

**Del sujeto de la discapacidad, a la capacidad del sujeto**

**Autores:**

**Angie N. Infante<sup>1</sup>**

**Laura C. Jaimes<sup>2</sup>**

**Dayana J. Polo<sup>3</sup>**

**Director**

**Luis Felipe Gonzales Gutiérrez**



**Universidad Santo Tomás**

**División de Ciencias de la salud**

**Facultad de Psicología**

**2018**

---

<sup>1</sup> Estudiante de psicología de la Universidad Santo Tomás, Bogotá Colombia: correspondencia: [angieinfante@usantotomas.edu.co](mailto:angieinfante@usantotomas.edu.co); Kilómetro 1,6, Cl. 209, Bogotá, Cundinamarca

<sup>2</sup> Estudiante de psicología de la Universidad Santo Tomás, Bogotá Colombia: correspondencia: [laura.jaimes@usantotomas.edu.co](mailto:laura.jaimes@usantotomas.edu.co); Kilómetro 1,6, Cl. 209, Bogotá, Cundinamarca

<sup>3</sup> Estudiante de psicología de la Universidad Santo Tomás, Bogotá Colombia: correspondencia: [dayanapolo@usantotomas.edu.co](mailto:dayanapolo@usantotomas.edu.co); Kilómetro 1,6, Cl. 209, Bogotá, Cundinamarca

### **Agradecimientos**

*El proceso de realización de este trabajo de grado, nos ha dejado grandes enseñanzas para nuestro crecimiento profesional y personal; después de un arduo trabajo pudimos comprender el importante papel de nuestra disciplina en el crecimiento y cambio de nuestra sociedad, visibilizando la importancia de integrar los conocimientos aprendidos a lo largo de nuestro proceso de aprendizaje y lo que cada una es como personas.*

*Queremos agradecer a los participantes que hicieron posible el desarrollo de este trabajo, de los cuales aprendimos a reconocer el papel de cada sujeto dentro de la sociedad, pues con su fortaleza y dedicación, nos mostraron la importancia de derribar barreras, prejuicios y creencias que evitan nuestro crecimiento personal.*

*Al Dr. Jaime Sotomayor agradecemos su colaboración por la guía e interés prestado frente a nuestra investigación otorgándonos el permiso de su patente para titular el presente trabajo.*

*Finalmente, agradecemos a nuestras familias por el apoyo, comprensión, colaboración y paciencia brindados a lo largo de nuestro proceso educativo; gracias por su guía en los momentos difíciles y ser base para derribar los obstáculos presentados.*

## Tabla de contenido

<b>Resumen</b> .....	5
<b>Abstract</b> .....	6
<b>1. Introducción</b> .....	7
<b>1.1 Planteamiento y formulación del Problema</b> .....	7
<b>1.2 Justificación</b> .....	14
<b>1.2.1 Contexto histórico de la discapacidad.</b> .....	18
<b>2. Objetivos</b> .....	22
<b>2.1 Objetivo General</b> .....	22
<b>2.2 Objetivos Específicos:</b> .....	22
<b>3. Marco de referencia</b> .....	22
<b>3.1 Marco epistemológico</b> .....	22
<b>3.2 Marco Disciplinar</b> .....	25
<b>3.3 Marco multidisciplinar</b> .....	31
<b>3.1.1 Ciencias del deporte:</b> .....	31
<b>3.3.2 Educación física:</b> .....	32
<b>3.3.3 Terapia ocupacional:</b> .....	33
<b>3.3.4 Trabajo social:</b> .....	34
<b>3.1.5 Sociología</b> .....	35
<b>3.1.6 Antropología</b> .....	36
<b>3.2 Marco Legal</b> .....	38
<b>4. Antecedentes investigativos</b> .....	39
<b>5. Método</b> .....	48
<b>5.1 Protagonistas</b> .....	50
<b>5.2 Estrategias</b> .....	51
<b>5.3 Procedimiento</b> .....	53
<b>5.2.1 Recolección de información</b> .....	53
<b>5.2.2 Determinar protagonistas y metodología:</b> .....	53
<b>5.2.3 Recolección de información</b> .....	54
<b>5.3.4 Análisis de datos</b> .....	55
<b>5.3.5 Análisis de resultados y discusión</b> .....	56
<b>6 Consideraciones éticas y bioéticas</b> .....	57
<b>7 Resultados</b> .....	58
<b>7.2 Análisis de resultados</b> .....	63
<b>8 Discusión de resultados</b> .....	80
<b>8.1 Historia personal de Juan</b> .....	80

8.2 Historia personal de Pedro.....	81
8.3 Historia personal de Elizabeth.....	81
8.4 Discusión .....	82
9 Conclusiones .....	92
10 Limitaciones.....	96
11 Sugerencias .....	97
12 Aportes.....	97
Referencias.....	100
Anexos .....	114
1. Matriz de codificación de la información por protagonista .....	114
2. Matriz de sistematización por participante .....	259
3. Matriz de relaciones por categoría .....	289

#### LISTA DE TABLAS:

Tabla 1 Criterios de inclusión – Población .....	51
Tabla 2 Definición por categorías.....	61
Tabla 3 Matriz de codificación de la información Protagonista Elizabeth .....	114
Tabla 4 Matriz de codificación de la información Protagonista Juan.....	165
Tabla 5 Matriz de la codificación de la información Protagonista Pedro .....	213
Tabla 6 Sistematización Protagonista Juan.....	259
Tabla 7 Sistematización Protagonista Pedro .....	276
Tabla 8 Sistematización Protagonista Elizabeth .....	283
Tabla 9 Tabla de relación de significados.....	289
Tabla 10 Tabla de relación de afrontamiento .....	292
Tabla 11 Tabla de relacion de transformación.....	295
Tabla 12 Tabla de relación de relaciones .....	299

**Resumen**

La presente investigación tiene como propósito comprender cómo se ha reconstruido la identidad cultural de tres personas con capacidades diversas a raíz de su nueva realidad, desde las experiencias de su historia de vida y los discursos sociales que se presentan en torno a la discapacidad; ello con el fin de reconocer al sujeto desde sus capacidades evidenciadas en las experiencias relatadas, pues al conocer la experiencia del sujeto se comprende la creación y desarrollo de sus capacidades mediante la interacción en su mundo social, familiar, laboral y personal, factores que interactúan en configurar la identidad cultural del sujeto.

Lo anterior se desarrolla a través de un estudio cualitativo, utilizando la metodología biográfica narrativa, la cual permite comprender la historia de la persona desde sus propios relatos, de manera que, se hace énfasis en la utilización de técnicas de historias de vida, y entrevista a profundidad, permitiendo ahondar en los eventos vitales del sujeto considerados como significativos y lo que esto trae consigo, dando como resultado, el establecimiento de cuatro macro categorías (significados, afrontamiento, transformación y relaciones) las cuales surgen a partir de los discursos de los protagonistas, logrando comprender cómo el sujeto se reconstruye en la interacción con su medio y se relaciona desde las capacidades que posee.

A lo largo de la investigación emerge el concepto capacidades diversas, concebido como aquellas habilidades propias de cada individuo, como liderazgo, desarrollo de habilidades motrices, trabajo en equipo, resiliencia, autonomía (económica y autocuidado), las cuales se desarrollan en el medio social y físico donde se desenvuelve, estas se consideran diversas debido a las diferentes formas en las que cada persona las desarrolla e implementa de acuerdo a sus necesidades.

Se llega a la conclusión de que la discapacidad es un estilo de vida en el cual emergen cualidades y capacidades diversas para desarrollarse en su medio, sin embargo, a partir de los

discursos proporcionados por los protagonistas esta condición es concebida como un déficit dentro de su contexto social, situación que obstaculiza la participación activa del sujeto en sociedad basada en la equidad, igualdad y respeto.

**Palabras clave:** Discapacidad motriz adquirida, capacidades diversas, identidad cultural, significados, afrontamiento, transformación y relaciones

### **Abstract**

The aim of this research is to understand how the cultural identity of three people with diverse abilities has been reconstructed as a result of their new reality, based on their life experiences and the social discourses around the disability, in order to recognize their capacities evidenced in the experiences reported, because when knowing the experience of the subject, it understands the creation and development of their capacities through interaction in their social, family, work and personal world, these factors interact in configuring the cultural identity of the subject

The above is developed through a qualitative study, using the narrative biographical methodology, which it allows to understand the history of the person from their own stories, so, it emphasis on the use of life story techniques, and interview them In depth, allowing to delve into the vital events of the subject considered significant and their consequences, resulting in the establishment of four macro-categories (meanings, coping, transformation and relationships), these macro-categories arise from the speeches of the protagonists, finding out how the person restructures himself in the interaction with his environment and builds his relationships by using his abilities.

Throughout the investigation emerges the concept of diverse abilities, conceived as those skills of each person, such as leadership, development of motor skills, teamwork, resilience, autonomy (economic and self-care), which are developed in the social

environment and physical where it operates, these are considered diverse due to the different ways in which each person develops and implements them according to their needs.

The research concludes that disability is a lifestyle in which different qualities and abilities arise to develop in their environment, even although, the discourses provided by the protagonists, this condition is conceived as a deficiency within their social context, situation that hinders the participation of the subject in society, based on equity, equality and respect.

**Key words:** Acquired physical disability, Diverse abilities, Cultural identity, Meanings, Coping, transformation and Relationships.

## **1. Introducción**

### **1.1 Planteamiento y formulación del Problema**

En el presente apartado se aborda la discapacidad junto con una de sus clasificaciones cómo es la discapacidad motriz adquirida, posteriormente se evidencia algunos estudios desde la disciplina psicológica y otras disciplinas afines interesadas por este tema, lo cual permite orientar el problema a investigar y así formular la pregunta de investigación que orienta el presente estudio.

La Organización de las Naciones Unidas-ONU (como se citó en el Ministerio de Salud y Protección Social, s.f.), se refiere al término de discapacidad cómo una evolución de la interacción entre las personas con las deficiencias y las barreras impuestas por las actitudes y el entorno de la sociedad a la cual pertenecen, lo que a su vez limita su participación plena y efectiva en su medio; a ello el Ministerio de Salud y Protección Social (2015) especifica que la discapacidad se presenta de manera motora, sensorial, cognitiva o mental.

Por su parte, la Organización Mundial de la Salud-OMS, (2001), mediante la Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud (CIF), coincide con la ONU en definir la discapacidad desde un punto de vista relacional a través de un enfoque “biopsicosocial”, comprendida cómo: “el resultado de interacciones complejas

entre las limitaciones de las funciones y estructuras corporales (físicas, intelectuales o mentales) de la persona y del ambiente social y físico que representan las circunstancias en las que vive esa persona” (CIF, 2001, p. 27).

Dado que existen diversidad de discapacidades tanto a nivel cognitivo como físico, la presente investigación aborda este tema desde el concepto de discapacidad motriz adquirida, la cual es aquella discapacidad que no es de origen genético, es decir, es consecuencia de una enfermedad o un accidente (Yuni y Urbano, 2008; García y Sánchez, 2015; García y Sánchez, 2014; Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad- CONADIS, (s.f.), en este tipo de discapacidad, la persona debe adaptarse a un nuevo esquema corporal, identificando las funciones que se vieron transformadas tras la lesión obtenida por un evento en particular (León, 2007).

El presente fenómeno se abordado desde diferentes disciplinas mismas que han optado por tomar el modelo medico clásico (fisiatría, medicina, psicología, entre otras) o el modelo social (sociología y antropología), de esta manera se observa que desde la disciplina psicológica no se ha comprendido este fenómeno de manera relacional, pues como ya se explicó previamente la discapacidad existe en tanto hay barreras impuestas por el medio para desarrollar las capacidades de las personas en esta situación. En primer lugar se hará mención a la postura social y relacional que adopta la presente investigación, en segundo lugar es se reconoce la importancia de reconocer las lecturas que ha realizado la psicología frente al fenómeno “discapacidad”.

En este orden de ideas, las investigadoras identifican la identidad cultural como un factor importante en la configuración del ser humano, para esto se define este concepto como la construcción de símbolos sociales, los cuales son interiorizados por el sujeto de manera selectiva (Correa, Palacio, Jiménez y Díaz , 2009 y Maldonado, 2009 ), a partir de la interacción con su medio el sujeto apropia o desecha la información brindada por el mismo y

las hace parte de su identidad (Agea, 2008; From (como se citó en Ruiz, 2010) y Gergen (como se citó en Renau Ruiz et al., 2013); de esta manera, una determinada configuración cultural no genera automáticamente una identidad, puesto que el individuo es un agente activo en la construcción de esta (Chihu, 2002), puesto que la identidad cultural es un sentimiento que emerge en el sujeto y su relación con su entorno, en este orden de ideas se puede concluir que la identidad es una construcción social puesto que “se construye constantemente en el seno de los intercambios sociales” (Chihu, 2002, p. 42).

Desde una postura clásica de la Psicología, se lee la discapacidad desde áreas como: I) sexualidad, relacionado con la percepción y estereotipos sociales (Hall, 2017; Santos y Santos, 2017 y Vélez, 2006); II) psicosocial, falta de acceso a las infraestructuras, información y trabajo (Abidi y Sharma, 2014; Báez, 2014; Brucker, 2015; Davis, Goar y Manago, 2017; Gaskin, 2015; Holt, McAdams y Stough, 2017; Iezzoni, Long-Bellil, Mitra, Smeltzer y Smith, 2018; Nota, Santilli, Ginevra y Soresi, 2014; Pallickal, Cherayi y Sadath, 2016 y Tamari, 2017) y III) resiliencia, relacionada con el afrontamiento, resistencia y aprendizaje (Hayter y Dorstyn, 2014 y Suriá (2012; 2016)).

Una serie de estudios que abordan la sexualidad como aspecto a considerar a la hora de ver la discapacidad, considera la expresión del deseo sexual como un espacio muy limitado para las personas con discapacidad (Hall, 2017; Santos y Santos, 2017 y Vélez, 2006) puesto que los estereotipos y la estigmatización del cuerpo son controlados y aceptados por discursos sociales, los cuales restringen la experiencia sexual otorgando un rol pasivo propagado por mitos dentro de la sociedad (Hall, 2017).

Con base en lo anterior, el aspecto psicosocial es otro de los focos desde el cual se han basado las investigaciones en Psicología ; para Abidi y Sharma (2014) los problemas mundiales a nivel general de la discapacidad (pobreza y desempleo), son consecuencia de la interacción de diversos factores como son el estigma social, los estereotipos (Tamari, 2017),

la falta de acceso a la infraestructura física, a la información y a los entornos propicios, lo cual a modo de ejemplo, ha dificultado la atención a mujeres en estado de gestación en situación discapacidad física (Lezzoni, Long-Bellil, Mitra, Smeltzer y Smith, 2018).

Añadido a lo anterior, los aspectos psicosociales negativos de la discapacidad incluyen un autoconcepto pobre, baja autoestima étnica, identidad negativamente internalizada, integración social deficiente y conflictos en las relaciones sociales, lo cual se traduce en una discapacidad psicosocial, dado que este factor aumenta aún más la exclusión social, reduciendo la calidad de vida y el bienestar de los sujetos (Pallickal, Cherayi y Sadath, 2016). Por ejemplo, Holt, McAdams y Stough (2017) afirman que la exclusión social de las personas en situación de discapacidad aumenta su vulnerabilidad a los desastres naturales, limitando su acceso a: personas, redes de apoyo y estructuras institucionales de asistencia instrumental.

En concordancia con lo anterior surgen diversos modelos que brindan una comprensión parcial de la discapacidad cómo: médico, social (Davis, Goar y Manago, 2017), moral, biopsicosocial y postmoderno (Gaskin, 2015). Cabe aclarar que los modelos médico y social, se caracterizan por tener una mirada individual del sujeto, mostrándolo como un ser limitado en sus capacidades de las cuales es necesario hacer una transformación acercándose a una mirada médicamente correcta; mientras que los modelos moral, biopsicosocial y postmoderno se caracterizan por una comprensión del sujeto en relación con su entorno y el desarrollo de sus capacidades.

Otro de los aportes desde la Psicología es en torno a la inclusión laboral en población en situación de discapacidad, comprendiendo este factor de forma positiva al generar un beneficio en el sujeto, siendo el primero la contribución en la construcción de identidad y el segundo la participación económica en sociedad, cumpliendo así un rol en el mundo laboral. (Báez, 2014; Brucker, 2015 y Nota, Santilli, Ginevra y Soresi, 2014).

Ahora bien, otro de los tópicos investigados desde la Psicología es la resiliencia, la cual surge con la finalidad de potencializar las habilidades de los individuos para afrontar, resistir y aprender de una situación trascendental para sí mismos (Suriá, 2012; Suriá, 2016, Hayter y Dorstyn, 2014).

En contraposición a la postura clásica, surgen los *Disability Studies* que comprenden este fenómeno desde una mirada interdisciplinar, haciendo una lectura del mismo, alejada del modelo médico en el que se categoriza al individuo cómo un sujeto carente de capacidades para desenvolverse en su diario vivir (Agiovlasitis, Jin y Yun, 2017; Ferrante, 2014; García y González, 2012; Capuzzi, 2013; Dvir, 2015; Nazli, 2012; Skinner, 2017).

Haciendo énfasis en lo anterior, hace más de 20 años surgieron los Disability Studies los cuales según Capuzzi, (2013) fueron establecidos en 2005 por The Modern Language Association cómo una "división de estudio", dado que se ha establecido que cada vez la longevidad<sup>4</sup> en la población mundial va aumentando y al llegar a la tercera edad se pierden progresivamente las habilidades y capacidades físicas y cognitivas, conllevando a un incremento considerable de personas en situación de discapacidad en comparación con años anteriores, por esta razón, surge la necesidad de investigar este aspecto desde un enfoque interdisciplinar que responda ante las necesidades de este grupo poblacional.

Desde una perspectiva pedagógica Jin, Yun y Agiovlasitis (2017), sostienen que, al incluir a niños con algún tipo de discapacidad física en los programas de actividades deportivas de la escuela, mejoran significativamente su disfrute en lo físico, lo educativo, el tiempo libre y sobretodo su salud a nivel general, dado que pasan parte de su tiempo siendo físicamente activos independientemente de su condición de discapacidad.

Añadido a lo anterior, García y González (2012) en su estudio *inclusión social de personas con discapacidad física a través de la natación de alto rendimiento* dieron a

---

<sup>4</sup> Longevidad (RAE, s.f.) es la cualidad de longevo, entendiéndose longevo (RAE, s.f.) cómo alcanzar una edad muy avanzada

conocer los beneficios de las prácticas deportivas en las personas en situación de discapacidad, dado que se fomenta la calidad de vida, ocio, tiempo libre, autonomía, satisfacción, nivel de satisfacción y apoyo del entorno familiar y social cercano.

Los focos previamente expuestos se han basado en estudios desde la disciplina psicológica y sociológica con una mirada deportiva, evidenciando una postura clásica frente a la visión de la discapacidad, vista cómo un estado de enfermedad o déficit que es necesario ampliar a otras miradas disciplinares especialmente surgidas en la Psicología. Por esta razón, hace unos años ha venido tomando fuerza la visión de ver la discapacidad ya no solo desde el modelo médico e individual, sino cómo un constructo en el que influye lo social, individual, biológico y psicológico.

En concordancia con los objetivos de los Disability Studies Tammy Berberi (como se citó en Capuzzi, 2013), presidenta de la *Society for Disability Studies*, sostiene que el hecho de tener una discapacidad no hace referencia a que la persona tenga una condición física distinta de otros, ni tampoco hace referencia a que ello implique una lucha privada, dado que “la discapacidad en sí misma proviene de una confluencia de factores sociales que dan forma a la identidad” (Capuzzi, 2013, p.18).

Teniendo en cuenta que los Disability Studies, establecen que las prácticas deportivas refuerzan los procesos de exclusión de la población en situación de discapacidad, al favorecer servicios de salud segregados y promover la rehabilitación, buscando reducir la discapacidad; Ferrante (2014) realiza una crítica a dicha afirmación, sosteniendo que las personas en situación de discapacidad ejercen un rol activo en la práctica de ser deportista, otorgándole significado a ser discapacitado, sumándole que el aspecto de discapacidad abordado desde el deporte no constituye una interiorización de una identidad devaluada y finalmente sostiene que la estigmatización de la discapacidad posee un carácter ambiguo, ya que a pesar de

limitarse a trabajar solo con esta población toma en cuenta que sus facultades en lo social están completamente normales y por tanto su inclusión no será un factor problema.

Ampliando la visión social, Nazli (2012) buscando dar una orientación sociológica sobre el significado de salud y la definición del sí mismo cómo saludable, sostiene que el constructo “salud” implica un proceso de construcción dado por una interacción entre los individuos y la sociedad, lo cual lleva a concluir que independientemente de la definición de salud brindada por el modelo médico, las personas con discapacidades físicas construyen socialmente sus estados de salud y la interpretación de sí mismos cómo "saludables" gracias a las diversas interacciones sociales que se mantienen. Este aspecto es útil ya que al abordar la salud desde un aspecto positivo se posibilita que la población en situación de discapacidad logre generar una adecuación entre su físico y su imagen corporal, para interpretarse a sí mismos cómo “saludables”.

Por otra parte, Anthea Skinner (2017) una musicóloga de la universidad de Monash, ha abordado la sexualidad desde una perspectiva emergente en donde las personas en situación de discapacidad a través del arte, específicamente la música, dan a conocer el sentir de esta población, generando conciencia de cada uno de sus deseos y sus derechos por medio de varios artistas que le dan una voz a las personas en situación de discapacidad.

Tomando como referente los aspectos sociales emergentes en la comprensión de la discapacidad, se hace hincapié del rol social de las diversas construcciones que realiza la persona sobre su realidad, sustentado desde el construccionismo; el cual nace en el interior del individuo a partir de la socialización e interacción del mundo que el individuo realiza, es decir, las diferentes formas de vida que se tienen presentes en el diario vivir, apropiando y desechando la información suministrada por el medio en el que la persona se desarrolla a lo largo de su vida. (Gergen y Gergen, 2011).

Reconociendo el vacío de conocimiento que se evidencia en la Psicología a partir de la revisión bibliográfica realizada sobre el fenómeno a investigar, se encuentra que la mayoría de los estudio con la población en situación de discapacidad motriz adquirida se enfocan en el modelo clásico medico en el cual se lee al sujeto desde el déficit o carencia que posee, es por esto que las investigadoras optan por adoptar una mirada biopsicosocial (CIF, 2001 y Gaskin, 2015) en el cual se comprende al sujeto desde su individualidad e interacción con su mundo social, incluyendo diversos sistemas como el interpersonal, intrapersonal, laboral, familiar, entre otros.

De esta manera, el presente proyecto de investigación se encuentra ligado a la línea de investigación “Psicología , subjetividad e Identidades” de la facultad de Psicología de la universidad Santo Tomás, orientada a las transformaciones culturales y los cambios en diversos sistemas y contextos humanos, tales como el trabajo, la escuela y la familia; y la línea medular Bartolomé de las Casas la cual consiste en encontrar un tratamiento y resolución de conflictos en medios sociales y políticos cómo es el caso del presente trabajo; teniendo en cuenta lo planteado a lo largo de este apartado, surge la siguiente pregunta de investigación ¿Cómo se ha reconstruido la identidad cultural de tres personas con capacidades diversas a raíz de su nueva realidad?.

## **1.2 Justificación**

Con el fin de dar respuesta a la presente pregunta de investigación, se contempla la clasificación de discapacidad emitida por el Ministerio de Salud y Protección Social en el año 2015, esta tipificación es dividida en: motora, sensorial, mental y cognitiva; por esta razón se pretende comprender la reconstrucción de la identidad cultural de 3 personas en condición de discapacidad motriz adquirida, definida cómo las limitaciones de las funciones y estructuras corporales, dadas a partir de una enfermedad o accidente presentado a lo largo ciclo vital del

sujeto (García y Sánchez (2014; 2015); Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad-CONADIS, s.f. y Urbano y Yuni, 2008).

Por esto, se desarrolla una investigación de carácter cualitativo (Martínez, 2006) que permite a las investigadoras conocer la experiencia de los participantes, para ello se implementa el método biográfico narrativo (Bolívar, 2012) a través de la técnica de historias de vida Denzin (como se citó en May, Mullins, Pines y Wilbur, 2014), la cual permite conocer la reconstrucción de la identidad cultural de los participantes, mediante el uso del instrumento de entrevista en profundidad (Heinemann, 2003) que permite a las investigadoras explorar de manera minuciosa las narrativas emergentes frente a la situación de discapacidad de los participantes por medio de recursos tecnológicos, personales y de tiempo.

Actualmente existen 1'387.044 personas en situación de discapacidad en el país, de las cuales en Cundinamarca se encuentran 47.636 personas en esta situación (OND, 2018); así mismo, la OMS (2015) afirma que alrededor del 15% de la población mundial son personas con discapacidad, siendo Colombia el segundo país con mayor número de personas en esta condición, ocupando un 6,3% del total de la población, de la cual:

El 28,3% de las personas con discapacidad refieren que su discapacidad es principalmente consecuencia de alguna enfermedad general, el 11,3% indica que es consecuencia de algún accidente y un 9,9% señala que es principalmente debido a alteraciones genéticas o hereditarias. Del 11,3% que informan haber obtenido la discapacidad a causa de un accidente, el 28% de esta población fue por accidentes en el trabajo (37.531), hogar (37.529) o tránsito (37.121). (Ministerio de Salud y Protección Social, 2015).

A partir de las cifras registradas en Colombia, se han implementado diferentes normativas que se han generado con la finalidad de regular los ambientes saludables para las personas en situación de discapacidad, en este caso nos enfocaremos aquellas normas

asociadas a las discapacidad motriz, Lineamientos de política para la atención educativa a poblaciones vulnerables (Ministerio de Educación Nacional, 2005), Norma Técnica Colombiana NTC 4595:2015<sup>5</sup>, NTC 4596:1999<sup>6</sup>, NTC 5332: 2005<sup>7</sup>, NTC 4349: 2017<sup>8</sup>, NTC 6047: 2013<sup>9</sup>, NTC 6002: 2013<sup>10</sup>, NTC 4201: 2013<sup>11</sup>, NTC 4143: 2009<sup>12</sup>, NTC 5351: 2005<sup>13</sup>, NTC 5017: 2001<sup>14</sup>, NTC 4904: 2000<sup>15</sup>, Ley 1145 de 2007 artículo 9 por medio del cual se crea el consejo nacional de discapacidad, Ley Estatutaria 1618 de 2003, Ley 1346 de 2009, decreto 2082 de 1996 atención educativa para personas con limitaciones o personas con talentos excepcionales, ley general de educación (ley 115 de 1994) y la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de 2006.

Estas normativas tienen como finalidad el resguardo y protección de la las personas en situación de discapacidad motriz, además de ello se encuentran ligadas a diversas investigaciones abordadas en el trabajo de investigación con el fin de comprender el fenómeno de la población y el impacto que trae consigo, sin embargo, en la revisión bibliográfica realizada sobre el fenómeno a investigar, se encuentra que un porcentaje mínimo de estos estudios utiliza un modelo biopsicosocial (CIF, 2001 y Gaskin, 2015) que brinda una comprensión del sujeto desde su individualidad e interacción con el mundo social,

---

<sup>5</sup> NTC 4595:2015, Planeamiento y diseño de instalaciones y ambientes escolares

<sup>6</sup> NTC 4596:1999 Señalización. Señalización para instalaciones y ambientes escolares.

<sup>7</sup> NTC 5332: 2005 Vehículos de carretera. Acondicionamiento de los vehículos automóviles utilizados por un conductor, con discapacidad física, especificaciones técnicas.

<sup>8</sup> NTC 4349: 2017 Reglas de seguridad para la construcción e instalación de ascensores.

Aplicaciones particulares para ascensores de pasajeros y de pasajeros y cargas. Accesibilidad a los ascensores de personas, incluyendo personas con discapacidad,

<sup>9</sup> NTC 6047: 2013 Accesibilidad al medio físico. Espacios de servicio al ciudadano en la administración pública. Requisitos

<sup>10</sup> NTC 6002: 2013 Accesibilidad de las personas al medio físico. Viviendas accesibles

<sup>11</sup> NTC 4201: 2013 Accesibilidad de las personas al medio físico. Edificios y espacios urbanos. Equipamientos. Bordillos, pasamanos, barandas y agarraderas

<sup>12</sup> NTC 4143: 2009 Accesibilidad de las personas al medio físico. Edificios y espacios urbanos. Rampas fijas adecuadas y básicas.

<sup>13</sup> NTC 5351: 2005, Accesibilidad de las personas al medio físico. Paraderos accesibles para transporte público, colectivo y masivo de pasajeros.

<sup>14</sup> NTC 5017: 2001 Accesibilidad de las personas al medio físico. Edificios. Servicios sanitarios accesibles.

<sup>15</sup> NTC 4904: 2000 Accesibilidad de las personas al medio físico. Estacionamientos Accesibles.

el cual incluye diversos sistemas como el interpersonal, intrapersonal, laboral, familiar, entre otros.

Por otra parte, surge un interés personal por parte de las investigadoras después de realizar un trabajo previo con esta población, en la cual conocieron la historia de un sujeto en situación de discapacidad motriz adquirida, el cual, manifestó diversas dificultades en el traslado de un punto a otro, acceso a las infraestructuras, reingreso al mundo laboral, configuración de pareja, entre otras; estas se presentan en los diferentes sistemas en los que se desenvuelve el individuo como laboral, social, interpersonal, intrapersonal y familiar, obligándolo a adquirir estrategias de adaptación al contexto social, por tal motivo surgió el interés de trabajar con esta población, específicamente con la discapacidad motriz adquirida con el fin de visibilizar el impacto social en la reconstrucción identitaria de cada sujeto, denotando que el fenómeno no es estático por su definición, puesto que a la misma se suman las distintas realidades de los contextos y la experiencia del sujeto, lo que genera la necesidad de realizar una comprensión distinta a la lectura clásica del modelo médico (Corker y Shakespeare, 2002; Goodley, 2011; OMS, 2011).

A partir de los resultados obtenidos en la presente investigación, se busca ampliar el conocimiento disciplinar a nivel contextualizado, a través de la mirada biopsicosocial que permite comprender al sujeto como un agente social con capacidades para desenvolverse en la interacción con su medio y el desarrollo de las mismas en un contexto social (Gaskin, 2015), lo cual permite a las investigadoras contrastar el conocimiento adquirido a lo largo de su formación profesional con las realidades propias de la población; de esta manera generar un estudio base para próximas investigaciones que aborden este fenómeno desde otras miradas disciplinares alejadas del modelo médico clásico.

### 1.2.1 Contexto histórico de la discapacidad.

Según como lo afirma Valencia (2014) en la prehistoria y antigüedad, las personas en condición de discapacidad eran abandonadas o asesinadas por dificultar los traslados y los modos de supervivencia implementados en la época. De igual modo, los hallazgos indican que se implementaron métodos o técnicas de “curación” (Egipto, Grecia, Roma) como las trepanaciones y amputaciones sin anestesia. Así pues, se observa como los diversos tratos implementados en las diferentes sociedades de la época coinciden en considerar a las personas en esta condición como población subordinada de modo que no eran capaces de valerse por sí mismos, por lo que necesitaban asistencia mediante la caridad del Estado y la sociedad (antiguos hebreos y comienzos del cristianismo), la aplicación de políticas sociales por parte del Estado (la Atenas de Pericles y la Roma Imperial) o su explotación como mendigos (en la ciudad de Roma).

En la época de la Edad Media, caracterizada por la influencia del cristianismo en todos los aspectos de la vida social, política, económica y cultural, quienes carecían de privilegios siendo los esclavos, mujeres y personas en situación de discapacidad, inicialmente eran atendidas mediante obras benéficas. Posteriormente, luego de establecer al cristianismo como religión y los diversos cambios que ello condujo, se generó ambivalencia frente a las personas en situación de discapacidad, pues por una lado se condenaba el infanticidio y se consideraba dicha situación como producto del pecado por lo que existía persecución por parte de las autoridades civiles y religiosas a las personas consideradas “deformes”, “anormales” o “defectuosas”, de modo que personas en esta condición eran confundidas con locos, herejes, brujas, delincuentes, vagos y prostitutas.

En la modernidad se destacan dos procesos, en primer lugar, la conquista e invasión del continente americano y en segundo lugar la reforma protestante, de esta manera, previo a la invasión eran pocas las sociedades indígenas que abandonaban o limitaban el acceso de las

personas con discapacidad, pues se caracterizaban por generar un cuidado e inclusión de las mismas dentro de su medio social. Posteriormente a la colonización del continente americano y con la reforma protestante, se observó como el trato que se le brindaba a las personas con discapacidad varió considerablemente, pues eran considerados como “habitados por el demonio”, por otro lado, implementaron las “jaulas de los idiotas” y la designación de “el bufón del pueblo” para aquellas personas que tenían discapacidad mental.

Más adelante, gracias a los avances de la medicina renacentista se logró suturar heridas y unir las arterias de los moñones de los soldados que habían quedado heridos y amputados como resultado de las guerras religiosas y de conquista. Posteriormente, en algunos de los estados europeos comenzó a tomar fuerza la idea de responsabilidad social que se debía tener hacia personas en dicha condición. A mediados del siglo XVI tuvo gran desarrollo la educación a personas sordas en lugares como Gran Bretaña, Holanda, los estados alemanes y la península itálica.

A partir de la revolución francesa surgió la idea de visibilizar a las personas con discapacidad como una responsabilidad pública en la naciente sociedad industrial, de modo que ya no fuesen vistas como “diferentes” sino que al proporcionarles los medios adecuados podrían vivir una vida “normal”.

La industria capitalista dejó un gran número de personas con discapacidad, es en este contexto es donde emerge el concepto “discapacidad, entendida como la incapacidad para ser explotado con el objeto de generar ganancia para la clase capitalista” (Valencia, 2014, p.14). Así pues, las personas con discapacidad junto con los pobres en general comenzaron a ser vistos como un problema social y educativo y progresivamente fueron segregadas a instituciones, siendo el objetivo de dichas instituciones (cárceles, escuelas, talleres y hospitales) normalizar a estas personas para que encajaran en sociedad, aunque no se

internaron a todas las personas en dichas instituciones, ello marcó el destino del imaginario colectivo respecto a las personas en esta condición.

A partir de las Guerras Mundiales un gran número de personas quedó en condición de discapacidad física e intelectual como resultado de las mismas, por ello emergieron diferentes programas de rehabilitación formal orientados a sanar a los considerados débiles o defectuosos. En el continente americano el campo de la rehabilitación se brindó desde un carácter protector y asistencialista en el que se orientaba por el rol pasivo al ser sólo destinatarios de servicios. De esta manera, a partir del paradigma rehabilitador, surge el Modelo Médico Biológico en el cual se ve a la discapacidad como una condición que debe ser curada, así, bajo este modelo las personas quedaban en una posición de minoría por la cual no podían ejercer sus derechos civiles hasta no ser “curados”.

Considerando el modelo médico, surge el concepto de “minusválido” como forma de referirse a la persona en condición de discapacidad, el cual es definido como un individuo que presenta desventajas, limitaciones e impedimentos en factores sociales y culturales, y los roles ejercidos en los diferentes ámbitos de su vida (Asociación Síndrome de Down de la República Argentina, s.f.).

En la década de los 70s surgieron los movimientos sociales de las personas con discapacidad los cuales se crearon como continuidad de los grupos civiles que en años anteriores habían luchado por los derechos de estas personas, de modo que su objetivo era luchar por mejorar la calidad de vida, acceso a medios físicos y sociales y permitirles tener una “vida independiente”. Teniendo en cuenta lo anterior, surgió el Modelo Social de la discapacidad, el cual postula que la discapacidad es una construcción social que modifica o condiciona la realidad de estas personas. A partir de esta época, se empieza a implementar el término “Persona con discapacidad” ya que ello hace alusión a la persona como sujeto de

derechos antes que a la discapacidad, siendo uno de los lemas característicos de sus movimientos sociales “Nada sobre nosotros, sin Nosotros”.

En 2006 a partir de la Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad, en la cual participaron tanto personas en esta condición como personas representantes de distintos países, con el fin de concebir a estas personas como sujetos de derechos y se le obliga a los estados a hacer cumplir los derechos ratificados en dicha convención, sin embargo, en razón de la fuerza del neoliberalismo se realizaron diversos recortes presupuestarios a instituciones como hospitales y escuelas; ocasionando que tras la crisis económica de 2008 y los diversos recortes de personal, se incrementara considerablemente el índice de personas con discapacidad desempleadas, dificultando aún más su independencia pues sigue vigente el pensamiento social de concebirlos como trabajadores potenciales al ser excluidos de los procesos de producción.

Pese al retroceso que surgió a partir de la implementación de políticas neoliberales es visible cómo las personas con discapacidad al identificarse a sí mismos como sujetos de derechos han sido capaces de movilizar nuevas formas de comprenderse y comprenderlos dentro de un contexto social; sin embargo, Velázquez (2010) considera que a pesar de los cambios existentes frente a la comprensión de la discapacidad, el modelo médico utilizado comúnmente en los estudios sobre este fenómeno debería formar un enfoque dirigido a la capacitación del sujeto y no de la adaptación de este a su mundo social.

En los últimos años se han implementado dos nuevos conceptos para hablar de la discapacidad, el primero es “persona con diversidad funcional”, este enfatiza la diversidad social existente del individuo, entendiendo que la persona con discapacidad tiene un funcionamiento distinto al otro y por ende necesita adaptaciones en su medio para realizar algunas tareas de la cotidianidad (Asociación Síndrome de Down de la República Argentina, s.f); el segundo término implementado es *capacidades diversas*, mediante el cual se hace un

reconocimiento del sujeto como un ser diverso, es decir, se hace énfasis en las habilidades que el sujeto posee y ofrece a su medio y no en la carencia de este (Santos y Mesas, 2018).

Finalmente, las investigadoras adoptan el concepto de cualidades diversas con el objetivo de generar una relación con el otro, basada en equidad, tolerancia y respeto, permitiendo a la población en situación de discapacidad potenciar sus habilidades e interactuar de manera activa en sociedad, por esto las investigadoras definen este concepto como aquellas habilidades propias de cada individuo (el cual puede poseer o no una limitación social o mal llamado discapacidad) que son desarrolladas en el medio social y físico donde se desenvuelve, mismas que se consideran diversas, a partir de las diferentes formas en las que cada persona las desarrolla de acuerdo a sus necesidades.

## **2. Objetivos**

### **2.1 Objetivo General**

Comprender cómo se ha reconstruido la identidad cultural de tres personas con capacidades diversas a raíz de su nueva realidad.

### **2.2 Objetivos Específicos:**

Identificar los cambios que se generaron a raíz de la situación que ocasionó la discapacidad.

Identificar los significados otorgados a la discapacidad construidos a través de la realidad social y personal.

Visibilizar las habilidades de afrontamiento construidas por los participantes a raíz de su nueva realidad.

## **3. Marco de referencia**

### **3.1 Marco epistemológico**

A lo largo del actual apartado se aborda la mirada del pensamiento complejo la cual orienta la postura epistemológica del presente trabajo de investigación, tomando como base el

punto de vista de dos autores: I) Dora Fried Schnitman (1994) quien muestra cómo a lo largo de la historia ha ido cambiando la ciencia y el pensamiento científico, dando una introducción a conceptos como desorden, crisis inesperada y auto organización y II) Edgar Morín (2009) quien es uno de los principales exponentes del pensamiento complejo, exponiendo 3 principios fundamentales (dialógico de recursividad y hologramático) que ayudan a comprender y a hacer la complejidad.

Por su parte, Fried (1994) expone que a lo largo de la historia se han generado cambios en el conocimiento científico debido a la aparición de nuevos paradigmas que han cuestionado el pensamiento científico clásico, sus métodos y formas de comprender y conocer la realidad, dando lugar a reflexiones filosóficas que tienen como premisa principal la acción social y la subjetividad, lo que da cuenta de un estudio científico que empieza a generar procesos autorreferenciales que se relacionan con temas que pertenecen meramente al arte como lo son la generatividad, la singularidad y la subjetividad.

Por otra parte, dentro de la ciencia el papel de los sujetos ha pasado de ser pasivo a ser activo en los procesos de construcción del conocimiento científico, lo que permite comprender la realidad a partir del lenguaje y la interacción con el otro, por lo cual desde el punto de vista de Fried (1994) se hace hincapié en el uso del discurso, la comunicación, las prácticas sociales y el lenguaje como un medio vital y una construcción activa en el conocimiento y no como una herramienta puramente instrumental que es utilizada para comunicar al mundo lo que quien habla o escribe quiere decir.

Así, al ver el lenguaje, la comunicación y la sociedad como un medio vital de construcción, se da paso a la existencia de una ciencia que tiene un papel constructivo en el que se dan procesos de autoorganización, del desorden y de no linealidad; dando así reconocimiento a la existencia de la crisis inesperada donde el rol del azar toma gran importancia ya que se retoman los momentos históricos donde se genera un cambio en la

historia de la persona; esto da pie a la existencia de múltiples universos del discurso pues, cada realidad es diferente y no existe una verdad universal en cuanto a los fenómenos que se presentan, por lo que se hace necesario realizar una deconstrucción del discurso para poder comprender a fondo la realidad del sujeto.

Por ende, Fried (1994) plantea que “La complejidad de los problemas nos desarticula y por esta razón, precisamente, se vuelve necesario un reordenamiento intelectual que nos habilite para pensar la complejidad” (p. 28), esto conlleva a una comprensión multidimensional de los fenómenos. De igual forma, Morín (2009) plantea la necesidad de considerar la existencia del principio de incompletud e incertidumbre, lo que implica que es casi imposible conocer completamente la realidad.

Al retomar el concepto de Morín (2009) de auto organización, el cual tiene procesos auto organizadores que son creados por cada sistema o individuo, teniendo cada uno sus propias finalidades, se da pie al reconocimiento de la autonomía, en la cual existen procesos de dependencia que generan a su vez herramientas para que el sistema o el individuo pueda desarrollarse libremente sin dejar de lado la comprensión de la individualidad y del ser sujeto, lo cual implica un reconocimiento del yo dentro de la sociedad y los sistemas en que la persona se encuentra. Así, al comprender la existencia de un sujeto autónomo que se construye en interacción con el otro se comprende que cada sujeto es producto y productor de la sociedad.

En concordancia con lo anterior, para comprender la complejidad es necesario tener en cuenta los 3 principios básicos del pensamiento complejo, el principio dialógico, principio de recursividad organizacional y principio hologramático (Morin, 2009).

Estos principios permiten comprender la dualidad orden-desorden en la cual ambos son necesarios para generar una organización de los sistemas (principio dialógico), de igual manera, se toma en cuenta que los elementos de un sistema (productos y efectos) son causas

y a la vez productores en los procesos de organización, lo que implica que cada sujeto es producto del sistema y/o sociedad en que está inmerso de manera recíproca (principio recursivo), se entiende que para concebir y comprender al todo es necesario contemplar las partes, es decir, para entender la complejidad de un sistema es necesario conocer y comprender a un sujeto perteneciente al mismo y viceversa (principio hologramático), ello sin dejar de lado el papel de la incertidumbre y el azar, pues confluyen en el proceso de organización de un sistema, generando desorden, orden y finalmente genera un equilibrio.

En conclusión, al comprender la teoría de la complejidad planteada por Morín (2009) y Fried (1994), se entiende que el propósito de la presente investigación es brindar un aporte metodológico en la comprensión del fenómeno a investigar, resaltando el modelo biopsicosocial desde una mirada psicológica; igualmente se busca generar conocimiento frente a la discapacidad y la lectura que se hace de esta, conllevando a una transformación y visibilización de esta población, logrando en paralelo un reconocimiento del papel de la sociedad en la construcción de identidad de los sujetos en esta condición y el papel que ejercen los individuos de forma activa con su medio (principio de recursividad); de esta manera, se comprende que el sujeto que adquiere la discapacidad vivencia una situación de desorden a partir de un evento significativo, comprendido como una crisis inesperada, en la que posteriormente la persona utiliza estrategias de afrontamiento para lograr una reconstrucción de su identidad cultural, siendo así producto y productor de su propia realidad, lo que permite comprender el fenómeno de manera multidimensional y no unidireccional.

### **3.2 Marco Disciplinar**

En el presente trabajo de grado, es importante traer los argumentos del construccionismo social, cómo una manera de comprender las autonarraciones para conocer los relatos o discursos identitarios de la población; Gergen y Gergen (2011) hacen hincapié en el rol social de las diversas construcciones que realizan las personas sobre su realidad, la

cual se genera en el interior del individuo a partir de la socialización e interacción con el mundo, es decir, las diferentes formas de vida que se presentan en el diario vivir, apropiando y desechando la información suministrada por el medio en el que la persona se desarrolla a lo largo de su vida.

Para profundizar el enunciado anterior, Gergen y Gergen (2011) plantean las siguientes 4 proposiciones: 1) una expresión verbal individual no posee significado en sí mismo, cuyo significado es construido con el otro; 2) el potencial de significado requiere una acción suplementaria para adquirir sentido, es decir, el significado de la acción cómo el suplemento es únicamente relacional; 3) la propia acción suplementaria requiere a su vez un suplemento, aquí la expresión o diálogo y la acción adquiere un significado, dando sentido a partir de lo que procede y de lo que viene después; finalmente 4) las tradiciones nos dan la posibilidad del significado, pero no lo determinan, de modo que nuestra capacidad para crear significados proviene de una historia de siglos atrás; sin embargo la relación entre el diálogo y la acción puede ser modificadas a partir de las experiencias o creencias que el individuo posee. (Gergen y Gergen, 2011).

Bajo la misma línea, comprendiendo la construcción de la realidad a partir de las interacciones que tenemos en nuestro medio, Hardy (1968, p. 5) plantea que “soñamos narrando, nos enseñamos narrando, recordamos, anticipamos, esperamos, desesperamos, creemos, dudamos, planeamos, revisamos, criticamos, conseguimos, charlamos, aprendemos, odiamos y amamos a través de la narración”, es decir, las narraciones permean los diferentes ámbitos del ser humano.

A su vez se habla de los significados y narrativas que se han construido a lo largo del tiempo, para esto Gergen (1996) en su libro *realidades y relaciones* propone la construcción de la narración cómo una secuencia de significados que construyen las personas sobre sus

relaciones sociales, de su vida. etc, donde el autor describe las siguientes características asociadas a la construcción de significados de la siguiente manera:

En primer lugar, una narración debe establecer un punto final apreciado, el cual implica un objeto o meta en una narración otorgándole sentido dentro de una tradición cultural. En segundo lugar, se seleccionan los acontecimientos relevantes para el punto final, dictando los tipos de acontecimientos que aparecen en un contexto determinado. En tercer lugar la ordenación de los acontecimientos, busca establecer una meta y los acontecimientos relevantes a partir de la importancia, el valor de interés, la oportunidad que pueden cambiar la historia. En cuarto lugar la estabilidad de la identidad narra las características de los personajes que poseen una identidad a través del tiempo. En quinto lugar, las vinculaciones causales plantean los estándares contemporáneos o la narración ideal del tejido narrativo. Finalmente los signos de demarcación, indican un inicio y un final de un relato determinado. (Gergen, 1996, pp. 236-240).

De tal manera, el “yo relacional” explicado por Gergen (2011) es el intercambio de palabras, pensamientos, emociones, deseos y recuerdos que se construyen a partir de las relaciones con un contexto determinado, por ello postula: 1) el discurso mental nace del diálogo, cuyas palabras se crean a través de una comunicación bidireccional a lo largo de la historia y es transmitido cómo un conocimiento de uso social; 2) el discurso mental adquiere sentido con el uso, resaltando la función de las palabras en la relación con el otro; 3) el lenguaje es solo un componente de la representación de las acciones, es decir, las palabras van acompañadas de un lenguaje no verbal, cómo las expresiones faciales, posturas o movimiento corporales ;4) finalmente las representaciones son componentes de las secuencias relacionales, puesto que surge la identificación de lo adecuado e inadecuado a

partir del contexto, es decir, una expresión puede ser apropiada en una situación en particular, sin embargo puede ser extraña en otro contexto.

Dado que las habilidades narrativas se adquieren a través de la interacción con otros (Gergen, 1996); Linares (2000) explica que las personas escogen ciertas narrativas para hacerlas parte de su identidad, descubriéndose a sí mismos y defendiéndose constantemente. De igual manera, Erich Fromm (como se citó en Ruiz, 2010) expone que la identidad es un sentimiento imprescindible en donde el hombre desarrolla todas sus capacidades y hace uso de su voluntad para decidir y ser libre. En conjunto, Agea (2008) plantea la identidad cómo la narración del sujeto de sí mismo en el pasado, presente y futuro. Gergen (como se citó en Renau Ruiz, et al., 2013) amplía la definición de identidad, afirmando que el self se constituye como tal en las interacciones sociales que mantenemos, ya que se trata de un self flexible y múltiple generado por la dialéctica entre individuo y sociedad.

Aguilera, Alcaraz, Avila, Herrera, Lopez, Lopez y Rivera (1997) proponen que el ser humano es producto y productor de la integración de la información de acuerdo a las formas de socialización establecidas culturalmente, en este apartado también influye el modelo social adoptado por la familia, pues contribuye en la construcción subjetiva de las emociones y las percepciones individuales, esto es interiorizado por el individuo a través de sus experiencias dadas en relación con los otros. Estos autores abordan la identidad cultural como “Las formas de como un cuerpo se hace de las ideas de otros, no solo es una idea de lo que son los otros, es un forma de reproducción y perpetuación de un mensaje instituido en la socialización de los distintos espacios sociales” (Aguilera, et al., 1997, p. 22), ejemplo de ello es la discapacidad, frente a la cual se tienen estereotipos propagados y mantenidos por la sociedad, conllevando a que la identidad de la persona en situación de discapacidad sea producto de las ideas propias y de la interacción con su medio.

Siguiendo esta línea, es importante abordar la identidad cultural cómo lo plantea Maldonado (2009) “la conciencia que el ser humano posee de sí mismo y, al mismo tiempo, la percepción que tiene de los demás y de la cultura en la que emerge” (p. 25), es decir, el contexto en donde se desarrolla el individuo determina un conocimiento colectivo que le otorga significado a las diferentes prácticas (ritos, mitos y epistemes) que se desarrollan de una manera en particular. Considerando que el ser humano es “una concreción simbólica de una cultura específica” (Aguilera, et al., 1997, p. 20), es necesario determinar la importancia de los mitos, ritos y epistemes, puesto que estos son construidos en un marco social influenciado por los factores de: contexto, tiempo, historia, política, religión, entre otros; de esta manera emerge la identidad cultural como el resultados de la interacción de dichos factores, puesto que esta es construida, aceptada y replicada por los miembros de la comunidad (Correa, Palacio, Jiménez y Díaz, 2009, p. 53).

Teniendo en cuenta lo abordado en el presente apartado, se concluye que en la conformación de identidad cultural intervienen factores personales y sociales, pues esta se crea en la relación con el otro, por esta razón a lo largo de la investigación se consideran 4 apartados que nutren la conformación de identidad: significados, transformación, afrontamiento y relaciones, así al considerar el fenómeno que orienta la presente investigación (discapacidad motriz adquirida) se observa como esos 4 elementos se integran para reconstruir la identidad cultural del sujeto.

El primer elemento son los significados, entendidos como aquellas narraciones que adquieren sentido dentro de la tradición cultural, en la cual el individuo adopta los acontecimientos relevantes a partir de la importancia, interés y valor que este le otorga dentro de su historia de vida (Linares, 2000 y Gergen, 1996), por lo cual se comprende a sí mismo dentro de su marco social interiorizado. Esto se relaciona con el fenómeno de la presente investigación, dado que alrededor de la discapacidad se reproducen y propagan discursos

estereotipados de acuerdo a las formas de socialización establecidas culturalmente, por lo cual se segrega a personas en esta condición, situación que impacta las representaciones que tiene el individuo de sí mismo, lo cual se ve reflejado en su auto concepto.

El segundo elemento es afrontamiento, entendido como un cambio en la historia de la persona que genera una crisis inesperada por la cual el sujeto utiliza herramientas de su medio y propias para asumir una nueva realidad. (Fried, 1994); en la adquisición de la discapacidad se observa cómo el individuo debe hacer uso de recursos internos y externos para adaptar y equilibrar “las limitaciones de las funciones y estructuras corporales (físicas, intelectuales o mentales) de la persona y del ambiente social y físico” (CIF, 2001, p. 27).

El tercer elemento es transformación, definido como un cambio dado a partir de una nueva realidad vivida por el individuo, misma realidad que conlleva al cumplimiento del principio de recursividad organizacional, por el cual se entiende que hay un desorden que genera una crisis inesperada y luego un orden que conlleva al equilibrio (Morín, 2009); en cuanto al fenómeno orientador de la investigación, las personas que se encuentran en esta condición deben adecuar sus capacidades a las condiciones requeridas en su medio, esto se puede evidenciar en los roles asumidos y asignados que ha desempeñado el individuo a lo largo de su vida.

Finalmente, el cuarto elemento es relaciones, comprendido como la interiorización de las interacciones retroalimentadas de forma bidireccional por el medio social y cultural en el que se desenvuelve el individuo, de manera que al ser el sujeto producto y productor de su medio, deshecha y apropia información, construyendo así significados válidos dentro de su contexto social (Gergen, 1996 y Gergen y Gergen, 2011). En cuanto a discapacidad se observan cómo las personas al entrar en conflicto con los discursos reproducidos y aprobados socialmente, se limitan a interactuar con su medio, disminuyendo así sus relaciones interpersonales.

### 3.3 Marco multidisciplinar

La discapacidad ha sido un tema ampliamente investigado por diversas disciplinas dando lugar a que cada una por su parte y en ocasiones mediante el trabajo interdisciplinar, arrojen diversos conocimientos que resultan útiles para hacer un acercamiento a este fenómeno, de esta manera, a lo largo del presente apartado se hace alusión a algunos de los aportes actuales referentes al tema dados por disciplinas como las ciencias del deporte, la educación física, terapia ocupacional y trabajo social.

Cabe aclarar que las posturas abordadas a lo largo de este apartado no se enfocan en la postura biopsicosocial la cual se toma como referente en la presente investigación, ello debido a que la mayoría de los estudios encontrados en relación a la discapacidad desde las diferentes disciplinas mantienen un enfoque desde el modelo médico clásico.

#### 3.1.1 Ciencias del deporte:

Fondeporte (2006), comprende el concepto de discapacidad desde el *paradigma de la autonomía personal*, el cual a diferencia del modelo rehabilitador que se centra únicamente en el individuo, comprende el término como una condición integral que involucra la autodeterminación y busca la disminución de barreras físicas y sociales, pues la práctica del deporte a nivel competitivo denota la posibilidad de reinventarse en quien lo practica, al reestructurar la vida desde la discapacidad y la posibilidad de competir, generando mayores niveles de autonomía relacionada con el desarrollo de destrezas físico motrices y el incremento del autoestima por el reconocimiento e integración que se les brinda por su trabajo.

De este modo, Fondeporte (2006) mediante el informe ejecutivo denominado *Actividad física y deportiva en la población Chilena con Discapacidad*, sostiene que “mediante la práctica de actividad física o deporte se logra el cumplimiento de otros objetivos pues además de los beneficios fisiológicos y de salud que garantiza, promueve integración y

autonomía” (p. 8). La anterior afirmación se sustenta en los significados evidenciados mediante el discurso de padres de personas con algún tipo de discapacidad física que realizan deporte, ya que identificaron beneficios principalmente en tres aspectos siendo el primero salud, afirmando que la práctica favorece la flexibilidad y las conductas psicomotrices; el segundo aspecto refiere a la internalización de normas, asociado a que por la participación en una actividad regulada por diversas reglas, quienes la practican suelen adquirir más fácilmente el componente normativo indispensable para la convivencia grupal. Finalmente, la integración que refiere a que por la práctica deportiva las relaciones interpersonales se amplían, dando lugar a encuentros con personas tanto en su misma situación, cómo con aquellas que no lo están.

### **3.3.2 Educación física:**

Falcão y Oliveira (2018), a partir de un estudio realizado desde la educación física identifica la necesidad de generar y promover programas de formación profesional orientados específicamente a discapacidad y actividad física, ya que existe un vacío en de conocimiento frente a este tema, pues en las instituciones de formación profesional no se incluye esta área cómo una profundización necesaria para sus próximos profesionales, conduciendo a que quien decida orientar su trabajo en esta área tenga que optar por saberes de su vida personal, o por realizar encuentros con profesionales que tengan un recorrido en el tema e incluso buscar información pertinente fuera de su disciplina.

Con el fin de ejemplificar la necesidad de implementar programas de educación profesional que atiendan las necesidades manifiestas de la población en situación de discapacidad, Guzmán y Romero (2017) afirman que algunos de los aportes que el deporte adaptado ha dado cómo estrategia para la inclusión social para la población en condición de discapacidad son: mejora en el ámbito social y emocional, reforzamiento del autoestima y fortalecimiento de sus relaciones interpersonales, mejora en los procesos de aprendizaje de

forma inclusiva, desarrollo y participación activa de actividad física y deporte adaptado, gracias a lo cual se da uso a la praxeología motriz para generar un formato con el que se puede identificar, seguir y evaluar de forma correcta las capacidades condicionales y coordinativas; convirtiéndose así, en una manera productiva de emplear el tiempo libre favoreciendo el bienestar y la salud de los niños, adultos y adultos mayores y paralelamente el de los profesores de educación física y entrenadores.

### **3.3.3 Terapia ocupacional:**

La terapia ocupacional es una profesión centrada en el cliente que promueve la salud, el bienestar y la participación, a través de la ocupación (necesidad humana básica) en las actividades de la vida diaria; desde esta perspectiva Wilcock y Townsend (como se citó en Bacelar, 2014) hace alusión al término de justicia ocupacional que hace referencia al “derecho de las personas a poder satisfacer sus necesidades básicas, y tener oportunidades y posibilidades en la vida que sean equitativas para alcanzar su potencial” (p. 33).

Frente al cumplimiento de la justicia ocupacional Bacelar (2014) sostiene que mediante la práctica del deporte se permite cumplir con el objetivo de la terapia ocupacional ya que el mismo permite que quien lo practique se involucre en una ocupación que le generará beneficios en varios aspectos de su vida cómo podrían ser: mejorar el equilibrio, desarrollo de la fuerza y resistencia muscular, promover la participación e integración social a través de actividades grupales y el incremento de la autoconfianza; sin embargo, lo anterior se logrará siempre y cuando la persona elija de forma libre y autónoma su participación en la actividad deportiva ya que ello implica que la actividad sea una ocupación placentera para el uso satisfactorio y pleno del tiempo, permitiendo promover la salud, el bienestar y la participación social.

**3.3.4 Trabajo social:**

La finalidad del trabajo social es apoyar y defender la integridad y bienestar físico y emocional de la persona orientándose al cumplimiento del derecho a la participación e identificación y desarrollo de cualidades propias de cada persona, de esta manera se orienta a generar autonomía y conciencia de la situación particular independientemente cual sea.

Tomando como base lo previamente mencionado, Lorenzo (como se citó en Rodríguez, 2015) a, sostiene que las funciones a desarrollar tanto con personas en situación de discapacidad cómo con sus familias son: en primer lugar, la función de atención directa, que consiste en asesorar y orientar a las familias con información general sobre ayudas y servicios que fomenten la integración con la familia y otras redes de apoyo; en segundo lugar, la función de dinamización comunitaria, la cual busca generar sensibilización social y dinámicas de colaboración que orienten a la unidad de los miembros; en tercer lugar, la función de planificación y evaluación de programas, la cual busca delegar y delimitar las actividades a realizar y los recursos con los que se cuentan para el cumplimiento de objetivos. Todo lo anterior se realiza con el fin de desarrollar la autodeterminación en las personas en situación de discapacidad y sus familias.

Sumado a lo anterior, el autor afirma que ha sido positiva la evolución de la imagen de la sociedad sobre la discapacidad, dado que hace unos años era muy acentuada la discriminación frente al colectivo, pero gracias a las diversas modificaciones del discurso social frente al acercamiento real y humano de lo que es la discapacidad se ha logrado generar una mayor integración y normalización de la situación al visibilizar que este aspecto no es meramente individual sino que también tiene una fuerte incidencia social, así pues Palacios y Romañach (como se citó en Rodríguez, 2015), sostiene que históricamente se han destacado tres formas de trato a las personas en situación de discapacidad: prescindencia, consiste en interpretar la discapacidad cómo una situación dada por aspectos religiosos

(pecado) por los que no se le considera útil; rehabilitador, la utilidad de las personas en situación de discapacidad se dará siempre y cuando logren superar o rehabilitar su condición, y finalmente lo social, refiere a que las personas en situación de discapacidad ocuparan el mismo papel en sociedad siempre y cuando se les respete y valore en igualdad de condiciones.

Respecto al papel de la familia en la discapacidad, desde la presente disciplina de estudio se ha evidenciado que cada familia se ve afectada de manera diferente según sus propias características, existiendo tanto repercusiones positivas como negativas para ésta, las cuales pueden variar según sus etapas vitales, el momento de aparición, la relación con el entorno, con los miembros de su familia, etc.

### **3.1.5 Sociología**

Uno de los aportes principales desde el punto de vista de la sociología al fenómeno que orienta la investigación es el modelo social, como un enfoque que busca leer la discapacidad no desde la limitación del sujeto sino desde la sociedad como limitante para la interacción libre y activa de la persona “discapacitada” con su medio social.

Velázquez (2010) hace referencia al estudio de la discapacidad como un fenómeno que se lee normalmente desde el modelo médico mediante el cual se enfatiza una lectura de la discapacidad desde las deficiencias fisiológicas, así mismo, el autor propone estudiar este fenómeno desde el método de análisis crítico-relacional, ya que este permite analizar las repercusiones en la realidad social en relación con las formas de conocimiento científico; pues afirma que la lectura realizada mediante el modelo médico es limitada, pues se enfatiza en rehabilitar y adaptar al sujeto en situación de discapacidad al medio en vez de capacitarlo para una participación activa; otro de los aportes que ha brindado la sociología a la población en condición de discapacidad es en el ámbito legislativo y construcción de políticas públicas,

mediante las cuales se ha logrado promover la adaptación de espacios propicios para la libre movilidad y participación de los ciudadanos en condición de discapacidad.

Por otra parte, respecto a la construcción de identidad de las personas en situación de discapacidad, el modelo social realiza una crítica a la lectura de identidad hecha desde el modelo médico dirigida a las deficiencias físicas, sensoriales o intelectuales del sujeto, pues mediante esta descripción emergen relaciones de poder, en las cuales se define la identidad de determinado grupo poblacional mediante la implementación de un diagnóstico médico predeterminado la identidad del sujeto (Velázquez,2010).

En cuanto al concepto de identidad desde el punto de vista de la sociología, Balibar (como se citó en Chihu, 2002) comprende que “la identidad es una construcción social que se realiza en el interior de marcos sociales que determinan la posición de los actores y, por lo mismo, orientan sus representaciones y acciones” (p.42), es decir, que el sujeto selecciona elementos y rasgos culturales, los apropia e interioriza, esta interiorización surge en la interacción con otros actores sociales con el fin de reelaborar subjetivamente los elementos tomados de la cultura, desde este punto de vista la identidad es un elemento flexible que varía y se reconstruye en la interacción con el medio social.

Finalmente, Chihu (2002) sostiene que cuando el actor social valora positivamente su identidad en consecuencia estimula su autoestima, creatividad, orgullo de pertenencia, solidaridad, autonomía y la capacidad de resistencia contra elementos externos como estereotipos y estigmas socialmente activos; por otra parte, al valorar negativamente la identidad genera frustración, desmoralización, complejo de inferioridad, insatisfacción y crisis.

### **3.1.6 Antropología**

Establece que las personas en situación de discapacidad a lo largo de la historia han sido discriminadas y segregadas debido a su condición y a las creencias que se han

establecido en torno a este fenómeno; en este orden de ideas, Pérez (2004) afirma que de acuerdo a los niveles de discriminación vivenciados por las personas con discapacidad, han cumplido un rol parcial, total e incluido a lo largo de la historia, rol que se ha establecido culturalmente y que determina la funcionalidad de la persona y la importancia dentro de la misma, por ejemplo para los nórdicos el “discapacitado” era visto como un dios (rol incluido); en la antigua Grecia eran utilizados como objetos de estudio o realizaban trabajos denominados como femeninos (rol parcial) y los antiguos Hebreos creían que la discapacidad era la marca del pecado (rol total); este último rol fue asignado a las personas en condición de discapacidad cuando se asume la creencia Judeo-cristiana, razón por la cual esta población ha sido segregada de la sociedad, generando una condición de desigualdad.

Al encontrar que la población en situación de discapacidad se encuentra en una condición de desigualdad caracterizada por la segregación y discriminación en los diversos contextos sociales y culturales, Pérez(2004) con el fin de generar espacios laborales, culturales, educativos y socialmente incluyentes para esta población, propone diseñar centros de rehabilitación integral y realiza charlas terapéuticas con el fin de adaptar a la población en condición de discapacidad a las condiciones del medio.

Por otra parte, Planella (2007) realiza un estudio de la discapacidad desde una perspectiva multicultural, exponiendo la existencia de una discapacidad transcultural caracterizada por la presencia de “multiproblemas”, como lo es ser una persona perteneciente a una cultura diferente a la mayoritaria y tener una discapacidad; la autora afirma que este fenómeno se ha estudiado poco a pesar de las problemáticas existentes en torno a este; pues se encuentra que existen dificultades en la aceptación de personas con doble categorización (tener una discapacidad y pertenecer a una minoría cultural).

Referente a esta problemática Iyakaremye (como se citó en Planella, 2007) visibiliza la importancia de incluir las particularidades culturales en el tratamiento de las personas en

situación de discapacidad; Planella (2007) añade como punto importante realizar estudios referentes a la discapacidad desde una mirada multicultural con el fin de ofrecer una perspectiva holística en la creación de proyectos hacia esta población.

Finalmente, en cuanto al concepto de identidad Mandujano, Arroyo, Sanchez y Muñoz (2007) afirma que esta es única en cada persona, añade que la identidad se conforma por el cuerpo, ya que mediante este se puede expresar la existencia humana, por tal razón, hacen parte de la identidad aspectos perceptuales como ubicación, orientación, sensación, movimiento, emociones, lenguaje, desarrollo cognitivo y necesidades de comunicación.

### **3.2 Marco Legal**

Teniendo en cuenta que la población participe en el presente trabajo de investigación son personas en condición de discapacidad, se hace necesario enmarcar el mismo y darle un soporte legal mediante la resolución 8430 de 1993 del Ministerio de Salud y Protección Social la cual se establece con el fin de generar normas técnicas, científicas y administrativas para la investigación en salud; de este modo, teniendo en cuenta la resolución se establece que esta investigación presenta un riesgo mínimo en la población, ya que si bien no se busca realizar una intervención psicológica de tipo clínica; dentro de la misma se abarcan temas de tipo sensitivo y emocional, lo que puede generar malestar emocional a la persona en ciertas situaciones o momentos de la investigación.

Por lo anterior y por la condición en que se encuentran los participantes (discapacidad motriz adquirida), se tomará en cuenta el capítulo III de la resolución 8430 Artículo 26 el cual establece “Cuando la capacidad mental y el estado psicológico del menor o del discapacitado lo permitan, deberá obtenerse, además, su aceptación para ser sujeto de investigación después de explicarle lo que se pretende hacer” (Ministerio de Salud, 1993); el Artículo 27 busca generar un beneficio a los participantes de la investigación y que este

favorezca en su desarrollo, diagnóstico y/o tratamiento y el Artículo 28 párrafo primero en donde se establece que:

a) La intervención o procedimiento deberá representar para el menor o el discapacitado una experiencia razonable y comparable con aquellas inherentes a su actual situación médica, psicológica, social o educacional.

b) La intervención o procedimiento deberá tener alta probabilidad de obtener resultados positivos o conocimientos generalizables sobre la condición o enfermedad del menor o del discapacitado que sean de gran importancia para comprender el trastorno o para lograr su mejoría en otros sujetos (Ministerio de Salud, 1993).

Ello con el fin de generar seguridad y un beneficio a los participantes de la presente investigación, tratando de generar el menor daño posible con el fin de preservar y no vulnerar sus derechos.

#### **4. Antecedentes investigativos**

A lo largo de los antecedentes investigativos se abordarán tres focos importantes que nutren la presente investigación; en primera instancia se abordará la discapacidad dividida en identidad construida en la interacción con la sociedad (Allué, 2015; Andrade, 2013; Bigby, 2015; Dominiak, 2016; Dvir, 2015; Grassmann y Orr, 2018; Martínez y Fernández, 2017; Meeus, Iedema, Helsen y Vollebergh, 2005; Molero, F., Navas, M. y Morales F. (2001); Moya, Ruiz, Ruiz, Pérez y Ros 2017; Nicitopoulos, McPherson, Faulkner, Sánchez y Mesas, 2018; Raver, Murchake y Chalk, 2018 y Suriá, García y Ortigosa, 2015), inclusión (Alvis y Neira, 2013; Ferrante, 2013; Gonzalez y Audije, 2012 y Vanegas, Vanegas, Ospina y Restrepo, 2016), legislación (Cobos y Moreno, 2014 y Martínez, Uribe y Velásquez, 2015) y sexualidad (Björnsdóttir, Stefánsdóttir y Stefánsdóttir, 2017 y Mogollón, s.f.) temas que brindan una comprensión sobre el fenómeno de la discapacidad y la postura que se tiene

frente a las personas en esta condición; en segunda instancia, se abordarán temas relacionados con aportes al método de investigación en el cual se encontró información relacionada con: construcción de identidad a través de las narrativas (Kurginyan, 2013; Pava, 2015 y Renau, Oberst y Carbonell, 2013) e historias de vida (Castro y Barreiro, 2016) y finalmente se abordará los aportes del campo de la investigación relacionados con intereses de los entes investigativos en relación con la discapacidad (Duarte, Fernández, Cruz y García, 2015) y aportes de la Psicología positiva (Martz y Livneh, 2016).

Referente a la interacción de personas en condición de discapacidad y la sociedad, Moya, Ruiz, Ruiz, Pérez y Ros (2017) afirman que la representación de las personas en situación de discapacidad física depende de la inclusión que se le dé en los diferentes entornos escolares, donde la ausencia de niños con discapacidad descarta la inclusión y conlleva implícitamente a una realidad no educativa; en conjunto se plantea que las personas con “minusvalía” se dan cuenta de las diferencias que tienen al mantener contacto con personas que no se encuentran en su misma condición, por esta razón, la realidad de las personas que se encuentran en situación de discapacidad es entendida únicamente por las personas que comparten su experiencia, puesto que la sociedad normaliza la adaptación de las personas discapacitadas a las necesidades de la sociedad en general (Martínez y Fernández, 2017; Suriá, García y Ortigosa, 2015).

Añadido a lo anterior, Nicitopoulos, McPherson, Faulkner, Grassmann y Orr (2018) buscan propagar “las habilidades y relaciones sociales en personas en situación de discapacidad física generando el desarrollo de habilidades y propagando el bienestar psicológico” (p. 113), de igual modo, añade que los recursos del individuo deben superar las discapacidades de su contexto, tales como, la ubicación geográfica, la economía y las condiciones comunes.

Así mismo, en relación con los factores sociales que dan forma a la identidad autores como Allué (2015) realizan una reflexión social sobre la definición y redefinición de la construcción social de discapacidad, relacionado con este enunciado Sánchez y Mesas (2018) exponen cómo mediante estrategias artísticas personas con capacidades diversas enriquecen y fortalecen sus habilidades a través de la interacción con el otro llegando a la reflexión de que el sujeto puede llegar a realizar una construcción intersubjetiva de sí mismos si se encuentra en espacios que favorecen la interacción.

De igual forma, Dvir (2015), mediante un estudio sociológico pone en evidencia cómo mediante la experiencia con el otro personas en situación de discapacidad van formando su identidad profesional y personal, caracterizadas en principio por una sensación de fracaso y exclusión temprana en la vida, seguido de un punto de inflexión por el cual dieron paso a evaluar su autoimagen y finalmente el proceso de autoeficacia profesional y personal, en el cual aceptaron su condición como una fortaleza, llegando al punto actual de maduración en donde sus capacidades sobrepasan los límites que en algún momento se trazaron.

Por otra parte, Dominiak (2016) manifiesta que la transformación de la identidad en la adolescencia aparece gradualmente, puesto que no permite disminuir la calidad de sus recursos sociales, lo que fomenta una autoestima alta y apoyo incondicional por parte de sus padres. Para generar la construcción identitaria, es necesario realizar un proceso de exploración, lo cual representa la auto-actividad de la identidad, de manera que dicha actividad se acompaña de angustia psicológica, menor bienestar y peor ajuste emocional (Meeus, Iedema, Helsen y Vollebergh, 2005), razón por la que se reducen los recursos personales; lo anterior, otorga una justificación con el cambio gradual en la identidad de los jóvenes con discapacidad motriz, puesto que, la exploración pone en riesgo sus recursos sociales.

En concordancia con la construcción social del sujeto, Andrade (2013) en su artículo *Identidad social negativa y exclusión social: los jornaleros migratorios en Tamaulipas* expone cómo la construcción de identidad social negativa se da a partir de la retroalimentación de los estereotipos estipulados en un contexto determinado, en este caso los jornaleros, creando así un rechazo, aislamiento social, pobreza o marginación, es decir, son grupos sociales desprotegidos por el Estado social de derecho (Nun, 2001), conllevando a una ruptura en los lazos existenciales entre el individuo y la sociedad (Molero, Navas y Morales(2001).

Añadido a lo anterior, Raver, Murchake y Chalk (2018), sostiene que la identidad positiva de discapacidad es una variable relevante a considerar cuando se trata de fomentar un sentido de pertenencia a esta condición, de esta manera, los autores afirman que a mayor sentido de apoyo social percibido, se genera mayor sentido de pertenencia al autoreconocerse desde su realidad y a la vez al tener menor necesidad de pertenecer a la sociedad común (sin discapacidades). Teniendo en cuenta lo anterior, aunque el apoyo social y la baja necesidad de pertenencia se asociaron con un fuerte sentido de pertenencia a la nueva realidad de discapacidad, el hecho de desarrollar una identidad de discapacidad positiva desde antes de adquirir dicha condición, también es importante para predecir el sentido de pertenencia en adultos con discapacidades emergentes por enfermedad.

Igualmente, Bigby (2015) en su artículo *Self- Advocacy as a Means to Positive Identities for People with Intellectual Disability: 'We Just Help Them, Be Them Really* plantea el impacto negativo que conlleva la discapacidad intelectual en la construcción de la identidad social, de manera que con el fin de disminuir dicho impacto, ofrecieron oportunidades de trabajo a personas en esta condición, con la finalidad de desarrollar habilidades sociales y fomentar una identidad positiva que incrementara los niveles de inclusión social en esta población.

Por otra parte, frente a la inclusión de las personas con discapacidad Gonzalez y Audije (2012), encontraron que cuando se facilita el contacto con personas que tienen algún tipo de discapacidad, se logran modificar las creencias y actitudes frente al tema, por ejemplo en lo referido a compartir espacios y experiencias con pares con discapacidad visual, mejora el autoconcepto al ser capaz de controlar tanto las relaciones cómo las creencias hacia el fenómeno, así mismo, mejora los núcleos actitudinales y los entornos o momentos de experiencias, de modo que, se comprende que trabajar sobre cada uno de estos aspectos en contextos sociales y educativos, mejora la inclusión y la modificación de creencias rígidas o muy parcializadas frente al tema.

Por otra parte, Vanegas, Vanegas, Ospina y Restrepo (2016) dan a conocer los significados que otorgan los jóvenes de un colegio de Medellín a la diversidad de capacidades, se encuentra que en los relatos otorgados predomina el lenguaje excluyente hacia las personas en situación de discapacidad a pesar de existir un reconocimiento de las diferencias existentes, situación que genera la necesidad de utilizar en los procesos de educación de la sociedad un lenguaje incluyente que genere cambios en la concepción que se tiene hacia las personas en situación de discapacidad.

Ampliando un poco el foco denominado “inclusión” Alvis y Neira (2013), realizan una crítica al deporte adaptado, ya que el hecho de incluir a las personas en situación de discapacidad en la práctica deportiva hace pensar en la inclusión de las mismas, en la realidad esto se tergiversa, pues, en Freedom and the Foundations of Justice de Sen (Como se citó en Alvis y Neira, 2013) “en el entorno deportivo se reduce a la demostración de ser capaz de aportar a la sociedad solo por la obtención de resultados competitivos meritorios sin percibirse previamente su esfuerzo, cómo parte de su logro” (párr. 26), a lo anterior, se suman factores que dificultan la inclusión cómo son; el género (el deporte adaptado paralímpico suele estar conformado por ligas masculinas) y el estrato socioeconómico (las personas que

no cuentan con suficientes recursos económicos no suelen practicar deporte dados los costos que acarrea realizarlo).

En contraposición a lo anterior, Ferrante (2013) amplía la visión del deporte adaptado sosteniendo que su práctica posee un efecto ambiguo en la dominación de las personas con discapacidad; pues por un lado está el cuerpo discapacitado legítimo que busca acercarse cada vez más a el cuerpo valorado en la sociedad general, así “cada cuerpo poseerá su valor en función de cuán alejado esté del cuerpo normal y de cuánto se esfuerce por superarse” (p. 173). Por otro lado, al practicar deporte adaptado se evidencia la facilidad en generar redes de apoyo basadas en la diversión, el alejamiento de ideas de enfermedad, asexualidad e improductividad, sumado a la posibilidad de compartir con otros en las mismas condiciones que afronta el cuerpo actual, evidenciando cómo el deporte permea las experiencias de ser y sentirse con discapacidad y las diversas posibilidades que ello trae.

Frente a las medidas legislativas colombianas implementadas para que la población con discapacidad pueda gozar de sus derechos Martínez, Uribe y Velásquez (2015), afirman que en Colombia aunque existe abundante legislación en torno al tema, se observa gran dificultad en su efectivo cumplimiento, pues en primer lugar, quienes formulan las políticas no cuentan con toda la información de las realidades vividas por esta población y en segundo lugar, el desconocimiento de la legislación, dado por las dificultades en su difusión han fomentado que no exista empoderamiento de las personas con discapacidad para ejercer sus derechos respaldados directamente por la legislación, de manera que el goce efectivo de la salud, la educación, el empleo, el transporte y la accesibilidad es mínimo en esta población.

Considerando las prácticas inclusivas mediante la legislación, Cobos y Moreno (2014) afirman que en Colombia a pesar de que existe normatividad vigente respecto a la educación inclusiva que desarrollan las Instituciones de Educación Superior (IES), las acciones llevadas a cabo no son suficientes, pues aunque se han logrado avances significativos no se han

logrado desarrollar las políticas de manera plena y efectiva, observándose grandes dificultades en accesibilidad, prácticas pedagógicas incluyentes y adecuaciones a la necesidad particular de cada estudiante, se comprende que los cambios no son inmediatos sino que son el resultado de acciones intencionadas, estratégicas, supervisadas y centradas en la diversidad de necesidades de las personas con discapacidad los que permitirán en el fondo la transformación social y cultural en las IES.

En relación con la ley y la sexualidad, Mogollón (s.f.) busca dar reconocimiento a los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres en situación de discapacidad física, por medio de los derechos humanos los cuales deben ir más allá para evitar el desconocimiento, puesto que al interior de algunos hogares cuando la mujer tiene algún tipo de discapacidad se asume cómo un ser asexuado, de igual forma Lagarde (como se citó en Mogollón, s.f.) señala que la sociedad contribuye en la programación y reprogramación de los cuerpos, de esta forma se considera que cada ser es libre de tomar sus propias decisiones, puesto que al perder la libertad se viven problemas de identidad y conflicto, por lo tanto las personas en discapacidad son capaces de elegir ser sexualmente activas o no.

En otro orden de ideas, Björnsdóttir, Stefánsdóttir, y Stefánsdóttir (2017) manifiesta que la identidad de género se crea a través de las tradiciones y estereotipos sociales, clasificada en la masculinidad hegemónica y la feminidad enfatizada (postura tradicional), lo cual se correlaciona con otros sistemas de desigualdad cómo lo son las clases sociales y la etnia, conllevando a que la población en situación de discapacidad, puede enfatizar sus narrativas en: exclusión, discriminación, violencia y falta de autonomía; sin embargo, al retirar estos discursos cómo foco de la investigación se obtuvo que estas personas pueden tomar decisiones respecto a sus vidas, basándose en las oportunidades y apoyo de su contexto.

En cuanto a construcción de identidad, Renau, Oberst y Carbonell (2013), afirman que la elaboración y el uso de narrativas funciona como factor fundamental en la historia de la identidad, pues haciendo uso de las diferentes redes sociales online, las cuales no se componen de un perfil estático, sino que implican el uso de hilos narrativos comunes, que se evidencian de varias formas cómo diarios compartidos y comentados, generan memorias compartidas entre los usuarios, mismas que retroalimentan dan coherencia y continuidad a la identidad, pues se posibilita el ejercicio simultáneo de varios roles, lo que contribuye a crear una identidad más flexible y ajustada a la realidad, fomentando la exploración del yo, factor que se relaciona con el postulado del construccionismo social de considerar la negociación social cómo un elemento fundamental para el desarrollo de la identidad.

Sumado a lo anterior, Kurginyan (2013) busca comprender la importancia del tratamiento de autorreferencia de una persona y las relaciones que mantiene consigo mismo; entendiendo que existe una necesidad de realizar una práctica de autorreferencia reflexiva para mantener una adecuada autorregulación del sujeto, del mismo modo se exploran las cualidades del sujeto cómo cohesión y resiliencia puesto que se consideran factores importantes a la hora de comprender el autoreconocimiento hecho por cada individuo a raíz de su nueva realidad.

A sí mismo, Pava (2015) a modo de propuesta plantea cómo método de investigación para el estudio de la población en situación de discapacidad el uso de narrativas conversacionales, las cuales buscan resaltar y privilegiar las relaciones y el discurso entre personas cómo forma de construir significados; además de ello por medio de esta estrategia se resalta la implementación de procesos interaccionales que permiten observar y comprende múltiples versiones sobre la realidad que se investiga, lo que permite abordar aspectos cómo los sentimientos, experiencias, expectativas, creencias, etcétera que hacen parte de la construcción de la realidad de la persona.

Articulado con lo anterior, con el fin de comprender la metodología de historias de vida, Castro y Barreiro (2016) realizaron el estudio *Gender and school: categories intertwined in life stories en brasil*, en el cual concluyeron que este método facilita la conexión entre los investigadores y la población propagando un interés por la percepción del individuo donde se le otorga valor a sus narrativas; en conjunto con esto Guitart y Vila (2015) en su estudio *The voices of newcomers. A qualitative analysis of the construction of transnational identity* aborda la narrativa del sujeto cómo definición identitaria de la realidad expresada en el relato; Así mismo, Gutiérrez, Tabilo, Luna, Catoni, Nilo y Bartolomé (2015) abordan la subjetividad de las mujeres frente a la discapacidad, identificando la reestructuración de los discursos y sus prácticas.

Referente a los aportes investigativos, Duarte, Fernández, Cruz y García (2015) evidencian los intereses y las capacidades de los investigadores en el campo de la discapacidad, así pues, señala que en Colombia se realiza investigación con esta población en su mayoría en las grandes ciudades del país principalmente en la ciudad de Bogotá, del mismo modo, se observó que la investigación con esta población la realiza en su mayoría grupos de investigación interesados en el tema, seguido de organizaciones para personas con discapacidad y finalmente las entidades gubernamentales, de esta forma, se hace importante visibilizar, generar alianzas y profundizar en las existencia de líneas de investigación y en la investigación realizada por organizaciones para personas con discapacidad y entidades gubernamentales con el fin de desarrollar proyectos que visibilicen el tema.

Martz y Livneh (2016) realizan un estudio documental con el fin de encontrar cuales son los aportes que ha brindado la Psicología positiva en los procesos de rehabilitación y adaptación en personas con enfermedad crónica y discapacidad; del mismo modo los investigadores pretenden examinar los hallazgos que ha tenido la Psicología en la investigación con esta población en seis focos relacionados con la Psicología optimismo,

esperanza, resiliencia, búsqueda de beneficios, creación de significado, post-traumático, crecimiento y adaptación a la discapacidad; concluyendo que la Psicología ha realizado aportes en la construcción exitosa de la adaptación de esta población.

A manera de conclusión, las investigaciones abordadas en este apartado permiten evidenciar el vacío conceptual de la disciplina psicológica, puesto que se tiene una lectura de las discapacidad desde un modelo medico tradicional, en el cual se ve al individuo desde la carencia o para ser rehabilitado, es por esto, que las investigadoras acogen una postura social en la cual se reconoce al ser humano desde sus capacidades, incorporando en su investigación el concepto de capacidades diversas, que tiene como objetivo hacer una lectura del sujeto desde sus propias habilidades (el cual puede poseer o no una limitación social o mal llamado discapacidad) que son desarrolladas en el medio social y físico donde se desenvuelve.

### **5. Método**

Tomando como base el marco epistemológico y paradigmático sobre el cual se fundamenta la presente investigación, la cual está orientada a comprender cómo se ha reconstruido la identidad cultural de tres personas con capacidades diversas a raíz de su nueva realidad; se opta por implementar el método de investigación cualitativo, tomando como referentes los postulados propuestos por Fried (1994) quien plantea la crisis inesperada como un evento significativo para el sujeto, ejemplo de ello es la discapacidad física adquirida; por otra parte, Morín (2009) propone que al buscar comprender al hombre, se debe hacer una lectura del contexto social en el que este se desenvuelve, ya que el sujeto hace una co-construcción con la sociedad; así la persona con capacidades diversas hace una construcción de sí mismo y le otorga un significado a su situación a través de la retroalimentación dada por el medio (social, familiar, cultural, laboral), al ser producto y productor del mismo.

En concordancia con lo anterior, se realizó una investigación de carácter cualitativo fundamentada en la postura de Martínez (2006), el cual explica que este tipo de investigación

trata de identificar la naturaleza en profundidad de las diversas realidades y su estructura dinámica, permitiendo que la investigación sea orientada al descubrimiento, exploración y expansión de la realidad; del mismo modo, Krause (1995) comprende a la postura cualitativa desde una mirada basada en el paradigma constructivista, caracterizado por mantener una postura ontológica relativista, epistemológica subjetivista y una metodología hermenéutica-dialéctica; direccionada a la construcción del conocimiento a través del lenguaje, por medio del cual se posibilita construir múltiples realidades.

De este modo, al comprender que la realidad es subjetiva y que cada individuo construye su propia realidad en interacción con el otro, se entiende que para acceder a esta es necesaria una interacción subjetiva, en la que las investigadoras deberán comprender y adentrarse en la realidad de quien narra la historia, para generar comparaciones y/o confrontaciones entre lo distinto; así pues, se establece que los resultados obtenidos no se basan en hechos externos a los actores de la investigación (investigador-participante), sino que son co-construidos en el proceso de la investigación, lo que implica una construcción de nuevo conocimiento que no se comprende como verdadero y estático, sino cómo cambiante y dinámico.

Con el objetivo de comprender la experiencia subjetiva del individuo de la misma manera en la que este lo experimenta (Martínez, 2004), se establece cómo enfoque teórico e interpretativo el diseño biográfico-narrativo el cual incluye según Bolívar (2012), cuatro elementos: (a) Un narrador (b) Un intérprete o investigador (c) Textos, los cuales recogen lo narrado y lo que se realiza posteriormente en el informe y (d) Lectores; implicando una complejidad en la configuración de relaciones entre el narrador y los lectores que interpretan la realidad del mismo.

Así mismo, Landín, Ramírez y Aréchiga (2015) plantean que mediante este método se permite “la construcción y reconstrucción de un relato sobre sus experiencias, aprendizajes,

prácticas e interacciones” (Landín, Ramírez y Aréchiga, 2015, p. 1), de igual forma, Connelly y Clandinin (como se citó en Landín, Ramírez y Aréchiga, 2015) afirman que el método biográfico narrativo es “la construcción y reconstrucción de historias personales y sociales” Connelly y Clandinin (como se citó en Landín, Ramírez y Aréchiga, 2015, p. 2).

### **5.1 Protagonistas**

Para la presente investigación se obtuvo un muestreo por conveniencia, el cual busca cumplir con los criterios de inclusión de los protagonistas de la presente investigación, debido a la disponibilidad de los mismos, quienes participan de manera voluntaria, teniendo en cuenta el fin exploratorio de la presente investigación (Fernández, 2004), realizándose con 3 personas en situación de discapacidad motriz adquirida, residentes de la ciudad de Bogotá, con un rango de edad entre los 50-60 años y con un tiempo de adquisición de la discapacidad no menor a 20 años, puesto que al tener en cuenta el principio de beneficencia y no maleficencia (consideraciones éticas) y la resolución 8430 de 1993 (marco legal), se buscó generar un beneficio para la población, es decir, mitigar el malestar que le podría generar al participantes evocar un suceso significativo de su vida.

La presente investigación no se encuentra ligada a ninguna institución específica, se establece un acuerdo referente los puntos y horarios de encuentro para realizar la aplicación de las estrategias, de acuerdo a la disposición de los participantes y las investigadoras, teniendo en consideración la movilidad de los sujetos y las instalaciones en las que se desarrollarán los encuentros, abriéndose la posibilidad del uso de vivienda o trabajo, donde se busca garantizar la confidencialidad del proceso de entrevista. Igualmente, al entregar los resultados, se acuerdan los criterios deseados por los protagonistas para realizar dicha devolución.

Tabla 1

*Criterios de inclusión – Población*

	Discapacidad motriz adquirida mayor a 20 años	Rango de edad (50 – 60 años)	Vive en Bogotá
Sujeto 1	X	X	X
Sujeto 2	X	X	X
Sujeto 3	X	X	X

**5.2 Estrategias**

En el desarrollo de la presente investigación se utilizaron como estrategias de recolección las técnicas historias de vida (Bolívar, 2012; Denzin, 1989, p. 75, como se citó en May, Mullins, Pines y Wilbur, 2014; Galeano, 1999; Ruiz, 2007; Vasilachis, 2006 y May, Mullins, Pines y Wilbur, 2014) y entrevista a profundidad (Heinemann, 2003) y para realizar el análisis de resultados se utilizó un análisis temático (Bold, 2011, como se citó en Bolívar, 2012; Bolívar, 2012; Borda, Debenigno, Freidin y Güelman, 2017 y Rubin y Rubin, 1995, como se citó en Núñez, 2006).

Para obtener una comprensión amplia de la realidad del sujeto, se utiliza la técnica historias de vida, la cual se centra en el protagonista y tiene como objetivo analizar las narraciones que realiza frente a sus experiencias vitales, centrados en un periodo de tiempo determinado (pasado, momento de adquisición de la condición de discapacidad motriz y presente del individuo), siendo abordada de forma parcial o fragmentada (Vasilachis, 2006), cuyo propósito es conocer a la persona en distintos momentos de su vida, a través de: recuperar el pasado, conocer la cultura de un grupo, analizar las condiciones de vida de las personas y crear conciencia sobre una situación (Ruiz, 2007). Sumado a esto se utilizarán documentos, fotografías, memorias y otros artefactos personales, que permitan recolectar recuerdos de la experiencia y facilitar el surgimiento del relato y la comprensión de la historia de vida del sujeto (Bolívar, 2012).

En concordancia con lo anterior, con el fin de obtener textualmente el relato Galeano (1999) propone utilizar medios audiovisuales, en este caso grabaciones, que permiten posteriormente depurar el relato para darle un sentido al mismo, de modo que el investigador debe acompañar las grabaciones con notas aclaratorias que permita identificar la situación determinada en la que emergió el discurso, por esto, es importante tener un primer acercamiento con el protagonista para entender el contexto en el que se relata la experiencia (Denzin, 1989, p. 75, como se citó en May, Mullins, Pines, y Wilbur, 2014), donde las historias se construyen a partir de unas condiciones culturales y trae consigo guiones sociales aterrizados al tiempo histórico del individuo. (May, Mullins, Pines, y Wilbur, 2014).

Con el fin de comprender cómo se ha reconstruido la identidad cultural de tres personas con capacidades diversas a raíz de su nueva realidad, se utiliza cómo estrategia de recolección de información la entrevista en profundidad, donde se busca impulsar al sujeto a contar su biografía abarcando a mayor detalle la información suministrada, teniendo en cuenta los distintos significados de su experiencia en relación con la discapacidad (Heinemann, 2003).

Cómo estrategia para analizar los resultados se utiliza el análisis temático, planteado por Bold (como se citó en Bolívar, 2012), quien sostiene que existen dos grandes tradiciones de análisis, un enfoque estructuralista centrado en buscar los elementos comunes dentro de los relatos y examinar su estructura más que su significado; y el enfoque temático, centrado en el significado inmerso en las narraciones, siendo este último en el que se basa el análisis de datos de la presente investigación, ya que se busca identificar los cambios y significados que se generaron a raíz de la situación que ocasionó la discapacidad y visibilizar las habilidades de afrontamiento construidas por cada protagonista.

Con el fin se implementa la codificación de información para agrupar ideas, conceptos o temas similares descubiertos por el investigador Rubin y Rubin (como se citó en Núñez,

2006), para esto, una herramienta es el análisis temático, el cual se focaliza en el contenido, donde el lenguaje expresa la realidad (Bolívar, 2012). A partir de esto, se realiza un proceso analítico en el que se conceptualizan e integran los datos, para luego modificarlos y descomponerlos en temas, grupos y categorías, con el fin de identificar relatos de la entrevista distintos como temas, subtemas y conceptos que ayuden a comprender relaciones y patrones existentes en los diferentes relatos obtenidos previamente en la entrevista. (Borda, Debenigno, Freidin y Güelman, 2017).

### **5.3 Procedimiento**

#### **5.2.1 Recolección de información**

En esta fase se buscan antecedentes referentes a: tema / población o método, que se utilizaron en la presente investigación, con el fin de conocer los diferentes estudios previos que se han realizado con la población / tema (discapacidad motriz), método (cualitativo) o técnica (biográfico narrativo, historias de vida, entrevista a profundidad).

#### **5.2.2 Determinar protagonistas y metodología:**

En esta fase se determinan las características de los participantes, el número de la muestra, rango de edad, que residan en la ciudad de Bogotá; teniendo en cuenta estos criterios de inclusión, se contactan 8 personas vía telefónica a partir de una referencia personal para concretar una cita presencial, en la cual se explica el objetivo de la investigación, posteriormente aquellas personas que estén de acuerdo y aceptan participar en la presente investigación (3 personas), se citan en una segunda ocasión para abordar a detalle el procedimiento, número y duración de los encuentros propuestos, se explican los aspectos éticos que deben tener las investigadoras, la entrega de resultados y firma del consentimiento informado (Anexo físico: consentimientos informados).

La elección de los protagonistas se realiza a través de los criterios de inclusión mencionados anteriormente, para esto, se tuvo en consideración que los participantes tengan

una competencia narrativa para facilitar la entrevista que se les va a desarrollar (Bolívar, 2012). Esto es fundamental, ya que la construcción de historias se realiza entre investigador-protagonista (Clandinin y Connelly, 2000, como se citó en Bolívar, 2012)

### **5.2.3 Recolección de información**

En esta fase se escogió la técnica historias de vida (Vasilachis, 2006; Ruiz, 2007; Galeano, 1999; May, Mullins, Pines, yamp; Wilbur, 2014; Bolívar, 2012 y Denzin (como se citó en May, Mullins, Pines, yamp; Wilbur, 2014)), a través de la entrevista a profundidad (Heinemann, 2003), con el fin de ahondar en los discursos emergentes en el dialogo entrevistador-protagonista.

A causa de lo anterior, se da inicio a la recolección de relatos a través de un diálogo interactivo, que posibilite el análisis significativo del relato (Riessman, 2002, como se citó en Bolívar, 2012), esto se realiza a través de historias orales (historias narradas por los protagonistas en relación a contextos sociales, familiares o escolares/laborales), documentos fotográficos, memorias, artefactos personales (elementos que recogen recuerdos particulares de un evento significativo para el protagonista); y entrevistas (profundizar los discursos emergentes); esta última fue la técnica fundamental para recoger información de la situación significativa de los participantes, a través de la reconstrucción retrospectiva del sujeto, para lo cual se debe tener en cuenta 3 momentos: “(a) planificarla (pre entrevista): personas, cuestiones, tiempos; (b) llevarla a cabo (entrevista propiamente dicha): ir conduciendo al entrevistado/a por aquellos caminos de su vida que nos interesan; y (c) transcribir e interpretar la/s entrevista/s” (Bolívar, 2012, p.7).

Los temas en los que se enfoca la entrevista buscan comprender cómo se ha reconstruido la identidad cultural de tres personas con capacidades diversas a raíz de su nueva realidad, identificando los significados y cambios otorgados por la condición de adquisición de la discapacidad motriz, esto se logró a través de un abordaje a la historia de vida de los

protagonista en el cual se abarcan 3 momentos significativos en la reconstrucción de su identidad, que fueron pasado, momento de adquisición de la condición de discapacidad motriz y presente del protagonista; donde se tiene en consideración los incidentes críticos que permiten:

(a) delimitar fases críticas o momentos en que se cuestionan determinados supuestos, retrospectivamente se hacen mención a estos momentos de cambio con fuerte impacto en su vida. Igualmente importa la (b) aparición de personas críticas, o individuos que han tenido una influencia importante en su biografía personal, y sobre los que conviene también indagar. Igualmente son relevantes, tanto (c) aquellos aspectos sociales que han condicionado los cambios operados (impactos causados) en la vida (por ejemplo, “fue algo que cambió mi vida”); (d) cómo aquellos sucesos profesionales e institucionales (vida de la organización). Las posibles relaciones causales son establecidas por el investigador, aunque pueden/deben ser inducidas a que las establezca el propio informante (Bolívar, 2012, p. 7).

#### **5.3.4 Análisis de datos**

Con el objetivo de comprender cómo se ha reconstruido la identidad cultural de tres personas con capacidades diversas a raíz de su nueva realidad, mediante la aplicación de los instrumentos, en primer lugar, se realizan las transcripciones de las entrevistas de los protagonistas (Legrand, 1993, p. 204; como se citó en Bolívar, 2012), y en segundo lugar, se resaltan aquellos discursos significativos que responden a la pregunta orientadora de la presente investigación, de modo que se busca una secuencia coherente de las narrativas (Bolívar, 2012).

A partir de las transcripciones textuales de los relatos (Bourdieu y su equipo, 1999, como se citó en Bolívar, 2012) ubicadas en la tabla 3: Matriz de codificación de la información, y considerando el enfoque temático (Bolívar, 2012) como base para el análisis de la información, las investigadoras identifican 4 macro categorías (significados, afrontamiento, transformación y relaciones) que emergen en los discursos de sus protagonistas, puesto que al otorgarle un valor a los discursos desde la individualidad de cada participante se haya congruencia y similitud en los mismos, los cuales dan cuenta de su identidad cultural, al ser narrativas significativas y apropiadas a su diario vivir; una vez establecidas las categorías, se encuentra que existe coherencia con las bases epistemológicas y disciplinares que sustentan la investigación, por esta razón, se integra el conocimiento de los protagonistas con el teórico para realizar la definición de dichas categorías.

### **5.3.5 Análisis de resultados y discusión**

En esta etapa, el investigador se vuelve el medio de visibilizar la historia de sus participantes (Bolívar, 2012), es por esto, que la investigación se presenta a los protagonistas para verificar la esencia del discurso y traspasar al análisis de resultados y discusión que se verá en los siguientes apartados.

Luego de realizar la transcripción y codificación de la información, se elabora la tabla 4: sistematización de la información, con el fin de sintetizar la información suministrada por los participantes; seguido a ello, se proporciona “una descripción precisa y exhaustiva de los relatos que los individuos o grupos hacen de los acontecimientos de sus vidas” (Polkinghorne, 1988; Merriam, 2002, como se citó en Bolívar, 2012, p. 13), de manera que se identifican similitudes entre los discursos más significativos, los cuales se ubican en la tabla 5: Relaciones por categoría.

Así mismo, las investigadoras abordaron los discursos desde una mirada explicativa, la cual se caracteriza por “el interés se dirige a establecer una conexión entre los

acontecimientos, acumulando aquellos relatos necesarios que puedan justificar tales conexiones” (Polkinghorne, 1988; Merriam, 2002, como se citó en Bolívar, 2012, p.14).

Posteriormente, se contemplan los discursos, antecedentes, marcos y objetivos de la investigación para realizar la interpretación y discusión de la información recolectada.

## **6 Consideraciones éticas y bioéticas**

Teniendo en cuenta que la presente investigación se realizará dentro de la República de Colombia, esta se enmarca dentro del código deontológico y bioético en base a la Ley 1090 de 2006 emitida por el Congreso de la República, la cual rige la labor del profesional en Psicología a partir de la reglamentación planteada en el código deontológico y bioético; y a la resolución 8430 de 1993 emitida por el Ministerio de Salud, la cual dictamina las consideraciones éticas que deben tenerse en cuenta durante la ejecución de la investigación en ciencias de la salud con personas y animales.

Por su parte el código deontológico y bioético (Ley 1090 de 2006), establece que la investigación científica se fundamenta en los conocimientos de la disciplina por lo que los aplica de forma válida, ética y responsable en favor de los individuos, los grupos y las organizaciones para una mejor calidad de vida. Respecto a las disposiciones generales (Título II), se resalta el artículo 2º, apartados 1, 5, 6, 8 y 9; referidos a la responsabilidad en el ejercicio de la disciplina en lo cual se incluye la confidencialidad de la información obtenida, de modo que solo será revelada aquella información relevante una vez se obtenga el consentimiento firmado de la persona, a quien se le informará previamente las limitaciones de dicha confidencialidad, buscando siempre el respeto de la integridad y el bienestar del participante. Asimismo, es obligación del psicólogo mantener suficientemente informadas a las personas sobre el propósito y naturaleza de la investigación, así como será obligación del psicólogo informar los resultados de la investigación, las interpretaciones hechas, las bases de sus conclusiones y recomendaciones. Así mismo el título V, artículo 10º de las obligaciones

del psicólogo, en los incisos a, f, g y h, resalta la responsabilidad del secreto profesional, la importancia de llevar registro de cada intervención, así como el cuidado que debe dársele a la información respetando las normas de ética vigentes en la profesión.

Respecto a los principios generales del código deontológico y bioético para el ejercicio de la profesión, Capítulos I y III (Título VII) el cual se fundamenta en los principios de beneficencia, no-maleficencia, autonomía, justicia, veracidad, solidaridad, lealtad y fidelidad; mediante los artículos 16, 17, 22, 23, 25, 27, 28, 29,30 y 36, a través de los cuales se estipula que la prestación del servicio así como la elaboración de informes no debe haber ningún tipo de discriminación en razón de nacimiento, edad, raza, sexo, credo, ideología, nacionalidad, clase social, o cualquier otra diferencia; así mismo se exalta la libertad de los participantes de retirarse cuando así lo deseen de la investigación, por otra parte el tratamiento de la información que identifique a las personas debe conservarse en confidencialidad. En lo referido a los resultados obtenidos deben evitarse rotulaciones o diagnósticos definitivos y se debe comunicar al usuario las intervenciones que se practicarán, con su debido sustento, los riesgos o efectos favorables o adversos que puedan ocurrir, su evolución, tiempo y alcance. Finalmente, en lo referido a la investigación científica, la propiedad intelectual y las publicaciones Capítulo VII, artículo 50 se establece que las investigaciones desde la disciplina deben basarse en principios éticos de respeto y dignidad, al igual que siempre se debe salvaguardar los derechos y principios de cada uno de los participantes.

## **7 Resultados**

Considerando el enfoque temático propuesto por Bolívar (2012) (orientado al significado inmerso en las narraciones), desde el cual se basa la presente investigación para hacer el análisis de datos, se busca comprender la historia de vida de 3 personas en situación de discapacidad motriz adquirida y la reconstrucción de su identidad cultural a partir de su

nueva realidad; de esta manera, mediante los discursos emergentes en cada uno de los encuentros con los protagonistas, se posibilita generar conocimiento sistematizado y co-construido cualitativamente entre los protagonistas y las investigadoras en concordancia con los objetivos planteados en la presente investigación; obteniendo como producto metodológico y de recolección de datos 5 matrices compuestas a partir de la transcripción textual codificada por participante y organizadas en el orden cronológico de cada encuentro. Con el fin de dar pleno cumplimiento al principio de confidencialidad sustentado en las consideraciones éticas y bioéticas de la presente investigación, se implementan seudónimos (Juan, Pedro y Elizabeth) para reconocer de primera mano los discursos de cada protagonista.

Teniendo en cuenta lo abordado anteriormente, se identifica que en la conformación de identidad cultural de los protagonistas intervienen factores personales y sociales, pues esta se crea en la interacción con el otro, por esta razón a lo largo del presente apartado surgen 4 macro categorías que genera la conformación de la identidad cultural: significados, transformación, afrontamiento y relaciones, así al considerar el fenómeno que orienta la presente investigación (discapacidad motriz adquirida) se observa como estas 4 macro categorías se integran para reconstruir la identidad cultural de tres personas con capacidades diversas a raíz de su nueva realidad.

De esta manera, teniendo en cuenta el procedimiento de análisis de la información, en primer lugar, se realiza la matriz de codificación de la información por protagonista (Anexo 1), en la cual se adjunta toda la información recolectada en los encuentros por participante, con el fin extraer los discursos significativos que nutren la presente investigación y posibilitan el establecimiento de las categorías, las cuales se encuentran en concordancia con los objetivos que orientan la presente investigación y se relacionan con la teoría sobre la cual se realiza la discusión de resultados.

En segundo lugar, se toma como base la identificación de los discursos significativos aportados por el protagonista desde su experiencia, a partir de esto se realiza la tabla 2:

Definición por categorías, clasificadas como:

Tabla 2

*Definición por categorías*

Categoría	Definición	Subcategoría	Definición
Significados	Son aquellas narraciones que adquieren sentido dentro de la tradición cultural, en la cual el individuo adopta los acontecimientos relevantes a partir de la importancia, interés y valor que este le otorga dentro de su historia de vida (Linares, 2000 y Gergen, 1996)	Autoconcepto	Son las narraciones interiorizadas por el sujeto con las cuales se identifica y se relacionan con el logro obtenido a lo largo de su vida (autorrealización), de modo que genera descripciones que configuran su identidad.
		Discapacidad	Es la percepción interiorizada de la condición adquirida por el sujeto, dada a partir de su interacción con el medio y las capacidades con las que cuenta en su nueva realidad, adoptándolas a su diario vivir.
Afrontamiento	Es un cambio en la historia de la persona que genera una crisis inesperada por la cual el sujeto utiliza herramientas de su medio y propias para asumir una nueva realidad. (Fried, 1994)	Afrontamiento Familiar	son los modos en que la familia asume una realidad generada a partir de un momento coyuntural por el cual se produce un desequilibrio y desorden en uno de los miembros del sistema, de manera que involucra cambios a nivel individual y familiar con el fin de generar un estado de equilibrio dentro del sistema.
		Afrontamiento personal	Es el reconocimiento y construcción de recursos, habilidades y capacidades propios implementados a partir de las exigencias del medio, con el fin de generar un equilibrio en la vida de la persona.
Transformación	Es un cambio dado a partir de una nueva realidad vivida por el individuo, misma realidad que conlleva al cumplimiento del principio de recursividad organizacional, por el cual se entiende que hay un desorden que genera una crisis inesperada y luego un orden que conlleva al equilibrio. (Morín, 2009 )	Transformación social	Son cambios percibidos en la interacción y socialización con el mundo dados a partir de la adquisición de la condición de discapacidad.
		Transformación personal	Son los cambios que se dan en las diferentes áreas que implican al individuo desde su individualidad tales como roles, sexualidad y corporeidad, dados a partir de la adquisición de la condición de discapacidad.

Relaciones	<p>Es la interiorización de las interacciones retroalimentadas de forma bidireccional por el medio social y cultural en el que se desenvuelve el individuo, de manera que al ser el sujeto producto y productor de su medio, deshecha y apropia información, construyendo así significados válidos dentro de su contexto social. (Gergen, 1996 y Gergen y Gergen, 2011)</p>	Redes de apoyo	<p>Es el individuo o grupo de personas a las cuales el sujeto identifica en situaciones significativas como soporte para mantener un equilibrio físico, emocional y psicológico.</p>
		Interacción con la sociedad	<p>Es el intercambio de palabras, pensamientos, emociones, deseos y recuerdos permeados por los discursos socialmente aprobados.</p>

En tercer lugar, se realiza la matriz de sistematización por participante (Anexo 2) en la cual se clasifica la información suministrada por participante a partir de las categorías establecidas, de esta manera, las tablas de esta matriz cuentan con comentarios o memos realizados por las investigadoras frente a los discursos que se consideran más significativos para realizar la discusión de resultados

Finalmente, se realiza la matriz de relaciones por categoría (Anexo 3), mediante la cual se posibilita encontrar similitudes entre los relatos de cada protagonista, en algunas de las subcategorías, pues la riqueza y subjetividad de cada discurso imposibilita generar relaciones en todas las subcategorías. Nota: considerando que por extensión del documento no es posible abarcar un número de páginas mayor al establecido, las tablas 2 (matriz de codificación), 4 (matriz de sistematización) y 5 (matriz de síntesis) se encontraran en la sección de anexos.

## **7.2 Análisis de resultados**

En relación a la categoría “significados”, se comprenden los discursos de historia de vida aportados por cada uno de los participantes en relación al tema; de esta manera, se visibilizan las dos subcategorías emergentes “autoconcepto” y discapacidad, en las cuales, se encuentran varias relaciones propias del discurso de cada uno de los protagonistas.

Autoconcepto: en esta subcategoría se observan narraciones de los participantes relacionadas con la concepción que tienen de sí mismos en logros, metas y sueños que se ha construido a partir de las propias capacidades y relaciones mantenidas con su medio social y físico, aspectos que hacen parte de la identidad del sujeto y son configurados en interacción con el otro.

En este apartado se encontró relación en el discurso dado por los protagonistas, pues coinciden en implementar y adoptar el adjetivo “normal” como una de sus características

principales; describiendo a una persona normal como aquella que es capaz de realizar las diferentes labores exigidas por el medio, de esta manera indican que las dificultades en realizar dichas labores están dadas por las barreras sociales y físicas más que por su propia condición corporal.

La afirmación anterior puede ejemplificarse mediante el siguiente relato brindado por Juan “en realidad yo diría que soy persona totalmente normal, eee soy una persona proactiva” (línea 273-274) y Elizabeth “poder aceptar la discapacidad y está en este momento como una persona normal, yo me siento normal, el hecho de que yo esté en una silla de ruedas no quiere decir que no que yo no sirva para nada, como a muchos, que ven y dicen pobrecita, la gente me ve a mi Elizabeth primero y después ve mi silla, no ve al contrario primero la silla y después a Elizabeth, eso es lo que he logrado” (línea 28-33).

Del mismo modo, comprenden que la descripción que dan de sí mismos se ha modificado con el pasar del tiempo pues coinciden en mencionar un proceso de autoaceptación, en el cual inicialmente en Pedro y Elizabeth se caracterizó por el rechazo a su nueva realidad, al estar permeados por los diversos discursos sociales y significados propios de lo que implica “ser discapacitado”; posteriormente señalan que al identificar los recursos propios y de su medio (principalmente familia), se reconstruye el significado de sí mismos, situación que a su vez promovió el cumplimiento de logros a nivel personal y deportivo, retroalimentando positivamente dicho significado, llevándolos a comprender la discapacidad como una situación más que se puede presentar a lo largo de la vida.

En distinción Juan, expresa que en su niñez no se sintió diferente por su condición, manifestando que sus progenitores nunca lo trataron de forma particular, de manera que “se sintió diferente” más adelante, cuando entró en contacto con la sociedad (pares, personas del

común, otros miembros de su familia), por lo que el significado de sí mismo (al igual que el de los otros 2 protagonistas) se configuró de manera negativa, sin embargo, Juan a raíz de sus herramientas de afrontamiento brindadas por sus redes de apoyo, reconstruyó su autoconcepto y generó nuevas relaciones que le brindaron retroalimentación positiva, de manera que en la actualidad se describe a sí mismo considerando dichas relaciones mantenidas con personas que identifica como su red de apoyo. Juan: “me encanta ser como soy, sí, porque no me parezco a nadie, mis circunstancias me llevaron para que yo no fuera como los demás, entonces fue muy difícil auto aceptarme pero cuando me auto acepte aprendí a no querer ser como los otros” (línea 1343-1346).

En concordancia con lo anterior, se observa estrecha relación entre la descripción que da cada uno de los participantes de sí mismo y el significado que le otorgan a la discapacidad pues señalan que “la discapacidad existe en la mente”. "Entonces para mí la discapacidad es más de las personas hacia uno que uno mismo, porque la discapacidad realmente está en la mente [...] entonces la discapacidad simplemente es una condición de Vida, una condición de vida que uno la transforma y la vuelve un en un estilo de Vida" (línea 134-140 de Pedro) "siempre he considerado que eee que las limitaciones si existen pero en las cabezas de las personas, de resto no hay limitaciones, o sea cada cual se limita de acuerdo, pues más a su condición actitudinal que realmente a su condición física" (línea 320 – 323 de Pedro).

Mediante los resultados encontrados en la categoría significados, se comprende al sujeto dentro de su marco social interiorizado, resaltando los discursos y actitudes dominantes dados por la sociedad hacia ellos, un ejemplo de ello, se evidencia en la modificación del trato que recibieron los protagonistas por parte de la sociedad una vez adquirieron su condición corporal, conllevando a la reformulación que tenían los protagonistas respecto al concepto de

discapacidad, lo cual generó impacto en su autoconcepto, ya que pasaron de ser considerados “funcionales” al implementar un rol activo dentro de la sociedad, a ser personas “incapacitadas” por lo que pasaron a desempeñar un rol pasivo, desdibujándose su valor como persona y como sujeto de derechos. Esta condición impactó sobre el concepto que habían construido los participantes hasta la adquisición de la discapacidad, tal situación reconstruyó las ideas en torno a la discapacidad, pues actualmente la significan como un estilo de vida, que existe en tanto se preservan y perpetúan los estereotipos sociales.

De igual modo, se confirma lo expuesto en el apartado planteamiento del problema, referente a la relegación y discriminación de esta población, donde la sociedad invisibiliza a personas en esta condición, puesto que, se propaga que estas personas se rehabiliten al modelo socialmente aceptable, sin embargo los protagonistas de la presente investigación expresan un autoconcepto positivo en el cual resaltan las capacidades que tienen y hacen de ellos personas únicas que contribuyen al crecimiento de la sociedad; un ejemplo de ello, son sus logros personales que ha impactado a un sin número de personas, mediante el deporte y el apoyo a la comunidad.

En relación a la categoría “Transformación”, se comprenden los discursos de historia de vida aportados por cada uno de los participantes en relación al tema; de esta manera, se visibilizan las dos subcategorías emergentes “transformación personal” y “transformación social”, en las cuales, se encontraron varias relaciones y distinciones propias del discurso de cada uno de los protagonistas.

Transformación personal, en los relatos aportados a la presente subcategoría, se evidencia narraciones relacionadas con los cambios que tuvieron los participantes a lo largo de su historia de vida, dados a raíz de la adquisición de su nueva condición, de esta manera, se observa que las

transformaciones personales dadas en cada uno de los protagonistas se encuentran estrechamente relacionados con la configuración de relaciones en su medio social, familiar y laboral.

En este apartado se encontró que existe relación entre algunas de las transformaciones personales dadas en cada uno de los protagonistas a partir de la adquisición de la discapacidad, mismas que se relacionan con sexualidad, control de esfínteres e higiene personal: en el área de la sexualidad los participantes Pedro y Elizabeth manifestaron dificultad en llevar a cabo encuentros sexuales debido a que por su condición de paraplejia, perdieron sensibilidad en gran parte de su cuerpo, llevándolos a generar nuevas estrategias que posibilitaran dichos encuentros con su pareja.

Pedro: “cuando ya conocí las inyecciones dentro de la misma policía ya llegaron a entregarnos a nosotros el medicamento, entonces ya era muchísimo mejor ya uno estar con una persona, porque pues no es lo mismo, no es lo mismo para mí, para mí no es lo mismo porque yo no puedo tener eyaculación, yo no eyaculo, yo no puedo tener un orgasmo, pues la mujer con la cual me volví a casar, de la cual ya me separe también, yo pienso que ella en esa parte no sufrió tanto porque pues yo utilizo la inyección y tengo una erección, una erección que dura 4 horas” (línea 327-334).

Elizabeth: “Otros momentos íntimos que no sea solamente tener el acto sexual y ya, así como lo hacen, o sea no es tener sexo, es hacer el amor y yo digo que hacer el amor es no solamente cuando el hombre penetra a la mujer, sino sencillamente es compartir ahí más íntimamente, con caricias, con besos, no necesariamente es solamente esa parte, porque pues igual no siento ¿sí? Entonces uno trata de cumplir y satisfacer a la otra persona porque de eso se trata ¿cierto?, pero uno también sentirse bien, obviamente si yo no siento entonces uno se tiene que imaginar las cosas, entonces imagina yo me tengo que imaginar

lo que está pasando, porque no siento, entonces la otra persona tiene que tratar de estimularme las partes que yo siento y si yo me pongo a mirar es de la mitad del busto hacia arriba entonces no es solamente el sexo y lo que pasó y ya, ahí toca meter una cantidad de cosas más, obviamente pues uno no sabe si al fin uno respondió bien o no, no siento, entonces tiene que haber yo pienso que mucho amor, entonces no es tan fácil uno decir voy a tener relaciones y ya, no es tan fácil, pero igual se puede” (línea 1116-1131).

En cuanto al significado de ser mujer en Elizabeth, se observó transformación del mismo a raíz de su nueva condición y su experiencia en la sexualidad, debido a que la situación de discapacidad generó modificaciones tanto en su funcionamiento y disfrute en lo sexual, como en su estructura corporal. “[...] las piernas se adelgazan ¿sí? son muchas cosas que de pronto mucha gente no sabe, los hombres ellos la parte sexual para ellos es importante ¿y si yo no sentía nada? Entonces uno obviamente dice “yo como mujer ya no” y uno se descuida, yo me acuerdo que yo me colocaba una sudadera, una camiseta a mí no me gustaba arreglarme, nada, yo decía “¿Cómo pa’ que? ¿cómo pa’ que?”, entonces obviamente en ese momento uno considera que ya uno no es mujer, ya uno es una persona en discapacidad que entre comillas ya uno no sirve ya para nada, bueno acerca de ser mujer, pero a medida que va pasando los días uno se da cuenta que no, si obviamente no tengo sensibilidad, obviamente son muchas cosas, pero pues hay maneras y uno tiene que buscar las maneras para uno ser mujer, pero eso es con el tiempo y pues obviamente que uno quiera ¿no? Eso” (línea 775-776)

En relación al control de esfínteres e higiene personal, los participantes Pedro y Elizabeth manifiestan que perdieron el control de esfínteres, situación por la cual tuvieron que buscar orientación de personas que llevaban tiempo considerable en esta condición, pues su experiencia

contribuyó en la adaptación a esta nueva situación que les implicó realizar una evaluación constante de su corporeidad de manera que esta situación los condujo a crear un conocimiento mayor de su cuerpo, pues aunque por su condición no perciben sensaciones en las extremidades inferiores, han logrado generar otras estrategias para atender esta situación.

“sabía que no controlaba esfínteres y los primeros años es difícil, porque usted tiene que empezar a educar su cuerpo, entonces si no quería estar mojada y oler a feo me tocaba usar pañal [...] Entonces tiene uno que aprender a pasarse la sonda, entonces en el hospital enseñan, venga así se pasa la sonda un espejo ta, ta, ta, entonces ya aprende uno [...] es acostumbrar el cuerpo, es educar el cuerpo y es un proceso complejo porque no, o sea yo paso todos los días voy al baño cada 4 horas me hago cateterismo, eso es lo reglamentario” (línea 826-842 de Elizabeth).

“yo siempre cargo un tarro y donde me dan ganas pido permiso, tanto así que un día estaba en la vicepresidencia de la república y me dieron ganas y no pude irme hasta el baño y le dije que pena doctor eh pero tengo que hacerme a un ladito porque pues voy a orinar, ya para mí era normal porque pues era mi cuerpo era mi vida y yo no podía, no podía orinarme ahí y que todo el mundo se diera cuenta, entonces eh afortunadamente fui controlando, volví a controlar la parte de los esfínteres de lo de la parte de la orina de la otra parte, de la parte de materia fecal nunca tuve problemas, eh de ahí si antes sufre uno de estreñimiento, de esa parte cuando uno, cuando uno le dan eso de que uno come mal. eh ahí aprende uno que uno no puede estar comiendo en cualquier lado, que uno eh pues me ha pasado que muchas veces uno viajaba y pues yo como ensaladas a mí me encantan las ensaladas y preciso me cae mal del estómago, entonces ya ahí uno aprende que no puede estar comiendo en cualquier restaurante” (línea 871-883).

Cabe mencionar que en el presente apartado no se incluyó al participante Juan, pues por su lesión no perdió el control de sus esfínteres ni sensibilidad en parte de su cuerpo. Por otra parte, en cuanto a transformación de las habilidades personales, se observa como Pedro modificó sus habilidades adaptándolas a su vida laboral, pues anteriormente practicaba deporte y se desempeñaba como preparador físico en la policía, de esta manera, posterior a la adquisición de la discapacidad, entró a desempeñar la labor de entrenador de la liga paralímpica de baloncesto de la ciudad de Bogotá, labor en la cual re-estructuró las habilidades con las cuales ya contaba, basándose en su nueva realidad que coincidía con la situación de quienes ahora eran sus nuevos alumnos.

“afortunadamente tenía disciplina en lo deportivo, había trabajado como preparador físico en la escuela de boxeo de las fuerzas armadas; yo Tome la batuta, venga yo les digo como es que se entrena, hay que hacer es esto, hay que hacer es esto, hay que hacer estiramientos hay que [...] entonces empezó a dirigir los entrenamientos con los muchachos, empezamos a hacer baloncesto, empezamos de atletismo o sea yo no me quedé ahí en lo que me estaban dando, sino que busque otras alternativas, no me podría quedar... porque si yo me quedo en lo que la señora que estaba ahí nos estaba diciendo, pues nunca hubiese sido deportista alto rendimiento y entonces empecé fue yo a, a liderar a liderar la parte de los entrenamientos, a decirle a los muchachos que, que no era lo que le están diciendo, si no que había que hacer otras cosas” (línea 155-167).

En cuanto a Juan se observan cambios en la percepción de su funcionalidad en la edad de la adultez madura, pues empieza a percibir dificultades en su capacidad de marcha y motriz; Juan narra: “me sentí diferente ya mucho mayor... que cuando joven , [...] se disminuyó mi capacidad de marcha, que empezaron algunas... algunos padecimientos mmm en términos de... dolor

lumbar” (línea 300-311); de igual manera Juan a través de su interacción con el otro transforma la percepción que tiene de sí mismo descubriéndose como un ser único que empezó a desarrollar otro tipo de habilidades que le permiten creer en sí mismo “fue duro, fue feo, porque quería ser como todos los demás, poder saltar, correr, bailar y evidentemente mis imaginarios me hacían pensar que debía ser como todos los demás, cuando comprendí que no podía ser como todos los demás por evidentes limitaciones que me generaban mi cuerpo los medios sociales [...] entonces empiezas a aprender y comprender que no eres como los demás porque para mí no es fácil subirme a un bus, o subir una escalera, en esa misma línea aprendes que puedes desarrollar otras habilidades, otras cualidades de ti como persona, que pueden ayudarte a crecer a ti” (línea 1346-1354).

Por otra parte, en cuanto a transformación social se observa relación en los 3 participantes respecto a las formas de relacionarse con la sociedad, pues han buscado desde sus capacidades “ayudar u orientar” a personas y familias que están en condición de discapacidad, de modo que se consideran a sí mismos como un ejemplo por su historia de vida; así, Juan desde sus capacidades ha desarrollado diversas investigaciones en torno a la discapacidad “trato de abrirme más a sentir a las personas y que esas personas puedan tener en mí una forma de recreación de sus propias vidas, si, y ayudarlos a que se encuentren a sí mismos” (línea 1326-1328).

Por su parte Pedro manifiesta “les puedo decir yo que a las personas que no que su vida continua, que sigan adelante que , que cuando están recientes yo puedo transmitirles y llevarles la mismas palabras que me dijo a mí el ángel convertido psicóloga, que la vida continua que solamente acepte su vida en este momento hasta que empiece a caminar, y si empieza a caminar otra vez pues que acepten su visa que es lo que yo les digo también, porque por si eso me sirvió a mí supongo que también les servirá a ellos” (línea 223-229).

Finalmente, Elizabeth relata “yo busco que la gente coja lo mejor de mí y que cada uno lo haga en ellos [...] ellos son los que me dicen que me han visto a mí; es que usted, y usted, y usted, pero jamás yo les digo quiero que me sigan, al contrario, yo les digo no pasen por este lado, lleguen más arriba, lleguen más arriba” (línea 1417-1424).

Frente a la categoría transformaciones se encuentra que en principio los protagonistas enfrentaron un momento de crisis, por el cual afrontaron una etapa de duelo caracterizada por la negación de la situación en la que se encontraban, al confrontar estereotipos sociales y su nueva condición corporal, situación que generó desequilibrio en su vida cotidiana, al tener que modificar diversos modos de relación en diversas áreas como su medio físico, conformación de pareja, área laboral, entre otros; momento que propago generar discursos negativos desde su autoconcepto.

Posterior a esto, los sujetos narran un proceso de aceptación en el cual reconocieron y construyeron capacidades, habilidades y recursos; como liderazgo, disciplina, fortaleza, intelectualidad y agilidad en el uso de sus herramientas corporales, esta situación fomentó la transformación y conformación de modos relaciones diferentes, al buscar integrarse a grupos con los que se sentían identificados (personas en su misma condición física y ajenas a ella); nutriendo un autoconcepto positivo de los protagonistas, al permitir ejercer un rol funcional dentro de su entorno social, logrando crear una imagen e impacto a través de los logros individuales propuestos de cada uno de los sujetos, describiéndose así como figuras que su medio buscan replicar.

En relación a la categoría “Afrontamiento”, se comprenden los discursos de historia de vida aportados por cada uno de los participantes en relación al tema; de esta manera, se visibilizan las dos subcategorías emergentes “afrontamiento personal” y “afrontamiento

familiar”, en las cuales, se encontraron varias relaciones y distinciones propias del discurso de cada uno de los protagonistas.

Respecto al afrontamiento personal se observa distinción en la forma en cómo los protagonistas asumieron la adquisición de la discapacidad:

Elizabeth manifiesta que lo sucedido fue un milagro de Dios sosteniendo que no pasó por un momento de crisis “cuando a mí me dieron los tiros y quede tendida en el piso, yo me salvé de milagro, yo me hice la muerta, yo tenía a mi hija que tenía 3 años entonces en ese momento yo dije quedo en silla de ruedas y que tengo que luchar, quedar viva como fuera, yo nunca tuve ese proceso de que maldita sea porque estoy en una silla de ruedas, un castigo de Dios, no, jamás sentí eso” (línea 96-101).

Pedro como forma de afrontamiento sostuvo fortaleza frente a sus familiares, escondiendo sus sentimientos y afrontando la situación en soledad “cuando quedé solo en el hospital pues lloré, y lloré porque pues eso debo reconocerlo y el que diga que no ha llorado porque ha adquirido una discapacidad después de estar bien, pienso que es una persona mentirosa; entonces la razón principal era que vieran que yo seguía siendo la cabeza del hogar y que tenían que seguir adelante; digo yo que esa era la razón principal de hacerme fuerte ante ellos o delante de ellos, así me derrumbara cuando ellos no estaban pues el hecho de que yo llorara simplemente era que me estaba desahogando y que no quería que me vieran llorar para qué pues que las cosas tenían que seguir normales” (línea 72-90).

Posteriormente Pedro manifiesta que una manera efectiva de afrontar su nueva realidad es la aceptación, proceso que va realizando día a día “ese es mi proceso lo que vengo haciendo hace 26 años aceptando mi día a día en la silla de ruedas” (50-51).

En el participante Juan se observan modos de afrontamiento relacionados con la autoprotección de los discursos y las acciones hirientes dadas en su experiencia con pares en el colegio, estos métodos de defensa eran percibidos como hostiles “me volví gran peleonero; me volví una persona agresiva” (línea 127-128), de igual forma, Juan utiliza el aislamiento como forma de afrontamiento sumergiéndose en la lectura y estudio con el fin de comprender porque razón se encontraba en condición de discapacidad “la biblioteca se convirtió en mi habitación entre los 9 y los 10 años yo decido encerrarme ahí no volver a salir porque para que, si se burlaban de mí me molestaban entonces yo me encierro hay y tengo un mundo de libros” (línea 215-218).

Finalmente, Juan afronta su realidad mediante el acompañamiento de amistades que generaron en él un sentimiento de pertenencia “el complejo, el aislamiento, el auto encierro, generaron en mí muchas debilidades pero en esa parte de la historia donde mis amigos, donde en ese momento no eran mis amigos pero son personas que después se convierten en amigos, casi hermanos, son los que me sacan y me ayudan a enfrentarme, enfrentarme ¿a quién? A mí mismo, porque el problema no es con los demás, es contigo mismo, y es con tu imposibilidad de creer, no de hacer, sino de creer que puedes hacerlo, entonces en ese sentido, ellos formaron parte de esa red maravillosa que me sacó adelante” (línea 530-537).

Respecto al afrontamiento familiar, cada uno de los protagonistas identifica diferentes actores dentro de los miembros de su familia que vivieron y contribuyeron en el proceso de reconstrucción identitaria de cada uno.

Juan, identifica la relación con su padre como una de sus redes de apoyo vitales para su construcción personal, “Gracias a mi padre... mi padre era una persona que siempre influía en mí, en el hecho en que yo no tenía nada diferente a los demás, y así realmente eso, no me pedía

lo mismo que a los demás, sino un poco más, entonces eso hizo que realmente... ehh fuera muy resiliente ante esto y él siempre considero que podía alcanzar lo que quisiera, entonces él me incentivo mucho a hacerlo, y por lo tanto nunca me sentí diferente” (línea 295-300).

Elizabeth, identifica principalmente la relación con su hija, a quien también señaló como motor para llevar a cabo su proceso de afrontamiento, “cuando empezamos las 2 me tocaba decirle báñese solita, vístase solita, ayúdeme a esto, ayúdeme a lo otro con 3 añitos, entonces ella maduró muy rápido, pero en este momento creo que eso también le sirvió para lo que es ella en este momento porque el haber aprendido a hacer sus cosas, el haber sido tan responsable hace que ella esté donde ella está ahoritica entonces pienso que en medio de todo no fue tan terrible que le tocara tan pequeñita empezar a hacer sus cosas; yo la mandaba a la tienda yo le daba el billetico y le decía vaya allá al quiosco y me trae, 3-4 añitos yo la miraba por la ventana y ella iba o cuando salía en la ruta yo la levantaba, la alistaba yo le decía salga y yo la miraba por la ventana a ver que la recogiera la ruta ¿sí? 3-4 años, entonces fue difícil, pero con el tiempo me da cuenta que eso fue muy valioso para ella haber madurado así” (línea 729-740).

Pedro, manifiesta la relación con quién para ese momento era su esposa, misma que es la madre de sus hijos, de quienes quedó a cargo luego de la separación, situación por la cual transformó el rol de padre al configurar nuevas formas de relación con sus hijos, “entonces si fueron 3 años que duró ella conmigo, porque cuando mi hija mayor cumplió los 15 años yo estaba solo ya con ellos, umm para ellos pues fue duro también porque yo durante esos tres años que viví con ella, ellos eran los que me ayudaban a subir y a bajar las escaleras. Ellos me cogían las piernas para ayudarme a impulsarse para subir la, para subir las escaleras... Si mis hijas estaban pequeñas.... yo me arrastraba, me arrastraba en el segundo piso y ellas eran las que me ayudaban siempre, mis hijas porque mi hijo no podía y yo era, yo pienso que empezó a haber

como una mayor unión entre nosotros porque ahí si yo era el que los acompañaba al colegio, yo era el que los acompañaba a las reuniones yo era el que siempre pendiente de lo de ellas, unión familiar a partir de la discapacidad” (línea 692-701).

En la categoría afrontamiento se encuentra que los recursos propios y externos con los cuales contaba cada uno de los protagonista para el momento de la adquisición de la discapacidad, les permitieron enfrentar las barreras impuesta por su condición corporal y social, de esta manera se observa el cumplimiento del principio de recursividad, por el cual se busca un estado de equilibrio que le permite al sujeto vivenciar su realidad ,aceptando los cambios generados por la crisis; a partir de ello se observó un proceso de resiliencia que permitió a los protagonistas asumir dicha situación mediante la adquisición de herramientas para la solución de problemas.

Se evidencia que los protagonistas integraron a la familia en su proceso de afrontamiento, lo cual tuvo como fin establecer equilibrio en el sistema familiar y en las diferentes áreas que compone a la persona; este mismo papel lo jugaron las redes de apoyo externas a la familia, en este caso los amigos, quienes también propagaron el reconocimiento de las capacidades, cualidades y habilidades de cada sujeto, principalmente en Juan.

En la categoría “Relaciones” se comprenden relatos que van dirigidos a la construcción de los participantes mediante las sub categorías de redes de apoyo e interacción con la sociedad, elementos que ayudan a comprender la identidad cultural del individuo entendiendo que esta se construye en la interacción con el otro.

En relación a redes de apoyo se observan distinciones entre los protagonistas pues Juan le otorga gran significado a las relaciones de amistad construidas a lo largo de su vida, mismas que según sus discursos le otorgan gran sentido y significado a la manera en que él se comprende así

mismo “ eso te hace fuerte, los amigos, los vínculos reales, vínculos que engrandece mucho, no, de hecho puede sonar hasta doloroso pero son vínculos de amistad que pueden ser incluso más fuertes que los vínculos familiares, y no hablo de padre y madre porque ellos fueron los pilares fundamentales en toda mi recuperación en todos los sentidos, pero si de pronto de hermanos, no, entonces tus amigos se convierten en tus hermanos, que todos contra el mundo y ya, igual se hace exactamente lo mismo que todos, no” (línea 519-525).

Por otra parte Pedro y Elizabeth identifican como redes de apoyo solamente a los miembros de su familia debido a experiencias negativas que han tenido con personas externas a su núcleo familiar tales como amigos o parejas; así, Pedro resalta que la única red de apoyo que identifica fuera de su familia es su sistema de salud y a Dios, pues manifiesta constante desconfianza hacia personas externas, “Son cosas privadas a mí por lo menos o en este momento no me gustaría que la gente supiera que yo estoy separado porque siempre va a haber, veo yo lo veo así esa parte del egoísmo del alegrarse por el mal ajeno, del aprovecharse de esas oportunidades por decirlo así, haber.. Voy a hacer algo voy a decir algo, en algún momento alguien se enteró que yo me estaba separando y de una vez aquellos que yo creí que eran, que eran amigos míos empezaron a escribirle a ella, cosa que nunca habían hecho nunca lo habían hecho, entonces a eso me refiero yo a que confiar en uno en una persona en otra persona eso es muy complicado, muy complicado porque caras vemos corazones no sabemos” (línea 1438-1446).

Elizabeth afirma respecto a la relación con sus redes de apoyo “Mi hija, es la fuente de apoyo, mi mamá y mi papá y mis hermanos y yo pienso que cada persona en determinado grado le entrega a uno algo que le sirve a una para apoyarse [...] yo para ellos soy súper importante si yo soy el corazón de ellos porque así lo siento y me lo hacen sentir” (línea 122-182).

Finalmente, en cuanto a la subcategoría interacción con la sociedad, se encontraron diversas semejanzas en los relatos manifestados por los protagonistas, pues coinciden en exigir a la sociedad “respeto” puesto que califican que aunque en la actualidad han mejorado las formas de tratar y significar a las personas en esta condición, por las diferentes leyes que han emergido en relación al tema, aún son muchos los obstáculos a nivel de infraestructura, acceso laboral, acceso a educación y las dinámicas relacionales mantenidas en la sociedad, mismas por las cuales se estereotipan a personas en esta condición y se les da un trato “diferente” no por sus capacidades, sino por sus limitaciones de manera que predomina el beneficio personal antes que el común, situación que genera malestar en los participantes.

Juan “Respeten, ya, es una condición de respeto, aquí la gente incluso las que quieren ayudar incomodan, porque se les olvida, lo más sencillo del mundo y es preguntarle a la persona ¿cómo te ayudo? No traten de ayudar si no saben cómo hacerlo, sino pregunten al otro como hacerlo” (línea 660-663).

Pedro "Respeto es llegar, es que mis derechos llegan hasta donde llegan los derechos de los demás, que mis necesidades no son las mismas que las de las otras personas y que mis obligaciones llegan hasta donde llegan las obligaciones de los demás [...] la cultura y la educación comienzan desde la casa, desde el hogar, que si nosotros comenzamos respetando a nuestros hijos y que nuestros hijos nos respeten, entonces esos hijos van a crecer respetando a los demás, que si nosotros les enseñamos con el ejemplo, [...] entonces es simplemente que enseñemos con el ejemplo que es la mejor forma de enseñar”(línea 1101 -1115).

Elizabeth “aquí hay un problema y es luchar con la sociedad ese es el problema diario, llevo 24 años en silla de ruedas y sigo luchando con la sociedad que me vean como una persona normal y que me respeten” (línea 45-47).

Considerando las experiencias de vida de cada uno de los protagonistas, se visibiliza cómo a partir de ello, en la actualidad mantienen unos modos específicos de relacionarse con su medio social y familiar, Juan indica que sus redes de apoyo se encuentran en su familia y amigos más cercanos, pues ambos juegan un papel importante en la construcción que ha hecho de sí mismo, por otra parte, Pedro y Elizabeth identifican redes de apoyo únicamente dentro de su núcleo familiar, manifestando desinterés en construir relaciones cercanas con agentes externos como relaciones de amistad y conformación de pareja; pues en el proceso de reconstruir nuevas formas de relacionarse vivenciaron experiencias negativas como el abandono de sus parejas, abandono de amigos y trato diferencial por parte de la sociedad aunque han buscado incluirlos, solo han sido integrados, pues siguen siendo diferenciados por su condición corporal.

Por esa razón, los protagonistas coinciden en exigir respeto, manifestando que es la sociedad quien los invalida, al desdibujar sus capacidades y vulnerar sus derechos, estableciendo las necesidades de esta población sin considerar su opinión y experiencia; mostrando actitudes como mirarlos con lastima, “ayudar” sin preguntar lo que realmente necesitan, no proveer los espacios físicos para su movilidad, entre otros; por tal razón, los participantes han creado barreras que les permite protegerse de discursos que podrían vulnerar su estado de equilibrio logrado mediante la adaptación y adquisición de capacidades, habilidades y cualidades.

A manera de conclusión, se identifica que en la conformación de identidad cultural de los protagonistas intervienen factores personales, familiares, sociales, culturales, laborales, entre otros, pues esta se crea en interacción con el otro, ya que el sujeto selecciona elementos y rasgos culturales, apropiandolos e interiorizandolos en el intercambio con otros actores sociales, con el fin de reelaborar subjetivamente los elementos tomados de la cultura (plasticidad de la identidad); en los discursos de los participantes se observó que afrontaron estereotipos sociales

que inicialmente generaron un autoconcepto negativo, sin embargo, luego de implementar recursos propios (capacidades, habilidades y cualidades) y externos (apoyo de familia y amigos), se retroalimentó positivamente su autoconcepto lo cual produjo herramientas que facilitaron el establecimiento de discursos identitarios basados en las capacidades propias del sujeto (resiliencia).

## **8 Discusión de resultados**

En los relatos aportados por cada uno de los protagonistas se puede comprender la riqueza de cada discurso desde su subjetividad al considerar el postulado del pensamiento complejo en el cual la realidad es relativa por lo que no existe una sola versión de la misma, sino, una multiplicidad de universos en los que se debe reconocer la historia personal de cada individuo.

### **8.1 Historia personal de Juan**

A través del relato de la historia de vida del participante, se reconoce que es un hombre de 57 años, quien adquirió la condición de discapacidad en su infancia a raíz de una enfermedad denominada “polio”, esta se generó debido a un mal proceso de refrigeración en las vacunas requeridas en la primera infancia, dejando como secuela una dificultad en la movilidad de una de sus piernas, sin embargo, al adquirir la discapacidad Juan pierde la movilidad de sus extremidades inferiores; el protagonista empieza a realizar un proceso de re-construcción propia, dada inicialmente a partir de la interacción con su familia (padres), quienes a su vez contribuyeron en co-construir una identidad personal valorada de forma positiva pues nunca limitaron la exigencia hacia él a raíz de su situación.

Sin embargo, al enfrentarse posteriormente a una sociedad excluyente en la cual emergen discursos dominantes en los que se cataloga a la discapacidad como una enfermedad o una condición anormal de la que es necesario recuperarse; Juan comienza a generar dinámicas relacionales con pares valoradas como negativas, dado que, según sus relatos, generaron en él resentimiento el cual se fue transformando a través del tiempo mediante la interacción con pares consideradas como positivas que le otorgaban un valor personal y emocional al conocerlo y comprenderlo desde sus capacidades y no desde su situación de discapacidad.

### **8.2 Historia personal de Pedro**

A través del relato de historia de vida de Pedro, se comprende que es un hombre de 58 años, quien adquirió la condición de discapacidad en su juventud (hace 26 años) a raíz de un accidente laboral, pues en un operativo de la policía (Institución a la cual pertenecía) fue herido de gravedad, herida que comprometió la columna vertebral quedando en estado de paraplejía, es decir, pérdida en la movilidad de las extremidades inferiores. A raíz de esta situación, Pedro se enfrentó a diversas transformaciones a nivel personal, social, familiar y laboral, que contribuyeron en reconstruir su identidad, dado que, comenzó un proceso de autoreconocimiento, afrontamiento y adaptación de sus capacidades a su nueva realidad, las cuales configuraron nuevos patrones de relación con el mundo.

### **8.3 Historia personal de Elizabeth**

En el relato de Elizabeth sobre su historia de vida se identifica que es una mujer de 51 años, quien adquirió la discapacidad hace 24 años a raíz de un accidente laboral, pues por un atentado en contra de la institución para la cual trabajaba (Policía Nacional) siendo la única sobreviviente, quedó gravemente herida recibiendo 2 impactos por arma de fuego en la columna

vertebral, razón por la cual quedó en condición de paraplejia, perdiendo la movilidad y sensibilidad de su cuerpo de la mitad de los senos hacia abajo.

De esta manera, comienza en la protagonista un proceso de reconocimiento y construcción de nuevas habilidades que conforman su identidad cultural, pues por dicha situación Elizabeth se vio enfrentada a asumir cambios y nuevas formas de relacionarse en sus áreas personal, laboral, familiar y social; por las cuales también se vieron involucrados los diferentes roles (madre, esposa, hija, mujer, entre otros) que ejercía antes del accidente pues debió integrar sus nuevas capacidades a las diferentes exigencias del medio.

#### **8. 4 Discusión**

A partir de los resultados encontrados a lo largo de la investigación, se logró dar cumplimiento a los objetivos específicos planteados; en primer lugar, respecto al objetivo orientado a identificar los cambios que se generaron a raíz de la situación que ocasionó la discapacidad, en las cuatro categorías emergentes descritas en la tabla 3 relación por categoría, se observa como los protagonistas narran cambios a partir de su nueva realidad en las diferentes áreas de su vida personal, familiar y social, que se encuentran inmersas en cada una de las subcategorías.

Pedro narra “ en el caso mío y yo no quería salir a ningún lado, me sentía bien cuando estaba con las personas que estaban haciendo lo mismo que yo hacía que era jugar baloncesto o estar en la piscina nadando o estar jugando tenis de mesa o estar haciendo atletismo, con ellos yo me sentía muy bien, no me sentía igual con las personas convencionales que les llamamos nosotros, me incliné más hacia ellos, más hacia compartir con ellos porque si a mí me pasaba algún accidente, los que nos suelen pasar a nosotros yo sé que ellos sabían porque a ellos les pasaba también lo mismo”.

Juan relata “me hacen partícipe de sus cosas, tienen como en esa época como una pequeña cosa para poner discos y se sentaban en zonas verdes y ponían música y se ponían a charlar, a diferencia de los otros niños que jugaban la pelota a correr y eso, pues ellos se parecían mucho a mi en términos de motricidad entonces yo era el extraño por lo cual me preguntan de dónde Salí, cuál es mi nombre y fue algo muy hermoso de ahí en adelante los considero mis amigos y nos convertimos prácticamente el grupo contra el mundo”.

Elizabeth comenta “la gente sale y se da cuenta y ve a otras personas en su misma condición le puede ayudar, cuando uno queda rodeado de la gente como su familia que están bien, es más difícil, entonces uno tiene que salir a enfrentar el mundo de la discapacidad y conocer gente que está peor que uno”.

A lo largo de los encuentros con los protagonistas de la presente investigación se identificaron modificaciones en las cuales se involucran las subcategorías de afrontamiento personal, significado de discapacidad y transformación personal, de manera que, los participantes coinciden en describir el principio de la discapacidad como un momento coyuntural en su historia de vida, dando lugar a una crisis inesperada por la cual se modificaron diferentes aspectos de su vida calificados en ese momento de forma negativa, ante esta situación los participantes tuvieron la necesidad de adaptarse a su nueva condición buscando un equilibrio entre sus capacidades y las barreras impuestas por el medio en el que se desenvolvían; seguido a este proceso de adaptación los protagonistas generan un estado de equilibrio en el cual significan la situación de discapacidad como un estilo de vida que los ha llevado a construir y desarrollar diversas capacidades.

Esta situación se relaciona con el postulado planteado por Dvir (2015) quien afirma que mediante la experiencia con el otro, la persona en condición de discapacidad construye su

identidad profesional y personal la cual en un principio se caracteriza por la sensación de fracaso y exclusión de la sociedad, luego comienza un proceso de autoevaluación que finaliza con la aceptación de su condición en la cual sus capacidades sobrepasan los límites establecidos por sí mismos.

En segundo lugar, respecto al objetivo orientado a identificar los significados otorgados a la discapacidad se observó cumplimiento del mismo a través de los discursos aportados por los protagonistas, por los cuales emergieron las categorías y subcategorías; significados de: auto concepto y discapacidad; relaciones: en interacción con la sociedad y afrontamiento personal; de manera que los participantes otorgan diversos discursos y significados de la discapacidad a partir de su experiencia y la interacción con la sociedad, de esta manera: Juan verbaliza “siempre había afirmado que había algo que es la discapacidad para la familia y para mucha gente y es que la discapacidad es vergonzante, entonces las personas se avergüenzan de uno, no, sobre todo lo que es familia y cosas de esas”.

De igual forma Pedro expresa “para las personas convencionales o caminantes si es un problema grandísimo, porque para ellos somos iguales a ellos por lo menos en las elecciones, somos solamente votos y ahí sí somos iguales a ellos, pero cuando no está en elecciones somos un problema”. Estos relatos expresan una construcción social de la discapacidad, la cual proporciona a los protagonistas un rol dentro de la sociedad, el cual es significado negativamente debido a que son discursos que limitan al sujeto en su actuar, de modo que, los protagonistas comienzan a generar nuevos significados de su realidad los cuales son otorgados por sus redes de apoyo y contexto inmediato afirmando que la discapacidad es un estilo y condición de vida no una limitación “la discapacidad simplemente es una condición de Vida”.

Entendiendo desde el pensamiento complejo planteado por Fried y Morín que cada sujeto es producto y productor de la realidad, se comprende que la discapacidad ha sido construida socialmente como un limitante, por ende las practicas realizadas a la población con capacidades diversas impiden el pleno desarrollo de las habilidades y capacidades de cada sujeto, situación que se observa en el relato de Juan “en realidad mi cuerpo no tiene ninguna limitación, es el medio social el que lo ha limitado, no tenemos ciudades incluyentes sino excluyentes”.

Considerando los discursos aportados por los protagonistas en cada uno de los encuentros, se observaron incongruencias en los discursos referentes al afrontamiento personal de la participante Elizabeth, pues en el primer encuentro manifestó “ yo nunca tuve ese proceso de que maldita sea porque estoy en una silla de ruedas, un castigo de Dios, no, jamás sentí eso” relato que se contradice en el discurso aportado en el tercer y último encuentro, en el cual se le indago el mismo tópico sobre su afrontamiento en el momento de adquisición de discapacidad de manera diferente, situación en la que verbalizó “cuando yo quedé en silla de ruedas yo decía ¿por qué a mí? Yo no he matado a nadie, yo no he sido mala hija, nada o sea yo no he cometido nada grave porque la gente piensa, quien sabe que hizo para que esté en silla de ruedas, todo el mundo le dice a uno eso”; frente a esta situación se presume que la participante utiliza estas formas de expresión sobre su afrontamiento con el fin de dar cumplimiento al significado que tiene de sí misma orientado a la fortaleza desde la cual se concibe y por la cual evita momentos de debilidad ante su mundo social, esto puede relacionarse con el significado que le otorga a las relaciones sociales, dando importancia a su mundo personal y separándolo de su ámbito social.

Lo anterior también se encuentra relacionado con una forma de generar un equilibrio planteado desde el pensamiento complejo, pues el sujeto al enfrentarse a una situación que genera crisis encuentra la necesidad de llegar a un orden, del mismo modo, teniendo en cuenta lo

planteado por Linares (2000) se evidencia que el sujeto busca que sus actos concuerden con el autoconcepto que tienen de sí mismo y genera una identidad en relación con el otro acorde al rol que cumple, haciendo parte de su identidad los relatos con los cuales se identifica.

En tercer lugar, respecto al objetivo orientado a visibilizar las habilidades de afrontamiento construidas por los participantes a raíz de su nueva realidad, se observa cómo cada uno de ellos debió desarrollar y/o construir capacidades orientadas a vivir desde los recursos propios y del ambiente social y físico en el que se desenvuelven con el fin de posibilitar formas de comprenderse desde una situación (la discapacidad) y no como según sus relatos fue al principio de la discapacidad donde lo unieron a su identidad (ser discapacitado). Respecto al presente apartado, se visibiliza como los participantes generaron modificaciones en sus hogares referidas a infraestructura:

Pedro, “cuando yo compre el apartamento lo compre sobre plano y estuve muy pendiente que cuando se hicieran los terminados, se hicieran las adecuaciones para nosotras las personas con discapacidad,[...] para mi apartamento me tocó que rompieran para hacer la entrada, la puerta de la entrada más amplia ya que no entraba la silla de ruedas, entonces estuve muy pendiente de eso y también para estar en la ducha, le hicieron las adaptaciones, yo hice que se hicieran todas esas cosas y las que no hizo la urbanizadora entonces las hice yo”.

Elizabeth, “busque una casa que yo pudiera hacer una especie de ascensor entonces en mi casa, es un montacargas ¿no? Con todas las medidas de seguridad, pero lo tengo al segundo piso y tengo igual mi baño también totalmente adaptado y en mi casa yo me movilizó por todo lado sin ningún problema, eso es calidad de vida”.

Juan, “tengo una cama de 2 metros por dos metros, si, si, mis familiares dicen que yo no tengo cama sino un estadio, y realmente es como un estadio, es decir, nos gusta mucho estar

cómodos, [...] entonces cuando estoy enfermo regularmente me es muy incómodo estar acompañado en una cama, entonces tener una cama mucho más grande me es muy cómodo, además porque mi esposa se niega rotundamente a dejarme solo”.

Por otra parte, aunque ya se mencionó previamente mediante el primer objetivo como un cambio dado a partir de la adquisición de la discapacidad, en lo relacionado al afrontamiento se observa como los protagonistas generaron nuevas formas de interacción con la sociedad, puesto que, buscaron relacionarse con personas en su misma condición ya que ello posibilita sentirse ”incluidos” y evitar “sentirse diferente”, situación que se relaciona con la afirmación hecha por González y Audije (2012), quienes encontraron que cuando se facilita el contacto con personas que tienen algún tipo de discapacidad, se logran modificar las creencias y actitudes frente al tema; de esta manera, se observa como el compartir con personas en su misma condición posibilitó generar nuevas formas de encarar la situación en los protagonistas, quienes mediante el establecimiento de dichas relaciones se orientaron a comprender que una misma situación (la discapacidad), puede comprender múltiples realidades, permeadas cada una por las experiencias de la historia de vida de cada uno, así este fue uno de los factores que posibilitó construir un significado diferente y generativo de la discapacidad, donde se pasó a ver como un estilo de vida más que como un factor que inevitablemente se relaciona con su identidad.

Así pues, Pedro y Elizabeth se relacionaron con personas que por su labor dentro de la institución a la que ellos pertenecían (Policía) también quedaron en condición de discapacidad, aun así, el establecimiento de dichas relaciones estaba permeada por las preferencias de cada uno; por su parte Pedro buscó relacionarse con personas en su misma condición mediante el deporte, Elizabeth se relacionó con personas que consideraba que “realmente le aportaron algo a

su vida”. Por su parte Juan desde sus preferencias adecuadas a su edad y contexto se relacionó con niños en su misma condición mediante el juego.

En relación a la práctica deportiva implementada por dos de los protagonistas en la actualidad (Pedro y Elizabeth), las cuales fomentaron las formas de adaptación a la nueva condición, Alvis y Neira (2013), realizan una crítica al denominado deporte adaptado, ya que afirman que “el hecho de aceptar la diferencia mediante el entorno deportivo se reduce a la demostración de ser capaz de aportar a la sociedad solo por la obtención de resultados competitivos meritorios sin percibir su esfuerzo, como parte de su logro” (Alvis y Neira, 2013). Al indagar sobre esta afirmación brindada por los autores en los protagonistas que practican deporte, Pedro manifiesta que: “el deporte es excluyente, tanto convencional como paralímpico; no es forma de relegar no, no porque aquí nos dan la oportunidad a nosotros simplemente de simplemente si son los mejores vamos a ser los mejores pero porque trabajamos para eso no se lo regala”.

Del mismo modo en lo referente a la práctica deportiva se evidenció como mediante los relatos aportados por los protagonistas se confirma lo manifestado por Ferrante (2013), quién sostiene que al practicar deporte adaptado se evidencia la facilidad en generar redes de apoyo basadas en la diversión, el alejamiento de ideas de enfermedad, asexualidad e improductividad, sumado a la posibilidad de compartir con otros en las mismas condiciones que afronta el cuerpo actual.

En concordancia con los apartados previamente expuestos mediante los cuales se exponen los alcances de los objetivos específicos a través de las categorías emergentes mediante los discursos de los protagonistas, se posibilita generar una lectura del fenómeno a partir del objetivo general de la presente investigación, orientado a comprender cómo se ha reconstruido la

identidad cultural de tres personas en situación de discapacidad física adquirida a raíz de su nueva realidad.

Se comprende la complejidad que implica el presente fenómeno de investigación pues, a partir de una situación entendida como un momento coyuntural que genera crisis en los protagonistas, los cuales se encuentran expuestos a asumir una nueva realidad que en principio causa desorden en su ciclo vital, ocasionando cambios en los diferentes ámbitos de su vida, razón por la cual se enfrentan a la necesidad de construir y desarrollar estrategias que nutran su estilo de vida, situación que a su vez involucra su identidad cultural y roles que desempeñan dentro de la sociedad, para generar orden y equilibrio (principio de recursividad organizacional) en la representación de sí mismo y en su actuar como sujetos sociales que se construyen en relación con el otro.

Enfatizando en el proceso de reconstrucción y búsqueda de organización, cabe aclarar que este proceso es construido mediante las interacciones sociales del individuo, razón por la cual el entorno en que se desarrolla la historia de cada sujeto cumple un papel importante en el proceso del mismo (principio dialógico), aunque la postura de este y los significados que le otorga a la condición de discapacidad no concuerden con los significados otorgados por el entorno y la sociedad en que el sujeto se encuentra inmerso.

De manera que, la construcción de la identidad cultural manifestada mediante las autonarraciones del sujeto implican el rol social del mismo en su mundo, así pues dicha construcción emerge en el interior del individuo a partir de la socialización e interacción con el medio, de manera que, las diferentes formas de vida que se presentan en el diario vivir, implican co-construcción, pues el individuo a la vez que es producto también es productor, apropiando y desechando información suministrada por su medio familiar, social, físico y emocional, misma

información que una vez apropiada por el sujeto es intercambiada con el mundo mediante las narraciones identitarias, las cuales se encuentran en constante transformación, de manera que el mundo retroalimenta tal narración generando nuevas formas de identidad.

En concordancia con lo previamente expuesto se genera una lectura sobre la identidad de los protagonistas construida en su interacción con el medio, así, mediante el análisis de los discursos se encuentra que las descripciones identitarias se fundamentan en una barrera interpuesta por los mismos en la interacción con el otro.

Juan, ha generado una construcción de su identidad cultural a partir de su intelectualidad, pues mediante los recursos con los que afrontó su nueva situación se desarrollaron capacidades, por las cuales ha generado varios logros en su vida mediante el cumplimiento de metas establecidas, de igual modo, realiza una descripción de su autoconcepto desde sus redes de apoyo a quienes identifica como base fundamental para la construcción del discurso que proporciona de sí mismo, pues no se describe a partir de narraciones interiorizadas como propias, sino que se describe a partir de los discursos que considera que “otros” identificados como cercanos y valiosos para su vida, harían de él en un momento determinado. A lo largo del discurso proporcionado, se observa como Juan interpone una barrera en su relación con la sociedad (fuera de sus redes de apoyo) basada en el intelecto, pues ha optado por formarse a nivel intelectual para enfrentar las barreras que desde su significado le ha impuesto la sociedad.

Pedro, realiza una descripción de sí mismo a partir de su rol como deportista de alto rendimiento y entrenador de la liga paralímpica de baloncesto de Bogotá, destacando en él aspectos como la disciplina y la pasión por su trabajo y el amor hacia el deporte, razón por la que se le dificulta describir y reconocer en él aspectos de la vida que se encuentren desligados a su quehacer profesional; por otra parte Pedro realiza una construcción de sí mismo basado en su rol

de padre y proveedor de la familia de manera que al momento de adquirir la discapacidad toma una postura de fortaleza frente a sus seres queridos y familiares asumiendo nuevamente su rol de proveedor, demostrando diversas habilidades en su área laboral y personal, del mismo modo, asume como proyecto de vida ayudar a personas en su condición dándoles a entender que la discapacidad no está relacionada con la incapacidad de realizar diversas actividades o con el déficit, pues para él es asumida como una condición de vida.

Elizabeth se describe mediante las habilidades, cualidades y capacidades que la caracterizan, destacando como una de sus principales cualidades la fortaleza, la cual permea las diferentes áreas de su vida, actuando de manera que esta característica se destaque; de igual forma, en su interacción con el medio Elizabeth utiliza la fortaleza como modo de protección el cual permite colocar una barrera entre su mundo personal y social.

Por otra parte, Elizabeth identifica que muchas de las cualidades que hoy la representan se desarrollaron a raíz de la adquisición de su discapacidad, dado que a partir de ese momento comienza a cumplir metas en su área personal, profesional y familiar, realizando una reconstrucción de sus roles como: mujer, pasando por un proceso de aceptación el cual en primera instancia implicó un desconocimiento de sí misma considerando que había perdido las cualidades y características de una mujer; en segunda instancia realiza una comprensión sobre su rol a partir de su nueva realidad, pues comienza a generar diferentes hábitos de autocuidado y significado de sí misma, situación que la condujo a aceptar su condición.

Respecto a su rol de madre, Elizabeth comienza a implementar estrategias que forjan una relación de madre e hija caracterizada por la independencia asumida por cada una, situación que considera ha ayudado en el desarrollo integral en su hija; por otra parte, como hija Elizabeth asume la responsabilidad de sus padres siendo la principal cuidadora de los mismos y en su área

social Elizabeth se considera como ejemplo de vida, pues gracias a su experiencia la cual ha compartido con otras personas en situación de discapacidad, ha logrado generar en otras personas una reflexión sobre la discapacidad la cual considera como una bendición y un estilo de vida que le ha permitido crecer como persona.

Finalmente, a partir de la co-construcción de conocimiento emergente en las interacciones entre los protagonistas, las investigadoras y los conceptos históricos implementados a través de la historia referente al tema de la discapacidad, surge la definición propuesta por las investigadoras del concepto denominado capacidades diversas, concebido como aquellas habilidades propias de cada individuo que son desarrolladas en el medio social y físico donde se desenvuelve, mismas que se consideran diversas, a partir de las diferentes formas en las que cada persona las desarrolla de acuerdo a sus necesidades; el objetivo de implementar este concepto es propagar un discurso incluyente que permita movilizar aquellos prejuicios socialmente aceptados por los cuales se describe a la persona desde su condición y no por su facultad, con la finalidad de generar una relación con el otro basada en equidad, tolerancia y principalmente respeto, permitiendo a la población en esta condición potenciar sus habilidades e interactuar de manera activa en sociedad.

## **9 Conclusiones**

Considerando los objetivos propuestos en la presente investigación y lo previamente expuesto, en el presente apartado se presentarán las conclusiones más significativas del ejercicio investigativo realizado:

Existe congruencia entre los discursos y el marco epistemológico sobre los cuales se sustenta la presente investigación, relación que se encuentra en la complejidad comprendida a partir del proceso de transformación evidenciado mediante el discurso de cada protagonista, pues

a raíz del momento coyuntural en su historia de vida en el que adquirieron la discapacidad se generó una crisis que implicó desorden en los ámbitos que conformaban la identidad y estilo de vida que habían construido hasta ese momento, ya que a raíz de su nueva realidad comenzaron a desarrollar y crear habilidades propias que permitieran responder a las condiciones interpuestas por su condición actual, habilidades por las cuales cada participante llegó a un estado de equilibrio, logrado a partir de la reconstrucción identitaria emergente en cada uno y configurada a su vez por las interacciones con el mundo externo; de modo que cada individuo se orientó por relacionarse con personas en su misma condición con el fin de forjar dicho estado de equilibrio, en el cual suelen buscar apartarse de los juicios socialmente aceptados en torno a la discapacidad.

Existe congruencia entre los discursos y los antecedentes orientados al proceso de construcción identitaria, pues en primer lugar a partir del momento de adquisición de la discapacidad se generó un estado de crisis en los protagonistas, por el cual inicialmente no aceptaban su condición al enfrentarse a las exigencias, discursos dominantes y creencias sociales otorgadas a la condición de discapacidad; seguido a ello, pasaron por un estado de inflexión caracterizado por la evaluación de los recursos con los que contaban y no desde los que faltaban, buscando separarse totalmente de esa sociedad concebida desde sus prejuicios, situación que finalmente contribuyó en fundar una identidad reconstruida a partir de las capacidades propias de cada participante y la retroalimentación brindada por sus redes de apoyo y las interacciones con la sociedad.

La reconstrucción identitaria de los protagonistas se dio a partir de la interacción entre los discursos socialmente aprobados, sus recursos propios y los brindados principalmente por sus redes de apoyo; de esta manera, las circunstancias de su entorno social y físico limitan su acceso y desarrollo óptimo dentro del sistema social, siendo la discapacidad desde el punto de vista de la

sociedad un factor que implica excluir a la persona por considerar que no cuenta con las capacidades suficientes para responder a las exigencias del medio, así, dicho juicio se retroalimenta en la medida en que la sociedad mediante sus creencias y mitos es quien limita las capacidades de la persona, pues a lo largo de los años ha impuesto barreras físicas, psicológicas y discursivas desde las cuales han orientado a las personas en esta condición a reconstruirse desde la falencia y no desde el recurso.

Por otra parte, a pesar de que para el análisis de resultados se hizo necesario fragmentar el discurso en categorías y subcategorías, se considera que para la construcción de identidad dada en cada uno de los protagonistas no es posible desligar los aspectos que la comprenden, pues conjuntamente confluyen en un entramado de características, situaciones e interacciones por el cual emerge la reconstrucción de la identidad cultural de los participantes, quienes a través de su experiencia desde la condición de discapacidad y la interacción con el medio reconstruyen una nueva realidad en la cual se comprende que esta es diferente a la del otro, pues existen múltiples versiones de la realidad y por ende múltiples universos.

De esta manera, los participantes han reconstruido su identidad a partir de sus experiencias particulares, así pues, Juan, realiza una descripción de sí mismo a raíz de su intelectualidad y redes de apoyo; Pedro, se describe desde la práctica del deporte, la disciplina y el perfeccionismo y Elizabeth, se concibe como un ejemplo de vida para las personas que se encuentra en su condición y como una mujer fuerte; estas descripciones y cualidades son implementadas como barreras, pues al considerar la historia de vida de cada uno de los protagonistas, se dio a conocer un estado de vulneración propiciado por la sociedad en el momento que adquirieron su condición de discapacidad, de esta forma los sujetos comenzaron a

narrarse desde las capacidades que cada uno posee, restringiendo el contacto íntimo que podría conducir nuevamente a un estado de vulneración.

A lo largo de los años han cambiado las formas de concebir socialmente a la población en condición de discapacidad, pues anteriormente eran excluidos directamente por su situación, de manera que eran relegados y catalogados como enfermos; se han visto transformaciones desde la concepción de esta población a nivel mundial, mediante la propagación e implementación de la legislación y los derechos humanos donde se busca comprender a la población en condición de discapacidad como sujeto de derechos. Se logra identificar que en la sociedad colombiana, a pesar de la implementación de políticas públicas a favor de la población en situación de discapacidad no se brinda una cultura que posibilite el desarrollo de las capacidades propias de cada individuo independientemente de su estilo de vida (en este caso la discapacidad), de modo que los protagonistas de la presente investigación coinciden en hacer una crítica respecto a la postura de la sociedad colombiana, pues la ignorancia frente al tema de discapacidad y los prejuicios propagados a lo largo de los años ha implicado construirse mediante las barreras interpuestas por su medio social y físico, los cuales implican una postura de irrespeto, desigualdad e inequidad.

Finalmente, al concebir la discapacidad como un estilo de vida, se comprende que la conceptualización de la discapacidad como un déficit y/o limitación no define al sujeto, pues las descripciones que cada uno hace de sí mismo se basan en las capacidades con las que cuenta, situación por la cual en concordancia con la teoría emerge con el concepto de capacidades diversas, de modo que, las capacidades hacen referencia a las habilidades y cualidades que tiene el sujeto y con las cuales se desarrolla en el medio en el que se encuentra y a su vez, la diversidad se refiere a la creación y adaptación que cada ser humano realiza de dichas

habilidades, es decir, cada uno de los protagonistas adecuo sus habilidades en concordancia a las exigencias de su medio social, de esta manera, se busca que mediante la implementación de dicho concepto se modifiquen los prejuicios y creencias infundadas socialmente, situación que podría permitir nuevos discursos orientados al respeto y la equidad hacia esta población.

## **10 Limitaciones**

Una de las principales limitaciones que se observó en la revisión teórica, fue la poca disponibilidad de información referente a la construcción identitaria de las personas en situación de discapacidad física adquirida, puesto que las investigaciones que se encontraron en antecedentes, abordan un postura medica-social clásica donde leen la discapacidad desde la carencia o determinan estrategias cómo el deporte para el afrontamiento, inclusión e identidad; conllevando a un vacío en la disciplina desde donde se permita leer este fenómeno.

El tiempo es un factor que vale la pena resaltar, puesto que las aplicaciones con la población se vieron limitadas, el poco tiempo disponible para realizar las entrevistas y encuentros con los participantes, esto se desarrolló en un mes (octubre), donde las investigadoras debieron agilizar la transcripción y preparación de las entrevistas, dando un margen de error en los discursos de los participantes, conllevando a no alcanzar en su totalidad la historia de vida de los protagonistas en uno de sus participantes, en donde se realizó 3 encuentros; en lo que se relaciona con el número de participantes, se evidenció en el momento en el que las investigadoras tuvieron que pasar de 10 a 3 participantes, limitando la información e impacto que buscaba obtener la investigación en su inicio.

**11 Sugerencias**

Ampliar el estudio con un mayor número de personas, con el fin de reconocer la transformación que esta población adquiere tras la adquisición de su discapacidad, pues cómo se ha explicado en la justificación, cada vez, aumenta más esta población y es un vacío en nuestra disciplina que necesita ser abordado.

Teniendo en cuenta los antecedentes expuestos en la presente investigación, es de suma importancia abordar la postura biopsicosocial en donde se lee al sujeto desde el medio en el que se desenvuelve, a partir de esto las investigadoras proponen realizar un estudio longitudinal, que permita visibilizar el impacto que trae la sociedad (medio), el cual propaga una reconstrucción y narrativas identitarios en esta población Finalmente, la presente investigación enriquece el conocimiento que está surgiendo frente a esta población, por esta razón, el alcance no tiene una cobertura total del vacío del conocimiento, puesto que la población cumple con unos criterios de inclusión minuciosos y esto conlleva a mostrar el fenómeno a estudiar desde una mirada disciplinar, es por esto que las investigadoras esperan, que su estudio se retome en próximas investigaciones y se pueda profundizar esta área del conocimiento, a partir de los discursos dominantes.

**12 Aportes**

A partir de los resultados, la discusión y las conclusiones del presente trabajo de grado se reconocen los siguientes aportes del ejercicio investigativo

- Comprender un fenómeno desde la Psicología que va aumentando en la sociedad y es de gran importancia estudiarlo como disciplina, en este caso, la adquisición de la discapacidad, donde a nivel mundial hace referencia al 15% de la población (OMS, 2015), permitiendo un diálogo entre la disciplina y los aportes multidisciplinares que se tienen

referente a este fenómeno, como la sociología, trabajo social y deportes; para esto, es importante implementar cambios desde las narrativas sociales.

- Por medio de la metodología utilizada en el presente trabajo de grado, biográfico narrativo, permitió abordar la problemática sin enmarcar la estigmatización o generalizaciones sociales, conllevando a las investigadoras a visibilizar la historia de vida de 3 personas desde la singularidad del discurso, posibilitando una lectura particular y global desde la historia de vida de los protagonistas, promoviendo un componente reflexivo y autorreferencial de la misma, donde los protagonistas logran redefinirse a partir de sus narrativas identitarias, realizando una comprensión circular de su historia de vida, enriqueciendo las narrativas que tienen de sí mismo, a partir de la visibilización de discursos y experiencias que no se había abordado con anterioridad y esto conlleva a reconocer la importancia que tiene ampliar la mirada que ellos tienen de sí mismos y lo que han logrado desde las competencias que posee cada uno.

- A partir de la revisión documental se pudo evidenciar la forma en la que se leía esta problemática y los diferentes sucesos históricos que lo han enmarcado, donde se predomina al ser humano desde la carencia y esto, ha sido estudiado por diversas disciplinas (trabajo social, deportes, sociología, etc.) que no permiten visibilizar el contexto que propaga las limitaciones de esta población. Por esta razón, el presente estudio de investigación, aterrizo la historia de vida de 3 protagonistas a partir del contexto en el que se desenvolvían y las dinámicas que se ejercían en cada uno de estos, abordando temas como relaciones, afrontamiento, significados y transformaciones del ser humano. Este aporte, permitió la reflexión de un espacio de intercambio de saberes, resaltando la importancia que los protagonistas tuvieron en los escenarios conversacionales con las investigadoras,

propagando una posición reflexiva, que da pie a nuevos cuestionamientos desde el ejercicio dialógico.

- Finalmente, el aporte que se generó en las investigadoras fue la transformación y enriquecimiento a las narrativas en torno a las personas en situación de discapacidad, lo que permitió desmontar discursos dominantes referente a esta población, comprendiendo la historia de vida que trae consigo estrategias de afrontamiento y transformaciones que esta población debe asumir en el momento que queda en situación de discapacidad y reconocer que es la sociedad la barrera más grande que ellos expresan que deben asumir, porque esta población no es incluida; por este motivo, el trabajo de grado se enfatiza en la visibilización de la historia de vida de 3 protagonistas, permitiendo cuestionar a las investigadoras la responsabilidad social que permite dar cambios socialmente estructurados en nuestro contexto; a partir de lo expuesto en la presente investigación surgen las siguientes preguntas referentes a esta población ¿Cuál es el impactos de los estereotipos sociales en el autoconcepto de las personas en condición de discapacidad? ¿Cuál es el impacto psicosocial en los diferentes tipos de discapacidad? ¿Cómo podía contribuir la psicología a la construcción de una sociedad inclusiva para las personas en condición de discapacidad?

**Referencias**

- Abidi, J., y Sharma, D. (2014). Poverty, Disability, and Employment: Global Perspectives From the National Centre for Promotion of Employment for Disabled People. *Sage Journal*, 37, 60-68. doi: <https://doi.org/10.1177/2165143413520180>
- Agea, S. (2008). Documentación Social. *Revista de estudios sociales y de sociología aplicada*, 16. Recuperado de:  
[https://books.google.com.co/books?id=wwWTg8\\_Q\\_\\_QCypg=PA18ydyq=%22la+identidad+es%22yhl=esysa=Xyved=0ahUKEwi20pPoh\\_raAhUEvFkKHeJ1DnEQ6AEITDAH#v=onepageyq=%22la%20identidad%20es%22yf=false](https://books.google.com.co/books?id=wwWTg8_Q__QCypg=PA18ydyq=%22la+identidad+es%22yhl=esysa=Xyved=0ahUKEwi20pPoh_raAhUEvFkKHeJ1DnEQ6AEITDAH#v=onepageyq=%22la%20identidad%20es%22yf=false)
- Aguilera, G., Alcaraz, J., Avila, J., Herrera, I., López, S., López, O. y Rivera, M. (1997). *Cuerpo, identidad y psicología*. Plaza y Valdés S.A. de C.V. (eds.), *La significación de lo corporal y la cultura* (pp. 20-24). México D.F, México: Plaza y Valdés P y V editores.
- Allué, M. (diciembre, 2015). *Mujer y discapacidad física*. Trabajo presentado en *Recuperado de Discapacidad e Igualdad de Oportunidades del GIAT sobre Discapacidad de la Fundación Isonomía para la Igualdad de Oportunidades, España*. Resumen recuperado en <http://repositoriocdpd.net:8080/handle/123456789/715>  
<http://www.efdeportes.com/index.php/EFDeportes/article/view/292/88>
- Alvis, M y Neira, N. (2013). Determinantes sociales en el deporte adaptado en la etapa de formación deportiva. Un enfoque cuantitativo. *Revista de Salud Pública*, 15(6), 809-822. doi: <http://dx.doi.org/10.15446/rsap>
- Andrade, K. (marzo, 2013). Identidad social negativa y exclusión social: los jornaleros migratorios en Tamaulipas. *Revista de ciencias sociales*, 19(1). Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28026467013>

- Bacelar, S. (2014). Deporte y calidad de vida en personas con discapacidad física. Facultad de ciencias de la salud. UNIVERSIDADE DA CORUÑA, España. Recuperado de [https://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/12508/BacelarPousa\\_Sarai\\_TFG\\_2014.PDF?sequence=2](https://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/12508/BacelarPousa_Sarai_TFG_2014.PDF?sequence=2)
- Báez, M. (2014). Impactos Subjetivos y sociales de la precariedad laboral del trabajador con discapacidad en la era del pos trabajo. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 25 (2), 314-325. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=233245622010>
- Bigby, C. (2015). Self- Advocacy as a Means to Positive Identities for People with Intellectual Disability: ‘We Just Help Them, Be Them Really. *JARID*. 30, 109-120. doi: <https://doi.org/10.1111/jar.12223>.
- Björnsdóttir, K., Stefánsdóttir, Á., y Stefánsdóttir, G. (2017). People with Intellectual Disabilities Negotiate Autonomy, Gender and Sexuality. *Sexuality y Disability*, 35 (2), 295 - 311. doi: 10.1007/s11195-017-9492-x
- Bolívar, A. (2012). Metodología de la investigación biográfico-narrativa: recogida y análisis de datos. ResearchGate. doi: 10.13140/RG.2.1.2200.3929.
- Brucker, D. L. (2015). Social capital, employment and labor force participation among persons with disabilities. *Journal of Vocational Rehabilitation*, 43 (1), 17-31. Doi: 10.3233/JVR-150751
- Capuzzi, C. (1 de noviembre de 2013). Disability Studies: A New Normal. The New York Times. Recuperado de <https://www.nytimes.com/2013/11/03/education/edlife/disability-studies-a-new-normal.html>
- Castro, B. H., y Barreiro, C. B. (junio, 2016). Gender and school: categories intertwined in life stories. *Revista Internacional Interdisciplinar INTERthesis*, 13 (1). Recuperado de

<http://web.b.ebscohost.com.bdatos.usantotomas.edu.co:2048/ehost/detail/detail?vid=3&sid=7e89eaaa-5072-4d2b-bf08-7f69731b142b%40sessionmgr101&bdata=Jmxhbmc9ZXMmc2l0ZT1laG9zdC1saXZI#AN=115393175&db=sih>

Chihu, A. (2002). Sociología de la identidad. Casa abierta al tiempo. (eds). Paradigmas de identidad. (pp. 35-50). México: Casa abierta al tiempo editores.

Cobos, A. y Moreno, M. (2014). Educación superior y discapacidad: análisis desde la experiencia de algunas universidades Colombianas. *Revista Española de Discapacidad*, 2 (2), 83-101. doi: <http://dx.doi.org/10.5569/2340-5104.02.02.05>

Código deontológico y bioético. Ley 1090 (2006).

Congreso de la República de Colombia (2006). Ley 1090 del 6 de septiembre de 2006 por la cual se reglamenta el ejercicio profesional psicológico, se dicta el código deontológico y bioético. Bogotá D.C.: Congreso de la República de Colombia.

Congreso de la República de Colombia (2007). Ley 1145 del 10 de Julio de 2007 por medio de la cual se organiza el Sistema Nacional de Discapacidad y se dictan otras disposiciones. Bogotá D.C.: Ministerio de Salud y Protección Social.

Congreso de la República de Colombia (2009). Ley 1346 del 31 de julio de 2009 por medio de la cual se aprueba la “convención sobre los derechos de las personas con discapacidad”, adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 13 de diciembre de 2006 Bogotá D.C.: Ministerio de Salud y Protección Social.

Congreso de la República de Colombia (2013). Ley Estatutaria 1618 del 23 de febrero de 2013 por medio de la cual se establecen las disposiciones para garantizar el pleno ejercicio de los

derechos de las personas con discapacidad. Bogotá D.C.: Ministerio de Salud y Protección Social.

Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad-CONADIS (s.f.). Tipos de discapacidad que existen y clasificación. Recuperado de <https://disiswork.com/blog/tipos-de-discapacidad/>

Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. (2006). Naciones Unidas.

Recuperado de <http://www.un.org/spanish/disabilities/default.asp?id=497>

Corker, C., y Shakespeare, T. (2002). Disability/Postmodernity Embodying Disability Theory.

*Journal Health Sociology Review*, 11 (1), 98-102. Doi:

<https://doi.org/10.5172/hesr.2002.11.1-2.100>

Guitart, M., y Vila, I. (2015). The voices of newcomers. A qualitative analysis of the

construction of transnational identity. *Psychosocial Intervention*, 24, 17-25. doi:

10.1016/j.psi.2015.01.002

ICONTEC (2015). NTC. 4595. Planeamiento y diseño de instalaciones y ambientes escolares.

Recuperado de:

<http://ecollection.icontec.org.bdatos.usantotomas.edu.co:2048/normavw.aspx?ID=3713>

ICONTEC (1999). NTC. 4596. Señalización. Señalización para instalaciones y ambientes

escolares. Recuperado de:

<http://ecollection.icontec.org.bdatos.usantotomas.edu.co:2048/normavw.aspx?ID=3714>

ICONTEC (2005). NTC. 5332. Vehículos de carretera. Acondicionamiento de los vehículos

automóviles utilizados por un conductor, con discapacidad física, especificaciones

técnicas. Recuperado de:

<http://ecollection.icontec.org.bdatos.usantotomas.edu.co:2048/normavw.aspx?ID=4550>

ICONTEC (2017). NTC. 4349. Reglas de seguridad para la construcción e instalación de ascensores. Aplicaciones particulares para ascensores de pasajeros y de pasajeros y cargas. Accesibilidad a los ascensores de personas, incluyendo personas con discapacidad.

Recuperado

de: <http://ecollection.icontec.org.bdatos.usantotomas.edu.co:2048/normavw.aspx?ID=3434>

ICONTEC (2013). NTC. 6047. Accesibilidad al medio físico. Espacios de servicio al ciudadano en la administración pública. Requisitos. Recuperado de:

<http://ecollection.icontec.org.bdatos.usantotomas.edu.co:2048/normavw.aspx?ID=5393>

ICONTEC (2013). NTC. 6002. accesibilidad de las personas al medio físico. Viviendas accesibles. Recuperado de:

<http://ecollection.icontec.org.bdatos.usantotomas.edu.co:2048/normavw.aspx?ID=5327>

ICONTEC (2013). NTC. 4201. accesibilidad de las personas al medio físico. Edificios y espacios urbanos. Equipamientos. Bordillos, pasamanos, barandas y agarraderas . Recuperado de:

<http://ecollection.icontec.org.bdatos.usantotomas.edu.co:2048/normavw.aspx?ID=3257>

ICONTEC (2009). NTC. 4143. accesibilidad de las personas al medio físico. Edificios y espacios urbanos. Rampas fijas adecuadas y básicas. Recuperado de:

<http://ecollection.icontec.org.bdatos.usantotomas.edu.co:2048/normavw.aspx?ID=3192>

ICONTEC (2005). NTC. 5351. accesibilidad de las personas al medio físico. Paraderos

accesibles para transporte público, colectivo y masivo de pasajeros. Recuperado de:

<http://ecollection.icontec.org.bdatos.usantotomas.edu.co:2048/normavw.aspx?ID=4569>

ICONTEC (2001). NTC. 5017. accesibilidad de las personas al medio físico. Edificios. Servicios

sanitarios accesibles. Recuperado de:

<Http://ecollection.icontec.org.bdatos.usantotomas.edu.co:2048/normavw.aspx?ID=4195>

ICONTEC (2000). NTC. 4904. accesibilidad de las personas al medio físico. Estacionamientos

accesibles. Recuperado de:

<http://ecollection.icontec.org.bdatos.usantotomas.edu.co:2048/normavw.aspx?ID=4081>

ICONTEC (2015). NTC. 4595. Planeamiento y diseño de instalaciones y ambientes escolares.

[Documento en línea]. Recuperado de:

<http://ecollection.icontec.org.bdatos.usantotomas.edu.co:2048/normavw.aspx?ID=3713>

Jin, J., Yun, J., y Agiovlasitis, S. (2018). Impact of enjoyment on physical activity and health

among children with disabilities in schools. *Disabil Health*, 11,14-

19.doi:10.1016/j.dhjo.2017.04.004

Krause, M. (1995).La investigación cualitativa: un campo de posibilidades y desafíos. *Revista*

*temas de educación*. 7, 1-19. Recuperado

de [https://www.researchgate.net/publication/215561167\\_La\\_investigacion\\_cualitativa\\_Un\\_campo\\_de\\_posibilidades\\_y\\_desafios](https://www.researchgate.net/publication/215561167_La_investigacion_cualitativa_Un_campo_de_posibilidades_y_desafios)

Kurginyan, S. (2013). Psychologist with disability – Step in the profession or a way of

rehabilitation?. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 2(1),

737-746. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349852173055>

Landín, M., Ramírez, D. y Aréchiga, K. (2015). El método biográfico narrativo. Aportaciones y obstáculos. En L.Porta (Presidente) VIII Jornadas Nacionales y 1° congreso Internacional sobre la formación del profesorado, Mar de Plata, Argentina. Recuperado de <http://www.mdpc.edu.ar/humanidades/pedagogia/jornadas/jprof2015/ponencias/landinramirez.pdf>

Ley general de educación. Ley 115 (8 de Febrero de 1994)

Lezzoni, L., Long-Bellil, L., Mitra, M., Smeltzer, M., y Smith, L. (2018). Obstetric clinicians' experiences and educational preparation for caring for pregnant women with physical disabilities: A qualitative study. *Disability and Health Journal*, 11, 8-13. doi: 10.1016/j.dhjo.2017.07.004

Linares, J. L. (2000). Hacia una teoría ecológica de la personalidad. Terapia familiar ultramoderna: la inteligencia terapéutica. España: Herder Editorial.

Maldonado, M. (2009). *Literatura e identidad cultural*. Recuperado de:

[https://books.google.com.co/books?id=-](https://books.google.com.co/books?id=-K07X1E0fh0C&pg=PA25&dq=la+conciencia+que+el+ser+humano+posee+de+s%C3%AD+mismo+y,+al+mismo+tiempo,+la+percepci%C3%B3n+que+tiene+de+los+dem%C3%A1s+y+de+la+cultura+en+la+que+emerge+&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwix9MT64d7fAhUMI6wKHSWxCsUQ6AEIKzAA#v=onepage&q=la%20conciencia%20que%20el%20ser%20humano%20posee%20de%20s%C3%AD%20mismo%20y%20al%20mismo%20tiempo%20la%20percepci%C3%B3n%20que%20tiene%20de%20los%20dem%C3%A1s%20y%20de%20la%20cultura%20en%20la%20que%20emerge&f=false)

[K07X1E0fh0C&pg=PA25&dq=la+conciencia+que+el+ser+humano+posee+de+s%C3%AD+mismo+y,+al+mismo+tiempo,+la+percepci%C3%B3n+que+tiene+de+los+dem%C3%A1s+y+de+la+cultura+en+la+que+emerge+&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwix9MT64d7fAhUMI6wKHSWxCsUQ6AEIKzAA#v=onepage&q=la%20conciencia%20que%20el%20ser%20humano%20posee%20de%20s%C3%AD%20mismo%20y%20al%20mismo%20tiempo%20la%20percepci%C3%B3n%20que%20tiene%20de%20los%20dem%C3%A1s%20y%20de%20la%20cultura%20en%20la%20que%20emerge&f=false](https://books.google.com.co/books?id=-K07X1E0fh0C&pg=PA25&dq=la+conciencia+que+el+ser+humano+posee+de+s%C3%AD+mismo+y,+al+mismo+tiempo,+la+percepci%C3%B3n+que+tiene+de+los+dem%C3%A1s+y+de+la+cultura+en+la+que+emerge+&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwix9MT64d7fAhUMI6wKHSWxCsUQ6AEIKzAA#v=onepage&q=la%20conciencia%20que%20el%20ser%20humano%20posee%20de%20s%C3%AD%20mismo%20y%20al%20mismo%20tiempo%20la%20percepci%C3%B3n%20que%20tiene%20de%20los%20dem%C3%A1s%20y%20de%20la%20cultura%20en%20la%20que%20emerge&f=false)

Mandujano, M., Arroyo, P., Sánchez, M. y Muñoz, P. (2007). Hacia una visión antropológica de

la discapacidad. *Estudios de antropología biológica*, 13(2), 939-955. Recuperado de

<http://revistas.unam.mx/index.php/eab/article/view/26426/24831>

Martínez, A., Uribe, A., y Velázquez, H. (2015). La discapacidad y su estado actual en la

legislación colombiana. *Duazary*, 12 (1), 49-58. Recuperado de

<http://revistas.unimagdalena.edu.co/index.php/duazary/article/view/1398/799>

Martínez, J. (2004). Estrategias metodológicas y técnicas para la investigación social (Tesis de

Maestría, México Universidad Mesoamericana). Recuperado de [http://www.geiuma-](http://www.geiuma-oax.net/sam/estrategiasmetytecnicas)

[oax.net/sam/estrategiasmetytecnicas](http://www.geiuma-oax.net/sam/estrategiasmetytecnicas).

Martínez, L., y Fernández, B. (2017). La difícil promesa de acabar con la discapacidad a través

del arte inclusivo. *Athenea*, 12(2), 57-78. Recuperado de

<http://web.a.ebscohost.com/bdatos.usantotomas.edu.co:2048/ehost/detail/detail?vid=0&sid=e947>

[d9ae-1300-43eb-819c-](http://web.a.ebscohost.com/bdatos.usantotomas.edu.co:2048/ehost/detail/detail?vid=0&sid=e947)

[ab1732604aba%40sessionmgr4007&ybdata=Jmxhbmc9ZXMmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#A](http://web.a.ebscohost.com/bdatos.usantotomas.edu.co:2048/ehost/detail/detail?vid=0&sid=e947)

[N=115393175&ydb=sih](http://web.a.ebscohost.com/bdatos.usantotomas.edu.co:2048/ehost/detail/detail?vid=0&sid=e947)

Martínez, M. (2006). La investigación cualitativa (síntesis conceptual). *Revista IIPsi*, 9(1).

Recuperado

de [http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v09\\_n1/pdf/a09v9n1.p](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v09_n1/pdf/a09v9n1.p)

[df](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v09_n1/pdf/a09v9n1.p)

Martz, E., y Livneh, H. (2016). Psychosocial adaptation to disability within the context of

positive psychology: Findings from the literature. *Journal of Occupational Rehabilitation*,

26, 4-12. doi 10.1007/s10926-015-9598-x

Meeus, W., Iedema, J., Helsen, M., & Vollebergh, W. (1999). Patterns of adolescent identity development: Review of literature and longitudinal analysis. *Developmental Review*, 19, 419–461. doi:10.1006/drev.1999.0483.

Ministerio de Educación (2005). Lineamientos de política para la atención educativa a poblaciones vulnerables ministerio de educación nacional. Bogotá, Colombia: Lagos y Lagos Impresiones.

Ministerio de Educación (2015). Decreto 2082 del 18 de noviembre de 1996 por el cual se reglamenta la atención educativa para personas con limitaciones o con capacidades o talentos excepcionales. Bogotá, Colombia.

Ministerio de Salud y Protección Social (s.f.). ¿Qué es la discapacidad?. Recuperado de <https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/DisCAPACIDAD.aspx>

Ministerio de Salud y Protección Social (1993). Resolución 8430 del 4 de octubre de 1993 por la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud. Bogotá D.C.: Ministerio de Salud y Protección Social.

Ministerio de Salud y Protección Social (2015). *ABC de la discapacidad*. Recuperado de del sitio de internet del Ministerio de salud y protección social:

<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/PS/abece-de-la-discapacidad.pdf>

Ministerio de Salud y Protección Social (2015). Registro para la localización y caracterización de personas con discapacidad. Recuperado de

<http://discapacidadcolombia.com/index.php/estadisticas/154-estadisticas-en-discapacidad>

Mogollón, M. (s.f.). Cuerpos diferentes sexualidad y reproducción en mujeres con discapacidad (Tesis). Recuperado de

[http://repositoriocdpd.net:8080/bitstream/handle/123456789/393/CL\\_MogollonME\\_CuerposDiferentesSexualidad\\_2004.pdf?sequence=1-](http://repositoriocdpd.net:8080/bitstream/handle/123456789/393/CL_MogollonME_CuerposDiferentesSexualidad_2004.pdf?sequence=1)

[http://riberdis.cedd.net/bitstream/handle/11181/4889/Inclusion\\_educativa\\_de\\_las\\_personas\\_con\\_discapacidad\\_en\\_Colombia.pdf?sequence](http://riberdis.cedd.net/bitstream/handle/11181/4889/Inclusion_educativa_de_las_personas_con_discapacidad_en_Colombia.pdf?sequence)

Molero, F., Navas, M. y Morales F. (2001). Inmigración, prejuicio y exclusión social: reflexiones en torno a algunos datos de la realidad española. *Internacional Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 1(1), 11-32. Recuperado de:

<https://www.ijpsy.com/volumen1/num1/2/inmigracin-prejuicio-y-exclusin-social-ES.pdf>

Morín, E. (2009). *Introducción al pensamiento complejo*. Barcelona, España: Gedisa.

Moya, I., Ruiz, L., Ruiz, J., Pérez, P. M. y Ros, C. (2017). La representación de la discapacidad en las imágenes de los libros de texto de Educación Física: ¿inclusión o exclusión?. *Nuevas Perspectivas de Educación Física, Deporte y Recreación*, 32(2), 88-95. Recuperado de

[http://web.a.ebscohost.com/bdatos.usantotomas.edu.co:2048/ehost/detail/detail?vid=0&sid=cbff08f6-66c8-45ca-b1e8-](http://web.a.ebscohost.com/bdatos.usantotomas.edu.co:2048/ehost/detail/detail?vid=0&sid=cbff08f6-66c8-45ca-b1e8-73d0d36ae9ab%40sessionmgr4009&ybdata=Jmxhbmc9ZXMmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=123844206&ydb=s3h)

[73d0d36ae9ab%40sessionmgr4009&ybdata=Jmxhbmc9ZXMmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=123844206&ydb=s3h](http://web.a.ebscohost.com/bdatos.usantotomas.edu.co:2048/ehost/detail/detail?vid=0&sid=cbff08f6-66c8-45ca-b1e8-73d0d36ae9ab%40sessionmgr4009&ybdata=Jmxhbmc9ZXMmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=123844206&ydb=s3h)

Nazli, A. (2012). “I am healthy”: Construction of health in disability. *Disability and health journal*, 5, 233-240. doi:10.1016/j.dhjo.2012.06.001

Nicitopoulos, K., McPherson, A., Faulkner, G., Grassmann, V., Orr, K. (2018). A Scoping Review of Inclusive Out-of-School Time Physical Activity Programs for Children and Youth. *Adapted Physical Activity Quarterly*, 35,111-138.doi:10.1123/apaq.2017-0012

- Nota, L. Santili, S. Ginevra, M y Soresi (2014). Employer Attitudes Towards the Work Inclusion of People With Disability. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 27, 511-520. doi:10.1111/jar.12081
- Nun, J. (2001). Marginalidad y exclusión social. Buenos aires, Argentina: Fondo de Cultura Económica.
- Organización Mundial de la Salud. (2001). Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud-CIF. (pp. 1-27). Recuperado de [http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43360/9241545445\\_spa.pdf;jsessionid=88C1C526D624D31D679A5230FD09AC61?sequence=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43360/9241545445_spa.pdf;jsessionid=88C1C526D624D31D679A5230FD09AC61?sequence=1)
- Pallickal, J., Cherayi, S. y Sadath, A. (2016). Conceptualizing Psychosocial Disability in Social Exclusion: A Preliminary Discourse. *Contemporary Voice of Dalit*, 8, 1-13. doi:<https://doi.org/10.1177/2455328X16628770>
- Pava, N. A. (2015). Narrativas conversacionales con familias y docentes de niños y niñas con discapacidad: Un aporte Metodológico. *Interdisciplinaria*, 32(2), 203-222. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/180/18043528001.pdf>
- Pérez, G.(2004). *La Discapacidad: Una Problemática Cultural y Social aún no Resuelta*. trabajo presentado en V Congreso Chileno de Antropología, San Felipe, Chile. Recuperado de <https://www.aacademica.org/v.congreso.chileno.de.antropologia/175.pdf>
- Planella, J.(2007). Discapacidad intercultural: una mirada antropológica. *Cuadernos Interculturales*, 5(9), 119-133. Recuperado de <https://www.redalyc.org/html/552/55250908/>

- Raver, A., Murchake, H., y Chalk, H. (2018). Positive Disability Identity Predicts Sense of Belonging in Emerging Adults With a Disability. *PSI CHI Journal of Psychological Research*, 23, 157-165. doi:10.24839/2325-7342.JN23.2.94
- Renau, V., Oberst, U., y Carbonell, X. (2013). Construcción de la identidad a través de las redes sociales online: una mirada desde el construccionismo social. *Anuario de Psicología/The UB Journal of Psychology*, 43(2), 159-170. Recuperado de <http://www.redalyc.org/html/970/97029454002/>
- Rodríguez, L. (2015). Las personas con discapacidad y su integración en el deporte (Tesis de pregrado) Universidad de la Laguna, San Cristóbal de la Laguna, España. Recuperado de <https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/2487/Las%20personas%20con%20discapacidad%20y%20su%20integracion%20en%20el%20deporte.%20.PDF?sequence=1&isAllowed=y>
- Ruiz, F. (2010). Identidad en la Edad Media la culpa y la pena. En J. Jara, G. Martín y I. Alfonso(Eds.), *Construir la identidad en la Edad Media* (pp.17-54). Castilla-La Mancha, España: Editorial de la Universidad de Castilla la Mancha.
- Sánchez, E., y Mesas, E. C. (2018). La creatividad integrada desde el análisis de experiencias artísticas con personas con capacidades diversas en espacios académicos. *Complutense de Educación*, 29, 773-789. doi:10.5209/RCED.53958
- Santos, A. C y Santos, A. L. (2017). Yes, we fuck! Challenging the misfit sexual body through disabled women's narratives. *Sexualities*, 21, 303-318.doi: 10.1177/1363460716688680
- Suriá, R. (2012). Resiliencia en jóvenes con discapacidad ¿Difiere según la tipología y etapa en la que se adquiere la discapacidad?. *Boletín de Psicología*, 105, 75-89. Recuperado de <https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/25976/1/N105-5.pdf>

Suriá, R., García, J., y Ortigosa, J. (2015). Perfiles resilientes y su relación con las habilidades sociales en personas con discapacidad motora. *Psicología conductual*, 23(1), 35-49.

Recuperado de

[https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/57932/1/2015\\_Suria\\_etal\\_BehavioralPsychology.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/57932/1/2015_Suria_etal_BehavioralPsychology.pdf)

Suriá, R. (2016). Relación entre autoconcepto y perfiles de resiliencia en jóvenes con discapacidad. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 14 (40), 451-

473. Recuperado de [https://www.redalyc.org/html/2931/293149308003\\_1/index.html](https://www.redalyc.org/html/2931/293149308003_1/index.html)

Skinner, A. (2017). 'I love my body': Depictions of sex and romance in disability music culture,

*Sexualities*, 21, 350-363. doi:10.1177/1363460716688676

Tamari, T. (2017). Body Image and Prosthetic Aesthetics Disability, Technology and Paralympic

Culture. *Body y Society*, 23, 25-56. doi:10.1177/1357034X17697364

Yuni, J. y Urbano, C. (2008). Envejecimiento y género: perspectivas teóricas y aproximaciones al envejecimiento femenino. *Revista Argentina de Sociología*, 6 (10), 151-169.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=26961011>

Vanegas, L.P., Vanegas, C., Ospina, O.H., y Restrepo, P.A. (2016). Entre la discapacidad y los estilos de aprendizaje: Múltiples significados frente a la diversidad de capacidades, *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, 12(1), 107-131. Recuperado de

<http://www.redalyc.org/pdf/1341/134149742007.pdf>

Vasilachis, I. (2006). Estrategias de investigación cualitativas. España: Gedisa.

Velázquez, E. (2010). Ciudadanía, identidad y exclusión social de las personas con discapacidad.

*Política y sociedad*, 42(1), 115-135. Recuperado de

[https://www.um.es/discatif/documentos/PyS/8\\_Diaz.pdf](https://www.um.es/discatif/documentos/PyS/8_Diaz.pdf)

Vélez, P. (2006). La sexualidad en la discapacidad funcional. *Revista ciencia y cuidado*, 3(3), 156-162. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2533996>

## Anexos

## 1. Matriz de codificación de la información por protagonista

Tabla 3

*Matriz de codificación de la información Protagonista Elizabeth*

Línea	Texto	Posible Categoría	Comentario
	<b>Primer encuentro Elizabeth</b>		
1	Primero que todo buenos días, como ya saber mi nombre es Dayana Polo, mi		
2	compañera Camila Jaimes y Nathaly Infante. En día de hoy vamos a hacerte		
3	una entrevista para conocer tu historia de vida en relación a la situación que		
4	causo que tienes la discapacidad actualmente.		
5	Primero que todo nos gustaría saber de ti, de tu familia, edad, cosa tuyas.		
6	Bueno, muchas gracias por tenerme en cuenta: mi nombre es Elizabeth		
7	Sánchez tengo 51 años. Llevo pensionada hace 24 años. Quienes Elizabeth.		
8	Soy una persona que salió de un hogar humilde, mi papa era ebanista mi mama		
9	era dedicada al hogar, familia de 6 hermanos, normal una familia normal, esa		
10	es Elizabeth.		
11	Como te describirías tú		
12	Soy una mujer de temperamento fuerte pero al mismo tiempo soy luchadora, y		
13	me gusta que lo que me comprometo hacer lo que tengo que cumplir y eso es		
14	lo que me ha ayudado a estar en donde estoy en este momento. No me gustan	Afrontamiento	
15	las cosas a medias, por lo menos lo intento y siempre es a luchar a lo grande,		
16	pienso que eso me ha hecho fuerte.		
17	Hasta dónde has llegado en este momento, tú me has comentado que eres una		
18	mujer fuerte y que lo que eres te ha ayudado a llegar a donde estas en este		
19	momento, entonces a dónde has llegado		
20	A donde he llegado, lo más importante a aceptar mi discapacidad y ser una	Significados	

---

21 persona normal, a eso me ha llevado, no es fácil, no es fácil que uno a su mitad  
22 de edad adquirir una discapacidad de la manera en la que yo lo adquiriría y  
23 llegar a donde yo estoy en este momento, cuando soy una persona profesional,  
24 saque a mi hija adelante, mi hogar funciona perfectamente porque vivo con mis  
25 papas, no dependo absolutamente de nadie, hago todas mi cosas solas, todo  
26 absolutamente todo, viajo, estoy metida en el deporte hace 15 años, soy  
27 deportista de alto rendimiento, entonces a eso he llegado y eso es lo más  
28 importante, poder aceptar la discapacidad y está en este momento como una Significados  
29 persona normal, yo me siento normal, el hecho de que yo esté en una silla de  
30 ruedas no quiere decir que no que yo no sirva para nada, como a muchos, que  
31 ven y dicen pobrecita, la gente me ve a mi Elizabeth Sánchez primero y  
32 después ve mi silla, no ve al contrario primero la silla y después a Elizabeth,  
33 eso es lo que he logrado  
34 Como crees que se comprende una persona normal  
35 Haber, en esta sociedad tenemos un problema, la gente lo ve a uno con una  
36 discapacidad y siempre, que no sirve para nada, pobrecita la familia, el  
37 pobrecito, una persona Normal es que puedes hacer todas las cosas que puedes Significados  
38 hacer una persona que tiene todas sus cualidades, sus partes físicas bien, que si  
39 usted me dice viaje yo viajo, obviamente hay cosas que necesito ayuda y usted  
40 también necesita ayuda en algún momento cualquier persona necesita ayuda  
41 para cualquier cosa. Un ejemplo que me dio una vez la psicóloga del hospital  
42 necesito es una nevera necesito ayuda siempre voy a necesitar ayuda, usted  
43 también necesita ayuda en algún momento pero eso no lo va a ser menos que la  
44 otra persona. A aquí hay un problema y es luchar con la sociedad ese es el  
45 problema diario, llevo 24 años en silla de ruedas y sigo luchando con la Afrontamiento  
46 sociedad que me vean como una persona normal y que me respeten entonces  
47 por ejemplo tenemos los problemas de los parqueaderos de las zonas azules, la  
48 gente crees que las zonas azules un lujo, nadie sabe que es una necesidad,

---

---

49 porque está cerca al ascensor porque hay gente que le cuesta llegar ascensor,  
50 pero si a mí me lo dejan en la última esquina pero me dejan el parqueadero  
51 ancho que lo que necesito, no me importa rodar pero la gente yo le digo que  
52 son discapacitados mentales y esa es una discapacidad más terrible de la que  
53 yo tengo porque la mente como no se dan cuenta que es una necesidad y no es Significados  
54 un lujo, entonces es difícil. Yo me considero normal por eso, porque puedo  
55 hacer todo lo que yo quiera y todo lo que la demás gente puede hacer, nada me  
56 cohíbe y no que la gente me quiera a mí arrinconar o minimizar.  
57 Teniendo en cuenta esto que nos acabas de contar ¿Cómo crees que te ven las  
58 personas a ti?  
59 Yo siento que las personas me ven normal, a mí las personas me ven normal,  
60 yo no siento que las personas me miran de pobrecita que lastima, a veces  
61 siento que la gente me mira con admiración y a veces siento que hay  
62 compañeros que hasta ahora están empezando su proceso y yo soy como el  
63 punto de ellos a llegar, entonces eso le da a uno como más fuerza y se siente  
64 uno como bien.  
65 Tu nos estabas comentando de tus talentos y tus habilidades, tu nos podrías Transformación  
66 contar ¿Tu que resaltarías de ti? ¿Qué talentos tiene Elizabeth habilidades tiene  
67 Elizabeth?  
68 Bueno, cuando yo estaba estudiando yo era mala estudiante para mí era terrible  
69 el estudio, siempre fui mala estudiante, cuando entre a la universidad y yo  
70 decía no esto me va a quedar grande, no mentiras, entonces yo me di cuenta  
71 que yo era buena estudiante yo era bueno para el estudio ehh ya empecé a  
72 trabajar y me metí a la parte del deporte y yo lejos del deporte, o sea no pensar,  
73 y entonces empecé a entrar y termine siendo campeona en pistola en aire y ya  
74 fui selección Bogotá, selección Colombia, y entonces uno empieza a darse  
75 cuenta que uno tiene muchas habilidades guardadas que de pronto la  
76 discapacidad me ayudo a desarrollarlas y darme cuenta que, y lo otro yo digo

---

---

77	voy hacer tal cosa y lo hago, hace poco me fui a viajar y salió un viaje a	Significados
78	Polonia y yo decía Polonia Polonia cuando pensar que yo iba a ir a Polonia y	
79	las cosas se dieron así, resulte en Polonia fui allá y volví y son cosas que uno	
80	dice ¿Cómo lo logro? Si lo puedo hacer y todo eso estaba como guardado, pero	
81	gracias a la discapacidad y al medio en el que me muevo las va sacando una a	
82	una y uno se da cuenta que puede hacer muchas cosas, por ejemplo esto que	
83	estábamos haciendo abajo en la reunión, yo cree esgrima paralímpica en	
84	Colombia, yo soy la fundadora, por la profesora y por mi hay esgrima	Transformación
85	paralímpica en Colombia que no existía, tenemos 7 ligas, más de 30 deportistas	
86	y todo eso lo logre yo. Ven y se me han venido construyendo las cosas así, yo	
87	les digo hay que hacer tal actividad y ellos siguen siguen siguen y es una bola	
88	que va creciendo, ya vamos para juegos nacionales, entonces son cosas que	
89	uno lleva allí y que le van saliendo, por eso saca uno sus tálenos, sus habilidad,	
90	sus cualidades que tenía guardadas	
91	Reconociendo todo lo todo lo positivo que tú has tenido a lo Largo de tu Vida,	
92	también nos gustaría saber que se ha dificultado en la misma, todo ser humano	Transformación
93	en algún momento también tiene algún momento o alguna situación que uno	
94	dice ¿Cómo la resuelvo? en tu caso cuál sería	
95	yo que soy un caso especial y a mí nadie me lo cree, cuando a mí me dieron los	
96	tiros y quede tendida en el piso, yo me salve de milagro, yo me hice la muerta,	
97	yo tenía a mi hija que tenía 3 años entonces en ese momento yo dije quedo en	
98	silla de ruedas y que tengo que luchar, quedar viva como fuera, yo nunca tuve	
99	ese proceso de que maldita sea porque estoy en una silla de ruedas, un castigo	
100	de Dios, no, jamás sentí eso y sé que hay cosas difíciles porque obviamente	Significados
101	tener uno que volver a conocer cuerpo tener uno que volverá a manejar a	
102	vestirse asentarse a manejar sus cuerpos los esfínteres porque todo el proceso	Afrontamiento
103	ustedes me pueden ver a mi aquí sentada pero tengo muchas cosas que	
104	cuidarme que Dayana lo sabe perfectamente porque tiene a su tía que la gente	

---

---

105 se aparte de eso, entonces si hay momentos difíciles pero pero un es afrontarlo  
106 llego lo visto si me toco esta Vida me tocó voy a vivir con lo que tengo pero no  
107 le voy amargar la vida ni a mi familia ni a mi hija ni a mis amigos ni me la voy Transformación  
108 a amargar yo, entonces como que no reacciona por ejemplo cuando a mí me  
109 entran momentos de depresión yo no me quedo encerrada en la casa yo salgo a  
110 manejar porque eso me relaja y salgo hablar con más gente, gente que me  
111 brinde cosas positivas porque hay gente que se quiere cortar las venas entonces  
112 yo las alejo, porque uno deprimido y esa gente que se quiere cortar las venas Afrontamiento  
113 entonces esa gente a metros pero si hay momentos difíciles, pero que yo vea un  
114 momento crítico difícil en cuanto a mi discapacidad no, momento difíciles que  
115 mis papas a veces se enferman difíciles, a mi hija porque son muy unido a mi Transformación  
116 hija y la mande a estudiar a Australia y la primera vez que se iba fueron 6  
117 meses entonces también fue difícil superarlo pero lo superamos, yo pienso que  
118 es más querer de uno y estar pegado a su familia y de DIOS pero así cosas que  
119 diga me quiero morir, no, nunca me ha pasado eso  
120 ¿a quienes identificas como tus principales Fuentes de apoyo?  
121 Mi hija, es la fuente de apoyo, mi mama y mi papa y mis hermanos y yo pienso  
122 que cada persona en determinado grado le entre a uno algo que le sirve a una Relaciones  
123 para apoyarse no, puedes ir solamente una persona mi familia aunque no está  
124 conmigo y yo soy muy dependiente, en el momento que yo necesite algo, todos  
125 llegan, yo giro entorno a la ellos pero yo trato que cada una haga su vida  
126 normal y que no sea yo la que les tranque, por ejemplo mi hija se fue a viajar y  
127 es que al de la silla de ruedas soy yo, no ella, ella tiene que hacer si vida y  
128 tiene que volar, yo no la puedo atar a la silla de ruedas. Y yo le digo a ella el Transformación  
129 día que usted se case y se organice que le vaya bonito pero yo no voy hacer  
130 una carga para ella, no no no, como le voy a dañar la vida pero si hay mucha  
131 gente que lo hace, hay mucha gente que usa su discapacidad para amargarle la  
132 vida a la gente y para atar a la gente.

---

---

133	Tú hacías mención de tus amigos, de tu familia, ahora nos gustaría abordar	Significados
134	frente a tu vida laboral ¿Cómo ha sido tu trabajo desde que iniciaste tu vida	Relaciones
135	laboral hasta la fecha? ¿Qué has hecho, que cargos has desempeñado, que	
136	logros has conseguido?	
137	Bueno, primero mi bachillerato normalito, mi familia quería que yo entrara a la	
138	universidad, yo termine a la par con mi hermana la menor y ella si entro a	
139	estudiar en la pedagógica matemáticas mientras que yo siempre quise ser	
140	policía, a mí no me interesaba nada, yo me enfoque y mi mamá que no que no	
141	pero igual me apoyaron, entonces yo entre a la policía en contra de todo el	
142	mundo, entre a la policía y bueno ahí ya termine mi curso y trabaje todo el	
143	tiempo aquí en Bogotá, hice después curso de ascenso para suboficial en la	
144	Gonzalo Jiménez de Quesada y Salí como suboficial y ahí ya me mandaron a	
145	trabajar a San Cristóbal y allí dure un año cuando fue lo que me paso, mi	
146	accidente y pues ya después que termine en la policía entre a estudiar	
147	administración de empresas, termine de estudiar administración de empresas a	
148	la par conseguí otro trabajo, entonces lo que yo les digo, yo estudiaba de noche	
149	y trabajaba en el día, normal, esa era mi rutina después de pensionada, cuando	
150	ya termine la carrera y pues empecé a trabajar y en el deporte llevo como 15	
151	años, deporte de alto rendimiento no recreativo, eso requiere de dedicación,	
152	entrenamiento todos los días, gimnasio, piscina, me la paso todo el tiempo y	Transformaciones
153	con los logros a nivel deportivo fui campeona nacional de pistola y de rifle y	
154	ya tiro se acabó porque son pocos los que hay mujeres para entrenar y salió el	Significados
155	proyecto de esgrima, esgrima lleva 3 años no existían Colombia como ya les	
156	había contado, me metí con un señor de los Estados Unidos que nos explicó	
157	todo, cree el equipo aquí en la policía y ya después fue creciendo y en este	
158	momento lo que les decía ya hay 7 ligas ya hemos estado en jugos nacionales,	
159	en torneos amistosos en argentina, estuve en un campamento en Denver estado	
160	unidos y hace poco llegue de Baxobia en una copa mundo, entonces todos	

---

---

161 estos logros  
162 Tú actualmente te dedicas solo al deporte  
163 Si, deporte de alto rendimiento  
164 Y también de sacar nuevos proyectos  
165 Empecé esgrima de alto rendimiento, soy la deportista en este momento, en el  
166 último torneo cogí medalla de oro, entonces ya soy selección Bogotá, selección  
167 Colombia pero la parte hoy con que esgrima continúe que logremos ir a  
168 Toronto 2020 que esa es como la meta y ha crecido tanto que a veces como  
169 que me asustó porque los deportes son muy difíciles crearlo porque no ligas y  
170 nosotros creamos 7 ligas, son casi 30 deportistas, el siguiente fin de semana en  
171 Madrid está el segundo nacional y es mucha la gente que va, entonces es el  
172 otro logro ahí a la par. Primero como deportista para mantener ahí el deporte y Significados  
173 segundo mantener esgrima como un deporte paralímpico, entonces son las dos Afrontamiento  
174 cosas ahí que vamos.  
175 Okey, tú nos habías comentado anteriormente sobre tu familia, en donde te  
176 gusta girar en torno a tu familia pero que tu familia no se ate a ti entonces nos  
177 gustaría saber ¿Cómo crees que tu familia te ve? ¿Cómo te percibe cada  
178 miembro de tu familia?  
179 Yo sé que yo para ellos soy súper importante si yo soy del corazón de ellos  
180 porque así lo siento y me lo hacen sentir, pero también sé que ellos por  
181 ejemplo mi mama que estuvo tan enferma, al comienzo ella me decía no me  
182 quiero morir porque que va a ser de la vida de ella y en este momento que está  
183 tan enferma, ella me dice ya me puedo ir a descansar en paz, porque yo soy  
184 una persona independiente tanto económicamente como típicamente, entonces  
185 ellos están tranquilos de que yo puedo hacer mi vida sin que necesite de ellos,  
186 o sea normal, lo que yo les digo normal, no soy una persona extraña para la  
187 familia porque ellos saben que yo tengo mi pensión que tengo en mi casa y que  
188 tengo todo lo que necesito igual que ellos, que si en algún momento pueda

---

---

189	necesitar ayuda del acompañamiento familiar pero ellos me ven a mi tranquila,	
190	o sea sin ningún problema, yo puedo seguir adelante y puedo llegar a una	
191	vejez sin problema, entonces ellos me ven normal.	Relaciones
192	Con todo eso que has descrito ¿Cómo crees que te ve tu hija? ¿Ella cómo	Significados
193	describiría a su mamá?	
194	Mi hija siempre me ha tratado como la héroe, ella siempre dice que yo soy una	
195	verraca, soy el ejemplo a seguir, porque lo que yo les digo, o sea nada me	
196	queda grande, yo les digo voy a hacer esto y yo me meto en eso y lo hago,	
197	entonces Ella dice que ya yo y solamente mi hija sino todos mi sobrinos que es	Significado
198	un familia grande, mis sobrinos siempre dicen el eje de nosotros es mi tía, si	Afrontamiento
199	ella está allá y hace todo eso, nosotros porque vamos a decir que no podemos,	
200	entonces nosotros tenemos que seguir el ejemplo de ella, ella es muy	
201	responsable, ella es súper responsable, tanto así que tiene 27 años y no tiene	
202	novios, ni hijos, trabaja, ahorita se está pagando otra carrera, porque ella se ha	
203	dado cuenta que yo soy así, o sea yo económicamente no le pido a nadie, con	
204	lo que yo tengo y me endeudo y todo pero con lo que yo tengo, con lo mío, por	Significados
205	ejemplo yo le digo a ella yo soy separada y no necesito un hombre para que me	
206	mantenga, quien dijo, yo me puedo mantener y puedo darme mis gustos,	
207	entonces ella me ve así, como el ejemplo a seguir.	Significados
208	Elizabeth ti nos podrías decir ¿Cuál consideras que es el motor de tu vida, lo	
209	que impulsa tu vida diariamente?	
210	El motor de mi Vida, yo no sé cómo tantas cosas, primero es mi hija no, pues	
211	desde pequeñita y cuando yo quede tendida en el piso yo sabía que yo no podía	
212	dejarla a ella sola eso fue lo que a mí me dio empuje para salir	Afrontamiento
213	adelante, demostrarle a mi familia que si me paso algo pero que eso no acabo	
214	mi Vida, es ese demostrarles a ellos que así haya la dificultad que hayan las	
215	pruebas que hayan y lo que Dios le ponga a uno, uno tiene que seguir luchando	
216	y vivir bien en calidad de Vida no echas un morir por cosas que le Pasan las	

---

---

217 cosas tienen que pasar y uno tiene que afrontarlas, hacer su duelo y seguir, no  
218 quedarse ahí estancado por problemas, entonces mi familia y también pienso  
219 que si Dios me ha colocado en todas esas activas de la policía están bien para Significado  
220 eso para que casualmente ayer me encontré un muchacho que lleva 7 meses en  
221 sillas de ruedas y yo lo había visto acá pero es mucho muy tímido, como que  
222 no habla, entonces ayer me lo encontré en el GRI que estaba haciendo cómo  
223 todo el proceso entonces yo me le acerque y le dije que tal como va y el me  
224 miro con una cada como que se le iluminaban los ojos y me dijo yo la busque a  
225 usted, yo la tengo en Facebook, yo me leí toda su historia y yo lo miraba y me  
226 dijo si yo me se Toda su Vida, yo sé todo lo suyo, yo sé que usted manera, y yo Afrontamiento  
227 le dije ay qué bueno me alegra mucho, entonces eso me ha pasado con mucha Significados  
228 gente, ellos me miran a mí y dicen si ella puede yo como no voy a poder, estos  
229 muchachos que vieron abajo, ellos están después que yo, cuando ellos nos  
230 veían con Sara manejando, revoloteando por todo lado, ellos decían como es  
231 que estas viajas pueden y nosotros que somos hombres no y compraban su  
232 carro y manejaban, salían, entonces eso también es el otro motor, que hay Afrontamiento  
233 gente atrás que uno les puede servir. Y ahora con toda esta propaganda que ha  
234 salido en televisión y todo eso, eso yo voy y toda la gente como que me mira y  
235 la gente me pregunta y como voy y que hago este con quién este, entonces la  
236 gente quiere hacer lo que yo hago y les parece increíble lo que yo hago y yo en  
237 este momento digo yo no haga nada increíble, o sea para mi es normal lo que  
238 yo hago, verdad yo manejo, yo he viajado, yo hago deporte, corro para aquí  
239 corro para allá para mi es normal pero para mucha gente eso es, entonces esos  
240 son mis motores. Todo son motores, hasta para ustedes los estudiantes, a veces  
241 vienen los periodistas y uno dice bueno algo les sembró, de verdad porque a  
242 veces la gente por unas bobadas se tiran a morir, se quieren cortar las venas,  
243 que los dejó el esposo, que los dejó la novia, hace poco supe de una amiga que  
244 el hijo se suicidó, entonces yo decía un muchacho simpático lleno de vida, por

---

---

245 bobadas cierto, pero bueno fortaleza mental, espiritual.  
246 Tu nos has hablado mucho de estas personas que no tienen un modo de  
247 afrontamiento, de las situaciones que se les presenta o se les dificulta, todas  
248 estas nuevas experiencias o dificultades en la vida que son normales para  
249 nosotros ¿Qué les podrías decir a estas personas?  
250 Miren es difícil si, es difícil decirle uno a una persona venga haga, porque si  
251 uno no quiere nadie lo va hacer, así la familia quiera, la policía quiera, el  
252 mundo entero quiera que usted haga algo, si usted no lo quiere hacer, no lo  
253 hace y así es la mayoría y la mayoría se quedan hundidos en eso, entonces  
254 primero, ayer fui a visitar a un muchacho en el hospital, un policía, le Significados  
255 amputaron una pierna, tiene los dedos floreados por una mina, esta vuelto  
256 nada, lleva 7 días, pero yo fui y lo vi con una cara tan sonriente, primero que  
257 tiene que hacer es aceptar lo que le pasó, acepte que esta sin una pierna y ya  
258 con eso quede, como cuando usted coge su plata y paga las deudas y le quedo  
259 este poquito, con esto miro a ver qué hago, entonces eso mismo yo me mire y  
260 quede sin piernas, pero con esto que me dejó Dios que es la mente y mis  
261 manos pues voy a tratar de hacer una vida, entonces eso fue lo que yo le dije al Significados  
262 muchacho y lo que les digo a ellos, hay que aceptar lo que nos quedó, cuando  
263 uno acepta que esta una condición de discapacidad que tiene una limitación  
264 física, uno puede seguir adelante, pero mientras uno no acepte su discapacidad,  
265 no lo va a lograr y eso lo logra cada persona, entonces a mí eso de ir y uno  
266 decirles, por ejemplo la vista que yo fui a hacer ayer al hospital porque una  
267 porque la jefe me lo pidió pero no me gusta porque el día que yo quede en silla  
268 de ruedas, fueron a visitarme y me decían yo hago yo hago hago y por dentro  
269 les decía los felicito de malas este lo hacen sí o no, no era el momento sí  
270 porque uno tiene que pasar un duelo, entonces yo odio ir a decir yo hago hago  
271 hago, no, no se me hace, no me gusta ir a visitarlos. Fui y me pareció chévere  
272 el muchacho como buena tónica y hablamos y normal, pero yo lo único que le

---

---

273 dije fue acepte, acepte la discapacidad y ya fue lo único que le dije, entonces es  
274 difícil, eso va en cada persona y si la gente sale y se da cuenta y ve a otras  
275 personas en su misma condición le puede ayudar, cuando uno queda rodeado  
276 de la gente como su familia que están bien, es más difícil, entonces uno tiene Transformación  
277 que salir a enfrentar el mundo de la discapacidad y conocer gente que está peor  
278 que uno, porque eso pasa, este muchacho que les conté que me encontré en el  
279 GRI que me vio en face y todo eso y me decía eso hay hartísima gente igual  
280 que uno y yo le dije mucha gente y peor que uno, eso está bien, uno tiene que  
281 mirar porque eso es muy difícil cambiar la mentalidad de la gente.  
282 Tú mencionaste el proceso de duelo que es necesario pasar frente a cualquier  
283 pérdida, nos podrías comentas ¿Cómo fue tu proceso de duelo y aceptación de  
284 la nueva condición? Transformación

285 Lo que yo les decía yo no lo sentí tanto porque yo me salve de milagro, yo me  
286 hice la muerta, yo me acuerdo que cuando a mí me levantaron, yo lo único que  
287 le decía al enfermero era ya vamos a llegar al hospital, yo decía si llego al  
288 hospital me salvan, porque hacerme la muerta no me dieron sino dos tiros  
289 cuando a mi compañero le dieron un montón en la cabeza yo quedarme ahí  
290 boca abajo ahí sin moverme, escuchar todo lo que ellos decían me raparon el  
291 radio y el revólver y dijeron esta hijueputa está muerta y yo ahí quieta, yo ya  
292 no sentía el cuerpo y yo ya sabía que iba a quedar en silla de ruedas, yo lo Transformación  
293 único que decir era yo no me quiero morir, yo no me quiero morir, y me  
294 alzarón y yo llegué al hospital y yo le decía al doctor como quede, a mí no me  
295 importa como quede pero a mí no me vaya a dejar morir, como quede, a mí  
296 nunca el médico me dijo usted va a quedar en silla de ruedas, yo ya sabía,  
297 desde que me quede tendida en el piso y se me quedo dormido el cuerpo, yo ya  
298 sabía que quedaba en silla de ruedas, pero obviamente verse uno ya en su casa  
299 aprenderse a vestir y eso, lo que yo les decía si le da a uno duro, porque no es  
300 fácil pero yo decía bueno me toca y lo voy hacer, a mí me hacían

---

---

301 absolutamente todo, mi esposo me hacía todo, y el día que a él se le salto la  
302 piedra y me dejo sola en el apartamento sin bañar y sin arreglar, yo como lo  
303 voy hacer, mire me tire todo el día bañándome para hacer los traslados, para ir  
304 al baño para volverme y para cambiarme, pero lo hice y ese día llore y claro      Significados  
305 entre en depresión, porque me quede sola porque él se fue emberracado con la  
306 noviecita que tenía y me dejo ahí tirada, si claro que me sentí mal y llore pero  
307 yo dijo y lo voy hacer o sea yo no voy a quedarme acá sin bañarme y sin comer  
308 porque él se fue y lo hice, vean bregue todo lo que ustedes no se imaginan  
309 porque nunca lo había hecho, pasarme, agarrarme de las paredes, de las  
310 ventanas para bañarme y lo termine e hice mi almuerzo, cuando el llego a las 5  
311 de la tarde me encontró bañada, organizada el apartamento y yo había comido,  
312 y al otro día me dijo camine y la baño y yo le dije usted en la vida me vuelve  
313 hacer algo de aquí en adelante lo voy hacer yo, así me demore toda la vida,  
314 abra la puerta y que le vaya bonito, y de ahí en adelante lo hice, o sea si es duro  
315 porque lloro, claro llore porque me dio duro pero lo hice, entonces es uno no  
316 dejarse ganar, entonces si hubo momentos difíciles pero ahí aprendí que lo      Significados  
317 podía hacer sola. Cuando ya me separe también me dio duro y dije voy  
318 aprender a manejar, yo voy a tener mi carro, entonces vaya y busque el curso y  
319 aprenda a manejar y aprendí a manejar, y todo el mundo decía no va a ser  
320 capaz, no va a ser capaz, pues claro que puedo ser capaz, claro que sí, que  
321 bregue y me estrelle y aprendí a manejar. Y me fui a estudiar, y me voy a  
322 estudiar y me voy a trabajar, si hay momentos difíciles pero uno que tiene que  
323 hacer, meterle verraquera y decir ¡SI PUEDO! o sea odio que me digan no  
324 puedo, yo por lo menos lo intento, si yo veo que ya definitivamente no, bueno,  
325 pero por lo menos lo intento, pero nadie creía que yo iba a manejar, nadie creía  
326 que yo iba a trabajar, ni siquiera la familia, porque la familia es tanto el amor  
327 que él tiene a uno que lo sobreprotege y es el daño que le hacen a uno, mi  
328 mamá me decía, aprendí a manejar para viajar y me decía como se va a ir

---

---

329 usted como y yo pues me voy, seguro contra todo y cualquier cosa pues llamo Transformación  
330 y que pasa, yo me estrello y el seguro, listo, cuando ya vienen, llamo a la casa  
331 y digo me estrelle y ya el carro está en el taller, es ver la vida pero no es fácil y  
332 no todo el mundo lo hace (risas al fondo) yo me la paso con muchos, muchos  
333 lo hacen y muchos no lo hacen, entonces es eso.  
334 ¿Cuánto duro tu relación de pareja?  
335 Después de que tuve el accidente, 4 años.  
336 En general, toda la relación ¿Él es el papá de tu hija?  
337 No, él no es el papa de mi hijo, yo tuve a mi hija y me separe. Yo llevaba un  
338 año viviendo con el cuándo tuve mi accidente, o sea llevábamos 5 años. Un  
339 año y al año tuve mi accidente y después duramos 4 años y lo mismo llego la  
340 separación y si casi me muero y yo decía si no me gano estar en silla de ruedas  
341 y dos tiros, no me va a ganar un tipo que consiguió otra, pues que le vaya  
342 bonito, que hacemos y si llore y todo el duelo, porque si uno no hace duelo no Significados  
343 puede seguir, eso lo he aprendido, todas las cosas se debe hacer duelo, tiene  
344 que haber duelo, eso es mentira que yo paso de aquí al otro lado y feliz, no,  
345 hay que hacerle duelo a todas las cosas que el pasan a uno pero no se puede  
346 quedar en el duelo, entonces yo lloro y pataleo y todo lo que quiera, todo lo  
347 que quiera lo hago pero ya al otro día duchita y para la calle, vamos hacer,  
348 hagamos algo, entonces me vengo a pasear, me vengo a hacer gimnasio, me  
349 vengo hacer piscina, y ya ahí van pasando los días.  
350 ¿Qué cambios identificaste en tu relación de pareja entre el antes y el después  
351 de la situación?  
352 Por lo que yo he visto, cuando es un hombre y una mujer siempre es diferente,  
353 las mujeres somos más aguantadoras, yo siempre veo que los muchachos las  
354 esposas están más ahí, con los hombres no es tan fácil, los hombres son más de  
355 la mujer bonita, de la mujer de mostrar, son más de esa parte, debe haber  
356 demasiado amor, demasiado amor para que sigan al lado de uno, entonces

---

---

357 pienso que no había suficiente amor, porque de todas maneras usted queda en  
358 una condición muy difícil, por ejemplo el hecho de no controlar esfínteres, y enAfrontamiento  
359 este momento yo ya lo manejo, yo ya manejo mi cuerpo, yo ya conozco mi  
360 cuerpo, pero al comienzo es difícil, entonces uno no controla nada, use pañal,  
361 se está mojando, tiene problemas y es difícil, entonces eso afecta una relación,  
362 si no es tan fácil para los hombres asimilar eso, aparte de eso personalmente  
363 creo que uno ya empieza a darse cuenta y dice no soy mujer, ya no me veo  
364 atractiva, y eso, toda la parte más íntima de una mujer, entonces eso va  
365 acabando va acabando va acabando, los primero años yo decía pero para que  
366 me visto bien, para que me aplico perfume, para que me maquillo si ya, esa  
367 parte la vive uno, y todo eso va acabando, además uno se vuelve demasiado  
368 celoso porque entonces yo ya no puedo ir, no puedo salir y él se iba, entonces  
369 empiezan los celos y son una serie de cosas que van atormentando una Significados  
370 relación, y pues se va acabando como el amor y ahí se acabó, entonces también  
371 es una parte difícil, pero igual aquí estamos.  
372 Después de tener esta relación que tuviste con el ¿has tenido la oportunidad de  
373 tener alguna relación sentimental con alguna otra personas?  
374 Si, si claro, si he tenido pero nunca he pesado en irme a vivir con alguien, no.  
375 yo de eso ya me quedo claro, primero porque mi hija estaba muy pequeña,  
376 entonces ustedes saben todos los casos que uno ve cuando uno lleva a una  
377 persona que no es el papa de su hija y la hija, entonces yo siempre le tuve  
378 miedo a eso, siempre quise respetar mi hogar y mi hija. Pero si, tuve relaciones  
379 novios, si, salíamos, paseábamos, normal, si pero nada así formal y de tiempo,  
380 no y tengo también artos amigos y salgo con ellos y molesto y ya pero nada Significados  
381 serio. Pero si me di cuenta que si se puede, eso que para que me arreglo, que  
382 para que maquillo, que para que me perfumo, eso sí toca, pero no tanto por la  
383 gente sino por uno, eso también lo aprendí, desafortunadamente uno con el  
384 tiempo y con su vida normal uno no se quiere y yo no me quería y aprendí a

---

---

385 quererme cuando me separe, yo dije yo me tengo que amar, yo tengo que hacer  
386 las cosas por mí y para mí y para sentirme bien, yo me amo, el resto está, pero  
387 si yo voy a vivir en función de que si el me ama y yo muchas veces estoy sola,  
388 yo me arreglo, me visto y me perfumo, para mí, sin importar si me voy a ver  
389 con un hombre con una mujer, si voy a estar sola, no me importa, no lo hago  
390 por la demás gente, aprendí amarme.

391 Hubieron cambios frente a la percepción de ser mujer y los significados que  
392 hay de ser mujer ¿Tú que cambios percibiste en ti sobre esa concepción de ser  
393 mujer?

394 Bueno, de acuerdo con mi lesión yo no tengo sensibilidad en más de la mitad  
395 de mi cuerpo, por la lesión tan alta de la mitad de mi busto hacia abajo, yo no  
396 siento absolutamente nada, entonces si uno tiene una pareja, uno tiene que  
397 aprender a utilizar lo que uno si tiene, entonces es una serie de terapias de  
398 aprender uno como tener una relación sexual, en eso cambia, en que otra cosa Afrentamiento  
399 cambia, por ejemplo mis piernas son delgaditas, pues se le adelgazan a uno, el  
400 cuerpo se le deforma a uno, entonces eso también cambia, porque uno se  
401 quiere ver como se quiere ver uno, 90 60 90 y ver sus piernas entonces esa es  
402 como la parte, los hombres son más relajados, uno de mujer es más pendiente  
403 de eso y le afecta, por ejemplo yo decía él va a conseguir una mujer que tenga  
404 unas piernas bonitas, que tenga una buena cola, que sienta, yo no siento  
405 absolutamente nada, esa parte es difícil como mujer pero uno aprende a llevar  
406 una vida casi normal, así lo siento.

407 Te gustaría cambiar algo de esa situación ¿Te gustaría que algo fuese  
408 diferente?

409 No en este momento no, yo vivo Feliz con lo que tengo, no quiero que nada  
410 cambie, no, yo vivo feliz así y no quiero que nada cambie, yo vivo feliz con lo  
411 que me paso, yo vivo feliz con lo que hago, yo vivo feliz, no, ya no me interesa  
412 que cambie nada, nada, o sea así como estoy yo estoy bien, yo vivo feliz, estoy Significados

---

---

413 en feliz en mi casa, no tengo obligaciones de nada, no tengo a nadie que m  
414 friegue la vida, hago lo que a mí se me antoja, no nada. No me interesa  
415 cambiar nada, no quisiera ni caminar, yo he hecho más cosas en silla de ruedas  
416 que caminando, de verdad yo he logrado muchas cosas, por ejemplo  
417 caminando yo decía cuando voy a viajar y yo he viajado, yo he viajado mucho,  
418 aquí en Colombia, en el carro, en avión, sola, o sea yo eso no lo hubiera hecho  
419 si estuviera caminando, seguro que no, uno se empieza a meter una cantidad de  
420 no puedo y cuando; yo hice curso para aprender a manejar mientras caminaba  
421 y no lo logre, si ven, yo creo que yo he hecho más cosas estando en silla de  
422 ruedas, aunque suene absurdo es una bendición que Dios me dio y yo lo  
423 percibo así, y se que es para muchas cosas, se que estoy en silla de ruedas para  
424 muchas cosas buenas, esos de estar abajo es lo que he venido haciendo y he  
425 logrado, entonces es buena la lesión que me mando Dios, aunque suene  
426 increíble, pero si, obviamente me afecta cuando me enfermo, porque  
427 obviamente uno tiene enfermedades, hace poco me machuque un dedo y me  
428 incapacitaron dos meses, me toco quedarme en la casa encerrada y me toco  
429 inventarme cosas para hacer, dure dos meses encerrada en la casa, yo esta  
430 mañana salí desde las 6 de la mañana de mi casa, y yo llego a las 5, 6,7,8 de las  
431 noche, todo el día me la paso afuera, digamos yo termino acá y me voy para el  
432 GRI y allá uno se la pasa toda la tarde, voy al gimnasio, tomo cursos, salgo a  
433 hacer vueltas, ayer estuve por allá en el centro andando, mil cosas, entonces  
434 quedarme encerrada dos meses, yo dije Dios mío que voy hacer y fue todo  
435 noviembre y diciembre, que me triture un dedo, el dedo gordo me lo espiche,  
436 yo tengo un ascensor en la casa y por estar con mil cosas en la cabeza entonces  
437 me lo aplaste, entonces hospital, cirugía, y dos meses con el pie levantado, y  
438 yo decía que voy hacer dos meses, pues obviamente me entro la depresión y  
439 tenía actividades, y más que en diciembre hay un montón de actividad y dije  
440 internet y lana y me hice como 3 sacos pero en algo tenía que tener ocupada la Significado

---

---

441 mente y yo era teja, teja, teja, me hice los sacos que todo el mundo decía usted  
442 se hizo eso y yo decía si yo me los hice, dos para mí y uno para mi hija, pero  
443 yo que hago yo no me iba a quedar aquí viendo televisión acostada, no, no, no  
444 eso hice, y no sabía y dije venga a ver cómo se hace e hice sacos. Es que yo  
445 soy muy activa y de verdad yo no me quedo quieta, yo los fines de semana  
446 tomo un descanso pero entre semana no, aquí salen muchas cosas por hacer, en Afrontamiento  
447 matamoros, con la policía, siempre siempre hay cosas por hacer, llaman de un  
448 lado, llaman del otro; cuando me rompí la cabeza estaba grabando aquí una  
449 cosa para caracol y venía del viaje, venía con 7 horas de retraso, no dormí bien,  
450 el vuelo fueron dos días, y llegue y me estaban esperando para grabar acá  
451 porque era una nota para caracol, claro pues tenía como mucha cosa y por un Afrontamiento  
452 descuido me fui de espaldas y me rompí la cabeza y me cogieron 5 puntos, y  
453 ese día tenía ensayo para el desfile del 20 de julio, entonces salga de la clínica  
454 a las 7, el 20 fui al desfile, el fin de semana tenía que llevar a mis papas, mi  
455 mama está hospitalizada duro 15 días graves, el trajín de la clínica, mi papa se  
456 nos complicó y yo tenía aquí mil cosas por hacer, no, eso es un locura, no me  
457 alcanza el tiempo y eso es Elizabeth.

---

Segundo encuentro Entrevista 2 Elizabeth

458 El encuentro pasado hicimos un barrido general de lo que era para ti la  
459 discapacidad y de tu historia a partir del momento en que adquiriste tu  
460 discapacidad; el día de hoy nosotras queremos ver el pasado, antes de que  
461 sucediera la discapacidad, queremos saber ¿cómo eran tus relaciones?, ¿cómo  
462 te percibías? y pues... otros aspectos importantes en ese momento; entonces  
463 para ello necesitamos que cierres los ojos y respire profundo y queremos que  
464 pienses ¿cuáles eran tus fortalezas tus debilidades que te caracterizaba a ti  
465 como mujer?.

466 Bueno pienso que mi debilidad... siempre fui una persona muy tímida  
467 entonces como una persona que era del montón, nunca se hacía notar, iba con

---

---

468 la gente ¿no?, para donde iba la gente entonces yo iba ahí, tuve muchos  
469 complejos porque en mi juventud yo era muy gordita, entonces vivía como  
470 acomplejada entonces eso también hacía que fuera yo muy tímida. Fortalezas Significados  
471 ehh, pues siempre terminar lo que iniciaba, de resto no, no creo que haya más.  
472 Bueno Elizabeth tú nos cuentas que esas eran las fortalezas que tenías y pues  
473 nos gustaría saber ¿cuáles eran tus redes de apoyo en ese momento? ¿qué  
474 relaciones tenías con tu familia? ¿Cómo eras tú como hija?  
475 Bueno yo soy de las menores entonces tengo 1,2,3,4 hermanos mayores, muy  
476 mayores mi hermana mayor me lleva 15 años y de ahí para abajo todos muy  
477 seguiditos, entonces ellos siempre han sido como el apoyo; mi mamá, mi papá  
478 y mis hermanos mayores; entonces siempre fui como acobijada y cubierta por Relaciones  
479 ellos, todo eran como papá y mamá ¿no? Entonces si mi mamá no estaba,  
480 estaba mi hermana, mi otra hermana, mi papá lo mismo, entonces esa es la red  
481 de apoyo mía y también mis hermanos mayores.  
482 Y tu como eras como hija ¿cómo te describirías?  
483 Pues lo típico, ósea pues normal, ahí familia humilde, en la casa, trabajaba  
484 pues mi mamá trabajaba mi papá también, entonces era en el hogar las cosas  
485 del hogar entonces siempre me tocaba ayudar ósea no era como que no hiciera  
486 nada No, estudiando, mi estudio, pero igual ayudaba con las cosas de la casa.  
487 Eso.  
488 ¿Nos podrías contar cómo era un día tuyo?  
489 A ver en la casa nada, pues lo que hace uno normalmente, entonces madrugaba  
490 uno, iba a estudiar y ya llegaba en la tarde a colaborar en la casa y a hacer sus  
491 tareas; entonces pues los oficios de la casa que uno tiene que ayudar a hacer la  
492 cena, que haga el arroz, lave las papas, tienda la cama, lave los baños, había  
493 que trapiar, había que arreglar el piso, había que encerrar; lo normal eso era  
494 como la rutina diaria; en la mañana estudiar y en la tarde ayudar en la casa.  
495 ¿Y con tus amigos del colegio? Cuéntenos un poco de eso

---

---

510 Mi mamá fue una persona demasiado exigente, brava, entonces pocos amigos  
511 del colegio, poco salir a la calle a jugar; no nada de eso, a mi mamá no le  
512 gustaba eso y no nos dejaba, ósea siempre fui en esa parte cohibida porque a  
513 mi mamá es de un temperamento demasiado fuerte, ella no permite... ella  
514 decía si usted tiene que hacer trabajos hágalo aquí solito no va a ir por allá a  
515 hacer trabajos en grupo, nada de ir al parque, las salidas eran limitadas, ahí si  
516 fui bien, bien cohibida; era como el temperamento de la gente antigua ¿no? Transformación  
517 Eran los papás antiguos, en la casa uno y nada de estar saliendo ni a la calle a  
518 jugar, nada de eso um um solo en la casa.  
519 Y cómo fue entonces tu primera relación de noviazgo, teniendo en cuenta  
520 cómo eran tus padres.  
521 Ah no pues terrible, yo nunca había tenido novio, ¿Cómo puede ser? Terrible,  
522 porque si no me permitían tener ni amigos, ni novio, mi mamá jamás, entonces  
523 cuando presenté mi primer novio la cara de mi mamá me dijo - ¿Cuál novio?  
524 Eso es un amigo- y yo ya estaba en la policía, entonces es difícil, difícil poder  
525 entrar en la casa con una persona; mi mamá no lo aceptaba ella decía ¿cuál  
526 novio? Y yo acababa de salir de la policía, es difícil; y yo pienso que a raíz de  
527 eso se cometen errores ¿no?, se cometen errores cuando lo cohibe a uno tanto,  
528 eso uno sale tiene tanta libertad entonces uno va como desenfrenado y comete  
529 algunos errores, pero bueno, de eso se trata la vida.  
530 Y cuando tuviste esa libertad... ¿nos podrías contar como fue?  
531 Pues fue una libertad demasiado, ósea de estar tan cohibida a entrar a la policía  
532 y ser uno libre, obviamente yo tengo unos principios si eso cuenta, las bases  
533 que usted tiene en su hogar, entonces no le permiten a uno ser loco, pero  
534 entonces ya podía ir a cine, ya podía llegar tarde, porque yo vivía en la estación  
535 entonces ya podía llegar tarde, ya no tenía que pedirle permiso a nadie y  
536 obviamente dentro de lo mío nunca fui loca, no nunca fui a cometer locuras ni  
537 nada de eso, pero era como eso ir a cine poder salir a un parque, poder hablar

---

---

538 con la gente, poder que un muchacho le invite a uno a una gaseosa y no poder  
539 ir sin pensar mi mamá no me va a dejar ¿sí? O me van a pillar, si fue chévere  
540 pero siempre dentro del límite porque yo sí pienso que las bases que a uno le Transformación  
541 dan en la casa son importantes para uno no cometer locuras. Eso.  
542 ¿Tienes alguna anécdota que nos quisieras contar de pronto de esa época?  
543 Anécdota... no fue todo como tranquila, anécdotas pues que quedé embarazada  
544 (RISAS).  
545 Lo más importante.  
546 Bueno ya que nos comentaste que quedaste embarazada como una anécdota de  
547 tu juventud, ¿nos podrías comentar como fue el proceso de ser mamá?  
548 Bueno eso fue complicado porque pues quedé embarazada, en mi casa se  
549 enteraron cuando ya estaba casada, yo me casé sin antes avisarles, entonces fue  
550 esconder mi embarazo durante 5 meses, todas las maluqueras, fue difícil, igual  
551 uno, yo tenía 23 años ¿sí? había acabado de salir de la casa de mis papás, uno  
552 no tiene experiencia de nada ¿sí? lo que le digo los errores que uno comete,  
553 pero pues ya después de que me casé ya empecé mi embarazo normal y ya  
554 pues ya, yo ya sabía que era una niña no sé porque, siempre supe que era una  
555 niña, entonces yo avise todas las cositas para niña y pues fue como una luz a  
556 mi vida, como... en este momento digo que fue como la bendición de Dios,  
557 porque la tuve antes de mi accidente, es la persona que me acompaña, que me  
558 apoya, entonces después de haber pasado como todo ese problema de avisar en  
559 la casa, la policía, pasar los 5 meses más duros porque me dio muy duro el  
560 embarazo, fue muy chévere cuando ella llegó, igual era cambiar mi vida ,  
561 porque entonces era...ver por la niña, trabaje es un cambio brusco y pues yo  
562 creo que no estaba con la edad o de pronto no tenía la preparación o la  
563 madurez para poder afrontarlo, pero eso le pasa a muchos ¿no?, entonces uno Relaciones  
564 va madurando en el transcurso que va pasando el tiempo.  
565 Elizabeth ¿qué te incentivó a casarte? ¿Qué te llamó la atención?

---

---

566 No, yo me casé sencillamente porque estaba embarazada, ese fue uno de los  
567 errores (RISAS) que no lo debí haber hecho, en ese tiempo la policía  
568 molestaba mucho, si usted quedaba embarazada estoy hablando de hace treinta  
569 y punta de años, si usted quedaba embarazada y soltera entonces la policía  
570 molestaba, entonces yo decía mi empleo, mi familia era más difícil, que yo me  
571 quisiera casar no, me casé porque estaba embarazada y es uno de los grande  
572 errores que yo creo que he cometido, pero entonces en este momento igual,  
573 pues mi hija nació en un hogar bendecido por Dios entonces pienso que eso  
574 también estuvo bien, pero si no lo debí haber hecho; porque después vinieron  
575 las consecuencias que fueron terribles, entonces...pues llegué a una separación  
576 cuando de pronto se dieron momentos muy difíciles en una relación que no  
577 tenían que haber sido ¿no? Entonces no lo debía haber hecho.

578 Nos quieres contar un poco más de esa relación de pareja que tuviste  
579 Pues obviamente me casé sin quererlo porque estaba embarazada y él era mi  
580 primer novio, entonces no lo quería, entonces casarse uno obligado, convivir  
581 con una persona cuando uno no lo quiere, convivir es muy difícil, es terrible  
582 entonces ehh, además era una persona demasiado celosa yo con un trabajo de  
583 policía donde vive uno rodeado de hombres, entonces eran los celos más que  
584 yo no, de pronto el si me quería pero yo no, entonces empiezan los problemas  
585 de pronto de agresión física, agresión verbal, si todo esto que, hubo problemas  
586 en la policía porque me hacía escándalos, me quería quitar la niña y llevársela  
587 ¿sí? una serie de problemas que no viene al caso ¿Por qué uno tiene que  
588 permitir pasar todo eso por un error? Umm, por no pensar las cosas bien, hubo  
589 un momento que él , él también era de la policía pero se retiró , entonces yo  
590 quedé sola aportando y no alcanzaba, entonces la parte económica también no  
591 alcanzaba, busque quien me cuidara a la niña, trabaje, él con sus problemas ya  
592 de agresión de todas formas entonces si fue un momento, entonces llegó el Transformación  
593 momento en que no teníamos para comer, entonces también aguantando

---

---

594 hambre, termine viviendo en un apartamento de pronto que era un garaje,  
595 después que yo tenía todas mis comodidades en mi casa, que era una niña bien  
596 donde todo me lo habían dado llegar a aguantar por un error ¿si, entonces fue  
597 un momento... fue cosas bien difíciles.  
598 ¿Y durante ese proceso tu familia qué rol jugó?  
599 Yo tengo no sé si sea cualidad o defecto, yo digo si yo me metí aquí, cometí un  
600 error lo afronto yo; yo no voy a arrastrar a mi familia porque yo fui quien tomó  
601 la decisión, entonces ¿Quién asume las consecuencias? Yo, yo nunca traté de  
602 meter a mi familia; lo mismo que yo hago en este momento, la de la silla de  
603 ruedas soy yo, la de la discapacidad soy yo y no es mi hija y mi familia;  
604 entonces en ese entonces yo también lo manejé así, yo decidí casarme a mi  
605 nadie me obligo a mí, mi mamá no me dio ni mis hermanos, entonces ¿Por qué  
606 los tengo que meter a ellos ya en el problema? ¿Umm?, entonces yo afronté,  
607 entonces yo manejaba mi problema ahí encerradita; ante mi familia y ante  
608 todos no, pues podían darse cuenta de que las cosas no funcionaban bien, pero  
609 no los arrastré, yo no les decía miren me pasa esto, me hizo esto, No, nada;  
610 siempre manejé eso aparte hasta que ya llegó un punto en que dije no, no  
611 puedo seguir porque primero me estaba amargando mi vida y segundo era una  
612 niña, una bebé que no tenía... yo pienso que si las cosas no funcionan y si uno  
613 verdaderamente quiere a sus hijos... eso de decir yo aguanto por mis hijos, eso Afrontamiento  
614 es mentira, para mí eso no cuenta, entonces si yo quiero a mi hijo le voy a dar  
615 una buena vida que sea feliz, que sea tranquila, pero entonces no me voy a  
616 aguantar a que mi marido me pegue me insulte , que viva uno agarrado todo el  
617 tiempo que porque mi hijo tiene que estar con mi papá y mi mamá, no, yo no  
618 concibo eso, a mí las parejas que me dicen es que yo me aguanto por mis hijos.  
619 Yo no voy con eso, si yo no le doy a ella una estabilidad que nos vea a  
620 nosotros bien, un hogar ameno, tranquilo, agradable, lleno de amor ¿para que  
621 seguimos ahí? Entonces hubo un momento en que yo me di cuenta que la pelea

---

---

622 de los dos le estaba afectando a ella porque él la estaba cogiendo de títere de  
623 aquí para allá, entonces no le iba a aportar nada de felicidad a ella, entonces yo  
624 dije no me separo esto no está funcionando, él no es feliz, yo no soy feliz y  
625 mucho menos va a ser feliz mi hija en este infierno, entonces para que seguir  
626 ahí, preferí irme y aguantar hambre yo solita pero que ella tenga sonrisa en la  
627 cara, que ella sea feliz, que ella llegue a su casa y se sienta bien, pero el día que  
628 no quiera llegar a su casa con el tiempo, o que otra vez llegó mi papá y otra vez  
629 se van a agarrar y otra vez la insulta y otra vez se pelean, eso no tiene sentido ,  
630 para mí no tiene sentido, yo nunca he ido por eso, entonces tomé la decisión de  
631 separarme y dije no más, no más ,no más ; ahí si reuní a mi papá y a mi mamá  
632 y les dije – bueno, como les dije que me voy a casar, ahora les digo que me  
633 voy a separar por esto, esto, esto; ellos ya se habían dado cuenta de algunas  
634 cosas, igual ellos nunca estuvieron de acuerdo con el matrimonio y me dijeron  
635 listo la decisión que usted tome la apoyamos y me separé y pienso que fue la  
636 mejor decisión por eso, porque no voy con eso, osea no concibo que la gente  
637 diga es que me aguanto por mis hijos, pues por sus hijos dele una calidad de  
638 vida, dele una felicidad, pero pa’ que tiene un hijo ahí que ve a los papás  
639 agarrándose y dándose en la jeta todo el tiempo y maltratándose físicamente,  
640 aguantando hambre disque por mis hijos, no, eso no es felicidad, para ninguno  
641 es felicidad. Yo pienso que, si yo hubiera seguido con él, mi hija no hubiera  
642 sido feliz uno lo que quiere de sus hijos es que sean felices, con el que esté o  
643 sin él, entonces eso es.

644 Elizabeth ¿para ti que es felicidad?

645 Para mi felicidad es hacer las cosas con gusto y sentimiento, eso es mi  
646 felicidad que yo haga las cosas porque me gusta y que yo me sienta bien; hacer  
647 las cosas porque me tocan y que no quiero yo no soy feliz, entonces para mí  
648 eso es felicidad, hacer las cosas porque me gustan y estar tranquila y que la  
649 gente que está al lado mío esté tranquila.

---

---

650 Ya que estamos hablando como de anécdotas Elizabeth, a mí me gustaría saber  
651 si tienes algún recuerdo vago de la primera vez que afrontaste una situación  
652 que tú decías – si yo me metí yo lo hago-. pero la primera vez que tu tengas ese  
653 recuerdo que digas yo hice tal cosa y de tal manera la afronté.  
654 Pues el haberme casado.  
655 ¿Ese fue el primer momento que enfrentaste?  
656 Sí, porque o sea cuando uno está en la escuela, el colegio pues todo va, o sea  
657 uno no le ve la magnitud a los problemas ¿si? son bobadas, no me tiré una  
658 materia ahora me van a pegar, porque igual yo nunca fui buena estudiante      Significados  
659 entonces siempre me tocaba habilitar y habilitar y mi mamá siempre me  
660 cascaba y mi hermana siempre sacaba el primer puesto entonces yo sabía ahí lo  
661 que me tocaba (RISAS) ¿sí? eso es normal, pero realmente algo que lo marque  
662 a uno eh pues bueno, claro que cuando yo entre a la policía también fue difícil,  
663 cuando yo decidí entrar a la policía yo era, la policía, la policía, la policía y  
664 todo el mundo que no que estudie y yo no, porque... cuando ya fui a la escuela  
665 y vi el cambio de mundo fue terrible, pero entonces yo decía –di tanta lora para  
666 entrar a la policía y mi familia me puso cualquier universidad y yo decía  
667 no,no,no la policía y ya a la mitad del curso voy a decir no me retiro- entonces  
668 lo terminé de valiente porque es duro, sobre todo cuando uno está en un hogar  
669 que es consentida, que no le falta nada y llegar a hacer un curso donde de todas  
670 maneras siempre hay humillaciones, siempre es un trato brusco y que todo el  
671 mundo me lo decía entonces voy a decir no yo me retiro a la mitad del curso,  
672 no, lo terminé de valiente y lloré y eso fue terrible pero lo terminé, esa fue la  
673 primera parte que yo dije si me metí lo saco, hasta que termine, cuando salga  
674 miro a ver que decido, pero fue, eso fue difícil; la segunda fue lo de mi  
675 matrimonio, o sea yo decidí que quede embarazada, me caso, me caso y llegué  
676 a la iglesia llorando y no quería entrar a la iglesia, no quería entrar a la iglesia  
677 y yo miraba a toda la gente y yo decía Dios mío no quiero entrar, no quiero

---

---

678 entrar, no me quiero casar, pero ya había hecho todo ese alboroto y pues me  
679 entré, entonces eso fue bien difícil (RISAS) no, no, no fue de las cosas más  
680 terribles, que yo me metí, las tuve que terminar ya que iba a hacer, yo tenía  
681 una amiga que la noche anterior ella me decía no se case y yo no, no, ya me  
682 metí en esto lo termino, fue una burrada, pero la terminé.

683 Eh Elizabeth, ¿la persona que nos comentas fue la persona que estuvo contigo  
684 cuando tú sufriste el accidente que causó la discapacidad? Afrentamiento

685 ¿Mi esposo? No, no, yo con él me separé y la niña tenía como año y medio, la  
686 niña tenía como año y medio cuando yo me separé de él; la persona que estuvo  
687 conmigo fue otra persona que conocí después ehh con él fue que tuve el  
688 accidente.

689 ¿Y cómo fue ese proceso de conformar pareja con esa persona?

690 Totalmente diferente, que día hablaba con una persona y me decía yo no  
691 vuelvo a convivir porque creo que le paso algo como semejante ¿no?, entonces  
692 tenía una novia y la novia se le metió y convivio un año con ella y me decía yo  
693 no quiero ir a vivir con nadie y yo le decía ¿usted quería ir a vivir con esa  
694 persona? Me decía, no, y yo ok y me dijo yo le di unos días de posada porque  
695 la echaron de la casa y ahí se me quedó y casi no la logro salir y decía yo no  
696 quiero vivir con nadie y yo le decía no, las relaciones así no es, yo tuve los dos  
697 espejos, mi primer espejo de irme a vivir con una persona que no quería que  
698 era prácticamente porque me tocaba y convivir con una persona y ya después  
699 vivir con una persona que ya uno se enamora ¿sí? Porque a esta persona que  
700 conocí, yo me enamoré de esta persona, yo decidí irme a vivir con él y  
701 realmente vivíamos muy felices, yo vivía súper bien, ósea cuando a mí me  
702 pasó el accidente estaba como en el mejor momento de la vida de uno como  
703 mujer ¿sí? estaba en ese momento, entonces fue totalmente diferente, fue otra  
704 cosa fue otro mundo, pues porque uno está con amo, está enamorada, porque  
705 quiere, todo le parece increíble ¿sí? todo es chévere, entonces fueron cosas

---

---

706 totalmente diferentes, pero igual se acabó.  
707 Elizabeth en el momento en que tu tuviste el accidente ¿cuantos años tenía tu  
708 hija?  
709 Tres.  
710 Tres, y ¿cómo fue para ti asumir ese rol de mamá a partir del accidente?  
711 Pienso que eso fue como la fortaleza para seguir adelante, porque cuando yo  
712 quedé tendida en el piso yo ya no sentía nada, yo ya sabía que quedaba en silla  
713 de ruedas porque ya no sentía el cuerpo yo en lo único que pensaba era en ella,  
714 porque pues ya no estaba el papá, yo sabía la clase de papá que era y  
715 obviamente que si el venía y se me la llevaba pues la vida de ella iba a ser, no Transformación  
716 sé qué podría ser porque yo sé que no iba a ser buena vida, entonces a mí eso  
717 me preocupaba, entonces ya a mí la verdad no me importaba si quedaba en una  
718 silla de ruedas yo me acuerdo que yo le decía al doctor –como quede, a mí no  
719 me importa como quede-. Porque yo pensaba en ella que va a ser, que va a ser;  
720 yo sé que tenía a mis hermanas, a mi mamá pero eso no iba a ser lo mismo y  
721 con la persona que estaba viviendo mucho menos, porque en este caso no es  
722 hija de él entonces igual, puede que si la tomara como puede que no, pero pues  
723 no era responsabilidad de él entonces mi hija iba a quedar como en el aire, yo  
724 siempre he dicho “no hay como la mamá”, la mamá es la mamá, puede estar la  
725 abuela, puede estar todas mis hermanas que adoran a mi hija, pero pues igual  
726 no va a ser lo mismo, entonces eso fue como aferrarme a continuar y realmente  
727 pues no fue fácil porque tenía 3 añitos, yo le hacía absolutamente todo,  
728 entonces ya cuando empezamos las 2 me tocaba decirla báñese solita, vístase  
729 solita, ayúdeme a esto, ayúdeme a lo otro con 3 añitos, entonces ella maduró  
730 muy rápido, pero en este momento creo que eso también le sirvió para lo que  
731 es ella en este momento porque el haber aprendido a hacer sus cosas, el haber  
732 sido tan responsable hace que ella esté donde ella está ahoritica entonces  
733 pienso que en medio de todo no fue tan terrible que le tocara tan pequeñita

---

---

734 empezar a hacer sus cosas; yo la mandaba a la tienda yo le daba el billetico y le  
735 decía vaya allá al quiosco y me trae, 3-4 añitos yo la miraba por la ventana y  
736 ella iba o cuando salía en la ruta yo la levantaba, la alistaba yo le decía salga y  
737 yo la miraba por la ventana a ver que la recogiera la ruta ¿sí? 3-4 años,  
738 entonces fue difícil, pero con el tiempo me di cuenta que eso fue muy valioso  
739 para ella haber madurado así, pues traté de que fuera niña, trate de que tuviera  
740 su niñez, o sea ella tenía sus piñatas, sus fiestas si yo no podía a pasear con ella  
741 pues por mi salud o algo pues mis hermanas la llevaban a pasear, o sea ella  
742 tuvo una niñez bonita, tranquila, feliz, tuvo todo lo que quiso, yo trabaje para  
743 ella, mi pensión fue para darle gusto a ella, entonces siempre la tuve en un  
744 buen colegio y a medida que han pasado los tiempos le traté de dar lo que yo  
745 pude y ella quería, entonces es como bien. Transformación

746 Elizabeth nos gustaría saber si tu significado de ser mujer cambió después del  
747 accidente.

748 Obviamente que cambia, obviamente cambia, lo que pasa es que cuando van  
749 pasando los tiempos uno se da cuenta de que no uno quiere una cosa, pero la  
750 vida es otra cosa, entonces obviamente si yo les hablo aquí como mujer yo  
751 quedé con más de medio cuerpo sin sentir, yo de la mitad del busto hacia abajo  
752 no siento absolutamente nada, entonces que... y yo estaba casada, entonces  
753 que piensa uno “¿Qué hombre se va a fijar en mí?”, empezando que queda uno  
754 en una silla de ruedas, yo no controlo esfínteres, ehh las piernas se adelgazan  
755 ¿sí? son muchas cosas que de pronto mucha gente no sabe, los hombres ellos la  
756 parte sexual para ellos es importante ¿y si yo no sentía nada? Entonces uno  
757 obviamente dice “yo como mujer ya no” y uno se descuida, yo me acuerdo que  
758 yo me colocaba una sudadera, una camiseta a mí no me gustaba arreglarme,  
759 nada, yo decía “¿Cómo pa’que? ¿cómo pa’que?”, entonces obviamente en ese  
760 momento uno considera que ya uno no es mujer, ya uno es una persona en  
761 discapacidad que entre comillas ya uno no sirve ya para nada, bueno acerca de

---

---

762 ser mujer, pero a medida que va pasando los días uno se da cuenta que no, si  
763 obviamente no tengo sensibilidad, obviamente son muchas cosas, pero pues  
764 hay maneras y uno tiene que buscar las maneras para uno ser mujer, pero eso  
765 es con el tiempo y pues obviamente que uno quiera ¿no? Eso.  
766 Elizabeth ¿qué características tiene una mujer? ¿cómo lo coincidías antes? O  
767 sea ¿tu como describirías a una mujer?  
768 ¿Una mujer? Pues ehh, primero una mujer es delicada, femenina, ehh eso es lo  
769 que caracteriza a una mujer, si una mujer es delicada y femenina ya es mujer,  
770 ya lo otro que tiene buen cuerpo, que si es bonita, que si se arregla ya son otras  
771 cosas, pero realmente eso es lo que es una mujer que sea femenina, porque si Significados  
772 usted ve a una mujer que no es femenina usted dice que es macho ¿sí o no? Eso  
773 es; pero pues ya lo otro que lo adorna son pues que sea bonita, que tenga buen  
774 cuerpo, ¿sí? todo lo que uno le mete más para uno verse más mujer y más  
775 bonita, más atractiva.  
776 Y a partir de ese imaginario que tú tienes o ese concepto de mujer ¿tu como te Transformación  
777 contribuías antes de tu accidente?  
778 Pues yo si me cuidaba, yo les contaba que cuando yo era sardina yo pesaba 80  
779 kilos, entonces yo era gordísima entonces yo vivía acomplejada, de verdad  
780 imagínese yo era regordeta entonces yo vivía acomplejada entonces yo creo  
781 que por eso no tuve novio, ehh cuando entré a la policía ahí en transición  
782 entonces me adelgace, pero luego terminé entonces otra vez yo era gordísima,  
783 cuando tuve la niña yo me adelgacé, entonces ya cuando me adelgacé entonces  
784 empieza uno a cuidarse, entonces si uno tiene que estar n uniforme entonces  
785 uno que el uniforme le quede bien, que se arregla el cabello , que se maquilla Significados  
786 que el perfume; yo soy muy cuidadosa en todo eso o sea a mí me gusta siempre  
787 usar perfume a mí no me puede faltar el perfume me puede faltar lo que sea  
788 menos el perfume, obviamente bañarme (RISAS) Porque yo tenía, bueno yo  
789 digo que las cosas pasan porque tienen que pasar, yo me acuerdo que cuando

---

---

790 yo era joven, o sea en mi mente por ahí atrás yo veía a una persona en silla de  
791 ruedas y a mí me olía feo, no sé porque, no sé porque, yo veía a una persona en  
792 silla de ruedas y a mí me olía feo, no sé si de pronto en la niñez yo me acerque  
793 a alguien y de pronto olía maluco o que eso me quedó, no me acuerdo, pero  
794 para mí ver una persona en silla de ruedas es oler a feo. Entonces yo quedé en  
795 silla de ruedas, entonces yo soy enferma por el aseo, yo soy enferma, enferma,  
796 mejor dicho, si yo me tengo que bañar 2,3,4,5 veces al día lo hago, yo tengo mi  
797 carro súper protegido y si tengo que... o sea yo le tengo impermeables y todo  
798 porque si me parece terrible porque a uno le pasan accidentes, yo me mojo en  
799 cualquier momento porque yo no controlo eso, si tomo mucha agua me mojo,  
800 así yo use pañal, si como algo malo en la cena me da diarrea y ¿eso como lo  
801 voy a controlar? Yo no lo puedo controlar, o sea mientras yo esté bien me hago  
802 mis cateterismos, me pongo mi pañal y estoy bien, pero ¿si hace mucho frio? ¿o  
803 si estoy enferma de los riñones? Yo puedo estar acá y pruummm se me sale la  
804 orina, lo mismo la silla, lo mismo el cojín, entonces yo soy enferma, lo mismo  
805 en la cama yo me acuesto y si yo me profundizo mucho o si la noche hizo frio  
806 al otro día amanezco lavada y usted debe saber porque eso también le pasa a su  
807 tía, lo mismo y a todos nos pasa igual, entonces imagínese uno, y yo... a mí se  
808 me desató el olfato, entonces yo tengo cobijas, entonces estas las uso la hecho Significados  
809 a lavar y las otras , tengo en mi cama también el colchón súper cubierto todo,  
810 entonces soy súper obsesiva con el aseo, súper, súper, o sea yo tengo varios  
811 cojines, yo lavo mi silla periódicamente yo la meto a la ducha y le echo agua,  
812 le echo soflan y la lavo toda la silla, entonces ehh, por eso igual yo digo – yo  
813 no voy a oler a feo, olvídense- yo que siempre antes veía porque oliera a rico,  
814 porque estuviera bien presentada, pues en silla de ruedas con más veras,  
815 entonces yo soy súper excesiva con el aseo demasiado. Yo apenas llego acá,  
816 tin de una vez paso a la ducha antes de irme a acostar y si a la 1 o 2 de la  
817 mañana me levanto y estoy mojada yo me bajo y me baño y cambio tendidos y

---

---

818 quito todo y otra vez, me parece terrible oler a feo (RISAS).  
819 Bueno Elizabeth nos contabas un poco de cómo es eso del control de  
820 esfínteres, una vez paso el accidente ¿Cómo aprendiste tu a controlar ese tipo  
821 de cambios que hubo en tu cuerpo?  
822 Pues cuando yo acepte que quede en silla de ruedas ¿Qué tiene uno que hacer?  
823 Aceptar todo lo que viene con eso ¿cierto? Entonces, primero tenía que aceptar  
824 que me tenía que movilizar en una silla de ruedas ¿cierto? Era el primer  
825 cambio, tenía que usar la silla de ruedas si me quería movilizar, ehh, ehh sabía  
826 que no controlaba esfínteres y los primeros años es difícil porque usted tiene  
827 que empezar a educar su cuerpo, entonces si no quería estar mojada y oler a  
828 feo me tocaba usar pañal, eso es terrible ¿uno a los 23 años y usar pañal? Eso  
829 no es fácil, entonces uno empieza a usar los pañales grandes, entonces terrible  
830 ¿sí? imagínese yo ahí, todo el tiempo usted sondearse, entonces a mí en el  
831 hospital me pasaban la sonda las enfermeras, pero ¿en la casa que' pues bueno  
832 mi marido aprendió y cuando no estaba mi marido entonces qué ¿mi mamá, mi  
833 papá, mi hermano? Entonces tiene uno que aprender a pasarse la sonda,  
834 entonces en el hospital enseñan, venga así se pasa la sonda un espejo ta, ta, ta,  
835 entonces ya aprende uno , pues le toca si usted quiere entrar al baño le toca a  
836 usted usar la sonda si no pues lleva todo el tiempo mojado; ahora lo de ir a  
837 hacer del cuerpo pues es más difícil porque pues uno no , pues o sea de pasar a  
838 un baño eso es muy difícil, entonces uno empieza no, voy a pasar todos los  
839 días en la mañana pero es acostumar el cuerpo es educar el cuerpo y es un  
840 proceso complejo porque no o sea yo paso todos los días al baño cada 4 horas  
841 me hago cateterismo, eso es lo reglamentario, pero por ejemplo voy a empezar  
842 a entrenar así haya pasado hace una hora al baño entonces yo me paso la sonda  
843 otra vez porque si hago una fuerza me voy a mojar , si voy a entrar a piscina,  
844 entonces ¿sí? uno aprende a manejar su cuerpo y aprende a conocer las cosas  
845 pero se tiene que aceptar ¿sí? porque si yo quiero tener una buena calidad de

---

---

846 vida y no me voy a hacer el cateterismo; yo tengo una compañera que a ella le  
 847 da pereza hacerse los cateterismos entonces anda con el pañal grande y  
 848 entonces todo el tiempo cámbiese el pañal empapado, no , pues ¿cómo no va a  
 849 oler a feo? Además, que la piel, se quema uno ¿sí? porque yo me puedo dejar  
 850 el pañal grande ahí y cuando se moje después me lo quito, pero eso ya no hace  
 851 parte del aseo personal, si tengo la sonda pues me la paso para no mojarme yo  
 852 sé que es cada cuatro horas, o por ejemplo uno empieza ya a conocer el cuerpo  
 853 por ejemplo cuando me empieza a dar escalofrío yo sé que ya tengo la vejiga Transformación  
 854 llena, entonces si es conocer, no a todo el mundo le pasa lo mismo, cada uno  
 855 tiene sensaciones diferentes, pero yo sé que cuando estoy, ahoritica es que  
 856 tengo frio, pero empieza uno así sobretodo solamente un lado es porque ya  
 857 tengo ganas de ir al baño, entonces yo sé, se me llenó la vejiga, usted puede  
 858 decir, no, yo voy al baño 3 veces al día, pero ¿si toma mucha agua o si le da  
 859 frio? No aguanta y si le dio ganas de ir al baño pues tiene que ir y usted siente,  
 860 pero nosotros no sentimos pero el cuerpo se manifiesta por ejemplo yo sé que  
 861 me está tallando algo que el zapato me talla entonces a mí la pierna se me  
 862 empieza a estirar y yo algo me está pasando, algo está pasando y yo sé que Transformación  
 863 algo me está pasando mal porque el cuerpo me lo está mostrando entonces yo  
 864 empiezo a revisar, ¿será que me talla el zapato?¿será que estoy mal sentada?  
 865 ¿Será que me quedo mal el pañal? Todo lo ve uno, pero eso es con el tiempo,  
 866 uno no lo va aprendiendo tan fácil  
 867 • Bueno Elizabeth entonces aquí acaba la entrevista  
 868 Ahh bueno.

---

## Entrevista 3 Elizabeth

869 Bueno Elizabeth nos gustaría que nos contaras un poco más de tu vida en el  
 870 presente, teniendo en cuenta que en las anteriores entrevistas hemos hablado de  
 871 tu vida en el pasado, como se vivió esa situación de adquisición de la  
 872 discapacidad por el accidente; entonces nos gustaría que nos contaras un poco

---

---

873 más de tu presente, pero alejándote un poco del deporte; nos gustaría que nos  
874 contaras un poco más de ti, como eres, que te gusta, que te apasiona; cosas  
875 aparte del deporte.

876 Bueno, a parte del deporte que es casi lo que ocupa todo mi tiempo, pues  
877 obviamente yo soy cabeza de familia, yo tengo a cargo a mis papás, mis papás  
878 tienen 89 y 87 años, ya son personas de tercera edad que tienen todas las  
879 enfermedades entonces también tengo que cumplir con cosas allá; yo soy la Transformación  
880 que los lleva al médico, yo soy como la conductora de ellos, entonces pues  
881 obviamente tengo más hermanos que son los que entran al médico con ellos y  
882 todo eso, pero pues yo soy la que los traslada a eso, esa es la parte que me toca  
883 a mí. A parte de eso pues también me toca estar en la casa porque yo soy la que  
884 maneja los medicamentos de ellos y pues nos rotamos con mis hermanos para  
885 el cuidado, entonces yo ya llego en las horas de la tarde después que ellos están  
886 cuidados durante el día a quedarme con ellos en las tardes o en las noches,  
887 porque pues toca estar pendiente de los medicamentos, toca estar pendiente de  
888 controlarles todos los signos vitales, si de pronto presentan alguna maluquera  
889 del médico, toca llamarles al médico, ellos no se pueden dejar solos, entonces  
890 esa parte, también tengo mi hija aunque ella ya es grande y responsable pero  
891 pues al igual tengo que estar pendiente de mi hija y las cosas del hogar, yo soy  
892 la que hago el mercado pago recibos entonces eh esa es la otra parte, y lo  
893 mismo cuando a ellos toca sacarlos a pasear yo soy la que tengo que pasar  
894 tiempo y dedicarme a ellos, a llevarlos a pasear, a salir con ellos, esa es la  
895 parte.

896

897 ¿Qué me gusta a mí? Pues si me gusta compartir con ellos, porque igual  
898 sabemos que estamos en cuenta regresiva con ellos, entonces aprovecharlos al  
899 máximo, entonces los fines de semana yo no, los fines de semana son de mi  
900 casa yo ahí me olvido de cualquier actividad de la policía y del deporte a no ser

---

---

901 que haya un torneo importante, pero los fines de semana son para estar en mi  
902 casa o salir a pasear con ellos, eso sí lo tengo bien claro y también trato de que  
903 cuando mi hija salga a vacaciones yo también cuadrar tiempos y salir con ella a  
904 pasear, a mí me gusta viajar mucho, en carro o en avión a mí me gusta viajar  
905 mucho.

906 Bueno Elizabeth, ¿tu actualmente con quien vives?  
907 Yo vivo con mi hija y con mi mamá y mi papá, vivimos los 4 en la casa por  
908 eso le digo que yo soy la cabeza de esa familia, pero pues obviamente tengo el  
909 respaldo de mis hermanos que cada uno vive en su casa, pero pues obviamente  
910 ellos están ahí apoyándonos.

911 Ok, es una casa o es un apartamento  
912 Casa, es una casa familiar.

913 ¿Y te tocó adecuar algunos sitios pues para tu movilidad dentro de la casa?  
914 Si claro, recién yo quedé en silla de ruedas pues uno nunca tiene adaptado  
915 nada, el apartamento donde yo vivía la silla de ruedas no cabía ni siquiera en  
916 las puertas de los cuartos, entonces me tocó entregar ese apartamento y cuando  
917 me fui a vivir con mis papás yo la primera casa la adecué, le metí rampas para  
918 el segundo y tercer piso, pero como las rampas tienen un problema y es que si  
919 no tienen un buen espacio quedan muy inclinadas, pero pues ahí hice mi casa,  
920 igual mi baño, siempre he tratado de tener mi baño, personal, en la medida que  
921 se pueda ¿no?, y ya después tuvimos que vender esa casa y donde llegamos  
922 también era una casa súper amplia, la buscamos que fuera amplia y ya ahí no  
923 hice rampas porque me di cuenta que siempre necesitaba una persona que me  
924 ayudara a empujar porque quedaban muy empinadas y a veces yo llegaba y  
925 estaba solo mi mamá y yo tampoco tengo tanta fuerza en los brazos, entonces  
926 ya ahí busque una casa que yo pudiera hacer una especie de ascensor entonces  
927 en mi casa, es un montacargas ¿no? Con todas las medidas de seguridad, pero  
928 lo tengo al segundo piso y tengo igual mi baño también totalmente adaptado y

---

---

929 en mi casa yo me movilizo por todo lado sin ningún problema, eso es calidad  
930 de vida, o sea yo digo una cosa que uno, saber que está en una condición de Significados  
931 discapacidad y no me toca pasarme a una silla, cambiarme así, arrastrarme, que  
932 me empujen, no me entra la puerta trasladados a los baños, eso no es calidad de  
933 vida ya estoy así, pues adecue la casa, si me aliento pues, yo le digo a mis  
934 amigos, si mejoran chévere, pero mientras están así tienen que buscar las  
935 comodidades que no existen, entonces en mi casa no tengo ningún problema,  
936 me movilizo perfectamente y sola y sin trabajos.

937 ¿Cómo haces tú para movilizarte dentro de la ciudad ya que sabemos que  
938 muchos de los lugares no están adecuados pues para la movilidad, por ejemplo,  
939 de la silla de ruedas en cuanto a espacios?

940 Bueno, yo trato de movilizarme en los centros comerciales, porque están los  
941 parqueaderos, porque encuentra uno bancos, supermercados y todo, entonces  
942 todas las vueltas personales las trato de hacer en los centros comerciales es mi  
943 mejor opción; llegado el caso que me toque ir a otra parte yo trato de mirar que  
944 si me puedo movilizar y si veo que definitivamente por ejemplo el centro,  
945 andar el centro es muy complicado, voy al centro porque me toque, por  
946 necesidad, muy rara vez pero siempre trato de buscar a alguien que me  
947 acompañe, no me movilizo en Transmilenio, no me gusta, no me gusta porque  
948 el Transmilenio no tiene o sea no lo sé manejar y no tiene las medidas de  
949 seguridad y la gente no respeta, entonces... entonces cuando tengo que ir a  
950 sitios difíciles trato de ir con alguien acompañándome, pero por lo general me  
951 movilizo sola en los centros comerciales o por ejemplo me citan a alguna parte,  
952 que no que, por ejemplo tiene una entrevista para tal parte, entonces yo  
953 pregunto si hay parqueadero, si no hay parqueadero entonces yo trato de ir con  
954 tiempo y mirar, que no vaya a tener problemas de movilidad para movilizarme,  
955 entonces miro allí, miro allí, si yo veo que ya está muy complicado pues pido  
956 ayuda, pero pues trato de buscar donde sea más fácil.

---

---

957 Bueno Elizabeth ya hemos hablado de tu presente, nos gustaría saber ¿tu que  
958 planes a futuro tienes?  
959 Bueno.  
960 Y con quien también  
961 A esta altura de mi vida después de llevar 24 años en silla de ruedas, ya donde  
962 he hecho tanta cosa ¿no? Porque yo estudié, trabajé, mi hija ya es profesional,  
963 entonces yo ya llevo como una vida más pausada ¿no? Ya creo que las metas  
964 que tenía que cumplir ya las cumplí, pero pues igual van saliendo cositas  
965 entonces en este momento por lo que estoy trabajando es por esgrima, porque  
966 el deporte se fortalezca, porque vaya por lo menos 1a 2020 a los juegos a nivel  
967 internacional, porque el otro año salgamos a juegos nacionales, pero realmente  
968 que el deporte ya quede estipulado en Colombia a eso le estoy apuntando ahora Significados  
969 y ya en mi parte personal creo que como vivir ya tranquila, o sea prioridad mis  
970 papás hasta cuando Dios lo permita obviamente cuando ellos ya fallezcan yo  
971 tendré que hacer un cambio en mi vida porque yo ya no me podré quedar en la  
972 casa, yo vivo en la casa es por ellos, entonces yo sé que va a haber una  
973 cantidad de movimientos en la parte de buscar otra casa, un apartamento ¿si?  
974 son cosas como a largo plazo y toca esperar que llegue el momento ehh, pues  
975 seguir viajando, seguir viajando, yo pienso que uno tiene que aprovechar  
976 muchas cosas mientras tenga salud y esté bien, porque llegará el momento en  
977 que por salud o por X o Y no voy a poder salir, entonces todo lo que se me  
978 presente de viajes de aquí en adelante aprovecharlos y pero eso es, otra cosa de  
979 las que yo hago es trabajar con las fundaciones o eso para que la policía siga  
980 siendo presente, significa que si hay carreras de la policía estar ahí, presente,  
981 presente, presente, contar todo lo que me ha pasado pero abriéndole como  
982 campo a todos los que vienen ahí atrás ¿no? Eso es.  
983 Elizabeth, ¿tienes algún plan a futuro o una meta con algunas de tus amistades?  
984 No, concretamente no, no, yo hago las cosas sola y quien se pegue, yo hago las

---

---

985	cosas y quien vaya llegando lo vaya tomando y vaya saliendo, pero que yo	
986	diga con esta persona, con esta persona, con esta persona, no, no nunca lo he	
987	hecho.	
988	Identificas actualmente una persona, puede ser de tu familia o amigos con la	Relaciones
989	que tu cuentes, a le que tú le digas, por ejemplo, tus problemas, alguna	
990	preocupación, que tu identifiques como tu red de apoyo.	
991	Ahh, bueno yo con mi familia las cosas familiares, pero la cosa como personal	
992	en mi familia, no, no, no, no, ni con mi hija tampoco, ehh tengo una amiga,	
993	pero pues ella vive muy ocupada y tampoco es que nos quede tanto tiempo, no	
994	la verdad no, no, no, no.	
995	Yo si tenía una amiga, pero por X o Y razón la amistad se terminó que era	
996	como pues mi confidente de muchos años, pero pues se acabó y no yo ya	
997	quedé como, no ya no, que yo tenga una amiga que voy y le cuento todo, no,	
998	ya no.	
999	Cuando tú tienes alguna adversidad o alguna situación problemática o que te	
1000	cause conflicto a ti como persona ¿Qué haces?	Relaciones
1001	Pues obviamente uno empieza como a darse látigo, uno empieza a decir, pero	
1002	esto, pero porque, pero que allí, entonces yo he aprendido que uno tiene que	
1003	esperar que la cabeza esté fría, que uno esté tranquilo, darle tiempo al tiempo o	
1004	sea yo sé que el tiempo va dando las cosas poco a poco, o sea yo siempre he	
1005	visto que las cosas son en el tiempo de Dios, cuando Dios quiera se dan las	
1006	cosas, ni cuando uno quiera ni cuando la demás gente, entonces he aprendido a	
1007	esperar, a ser paciente, a tener tranquilidad y a no dejarme envolver en los	
1008	problemas como para perder uno la noción para donde va, entonces he	
1009	aprendido a estar como tranquila, obviamente oro mucho, voy a la iglesia,	Afrontamiento
1010	cuando necesito como desahogarme entonces yo me pego mucho, yo soy	
1011	católica, entonces yo hago mucho el rosario, cuando me siento así tan aturdida,	
1012	como tan congestionada, yo hago el rosario y, pero lo trato de solucionar yo	

---

---

1013 sola, si a veces le cuento a alguien pero pues uno también tiene que saber a  
1014 quién le cuenta las cosas porque uno es dueño de sus pensamientos y esclavo  
1015 de sus palabras, entonces a eso toca ponerle cuidado.  
1016 ¿Tienes alguna meta amorosa?  
1017 No  
1018 Algún plan a futuro con...  
1019 No, no, no, no digo nada y toco madera, pero creo que ya tuve relaciones y a  
1020 mi altura no, entonces yo vivo como muy tranquila, o sea irme a vivir con una  
1021 persona, nada, si no hago nada en mi casa para mi nada, no voy a hacer para  
1022 otra persona que no ha estado en los momentos difíciles que yo he tenido  
1023 ¿cierto? Porque yo pasé por una cantidad de momentos difíciles que nadie y  
1024 llega una persona de pronto a disfrutar de todo lo que yo he construido no me  
1025 cabe en la cabeza, no sé, uno no puede decir que pueda pasar más adelante, en  
1026 este momento no me interesa, no y yo me encierro mucho, yo veo que alguien  
1027 se acerca y yo prefiero tenerlos alejaditos.  
1028 ¿Y que hace que prefieras tenerlos alejados y no permitir una cercanía con esa  
1029 persona?  
1030 Porque cuando he permitido, por lo general los hombres siempre buscan como  
1031 una estabilidad ¿sí? y a mí no me interesa como tener el novio, ni la visita a la  
1032 casa, ni estar dando razones que voy a hacer, ni mucho menos el vivir con  
1033 alguien, entonces una vez conocí a un muchacho y él me decía vamos a vivir y  
1034 ya que ya y yo no, no, no o sea no, no, no, yo no quiero irme a vivir con nadie  
1035 ¿sí? Ellos es ya como a buscar a una persona y algo concreto y no, o sea yo  
1036 tengo muchas, yo tengo la responsabilidad de mis papás, tengo  
1037 responsabilidades acá, entonces no tengo tiempo de estar en la casa o estar  
1038 cumpliendo citas o controles no, no, no, no, no, entonces yo prefiero, si  
1039 quieren como amigos bien, salimos y chévere pero no más.  
1040 ¿Esa construcción que tú haces de pareja crees que es transversal a todos los

---

Significados

---

1041 hombres?

1042 No, no, no, no, no, no, o sea yo sé que cada hombre es diferente y cada

1043 situación es diferente ¿sí? pero este momento el problema soy yo, eh no quiero

1044 nada, por ejemplo irme a vivir con nadie, ni mantener una relación estable

1045 porque pues yo tengo mucha libertad y yo no me puedo dedicar a esa persona,

1046 o sea yo en este momento no me puedo dedicar a ella, no puedo sacar tiempo

1047 para esa persona, porque los fines de semana yo no voy a dejar a mis papás,

1048 entonces va a empezar, que porque no nos vamos para tal lado, que porque no

1049 nos vamos rápido y no porque los fines de semana son de mis papás que estoy

1050 contando los días con ellos, entonces de aquí a mañana me voy a quedar salí y

1051 me fui y ellos se van a quedar, o alguno se hospitaliza, cuando alguno de mis Relaciones

1052 papas se hospitaliza yo paro toda actividad, toda actividad, o sea yo no vengo a

1053 entrenar, nada o sea yo me concentro en mi casa para apoyar lo que es, porque

1054 es mi mamá hospitalizada y mi papá en la casa, entonces hay muchas cosas que

1055 hacer y yo venirme a entrenar o venirme a hacer cosas y dejarlos a ellos

1056 abandonados, no, no, no, no concibo eso, además porque son poquitos años o

1057 sea, no se cuánto van a dura, ellos dieron mucho por mí entonces uno como los

1058 va a abandonar en ese momento cuando ellos necesitan tanto de uno, entonces

1059 no puedo tener una relación estable, ni dedicarle el tiempo que tengo ¿para

1060 qué? Y no me interesa jumjumjum, no quiero sufrir.

1061 Bueno Elizabeth, digamos tú me dices que como amigos es ideal o sea que, si

1062 salen planes, excelente, ¿Qué clase de planes desarrollas con esas personas

1063 cercanas a ti?

1064 Pues por lo menos si uno quiere ir a pasear, pues ir a pasear si me parece

1065 chévere, eh ir a cine, almorzar de pronto irse uno a tomar una cerveza, ir a

1066 conocer sitios ¿sí? eso me parece chévere, tener una persona con la que usted

1067 pueda compartir y pasarla bien, pasarla rico; eso, pero visitas en la casa y...

1068 No, es más yo en mi casa es mi vida personal y de la puerta de mi casa es mi

---

---

1069 vida social, a mí nadie me visita en la casa, o sea yo mantengo la casa muy  
1070 encerrada, mi casa es mi casa y mi hogar es mi hogar, entonces a mí que  
1071 lleguen a visitarme a mi casa, no, nadie me visita, no me gusta, es mi casa, es  
1072 mi espacio personal con ellas y ya cuando salgo es mi vida social, igual yo voy  
1073 a mi vida social y tampoco arrastro a mi familia, entonces por ejemplo yo ayer  
1074 me fui a pasear, yo me fui solo ¿sí? podíamos ir con acompañantes, no, todo el  
1075 mundo tenía su actividad era una actividad con mis compañeros, con mis  
1076 amigos, otro ambiente, otra cosa y ya cuando me voy a viajar con mi familia es Significados  
1077 mi familia, cuando estamos en la casa también es mi familia; no sé si sea  
1078 bueno o malo, pero toda la vida lo he manejado así, toda la vida; yo no  
1079 revuelvo una cosa con la otra, no me gusta; además porque la policía maneja  
1080 un ambiente muy pesado ¿sí? O sea, es un ambiente pesado, duro y mi familia  
1081 es muy conservadora, cero groserías, cero comentarios malintencionados ¿sí?  
1082 mi mamá y mi papá son de esos antiguos ¿sí?, en la casa no se escucha una  
1083 grosería, no, nada, y en el otro lado es un ambiente totalmente diferente  
1084 entonces yo siempre he tenido, toda la vida he tenido, mi trabajo una cosa y mi  
1085 casa otra cosa, por eso.

1086 Bueno ehm, digamos tú ya nos has contado por ejemplo en cuanto a tu  
1087 sexualidad que tu pues perdiste la sensibilidad del busto para abajo, pero nos  
1088 gustaría saber, actualmente tu como vives tu sexualidad.

1089 Yo la vivo normal, o sea, lo que yo les decía no siento, pero uno maneja la  
1090 mente y las partes que siente ¿sí?, pero obviamente para encontrar una persona  
1091 que uno pueda tener una vida sexual tiene que ser una persona que lo conozca  
1092 a uno muy bien, que lo respete, que lo adore y que lo entienda, o sea uno no  
1093 puede irse a acostar con cualquiera porque pues ni para esa persona es fácil, ni  
1094 para uno es fácil, entonces antes de tomar uno esa decisión, no la puede tomar  
1095 uno a la loca y decir si chévere, de pronto uno estando bien de pronto le parece  
1096 normal y decir listo camine, yo no puedo porque tengo que preparar muchas

---

---

1097	cosas y preparar a la persona porque dentro del momento de la relación a mí	Significados
1098	me pueden suceder accidentes, se me puede salir la orina ¿sí? porque como no	
1099	controlo, y una persona que no lo conozca a uno bien, ni lo entienda a uno	
1100	bien, pues no va a entender que pasó ¿cierto? Y uno se va a sentir mal,	
1101	entonces tiene que haber mucha confianza, mucho respeto y conocimiento de	
1102	todas las circunstancias para que la persona lo entienda y uno tenga una	
1103	relación bien porque no es tan fácil y así pueden pasar muchos otros	
1104	accidentes, yo no controlo esfínteres, yo no controlo nada de lo de mi	
1105	estómago.	
1106	¿En términos de sexualidad ves algo diferente al coito? Me refiero al acto	
1107	sexual, pero es algo que complementa o la sexualidad es solamente el acto	
1108	sexual.	
1109	Es como el acto sexual, yo pienso que para uno estar con una persona, o sea	
1110	personalmente para estar en mi condición con una persona yo tengo que amar a	
1111	esa persona entonces no tiene que ser tanto pues, tanto el sexo si no otras cosas	
1112	¿sí?	
1113	¿Cómo qué?	
1114	Las caricias, que lo consientan a uno ¿sí? Otros momentos íntimos que no sea	
1115	solamente tener el acto sexual y ya, así como lo hacen, o sea no es tener sexo,	
1116	es hacer el amor y yo digo que hacer el amor es no solamente cuando el	Significados
1117	hombre penetra a la mujer, sino sencillamente es compartir ahí más	
1118	íntimamente, con caricias, con besos, no necesariamente es solamente esa	
1119	parte, porque pues igual no siento ¿sí? Entonces uno trata de cumplir y	
1120	satisfacer a la otra persona porque de eso se trata ¿cierto?, pero uno también	
1121	sentirse bien, obviamente si yo no siento entonces uno se tiene que imaginar	
1122	las cosas, entonces imagina yo me tengo que imaginar lo que está pasando,	
1123	porque no siento, entonces la otra persona tiene que tratar de estimularme las	
1124	partes que yo siento y si yo me pongo a mirar es de la mitad del busto hacia	

---

---

1125 arriba entonces no es solamente el sexo y lo que pasó y ya, ahí toca meter una  
1126 cantidad de cosas más, obviamente pues uno no sabe si al fin uno respondió  
1127 bien o no, no siento, entonces tiene que haber yo pienso que mucho amor,  
1128 entonces no es tan fácil uno decir voy a tener relaciones y ya, no es tan fácil,  
1129 pero igual se puede ¿no?  
1130 Todo se puede en esta vida.  
1131 Sí, sí, sí, sí, todo es posible.  
1132 Bueno Elizabeth te vamos a proponer un ejercicio entonces por favor cierras  
1133 los ojos, te acomodas como mejor te sientas.  
1134 Listo.  
1135 Bueno cierras tus ojos, respira suavemente, siente como el aire entra por tu  
1136 nariz y va recorriendo hasta abajo, siente si se infla primero tu estomago o  
1137 primero tu caja torácica.  
1138 El estómago, yo ya aprendí a respirar por el estómago.  
1139 Respira profundo y sostén el aire en un momento, exhala suavemente, y vuelve  
1140 a respirar, has consiente tu respiración, como el aire entra en ti y en el  
1141 momento en que sale de ti; una vez más.  
1142 Identifica ¿cómo te sientes en este momento?, ¿Qué sensaciones hay en tu  
1143 cuerpo? Tal vez frio, tal vez ese aire que a veces sopla duro; identifica cada  
1144 ruido que hay en este momento ¿Qué escuchas?  
1145 Los carros y los pájaros.  
1146 ¿Cómo cantan los pájaros?  
1147 Ellos están a este lado.  
1148 Sigue respirando... ahora nos gustaría que identificaras que emoción tienes en  
1149 este momento, tal vez felicidad, tal vez tranquilidad.  
1150 Estoy tranquila, pero me siento cansada.  
1151 ¿Qué te hace sentirte cansada en este momento Elizabeth?  
1152 Que no tengo ganas de hacer nada, ahora sí estoy como maluca, entonces me

---

- 
- 1153 duele como la cabeza, el cuello, me duele todo, pero estoy tranquila.
- 1154 ¿Qué no te gustaría hacer en este momento?
- 1155 ¿Qué no me gustaría hacer? La verdad moverme de aquí, pero tengo que
- 1156 hacerlo, o sea por mí me habría quedado creo que todo el día en mi casa.
- 1157 Sigue identificando cada sonido que escuchas
- 1158 Cada uno de tus sentimientos ¿Qué te causa tranquilidad en este momento?
- 1159 Como el ambiente, el viento, hay aire o sea se respira (respira) como fresco.
- 1160 ¿Hay alguna otra emoción que identifiques en este momento?
- 1161 No, no.
- 1162 De pronto ¿incomodidad con algo?, ¿dónde identificas ese cansancio que nos
- 1163 dijiste que tenías?
- 1164 En todo el cuerpo porque me duele y la verdad no tengo ganas de hacer nada,
- 1165 hoy me levanté contra mi voluntad.
- 1166 ¿Y hay un punto de tu cuerpo donde tú digas aquí generalmente está mi
- 1167 cansancio?
- 1168 En el cuello y en los hombros, toda esta parte (señala la parte).
- 1169 Bueno Elizabeth, ¿si tu pudieras decirle algo a ese cansancio que le podrías
- 1170 decir en este preciso momento?
- 1171 Nada, que se fuera de mi cuerpo porque tengo mucho que hacer, que tengo
- 1172 muchas cosas.
- 1173 ¿Y que crees que te está diciendo ese cansancio a ti?
- 1174 Que tengo que descansar, o sea yo sé que es porque he tenido muchas cosas y
- 1175 no he descansado ni he dormido, ayer llegué a las 11 de la noche y hoy me
- 1176 levanté a las 4:30, entonces sé que se está acumulando el cansancio y necesito
- 1177 descansar.
- 1178 Y si le dices al cansancio...entonces hagamos un ejercicio Elizabeth
- 1179 imagínate...
- 1180 Perdón chicas ¿qué hora es? porque no me puedo demorar
-

- 
- 1181 Si tenemos el tiempo, ¿hasta las 10 dijiste sí?
- 1182 No, por ahí antecitos de las 10
- 1183 Entonces por ahí faltando 5 minutos
- 1184 No antes, antes porque es que me toca ir abajo a recoger todo eso y a mirar que
- 1185 pasó.
- 1186 Listo
- 1187 Les dije media hora ¿cuánto llevamos? Creo que llevamos más de media hora.
- 1188 Ya te digo, 27 minutos. Listo Elizabeth, entonces otra vez volvemos a tu
- 1189 tranquilidad, a respirar y ser consciente de tu respiración, suavemente.
- 1190 Vuelve a conectarte con ese dolor ese cansancio que sientes en tu hombro, en
- 1191 tu cuello, identifica esa tensión que tienes en este momento en ese lugar; ahora
- 1192 de pronto le pones un color a ese dolor. ¿desde hace cuánto está ese dolor en tu
- 1193 cuerpo? Identifícalo.
- 1194 No, la verdad lo sentí esta mañana cuando me desperté.
- 1195 ¿Podrías abrir tus ojos un momento Elizabeth? Si tu pudieras dibujar ese dolor
- 1196 ¿cómo lo harías? Nos gustaría que lo dibujaras
- 1197 ¿Si lo pudiera dibujar? ¿cómo dibujo yo el dolor?
- 1198 Como te lo imagines, como lo sentiste como te lo expresó tu cuerpo
- 1199 No, no tengo ni idea.
- 1200 Lo que necesites
- 1201 No, no sé cómo dibujarlo ¿Cómo dibujo un dolor?
- 1202 No se me viene nada más a la cabeza, como esto más bien, pensaría yo
- 1203 ¿Y qué es eso?
- 1204 Esto es mis hombros y esto que me duele, jaja todo esto (RISAS).
- 1205 Ahora le podrías escribir tu como Elizabeth a ese dolor ¿Qué le dices?
- 1206 Que se aleje
- 1207 Y si este dolor le hablara a Elizabeth ¿qué crees que le diría?
- 1208 Que descanse.
-

- 
- 1209 Ahora ¿qué le responde Elizabeth?
- 1210 Por ahora no puedo
- 1211 Y ¿qué crees que él te respondería?
- 1212 Que tengo que hacerlo, es que ese es puro cansancio físico, yo sé que es, es que
- 1213 adicional vengo con una serie de cosas porque mi mamá estuvo hospitalizada y
- 1214 estuvo muy malita, entonces fuera de eso le toca a uno llegar acá entonces por
- 1215 ejemplo yo no puedo decir yo me acuesto, porque tengo que llegar preparar la
- 1216 comida, darle la droga por ahí entre 9:30 a las 10:00 toca darle por ahí unos
- 1217 medicamentos, entonces como entre 10:30 y 11:00 me estoy acostando y a las
- 1218 4:30 estoy otra vez fuera de las cobijas.
- 1219 ¿Qué momentos te dedicas para ti?
- 1220 ¿Qué momentos me dedico para mí? Uy no últimamente no, o sea creo que el
- 1221 único momento fue ayer, que logré irme con ellos, por eso también lo hice o
- 1222 por desconectarme, pero los fines de semana tampoco, los fines de semana o Transformaciones
- 1223 sea ellos son agotadores, ellos son agotadores, o sea porque uno tiene que estar
- 1224 todo el tiempo pendiente de ellos ahí encima, encima, entonces yo no me
- 1225 acuesto a ver, aunque sea una película, no, ese día no.
- 1226 ¿Y porque crees que ese dolor se manifestó hoy después de que ayer
- 1227 descansaste? Y no en otras ocasiones.
- 1228 Porque de pronto ayer descansé de la mente, mas no físicamente, entonces ¿sí?
- 1229 o sea yo me fui fue a descansar mentalmente a desconectarme de todo esto e
- 1230 irme a otro ambiente, pero obviamente tuve que estar aquí a las 5 de la
- 1231 mañana, entonces ¿a qué hora me levanté? Nos tuvieron que subir en bus,
- 1232 porque íbamos en los buses no en los carros, entonces siempre que lo suben a
- 1233 uno que lo bajen, entonces uno no está acostumbrado, entonces lo maltratan; el
- 1234 viaje cuando es en bus, pues no era tan lejos pero ese trajín de que, de que
- 1235 también lo cansa a uno, además allá uno molesta de que, en la piscina, una
- 1236 cosa, otra vez el regreso, llegar a las 11 de la noche ¿sí? entonces físicamente
-

- 
- 1237 no descansé, mentalmente sí.
- 1238 ¿si pudieras graficar el cansancio como lo harías Elizabeth?
- 1239 Ay ¿Cómo lo haría?
- 1240 Tu cansancio, lo que sientes como cansancio.
- 1241 No sé, no sé.
- 1242 Bueno ahorita nos contabas que hace mucho no te dedicas tiempo, cuando te
- 1243 dedicas tiempo ¿qué sueles hacer?
- 1244 Me gusta planear vacaciones, irme a otros sitios por ejemplo tierra caliente, eso
- 1245 me gusta; irme para otra parte, porque el quedarme en la casa para mí no es
- 1246 tanto descanso, porque pues si uno puede estar un ratico viendo películas, pero
- 1247 tampoco es estar ahí todo el día acostada, no; para mí un descanso es cambiar
- 1248 de ambiente, cambiar de lugar, estar uno como relajado ¿sí?, si quiere comer, si
- 1249 quiere entrar a piscina, si quiere mirar, si quiere quedarse todo el día por ahí
- 1250 mirando; eso para mí es descanso, ese, cambiar de ambiente.
- 1251 ¿Y esas actividades las haces sola o acompañada?
- 1252 No, siempre voy acompañada, con mi familia, o sea mis vacaciones son con mi
- 1253 familia.
- 1254 ¿Y que actividades haces solo tú?
- 1255 ¿Yo? Todas las que tengan que ver con el deporte, con nadar, con gimnasio,
- 1256 todo eso si, pero sola, no, a veces cuando estoy de pronto deprimida entonces
- 1257 manejo, entonces me subo al carro o sea para mí mi carro es como mi
- 1258 rinconcito, lo mío, entonces yo puedo durar una hora, dos horas dentro de mi
- 1259 carro, así ahí dentro del carro, a mí me gusta estar dentro del carro, o sea yo lo
- 1260 disfruto, hay veces cuando estoy así como cansada, deprimida y todo eso,
- 1261 entonces yo voy y me paro por allá en frente de un parque y dentro de mi
- 1262 carro, me pongo ahí dentro de mi carro tomo agua y ahí paso; es mi espacio,
- 1263 estoy sola ahí, me gusta estar ahí, me tranquiliza ahí.
- 1264 Y que hay, o sea ¿ese espacio que tú tienes dentro de tu carro en que lo
-

---

1265      utilizas?

1266      En descansar la mente, en por ejemplo si estoy enfrente de un parque mirar lo  
1267      que pasa ahí, o de pronto me voy pa un mirador y mirar, pero sin que nadie me  
1268      hable, sin que nadie me perturbe ni nada, ahí como uhh que la mente se va y  
1269      ya, eso me gusta ese es mi carro y yo solo, yo voy sola, yo puedo durar todo el  
1270      tiempo en el carro a mí no me molesta estar metida en el carro, mi carro es mi  
1271      espacio, mío, de pronto más que si música, de pronto no música, sin el celular,  
1272      no, mío, yo lo hago como desconectarme de todo el mundo, ese es un espacio  
1273      mío y me gusta o sea a veces lo hago.

1274      Audio 2

1275      La curé, me salió otra y la curé, otra y llevo así, sano una y sale otra, sale una y  
1276      sale otra, entonces pues obviamente eso es algo que ya afirmé porque ya me  
1277      hicieron exámenes y todo para ver que me estaba sucediendo en el organismo,  
1278      pero es que son muchas cosas, y yo tengo un problema que no digo no,  
1279      entonces mañana tengo que ir a dictar unas charlas a unas señoras que se  
1280      quemaron con ácido y me invitó la dirección de sanidad, entonces que por  
1281      favor Elizabeth vamos, de 10 a12 tengo la charla, tengo los ensayos del CRI  
1282      porque ahí van a hacer la inauguración y eso, entonces los ensayos de la  
1283      inauguración y ahí estoy metida en los ensayos de la inauguración, y a parte  
1284      los juegos, tengo que estar pendiente aquí porque todos los juegos los tengo  
1285      que prestar y tengo la campaña esa de matamoros que empezó fuerte esta  
1286      semana y la entrevista nos tiene enloquecidos y el lunes tengo que estar a las 8  
1287      de la mañana en blue radio dando la entrevista.

1288      ¿Porque crees que no puedes decir ese no Elizabeth?

1289      ¿Por qué no digo? Porque es que yo, porque es que mire a mí me buscan para  
1290      todo esto, entonces digo decir no es cohibir de pronto a ayudarle a mucha gente  
1291      ¿cierto? Por ejemplo ¿yo que tendría que ir a hablar con un poco de señoras  
1292      que se quemaron la cara? Y que tienen quemaduras en el cuerpo ¿cierto?, pero

---

---

1293 entonces me llama el oficial y me dice – venga Rosita, to quiero que usted  
 1294 vaya, que les dé una luz a esas personas ¿sí? Que usted solamente cuente su  
 1295 testimonio y ya, que la vean allá que se den cuenta todo lo que usted ha hecho-.  
 1296 ¿Si? entonces yo digo, pues de pronto uno puede ir a hacer algo por ellas ¿sí?,  
 1297 entonces ¿cómo digo no?  
 1298 ¿Y quien te ayuda a ti?  
 1299 Yo me, yo, yo soy, ese es un problema y me lo dijo una psicóloga ¿sí? yo  
 1300 tengo un problema de que yo no pido ayuda ni necesito ayuda de nadie y sé  
 1301 que es un problema, ella me dice usted ayuda a todo el mundo y usted no busca  
 1302 ayuda y yo, pero yo no necesito que me ayuden; claro que, si necesita que la Significados  
 1303 ayuden, y yo sé que es un problema, si, es un problema y ella me puso a  
 1304 trabajar en eso.  
 1305 Pero si yo te cargo a tal punto, Elizabeth, es decir, si yo te entrego esta maleta  
 1306 de Natha para que ayudes a Nathaly, la puedes ayudar y si yo te entrego la mía  
 1307 encima de la de Nathaly y si te entrego la de la señora y te entrego la de ellas  
 1308 dos y te empiezo a conglomerar  
 1309 He tratado, he tratado de no echarme tantas cargas, he tratado, sí, yo he tratado  
 1310 y me he tratado de liberar, pero es un defecto que tengo, yo me hecho las Significados  
 1311 cargas, me arrastro la gente ¿sí? Entonces por ejemplo el paseo que hubo ayer,  
 1312 la idea era integrar mucha gente, entonces el psicólogo, Elizabeth busquemos  
 1313 gente, busquemos gente y yo no los voy a buscar estoy mamada de estarles  
 1314 diciendo caminen, miren tienen todo, la gente ah jum bueno si yo voy y llega  
 1315 el momento ya no voy a ir y no la piedra y yo odio eso, porque es que uno está  
 1316 tratando de ayudarlos y entonces le dije no le voy ayudar, estoy cansada de  
 1317 todo eso, no le voy a ayudar busque toda la gente, sin embargo el ultimo día  
 1318 ayudé a buscar entonces yo dije ay ¿cómo no voy a ayudar a este bobito? Que  
 1319 vayan allá y por lo menos se den cuenta que existe otro mundo y lo mismo yo  
 1320 llegué allá y dije, ay hoy no voy a hacer nada y no no puedo ellos buscan que Relaciones

---

- 
- 1321 Rosita, además soy la única mujer que iba entonces ellos como que me van  
1322 arrastrando así y yo sigo sacando alientos donde uno va haciendo pues como  
1323 las cosas entonces uno va, ahí nos dieron una conferencia y que coplas y que  
1324 salga y que reciba que aquí y que digan uno sigue ahí en el mismo juego, pero  
1325 sí.  
1326 Pero que has hecho para dejarlo, digamos dices que la psicóloga ya te lo había  
1327 propuesto  
1328 A veces, a veces, a veces, por ejemplo, ese día, yo dije no voy a buscar gente,  
1329 no voy a buscar gente. Relaciones  
1330 Pero lo hiciste  
1331 Pero ya lo busco porque son mis compañeros de acá ¿si?  
1332 Pero que es lo que  
1333 Porque entonces yo dije, embarrada porque me voy a ir y se van a quedar ellos  
1334 acá, yo dije no le digo a nadie, no le digo a nadie, pero a ellos no los llamaron,  
1335 entonces yo decía ay jue... igual no pudieron ir porque ya iban sobre el  
1336 tiempo, o sea se quedaron solamente fuimos 2 y ahoritica nos estaban echando  
1337 vainas, claro como estaba en la rosca.  
1338 Pero ¿qué crees que es lo que no te permite soltar?  
1339 Ay porque sé que es un problema, pero siento que tengo responsabilidad con  
1340 ellos  
1341 O sea, ¿y tu responsabilidad contigo?  
1342 No obviamente, no, yo sé y mira por ejemplo ahoritica estoy en esto o sea no  
1343 entrené porque me siento mal, porque tengo un vértigo y el vértigo es el mismo  
1344 estrés que me tiene de tanta cosa y no crea todo el mundo me dice, vaya a Relaciones  
1345 hablar en blue radio, ahh si es fácil para usted, no es fácil yo llevo 24 años  
1346 dando entrevistas porque me han llamado, o sea yo todas las entrevistas y  
1347 todos los testimonios, todo lo que ustedes van a ver ahí, yo llevo 24 años  
1348 haciéndolo, he salido en comerciales, he salido en televisión me llevan a
-

---

1349 muchas partes a que yo vaya y dé testimonio, lo hago diario, pero no es fácil  
1350 pararse allá, no es fácil o sea a mí me empiezan los nervios, la angustia ¿Qué  
1351 voy a decir mañana? Si no unas señoras, pero de todas maneras ellas merecen  
1352 respeto y yo tengo que prepararme y salir bien ahí, entonces yo hay no Dios  
1353 mío ayúdame a que todo salga bien, que fluyan las palabras, me entran los  
1354 nervios, mi hija me dice mami pero eso es mogollo para usted, no es tan fácil ,  
1355 me toca otra vez trabajar como los artistas que se presentan y cada vez que se  
1356 presentan les entra el pánico escénico, a mí también me pasa exactamente lo  
1357 mismo, entonces mañana me tengo que preparar a las 10 de la mañana e ir a  
1358 pararme allá enfrente y mostrar lo mejor de mí, ¿si? y yo muerta del susto.  
1359 ¿Qué crees que les debes?  
1360 No, no les debo a ellas no les debo nada.  
1361 No, en general a las personas que te rodean que crees que les debes a ellos para  
1362 el decir si siempre  
1363 Porque yo siempre, o sea, cuando yo quedé en silla de ruedas yo decía ¿por qué Relaciones  
1364 a mí? Yo no he matado a nadie, yo no he sido mala hija, nada o sea yo no he  
1365 cometido nada grave porque la gente piensa, quien sabe que hizo para que esté  
1366 en silla de ruedas, todo el mundo le dice a uno eso, a mí una vez un señor me  
1367 dijo: - ¿usted le pego a su mamá? ¿Para haber quedado en silla de ruedas? -,  
1368 ¿Si? y la mayoría de gente piensa eso que usted quedó en silla de ruedas por un  
1369 castigo y yo estoy segura que a todo el mundo le pasa por la mente ahh esa,  
1370 algo haría que quedó en silla de ruedas, y uno se cuestiona eso, yo digo, yo no  
1371 fui, cuando yo trabajé en la policía yo fui un ser humano, yo fui la persona más  
1372 correcta del mundo, mi misión era ayudar a la sociedad, yo jamás le pedí un  
1373 peso a alguien, jamás extorsioné a nadie, jamás hice algo que fuera en contra  
1374 de la comunidad, yo fui una muy buena policía yo trabajé en la calle y yo me  
1375 considero que fui muy buena policía, yo respetaba a la ciudadanía, jamás abuse  
1376 de mi uniforme, con mis papás menos si yo salí de mi hogar y que puede uno

---

---

1377	cometer en la casa, y yo decía no, para mí no es un castigo, yo no cometí nada	Significado
1378	y yo venía entendiendo con el tiempo que yo llegue a esta situación porque	(autoconcepto)
1379	tengo una misión y yo la he cumplido y cada día la cumpla, entonces de pronto	
1380	tanto trabajo, mi satisfacción es ver una persona que está vuelta nada, que está	
1381	destruida, que está acabada y que siente como que el mundo se le acabó ver	
1382	como una luz y tengo 2 ejemplos, antier otra vez hablé con un muchacho	
1383	quedó cuadripléjico le metieron una puñalada acá, y yo lo vi, yo lo he visto	
1384	varias veces por ahí dando, que ves lo vi me miraba y me miraba, entonces yo	
1385	le dije hola y él me dijo hola y ya se vino y se me acercó y me dijo usted es la	
1386	suboficial ¿cierto? La de la policía y yo le dije sí, y me dijo yo he mirado todo	
1387	lo suyo y yo he estado hundido, hundido en mi dolor y ya me sacudí y dije no	
1388	yo tengo que seguir, tengo que seguir de ahí en adelante y vengo y me la	
1389	encuentro a usted; entonces yo ¿sí? a veces como que yo no lo hice con	
1390	intención pero a la gente le ha servido, ayer que iba en el viaje iba un	
1391	muchacho que venía a hacer terapias el venía con un ojo tapado, yo lo veía que	
1392	entraba a terapias y yo lo saludaba, no me saludaba, y siempre me miraba mal	Relaciones
1393	y viene así con la cara agachada, nada las fisio le decían, hable con ella, mire	Transformación
1394	que ella es policía y ayer me confesó y me dijo a mí me decían que hablara con	
1395	usted y yo le decía yo porque voy a hablar con ella, no yo no voy a hablar con	
1396	nadie, pero sin embargo yo con mirarla a usted, todo lo que usted hacía, yo no	
1397	hacia si no mirarla y nadie se dio cuenta que yo la estaba mirando. ¿sí?	
1398	entonces uno dice, si y yo le servía a ese muchacho sin tenerlo ahí y yo llegaba	
1399	y hacía mis cosas, pero él me estaba observando y el aprendió de mí y más si	
1400	uno es mujer, entonces la gente dice si esta vieja puede ¿Cómo no voy a poder	
1401	yo?, lo de matamoros, lo del comercial a mí nadie me paga un peso a mi llegan	
1402	y me llaman necesitamos lanzar la campaña, ninguno se le midió a esos porque	
1403	los hombres son cobardes no les gusta hablar no les gusta hacer eso, pero	
1404	matamoros es una corporación que ayuda, ayuda en el trabajo, ayuda en el	

---

---

1405 deporte y si no hay una representación de la policía y estos verracos no  
1406 quieren, entonces nos cierran las puertas y yo he mantenido las puertas de  
1407 matamoros abiertas durante mucho tiempo, porque soy la única policía que  
1408 está ahí en todas las campañas que ellos hacen que en las carreras, que en esto,  
1409 ellos donde me llaman yo estoy allá, obviamente ellos tienen buenos conmigo,  
1410 o sea ellos en mi tiempo me ayudaron con el estudio de mi hija, en diciembre  
1411 ellos me mandan el regalo y yo sé que yo les pido cualquier cosa para el  
1412 deporte y ellos me van a apoyar, pero es más que ellos no le cierran la puerta a  
1413 la policía porque si ellos le cierran la puerta la policía no tiene más ayuda.  
1414 ¿Buscas ser un ejemplo a seguir?  
1415 No, no, yo no lo busco, yo busco que la gente coja lo mejor de mí y que cada  
1416 uno lo haga en ellos, pero yo no busco esas cosas porque o sea yo digo ¿yo en  
1417 que momento me metí en todo este rollo? ¿si yo no lo estaba buscando? O sea,  
1418 yo simplemente quise hacer mis cosas y ya, pero no buscar que nadie me siga,  
1419 ni me imite, es más yo hablo con la gente y yo no le digo mire yo hago, hago,  
1420 hago, ellos son los que me dicen que me han visto a mí; es que usted, y usted,  
1421 y usted, pero jamás yo les digo quiero que me sigan , al contrario yo les digo  
1422 no pasen por este lado, lleguen más arriba, lleguen más arriba, yo los veo a  
1423 ellos que cogen en la silla, la cogen la levantan, saltan y yo aprendan y yo  
1424 aprenda usted y vuelen, yo que voy aprender eso, hay muchas cosas que yo no Significado  
1425 sé y yo háganle, si háganle, háganle es más yo salgo a rodar con ellos y ellos (autoconcepto)  
1426 bajan los andenes y me ayudan a bajar los andenes a mí , si ellos me ayudan ,  
1427 pero no lo hago para que me sigan, nunca lo he hecho para que me sigan, pero  
1428 me he dado cuenta que hay alguito que ellos cogen y como que les cambia la  
1429 cara, si , este muchacho el de ayer decía que ni siquiera se sentaba, no me  
1430 puedo sentar, no me puedo sentar, o sea entraban en una depresión vuelto nada  
1431 y yo lo veía que él llegaba acá y no prestaba la cara yo lo veía y veía a todo el Transformación  
1432 mundo mal o sea contra el mundo y me decía, ayer me lo confeso, yo la miraba

---

1433 a usted, pero que usted no se diera cuenta que yo la estaba mirando.  
 1434 Ustedes hablan muy bueno niñas, me avisan cuando vienen o me llaman la  
 1435 próxima semana.  
 1436  
 1437

Tabla 4

*Matriz de codificación de la información Protagonista Juan*

Línea	Texto	Posible Categoría	Comentario	
1	Inv: ¿cómo adquirió la discapacidad?			
2	S: Yo no me acuerdo cuando adquirí la discapacidad, pero debo comentarles que no			
3	hay ningún tipo de recuerdos porque paralelo a la enfermedad que me causo la	Adquisición de la discapacidad		
4	discapacidad en piernas que se denomina poliomiélitis, me dio encefalitis y la			
5	encefalitis duro 3 años conmigo, entonces no hay recuerdos de ninguna clase; hasta			
6	los 7 años no tengo ningún tipo de memoria, pero mi primera memoria recuerdo			
7	sobre algo es saliendo un día de la clínica que me cambiaron algunas partes de un			
8	pie, entonces como que mi primer recuerdo es cuando veo llegar como un taxi y			
9	estaba mi abuela sentada dentro del taxi y mi mamá sacándome de la clínica, sé que			
10	en esa clínica dure mucho tiempo, no se entre 9 meses y un año, entonces no tengo			
11	recuerdos de esto, previos a esto no.			
12	Inv: ósea tus recuerdos son solo a partir de la discapacidad que adquiriste?			
13	S: No, todos mis recuerdos son después de haber recuperado la encefalitis de la			
14	poliomiélitis no tengo recuerdos.			
15	Inv: y que contó te conto tu mamá, ósea de cómo había vivido ese momento, como			
16	se dio ese aprender a caminar que fue de una manera diferente?			
17	S: de acuerdo con relatos de mi madre, no hay una precisión de exactamente que			
18	me paso, mis padres recuerdo que mi padre era corresponsal del Espectador en			
19	Cúcuta, vivíamos en ese momento en Cúcuta y no puedo estar seguro de lo que el			
20	certamen tengo 1000 no puedo 9 de amor no puedes estar seguro de lo que te voy a			

---

21 contar y no puedo estar seguro porque realmente como les cuento, yo no tengo  
22 ningún tipo de memoria sobre eso, pero dice mi madre que por aquella época muy  
23 seguramente no habían los cuidados los rigores en la Cadena de frío en el manejo  
24 de las dosis necesarias para evitar la polio, unas que se utilizaban para eso, como  
25 estamos hablando de que en su momento mi familia y yo nos encontramos en  
26 Cúcuta cuyo calor es increíblemente alto, son calores muy extremos, entonces  
27 presumía mi madre que ya desafortunadamente murió, presumida ella que habían  
28 asoleado esas vacunas, entonces por lo tanto al inocularme la vacuna, lo que  
29 hicieron fue que la vacuna no tenía efecto, lo que hicieron fue inocularme la  
30 enfermedad, es decir de hecho la vacuna es la enfermedad y el cuerpo genera el  
31 anticuerpo que evita que la enfermedad se dé, al asoleada muy seguramente ya  
32 había perdido su efectividad y género en mi la enfermedad; recuerdo por los  
33 mismos relatos de mi madre qué Fuimos 3 niños porque éramos como de la misma  
34 edad y como de 3 familias amigas, y mi padre como era corresponsal, pues gente  
35 muy cercana a ellos nos llevaron los 3 y teníamos como la misma edad y presupone  
36 que fue el momento porque a los 3 nos dio exactamente la misma enfermedad  
37 contra la mala suerte que éramos dos chicos y una chica que no aguanto la  
38 enfermedad y ella murió; el Chico él se quedó en esa ciudad como les digo no  
39 tengo precisión de estos hechos, a mí me trajeron a Bogotá porque mi padre pues  
40 decidió renunciar a esa Plaza de trabajo y regreso a Bogotá y aquí me empezaron a  
41 tratar a mí, entonces ese Chico tuvo mayores secuelas que yo, porque el parece tuvo  
42 como muerte de toda la parte inferior del cuerpo incluyendo esfínteres, es decir, el  
43 no controla esfínteres y sus piernas quedaron totalmente muertas, a mí en cambio  
44 me hicieron tratamiento de electroterapia, me hicieron hidroterapia, me hicieron  
45 cirugías y fisioterapias, entonces digamos que las consecuencias para mí fueron  
46 menos graves, sin decir con eso que pues lo puede superar, yo tuve secuelas muy  
47 fuertes

48 Inv: Teniendo en cuenta que tu adquiriste tu discapacidad en la niñez, nos gustaría  
49 saber cómo viviste tu adolescencia ya cuando tenías recuerdos

50 S: Pues mira yo comienzo a recordar o tengo memoria desde los 7 años para acá,  
51 momento en el cual no sé, dicen que supero la encefalitis; como tampoco puedo  
52 decirles que no tengo ni idea, sé que mi padre se iba enloqueciendo cuando me da a  
53 mi esta enfermedad y padre empieza a Leer sobre esta enfermedad, y muy

---

---

54 empíricamente mi viejo dice mi madre o decía mi madre que el llevó como tubos de  
55 cartón como él trabajaba en el Espectador, llevaba como los tubos de cartón donde Familia  
56 venía el papel y el me hacía como especies de prótesis por qué una de las  
57 características de esta enfermedad es que empiezan a torcerse las piernas, mi padre  
58 al saber eso producto de sus lecturas, lo que hacía era meterme las piernas ahí y  
59 vendármelas, lo cual no dejaba que se me torcieran las piernas del todo; como  
60 estaba también en el proceso de encefalitis, entonces contaba mi madre que no  
61 podía sostener la lengua dentro de la boca y no podía mantener la mirada, entonces  
62 mi padre todas las noches cuando llegaba a la casa escribía en cartulinas letras  
63 gigantes y pasaba gran parte de la noche diciendo a-b, tratando como de enseñarme  
64 las letras le decían que eso era inoficioso porque yo no iba a aprender, cuando se Familia  
65 cansaba de hacer eso, parece que se ponía a leerme cuentos infantiles como la isla  
66 del tesoro, Tom Sawyer, cosas como esas, cuentos de la literatura y extrañamente  
67 pues durante todos esos años que mi padre hizo esto pues hay algo que es muy  
68 curioso es que yo nunca aprendí a leer es decir, cuando yo entro por primera vez al  
69 colegio que es más menos hacia los 7 años, pues quería meterme, pues en aquella  
70 época no había preescolar, entonces había era como kínder, cuando me quieren  
71 meter al kínder la profesora dice pero este niño sabe leer, mi padre dice no  
72 imposible porque él ha estado enfermo y nunca ha tenido escolaridad de ninguna  
73 clase; sin embargo hacen varias pruebas que no pudo precisar cuáles son y  
74 efectivamente yo sabía leer; como no sé, digamos no tengo ni idea de cuál fue mi  
75 forma de aprender a leer, pero esa es una de las historias más curiosas sobre mi vida  
76 empiezo a tener recuerdos porque hacia los 7 años (tengo 2 hermanos) mis  
77 hermanos no me conoces y yo tampoco a ellos, y no nos conocíamos porque había  
78 la presunción de propagación sobre ellos, es decir que podía yo infectarlos de la  
79 misma enfermedad que yo tenía, no sé cómo, porque bueno actualmente se conoce  
80 mucho mas de esta enfermedad y se sabe que no había una posibilidad de  
81 contagio...bueno en fin, mis hermanos mientras estaban en un lugar a mí me tenían  
82 en otro, entonces nunca nos conocimos hasta cuando yo tenía 7 años que es el  
83 primer recuerdo que tengo que es cuando voy saliendo una que clínica y veo a mi  
84 abuela como en un taxi, y yo lo veo y mi madre me va sacando de la mano, es decir,  
85 es como el primer recuerdo que yo tengo de Vida. De ahí en adelante entro al  
86 colegio y pues si, por supuesto que yo recibo muchas discriminaciones, pues que

---

---

87 hoy en día se llamaría Bullying, pero eran muchas discriminaciones porque pues yo  
88 no caminaba muy bien para esa época, estuve paralítico hasta los 7 años, a los 7  
89 años camino realmente no hay una explicación tampoco muy clara de cómo lo hago  
90 porque de acuerdo al relato de mi madre dice que primo mío que vivía en el mismo  
91 piso donde nosotros vivíamos, se escondía abajo de la cama, él entraba por una  
92 ventana y se escondía en la habitación dónde yo estaba, presuntamente para jugar  
93 conmigo, y mi primo un día (contaba a mi madre) que me pregunto... realmente mi  
94 nombre es Jaime yo no me llamo Juan, entonces él me decía Jaimito entonces dice  
95 mi madre que él me dijo “Jaimito usted porque no camina, porque se arrastra como  
96 un perro”, entonces parece que eso a mí me dio muy muy mal genio, y dice mi  
97 madre que yo me la pasaba como sentado en una cama y yo me boto al suelo y me  
98 sostengo con un brazo de la cama y doy tres pasos y cacheteo a mi primo y me  
99 pongo a llorar; por supuesto al intentar salir caminando o corriendo yo no lo sé, me  
100 caigo llorando, entonces mi madre un poco sorprendida y angustiada me lleva al  
101 médico y le dice mire lo que pasó, le dice “el camino”, el médico le decía que eso  
102 era imposible que ella no me podía forzar a hacer eso y entonces el médico regañó  
103 a mi madre, y mi madre pues lo insulto, le dijo que si yo había dado esos pasos era  
104 porque realmente podía caminar y me llevo a otro hospital, eso si mal no recuerdo  
105 mi madre comentaba que eso sucedió en el Franklin f delano Roosevelt y que por  
106 esa razón, pues por la pelea con el médico, decidí llevarme al hospital San Rafael,  
107 en el hospital San Rafael es donde como que me hacen la primera operación de  
108 injertos mini, me cambian algunas partes del pies, no lo sé, no lo sé muy bien y  
109 saliendo del hospital San Rafael que no tengo muy claro cuánto tiempo dure ahí, la  
110 presunción es que dure entre nueve meses y un año ahí en ese hospital y cuando  
111 salgo en es el primer recuerdo que tengo, ahí si ya es memoria mía. En el colegio  
112 por supuesto yo me la pasaba sentado por ahí y mi hermano pues en ese momento  
113 que ya estábamos juntos él pues correteaba y saltaba porque de alguna forma  
114 éramos un poco ajenos no nos reconocíamos, no nos identificábamos muy bien  
115 como hermanos, porque nos acabábamos prácticamente de conocer, mi hermano era  
116 el dueño de todos los juguetes de niño de la casa y mi hermana era toda la dueña de  
117 todos los juguetes de niña de la casa y como yo llegaba pues digamos yo no tenía  
118 muchas cosas mías en términos de juguetes y esas cosas porque pues yo  
119 deambulaba de un lugar a otro porque mi abuelo me tenía para pagar tratamientos,

---

---

120	fisioterapias, me entregaba a mi papá y a mi mamá y ellos hacían lo mismo, y	
121	mientras tanto cambiaban con mis hermanos, eso fue lo que genero digamos que no	
122	tuviéramos como un vínculo muy cercano entonces mi hermano correteaba por ahí	
123	solo y yo no tenía muchos amigos pero no tenía mucha gente conocida, entonces yo	
124	me la pasaba por ahí sentado, entonces muchos niños se burlaban de mí y me	
125	ponían apodos, que preferiría no repetir porque hoy en día todavía me duele,	Transformación
126	todavía me molestan un poco y entonces me volví gran peleonero; me volví una	pasado (relaciones)
127	persona agresiva, esperaba a que estuviesen suficientemente cerca y los agarraba	
128	porque sí ellos salían corriendo yo evidentemente no podía corretearlos pero donde	
129	se dejarán agarrar de mis manos con seguridad absoluta que no se podían soltar y	
130	los golpeaba, los empujaba, los azotaba;. Siempre he tenido mucha fuerza en las	
131	manos, dicen que producto del equilibrio que genera realmente una deficiencia	Afrontamiento
132	como la mía, porque pues digamos que mi fuerza de los brazos compensa la fuerza	
133	de mis pies por qué yo me sostengo básicamente con las manos en todos los	
134	sentidos, entonces en ese momento me vuelvo pelotero me vuelvo altamente	
135	agresivo entonces por lo tanto tengo muchos problemas porque no me dejaba	
136	molestar y cuando me molestaban pagaban las consecuencias; entonces ahí un poco	
137	lo que les puedo contar ahí de esa etapa.	Afrontamiento
138	Inv: Nos estabas hablando de la relación de tus hermanos y tú	
139	S: Pues a ver mis hermanos y yo, pues nunca pudimos tener una relación muy	
140	cercana porque cuando yo llegó a la casa, digamos cuándo nos integran pues mis	
141	hermanos me veían con algún resquemor porque pues en últimas si escuchan	
142	hablar de mí, tenían algún tipo de conocimiento sobre mí pero no era muy claro,	Relaciones
143	entonces hubo como que digamos que una cierta rivalidad, porque yo llego como a	
144	ocupar un espacio que era solamente para ellos 2 además que pues yo llego y tengo	
145	cosas como ... ¿han visto esos niños de estados unidos que tienen como sus	
146	cochecitos de rojos que se utiliza en los niños en Los Estados Unidos?... pues yo	
147	tenía uno, porque mi padre se negaba a comprarme una silla de ruedas sí porque él	
148	no quería que yo tuviera una cosa de esas él se negaba y se negaba a que yo la	
149	tuviese porque él decía que yo iba a ser capaz de hacerlo entonces, ese era un	Afrontamiento
150	coche para mí, entonces era como uno de mis juguetes de verdad será grandioso es	Familia
151	uno de mis juguetes de verdad entonces yo estaba sentado regularmente me gustaba	
152	sentarme dentro de ese coche y algunas veces mis hermanos mi jalaban pero no era	

---

---

153	muy bueno para los niños digamos como tener que llevarme a todas partes de esa	
154	manera mientras ellos podían correr, mientras ellos podían saltar esas cosas, de	
155	hecho yo soy el menor en mi casa, mis hermanos me llevan varios años, entonces	
156	ellos son ya mayorcitos con respecto a mí; si vemos hay diferenciar de 4 años y	
157	medio y cosas así de mis hermanos entonces pues para ellos no era muy grato y	
158	preferían dejarme de lado y decir “no vamos a salir a jugar, pero porque no	
159	queremos estar con él“ porque pues era lógico que mis hermanos ya tenían intereses	
160	creados, tenían grupos establecidos y el extraño era yo, entonces no querían	transformación
161	compartir mucho conmigo, luego en el tiempo eso más o menos lo superamos (más	
162	o menos).	
163	Digo más o menos por que a raíz de esto mi madre me decir que era mejor como	
164	que no estuviésemos juntos, le decía a mis hermanos que ellos cogieran por un lado	
165	y yo por otro para salir a jugar, con la diferencia que ellos tenían muchos amigos y	
166	yo no, era muy aburridor y por esto no pudimos mantener una buena relación.	
167	Hoy en día con mi hermano tengo una relación un poco más estrecha no muy	
168	estrecha pero un poco más estrecha y con mi hermana si es bastante lejana, pero	Transformación
169	bueno eso ya ha pasado mucho tiempo.	Familia
170	INV: Y en ese momento que nos cuentas cuales eran tus redes de apoyo si tus	
171	hermanos en esa edad no eran un apoyo para ti?	
172	S: Yo creo que mis padres porque mi madre se encargaba de todo lo que tenía que	
173	ver en términos de terapia de rehabilitación conmigo. Mi padre era una gran	
174	compañía en términos de conversar y de hacer cosas. Mis abuelos eran muy muy	
175	muy cercanos a mí	
176	El primo que les comento pues se convierte como una persona importante en mi	
177	Vida tal vez ellos son mis redes de apoyo en ese momento aunque tengo gratos	Relaciones
178	recuerdos de enfermeras y personas muy lindas del cuerpo médico que era muy	
179	amigables conmigo entonces digamos que yo creo que esas eran mis redes de	
180	apoyo.	
181	INV: Juan tú en qué momento conoces a tu esposa	
182	S: Yo conozco a mi esposa cuando ella tiene 18 años. Yo voy a dar una Charla un	
183	salón de clase y ya está ahí en la primera fila les puedo contar que definitivamente	
184	me impacta gratamente mi esposa, me impacta porque me parece del otro mundo	
185	Salimos y muchos muchachos me rodean para conversar y preguntar cosas sobre la	

---

---

186 Charla que acabo de dar y entre ellos está mi esposa y yo les hago algún  
187 comentario a ellos; como cuando alguien me hace una pregunta y les digo estoy tan  
188 seguro dándoles la respuesta como que ella me gusta señalando directamente a mí  
189 esposa, ella se perturba por el comentario pero ella luego de un tiempo vuelve y  
190 aparece para decirme que quiere aprender a tocar la flauta.  
191 De hecho mi esposa es flautista ella toca la flauta travesa, ella estudió música y  
192 buena entre otras cosas que ella estudió y hay empezamos a acercarnos, Esta es una  
193 historia muy hermosa porque yo llevo yo llevo 32 años con mi esposa. 32  
194 maravillosos años porque ha sido una pareja inigualable, previa a eso si había  
195 tenido novias; pero esta mujer ha sido impactante para mi vida en todos los  
196 términos y pudimos generar una relación muy extraña: digo extraña porque  
197 duramos un mes de novios y llevamos 32 años de casados fue muy hermoso y sigue  
198 siendo muy hermoso Relaciones

199 INV: Anteriormente a ella haz tenido otro tipo relaciones amorosas como se dieron  
200 esas relaciones

201 S: muy normales sabes, muy comunes y corrientes; siempre di con personas que  
202 digamos desestimado cualquier tipo de diferencia en mí en términos físicos, de  
203 hecho mi es algo que nunca me ha preocupado mucho, porque luego que supere  
204 aquello que llaman la etapa de complejo que es una etapa bastante fuerte de mi vida  
205 y que se da maso menos entre los 9 años y 10 años de mi vida, yo supero eso  
206 después de un proceso bastante fuerte por qué digo fuerte; porque como les cuento  
207 más o menos desde los 7 años que tengo memoria empieza el bullying relaciones  
208 un poco complicadas porque todos los niños del colegio decían cosas como “la  
209 madre para el ultimo que llegue a esa esquina o a tal parte” y todos salían corriendo  
210 y salían riendo y decían “menos la madre de Juan” eso me molestaba un poco y  
211 además que me ponían apodos y cosas de esas. Entonces como hacia los 9 – 10  
212 años comienzan a perturbarme ese tipo de cosas y eso me hace encerrarme: que es  
213 encerrarme, si conocen la historia. Entonces cuando llego a mi casa el lugar donde  
214 arman mi habitación es la biblioteca de la casa, entonces la biblioteca se convirtió  
215 en mi habitación entre los 9 y los 10 años yo decido encerrarme ahí no volver a  
216 salir porque para que, si se burlaban de mí me molestaban entonces yo me encierro  
217 hay y tengo un mundo de libros y empiezo a leer como a mirar todos esos libros  
218 que tenía porque mi padre tenía muchos muchísimos libros y eso pues por supuesto

---

---

219	me obligaban a ir al colegio pero entonces yo llegaba del colegio y me encerraba y	Afrontamiento propio
220	no salía ni sábado ni domingos y si podía no salía ni en las vacaciones. Y entonces	
221	empieza mi gran pelea con Dios porque yo le preguntaba a Dios de por qué me	
222	había hecho así, pues era muy niño pero ya tenía todo un pleito con él y empiezo	
223	como a investigar y a leer sobre religiones pues tratando de hallar una explicación	
224	de por qué era yo así, mi padre era una persona muy muy muy intelectual entonces	
225	yo empiezo pedir libros a él libros específicos y conozco a la Biblia Católica puedo	
226	establecer las diferencias con las Biblias Cristianas, conozco el Corán, La Torá,	Significados
227	Popol Vuh, el Bhagavad Gita, Bbhagavatam, Las voces del silencio que es la biblia	
228	del Himalaya y empiezo a conocer las Biblias del mundo y empiezo a estudiar eso	
229	buscando las respuesta, por supuesto no la encontré pero no importa la investigue	
230	durante 2 años, durante 2 años dure encerrado con cortinas cerradas y demás y la	
231	historia de cómo salgo de ahí sí que es bonita por que como me la pasaba encerrado	
232	pues a mí en el barrio donde vivíamos en ese momento no me conocen y como no	Afrontamiento propio
233	me conocen por que yo llegaba del colegio y directamente a mi habitación, no salía	
234	ni a la sala de la casa, me la pasaba en mi habitación encerrado en mi propio	
235	mundo, entonces mi hermano algún día estando en la calle, parece que yo en algún	
236	momento yo salgo a la ventana de la habitación de mi madre, cuando yo estaba	
237	solo deambulaba en la casa, entonces salgo a la ventana en algún momento que no	
238	puedo precisar tal vez ellos me ve ¿quiénes? los muchachos que están con mi	
239	hermano que preguntan “oiga en su casa en la ventana se asoma un chico quien es	
240	el” y el responde “debe ser mi hermano, ese chino es muy raro ese chino ni sale, él	Afrontamiento
241	es muy extraño” entonces esos amigos de mi hermano en ese momento preguntan si	Propio
242	pueden conocerme y mi hermano dice no porque si ellos entran a mi casa yo me	
243	encierro y no volvía a salir porque de hecho no salía y no admitía visitas ni esas	
244	cosas. Entonces ellos deciden hacer algo que es muy hermoso y marca mi vida y el	
245	cambio de mi vida y es que en un momento dado ellos deciden ir a mi casa fueron 7	
246	o 9 personas y fueron con una disculpa muy bonita, fueron con unas pulseras de	
247	metal con una característica especial, quien lidero esta actividad también tenía	
248	dificultades para caminar, también había tenido polio pero sus secuelas habían sido	
249	menores pero él tenía una hermana que también haba adquirido la enfermedad y	Relaciones
250	ella estaba en muletas con aparatos y fueron ellos dos y otras personas del barrio	
251	que tenían características similares , tocan a mi cuarto y pregunto qué quieren y	

---

---

252	ellos me dicen que querían regalarme una manilla, para ver si quiero pertenecer a	
253	un club, yo pregunta a un club y ellos me dice que sí que el único requisito para	
254	pertenecer a este es tener defectos en las piernas y todos los que tengan la	
255	característica merecen la pulsera y me dan mi pulsera y eso me deja pensando. No	
256	podría precisar cuanto pero tal vez un par de días después decido salir a la calle,	
257	claro no era un término estricto pero salgo a la calle y cuando salgo muchos de	
258	ellos se me acercan y me hacen participe de sus cosas, tienen como en esa época	
259	como una pequeña cosa para poner discos y se sentaban en zonas verdes y ponían	
260	música y se ponían a charlar, a diferencia de los otros niños que jugaban la pelota a	
261	correr y eso, pues ellos se parecían mucho a mi en términos de motricidad entonces	
262	yo era el extraño por lo cual me preguntan de dónde Salí, cuál es mi nombre y fue	Relaciones
263	algo muy hermoso de ahí en adelante los considero mis amigos y nos convertimos	
264	prácticamente el grupo contra el mundo. Después ellos me decían vamos a jugar	
265	baloncesto pero era una idea que a mí me parecía ridícula porque yo nunca había	
266	jugado y ellos me decían claro que si puedes y jugábamos y lanzábamos al aro pero	
267	salíamos a hacer cosas lo cual me genera como grupo referencia y de ahí se	
268	convierten en mis amigos y tal vez en ese momento tengo como 10 u 11 años.	

---

Entrevista Juan 2

269	Bueno Juan, eh, a nosotros nos gustaría saber tu eh, cómo te describirías	
270	Como normal	
271	Como una persona, o sea, que características tienes, que podrías destacar de ti	
272	Mmmm, no se realmente no ser realmente es bastante difícil autodescribirse, en	Significados auto
273	realidad yo diría que soy personal totalmente normal, eee soy una persona proactiva concepto	
274	por qué tengo muchos frentes del que hacer.	
275	No solamente hago Psicología, sino que me tengo aficciones que pueden ser un	
276	poco... llamativas, como el hecho de que yo practico el origami. Me gusta hacer	
277	origami. Pero, por ejemplo, durante toda mi.. mi juventud una de mis verdaderas	
278	pasiones era acampar y la otra montar en bicicleta hice un ... digamos que mi mi	
279	mayor logro en la bicicleta fue un día haber ido desde centro de la ciudad hasta	Significados
280	chía, yo se que no suena mucho, pero en realidad para mi es como haber corrido en	Logros
281	la vuelta Colombia y me parece que... que fue un gran logro por lo menos eso	
282	mmm inflo mucho en mi ego en cuanto lo que podía realmente o no hacer. Acampar	
283	pues si fue una acción que emprendí durante mucho tiempo y me gustaba.	

---

---

284	Actualmente pues digamos que tengo muchos frentes del que hacer académico,	
285	pertenezco a varias organizaciones que tienen que ver con la Psicología eee con la	
286	pedagogía ee con la ayuda al prójimo, es decir trabajos de tipo social	
287	Ehhh Otro gran logro que tuve ahora que me acabo de acordar	
288	De joven fue que me encantaba jugar ping pong, si. Tennis de mesa y mi mayor	
289	logro fue un tercer puesto a nivel interuniversitario, si. Ehhh, me gusto mencionar	
290	eso precisamente porque todos los muchachos estaban entre comillas en.. en	Significados
291	capacidades totales, mientras que el único que tenía una discapacidad era yo,	Logros
292	entonces considero que me fue muy bien.	
293	y como lograste adaptar tus habilidades, las habilidades con las que contabas a esos	
294	contextos	
295	Gracias a mi padre... mi padre era una persona que siempre influía en mí, en el	
296	hecho en que yo no tenía nada diferente a los demás, y así realmente eso, no me	
297	pedía lo mismo que a los demás, si no un poco más, entonces eso hizo que	Significados
298	realmente... ehh fuera muy resiliente ante esto y él siempre considero que podía	discapacidad
299	alcanzar lo que quisiera, entonces él me incentivo mucho a hacerlo, y por lo tanto	
300	nunca me sentí diferente, ósea me sentí diferente ya mucho mayor.... que cuando	
301	joven. Cuando joven no lo sentí. Jugabaaaaa frisbee, claro digamos que no podría	
302	jugar eehhhh ultimate, no. pero podía jugar, lanzaba el frisbee, es decir, hacia	
303	actividades comunes y corrientes, no. Nunca nunca sentí que fuera diferente a otras	
304	personas, no. Tal vez lo que si sentí en mi infancia fue un poco fue eso, la	
305	diferencia, pero en mi juventud por el contrario	
306	Ok y que hico quee ehh digamos bueno en tu juventud ya dices que no lo sentiste	
307	mucho, que hizo que más adelante lo sintieras	
308	Que perdí movilidad	
309	Ok	
310	Que se disminuyó mi capacidad de marcha, que empezaron algunas... algunos	
311	padecimientos mmm en términos de... dolor lumbar, precisamente por el	
312	desequilibrio corporal que hizo que tuviese que empezara a nada más en términos	
313	de lo terapéutico que de lo recreativo, que fue otra cosa que me parecio muy	Transformaciones
314	cheveré, porqueee empece a nadar común y corriente. Claro también tengo que	
315	aclarar que lo hice durante 7 años durante todos los días, entonces llego a ser mjoy	
316	hermoso porque alcance a hacer en mi mejor momento, no. No crean que eso fue	

---

---

317 siempre. En mi mejro momento alcance a hacer 4000 metros en una hora, osea son  
318 cuatro kilómetros eee pienso que es un eee muy buen logro para mi eeee y eso me  
319 satisfizo muhco eeeee, es decir siempre he considerado que eee que las limitaciones  
320 si existen pero en las cabezas de las personas, de resto no hay limitaciones, osea  
321 cada cual se limita de acuerdo.... pues más a su condición actitudinal que realmente Significados  
322 a su condición física, entonces, pues digamos que mmmm yo nunca he sentido discapacidad  
323 verdaderas diferencias sobre todo en juventud y en adultez, pero en la adultez sí, un  
324 poco me freno la salud, sí. Digamos que he tenido varios emmm entre comillas  
325 accidentes.... que han generado pues realmente disminución de marcha... una de  
326 ellas fue eeeee.... durante mucho tiempo y por eso eee está asociado a dolor  
327 lumbar, empecé a perder el tono muscular. Pero perdía el tono muscular durante un  
328 segundo, pero eso era suficiente para caerme, en una de esas caídas partí mis  
329 meniscos. Entonces fue una cirugía que pues es muy sencilla, pero queeee  
330 disminuyo mucho mi posibilidad por aquello de la inmovilidad que necesita la  
331 recuperación mmmm Como perdí el tono muscular empecé a caerme entonces  
332 empezaron como a afectarse más las piernas, no. bueno más que las piernas los  
333 pantalones porque todos se rompían, pero.... pero bueno en ultimas eso fue un  
334 mmm momento un poco pesado para mi vida, no. Porque en ese momento eee los  
335 médicos mmm no sabían a que atribuirle eso que estaba sucediendo, entonces.... ya  
336 digamos que más el proceso de juventud mmm digamos empezó ese proceso de  
337 adultez tuve un periodo muy largo!, recuerdo por ejemplo un año donde me  
338 practicaban electromiografías... prácticamente todos los meses y entonces aaaag es  
339 acostumbrarse al dolor, porque que le claven a uno todas esas agujitas y le pasen  
340 todos esos corrientazos, pues realmente no es muy agradable, no. pero bueno  
341 digamos que mis umbrales de dolor eeeee pudieron haber cambiado porque de  
342 alguna forma pues uno termina acostumbrándose a esa cuasi tortura permanente,  
343 no. Mmm el hecho de caerse era muy molesto porque eee era imprevisto, no. Osea  
344 poder ir caminando con cualquier persona, una de ustedes los que fuera, y de  
345 pronto funnn me desvanecía eso era molesto, muy molesto porque era  
346 impredecible, sí. Entonces lo médicos en sus investigaciones sobre mí, además  
347 porque eso estaba también asociado a un gran dolor lumbar, pero parece que el  
348 dolor lumbar era por otra causa.... Eso género que los médicos empezaran a  
349 investigar una posibilidad muy rara pero que existe que se denomina postpoleo, es

---

---

350 decir aquellas personas que hemos tenido poleo.... eee ya digamos en proceso de  
351 adultez hay una probabilidad, no una seguridad hay una pequeña probabilidad de  
352 que se pueda volver a repetir la enfermedad con consecuencias mucho más graves,  
353 pensaron en algún momento que era post poleo, entonces por eso esas torturas de  
354 electromiografías, muchos exámenes, no. Exámenes como el test farrill, yo tengo  
355 afectados lo abductores de las piernas, entonces no puedo cerrar las piernas, pero  
356 entonces el test de farrill consiste.... en que uno una las piernas y te miden ...  
357 porque en personas como yo puede que se les reabsorba se les acorte un lado más  
358 que el otro, eeee entonces eee recuerdo por ejemplo que este examen fue  
359 absolutamente horrible porque me tuvieron que amarrar para poderme medir, no.  
360 Entonces si uno no puede cerrar las piernas y aparte de eso lo amarran y el examen  
361 pues digamos no es larguísimo y pero tiene un.. mmm. tiempo ...real pues es feo.  
362 Muchas... muchoos exámenes con maquinarias especializadas para medir mmm  
363 que estaba pasando en términos nerviosos en mi columna, esas cosas, entonces son  
364 exámenes espantosos, no. Eso.. Esas tomografías y cosas en que los meten a uno  
365 mmm como decirles como especies de sarcófagos, durante una hora y que suene la  
366 máquina y que uno siente eee es decir no puede ni siquiera levantar la cabeza  
367 porque la maquina no lo permite, y esa sensación claustrofóbica que le da a uno, sí,  
368 y salir de esa máquina y sentir como la desubicación espacial pues no son cosas  
369 agradables, entonces sss estaba muy sometido a muchos exámenes, no. Esas  
370 electromiografías por ejemplo... me las hacían de ambas piernas y eso te clavan  
371 una serie de agujita y te ponen un electrodo para pasar corriente, pero mmm llego  
372 el momento que ya me lo ponían en brazo derecho, espalda y mmm las dos piernas  
373 y mmm entonces imagínese esa cantidad de agujitas, sí. Eran procesos torturantes  
374 mmm luego de eso digamos en la adultez real, sí, ehhh cuando me fracturo por  
375 primera vez la, la rótula de la pierna derecha... pues hay otra serie de exámenes  
376 otra serie deeee mmm terapias que son molestas, no. Molestas porque eee pues la  
377 electroterapia no es algo muy agradable, no. eee y me ponían electricidad para el  
378 dolor y me ponían electricidad para la tonificación de los músculos, sí.  
379 Cuando de niño recuerdo casi con espanto mmmm como me hacían hidroterapia,  
380 no. y en esas hidroterapias pues salían cosas que eran muy curiosas porque eehh  
381 mmm que te metan en una piscina con agua azufrada que huele inmundito, si y que  
382 hace queeee queeee eee

---

---

383 Les contaba entonces como esas piscinas de agua zufrada son increíblemente  
384 calientes y ¿Cuál es la opción? Te meten y aparte de eso de ponen a hacerte  
385 caminar, con barras a los lados, yo hacía trampa la verdad, no, porque entonces  
386 aprendí a desarrollar la movilidad con los brazos, para digamos llevara un poco las  
387 piernas en quietud pero caminar con los brazos, razón por la cual me regañaban  
388 mucho; pero por ejemplo esas terapias de tipo familiar que me hacían de llevarme a  
389 baños termales, yo sentía que me estaban hirviendo, eso es como sentirse dentro de  
390 una sopa, donde la presa de carne es uno, eso es una cosa horrible, pero no, termina  
391 uno por acostumbrarse y termina uno por hacer cosas que llegan a ser graciosas  
392 para uno, como yo dejar huevos crudos y meterlos dentro de esas piscinas de aguas  
393 termales, porque efectivamente quedan cosidos, era hasta chévere hacer cosas como  
394 esas porque digamos aprendes a divertirte como se pueda, yo no jugaba con carritos  
395 o con cosas de niños, pero en las clínicas por ejemplo me encantaba hacer con los  
396 tubitos de esos de los líquidos especiales de canalsitos muy largos por la habitación afrontamiento propio  
397 o cerca a la cama que me correspondía y me llevaban bolitas de cristal, canicas, y  
398 yo hacía especie de, como llamarlo, de montañas rusas, entonces tiraba la bolita y  
399 ah y me distraía un montón mirando como la bolita recorría el cuarto para que  
400 volviera a llegar a mí, sé que suena realmente pendejadas, pero traten de pensar en  
401 términos de no hay opción, si, te estas o te estás ahí durante horas, durante días,  
402 durante semanas, y se aprende uno las manchitas de los techos, se aprende uno a  
403 observar todas esas cosas.

404 En ese momento ¿con que habilidades crees que contabas para enfrentar esa  
405 situación?

406 Con todas, yo sé que no es una habilidad, pero mi mayor habilidad eran mis redes  
407 de apoyo, y no eran habilidades mías sino de ellos, de mi madre que me incentivaba  
408 a hacer cosas, mi madre hasta me avergonzaban, saben, y me avergonzaba porque  
409 no se imaginan que es ser un niño grande, entre comillas grande, y que tu mamá te  
410 cargue y que la gente le diga cosas como ay si carga ese muchacho tan grande para  
411 que le den el puesto y cosas así, sin saber que yo no podía caminar, son cosas que  
412 me avergonzaban el poner a mi madre en situaciones como esas, que es donde Significados  
413 empiezan a alborotarse un poco los resentimientos, uno llega a convertirse en cierta  
414 manera en misántropo, empieza odiar la gente, empieza odia las cosas, porque la  
415 gente, uno no se siente diferente, la verdad cuando uno no sabe o no conoce cómo

---

416	es caminar o correr o como es hacer esto o aquello, pues no notas la diferencia		
417	porque uno nunca lo ha hecho, así de simple, pero si lo avergüenza a uno por		
418	ejemplo que se burlean, le avergüenza a uno que molesten a su mamá o a su familia,		
419	porque uno camina, eso es un poco molesto	Significados	
420	Es entendible que al principio es un poco confrontativo enfrentarse a la postura de	discapacidad	
421	la sociedad frente a lo que es la discapacidad ¿cómo asumiste esa postura, cuando		
422	inicialmente hablas de un odio a esa sociedad		
423	Si, con eso, con rabia		
424	¿Cómo se fue transformando? O ¿Qué postura tienes actualmente frente a la		
425	sociedad y lo que la sociedad piensa frente a las personas en situación de		
426	discapacidad? Porque ahora vemos la relegación de la persona en situación de		
427	discapacidad, también la ponen en una posición de pobrecitos, ellos no pueden		
428	De victimización total, discúlpeme que diga groserías pero a estas alturas de la		
429	vida la actitud, la actitud de uno frente a esas cosas es importaculista, es decir,		
430	importa un culo todo lo que digan, porque, porque así tú quieras o no eso no va a		
431	cambiar, o sea, porque tú te burles de mí eso no va a cambiar, que hagas eso o		
432	aquello no voy a caminar mejor. De hecho, recuerdo una vez en donde me sentí	Significado	Relato
433	bastante ofendido, porque en una clínica de estas estéticas, de esas cosas, me	discapacidad	comparativo entre
434	ofrecieron que podían igualarme las piernas en grosor, tengo una pierna con		la cultura en
435	distrofia muscular, pues, digamos bastante notable, entonces me ofrecieron		Colombia y en
436	igualarme las piernas, igualármelas en volumen y yo le decía a la persona y voy		otros países frente
437	caminar mejor y me decía no, entonces para que quiero eso, si, no quiero, no se me		a la discapacidad
438	da la gana, es decir, no tiene ningún sentido para mí eso y tengo muchas costuras en		
439	las piernas, muchas costuras en el cuerpo, como para tener una más por vanidad, no		
440	¿para que eso? Entonces llega un momento en donde no te interesa nada ¿cómo lo		
441	supere? Un poco burlándome de la gente, porque así como se burlean de ti porque		
442	caminas de así o así, pues uno empieza a encontrarle a las personas sus verdaderas		
443	debilidades, entonces por ejemplo, no las cosas físicas porque uno aprende a no		
444	tomar en cuenta los detalles físicos de las otras personas, pero si su ineptitud por		
445	ejemplo para entender, para aprender, para cosas de esas, y para aprender no por		
446	algún tipo de problema cognitivo sino por estupidez radical, no, aprendes a burlarte	Afrontamiento	
447	de la pereza, cierto, regularmente uno aprende ser muy resiliente en el sentido	Propio	
448	¿Qué hacemos? Tuve la gran fortuna en mi juventud por ejemplo de ser acogido por		

---

449 mujeres, cierto, a las cuales no les importaba, y digo no les importaba porque tuve  
450 novias comunes y corrientes y estaban hermosas y cosas de esas, lo cual se  
451 convierte en un verdadero orgullo porque te das cuenta en el ultimas para ellas, no  
452 fue importante eso, es decir, habían otras cosas más importantes, y por ejemplo  
453 personas que recuerdo con muchísimo cariño chicas que fueron muy hermosas  
454 conmigo y por ejemplo se molestaban conmigo si por ejemplo yo no quería bailar  
455 en una fiesta, no, entonces casi entre comillas me obligaban, me invitaban, me  
456 inducían a bailar, y de alguna forma al hacerlo te generan satisfactores muy  
457 grandes, no, porque lo estás haciendo como los demás, bueno no sé si como los Relaciones  
458 demás, pero no te importa en realidad, lo importante es el hecho de bailar, tener  
459 personas que nunca le dieron la menor importancia a eso, pues hace que tu sientas  
460 grandiosidad de lo que tú haces, así sean las cosas simple, porque yo acampaba  
461 entonces si íbamos a subir la montaña, la persona podía subir la montaña no se en  
462 20 minutos, igual que yo me demorara 1 hora y media, pero el hecho no es en  
463 cuanto subes porque no es una competencia sino llegar arriba, entonces que más da,  
464 aprendes a eso, yo aprendí a montar en bicicleta por ejemplo, entonces era una cosa  
465 maravillosa, porque montaba en bicicleta, nunca me logra parar en los pedales, y  
466 mis amigos, mis amigos de bicicleta se burlaban de mi porque decían, no se  
467 burlaban, sino que reíamos mucho, porque ellos me decía lucho herrera cuando  
468 montábamos en bicicleta, porque yo no me podía parar en los pedales, yo no sé si Significados Logros  
469 ustedes lo saben o no, pero lucho herrera era tal vez el único que subía una montaña  
470 sentado, o sea, no se paraba en la bicicleta sino que estaba sentado y como yo no  
471 me podía parar entonces estaba sentado, y mis amigos reían mucho, reíamos todos  
472 mucho de eso, de hecho recuerdo con gran cariño uno de mis amigos montando en  
473 bicicleta, habían lomas que verdaderamente eran muy difíciles de subir, entonces  
474 llegaba el momento que no podía, este amigo se me acercaba mucho a la bicicleta y  
475 me decía, yo cuento 1, 2, 3 y pedaleas fuerte y soltaba una mano de su manubrio, de  
476 su bicicleta, y cogía mi sillín y hacia la fuerza por los dos y me impulsaba y yo  
477 hacía fuerza y terminábamos subiendo las montañas, que eran grandes montañas,  
478 no estoy hablando, de grandes lomas, sino de pequeñas inclinaciones pero era muy Relaciones (redes)  
479 hermoso ver eso, en uno se nos enredaron los manubrios y caímos en la mitad de la  
480 calle, y pues la gente se espantaba mucho y nosotros no podíamos levantarnos de la  
481 risa, si, entonces son cosas que te hacen creer nuevamente, sentir que no hay

---

482 diferencia, superar las pequeñas estupideces que comete uno al odiar a la gente, son  
 483 cosas que ni la gente ni uno tiene la culpa, entonces, esas cosas te hacen recuperar  
 484 la fe, ver una mujer bonita y que tú le coquetees, que te pare bolas, que pase o no  
 485 pasen cosas no es lo importante, sino lo importante es que ella no tenga una mirada  
 486 discriminatoria frente a uno ene se sentido, de pronto por otras casusas, no, porque  
 487 uno, digamos porque uno tenga actitudinalmente algo que a ella no le agrade o  
 488 cosas como esas, digamos que en términos reales no tiene nada que ver con el  
 489 hecho en sí de tener una discapacidad diversa, entonces eso te hace más importante, Transformación  
 490 o sea, te hace sentir que no pasa nada, o sea, son persona y tal vez fueron las social  
 491 personas las que más colaboraran en el hecho de que yo superara mis estúpidos  
 492 resentimientos frente a los otros, si.  
 493 Juan según lo que tú nos has comentado estas personas te han ayudado a superar el  
 494 resentimiento que nos decías  
 495 Claro  
 496 Pero también según lo que nos cuentas, te ayudaron a adquirir muchas habilidades  
 497 Pero por supuesto  
 498 ¿Consideras que sí lo son y en que madera te ayudaron?  
 499 En todas, sí, porque precisamente las habilidades uno las descubre es con los otros,  
 500 si, y que en ese momento uno no se atreve a enfrentar el mundo en ningún sentido,  
 501 no, todo más que darte miedo, te enoja, no, uno vive casi enojado contra el mundo,  
 502 no, porque realmente son muy pocas las oportunidades en todos los sentidos, y si  
 503 muchos los impedimentos, no, la gente te dice no tu no vayas porque tú no puedes,  
 504 no, no tu no lo vas hacer, entonces eso también hace que uno y sobre todo en esos  
 505 grupos de amigos, esos grupos de apoyo que se adquieren en la vida, hacen que te  
 506 des cuenta que si se puede, y que ellos de alguna manera te colaboran, no, yo  
 507 recuerdo cosas muy hermosas por parte de mis amigos ayudándome a llegar, a  
 508 cumplir metas, y eso era muy gracioso para nosotros porque regularmente pasaban Significados  
 509 muchas cosas, nos caíamos, bueno en fin, y era gracioso porque en ese sentido  
 510 nosotros no estábamos admitiendo ni generando una diferencia, entonces igual que  
 511 todos, de pronto nos emborrachábamos hasta realmente perder la conciencia,  
 512 entonces todos mis amigos caminaban dando tumbos y nosotros nos reíamos  
 513 porque decíamos que entre más borracho estuviera yo pues caminaba más derecho, Relaciones (redes)  
 514 no, entonces como saben que estoy borracho, porque camino derecho, entonces se

Comentario  
 referente al respeto  
 y la ayuda que las  
 personas buscan  
 brindar

---

515	vuelven cosas realmente graciosas para uno y su grupo de amigos que dichos desde		
516	otra perspectiva o por otra persona pueden sonar ofensivos, lo que para nosotros se		
517	convertían en chistes y eran agradables, si, igual entrabamos a tabernas o a		
518	discotecas, igual coqueteábamos, hacíamos lo que todo el mundo hacía, entonces		
519	¿Cuál era la diferencia? Ninguna, sí, eso te hace fuerte, los amigos, los vínculos		
520	reales, vínculos que engrandece mucho, no, de hecho puede sonar hasta doloroso		
521	pero son vínculos de amistad que pueden ser incluso más fuertes que los vínculos		
522	familiares, y no hablo de padre y madre porque ellos fueron los pilares		
523	fundamentales en toda mi recuperación en todos los sentidos, pero si de pronto de		
524	hermanos, no, entonces tus amigos se convierten en tus hermanos, que todos contra		
525	el mundo y ya, igual se hace exactamente lo mismo que todos, no.		
526	Hay personas que pudieron haber tenido tus mismas redes de apoyo pero haber		
527	significado la situación de discapacidad de una manera diferente, respecto a eso		
528	¿Qué identificas en ti? ¿Tú como persona con que contabas para enfrentarte a esa		
529	situación?	Posiblemente en	
530	Tal vez te perdiste la primera parte de mi historia, donde el complejo, el	relaciones (redes)	
531	aislamiento, el auto encierro, generaron en mí muchas debilidades pero en esa parte		
532	de la historia donde mis amigos, donde en ese momento no eran mis amigos pero		
533	son personas que después se convierten en amigos, casi hermanos, son los que me		
534	sacan y me ayudan a enfrentarme, enfrentarme ¿a quién? A mí mismo, porque el		
535	problema no es con los demás, es contigo mismo, y es con tu imposibilidad de		
536	creer, no de hacer, sino de creer que puedes hacerlo, entonces en ese sentido, ellos		
537	formaron parte de esa red maravillosa que me sacó adelante, como lo resignifican		
538	otros, mira que es difícil porque no lo sé, en realidad no lo sé, pero te puedo decir		
539	que con el tiempo, con la edad, he tenido la oportunidad de trabajar con muchos	Afrontamiento	
540	tipos de discapacidad y con muchos discapacitados y me he dado cuenta de una		
541	cosa, que los discapacitados somos resentidos pero los discapacitados somos		Narra cómo
542	recilientes y lo más increíble de todo es que a mayor discapacidad mayor es la		contribuye a la
543	reciliencia, porque, les contaba sobre una amiguita muy hermosa que no tiene ni		sociedad
544	brazos ni piernas pero en ella no existe la palabra complejo, en ella no exista la		
545	discapacidad o el no puedo y más que un ejemplo de vida es un motor, entonces		
546	como significan o como resignifican eso en cuanto a las vidas, miren realmente		
547	burlándose de un mismo, tuve un amigo que tuvo anoxia cerebral, entonces su	Significados	

---

---

548 dificultad para la fonación es muy grande y su motricidad fina es muy mala, sí, perodiscapacidad  
549 sus piernas funcionan muy bien y al le gustaba jugar futbol, de hecho llego a  
550 pertenecer a un equipo que estuvo jugando en chile de discapacidad que estuvo  
551 jugando, a cambio mis brazos son muy fuertes, digamos mi parte alta del cuerpo es  
552 fuerte en términos de brazos y esas cosas, y en alguna ocasión que trabajaba en la  
553 Manuela Beltrán, desde allá uno baja en bus, cierto, lo bajan hasta la séptima, y yo  
554 me tomaba, me hacía muy fuerte de los tubos porque mis piernas se balancean Afrentamiento  
555 hacía un lado y hacía el otro al ritmo del bus, pero como yo me agarraba ahí  
556 entonces compensaba con mis brazos, mi amigo era al revés, él no podía agarrarse  
557 de los tubos pero entonces sus piernas eran muy fuertes, y él se equilibraba era con  
558 sus piernas porque no podía tomarse de las manos y recuerdo que alguna vez hubo  
559 un comentario en donde hubo un gran silencio en el bus y la gente quedaba un poco  
560 perpleja porque él me dijo Juan, Juan sabe qué y le dije que hermano y me dijo no  
561 me ha dado cuenta que usted y yo hacemos un hombre perfecto (risas) y esas cosas  
562 son muy hermosas y además la gente se queda mirando y no saben si reír, es decir, Relaciones  
563 no saben qué hacer, nosotros por supuesto moríamos de la risa, pero eso es lo que te  
564 hace, eso es lo que te genera, esa posibilidad de asumir la vida como los demás, es  
565 eso simplemente.  
566 Frente a eso, hemos tenido la oportunidad de leer varios artículos donde dicen que  
567 antiguamente era mucho más difícil enfrentarse a una sociedad teniendo una  
568 discapacidad y que actualmente los espacios como la misma sociedad ven la  
569 discapacidad de una manera diferente ¿Tú estás de acuerdo con esa posición?  
570 En realidad sí, porque yo creo que sí ha cambiado mucho eso porque yo ya tengo  
571 edad suficiente como para haber pasado varios periodos de tiempo dándome cuenta  
572 de eso, y siempre había afirmado que había algo que es la discapacidad para la  
573 familia y para mucha gente y es que la discapacidad es avergonzante, entonces las  
574 personas se avergüenzan de uno, no, sobre todo lo que es familia y cosas de esas, Significados  
575 son muy, muy, muy, muy dados a eso, entonces le dicen a uno córrase pa allá, usted discapacidad  
576 no salga, sí, que es lo que demuestra un poco que hay ciertas vergüenzas sobre uno,  
577 pero también le digo a las personas a ese nivel que uno se da cuenta que uno es  
578 invisible, no, invisible porque a veces, en ocasiones, a mí me ocurrió poco pero  
579 también me ocurrió, que estas y ves una persona, una chicha bella y jajaja y  
580 empiezas a sonreírle, de alguna forma empiezas a coquetearle, no, y te ignoran Significados

---

---

581 completamente y te ignoran hasta casi hacerte invisible, no, es decir, tú hablas y ni discapacidad  
582 te toman en cuenta, puedes estar en un grupo y hablas y ni te miran a la cara, es una  
583 cosa increíble, a mí no me sucedió mucho pero muchos de los compañeros con  
584 discapacidades que hemos conversado, sí, hablando de invisibilidad, puedes estar  
585 en un grupo y actualmente es menos, actualmente es más incluyente la sociedad, he Relaciones  
586 tenido la oportunidad de viajar en mi vida y me doy cuenta que Colombia es un país Sociedad  
587 con muchas limitaciones a nivel de lo sociocultural, a nivel de lo mental, en cuanto  
588 a la discapacidad, porque es que he montado como 5 veces en transmilenio desde  
589 que lo montaron porque a mi me gusta andar en moto, porque es mi movilidad y mi  
590 posibilidad autónoma de ir para donde yo quiera, pero en una de esas ocasiones que  
591 pude montar en transmilenio me seguía mucho el hecho que, y en los bancos  
592 también sucede mucho, que uno es el primero en la puerta, el primero digamos en  
593 la fila para entrar ¿quién debe entrar de primero? Uno, porque es uno el primero en  
594 la fila, pero abren las puertas, sean de trasmilenio o sea de un banco y la gente casi Relaciones Sociedad  
595 que te empujan y salen corriendo, y ocupan tu lugar y me parece que eso realmente  
596 es irrespetuoso, sí, si tú te paras en la primera parte de la fila por ejemplo de un  
597 banco, ellos mismos empiezan no se colen, no se colen y sí, es tu derecho también,  
598 ser el primero en la fila porque tu llegaste de primero, no es el que más corra, es un  
599 problema real de respeto, pero hoy en día si es mucho más incluyente la sociedad,  
600 es más accesible para nosotros, es más accesible porque ahora la ley obligan las  
601 rampas, obligan a los semáforos, obligan a las marcaciones especiales para tener la  
602 posibilidad igualitaria de ser como los otros, pero como te digo hay cosas muy  
603 ofensivas en ese sentido, no, como subirse a ese trasmilenio y que hayan pocas  
604 sillas vacías pero que la gente salga corriendo por encima de las sillas para ocupar  
605 el lugar que además te corresponde por derecho, que son las sillas azules, por  
606 ejemplo, y de inmediato es una cosa extraña, porque una vez se sientan y se hacen Relaciones sociedad  
607 los dormidos, es decir, eso es muy molesto, les decía de otros países que he tenido  
608 la posibilidad de ver lo mismo, porque a diferencia de Colombia hay otros países  
609 como el norte de América que la gente me felicitaban y yo no entendía porque me  
610 felicitaban y el hecho era que yo iba a dispensar o pagar la gasolina para dispensar  
611 al carro en el cual andábamos de paseo en el viaje y mientras estaba haciendo fila  
612 para pagar esa gasolina, pues tu cogías papitas y cosas de esas para llevar y  
613 simplemente la pagas con tu gasolina, y yo salía con mi bolsa llena de cosas que

---

---

614 había comprado y habían personas, sobre todo personas mayores que me felicitaban Relaciones sociedad  
615 y yo decía pero ¿porque me felicitan? Y mucha gente después me explicaba que  
616 allá los discapacitados pasan por encima de todo el mundo, tratan a los empleados  
617 de esos lugares como quieren, como se les da la gana, entonces los hacen cargar sus  
618 bultos para que se los echen al carro, digamos son de una actitud bastante  
619 displicente y bastante arrogante frente la sociedad y claro me veían a mi caminar  
620 con la bolsa y me felicitaban porque estaba en condición de discapacidad y yo hacía  
621 mis cosas, pero para mí era extraño, era extraño que me felicitaran porque yo estoy  
622 aquí acostumbrado a cargar mis propias cosas, mis propias bolsas, pues yo las  
623 compro y yo las cargo, sí, me llamo muchísimo la atención y por eso les hablo de  
624 los países que he podido visitar, cómo aquí te toca estar muy atento porque te echan Relaciones  
625 la bicicleta, el carro, la moto y no pasa nada, mientras que en el centro de Europa Sociedad  
626 los carros paran 10 o 15 metros antes de llegar a ti para que tú pases, sin importar la  
627 cantidad de transito que haya, como las personas tienen la delicadeza de si estás  
628 haciendo fila, incluso en una parte posterior de la fila, como ellos mismos te dan  
629 paso para que tu entres primero, recuerdo en Alemania por ejemplo, allá son muy  
630 puntuales los buses, muy, muy, muy puntuales los buses y estando con un amigo,  
631 estábamos en unas tiendas, en un supermercado y salíamos con las compras y la  
632 parada del bus queda más o menos a una cuadra aproximadamente e íbamos  
633 caminando evidentemente a mi ritmo y el bus allá es muy puntual y llega a la hora  
634 que indica la tabla y a los 2 minutos arranca sin ninguna consideración, recuerdo  
635 como mi amigo me dice, ay ahí va nuestro bus y me dijo apúrese, apúrese, apúrese  
636 y trate de caminar lo más rápido posible, sin embargo pues no alcanzábamos al bus  
637 a la hora de la salida y allá no hay ningún tipo de consideración en ese sentido, sin  
638 embargo el chofer del bus al verme por el espejo, decidió esperarme, al subir nos  
639 abrió la puerta de atrás porque era la más cercana para que yo me subiera, y fuimos  
640 a pagar el tiquete del bus y él no lo permitió, al contrario me pidió excusas por  
641 haberme apresurado, son detalles que marcan la diferencia grandemente, sí, porque  
642 el problema no era el pago del bus, el problema era de respeto y después él me Relaciones sociedad  
643 explicaba, porque yo no hablo alemán, le explicaba a mi amigo que le daba mucha  
644 pena porque iba un tris retrasado y claro al esperarme se iba a retrasar más, de allá  
645 es una condición diferente a la de acá, allá la puntualidad si existe, entonces son  
646 cosas hermosas que te pasan también y que te muestran que hay culturas de culturas

---

---

647	y como digamos la gente te colabora dándote la mano o ayudándote a subir una	
648	escalera, tanto que en realidad se hacen hasta molestos, porque es que también	
649	recuerdo una vez haberme caído y se me dificulta mucho pararme evidentemente y	
650	una señora me agarra la chaqueta por atrás, una señora bastante anciana y empieza	
651	jalar para intentar pararme pero la señora no se daba cuenta que me incomodaba	
652	mucho más para parame de lo que me estaba ayudando, hasta que me toco quitarle	
653	su mano y pedirle que me dejara solo y pues era su buena voluntad pero también	
654	me impedía mucho poder realizar la acción de pararme, cosas como esas que	
655	después se convierten en graciosas, hay cosas también dolorosas, por supuesto, pero	
656	de esas cosas graciosas se aprenden gratamente, se llegan a valorar mucho, mucho, Relaciones sociedad	
657	muchísimo.	
658	Si tú tuvieras la oportunidad de comunicarte con esa sociedad normal colombiana	
659	¿qué le dirías?	
660	Respeten, ya, es una condición de respeto, aquí la gente incluso las que quieren	
661	ayudar que incomodan, porque se les olvida, lo más sencillo del mundo y es	
662	preguntarle a la persona ¿cómo te ayudo? No traten de ayuda si no saben cómo	Significados Auto
663	hacerlo, sino pregunten al otro como hacerlo.	concepto
664	Finalmente nos gustaría saber ¿cómo crees que te perciben o te ven las personas	
665	cercanas a ti (tus amigos, tu familia, tu esposa, tu hija)?	
666	Puedo ser totalmente sincero, no me interesa, no me interesa como me ve, porque si	
667	me ves diferente, soy diferente, si me ves igual, soy igual, es decir, que más da	
668	como me vean, lo importante es como soy yo, de hecho sé que mi hija, mi esposa,	
669	que mis amigos, me ven a mí, no a lo que parezco, no a lo que los demás creen que	
670	soy, es realmente lo que soy, entonces que me puede interesar, sí, esto ya no tiene	Significados auto
671	remedio, yo le preguntaría a tu amiga ¿Tú cómo me ves? O tú ¿cómo me ves? Me	concepto
672	ves diferente ¿tengo la piel verde? Entonces qué más da, así la tuviera verde ¿Qué	
673	importaría? ¿Eso va a cambiar? ¿Eso me hace diferente? No, a estas alturas de mi	
674	vida eso no importa, a estas alturas de mi vida lo único que me importa es hacer	
675	bien lo que debo hacer, ya no es importante si me ven o no me ves, sé que mucha	
676	gente me ve con respeto, no sé si abra gente que me ve con consideración, si me	
677	ven con consideración está bien para ellos, si eso es lo que quieren para mi está	Relaciones Redes
678	bien, mi hija me respeta y me hace sentir como se siente un papa cualquiera, me	
679	saca la piedra como a todos los padres, me da satisfacciones como a todos los	Significados logros

---

---

680	padres, entonces qué más da; mi esposa, ella me ve como diferente porque yo		
681	considero que ella me ve como yo la veo a ella, perfecta, entonces qué más da, a		
682	ella no le importa, es más ella es el motor grande de muchas cosas y nada de eso	Relaciones sociedad	
683	tiene que ver con lo que asa o aparenta pasar, una cosa que me ha encantado decirle		
684	a todo el mundo es, ustedes no se imaginan con esta forma de caminar lo lejos que		
685	se puede llegar, yo he llegado a partes increíbles, a partes muy lejanas en el mundo		
686	y he tenido la oportunidad de ir a evaluar a Europa a niños suicidas y esos niños no		
687	te miran como parecen ser sino lo que eres, o a sus familias cuando intentas trabajar		
688	con esos niños, eso sí es importante, he trabajado para una fundación que creamos	Relaciones sociedad	
689	con niños raspachines aquí en Córdoba, los raspachines son aquellos niños que		
690	después de que cocinan la cocaína, ellos con lo que dejan los narcotraficantes, ellos		
691	raspan y raspan y raspan las ollas esas en que hacen la cocaína y van y la venden; y		
692	nosotros hicimos una fundación para ellos, para enseñarlos a soñar... se llama casa		
693	de sueños, para que esos niños soñaran con un mundo mejor; y esos niños no me		
694	veían con respeto, me veían con admiración ¿sí? Porque no les importaba si		
695	caminaba así o asá si no lo que estábamos haciendo, dándoles la oportunidad de		
696	aprender a cantar, a pintar o a danzar ¿sí?, a tener una vida mejor y digo admiración		
697	porque ellos me lo expresaban, me hicieron dibujos, me hicieron canciones, me		
698	hicieron muchas cosas que nunca mostraron... por ejemplo mis piernas, ¿eso no es		
699	respeto?, ¿es no es admiración? Y yo considero que, si es importante para mí, lo		
700	que yo pude haber sembrado para ellos porque también cuando daba clase, por		
701	ejemplo, en diferentes universidades; una de las cosas que les digo siempre a mis		
702	estudiantes, lo primero que les digo es que... en mis salones de clase está prohibido		
703	comer, sobretodo chocolates sin darme y segundo que si llego a caerme por ningún		
704	motivo traten de pararme, ¿sí? Que yo me paro solo ¿sí? Y me paro solo por lo que		
705	les decía de la viejita esa que con tal de ayudarme me incomodaba más de resto no		
706	más, de hecho, la gente se sorprende mucho porque yo ando en moto, pero como yo	Significados auto	Este apartado
707	les yo no uso las piernas para montar en moto, la moto es la que me lleva ¿sí?	concepto	pertenece a la
708	Entonces yo uso las piernas solamente para parar, me dicen “pero pesa mucho la	Relaciones sociedad	categoría
709	moto” si claro, la moto pesa 100 kilos o más, pero es que yo no voy a alzar la moto		relaciones y va
710	y hasta con una pierna puedo sostenerla, porque por eso la moto va en el centro y		entrelazado con
711	no en los lados ¿entonces cual es la diferencia? Yo puedo llegar, yo puedo hacer		significad
712	¿sí?, puedo demostrar mi valor no está en las piernas, yo siento que puedo enseñarle		

---

---

713	a mis alumnos, mostrarle a mis niños de las fundaciones de como soñar ¿sí? Lo que	
714	yo puedo aprender de mis amigos que nunca han visto en mi la diferencia, en	
715	aquellas mujeres que me amaron o que quisieron amarme y que bailaron conmigo,	
716	en mucho si radica la diferencia, en personas buenas que no ven en ti la diferencia,	
717	porque la discapacidad no existe, existen las capacidades diversas porque yo casi	
718	que te puedo asegurar que tú puedes hacer muchas cosas con las piernas que	
719	seguramente yo no, pero que mis manos seguramente pueden hacer muchas cosas	
720	que las tuyas no, entonces ¿Cuál de los 2 es más discapacitado? la respuesta,	
721	ninguno, somos diferentes porque tenemos capacidades diferentes y esos es todo...	
722	Bueno Juan muchas gracias.	

---

	Tercer encuentro JUAN	
723	Entonces hoy vamos a presentar a Nathaly, Nathaly es una joven de 23 años que	
724	hace un año quedó invidente, entonces queremos que Nathaly conozca a JUAN	
725	entonces Nathaly te va a hacer una pregunta y van a dialogar.	
726	Bueno Juan me gustaría conocerte, tú a qué te dedicas	
727	Eh soy psicologo, psicologo consejero en una universidad	
728	Bueno Juan pues me gustaría conocerte un poco pero yo aun no tengo pues la	
729	habilidad de acercarme a las personas digamos mediante el tacto, nunca me he	
730	caracterizado por eso... Me gustaría que te describieras	
731	ok soy de estatura media, mas tirando a baja que media, eh soy gordito, más bien	
732	gordo, tengo una espalda muy muy ancha, y tengo una dificultad para caminar, eh	
733	uso un bastón para poderme desplazar, básicamente esa es como mi descripción	
734	física.	
735	¿Y qué cualidades tienes?	
736	Eh, qué cualidades tengo, eh jumm pues te recomendaría acercarte a un grupo que	
737	se llama FITPA, donde se estudian las cualidades y ahí podrías descubrir cuáles son	
738	las cualidades. Pero en realidad para resumirtelas un poco, eh yo soy muy sociable,	
739	soy una persona medianamente alegre, eh soy muy directo, eh	Significados
740	soy una persona que gusta de las actividades culturales e intelectuales como	
741	habilidades reales puedo tener eh algunas expresiones artísticas que se basan	
742	fundamentalmente en lo que tiene que ver con la voz, Si?, cosas como las poesías	
743	las melopeas, la cuenteria, la proclamacion entre otras cosas. Eh soy una persona	Significados
744	bastante extrovertida, eh digamos soy una persona altamente coqueta, eh, me	posiblemente auto

---

---

745 encanta molestar a las personas. concepto

746 Eh basicamente asi soy, eh habrían muchas otras cualidades pero no se, no sabria

747 exactamente a que apunta el comentario, es decir, cuales quisieras conocer.

748 ¿Digamos de lo del arte, me dices que te gusta, como que área te gusta más del

749 arte?

750 ¿Que area me gusta más del arte?, eh el teatro me gusta mucho e realizado

751 musicalización para obras de teatro, e escrito obras de teatro, he escrito ejercicios Significados auto

752 de teatro, he actuado, he hecho en off para teatro, he hecho programas de televisión, concepto

753 de cine, eso en cuanto al teatro. Pertenezco a una compañía artística desde hace 17

754 años, ahí hago poesías y hago melopeas: las melopeas son las poesías

755 musicalizadas, entonces tengo catorce músicos que acompañan las poesías, a ese

756 respecto he grabado un disco de solo eso, eh dos discos de Oliva Zapata Olivella en

757 la musicalización y conducción vocal de todas las presentaciones de lo regional

758 con ella, he hecho unos ochenta, noventa videos artisticos en mi vida, de los cuales

759 ahí alguno que puedes encontrar en youtube, pero digamos eso en cuanto a la

760 poesía, en cuanto a la narración oral y la cuentería, he hecho algunas presentaciones Significados Logros

761 y representaciones, tanto en colombia como fuera de ella, pues he tenido la

762 oportunidad de estar en expo hannover y expo lisboa, representando a colombia en

763 esas dos exposiciones internacionales, haciendo esos trabajos básicamente del

764 folclor Colombiano, ahora estoy preparando uno, pero del folclor antillano, pero

765 digamos eso en cuanto a expresiones artísticas, en música, pues como te decía

766 musicalice la obra diles que no me maten de Juan Rulfo que la dirigió, eh ahora se

767 me pasa el nombre Enrique Buenaventura, dirigió esa obra, yo la musicalicé, um

768 pues realmente musicalizar es un decir porque realmente es algo de música

769 incidental para ellos, basado en las flautas y las percusiones, ummm que más te

770 puedo contar artísticamente hablando he sido jurado en el festival binacional de

771 danza entre Colombia y Venezuela, que es un festival de joropo y se denomina el

772 Festival de la luciérnaga y se hace en Arauca, he sido jurado del festival del

773 Currulao en Tumaco, he sido invitado especial en el festival del Petronio Álvarez

774 en Buenaventura, eh a nivel de danza , umm a he escrito con Martin Cantillo dos

775 libros que son la danza escénica colombiana y El Caimán cienaguero, esos dos

776 libros por supuesto existen, eso como a nivel de danza; eh a nivel de de troas artes

777 pues he participado, soy miembro de la fundación nueva cultura que es una

---

---

778 fundación que hace trabajo del rescate musical folclórico colombiano, sobretodo de  
779 las interregiones, soy miembro de la fundación la pulla loca, que es una fundación  
780 de músicas negras, eh soy integrante del grupo pencos, que es del grupo del que te  
781 hablaba que hemos ido a Lisboa y a Hanover en Alemania, para representar a  
782 Colombia.

783 Ummm que más te puedo contar, pues artísticamente hablando amo el origami, y  
784 soy maestro de origami y representó a Colombia en los museos del Ala Galy de significados  
785 España, yo soy uno de los cuatro colombianos que están certificados por ellos para  
786 hablar de la vida y obra de Juan Salvador Dalí.

787 ¿Tengo una pregunta, tu haces parte de muchas cosas y estas en muchas cosas,  
788 como distribuyes tu vida y como todos los tiempos?

789 Yo creo en el hedonismo, el hedonismo es el placer por el placer, cuando tu tienes  
790 placer por hacer las cosas simplemente las haces, si no todas vienen al tiempo, por  
791 ejemplo las grabaciones que hago ahí y he hecho también doblajes para películas de  
792 televisión en algunos programas y tengo varios programas también con la cruz roja  
793 colombiana, ya ahorita les muestro en el internet para que puedan referenciarse de  
794 esos programas que hago para ellos, en algunos los vocalizo y en otros como que  
795 los represento no, eh cómo lo hago con muchas ganas, si? me encanta la vida en el  
796 arte, de hecho de las cosas que más gozo hacer son todo los que tiene que ver con losignificados  
797 artístico entonces lo hago no?, tengo una esposa que es flautista y una hija que toca  
798 la viola y el violín con la orquesta filarmónica y ahora con la orquesta de cámara  
799 del bosque, entonces pues nuestra vida es el arte de hecho pasado mañana no se  
800 pierdan la oportunidad de ver jazz al parque, que está en el parque del country y se  
801 presentan sabado y domingo, es algo maravilloso, ósea siempre me van a encontrar  
802 en cosas como jazz al parque como opera al parque, eh rock al parque no jajaj ni  
803 hip hop al parque tampoco, eh de resto si.

804 Ok, y digamos de acuerdo a qué me dices que te gusta el arte y todo a lo que te  
805 dedicas actualmente, digamos a futuro cuando ya te pongan más en los puntos para  
806 la pensión, ¿que te gustaría hacer?.

807 Que voy a hacer, no que me gustaría por que es que tengo clarísimas las metas que  
808 voy a perseguir en mi vida, entonces eh voy a dedicar una gran parte de ese tiempo  
809 a otra de mis pasiones que es viajar, voy a dedicar mi tiempo a eso y a terminar dos significados  
810 libros que estoy escribiendo, uno sobre la taxonomía de la enfermedad mental, que

---

---

811 es un libro que llevo mucho tiempo recopilando información para obtenerlo y otro  
812 libro que se denomina, la Psicología del arte o el arte de la Psicología , eh eso  
813 también lo voy a hacer porque durante umm no sé 8 años en la Manuela Beltran,  
814 dos años en la Universidad Militar Nueva granada y varios años aquí, eh también  
815 me he dedicado a dar clases, eh me encanta la docencia es una de las cosas que más  
816 me place y una de las materias que más me ha gustado, la dicte en la Manuela  
817 Beltrán en cine y televisión y era precisamente Psicología del arte, entonces como  
818 se hacen los mensajes subliminales, cual es la influencia del color, buenos que es el Significados  
819 psicodrama, que es el escenotest, hacer musicoterapia, bioterapia, danzaterapia, ese  
820 tipo de cosas que precisamente han sido como la ligación que he podido hacer entre  
821 la Psicología y mi gusto por el arte.  
822 Bueno ya me hablaste un poco de tus cualidades, pero nos gustaría conocer también  
823 un poco que cualidades no tan positivas identificas en ti  
824 Eh soy irascible, soy sobretodo me vuelvo intransigente frente a ciertas actitudes de  
825 la gente, no soy muy amante de los de estar en masa, ósea de los públicos dentro de  
826 la masa, por lo tanto no monto nunca en eso de transmilenio absolutamente nunca,  
827 eh no me gustan los, las multitudes en el sentido de estar dentro de la multitud, significados  
828 entonces nunca voy a Corferias a no ser que no tenga que estar en algún escenario,  
829 no voy ósea no me involucro con la masa. Umm soy muy impaciente, si le  
830 preguntaran a mi hija tal vez diría que soy intenso, si le preguntaran a mi esposa  
831 diría que soy muy bohemio, ummm yo creo que esas serian como las ummm  
832 realmente no podemos llamar las cualidades, eso se denominan incompetencias, ese  
833 es el término exacto para denominar las cualidades negativas como tu lo dijiste.  
834 Y en los diferentes mundos, solamente hablas del social y del interpersonal, a nivel  
835 intelectual.  
836 Pues, a nivel intelectual tengo jummm mundos tales como querer escribir.  
837 Esa es tu fortaleza.  
838 Ummm si lo que pasa es que no pensaría que es una fortaleza porque lo hago mal,  
839 si? es decir lo corrijo mucho y corrijo muchas veces entonces me demoro  
840 escribiendo cualquier cosa porque como que el resultado nunca satisfizo la  
841 expectativa , entonces siempre reviso y siempre vuelvo y lo hago y siempre vuelvo  
842 y lo hago, entonces me demoro mucho, umm dentro de ese mundo intelectual me  
843 encanta leer, pero si me perdonan el término, me encanta leer pendejadas porque es

---

---

844 que son cosas que no sirven para nada, tengo un gran amigo y yo le digo Sensei  
845 umm que se llama Miguel, Miguel de Zubiria y el nunca lee nada que no sirva, es  
846 decir el siempre lee cosas que tienen una utilidad real para las cosas que estamos  
847 haciendo o eso, no, a mi me gusta leer pendejadas entonces por ejemplo nos  
848 imponemos retos en casa como por ejemplo este año decidimos imponernos el reto  
849 de ponerle el reto a mi hija de leer por lo menos un libro al mes, entonces leer por  
850 lo menos 12 libros al año y pues un poco para matizar la conversación y para poder  
851 interlocutor con mi hija, entonces yo leo las mismas pendejadas que ella lee,  
852 entonces por ejemplo este año hemos leído Ella es muy amante de la lectura que relaciones  
853 tiene que ver con la segunda Guerra mundial, los nazis y eso, entonces por ejemplo  
854 hemos leído este año, umm de varios libros que hemos leído sobre el tema umm  
855 leímos ehhh la familia de la parte de atrás que es la historia de Ana Frank pero vista  
856 desde los ojos del muchacho que vivió con ellos en el encierro y del cual Ana Frank  
857 se enamoró, entonces ver esa historia pero desde los ojos de él es una cosa muy  
858 hermosa, leímos la muchacha que roba libros “la ladrona de libros” que es la  
859 historia de esta peladita Alemana que no tiene persecución por no ser judía y  
860 recoge algunos libros que hace que los tira a la hoguera pero no los tira y lo hace  
861 para escaparse y poder leer que era lo que estaban prohibiendo en ese momento los  
862 alemanes, también hemos leído La niña Alemán, que es una niña que ponen en un  
863 barco y la mandan a Nueva York buscando protegerla, entonces ese tipo de libros  
864 yo los llamo pendejadas, a parte de discutir con mi hija los contenidos históricos  
865 que ellos puedan tener y esas cosas y la verdad a mi me gusta mucho leer eso y la  
866 verdad dedico mucho mucho tiempo de mi vida a kler eh poesía, me gusta mucho  
867 leer poesía, a veces releemos dos tres veces el mismo libro, que yo se que es una  
868 pendejada, una mala maña que en últimas qué sentido tiene, pero son buenos libros  
869 que en últimas nos gusta leer, o buenos libros para nosotros, me gusta leer eh un  
870 poco de todo de cosas que a veces pueden sonar un poco truculentas por ejemplo  
871 leer sobre los grandes inspirados, entonces leer sobre los personajes del mundo  
872 religioso como Jesús como Mahoma, como Buda como la Odze, todos aquellos  
873 personajes que se notan como los grandes inspirados eos me gusta leer, eh tengo  
874 una extraña maña y es que me gusta leer algunas de las biblias del mundo, porque  
875 me parece que han sido como decía Carlos Marx, pues los opios del pueblo y de  
876 alguna forma como han podido transformar ellos, a través de esos escritos influir

---

---

877 sobre las mentalidades de las masas y como un poco influncian esas masas a través  
878 de las creencias religiosas entonces a eso es a lo que llamo leer pendejadas. Perdón,  
879 eh yo se que ustedes de pronto puedan tener un arraigo religioso diferente pero  
880 nosotros en casa leemos eso por ejemplo en este momento mi esposa está leyendo  
881 el Bhagavad-gītā y las personas dicen bueno y para qué leen eso no? pero para  
882 nosotros digamos es muy interesante porque nosotros pues lo discutimos porque mi  
883 esposa es una mujer altísimamente espiritual, y es muy versátil en lo de las  
884 religiones, entonces nosotros no creemos realmente en las religiones aunque leemos  
885 de ellas, pero no creemos precisamente porque umm pues han sido formas de relaciones  
886 dominación del pueblo, no? pero mi esposa si hace práctica espiritual sobre muchas  
887 de ellas, si?.

888 Eh Juan, que tiempo te dedicas a ti mismo, solo el tiempo para Juan,  
889 El tiempo para Juan es el tiempo de mi familia, osea yo existo en tanto mi familia  
890 es feliz, entonces eh yo gozo por ejemplo, muchas de las cosas que tu llamas el  
891 tiempo para Juan, eh yo las gozo con mi esposa porque me gusta sentarme con ella,  
892 yo tengo una sillita con rodachines en la cocina de nuestra casa y yo acompaño por  
893 ejemplo a mi esposa en las labores de cocina, la acompañó por ejemplo en términos  
894 presenciales, ósea me siento con ella mientras conversamos de las cosas, mientras relaciones  
895 ella prepara la comida o a veces preparo la comida, a veces le lavo los platos (no  
896 muy seguido la verdad), y todo el tiempo que puedo estoy con ella, o sea con mi  
897 esposa nosotros tenemos una relación muy del compartir, entonces lo que tu llamas  
898 tiempo para Juan umm yo si se lo dedico a Juan, fundamentalmente ahora no lo relaciones  
899 estoy haciendo la verdad, pero me dedico mucho a nadar y nado por salud, porque  
900 necesito tonificar toda la parte muscular; umm me encanta, me encanta hacer cosas  
901 que a vece la gente no comparte muy bien, ‘pero tenemos libros de pajaros para  
902 mencionarlo de alguna manera sencilla, y en estos libros nos dice en qué época  
903 vienen qué tipo de pájaros, yo vivo en una zona de la ciudad donde pues hay  
904 muuuchos árboles hay mucha agua ahí cerca al Simón Bolívar y tengo binoculos,  
905 entonces vamos con mi esposa a mirar aves si?, entonces nos gusta por ejemplo nos  
906 encanta mirar colibríes, porque en Colombia hay muchas especies de colibrí y estos  
907 libros nos indican a que Bhagavad-gītā alturas puedes encontrar el pajarito y en qué  
908 épocas y en qué zonas de la ciudad, entonces nos dedicamos a observar aves, eh nos  
909 gusta salir a caminar eh yo se que suena un poco extraño, pero nos gusta salir a

---

---

910 caminar sobre todo donde haya prado si? y caminar descalzos porque nosotros  
911 creemos que una forma de desenergizar el cuerpo es a través de los pies y sobretodo  
912 con la tierra misma no?, entonces nos gusta caminar, eh evidentemente yo camino  
913 poco y caminamos lento pero entonces tengo bastones especiales dependiendo de lo  
914 que vayamos a hacer, tengo bastones de los que se usan para la nieve en europa      significados  
915 para caminar sobre la grama, tengo un bastón con pullas para como digamos escalar  
916 montañas, cuando digo escalar montañas es una subidita no crean que es una  
917 montañita.  
918 Eh nos gusta mucho eso no, osea hacer cosas para nosotros, me encanta jugar al  
919 frisby, pero evidentemente yo no soy muy hábil para eso entonces yo como que  
920 estoy estático y en mi barrio juegan eh ultimate y entonces yo busco hacer muy  
921 buenos lanzamientos, eso me gusta, dedicó mucho tiempo a mi la verdad, si porque  
922 estoy todo el tiempo con mi esposa, lo que ella necesite hacer también eso hacemos Significados  
923 no?; entonces por ejemplo nos encanta ir a ver exposiciones de arte, entonces  
924 gozamos ir a repetir exposiciones, ir a mirar cuadros que... eh mi hija nos dice pero  
925 ustedes qué hacen mirando una hora un cuadro? si? pero nosotros gozamos de eso y  
926 conversar sobre ese asunto; si es una gran frustración para mi no pinto y me  
927 gustaría hacerlo, pero bueno eh viajar mucho mucho viajar, eso si nos gusta      relaciones  
928 muchísimo, es tal vez lo que más gozo y gozo mucho más verlas a ellas gozar,  
929 porque a veces por ejemplo podemos ir a islas o a playas etc y me encanta verlas  
930 loquear en las olas y esas cosas, eh yo no lo hago mucho porque a mi el mar me  
931 azota ósea yo entro y el mar me tumba y vuelvo y entro y vuelve y me tumba,  
932 entonces no lo gozo mucho la verdad, pero digamos gozo mojar mis pies, verlas      relaciones  
933 desde la playa, regularmente estoy con la perra de mi casa, tenemos una perrita  
934 entonces la llevamos a todos los viajes, ella tiene su jaula especial y la montamos le  
935 pagamos su pasaje y entonces ella me acompaña, si? camino mucho con ella, eso es  
936 lo que básicamente hacemos.  
937 Juan, pues también nos has comentado muchas cosas que haces a nivel laboral, a  
938 nosotras nos gustaría saber qué es lo que más te gusta de tu trabajo y de lo que  
939 haces.  
940 El suicidio, porque es que es absolutamente increíble cuando ayudas a que una  
941 persona no se separe de su vida, que entendas sus propias razones para vivir, eh lo  
942 que más me gusta de mi trabajo es eso, yo sueño con poder realmente tener la liga

---

---

943 colombiana contra el suicidio, pero tenerla como una clínica real, que cuente con  
944 camas y todo para gente que ha hecho el intento o tener una morgue para meter los  
945 cadáveres de gente que lo haya conseguido, o salas de atención para aquellas significados  
946 familias cuya consumación del suicidio por parte de algunos e sus miembros ha  
947 sido realizada, o hacer atención primara eso me encanta, me encanta, hace más o  
948 menos unos 15 17 años descubrí el suicidio como un hecho real, cuando viniendo  
949 por la no recuerdo creo que era la 13 y una pelada se iba a lanzar del puente de la  
950 26 hacia abajo y tuve la oportunidad en esa ocasión, pues me encontré con ese  
951 hecho y pude conversar con ella y la pelada desistió de mandarse eso wow eso me  
952 hizo tener unas sensaciones muy especiales por dentro y algún tiempo después me  
953 encontré con mi amigo Miguel de Zúñiga que pues es un amigo de 35 años o más y  
954 precisamente al comentarle eso me dijo pues hermano yo estoy intentando hacer la  
955 liga colombiana contra el suicidio y me mostró algunas de las pruebas que tenía que  
956 había hecho y digamos de las investigaciones que él había realizado y ahí yo me  
957 sume a esa experiencia e lo hemos intentado estamos en nuestro segundo real  
958 intento de hacerlo, en el primero fracasamos porque jumm digamos teníamos más Significados  
959 deseos y voluntad que una que un proyecto que un plan que una meta real para  
960 cumplir, entonces fracasamos, si? en esta ocasión tenemos un plan más concreto,  
961 tenemos un grupo de gente excelente para hacerlo, tenemos una mejor  
962 organización, tenemos una mejor perspectiva y esperamos triunfar esta vez, esta si.  
963 Bueno Juan ya nos contaste un poco de que compartes mucho con tu esposa y  
964 disfrutas compartir con ella, nos gustaría que nos contaras un poco como vives tu  
965 sexualidad Intensamente, La sexualidad no solo entendida como el coito sino todo  
966 lo que se ve alrededor de... Intensamente  
967 ¿Cómo describirías ese intensamente?  
968 En mi casa regularmente tenemos una vez por semana más o menos tenemos unas  
969 sesiones muy hermosas donde mi esposa coloca muchas velas y muchos olores  
970 ponemos música para nosotros, entendida música para nosotros como a lo que  
971 nosotros nos gusta, porque es que a veces eh la gente entiende un poco eso, porque  
972 es que a veces podemos gozar de la música clásica o de pronto el blues o de pronto  
973 los boleros, mi hija hace un tiempo me regalo unos pebeteros para copas de brandy  
974 entonces los encendemos y nos tomamos unos brandys hacemos cosas como esas,  
975 leemos poesía en voz alta o leemos el Tao Te King que nos gusto mucho, nos

---

---

976	tomamos unos brandys eh bailamos, yo se que suena un poco extraño pero	relaciones
977	bailamos, mi esposa gusta de la salsa fuerte y esas cosas, pero digamos que	
978	conmigo se baila en un ladrillito, entonces bailamos suavcito y eso hacemos;	
979	igualmente por ejemplo a mi me encanta, me encanta ver feliz a mi esposa entonces	
980	me gusta llevarle cosas, cosas que yo se que que ella puede gustar o apreciar; si? y	
981	cosas en todos los sentidos desde una blusa o un pantalón o alguna cosa que yo se	
982	que ella va a gustar hasta unos aretes o cosas como esas eh me gusta que esté feliz,	relaciones
983	entonces compartimos con ella muchas cosas que son realmente para nosotros, si?	
984	por ejemplo a veces nos hacemos cenas románticas entonces con vino... ahí es	
985	cuando regularmente yo cocino, dice mi esposa que mi sazón es muy buena	
986	entonces yo le cocino, si? jugamos mucho a eso, jugamos mucha a otras cosas que	
987	pues sería más delicado comentarles si me entienden; umm como que por ejemplo	relaciones
988	como al cortejo como al romance, eh les puedo mostrar, ah bueno hoy no las traje,	
989	pero dentro de mis metas que hay para este año, tengo una que es muy particular y	
990	es que me voy a casar con mi esposa, si si somos casados y somos casados hace 32	
991	años, pero nosotros nos casamos por lo civil y mi esposa siempre ha querido	
992	casarse por lo católico, entonces tengo un amigo cura con el que le vamos a dar	
993	gusto a mi esposa, eh realmente estoy esperando un poco eh tener dinero porque lo	
994	vamos a hacer como dicen los muchachos con todos los juguetes es decir, ya he	
995	visto o pues voy a comprarle algo que se llama una pisa argolla no se si lo hayan	
996	visto que es cuando uno se le declara a la mujer le entrega un anillo, eso se llama	
997	pisa argolla que es el anillo digamos de la declaración, entonces cuando ya hay	
998	matrimonio ahí viene otro anillo que encaja perfectamente con ese y complementa	
999	el anillo total, entonces es argolla y pisargolla y la argolla de ella corresponderá a	
1000	una para mi que bueno a mi no me gusta usar esas cosas pero bueno por ejemplo lo	
1001	tendré en alguna cajita de seguridad para que para guardarlo porque si, eh no le	
1002	vayan a contar pero estamos planeando con mi hija que la declaración sea allí en	
1003	Monserate en San Isidro una noche porque allí hay un pianista que es muy bello y	
1004	toca cosas muy hermosas y nos encantan los boleros de Armando Manzanero,	
1005	entonces la idea es que el nos toque algunas cosas de esas y a la luz de una	
1006	chimenea sea alguna cosa así muy romantica y así entonces a hacerle la declaración	
1007	como dicen con todos los juguetes.	
1008	Eh, y el matrimonio por favor no vayan a contar nada de eso porque se supone es	

---

---

1009 un secreto, eh el matrimonio va a ser en un restaurante que queda hacia las afueras  
1010 de Bogotá que se llama Isla Morada porque hay unos, hay los músicos de Andres  
1011 Cepeda son amigos, muy buenos amigos, entonces para que ellos le hagan ese dia la  
1012 serenata, si? porque pues la idea es hacerlo con serenata, eh yo quería hacerlo en  
1013 una laguna la verdad, con los dos vestidos de blanco y con coronas de flores pero  
1014 entonces mi hija me dice pa, no seas jarto eso es de hippies trasnochados, entonces  
1015 lo haremos de esa manera.  
1016 Eh hay un lugar, ósea ya como por intromisión que se llama el faro de, es un  
1017 pueblito pero todo es con naturaleza es como una capilla pero ya todo con  
1018 naturaleza asi todo lindo.  
1019 A si además el cura ya esta arreglado y va a ir allí con nosotros porque es un cura  
1020 más cómplice que nadie, si? aunque yo si esperaría digamos poderme casar con  
1021 ella, evidentemente así como les cuento que va a ser, como ella siempre ha soñado  
1022 y pues queremos con mi hija que sea una verdadera sorpresa, ummm pero me  
1023 quiero casar también por ósea vamos a hacer una ceremonia por una imán, es decir,  
1024 por el rito musulmán si?, eh tal vez también por lo judío porque es que si se quiere  
1025 casar, pues nos vamos a casar, todas las veces que sea, no es que sea que nos  
1026 equivoquemos y de verdad si exista un Dios y nos equivoquemos y para que no  
1027 haya lugar a dudas que sea por todos jajaj. de esa forma vivimos nuestra sexualidad,  
1028 entendida la sexualidad como tal, es decir a veces le llevo flores y esas cosas si por  
1029 supuesto si, siempre, siempre que puedo si?, siempre que puedo, ósea me gusta  
1030 llevarle por ejemplo casi todos los días, no se es una extraña manía que tenemos relaciones  
1031 nosotros, casi todos los días le llevo una botellita de agua, porque es que no se por  
1032 qué extraña razón a ella le gusta todos los días llevar agua a su trabajo, si?, pero  
1033 tampoco me pregunten porque porque no tengo ninguna explicación, de porque no  
1034 compramos las bolsas de agua o las cajas de agua, no sino que ella espera que yo  
1035 todos los días le lleve su botellita de agua, entonces yo todos los días le llevo su  
1036 botellita de agua, si?, yo pienso que son medianamente perversiones, pero a  
1037 nosotros nos gusta y para nosotros está bien, si... no, no es una forma de vivir la  
1038 sexualidad?  
1039 Sii  
1040 Ahh bueno más detalles no les podría contar, ah bueno si les puedo contar que  
1041 tengo una cama de 2 metros por dos metros, si.. si, mis familiares dicen que yo no

---

---

1042 tengo cama sino un estadio, y realmente es como un estadio, es decir, nos gusta  
1043 mucho estar cómodos, eh sobre todo porque ahí algo que no se entiende muy bien y  
1044 cuando yo les digo que hay una cama tan grande en mi casa, pues eh suena un poco  
1045 extraño, pero es que la verdad es que como no me acompaña mucho la salud, pues  
1046 digamos que tampoco es tan trágico, pero cuando no me acompaña mucho la salud,  
1047 entonces cuando estoy enfermo regularmente me es muy incomodo estar  
1048 acompañado en una cama, entonces tener una cama mucho más grande me es muy  
1049 comodo, ademas porque mi esposa se niega rotundamente a dejarme solo, entonces  
1050 regularmente cuando pasa algo ella me acompaña, porque a veces es difícil porque  
1051 ummm no se si se imaginaran que es acostarse con una persona que tiene que tener  
1052 las piernas colgadas toda la noche por ejemplo, entonces esas cosas se hacen  
1053 incómodas, o tener que dormir con aparatos en las piernas, con tubos con cosas de  
1054 esas, porque a la gente le gusta digamos rozarse en las camas, si mi esposa me roza  
1055 regularmente son hierro entonces en una cama más grande como que nos  
1056 proporciona mayor comodidad, ¿no?, ¿suena muy loco?. No, mayor comodidad.  
1057 Y el último tema que vamos a abordar el dia de hoy, es que al escucharte durante significados  
1058 estas dos sesiones hay temas que tu manejas con mucha facilidad y otros que te  
1059 niegas a tocar...  
1060 Sí, evidentemente...  
1061 Porque crees que se da eso, osea que es lo que tiene o que es lo que caracteriza ese  
1062 evento para que te niegues a abordarlo.  
1063 Es muy sencillo, todas las personas que hemos o que tenemos algún tipo de  
1064 discapacidad pasamos por diferentes épocas en nuestro desarrollo de vida, una de  
1065 ellas es la etapa de complejo, en la etapa de complejo pues se desarrollan muchas  
1066 inhibiciones, de uno frente a uno y de uno frente a los otros, eh en ese sentido  
1067 entonces uno no quiere hablar de esas cosas, porque esas cosas duelen, inquietan,  
1068 molestan, muchas personas no entienden eso, entonces uno se acostumbra a no  
1069 tocar esos temas y los convierte uno en tabú, para uno, eh por esa razón no los toco,  
1070 porque me duelen porque me molestan, entonces para qué tocar temas que me  
1071 molestan, para que molestarme tocando esos temas.  
1072 Desde tu experiencia Juan, que consideras que ha mantenido ese sentir tuyo de  
1073 molestia, e incomodidad, de dolor..  
1074 La gente...

---

---

1075 ¿De qué manera?  
1076 Ummm es doloroso, es inquietante cuando eh la gente se burla y no todos los días significados  
1077 estás en una actitud positiva, entonces regularmente lo entiendes, pero a veces duele  
1078 porque la gente se burla sin sentido, otras veces hay situaciones en las que te sientes  
1079 absolutamente incapaz y eso es muy frustrante para uno, sentirse incapaz...  
1080 digamos uno es muy susceptible de comentarios, charlas, chistes que duelen, que  
1081 duelen, poTe voy a decir, te voy solamente a relatar un hecho pues para que te des  
1082 cuenta en qué sentido se siente uno incapaz, en alguna ocasión hace varios años  
1083 teníamos un perrito que era muy inteligente y al cual queríamos mucho, era una  
1084 gran compañía para nosotros, y él andaba siempre con nosotros para todas partes,  
1085 eh una de las cosas que me cuesta realmente mucho trabajo es subir y bajar una  
1086 escalera, estaba como a dos o tres escalones de llegar hasta donde estaba el perrito y  
1087 un pitbull lo atacó, eh yo quise correr quise defender al perro por lo menos, porque  
1088 es que el perrito era muy hábil y era muy muy piloso pero como estaba de espaldas  
1089 él no se dio cuenta que el otro perro venía; yo sí y no te imaginas lo frustrante que  
1090 es no poder correr, no poder subir esos tres puercos escalones para defender al  
1091 perrito, porque yo le hubiera dado con el bastón al pitbull tratando de defender al  
1092 perro, pero no te imaginas lo frustrante que se siente ver como degollan a tu perrito relaciones  
1093 y no poder hacer nada porque no alcanzaste a llegar, eso si es frustrante, es  
1094 frustrante cuando no puedes ayudar a una persona porque no puedes eh levantarla,  
1095 si? o no puedes correr a auxiliarla, si?, eso es frustrante, eso es doloroso esas cosas  
1096 prefiero no tocarlas, y eso entre muchísimas que hay, que han pasado en mi vida,  
1097 no?, Por que es que yo me acuerdo por mencionar alguna desde muy pequeño  
1098 cuando yo estaría no se en el colegio no se tal vez tercero de primaria o no se una  
1099 cosa así y que todos los niños salgan corriendo y que digan la madre para el último  
1100 que llegue a la esquina, menos la mama de Juan porque el si?, eso yo se que no  
1101 suena muy frustrante, pero cuando eres tu la que tiene que vivirlo, eso es muy cruel,  
1102 o querer jugar como el resto de los niños al baloncesto o al bueno a lo que sea y  
1103 hacer fila como todos los niños para que te escojan en alguno de los equipos y que  
1104 ninguno te escoja y te digan no es que tu no sirves, o te pongan apodos de esos o  
1105 que tengas la oportunidad de estar en alguna fiesta y una niña te llame la atención o  
1106 te guste o como quieras y tu, y la niña se ría contigo todo el tiempo, digamos que  
1107 haya una comunicación no verbal adecuada, pero en el momento en el que te paras

---

---

1108 para sentarte al lado de ella a conversar o digamos a sacarla a bailar, a intentar  
1109 hacer eso, que la niña inmediatamente tu sientas su rechazo y te des cuenta de su  
1110 cara por tu forma de caminar y su rechazo y las palabras que utilizan eso duele y  
1111 esas cosas prefiere uno no recordarlas porque para que?, te llenas tu de odio, te  
1112 llenas de rencor y te llena eso de algo? no, eso no va a cambiar, entonces para qué,  
1113 evita uno esos temas, prefiere uno no tocarlos, y yo prefiero no tocarlos porque me  
1114 duele, me duelen a mí, puede que suenen un poco simples un poco tontos pero a  
1115 veces quisieras por ejemplo tener sueños como todo el mundo pero no se puede yo  
1116 siempre les cuento lo mismo, no se si a ustedes se los habre contado pero toda mi relaciones  
1117 vida he tenido un sueño y es que se siente correr, si?, ósea es una cosa maravillosa  
1118 lo que yo veo cuando veo a la gente que va trotando y hacen algo que se llama picar  
1119 que es correr más rápido y yo digo ¿que se siente eso? ¿que se siente?, con una  
1120 compañera invidente que tenemos algunos grupos de reflexión sobre la  
1121 discapacidad y esas cosas, ella es ciega de nacimiento y ella me dice a veces Juan  
1122 que son los colores y tu entiendes ahí que ahí temas que es mejor no tratar porque  
1123 nos duelen, si? realmente son temas delicados para nosotros, yo prefiero hablar de  
1124 otras cosas y no de esas cosas que me dan como tan tan duro en el ego porque  
1125 nunca las voy a poder superar, es decir, no se que pasa conmigo pero nunca voy a  
1126 poder vivir la sensación de correr, he corrido en bicicleta porque aprendí a montar  
1127 en bicicleta he corrido en lancha, he corrido en moto, he corrido en carro, pero  
1128 quisiera correr por mis propias piernas, alguna vez dos primos se pusieron uno a  
1129 cada lado y empezaron a caminar, muy rápido a caminar muy rápido y ellos me  
1130 decían intente, intente correr, y claro yo iba agarrado de ellos dos y caminaron tan significados  
1131 rápido que eh sentí como una sensación muy extraña, y me dio como una risa  
1132 nerviosa y no lo podía controlar porque era una sensación muy extraña para mí, si?,  
1133 ósea caminar muy rápidamente a la velocidad de mis piernas acompañado de esos  
1134 dos primos fue una sensación muy bonita, tal vez ahí nacio mi, mi sueño de que se  
1135 sentirá correr, porque debe ser una sensación muy rica, tengo algunos primos que  
1136 que son atletas les gusta verdaderamente correr y hay una sensación que ellos nunca  
1137 han sido capaces de explicarme y que yo nunca he sido capaz de entender y es  
1138 como pueden correr y correr y correr hasta llegar y hasta vomitarse del mismo  
1139 cansancio y yo digo a qué obedece eso, ósea como lo hacen y no pueden  
1140 explicarmelo y yo no lo puedo entender, quisiera vivirlo por mí mismo pero no

---

---

1141 puedo ni lo voy a hacer nunca, entonces pues trato de gozarme la vida como me  
1142 toca y como me llega a mí, y entonces así, así está bien para mí, si hay temas que Relaciones  
1143 no quiero tocar pues no los toco, para qué, para que me son en ocasiones ofensivos,  
1144 en ocasiones dolorosos, simplemente no los toco.  
1145 Bueno Juan gracias por el encuentro de hoy, agradecemos tu disposición para  
1146 hablar del tema.

Cuarta entrevista Juan

1147 I: buenos días Juan, inicialmente vamos a hacer un proceso de relajación contigo,  
1148 entonces para eso necesitamos que cierres tus ojos por favor, te vas a colocar en una  
1149 posición cómoda, entonces en este momento se consciente de tu respiración, respira  
1150 profundo, inhala y exhala, vas a tomar aire muy lentamente y lo vas a retener por 3  
1151 segundos, exhálalo, vuela a inhalar y siente como se infla tu pecho, tu estómago,  
1152 como el aire pasa por tu garganta. Suéltalo suavemente, otra vez, suéltalo, una vez  
1153 más por favor. Quiero que en este momento te imagines en un lugar que te cause  
1154 tranquilidad, por favor descríbenos ese lugar que ves.  
1155 J: un prado  
1156 I qué características tiene ese prado  
1157 Entra la hija  
1158 I: vuelve a cerrar tus ojos por favor, nos decías que te imaginas en un prado, de  
1159 pronto hay alguien junto a ti en ese prado  
1160 J: no  
1161 I: Estas solo  
1162 J: si  
1163 I: ¿cómo es el prado? ¿Qué colores tiene?  
1164 J: verde  
1165 I: ¿qué verde tiene?  
1166 J: solo verde  
1167 I: ¿Qué tan grande es?  
1168 J: muy amplio  
1169 I: ¿qué alcanzas a ver a lo lejos?  
1170 J: arboles

---

- 
- 1171 I: ¿Qué clase de árboles?  
1172 J: no sé, arboles  
1173 I: ves pájaros  
1174 J: no  
1175 I: solo tú y los arboles  
1176 J: agua  
1177 I: ¿hay pescados?  
1178 J: no  
1179 I: ¿qué más ves?  
1181 J: cielo azul, día soleado, muchos árboles, un bosque, un lago, el prado. Me gustaría  
1182 estar descalzo  
1183 I: ¿qué emoción tienes en este momento?  
1184 J: tranquilo, me gustaría estar tranquilo, me gustaría sentir el prado en los pies  
1185 I: quiero que te imagines un lugar con tu pareja, con tu esposa, un lugar en el que te  
1186 gustaría compartir con ella ¿Dónde sería?  
1187 J: muchos  
1188 I: escoge uno  
1189 J: el mar  
1190 I: descríbenos el mar  
1191 J: estamos en el centro del mar, en un vote  
1192 I: que ven  
1193 J: el mar  
1194 I: solo agua  
1195 J: solo agua, sol, ¡ella!  
1196 I: ¿qué ves en ella?  
1197 J: la hermosura, su hermosa sonrisa, a ella  
1198 I: que sentimiento tienes en este momento  
1199 J: amor, mucho amor, me gusta mucho, me parece muy bella  
1200 I: que crees que ella vería en ese momento  
1201 J: no sé, es la única persona que no me interesa leer  
1202 I: mantén tu respiración lentamente, ¿en esa canoa cabe tu hija?  
1203 I: cabría si  
1204 J: que disfrutarían los 3
-

- 
- 1205 I: seguro que si  
1206 J: que crees que ella vería en ese paraíso para ti  
1207 I: mi hija  
1208 J: si  
1209 I: conociendo a mi hija la música, sonidos hermosos, música, mi hija sabe que me  
1210 gusta mucho la música  
1211 J: qué clase de música  
1212 I: clásica  
1213 J: como podrías trasportar la música a la mitad del océano  
1214 I: el océano ocena tiene música, todo es música, la lluvia es música, el viento es  
1215 música  
1216 I: que podrías componer ¿Qué música se compondría?  
1217 J: tal vez la naturaleza, la sinfonía natural  
1218 I: ¿Qué sientes?  
1219 J: suaves manos deseando relajarme aunque olvidan que la tensión de la parte alta  
1220 de mi cuerpo es tal, que apenas si puedo sentir esos deditos (risas) y alguien que  
1221 roza mi pierna izquierda, seguro Camila  
1222 I: no  
1223 J: estaban rozando mi rodilla izquierda, porque estaba  
1224 I: ahora volvamos a la mitad del mar, estamos en todo el centro, con tu esposa y tu  
1225 hija, respira profundo  
1226 J: ¿Por qué me soplas?  
1227 I: porque estoy respirando contigo o me ahogo (risas) una vez más (respiración)  
1228 ¿Cómo te sientes en este momento?  
1229 J: un poco intrigado  
1230 I: ¿por qué? ¿Qué te intriga?  
1231 I: saber si la metodología de los sueños inducidos que utilizan es la más adecuada  
1232 J: ¿Cuál crees que sería la más adecuada? O ¿cómo crees que la estamos  
1233 enfocando?  
1234 I: son simplemente sueños inducidos a partir de la evocación  
1235 J: ¿Qué piensas que logramos al hablar de esto?  
1236 I: algún tipo de expresión proyectiva  
1237 J: ¿por qué crees que buscamos una proyección?
-

- 
- 1238 I: porque necesitan entrar en mí, para saber realmente como soy
- 1239 I: ¿crees que es importante conocer cómo eres?
- 1240 J: si porque tienen poco acceso con personas con capacidades diversas (risas)
- 1241 I: ¿te incomoda lo que estamos haciendo en este momento?
- 1242 J: tengo hipersensibilidad en las piernas, la sola cercanía de las manos me generan
- 1243 sensaciones fuertes en las piernas, mientras que mi crespita favorita me encanta en
- 1244 los hombros, entonces está bien
- 1245 I: ¿Qué sientes?
- 1246 J: en los dedos 3 y 4 los tendones están pegados, entonces al igual que mis piernas
- 1247 esta mano es muy sensible, si, alcanzo a sentir aun si no me tocas
- 1248 I: Ahí lo sientes
- 1249 J: sí
- 1250 J: soy muy sensitivo
- 1251 I: cada persona te produce una sensación diferente
- 1252 J: si
- 1253 I: ¿Qué te produce Nathaly?
- 1254 J: no quiero decirlo
- 1255 I: ¿te gustaría decir que te produce alguna?
- 1256 J: me produce ternura
- 1257 I: ¿Qué más te produce Dayana?
- 1258 J: me parece una persona muy agradable, me pare una persona honesta, sí, me
- 1259 agrada este tipo de persona, mucho.
- 1260 J: me regalas uno
- 1261 I: son para ti, las hojas son para ti
- 1262 J: son para mí
- 1263 I: sí
- 1264 J: bueno no digo nada más
- 1265 I: en anteriores sesiones nos habías dicho que te gustan mucho los poemas, nos
- 1266 gustaría que en este momento construyeras uno. La funcionalidad de este poema es
- 1267 Juan, de qué manera, queremos que en este poema salga la esencia que tu traes, que
- 1268 tú tienes Juan, Tú, entonces nos gustaría que construyeras un poema de ti para ti
- 1269 J: En lo que se equivocan es que no es cuando quiera, sino cuando se siente poderlo
- 1270 crear, la creatividad no está dada por la obligación, entonces prefiero no escribir un
-

- 
- 1271 poema sobre mí, porque en este momento no tengo deseo real de hacerlo, si quieres  
1272 les digo un poema que hable de mí, que exprese algo de mí, es decir, no es mío  
1273 I: ¿Te identificas con ese poema?  
1274 J: me gusta, dice muchas cosas que me gusta  
1275 I: Entonces vamos a cambiar la dinámica, frente a la esencia de ese poema que te  
1276 gusta y te describe, te encanta el origami, vas a poner en hojitas un origami,  
1277 mostrando la esencia que tiene ese poema  
1278 I: ¿Cómo se llama el poema?  
1279 J: ni yo tampoco entiendo ¿Lo quieres escuchar?  
1280 I: ¿de qué autor es?  
1281 J: Miguel Hernández, no lo sé, no me acuerdo en este momento.  
1282 I: ¿Qué color de hoja quieres?  
1283 J: verde y rojo  
1284 I: ¿Cuántas quieres?  
1285 J: uno y uno (hace el origami) ¿quieres escuchar el poema?  
1286 I: sí  
1287 J: Ni yo tampoco entiendo si se me abre el grifo y sale una bala tras otra bala, si  
1288 abro la puerta y se nos entra el fusilado y cierro y se me queda fuera el dedo, si unto  
1289 amor en el labio entreabierto y nada, si miro el muro y todavía distingo los  
1290 boquetes. Tampoco entenderé el tiro de gracias, la democracia, el ácido sulfúrico,  
1291 los cerros, el tacón, las hambres, el casamiento orgánico. De este mundo los dos  
1292 sabemos poco. Y sin embargo, estamos aquí obligatoriamente obligados a  
1293 entenderlo  
1294 I: ¿qué tiene ese poema para que te guste?  
1295 J: que dice lo que no entiendo  
1296 I: ¿Por qué crees que eso es la esencia?  
1297 J: ehh, no es la esencia, es la creación,  
1298 I: ¿de qué?  
1299 J: la idea es que somos sujetos creadores y en la creación hay cosas que no  
1300 podemos explicar de cómo son creadas, entonces jugamos a lo que dicen sus  
1301 biblias, si, ¿para qué buscan a Dios afuera? Si está adentro. Como los magos, sopla Significados  
1302 I: ya sabía que era una rosa, yo no  
1303 J: hubiera hecho una flor un poco más completa
-

---

1304	I: Identifica la creación	
1305	J: sí	
1306	I: ¿de qué manera?	
1307	J: acabo de crear una rosa	
1308	I: y traspasado a tu vida	
1309	J: Trato de crear de mi un ser	
1310	I: ¿cómo es ese ser?	
1311	J: como debe ser la persona que debo ser	
1312	I: ¿cómo debes ser?	
1313	J: como soy	Significados
1314	I: cuéntame	
1315	J: así soy	
1316	I: ¿de qué manera?	
1317	J: soy sujeto en evolución, todos somos sujetos en evolución, entonces somos	
1318	creados pero nosotros terminamos de hacernos, creados se supone que por una	
1319	pareja, cierto, pero nosotros tenemos el poder de desarrollarnos como queremos ser,	
1320	entonces yo busco ser como mi esencia debe ser, si, trato de no parecerme a nada,	
1321	trato de ser como mis principios, mis valores, a mí, trato de no ser un hombre más,	
1322	entonces no me ven las personas como regularmente se les vería, trato de abrirme	
1323	más a sentir a las personas y que esas personas puedan tener en mí una forma de	
1324	recreación de sus propias vidas, si, y ayudarlos a que se encuentren a sí mismos, si,	
1325	trato de no ser como el estereotipo nos muestra que deben ser los hombres, porque a	
1326	mí me toco en genero ser un hombre, entonces trato de no ser un hombre, busco ser	
1327	fiel, ser un poco yo mismo, si, entonces no busco parecerme a nadie, sino ser yo,	
1328	mis características individuales según dice Einstein, hacen que uno sea uno, si, y yo	
1329	quiero ser así, es decir cómo me toco a mi ser, por eso me encanta ser como soy, sí,	
1330	porque no me parezco a nadie, mis circunstancias me llevaron para que yo no fuera	
1331	como los demás, entonces fue muy difícil auto aceptarme pero cuando me auto	
1332	acepte aprendí a no querer ser como los otros, muchos los hombres por puede tener	
1333	un elemento llamativo x o y, entonces no vale la pena, ¿Qué tiene la persona como	Significados
1334	persona que me puede a mi ayudarme a evolucionar?, ¿Cómo puedo yo ayudar a	
1335	que esa persona evolucione? Y no buscar generar esas relaciones absurdas,	
1336	meramente superfluas, que no van a llevar a ninguna parte, mientras que si yo	

---

---

1337	ayudo a que ella se construya y que ella me ayude a construirme a mí, como ser	
1338	mejores personas.	
1339	I: me surgen 2 preguntas a partir de tu discurso, lo último que mencionaste es lo	
1340	primero que vamos abordar para seguir la línea y es ¿Cómo se dio tu proceso de	
1341	auto aceptación?	
1342	J: fue duro, fue feo, porque quería ser como todos los demás, poder saltar, correr,	
1343	bailar y evidentemente mis imaginarios me hacían pensar que debía ser como todos	
1344	los demás, cuando comprendí que no podía ser como todos los demás por evidentes	
1345	limitaciones que me generaban mi cuerpo los medios sociales, porque en realidad	
1346	mi cuerpo no tiene ninguna limitación, es el medio social el que lo ha limitado, no	
1347	tenemos ciudades incluyentes sino excluyentes, entonces empiezas a aprender y	
1348	comprender que no eres como los demás porque para mí no es fácil subirme a un	
1349	bus, o subir una escalera, en esa misma línea aprendes que puedes desarrollar otras	
1350	habilidades, otras cualidades de ti como persona, que pueden ayudar a crecer a ti,	Relaciones
1351	cuando me encontré en el camino a la Psicología fue lo más maravilloso que me	
1352	paso, porque me pude dar cuenta que también podía ayudar al otro a encontrar lo	
1353	mismo, y en la medida que ayuda al otro a encontrar lo mismo también me ayudaba	
1354	a mí, es casi un complejo mesiánico (risas)	
1355	I: ¿Cómo te encontraste con la Psicología Juan?	
1356	J: me encontré casi que por ensayo y error, no les conté esa historia	
1357	I: no	Afrontamiento
1358	J: cuando termine el colegio, quería encontrarme a mí mismo, entonces durante un	
1359	año vague, vague quiere decir que quería demostrarme a mí mismo hasta donde	Significados
1360	podía llegar, mi padre lo permitió y me fui para Venezuela y me dejaron en la	
1361	frontera y decidí caminar hasta Guiyama y atravesar todo el país, evidentemente no	
1362	lo atravesé caminando, no, parte lo hacía en moto con algún amigo, parte lo hacía	
1363	caminando, yo quería caminar pero más era atravesarlo que caminarlo, cuando	
1364	llegue has Guiyama me di cuenta que solo lo había hecho del occidente hasta el	
1365	oriente, y que me faltaba del norte al sur entonces camine desde el coll que es la	
1366	parte más alta en Venezuela hasta ciudad bolívar que es la frontera con Brasil para	
1367	conocer, en ese caminar me di cuenta que lo que buscaba no estaba afuera sino	
1368	adentro, es decir, en mí, y ese mí mismo se dio cuenta que algo que quería hacer era	
1369	aprender, entonces en ese aprender me di cuenta que si quería estudiar, o sea que	

---

---

1370 quería saber más de las cosas, regrese al país y estudie algo que fuera rápido para  
1371 que pudiera trabajar y conseguir dinero, entonces estudie para ser visitador médico  
1372 pero la materia que más me gusto fue la psiquiatría, me parecía encantadora, sobre  
1373 todo como generaban las drogas cambios en las conducta de las personas, sin  
1374 embargo iba muy equivocado, muy difuso en lo que quería ser, y busque hacer  
1375 muchas cosas, es filosofía china antigua, estudie filosofía antigua, buscado un poco  
1376 lo que la gente hace en términos de espiritualidad, pero aun no satisfacía esa  
1377 necesidad, como no la satisficío entonces empecé a buscar que me gustaba y algún  
1378 día acompañando a mi sobrina cuando la lleve al odontólogo, me encanto lo que  
1379 decía en la puerta del odontólogo, porque era un psicoodontopediatra, entonces ese  
1380 psicoodontopediatra eso es lo que yo quiero ser, un psicoodontopediatra, más por lo  
1381 que sonaba a lo que realmente significaba, entonces me escribí a la sabana en  
1382 Psicología infantil, en esa época la Psicología era solo infantil en esa universidad, Afrontamiento  
1383 en la javeriana odontología, por desgracia pase en ambas, y digo por desgracia  
1384 porque ahí entro en mí una confusión muy grade que era ¿ahora qué hago? ¿Cuál de  
1385 las dos estudio? Me ayudó mucho un tío, un tío que era el gerente de imprenta de  
1386 esta universidad (INNCA) y él me dijo, hermano usted siempre ha sido  
1387 medianamente revolucionario, usted es una persona un poco que va en contravía de  
1388 muchas cosas, yo trabajo en una universidad que lleva una ideología muy diferente  
1389 a las universidades a las que usted se inscribió, eso llamo mi atención, me dijo allá  
1390 no hay odontología, hay psicóloga y me dijo no le gustaría estudiar Psicología , y  
1391 yo quería estudiar psicoodontopediatra, entonces dije voy a ser psico y vine a  
1392 estudiar Psicología pero en tanto empecé a estudiar Psicología me enamore de la  
1393 Psicología Pero en tanto empecé a estudiar Psicología y me enamoré de la  
1394 Psicología porque tuve la oportunidad de tener excelentes, los mejores maestros  
1395 ¿sí?, tuve la oportunidad de tener maestros que serían indescritibles uno el maestro  
1396 Alberto Merani, otro... un señor llamado Miguel De Subiría, otro Ulices Renaldi  
1397 era el único neuropsicólogo que había en ese momento en Colombia que venía de la  
1398 universidad de Aconcagua en Argentina, yo aprendí conductismo con un señor  
1399 llamado Rubén Ardila y así eran casi todos mis maestros; tuve la oportunidad de  
1400 conocer grandes maestros de la Psicología y me cautivaron, me enamoraron  
1401 totalmente de la Psicología ehh cuando ya termine la Psicología evidentemente no Significados  
1402 quería ser odontólogo (RISAS) entonces me quede como psicólogo ¿sí? eso me ha

---

---

1403 gustado mucho, luego de eso intente profundizar, entonces hice algunos otros  
1404 estudios ¿no? Como una especialización en el desarrollo comunitario, que no la  
1405 terminé porque no me gustó, entonces hice todos los semestres, pero no me gradué  
1406 por convicción más que otra cosa porque no era lo que yo quería, entonces hice una  
1407 especialización en desarrollo de los procesos afectivos ¿sí?, me di cuenta que más  
1408 era por ese lado y luego hice mi maestría en enseñanza problémica que era lo que  
1409 más me gustaba, es decir, Cómo general los modelos para que la gente pudiese  
1410 encontrar sus propias respuestas ¿sí? Y eso fue lo que hice.  
1411 I:¿Y que te llevo al psicoanálisis?  
1412 J:La idea de poder profundizar en cosas casi mágicas ¿sí? como el inconsciente  
1413 ¿sí?, entender porque las personas reaccionan de una u otra manera frente a un  
1414 suceso que no pueden controlar ¿sí? Es decir, me cautiva por ejemplo como una  
1415 persona reacciona frente a una explosión, me cautiva encontrar por ejemplo como a  
1416 la persona se le puede desarrollar, expresar algo tan extremo como el instinto ¿sí?,  
1417 que lo lleve a hacer cosas casi inauditas ¿sí? Un ejemplo de ello por ejemplo son las  
1418 ratoncitas que son vírgenes pero al encontrar una camada de ratoncitos son capaces  
1419 de producir leche ¿sí? Y esas son cosas que son para mí maravillosas, como el  
1420 cuerpo humano puede hacer casi cualquier cosa ¿sí? En ese sentido me llamó  
1421 mucho la atención ¿qué era eso que hacía que hubiese un más allá del simple hecho  
1422 de lo que se ve? ¿si? y es de que está construido el ser humano en su interior, en su  
1423 verdadero interior, es decir, como funciona eso del inconsciente o del preconscious  
1424 ¿sí? Y como se pueden hacer cosas tan maravillosas como la sugestión ¿sí? Cosas  
1425 como esas, fue muy interesante para mí además porque tuve psicoanalistas muy  
1426 maravillosos que me enseñaron cosas absolutamente increíbles, entonces es eso ¿si?  
1427 es tratar de aproximarse al conocimiento de la mente humana que es bien complejo,  
1428 es muy difícil ¿sí? Pero es interesante ¿no? Como por ejemplo una sola evocación  
1429 puede generar endorfinas en la persona, es decir, o porque la dismorfinas es la  
1430 hormona de los suicidas ¿sí? Eso es una maravilla porque es que, si uno inyecta a  
1431 una ratica le ese generar esas endorfinas perdón esas dismorfinas, como ella se da  
1432 contra la pared y coge y vuelve y se da contra la pared hasta que muere ¿sí? O la  
1433 diferencia entre una rata blanca y una rata negra que al tirarlas en una poceta de  
1434 agua la rata blanca se deja morir a la hora mientras que la rata negra puede durar  
1435 nadando 12 horas para tratar de salvar su vida ¿si? eso me encantó esas

---

- 
- 1436 posibilidades de encontrar porque el ser humano reacciona a determinados  
1437 estímulos o a determinadas situaciones de una forma u otra ¿sí? Eso me cautivó del  
1438 psicoanálisis, de la Psicología ¿sí? Entonces eso fue lo que hice, eso es lo que he  
1439 hecho.
- 1440 I: ¿Cuánto llevas como psicólogo?  
1441 J: Ummm como 30 y algo de años 32 más o menos  
1442 I: ¿Qué edad tienes?  
1443 J: ¿Qué edad tengo? Tengo 57 años, hagamos la cuenta a ver si como 35 años llevo  
1444 de psicólogo  
1445 I: La segunda pregunta que yo te iba a hacer era...  
1446 Ahh ¿ya pasó la primera?  
1447 Si jajaja, soy bastante preguntona jajajaja  
1448 Está bien  
1449 Tú al hablar de ti mismo hablas de un proceso evolutivo ¿Cómo has evolucionado  
1450 hasta el día de hoy? Algo que yo quería saber es ¿Cómo crees que va a terminar esa  
1451 evolución en un futuro?  
1452 Yo esperaría que siendo feliz  
1453 ¿Qué configurarías tu felicidad?  
1454 Ser feliz  
1455 ¿Con que o cómo?  
1456 Con que mi vida haya tenido un verdadero propósito  
1457 En este momento digamos tu nos has hablado que te sientes... que has trabajado  
1458 por ti que te has ido construyendo  
1459 Me ha tocado, claro  
1460 Y hablas de un propósito, ehm ¿Qué más le sumarías a ese propósito de tu vida si  
1461 actualmente ya has cumplido varias cosas de lo que tu querías, o de lo que tú te  
1462 planteaste en un momento?  
1463 La respuesta sería muy sencilla porque sería ayudar al otro, es decir, a estas alturas  
1464 de mi vida pienso que debo ayudar, esa es mi misión en la vida, digamos que eso es  
1465 lo que busca en sí mismo el propósito de ser un clínico y es ayudar a que las  
1466 personas tengan respuestas para sí a través de tu orientación, a través de tu  
1467 colaboración, de tu ayuda, que las personas puedan encontrarse consigo mismas  
1468 ¿sí? Que es la forma más adecuada de encontrar que la persona resuelva sus
-

---

1469 inquietudes en esos momentos.  
1470 Eso lo hablas desde el ámbito laboral  
1471 No, desde el ámbito espiritual, desde el ámbito personal, porque es que si ehh no  
1472 me pagan por hacerlo no me importa ¿cierto? Porque es que el propósito es: ¿Qué  
1473 te puedo dar? O ¿Qué le puedo dar a esa persona? Para que esa persona pueda  
1474 encontrar su propio camino, de hecho, debo trabajar, debo proveer en mi familia  
1475 ¿sí? las necesidades que debo solventar ¿sí? Entonces en esos términos trabajos,  
1476 pero igual lo haría, de hecho, lo que más hacemos y digo hacemos con algún grupo  
1477 de muchachos jóvenes es intentar de ayudar a las personas sin esperar nada a  
1478 cambio, evidentemente buscamos generar unos proyectos que nos lleven a tener una  
1479 solvencia económica muy grande si me entiendes, pero no es para nosotros  
1480 importante cobrar a una persona que está en necesidad. Relaciones  
1481 Juan tú en cierto momento nos comentaste que tú también ayudas a la otra persona  
1482 y de igual modo buscas que la persona también ayude a que tú te construyas ¿Qué  
1483 buscas tú en esas otras personas?  
1484 Ayudarlas  
1485 Hacia ti  
1486 En la medida en que los ayudo me ayudan  
1487 ¿Cómo te ayudan?  
1488 Me ayudan a entender que mi misión es adecuada  
1489 ¿Una retroalimentación hacia ti?  
1490 Por supuesto, siempre, siempre, en la medida en que puedo expresar a una persona  
1491 las cosas esa persona puede percibir en mí una de dos cosas y prefiero que sea la  
1492 adecuada, es decir, prefiero que sea una muestra de mi respeto hacia ella, hacia esa  
1493 persona porque esa persona puede entender que no todas las personas buscan lo  
1494 mismo, en la medida en que ella entienda eso puede darse cuenta de que no todas  
1495 las personas son iguales, ni quieren ser iguales, entonces las diferencias  
1496 individuales nos hacen sustancialmente individuales ¿sí? y eso es lo que quiero,  
1497 construir... para mi muchas cosas como una familia, una familia feliz y en realidad  
1498 es eso; una familia que pueda desarrollar, pero al nivel del trabajo, al nivel de mi  
1499 quehacer que esas personas construyan sus propias vidas y que evitemos que esas  
1500 personas destruyan a veces por impulsividades y por cosas sencillas lo que sí es  
1501 bueno en ellas, porque a veces solo ve su lado oscuro y a mí me gusta que vean el

---

---

1502 otro lado ¿sí? El lado claro del asunto, porque es que cuando tu sientes dolor, un  
1503 dolor muy intenso, tú quieres morir porque el dolor es insoportable y para eso está Relaciones  
1504 la medicina, para mitigar el dolor ¿sí? no para curar la enfermedad, si no para  
1505 mitigar el dolor, y yo quiero ayudar a la gente a que se encuentre a sí misma, es así  
1506 de sencillo ¿sí? en esa medida me ayudan a mí a sentirme útil, con esas personas y  
1507 en esa misma medida yo me construyo, ¿sí? me reconstruyo mejor ¿sí? he podido  
1508 saber y he podido entender que es el dolor, he podido entender por ejemplo que es  
1509 la soledad, ¿sí? porque es que cuando tú tienes que durar 9 meses colgada desde el  
1510 cuello y las piernas en un hospital donde solamente puedes observar el techo ¿sí?  
1511 no te imaginas lo que se anhela leer, no te imaginas lo que se anhela salir, sentir el  
1512 sol, porque cuando solamente puedes medianamente voltear los ojos para mirar por  
1513 esa ventana cuando generalmente no se ve nada, porque regularmente son pisos  
1514 altos donde no se ve nada, cuando deseas ver por la ventana, como pasa la gente o  
1515 como pasan los autos, sé que suena tonto ¿sí? pero es que son las cosas sencillas las  
1516 que realmente hacen la vida, no son las cosas complejas entonces aprendes a  
1517 apreciar muchas cosas, como salir, como sentir la grama en tus pies, como caminar Relaciones  
1518 descalzo, eso es una cosa maravillosa; cuando tienes que estar por obligación  
1519 quieta, inamovible y pasan los días y pasan las horas y ya te duele o se te ampolla la  
1520 espalda de estar acostada, entiendes lo hermoso y lo rico que es poder salir, por eso  
1521 me gusta que la gente sonría, por eso me gusta que la gente ría, por eso me gusta  
1522 decirles tonterías para que a veces la gente se relaje un poco porque son esas cosas  
1523 sencillas lo que uno tiene que apreciar, por lo que uno aprende a preciar, y es eso,  
1524 pequeñas cosas, poderse comer un roscón porque sí, eso es delicioso, pero cuando  
1525 te impiden porque tienes una dieta estricta una esté una aquella, condiciones  
1526 médicas que son muy rígidas pues aprendes a que esas cosas hay que disfrutarlas  
1527 ¿sí? Entonces que importa realmente. Lo que importa realmente es eso, vivir, vivir  
1528 feliz, buscar esa felicidad, entonces tener una buena relación, amarla respetarla, Afrontamiento  
1528 permanecer con ella ¿sí? así hayan otros estímulos en el camino que puedan desviar  
1529 la atención, hay que focalizar la atención para que realmente sea productiva, tener  
1530 una hija y poderla ayudar a crecer y encontrar su camino eso es satisfactorio, o  
1531 simplemente eso vivir, vivir gratamente, me gustaría que ustedes tuvieran una  
1532 experiencia vivencial de lo que es la discapacidad, porque es que eso no se puede  
1533 explicar, hay que vivenciarlo para poderlo entender y esa vivencialidad se puede

---

---

1534 hacer como ejercicio y sería muy interesante que ustedes lo hicieran como ejercicio,  
1535 para que pudieran entender exactamente de qué estamos hablando, pero no es  
1536 hacerle trampitas, es vivenciarlo, entonces podemos hacerlo en otro momento  
1537 porque ahora creo que el ejercicio es más conversacional.  
1538 Bueno Juan, la última pregunta que esa si nunca te la hicimos y es ¿porque te dicen  
1539 Juan? (RISAS)  
1540 Es muy sencillo y es muy tonto yo realmente me llamo Jaime Sotomayor, mi padre  
1541 se llamaba Jaime Sotomayor cuando estábamos en casa y mi padre vivía al llamar  
1542 por teléfono preguntaban por Jaime Sotomayor y todo el mundo preguntaba el  
1543 Junior o el Senior y mucha gente no comprendía que queríamos decir con el Junior  
1544 o el Senior y entonces para podernos diferenciar empezaron a decirme Juan, es así  
1545 de sencillo ¿no?  
1546 Quien te comenzó a decir así  
1547 En casa, no sé, en casa no podría precisar quien, mi madre tal vez, no sé, no sé, eso  
1548 fue casi que por generación espontánea, si porque siempre decían Jaime Sotomayor,  
1549 ¿Cuál de los dos? ¡Ah es que hay dos! Era muy complicado, entonces si  
1550 preguntaban el Junior o el senior era peor porque la gente decía ¿Qué? ¿Cuál?  
1551 Entonces era más fácil como ponerme un apodo entonces ¿no le dicen a todos los  
1552 Jaimes Juan? Bueno eso creo yo, la verdad no sé porque me empezaron a decir así y  
1553 asi me quede, asi me quede y asi me conoce todo el mundo, luego en otros espacios  
1554 todo el mundo me dice lo mismo, entonces me acostumbré ¿sí?  
1555 Gracias por el tiempo del día de hoy.  
1556  
1557  
1558  
1559  
1560

---

Tabla 5 Matriz de la codificación de la información Protagonista Pedro

línea	Texto	Posible Categoría	Comentario
	Primer encuentro con Pedro		
1	Por favor se presenta		
2	Mi nombre es Pedro Antonio, tengo 58 años nací en la ciudad de Bogotá.		
3	Señor Pedro ¿usted cómo se describiría como hombre, como persona?		
4	Como persona me describiría como una persona seria, responsable, cumplidor de mis		
5	obligaciones, algunos dicen que es una cualidad otros dicen que es un defecto me		
6	gusta la perfección y soy padre de 5 hijos he tenido 2 matrimonios; Mis 3 de 3 de mis		
7	, las 3 mujeres de mi matrimonio las 3 son profesionales de uno de los 2 hijos es de		
8	educación especial el solo terminó el bachillerato, el otro no quiso estudiar en la		
9	universidad entonces a pero era que me describiera yo; si responsable con, con mis		
10	cosas.		
11	Y defectos que evidencia		
12	Bueno pues, defectos puede que sea, bueno soy mal geniado, es el yo creo que la		
13	mayor dificultad que se me ha presentado, soy mal geniado, mi cara no es la mejor		
14	cuando las personas se acercan a mi porque todos dicen que uy ese señor es mala		
15	gente alguna cosa así, yo creo que es uno de mis defectos, 2 de los defectos. Es que		
16	uno tiene hartos defectos, pero bueno pienso que el hecho de que llevar 2		
17	matrimonios no me hacen como, como una persona estable pienso que es eso soy una		
18	persona muy inestable, emocional. Pienso que esos son mis defectos, no sé qué más.	Autopercepción	
19	Bien, a qué se dedica usted actualmente		
20	en la actualidad soy entrenador de baloncesto de silla de ruedas de la liga Bogotá,		
21	llevo 7 meses trabajando con ellos, dure 7 años trabajando con... en deportes		
22	Cundinamarca, aparte de eso disfruto de mi pensión que fue conocida por la policía		
23	nacional, por haber adquirido esta discapacidad que yo siempre digo que fue por un		
24	accidente de trabajo, entonces llevó 25 años disfrutando la pensión y voy a cumplir		
25	26 de estar en la silla de ruedas.		
26	¿Señor Pedrousted cómo adquirió la discapacidad en la policía?	tiempo discapacidad	
27	Yo trabajaba en una unidad de estupefacientes de la policía nacional, salimos a un		
28	operativo donde capturamos a algunas personas que tenían un alcaloide y cuando		
29	fuiamos a capturar al dueño del alcaloide yo iba adelante y pues él me recibió a mí a		

---

30	bala y desde ese momento quede yo en la silla de ruedas.	
31	¿Nos gustaría saber usted cómo vivió ese momento desde que quedó en silla de	
32	ruedas, que paso con usted?	Afrontamiento
33	En principio no, uno no sabe nisiquiera que es lo que le va, lo que viene de su Vida	
34	para adelante porque uno ni siquiera sabes que no va a quedar en una silla de ruedas	
35	hasta que el médico fue el que me dijo una día, porque yo le pedí el favor que me	
36	extrajeran el proyectil, porque me quedo el proyectil, quedó en mi cuerpo y entonces	
37	a mí me dolía muchísimo entonces pedí el favor que extrajeran el proyectil y el	
38	neurocirujano llegó y me dijo bueno yo le extraigo el proyectil pero usted no va a	
39	volver a caminar y le dije doctor vamos a ver más adelante, y hasta ahora pues él ha	
40	tenido razón, entonces eh, es duro, es duro, no es fácil; más de una vez derramé	
41	lágrimas cuando estaba en mi soledad, siempre lo hacía cuando estaba sol, cuando mi	
42	familia me iba a visitar siempre era fuerte, le agradezco a Dios que envió un ángel	
43	convertido en psicóloga, porque un día llegó una psicóloga a mi habitación y la vi es	
44	día y no la volví a ver nunca; me dijo simplemente PedroAntonio yo no vine a decirle	
45	a usted que usted no va a volver a caminar, usted va a volver a caminar en un mes en	
46	dos meses en 6 meses, es más usted va a volver a caminar, yo solamente vengo a	
47	decirle a usted que por favor acepte de su Vida en este momento, en la situación que	
48	está en la silla de ruedas, viva su Vida en la silla de ruedas y cuando vuelva a	
49	caminar ya es diferente. Y ese es mi proceso lo que vengo haciendo hace 26 años	Afrontamiento
50	aceptando mi día a día en la silla de ruedas, yo digo que fue un ángel que me envió	
51	Dios porque yo no volví a ver esa psicóloga nunca más. Debo aclarar que a pesar de	
52	que tengo una hija que es psicóloga no creo en los psicólogos.	
53	Señor Pedrousted nos manifestaba que, que ese duelo que usted vivió lo hacía de	
54	manera íntima, mientras que cuando estaba con su familia era fuerte ¿porque crees	
55	que se da este cambio? ¿porque creé que se da estas reacciones con las personas y con	
56	usted solo?	
57	Yo creo que mi familia siempre me ha visto a mí con una persona fuerte, de carácter	
58	fuerte, de una entereza echada para adelante, siempre he sido deportista, fui deportista	
59	de alto rendimiento en el boxeo, fui campeón nacional y representa Colombia en unos	
60	americanos entonces, el hecho de que iba quedar en una silla de ruedas, eso no va a	
61	hacer que eso se hace a acabar a que mi carácter cambiara, entonces el tener 4 hijos	
62	que eran de mi hogar a los cuáles tenía que sacar adelante, los cuales ellos eran, ellos	

---

63 estaban pequeños y pues que me vieran llorando a mí era como difícil y pues mi  
64 esposa también ósea, si ellos me veían a mí , yo era el que tenía que darle la Fortaleza  
65 a ellos, no ellos a mí; así que retomando la historia la psicóloga que habló conmigo o  
66 el ángel ese día reuní a mi familia en el mismo hospital y ahí les dije; bueno de ahora  
67 en adelante voy a aceptar mi vida en la silla de ruedas, mientras que empiezo a  
68 caminar otra vez, mi familia, pues mis padres sobre todo mi mamá empezó a llorar,  
69 mi esposa y pues yo les dije, no lloren ustedes que el que va a sufrir esto soy yo, ósea  
70 yo soy el que va aceptar esto, no lloren, no lloren tranquilos, la vida continua; pero  
71 eso fue mientras estaba allá con ellos. Ya cuando quedé solo en el hospital pues lloré,  
72 y lloré porque pues eso debo reconocerlo y el que diga que no ha llorado porque ha  
73 adquirido una discapacidad después de estar bien, pienso que es una persona  
74 mentirosa; entonces la razón principal era que vieran que yo seguía siendo la cabeza  
75 del hogar y que tenían que seguir adelante; digo yo que esa era la razón principal de  
76 hacerme fuerte ante ellos o delante de ellos, así me derrumbara cuando ellos no  
77 estaban pues el hecho de que yo llorara simplemente era que me estaba desahogando Familia  
78 y que no quería que me vieran llorar para qué pues que las cosas tenían que seguir  
79 normales.  
80 Bueno señor Pedro y usted dice que usted hacia esto que su familia lo viera fuerte  
81 ¿cómo cree que su familia lo ve desde este momento y desde el momento que sucedió  
82 su accidente?  
83 No pues ehh, mamá es mamá, mi mamá me ve con ojos diferentes, ella siempre ha  
84 querido consentirme, siempre es palabreando me, siempre las mejores atenciones para  
85 mí, ella sufrió conmigo porque al principio ella era a empujarme la silla y yo le decía  
86 no, no déjeme que yo puedo solo, me pude la silla, son cosas son circunstancias que  
87 uno como persona en situación de discapacidad vive, es como a al principio también  
88 uno, como que le da pena que los demás lo vean a uno en la silla de ruedas, pero pues  
89 en este momento lo demostró uno que desde el principio que que que que la vida para  
90 mí continuaba para mí no no esto no me iba a derrumbar; tanto así que estando en el  
91 hospital ya le dije al médico que yo me quería ir que yo no estaba enfermo, que yo  
92 quería salir del hospital entonces así fue. Yo esperaba con ansias porque al pertenecer  
93 a la policía nacional me dijeron que ellos tenían un grupo que los miércoles y viernes  
94 salían a hacer deporte, salían a entrena, entonces pues, yo esperaba con ansias que  
95 fecha llegara pronto; tanto así que lo mío ocurrió en septiembre, en diciembre ya

106 estaba por fuera del hospital y yo espere y espere cuando me iban a sacar a jugar, y se  
107 pasó semana Santa, creo que fue para Abril y me dijeron que no que tan pronto pasara  
108 semana Santa eso lo iban a hacer ellos; entonces así fue paso semana Santa ya me  
209 llamaron y empecé yo a ver ya mi etapa deportiva en la silla de ruedas, mi  
110 rehabilitación fue prácticamente por el deporte en la silla de ruedas.  
111 Cuando recibí mi ...la indemnización lo primero que hice fue comprar un taxi y  
112 empecé yo lo mande a adaptar y empecé a trabajar, el primero de día que me subí lo  
113 manejé salí hice una carrera y regrese a la casa contento, no hice si no una sola  
114 carrera y regresé contento porque ese día me di cuenta que seguía siendo productivo  
115 que no era la personas lo cual el concepto que los médicos de la policia, era que  
116 estaba ciento por ciento incapacitado para trabajar, entonces ese día me di cuenta que Afrontamiento  
117 ellos eran unos mentirosos, que era un concepto que ellos tenía, pero nosotros  
118 seguíamos siendo productivos; y fue así como empecé yo a trabajar en eso, en el taxi,  
119 empecé a manejarlo hasta que me salió un trabajo de una entidad de discapacitados,  
120 empecé a trabajar ahí, pero en lo que me centré totalmente fue en el deporte, pues con autopercepcion  
121 mis hijas seguíamos haciendo deporte yo salía con ellos y todo, entonces nunca,  
122 nunca mostré una debilidad ante ellos , y nunca ellos pueden decir algún día yo quise  
123 tirar la toalla, no seguí adelante con mi vida.  
124 ¿Señor Pedropara usted qué significa la discapacidad?  
125 En el caso de nosotros las personas de discapacidad física, que simplemente es una  
126 limitación que tenemos para trasladarnos, para mover nuestras piernas, pero es más  
127 limitante que las personas lo vean a uno en esa condición, como si uno no pudiera  
128 hacer nada más, como si uno fuera lo que llamaban antes del término de inválido, Afrontamiento  
129 ósea que no es válido, como si uno ya no válida para la para la ciudadanía eso es más  
130 limitante todavía, ha cambiado mucho en los 26 años que llevo aquí sentado ha  
131 cambiado muchísimo; hemos avanzado, pero no lo suficiente para darnos cuenta que  
132 nosotros no somos esas personas con las cuales se nos marcaba; como personas que  
133 son enfermas y que no sirven para nada. Entonces para mí la discapacidad es más de  
134 las personas hacia uno que uno mismo, porque las capacidad realmente está en la  
135 mente, aquella persona que se queda en su casa porque ya no le, ya tiene que  
136 trasladarse en un silla de ruedas o porque tiene que utilizar un bastón o porque hay  
137 que utilizar las muletas, esa persona su discapacidad esta es en la mente. Entonces la  
138 discapacidad simplemente es una condición de Vida, una condición de vida que uno

---

139 la transforma y la vuelve un en un estilo de Vida.

140 Señor Pedrousted ya nos ha comentado ese recorrido desde el momento en que

141 obtuvo su discapacidad, ¿usted que estrategias utilizó para adecuarse, para hacer su

142 afrontamiento, para seguir esa vida que usted decía que los limitantes somos

143 exteriormente y no la persona?

144 Afortunadamente tuve personas que lo orientaban a uno en la policía, yo la ventaja      Significados

145 que pertencí a la policía nacional y tuve un grupo interdisciplinario que me apoyó,      (discapacidad)

146 me apoyó para salir adelante, la psicóloga, de la psicóloga hay muy buenos recuerdos

147 (TONO SARCASTICO) , no hablo del ángel que me dijo si no de otra psicóloga con

148 la cual no tuve muy buenos recuerdos, estaba la fisioterapeuta, de terapia ocupacional,

149 estaban los médicos y después encontré a aquellos que nos sacaban a hacer deporte,

150 para mi cambió la vida en ese momento porque cuando me sacaron por primera vez

151 me recogieron en un bus para ir a hacer deporte por primera vez y la persona que no

152 estaba, que se suponía que tenía conocimientos para para orientarnos en la parte

153 deportiva, Ella realmente no tenía, no sabía nada de deporte, nos ponía a hacer disque

154 pispirispis, yo afortunadamente tenía disciplina en lo deportivo, había trabajado como

155 preparador físico en la escuela de boxeo de las fuerzas armadas y solamente fue el

156 primer día que acepte lo que ella nos estaba diciendo y a la siguiente, la 2ª vez que no

157 recogieron yo Tome la batuta, de una les digo no, no venga yo les dijo cómo es que se

158 entrena; yo Tome la batuta, venga yo les digo como es que se entrena, hay que hacer

159 es esto, hay que hacer es esto, hay que hacer estiramientos hay que... entonces

160 empezó a dirigir los entrenamientos con los muchachos, empezamos a hacer

161 baloncesto, empezamos de atletismo o sea yo no me quedé ahí en lo que me estaban

162 dando, sino que busque otras alternativas, no me podría quedar... porque si yo me

163 quedo en lo que la señora que estaba ahí nos estaba diciendo, pues nunca hubiese

164 sido deportista alto rendimiento y entonces empecé fue yo a, a liberar a liderar la

165 parte de los entrenamientos, a decirle a los muchachos que, que no era lo que le están

166 diciendo, si no que había que hacer otras cosas. Entonces ahí fueron las estrategias. Y

167 en la casa yo pienso que el hecho de Haber sido mal geniado fue lo que causó también

168 la pérdida de mi hogar, porque empecé a ser como desconfiado, empezó la

169 desconfianza, pero pues, creo que la desconfianza empezó muy tarde porque ya mi

170 hogar se me dañó, se me dañó quedé yo solo con mis 4 hijos, bueno con 4 de mis      Afrontamiento

171 hijos porque yo al principio dije que tenía 5 hijos, pero de mi hogar eran 4 hijos, me

---

---

172 quede con 4 mis hijos sacándolos adelante. Cuando, cuando esto sucede de quedarme  
173 solo, busco una alternativa diferente, pues ya no era lo mismo tener hogar a que ya no  
174 estuviera la madre de mis hijos al lado mío. Entonces me refugié en el estudio,  
175 ingresé a la universidad, ingrese a la universidad y opte al título de ingeniero  
176 industrial, hice los 11 semestres, ayudando a mis hijas también, porque mientras yo  
177 estaba estudiando también mi hija mayor salió del colegio y entonces empecé a  
278 apagarle la universidad a e ella, fue la que hay que empezó a estudiar Psicología y  
279 alternaba el hecho de estar pendiente de mis hijos, de estar en la universidad, de estar Afrontamiento  
180 haciendo deporte y de estar trabajando, o sea no me quedaba tiempo a mí para pensar  
181 en otra cosa diferente que sacar adelante mis proyectos.  
182 Tuve la Fortuna de la entidad la cual me dio trabajo a mí que fue la fraternidad de  
183 personas en condición de discapacidad de la policía nacional , tuve la Fortuna ahí de  
184 desarrollar mis ideas y de llevar a cabo también cómo a la par mi Carrera, ir  
185 trabajando es parte, entonces eso me ayudó a mí a crecer en la parte personal, a crecer  
186 en la parte de conocimientos y también a poder desarrollar algo de lo cual ahora yo  
187 siempre digo y pregonó, es que yo nunca le dije a mi Dios porque, si no para qué;  
188 porque desde esa entidad le puede ayudar yo a muchísimas persona, le puede ayudar a  
189 muchas personas mientras estuve trabajando ahí en Frapón ,entonces pienso que esas Afrontamiento  
190 fueron las cosas que me ayudaron a mí a seguir con una vida prácticamente como  
191 rutinaria o como normal , que odio la palabra, decir normal porque yo sigo siendo  
192 normal, pero seguí con mi vida simplemente cambia mi estilo de vida a estar en una  
193 silla de ruedas a cambiar las actividades que venía haciendo cuando caminaba a  
194 desarrollar otras y a seguir adelante con la vida.  
195 Señor Luis, usted nos comenta de ese para que, ósea para que usted se encuentra en  
196 esta situación, en ese momento en el que usted se encuentra con personas que recién  
197 adquieren su discapacidad usted ¿qué es lo que le dice estas personas?  
198 Hay que ver la forma también de cómo se encuentra una persona y quien se la  
199 presenta o que hace que uno se encuentre con ellos porque dentro del rol que llevo  
200 aquí como entrenador pues encuentro personas que ya superado su Trauma por  
201 decirlo así, ha superado sus primeros momentos de adquirir una discapacidad , yo  
202 tengo que orientarlos a la parte deportiva y también a que se sigan desarrollando  
203 como personas y yo solamente que en lo primero que tengo que formarlos es como  
204 personas, cuando son niños, niños hablo de soldados que vienen de 21 años, que han

---

---

205 venido de una... he tenido niñas de 17 unas de 18 años, entonces es decirles que la  
206 vida continúa, que no sé qué en dónde están que busquen siempre reunirse con  
207 personas que tengan la misma condición, porque cuando uno adquiere una  
208 discapacidad y hay otras personas que caminan, que ellos bailan, que ellos disfrutas y  
209 dicen a uno: venga que la Vida continúa, pero pues uno los ve caminando uno dice y  
210 este que me va a enseñar a mí, pero si yo voy y le digo que nosotros podemos seguir  
211 bailando, podemos seguir jugando, hacemos baloncesto, hacemos natación, hacemos  
212 tenis de Mesa bailamos, nadamo, no podemos correr pero si volamos en nuestra silla  
213 de ruedas, y yo les muestro que lo estamos haciendo, pues para llegar a ser uy si esto  
214 es diferente, es totalmente diferente porque un líder no empuja, un líder arrastra con rol  
215 el ejemplo y si yo les muestro a ellos que puedo hacer todo eso, ¿ellos que van a  
216 decir? Si tengo que hacerlo, yo lo puedo hacer entonces es esa parte y además cuando  
217 logró y puedo hablar con la familia le digo no lo sobreprotejas le están haciendo mal,  
218 no los sobreprotejan, déjelos seguir su vida, al contrario déjelo que si quiere venir  
219 solo que venga solo, me dicen no, y yo digo no es que yo pasé por esas cosas, yo sé  
220 que no tiene que hacerlo porque a mi familia no me sobreprotegió, al contrario yo era  
221 el que salía solo en mi carro , yo iba a trabajar, me iba a pasear solo y cuando  
222 regresaba pues... entonces por eso les puedo decir yo que a las personas que no que su  
223 vida continua, que sigan adelante que , que cuando están recientes yo puedo que  
224 transmitirles y llevarles la mismas palabras que me dijo a mí el ángel convertido  
225 psicóloga, que la vida continua que solamente su vida en este momento hasta que  
226 empiece a caminar, y si empieza a caminar otra vez pues que acepten su visa que es lo  
227 que yo les también, porque por si eso me sirvió a mí supongo que también les servirá significado  
228 a ellos.

229 Que cambios evidencio usted para generar otro tipo de relaciones desde el momento  
230 del suceso, es decir con amigos, con su familia... ¿cómo cambiaron las relaciones?  
231 Pues yo pienso que no cambia nada, pues uno se vuelve más desconfiado, con su  
232 pareja se vuelve eso desconfiado, celoso, se vuelve malgeniado, al principio mientras  
233 uno no acepta esto realmente, uno su genio es demasiado fuerte; en el caso mío y yo  
234 no quería salir a ningún lado, me sentía bien cuando estaba con las personas que  
235 estaban haciendo lo mismo que yo hacía que era jugar baloncesto o estar en la piscina  
236 nadando o estar jugando tenis de mesa o estar haciendo atletismo, con ellos yo me Transformación  
237 sentía muy bien, no me sentía igual con las personas convencionales que les (social)

---

---

238 llamamos nosotros, me incliné más hacia ellos, más hacia compartir con ellos porque  
 239 si a mí me pasaba algún accidente, los que nos suelen pasar a nosotros yo sé que ellos  
 240 sabían porque a ellos les pasaba también lo mismo, entonces, mientras que una  
 241 persona convencional, si a mí me pasaba algo él iba, se iba como hacerse a un lado  
 242 diciendo como ush y a este que le pasó, este no sé qué, entonces yo me sentía más a  
 243 gusto con las personas que tenían la misma condición mía, me sentía feliz con ellos y  
 244 más me inclinaba a estar con ellos. Con mi familia si salíamos de paseo y como decía  
 245 al principio la misma sociedad es la que se encarga de limitarlo a uno, yo salía a  
 246 pasear con mi familia y pues como no teníamos carro empezábamos a parar los taxis  
 247 y no nos paraban entonces yo me devolvía aburrido, no váyanse ustedes a pasear yo  
 248 me quedo aquí solo encerrado en la casa porque ellos se cargaban de limitarlo a uno ,  
 249 no lo recogían a uno, no lo recogían a uno entonces eso era lo que pasaba, pero Significados  
 250 mientras yo podía salir con mi familia yo jugaba, yo jugaba tejo con ellos, juego  
 251 parques con ellos, las mismas cosas que hacía con ello antes, entonces puedes  
 252 cambiar, cambiar era eso, el estar con personas que tuvieran la misma discapacidad de  
 253 uno era donde uno se sentía mejor, pues yo, estoy hablando de mí, estoy hablando de  
 254 mí, entonces ahí era donde uno se sentía bien.  
 255 Usted nos ha mencionado a lo largo de toda la entrevista la importancia que ha tenido  
 256 el deporte en su vida y la actividad física ¿qué significa para usted el deporte?  
 257 Mi Vida, mi Vida completa porque en el deporte a uno le enseñan primero a tener  
 258 disciplina, segundo a ser ordenado, tercero a que si quieres uno realmente en ser el  
 259 mejor tiene que tener... entrenar más que los otros, ser responsable, es que yo digo Transformación  
 260 esos es mío porque yo desde que caminaba fui deportista de alto rendimiento y esos  
 261 logros fue precisamente por eso , por tener disciplina, por entrenar más que los demás  
 262 si yo llegue a ser campeón fue por eso, porque yo entrenaba más que los demás, significado  
 263 porque si yo entro igual que ellos voy a seguir ahí dentro el Montón, dentro el motón (autoconcepto)  
 264 y de pronto surgió porque tengo don que se me dio ese don entonces, pero pues como  
 265 yo no tenían el don del boxeo entonces tenía que entrenar más que los demás, Dios  
 266 me dio el don fue de la persistencia, de la resistencia de la disciplina, entonces por fue  
 267 que logre las cosas que el que logre cuando caminaba y un es quedé en la silla de  
 268 ruedas el médico me dijo y usted qué va a seguir haciendo ahora y yo le dije pues  
 269 seguir haciendo deporte, y es lo que me ha llevado a mí. Ya estando mi silla de ruedas  
 270 después de un trabajo muy arduo con los policías porque ellos eran los últimos, no sé

---

---

271 si sea el momento contra esa parte simplemente es el deporte.  
272 No, siga contando si desea contar la historia.  
273 Pues hablando del deporte, pues digo es porque... cuando yo llegué a la parte del  
274 deporte como lo decía empecé yo a trabajar con ellos porque algún día fuimos a un  
275 campeonato de baloncesto y nos dieron una canastada de 80/2 y entonces me dijo  
276 uno los de los muchachos no es que Frapon siempre ha sido así, y conmigo no es así y  
277 siempre éramos la Cenicienta; cualquier torneo con Frapon ah no éramos la  
278 cenicienta. Cuando yo llegué empecé realmente a entrenar a darles la disciplina a  
279 exigirles, tarje otros deportistas a la entidad y entonces cuando, cuando ellos ya,  
280 cuanto logramos lo logramos esa parte entonces, pasó el tiempo y logramos durante 7  
281 años consecutivos ser campeones nacionales; me di el gusto de tener 2 equipos, la  
282 satisfacción personal más que gusto, la satisfacción personal de tener 2 equipos de  
283 Frapon; uno de Cali y otro de Bogotá disputando una final de una zonal inter clubes  
284 cuando éramos los últimos, entonces ya pasamos a ser los primeros y durante 7 años  
nadie nos ganaba. Tuve la satisfacción de poder decirle a la federación de deportes Significados  
285 que nos dejara ir a representar a nuestro país a un evento que ya no iban a ir; fuimos a  
286 un sudamericano quedamos subcampeones, después también fuimos a representarlos  
287 a una copa américa en Canadá, ósea de pasar a ser los últimos, el deporte la  
288 disciplina, el esfuerzo no llevó a ser los primeros; entonces por eso digo para mí el  
289 deporte es mi vida., tanto así que he tenido lesiones y para mi es duro no estar  
290 haciendo el deporte a pesar de que ya con 58 años, dice uno que ya debe retirarse, no  
291 sé, no sé realmente si me retiro o sigo insistiendo con una cosa u otra.  
292 Luis, recordando toda su vida todo su relato a mi surgió una inquietud, ¿usted  
293 cambiaría algo? ¿alguna situación, algún evento? ¿cambiaría algo de su vida?  
294 No, yo pienso que, pues te decía, si yo estoy... yo no pregunto porque, si no para  
295 que, después que quede en mi silla de ruedas lo único que sé es que Dios me tiene  
296 aquí para algo por eso sigo haciendo lo que estoy haciendo; con mis hijos pues Significado  
297 afortunadamente de los saqué adelante a los 5, en mi segundo matrimonio hay 2 hijas,  
298 que también en que hay uno quiere estudiar en la universidad, así yo esté separado  
299 ya, sigo cumpliendo con esa obligación; entonces yo pienso que, no yo no cambiaría  
300 nada.  
301 Don Pedrousted nos habla de que pues usted nunca se hizo la pregunta del porque si  
302 no el para qué ¿cree que ya se respondió esa pregunta?

---

303 Si, si claro lo que decía cuando entré a trabajar con Frapon, ahí pude ayudar a muchas  
304 personas, a muchas personas; todo el que llegaba ahí yo no le enseñaba a... yo no le  
305 daba el pescado si no le enseñaba a pescar; ósea le puede dar trabajo a muchas  
306 personas ahí dentro de Frapon, entonces yo pienso que para eso es que estoy acá y Significados  
307 ahora que estoy aquí enseñándoles la parte deportiva a ser los mejores. No ve que  
308 para eso estoy acá, no puedo, no puedo seguir preguntando otras cosas, entonces en el  
309 transcurso de la Vida, me irá dando otros para que, pero en este momento he estado  
310 cumpliendo con lo que lo que estoy aquí para eso pienso que Dios me dejó acá para  
311 poder ayudar a los demás y lo estoy haciendo.  
312 ¿Cómo cree que lo ven esas personas a las que usted ha ayudado?  
313 Pues uno no es monedita de oro para caerle bien a todo el mundo; alguno me ven con  
314 buenos ojos, otros me ven con malos ojos, pero yo puedo andar en mi silla de ruedas significados -  
315 con la frente en alto porque me han ofrecido cosas para mi beneficio personal dejando afrontamiento  
316 atrás a los deportistas y no las he aceptado; para mí primero son ellos, primero son  
317 ellos y después yo entonces por eso así digan, critiquen, me señalen ellos nunca  
318 podrán comprobar nada contrario a que siempre he estado para ayudarlos ellos.  
319 En una ocasión leí un artículo que decía, la autora decía que el deporte paralímpico  
320 era como una forma de relegar a las personas en situación de discapacidad ¿usted está  
321 de acuerdo con esa afirmación?  
322 De relegar, pues hablan que el deporte es excluyente, si claro, es excluyente por eso  
323 es que se premian a lo mejor, se premian a los mejores, igual que el deporte  
324 convencional, el deporte convencional también es excluyente porque premian es a los  
325 3 primeros y donde participan ehh... bueno hablemos del mundial de fútbol ¿cuántos  
326 participaron? no en si en el mundial, porque es que el mundial empieza desde que  
327 empiezan las eliminatorias ¿Cuántos quedaron atrás? ¿cuántos excluyeron?, entonces Significados  
328 el deporte es excluyente, tanto convencional como paralímpico; no es forma de  
329 relegar no , no porque aquí nos dan la oportunidad a nosotros simplemente de  
330 simplemente si son los mejores vamos a ser los mejores pero porque trabajamos para  
331 eso no se lo regala, igual que el convencional entonces ¿que nos relegen? no pienso  
332 que me gusta leer es autora de hablar con ella (Risas) sí, porque no es excluyente  
333 lógico, es excluyente ella si tienes toda la razon , pero es excluyente para tanto como  
334 en el convencional como en el paralímpico porque siempre se premian los mejores.  
335 Señor Pedroa mi me surge una inquietud frente a la pregunta que hace Nathaly, las

336 personas paralímpicas solamente juegan con personas paralímpicas, ósea entre su  
337 mismo equipo y ahí es donde usted hace mención de la persona convencional ; en significados  
338 algún momento de su historia usted ha reconocido o ha podido evidenciar que estas 2,  
339 siendo un mismo deporte digamos como el baloncesto, se mezclen, osea que las  
340 personas paralímpicas y las personas que usted hace mención como convencionales  
341 jueguen un mismo partido.  
342 Eso lo hace uno como para buscar lo que hablamos de la inclusión, para ellos  
343 también sientan que es estar sentado en una silla de ruedas, valga la redundancia, osea  
344 eso es como algo de sensibilizar, más bien de sensibilizar, para que se den cuenta que  
345 no es lo mismo estar uno de pie a estar uno sentado en una silla de ruedas, pero no es  
346 de... No es que digamos que si una persona convencional en determinados momentos  
347 se quiere sentar y participar con nosotros, si claro ella puede participar, pero lo que  
348 pasa es que los requisitos para poder competir, participar lo puede hacer, pero  
349 competir ya no lo puede hacer . Entonces en el baloncesto, vamos a hablar del  
400 baloncesto hay un janicar mínimo que que es una persona, una clasificación de  $\frac{4}{5}$ ,  
401 osea es una persona que juega baloncesto, ha jugado baloncesto y ya no puede volver  
402 a jugar baloncesto profesional porque tiene artrosis, porque tiene ruptura de  
403 ligamentos algo así , entonces que esa persona se siente a la silla de ruedas, ella  
404 puede volver a jugar baloncesto, pero ya lo tiene que hacer sentada; entonces... pero  
405 que haya un encuentro , si los hay , pero son encuentros de sensibilización, no es  
406 porque allá la competencia, no la hay, es para que haya la participación, la  
407 sensibilización entre los grupos o entre lo que uno busque a trabajar, yo le hacía...  
408 cuando estaba en Frapón yo lo hacía en la policía, nosotros las sillas de ruedas, Significados  
409 hacíamos competencias de atletismo de convencionales; los sentabamos en la silla, les  
410 prestabamos la silla para que ellos corrieran y se dieran cuenta cómo era eso, pero si  
411 nosotros nos poniamos a correr con ellos pues les vamos a ganar, porque tenemos la  
412 experiencia y la práctica, es eso.

---

#### Segundo encuentro Pedro

413 Señor Pedro el día de hoy vamos a abordar aspectos de su vida que sean diferentes al  
414 deporte, entonces queremos ver como usted es como padre, como hermano, como  
415 hijo, como esposo, pero lo queremos ver desde su pasado; desde el antes y el después  
416 de la adquisición de la discapacidad para ello necesitamos que usted cierre los ojos y  
417 empiece a pensar, tómese el tiempo que desee. Y piense cómo era usted en su rol

---

---

418 como padre, como hijo, como esposo, como amigo, como hermano, cuáles eran esas  
419 cualidades que usted lo hacen y lo hacían un padre y un hijo también, lo que lo hace a  
420 usted una persona especial y diferente a los demás, una persona con capacidades con  
421 fortalezas, con debilidades, entonces queremos que nos cuente cuando usted esté  
422 preparado que nos empiece a hablar sobre el tema.

423 Bueno yo vengo de un hogar de los antiguos de los clásicos, emm ni siquiera con una  
424 mirada clásica, sino de esos de los que con un pellizco a uno lo enseñaron a respetar  
425 desde siempre a los mayores, fuimos de un hogar de tres hijos, entonces nosotros  
425 entre hermanos pues era difícil, siempre cuando era una pelea o algo porque pues  
426 éramos castigados entonces el que la iniciaba como que la seguía entonces nos  
427 enseñaron a respetarnos, mis papás nos enseñaron a respetarnos entre hermanos, pues  
428 éramos dos hombres y una mujer, hablo de éramos porque mi hermana que era la  
429 menor, ella falleció hace trece años, entonces puedo decir que de los tres el juicioso  
430 era yo, entonces siempre fui yo el que atendió mucho su bachillerato y su colegio sin  
431 problemas, sin hacer daños, eh tampoco era el mejor estudiante pero pues normal,  
432 tuve que habilitar materias pero nunca, nunca perdí un año. Ya cuando termine mi  
433 bachillerato de bachiller técnico con especialidad en automotriz, emm mi mama fue la  
434 que me dijo mijo pues hasta acá llegamos ya no le podemos colaborar más, y bueno  
435 tampoco era que yo tuviera muchas ganas de iniciar en la universidad, entonces, yo  
436 venía trabajando desde mis 17 años yo empecé a trabajar mis padres me autorizaron  
437 para trabajar no porque me hiciera falta algo en la casa sino porque pues me gusto,  
438 buscaba un trabajo en un lado, buscaba un trabajo en el otro; entonces cuando termine  
439 bachillerato entonces pensé en ir a prestar servicio militar, y preste el servicio militar  
440 en la infantería de marina, fue la primer vez que viaje en un avión, conocí el mar,  
441 estuve en Coveñas, de Coveñas luego estuve en Cartagena, fue la primer vez que me  
442 aleje de la casa, así pues por tanto tiempo porque así como les decía yo salía a trabajar  
443 en construcción, trabajaba tres semanas en mis vacaciones del colegio y en la última  
444 semana le decía a mi papá, “papá ya tengo plata para ir a pasear” y entonces él me  
445 autorizaba me decía bueno mijo váyase, así que era de los que siempre pedía permiso,  
446 siempre teníamos que pedir permiso. Entonces ya me fui a prestar servicio yo me fui  
447 a prestar servicio y seguí trabajando seguí produciendo y a los 20 años conocí a la  
448 mujer que prácticamente puedo decir que fue como mi primera novia, me fui a vivir  
449 con ella, a los 21 años fui padre de mi primera hija; ahí empezaron las situaciones

---

450 difíciles de la parte económica porque pues yo pagaba arriendo, estaba trabajando y  
451 haciendo el deporte entonces para mi era bien complicado, entonces yo tuve un muy  
452 buen trabajo que fue en Colmotores un trabajo a término fijo de seis meses, trabajaba  
453 yo de lunes a domingo, trabajaba extras y todo, eso era lo que me daba plata a mi para  
454 poder sostener mi hogar y para poder pagar los víveres pues para mi hija. Ya luego se  
455 me acabó el trabajo, no me renovaron contrato y algún día caminaba con mi papa en  
456 el centro y ahí en la 83 me dijo mire mijo aquí entro su hermana a trabajar a la  
457 policía, entonces le dije bueno entremos papá y ahí fue donde inicie mi proceso para  
458 ingresar a la policía nacional, yo ingrese el 4 de abril del año 83, la verdad fue  
459 prácticamente como un escape porque no habia nada mas que hacer, estando en la  
460 escuela que el curso duraba un año, emm no no quería salir como policía porque no  
461 me gustaba; no me gustaba, tanto así que en el último mes intente salir de la escuelita  
462 pero pues no salí por mis padres, dije no, voy a darles gusto a mis papas porque mi  
463 papá fue policía él es pensionado de la policía, entonces dije voy a darle gusto a mi  
464 papá y voy a salir, voy a trabajar 6 meses y me retiro pero no..salí de la escuela siendo  
465 de más de 200 estudiantes el único que tuvo notas sobre 9000; entonces salí y empecé  
466 a trabajar y ahí si empezó a gustarme la policía.  
467 Señor Pedroquero que me cuente cuáles eran las habilidades que usted tenia en ese  
468 entonces, que rescata de ese momento de la vida que usted nos viene contando, que  
469 habilidades tenia usted.  
470 Pues, la principal pienso que era el ser responsable mi papa me enseñó a ser  
471 responsable uno de su vida por eso cuando nace mi hija pues a pesar de que yo no  
472 tenía los medios económicos, tuve que empezar a trabajar a responder a ser el ejemplo  
473 para mi hija y para mi esposa para la mama de mi hija, porque yo no podía hacerla a  
474 un lado, tenía que responder como me lo enseñó mi papa. Pues todo lo que yo hacía  
475 era pr eso porque yo quería superarme no quería estar pasando por mucho más tiempo  
476 las necesidades que estaba pasando en ese momento. Yo era de los que me tocaba  
477 buscar en el bolsillo los fines de semana para una aguapanela porque no tenía la plata,  
478 sin ser una persona que malgastara el dinero o sin ser un borracho porque yo no  
479 tomaba trago, no me gusta el trago, sino que simplemente el dinero no me alcanzaba  
480 sino para mis necesidades básicas que eran alimentacion y pagar arriendo, no me  
481 alcanzaba para nada más, entonces, cuando ingrese a la policía, tampoco era que  
482 ganara mucho, entonces busque otro trabajo a la par con la policía, entonces empecé a

---

483 manejar taxi los fines de semana porque yo no quería seguir en ese rol entonces,  
484 siempre me caracterizó fue eso, la responsabilidad, la responsabilidad en todo lo que  
485 hacía; por eso saque las mejores notas de la policía entre más de 200 alumnos, porque  
486 yo era de los que si sonaba la campana para ingresar a clase yo salía para allá,  
487 porque así mis compañeros me dijeran, eh pero este regalado que no se que, entonces  
488 yo les decía no no es ser regalado simplemente eso fue lo que me enseñaron mis  
489 padres a ser responsable, cumplidor de sus horarios y de sus tareas entonces yo era  
490 cumplidor y responsable de lo que hacía.

491 Señor Pedro que defectos identifica en usted en esa época  
492 Pues no se algunos no lo llaman un defecto sino una cualidad, pero yo soy muy  
493 perfeccionista, a mi nunca me ha gustado de pronto delegar, sino que mi me gusta  
494 hacer las cosas porque quiero que queden bien me gusta la perfección, eh de pronto  
495 un poco defecto también puede ser que no soy muy dado a lo social a la amistad, no,  
496 soy como corto de palabras aunque no parezca, muy difícil eh, he podido superarlo  
497 pero en esa época era para mi muy difícil entablar una charla con alguien una  
498 amistad para relacionarme con otras personas.

499 Bueno señor Pedro entonces basándonos en esta situación que usted nos comenta que  
500 se le dificulta relacionarse con otras personas, eh usted cómo hizo para tenerla pareja  
501 que usted nos comentó en ese momento, que fue lo que ella vio en usted y usted vio  
502 en ella para poder relacionarse con ella.

503 Yo pienso que una de las cosas que me afecto a mi esa parte de las relaciones es que  
504 yo estude en un colegio que era solo para hombres, entonces a nosotros no nos  
505 gustaba la rumba, yo no salía a las discotecas como lo hacía mi hermano mayor, así  
506 como lo hacia tambien mi hermana, pienso que en ese sentido yo era muy centrado en  
507 mis cosas, eh me dijeron que no hablara de eso pero yo era metido en mi deporte,  
508 entonces yo no era de los que iba a bailar, yo no era de los que iba de rumba de novia,  
509 entonces, estando prestando servicio yo llegue a la casa y vi a esa muchacha ahí  
510 porque mis padres tenían una casa y ahí una tía de la muchacha y ahí fue que conocí  
511 como a mi esposa, ella llego ahí a vivir a esa casa a la casa de mis padres, ella tenía  
512 14 años yo ya tenía 18, porque yo me acuerdo que cuando llegue, llegue de una  
513 franquicia del ejército, llegue de Cartagena cuando la vi, entonces me gustó me gustó  
514 y me la presentaron y yo pero yo a los 15 días me tuve que ir, y yo cuando llamaba la  
515 preguntaba o le escribía, entonces una vez regrese de prestar servicio y ella seguía

---

---

516 viviendo ahí y pues le propuse noviazgo y después hubo un inconveniente en la casa  
517 y me fui yo de la casa de mis padres y ya hablando con ella le propuse que se fuera  
518 vivir conmigo, se lo propuse como de charla yo le dije “oiga y porque no nos vamos a  
519 vivir los dos” y algún día yo estaba trabajando cuando me llego al trabajo ella y me  
520 dijo como aquí estoy jajaj y así empezamos a vivir.  
521 Bueno pero qué cualidades cree que ella vio en usted pues para tomar esa decisión  
522 Uihh jajaj pues yo nunca le pregunté a ella  
523 Y bueno usted qué cree  
524 Bueno yo pienso que yo era muy detallista con ella, era muy detallista con ella,  
525 porque ella estaba estudiando, ella estaba haciendo su bachillerato porque los padres  
526 de ella vivían en Saravena, entonces ella vivía era con una tía, entonces ella se iba a  
527 estudiar y como era cerca a la casa yo le preparaba onces y todo para yo llevarselo a  
528 ella y todo a la hora del recreo. eh siempre era muy detallista con ella, entonces yo  
529 pienso que eso fue, que eso fue lo que la enamoró... así es como uno enamora a las  
530 mujeres con los detalles jajajaj.  
531 Señor Pedrousted qué cualidades ve en ella que le atraieron, pues ya que nos dice que  
532 no era tan fácil que usted entablara una relación, pues con las personas  
533 pues la verdad lo juiciosa que era ella en la casa, porque ella era muy de la casa, ella  
534 no era de aca de Bogotá entonces ella también permanecía era en su casa no era de las  
535 que salía a bailar ni nada entonces yo me fije fue en esa parte pienso, y pues como  
536 digo ella fue como mi primer amor tanto así que cuando ella se fue para donde los  
537 padres yo no hacía sino llorar como un niño desconsolado, ya teniendo 19 años, eh  
538 porque fue mi primer amor, entonces eso no se vive sino una sola vez en la vida.  
539 Señor Pedronos gustaría saber a partir de ese momento como fue conformando  
540 relación, relaciones con otras personas, osea como interactuaba con los otros, eh pues  
541 teniendo en cuenta que usted menciona que era muy tímido, que se le dificultaba  
542 hablar con las demás personas; entonces nos gustaría saber como entablaba otro tipo  
543 de relaciones, digamos de amistad, con los compañeros.  
544 Porque llego a mi vida la profesión, la profesión que no me gustaba al principio que  
545 era la policía y quien ingresa a la policía si no es líder esta como el de la casita roja  
546 “en el lugar equivocado” uno para ser policia buen policia tiene que ser uno líder y un  
547 líder tiene cualidades y entre las cualidades están que tiene que ser buen  
548 comunicador, tiene que ser una persona responsable, puntual, entonces lo que era el

---

---

549 liderazgo la puntualidad eh en eso no me ganaba nadie, eh el líder no empuja sino  
550 arrastra entonces yo arrastraba era con el ejemplo, era responsable con las cosas que  
551 me proponían las hacía eh lo que si me faltaba era ser buen comunicador, pero ya  
552 dentro de la policía eh me vi obligado a entablar relaciones con diferentes personas  
553 como eran mis compañeros, también con los del deporte que eso si ya fue algo aparte,  
554 entonces el ver que había compañeros que para mantener un buen puesto dentro de la  
555 policía había uno que mantenerse más con ellos, entonces pegarse más a la parte  
556 social que era estar jugando tejo, el estar tomando cerveza, el estar consumiendo  
557 trago, entonces eh ahí en ese momento prácticamente fue como una obligación para  
558 intentar mantener un puesto dentro de la policía entonces yo me puse a jugar tejo con  
559 ellos, a tomar cerveza, pero nunca fui esa persona de emborracharse de dar mal  
560 ejemplo, no lo hacía por la parte social por la parte de conservar un buen cargo dentro  
561 de la misma institución, entonces eso me obligo ami a entablar varias relaciones con  
562 los superiores, con los sub alternos, a hablar con ellos , pero siempre siempre ha sido  
563 mi dificultad el poder entablar esas amistades, no no no no nunca he podido, asi tenga  
564 los 58 años que tengo y pueda decir que he tenido amigos, eh no yo pienso que más  
565 bien ese liderazgo fue como por posición porque ya he adquirido un cargo dentro de  
566 la institución, entonces ya uno tiene eh sub alternos, ya uno tiene eh esa parte pero  
567 solamente como líder si me han seguido porque ahí les he dado como el ejemplo, pero  
568 ahí yo soy uno de los que piensa que en este mundo la amistad no existe.  
569 Retomando un poco la relación de pareja donde usted nos hablaba de su primer amor  
570 nos gustaría que nos contara un poco más a fondo, cómo fue esa relación en la que  
571 usted ya conformaron como tal una familia.  
572 Bueno eh ya cuando vienen las responsabilidades ya uno piensa como en fue mi  
573 primer amor, empieza uno a decir eh bueno no ve uno fallas no ve uno tantas fallas  
574 porque uno ha tenido el ejemplo de los padres, uno ha tenido el ejemplo de los padres,  
575 yo tuve el ejemplo de mis padres entonces era simplemente el cumplir con las  
576 obligaciones del hogar, a pesar de que un ejemplo que nunca seguí fue que a mi papa  
577 le gusto siempre el trago, yo lo vi más de una vez borracho entonces me tocó decir  
578 que eso a mi si no me gustaba porque mi papá daba unos espectáculos cuando se  
579 emborrachaba, pero entonces me toco mirar mucho esa parte, yo pienso que eso  
580 también fue lo que me motivo a mi para no consumir trago de esa manera entonces ya  
581 estando con mi esposa y ya ingresando a la policía, ella quedó embarazada de mi

---

---

582 segunda hija, y ahí fue donde yo le propuse matrimonio le dije quenos casamos, eh  
583 nos casamos nació mi segunda hija como cosa rara nunca nos cuidamos y por eso fue  
584 que nació mi primera hija, si de pronto nos hubiéramos cuidado yo pienso que ni ella  
585 estaría conmigo ni yo estaría con ella, porque...porque las situaciones que vivíamos  
586 en la parte de convivencia no eran las mejores, ya incluso ya cuando vi ya que había  
587 que asumir esa responsabilidad yo como que esto no es lo mio pero ya cuando ella me  
588 dijo que estaba embarazada yo pense que tenia que responder, entonces yo pienso que  
589 eso fue lo que pasó. Eh ya nació mi segunda hija, seguí con la parte de la policía,  
590 sigue trabajando, les dije que ya me gusto la policía porque pues estaba trabajando,  
591 estaba desempeñando lo que a mi me gustaba que era la parte de trabajar con el  
592 deporte, eh fui preparador físico en la escuela de la armada, entonces estaba haciendo  
593 lo que a mi me gustaba, entonces fue cuando tuve la oportunidad de manejar un taxi  
594 eh porque yo seguía empeñado en que yo no iba a vivir toda mi vida asi, siempre del  
595 día a día de que llego y lo que alcanzo y ya no mas, yo seguía empeñado en eso, tanto  
596 así que fue cuando vino lo del UPAD lo del no se que para las viviendas entonces ahí  
597 la mamá de mis hijas me decía que no se que que compramos una casa que no  
598 endeudamos, entonces yo le dije a ella, no yo nunca me voy a endeudar..le dije así yo  
599 voy a ahorrar y hasta que no tenga la plata para comprar mi casa así uno sobre otro,  
600 no la voy a comprar, fue así que en los nueve años que estuve en la policía no supe lo  
601 que era tener vacaciones porque siempre las trabaje.. siempre las trabaje porque yo  
602 era empeñado en ahorrar en ahorrar para comprar mi casa. Ya vino después mi tercera  
603 hija eh y ahí una parte de mi vida que no puedo obviarla, llegó.. umm vino un tío de  
604 ella a Bogotá muy enfermo y el tío fallecio. Entonces él era de Chitarake entonces la  
605 mamá de mis hijas se fue para allá a acompañar el féretro o el cadáver hasta chitarake  
606 para que lo enterraran alla y cuando ella llegó nuevamente a bogotá llegó con un niño  
607 en sus brazos, un niño que tenía 18 meses de nacido entonces yo le dije que paso,  
608 entonces ella dijo no que ellos eran, son 5 -6 hermanos no me acuerdo, entonces  
609 regalaron a los dos menores había una niña a ella se la llevaron los padrinos y yo pedí  
610 que me regalaran el niño, entonces yo le dije, yo le digo que las cosas no son así que  
611 tiene que devolverse a pedir un papel o un documento porque el dia de mañana vienen  
612 aquí y nos dicen que nosotros nos lo robamos que no se que y fue asi como llego a mi  
613 vida ese niño, ese varón que llegó a la casa de nosotros, hicimos los trámites, el niño  
614 llegó completamente desnutrido, completamente desnutrido, tanto así que cuando ella

---

---

615 lo llevo al medico, el medico le pego un regaño antes de que ella le dijera, no es yo  
616 que no soy la mama, yo solo lo voy a criar pero yo no soy la mama, paso esto y esto y  
617 esto... per si el niño estaba completamente desnutrido, tanto asi que pienso que eso le  
618 afecto al niño su parte cerebral porque el tiene en este momento una discapacidad  
619 intelectual, yo pienso que fue por la desnutrición desde el vientre de la mama, eh  
620 intentamos adoptar al niño y fuimos a bienestar familiar, o fue ella a bienestar  
621 familiar y nos lo iban era a quitar, que no que tenían que tener al niño alla un tiempo  
622 para ver si el niño podía estar con nosotros o no, y entonces nos lo iban era a quitar  
623 entonces le dije no eso mejor dejemos asi no lo adoptemos porque ya el niño estaba  
624 registrado, entonces fue cuando ya completamos los 4 hijos las 3 mujeres y el  
625 varoncito entonces esa es una de las historias de vida de mi hijo, donde empecé yo a  
626 responder por los 4 ya empecé yo a responder y a seguir con mi policía porque yo  
627 como les dije al principio no me gustaba pero me enamore, me enamore tanto así que  
628 todos los cargos que me dejaron en la dirección siempre los desempeñe con plena  
629 responsabilidad de ejemplo, termine viajando a estados unidos para un curso de la  
630 policía, hice un curso de protección a dignatarios, eh fui aquí en Colombia dicho por  
631 el capitán en jefe mío, porque en ese momento termine el curso allí y habiendo  
632 trabajado durante más de dos años en escoltas, termine dando cursos en la corte  
633 suprema de justicia, en la escuela General Santander, donde para orgullo mío nunca  
634 pensé que un capitán me presentara de esa forma diciendo “les presento al hombre  
635 que más sabe de protección a dignatarios en Colombia, entonces por eso digo que lo  
636 que yo hice en la policía fue con responsabilidad y con ejemplo, entonces eh fue esa  
637 parte de la parte de protección, eh yo seguía trabajando mis vacaciones y seguía  
638 ahorrando, trabajaba, manejaba también el taxi, porque pues yo necesitaba conseguir  
639 el dinero para poder comprar, eh yo no era de los que por estar en la policía iba a  
640 hacer cosas indebidas, entonces, eh despues ya empece a trabajar en la DIJIN y yo  
641 seguía sacando a mis hijas adelante, seguía dándoles el estudio y ya despues empezo  
642 mi esposa a ayudarme, trabajando en casas lavando ropa, ella me ayudaba de esa  
643 manera, porque prácticamente era yo el único que respondía.. umm prácticamente no  
644 jajaja realmente yo era el único que respondia porque ella pues antes cuidando 4  
645 hijos, era complicado.

646 Señor Luis, el primer amor que usted nos cuenta, fue la persona que era su esposa y  
647 estuvo con usted en el momento del accidente.

---

---

648 Si  
649 Entonces nos gustaría saber usted cómo vivió la relación con ella después del  
650 accidente, que sucedió, como paso todo ese momento junto con su esposa.  
651 Si, para conectar esa parte de como viví yo con ella debo comentar antes que después  
652 de 9 años al fin logre completar lo de mi casa, eh comprar mi casa y ya cuando  
653 compre la casa despues yo si le dije a ella listo ahora si vamos a pedir vacaciones y  
654 las vamos a disfrutar, y a penas íbamos a pedir vacaciones entonces le dije esperemos  
655 a que lleguen las vacaciones, pero fue el momento en que me pegaron el tiro y me  
656 mandaron a vacaciones para siempre jejej. Eh me pegaron el tiro y ella siempre  
657 estuvo ahí conmigo, ella me apoyó, eh a pesar de que siempre fui malgeniado y aun  
658 mas me puse mas malgeniado después de que me pegaron el tiro y quede en la silla de  
659 ruedas,eh yo no entendía mi situación, yo no entendía que mi situación ahora iba a ser  
660 en una silla de ruedas. Entonces ella me estuvo acompañando ahi, eh yo pensaba que  
661 eran más años pero me doy cuenta que solo fue durante dos años no más, no he hecho  
662 las cuentas ni las voy a hacer nunca, pero fueron 2 o 3 años ms que estuvo ella  
663 conmigo ahí, ella eh siempre estaba pendiente de mi hasta...eh no fue como hasta el  
664 último año que fue que viví con ella que ya me tocaba hacer todo solo, empezaba yo a  
665 hacer viajes y ya me tocaba hacerlo solo, ya ella no estaba ahí tan pendiente y pues yo  
666 estaba enamorado, completamente enamorado de ella, aun seguía enamorado y nunca  
667 pensé ni se me pasó por mi cabeza que era que ella ya había conseguido otra persona.  
668 Eh me empecé a enterar por cosas de la vida y me dolio muchisimo, me dolio  
669 muchisimo, no puedo decir que todavía me duele porque ya no, bendito sea mi Dios  
670 yo ya superé esa parte, pero si en ese momento me dolio muchisimo yo derrame más  
671 de una lágrima, llore muchisimo eso para mi fue duro, para mi fue duro y bueno  
672 aguante hasta que ya no aguante mas y un día una de mis hijas fue la que me escribió  
673 una carta con lo que estaba sucediendo y me decía que ella no podía vivir más esa  
674 situación, entonces ese día tome la determinación de que ya no podía seguir viviendo  
675 con nosotros, entonces, eh llego el día en que le dije a ella que ya no podíamos seguir  
676 juntos, le pregunté a dos de mis hijas las menores que ellas a quién preferían a su  
677 papá o a su mamá y ellas me dijeron que a mi y entonces les dije entonces su mama  
678 se tiene que ir de la casa, y espere que ella llegara esa noche y le dije que por favor se  
679 fuera de la casa, que ya no siguiéramos más.  
680 Don Luis, a partir de lo que nos cuenta de su relación con sus hijos, nos gustaría saber

---

---

681 ellos como vivieron esa nueva situación de discapacidad que usted tuvo que asumir.  
682 pues tambien cuantos años tenían sus hijos en ese entonces, teniendo en cuenta la  
683 edad que ellos tenían tambien.  
684 Pues yo pienso que para ellos era algo normal..eh no normal no pero si pues era  
685 complicado ver al papa ya en una silla de ruedas, mi hija umm lo mio fue en el 92  
686 quiere decir que ...uih oiga yo no había hecho la cuenta asi pero quiere decir que mi  
687 hija tenía la mayor tenía 11 años... ella nació en el 81, ella tenía 11 años, eh la  
688 siguiente tenía uyy tenía apenas 5 años mi hija, eh el niño tambien tenía 5 años, ahhh  
689 no la menorcita era la que tenía 5 años; el niño y la niña tenía 7 años y la menorcita  
690 tenía 5 años uyy Dios mio yo no había hecho esas cuentas.... estaban bien pequeños,  
691 entonces si fueron 3 años que duró ella conmigo, porque cuando mi hija mayor  
692 cumplió los 15 años yo estaba solo ya con ellos, umm para ellos pues fue duro  
693 también porque yo durante esos tres años que viví con ella eros eran los que me  
694 ayudaban a subir y a bajar las escaleras. ellos me cogían las piernas para ayudarme a  
695 impulsarse para subir la, para subir las escaleras... Si mis hijas estaban pequeñas....  
696 yo me arrastraba, me arrastraba en el segundo piso y ellas eran las que me ayudaban  
697 siempre, mis hijas porque mi hijo o podía y yo era yo pienso que empezó a haber  
698 como una mayor unión entre nosotros porque ahí si yo era el que los acompañaba al  
699 colegio, yo era el que los acompañaba a las reuniones yo era el que siempre pendiente  
700 de lo de ellas, ummm entonces para ellos pues fue duro pero yo pienso que siempre  
701 fue bueno que fueran pequeñas, que ellas estuvieran pequeñas porque no lo veían  
702 como tan trascendental, no fue algo como tan trascendental para ellas porque pues  
703 cuando la silla quedaba por ahí ellas se sentaban ahí a jugar que a correr para un lado,  
704 para el otro en la silla de ruedas entonces ellos lo vieron como un juego también,  
705 entonces no fue tan trascendental para ellas no fue como tan traumatico, pienso que  
706 mas traumatico fue la separacion, eso si las debio haber traumatado a ellas.  
707 Señor Pedroteniendo en cuenta que usted nos comenta que la relación con sus hijos  
708 empezó a ser mas cercana, pues debido a que usted iba al colegio, iba a las reuniones,  
709 nos podría comentar cuáles cambios hubo en ese entonces a partir de la discapacidad  
710 en su rol de padre. Que cree que cambio, que percibió, qué cambios percibió.  
711 No, pues habia mas union entre nosotros porque donde salíamos éramos los 5, los 5  
712 éramos siempre, viajamos, todos los viajes, viajamos a San Andres... a donde íbamos  
713 mejor dicho éramos los 5, estuvimos viajamos a Villavicencio, eh donde estábamos

---

---

714 eramos solamente los 5 para todo lado, para todo lado estábamos siempre era la unión  
715 familiar, yo era quien les ayudaba a hacer las tareas, era quien los castigaba también  
716 porque siempre fui drástico con ellos, sobretodo con ellas, eh pero igual yo tenía que  
717 seguir trabajando porque igual a mi me gustaba la buena vida y yo quería seguirles  
718 dando buena vida a ellas, entonces yo tenía que seguir trabajando, yo no podía vivir  
719 solamente de la pensión, entonces el hecho de estar trabajando tambien, depronto  
720 descuide algunas cosas de ellas pero ya uno como papa y mama es duro, es duro q ue  
721 la niña no le pueda decir al papa cuando le llega su primer periodo, es duro que la  
722 niña no le pueda contar al papa que va a tener su primer novio, que va a tener su  
723 primera relación, ellas conmigo no podían tener esa confianza por que al fin y al cabo  
724 yo era el hombre y por más que fuera papa y mama no podíamos establecer esa  
725 comunicación, porque yo pienso que tampoco jamás les di esa confianza eh por eso  
726 también, pero no es lo mismo hablar mujer con mujer...ahí sí como las reinas hombre  
727 con hombre y mujer con mujer jajajaj no es lo mismo, no es lo mismo y pienso que  
728 por eso ellas tambien despues de mas de un año volvieron a tener comunicacion y  
729 relacion con la mama, porque al principio no hablaban ni nada y bueno porque ellas  
730 eran unas niñas, entonces era complicado  
731 Don Pedroy nos gustaría saber si.. pues después de terminar su relación con esa pareja  
732 usted como ha conformado otras parejas.  
733 ehh, en esa parte si la parte de comunicación no me falla jajaja, ahi si conseguía yo  
734 amigas, sobretodo que cuando ella se fue de la casa, mi refugio fue la universidad, eh  
735 yo me refugie en el estudio, porque tuve 8 años de mi vida viviendo esa relación con  
736 ella, donde yo sabia que si ella salía era a verse con otra persona, que si llegaba tarde  
737 a la casa era porque estaba viéndose con esa persona; eh me dedique, todos los días  
738 tomaba trago, todos los dias tomaba aguardiente y escuchaba musica, eh musica no  
739 escuchaba “por tu maldito amor”, eh entonces asi como inicie a consumir licor, así  
740 mismo lo termine tambien, porque un dia llegue a la casa y donde está ( a la  
741 muchacha que estaba en la casa le pregunté yo) “y dónde está Cecilia” y me dijo, me  
742 dijo no no está se fue y yo “ahh ya está viéndose con ... pues no puedo decir la  
743 palabra pero ya saben, entonces le dije que me trajera un aguardiente y asi como me  
744 lo traje, yo me senté al lado de la mesa y me puse a pensar, yo eh Antonio a usted  
745 nunca le ha gustado esto, usted nunca ha estado en esta vida ud porque está haciendo  
746 esto ahora, y ese dia llame a la muchacha y le dije “boteme esa botella por favor”, y

---

---

747 ese día deje de tomar trago por la situación que estaba viviendo, hasta ese día  
748 consumi licor por eso, y cuando ya ella se fue de la casa umm pues fue duro, fue duro,  
749 pero mi refugio fue ingresar a la universidad ahí fue cuando yo ya estaba trabajando  
750 con una entidad que se llama FRAPON, ahí había profesionales y pues yo sabía  
751 mandar porque ¿pues, había durado 9 años en la policía mandando siempre personal,  
752 teniendo siempre sub alternos y teniendo jefes, entonces ahí en FRAPON había  
753 profesional y fue cuando dije “no pues voy a empezar a estudiar” y empecé a  
754 estudiar la carrera de ingeniería industrial nocturno, ósea en el día trabajaba en  
755 FRAPON; eh en las mañanas madrugaba a hacer deporte, me iba a trabajar y en las  
756 noches estudiaba entonces el rol de papá no era como pues de lleno, había conseguido  
757 a una muchacha que era la que nos ayudaba entonces, cuando podía hablaba con mis  
758 hijas, o bueno cuando podía no cuando llegaba temprano porque el único que me  
759 esperaba hasta las 10:30 o 11 de la noche era mi hijo, el que había adoptado, era mi  
760 hijo él sí estaba ahí pendiente no se acostaba hasta que yo no llegaré, entonces me  
761 dedique a estudiar, ese fue el refugio que yo encontré, entonces fueron 11 semestres  
762 hasta que termine mi carrera, tampoco perdí, era juicioso para el estudio, pero al  
763 principio me dio durísimo, entonces en la misma universidad empecé a entablar  
764 relaciones con las ex compañera pues ellas eran, eran peladas yo era como el papa de  
765 la clase porque pues imagínese yo ya tenía treinta y ... uyyy no era tan viejo ... yo  
766 tenía 37 años cuando ingrese a la universidad, umm no creo que eran más, eh y pues  
767 eran niñas de 20 21 años y pues yo tenía mis comodidades entonces las niñas eran ahí  
768 al lado mio jajajaj. Entonces empecé a tener relaciones con las compañeras de la  
769 misma universidad del mismo trabajo ehh pero, pero eran relaciones pasajeras, no  
770 eran relaciones serias, entonces eh yo seguía viviendo solo con mis hijas, mi hijo y la  
771 muchacha que nos ayudaba, umm solamente tuve una persona que era muy cercana a  
772 mi trabajo de la cual uihhhhh me acuerdo y me da escalofrío es que uno de hombre si  
773 es muy bobo jajajaj uyy me enamore pero perdidamente, es que era... era una mujer  
774 muy bonita, era una mujer muy bonita de esas que cuando van por la calle todo el  
775 mundo quiere verlas, o todo el mundo no, o siiii las mujeres también porque les da  
776 envidia, pero si era muy bonita, era muy hermosa y tanto así que cuando me hice  
777 novio de ella todos me felicitaban porque todos querían ser novios de ella, entonces,  
778 empecé una vida diferente con ella, empecé pues, nunca había ido a un concierto, con  
779 ella fui por primer vez a un concierto de Mariano Cívico, me acuerdo tanto, entonces

---

---

780 me dediqué, me dedique mucho a ella pero como cosa rara, pues imagínese más de 10  
781 años viviendo solo con mis hijas, mis hijas se encargaron de sacarla corriendo, eh no  
782 pude, le propuse matrimonio y todo pero no, mis hijas no... menos mal, menos mal  
783 porque pienso que tampoco hubiera terminado bien esa relación. Entonces fue otra de  
784 las mujeres de las que me enamore despues de haber terminado con mi esposa,  
785 después de haber hecho acta de divorcio y todo; entonces de ella me enamore, fue de  
786 una relación como de 2 -3 años pero fue una relación tormentosa porque yo soy de  
787 los hom,bres que cuando entrega el corazón, lo entrega bien, lo entrega sin  
788 condiciones y en esa parte no he sido lo mejor... he sufrido, he sufrido porque dicen  
789 que...eso no es como saber...eso se aprende pero dicen que bueno le he entregado el  
790 corazón de pronto a la persona equivocada, me he enamorado mal.  
791 Don Luis, respecto a sus relaciones eh de pareja, nos gustaría que nos contara cómo  
792 vivió esos cambios en la vida sexual en pareja.  
793 Ayyy Dios. Me puse colorado jajaj. ¿de verdad?... Umm no si la vida le cambia a uno,  
794 la vida le cambia a uno mucho y dentro de la misma policia me dijeron que disque yo  
795 había tenido rehabilitación sexual, me lo dijo a mi una.. una psicóloga me dijo a mi y  
796 le dije yo?? y le dije a mi cuando me iba a hacer rehabilitación sexual y ella me dijo si  
797 mire que usted aquí en la historia clínica en la historia de vida dice que usted tuvo  
798 rehabilitación sexual y le dije pues que yo sea a mi nunca me la dieron y le dije a no  
799 ser que sea lo que me dijeron un dia que era que la persona que ha tenido una lesión  
800 que podía tener eyaculacion que podía tener erección, que no podía tener eyaculacion  
801 pero podía tener ereccion ehh que si ese dia habia sido mi rehabilitación sexual ...  
802 porque a mi nadie me dijo nada de eso fue lo que le dije yo a la psicóloga entonces  
803 ehh lo tuve que ir aprendiendo, lo tuve que ir aprendiendo porque no.. nunca me  
804 enseñaron, eso lo tuve que vivir fue con los compañeros que llevaban más tiempo que  
805 uno en la silla de ruedas uno les preguntaba a ellos y yo tuve la fortuna que tuve  
806 rehabilitación... no sexual .. me ayudo en mi rehabilitación una señora que toda su  
807 vida ha estado en silla de ruedas por una enfermedad, ella sufre de polio, entonces  
808 tanto que yo le digo mi viejita porque ella me ayudó mucho, ella era la que me decía,  
809 ella fue la que me orientó de como para controlar por la pérdida de esfínteres porque  
810 uno pierde esfínteres y pues yo no los perdí en su totalidad, eh entonces ella era la que  
811 me orientaba y me decía las cosas y entonces pues empecé yo a preguntarle a otros  
812 hombres que estaban en silla de ruedas y entonces ellos ahí empezaban a decirme a

---

---

813 mi e inicialmente fue muy duro porque yo pienso que esa fue una de las cosas por las  
814 cuales mi esposa me dejo o se acabo la relacion porque yo ya, yo ya no tenia una  
815 ereccion normal, era muy difícil para tener una erección, tenía que de pronto tomar  
816 medicamentos, entonces, pienso que fue eso, empecé a comprar ayudas, empecé a  
817 comprar ayudas para eso, algo que llaman erecciones al vacío que pues no era muy..  
818 no era lo mejor y yo pienso que por eso esa fue una de las cosas que se me daño mi  
819 hogar, entonces ya con el tiempo una persona que consiguió unas inyecciones que eso  
820 fue lo que como que con lo que cambió mi vida en la parte sexual, porque yo me  
821 acercaba a las personas pero perdí mas de una relación porque no, porque no podia  
822 salir mas con esa persona porque no tenia erecciones entonces me tocaba usar otras  
823 partes del cuerpo para poder estar con esa persona, eh tenía que tener sexo oral  
824 porque pues yo no tenia erecciones entonces tenía que tener sexo oral entonces eh no  
825 es lo mismo eh pues para la mujer pienso que no es lo mismo entonces cuando ya  
826 conocí las inyecciones dentro de la misma policia ya llegaron a entregarnos a nosotros  
827 el medicamento, entonces ya era muchísimo mejor ya uno estar con una persona,  
828 porque pues no es lo mismo, no es lo mismo para mi, para mi no es lo mismo porque  
829 yo no puedo tener eyaculacion, yo no eyaculo, yo no puedo tener un orgasmo, pues la  
830 mujer con la cual me volví a casar, de la cual ya me separe tambien, yo pienso que  
831 ella en esa parte no sufrió tanto porque pues yo utilizo la inyeccion y tengo una  
832 erección, una erección que dura 4 horas, entonces pienso que ella lo disfruto mucho,  
833 eh para mi pienso que, pienso que eso le hace falta a uno a veces que se pone uno a  
834 pensar, pero no es una limitante no, el tener uno un orgasmo, no es lo más importante,  
835 pienso que hay otras cosas más importantes, pero hasta el momento no he sentido esa  
836 necesidad de tener un orgasmo pero si pues me case nuevamente y esa mujer me pidió  
837 un hijo y pues yo no le podía dar un hijo, entonces en ese aspecto es complicado y  
838 tanto que pues nuestro matrimonio nos duró 11 años, en este momento ya llevo 9  
839 meses viviendo solo, entonces es duro es duro y esta es la primer vez que estoy  
840 viviendo solo...solo solo solo. Porque antes vivía con mis hijas antes de casarme con  
841 ella e irme a vivir con ella yo estaba con mis hijas, en este momento yo estoy  
842 completamente solo entonces ha sido duro, ha sido duro tener uno que cocinar, lavar,  
843 planchar, eh aprender a utilizar la lavadora la secadora, es complicado eh es duro  
844 aunque ya llevo 8 meses larguitos, ya creo que no me muero, entonces pero ha sido  
845 otro cambio en mi vida.. ha sido otro cambio en mi vida, entonces en la parte

---

---

846 emocional pienso que no he sido el mejor ejemplo eh de vida... pienso que no he sido  
847 el mejor ejemplo de vida porque pues perdi mi primer hogar de 15 años de  
848 matrimonio y ahoritica pierdo el segundo hogar de 11 años de matrimonio, entonces  
849 no he sido lo mejor y tengo que sentarme a pensar así como estoy con ustedes a ver si  
850 realmente soy yo o la persona que ha estado conmigo, entonces es complicado y es  
851 duro.

852 Señor Pedroa nosotras nos gustaría saber pues ya que usted comentaba que en la  
853 discapacidad se pierde la capacidad de controlar esfínteres y pues tambien tenemos  
854 entendido que pues cambia la concepción que tienen ustedes de su cuerpo y pues lo  
855 de cómo deben vestirse y bañarse, nos gustaría saber qué cambios usted evidencio y  
856 como fue el proceso de empezar a cuidarse nuevamente, osea cuidar su cuerpo  
857 sabiendo que era de una manera diferente.

858 Como decía yo tuve la fortuna de conocer a una persona que llevaba toda su vida en  
859 una silla de ruedas que no es lo mismo porque pues ella sí tiene control de esfínteres  
860 porque es polio, pero ella era la que me orientaba, ella era la que me decía que era lo  
861 que tenía que hacer, como tenía que hacerlo, entonces eh ella fue la que me dijo cómo  
862 era que cuando saliera a la calles como tenía que prevenir para no mojarme no mojar  
863 la ropa en la parte, sobre todo en la parte de la orina, porque sobretodo, algun dia me  
864 dio pena con ella porque estábamos en una visita y cuando me di cuenta, estaba pues  
865 me estaba orinando y todos viendo y yo eh ahí es cuando a uno le da duro, le da duro  
866 y le pasan estas cosas, ella me orientó y me dijo no no usted tiene que cargar un  
867 tarrito y no sea bobo, cuando eso diga que va pal baño que alguna cosa y no se quede  
868 callado cuando alguna cosa diga, y me decía eso es normal, usted tranquilo no se  
869 preocupe, ella me decía entonces desde siempre eh desde ese momento yo siempre  
870 cargo un tarro y donde me dan ganas pido permiso, tanto así que un dia estaba en la  
871 vicepresidencia de la república y me dieron ganas y no pude irme hasta el baño y le  
872 dije que pena doctor eh pero tengo que hacerme a un ladito porque pues voy a orinar,  
873 ya para mi era normal porque pues era mi cuerpo era mi vida y yo no podia, no podia  
874 orinarme ahí y que todo el mundo se diera cuenta, entonces eh afortunadamente fui  
875 controlando, volví a controlar la parte de los esfínteres de lo de la parte de la orina de  
876 la otra parte, de la parte de materia fecal nunca tuve problemas, eh de ahi si antes  
877 sufre uno de estreñimiento, de esa parte cuando uno, cuando uno le dan eso de que  
878 uno come mal. eh ahí aprende uno que uno no puede estar comiendo en cualquier

---

879 lado, que uno eh pues me ha pasado que muchas veces uno viajaba y pues yo como  
 880 ensaladas a mi me encantan las ensaladas y preciso me cae mal del estomago,  
 881 entonces ya ahí uno aprende que no puede estar comiendo en cualquier restaurante, eh  
 882 yo voy yo salgo de la ciudad y yo prefiero no tomarme un jugo, me tomo una gaseosa  
 883 porque así le digan a uno que lo prepararon de un agua buena uno toma con  
 884 desconfianza porque ya sabe uno qué puede pasarle un accidente, entonces ya aprende  
 885 uno esa parte, uno aprende a conocer su cuerpo y aprende a que no puede comer de  
 886 todo en cualquier parte eh de la orina pues ya sabe uno cómo controlar tambien, eh yo  
 887 dure más de 15 años que no me hacía cateterismo entonces eso me ayudo a mi  
 888 bastante pero eso lo aprende uno tambien a traves del tiempo y preguntandole  
 889 también a los otros compañeros que como hacen ellos para controlar esa parte, pero  
 890 definitivamente todas las lesiones en ellos son diferentes totalmente diferentes.  
 891 Bueno señor Pedropor ahora culminamos aquí nuestro encuentro de hoy y  
 892 agradecemos su disposición y colaboración.  
 893 Gracias.

## Tercera entrevista

894 El día de hoy vamos abordar el futuro y el presente de usted, ya que la vez pasada  
 895 abordamos el pasado y como se veía usted separado del deporte  
 896 E: ¿Qué actividades realiza usted actualmente?  
 897 N: En la actualidad estoy trabajando con el IDRD de Bogotá, donde me desempeño  
 898 como entrenador de baloncesto en silla de ruedas, durante este año, tengo contrato Significados  
 899 hasta diciembre del 2018. De resto me dedico a hacer las actividades cotidianas, estoy  
 900 muchas veces en el computador, estoy haciendo ejercicio, así es mi vida.  
 901 E: okey, en el encuentro pasado nos comentaba que se encontraba viviendo solo, me  
 902 gustaría saber ¿Cómo desempeña las actividades del hogar?  
 903 N: Para usted, las mujeres es normal, cosa que para mí ya es normal, levantarme,  
 904 pasar a la cocina, el desayuno, generalmente antes de salir tiendo la cama porque no  
 905 me gusta llegar en la noche a tender la cama, entonces tiendo la cama, los fines de  
 906 semana la ropa a la secadora, lavadora, pago a alguien para que me planche porque  
 907 últimamente me ha dado pereza planchar y el aseo del apartamento también pago para  
 908 que lo hagan, no lo hago yo porque tal vez es complicado para mí por la silla,  
 909 ponerme a trapear y a limpiar el polvo, entonces no lo hago, eso lo pago, y en la Afrontamiento  
 910 noche cuando llego entonces es preparar la comida, es algo sencillo, yo mismo me

- 
- 911 preparo mí comida o antes de llegar me tomo un café y un croissant y esa sería mi  
912 comida y me pongo a ver deportes en televisión que es lo que más me gusta a mí.  
913 E: Señor Luis, ¿usted vive en casa o en apartamento?  
914 N: En apartamento.  
915 E: en que piso  
916 N: séptimo piso  
917 E: y las instalaciones del apartamento están adecuadas para la silla de ruedas  
918 N: Sí, cuando yo compre el apartamento lo compre sobre plano y estuve muy  
919 pendiente que cuando se hicieran los terminados, se hicieran las adecuaciones para  
920 nosotras las personas con discapacidad, porque no lo estaban haciendo, no estaban  
921 haciendo rampas para el ingreso de las torres, entonces yo estuve muy pendiente de  
922 eso, al hacer la rampa para ingresar a mi torre, hicieron las otras 4 torres, porque es un  
923 conjunto de 5 torres, entonces rompieron para subir al andén o al paso peatonal Afrontamiento  
924 porque no habían hecho un acceso para silla de ruedas o una rampa pequeña también  
925 lo hicieron y pues para mi apartamento me toco que rompieran para hacer la entrada,  
926 la puerta de la entrada más amplia ya que no entraba la silla de ruedas, entonces  
927 estuve muy pendiente de eso y también para estar en la ducha, le hicieron las  
928 adaptaciones, yo hice que se hicieran todas esas cosas y las que no hizo la  
929 urbanizadora entonces las hice yo.  
930 E: ¿Qué otro tipo de adaptaciones le toco hacer en el apartamento a parte al baño?  
931 N: no, no más, los apartamentos son grandes y cómodos, entonces no hay que hacer  
932 adaptaciones, lo único que si tuve cuidado fue idearme unas zapatillas para las ruedas Afrontamiento  
933 de mi silla, porque en el parqueadero cuando hago el desplazamiento hacia mi asesor  
934 recoge mucha mugre las ruedas, entonces en toallas hice unas, mande hacer porque  
935 siempre digo hice, mande hacer unos zapatones para las ruedas y eso evito ensuciar el  
936 apartamento.  
937 E: Nos podría comentar ¿cómo se desplaza hacia su trabajo, porque medio? ¿Qué  
938 facilidad tiene para usted desplazarse?  
939 N: Para mí es fácil porque tengo mi propio vehículo adaptado y precisamente por eso  
940 cambie residencia, porque yo vivía en una casa y era complicado salir de la casa, ya  
941 que me toca cerrar la puerta y me tocaba esperar que alguien pasara para que me  
942 ayudara, pedirle el favor a los vecinos o esperar que alguien confiable pasara para  
943 pedirle el favor de cerrar la puerta, cuando yo salía o que me abrieran cuando yo
-

---

944	llegara, por eso me pase al apartamento, allá sencillamente antes de salir del	
945	apartamento llamo por el citofono llamo a la portería y les digo que ya voy bajando	
946	que me suban la silla al carro, una vez suban la silla al carro me desplazo al coliseo el	
947	salitre que es mi lugar de trabajo, ya llegando allí también ingresando pido ayuda al	Afrontamiento
948	vigilante o a cualquier persona que pase cerca que me ayude a bajar la silla, aclaro	
949	que esto lo hago más por pereza y por comodidad también, porque yo antes subía y	
950	bajaba la silla yo mismo, no necesitaba que alguien me ayudara, yo mismo le quitaba	
951	las ruedas, cerraba el marco y la subía a la camioneta, entonces ahora lo hago por	
952	pereza y por comodidad, entonces siempre encuentro a alguien que me ayude a subir	Afrontamiento
953	y bajar la silla de la camioneta. El desplazamiento normal en un vehículo particular,	
954	yo tengo el vehículo adaptado, entonces es normal, lo hago en mi vehículo; cuando	
955	por cosas de la vida no puedo sacar mi vehículo porque lo tengo en el taller o está	
956	fallando, entonces me desplazo en transmilenio, ahí si me toca rodar un trayecto de	
957	más o menos 4 kilómetros, hasta la estación de transmilenio y tomo el transmilenio	
958	que me deja sobre la carrera 30 y ahí si son como 5 o 6 kilómetros que tengo que	
959	recorrer también rodando para llegar a mi lugar de trabajo.	Afrontamiento
960	E: Usted nos está comentando que en ocasiones le toca coger transmilenio para	
961	transportarse a su trabajo ¿Usted cómo ve el servicio de transporte que hay aquí en	
962	Bogotá para las personas en situación de discapacidad?	
963	N: Malo, malo por lo que le digo, yo tengo que trasladarme a la estación de	
964	transmilenio 4 kilómetros, no hay un vehículo, o sea un SITP adaptado para que yo lo	
965	pueda coger y me lleve hasta la estación de transmilenio y al llegar lo mismo a la	
966	estación coliseo en la carrera 30, para desplazarme para mi lugar de trabajo ya dije	Afrontamiento
967	que son 5 o 6 kilómetros, tampoco hay un SITP que este adaptado para nosotros que	
968	me traiga hasta mi lugar de trabajo; si de pronto no pueda rodar, obligatoriamente me	
969	toca pagar un taxi, porque no hay otra forma, ese servicio malo, pésimo no puedo	
970	decir porque hay unas cosas que si han arreglado pero si es bastante malo el	
971	transporte público para nosotros las personas en situación de discapacidad silla de	
972	ruedas.	
973	E: Señor PedroAntonio, usted nos podría comentar ¿cómo ve que las personas actúan	
974	en estos medios de transporte?, es decir, ¿cómo es la actitud de estas personas?	
975	N: No, la cultura definitivamente no ha cambiado (risa sarcástica) ha mejorado un	
976	poquito pero sigue siendo la misma, para mi sorpresa si yo llevo a transmilenio en	

---

---

977	hora pico, me ubico en la puerta accesible, donde dice y esta el letrero grande para las	
978	personas en situación de discapacidad, mujeres en estado de embarazo, personas de la	
979	tercera edad, ahí se ubican todos y un dia para mi sorpresa dije, llegare tarde al	
980	trabajo y me corrí hacia el fondo y para mi sorpresa la puerta del fondo estaba	Afrontamiento
981	desocupada, o sea ingrese más fácil por ese lado que por la puerta donde dice	
982	prioridad, o sea la cultura de nuestro país o lo que tiene que ver con, o bueno hablo de	
983	Bogotá lo que tiene que ver con nosotros es muy mala, simplemente aquí es la ley del	
984	más fuerte, si yo llegue primero, yo subo primero. Si yo llego en mi silla de ruedas	
985	pueden que me vean pero me ignoran totalmente.	
986	E: Bueno señor Luis, usted nos ha comentado que ha tenido la oportunidad de viajar a	Afrontamiento
987	otros países ¿cómo ve que están adecuados la cultura de esos países para la situación	
988	de discapacidad?	
989	N: No pues, definitivamente cambia muchísimo, estando en estados unidos uno puede	
990	ir por carretera y si encuentra uno un restaurante o un hotel o motel pequeño, que uno	
991	dice no aquí no debe haber accesibilidad, baja uno y esta demarcado, las zonas azules	
992	que llaman aquí en Colombia y no las ocupa nadie, allá realmente quien ocupa esa	
993	zona sin tener derecho, o, si sin tener derecho y la autorización, porque el estado es	Significados
994	quien autoriza para que uno se pueda parquear en esos sitios, entonces ellos si tienen	
995	una multa muy grande, entonces nadie parquea ahí; y como cosa rara al ingresar a un	
996	restaurante por pequeño que sea, ve uno el baño y el baño es accesible para nosotros,	
997	es un requisito por la ley por lo cual no le dan funcionamiento a un restaurante por	
998	más pequeño que sea, igual en los hoteles, tienen sus habitaciones adaptadas para	
999	nosotros, dos habitaciones pero están siempre adaptadas para nosotros. En el	
1000	transporte público uno sale y esta la estación demarcada donde uno puede esperar el	
1001	vehículo, el bus y el bus llega ahí, el conductor abre la puerta y baja una rampa que es	Relaciones
1002	accesible para nosotros, el conductor se baja, nos ayuda a subir, nos ubica, nos amarra	
1003	dentro del vehículo para seguridad y ahí si el puede subir y arrancar y las personas	
1004	que vienen en ese vehículo, nadie dice nada, nadie dice nada, nadie protesta ni dicen	
1005	que estamos de afán, no allá la cultura es totalmente diferente. Lo mismo para bajarse	
1006	del vehículo, el conductor estaciona el vehículo, va y lo desasegura a uno de los	
1007	cinturones de seguridad los cuales lo amarran a uno y ahí ya lo bajan a uno e igual las	
1008	personas no dicen nada. Es totalmente diferente, la prioridad para todos los sitios	
1009	donde uno vaya a acceder están para nosotros, no como acá, que uno tiene que	

---

---

1010	respetar la fila y si se hace adelante empieza a chiflar y se ponen bravos y lo que es	Relaciones
1011	peor, los que están atendiendo les hace caso a ellos, entonces aquí, en otro país es	
1012	totalmente diferente a lo que vivimos aquí en Colombia, estoy hablando de EEUU, en	
1013	Canadá igual, ehh, Brasil también está totalmente accesible para nosotros, tanto el	
1014	trasporte público como los lugares públicos como los restaurantes son accesibles y	
1015	tiene uno la prioridad, esos son más o menos los países en los que estuve, bueno en	
1016	Francia también estuve, realmente me desilusione, porque lo que tiene que ver con el	
1017	metro, que lo tuve que utilizar varias veces, menos mal iba acompañado porque me	Relaciones
1018	tenían que subir y bajar escaleras, en las estaciones en las que nosotros íbamos porque	
1019	las estaciones demarcas para que nosotros podamos bajar y subir, bueno demarcada	
1020	no, las estaciones en las cuales nosotros nos podemos bajar y subir están demarcadas	
1021	por ellos, o sea si yo voy para otro lado, obligatoriamente me tengo que bajar donde	
1022	ellos dicen, no donde yo quiero, entonces allá si me desilusione bastante por eso,	
1023	porque se supone que Francia debería ser algo diferente a lo que vive nuestro país,	
1024	entonces allá si no vi esa accesibilidad como la vi en EEUU [16:12]	
1025	E: Señor Pedroal hablar usted de cómo está la infraestructura del metro ¿Usted cómo	
1026	ve la estructura en la que usted se desarrolla día a día en su contexto?	
1027	N: Pues no es la mejor, no es la mejor, ha ido cambiando, yo ya llevo 26 años en la	
1028	silla de ruedas y ha ido cambiando muchísimo por las mismas norman que han estado	
1029	saliendo, pero no es lo que nosotros quisiéramos, tanto así que hay normar que están	Relaciones
1030	amparándonos a nosotros, ni siquiera nosotros mismos las conocemos, entonces a los	
1031	que se les va a reclamar tampoco las conocen, tenemos la, las entidades públicas han	
1032	estado cambiando y ya tienen ascensores, por la misma, si para subir y bajar escaleras	
1033	para nosotros, donde no hay la posibilidad de instalar un ascensor público, estoy	
1034	hablando de un ascensor privado que es de subir y bajar escaleras si no hay ascensor	
1035	público ahí, entonces es un ascensor privado para nosotros prácticamente, eh, porque	
1036	la ley los está obligando a hacer eso, las estaciones del metro, no del metro no, las	Relaciones
1037	estaciones del transmilenio, aquí si tienen su accesibilidad, lo que no tienen	
1038	accesibilidad son los vehículos del SITP, los alimentadores que se llaman; las	
1039	estaciones del metro en Medellín inicialmente se hicieron en homenaje a la	
1040	accesibilidad pero después los residentes en condiciones de discapacidad en Medellín	
1041	colocaran en derechos de petición, tutelas, actas de cumplimiento, entonces	
1042	comenzaron a hacer la accesibilidad para nosotros, que al principio colocaban	Relaciones

---

- 
- 1043 auxiliares de policía para que nos subieran y nos bajarán las escaleras para poder  
1044 acceder al metro, ahora ya hicieron ascensores y todo, o sea eso ha ido cambiando  
1045 poco a poco, no como nosotros quisiéramos pero ha ido cambiando  
1046 E: ¿Cómo sería ese cambio que usted quisiera?
- 1047 N: Que nosotros recorramos el mismo camino que recorran todos, que no tengan que  
1048 hacernos caminos para nosotros, sino que recorramos los caminos que ustedes mismo  
1049 recorren, ese es el cambio que nosotros queremos, porque no es posible que yo quiero  
1050 ingresar voy a hablar del coliseo el salitre, yo tenga que ingresar por un lado porque Relaciones  
1051 yo estoy en silla de ruedas, pero las personas caminantes tengan que ingresar por otro  
1052 porque ellos si caminan, entonces la accesibilidad que nosotros queremos es que  
1053 ingresemos, salgamos y recorramos el mismo camino de ustedes los caminantes y que  
1054 realmente podamos sentirnos independientes, porque es que en nosotros aún existe la  
1055 dependencia, porque hay rampas que no las podemos subir solos, entonces tenemos  
1056 siempre que depender de otra persona, entonces esos son los cambios que nosotros  
1057 realmente queremos, que seamos independientes, por nuestra voluntad y por  
1058 obligación del estado a cumplir con estas normas
- 1059 E: El uso de esas rampas compartidas, obviamente por el hecho de la silla de ruedas  
1060 en compartir la rampa, no pasaría lo mismo que usted manifiesta que sucede en  
1061 transmilenio, referente a la conglomeración de las personas prohibiendo a las mismas  
1062 personas realizar la acción, es decir, imaginemos que esta escalera es una rampa, Relaciones  
1063 entonces usted necesita subir del punto A al punto B, pero esa conglomeración de  
1064 personas que tienen que subir por la misma rampa ¿le conllevaría a usted una  
1065 dificultad esa mezcla?
- 1066 N: No, es que no es tanto la dificultad, es simplemente el respeto hacia las personas,  
1067 porque si tenemos la entrada por el mismo lado todos, entonces si ven a una persona  
1068 en condición de discapacidad, si ven a una mujer en estado de gestación, si ven a una Relaciones  
1069 persona de la tercera edad que tiene que utilizar unos bastones para moverse, si ven a  
1070 una persona en muletas, si ven a un invidente, entonces la cultura ¿qué tiene que  
1071 hacer una persona que tenga la cultura o que tenga su educación desde el hogar? pues  
1072 sencillamente darle la prioridad a ellos, pero van a recorrer el mismo camino, o sea si  
1073 no hay la cultura, eso es lo que está pasando en este momento, simplemente primero  
1074 yo, segundo yo y de tercer ahí si yo
- 1075 E: su intención no es que para que a ustedes se les respete su lugar tengan que hacer
-

---

1076	su entrada por un lugar diferente, sino que sea por cuestiones de cultura que ya de por	
1077	si le respete su lugar y su espacio	Relaciones
1078	N: Si, que haya la cultura en las personas, ustedes me preguntaban anteriormente que	
1079	en otros países como eran, uno en EEUU no necesita identificarse en, bueno no	
1080	identificarse, uno no necesita exigir o hacer exigible el hecho que usted este en una	
1081	condición de discapacidad, simplemente a usted lo ven a uno y ellos se hacen a un	
1082	lado y le dan a uno la prioridad, simplemente lo ven a uno y ya, uno pasa entonces no	Significados
1083	es necesario que ellos tengan que hacer una escalera diferente, un ascensor diferente,	
1084	una rampa diferente, no, ellos construyen los mismos caminos para todos,	
1085	simplemente que la cultura dice que si yo vengo en silla de ruedas me tengo que hacer	
1086	a un lado porque esa persona tiene la prioridad, que si viene una persona en embarazo	
1087	o de la tercera edad, yo me hago a un lado porque sencillamente esa persona tiene la	
1088	prioridad, es cultura y están utilizando los mismos caminos y todo, allá ni siquiera si	Significados
1089	uno sube a un bus y el conductor se puede demorar de 15 a 20 minutos y nadie dice	
1090	nada, porque eso es una prioridad que tiene esa personas, es un derecho, es eso	
1091	solamente	
1092	E: Don Luis, si usted tuviera la oportunidad de comunicarse con esa sociedad que	
1093	muchas veces los hace a un lado ¿Qué les diría?	
1094	N: Es que no es decirles, bueno si, si tuviera esa oportunidad que ya lo he hecho en	
1095	varias ocasiones, ya que dicto conferencias de liderazgo también, cuando tengo esa	
1096	oportunidad es decirles que la cultura y la educación comienzan desde la casa, desde	
1097	el hogar, que si nosotros comenzamos respetando a nuestros hijos y que nuestros hijos	significados
1098	nos respeten, entonces esos hijos van a crecer respetando a los demás, que si nosotros	
1099	les enseñamos con el ejemplo, porque si nosotros decimos que predicamos pero no	
1100	aplicamos, entonces si nosotros les enseñamos con el ejemplo, ellos lo van a hacer,	
1101	porque no es lo mismo decirle a mi hijo que no diga mentiras, que no sea mentiroso,	
1102	no hay que decir mentiras y suena el teléfono y le dice al hijo si es para mí diga que	
1103	no estoy, no estoy haciendo nada, estoy dando un mal ejemplo, entonces el niño si va	
1104	a entender que no es bueno decir mentiras pero las va a decir porque ya sabe que el	
1105	papá dice las mentiras, si son cosas como esas, si yo le digo a mi hijo que respete el	
1106	espacio para las personas en situación de discapacidad y yo no lo hago, entonces mi	
1107	hijo tampoco lo va a hacer, entonces es simplemente que enseñemos con el ejemplo	
1108	que es la mejor forma de enseñar	

---

- 
- 1109 E: Señor Pedrousted me podría explicar ¿para usted que es respeto?
- 1110 N: Respeto es llegar, es que mis derechos llegan hasta donde llegan los derechos de
- 1111 los demás, que mis necesidades no son las mismas que las de las otras personas y que
- 1112 mis obligaciones llegan hasta donde llegan las obligaciones de los demás. Quedaste
- 1113 en sí y en no [risas] Relaciones
- 1114 E: Entiendo el hecho que yo voy hasta donde inicia la otra persona pero ¿qué
- 1115 caracteriza ese respeto que a usted le gustaría que se impartiera en nuestra sociedad?
- 1116 ¿Qué lo configura?
- 1117 N: Bueno, yo voy a decir algo muy claro que lo aprendí por el ejemplo de mi papá,
- 1118 que si yo voy en un bus y hay una persona, lo hablo de cuando yo caminaba, y sube
- 1119 una persona de la tercera edad o sube una persona en estado de embarazo y ella
- 1120 necesita la silla, yo lo que tengo es que levantarme y dejar que esa persona se siente,
- 1121 porque tengo que respetar el derecho de esa persona a ir sentada, es una cosa así, otra Relaciones
- 1122 cosa que si yo estoy pasando una calle y el semáforo peatonal esta en rojo, pues yo no
- 1123 tengo que atravesar la calle porque tengo que respetar las normas de tránsito, que si
- 1124 dice paso peatonal en rojo, yo tengo que respetar esa señal, entonces cuando ya esté
- 1125 en verdad ahí sí puedo pasar yo, por respeto a las señales de tránsito y respeto a las
- 1126 otras personas que están en circulación permitida, esas son varias formas de explicar
- 1127 el respeto
- 1128 E: Bueno señor PedroAntonio, cambiando de tema a nosotras nos gustaría saber
- 1129 ¿cuáles son sus planes a futuro? ¿Qué quiere hacer en un futuro, sus metas, sus
- 1130 sueños?
- 1131 N: Bueno, tengo sueños a corto plazo o metas a corto plazo como son llegar a la final
- 1132 de los jugos paranacionales 2019 y ser campeón, ya que es algo que me ha fallado en
- 1133 dos oportunidades, entonces mi sueño es ser campeón de los juegos nacionales 2019. Relaciones
- 1134 Otro de mis sueños es ser el entrenador de la selección Colombia y obtener triunfos
- 1135 con ellos, no ser el entrenador por llegar a ser, sino ser el entrenador por tener triunfos
- 1136 con ellos a nivel nacional e internacional. Poder tener tiempo disponible para estar
- 1137 con mis padres, que ya ellos están en una avanzada edad entonces quisiera estar más
- 1138 tiempo con ellos, poder dedicarle más tiempo a ellos, ese es otro de mis sueños. Y
- 1139 poder viajar por el mundo dejando una enseñanza o un legado de las personas en Relaciones
- 1140 condición de discapacidad hacia las personas convencionales
- 1141 E: ¿Cuál sería ese legado o esa enseñanza que a usted le gustaría dejar por el mundo a
-

---

1142	las personas convencionales?	
1143	N: Enseñarles algo que, estuve una vez en un programa y siempre me he arrepentido	
1144	no haber dicho esas palabras, que me dijeron porque no contrataban en las empresas	
1145	hablando de Colombia, a las personas en situación de discapacidad, entonces es	
1146	enseñarles que a esas personas las tienen que contratar, no la persona de recurso	Significados
1147	humano sino la tiene que contratar la persona de producción, porque nosotros las	
1148	personas en situación de discapacidad somos más productivos que las personas	
1149	convencionales, eso es probado y ese es el legado que me gustaría dejar a través del	
1150	mundo, que las personas en condición de discapacidad somos más productivas que las	
1151	personas convencionales, sobre todo ahora que la máquina, la tecnología está	
1152	reemplazando la mano de obra humana	
1153	E: ¿En qué dimensiones es más productivo la persona en situación de discapacidad?	
1154	N: No te entiendo en que dimensiones o como es la pregunta	
1155	E: Nos acabas de comentar que ese es el legado que tú quieres dejar, que las personas	
1156	en situación de discapacidad son más productivas que las personas convencionales,	
1157	¿Qué es lo que conlleva a que esa situación se de?	
1158	N: yo te voy a dar ejemplos sencillos, yo tengo a una persona en condición de	
1159	discapacidad silla de ruedas, frente a un computador haciendo ese llamado teletrabajo	
1160	que hacen ahora, entonces esa persona está sentada ahí, primero si logro conseguir el	
1161	trabajo ya fue un éxito, segundo esa persona va a cuidar mucho ese trabajo porque	
1162	muy seguramente duro mucho tiempo consiguiendo ese trabajo, tercero si yo estoy	Significados
1163	frente al computador y tengo que desplazarme a tomarme un tinto, entonces me	
1164	pongo a mirar y tengo que atravesar varios espacios para poder llegar ahí donde está	
1165	la greca o alguna cosa, entonces yo prefiero quedarme ahí y sigo trabajando, eso en lo	
1166	que tiene que ver un trabajo en un computador, una persona que esté trabajando frente	
1167	a una máquina, vamos a decir que esté haciendo tapabocas, estoy hablando de	
1168	trabajos que se puedan desarrollar en cómo te digo, en personas en silla de ruedas,	
1169	entonces si esa persona está en frente de esa máquina igual ella va a estar ahí, le va a	
1170	dar pereza desplazarse a otro lado para ir a tomar un tinto o aun descanso, entonces	
1171	esa persona va a estar ahí, lo digo por experiencia propia, si tenemos a un ingeniero	Significados
1172	haciendo un análisis en la reducción de una empresa llamada colmotores, entonces	
1173	ella le va a dedicar más tiempo, porque a nosotros se nos crea un instinto de	
1174	competencia de querer demostrar que somos mejores que la persona caminante,	

---

---

1175 entonces eso es algo que nace en nosotros, porque es una obligación en este medio,  
1176 porque si yo voy con un caminante a pedir trabajo, entonces lo primero que miran es  
1177 que esta en silla de ruedas y no me ha pasado a mí, le han pasado a varias personas,  
1178 que llegan con un caminante y prefieren al caminante porque se ve el obstáculo que la  
1179 persona está en silla de ruedas y es un problema, entonces no se ve el hecho que esa  
1180 persona tiene conocimientos, que también es más productivo y que puede ser más  
1181 productivo, entonces eso es algo que nos ayuda a nosotros a mejorar cualquier  
1182 actividad o a tratar de mejorar cualquier actividad que esté desarrollando una persona  
1183 convencional o caminante, entonces por eso es que nosotros nos hacemos más Significados  
1184 productivos, porque eso es algo que nace en nosotros mismos, porque el medio nos  
1185 obliga a eso, porque si a mí en mi trabajo me hubiesen dejado seguir trabajando y no  
1186 me hubiese dicho el médico como me dijo que estaba 100% incapacitado para trabajar,  
1187 para mí hubiese sido muchísimo mejor y además me hubiesen ayudado más que me  
1188 hubiesen dejado seguir trabajando y no que me hubiesen despedido, si porque eso es  
1189 despedirlo a uno, decirle a uno que uno ya no es productivo, entonces esas son las  
1190 razones por las cuales las personas en situación de discapacidad nos hacemos más  
1191 productivos [34:00]  
1192 E: Don Pedro, ¿Cómo está trabajando usted actualmente para dar cumplimiento a ese  
1193 legado que le gustaría dejar?  
1194 N: Lo estoy haciendo dejando hechos cumplidos, yo estuve trabajando en deportes  
1195 Cundinamarca y estuve tratando de llevar un mensaje a las familias de los municipios  
1196 aledaños de Bogotá porque allá tienen a la persona en condición de discapacidad  
1197 como un estorbo, lo ven como una persona enferma, a pesar de que estamos en este  
1198 siglo, así lo ven todavía en algunos municipios de Cundinamarca, entonces a donde  
1199 podía llegar y donde podía hablar con las familias les decía y les mostraba sus  
1200 derechos, les decía cuáles eran sus derechos, para que ellos pudieran hacer deporte y  
1201 tener una vida sana, tener calidad de vida, esa parte, entonces en este momento estoy  
1202 haciendo mi mejor esfuerzo para que el equipo de Bogotá llegue a ser el mejor en los Significados  
1203 juegos panamericanos, donde arranque de cero, donde voy a demostrar que nosotros  
1204 realmente cuando nos proponemos hacer las cosas, las hacemos  
1205 E: señor Pedro, además de su trabajo y compartir con su familia ¿Qué otras actividades  
1206 realiza?  
1207 N: a mí me ha gustado siempre ser el mejor en lo que hago, entonces, por lo menos se

---

---

1208	hace aquí en Colombia, ya llevan dos años que no lo hacen, pero cuando hacen un	
1209	torneo de bolos entonces a mí me gusta ir a jugar bolos, cuando encuentro compañía	
1210	lo hago con compañía, sino lo hago solo, entonces estoy preparándome para ese	
1211	torneo para ser el mejor. También en las horas de la mañana me desplazo a	Significados
1212	compensar a estar en la piscina, donde nado y hago ejercicio y también lo hago solo,	
1213	escucho muchos audios de superación personal, leo libros de superación personal y	
1214	veo muchos videos de lo que tiene que ver con el baloncesto en silla de ruedas para ir	
1215	aprendiendo más y poderlo aplicar al equipo que dirijo en la actualidad	
1216	E: Esas actividades conjuntas como bolos ¿Con que personas frecuenta esa actividad?	
1217	N: con personas, muchas veces con mi familia, otras veces como lo dije lo hago solo	
1218	y otras veces con personas en silla de ruedas que también les gusta practicar, entonces	Significados
1219	lo hago con ellos y hay algunos amigos de mi empleo anterior o bueno donde	
1220	trabajaba anteriormente que a ellos les gusta, entonces vamos a jugar bolos o también	
1221	nos vamos a jugar billar, hacemos, si, bueno realizo actividades con personas	
1222	convencionales, eh, de las cuales ellos también hacen, lo único que no puedo hacer es	
1223	jugar futbol, de resto jugamos billar, jugamos bolos, todo lo que se pueda hacer desde	
1224	mi silla de ruedas, lo hago con ellos	
1225	E: Señor Pedro¿Qué actividades realiza para usted mismo?	
1226	N: leer, leer, eso pienso que es lo que más enriquece para, es lo que me hace crecer	
1227	interiormente y mirar lo que decía, mirar y analizar los videos de los partidos de	
1228	baloncesto, los cuales he participado y también los mundiales de baloncesto, los de	Significados
1229	los juegos paralímpicos, entonces pienso que esas son actividades para mí que realizo	
1230	desde mi casa solamente y solo las comparto con otros que es cuando estoy dictando	
1231	las clases o cuando estoy dictando las conferencias	
1232	E: Señor Luis, ya que antes hablábamos de sus planes a futuro ¿usted piensa en	Relaciones
1233	conformar nuevamente pareja?	
1234	N: uy no [risas] por ahora no, por ahora pienso quedarme solo, dicen que ya las	
1235	experiencias le tienen que enseñar a uno y creo que ya en eso tengo suficiente	
1236	experiencia	
1237	E: ¿Cómo va afrontar la vejez? Es decir, en este momento usted puede realizar todas	
1238	las actividades por usted mismo, pero a medida que comience a perder capacidades a	
1239	razón de la edad ¿cómo lo va afrontar? O ¿Con quién va contar en ese momento?	
1240	N: lo que pasa es que uno debe vivir más el presente, no en el futuro, porque si me	

---

---

1241	pongo a pensar en eso mañana mismo saldría a conseguir pareja o empezaría a	
1242	recoger hojas de vida [risas] yo pienso que hay instituciones donde uno fácilmente	Relaciones
1243	puede llegar a vivir allá, y como uno es pensionado lo reciben rapidito, entonces	
1244	habría que escoger la mejor entidad que le preste a uno ese servicio, entonces es algo	
1245	que por el momento no me preocupa, pues sí no es la primera vez que me preguntan	
1246	eso y no es la primera vez que me dicen que cuando no pueda hacer mis cosas	
1247	entonces con quien voy a contar entonces pues, hay un Dios que es el que nos ayuda	
1248	para todo, sino pues hay personas que se dedican a prestar estos servicios también, lo	
1249	único es que uno pueda seguir siendo productivo, mientras uno pueda seguir siendo	
1250	productivo puede pagar una persona para que le ayude a uno a realizar estas	
1251	actividades	
1252	E: Bueno señor Luis, para finalizar vamos hacer una actividad, usted toma aquí la	
1253	hoja y los lápices, ahora quiero que usted cierre los ojos un momento, igual que la vez	
1254	pasada, y empiece a visualizar para usted que es la discapacidad, quiero que la vea,	Significados
1255	que piense como es, según como usted piensa que es, que la vea, que la visualice, de	
1256	qué forma es, que tamaño es, si es grande, si es pequeña, si es delgada o ancha, tiene	
1257	muchos brazos o no tiene brazos, o es un objeto o una cosa, quiero que l visualice y	
1258	piense bien en eso, y cuando le diga usted va abrir los ojos, ya puede abrir los ojos y	
1259	va a dibujar ¿Cómo la ve?	
1260	N: uy, dibujar, soy bien malo para dibujar, yo pensé que era escribir, que es más fácil	
1261	[risa] yo dibujo y explico, no sé cómo la verán ustedes	
1262	E: Listo, usted nos podría explicar que ve ahí	
1263	N: bueno, para mí esto es una persona en condición de discapacidad que se ve igual a	
1264	una persona convencional y sus cosas son igual, su vida es igual. Aquí es una persona	
1265	convencional quien ve la situación las personas en condición de discapacidad	
1266	grandísima, para ellos es un problema, para nosotros no es un problema, para nosotros	
1267	simplemente es una forma de vida, es una forma de vida, eso es lo que yo visualizo,	
1268	para nosotros eso es una forma de vida que simplemente es ir por el camino	
1269	solucionando el día a día y para las personas convencionales o caminantes si es un	Relaciones
1270	problema grandísimo, porque para ellos somos iguales a ellos por lo menos en las	
1271	elecciones, somos solamente votos y ahí si somos iguales a ellos, pero cuando no está	
1272	en elecciones somos un problemas	
1273	E: En este momento daremos como terminado nuestro tercer encuentro, agradeciendo	

---

---

1274	su colaboración y tiempo.	
	Entrevista 4	
1275	Bueno señor Pedro en este momento vamos a iniciar con el cuarto y último encuentro	
1276	y ya la próxima vez que nos veamos lo hacemos para hacer la entrega de resultados	
1277	Señor Pedro, de acuerdo a lo que usted nos ha contado, tenemos una duda y es donde Afrontamiento	
1278	está su hijo en este momento	
1279	Cual de los dos	
1280	Usted nos comentaba específicamente sobre uno que era si no estoy mal un sobrino	
1281	de su esposa, de su primera esposa y que él llegó con su esposa y que lo adoptaron.	
1282	Si, el en este momento tiene una discapacidad intelectual y en este momento está	
1283	viviendo con la mamá, hace aproximadamente 4 años, eh se fue a pasar unos días	
1284	donde la mamá y allá le dieron la posibilidad de que se sintiera útil prácticamente Relaciones	
1285	haciendo unas cosas en un lavadero de carros que es de propiedad de ellos, entonces	
1286	él se amañó y se quedó allá. Entonces él está viviendo con la mamá en este momento.	
1287	Y como es la relación con su hijo actualmente	
1288	Muy buena porque eh yo siempre que viajo para Villavicencio él es el que viaja	
1289	conmigo él siempre me acompaña, en estos momentos estoy haciendo los papeles	
1290	para que, para vincularlo con la policía porque he tenido inconvenientes para que le	
1291	califiquen su estado de invalidez para que en el momento en que yo fallezca él quede	
1292	sino con el 100%, al menos con el 50% de la pensión Relaciones	
1293	Usted mencionó ahorita que cual de sus dos hijos, tiene otro hijo hombre	
1294	Si tengo otro hijo extramatrimonial, no les había contado, él es el menor de todos él	
1295	tiene 30 años vive en la ciudad de Bogotá, él tiene un hijo, trabaja en una empresa de Significados	
1296	ascensores y es una relación eh buena y sigue mejorando.	
1297	Señor Pedro, y con cual de sus hijos se siente usted más cercano, entre los hombres y	
1298	las mujeres	
1299	Más cercano con todos, mi relación siempre es la mejor con ellos, eh con ellos	
1300	entonces la cercanía es igual eh bueno Marta que está aquí en Bogotá con ella	
1301	permanezco más tiempo, eh con Fabian que es el que vive con la mamá, pues a veces	
1302	nos vemos él es el que siempre viaja conmigo, y ahorita los dos últimos viajes que he	
1303	hecho, eh Guillermo que es el hijo menor me ha estado acompañando para donde los	
1304	abuelos Significados	

---

- 
- 1305 ¿Usted nos podría describir como es la relación con sus hijos?
- 1306 Pues es una relación de de padre a hijos, de de padre a hijo y pues con ellos me hablo
- 1307 todos los dias por teléfono, todos los dias nos hablamos, eh yo les marco o ellos me
- 1308 marcan, con Fabian sino porque como les digo el tiene una discapacidad intelectual y
- 1309 pues el no me marca a mí nunca pero pues yo lo llamo, y pues Marta que es la que
- 1310 vive aquí en Bogotá ella se comunica mucho con la mama entonces cuando la llama
- 1311 le pregunta que como está Fabian, entonces esa es como la relación, entonces cuando
- 1312 ellos necesitan alguna ayuda de que ellos me lo soliciten de que yo les colabore pues Significados
- 1313 yo les ayudo en sus prtoyectos, en su vida diaria eh nunca me meto en sus relaciones
- 1314 amorosas que llevan pero pues si ellos me piden ayuda ahí voy a estar y estare
- 1315 siempre.
- 1316 Bueno señor Pedro de pronto desde sus hijos o a otras personas que usted conozca, a
- 1317 quienes identifica usted como sus redes de apoyo si de pronto en algun momento
- 1318 llegara a necesitar de alguien, con quien cree que contaría.
- 1319 Contados, yo creo que en el momento que yo llegue a necesitar a ellos, ahí van a
- 1320 estar, ahí van a estar así Dianita que vive lejos en Medellín que es la que vive más
- 1321 lejos, eh si la llego a necesitar yo se que la llamo y ella inmediatamente va a estar
- 1322 aquí en Bogotá , Luz Dary igual si la necesito igual ahí va a estar, porque yo pienso Significados
- 1323 que...pienso que soy la persona mas importante en la vida de ellos. EH pues por algo
- 1324 hice de papa y de mama incluso de Guillermo que es el hijo extramatrimonial, el
- 1325 siempre vive escribiendome por el whatsapp y estamos hablando y puees cuando lo
- 1326 he necesitado, por decir algo que necesito que me acompañe a visitar a los abuelos yo
- 1327 lo llamo a el y el me dice si papa ya cuadro y nos vamos, entonces yo pienso que son
- 1328 las personas que siempre van a estar ahí, pues a parte de mis padres porque yo se que Significados
- 1329 ellos siempre son los primeros, aunque yo soy el que está en este momento para
- 1330 colaborarles a ellos, pero si en algún momento llegara a necesitar de ellos eh yo se
- 1331 que voy a tener esa ayuda, porque la ayuda de padres a hijos es incondicional, así
- 1332 tenga la edad que tenga pero esa ayuda siempre va a ser incondicional.
- 1333 Bueno señor Pedro y digamos fuera de sus hijos y de sus papas con quien más o a
- 1334 quien más identifica usted como su red de apoyo
- 1335 Como red de apoyo pues yo tengo a mi EPS jajaj, de la policía nacional si yo llego a
- 1336 enfermerme yo se que ellos están ahí para prestarme los servicios, ahí tengo los
- 1337 servicios de la policía, pues tanto que el dia en que yo fallezca ellos van a asumir los
-

---

1338 gastos de velacion y de y de...iba a decir de cremacion pero no no quiero que me  
1339 cremen, ellos son los que van a asumir esos gastos, entonces eh ellos van a estar ahi y  
1340 no se depronto ahi algunas personas que se que si los llamo o les pido ayuda, pues  
1341 muy seguramente me la van a brindar, pues bendito sea Dios en este momento no he  
1342 necesitado la ayuda por decir algo economica o ayuda en la parte sentimental, y  
1343 bueno en la parte espiritual yo se que Dios siempre va a estar ahí y cuando voy a la  
1344 iglesia pues siempre le pido esa ayuda y todos los días en la mañana y en la noche al  
1345 levantarme y al acostarme siempre tengo esa ayuda, pues es una ayuda espiritual y  
1346 pues es la ayuda que más vale.  
1347 Bueno señor Pedro, usted en sus entrevistas pasadas, bueno en una en particular nos  
1348 comentaba que usted ha tenido varias relaciones de pareja pero que estas relaciones  
1349 como que han fallado en ciertos aspectos, y usted mencionaba que tenía como cierta  
1350 sensación de culpa hacia esa falla de la relación, usted no podría comentar cuál es la  
1351 razón de que usted sienta que tuvo cierta culpa en que esas relaciones terminaran.  
1352 Bueno pues yo pienso que el sentimiento de culpa es hacia que la relación no haya  
1353 funcionado, pero en el sentido de que yo tenga la culpa, eh pues pienso que todos  
1354 somos seres humanos y todos tenemos fallas; eh en mi primera relacion yo le hecho la  
1355 culpa al haber fallado fue haber empezado muy temprano, eh empezamos muy  
1356 temprano ella fue mama a los 16 años y pues yo tambien er amuy joven yo tenia 21  
1357 años entonces el hecho de ..de ser uno por decir algo asi de machista con ella cuando  
1358 ya quede yo en una silla de ruedas con ella, y ella, umm depronto no me se explicar,  
1359 depronto ella tuvo la libertad ya de salir sola, de hacer lo que ella queria, eh y hacia lo  
1360 que ella queria sin tener como esa persona que la iba a estar como controlando como  
1361 vigilando, como depronto lo hacia yo; eh la persona que la abordo, la abordo recien  
1362 yo quede en la silla de ruedas y pues muy seguramete le endulzo el oido muy bien  
1363 tanto asi que hace poquito se caso y tienen dos hijos con el y ya llevan mas de 19  
1364 años que es lo que llevamos ya de separados con ella.  
1365 Mi relacion actual la que ya llevo tambien a su fin, pues yo pienso que fue lo  
1366 contrario le di demasiada libertad a ella y pues dicen que los celos son inseguridad y  
1367 pues yo nunca estuve inseguro de ella, yo sabia lo que tenia y no estoy diciendo que  
1368 ella me haya engañado con otro pero yo piuenso que ese extremo, osea los dos  
1369 extremos fueron malos para eso, ella es una persona a la cual le llevo yo 17 años  
1370 tambien, eh pues ella dice que ella me entrego su vida porque se dedico solamente a

---

Significados

---

1371 mi, y pues yo no pienso que haya sido necesariamente así, pero tratar a una persona  
1372 en condicion de discapacidad no es facil, si ella me entrego los años de su vida, pero  
1373 así mismo ella siempre tenia libertad para hiciera lo que quisiera, yo pues la apoye en  
1374 todo lo que ella me decia, depronto no fue el apoyo que ella necesitara o se le pudiera  
1375 dar, y pues cuando las cosas empiezan mal terminan mal, y las cosas empezaron mal Significados  
1376 en la relacion con mis hijas y ella, entonces esa fue tambien una razon por la cual se  
1377 termino, tengo el cargo de conciencia porque yo quisiera haberle dado muchas mas  
1378 cosas a ella pero pues no es lo mismo tener hijos uno de sus sangre a tener uno  
1379 hijastros, entonces yo pienso que eso me cohibia a mi de muchas cosas.  
1380 Bueno señor Pedro digamos usted nos comentaba en encuentros anteriores como ha  
1381 afrontado digamos esta nueva situacion de estar solo en su casa donde ha tenido que  
1382 relizar nuevas actividades y ese tipo de cosas pero nos gustaria saber, a nivel  
1383 emocional como ha afrontado esa nueva situacion  
1384 Muy bien, muy bien estoy excelente, estoy escelente, no he sufrido como sufri en mi  
1385 primera relacion y hoy, hoy estoy mas tranquilo porque pues mis hijas no sabian, ayer  
1386 les conte que me habia separado y pues estoy mas tranquilo todavia como decia yo se  
1387 que siempre voy a tener el apoyo de ellas, porque por ejemplo por eso era que yo no  
1388 quería que ellas supieran, porque ya mañana mi hija menor se viene para Bogotá, la  
1389 que vive en Medellín se va a quedar conmigo este fin de semana entonces yo lo que  
1390 no queria era esa parte, que ellas no mi papa esta solo entonces voy a ir a  
1391 acompañarlo no quería esa parte, entonces pero bien bien, no tengo inconvenientes en  
1392 la parte sentimental, es mas estoy recibiendo hojas de vida jajajaj.  
1393 Bueno señor Pedro usted ya nos había comentado ciertas metas que tenia a nivel  
1394 personal y laboral, a nosotras nos gustaría saber si usted tiene alguna meta personal o  
1395 alguna proyección a futuro referente a algún plan, a su familia a sus hijas, a su nieto  
1396 Pues referente a mis hijas ayudarles en todo lo que ellas necesiten, de que ehh puedan  
1397 desarrollar bien sus vidas, puedan afrontarlas bien porque pues las dos mayores tenian  
1398 entre comillas un futuro asegurado trabajando con la policia y pues las dos se  
1399 retiraron y ahora estan haciendo lo que mas les gusta y eso es lo que uno tiene que  
1400 hacer en la vida lo que mas le apasiona, entonces si estoy trabajando y consiguiendo  
1401 algunos recursos es por si depronto ellas necesitan de mi apoyo en algun momento  
1402 pues lo van a tener eh mis nietos pues no me gusta meterme en los hogares, pero si  
1403 algun día me llegaran a preguntar me gustaria que ellos los iniciaran y los llevaran por

---

---

1404 la parte del deporte, yo pienso que formar a una persona por la parte deportiva desde  
1405 una edad temprana eso ayuda muchísimo para su futuro porque ahí tiene uno mucho Significados  
1406 que ser disciplinado y esa es una de las partes importantes de la vida tener disciplina,  
1407 entonces mientras yo los pueda apoyar en la parte del deporte lo hare y mis hijas el  
1408 apoyo moral y si lo necesitan desde la parte económica lo voy a hacer  
1409 Bueno señor Luis, digamos usted identifica entre sus redes de apoyo principalmente a  
1410 sus hijas y a sus papás, que hace que se le dificulte establecer como red de apoyo  
1411 cercana a personas externas a su familia  
1412 Pues, porque la parte de la vida lo que es de uno de su vida, pienso que es algo , es  
1413 algo como privado, o sea si yo soy una persona que vivo enferma yo no voy a recurrir  
1414 a alguien externo, tan solo que sea la parte de la medicina o algo pero que diga yo no  
1415 es que me separe, estoy viviendo solo...a quien le cuento a quien le digo..., eh  
1416 pues es muy complicado, es muy complicado yo se, yo se que hay otras personas que  
1417 en el momento que yo les diga, mira es que necesito hablar contigo eh nos reunimos y  
1418 hablamos eee van a estar ahí, hay amigos con los cuales yo he trabajado mucho tiempo  
1419 y si voy a esa relación entonces yo les voy a decir, venga es que vamos a ir a jugar  
1420 billar a jugar bolos ellos van a estar ahí, ellos van a estar ahí. Yo me refiero es como  
1421 a la parte mas, mas privada mas interna de uno pues van a estar son los padres los  
1422 hijos yo no puedo hablar de un tío que me va a ayudar, pues mi hermano que se que  
1423 esta muy lejos pero si le llego a pedir ayuda pues el me la va a dar, pero pues a mi en  
1424 este momento si llegara a necesitar ehh algo, bueno bendito sea Dios que en este  
1425 momento yo puedo decir que yo lo tengo todo, pero si pues yo llego a necesitar algo  
1426 yo se que ahí van a estar mis hijas, mis hijos, mis padres yo no puedo identificar en  
1427 este momento, pues si de pronto hay amigos, hay compañero de trabajo hay alumnos  
1428 míos en lo de la parte del baloncesto que si de pronto les llego a decir venga necesito  
1429 esto o lo otro pues muy seguramente ellos lo van a hacer, tendría yo que identificar o  
1430 que digamos ustedes me digan en esta parte a quien le pediría ayuda entonces ahí si  
1431 diría yo se la pediría a tal persona.  
1432 Digamos que aspectos mas señor Pedrose enfocarian mas en la ayuda que le dan sus  
1433 padres o sus hijos, es mundo privado del que usted habla que lo caracteriza para que  
1434 sean ellos los únicos que tengan ese acceso  
1435 pues que son cosas privadas, son cosas privadas a mi por lo menos o en este momento  
1436 no me gustaría que la gente supiera que yo estoy separado porque siempre va a haber,

---

---

1437 veo yo lo veo así esa parte del egoismo del alegrarse por el mal ageno, del  
1438 aprovecharse de esas oportunidades por decirlo así, haber.. voy a hacer algo voy a  
1439 decir algo, ... en algún momento alguien se entero que yo me estaba separando y de  
1440 una vez aquellos que yo crei que eran, que eran amigos mios empezaron a  
1441 escrooibirle a ella, cosa que nunca habian hecho nunca lo habian hecho, entonces a  
1442 eso me refiero yo a que confiar en uno en una persona en otra persona eso es muy  
1443 complicado, muy complicado porque caras vemos corazones no sabemos jajaj dicen  
1444 por ahi y es muy complicado entonces por eso en esa parte yo soy muy reservado yo  
1445 soy muy reservado yo no no soy esa persona que anda diciendo las cosas que  
1446 pidiendo ayuda no no no sobre todo que soy aquel que dice que si pido un favor  
1447 entonces voy a quedar comprometido con esa persona por eso prefiero no no quedarle  
1448 debiendo nada a otra persona para no estar debiendo favores, prefiero hacer los  
1449 favores porque como dicen es muy muy raro yo para ir a cobrar los favores no yo  
1450 hago favores y ya yo prefiero que ahi vamos a cobrarle a este que le hice un favor no  
1451 yo no soy asi, no yo hago los favores desinteresadamente, igual hasta mala memoria  
1452 tengo entonces prefiero no pedir favores para no esdra debiendo  
1453 Referente a esa experiencia que usted nos cuenta señor Pedrocomo se sintio el hecho  
1454 de que usted tuviera esa confianza en esa persona, mas alla de la relacion que usted  
1455 tenia con esa mujer, es usted como se sintio frente a esas personas que le hablaron a  
1456 esa persona que era su pareja, que sintio  
1457 AH no pues que sencillamente se defrauda esa confianza que hay con esa otra  
1458 persona, osea si esa persona sencillamente se aprovecha de esa confianza pues  
1459 defrauda, bueno me defrauda no me estoy decepcionando de la actitud que tuvo esa  
1460 persona, por que definitivamente no era la persona que yo pensaba.  
1461 Y esa clase de situaciones le han ocurrido en otras ocasiones  
1462 si claro en mas de una ocasión, en mas de una ocasión pero como digo pienso que no  
1463 soy una persona rencorosa, no no no soy una persona rencorosa ehh bendito sea Dios  
1464 que olvido facilmente si olvido facilmente cuando por ejemplo me hacen algo porque  
1465 me hago daño soy yo y entonces yo prefiero que todo pase y no ha pasado nada,  
1466 cuando tengo que actuar y mostrar mi carácter pues lo hago, cuando no tengo  
1467 necesidad pues mientras no tenga, mientras no se me haga daño a mi asi muy fuerte o  
1468 cuando ya por ejemplo cuando estsaba en la entidad y se pusieron a hablar de mis  
1469 hijas que por eso fue que yo me retire de la entidad pues eso si me duele y eso si lo

---

---

1470 cuidado yo mucho porque pues quien protege mas a los hijos que sus padres entonces...  
1471 Bueno señor Pedro pasando un poco a otro tema usted en el ultimo encuentro nos  
1472 comentaba un poco de como la inconformidad que tiene con la sociedad actual por la  
1473 inclusion que les estan dando a las personas con discapacidad, nos gustaria  
1474 comprender un poco que entiende usted por inclusion y que entiende usted por  
1475 integracion  
1476 Haber inclusion es la parte de como lo dice su nombre de incluirlo a uno en todas las  
1477 fases etapas que haya en una actividad en un trabajo en una sociedad eso es inclusion  
1478 osea que uno está ahí haciendo parte de todo cuando estos eventos se realicen y  
1479 integracion viene a ser como el dejarlo a uno pertenecer a ese grupo a ese gremio a  
1480 esa actividad a esa cotidianidad sin tener en cuenta que habrán actividades en las  
1481 cuales se deben incluir, haber voy a voy a hablar de algo que me ha pasado mas de  
1482 una vez, estoy en una actividad de redes de mercadeo entonces fui,,, ehh se me  
1483 integro como persona como Pedro Antonio, se hizo una... una actividad de un paseo  
1484 y a mi se me integro con ellos pero no se me incluyo cuando hubo que bajar una  
1485 loma, osea a mi se me integro al grupo pero no se me incluyo cuando habia que  
1486 hacerlo porque yo no podia hacerlo; esa es la parte de inclusion e integracion, osea  
1487 una cosa es incluirme en el grupo y otra cosa es integrarme entonces no no no fui  
1488 incluido me integraron con ellos hasta cierto punto y de ahí ya no fui incluido porque  
1489 no podia estar con ellos. Espero haber sido claro o las confundí  
1490 Emm ¿le gustaría de pronto resaltar algún otro ejemplo en el que nos muestre una  
1491 situación en la que si haya sido incluido y otra en la que haya sido integrado según lo  
1492 que usted nos expone?  
1493 Bueno como esto es privado, hoy, me pasó hoy, están haciendo una actividad de  
1494 despedida de año del IDR, entonces, yo hago parte del IDR soy empleado, estoy  
1495 dentro del grupo, me integraron dentro del grupo y la actividad que están haciendo se  
1496 están olvidando es de la inclusión porque están haciendo una, están organizando una  
1497 caminata en el rio por las riveras del san Francisco, o sea mí me integraron, claro, yo  
1498 estoy integrado porque soy empleado pero no estoy incluido, a mí me están  
1499 excluyendo porque me están diciendo que tengo que ir a caminar, entonces, creo que  
1500 más claro ese ejemplo no puede quedar, me están integrando pero me están  
1501 excluyendo, me están excluyendo porque dicen:- vamos a ir a caminar, vamos a hacer  
1502 una caminata- entonces no estoy siendo incluido.

---

---

1503 No le vayan a decir al jefe  
1504 Ahh no (Risas)  
1505 Señor Pedrosi usted tuviera la oportunidad de darle un mensaje a PedroAntonio  
1506 Pedro, o sea de usted para usted ¿qué cree que usted le podría transmitir a usted  
1507 mismo?  
1508 Jummm... trate desde su nacimiento mirarse a un espejo y cambiar esa cara que he  
1509 tenido siempre, porque las personas se acercan a mí y me ven como una persona de  
1510 mal genio, amargada, malhumorada, entonces que ese semblante que lo ha  
1511 caracterizado lo cambie, lo cambie y que disfrute más la vida sin ser tan rígido o tan  
1512 estricto en lo que esté desarrollando día a día, que sea más ehh... si no ser tan rígido  
1513 en lo que está desarrollando en esa recta que se trazó y que si no es así tiene que  
1514 corregirlo, que cambie eso, que se divierta más, que no sea umm como tan puntual  
1515 como me pasó en el hecho que me tracé una meta y hasta que no la cumpla no, no  
1516 quedo tranquilo, diría yo esa parte, ¿Por qué? Porque alguna vez dije yo: hasta que yo  
1517 no tenga mi casa yo no voy a pedir vacaciones en la policía ¿y qué pasó? Nunca pedí  
1518 vacaciones, cuando compré la casa me pegaron el tiro y ¿Qué pasó? nunca disfruté  
1519 unas vacaciones o sea que no sea eso como tan rígido, que haya unos lapsus que  
1520 permitan vivir una vida más alegre.  
1521 Y ¿qué compondría esa vida alegre? ¿cómo podría describir usted esa vida alegre?  
1522 Compartir más con mi familia, que cada oportunidad que vaya a compartir con sus  
1523 seres queridos lo haga y no que no yo tengo que trabajar, yo no puedo pedir  
1524 vacaciones porque van y me cambian del puesto que estoy y viene mi hermano de  
1525 Estado Unidos y vengo y le digo yo no hermano no puedo pedir vacaciones, no,  
1526 simplemente si el vino de Estados Unidos a Colombia y puedo compartir con él pues  
1527 comparta con él, comparta, pida las vacaciones que el mundo no va a cambiar porque  
1528 lo cambian de lugar de trabajo, que, que, que si no siguió en la Dijin porque lo  
1529 cambiara pa' tal parte, listo no hay problema , se divirtió con su hermano, con sus  
1530 padres viajó con ellos estuvo con ellos , a esa parte me refiero, no ser eso de... no, no  
1531 yo no pido vacaciones porque de pronto me sacan de acá y ¿entonces qué hago? No,  
1532 no es vivir la vida, dejar, vivir la vida a cada momento y... si uno tiene que ser, debe  
1533 ser uno ehh cumplidor de sus cosas y todo, pero tampoco tiene que ser así a la raya,  
1534 eso sería lo único que yo cambiaría porque de resto...  
1535 Señor Pedro, digamos lo que usted nos comenta, eso se lo diría al Pedro antes del

---

---

1536 accidente, ¿Qué le diría al Pedro del momento después de que adquirió la  
1537 discapacidad?

1538 Que, qué bueno que haya hecho todo eso, que se olvide un poco del que dirán, que no  
1539 le preste mucha atención al qué dirán, que, qué bueno que haya hecho todas las cosas  
1540 que hizo después de haber quedado en esa silla de ruedas porque su vida le cambió  
1541 muchísimo, que que espectacular que siga trabajando y que siga haciendo lo que está  
1542 haciendo, pero que se olvide un poco del que dirán, se olvide un poco del que dirán  
1543 porque ese que dirán de las personas le van a colocar nunca un plato de comida en su  
1544 mesa, no le van a dar eh, no le van a pagar un sueldo, simplemente no se deje afectar  
1545 de eso, no se deje afectar de eso, siga hacia adelante que las cosas que ha hecho las  
1546 está haciendo bien y trate de mejorarlas, pero si sigue como va las está haciendo bien,  
1547 pero solamente eso no le ponga cuidado al qué dirán.

1548 Señor Pedro y teniendo esos 2 mensajes en cuenta que usted se diría así mismo,  
1549 ¿usted como los ha incorporado en su vida?

1550 No, estamos hablando del pasado, yo no puedo en este momento el hecho de, los he  
1551 vivido, los he vivido, porque he estado muy pendiente del que dirán, si hago esto que  
1552 dirán, que voy a hacer esto porque qué dirán, entonces, tengo que olvidarme de eso,  
1553 porque siempre he vivido de eso, siempre he vivido del que dirán entonces tengo que  
1554 mirar y olvidarme de eso, olvidarme de eso del que dirán y antes de quedarme en silla  
1555 de ruedas pues eso fue pasado, si tuviera que volverlo a vivir pues sería diferente.

1556 ¿Cómo influyó eso que decían las personas en ese momento en el Pedro de ese  
1557 momento?

1558 Está complicada la pregunta y la respuesta. A ver eh, pienso que, que hay algo que me  
1559 marcó mucho mi vida y es el hecho de que yo tenía la oportunidad de haber  
1560 desarrollado un negocio paralelo a lo que estaba haciendo con FRAPON ¿pero  
1561 entonces me puse a pensar: -no cuando yo vaya a hablar con el general ¿que voy a  
1562 decir? ¿Qué vengo en nombre de FRAPON o que vengo en nombre de otra entidad?

1563 Entonces yo dije no que van a decir- entonces deje de hacer algo que hubiera sido  
1564 muy útil en la parte económica para mi vida, para mi familia, entonces eh en esa parte  
1565 fue que influyó ehh y así, así mismo hay otras cosas en las cuales he dejado de actuar  
1566 por estar pensando en eso, es esa parte entonces yo pienso que, que si son cosas  
1567 mínimas, yo pienso que lo único que, que me afectó el hecho de no pedir unas  
1568 vacaciones; pues no eso todo en la vida está escrito porque a mí mi hermano me echa

---

1569 la culpa a mí de que cuando el vino de Estados Unidos él me dijo que pidiéramos  
 1570 vacaciones para irnos a pasear y yo no quise pedir las vacaciones y precisamente 2  
 1571 días llevaba el aquí cuando salió un operativo y me pegaron un tiro, entonces eso es  
 1572 lo que me ha marcado, son esas cosas que me ha marcado en sí, las otras cosas son  
 1572 cosas que dice uno bueno ya pasaron, dejémoslas así.  
 1573  
 1574  
 1575

**2. Matriz de sistematización por participante**

Tabla 6

*Sistematización Protagonista Juan*

<b>Significados</b>	
Significados sobre discapacidad	Observaciones. memos
siempre he considerado que eee que las limitaciones si existen pero en las cabezas de las personas, de resto no hay limitaciones, ósea cada cual se limita de acuerdo.... pues más a su condición actitudinal que realmente a su condición física, Porque ahora vemos la relegación de la persona en situación de discapacidad, también la ponen en una posición de pobrecitos, ellos no pueden, de victimización total	Observaciones. Memos. En realidad yo diría que soy persona totalmente normal, eee soy una persona proactiva por qué tengo muchos frentes del que hacer. ... digamos que mi mi mayor logro en la bicicleta fue un dia haber ido desde centro de la ciudad hasta chía, yo sé que no suena mucho, pero en realidad para mí es como haber corrido en la vuelta Colombia y me parece que... que fue un gran logro por lo menos eso mmm inflo mucho ee mi ego en cuanto lo que podía realmente o no hacer.
precisamente las habilidades uno las	Joven fue que me encantaba jugar ping

descubre es con los otros, sí, y que en ese momento uno no se atreve a enfrentar el mundo en ningún sentido, no, todo más que darte miedo, te enoja, no, uno vive casi enojado contra el mundo, no, porque realmente son muy pocas las oportunidades en todos los sentidos, y si muchos los impedimentos.

pong, sí. Tenis de mesa y mi mayor logro fue un tercer puesto a nivel interuniversitario, si. Ehhh, me gusto mencionar eso precisamente porque todos los muchachos estaban entre comillas en..en capacidades totales, mientras que el único que tenía una discapacidad era yo, entonces considero que me fue muy bien.

eso era muy gracioso para nosotros porque regularmente pasaban muchas cosas, nos caíamos, bueno en fin, y era gracioso porque en ese sentido nosotros no estábamos admitiendo ni generando una diferencia

mi mayor habilidad eran mis redes de apoyo, y no eran habilidades más sino de ellos

Su autoconcepto emerge a partir de sus redes de apoyo

te puedo decir que con el tiempo, con la edad, he tenido la oportunidad de trabajar con muchos tipos de discapacidad y con muchos discapacitados y me he dado cuenta de una cosa, que los discapacitados somos resentidos pero los discapacitados somos resilientes y lo más increíble de todo es que a mayor discapacidad mayor es la resiliencia,

yo acampaba entonces si íbamos a subir la montaña, la persona podía subir la montaña no se en 20 minutos, igual que yo me demorara 1 hora y media, pero el hecho no es en cuanto subes porque no es una competencia sino llegar arriba, entonces qué más da, aprendes a eso, yo aprendí a montar en bicicleta por ejemplo, entonces era una cosa maravillosa, porque montaba en bicicleta, nunca me logra parar en los pedales, y mis amigos, mis amigos de bicicleta se burlaban de mi porque decían, no se burlaban, sino que reíamos mucho, porque ellos me decía lucho herrera

yo creo que sí ha cambiado mucho eso porque yo ya tengo edad suficiente como para haber pasado varios periodos de tiempo dándome

a estas alturas de mi vida lo único que me importa es hacer bien lo que debo hacer, ya no es importante si me ven o no me ves, sé que mucha gente me ve con respeto, no sé

cuenta de eso, y siempre había afirmado que había algo que es la discapacidad para la familia y para mucha gente y es que la discapacidad es avergonzante

si abra gente que me ve con consideración, si me ven con consideración está bien para ellos, si eso es lo que quieren para mi está bien, mi hija me respeta y me hace sentir como se siente un papa cualquiera, me saca la piedra como a todos los padres, me da satisfacciones como a todos los padres, entonces qué más da; mi esposa, ella me ve como diferente porque yo considero que ella me ve como yo la veo a ella, perfecta

pero también le digo a las personas a ese nivel que uno se da cuenta que uno es invisible

no me interesa, no me interesa como me ve, porque si me ves diferente, soy diferente, si me ves igual, soy igual, es decir, que más da como me vean, lo importante es como soy yo, de hecho sé que mi hija, mi esposa, que mis amigos, me ven a mí, no a lo que parezco, no a lo que los demás creen que soy, es realmente lo que soy, entonces que me puede interesar,

Relacionado con auto concepto

una cosa que me ha encantado decirle a logro todo el mundo es, ustedes no se imaginan con esta forma de caminar lo lejos que se puede llegar, yo he llegado apartes increíbles, a partes muy lejanas en el mundo

cuando estoy enfermo regularmente me es muy incómodo estar acompañado en una cama, entonces tener una cama mucho más grande me es muy cómodo, además porque mi esposa se niega rotundamente a dejarme solo, entonces regularmente cuando pasa algo ella me acompaña, porque a veces es difícil porque ummm no sé si se imaginaran que es

Yo puedo llegar, yo puedo hacer ¿sí?, puedo demostrar mi valor no está en las piernas, yo siento que puedo enseñarle a mis alumnos, mostrarle a mis niños de las fundaciones de como soñar

---

acostarse con una persona que tiene que tener las piernas colgadas toda la noche por ejemplo, entonces esas cosas se hacen incómodas, o tener que dormir con aparatos en las piernas, con tubos con cosas de esas, porque a la gente le gusta digamos rozarse en las camas, si mi esposa me roza regularmente son hierro entonces en una cama más grande como que nos proporciona mayor comodidad

---

es la etapa de complejo, en la etapa de complejo pues se desarrollan muchas inhibiciones, de uno frente a uno y de uno frente a los otros, eh en ese sentido entonces uno no quiere hablar de esas cosas, porque esas cosas duelen, inquietan, molestan, muchas personas no entienden eso, entonces uno se acostumbra a no tocar esos temas y los convierte uno en tabú, para uno, eh por esa razón no los toco, porque me duelen porque me molestan, entonces para qué tocar temas que me molestan, para que molestarme tocando esos temas.

Te voy a decir, te voy solamente a relatar un hecho pues para que te des cuenta en qué sentido se siente uno incapaz, en alguna ocasión hace varios años teníamos un perrito que era muy inteligente y al cual

yo soy muy sociable, soy una persona medianamente alegre, eh soy muy directo, eh soy una persona que gusta de las actividades culturales e intelectuales como habilidades reales puedo tener eh algunas expresiones artísticas que se basan fundamentalmente en lo que tiene que ver con la voz,

Soy una persona bastante extrovertida, eh digamos soy una persona altamente coqueta, eh, me encanta molestar a las personas.

---

queríamos mucho, era una gran compañía para nosotros, y él andaba siempre con nosotros para todas partes, eh una de las cosas que me cuesta realmente mucho trabajo es subir y bajar una escalera, estaba como a dos o tres escalones de llegar hasta donde estaba el perrito y un pitbull lo atacó, eh yo quise correr quise defender al perro por lo menos, porque es que el perrito era muy hábil y era muy muy piloso pero como estaba de espaldas él no se dio cuenta que el otro perro venía; yo sí; y no te imaginas lo frustrante que es no poder correr, no poder subir esos tres puercos escalones para defender al perrito, porque yo le hubiera dado con el bastón al pitbull tratando de defender al perro, pero no te imaginas lo frustrante que se siente ver como degollan a tu perrito y no poder hacer nada porque no alcanzaste a llegar, eso sí es frustrante, es frustrante cuando no puedes ayudar a una persona porque no puedes eh levantarla, sí? o no puedes correr a auxiliarla, sí?, eso es frustrante, eso es doloroso esas cosas prefiero no tocarlas, y eso entre muchísimas que hay, que han pasado en mi vida,

cuando comprendí que no podía ser como todos los demás por evidentes

el teatro me gusta mucho he realizado musicalización para obras de teatro, he

Logro

---

limitaciones que me generaban mi cuerpo los medios sociales, porque en realidad mi cuerpo no tiene ninguna limitación, es el medio social el que lo ha limitado, no tenemos ciudades incluyentes sino excluyentes,

---

escrito obras de teatro, he escrito ejercicios de teatro, he actuado, he hecho en off para teatro, he hecho programas de televisión, de cine, eso en cuanto al teatro. Pertenezco a una compañía artística desde hace 17 años, ahí hago poesías y hago melopeas: las melopeas

---

he hecho unos ochenta, noventa videos artísticos en mi vida, de los cuales hay algunos que puedes encontrar en youtube, pero digamos eso en cuanto a la poesía, en cuanto a la narración oral y la cuentera, he hecho algunas presentaciones y representaciones, tanto en Colombia como fuera de ella, pues he tenido la oportunidad de estar en expo hannover y expo Lisboa, representando a Colombia en esas dos exposiciones internacionales, haciendo esos trabajos básicamente del folclor Colombiano,

---

Yo creo en el hedonismo, el hedonismo es el placer por el placer, cuando tú tienes placer por hacer las cosas simplemente las haces, si no todas vienen al tiempo

---

me encanta la vida en el arte, de hecho de las cosas que más gozo hacer son todo lo que tiene que ver con lo artístico entonces lo hago

---

no que me gustaría porque es que tengo clarísimas las metas que voy a perseguir en mi vida, entonces eh voy a dedicar una gran parte de ese tiempo a otra de mis pasiones que es viajar, voy a dedicar mi tiempo a eso

---

---

y a terminar dos libros que estoy escribiendo, uno sobre la taxonomía de la enfermedad mental, que es un libro que llevo mucho tiempo recopilando información para obtenerlo y otro libro que se denomina, la Psicología del arte o el arte de la Psicología ,

---

soy irascible, soy sobretodo me vuelvo intransigente frente a ciertas actitudes de la gente, no soy muy amante de los de estar en masa, ósea de los públicos dentro de la masa, por lo tanto no monto nunca en eso de Transmilenio absolutamente nunca, eh no me gustan los, las multitudes en el sentido de estar dentro de la multitud,

---

no voy ósea no me involucro con la masa

---

El tiempo para Juan es el tiempo de mi familia, ósea yo existo en tanto mi familia es feliz, entonces eh yo gozo por ejemplo, muchas de las cosas que tu llamas el tiempo para Juan, eh yo las gozo con mi esposa porque me gusta sentarme con ella, yo tengo una sillita con rodachines en la cocina de nuestra casa y yo acompaño por ejemplo a mi esposa en las labores de cocina, la acompañó por ejemplo en términos presenciales, ósea me siento con ella mientras conversamos de las cosas, mientras ella prepara la comida o a veces preparo la comida, a veces le lavo los platos (no muy seguido la verdad), y todo el tiempo que puedo estoy con ella, o sea con mi esposa nosotros tenemos una relación

---

---

muy del compartir, entonces lo que tu llamas tiempo para Juan umm yo si se lo dedico a Juan

---

es absolutamente increíble cuando ayudas a que una persona no se separe de su vida, que entiendas sus propias razones para vivir, eh lo que más me gusta de mi trabajo es eso, yo sueño con poder realmente tener la liga colombiana contra el suicidio, pero tenerla como una clínica real, que cuente con camas y todo para gente que ha hecho el intento o tener una morgue para meter los cadáveres de gente que lo haya conseguido, o salas de atención para aquellas familias cuya consumación del suicidio

---

Tener sueños como todo el mundo pero no se puede yo siempre les cuento lo mismo, no sé si a ustedes se los habré contado pero toda mi vida he tenido un sueño y es que se siente correr, si?, ósea es una cosa maravillosa lo que yo veo cuando veo a la gente que va trotando y hacen algo que se llama picar que es correr más rápido y yo digo ¿qué se siente eso? ¿qué se siente?, con una compañera invidente que tenemos algunos grupos de reflexión sobre la discapacidad y esas cosas, ella es ciega de nacimiento y ella me dice a veces Juan que son los colores y tu entiendes ahí que ahí temas que es mejor no tratar porque nos duelen, si? realmente son temas delicados para nosotros, yo prefiero hablar de otras

---

---

cosas y no de esas cosas que me dan como tan tan duro en el ego porque nunca las voy a poder superar, es decir, no seque pasa conmigo pero nunca voy a poder vivir la sensación de correr

---

Ni yo tampoco entiendo si se me abre el grifo y sale una bala tras otra bala, si abro la puerta y se nos entra el fusilado y cierro y se me queda fuera el dedo, si unto amor en el labio entreabierto y nada, si miro el muro y todavía distingo los boquetes. Tampoco entenderé el tiro de gracias, la democracia, el ácido sulfúrico, los cerros, el tacón, las hambres, el casamiento orgánico. De este mundo los dos sabemos poco. Y sin embargo, estamos aquí obligatoriamente obligados a entenderlo

---

La idea es que somos sujetos creadores y en la creación hay cosas que no podemos explicar de cómo son creadas, entonces jugamos a lo que dicen sus biblias, si, ¿para qué buscan a Dios afuera? Si está adentro.

---

Soy sujeto en evolución, todos somos sujetos en evolución, entonces somos creados pero nosotros terminamos de hacernos, creados se supone que por una pareja, cierto, pero nosotros tenemos el poder de desarrollarnos como queremos ser, entonces yo busco ser como mi esencia debe ser, si, trato de no parecerme a nada, trato de ser como mis principios, mis

---

valores, a mí, trato de no ser un hombre más, entonces no me ven las personas como regularmente se les vería, , trato de no ser como el estereotipo nos muestra que deben ser los hombres, porque a mí me toco en genero ser un hombre, entonces trato de no ser un hombre, busco ser fiel, ser un poco yo mismo, si, entonces no busco parecerme a nadie, sino ser yo, mis características individuales según dice Einstein, hacen que uno sea uno, si, y yo quiero ser así, es decir cómo me toco a mi ser, por eso me encanta ser como soy, sí, porque no me parezco a nadie, mis circunstancias me llevaron para que yo no fuera como los demás, entonces fue muy difícil auto aceptarme pero cuando me auto acepte aprendí a no querer ser como los otros, muchos los hombres por puede tener un elemento llamativo x o y, entonces no vale la pena

él me dijo, hermano usted siempre ha sido medianamente revolucionario, usted es una persona un poco que va en contravía de muchas cosas, yo trabajo en una universidad que lleva una ideología muy diferente a las universidades a las que usted se inscribió, eso llamo mi atención,

**Afrontamiento**

Familiar

Personal

Observaciones. Memos.

muy empíricamente mi viejo dice mi madre o decía mi madre que el llevó

Entonces me volví gran peleonero; me volví una persona agresiva, esperaba a que

como tubos de cartón como él trabajaba en el Espectador, llevaba como los tubos de cartón donde venía el papel y el me hacía como especies de prótesis por qué una de las características de esta enfermedad es que empiezan a torcerse las piernas, mi padre al saber eso producto de sus lecturas, lo que hacía era meterme las piernas ahí y vendármelas, lo cual no dejaba que se me torcieran las piernas del todo;

estuviesen suficientemente cerca y los agarraba porque sí ellos salían corriendo yo evidentemente no podía corretearlos pero donde se dejarán agarrar de mis manos con seguridad absoluta que no se podían soltar y los golpeaba, los empujaba, los azotaba;

Entonces mi padre todas las noches cuando llegaba a la casa escribía en cartulinas letras gigantes y pasaba gran parte de la noche diciendo a-b, tratando como de enseñarme las letras le decían que eso era inoficioso porque yo no iba a aprender, cuando se cansaba de hacer eso, parece que se ponía a leerme cuentos infantiles

Entonces como hacia los 9 – 10 años comienzan a perturbarme ese tipo de cosas y eso me hace encerrarme: que es encerrarme, si conocen la historia. Entonces cuando llego a mi casa el lugar donde arman mi habitación es la biblioteca de la casa, entonces la biblioteca se convirtió en mi habitación entre los 9 y los 10 años yo decido encerrarme ahí no volver a salir porque para que, si se burlaban de mí me molestaban entonces yo me encierro hay y tengo un mundo de libros y empiezo a leer como a mirar todos esos libros que tenía porque mi padre tenía muchos muchísimos libros y eso pues por supuesto me obligaban a ir al colegio pero entonces yo llegaba del colegio y me encerraba y no salía ni sábado ni domingos y si podía no salía ni en las vacaciones.

mi padre se negaba a comprarme una silla de ruedas sí porque él no quería

Y entonces empieza mi gran pelea con Dios Importante en discusión porque yo le preguntaba a Dios de por qué que mientras los otros se

que yo tuviera una cosa de esas él se negaba y se negaba a que yo la tuviese porque él decía que yo iba a ser capaz de hacerlo

me había hecho así, pues era muy niño pero ya tenía todo un pleito con él y empiezo como a investigar y a leer sobre religiones pues tratando de hallar una explicación de por qué era yo así

apegan más a dios, el empieza una pelea intelectual con Dios, en búsqueda de porque era así

Empiezo a conocer las Biblias del mundo y empiezo a estudiar eso buscando las respuesta, por supuesto no la encontré pero no importa la investigue durante 2 años, durante 2 años dure encerrado con cortinas cerradas y demás

esas terapias de tipo familiar que me hacían de llevarme a baños termales, yo sentía que me estaban hirviendo, eso es como sentirse dentro de una sopa, donde la presa de carne es uno, eso es una cosa horrible, pero no, termina uno por acostumbrarse y termina uno por hacer cosas que llegan a ser graciosas para uno, como yo dejar huevos crudos y meterlos dentro de esas piscinas de aguas termales, porque efectivamente quedan cosidos, era hasta chévere hacer cosas como esas porque digamos aprendes a divertirse como se pueda, yo no jugaba con carritos o con cosas de niños, pero en las clínicas por ejemplo me encantaba hacer con los tubitos de esos de los líquidos especiales de canalsitos muy largos por la habitación o cerca a la cama que me correspondía y me llevaban bolitas de cristal, canicas, y yo hacía especie de, como llamarlo, de montañas rusas, entonces tiraba la bolita y ah y me distraía un montón

---

mirando como la bolita recorría el cuarto para que volviera a llegar a mí, sé que suena realmente pendejadas, pero traten de pensar en términos de no hay opción, si, te estas o te estás ahí durante horas, durante días, durante semanas, y se aprende uno las manchitas de los techos, se aprende uno a observar todas esas cosas.

---

Entonces llega un momento en donde no te interesa nada ¿cómo lo supere? Un poco burlándome de la gente, porque así como se burlan de ti porque caminas de así o asa, pues uno empieza a encontrarle a las personas sus verdaderas debilidades, entonces por ejemplo, no las cosas físicas porque uno aprende a no tomar en cuenta los detalles físicos de las otras personas, pero si su ineptitud por ejemplo para entender, para aprender, para cosas de esas, y para aprender no por algún tipo de problema cognitivo sino por estupidez radical, no, aprendes a burlarte de la pereza, cierto, regularmente uno aprende ser muy resiliente en el sentido

---

El complejo, el aislamiento, el auto encierro, generaron en mi muchas debilidades pero en esa parte de la historia donde mis amigos, donde en ese momento no eran mis amigos pero son personas que después se convierten en amigos, casi hermanos, son los que me sacan y me ayudan a enfrentarme, enfrentarme ¿a quién? A mí mismo, porque el problema no

---

es con los demás, es contigo mismo, y es con tu imposibilidad de creer, no de hacer, sino de creer que puedes hacerlo, entonces en ese sentido, ellos formaron parte de esa red maravillosa que me sacó adelante

como significan o como resignifican eso en cuanto a las vidas, miren realmente burlándose de un mismo

**Transformación**

Personal	Observaciones. Memos	Social	Observaciones. Memos.
<p>Me sentí diferente ya mucho mayor... que cuando joven, [...]se disminuyó mi capacidad de marcha, que empezaron algunas... algunos padecimientos mmm en términos de... dolor lumbar, precisamente por el desequilibrio corporal que hizo que tuviese que empezara a nada más en términos de lo terapéutico que de lo recreativo</p>		<p>Pues a ver mis hermanos y yo, pues nunca pudimos tener una relación muy cercana porque cuando yo llegé a la casa, digamos cuándo nos integran pues mis hermanos me veían con algún resquemor porque pues en últimas si escuchan hablar de mí, tenían algún tipo de conocimiento sobre mí pero no era muy claro, entonces hubo como que digamos que una cierta rivalidad, porque yo llego como a ocupar un espacio que era solamente para ellos 2</p>	<p>Social entendida desde los discursos proporcionados por sus cuidadores principales.</p>
<p>sentir que no hay diferencia, superar las pequeñas estupideces que comete uno al odiar a la gente, son cosas que ni la gente ni uno tiene la culpa, entonces, esas cosas te hacen recuperar la fe, ver una mujer bonita y que tú le coqueteas, que te pare bolas, que pase o no pasen cosas no es lo importante, sino lo importante es que ella no tenga una mirada discriminatoria frente a uno ene se</p>		<p>Esto mi madre me decía que era mejor como que no estuviésemos juntos, le decía a mis hermanos que ellos cogieran por un lado y yo por otro para salir a jugar, con la diferencia que ellos tenían muchos amigos y yo no, era muy aburridor y por esto no pudimos mantener una buena relación. Hoy en día con mi hermano tengo una relación un poco más estrecha no muy estrecha pero un poco más estrecha y con mi hermana si es bastante lejana,</p>	

---

sentido, de pronto por otras casusas,  
no, porque uno, digamos porque uno  
tenga actitudinalmente algo que a ella  
no le agrade o cosas como esas,  
digamos que en términos reales no  
tiene nada que ver con el hecho en sí  
de tener una discapacidad diversa,  
entonces eso te hace más importante,  
o sea, te hace sentir que no pasa nada,  
o sea, son persona y tal vez fueron las  
personas las que más colaboraran en  
el hecho de que yo superara mis  
estúpidos resentimientos frente a los  
otros, si

---

fue duro, fue feo, porque quería ser  
como todos los demás, poder saltar,  
correr, bailar y evidentemente mis  
imaginarios me hacían pensar que  
debía ser como todos los demás,  
cuando comprendí que no podía ser  
como todos los demás por evidentes  
limitaciones que me generaban mi  
cuerpo los medios sociales

---

entonces empiezas a aprender y  
comprender que no eres como los  
demás porque para mí no es fácil  
subirme a un bus, o subir una  
escalera, en esa misma línea aprendes  
que puedes desarrollar otras  
habilidades, otras cualidades de ti  
como persona, que pueden ayudar a  
crecer a ti, cuando me encontré en el  
camino a la Psicología fue lo más

---

Imaginarios entorno al ser normal.

Trato de abrirme más a sentir a las personas  
y que esas personas puedan tener en mí una  
forma de recreación de sus propias vidas, si,  
y ayudarlos a que se encuentren a sí  
mismos,

---

maravilloso que me paso, porque me pude dar cuenta que también podía ayudar al otro a encontrar lo mismo, y en la medida que ayuda al otro a encontrar lo mismo también me ayudaba a mí, es casi un complejo mesiánico (risas)

---

En ese caminar me di cuenta que lo que buscaba no estaba afuera sino adentro, es decir, en mi, y ese mi mismo se dio cuenta que algo que quería hacer era aprender, entonces en ese aprender me di cuenta que si quería estudiar, o sea que quería saber más de las cosas, regrese al país y estudie algo que fuera rápido para que pudiera trabajar y conseguir dinero

---

he podido saber y he podido entender que es el dolor, he podido entender por ejemplo que es la soledad, ¿sí? porque es que cuando tú tienes que durar 9 meses colgada desde el cuello y las piernas en un hospital donde solamente puedes observar el techo ¿sí? no te imaginas lo que se anhela leer, no te imaginas lo que se anhela salir, sentir el sol, porque cuando solamente puedes medianamente voltear los ojos para mirar por esa ventana cuando generalmente no se ve nada, porque regularmente son pisos altos donde no se ve nada,

---

---

cuando deseas ver por la ventana,  
como pasa la gente o como pasan los  
autos, sé que suena tonto ¿sí? pero es  
que son las cosas sencillas las que  
realmente hacen la vida, no son las  
cosas complejas entonces aprendes a  
apreciar muchas cosas, como salir,  
como sentir la grama en tus pies,  
como caminar descalzo, eso es una  
cosa maravillosa; cuando tienes que  
estar por obligación quieta,  
inamovible y pasan los días y pasan  
las horas y ya te duele o se te ampolla  
la espalda de estar acostada,  
entiendes lo hermoso y lo rico que es  
poder salir, por eso me gusta que la  
gente sonría, por eso me gusta que la  
gente ría, por eso me gusta decirles  
tonterías para que a veces la gente se  
relaje un poco porque son esas cosas  
sencillas lo que uno tiene que  
apreciar, por lo que uno aprende a  
preciar, y es eso, pequeñas cosas,  
poderse comer un roscón porque sí,  
eso es delicioso, pero cuando te  
impiden porque tienes una dieta  
estricta una esté una aquella,  
condiciones médicas que son muy  
rígidas pues aprendes a que esas  
cosas hay que disfrutarlas ¿sí?  
Entonces que importa realmente

---

Tabla 7

*Sistematización Protagonista Pedro*

Significados			
Significados sobre discapacidad	Memos	Significados sobre Autoconcepto	Memos.
Por haber adquirido esta discapacidad que yo siempre digo que fue por un accidente de trabajo, entonces llevó 25 años disfrutando la pensión y voy a cumplir 26 de estar en la silla de ruedas.		el hecho de que llevar 2 matrimonios no me hacen como, como una persona inestable pienso que es eso soy una persona muy inestable, emocional	
Cuando recibí mi ...la indemnización lo primero que hice fue comprar un taxi y empecé yo lo mande a adaptar y empecé a trabajar, el primero de día que me subí lo manejé salí hice una carrera y regrese a la casa contento, no hice si no una sola carrera y regresé contento porque ese día me di cuenta que seguía siendo productivo		el hecho de que iba quedar en una silla de ruedas, eso no va a hacer que eso se hace a acabar a que mi carácter cambiara	
el concepto que los médicos de la policia, era que estaba ciento por ciento incapacitado para trabajar, entonces ese día me di cuenta que ellos eran unos mentirosos, que era un concepto que ellos tenía, pero nosotros seguíamos siendo productivos;		Dios me dio el don fue de la persistencia, de la resistencia de la disciplina, entonces por fue que logre las cosas que el que logre cuando caminaba y un es quedé en la silla de ruedas el médico me dijo y usted qué va a seguir haciendo ahora y yo le dije pues seguir haciendo deporte, y es lo que me ha llevado a mí.	

---

Entonces para mí la discapacidad es más de las personas hacia uno que uno mismo, porque la discapacidad realmente está en la mente, aquella persona que se queda en su casa porque ya no le, ya tiene que trasladarse en un silla de ruedas o porque tiene que utilizar un bastón o porque hay que utilizar las muletas, esa persona su discapacidad esta es en la mente. Entonces la discapacidad simplemente es una condición de Vida, una condición de vida que uno la transforma y la vuelve un en un estilo de Vida.

---

si yo estoy... yo no pregunto porque, si no para que, después que quede en mi silla de ruedas lo único que sé es que Dios me tiene aquí para algo por eso sigo haciendo lo que estoy haciendo;

---

cualquier torneo con Frapon ah no éramos la cenicienta. Cuando yo llegué empecé realmente a entrenar a darles la disciplina a exigirles, tarje otros deportistas a la entidad y entonces cuando, cuando ellos ya, cuanto logramos lo logramos esa parte entonces, pasó el tiempo y logramos durante 7 años consecutivos ser campeones nacionales; me di el gusto de tener 2 equipos, la satisfacción personal más que gusto

---

Tuve la satisfacción de poder decirle a la federación de deportes que nos dejara ir a representar a nuestro país a un evento que ya no iban a ir; fuimos a un sudamericano quedamos subcampeones, después también fuimos a representarlos a una copa américa en Canadá, ósea de pasar a ser los últimos, el deporte la disciplina, el esfuerzo no llevó a ser los primeros; entonces por eso digo para mí el deporte es mi vida, tanto así que he tenido lesiones y para mi es duro no estar haciendo el deporte a pesar de que ya con 58 años, dice uno que ya debe retirarse, no sé, no sé realmente si me retiro o sigo

---

<p>nosotros las personas en situación de discapacidad somos más productivos que las personas convencionales, eso es probado y ese es el legado que me gustaría dejar a través del mundo,</p>		<p>insistiendo con una cosa u otra. el deporte es excluyente, tanto convencional como paralímpico; no es forma de relegar no , no porque aquí nos dan la oportunidad a nosotros simplemente de simplemente si son los mejores vamos a ser los mejores pero porque trabajamos para eso no se lo regala, igual que el convencional entonces</p>
<p>esa persona está sentada ahí, primero si logro conseguir el trabajo ya fue un éxito, segundo esa persona va a cuidar mucho ese trabajo porque muy seguramente duro mucho tiempo consiguiendo ese trabajo, tercero si yo estoy frente al computador y tengo que desplazarme a tomarme un tinto, entonces me pongo a mirar y tengo que atravesar varios espacios para poder llegar ahí donde está la greca o alguna cosa, entonces yo prefiero quedame ahí y sigo trabajando, eso en lo que tiene que ver un trabajo en un computador</p>	<p>Significado otorgado a la productividad de una persona en situación de discapacidad</p>	<p>la responsabilidad en todo lo que hacía; por Logro eso saque las mejores notas de la policía entre más de 200 alumnos</p>
<p>a nosotros se nos crea un instinto de competencia de querer demostrar que somos mejores que la persona caminante, entonces eso es algo nace en nosotros, porque es una obligación en este medio, porque si yo voy con un</p>		<p>yo soy muy perfeccionista, a mí nunca me ha gustado de pronto delegar, sino que mí me gusta hacer las cosas porque quiero que queden bien me gusta la perfección</p>

---

caminante a pedir trabajo, entonces lo primero que miran es que esta en silla de ruedas y no me ha pasado a mí, le han pasado a varias personas, que llegan con un caminante y prefieren al caminante porque se ve el obstáculo que la persona está en silla de ruedas y es un problema, entonces no se ve el hecho que esa persona tiene conocimientos, que también es más productivo y que puede ser más productivo

---

si a mí en mi trabajo me hubiesen dejado seguir trabajando y no me hubiese dicho el medico como me dijo que estaba 100% incapacitado para trabajar, para mí hubiese sido muchísimo mejor y además me hubiesen ayudado más que me hubiesen dejado seguir trabajando y no que me hubiesen despedido, si porque eso es despedirlo a uno, decirle a uno que uno ya no es productivo, entonces esas son las razones por las cuales las personas en situación de discapacidad nos hacemos más productivos

---

hay un Dios que es el que nos ayuda para todo, sino pues hay personas que se dedican a prestar estos servicios

Discapacidad y vejez

---

quien ingresa a la policía si no es líder esta como el de la casita roja “en el lugar equivocado” uno para ser policía buen policía tiene que ser uno líder y un líder tiene cualidades y entre las cualidades están que tiene que ser buen comunicador, tiene que ser una persona responsable, puntual, entonces lo que era el liderazgo la puntualidad eh en eso no me ganaba nadie, eh el líder no empuja sino arrastra entonces yo arrastraba era con el ejemplo

---

mi papá daba unos espectáculos cuando se emborrachaba, pero entonces me toco mirar mucho esa parte, yo pienso que eso también

---

---

también, lo único es que uno pueda seguir siendo productivo, mientras uno pueda seguir siendo productivo puede pagar una persona para que le ayude a uno a realizar estas actividades

fue lo que me motivo a mí para no consumir trago de esa manera

---

para mí esto es una persona en condición de discapacidad que se ve igual a una persona convencional y sus cosas son igual, su vida es igual. Aquí es una persona convencional quien ve la situación las personas en condición de discapacidad grandísima, para ellos es un problema, para nosotros no es un problema, para nosotros simplemente es una forma de vida, es una forma de vida, eso es lo que yo visualizo, para nosotros eso es una forma de vida que simplemente es ir por el camino solucionando el día a día y para las personas convencionales o caminantes si es un problema grandísimo, porque para ellos somos iguales a ellos por lo menos en las elecciones, somos solamente votos y ahí si somos iguales a ellos, pero cuando no está en elecciones somos un problemas

---

en la escuela General Santander, donde para Logro orgullo mío nunca pensé que un capitán me presentara de esa forma diciendo “les presento al hombre que más sabe de protección a dignatarios en Colombia, entonces por eso digo que lo que yo hice en la policía fue con responsabilidad y con ejemplo

---

yo era el hombre y por más que fuera papa y mama no podíamos establecer esa

---

	<p>comunicación, porque yo pienso que tampoco jamás les di esa confianza eh por eso también, pero no es lo mismo hablar mujer con mujer</p>	
	<p>fue una relación tormentosa porque yo soy de los hombres que cuando entrega el corazón, lo entrega bien, lo entrega sin condiciones y en esa parte no he sido lo mejor... he sufrido, he sufrido porque dicen que...eso no es como saber...eso se aprende pero dicen que bueno le he entregado el corazón de pronto a la persona equivocada, me he enamorado mal.</p>	<p>Definición de relación</p>
	<p>Entonces en la parte emocional pienso que no he sido el mejor ejemplo eh de vida... pienso que no he sido el mejor ejemplo de vida porque pues perdí mi primer hogar de 15 años de matrimonio y ahoritica pierdo el segundo hogar de 11 años de matrimonio, entonces no he sido lo mejor y tengo que sentarme a pensar así como estoy con ustedes a ver si realmente soy yo o la persona que ha estado conmigo, entonces es complicado y es duro.</p>	
	<p>Respeto es llegar, es que mis derechos llegan hasta donde llegan los derechos de los demás, que mis necesidades no son las mismas que las de las otras personas y que</p>	<p>Lo que para el es respeto, aunque no hace parte de su autoconcepto hace</p>

	<p>mis obligaciones llegan hasta donde llegan las obligaciones de los demás.</p>	<p>parte de significados propios a parti de su experiencia</p>
	<p>tengo sueños a corto plazo o metas a corto plazo como son llegar a la final de los juegos paranacionales 2019 y ser campeón, ya que es algo que me ha fallado en dos oportunidades, entonces mi sueño es ser campeón de los juegos nacionales 2019. Otro de mis sueños es ser el entrenador de la selección Colombia y obtener triunfos con ellos, no ser el entrenador por llegar a ser, sino ser el entrenador por tener triunfos con ellos a nivel nacional e internacional.</p>	<p>Logro relacionado con proyecto de vida</p>
	<p>Y poder viajar por el mundo dejando una enseñanza o un legado de las personas en condición de discapacidad hacia las personas convencionales</p>	
	<p>Lo estoy haciendo dejando hechos cumplidos, yo estuve trabajando en coldeportes Cundinamarca y estuve tratando de llevar un mensaje a las familias de los municipios aledaños de Bogotá porque allá tienen a la persona en condición de discapacidad como un estorbo, lo ven como una persona enferma,</p>	
	<p>tener calidad de vida, esa parte, entonces en este momento estoy haciendo mi mejor</p>	<p>Autoconcepto a partir de la experiencia</p>

	<p>esfuerzo para que el equipo de Bogotá llegue a ser el mejor en los juegos paranacionales, donde arranque de cero, donde voy a demostrar que nosotros realmente cuando nos proponemos hacer las cosas, las hacemos</p>
	<p>a mí me ha gustado siempre ser el mejor en lo que hago</p>
	<p>leer, eso pienso que es lo que más enriquece para, es lo que me hace crecer interiormente y mirar lo que decía, mirar y analizar los videos de los partidos de baloncesto, los cuales he participado y también los mundiales de baloncesto, los de los juegos paralímpicos, entonces pienso que esas son actividades para mí que realizo desde mi casa solamente y solo las comparto con otros que es cuando estoy dictando las clases o cuando estoy dictando las conferencias</p>

Tabla 8

*Sistematización Protagonista Elizabeth.*

Significados		
Significados sobre discapacidad	Significados sobre Autoconcepto	Observaciones. Memos.
Normal es que puedes hacer todas las cosas que puede hacer una persona que tiene todas discapacidad y ser una persona normal, a	llegado, lo más importante a aceptar mi	Esta cita de autoconcepto va a discusión

<p>sus cualidades, sus partes físicas bien,</p>	<p>eso me ha llevado</p>
<p>son discapacitados mentales y esa es una discapacidad más terrible de la que yo tengo porque la mente como no se dan cuenta que es una necesidad y no es un lujo,</p>	<p>No me gustan las cosas a medias, por lo menos lo intento y siempre es a luchar a lo grande, pienso que eso me ha hecho fuerte.</p>
<p>hay mucha gente que usa su discapacidad para amargarle la vida a la gente y para atar a la gente.</p>	<p>poder aceptar la discapacidad y está en este momento como una persona normal, yo me siento normal, el hecho de que yo esté en una silla de ruedas no quiere decir que yo no sirva para nada, como a muchos, que ven y dicen pobrecita, la gente me ve a mi Rosa Maria Sánchez primero y después ve mi silla, no ve al contrario primero la silla y después a Rosa Maria, eso es lo que he logrado</p>
<p>aunque suene absurdo es una bendición que Dios me dio y yo lo percibo así, y se que es para muchas cosas, se que estoy en silla de ruedas para muchas cosas buenas, esos de estar abajo es lo que he venido haciendo y he logrado, entonces es buena la lesión que me mando Dios</p>	<p>termine siendo campeona en pistola en aire y ya fui selección Bogotá, selección Colombia, y entonces uno empieza a darse cuenta que uno tiene muchas habilidades guardadas que de pronto la discapacidad me ayudo a desarrollarlas</p>
<p>la de la discapacidad soy yo y no es mi hija y mi familia; entonces en ese entonces yo también lo manejé así,</p>	<p>yo que soy un caso especial y a mí nadie me lo cree</p>
<p>yo me acuerdo que cuando yo era joven, o sea en mi mente por ahí atrás yo veía a una persona en silla de ruedas y a mí me oía</p>	<p>yo puedo seguir adelante y puedo llegar a una vejez sin problema, entonces ellos me ven normal</p>

---

feo, no sé porque, no sé porque, yo veía a una persona en silla de ruedas y a mí me olía feo, no sé si de pronto en la niñez yo me acerque a alguien y de pronto olía maluco o que eso me quedó, no me acuerdo, pero para mí ver una persona en silla de ruedas es oler a feo.

---

tengo igual mi baño también totalmente adaptado y en mi casa yo me movilizo por todo lado sin ningún problema, eso es calidad de vida, o sea yo digo una cosa que uno, saber que está en una condición de discapacidad y no me toca pasarme a una silla, cambiarme así, arrastrarme, que me empujen, no me entra la puerta traslados a los baños, eso no es calidad de vida ya estoy así, pues adecue la casa, si me aliento pues, yo	yo le digo a ella yo soy separada y no necesito un hombre para que me mantenga, quien dijo, yo me puedo mantener y puedo darme mis gustos, entonces ella me ve así, como el ejemplo a seguir.
---	---

---

demostrarle a mi familia que si me paso algo pero que eso no acabo mi Vida, es ese demostrarles a ellos que así haya la dificultad que hayan las pruebas que hayan y lo que Dios le ponga a uno

---

entonces la gente quiere hacer lo que yo hago y les parece increíble lo que yo hago y yo en este momento digo yo no haga nada increíble, o sea para mi es normal lo que yo hago, verdad yo manejo, yo he viajado, yo

---

---

hago deporte, corro para aquí corro para allá para mi es normal pero para mucha gente eso es, entonces esos son mis motores

---

personalmente creo que uno ya empieza a darse cuenta y dice no soy mujer, ya no me veo atractiva, y eso, toda la parte más íntima de una mujer, entonces eso va acabando va acabando va acabando, los primeros años yo decía pero para que me visto bien, para que me aplique perfume, para que me maquille si ya, esa parte la vive uno, y todo eso va acabando, además uno se vuelve demasiado celoso porque entonces yo ya no puedo ir, no puedo salir y él se iba, entonces empiezan los celos y son una serie de cosas que van atormentando una relación, y pues se va acabando como el amor y ahí se acabó, entonces también es una parte difícil, pero igual aquí estamos.

---

Bueno, de acuerdo con mi lesión yo no tengo sensibilidad en más de la mitad de mi cuerpo, por la lesión tan alta de la mitad de mi busto hacia abajo, yo no siento absolutamente nada, entonces si uno tiene una pareja, uno tiene que aprender a utilizar lo que uno si tiene, entonces es una serie de terapias de aprender uno como tener una relación sexual, en eso cambia, en que otra

---

---

cosa cambia, por ejemplo mis piernas son delgaditas, pues se le adelgazan a uno, el cuerpo se le deforma a uno, entonces eso también cambia, porque uno se quiere ver como se quiere ver uno, 90 60 90 y ver sus piernas entonces esa es como la parte, los hombres son más relajados, uno de mujer es más pendiente de eso y le afecta, por ejemplo yo decía él va a conseguir una mujer que tenga unas piernas bonitas, que tenga una buena cola, que sienta, yo no siento absolutamente nada, esa parte es difícil como mujer pero uno aprende a llevar una vida casi normal, así lo siento.

---

Para mi felicidad es hacer las cosas con gusto y sentimiento, eso es mi felicidad que yo haga las cosas porque me gusta y que yo me sienta bien; hacer las cosas porque me tocan y que no quiero yo no soy feliz, entonces para mí eso es felicidad, hacer las cosas porque me gustan y estar tranquila y que la gente que está al lado mío esté tranquila.

---

¿Qué hombre se va a fijar en mí?”, empezando que queda uno en una silla de ruedas, yo no controlo esfínteres, ehh las piernas se adelgazan ¿sí? son muchas cosas que de pronto mucha gente no sabe, los

---

---

hombres ellos la parte sexual para ellos es importante ¿y si yo no sentía nada?  
Entonces uno obviamente dice “yo como mujer ya no

---

primero una mujer es delicada, femenina, ehh eso es lo que caracteriza a una mujer, si una mujer es delicada y femenina ya es mujer

---

este momento por lo que estoy trabajando es por esgrima, porque el deporte se fortalezca, porque vaya por lo menos 1 a 2020 a los juegos a nivel internacional

---

o sea irme a vivir con una persona, nada, si no hago nada en mi casa para mi nada, no voy a hacer para otra persona que no ha estado en los momentos difíciles que yo he tenido ¿cierto? Porque yo pasé por una cantidad de momentos difíciles que nadie y llega una persona de pronto a disfrutar de todo lo que yo he construido no me cabe en la cabeza

---

pero obviamente para encontrar una persona que uno pueda tener una vida sexual tiene que ser una persona que lo conozca a uno muy bien, que lo respete, que lo adore y que lo entienda, o sea uno no puede irse a acostar con cualquiera porque pues ni para esa persona es fácil, ni para uno es fácil,

---

entonces antes de tomar uno esa decisión

Es como el acto sexual, yo pienso que para uno estar con una persona, o sea personalmente para estar en mi condición con una persona yo tengo que amar a esa persona entonces no tiene que ser tanto pues, tanto el sexo si no otras cosas ¿sí?

### 3. Matriz de relaciones por categoría

Tabla 9

*Tabla de relación de significados*

Subcategorías	Significados		
	P1: JUAN	P2: PEDRO	P3: ELIZABETH
Autoconcepto	<p>“en realidad yo diría que soy persona totalmente normal, eee soy una persona proactiva”</p> <p>"me encanta ser cómo soy, sí, porque no me parezco a nadie, mis circunstancias me llevaron para que yo no fuera cómo los demás, entonces fue muy difícil auto aceptarme pero cuando me auto acepte aprendí a no querer ser cómo los otros"</p> <p>“me encanta jugar al frisby, pero evidentemente yo no soy muy hábil para eso entonces yo cómo que estoy estático y en mi barrio juegan eh ultimate y entonces yo busco hacer</p>	<p>"el deporte la disciplina, el esfuerzo no llevó a ser los primeros; entonces por eso digo para mí el deporte es mi vida., tanto así que he tenido lesiones y para mi es duro no estar haciendo</p>	<p>"poder aceptar la discapacidad y está en este momento cómo una persona normal, yo me siento normal, el hecho de que yo esté en una silla de ruedas no quiere decir que no que yo no sirva para nada, cómo a muchos, que ven y dicen pobrecita, la gente me ve a mi Elizabeth primero y después ve mi silla, no ve al contrario primero la silla y después a Elizabeth, eso es lo que he logrado"</p> <p>"termine siendo campeona en pistola en aire y ya fui selección Bogotá, selección Colombia, y entonces uno empieza a darse cuenta que uno tiene muchas habilidades guardadas que de pronto la</p>

<p>muy buenos lanzamientos, eso me gusta, dedicó mucho tiempo a mí la verdad”</p>	<p>el deporte a pesar de que ya con 58 años, dice uno que ya debe retirarse, no sé, no sé realmente si me retiro o sigo insistiendo con una cosa u otra.”</p>	<p>discapacidad me ayudo a desarrollarlas”</p>
<p>“Tener sueños cómo todo el mundo pero no se puede yo siempre les cuento lo mismo, no sé si a ustedes se los abre contado pero toda mi vida he tenido un sueño y es que se siente correr, ¿si? ósea es una cosa maravillosa lo que yo veo cuando veo a la gente que va trotando y hacen algo que se llama picar que es correr más rápido y yo digo ¿Qué se siente eso? ¿Qué se siente?”</p>	<p>“mi sueño es ser campeón de los juegos nacionales 2019. Otro de mis sueños es ser el entrenador de la selección Colombia y obtener triunfos con ellos, no ser el entrenador por llegar a ser, sino ser el entrenador por tener triunfos con ellos a nivel nacional e internacional.”</p>	<p>“este momento por lo que estoy trabajando es por esgrima, porque el deporte se fortalezca, porque vaya por lo menos 1 a 2020 a los juegos a nivel internacional”</p>
	<p>"yo soy muy perfeccionista, a mí nunca me ha gustado de pronto delegar, sino que mí me gusta hacer las cosas porque quiero que queden bien me gusta la perfección"</p>	<p>"No me gustan las cosas a medía s, por lo menos lo intento y siempre es a luchar a lo grande, pienso que eso me ha hecho fuerte."</p>
	<p>"un líder tiene cualidades y entre las cualidades están que tiene que ser buen comunicador, tiene que ser una persona responsable, puntual, entonces lo que era el liderazgo la puntualidad eh en eso no me ganaba nadie, eh el líder no empuja sino arrastra entonces yo arrastraba era con el ejemplo"</p>	<p>"entonces la gente quiere hacer lo que yo hago y les parece increíble lo que yo hago y yo en este momento digo yo no haga nada increíble, o sea para mi es normal lo que yo hago, verdad yo manejo, yo he viajado, yo hago deporte, corro para aquí corro para allá para mi es normal pero para mucha gene eso es, entonces esos son mis motores"</p>
	<p>"Lo estoy haciendo dejando hechos cumplidos, yo estuve trabajando en coldeportes Cundinamarca y estuve tratando de llevar un mensaje a las</p>	

		familias de los municipios aledaños de Bogotá porque allá tienen a la persona en condición de discapacidad cómo un estorbo, lo ven cómo una persona enferma"	
Discapacidad	"siempre he considerado que eee que las limitaciones si existen pero en las cabezas de las personas, de resto no hay limitaciones, o sea cada cual se limita de acuerdo.... pues más a su condición actitudinal que realmente a su condición física" "en realidad mi cuerpo no tiene ninguna limitación, es el medio social el que lo ha limitado, no tenemos ciudades incluyentes sino excluyentes" "Y entonces empieza mi gran pelea con Dios porque yo le preguntaba a Dios de por qué me había hecho así, pues era muy niño pero ya tenía todo un pleito con él y empiezo cómo a investigar y a leer sobre religiones pues tratando de hallar una explicación de por qué era yo así"	"Entonces para mí la discapacidad es más de las personas hacia uno que uno mismo, porque la discapacidad realmente está en la mente ... entonces la discapacidad simplemente es una condición de Vida, una condición de vida que uno la transforma y la vuelve un en un estilo de Vida."	"son discapacitados mentales y esa es una discapacidad más terrible de la que yo tengo porque la mente cómo no se dan cuenta que es una necesidad y no es un lujo"
		"yo no pregunto porque, si no para que, después que quede en mi silla de ruedas lo único que sé es que Dios me tiene aquí para algo por eso sigo haciendo lo que estoy haciendo"	"aunque suene absurdo es una bendición de Dios me dio y yo lo percibo así, y sé que es para muchas cosas, sé que estoy en silla de ruedas para muchas cosas buenas, esos de estar abajo es lo que he venido haciendo y he logrado, entonces es buena la lesión que me mando Dios" "cuando yo quedé en silla de ruedas yo decía ¿por qué a mí? Yo no he matado a nadie, yo no he sido mala hija, nada o sea yo no he cometido nada grave porque la gente piensa, quien sabe que hizo para que esté en silla de ruedas"
	"la discapacidad es a vergonzante pero también le digo a las personas a ese nivel que uno se da cuenta que	"para las personas convencionales o caminantes si es un problema grandísimo, porque para ellos somos	

uno es invisible”	iguales a ellos por lo menos en las elecciones, somos solamente votos y ahí si somos iguales a ellos, pero cuando no está en elecciones somos un problemas”
-------------------	---

Tabla 10

*Tabla de relación de afrontamiento*

Afrontamiento			
Subcategorías	P1: JUAN	P2: PEDRO	P3: ELIZABETH
Personal	"tu entiendes ahí que hay temas que es mejor no tratar porque nos duelen ¿si? realmente son temas delicados para nosotros, yo prefiero hablar de otras cosas y no de esas cosas que me dan cómo tan tan duro en el ego porque nunca las voy a poder superar"	“cuando quedé solo en el hospital pues lloré, y lloré porque debo reconocerlo y el que diga que no ha llorado porque ha adquirido una discapacidad después de estar bien, pienso que es una persona mentirosa; entonces la razón principal era que vieran que yo sequia siendo la cabeza del hogar y que tenían que seguir adelante; digo yo que esa era la razón principal de hacerme fuerte ante ellos o delante de ellos, así me derrumbara cuando ellos no estaban pues el hecho de que yo llorara simplemente era que me estaba desahogando y que no quería que me vieran llorar para qué pues que las cosas tenían que seguir normales”	“cuando a mí me entran momentos de depresión yo no me quedo encerrada en la casa yo salgo a manejar porque eso me relaja y salgo hablar con más gente”
	"me volví gran peleonero; me volví	“mi rehabilitación fue prácticamente	“demostrarle a mi familia que si me paso

una persona agresiva"	por el deporte en la silla de ruedas"	algo pero que eso no acabo mi Vida, es ese demostrarles a ellos que así haya la dificultad que hayan las pruebas que hayan y lo que Dios le ponga a uno"
"entonces la biblioteca se convirtió en mi habitación entre los 9 y los 10 años yo decido encerrarme ahí no volver a salir porque para que, si se burlaban de mí me molestaban entonces yo me encierro hay y tengo un mundo de libros"	"es duro, es duro, no es fácil; más de una vez derramé lágrimas cuando estaba en mi soledad, siempre lo hacía cuando estaba solo, cuando mi familia me iba a visitar siempre era fuerte"	"tengo igual mi baño también totalmente adaptado y en mi casa yo me movilizo por todo lado sin ningún problema, eso es calidad de vida, o sea yo digo una cosa que uno, saber que está en una condición de discapacidad y no me toca pasarme a una silla, cambiarme así, arrastrarme, que me empujen, no me entra la puerta traslados a los baños, eso no es calidad de vida ya estoy así, pues adecue la casa"
"Un poco burlándome de la gente, porque así cómo se burlan de ti porque caminas de así o asa, pues uno empieza a encontrarle a las personas sus verdaderas debilidades, entonces por ejemplo, no las cosas físicas porque uno aprende a no tomar en cuenta los detalles físicos de las otras personas, pero si su ineptitud por ejemplo para entender, para aprender, para cosas de esas, y para aprender no por algún tipo de problema cognitivo sino por estupidez radical, no, aprendes a burlarte de la pereza, cierto, regularmente uno aprende ser muy resiliente en el sentido"	"yo nunca le dije a mi Dios porque, si no para qué; porque desde esa entidad le puede ayudar yo a muchísimas persona"	"primero que tiene que hacer es aceptar lo que le pasó, acepte que esta sin una pierna y ya con eso quede ... entonces eso mismo yo me mire y quede sin piernas, pero con esto que me dejo Dios que es la mente y mis manos pues voy a tratar de hacer una vida"
"el complejo, el aislamiento, el auto encierro, generaron en mi muchas debilidades pero en esa parte de la"	"ese es mi proceso lo que vengo haciendo hace 26 años aceptando mi día a día en la silla de ruedas"	"yo siempre he visto que las cosas son en el tiempo de Dios, cuando Dios quiera se dan las cosas, ni cuando uno quiera ni"

historia donde mis amigos, donde en ese momento no eran mis amigos pero son personas que después se convierten en amigos, casi hermanos, son los que me sacan y me ayudan a enfrentarme, enfrentarme ¿a quién? A mí mismo, porque el problema no es con los demás, es contigo mismo, y es con tu imposibilidad de creer, no de hacer, sino de creer que puedes hacerlo, entonces en ese sentido, ellos formaron parte de esa red maravillosa que me sacó adelante”

cuando la demás gente, entonces he aprendido a esperar, a ser paciente, a tener tranquilidad y a no dejarme envolver en los problemas cómo para perder uno la noción para donde va, entonces he aprendido a estar cómo tranquila, obviamente oro mucho, voy a la iglesia, cuando necesito cómo desahogarme”

Familiar	<p>“Gracias a mi padre... mi padre era una persona que siempre influía en mí, en el hecho en que yo no tenía nada diferente a los demás, y así realmente eso, no me pedía lo mismo que a los demás, si no un poco más, entonces eso hizo que realmente... ehh fuera muy resiliente ante esto y él siempre considero que podía alcanzar lo que quisiera, entonces él me incentivo mucho a hacerlo, y por lo tanto nunca me sentí diferente”</p>	<p>“entonces si fueron 3 años que duró ella conmigo, porque cuando mi hija mayor cumplió los 15 años yo estaba solo ya con ellos, umm para ellos pues fue duro también porque yo durante esos tres años que viví con ella eros eran los que me ayudaban a subir y a bajar las escaleras. Ellos me cogían las piernas para ayudarme a impulsarse para subir la, para subir las escaleras... Si mis hijas estaban pequeñas.... yo me arrastraba, me arrastraba en el segundo piso y ellas eran las que me ayudaban siempre, mis hijas porque mi hijo no podía y yo era, yo pienso que empezó a haberpor la ventana y ella iba o cuando salía en cómo una mayor unión entre nosotros porque ahí si yo era el que los acompañaba al colegio, yo era el que los acompañaba a las reuniones</p>	<p>“cuando empezamos las 2 me tocaba decirle báñese solita, vístase solita, ayúdeme a esto, ayúdeme a lo otro con 3 añitos, entonces ella maduró muy rápido, pero en este momento creo que eso también le sirvió para lo que es ella en este momento porque el haber aprendido a hacer sus cosas, el haber sido tan responsable hace que ella esté donde ella está ahoritica entonces pienso que en medio de todo no fue tan terrible que le tocara tan pequeñita empezar a hacer sus cosas; yo la mandaba a la tienda yo le daba el billetico y le decía vaya allá al quiosco y me trae, 3-4 añitos yo la miraba por la ventana y ella iba o cuando salía en la ruta yo la levantaba, la alistaba yo le decía salga y yo la miraba por la ventana a ver que la recogiera la ruta ¿sí? 3-4 años, entonces fue difícil, pero con el tiempo</p>
----------	--	---	---

<p>yo era el que siempre pendiente de lo me di cuenta que eso fue muy valioso de ellas, unión familiar a partir de la discapacidad Llevo 9 meses viviendo solo, entonces es duro es duro y esta es la primer vez que estoyfiestas si yo no podía a pasear con ella viviendo solo...solo solo solo. Porquepues por mi salud o algo pues mis antes vivía con mis hijas antes de casarme con ella e irme a vivir con ella yo estaba con mis hijas”</p>	<p>para ella haber madurado así, pues traté de que fuera niña, trate de que tuviera su niñez, o sea ella tenía sus piñatas, sus hermanas la llevaban a pasear, o sea ella tuvo una niñez bonita, tranquila, feliz, tuvo todo lo que quiso, yo trabaje para ella, mi pensión fue para darle gusto a ella, entonces siempre la tuve en un buen colegio y a medida que han pasado los tiempos le traté de dar lo que yo pude y ella quería, entonces es cómo bien.”</p>
---	--

Tabla 11

*Tabla de relación de transformación*

Transformación			
	P1: JUAN	P2: PEDRO	P3: ELIZABETH
Personal	“me sentí diferente ya mucho mayor... que cuando joven , ...se disminuyó mi capacidad de marcha, que empezaron	“afortunadamente tenía disciplina en lo deportivo, había trabajado como preparador físico en la escuela de	"para encontrar una persona que uno pueda tener una vida sexual tiene que ser una persona que lo conozca a uno muy

---

<p>algunas... algunos padecimientos mmm en términos de... dolor lumbar”</p>	<p>boxeo de las fuerzas armadas; yo Tome la batuta, venga yo les digo cómo es que se entrena, hay que hacer es esto, hay que hacer es esto, hay que hacer estiramientos hay que ... entonces empezó a dirigir los entrenamientos con los muchachos, empezamos a hacer baloncesto, empezamos de atletismo o sea yo no me quedé ahí en lo que me estaban dando, sino que busque otras alternativas, no me podría quedar... porque si yo me quedo en lo que la señora que estaba ahí nos estaba diciendo, pues nunca hubiese sido deportista alto rendimiento y entonces empecé fue yo a, a liderar a liderar la parte de los entrenamientos, a decirle a los muchachos que, que no era lo que le están diciendo, si no que había que hacer otras cosas”</p>	<p>bien, que lo respete, que lo adore y que lo entienda, o sea uno no puede irse a acostar con cualquiera porque pues ni para esa persona es fácil, ni para uno es fácil”</p>
<p>“digamos que en términos reales no tiene nada que ver con el hecho en sí de tener una discapacidad diversa, entonces eso te hace más importante, o sea, te hace sentir que no pasa nada, o sea, son persona y tal vez fueron las personas las que más colaboraran en el hecho de que yo superara mis estúpidos resentimientos frente a los otros, sí”</p>	<p>“el concepto que los médicos de la policía, era que estaba ciento por ciento incapacitado para trabajar, entonces ese día me di cuenta que ellos eran unos mentirosos, que era un concepto que ellos tenía, pero nosotros seguíamos siendo productivos”</p>	<p>“Tuve muchos complejos porque en mi juventud yo era muy gordita, entonces vivía cómo acomplejada entonces eso también hacía que fuera yo muy tímida. Fortalezas ehh, pues siempre terminar lo que iniciaba, de resto no, no creo que haya más ... Si lo puedo hacer y todo eso estaba cómo guardado, pero gracias a la discapacidad y al medio en el que me muevo las va sacando una a una y uno se da cuenta que puede hacer muchas cosas”</p>

---

“fue duro, fue feo, porque quería ser cómo todos los demás, poder saltar, correr, bailar y evidentemente mis imaginarios me hacían pensar que debía ser cómo todos los demás, cuando comprendí que no podía ser cómo todos los demás por evidentes limitaciones que me generaban mi cuerpo los medios sociales ... entonces empiezas a aprender y comprender que no eres cómo los demás porque para mí no es fácil subirme a un bus, o subir una escalera, en esa misma línea aprendes que puedes desarrollar otras habilidades, otras cualidades de ti cómo persona, que pueden ayudar te a crecer a ti,”

“uno se vuelve más desconfiado, con su pareja se vuelve eso desconfiado, celoso, se vuelve malgeniado, al principio mientras uno no acepta esto realmente, uno su genio es demasiado fuerte; en el caso mío y yo no quería salir a ningún lado, me sentía bien cuando estaba con las personas que estaban haciendo lo mismo que yo hacía”

“vivimos nuestra sexualidad, entendida la sexualidad cómo tal, es decir a veces le llevo flores y esas cosas si por supuesto sí, siempre, siempre que puedo si?, siempre que puedo, ósea me gusta llevarle por ejemplo casi todos los días, no se es una extraña manía que tenemos nosotros, casi todos los días le llevo una botellita de agua, porque es que sé por qué extraña razón a ella le gusta todos los días llevar agua a su trabajo”

“cuando ya conocí las inyecciones dentro de la misma policía ya llegaron a entregarnos a nosotros el medicamento, entonces ya era muchísimo mejor ya uno estar con una persona, porque pues no es lo mismo, no es lo mismo para mí, para mí no es lo mismo porque yo no puedo tener eyaculación, yo no puedo tener un orgasmo, pues la mujer con la cual me volví a casar, de la cual ya me separe también, yo pienso que ella en esa parte no sufrió tanto porque pues yo utilizo la inyección y tengo una erección, una erección que dura 4

“Otros momentos íntimos que no sea solamente tener el acto sexual y ya, así cómo lo hacen, o sea no es tener sexo, es hacer el amor y yo digo que hacer el amor es no solamente cuando el hombre penetra a la mujer, sino sencillamente es compartir ahí más íntimamente, con caricias, con besos, no necesariamente es solamente esa parte, porque pues igual no siento ¿sí? Entonces uno trata de cumplir y satisfacer a la otra persona porque de eso se trata ¿cierto?, pero uno también sentirse bien, obviamente si yo no siento entonces uno se tiene que imaginar las cosas, entonces imagina yo me tengo que imaginar lo que está pasando, porque no siento, entonces

	horas”	la otra persona tiene que tratar de estimularme las partes que yo siento y si yo me pongo a mirar es de la mitad del busto hacia arriba entonces no es solamente el sexo y lo que pasó y ya, ahí toca meter una cantidad de cosas más, obviamente pues uno no sabe si al fin uno respondió bien o no, no siento, entonces tiene que haber yo pienso que mucho amor, entonces no es tan fácil uno decir voy a tener relaciones y ya, no es tan fácil, pero igual se puede”	
	<p>“uno pierde esfínteres y pues yo no los perdí en su totalidad, eh entonces ella era la que me orientaba y me decía las cosas y entonces pues empecé yo a preguntarle a otros hombres que estaban en silla de ruedas y entonces ellos ahí empezaban a decirme a mi ... ella era la que me decía que era lo que tenía que hacer, cómo tenía que hacerlo, entonces eh ella fue la que me dijo cómo era que cuando saliera a la calles cómo tenía que prevenir para no mojarme no mojar la ropa en la parte, sobre todo en la parte de la orina”</p>	<p>“sabía que no controlaba esfínteres y los primeros años es difícil, porque usted tiene que empezar a educar su cuerpo, entonces si no quería estar mojada y oler a feo me tocaba usar pañal ... Entonces tiene uno que aprender a pasarse la sonda, entonces en el hospital enseñan, venga así se pasa la sonda un espejo ta, ta, ta, entonces ya aprende uno ... es acostumbrar el cuerpo, es educar el cuerpo y es un proceso complejo porque no, o sea yo paso todos los días voy al baño cada 4 horas me hago cateterismo, eso es lo reglamentario”</p>	
Social	<p>“trato de abrirme más a sentir a las personas y que esas personas puedan tener en mí una forma de recreación de sus propias vidas, si, y ayudarlos a que se encuentren a sí mismos”</p>	<p>“les puedo decir yo que a las personas que no que su vida continua, que sigan adelante que , que cuando están recientes yo puedo que transmitirles y llevarles la</p>	<p>Yo llevaba un año viviendo con el cuándo tuve mi accidente, o sea llevábamos 5 años. Un año y al año tuve mi accidente y después duramos 4 años y lo mismo llego la separación y si casi me muero y yo</p>

mismas palabras que me dijo a mí el ángel convertido psicóloga, que la vida continua que solamente su vida en este momento hasta que empiece a caminar, y si empieza a caminar otra vez pues que acepten su visa que es lo que yo les también, porque por si eso me sirvió a mí supongo que también les servirá a ellos”

decía si no me gano estar en silla de ruedas y dos tiros, no me va a ganar un tipo que consiguió otra, pues que le vaya bonito, que hacemos y si llora y todo el duelo, porque si uno no hace duelo no puede seguir, eso lo he aprendido, todas las cosas se debe hacer duelo, tiene que haber duelo, eso es mentira que yo paso de aquí al otro lado y feliz, no, hay que hacerle duelo a todas las cosas que el pasan a uno pero no se puede quedar en el duelo, entonces yo lloro y pataleo y todo lo que quiera, todo lo que quiera lo hago pero ya al otro día duchita y para la calle, vamos hacer, hagamos algo, entonces me vengo a pasear, me vengo a hacer gimnasio, me vengo hacer piscina, y ya ahí van pasando los días.

Tabla 12

*Tabla de relación de relaciones*

Relaciones		
P1: JUAN	P2: PEDRO -	P3: ELIZABETH
“Esta es una historia muy hermosa porque yo llevo yo llevo 32 años con mi esposa. 32 maravillosos años porque ha sido una pareja inigualable, previa a eso si había tenido novias; pero esta mujer ha sido impactante para mi vida en todos los términos y	“por ahora pienso quedarme solo, dicen que ya las experiencias le tienen que enseñar a uno y creo que ya en eso tengo suficiente experiencia”	“El problema soy yo, eh no quiero nada, por ejemplo irme a vivir con nadie, ni mantener una relación estable porque pues yo tengo mucha libertad y yo no me puedo dedicar a esa persona, o sea yo en este momento no me puedo dedicar a ella, no puedo sacar tiempo para esa persona,

	<p>pudimos generar una relación muy extraña: digo extraña porque duramos un mes de novios y llevamos 32 años de casados fue muy hermoso y sigue siendo muy hermoso”</p>		<p>porque los fines de semana yo no voy a dejar a mis papás”</p>
<p>Redes de apoyo</p>	<p>“salgo a la calle y cuando salgo muchos de ellos se me acercan y me hacen participe de sus cosas, tienen cómo en esa época cómo una pequeña cosa para poner discos y se sentaban en zonas verdes y ponían música y se ponían a charlar, a diferencia de los otros niños que jugaban la pelota a correr y eso, pues ellos se parecían mucho a mi en términos de motricidad entonces yo era el extraño por lo cual me preguntan de dónde Salí, cuál es mi nombre y fue algo muy hermoso de ahí en adelante los considero mis amigos y nos convertimos prácticamente el grupo contra el mundo”</p>	<p>“Son cosas privadas a mí por lo menos o en este momento no me gustaría que la gente supiera que yo estoy separado porque siempre va a haber, veo yo lo veo así esa parte del egoísmo del alegrarse por el mal ajeno, del aprovecharse de esas oportunidades por decirlo así, haber.. voy a hacer algo voy a decir algo, ... en algún momento alguien se enteró que yo me estaba separando y de una vez aquellos que yo creí que eran, que eran amigos míos empezaron a escribirle a ella, cosa que nunca habían hecho nunca lo habían hecho, entonces a eso me refiero yo a que confiar en uno en una persona en otra persona eso es muy complicado, muy complicado porque caras vemos corazones no sabemos”</p>	<p>“O sea irme a vivir con una persona, nada, si no hago nada en mi casa para mi nada, no voy a hacer para otra persona que no ha estado en los momentos difíciles que yo he tenido ¿cierto? Porque yo pasé por una cantidad de momentos difíciles que nadie y llega una persona de pronto a disfrutar de todo lo que yo he construido no me cabe en la cabeza”</p>
	<p>“Gracias a mi padre... mi padre era una persona que siempre influía en mí, en el hecho en que yo no tenía nada diferente a los demás, y así realmente eso, no me pedía lo mismo que a los demás, sino un poco más, entonces eso hizo que realmente... ehh fuera muy resiliente ante esto y él</p>	<p>“estoy excelente, no he sufrido cómo sufrí en mi primera relación y hoy, hoy estoy más tranquilo porque pues mis hijas no sabían, ayer les conté que me había separado y pues estoy más tranquilo todavía cómo decía yo sé que siempre voy a tener el apoyo de ellas, porque por ejemplo por eso</p>	<p>“yo tengo un problema de que yo no pido ayuda ni necesito ayuda de nadie y sé que es un problema, ella me dice usted ayuda a todo el mundo y usted no busca ayuda y yo, pero yo no necesito que me ayuden; claro que, si necesita que la ayuden, y yo sé que es un problema, si, es un problema... he tratado de no echarme</p>

siempre considero que podía alcanzar lo que quisiera, entonces él me incentivo mucho a hacerlo, y por lo tanto nunca me sentí diferente”

era que yo no quería que ellas supieran, porque ya mañana mi hija menor se viene para Bogotá, la que vive en Medellín se va a quedar conmigo este fin de semana entonces yo lo que no quería era esa parte, que ellas no mi papa esta solo entonces voy a ir a acompañarlo no quería esa parte, entonces pero bien, bien, no tengo inconvenientes en la parte sentimental, es más estoy recibiendo hojas de vida”

tantas cargas, he tratado, sí, yo he tratado y me he tratado de liberar, pero es un defecto que tengo, yo me hecho las cargas, me arrastro la gente”

“eso te hace fuerte, los amigos, los vínculos reales, vínculos que engrandece mucho, no, de hecho puede sonar hasta doloroso pero son vínculos de amistad que pueden ser incluso más fuertes que los vínculos familiares, y no hablo de padre y madre porque ellos fueron los pilares fundamentales en toda mi recuperación en todos los sentidos, pero si de pronto de hermanos, no, entonces tus amigos se convierten en tus hermanos, que todos contra el mundo y ya, igual se hace exactamente lo mismo que todos, no.”

“Yo soy uno de los que piensa que en este mundo la amistad no existe.”

“Mi hija, es la fuente de apoyo, mi mama y mi papa y mis hermanos y yo pienso que cada persona en determinado grado le entrega a uno algo que le sirve a una para apoyarse...yo para ellos soy súper importante si yo soy el corazón de ellos porque así lo siento y me lo hacen sentir”

“hoy en día si es mucho más incluyente la sociedad, es más accesible para nosotros, es más accesible porque ahora la ley obligan las rampas, obligan a los semáforos, obligan a las marcaciones especiales

"Respeto es llegar, es que mis derechos llegan hasta donde llegan los derechos de los demás, que mis necesidades no son las mismas que las de las otras personas y que mis obligaciones llegan hasta donde

<p>Interacción social</p>	<p>para tener la posibilidad igualitaria de ser cómo los otros, pero cómo te digo hay cosas muy ofensivas en ese sentido, no, cómo subirse a ese transmilenio y que hayan pocas sillas vacías pero que la gente salga corriendo por encima de las sillas para ocupar el lugar que además te corresponde...Respeten, ya, es una condición de respeto, aquí la gente incluso las que quieren ayudar que incómodan, porque se les olvida, lo más sencillo del mundo y es preguntarle a la persona ¿cómo te ayudo? No traten de ayuda si no saben cómo hacerlo, sino pregunten al otro cómo hacerlo”</p>	<p>llegan las obligaciones de los demás ...la cultura y la educación comienzan desde la casa, desde el hogar, que si nosotros comenzamos respetando a nuestros hijos y que nuestros hijos nos respeten, entonces esos hijos van a crecer respetando a los demás, que si nosotros les enseñamos con el ejemplo,... entonces es simplemente que enseñemos con el ejemplo que es la mejor forma de enseñar”</p>
	<p>“Porque ahora vemos la relegación de la persona en situación de discapacidad, también la ponen en una posición de pobrecitos, ellos no pueden De victimización total, discúlpenme que diga groserías pero a estas alturas de la vida la actitud, la actitud de uno frente a esas cosas es importaculista, es decir, importa un culo todo lo que digan, porque, porque así tú quieras o no eso no va a cambiar, o sea, porque tú te burles de mi eso no va a cambiar, que hagas eso o aquello no voy a caminar mejor”</p>	<p>“aquí hay un problema y es luchar con la sociedad ese es el problema día rio, llevo 24 años en silla de ruedas y sigo luchando con la sociedad que me vean cómo una persona normal y que me respeten”</p>
	<p>“te ignoran completamente y te</p>	<p>“la cultura de nuestro país o lo que</p>

---

ignoran hasta casi hacerte invisible, tiene que ver con, o bueno hablo de no, es decir, tú hablas y ni te toman en Bogotá lo que tiene que ver con cuanta, puedes estar en un grupo y nosotros es muy mala, simplemente hablas y ni te miran a la cara, es una aquí es la ley del más fuerte, si yo cosa increíble, ... hablando de llegue primero, yo subo primero. Si invisibilidad, puedes estar en un grupo yo llego en mi silla de ruedas pueden y actualmente es menos, actualmente que me vean pero me ignoran es más incluyente la sociedad totalmente.”

---