

Informe de Proyecto de Investigación

Título del proyecto	Duración	Lugar de ejecución
Investigación Formal Contable En Colombia, Estado Actual Y Principales Cambios Entre 2010 Y 2018	10	Bogotá

Nombre del Investigador principal	Enlace CvLAC	Enlace ORCID	Enlace Google Académico
Ruth Alejandra Patiño Jacinto	http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000712752	https://orcid.org/0000-0001-6017-7666	https://scholar.google.es/citations?user=8dMmllgAAAAJ&hl=es&oi=ao

División	Facultad	Programa	Línea activa	Campos de acción	Grupo de investigación
División de Ciencias Administrativas y Económicas	Facultad de Contaduría Pública	Contaduría Pública	Contabilidad: disciplina, epistemología y educación contable	Sociedad	Contaduría: información, control e impacto social

Nombre(s) CO-Investigadores	Enlace CvLAC	Enlace ORCID	Enlace Google Académico

Gloria Milena Valero Zapata	http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001360049	https://orcid.org/0000-0002-6796-3907	https://scholar.google.com/citations?user=cG_aMScAAAAJ&hl=es
-----------------------------	---	---	---

División	Facultad	Programa	Línea activa	Campos de acción	Grupo de investigación
División de Ciencias Administrativas y Económicas	Facultad de Contaduría Pública	Contaduría Pública	Contabilidad: disciplina, epistemología y educación contable	Sociedad	Contaduría: información, control e impacto social

Resumen de la propuesta	Palabras clave
La presente propuesta busca establecer el estado actual de la investigación formal contable en Colombia, en especial las modificaciones que se han presentado a partir del año 2010, esto basándose en los datos registrados en las bases de datos de Colciencias. Se revisan categorías como grupos de investigación, proyectos, líneas, investigadores, revistas académicas, entre otras. El proyecto se llevará a cabo con un enfoque cualitativo, desde una perspectiva descriptiva-interpretativa.	Investigación formal contable, grupos de investigación, líneas de investigación, investigadores, publicaciones.

Planteamiento del problema y pregunta de investigación
En cualquier disciplina la investigación es fuente de desarrollo y a su vez objeto de preocupación ya que se discute y se presentan desacuerdos frente a sus alcances, avances, tendencias, resultados, entre otros, en este sentido es un tema de interés dado el impacto en la formación y en la sociedad en general. Se identifica la necesidad de lograr un avance significativo en la disciplina, lo cual se puede realizar a través de la investigación, además de la riqueza de temáticas contables sobre las cuales existe necesidad de indagar y proponer soluciones. En la disciplina contable se presentan avances en investigación formal, los cuales se evidencian en (Valero & Patiño, 2012), sin embargo, como se plantea en otros documentos esto puede ser escaso “frente a las necesidades sociales” (Patiño, Valero, García, & Díaz, 2016, pág. 39) y además surge la necesidad de realizar la revisión constante dados los cambios del entorno de la investigación contable en Colombia. En el año 2010, año donde se realizó una revisión del tema (Valero & Patiño, 2012), se encontraron 61 grupos de investigación contable en la

plataforma Gruplac de Colciencias, se evaluó las características de grupos de investigación, junto con investigadores y se encontró que las líneas más trabajadas eran educación contable y contabilidad y medio ambiente, otra discusión presentada se realiza entorno a proyectos y productos, en ese momento había 568 investigadores en los grupos de temáticas asociadas con lo contable, con diversas características y con formación en distintas disciplinas (Patiño, Romero, & Jara, 2010).

Justificación

De acuerdo con Machado & Hurtado (2012), la investigación en la disciplina contable constituye el núcleo transversal en la formación, de tal manera que se deben contemplar constantemente aspectos tales como: planeación de la investigación, formación con base en la investigación, la comunidad investigativa y la visibilidad investigativa. En la comunidad investigativa se resalta el vínculo entre docencia e investigación, es decir, la necesidad de impactar el currículo basado en los procesos de investigación formal en la investigación formativa, la cual corresponde a la formación a través de la investigación. En este sentido un aspecto relevante corresponde a conocer la comunidad investigativa, con el fin de lograr sinergias y avances en áreas no desarrolladas y temáticas novedosas, impactando el avance de la disciplina y currículo de formación contable a través de la investigación. De acuerdo con Patiño et. al. “La investigación contable en Colombia parece insuficiente frente a las necesidades sociales” (Patiño, Valero, García, & Díaz, 2016, pág. 39), por lo cual se hace relevante hacer la indagación, búsqueda y generar resultados útiles con respecto a la investigación contable en Colombia.

Objetivo general

Analizar los principales cambios de la investigación formal contable en Colombia entre 2010 y 2018.

Objetivos específicos

1. Identificar los cambios (número de grupos, temáticas, instituciones) que se han presentado en los grupos de investigación durante el período de análisis. 2. Señalar las principales características de los investigadores contables en Colombia durante el período de análisis. 3. Analizar las características y las principales tendencias de los grupos de investigación contable en Colombia.

Marco teórico

La investigación contable se ha analizado en diversas aristas, por ejemplo, como resultado y como estrategia (Machado & Hurtado, 2012), esto resalta la importancia del tema, ya que se contempla como transversal, como trayecto y no se identifica solo a través de resultados, por otra parte se resalta constantemente su efecto en el currículo, lo cual genera impactos relevantes a su vez en la formación contable. Dentro del conocimiento, la investigación juega un papel fundamental por proporcionar elementos de ruptura los cuales se convierten en el motor de avance disciplinar y científico y social. En este ámbito la investigación “puede ser concebida desde diversos imaginarios y su definición genera consecuencias en la

práctica” (Machado, 2012, pág. 64)., lo que reafirma su importancia ya que además de generar impacto en la formación, directa e indirectamente tiene impacto social por el papel que desarrolla el profesional contable, lo cual resalta la necesidad de trabajar como comunidad.

Siguiendo al profesor Machado (2012), la investigación puede considerarse como una actividad, un proceso, un resultado o una estrategia, de tal manera que es un proceso transversal y así es concebido en los programas de Contaduría Pública, donde se han generado debates arduos en torno al papel y el estado de la investigación contable en Colombia.

La investigación generalmente se divide en formal y formativa, la primera corresponde a: aquella que se institucionaliza, cumpliendo unos trámites formales, y se materializa por medio de proyectos de investigación, los cuales se realizan de acuerdo con unas líneas temáticas, llamadas líneas de investigación, dentro de los grupos. En este tipo de investigación, las instituciones deben propender por garantizar una estructura que propicie espacios para el adecuado desarrollo de la investigación y, por ende, del conocimiento (Patiño, Romero, & Jara, 2010, pág. 173)

Por otra parte, se encuentra la investigación formativa, la cual a partir de estrategias busca mejorar la educación profesional, en este caso contable, a través de la investigación, independiente del área en la cual se vaya a desempeñar, es decir, no es exclusiva para futuros investigadores.

Cómo se observa, es necesario resaltar que la investigación formal solo es un modo de investigación, no necesariamente la más importante, aunque si es la que genera resultados más tangibles y por ende tiende a generarse mediciones alrededor de esta.

En este entorno, surge la discusión de la visión de eficiencia de productividad aplicado a la investigación que se evalúa por medio de indicadores, con el afán en ocasiones exageradas de realizar mediciones de todos los aspectos (Gendron, 2008), (Mcguigan, 2015), sin tomar en cuenta el contexto, en especial los recursos invertidos en investigación en Colombia.

En medio de esta discusión se reconoce que la investigación en los programas académicos de educación superior se ven impactados por la regulación en procesos como el registro calificado y la acreditación de alta calidad, además por el interés de Colciencias de reconocer los grupos de investigación (Valero & Patiño, 2012), este organismo colombiano ha realizado procesos de categorización de los grupos de investigación, de los investigadores y de las publicaciones, proporcionando parámetros cambiantes y en ocasiones se ha discutido que fuera de contexto, esto ha proporcionado discusiones con respecto a la pertinencia de este tipo de procesos en un contexto como el colombiano.

En palabras del profesor Mauricio Gómez “Con el dinámico aumento de las publicaciones académicas, han surgido procesos de “evaluación de la calidad” de las revistas y los artículos, que son abordados desde un enfoque económico como “productos”” (Gómez-Villegas, 2012, pág. 11).

Las publicaciones son relevantes por cuanto corresponden a una: herramienta de divulgación que garantiza la difusión de los aportes al conocimiento en un saber o disciplina específica, sirven de referente para el trabajo investigativo de otras personas, de tal forma que se esperaría que el acumulado de conocimientos potencie el progreso científico, particularmente por la importancia que ha venido tomando el tema de las publicaciones científicas seriadas en los diferentes contextos de América Latina (Patiño, Valero, García, & Díaz, 2016, pág. 48)

Considerando el tema de publicaciones en general se plantea que “Con respecto a las publicaciones como eje de visibilización de la producción de conocimiento, es evidente que los avances han estado mediados por una serie de políticas nacionales” (Ministerio de Educación República de Colombia, 2010) citado en (Patiño, Valero, García, & Díaz, 2016, pág. 39), en resumen se ha avanzado pero se ha generado la discusión de la pertinencia de las métricas internacionales y de utilizar estos resultados como parámetro para asignar recursos.

En Colombia existe una trayectoria importante de publicaciones en revistas académicas, básicamente desde 1982 aparece la Revista Contaduría de la Universidad de Antioquia, en la cual han publicado académicos reconocidos de Colombia y otros países, de la misma forma otras revistas han alcanzado categorías de indexación como Cuadernos de Contabilidad y Lúmina¹. (Macías & Patiño, 2014)

¹ Actualmente no se encuentran indexadas en Publiindex, sistema de indexación de revistas de Colciencias.

Si bien estas revistas tienen trayectoria y han alcanzado categorías altas de indexación en Colombia, no son las únicas, como ya se mencionó previamente y si bien las revistas que han pasado por procesos de indexación tienen unos parámetros de calidad dados por Colciencias no necesariamente son las más consultadas, las más citadas o las de mayor impacto, esta revisión está pendiente de realizar, más aún evaluando si esta producción académica tiene eco en la comunidad internacional, buscando “hacer visible el trabajo, generar puentes de interpretación es una opción válida y necesaria en el proceso de reconocimiento de un campo de saber” (León, 2012, pág. 14), aspecto urgente y estructural en el saber contable.

En palabra de Patiño et. al (2016): Es importante reconocer que los avances de las publicaciones seriadas en América Latina y puntualmente en Colombia han sido significativos con relación a indicadores como visibilidad nacional (muy poca internacional) y normalización y calidad editorial, aspectos que se ven replicados en las revistas contables”. (pág. 48)

Macías (2012) añade que “Las revistas contables latinoamericanas tienen un bajo nivel de desarrollo comparadas internacionalmente, sobre todo por sus escasos aportes a la academia contable mundial” (pág. 5).

En las revistas internacionales se encuentran algunas más antiguas como Abacus fundada en 1965, The Accounting Review en 1926, Journal of Accounting Research en 1963, las cuales de acuerdo con (Jones & Wellas, 2015) incluyen rigurosidad y pensamiento crítico, la idea fundamental es entonces establecer el avance de las publicaciones colombianas considerando el contexto específico.

Otra herramienta a considerar en el ámbito de las publicaciones y en el impacto de los investigadores, por lo menos considerando las citaciones, es el google académico, una herramienta alternativa de medición de impacto que puede ser usada para identificar características de los investigadores contables (Macías, 2016), estas tienen relación con los índices de citación para autores y de revistas, en los últimos cinco años y uno histórico. Aunque la herramienta se limita a considerar las citaciones en este proyecto se tomará como insumo para lograr los objetivos planteados.

Metodología

El proyecto se desarrollará en las siguientes fases:

1. Revisión documental, con el fin de determinar los avances realizados previamente sobre investigación contable en Colombia sobre los elementos de análisis como lo son: grupos de investigación, líneas, proyectos, investigadores y publicaciones.
2. Construcción base de datos con la fuente de información proporcionada por Colciencias a 2017 en las plataformas de CvLac y GrupLac, basada en los parámetros de (Colciencias, 2017). Esto se realiza con el fin de una comparación de resultados de (Valero & Patiño, 2012) los cuales se basan en

el modelo de medición (Colciencias, 2008), conservando las áreas propuestas por (Patiño & Santos, 2009): contable, tributaria, control, contabilidad de gestión, educación contable y contabilidad ambiental; esto con el fin de tener comparabilidad con los resultados presentados en el 2012.

3. A partir de los resultados de la base de datos se identificará en Google académico los índices de citación de los investigadores de grupos contables.
4. Análisis de los elementos anteriores con el fin de determinar un comparativo con respecto al estado de los grupos de investigación al 2010 presentados en el 2012, de tal manera que se identifiquen y comparen parámetros similares y se establezca nuevas variables de análisis de tal forma que se generen modificaciones importantes en el período de análisis (2010-2018).

Este análisis se realizará a partir de un enfoque cualitativo de alcance descriptivo - interpretativo, ya que pretende presentar características generales producto del análisis de la investigación contable en Colombia, a partir de distintas fuentes de información. Corresponde a descriptivo - interpretativo, en la medida que desarrolla el análisis de las características encontradas y una interpretación de los resultados de la información por medio de triangulación de los resultados.

Las características corresponden a:

1. Los grupos de investigación, los investigadores, líneas, proyectos y resultados de investigación, tomando como fuente las bases de Colciencias (CvLac y GrupLac), esto con el objetivo de realizar un comparativo con estudios previos como (Valero & Patiño, 2012), (Patiño, Romero, & Jara, 2010) y (Patiño, Valero, García, & Díaz, 2016), entre otros.
2. Los índices de citación de Google académico de los investigadores contables identificados en los GrupLac.

El método es un estudio de caso que corresponde a investigación formal contable en Colombia.

Las técnica de investigación a utilizar es documental, por cuanto requiere una revisión de los antecedentes y los trabajos anteriores para establecer un punto de partida.

Las fuentes utilizadas en cada aspecto de estudio son las siguientes:

1. En lo referente a la investigación formal se realizará un rastreo de las diferentes investigaciones y papers en torno a los principales elementos de la investigación formal tales como: grupos y líneas de investigación.
2. En la base de datos la fuente es el GrupLac y el CvLac.
3. Otra fuente corresponde al Google académico.

Resultados esperados		
Tipo de producto	Detalle	Cantidad
Generación de nuevo conocimiento	Artículos de investigación	2
	Libros de investigación	
	Capítulos de investigación	
	Productos tecnológicos patentados o en proceso	
	Variedades vegetales	
Actividades de investigación, desarrollo e innovación	Productos tecnológicos certificados o validados	
	Productos empresariales	
	Regulaciones, normas, reglamentos técnicos	
	Consultorías científicas y tecnológicas	
	Innovación social	
Apropiación social del conocimiento	Participación ciudadana	
	Transferencia del conocimiento	
	Gestión del conocimiento	
	Comunicación del conocimiento	
	Circulación del conocimiento especializado	
Formación de recursos de formación	Tesis de doctorado	
	Tesis de maestría	
	Trabajos de grado	

	Proyectos de ID+i con formación	
	Apoyo a programas de formación	

Contribución del proyecto al cumplimiento con la misión institucional
El proyecto propende por mejorar procesos de investigación contable no solo en el programa sino en el país, con lo cual aporta al cumplimiento de la misión institucional por cuanto aporta a estos procesos y a la formación integral por medio de formación de investigadores.

Líneas del PIM con las que vincula el proyecto
2. Compromiso con el proyecto educativo
5. Personas que transforman sociedad

Acciones del Plan General de Desarrollo 2016-2019 con el que se articula el proyecto
- Hacer seguimiento y evaluación al Sistema Nacional de Investigación. - Establecer redes nacionales de investigación e innovación de carácter interdisciplinario que respondan a los campos de acción identificados.

FODEIN				
Concepto	Nombre	Escalafón	Horas mes	Total (\$)
Horas Nomina (Investigador Principal)	Ruth Alejandra Patiño Jacinto	4	50	\$ 17.409.500
Horas Nomina (Co-Investigadores)	Gloria Milena Valero Zapata	4	30	\$ 10.445.700

Concepto	Descripción	Total (\$)
		\$
Total FODEIN	\$ 27.855.200	

CONTRAPARTIDA EXTERNA				
Concepto	Nombre	Escalafón	Horas mes	Total

Horas Nomina				\$
--------------	--	--	--	----

Concepto	Descripción	Total
		\$
Total Contrapartida externa	\$	
TOTAL PROYECTO	\$ 27.855.200	

CRONOGRAMA		
Actividad	Fecha Inicio	Fecha Fin
Revisión de documentación necesaria para hacer el estado del arte.	2019-02-01	2019-05-31
Elaboración de base de datos de los grupos de investigación contable en Colombia, de acuerdo con Colciencias.	2019-02-01	2019-05-31
Elaboración del apartado del artículo con los hallazgos de los cambios de grupos de investigación, investigadores y líneas de investigación en investigación contable, en el período de estudio.	2019-04-01	2019-07-31
Informe de avance	2019-07-01	2019-07-31
Construcción de base de datos sobre Google académicos	2019-05-01	2019-08-31
Elaboración de artículo con los hallazgos de investigadores.	2019-06-01	2019-10-31
Informe final	2019-10-01	2019-11-15

Posibles evaluadores
Zuray Andrea Melgarejo - Universidad Nacional de Colombia – zamelgarejomo@unal.edu.co , Germán Pinto Perry – Universidad Santiago de Chile - german.pinto@usach.cl

Referencia(s)
Castañó, C. (2017). Presente y futuro de la investigación contable en Colombia. Revista Internacional de Contabilidad & Auditoría(70), 107-120.

Colciencias. (2008). Modelo de medición de grupos de investigación, tecnológica o de innovación. Bogotá: Colciencias. Colciencias. (2017). Modelo de medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y de reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de ciencia, tecnología e inoovación. Bogotá: Colciencias. Gendron, Y. (2008). Constituting the Academic Performer: The Spectre of Superficiality and Stagnation in Academia. *European Accounting Review*, 17(1), 97–127. Gómez-Villegas, M. (2012). Revistas académicas en contabilidad: La búsqueda de sentido contextual. *Revista Investigación y Reflexión*, XX(2), 9-13. Jones, S., & Wellas, M. (2015). Accounting Research Where Now? *Abacus*, 51(4), 572-586. León, F. (2012). La comunidad contable y sus publicaciones: Consideraciones sobre su ser. *Revista Investigación y Reflexión*, XX(2), 13-17. Machado, M. (2012). La investigación como eje integrador de la formación contable. En M. Machado, *Huellas y devenir contable. Construyendo las rutas del pensamiento contable* (págs. 64-76). Medellín: Universidad de Antioquia. Machado, M., & Hurtado, Y. (2012). La investigación como eje histórico y articulador. En M. Machado, *Huellas y devenir contable. Construyendo las rutas del pensamiento contable* (págs. 43-75). Medellín: Universidad de Antioquia. Machado, M., Patiño, R. A., & Cadavid, Y. (2016). La investigación contable en Colombia. En M. Machado, *Caminos Contables. Problemas y metodologías para el desarrollo de la investigación* (págs. 49-85). Medellín: Universidad de Antioquia. Macías, H. (2012). Las revistas académicas como plataforma para la construcción de conocimiento contable. *Revista de investigación y reflexión*, XX(2), 5-9. Macías, H. (2016). Visibilidad de la investigación contable colombiana en Google Académico. *Contexto*(5), 3-6. Macías, H., & Patiño, R. A. (2014). Evolución de las revistas contables colombianas: de la reflexión a la investigación. *Contaduría Universidad de Antioquia*(64), 13-48. Mcguigan, N. (2015). The Impact of Journal Rankings on Australasian Accounting Education Scholarship – A Personal View. *Accounting Education: an international journal*, 24(3), 187–207. Patiño, R. A., & Santos, G. (2009). Planes de estudios de contaduría pública y las propuestas de la formación profesional. *Revista Internacional Legis de Contabilidad & Auditoría*(37), 40-67. Patiño, R. A., Romero, A., & Jara, K. (2010). Características de los investigadores relacionados con programas de contaduría pública y con temáticas relacionadas. *Cuadernos de contabilidad*, 11(28), 171-199. Patiño, R. A., Valero, G., García, F., & Díaz, M. (2016). La investigació contable en Colombia. Una aproximación a su comprensión. *Teuken Bidikay*(9), 37-54. Valero, G., & Patiño, R. A. (2012). Los grupos de investigación reconocidos por Colciencias. *Cuadernos de Contabilidad*, 13(32), 175-201.

Documentos adjuntos	
Anexo 1 - Carta de Aval Grupo de Investigación (1).pdf	Anexo 2 - Carta de Aval del Comité de Investigación de la Facultad (1) firmada.pdf