

Código: RI-BO-F-004

Versión: 02

Emisión: 22 - 05 - 2018

Página 1 de 2

CONSECUTIVO:
FECHA:

26

11

2019

DATOS GENERALES
NOMBRES Y APELLIDOS: JAVIER FERNANDO PINEDA GACHARNA

CORREO ELECTRÓNICO: javierpineda@ustadistancia.edu.co

INSTITUCIÓN DESTINO: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA, UPTC

CIUDAD DESTINO: TUNJA

PAÍS DESTINO: COLOMBIA

NOMBRE DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN: Organización, gestión educativa y del conocimiento

LINK ORCID (PARA EL CASO DE DOCENTES):
<https://orcid.org/0000-0002-6947-8446>
LINK GOOGLE ACADÉMICO (PARA EL CASO DE DOCENTES):
<https://scholar.google.com/citations?hl=es&user=z98WwvCAAAA>
LINK CvLAC (PARA EL CASO DE DOCENTES):
https://scienti.colciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001644965
TIPOS DE MOVILIDAD
1. MOVILIDAD DE LA COMUNIDAD USTA
ESTUDIANTES
DOCENTES/DIRECTIVOS/ADMINISTRATIVOS

Curso corto/Entrenamiento		Conferencista/ponente/organizador de un evento	X
Misión institucional		Formación Curso corto/entrenamiento	
Ponente u Organizador de evento		Docencia en programa internacional	
Auxiliar de investigación/Miembro semillero		Estancia doctoral o postdoctoral	
Pasantía investigación/Práctica Académica		Misión/gestión/asesoría externa	
Presentación Buenas Prácticas		Estancia de investigación	
		Presentación de Buenas Prácticas USTA	

2. MOVILIDAD EXPERTOS EXTERNOS A LA USTA

Profesor en pregrado o posgrado		Asesoría Institucional	
Conferencista/ponente		Estancia de Investigación	
Cursos cortos /entrenamientos			

PLAN DE TRABAJO

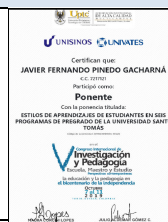
Describa las actividades que realizó durante la movilidad, las cuales pueden incluir: visitas, formación, actividades individuales o en grupo, otras actividades desarrolladas en la institución destino. Incluya su apreciación frente al objetivo propuesto, justifique su respuesta.

Martes 8 de Septiembre: Llegada a la Ciudad de Tunja
 Miércoles 9 de Septiembre: Ponencia "Estilos de aprendizaje de estudiantes en seis programas de pregrado de la Universidad Santo Tomás"
 Asistente a conferencia "Las TIC desde la pedagogía crítica"
 Jueves 10 de Septiembre: Asistente a conferencia: " Educación emocional, una apuesta educativa"
 Asistente a conferencia: "La innovación docente a través de las Mooc"
 Viernes 11 de Septiembre: Asistente a mesa temática "Didáctica de las Matemáticas"
 Regreso a Bogotá

APORTE A DOCENCIA, INVESTIGACIÓN O PROYECCIÓN SOCIAL

 Beneficios recibidos por el programa, la Facultad o la Universidad en términos académicos, económicos, sociales y/o culturales en el marco de las funciones sustantivas de la movilidad realizada. ***Por favor adjuntar la ponencia o material resultado de la investigación al informe de movilidad.***

Certificado de ponente



Código: RI-BO-F-004

Versión: 02

Emisión: 22 - 05 - 2018

Página 2 de 2

ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN

Describa las actividades complementarias o paralelas, diferentes al objetivo de la movilidad, que realizó durante la movilidad, para contribuir al fortalecimiento y dinamización de alianzas estratégicas para la USTA, las cuales pueden incluir: entrevistas con otras unidades académicas, científicas o administrativas de la institución destino, consecución de oportunidades de cooperación, etc. Incluya su apreciación frente a las metas establecidas.

CONTACTOS

NOMBRE	CORREO ELECTRÓNICO	INSTITUCIÓN/CARGO	OBJETIVO DEL CONTACTO

PLAN DE TRANSFERENCIA

Describa las actividades que realizó en la USTA posterior a la movilidad, para difundir los resultados de la misma. Las actividades de difusión pueden incluir charlas, conversatorios, noticias en página web, emisora, reuniones administrativas o académicas, diseño de nuevos programas, asignaturas o actividades académicas, entre otras.

Hubo transmisión de información en las reuniones del área de ciencias básicas de la DUAD y se pretende fortalecer a los docentes para que preparen con mejores competencias los recursos digitales de aprendizaje que se colocan en las aulas virtuales.

EVIDENCIAS (ANEXOS)

Registre el nombre de la evidencia (documento, correo, fotografía, acta de reunión, documentos de la institución destino, certificados, etc.), para verificación de sus actividades y reconocimiento para el acceso, consulta y reproducción en beneficio de la Facultad, además de la ubicación de las mismas.


IDENTIFICACIÓN DE OPORTUNIDADES DE MEJORA

Registre las oportunidades de mejora de su movilidad, tanto positivas como negativas dentro y fuera de la Universidad. Incluya las recomendaciones para ayudar a la difusión /explotación de la experiencia/los resultados de su periodo de movilidad en la facultad o universidad; especificar, si el evento fue apropiado para la disciplina, si cumplió con sus expectativas, si considera que vale la pena realizar más movilizaciones al mismo y por qué; sugerencias para futuros eventos; y conclusiones.

- . Es bueno interactuar a nivel internacional sobre las prácticas docentes que se están llevando a cabo en varias partes del mundo.
- . Es muy constructivo escuchar las experiencias de los docentes, ya que enriquecen a los maestros con la posibilidad de réplica.
- . Es muy importante conocer las nuevas didácticas que se están desarrollando en el mundo y aplicarlas en las modalidades virtual y a distancia.