

ENTREVISTA DORADILLA

U1: Entonces quisiera saber un poquito de usted, que nos cuente un poquito más.

U2: Bueno, pues soy docente, mi nombre es Doradilla Pérez, soy docente de lo que vemos, o sea, de Palermo, del municipio de Palermo, llevo laburando ya más de 15 años, conozco el municipio, pues casi en su totalidad. Durante el tiempo que llevo trabajando, pues yo camino a la avenida Luz Pina Pérez, y luego, y después voy a Pellín. Desde el barrio Lina, queda una hora y diez minutos, y para el lado de ahí, donde está el paso por el río Oaxe, y ahí es donde se encuentra el río Oaxache. No sé qué más contarles.

U2: Gracias, bueno entonces, si gustas, podemos empezar con la entrevista. Entonces, la primera pregunta sería, ¿tú cómo describirías el nivel de conciencia de la comunidad, en este caso sobre la importancia de la recuperación del río Oaxe?

U1: Pues eso, hay varias personas que están pendientes de la contaminación y de la recuperación del río, y la gente siempre está, pues es una fuente muy importante para el municipio, y ellos están siempre pendientes de que el río mantenga limpio y ordenado, y limpio.

U2: Bueno, sí señora. Entonces, y respecto a eso, ¿qué opinión tendría sobre la relación entre la salud del ecosistema y el bienestar, en este caso, de la comunidad, la comunidad de la cual usted me está hablando ahorita?

U1: Pues esto, en el resguardo cuando yo trabajé allá, la gente luchaba mucho por mantener los afluentes y que el ecosistema se mantuviera, ¿no? Y no dejaban que la gente asistiera, por ejemplo, allá sin tener un, ¿cómo te digo?, sin que fueran como ordenados y limpios con el río, que respetaran el río, respetaran las especies que viven. Entonces, la gente mantiene siempre, es muy consciente de ese trabajo.

U2: Y respecto a ese trabajo que tú nos comentas, ¿qué grado de participación percibe en la toma de decisiones relacionados con esa recuperación del río? ¿Verdad? O sea, tú no estás hablando de la participación de la comunidad, ¿sí? Pero ¿qué grado de participación perciben en esa toma de decisiones relacionadas con el río? O sea, ¿qué tan inmerso tú ves al público, a la comunidad en esa situación? ¿Como un porcentaje? Sí, sí, de pronto lo consideras alta o baja o que es muy irregular esa participación para el cuidado del río.

U1: Pues yo considero que es como muy moderada, ¿no? La gente allá, como en toda población, siempre hay alguien que no respeta y que no le interesa cuidar el ecosistema.

Pero allá se ve mucho que la gente moderadamente controla ese uso del sistema.

U1: Bueno, sí, señora. Y respecto a cómo... Bueno, todas las preguntas van dirigidas también a lo que usted ve con esas comunidades. ¿Cuáles considera que son las necesidades más apremiantes de esa comunidad, claramente relacionadas al río, Bache?

U2: Las personas utilizan mucho el afluente para sus cultivos. Y se cultiva mucho el arroz para ese sector, el arroz, y lo utilizan para la ganadería. Entonces ellos a veces como que se sobrepasan en abusar del afluente, abusan del agua que contiene el río, entonces lo despidan o le sacan mucho y entonces ya queda muy pobre dentro...

U1: ¿Se le escuchó un poquito entrecortado o es mi señal?

U2: Yo creo, pero continuare...

U1: Pero ahí ya te escuchó bien la respuesta ¿Y respecto a todos los apoyos que tú has visto de la comunidad, ¿qué otros aspectos en específico con la relación del río te gustaría abordar prioritariamente?

U1: Sí. Como que... bueno, ahí sí. Es que tú digas como, no sé, como bueno, podríamos hacer una vez al mes una limpieza en el río, no sé, ¿cómo idea tuya, aparte de las que ya estén, que de pronto te gustaría abordar?

U2: No, pues esto, ahí cerca del pueblo, por donde pasa el río, estaban echando muchas frases a la salida del pueblo, hacia el recuerdo, estaban tomando ese espacio como de basurero.

Y me gustaría como, en compañía con la alcaldía o con las madres de familia y los estudiantes, como hacer una campaña de limpieza, donde pues solamente, donde la lideráramos nosotros, pero llamar otras entidades para que nos ayudaran y hacer esa recuperación. Porque todos esos residuos, sabemos que toda esa contaminación va para el río. Ahí cerca del pueblo hay una fuente que tiene muy poquita agua, pero cuando llueve hace estragos. Y entonces pues todo eso va a caer al río Bache y luego llega pues al río Magdalena, ¿no? Entonces todo eso nos afecta. Entonces hacer como esa campaña podría hacerse, pues no cada vez, sino yo consideraría por unas tres, cuatro veces en el año, para hacer esa campaña.

U1:Ok, sí señora. Y ya que hablas del agua y de cuando llueve, que cae toda esa contaminación en el río, ¿cómo puedes llegar a percibir la calidad del agua del río Bache en la actualidad? Pues la calidad se ve como buena, ¿no?

U2: Allá por lo menos la gente, cuando falla el agua en Palermo, pues la gente se va mucho hacia el río a traer agua y a utilizarla para sus quehaceres o del hogar. Nos llevan a lavar la ropa, a bañarse, a hacer sus. La comida por lo menos allá se hace. Cada ocho días ese río mantiene lleno para los paseos dominicales, los paseos que van gente de todas partes. Y pues no se ha escuchado que haya contaminación así mucho del río. Entonces la calidad del agua es buena.

U1:O sea, ¿no consideras que haya como acciones necesarias para mejorar la calidad del agua?

U2:No, yo creo que la calidad del agua es buena.

U1: Bueno, sí señora. Ya dejando un poco en lado el tema del agua, pues del río, quisiéramos saber también qué observaciones ha hecho sobre la fauna y la flora alrededor del río Bache. ¿Cómo lo ven?

U2:Se ha disminuido bastante. Se ha disminuido muchísimo la flora, la fauna, sobre todo. Antes uno encontraba conejitos, encontraba fauna silvestre, los osos hormigueros. Encontraba los zorros perros, que son perritos de monte que le llaman zorrillos o zorritos. Pero ya eso se ha disminuido por la caza. Porque salía mucho caza y ya no se ve así muy fácilmente.

U1:Y para de pronto proteger todo eso que nos dice, ¿qué medidas podría contribuir a la protección y preservación de la biodiversidad de esta área de la que nos está hablando?

U2:Sí, esto pues, controlar la caza y la pesca. Hacer un control de, por lo menos para este tiempo de verano, restringir la cacería y la pesca. Restringir los paseos de olla, porque pues eso daña mucho la capa y daña mucho el ecosistema del río.

U1:Pero no hay un ente gubernamental, un ente que esté a cargo de la restricción de eso.?

U2:Si un aforo, por ejemplo, en el río Bache, los domingos, usted va y eso es mucho la gente que va. A veces ve usted diez personas en cada pedacito de río. Entonces todo eso va afectando paulatinamente y más adelante va afectando nuestro sistema.

U1:Listo, sí señora. Y aparte de los paseos de olla, como lo estamos llamando, ¿qué otra presencia de contaminantes o residuos ha notado dentro de la cercanía del río Bache?

U2:De allá del río también están explotando la arena y las piedras. Sacan mucho la piedra y la arena. Entonces eso ahí también he observado que eso sí lo ha mejorado. Ya no se ve tanto que saquen de algún sector, porque usted ve las volquetas que vienen cargadas de material para construcción, lo que es la piedra y la arena. Porque el río produce mucho ese material y sí se ha mejorado un poquito ese aspecto.

U1:Y ya en temas de la alcaldía, ya saliéndonos un poquito más de la comunidad y la contaminación, ¿la administración de la alcaldía ha ejecutado como proyectos en relación a la recuperación del río? Y si es así, ¿qué opinión le da la efectividad de los proyectos que ellos han llevado a cabo?

U2:Sí he escuchado de unos proyectos de recuperación del río, pero no han sido muy efectivos porque pues no hay continuidad en esos proyectos. Hacen como casi la mayoría de los proyectos que presenta un alcalde en su gobierno o en su plan de gobierno y ejecutan una o dos veces y no, es más. Y viene otro que ya piensa otra cosa y como no hay continuidad en esos proyectos de recuperación.

U1:Entonces, según lo que me comenta su Mercedes, ¿qué la relación entre la alcaldía y la comunidad en el proceso de recuperación del río Bache, ¿cómo sería? ¿Cómo describiría esa relación?

U2:Pues la relación es buena, porque en su momento lo que proponga la alcaldía o lo que proponga la comunidad lo acoge. Y pues igual ellos hacen y llaman personas que son aptas o que están empapadas en la situación y ellas se encargan de hacer ese proceso de reconstruir o de mejorar algunos aspectos. Pero lo que le cuento, no hay una continuidad en eso. O sea, hoy vengo y llamo a María para que María desarrolle este proyecto de recuperación. Ya como yo salí de la alcaldía, entonces ya no es María, sino que es José. Y José entonces ya piensa otra cosa o se va para otro sector. Si me hago entender, entonces no hay una continuidad en ese proceso.

U1:Y respecto a eso, ¿qué medidas sugeriría usted para fortalecer esa colaboración entre ambas partes? O sea, entre la comunidad y la alcaldía.

U2:No, eso es muy complicado. Eso es muy complicado porque cada alcalde o cada ente gubernamental tiene unas prioridades. Y hay unos que tienen otras más fuertes. Y si yo no soy simpatizante de ese alcalde o de ese gobernante, pues no me van a prestar la atención. Y entonces ahí tenemos dificultades. Pero pues como seguir luchando y hablar con la

comunidad y con los padres de familia para que puedas hacer esa continuidad, para que puedas continuar con ese trabajo.

U1:Listo, sí señora. Y yo creo que ya para finalizar tendríamos la última pregunta, que ya es como ¿cuáles considera que serán los principales factores y desafíos para enfrentar en el futuro?

U2:El desafío es el agua. Que nos está acabando el agua. ¿Qué vamos a hacer? ¿Qué vamos a hacer? Y el factor climático. Demos cuenta este año, esta sequía y este verano como se ha extendido tanto tiempo que ya para esta fecha pues nosotros ya habría, pues no estaríamos en invierno, pero tampoco estábamos como tan seco el ambiente. Entonces ese es el desafío que tenemos que concientizar a los padres de familia para que... ¿Cómo vamos a soportar y a sobrellevar eso?

U1:Sí, sí señora. Y no creo que... Yo creo que no solo allá sino en todo el país ¿no? Con el problema de contaminación y de disminución de agua y demás. Y bueno yo creo que con esto ya terminaríamos la entrevista. Muchísimas gracias por regalarnos estos minuticos para responder nuestras dudas.

U2:Ah, listo, sí señorita.