

Maestría en Ambientes Bilingües de Aprendizaje

Caracterización de un Ambiente de Aprendizaje en la Adquisición de la Competencia de Comunicación Oral en Inglés de Estudiantes del grado 10° de una IE Privada.

Nombres de los maestrantes: Gloria Moreno Gutiérrez, Ornella Olier Escobar

El siguiente formato tiene como propósito validar el instrumento presentado por los investigadores: Gloria Moreno Gutiérrez y Ornella Olier Escobar. El objetivo general del proyecto es Establecer la incidencia de las estrategias didácticas y emocionales del ambiente de aprendizaje en la adquisición de la competencia oral en inglés de los estudiantes de grado 10° de una institución educativa privada en la ciudad de Sincelejo y el propósito del instrumento es Recopilar información sobre las percepciones y experiencias de los estudiantes respecto al ambiente de aprendizaje y su incidencia en el desarrollo de la competencia comunicativa oral en inglés.

De acuerdo con el instrumento presentado, a continuación, se presenta la apreciación del experto invitado para el mejoramiento y validación de este, teniendo en cuenta su perfil, experiencia y conocimientos afines al proyecto enunciado:

Instrumento: Encuesta para estudiantes

Criterios de validación	No cumple	Es parcialmente aceptable, requiere modificaciones	Es satisfactorio, mínimos ajustes son requeridos	Es excelente, no requiere modificaciones
Las preguntas son claras y comprensibles para el nivel educativo (grado décimo).				X



UNIVERSIDAD
SANTOTOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

El lenguaje empleado es adecuado y no genera confusión.				X
La encuesta aborda de manera suficiente las estrategias pedagógicas usadas en las clases de inglés.				X
Se incluyen preguntas que permiten analizar la motivación y emociones de los estudiantes.				X
Las preguntas están formuladas de manera neutral, sin inducir respuestas.				X
El número de preguntas es apropiado para el tiempo disponible.				X
La combinación de preguntas cerradas y abiertas es adecuada para obtener información significativa.				X
La encuesta está alineada con los objetivos específicos de la investigación.				X
La estructura del instrumento facilita su aplicación y tabulación.				X
El instrumento garantiza confidencialidad y respeto hacia los participantes.				X
Recomendaciones de ajustes: Se recomienda especificar el tiempo que será dado para la realizar la encuesta.				

Jefferson Danilo Roperro Zea

Nombre del experto, quien valida el instrumento

Licenciado en Lengua Extranjera: inglés – Magister en Ambientes Bilingües de Aprendizaje

Rol profesional



Firma digital