

Anexo A4. Guion de entrevista a coordinadora académica

Nombre del investigador(a): _____

Nombre del docente directivo: _____

Fecha de aplicación: _____

Técnica de aplicación: _____

Colegio: _____

Propósito: Comprender la visión institucional sobre el área de inglés, las decisiones curriculares, metodológicas y evaluativas que la afectan, y las condiciones que inciden en el desarrollo de la competencia comunicativa de los estudiantes.

Categoría: Currículo de inglés

Desde su rol como coordinador académico, ¿cómo describiría el enfoque que se promueve en el área de inglés en la institución?

¿Qué criterios se han tenido en cuenta para organizar los contenidos y objetivos del área?

¿Considera que el currículo de inglés responde a las necesidades reales de los estudiantes? ¿Por qué?

¿Qué tipo de acompañamiento o lineamientos se brindan desde la coordinación para fortalecer el trabajo curricular en esta área?

Categoría: Metodología

¿Qué tipo de metodologías se espera que empleen los docentes de inglés en su práctica diaria?

¿Desde la coordinación se han promovido estrategias o espacios de formación para fortalecer la enseñanza del inglés?

¿Qué factores institucionales considera que facilitan o dificultan la implementación de metodologías activas o participativas en esta área?

¿Ha observado experiencias significativas o innovadoras en la enseñanza del inglés que merezcan destacarse?

¿Qué estrategias institucionales existen para garantizar formación docente continua?

¿Cómo se gestionan los recursos para implementar metodologías activas?

Categoría: Evaluación

¿Qué orientaciones institucionales existen sobre la forma de evaluar el aprendizaje en el área de inglés?

¿Cómo se busca que la evaluación vaya más allá de los contenidos y permita valorar lo que los estudiantes pueden hacer con el idioma?

¿Desde la coordinación se hace seguimiento a los procesos evaluativos en esta área? ¿Cómo se realiza ese acompañamiento?

¿Qué retos ha identificado en relación con la evaluación del inglés en los grados superiores?

¿Qué evidencias utiliza la institución para medir el desarrollo de la competencia comunicativa?

Categoría: Competencia comunicativa en inglés

¿Cómo valora, desde su experiencia, el nivel de desarrollo de la competencia comunicativa en inglés de los estudiantes de noveno y undécimo?

¿Qué condiciones institucionales cree que influyen en ese desarrollo, tanto positiva como negativamente?

¿Se han implementado acciones o proyectos institucionales para fortalecer el uso del inglés como herramienta comunicativa?

¿Qué cambios o apoyos considera necesarios para mejorar el aprendizaje del inglés en la institución?