

## **Título:** Desarrollo Integral del Egresado Universitario

### **Autores:**

Luis Gilberto Ramos Peña  
Abraham Hernández Paz

### **Resumen:**

La sociedad actual se caracteriza por grandes cambios políticos, sociales, económicos y culturales generados por procesos de globalización, cuyas principales tendencias son la integración de bloques económicos que establecen relaciones de cooperación para el desarrollo de los países miembros; los medios de comunicación y la tecnología avanzada, la acelerada generación de conocimientos e información, la reconfiguración geopolítica y cultural, que imponen grandes retos a las instituciones de educación superior para realizar sus funciones tradicionales de generación, transmisión y difusión del conocimiento. La educación integral forma o debe formar parte importante del Modelo Educativo de toda Institución de Educación Superior, no debe considerarse simplemente como un eslogan publicitario, sino como el fundamento, como la razón de ser de la Institución y por lo tanto debe estar estampada, concretizada en la Misión, Visión y Valores de esta. La formación integral implica una perspectiva de aprendizaje intencionada, tendiente al fortalecimiento de una personalidad responsable, ética, crítica, participativa, creativa, solidaria y con capacidad de reconocer e interactuar con su entorno para que construya su identidad cultural. Busca promover el crecimiento humano a través de un proceso que supone una visión multidimensional de la persona, y atiende a desarrollar aspectos como la inteligencia emocional, intelectual, social, material y ética-valores. La formación integral de los estudiantes de nivel superior constituye uno de los propósitos centrales de las políticas educativas a nivel global. El contexto global predominante en los últimos años ha sido determinante para la educación en nuestro país, particularmente para la educación superior, en tanto ha volteado a reconocer los desafíos que tienen como instituciones educativas inmersas en un entorno social complejo. Como resultado de una investigación documental, El presente trabajo se apoyará en una estrategia de investigación cuantitativa, mediante la aplicación de encuestas con egresados y empleadores de las diferentes áreas de conocimiento. Este artículo tiene como objetivo principal analizar la importancia de la formación integral del egresado de educación superior como la formación del estudiante universitario representa un gran desafío ante un contexto social dominado por el discurso de la globalización; por tal razón, es necesario que el docente asuma una actitud crítica desde y en su propia formación. El desarrollo integral es un proceso dinámico, cíclico, en espiral, en un continuo suceder cotidiano donde enfrentar problemas genera crecimiento. Ser consciente de los problemas reales y enfrentarlos como oportunidades de aprendizaje y superación es una capacidad que todos podemos desarrollar, generando una serie de políticas que trabajan conjuntamente para fomentar el desarrollo sostenible en los países en desarrollo y subdesarrollados. Las transformaciones actuales de los mercados demandan de un perfil de egreso más formativo en las que intervienen diferentes procesos afectivos y cognitivos en los cuales se destacan no solo los conocimientos en las distintas áreas de estudio, si no las habilidades, valores y actitudes que lleven al óptimo desempeño de sus funciones. El perfil de egreso define el deber ser del proceso educativo, es aspiración, meta, cualidades, objetivo y punto de llegada del proceso enseñanza-aprendizaje.

**Palabras Claves:** Desarrollo; integral; egresado; universitario.