

ANEXOS

Anexo 1. Preguntas Encuestas Semiestructurada.

CATEGORÍA	INDICADOR	PREGUNTA	FUENTE
PARTICIPACIÓN CIUDADANA	Analizar los patrones de uso y formas de apropiación de los Sistemas de Información Geográfica	¿Qué impactos ha tenido ese proceso de planeación participativa?, ¿en la comunidad?, ¿en la relación con las administraciones de la ciudad?, ¿en relación con otras comunas y en general con el ordenamiento territorial de Barrancabermeja?	Institucional y Comunidad
		... En relación a los presupuestos participativos como complemento de los impactos de la participación	Institucional
		Considera que a la comunidad se le debe dar participación en los procesos de planeación territorial, ¿por qué?	Institucional y Comunidad
		¿Cuentan con cartografía participativa?	Institucional
		¿cómo ha sido la evolución de los procesos participativos en la planeación territorial?	Institucional
		¿En qué actividades pertenecientes a los procesos de Participación Ciudadana del distrito de Barrancabermeja, ha participado?	Comunidad
		Considera que, ¿Los procesos de planeación participativa han incidido en el ordenamiento de su comuna?	Comunidad
		¿Cómo nace el proceso participativo?	Comunidad
		¿Cómo se logra la articulación de los diferentes actores en las discusiones de cómo planear realmente su territorio?	Comunidad
		¿Considera usted, que la participación ciudadana debe ser una realidad concreta y efectiva en los procesos de planeación locales?	Experto

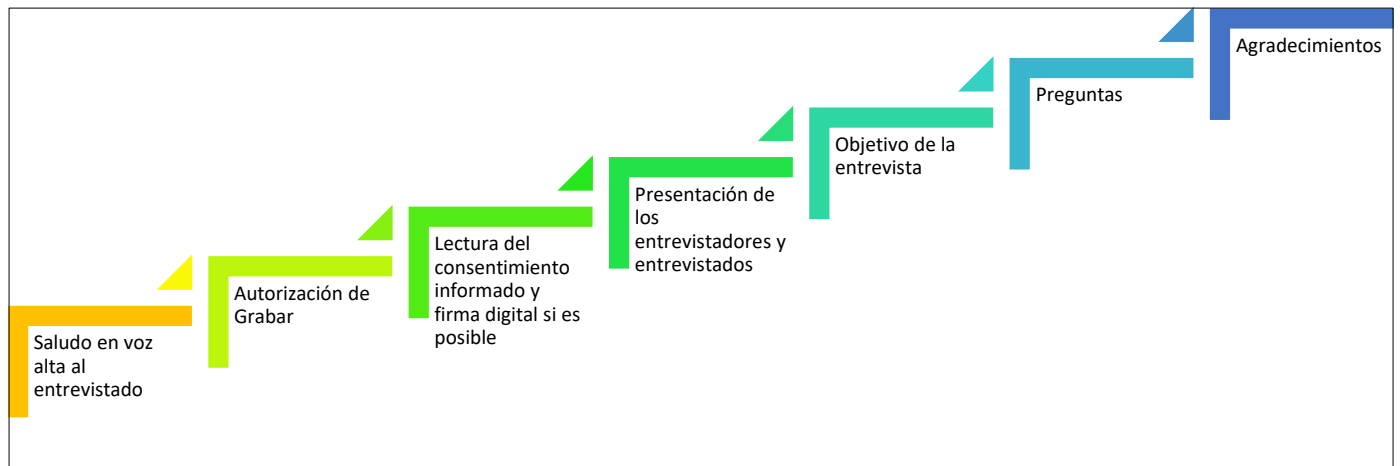
		¿Con respecto a los instrumentos de planeación “participativa” considera que son efectivos y se usan?	Experto
		¿Que nos puede compartir respecto a la participación de la comunidad en la construcción de la información geográfica para la elaboración de sus planes de ordenamiento?	Experto
ORDENAMIENTO TERRITORIAL	Establecer el proceso de elaboración y propuestas de ajuste del Plan de Ordenamiento Territorial – POT de Barrancabermeja en el periodo 2002 – 2019.	¿Considera que el POT (2002-2019) fue un instrumento útil para lograr los objetivos que acaba de mencionar?	Institucional y Comunidad
		¿Las comunidades y ciudadanía en general conocen el POT y los instrumentos de planeación y OT?	Institucional y Comunidad
		¿Cuáles considera usted que serían esos elementos claves para la formulación y actualización los POT?	Institucional
		¿Cuáles son los problemas del territorio identificados y que herramientas usaron para su localización?	Institucional
		Desde lo institucional ¿Cuáles serían los elementos claves para la formulación y/o actualización de los POT en Colombia, con relación a la dimensión de la información geográfica?	Institucional y Experto
		¿Qué tanto inciden y que tanto las visiones de ocupación y de modelación del desarrollo de un territorio? ¿Se generan a partir de los planes de ordenamiento territorial?, ¿Qué tanto estos inciden en la planeación que se genera a nivel de planes de desarrollo?	Institucional
		A partir de su trayectoria (experiencia), ¿Cuáles deben ser los objetivos del ordenamiento territorial para el distrito de Barrancabermeja?, ¿Qué es esencial y debe ser protegido?, ¿Qué se debe transformar?, ¿Qué debe ser erradicado o eliminado?	Comunidad
		¿Cómo transformar los procesos de ordenamiento territorial en Barrancabermeja para garantizar el cumplimiento de los objetivos por usted mencionados...?	Comunidad
		¿Cuáles son los 5 conflictos que identifica en el OT de Barrancabermeja?	Comunidad

		¿Cuáles herramientas considera pertinentes implementar en los procesos ordenamiento territorial? ¿Qué consideran como esas herramientas que pueden ser pertinentes para los procesos de ordenamiento territorial, para poder mapear, especializar como tal su territorio?	Comunidad
		¿Cómo es esa relación entre la representación y ordenación del territorio? ¿Cómo se da? ¿Y cómo es que los mapas son el artefacto para la construcción de las relaciones geográficas y sociales en los territorios?	Experto
		De acuerdo con su trayectoria, ¿cómo ha sido la evolución del ordenamiento territorial en los procesos de planeación?	Experto
SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRAFICA		Con respecto a los SIG, ¿Qué opina de su uso e implementación de este sistema en el proceso de formulación del POT local?	Institucional y Comunidad
		¿Tienen herramientas donde se consolida la información?	Institucional
		¿Cree que la información geográfica ¿puede contribuir a la construcción de estos instrumentos de planeación ?	Institucional
		Con respecto a los SIG, ¿Cuál es su percepción sobre el uso e implementación en el proceso de ordenamiento territorial participativo?	Institucional y Experto
		¿El DNP cuenta con alguna herramienta?	Institucional
		Desde su experiencia ¿Qué herramientas utilizaron para representar y/o planificar en su territorio?, ¿cómo se formaron en el uso de estas herramientas?	Comunidad
		De acuerdo con su trayectoria, Doctor Carlos Roberto, ¿cómo ha sido la evolución de la información geográfica en los procesos de planeación?	Experto
		¿Cómo se fue incluyendo el SIG en la planeación desde su experiencia?	Experto
		¿Cómo puede democratizarse esta información? Tanto su producción, accesibilidad y uso.	Experto

		Considera usted ¿que se le ha dado acceso a los comunidades para que conozcan este tipo de herramientas?	Experto
		¿Qué concepto tiene respecto a la forma en que actualmente se usa la información que hace parte de los planes de ordenamiento territorial?	Experto

Anexo 2 Método de Aplicación de la Entrevista Semiestructurada.

La metodología para la realización de la entrevista se encuentra Semiestructurada en seis pasos como se relaciona en la siguiente ilustración.



Se relaciona a continuación la estructura de la metodología para la aplicación de la entrevista según los pasos mencionados en la figura anterior:

ENTREVISTA COMUNIDAD Y EXPERTOS

1. **SAUDO DE BIENVENIDA Y AGRADECIMIENTO POR SU PARTICIPACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN.**

2. **AUTORIZACIÓN DE GRABAR.** Acorde a la ley 1581 del año 2012, reglamentada por el decreto 1377 del año 2013, se informa a los entrevistados que la entrevista será grabada por el medio xxx y se espera contar con su aprobación de manera verbal para continuar. De igual forma, se notificará del uso de sus datos personales y del código que recibirá como entrevistado.

3. **LECTURA DEL CONSENTIMIENTO.** Independiente del recurso tecnológico utilizado se realizará la lectura del consentimiento informado que se relaciona en la figura 12 de este documento. Para los expertos se enviará mediante correo electrónico el documento para su firma digital.

4. **PRESENTACIÓN DE LOS ENTREVISTADOS Y ENTREVISTADORES.** Este paso se desarrollará con el apoyo de la siguiente ficha

FICHA DE PRESENTACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE LA ENTREVISTA	
Medio tecnológico utilizado	
Fecha y hora	
Nombre del Entrevistado	
Educación	
Experiencia	
Entrevistadores	
Características de los investigadores	
Tema de investigación	
Problema de investigación	
Papel del entrevistado en la investigación	

5. **OBJETIVOS DE LA ENTREVISTA.** Acorde al tipo de población entrevistada, se busca:

- Conocer el uso de los SIG en la elaboración del POT del distrito de Barrancabermeja en el periodo 2002-2019
- Establecer el nivel de apropiación de los SIG en los procesos de ordenamiento territorial participativo del distrito para el periodo 2002-2019
- Establecer las rutas, actores y regulaciones estratégicas que permitan el fortalecimiento de los procesos de ordenamiento territorial participativos

6. **PREGUNTAS.** Acorde al tipo de población se realizarán las preguntas consignadas en el cuadro 5.

7. **AGRADECIMIENTOS.**

Anexo 3 Matriz de Análisis de Entrevistas.

Para el análisis de los aportes de cada entrevistado se procederá a definir tres categorías para visibilizar lo pertinente a la investigación:

- a) Elementos comunes a cada aporte.
- b) Elementos no comunes en los aportes.
- c) Elementos novedosos.

Estos se consignarán en el formato de análisis de entrevistas que se relaciona en la siguiente página. Acorde al tipo de población se asignará codificación como se indica en el siguiente cuadro

TIPO DE POBLACIÓN	CÓDIGO
Comunidad	C1, C2
Experto	E1, E2, E3,
Institucional	I1, I2,

Se utilizará el software Atlás.ti para realizar la codificación y el análisis de la información mediante los pasos de: Preparación de datos, Unidad Hermenéutica, Organización de datos, selección de citas, definición de códigos, creación de relaciones y finalmente visualización de Networks.

Anexo 4 Formato Identificación de Fuentes

Título	Ubicación del material (link, biblioteca, número de identificación)	Tipo de material (tesis de grado, libro, capítulo de libro, artículo, documentos institucionales)	Resumen general	Objetivos y preguntas de investigación planteadas por los autores	Disciplinas académicas o enfoques desde los cuales trabajan los autores	Enfoque y aproximaciones metodológicas	Tipo de instrumentos de investigación que emplean (entrevistas, historias de vida, grupos focales, encuestas, etc.)	Periodización del fenómeno estudiado o periodo que cubre la investigación	Definiciones de conceptos (página)	Variable

Cuadro 1 Formato Identificación de Fuentes, Fuente: Elaboración Propia

Anexo 5 Matriz de Verificación de Objetivos.

Objetivo	Metodología	Instrumentos	Variables	Indicadores
Analizar el proceso de ordenamiento territorial y de los instrumentos de ordenamiento para el Distrito de Barrancabermeja y la comuna 7.	A partir de la revisión documental, y las respuestas de los entrevistados, se triangula los hallazgos que verifican la hipótesis.	Entrevista, Revisión documental, Matriz de Análisis de la entrevista	Apropiación de conceptos, concepción del concepto	Nº de Entrevistas aplicadas Nivel de cumplimiento (matriz de validación)
Describir el desarrollo del POT para el distrito de Barrancabermeja en el periodo 2002-2019.	A partir de la revisión documental, las respuestas de los entrevistados, y la aplicación del formato de validación y cumplimiento se verifican la hipótesis.	Entrevista, Revisión documental, Matriz de Análisis de la entrevista.	Contenidos sobre el uso y apropiación en las entrevistas, características de la literatura,	Nº de Entrevistas aplicadas Línea de tiempo

Categorizar el proceso de participación ciudadana de la comuna 7 de Barrancabermeja en las herramientas de ordenamiento del territorio en el distrito de Barrancabermeja	A partir de la revisión documental, las respuestas de los entrevistados, y la aplicación del formato de validación y cumplimiento se verifican la hipótesis.	Entrevista, Revisión documental, Matriz de Análisis de la entrevista	Apropiación Metodológica, Apropiación de los conceptos, Sector social participante	Nº Entrevistas
Identificar el impacto del uso de cartografía y sistemas de información geográfica en el desarrollo de los POT del distrito de Barrancabermeja	A partir de la revisión documental, las respuestas de los entrevistados, y la aplicación del formato de validación y cumplimiento se verifican la hipótesis.	Entrevista, Revisión documental, Matriz de Análisis de la entrevista	Actores del sector social,	Nº de actores, Nº de convocatorias, Nº de asistentes, Nº de Acuerdos y/o Convenios entre actores

Anexo 6 Matriz de Consistencia.

Título: Herramientas para mejorar procesos de ordenamiento territorial participativos a través de uso y apropiación de sistemas de información geográfica Caso: Barrancabermeja 2002 - 2019								
Pregunta de Investigación	Objetivo	Hipótesis principal	variables	Autor	Título	Año	Aporte	Dimensiones
¿Cómo se ha usado los SIG en la elaboración del POT del municipio de Barrancabermeja en el periodo 2002 – 2019?	Describir el uso de los SIG en la elaboración del POT del municipio de Barrancabermeja en el periodo 2002 – 2019.	El uso de los sistemas de información geográfica facilita la elaboración del POT del municipio de Barrancabermeja en el	Aspectos legales	Presidente Republica de Colombia	Ley 388 julio 18	1997	ARTÍCULO 112°.- Expediente urbano. Con el objeto de contar con un sistema de información urbano que sustente los diagnósticos y la definición de políticas, así como la formulación de planes, programas y proyectos de ordenamiento espacial del territorio por parte de los diferentes niveles territoriales, los municipios y distritos deberán organizar un expediente urbano, conformado por documentos, planos e información georreferenciada, acerca de su organización territorial y urbana. Igualmente, el Ministerio de Desarrollo Económico organizará y mantendrá en debida operación, un sistema de información urbano de datos sobre suelo, vivienda, servicios públicos domiciliarios, espacio público, transporte urbano y equipamientos colectivos, en el cual se incluirá un banco de experiencias sobre el desarrollo de operaciones urbanas de impacto y sobre la aplicación de los instrumentos contenidos en la presente Ley y en la Ley 9 de 1989.	NORMATIVO
				Presidente Republica de Colombia	LEY 1625	2013	por la cual se deroga la ley orgánica 1288 de 1994 y se expide el régimen para las áreas metropolitanas	NORMATIVO http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley_1625_2013.html
								https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=339

				Presidente Republica de Colombia	Ley 1454 Junio 28	2011	que dicta las normas orgánicas sobre ordenamiento territorial, es regulada por el decreto 3680 de 2011 en donde se conforma la Comisión de ordenamiento territorial por el ministro del interior, el de ambiente y desarrollo sostenible, el de vivienda ciudad y territorio, el director del instituto geográfico Agustín Codazzi, un delegado de las Corporaciones Autónomas Regionales y de Desarrollo Sostenible, un experto en materia designado por el gobierno nacional, un experto en materia designado por cada una de las cámaras legislativas y dos expertos académicos especializados designados por la academia	NORMATIVO	http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley_1454_2011.html
			Ordenamiento Territorial	Alice Beuf	ORDENAR LOS TERRITORIO S Perspectiva Crítica desde América Latina	2017	El ordenamiento territorial es mucho más que el conjunto de normas e instrumentos de gestión y planificación de los usos del suelo. Si bien está reglamentado en tanto competencia estatal, reivindicamos que las acciones (y omisiones) con gran capacidad de transformación socioespacial de los territorios se dan en diversos ámbitos: políticas sectoriales, estrategias empresariales e iniciativas de las comunidades locales, entre otros. Puede que los objetivos territoriales no sean explícitos, pueda que algunas acciones no estén relacionadas directamente con un proyecto territorial, pero, a menudo, derriban los Planes de Ordenamiento territorial legalmente formulados. Por lo tanto, es menester profundizar lo que significa, lo que implica ordenar los territorios, y replantear esta cuestión como un objeto propio de las ciencias sociales. Se adentra en muchas de las dimensiones sociales, culturales, políticas, económicas y ambientales involucradas a la hora de ordenar los territorios.	SOCIALES CULTURALES POLÍTICAS	http://www.facartes.unal.edu.co/fa/maestrias/ordenamiento-urbano-regional/docs/Ordenarlosterritorios-PerspectivasdesdeAmericaLatina-BeufRincon_2017.pdf

				Michael K. McCall	Mapeando el territorio: paisaje local, conocimiento local, poder local	2011	Generalmente los OT no han sido diseñados de forma participativa -más allá de los primeros pasos de la escala participativa (REF) – es decir, la obtención y algún grado de utilización de información local sobre los recursos, los cuales pueden tomar parcialmente en cuenta las necesidades y problemas expresados localmente.	OT PARTICIPATIVO	https://www.researchgate.net/publication/274383141_Mapeando_el_territorio_Paisaje_local_conocimiento_local_poder_local
				Gustavo MONTAÑEZ GÓMEZ & Ovidio DELGADO MAHECHA	ESPACIO, TERRITORIO Y REGIÓN: CONCEPTOS BÁSICOS PARA UN PROYECTO NACIONAL	1998	Esta breve descripción da pie para señalar que es necesario considerar lo que es un territorio, como esa construcción social, donde el territorio no es fijo, sino móvil, mutable y desequilibrado. La realidad geosocial es cambiante y requiere permanentemente nuevas formas de organización territorial (Montañez, G., 1998) esta visión es necesaria para concebir el territorio con categorías, sus procesos de ordenamiento territorial que se dan a la luz de los Planes de Ordenamiento Territorial y de la espacialización de la información geográfica.	TERRITORIO	Montañez, G (1998). ESPACIO, TERRITORIO Y REGIÓN: CONCEPTOS BÁSICOS PARA UN PROYECTO NACIONAL. Recuperado de https://acoge2000.homestead.com/files/Montanez_y_Delgado_1998.pdf
				Mario Sosa	¿Cómo entender el territorio?	2012	En relación al territorio, una de las apreciaciones sobre el mismo, que también aporta por su contenido a la investigación es la que se encuentra en el trabajo titulado ¿Cómo entender el territorio? de Mario Sosa, quien tras revisar conceptualmente los aportes hechos sobre el mismo por diferentes autores, para plantear varias perspectivas dentro de su análisis, menciona entre otras estas dimensiones:	TERRITORIO	Sosa Velásquez, Mario; ¿Cómo entender el territorio? – Mario Sosa Velásquez; ed. Belinda Ramos Muñoz. – Guatemala: URL; Editorial Cara Parens, 2012.; xi, 131 p. (Colección Documentos para el debate y la formación, No. 4) ISBN: 978-9929-54-002-6
				FALS BORDA	Región y Elementos sobre Ordenamiento y equilibrio regional en Colombia	1996	En el postulado anterior, el ordenamiento, además de contribuir a la protección del ser humano y del ambiente, debe permitir la autonomía local, principio—defendido por Fals Borda (1996)—desde el cual se facilitaría lograr la unidad nacional y conciliar la autonomía local, objetivos aparentemente divergentes. Sin embargo, esta divergencia se puede superar a partir de una genuina voluntad política y, a la vez, de un ejercicio de mediación pedagógica en el análisis y construcción de la organización territorial.	ESPACIO TERRITORIO	https://revistas.unal.edu.co/index.php/anpol/article/view/74517/67266

				Soja, Edward	“The City and Spatial Justice”. Justice Spatiale. Spatial Justice n.º 1	2009	Además, se debe considerar que: desde el giro territorial o espacial, el geógrafo Edward Soja (2009), indica que el giro espacial da pie a una conciencia espacial que supera el mundo académico y las metáforas pequeñas asociadas al territorio implica una “dialéctica socio-espacial (lo espacial modela lo social tanto como lo social modela lo espacial)” (Soja, 2009, p. 2).	ESPACIO TERRITORIO	Soja, Edward W. “The City and Spatial Justice”. Justice Spatiale. Spatial Justice n.º 1 (Sep 2009). Web. 10 Mar 2012. https://www.researchgate.net/publication/271135045_Spatial_Justice_and_the_Right_to_the_City
				Ángela Penagos	El ordenamiento territorial y la articulación Nación-territorio: muchos intereses y un solo territorio	2018	En él hace una reflexión y una serie de recomendaciones sobre cómo la configuración del territorio desde una perspectiva funcional puede ser la puerta de entrada para avanzar en un desarrollo con cohesión territorial.	SIG	https://rimisp.org/wp-content/uploads2//2019/03/Libro.-Calidad-Institucional.-Fundamenteo-del-desarrollo-económico-y-el-progreso-social.pdf
				María Mercedes Maldonado	Ordenamiento Jurídico y Ordenamiento Urbano	1999	Luego de una revisión general a la discusión acerca de las transformaciones de la regulación jurídica, desde la perspectiva de la crisis de la modernidad jurídica - basada en particular en la literatura francesa-, y sobre el tema de los cambios operados en los países centrales en relación con las concepciones y prácticas del urbanismo - en su acepción de planeación u ordenamiento urbano-, se examinan los procesos de producción de la norma estatal en material de ordenamiento urbano en Colombia, a lo largo del siglo XX.		https://revistas.urosario.edu.co/index.php/territorios/article/view/5650/3733

¿Cómo el uso y apropiación de los Sistemas de Información Geográfica fortalecen los procesos de ordenamiento territorial participativo en la elaboración del POT del municipio de Barrancabermeja					
Contrastar los patrones de uso y formas de apropiación de los Sistemas de Información Geográfica para el fortalecimiento de los procesos de ordenamiento territorial participativo en la elaboración del POT del municipio de					
El uso y apropiación de los Sistemas de Información Geográfica fortalecen significativamente los procesos de ordenamiento territorial participativo en la elaboración del POT del municipio de					
Planeación Participativa					
Alberto León Gutiérrez Tamayo.	Estudios del Territorio: Potencialidad Socio-Espacial Para Procesos de desarrollo.	2011	Desatar y recrear este interés demanda, de una parte, concebir el territorio de manera apropiada y proyectarlo como proceso en constitución dinámica, resultado de las sinergias entre la transformación de la materialidad que lo determina como lugar aprehensible, mapeable, caracterizable y con bordes definidos que conectan y no con límites que separan; las dinámicas socioculturales que allí acontecen al usarlo, determinarlo, cambiarlo; y, las semantizaciones vinculadas con nuevos significados, representaciones, simbologías, usos e hitos, provenientes de las interacciones entre materialidad transformada y dinámica sociocultural visibles en las prácticas sociales vinculantes..... el territorio asumido como construcción sociocultural y, entendido como resultado de los múltiples sentidos con los cuales la sociedad dota al espacio concreto que habita (Gutiérrez, 2008, 2009, 2010, 2011a, b; Gutiérrez y Pulgarín, 2009; Gutiérrez y Sánchez, 2009) y, usa (Silveira, 2008; Torres, 2005).	PLANEACIÓN PARTICIPATIVA	https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/anekumene/article/view/7237/5898
Michael K. McCall	Mapeando el territorio: paisaje local, conocimiento local, poder local	2011	La participación en el mapeo abarca desde las fases de preparación y diseño hasta la puesta en práctica del proceso de realización del mapa y el control y los usos de la información resultante. En este trabajo tanto las actividades convencionales de mapeo como las de SIG, cuando son realizadas de manera participativa o colaborativa, se incluyen dentro de la aproximación metodo- lógica denominada SIG participativo (SIGP)..... La buena práctica en procesos y procedimientos de mapeo y SIG participa- tivos requiere las capacidades para mantener las funciones operativas y los procedimientos apropiados para manejar las necesidades de conocimiento geo-espacial y las prioridades de las comunidades locales.	PLANEACIÓN PARTICIPATIVA- CARTOGRAFÍA PARTICIPATIVA	https://www.researchgate.net/publication/274383141_Mapeando_el_territorio_Paisaje_local_conocimiento_local_poder_local

				Yuliana Ruiz Marín Paula Andrea Pinilla Mosquera	Proyectos estratégicos de ordenamiento territorial para la consolidación del municipio de Marsella como territorio sustentable. (Tesis)	2012	Se considera relevante traer a esta síntesis, respecto al nivel de ordenación; investigaciones como la de Pinilla & Ruiz (2012), quienes lo abordaron desde el desarrollo de un territorio sustentable. La investigación fue de carácter proyectiva y buscó proponer proyectos ambientales de desarrollo territorial que pudieran ser incluidos en el plan básico de ordenamiento territorial - PBOT. Para ello se revisaron las trayectorias y alcances de los procesos de gestión ambiental del PBOT del municipio de Marsella mediante la matriz de evaluación y gestión ambiental aplicada a la formulación, ejecución y control del PBOT, y se formularon las propuestas. Los hallazgos evidenciaron que el PBOT del municipio contaba con objetivos, pero más del 50% de estos carecían de estrategias que los permitieran alcanzar. El aspecto ambiental evidentemente no fue un tema que se cumpliera y las tres estrategias propuestas se encaminaron a cumplir la visión de Marsella el cual es ha denominado municipio verde de Colombia apoyando el turismo sostenible. Esta investigación evidencia que a pesar de existir leyes y normativas que dirigen la ordenación territorial es pertinente generar métodos para poder aplicarla adecuadamente según el contexto y con la participación activa de las comunidades.	PLANEACIÓN PARTICIPATIVA	Pinilla, P., & Ruiz, Y. (2012). Proyectos estratégicos de ordenamiento territorial para la consolidación del municipio de Marsella como territorio sustentable. Pereira: Universidad Tecnológica de Pereira. http://recursosbiblioteca.utp.edu.co/tesis/textoyanexos/352086132P654.pdf
--	--	--	--	--	---	------	---	--------------------------	--

				Raúl Ponce Corona	Los Sistemas de Información Geográfico como una herramienta de apoyo a los procesos de planeación participativo. (Tesis)	2008	Teniendo en cuenta el contexto y encaminado al apoyo de los procesos de planeación participativa Ponce (2008) propone una metodología basada en la sistematización de casos y experiencias de los Sistemas de Información geográficos – SIG. Para ello analiza los métodos de planeamiento participativo y los casos de implementación y desarrollo de SIG más usados en Latinoamérica, con esto generó el modelo metodológico y finalmente desarrollo una propuesta de registro inteligente de los procesos de planeamiento participativo para recuperar el conocimiento acumulativo de estos procesos. Seleccione cuatro casos de estudio principales desarrollados en España, Cuba, Chile y honduras, y los analizó mediante diez indicadores. Se sistematizaron estas experiencias y se generó una guía para estructurar los procesos participativos y el uso de los SIG como apoyo a estos procesos. La propuesta centra la interacción entre actores, planificación información y herramientas con un flujo en doble dirección. Resalta la importancia de la democracia y la relación entre autoridad y comunidad chilena para un ejercicio de éxito.	PLANEACIÓN PARTICIPATIVA /	Ponce, R. (2008). Los Sistemas de Información Geográfico como una herramienta de apoyo a los procesos de planeación participativo. Chile: Pontificia Universidad Católica de Chile. http://estudiosurbanos.uc.cl/images/tesis/2009/MDU_RPonce.pdf
--	--	--	--	-------------------	--	------	--	----------------------------	---

¿Cuáles son los actores, rutas y relaciones estratégicas para el fortalecimiento de los procesos de ordenamiento territorial participativos del municipio de Barrancabermeja a partir del uso y apropiación Identificar los actores, rutas y relaciones estratégicas para el fortalecimiento de procesos de ordenamiento territorial participativos del municipio de Barrancabermeja a partir del uso y apropiación La identificación de los actores, rutas y relaciones estratégicas fortalecen significativamente los procesos de ordenamiento territorial participativos del municipio de Barrancabermeja a partir del uso y						
Participación						
Michael K. McCall		Mapeando el territorio: paisaje local, conocimiento local, poder local	2011	La buena práctica en procesos y procedimientos de mapeo y SIG participativos requiere las capacidades para mantener las funciones operativas y los procedimientos apropiados para manejar las necesidades de conocimiento geo-espacial y las prioridades de las comunidades locales. En primer lugar está la capacidad de obtener, representar y validar conocimiento espacial local (incluyendo indígena) y tratarlo con respecto científico y cultural. Este rico conocimiento local rara vez se encuentra disponible en los mapas o SIG oficiales..... Se puede empoderar a los grupos y comunidades y reforzar sus capacidades a través de su inclusión en procesos de SIGP. Éstos últimos deben poner a disposición de la población local las técnicas de SIG y mapeo, las cuales legitiman su comprensión del espacio y el lugar, y por lo tanto sus opciones de variables y de técnicas (Susana Barrera, García Colombia). Construyendo comunicabilidad entre gente externa y gente local, el SIGP no sólo certifica el valor del conocimiento endógeno, sino que las herramientas técnicas de SIG se vuelven más aceptables para los usuarios locales. La entrada y control de las tecnologías de IG por parte de las comunidades edifica su capacidad y confianza.	SIG	https://www.researchgate.net/publication/274383141_Mapeando_el_territorio_Paisaje_local_conocimiento_local_poder_local
Miryam Edith Barón Colmenares		La gobernanza en el ordenamiento territorial local: presencias y ausencias de la participación ciudadana*	2018	identificar las relaciones entre participación ciudadana, gobernanza y territorio en el ordenamiento territorial en municipios de la provincia Sabana Centro de Cundinamarca, se pudo determinar la estrecha conexión entre la diversidad de actores sociales, su nivel de interacción durante el proceso y las posibilidades de generar espacios de buena gobernanza que propendan por una verdadera concertación de las visiones de futuro en los territorios.	PARTICIPACIÓN, OT	https://www.researchgate.net/publication/331215887_La_gobernanza_en_el_ordenamiento_territorial_local_presencias_y_ausencias_de_la_participacion_ciudadana

Anexo 7. Consentimiento Informado

SOLICITUD DE CONSENTIMIENTO A INFORMAR PARA ENTREVISTADOS QUE PARTICIPAN EN LA INVESTIGACIÓN TITULADA “USO Y APROPIACIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA: HERRAMIENTAS PARA MEJORAR PROCESOS DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL PARTICIPATIVOS”

INFORMO LA ACEPTACIÓN DE MI PARTICIPACIÓN LIBRE Y VOLUNTARIA EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN: **USO Y APROPIACIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA: HERRAMIENTAS PARA MEJORAR PROCESOS DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL PARTICIPATIVOS;** A CARGO DE: **LYDA PATRICIA ALVAREZ AMAYA**, C.C.Nº, expedida en..... ; Y **CLAUDIA SEPÚLVEDA FAJARDO**, C.C. Nº, expedida en; EN: la Universidad Santo Tomás, Regional Bogotá, D.C.; en el marco de la tesis de grado de los estudios de MAESTRÍA EN PLANEACIÓN PARA EL DESARROLLO. Al firmar este consentimiento acepto participar de manera voluntaria en este estudio. Se me informó que: - La entrevista iba a ser grabada mediante equipo magnetofónico- electrónico (una grabadora), y además sería eventualmente fotografiado y filmado en video. - En cualquier momento puedo desistir de participar y retirarme de la investigación. - Se informará en el proyecto mi identidad como participante, pero se tomarán las medidas necesarias para garantizar la confidencialidad de mis datos personales y de mi desempeño. - Se me ha brindado información detallada sobre los procedimientos y propósitos de esta investigación y el uso de los datos de la entrevista. Esa información podrá ser ampliada una vez concluida mi participación. De conformidad y en uso de mis facultades síquicas y legales firmo

Nombre y C.C:

Profesión

Dirección

Correo

ACLARACIONES:

LUGAR Y FECHA: Bogotá, D.C., de 2020

Anexo 8. Recortes de periódico del proceso participativo en la comuna 7



Nota: Noticias del desarrollo del proyecto Ciudadela Educativa. Boletín Noti 7.

Bienestar Estudiantil y Comunitario en Ciudadela Educativa del Magdalena Medio CEMM

“Un equipo de trabajo que se consolida y fortalece los procesos de formación “

“La institución es fruto del esfuerzo mancomunado, de líderes y personas que le apuestan al desarrollo, la vida digna, el trabajo y la educación, seguros de la capacidad de gestión directiva, de la comunidad en general, del equipo docente y de profesionales que han mostrado gran compromiso con este nuevo reto”

A partir de las necesidades de desarrollo humano y formación integral, se generan espacios de participación activa en los estudiantes, docentes, administrativos y la comunidad en general, para el deporte, la lúdica, la cultura, la salud mental, física y espiritual, posibilitando la vinculación de nuestros integrantes a la Gran Familia Ciudadela Educativa del Magdalena Medio.

Bienestar Institucional propende por ser un ente integrador de la comunidad Ciudadela Educativa. La participación y la sana convivencia, son los criterios que orientan las acciones de un equipo de trabajo dinámico y creativo, que en el 2.005, rediseña su estructura interna para fortalecer las líneas de acción, y la atención a través de servicios, jornadas y programas especiales, que se desarrollarán en la NUEVA SEDE BIENESTAR INSTITUCIONAL PABLO ACUÑA.

Como equipo de trabajo articulamos nuestras acciones hacia la Integralidad, con éxito hemos logrado la vinculación y apoyo de un selecto grupo de docentes que más allá del plano académico, reconocen en la proyección de la institución, la oportunidad para desarrollar su potencial humano, uniéndose solidariamente a la comunidad educativa y al entorno.

En este contexto y como fruto del esfuerzo coordinado, contamos en el equipo de Bienestar con los maestros profesionales de apoyo como son:

Fonoaudiología
Fisioterapeuta
Psicólogo
Educadores especiales

Gracias a este apoyo próximamente la institución será definida por la Secretaría de Educación Municipal como “Escuela Abierta” a la diversidad. Nos preparamos a través de la implementación del Aula de Apoyo Especializada a educar en y para la diversidad, poniendo de manifiesto un pensamiento con relieve multidimensional, que contemple las diferencias aceptando y valorando la heterogeneidad de los niños y las niñas.

La institución es conciente del reto que asume al desarrollar procesos de esta categoría, pero conocemos la capacidad de gestión a nivel directivo y apoyo, compromiso de nuestros docentes para avanzar de esta forma en eficiencia, calidad y cobertura.

“Nos preparamos a través de la implementación del Aula de Apoyo Especializada a educar en y para la diversidad, poniendo de manifiesto un pensamiento con relieve multidimensional, que contemple las diferencias aceptando y valorando la heterogeneidad de los niños y las niñas”



Los esperamos en nuestra sede institucional Pablo Acuña

Dinamismo del Proceso

Por: Mery Neira Salcedo

La configuración del Proyecto Ciudadela educativa y Desarrollo Integral de la Comuna siete, sigue avanzando en el proceso de definir ámbitos de participación que permita a los pobladores a través de estas estancias la construcción, organización y puesta en marcha de las diferentes estrategias y el buen desarrollo y consolidación de los objetivos planteados de quienes lideran la propuesta en sus tres ejes:

Es así como después de algunos encuentros, el 20 de enero de 1996, se reúne la comunidad en la escuela Jorge Eliécer Gaitán, para hablar sobre las ideas y perspectivas del proyecto, desde entonces se reúne cuando sea necesario y con una periodicidad no superior a los tres meses para socializar avances y dificultades del proceso. Posteriormente a finales del año 1997 se consolida y crea como estancia el Equipo Gestor el cual se conforma en la escuela vereda la Independencia, éste equipo asume la dirección, coordinación y el enlace de las diferentes acciones que contribuyan en el desarrollo del proceso; el 18 de Noviembre del año 1998, se convoca a la comunidad para ampliar el Equipo Gestor, en este ejercicio llegaron muchos habitantes pero la exigencia del día a día del proceso logró que se consolidara solo un grupo de 10 personas y se ratificó el nombre del Equipo Gestor, a partir de ese momento se reúne cada ocho días y esta conformado



por líderes comunitarios, maestros que viven en la comuna, ama de casa, miembros de la junta de Acción Comunal y profesionales, como parte de la dinámica natural del proceso continua realizando sus labores.

Sintiendo la necesidad de contar con un mecanismo que permitiera ir contando el estado actual del proceso a los empresarios

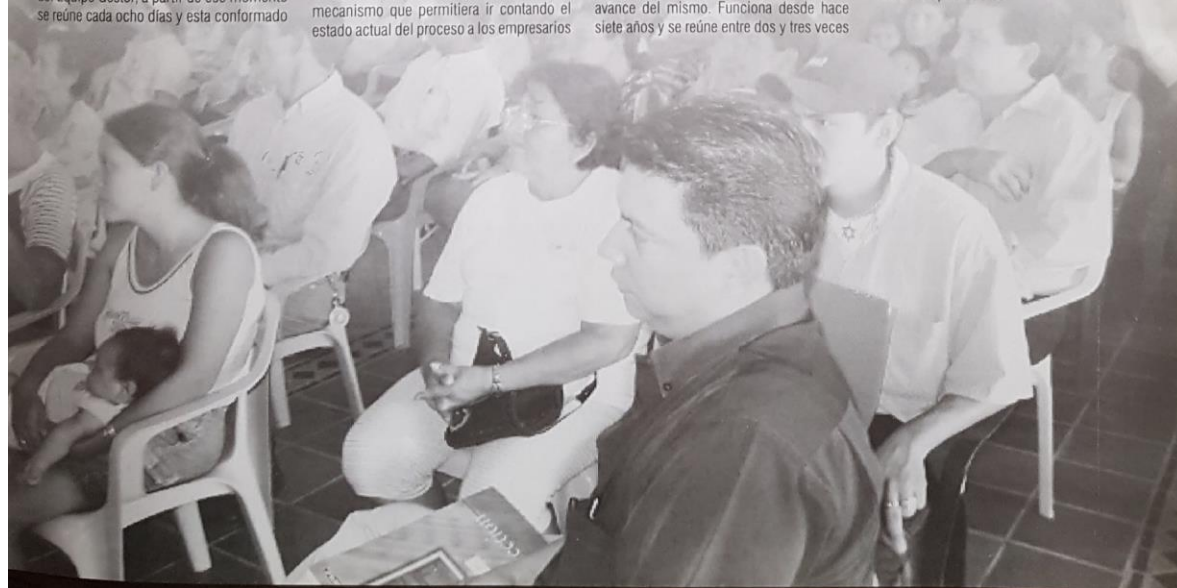
que apoyan y acompañan como: Merilectrica, Tipiel, ECOPETROL, ISA, Administración Municipal, la Corporación desarrollo y Paz del Magdalena Medio, representantes de los procesos de circuitos económicos y Ciudadela Educativa, se crea el Comité de Operativo, un escenario que ayude a retroalimentar el avance del mismo. Funciona desde hace siete años y se reúne entre dos y tres veces

al año.

En este caminar cada vez se hace necesario fortalecer la participación de la comunidad para que ayude a planear el desarrollo de la comuna, coordinar acciones sobre aspectos globales de la comuna, es así como el Equipo Gestor creó en el año 2002 el Espacio de Planeación Global, y esta integrado por el Equipo Gestor, representantes de los delegados de las organizaciones sociales de la comuna como: jóvenes, juntas de Acción comunal, Asociación de Madres Comunitarias, consejo comunal de Salud, Asociación de Padres de Familia junto con los maestros de la institución educativa y los ediles. Se reúne cada 15 días.

La corporación Desarrollo y Paz del Magdalena Medio, se crea en el año 2004, el espacio de orientación integrado por los jóvenes, los directivos de la Institución Educativa, un funcionario de la CDPMM y el Equipo Gestor, como una estancia que ayude a dinamizar el proceso y articule acciones en los tres ejes. Se reúne cada ocho días de acuerdo al calendario Escolar.

En estos cinco escenarios y/o estancias de participación se toman decisiones de acuerdo a sus categorías, en cada una de ellas. Se aporta para mejorar la calidad de vida de los pobladores.



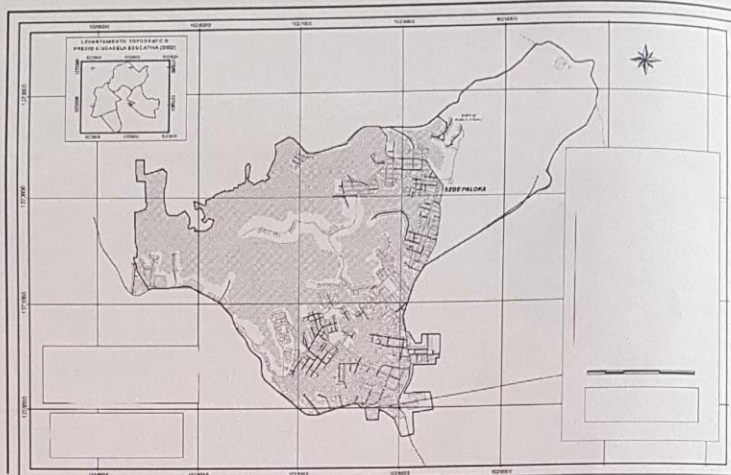
Nota: Noticias del desarrollo del proyecto Ciudadela Educativa. Boletín Noti 7.

IMPORTANCIA DE CIUDADELA EDUCATIVA EN EL CONTEXTO DEL PROGRAMA DE DESARROLLO Y PAZ

Por: Ruber Hernán García Franco, SJ

A finales de 1997 se dio una curiosa pero afortunada coincidencia. Se encontró una comunidad con sueños y unos hombres que ayudarían a construirlos. Por una parte, personas del PDPMM andaban por las calles de la comuna siete con el fin de socializar un diagnóstico y construir un trabajo con la comunidad que permitiera reducir la pobreza y promover la convivencia pacífica en un sector de la ciudad que se encontraba fuertemente golpeada por los actores del conflicto; y por otra, una comunidad que se encontraba organizada en torno a las juntas de acción comunal las cuales se habían agrupado a propósito de la labor que venía desarrollando Merilétrica en la zona. Fue así como se llevó a cabo una reunión en la escuela Jorge Eliécer Gaitán y luego una charla en el noveno piso de La Tora, en un salón que ni siquiera tenía sillas y en el que Francisco de Roux habló con varios líderes de la comunidad. En ese entonces, el Programa de Desarrollo y Paz del Magdalena Medio (PDPMM) estaba comenzando la primera fase denominada "etapa de aprendizaje e innovación". Es por eso que hoy Miguel Ángel Solano, denominado en esos primeros años como uno de los tres mosqueteros, me dijo con toda razón: Considero que los líderes del Magdalena Medio que participamos en aquel entonces de estos procesos sociales "hicimos el Programa".

Hoy, el Programa, que fue confiado al Consorcio Desarrollo y Paz del Magdalena Medio, al igual que Merilétrica, continúa apoyando el proceso comunitario que se venía desarrollando desde hace casi diez años. Es más, ha tenido gran importancia en el contexto de la primera y la segunda fase del laboratorio de paz. Ahora bien, ¿a qué se debe la importancia que sigue teniendo este proceso social? Por lo pronto me atreveré a dar una respuesta. Yo diría que el éxito que ha tenido éste esfuerzo comunitario que hoy se concretiza en la Corporación Ciudadela Educativa y Desarrollo Integral de la comuna siete (CORCEDIC7) se debe a un número tan grande de factores, que serían imposible de describir en su totalidad en este escrito. Al respecto podríamos hablar de los niveles de pobreza y violencia que existían en este sector de la ciudad, el empuje de sus habitantes y el propósito mismo del



Mapa de la Comuna 7 y su división política.

Programa: poner en marcha al lado de hombres y mujeres una alternativa diferente de región en la que valga la pena vivir, en medio de las dinámicas contraproducentes y perversas que imperaban y que en parte siguen imperando en el Magdalena Medio. El propósito que es expresado de ésta manera por el programa está en perfecta consonancia con los deseos que Ciudadela Educativa expresa en su visión: convertirse en "un modelo de desarrollo alternativo para la sostenibilidad, la educación, la convivencia y la paz, capaz de transformar las secuelas del conflicto y de posicionarse como interlocutor válido ante el ente gubernamental para generar desde el estado y la comunidad políticas públicas para el bienestar de los habitantes de la comuna 7 de Barrancabermeja".

Otro elemento que muestra la importancia y el peso que tiene CORCEDIC en el contexto actual del PDPMM es la correlación que existe entre las líneas estratégicas del Laboratorio de Paz y los procesos que se desarrollan en Ciudadela Educativa, pues éste proceso social, en consonancia con las estrategias mencionadas, implica la creación de un escenario de paz y concertación, la creación de proyectos productivos y

ambientales que estén en consonancia con un desarrollo sostenible, procesos sociales y culturales que están en consonancia con el desarrollo y la democracia, y la construcción de una infraestructura que facilite el desarrollo de éstos procesos.

Pero más allá de establecer un paralelismo entre Ciudadela y el Programa, considero que para éste, Ciudadela Educativa es importante por el conjunto de elementos que en ella se conjugan, elementos que encierran aspectos tanto ambientales como sociales y económicos, todos ellos considerados como las columnas vertebrales de cualquier tipo de desarrollo que quiera tener el calificativo de sostenible. Para terminar, quiero aclarar que lo dicho hasta el momento, no pretende desconocer los múltiples problemas o "aspectos por mejorar" que en el momento tiene la Corporación; sin embargo, sus múltiples problemas no le deben restar valor a lo que de maravilloso tiene el hecho de que los líderes de una comunidad se reúnan para sacar adelante objetivos comunes que pretenden mejorar las condiciones de vida de una comunidad que sufrió por mucho tiempo las consecuencias más graves del conflicto armado que hoy continúa azotando nuestro país.

Nota: Noticias del desarrollo del proyecto Ciudadela Educativa. Boletín Noti 7.