



ANEXO 3. INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Christian Alejandro Barberi Ibañez.¹

Sergio Armando Castro Briñez.²

Helena Erica Daza Ávila.³

1. christianbarberi@usantotomas.edu.co

2. sergiocastrob@usantotomas.edu.co

3. helenadaza@usantotomas.edu.co

Septiembre 13 de 2025

CUESTIONARIOS INCLUEDU: DIDÁCTICA SIN BARRERAS

CUESTIONARIO N° 2

Encuesta Semiestructurada: Identificación de Necesidades en Herramientas Digitales para la Inclusión Educativa INTEGRADORA 3

Objetivo: Esta entrevista tiene como propósito recopilar información detallada sobre las capacidades de trabajo en el aula del estudiante diagnosticado con discapacidad en el grado quinto de básica primaria de la institución, con el fin de identificar fortalezas, desafíos y estrategias efectivas.

- CESMA 1.

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScUKorUzjGRkLzQNBjM5UwA-6MNswWc6PbhMYjZ-YIMzTnHhQ/viewform?usp=header>

- CESMA 2

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSek787RPm8wYRt7aChod7NfCFGo8dvxttmmlkqkzQv1hxCcZQ/viewform?usp=header>

- INTEGRADORA 1:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeH7N0c3xnalazz4_OH3Bj6erDgGrg9lynfSbHA1w4u0V-tmQ/viewform?usp=header

- INTEGRADORA 2:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf9kEgkx0sfrhNV8BUu6rjsY29XitU0xHTSLET3n859KomQJw/viewform?usp=header>

- INTEGRADORA

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfXGIRs_pdXR_Xiie77zVgDX1RU7bawD7nAJHJ2yys1yg0Vkg/viewform?usp=header

- SAN LUIS GONZAGA 1,

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSek787RPm8wYRt7aChod7NfCFGo8dvxttmmlkqkzQv1hxCcZQ/viewform?usp=header>

- SAN LUIS GONZAGA 2

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfTlrSF0qrtHgGeug1UudoSFeZN5PCJHdgfW1SU53VbOGlatA/viewform?usp=header>

CUESTIONARIO N° 3

Encuesta: Percepciones Docentes sobre Tecnología, Inclusión y Aprendizaje Basado en Retos en el marco de IncluEdu.

Objetivo: Analizar las percepciones de los docentes capacitados en la herramienta web *IncluEdu* acerca del impacto de la tecnología, la inclusión educativa y el Aprendizaje Basado en Retos (ABR) en la atención a estudiantes con PIAR y en la proyección comunitaria del proyecto.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc01oAYE6vIR2rgZ7i5o2JExGOSGxNn_7j8MBAtnQ5dGl4Usg/viewform?usp=header