

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA PRE

Introducción

Este cuestionario hace parte de una actividad de investigación que tiene como propósito conocer cómo los estudiantes aprenden y se desenvuelven cuando trabajan con proyectos relacionados con situaciones reales de su entorno.

Objetivo del cuestionario

El objetivo de este cuestionario es identificar el nivel de apropiación de las competencias del siglo XXI en la población estudiantil de los grados noveno, décimo y undécimo de la Institución Educativa Rural Pantanillo, municipio de Abejorral, Antioquia. Para ello, se busca conocer las perspectivas y experiencias del estudiantado sobre la forma en que piensa, toma decisiones, genera ideas, se comunica, colabora con sus pares y trabaja de manera autónoma.

NOTA: Se solicita responder con sinceridad. No existen respuestas correctas o incorrectas; el valor principal radica en conocer las experiencias y formas de pensar del estudiantado.

Pensamiento Crítico

1. Piensa en un problema de tu vereda/colegio (basura, agua, transporte, convivencia): ¿qué harías primero para entender bien ese problema?
2. ¿Puedes dar un ejemplo real de tu vida donde tuviste que elegir entre dos opciones y explicarme por qué escogiste esa?
3. Si tu mejor amigo propone una idea, ¿cómo te aseguras de juzgarla justo y no solo por amistad?
4. Si escuchas una noticia o un rumor impactante en redes sociales o en tu comunidad, ¿qué pasos sigues para saber si esa información es verdadera antes de compartirla o creerla?

Creatividad

5. Piensa en un problema que haya en tu vereda o en el colegio. ¿Qué idea se te ocurriría para mejorar esa situación usando lo que tenemos aquí?
6. Cuando no cuentas con muchos recursos, ¿cómo adaptas una idea para que sí se pueda hacer?
7. Cuando algo te sale mal, ¿te quedas ahí o piensas en otra forma de hacerlo mejor? Cuéntame un ejemplo.
8. ¿De qué forma aplicas tus ideas creativas en problemas cotidianos fuera del aula?

Comunicación

9. ¿Qué sueles hacer para explicar una idea de forma clara cuando hablas con tus compañeros o con el profe?
10. Cuando quieres convencer a alguien de una idea, ¿usas ejemplos o experiencias para explicarla? Cuéntame cómo.
11. Cuando alguien del grupo piensa diferente a ti, ¿cómo haces para escuchar su idea antes de responder?
12. ¿Te sientes seguro al expresar tus ideas delante de otros? ¿Qué te facilita o te dificulta hablar?

Colaboración/ Trabajo en equipo

13. ¿Qué haces para cumplir con la parte del trabajo que te corresponde en un grupo?
14. ¿Cómo suelen manejar en el grupo las situaciones en las que un compañero no participa?
15. ¿Cómo se toman las decisiones colectivas dentro de un grupo de trabajo?
16. ¿Cómo se apoyan entre ustedes cuando alguien tiene dificultades en el grupo?

Autonomía

17. ¿Qué haces para organizar tu tiempo cuando tienes tareas del colegio y otras responsabilidades en casa?
18. ¿Qué te motiva a cumplir con una tarea cuando nadie te está presionando?
19. ¿Cómo decides cuándo pedir ayuda y a quién hacerlo?
20. ¿Cómo aplicas lo que aprendes en el colegio a situaciones de tu casa o vereda?