

Anexo E. FORMATO DE REGISTRO DE OBSERVACIÓN PARTICIPANTE

DILIGENCIADO

Fecha: 2 febrero de 2026

Hora de inicio/fin: 9:00am – 10:30am

Actividad observada: el juego como herramienta de aprendizaje: en las cuales se incorporaron actividades lúdicas como son los juegos simbólicos, expresión artística y juego motor.

Número de niños presentes: 13

Fase del proceso: Inicial ☒ Intermedia ☐ Final ☐

Dimensiones de observación (registrar evidencias concretas, anécdotas y descripciones narrativas)

Dimensión	Descripción de lo observado	Interpretación inicial / Notas
Cognitivo (concentración, resolución de problemas, lenguaje, creatividad)	Durante el desarrollo de los juegos los niños desarrollaron muy buena concentración, además que su participación fue activa en cada una de las estaciones. En el juego simbólico, utilizaron el lenguaje para representar los roles sociales y familiares ampliando su vocabulario. En las actividades artísticas, expresaron su creatividad de forma libre, utilizando los materiales y colores al gusto de cada participante, además los niños proponen soluciones durante la construcción de figuras con cajas y botellas. Utilizan lenguaje para asignar roles.	El juego es una herramienta fundamental que favorece de forma significativa los procesos cognitivos, permitiendo un aprendizaje activo, la creatividad, el desarrollo del pensamiento lógico y el fortalecimiento del lenguaje. Se evidencia que el aprendizaje y la enseñanza a través del juego, aumenta la comprensión y motivación.

Dimensión	Descripción de lo observado	Interpretación inicial / Notas
	 Actividades artísticas	
Físico/Motor (coordinación gruesa/fina, movimiento, energía corporal)	En los juegos motores los niños desarrollaron carreras, saltos, desplazamientos y lanzamientos, fortaleciendo la coordinación gruesa. En los juegos de armar, ejercieron la motricidad fina, mostrando control y precisión progresiva.  Actividad de saltos	El juego ayuda al desarrollo de actividades motoras, al control corporal, a la coordinación, al fortalecimiento del equilibrio y a la destreza manual, siendo claves para el desarrollo manual.

Dimensión	Descripción de lo observado	Interpretación inicial / Notas
	 Actividad armando torres	
Socioemocional (expresión emocional, interacción con pares/adultos, resolución de conflictos, empatía)	Durante el juego grupal los niños interactuaron de forma respetuosa compartiendo entre si materiales y expresando sus diferentes emociones, en momentos de desacuerdo, el dialogo fue la herramienta fundamental para la resolución de conflictos guiados con el apoyo de la docente.   Actividades grupales	El juego fortalece la autorregulación emocional, la empatía, el trabajo colaborativo, además que favorece relaciones positivas y las habilidades sociales.

Dimensión	Descripción de lo observado	Interpretación inicial / Notas
Autonomía y participación (iniciativa, liderazgo, elección de actividades)	Los niños fueron quien eligieron los juegos de su interés, organizaron turnos y tomaron decisiones sobre las actividades. Algunos propusieron nuevas dinámicas y otros asumieron rol de lideres que guiaban a sus compañeros.  Acompañamiento facilitador pedagógico	El juego permite fortalecer la seguridad personal, el desarrollo de la identidad además de promover la participación activa.
Mediación docente (rol de la madre comunitaria y practicante, ajustes realizados)	Las docentes facilitaron el espacio lúdico, garantizando un espacio adecuado, limpio cómodo, ventilado, brindando acompañamiento constante, respetando los ritmos individuales, implementando estrategias de motivación y realizando ajustes pedagógicos para favorecer la inclusión.  Adecuación de espacios para juegos	La formación docente fue oportuna y pertinente ya que garantizo un espacio seguro el cual permitió un aprendizaje significativo a través del juego

Dimensión	Descripción de lo observado	Interpretación inicial / Notas
		
Participación familiar/comunitaria (si aplica)	Las familias participaron de forma indirecta ya que se les envió materiales lúdicos a los niños y refuerzos de hábitos positivos en casa, lo cual también se contribuyó al desarrollo de la actividad.  Actividad realizada con apoyo de las familias  Fortalecimiento vínculo familiar	Se observó el vínculo familiar en el fortalecimiento del aprendizaje basado en el juego.