sociedad.
Asesorías y consultorías	El desarrollo de asesorías y consultorías permite la articulación de las funciones sustantivas, en concordancia con los campos de acción de ambiente y sociedad, hacia una transformación de las realidades e impacto en la sociedad. Son acciones orientadas a resolver demandas y necesidades específicas de los diferentes agentes sociales y comunitarios, buscando encontrar a nivel técnico, económico o social,

	soluciones adecuadas a las problemáticas existentes (ASCUN, 2018, Política de Extensión).
--	---

Convenios y relaciones interinstitucionales

Los convenios y relaciones interinstitucionales contribuyen a la consolidación y profundización de saberes que permiten comprender el entorno social, cultural y económico, e interactuar entre ellos de manera libre y responsable, igualmente aporta a la construcción de trayectorias de vida satisfactorias para sí mismos, sus familias y la sociedad.

En cuanto a los convenios Interinstitucionales, la Universidad Santo Tomás registró en el periodo de 2019 – II, un total de 593 en sus distintas sedes y seccionales, distribuidos como se observa a continuación.

Tabla 2· Convenios por Sede / Seccional

SEDE / SECCIONAL	CANTIDAD DE CONVENIOS POR SEDE	PORCENTAJE DE CONVENIOS POR SEDE
Bogotá	240	40,5 %
DUAD	157	26,5 %
Villavicencio	107	18,0 %
Tunja	42	7,1 %
Bucaramanga	32	5,4 %
Medellín	15	2,5 %
TOTAL	593	

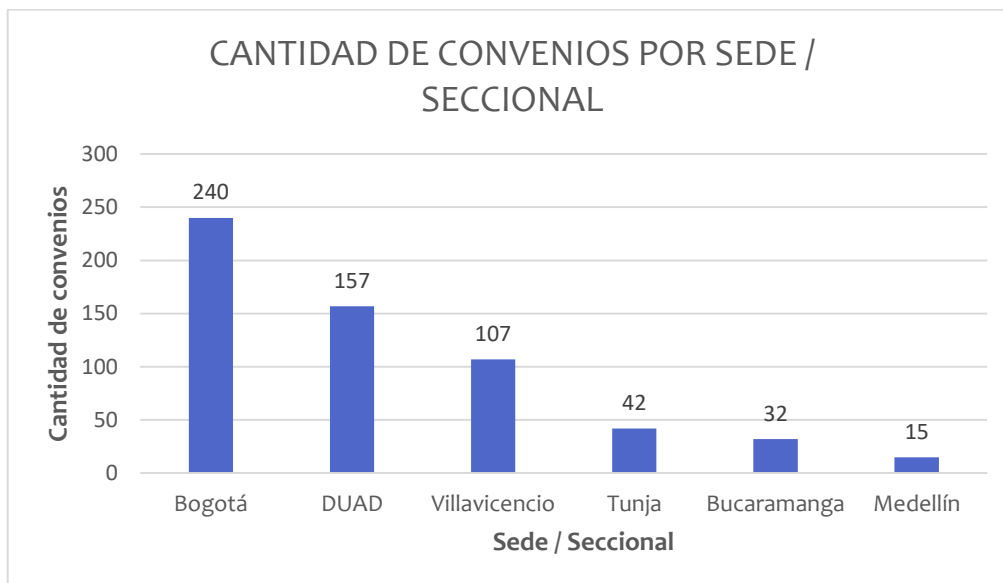


Figura 1 · Cantidad de convenios por Sede / Seccional

En la Figura 1 se observa que la sede que presentó más convenios interinstitucionales fue Bogotá con 240 convenios, seguido por la DUAD con 157 y Villavicencio con 107. Los restantes 89 convenios se dividen en las sedes: Tunja, Bucaramanga y Medellín, con 42, 32 y 15 convenios respectivamente.

En la Tabla 3 se muestra el estado actual de los convenios, es decir, si estos se encuentran vigentes, inactivos o en trámite.

Tabla 3 · Estado de los convenios

ESTADO	CANTIDAD DE CONVENIOS	PORCENTAJE DE CONVENIOS
Vigente	553	93 %
En trámite	31	5 %
Inactivo	9	2 %
Total	593	

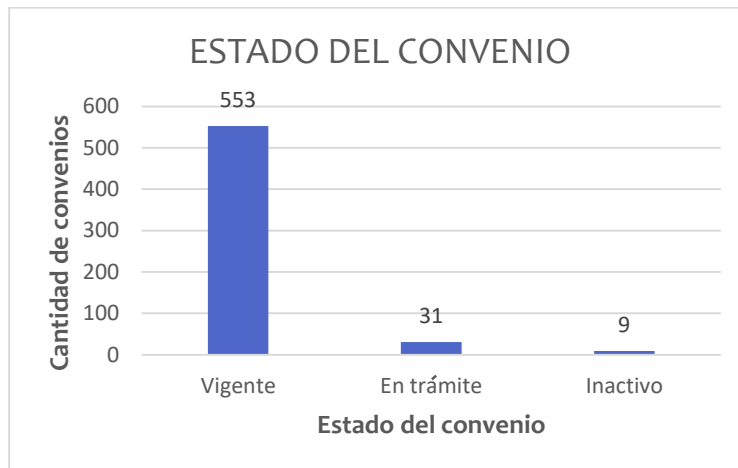


Figura 2 · Estado del convenio

En la Figura 2 se observa que, en la mayoría de los convenios en lo que corresponde a su estado, los mismos se encuentran vigentes. Tan solo 30 se encuentran en trámite y 9 están inactivos. En este sentido, se puede afirmar que lo anterior es un punto destacable para la Unidad de Proyección Social, puesto que más del 90 % de los convenios siguen activos.

A continuación, se muestran los tipos de beneficiarios del convenio, agrupados en estudiantes (Pregrado, Posgrado y estudiantes de colegio en grado 11), docentes, estudiantes y docentes, empleador y comunidad.

Tabla 4 · Beneficiarios del convenio

BENEFICIARIO	CANTIDAD DE BENEFICIARIOS	PORCENTAJE DE BENEFICIARIOS
Estudiantes	356	60,1 %
Comunidad USTA	185	31,2 %
Comunidad	44	7,4 %
Empleador	8	1,3 %
Total	593	

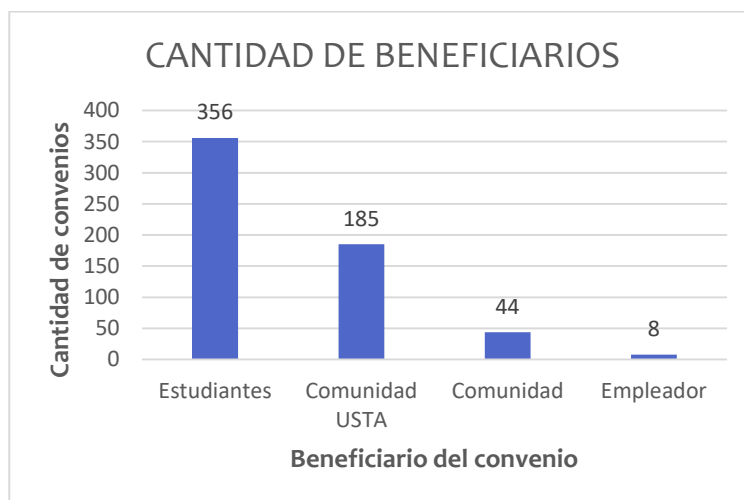


Figura 3 · Beneficiario del convenio

En la Figura 3 se observa que, la mayoría de los beneficiados son los Estudiantes con 356 convenios y una participación del 60,1 %, seguido de la Comunidad USTA con 185 convenios y una participación del 31,2 %. Los restantes 52 beneficiarios son la Comunidad y Empleador con 44 convenios y 8 convenios respectivamente, con una participación conjunta del 8,7 %.

En la Tabla 5 se muestran todos los Beneficiarios del convenio por sede o seccional.

Tabla 5 · Beneficiarios del convenio por sede y tipo de beneficiario

	SEDE / SECCIONAL						
BENEFICIARIO	Bogotá	DUAD	Villavicencio	Tunja	Bucaramanga	Medellín	Total
Estudiantes	85	126	73	41	28	3	356
Comunidad USTA	120	27	34	1	2	1	185
Comunidad	34	0	0	0	1	9	44
Empleador	1	4	0	0	1	2	8
Total	240	157	107	42	32	15	593

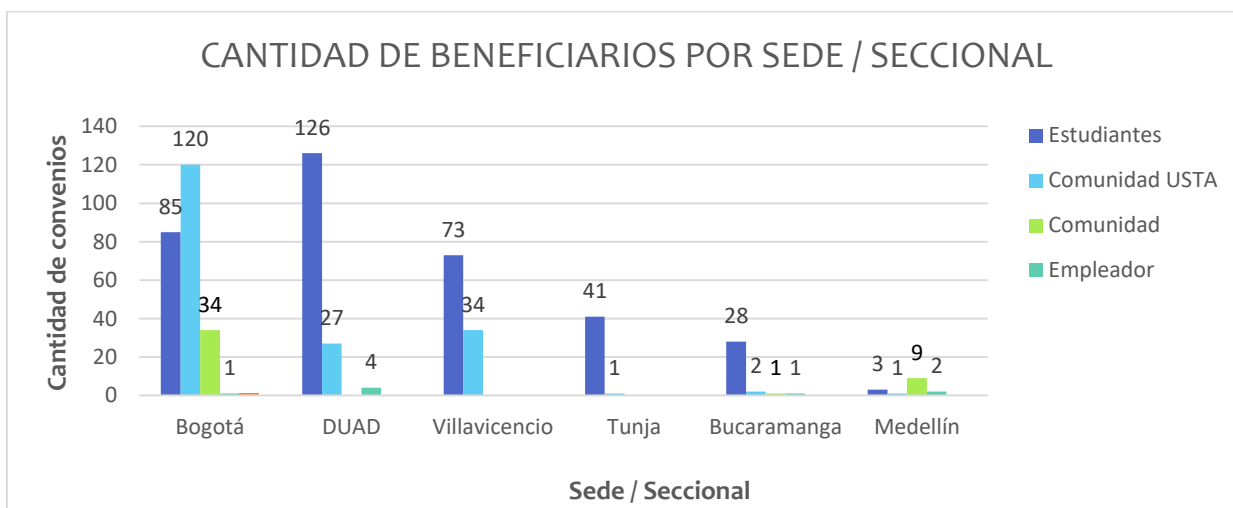


Figura 4 · Beneficiarios del convenio por beneficiarios y sede / seccional

En la Figura 4 se observa que, de un lado los convenios que benefician directamente a la comunidad se llevaron a cabo en su mayoría en la sede de Bogotá y de otra aquellos que benefician directamente a Estudiantes se llevaron a cabo en su mayoría en la DUAD.

Además, en la DUAD, las sedes Villavicencio y Medellín, y las Seccionales Tunja y Bucaramanga, los principales beneficiados fueron los Estudiantes.

Educación Continua y eventos académicos

La Educación Continua como estrategia de relacionamiento con el sector productivo y comunitario, permite el desarrollo de competencias profesionales, laborales y personales a lo largo de la vida, a través de procesos de formación y actualización en coherencia con los núcleos problemáticos de los programas académicos de pregrado y posgrado.

En Educación Continua y eventos académicos se encuentran registradas todas aquellas actividades de formación continua cuya duración fue de mínimo de 16 horas (cursos, talleres), los diplomados (duración mínima de 90 horas) y seminarios, congresos y simposios llevaron a cabo las facultades desde sus programas de pregrado y posgrado, para el periodo 2019 – II, y que comprenden 497 eventos.

Tabla 6 · Eventos académicos por sede / seccional

SEDE / SECCIONAL	CANTIDAD DE EVENTOS	PORCENTAJE DE EVENTOS
Medellín	218	43,9 %
Bogotá	91	18,3 %
Tunja	57	11,5 %
DUAD	50	10,1 %
Villavicencio	41	8,2 %
Bucaramanga	40	8,0 %
Total	497	

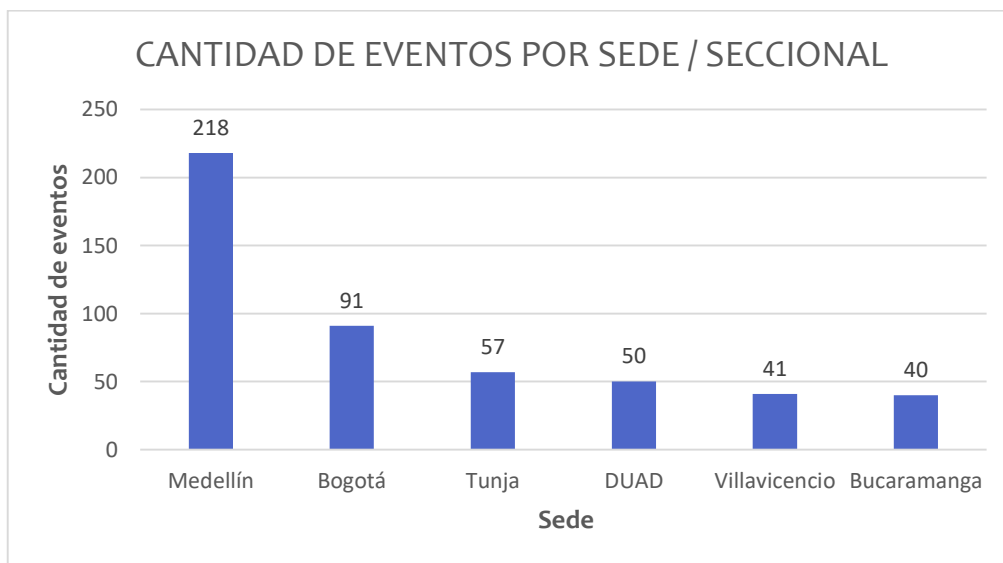


Figura 5 · Eventos académicos por sede / seccional

En la Figura 5 se observa que, la sede de Medellín registra mayor cantidad de actividades de formación continua o eventos académicos con un total de 218 actividades y una participación del 43,9 %. Seguido por la sede Bogotá con 91 actividades y una participación del 18,3 %, luego Tunja con 57 actividades y una participación del 11,5 %. El restante 26,4 % se registró en la DUAD; la sede Villavicencio y seccional Bucaramanga con 50, 41 y 40 actividades respectivamente.

En la Tabla 7 se muestran todos los Eventos Académicos realizados por sede/seccional y División/Facultad.

Tabla 7 · Eventos académicos por sede y facultad/División

División / Facultad	SEDE / SECCIONAL						Total
	Bogotá	Bucaramanga	Medellín	Tunja	Villavicencio	DUAD	
Administración de empresas	2	0	0	2	0	0	4
Arquitectura	0	7	32	0	21	0	60
Ciencias y Tecnologías	0	0	0	0	0	14	14
Comunicación Social	4	0	0	0	0	0	4
Contaduría Pública	0	2	0	7	0	0	9
CRAI	0	5	0	0	0	0	5
Cultura física, Deporte y Recreación	3	0	0	1	0	0	4
Departamento de Bienestar Universitario	0	0	0	2	0	0	2
Departamento de Ciencias Básicas	0	0	0	1	4	0	5
Derecho	1	11	4	30	0	0	46
Diseño Gráfico	8	0	0	0	0	0	8
Doctorado en Educación	0	0	0	0	0	2	2
Economía	6	0	0	0	0	0	6
Educación a Distancia	0	2	0	0	0	32	34
Estadística	5	0	0	0	0	0	5

Ingeniería Ambiental	6	0	0	0	9	0	15
Ingeniería Civil	0	0	0	1	5	0	6
Ingeniería de Telecomunicaciones	4	0	0	0	0	0	4
Ingeniería Mecánica	0	0	0	5	0	0	5
Instituto de Idiomas Fray Bernardo de Lugo	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Comunicación, Desarrollo y Cambio Social	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Psicología Clínica y de Familia	3	0	0	0	0	0	3
Maestría en Psicología Jurídica	4	0	0	0	0	0	4
Mercadeo	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Calidad y Gestión	6	0	0	0	0	0	6
Maestría en Educación	5	0	0	1	0	1	7
Negocios Internacionales	7	0	181	0	2	0	190
Odontología	0	5	0	0	0	0	5
Optometría	0	7	0	0	0	0	7
Teología	12	0	0	0	0	0	12
Unidad de Desarrollo Curricular y Formación Docente		1	0	0	0	0	1
Unidad de Proyección Social y extensión universitaria	15	0	1	0	0	1	17
Vacías	0	0	0	7	0	0	7
Total	91	40	218	57	41	50	497

En la Tabla 7 se observa que, en la sede de Medellín, Facultad de Negocios Internacionales, es donde más se presentan eventos, con un total de 181 eventos académicos, seguido por la Facultad de Arquitectura con 32 eventos académicos.

Para la sede de Bogotá, el mayor número de eventos fue reportado por la Unidad de Proyección Social y Extensión Universitaria con 15 eventos académicos, seguido por la Facultad de Teología con 12 eventos académicos. Por otro lado, en la sede de Tunja la Facultad de Derecho realizó 30 eventos. En la sede de Villavicencio la facultad de Arquitectura tuvo un total de 21 Eventos Académicos siendo así la facultad con más participación de Eventos Académicos.

Proyectos de desarrollo comunitario y extensión de cátedra

El desarrollo comunitario en la USTA, se concibe como el proceso mediante el cual, los programas académicos, tanto de pregrado como de postgrado, en cualquier modalidad, interaccionan y se integran con la comunidad para proponer y generar proyectos en un marco real de aplicación del conocimiento, y cuyo resultado sea el planteamiento de soluciones alternativas a los problemas comunitarios. Con ello, se genera una cultura de convivencia, participación democrática, solidaridad e integración de la comunidad universitaria con distintos sectores a nivel local, regional y nacional (USTA, 2018, Art.94).

En proyectos de desarrollo comunitario y extensión de cátedra, se registra la información de todos los proyectos de extensión que las facultades, programas, o departamentos académicos realizan desde la función sustantiva de Proyección Social. Así las cosas, para el periodo 2019 – II se registró un total de 195 proyectos.

Tabla 8 · Proyectos de desarrollo comunitario por sede

SEDE / SECCIONAL	CANTIDAD DE PROYECTOS	PORCENTAJE DE PROYECTOS
Bogotá	84	43,1 %
Tunja	45	23,1 %
Villavicencio	23	11,8 %
Bucaramanga	20	10,3 %
DUAD	17	8,7 %
Medellín	6	3,1 %
Total	195	

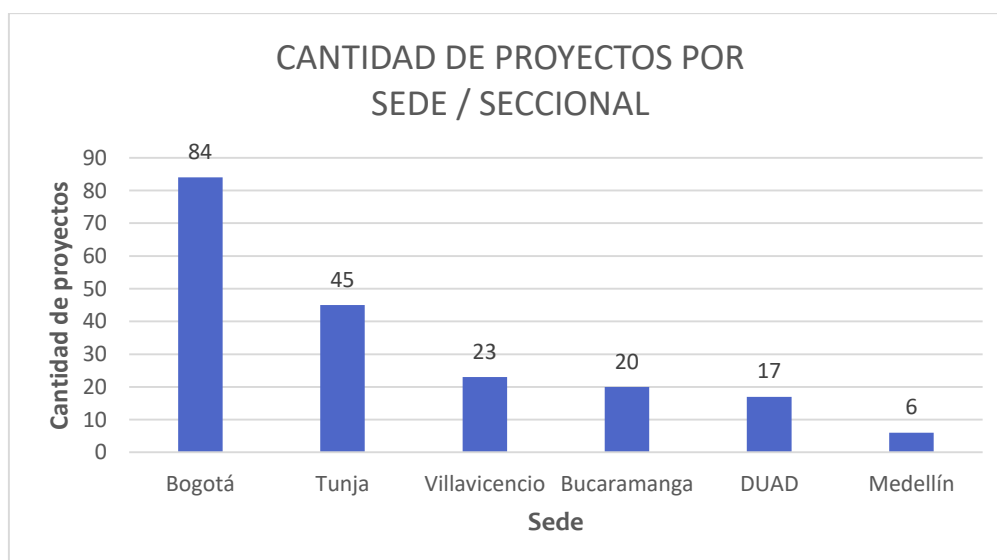


Figura 6 · Proyectos de desarrollo comunitario por sede / seccional

En la Figura 6 se observa que, la mayor cantidad de proyectos se encuentran en la sede de Bogotá con total de 84 proyectos y una participación del 43,1 %, seguido de Tunja con 45 proyectos y una participación del 23,1 %. En la sede Villavicencio se registraron 23 proyectos y 11,8 % de participación, en la seccional Bucaramanga se registraron 20 proyectos y 10,3 % de participación, en la DUAD se registraron 17 proyectos y 8,7 % de participación y finalmente en la sede Medellín se registraron 6 proyectos y 3,1 % de participación.

En la Tabla 9 se muestran todos los Servicios de Extensión realizados por cada sede y Facultad.

Tabla 9 · Proyectos de desarrollo comunitario por sede / seccional y división

División	SEDE / SECCIONAL						Total
	Bogotá	Bucaramanga	Medellín	Tunja	Villavicencio	DUAD	
Administración de empresas	3	0	0	4	0	0	7
Arquitectura	0	0	6	4	3	0	13
Ciencias y Tecnologías	4	0	0	0	0	9	13
Comunicación Social	18	0	0	0	0	0	18
Contaduría Pública	8	0	0	1	0	0	9
Cultura física, Deporte y Recreación	1	5	0	1	0	0	7
Departamento de Bienestar Universitario	0	0	0	1	0	0	1
Departamento de Ciencias Básicas	0	0	0	5	0	0	5
Departamento de Humanidades	0	0	0	2	0	0	2
Derecho	1	15	0	4	0	0	20
Diseño Gráfico	1	0	0	0	0	0	1
Economía	3	0	0	0	0	0	3
Educación a Distancia	0	0	0	0	0	8	8
Filosofía y Letras	2	0	0	0	0	0	2
Gobierno y Relaciones Internacionales	2	0	0	0	0	0	2

Ingeniería Ambiental	12	0	0	3	3	0	18
Ingeniería Civil	0	0	0	7	0	0	7
Ingeniería de Sistemas	0	0	0	3	0	0	3
Ingeniería de Telecomunicaciones	1	0	0	0	0	0	1
Ingeniería Electrónica	4	0	0	3	0	0	7
Ingeniería Mecánica	3	0	0	2	0	0	5
Instituto de Idiomas Fray Bernardo de Lugo	0	0	0	0	2	0	2
Negocios Internacionales	1	0	0	5	1	0	7
Psicología		0	0	0	2	0	2
Unidad de Proyección Social y extensión universitaria	0	0	0	0	12	0	12
Sociología	20	0	0	0	0	0	20
Total	84	20	6	45	23	17	195

En la Tabla 9 se observa que, en la sede Bogotá la división con mayor número de proyectos para el periodo 2019 - II fue la Facultad de Sociología con un total de 20 proyectos, seguida de la Facultad de Comunicación Social con 18 proyectos y la Facultad de Ingeniería Ambiental con 12 proyectos.

Por su parte, la seccional Bucaramanga cuenta con un total de 20 proyectos, de los cuales 15 corresponden a la Facultad de Derecho y las restantes para la Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación.

La sede de Medellín, cuenta con 6 proyectos, todos correspondientes a la Facultad de Arquitectura.

En la seccional Tunja las facultades con un mayor número de proyectos son Ingeniería Civil, Negocios Internacionales y el Departamento de Ciencias Básicas, con 7, 5 y 5 proyectos respectivamente.

En la sede Villavicencio, el número de proyectos es liderado por la Unidad de Proyección Social y Extensión Universitaria con un total de 12. Los proyectos restantes se dividen en

Arquitectura, Ingeniería Ambiental, Instituto de Idiomas Fray Bernardo de Lugo, Negocios Internacionales y Psicología.

Por último, la DUAD cuenta con dos facultades con proyectos de extensión universitaria: Facultad Ciencias y Tecnologías y, Facultad de Educación a Distancia, con un total de 9 y 8 proyectos respectivamente.

La Tabla 10 muestra la inversión de los proyectos por sede y seccional. Se debe tener en cuenta que existen proyectos que requieren de inversión económica, así como hay otros que no, pero sí requieren de recursos personales.

Tabla 10 · Inversión para la realización de proyectos por sede / seccional

SEDE	Valor
Bogotá	\$ 124.486.039
DUAD	\$ 265.938.440
Tunja	\$ 39.946.300
Villavicencio	\$ 26.000.000
Medellín	\$ 17.860.000
Bucaramanga	\$ -
Total	\$ 474.230.778

La inversión total que realizó la Universidad Santo Tomás en el periodo 2019 – II en lo correspondiente a Proyectos de Extensión fue de \$474.230.778.

Como se puede observar más del 50 % de la inversión se destinó a los proyectos realizados por la DUAD con un valor de \$265.938.440. Seguido de la Sede Bogotá con una inversión de \$124.486.039, para un total de \$390.424.478, lo que equivale al 82 % de la inversión total.

En la seccional Tunja, sede Villavicencio y sede Medellín, se realizaron inversiones equivalentes al 18 % restante, con valores de \$39.946.300, \$26.000.000 y \$17.860.000 respectivamente. Como se mencionó anteriormente, existen proyectos que no requieren inversión monetaria, en este caso esto aplica para la sede Bucaramanga.

Servicios de desarrollo comunitario en clave de extensión de cátedra

La USTA cuenta con varios servicios de extensión que buscan atender a la población con mayor grado de vulnerabilidad y a la comunidad académica; algunos servicios tienen costos y otros son gratuitos; cada seccional y sede tiene desarrollos y lecturas propias de la región.

La Unidad de Proyección Social y Extensión Universitaria cuenta en la actualidad con programas de asistencia en diferentes áreas del conocimiento, lo que abarca asesorías en administración de empresas, psicología, entre otros. Para el período 2019 – II se registran 608 Servicios de Extensión.

Tabla 11 · Proyectos de extensión por sede / seccional

SEDE / SECCIONAL	CANTIDAD DE PROYECTOS	PORCENTAJE DE PROYECTOS
DUAD	527	86,7 %
Tunja	53	8,7 %
Medellín	16	2,6 %
Bogotá	7	1,2 %
Bucaramanga	3	0,5 %
Villavicencio	2	0,3 %
Total	608	

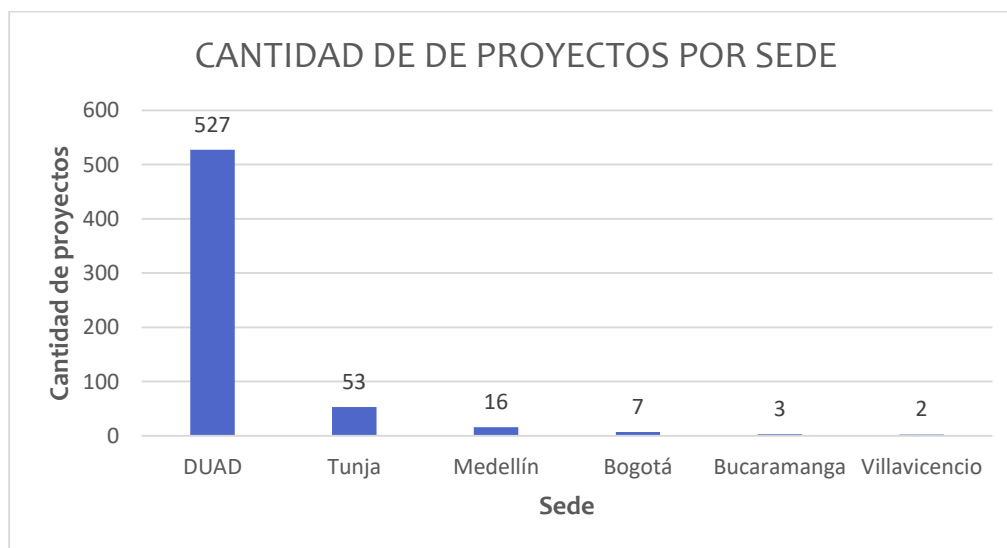


Figura 7 · Proyectos de extensión por sede / seccional

En la Figura 7 se observa que la sede que cuenta con más Servicios de Extensión es la DUAD con un total de 527, seguido de la seccional Tunja con 53 Servicios de Extensión. La sede Medellín, Bogotá, seccional Bucaramanga y sede Villavicencio son las sedes y seccionales con menos registros, entre los cuatro cuentan con 28 Servicios de Extensión y una participación conjunta del 2 %.

En la Tabla 12 se muestran todos los Servicios de Extensión realizados por cada sede / seccional y Facultad.

Tabla 12 · Proyectos de extensión por sede / seccional y facultad

Facultad	SEDE / SECCIONAL						Total
	DUA D	Tunj a	Medellí n	Bogotá	Bucaramang a	Villavicenci o	
Contaduría Pública	0	1	0	0	0	0	1
Odontología	0	0	0	0	3	0	3
Ingeniería Ambiental	0	0	0	0	0	1	1
Psicología	0	0	0	1	0	0	1
Maestría Psicología Clínica y de Familia	0	0	0	1	0	0	1
Administración de Empresas	0	40	0	0	0	0	40
Derecho (Consultorio Jurídico)	0	12	9	1	0	1	23
Ciencias y Tecnología	105	0	0	0	0	0	105
Educación	422	0	0	0	0	0	422
Diseño Gráfico	0	0	0	4	0	0	4
Negocios Internacionales	0	0	7	0	0	0	7
Total	527	53	16	7	3	2	608

En la Tabla 12 se observa que, la Facultad de Educación de la DUAD tuvo más del 50 % de participación dentro de los Servicios de Extensión, seguido de la Facultad de Ciencias y Tecnología.

En la sede Tunja la mayor participación en los servicios de extensión fue en la Facultad de Administración de empresas con 41 servicios de extensión.

Escenarios Interinstitucionales

Las relaciones de la Universidad Santo Tomás con el sector público y privado constituyen un proceso de enriquecimiento mutuo, a través del desarrollo de alianzas y la participación de docentes, estudiantes o administrativos en escenarios interinstitucionales que son espacios de intervención externa locales, departamentales y nacionales como: comités, consejos, redes, asociaciones, entre otros, en nombre de la Universidad. Para el periodo 2019 – II se registraron 152 escenarios interinstitucionales.

Tabla 13 · Escenarios Interinstitucionales por sede / seccional

SEDE / SECCIONAL	CANTIDAD DE ESCENARIOS	PORCENTAJE DE PROYECTOS
Bogotá	66	43,4 %
Villavicencio	27	17,8 %
DUAD	23	15,1 %
Tunja	22	14,5 %
Medellín	8	5,3 %
Bucaramanga	6	3,9 %
Total	152	

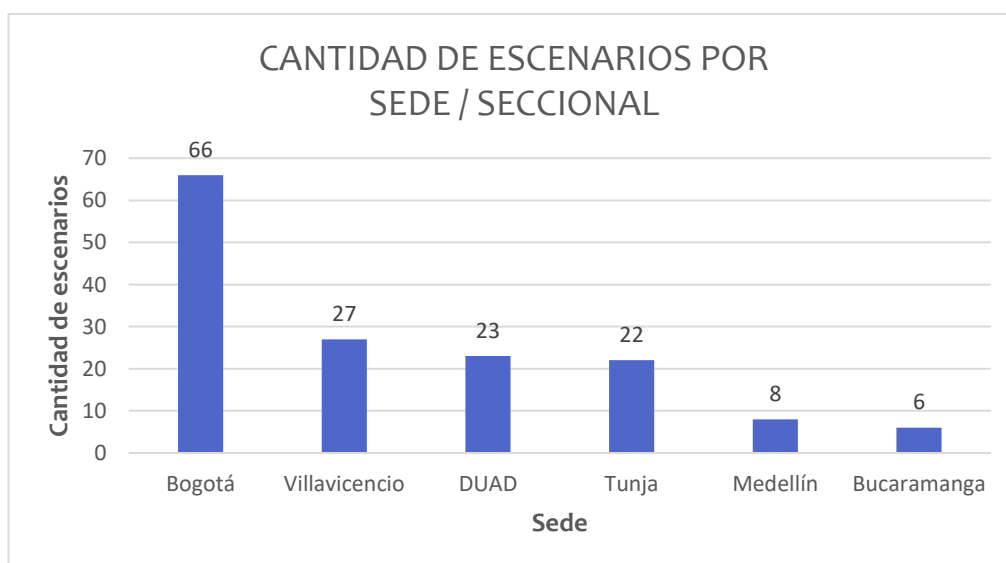


Figura 8 · Escenarios Interinstitucionales por sede / Seccional

En la Figura 8 se observa que, en la Sede Bogotá es la cuenta con más Escenarios Interinstitucionales con un registro de 66 escenarios ocupando el 43,4 % de la totalidad de los registros.

La sede de Villavicencio es la segunda con más escenarios interinstitucionales, con un registro de 27 escenarios y una ocupación de 17,8 %. Seguido de la DUAD con un registro de 23 escenarios interinstitucionales y una ocupación del 15,1 %.

El restante 23,7 % lo ocupan la seccional Tunja, la sede Medellín y la seccional Bucaramanga con un registro de 22, 8 y 6 escenarios respectivamente. En la Tabla 13 se muestran todos los Escenarios interinstitucionales realizados por cada sede, seccional y Facultad.

Tabla 14 · Escenarios interinstitucionales por sede / seccional y facultad

Facultad	SEDE/SECCIONAL						Total
	Bogotá	Bucaramanga	Medellín	Tunja	Villavicencio	DUAD	
Administración de empresas	0	1	0	0	0	0	1
Administración de empresas Agropecuarias	0	1	0	0	0	0	1
Arquitectura	0	0	3	1	0	0	4
Ciencias y Tecnologías	0	0	0	0	0	23	23
Contaduría Pública	0	0	0	4	0	0	4
Derecho	1	0	2	0	2	0	5
Diseño Gráfico	3	0	0	0	0	0	3
Economía	1	0	0	0	0	0	1
Filosofía y Letras	1	0	0	0	0	0	1
Gobierno y Relaciones Internacionales	6	0	0	0	0	0	6
Ingeniería Ambienta	17	0	0	5	11	0	33
Ingeniería Civil	0	1	0	0	9	0	10
Ingeniería Electrónica	3	0	0	3	0	0	6
Ingeniería Mecánica	0	0	0	1	0	0	1
Maestría en Calidad y Gestión Integral	10	0	0	0	0	0	10

Maestría en Psicología Clínica y de Familia	3	0	0	0	0	0	3
Maestría en Psicología Jurídica	5	0	0	0	0	0	5
Mercadeo	4	0	0	0	0	0	4
Negocios Internacionales	6	2	1	0	3	0	12
Optometría	0	1	0	0	0	0	1
Psicología	0	0	0	0	2	0	2
Sociología	5	0	0	0	0	0	5
Servicio de Atención Psicológica	1	0	0	0	0	0	1
Unidad de Responsabilidad Social Universitaria	0	0	1	0	0	0	1
Otros	0	0	1	8	0	0	9
Total	65	6	6	14	27	23	141

En la Tabla 14 se observa que, en la Sede de Bogotá, la Facultad de Ingeniería Ambiental fue la que registró más escenarios institucionales, con un total de 17 registros. Seguido de la Maestría en Calidad y Gestión Integral que registró 10 escenarios.

En la Sede Villavicencio la Facultad de Ingeniería Ambiental fue la que registró más escenarios institucionales, con un total de 11 registros. En la DUAD se registraron 23 escenarios interinstitucionales en la Facultad de Ciencias y Tecnologías.

Tabla 15 · Escenarios Interinstitucionales por sede / seccional y División

División	SEDE / SECCIONAL						Total
	Bogotá	Bucaramanga	Medellín	Tunja	Villavicencio	DUAD	
DUAD	0	0	0	0	0	23	23
Ciencias de la salud	8	1	0	0	2	0	11
Ingenierías	30	1	3	10	20	0	64
Ciencias Económicas y	11	4	1	4	3	0	23

Administrativas							
Ciencias Jurídicas y políticas	7	0	2	0	2	0	11
Ciencias Sociales	8	0	0	0	0	0	8
Filosofía y teología	1	0	0	0	0	0	1
Total	65	6	6	14	27	23	141

En la Tabla 14 se muestran todos los escenarios interinstitucionales realizados por cada Sede y División.

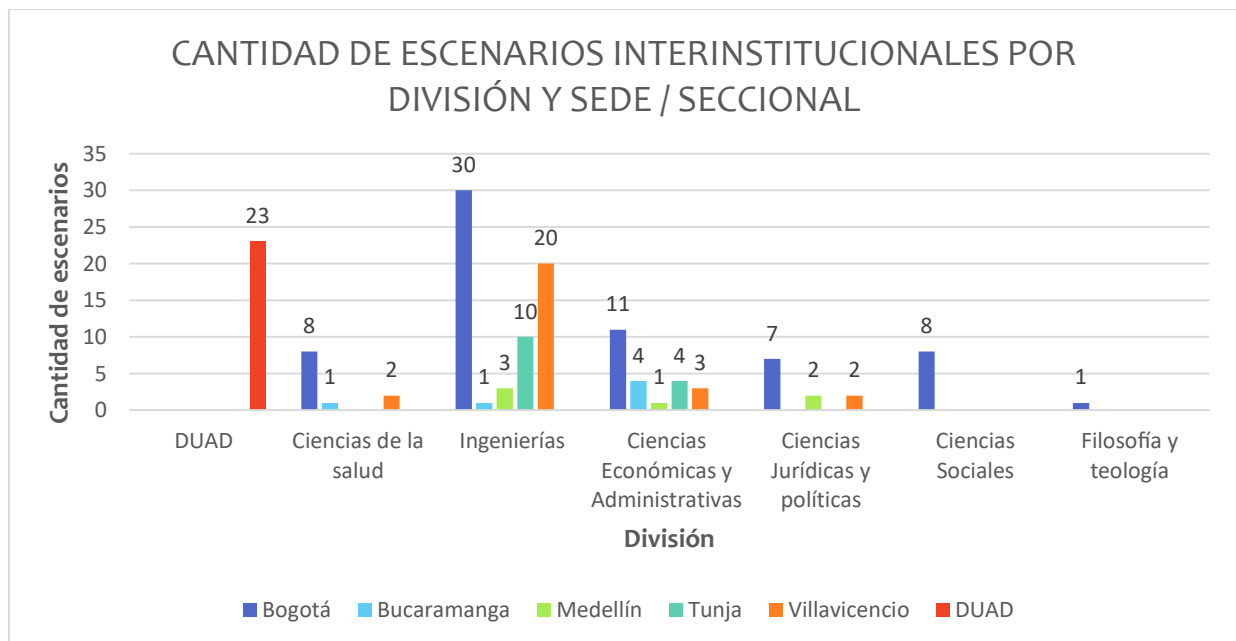


Figura 9 · Escenarios Interinstitucionales por sede / seccional y División

En la Figura 9 se observa que, en la División de Ingenierías es la cuenta con más escenarios Interinstitucionales con un registro de 64 escenarios de los cuales 30 son de la sede Bogotá, 20 de la sede Villavicencio y los restantes 14, corresponden a la seccional Tunja, sede Medellín y seccional Bucaramanga.

La División de Ciencias Económicas y Administrativas tiene un registro de 23 escenarios interinstitucionales, igual que la División DUAD que cuenta con 23 registros. En la División de Ciencias Económicas y Administrativas Bogotá tiene la mayor participación con 11 escenarios interinstitucionales, seguido de Tunja y Bucaramanga.

Consultoría

Son las labores de consultoría que realiza la Facultad, a través de asesorías, consultorías, asistencia técnica, interventoría o veedurías. La característica principal de las consultorías es que son un servicio que genera un producto y cuentan con un plazo de terminación definido; en general los productos son de transferencia de propiedad intelectual (a nombre de la Universidad) o de conservación y uso de patrimonio arquitectónico.

El desarrollo de asesorías y consultorías permite la articulación de las funciones sustantivas, en concordancia con los campos de acción de ambiente y sociedad, hacia una transformación de las realidades e impacto en la sociedad. Son acciones orientadas a resolver demandas y necesidades específicas de los diferentes agentes sociales y comunitarios, buscando encontrar a nivel técnico, económico o social, soluciones adecuadas a las problemáticas existentes (ASCUN, 2018, Política de Extensión).

Tabla 16 · Consultorías por sede

SEDE / SECCIONAL	CANTIDAD DE CONSULTORÍAS	PORCENTAJE DE CONSULTORÍAS
Bogotá	80	49,7 %
Tunja	45	28,0 %
Bucaramanga	20	12,4 %
Villavicencio	9	5,6 %
Medellín	6	3,7 %
DUAD	1	0,6 %
Total	161	

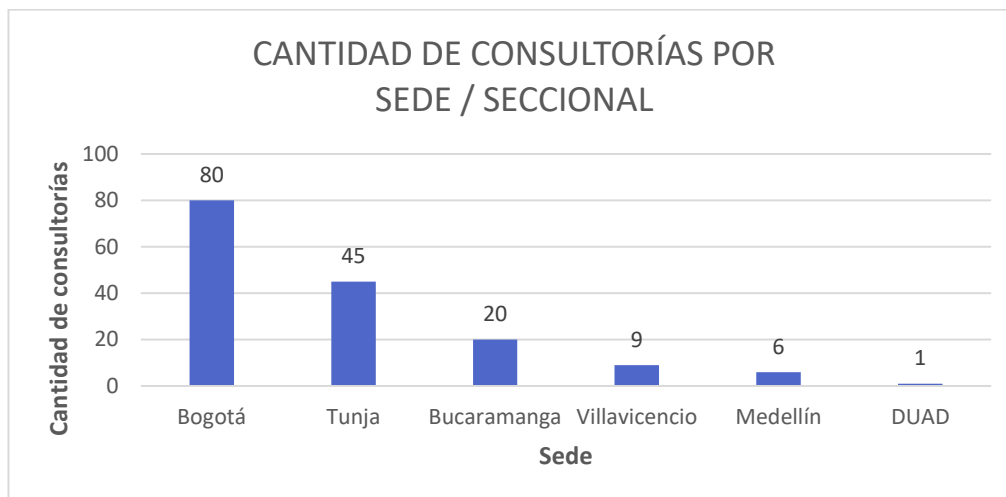


Figura 10 · Consultorías por sede / seccional

En la Figura 10 se observa que, más del 50 % de las consultorías se realizan en la sede Bogotá y en la seccional Tunja con 80 y 40 consultorías respectivamente, seguido de la seccional Bucaramanga con 20.

Las sedes de Villavicencio, Medellín y la DUAD cuentan con 16 consultorías realizadas y una participación de menos del 10 %.

Prácticas Profesionales o Pasantías

Son las prácticas profesionales o pasantías que realizan los estudiantes de la facultad, desde los programas de pregrado y posgrado. En el periodo 2019 – II, se realizaron un total de 2129 prácticas profesionales.

Tabla 17 · Prácticas y pasantías por sede / seccional

SEDE	CANTIDAD DE PASANTÍAS	PORCENTAJE DE PASANTÍAS
Bogotá	709	33,3 %
DUAD	527	24,8 %
Bucaramanga	400	18,8 %
Villavicencio	217	10,2 %
Tunja	216	10,1 %
Medellín	60	2,8 %
Total	2129	

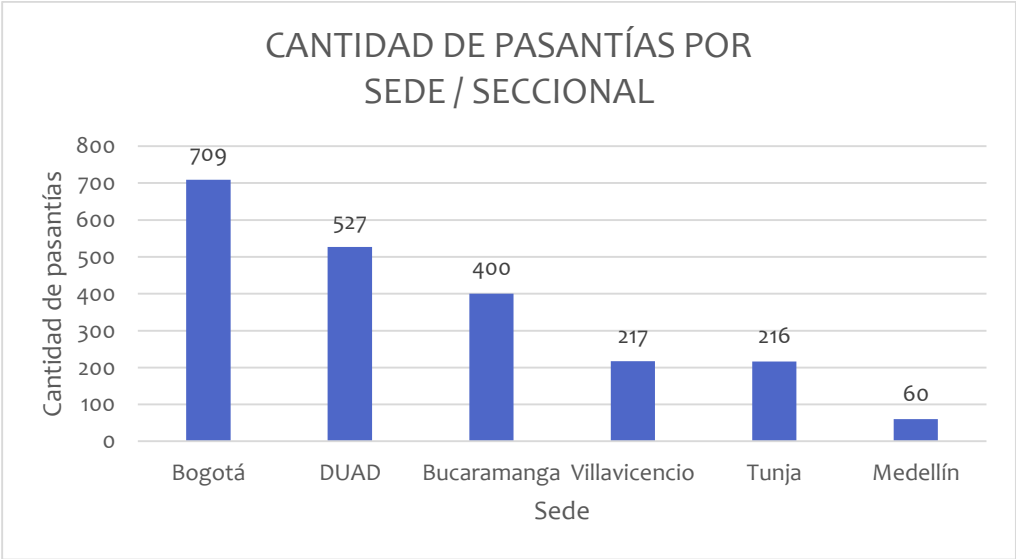


Figura 11 · Prácticas y pasantías por sede / seccional

En la Figura 11 se observa que, las sedes que mayor número de prácticas presentaron en el periodo 2019 – II son la sede Bogotá y DUAD, con un registro de 709 y 527 pasantías respectivamente; teniendo una participación conjunta del 58,1 %.

La seccional Bucaramanga tuvo 400 prácticas profesionales, teniendo una participación del 18.8 %. El restante 23,1 % de participación se ocupa por la sede Villavicencio, la seccional Tunja y la sede Medellín con 217, 216 y 60 consultorías respectivamente.

En la Tabla 18 se las prácticas realizadas por cada división.

Tabla 18 · Prácticas y pasantías realizadas por división

DIVISIONES	CANTIDAD DE PASANTÍAS	PORCENTAJE DE PASANTÍAS
DUAD	606	28,46%
Ciencias de la salud	598	28,09%
Ingenierías	327	15,36%
Ciencias Económicas y Administrativas	308	14,47%
Ciencias Jurídicas y políticas	179	8,41%
Ciencias Sociales	58	2,72%
Filosofía y teología	53	2,49%
Total	2129	



Figura 12 · Prácticas y pasantías realizadas por división

En la Figura 12 se observa la cantidad de pasantías realizadas por cada división de la Universidad Santo Tomás. Cabe resaltar que las divisiones con más Pasantías fueron la DUAD y La División de Ciencias de la Salud, con 606 y 598 pasantías respectivamente; teniendo una participación conjunta del 56,55 %.

La División de Ingeniería junto con la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas tienen una participación de 327 y 308 pasantías respectivamente, con una participación conjunta del 29,83 %.

En la Tabla 19 se muestran las pasantías realizadas por Sede y División.

Tabla 19 · Prácticas y pasantías por sede / seccional y división

DIVISIONES	SEDE / SECCIONAL						Total
	Bogotá	DUAD	Bucaramanga	Villavicencio	Tunja	Medellín	
DUAD	0	606	0	0	0	0	606
Ciencias de la salud	227	0	299	72	0	0	598
Ingenierías	94	0	62	84	87	0	327
Ciencias Económicas y Administrativas	222	0	27	10	49	0	308
Ciencias Jurídicas y políticas	15	0	0	51	53	60	179
Ciencias Sociales	58	0	0	0	0	0	58
Filosofía y teología	53	0	0	0	0	0	53
Total	669	606	388	217	189	60	2129

En la Tabla 19 se observa la cantidad de pasantías realizadas por cada División y Sede. En las sedes Bogotá y Bucaramanga la División que tuvo más pasantías fue Ciencias de la Salud; así mismo la División de Ciencias Económicas y Administrativas en la Sede Bogotá tuvo una participación de 227 pasantías.

En las Sede Villavicencio y en la seccional Tunja, la División de Ingenierías tuvo la mayor cantidad de pasantías con un total de 84 y 87 respectivamente.

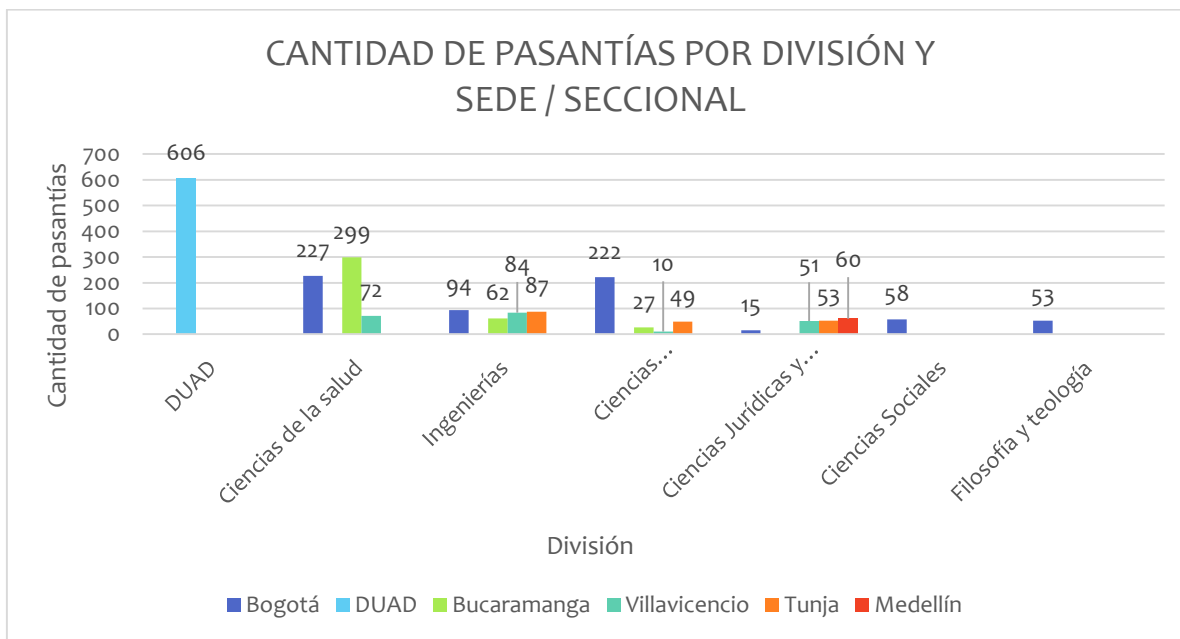


Figura 13 · Prácticas y pasantías por sede / seccional y división

En la Figura 13 se observan las pasantías realizadas por División, Sede y Seccional. En la Figura podemos observar que la Sede Bogotá tiene una participación en todas las divisiones predominando en las divisiones de Ciencias de la Salud y, Ciencias Económicas y Administrativas, además es la única Sede en tener participación en la División de Ciencias Sociales y, Filosofía y Teología.

La seccional Bucaramanga tiene participación en tres divisiones: Ciencias de la Salud, Ciencias Económicas y Administrativas e Ingenierías, teniendo más pasantías en la división de Ciencias de la Salud.

En la Tabla 19 se muestran las pasantías realizadas por sede y ámbito.

Tabla 20 · Prácticas y pasantías por ámbito y sede / seccional

Ámbito	SEDE/SECCIONAL						Total
	Bogotá	DUAD	Bucaramanga	Villavicencio	Tunja	Medellín	
Comercial	0	4	0	0	0	0	4
Eclesial	0	4	0	0	1	0	5
Educativo	0	29	0	0	13	0	42
Internacional	71	15	0	1	2	10	99
Jurídico	0	0	0	0	0	42	42
Local	402	351	256	92	6	4	1111
Municipal	0	0	0	51	22	0	73

Nacional	171	55	39	44	29	2	340
Regional	65	69	105	29	143	2	413
Total	709	527	400	217	216	60	2129

En la Tabla 20 se observa que, la sede de Bogotá, DUAD y la Seccional Bucaramanga son las que presentaron un mayor número de prácticas locales, Tunja presentó la mayor cantidad de prácticas en el ámbito regional.

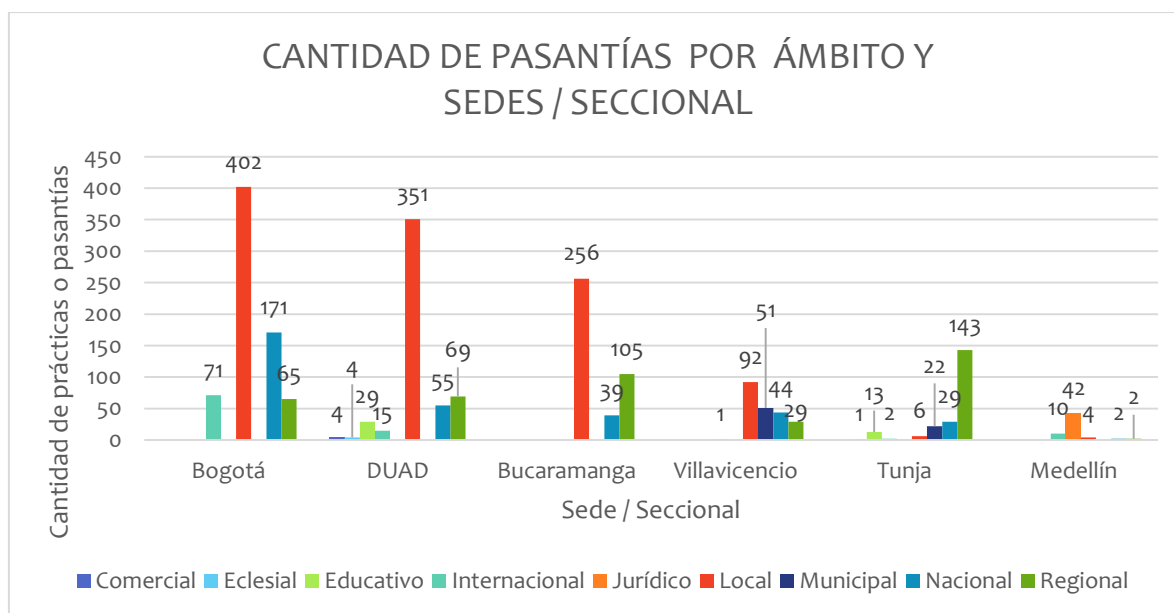


Figura 14 · Prácticas y pasantías por ámbito y sede / seccional

En la Figura 14 se observan las cantidades del ámbito de la práctica frente a la Sede. Como podemos observar en la sede Bogotá, la DUAD y en la seccional Bucaramanga, más del 50 % de las pasantías son de ámbito local, mientras que en la sede Medellín casi el 90 % es de ámbito jurídico, esto se debe a que la mayoría de las prácticas son de la Facultad de Derecho. En la seccional Tunja más del 60 % de las pasantías se realizaron en ámbito regional.

En la Tabla 21 y Figura 15 se muestran las pasantías realizadas por naturaleza.

Tabla 21 · Prácticas y pasantías por naturaleza

Naturaleza	CANTIDAD DE PASANTÍAS	PORCENTAJE DE PASANTÍAS
Privada	1226	57,6 %
Pública	889	41,8 %
Tercer Sector	9	0,4 %
Mixta	5	0,2 %
Total	2129	

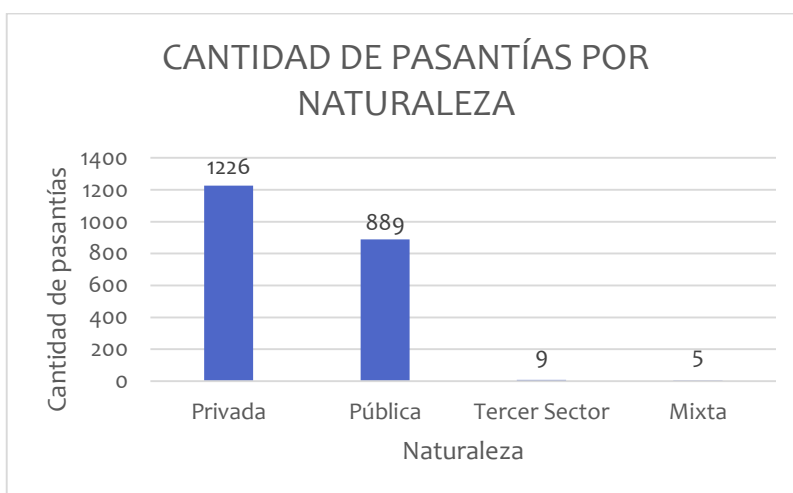


Figura 15 · Prácticas y pasantías por naturaleza

En la Figura 15 se observa que, la mayoría de las prácticas son de Naturaleza privada o pública, es decir, se asocian a empresas privadas y públicas. Mientras que menos del 1 % de las pasantías pertenecen al Tercer Sector o Naturaleza Mixta.

En la Tabla 22 se muestran las pasantías realizadas por sede y naturaleza.

Tabla 22 · Prácticas y pasantías por sede / seccional y naturaleza

Naturaleza	SEDE / SECCIONAL						Total
	Bogotá	DUAD	Bucaramanga	Villavicencio	Tunja	Medellín	
Privada	598	245	164	73	97	49	1220
Pública	103	278	236	144	117	11	881
Tercer Sector	7	0	0	0	2	0	8
Mixta	1	4	0	0	0	0	5
Total	709	527	400	217	216	60	2129

Como ya se mencionó, la mayoría de las pasantías son de naturaleza privada o publica. En la Tabla anterior se observa que, tan solo en las sedes Bogotá, DUAD y Medellín hubo más pasantías de Naturaleza Privada que Pública teniendo una participación conjunta de 72,8 % en la Naturaleza Privada.

En las seccionales Bucaramanga y Tunja, y la sede Villavicencio, se encontraron más pasantías de Naturaleza Pública teniendo una participación conjunta de 55,5 %.

Listado de Figuras y Tablas

Figura 1 • Cantidad de convenios por Sede / Seccional	8
Figura 2 • Estado del convenio	9
Figura 3 • Beneficiario del convenio	10
Figura 4 • Beneficiarios del convenio por beneficiarios y sede / seccional	11
Figura 5 • Eventos académicos por sede / seccional	12
Figura 6 • Proyectos de desarrollo comunitario por sede / seccional	16
Figura 7 • Proyectos de extensión por sede / seccional	20
Figura 8 • Escenarios Interinstitucionales por sede / Seccional	22
Figura 9 • Escenarios Interinstitucionales por sede / seccional y División	25
Figura 10 • Consultorías por sede / seccional	27
Figura 11 • Prácticas y pasantías por sede / seccional	28
Figura 12 • Prácticas y pasantías realizadas por división	29
Figura 13 • Prácticas y pasantías por sede / seccional y división	31
Figura 14 • Prácticas y pasantías por ámbito y sede / seccional	32
Figura 15 • Prácticas y pasantías por naturaleza	33
Tabla 1 • Líneas de acción de la Proyección Social USTA.	7
Tabla 2 • Convenios por Sede / Seccional	7
Tabla 3 • Estado de los convenios	8
Tabla 4 • Beneficiarios del convenio	10
Tabla 5 • Beneficiarios del convenio por sede y tipo de beneficiario	11
Tabla 6 • Eventos académicos por sede / seccional	12
Tabla 7 • Eventos académicos por sede y facultad/División	13
Tabla 8 • Proyectos de desarrollo comunitario por sede	16
Tabla 9 • Proyectos de desarrollo comunitario por sede / seccional y división	17
Tabla 10 • Inversión para la realización de proyectos por sede / seccional	19
Tabla 11 • Proyectos de extensión por sede / seccional	20
Tabla 12 • Proyectos de extensión por sede / seccional y facultad	21
Tabla 13 • Escenarios Interinstitucionales por sede / seccional	22
Tabla 14 • Escenarios interinstitucionales por sede / seccional y facultad	23
Tabla 15 • Escenarios Interinstitucionales por sede / seccional y División	24
Tabla 16 • Consultorías por sede	26
Tabla 17 • Prácticas y pasantías por sede / seccional	28
Tabla 18 • Prácticas y pasantías realizadas por división	29
Tabla 19 • Prácticas y pasantías por sede / seccional y división	30
Tabla 20 • Prácticas y pasantías por ámbito y sede / seccional	31
Tabla 21 • Prácticas y pasantías por naturaleza	33
Tabla 22 • Prácticas y pasantías por sede / seccional y naturaleza	33

Universidad Santo Tomás
Unidad de Proyección Social y Extensión Universitaria

Boletín Estadístico 2019 – II