



DIARIO DE CAMPO INDIVIDUAL N° 1

“La pedagogía como elemento transformador para la paz”	
Nombre: María Cristina Duque Restrepo	
Lugar: Bogotá – Universidad Santo Tomas	
Fecha: Julio - 2014	Hora: 3:00 p.m.
Actividad: Primer encuentro en la Universidad con el grupo de estudio Conformación del equipo de investigación	
Desarrollo: El primer encuentro de la Maestría en Educación para mi significó el inicio de una nueva etapa profesional, académica y un gran reto para combinar las diferentes responsabilidades que hay en el diario vivir. Me sorprende gratamente darme cuenta que el grupo es muy nutrido por compañeras y compañeros de diferentes profesiones y que demuestran ser muy talentosos en lo que hacen. En un principio me encontraba perdida en los temas que se trataban en clase, ya que no soy licenciada de profesión y muchos conceptos eran nuevos para mí, indague mucho con los profesores y me di a la tarea de leer los textos recomendados para ponerme un poco a la par y a medida que avanzaba en la lectura me enamoraba más de la maestría que escogí para complementar mi profesión como Trabajadora Social. Los últimos días del encuentro la tutora Gladys Galvis realizo un ejercicio académico respecto a los intereses investigativos, ejercicio que facilitaría la conformación de los equipos para el trabajo final. Efectivamente después de un arduo debate en el aula se conformaron 3 equipos de investigación y yo quede con tres compañeras que desde un principio se robaron mi admiración por su elocuencia, dinamismo y deseos de aprender, María Teresa, Claudia y Sandra.	
Revisó: Dra. Gladys Galvis Lopez	



DIARIO DE CAMPO INDIVIDUAL N° 2

"La pedagogía como elemento transformador para la paz"	
Nombre: María Cristina Duque Restrepo	
Lugar: Bogotá – Universidad Santo Tomas	
Fecha: Noviembre 2014 – marzo 2015	Hora: 2:00 p.m.
Actividad: Desarrollo de trabajo de investigación Segundo encuentro de la maestría	
Desarrollo: Después del primer encuentro las integrantes del grupo realizamos las primeras indagaciones para seleccionar las historias que se querían sistematizar, se propone sistematizar las prácticas pedagógicas propuestas por María Teresa (Aleida Lugo), Sandra Vargas (William Pérez), Claudia Campos (María Choles). Hasta ese momento no había sentido una buena y adecuada adaptación de mi parte con el equipo de trabajo, fue solo hasta después del segundo encuentro, que empecé a tomar con fuerza liderazgo en el desarrollo metodológico del trabajo y empiezo a destacarme por mis conocimientos en investigación social cualitativa. En el tercer encuentro de la maestría, nos dimos cuenta que María Choles no iba a poder ayudarnos mucho con la entrevista ya que establecer contacto con ella se complicó, por lo tanto decidimos hacer un rastreo bibliográfico frente a lo que aparecía en los medios de comunicación sobre ella, su participación en los diálogos de paz y el trabajo pedagógico que ella desarrolla en la fundación. Después de recolectar toda la información de las entrevistas con Los Peripatéticos, inicia para mí un trabajo fuerte para la organización de la información, en compañía de mis compañeras de sistematización quienes siempre han estado prestas a ayudar y aprender.	
Revisó: Dra. Gladys Galvis Lopez	



DIARIO DE CAMPO INDIVIDUAL N° 3

"La pedagogía como elemento transformador para la paz"	
Nombre: María Cristina Duque Restrepo	
Lugar: Bogotá – Universidad Santo Tomas	
Fecha: Septiembre 2015	Hora: 2:00 p.m.
Actividad:	
Contacto y entrevista con María Choles Análisis de datos	
Desarrollo:	
Me llena de satisfacción poder escribir que por fin después de muchos intentos logré contactar por whatsapp a la señora María choles. Logre encontrar en un archivo de internet, el número de celular de la señora, después de persistir en indagar sobre su vida, resulta ese dato. A mí me lleno de emoción pero sin querer cantar victoria antes de tiempo y antes de contarles a las compañeras decidí llamarla y escribirle, me contesto el mensaje al siguiente día y fue ahí donde por fin obtuvimos la entrevista para complementar nuestra sistematización. Posterior al trabajo de campo y procesamiento de la información iniciamos como equipo el análisis de la información, sigo liderando también ese proceso, y aunque me siento afortunada y agradecida con mi equipo de trabajo por reconocer mis habilidades investigativas, es un trabajo bastante exigente que hago con mucho amor, pasión y entrega.	
Revisó: Dra. Gladys Galvis Lopez	



DIARIO DE CAMPO INDIVIDUAL N° 4

“La pedagogía como elemento transformador para la paz”	
Nombre: María Cristina Duque Restrepo	
Lugar: Bogotá – Universidad Santo Tomas	
Fecha: Diciembre 2015 – Febrero 2016	Hora: 2:00 p.m.
Actividad:	
Informe final	
Desarrollo:	
Me encuentro feliz de poder por fin ver el producto final de este arduo trabajo de sistematización. Esta etapa le llamo “al detalle” teníamos un producto en grueso al cual con minuciosidad toco ir al detalle para pulir el resultado lo mejor posible, tanto en títulos, redacción, coherencia y conexión entre el contenido... en fin hacer y rehacer, pasar y repasar cada parte del texto para entregar lo mejor de nosotras a los jurados. GRACIAS DIOS!!!!	
Revisó: Dra. Gladys Galvis Lopez	