

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

FACULTAD DE EDUCACIÓN

DIPLOMADO EN RAZONAMIENTO CRÍTICO INTERDISCIPLINAR:  
FILOSOFÍA PARA NIÑOS.

CUADRO ORGANIZATIVO SQA (QUÉ SÉ, QUÉ QUIERO SABER, QUÉ APRENDÍ).

PRESENTADO AL PROFESOR:  
JOAQUÍN DARÍO HUERTAS

REALIZADO POR:  
LORENA SOFIA MONTES MARTINEZ

SEPTIEMBRE 21 - 2022

LO QUE SÉ	LO QUE QUIERO SABER	LO QUE APRENDÍ	¿CÓMO ME AYUDA LO QUE AHORA SÉ A RESOLVER LA PREGUNTA QUE ORIENTA EL DIPLOMADO?
<p>Un clima hostil dentro del aula de clase hace que caigamos que estás sin querer en un sistema tradicionalismo en el cual el docente simplemente se dedicara a dar su clase o a dar las indicaciones de las actividades Sin dar pasó a que se genere el gusto por lo que sea, es comprobado que como seres humanos rendimos mejor cuando hacemos algo con gusto Incluso el tiempo pasará más pronto y será una experiencia de aprendizaje significativo, para esto. Esta investigación partió del interés de indagar sobre el clima de aula inadecuado en los estudiantes de 5 de primaria de la institución educativa Berlín, en el municipio de san Andrés de sotavento, Córdoba.</p>	<p>Lo anterior me permitió plantear el siguiente interrogante. ¿Cómo las estrategias del programa filosofía para niños pueden favorecer el clima de aula en los estudiantes de 5 de primaria, de la institución educativa, Berlín?</p>	<p>Según lo planteado anteriormente la herramienta de la comunidad de indagación es un medio que se convierte en un eje generador de comunicación que permite un intercambio reciproco de pensamiento, conocimientos, actitudes e ideas, con el objetivo de motivar a los estudiantes a participar y desarrollar procesos significativos desde el proceso de enseñanza- aprendizaje.</p>	<p>Generar un ambiente que refleje organización en el aula promoviendo valores, buenos comportamientos, el desarrollo de habilidades básicas, motivar a los estudiantes a participar y reconocer la importancia de los aportes e ideas expresadas por ellos.</p>

Implementación de las estrategias del programa filosofía para niños, para el mejoramiento del clima de aula en los estudiantes del grado quinto 5 de la institución educativa Berlín, en el municipio de san andres de sotavento, Córdoba.