



UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS

FOCUS GROUP

Date: _____

Objective: To analyze how the ideology of Native Speakerism influences teenagers' language learning processes with NESTs and NNESTs.

Analizar cómo influye la ideología del Native Speakerism en los procesos de aprendizaje de idiomas de los adolescentes con NESTs y NNESTs.

Questions

1. **Can you tell me about your experiences learning English with both native and non-native teachers? What was that like for you?**

¿Pueden hablarme de su experiencia aprendiendo inglés con profesores nativos y no nativos? ¿Cómo fue para ustedes?

2. **Do you have a preference for one type of teacher? Why?**

¿Tienen preferencia por algún tipo de profesor? ¿Por qué?

3. **What do you think makes someone a good English teacher?**

¿Qué creen que hace que alguien sea un buen profesor de inglés?

4. **Have you ever noticed a difference in how a NEST or a NNEST explains things in class? Which type of teacher helps you learn better, and why?**

¿Han notado alguna vez alguna diferencia en cómo explica las cosas en clase un profesor nativo y un profesor no nativo? ¿Qué tipo de profesor les ayuda a aprender mejor y por qué?

5. **Have you ever heard someone say it's important for an English teacher to be a native speaker? Do you agree with that? Why do you think people say that?**

¿Han oído alguna vez a alguien decir que es importante que un profesor de inglés sea nativo? ¿Están de acuerdo? ¿Por qué creen que la gente lo dice?



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

VERBAL GUISE TEST

Verbal Guise Test (Link):

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdcH_17iwCZCHfs8mmcYYy1OBirQvsuHeoZhcPnO1ezX4LM1Q/viewform?usp=dialog

Date: _____

Objective: To identify teenagers' attitudes towards native English-speaking teachers (NESTs) and non-native English-speaking teachers (NNESTs).

Identificar las actitudes de los adolescentes hacia los profesores de inglés nativos (NEST) y los profesores de inglés no nativos (NNEST).

Students' Informed Consent

Good day. Our names are **Sergio Cárdenas Aroca, Paola Andrea Silva Rojas and Juan David Rojas Orozco**. We are students in the second semester of the master's degree in Bilingual Learning Environments at Universidad Santo Tomás (USTA). We are researching language attitudes, the dichotomy NEST (Native English-speaking teachers), NNEST (Non-Native English-speaking teachers), and native speakerism as part of our postgraduate dissertation (Trabajo de Grado).

Buenos días/tardes/noches. Nuestros nombres son Sergio Cárdenas Aroca, Paola Andrea Silva Rojas y Juan David Rojas Orozco. Somos estudiantes del segundo semestre de la Maestría en Ambientes Bilingües de Aprendizaje de la Universidad Santo Tomás (USTA). Estamos realizando una investigación sobre actitudes lingüísticas, la dicotomía NEST (Native English-speaking teachers) NNEST (Non-Native English-speaking teachers) y native speakerism como parte de nuestro Trabajo de Grado.

Our research aims to investigate how Native Speakerism ideology influences teenagers' attitudes toward native English-speaking teachers (NESTs) and non-native English-speaking teachers (NNESTs) in their English learning processes at foreign language academies in Florencia, Caquetá.

El objetivo de nuestra investigación es documentar cómo la ideología del Native Speakerism influye en las actitudes de los adolescentes hacia los profesores de inglés nativos (NESTs) y los profesores de inglés no nativos (NNESTs) en sus procesos de aprendizaje del inglés en academias de lenguas extranjeras en Florencia, Caquetá.

All your information will be confidential, anonymous, and used strictly for academic, scientific, and pedagogical purposes.

Toda la información que proporcione será absolutamente confidencial y anónima y se utilizará estrictamente con fines académicos, científicos y pedagógicos.



If you need more information or wish to learn more about the research, you can contact us at the emails sergiocardenasa@usantotomas.edu.co juandrojaso@usantotomas.edu.co paola.silva@usantotomas.edu.co

Si necesita más información o desea saber más sobre la investigación puede ponerse en contacto con nosotros en los correos electrónicos sergiocardenasa@usantotomas.edu.co juandrojaso@usantotomas.edu.co paola.silva@usantotomas.edu.co

Using this questionnaire, we are asking you to answer a few questions and allow us to collect data on your attitudes towards different English teachers. Your participation is entirely voluntary; if you do not wish to do so, your refusal will not cause you any inconvenience.

Mediante este cuestionario le pedimos que responda a algunas preguntas y nos permita recoger datos sobre sus actitudes hacia distintos profesores de inglés. Su participación es totalmente voluntaria; si no desea hacerlo, su negativa no le causará ningún inconveniente.

I wish to participate in the questionnaire:

Deseo participar en el cuestionario:

- Yes/Si
- No/No

Signature/Firma _____

Sociodemographic Information:

Below is a series of questions requiring certain personal information to enrich our investigation. The answers to these questions will allow us to analyze the data systematically.

A continuación, encontrará una serie de preguntas en las que se solicita determinada información personal que enriquecerá nuestra investigación. Las respuestas a estas preguntas nos permitirán analizar los datos de forma más sistemática.

English Course/ Curso de inglés: _____

Gender/Género:

- Male/Hombre
- Female/Mujer
- Others/Otros: _____

Age/Edad: _____



Where were you born? (city or town)

¿Dónde nació? (ciudad o pueblo) _____

Socioeconomic Status/ *Estatus Socioeconomico:*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

What languages do you speak? *¿Qué lenguas habla?*

- Spanish/ *Español*
- English/ *Inglés*
- French/ *Francés*
- Portuguese/ *Portugués*
- Others/ *Otros:* _____

Instructions

You will listen to four audio clips featuring different English teachers speaking. Each speaker presents a lesson or topic related to English language learning.

Escuchará cuatro clips de audio en los que intervienen distintos profesores de inglés. Cada profesor presenta una lección o un tema relacionado con el aprendizaje del inglés.

After each recording, answer the questions honestly based on your personal opinions and feelings. There are no right or wrong answers; we are interested in your authentic thoughts.

Después de cada grabación, responda con sinceridad a las preguntas basándose en sus opiniones y sentimientos personales. No hay respuestas correctas o incorrectas; nos interesan sus pensamientos auténticos.

You may answer the questions in Spanish or English, whichever feels more comfortable.

Puede responder a las preguntas en español o en inglés, según le resulte más cómodo.



Questions

After listening each speaker, answer the following questions:

Después de escuchar a cada persona, responde a las siguientes preguntas:

1. Do you think this speaker would be a good English teacher? Why or why not?

¿Crees que esta persona sería un buen profesor de inglés? ¿Por qué sí o por qué no?

2. How would you describe the speaker's level of fluency and pronunciation?

¿Cómo describiría el nivel de fluidez y pronunciación de la persona?

3. What qualities or characteristics make them a good or less effective teacher?

¿Qué cualidades o características cree que les convierten en buenos o malos profesores?

4. Do you think this speaker could teach you about English-speaking cultures? Why?

¿Crees que esta persona podría enseñarte algo sobre las culturas de los países de habla inglesa? ¿Por qué?

5. How does the speaker's voice or accent make you feel about learning English?

¿Cómo te hace sentir la voz o el acento de esta persona a la hora de aprender inglés?

6. Can you relate the speaker's voice or accent to someone you know or any experiences you've had with English classes?



¿Puedes relacionar la voz o el acento de la persona con alguien que conozcas o con alguna experiencia que hayas tenido con las clases de inglés?

After listening to all four speakers, answer the following questions.

Después de escuchar a las cuatro personas, responde a las siguientes preguntas.

7. Which speaker do you think would help you improve your English the most? Why?
¿Qué persona crees que te ayudaría más a mejorar tu inglés? ¿Por qué?

8. If you had to choose between these speakers as your English teacher, who would you choose and why?

Si tuviera que elegir entre estas personas como profesor de inglés, ¿a quién elegiría y por qué?
