



PROPUESTA PARA LA INTEGRACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE
DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) EN LA UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
SEDE BOGOTÁ

Yesica Alexandra Salguero Reyes

Ana María Valderrama Aristizábal

Universidad Santo Tomás

Ingeniería Ambiental

Bogotá, Colombia

2022

PROPUESTA PARA LA INTEGRACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE
DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) EN LA UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
SEDE BOGOTÁ

Yesica Alexandra Salguero Reyes

Ana María Valderrama Aristizábal

Proyecto de grado para optar por el título de Ingeniera Ambiental

Modalidad: Trabajo de Grado

Directora:

Dr. Johanna Karina Solano Meza

Ingeniería Química

Universidad Santo Tomás

Ingeniería Ambiental

Bogotá, Colombia

2022

TABLA DE CONTENIDO

1. RESUMEN.....	8
2. ABSTRACT	9
3. INTRODUCCIÓN.....	10
4. OBJETIVOS	11
4.1. OBJETIVO GENERAL.....	11
4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	11
5. ANTECEDENTES	12
6. MARCO REFERENCIAL	15
6.1. MARCO CONTEXTUAL.....	15
6.2. MARCO TEÓRICO.....	16
6.3. MARCO CONCEPTUAL.....	18
6.4. MARCO LEGAL.....	19
7. METODOLOGÍA.....	21
7.1. REVISIÓN DEL ESTADO DEL ARTE.....	21
7.2. DIAGNOSTICO.....	22
7.2.1. DETERMINACIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS.....	22
7.2.2. BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN.....	22
7.2.3. ORGANIZACIÓN DE TALLER DE INTERACCIÓN CON LAS PERSONAS ENCARGADAS DE CADA UNA DE LAS ÁREAS.....	22
7.2.4. CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN.....	23
7.2.5.	
MAPEO.....	¡Error!
Marcador no definido.	
7.3. IMPLEMENTACIÓN DE INDICADORES.....	23
7.3.1. BÚSQUEDA DE INDICADORES.....	23
7.3.2. VALIDACIÓN DE INDICADORES.....	23
7.4. ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	23
DISEÑO DE LA PROPUESTA DE INTEGRACIÓN DE LOS ODS	23
8. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	23
8.1. APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA	23
8.1.1. DIAGNÓSTICO.....	23

8.1.2. IMPLEMENTACIÓN DE INDICADORES	48
8.1.3. ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	62
8.1.4 DISEÑO DE LA PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE LOS ODS	66
9. IMPACTO SOCIAL Y HUMANÍSTICO DEL PROYECTO.....	75
10. CONCLUSIONES.....	75
11. RECOMENDACIONES.....	76
12. REFERENCIAS.....	77
13. ANEXOS.....	84

TABLA DE GRÁFICOS

Gráfico 1. El Sistema Institucional de Aseguramiento de la Calidad de la USTA Colombia (SIAC).....	24
Gráfico 2. Conocimiento acerca de las acciones que le aportan a los ODS	27
Gráfico 3. Departamento de Promoción y Bienestar institucional.....	29
Gráfico 4. Dirección de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales.....	31
Gráfico 5. Número de usuarios atendidos.....	32
Gráfico 6. Número de capacitaciones	32
Gráfico 7. Número de consultas en bases de datos	33
Gráfico 8. Número de asistentes a la hora del cuento.....	33
Gráfico 9. Unidad de Desarrollo y Seguimiento Curricular	34
Gráfico 10. Unidad de Desarrollo y Seguimiento Curricular.....	34
Gráfico 11. Unidad de Desarrollo y Seguimiento Curricular.....	35
Gráfico 12. Unidad de Desarrollo y Seguimiento Curricular	35
Gráfico 13. Unidad de Desarrollo y Seguimiento Curricular.....	36
Gráfico 14. Gestión académica	37
Gráfico 15. Dirección de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales	38
Gráfico 16. Consumo de agua potable (m3)	39
Gráfico 17. Consumo de agua por persona (l/persona).....	40
Gráfico 18. Consumo de energía (Kw/h).....	41

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Objetivos de desarrollo sostenible	16
Tabla 2. Programas vs objetivos de desarrollo sostenible.....	25
Tabla 3. Matriz de objetivos de desarrollo sostenible.....	26
Tabla 4. Acciones realizadas ODS 1	27
Tabla 5. Acciones realizadas ODS 2	28
Tabla 6. Acciones realizadas ODS 3	28
Tabla 7. Acciones realizadas ODS 4	30
Tabla 8. Acciones realizadas ODS 5	38
Tabla 9. Acciones realizadas ODS 5	39
Tabla 10. Acciones realizadas ODS 7	40
Tabla 11. Acciones realizadas ODS 8	42
Tabla 12. Acciones Realizadas ODS 9	43
Tabla 13. Acciones Realizadas ODS 10	44
Tabla 14. Acciones Realizadas ODS 11	44
Tabla 15. Acciones Realizadas ODS 12	44
Tabla 16. Acciones Realizadas ODS 13	45
Tabla 17. Acciones Realizadas ODS 15	46
Tabla 18. Acciones Realizadas ODS 16	47
Tabla 19. Alianzas para el cumplimiento de los ODS.....	47
Tabla 20. Proyectos de Investigación.....	48
Tabla 21. Indicadores ODS 1.....	49
Tabla 22. Indicadores ODS 2	49
Tabla 23. Indicadores ODS 3	50
Tabla 24. Indicadores ODS 4	51
Tabla 25. Indicadores ODS 5	52
Tabla 26. Indicadores ODS 6	53
Tabla 27. Indicadores ODS 7	54
Tabla 28. Indicadores ODS 8.....	55

Tabla 29. Indicadores ODS 9.....	55
Tabla 30. Indicadores ODS 10.....	56
Tabla 31. Indicadores ODS 11	57
Tabla 32. Indicadores ODS 12	58
Tabla 33. Indicadores ODS 13	59
Tabla 34. Indicadores ODS 14	60
Tabla 35. Indicadores ODS 15	60
Tabla 36. Indicadores ODS 16	61
Tabla 37. Indicadores ODS 17	62

LISTA DE ANEXOS

Anexo 1. Metodología empleada	85
Anexo 2. Descripción de los procesos.....	85
Anexo 3. Formato de encuesta	89
Anexo 4. Proyectos de investigación relacionados al ODS 1.....	90
Anexo 5. Proyectos de investigación relacionados al ODS 2	90
Anexo 6. Proyectos de investigación relacionados al ODS 3	90
Anexo 7. Proyectos de investigación relacionados al ODS 4	92
Anexo 8. Proyectos de investigación relacionados al ODS 5	97
Anexo 9. Proyectos de investigación relacionados al ODS 6	99
Anexo 10. Proyectos de investigación relacionados al ODS 7	101
Anexo 10. Proyectos de investigación relacionados al ODS 8	102
Anexo 12. Proyectos de investigación relacionados al ODS 9	103
Anexo 13. Proyectos de investigación relacionados al ODS 10	106
Anexo 14. Proyectos de investigación relacionados al ODS 12	107
Anexo 15. Proyectos de investigación relacionados al ODS 13	107
Anexo 16. Proyectos de investigación relacionados al ODS 15	107
Anexo 17. Proyectos de investigación relacionados al ODS 16	108

LISTA DE SIGLAS

USTA: Universidad Santo Tomás
DCB: Departamento de Ciencias Básicas
DRII: Dirección de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales
DPDI: Departamento de Planeación, Desarrollo e Información Institucional.
DEC: Dirección de Evangelización y Cultura
DPB: Departamento de Promoción y Bienestar Institucional
OAE: Oficina de Apoyo a Egresados
DS: Departamento de sindicatura
DH: Departamento de Humanidades
IL: Instituto de Lenguas
DRSU: Dirección de Responsabilidad Social Universitaria
UDCFD: Unidad de Desarrollo Curricular y Formación Docente
UGICU: Unidad de Gestión Integral de Calidad Universitaria
UDIES: Unidad de Desarrollo Integral Estudiantil
OAE: Oficina de Apoyo a Egresados
CRAI: Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación
FAGORI : Facultad de Gobierno y Relaciones Internacionales
FCF: Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación
FE: Facultad de Economía
FCS: Facultad de Comunicación Social
FT: Facultad de Teología
FTELECO: Facultad de Telecomunicaciones
FAE: Facultad de Administración de Empresas
FES: Facultad de Estadística
FIE: Facultad de Ingeniería Electrónica
FII: Facultad de Ingeniería Industrial
FM: Facultad de Mercadeo
FIA: Facultad de Ingeniería Ambiental
FIM: Facultad de Ingeniería Mecánica
IEI: Investigación de estudiantes de ingeniería
FD: Facultad de Derecho

1. RESUMEN

Este proyecto se realizó con el fin de asumir el reto de apoyar la implementación de la agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en la Universidad Santo Tomás, la cual pretende encaminar a la sociedad hacia un mejor futuro (Algora Weber, 2019), a través de la formulación de una propuesta de integración de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) con las funciones sustantivas de la Universidad Santo Tomás sede Bogotá.

Para cumplir con este objetivo se propuso desarrollar una metodología teniendo como línea base la guía titulada “Como empezar con los ODS en las Universidades”, elaborada por el Sustainable Development Solutions Network (SDSN) Australia / Pacífico.

Inicialmente se realizó una revisión del estado del arte con el fin de conocer la importancia de los objetivos de desarrollo sostenible y de qué manera las universidades pueden implementarlos, seguidamente se llevó a cabo un diagnóstico para recolectar y analizar la información relacionada con las acciones y actividades que la universidad desarrolla para apoyar y contribuir a los ODS, esta fase se subdividió en cuatro partes, en primer lugar se determinaron los grupos de interés, seguido a esto se realizó una búsqueda de información por medio de diferentes páginas web, teniendo en cuenta los grupos de interés, la misión y visión institucional, la misión y visión de los programas de pregrado y posgrado y los objetivos de los procesos de la universidad; una vez recopilada la información, se organizó un taller de interacción con las personas encargadas de cada una de las áreas con el fin de socializar la importancia de los objetivos de desarrollo sostenible y complementar la información obtenida en el paso anterior y por último, se clasificó la información y se utilizó una matriz en Excel, en donde se relacionaron las áreas con cada uno de los ODS. Al concluir esta fase, se dio paso a establecer indicadores, con el fin de determinar el porcentaje de cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible, se tuvo como base los indicadores propuestos por Time Higher Education, seguidamente se realizó un análisis cualitativo, en donde se establecieron los ODS con mayor y menor porcentaje de cumplimiento. Se evidencio que los ODS con mayor cumplimiento son educación de calidad e industria, innovación e infraestructura y el de menor cumplimiento es el de vida submarina debido a que no se han realizado investigaciones ni acciones que le aporten a dicho objetivo, por último, se presentó la propuesta de integración de los ODS.

Palabras claves: Objetivos de desarrollo sostenible (ODS), Desarrollo sostenible, indicador.

2. ABSTRACT

This project was made to assume the challenge of supporting the implementation of the 2030 Agenda for the Sustainable Development on the Universidad Santo Tomás which aims for society to be oriented towards a better future (Algora Weber, 2019), through the formulation of a proposal to integrate the sustainable development goals (SDGs) with the university functions of the Universidad Santo Tomás Campus Bogotá.

To achieve this objective the proposal is developing a methodology having as a base the guide named “Getting started with the SDGs in universities”, created by the Sustainable Development Solutions Network (SDSN) Australia/Pacific.

Initially, a review of the state of the art was carried out to get to know the seriousness of the SDGs, and in which ways the universities can apply them, secondly a diagnosis was made to recollect and analyze the information related to actions and activities that the university develops to support and contribute to the SDGs, this phase was subdivided in four steps, firstly the interest groups were determined, then a search of information in different websites was made, having in mind the interest groups, the institutional mission and vision, as the mission and vision of undergraduate and graduate programs and the objectives of the processes of the university: once the information is collected, a workshop of interaction with the people in charge of every area was organized in order to socialize the importance of the Sustainable Development Goals and complement the results obtained from the former step, and finally, the information was classified and an Excel array where the areas and the SDGs were related was used. After this phase was over, indicators were established, with the final purpose of determinate the percentage of fulfilment of the SDGs, the Time Higher Education indicators were the base of these indicators and next a qualitative analysis was made to determinate the goals with most and least percentage of accomplishment. It was evidenced that the SDGs with more percentage of fulfilment are Quality Education and Industry, Innovation and Infrastructure, and the one with the least fulfilment is Life Bellow Water, due to a lack of investigations or actions to support it. To end, the proposal of integration of the SDGs was presented.

Key words: sustainable development goals (SDGs), sustainable development, indicator.

3. INTRODUCCIÓN

A lo largo de la historia, el mundo ha enfrentado un sinnúmero de problemáticas sociales, ambientales y económicas, cuyos efectos están impactando cada vez más a la sociedad. Con el propósito de solucionar algunos de estos asuntos, entre ellos, dar fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que las personas gocen de paz, prosperidad e igualdad de condiciones, se establecieron los ODS en la conferencia de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo Sostenible o Agenda 2030, en Río de Janeiro en el año 2012 reemplazando los Objetivos de Desarrollo del Milenio, cabe mencionar que son de gran importancia porque buscan encaminar tanto a los individuos como a las organizaciones a un futuro sostenible; además sirven como una guía en el caso de las instituciones, ya que permiten establecer sus impactos sociales, económicos y medioambientales, y determinar si aportan de alguna manera a la sociedad (Programa de las Naciones Unidas, 2023).

Es importante decir que la educación es un elemento indispensable para alcanzar las metas establecidas en cada uno de los ODS, debido a que contribuye en el desarrollo intelectual e integral de cada individuo, y en conjunto, al desarrollo del país; así mismo, favorece la innovación local, nacional y global, y promueve la investigación y la difusión del conocimiento. Es así, como las instituciones de educación superior (IES) brindan herramientas para asumir un pensamiento crítico ante las diversas situaciones actuales que están perjudicando al planeta (Martínez Castillo, 2010). Por esta razón, es necesario que la Universidad Santo Tomás, asuma el reto de liderar la implementación de la agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

Cabe mencionar que al implementar los ODS se pueden obtener beneficios, entre los cuales se destaca la capacidad de demostrar que la universidad puede adaptarse de manera favorable ante distintos contextos y situaciones cambiantes, atraer la demanda de educación relacionada a los ODS, acceder a nuevas fuentes de financiación y construir nuevas alianzas; cabe mencionar, que existen diferentes áreas dentro de la universidad Santo Tomás que pueden contribuir de forma directa con el cumplimiento de los ODS, entre las cuales se resaltan el aprendizaje y la enseñanza, ya que los estudiantes contarán con el conocimiento necesario que les permita comprender y abordar los ODS y establecer soluciones a las diversas problemáticas sociales y ambientales que se desean afrontar.

Para llevar a cabo el proyecto se realiza una investigación y recopilación acerca de los ODS, el diagnóstico inicial de lo que la universidad está haciendo para apoyar y contribuir a los objetivos de desarrollo sostenible, se establecen indicadores de cumplimiento, con su respectivo análisis y a partir de esto se establece la propuesta de integración de los ODS.

4. OBJETIVOS

4.1. OBJETIVO GENERAL

Formular una propuesta de integración de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) con las funciones universitarias de la Universidad Santo Tomás sede Bogotá.

4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar un diagnóstico de las acciones que desarrolla actualmente la Universidad Santo Tomás en la sede Bogotá que puedan contribuir a los ODS.
- Establecer lineamientos que permitan integrar e incorporar los ODS en la USTA sede Bogotá.

5. ANTECEDENTES

En el año 2012, en Río de Janeiro se realizó una conferencia de las Naciones Unidas en donde se plantearon los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) los cuales se relacionan con los desafíos ambientales, políticos y económicos con los que se enfrenta el planeta (Programa de las Naciones Unidas, 2023).

La educación es un elemento indispensable para alcanzar las metas en cada uno de los ODS, debido a su contribución en el desarrollo intelectual de cada individuo, por esta razón las universidades han empezado a implementar propuestas que permitan dar cumplimiento a los ODS, una de ellas es la universidad Pinar del Río “Hermanos Saiz Montes de Oca”, centro de estudios de medio ambiente y recursos naturales ubicada en Cuba, la cual propuso un proyecto en donde se realizó una investigación cualitativa a través de métodos teóricos, el análisis/síntesis y el análisis documental, como procedimientos y técnicas de investigación (Márquez Delgado et al., 2020).

Se concluyó que, el centro de estudios logró avanzar en la implementación de los objetivos de desarrollo sostenible, a través de los procesos de formación e investigación, sin embargo es necesario potenciar acciones que respondan a la totalidad de los objetivos, como incrementar las actividades de sensibilización y capacitación que conduzcan a que los estudiantes de pregrado y posgrado tengan un mayor acercamiento a los objetivos de desarrollo sostenible (Márquez Delgado et al., 2020).

En la Universidad de Alicante se realizó un estudio sobre el conocimiento de la implantación de los ODS (Universidad de Alicante, 2020), su objetivo principal fue establecer las bases para integrar la Agenda 2030 y los ODS de forma armonizada con sus principios y procesos de Responsabilidad Social Universitaria. La metodología que siguieron para dar respuesta a su objetivo se basó en tres principios: la participación, la utilidad y la integración. Es importante mencionar que de este proyecto resultaron dos informes, en el primero se hizo énfasis en la integración de los ODS en la Universidad de Alicante, en donde se realizó un análisis de los principales documentos rectores y convocatorias, permitiendo que se realicen mejoras en las propuestas encaminadas a la Agenda 2030, así mismo se establecieron las unidades que deberán jugar un rol protagónico (Universidad de Alicante, 2020).

En el segundo informe se observa la comparación realizada entre la universidad de Alicante y las otras universidades españolas relacionadas a la implantación de la Agenda 2030, se evidenciaron algunas recomendaciones que podrían resultar de utilidad para la Universidad de Alicante en su proceso de convertirse en una universidad más sostenible y comprometida con los retos económicos, sociales y medioambientales. La conclusión principal que se obtiene es que para poder adaptar los ODS de manera adecuada y tengan un mayor alcance, las universidades deben tener un fuerte compromiso hacia la sostenibilidad al tener políticas, estructuras y personal experto en Responsabilidad Social Universitaria (RSU) (Universidad de Alicante, 2020).

Por otra parte, la Universidad de Costa Rica realizó una investigación en la Universidad de Holguín (Cuba) en donde se diseñó una metodología dividida en tres fases: la caracterización de actividades de investigación de la universidad, el desarrollo de la caracterización de resultados obtenidos relacionados al cumplimiento de los ODS, y por último la elaboración de una propuesta con acciones para reforzar la contribución de la universidad a los ODS Holguín (León Pupo et al., 2019)

Se concluyó que la universidad de Holguín se encuentra comprometida con el desarrollo sostenible, además de que promueve resultados de investigación científica y la formación de estudiantes capaces de responder a las demandas de la sociedad (León Pupo et al., 2019).

En la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales (U.D.C.A) de Colombia, se realizó un estudio con el objetivo de dar recomendaciones a partir de la experiencia de la universidad. Algunas de las recomendaciones son las siguientes: para las instituciones de educación superior el compromiso institucional con la sostenibilidad y los ODS se deben asumir desde las más altas instancias de decisión, expresarse públicamente en sus documentos oficiales más importantes e incorporarlo en su estructura administrativa y académica, por otro lado, se deben incluir de la manera más amplia y profunda posible los temas de ambiente, sostenibilidad y ODS en las funciones sustantivas de formación, investigación y proyección social de las instituciones de educación superior (Sáenz, 2020).

Además de las universidades mencionadas anteriormente, también se encuentra la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT), quien formuló un estudio cuyo objetivo principal fue realizar una aproximación sobre cómo la UPCT a través de la docencia está contribuyendo a la consecución de los ODS, por lo tanto, se identificó la importancia que tiene cada uno de los ellos en los diferentes departamentos que integran la docencia en la universidad. Para llevar a cabo este estudio se utilizó un marco metodológico que constó de tres fases: la primera fue de preparación, en donde se llevó a cabo la

planificación del proyecto; la segunda hizo referencia a la realización del trabajo de campo, se realizó una encuesta para conocer los ODS que se encontraban vinculados a las distintas titulaciones que forman la oferta docente de la UPCT (Sánchez & Hernández, 2020)

Se presentó un informe final en donde se pudo identificar que solo ocho áreas se encuentran trabajando (directa o indirectamente) todos los ODS (principalmente las facultades de ingenierías y de economía). Es recomendable que, junto con el ámbito curricular-docente, se obtenga una visión clara sobre cómo los grupos de investigación y distintos servicios de la UPCT están abordando los ODS; es decir, buscar la manera de articular las diferentes áreas (Sánchez & Hernández, 2020).

Actualmente la Universidad Santo Tomás, mediante el acuerdo 42 del año 2017 cuenta con una política ambiental la cual está ligada a la Encíclica “Laudato Si” en donde se menciona la importancia del cuidado de la “casa común”. Su objetivo es promover el desarrollo sostenible, un entorno ambientalmente sano, hacer uso racional de los recursos naturales, prevenir la contaminación causada por las actividades que realiza la USTA y promover el pensamiento ético-ambiental (Universidad Santo Tomás, 2017).

Además, la universidad ha establecido los siguientes objetivos ambientales: fortalecer la inclusión de la dimensión ambiental en las funciones sustantivas de Docencia, Investigación y Proyección Social; diseñar e implementar el Sistema Nacional de Gestión Ambiental; reducir el consumo de energía y agua; promover el consumo responsable de insumos y materias primas en los procesos desarrollados en la universidad; mejorar la gestión (separación en la fuente, transporte, almacenamiento y disposición final) de los residuos sólidos y peligrosos (sólidos y líquidos); y mejorar la gestión de las aguas residuales generadas como resultado de las actividades desarrolladas (Universidad Santo Tomás, 2022).

Para dar cumplimiento a la política y los objetivos ambientales, la Universidad Santo Tomás cuenta con diferentes planes de gestión ambiental para las áreas de energía, cultura ambiental, gestión de residuos ordinarios y peligrosos, gestión del agua, conservación de flora y fauna, consumo y compra responsable, movilidad sustentable y emergencias ambientales (Universidad Santo Tomás, 2022).

6. MARCO REFERENCIAL

6.1. MARCO CONTEXTUAL

La Universidad Santo Tomás es una Institución de educación superior católica de carácter privado, sin ánimo de lucro y de orden nacional; está situada en cinco ciudades del país en Bogotá, Medellín y Villavicencio, junto con las seccionales de Tunja y Bucaramanga, en la modalidad presencial y los 26 centros de atención universitaria (CAU), de manera abierta y a distancia. En la actualidad cuenta con Acreditación Institucional Multicampus, esto se debe al desarrollo institucional con solidez en sus principios y valores, basado en la articulación entre políticas, planes, programas, proyectos y estrategias. La sede principal de Bogotá y la Vicerrectoría de Universidad Abierta y a Distancia (VUAD) cuentan con Acreditación Institucional de Alta Calidad desde 2011 (Universidad Santo Tomás, 2022).

Es importante mencionar que esta institución ofrece 21 programas de pregrado, entre ellos, administración de empresas, comunicación social, contaduría pública, cultura física, deporte y recreación, derecho, diseño gráfico, economía, estadística, gobierno y relaciones internacionales, ingeniería ambiental, ingeniería civil, ingeniería de telecomunicaciones, ingeniería electrónica, ingeniería industrial, ingeniería mecánica, licenciatura en filosofía y letras, mercadeo, negocios internacionales, psicología, sociología y teología; en cuanto a los programas de posgrado se dividen en tres categorías, doctorado, especializaciones y maestrías, cada uno ofrece 4, 14 y 21 programas respectivamente, es necesario conocer detalladamente la misión y la visión de cada uno de los programas con el fin de identificar cuál es su contribución a los ODS.

Por otro lado, la universidad ha intensificado su labor con el fin de fortalecer el compromiso ambiental en cada una de las dependencias de la universidad, como la Unidad de Gestión Integral de Calidad Universitaria, en donde se encuentra la Coordinación de Gestión Ambiental, con el fin de lograr el cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible, y asimismo fortalecer el componente ambiental, no solo para dar cumplimiento a requisitos legales nacionales e internacionales y prevenir los impactos ambientales que se generen por sus actividades cotidianas, sino por la responsabilidad

de formar profesionales conscientes de la protección de los recursos naturales (Universidad Santo Tomás, 2022).

La Coordinación permite a la institución llevar un control eficiente de los recursos, reducir el riesgo de accidentes medioambientales y situar a la universidad como una organización eficaz. Esta coordinación es el eje en cuanto a la Gestión Ambiental de la Universidad Santo Tomás y tiene como objetivo principal promover la cultura ambiental en la institución, dando respuesta a los propósitos de la Planeación Integral Multicampus (PIM 2016 - 2027) y la visión al 2027, de ser una Universidad ambientalmente sostenible (Universidad Santo Tomás, 2022).

6.2. MARCO TEÓRICO

Después de tres años de la Conferencia de Naciones Unidas, en el año 2015, se desarrolla una de las agendas globales más importantes en la historia reciente de la humanidad: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, en la cual se plantean 17 objetivos de desarrollo sostenible (ODS) que se pueden observar a continuación:

Tabla 1. Objetivos de desarrollo sostenible

 ODS1. Fin de la Pobreza	 ODS2. Hambre cero	 ODS3. Salud y bienestar	 ODS 4. Educación de calidad
 ODS 5. Igualdad de género	 ODS 6. Agua limpia y saneamiento	 ODS 7. Energía asequible y no contaminante	 ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico
 ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	 ODS 10. Reducción de las desigualdades	 ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles	 ODS 12. Producción y consumo responsables
 ODS 13. Acción por el clima	 ODS 14. Vida submarina	 ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres	 ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas
 ODS 17. Alianzas para los objetivos			

Fuente: (Organización de las Naciones Unidas,2015)

Aunque en Colombia, el avance del cumplimiento de los ODS ha sido aceptable, aún se encuentra por debajo del 90% (Departamento Nacional de Planeación, 2020). A continuación, se mencionan las principales acciones que se han tomado para dar cumplimiento a cada uno de estos.

Con respecto al fin de la pobreza se llegó a la conclusión de que a pesar de los avances que se habían tenido para el año 2019, es decir que un total de 650 mil personas superaran las condiciones de vulnerabilidad, esto se vio afectado en el año 2020, debido a la pandemia del COVID-19, generando un retroceso, por lo que se han establecido estrategias que permitan reducir la pobreza, además de mitigar el gran impacto que la pandemia tuvo en la sociedad, y ver este retroceso como una oportunidad para avanzar en el cumplimiento de la Agenda 2030, algunas de esas estrategias es el rediseño del programa Familias en Acción, se amplió la cobertura de Jóvenes en Acción, entre otros. Con relación al objetivo de hambre cero se ha buscado implementar un Plan de Trabajo contra la Desnutrición infantil Ni+, con el fin de brindar asistencia a niños menores de 5 años que presenten desnutrición aguda (Cozma et al., 2021).

En referencia al ODS de salud y bienestar se estableció una línea en el Plan Nacional de Desarrollo (2018-2022) llamada Salud para todos con calidad y eficiencia, sostenible por todo, la cual pretende facilitar el acceso a los servicios de salud para todos los colombiano, en especial para las mujeres, es por esto que se ha venido trabajando para reducir el porcentaje de mortalidad materna; por otro lado, es importante mencionar que se implementó una estrategia llamada Acuerdo de Punto Final, con el fin de equilibrar las finanzas del sistema de salud y así brindar un servicio de calidad; también se ha invertido en un programa Ampliado de Inmunizaciones, con el fin de prevenir alrededor de 26 enfermedades (Cozma et al., 2021).

En relación con el objetivo de trabajo decente se vio una afectación debido a la pandemia del COVID-19, se presentó una reducción en las tasas de participación laboral, debido a esto el Gobierno ha desarrollado tres líneas de acción, entre ellas se creó el Programa de Apoyo al Empleo Formal la cual contribuye a que las empresas puedan sostener a sus empleados, también se fortaleció el Mecanismo de Protección al Cesante con el fin de enfrentar la pérdida de los empleos y se vieron beneficiados 419.647 trabajadores y por último la creación del auxilio para los trabajadores suspendidos (Cozma et al., 2021).

Por otro lado, es de resaltar que las universidades se han unido para cumplir estos objetivos ya que tienen un protagonismo en torno a la creación y divulgación del conocimiento. Las universidades han sido durante mucho tiempo promotores de la innovación global, nacional y local, en el desarrollo económico y el bienestar social, si no

asumen un rol predominante y un liderazgo para la implementación de los ODS no sería posible el éxito del cumplimiento de sus metas a nivel global.

En el 2017, para ayudar a las universidades en esa tarea, la Sustainable Development Solutions Network (SDSN) Australia/Pacífico publicó en colaboración con la ACTS (Australian Campuses Towards Sustainability y la secretaria Global de SDSN), la guía “Cómo empezar con los ODS en las universidades, esta es una guía para universidades, instituciones de educación superior y el sector académico”, esto con el fin de tener un acercamiento a los ODS dentro de las universidades (Vilariño, 2019).

Las universidades de Brasil, Chile, México, Perú, Colombia y otras de la región apoyan la idea de implementar los objetivos de desarrollo sostenible, que además de su componente académico, trabajará en conjunto con agencias gubernamentales, el sector privado y la sociedad civil en agendas que permitan alcanzar un desarrollo que promueva el bienestar y al mismo tiempo reconozca los límites ecológicos del planeta (Universidad de los Andes, 2018).

En Colombia el mejor puesto nacional en 11 de los 17 objetivos de desarrollo sostenible ODS, lo tiene la universidad Escuela de Administración, Finanzas e instituto Tecnológico (EAFIT), universidad privada ubicada en la ciudad de Medellín; y la universidad Corporación para Estudios en la Salud (CES), institución re acreditada en alta calidad de la educación superior y con 42 años de fundación (Programa de las Naciones Unidas, 2023).

Estas ocupan el primer puesto en Colombia (algunos compartidos con otras instituciones) en 11 ODS: Hambre Cero; Igualdad de género; agua limpia y saneamiento; energía asequible y no contaminante; trabajo decente y crecimiento económico; reducción de las desigualdades; ciudades y comunidades sostenibles; vida submarina; vida de ecosistemas terrestres; paz, justicia e instituciones sólidas; y alianzas para lograr los objetivos (Programa de las Naciones Unidas, 2023).

6.3. MARCO CONCEPTUAL

Para el desarrollo del proyecto es necesario tener claro los siguientes conceptos con el fin de lograr un mayor entendimiento.

- **Funciones Universitarias:** se conforman a su vez por las funciones sustantivas de investigación, docencia y proyección social, y por las funciones adjetivas o de apoyo, en donde se encuentran la función de aseguramiento de la calidad, como función estratégica que vela por el cumplimiento de los propósitos misionales de la universidad (Universidad Santo Tomás, 2022).

- **Docencia:** permite proporcionar a la juventud las capacidades y herramientas necesarias para el cumplimiento de los ODS (Universidad Santo Tomás, 2022),
- **Proyección Social:** hace referencia a la construcción de las relaciones comunicativas entre cada uno de los sectores lo cual permite que se estructure una interacción e integración entre las partes, mediante procesos formativos e investigativos, es importante mencionar que también se busca el bien común a partir de la ecología integral (Universidad Santo Tomás, 2022).
- **Investigación:** es la articulación entre estudiantes y docentes que permite generar, difundir y aplicar nuevos conocimientos en uno o varios temas, con el fin de desarrollar la capacidad de dar soluciones innovadoras a los problemas que impactan de manera negativa en el entorno (Universidad Santo Tomás, 2022).
- **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):** estos son una iniciativa impulsada por Naciones Unidas para dar continuidad a la agenda de desarrollo tras los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM). En el año 2015, se desarrolla una de las agendas globales más importantes en la historia de la humanidad, la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, es un plan de acción en favor de las personas, el planeta y la prosperidad, en la cual se plantean 17 objetivos de desarrollo sostenible (ODS) y 169 metas, las cuales buscan hacer un llamado a los países para erradicar la pobreza, proteger los ecosistemas y garantizar la paz y prosperidad (Programa de las Naciones Unidas, 2022). Los ODS ha generado gran interés no solo por parte de los gobiernos, también por parte de organizaciones y empresas en la mayoría de los países, incluyendo a las universidades, las cuales juegan un papel fundamental para ayudar a la sociedad a enfrentar este reto, es así, como las universidades han comenzado a dirigir sus esfuerzos hacia el cumplimiento de los ODS y para ello varias organizaciones han desarrollado guías que se convierten en una hoja de ruta, para mostrarle a las instituciones de educación superior como articular los ODS con sus funciones universitarias (Programa de las Naciones Unidas, 2022).
- **Sustainable Development Solutions Network (SDNS):** esta significa en español La Red de Soluciones para un Desarrollo Sostenible, es una iniciación global lanzada por el ex secretario general de Naciones Unidas Ban Ki-Moon en 2012, pretende promover enfoques integrados para la implementación de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) y el Acuerdo de París sobre el cambio climático, a través de la educación, la investigación, el análisis de políticas y la cooperación global (Organización de las Naciones Unidas, 2015).

6.4. MARCO LEGAL

Para abordar este proyecto, es necesario tener en cuenta a qué hace referencia el desarrollo sostenible. Según el artículo 3 de la ley 99 de 1993, el desarrollo sostenible es el desarrollo que conduce al crecimiento económico, el mejoramiento de la calidad de la vida y al bienestar social, sin agotar la base de recursos naturales renovables (Congreso de Colombia, 1993).

En el año 2015 por medio del Decreto 280, se crea la Comisión Interinstitucional de Alto Nivel para el Alistamiento y la Efectiva implementación de la Agenda 2030 y sus objetivos de desarrollo sostenible. Esta comisión se conforma por el Ministro de Relaciones Exteriores, Ministro de Hacienda y Crédito Público, Ministro de Ambiente y Desarrollo Sostenible, el Departamento Administrativo de la Presidencia de la República, Director del Departamento Nacional de Planeación, Director del Departamento Administrativo Nacional de Estadística, Director del Departamento Administrativo para la prosperidad Social, o sus delegados. Estos establecen estrategias, actividades y metas para el cumplimiento de los ODS, y también hay una Secretaría Técnica quien es la encargada de proporcionar apoyo técnico a la comisión y está en cabeza del Director de Seguimiento y Evaluación de políticas (Departamento Administrativo de la Gestión Pública, 2015).

En el 2018, el Consejo Nacional de Política Económica y Social aprobó el Conpes 3918 de 2018 denominado “Estrategia para la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en Colombia”. Este documento resulta vinculante para entidades nacionales e indicativo para entidades territoriales. En este, se establecen los objetivos de la Política de Desarrollo Sostenible y sus ODS en la Agenda 2030, un plan de Acción y Seguimiento para el cumplimiento de la política, en donde se incluye indicadores, entidades responsables y los recursos requeridos para llevarlas a buen término (Consejo Nacional de Política Económica y Social, 2018).

Por otra parte, existen normas técnicas concernientes a la orientación de estrategias organizacionales hacia la consecución de los ODS que facilitan instrucciones a las organizaciones en materia de servicios, productos, materiales, sistemas y procesos. Estas proveen directrices y acciones para llevar a cabo, con el fin de mejorar su sostenibilidad, demostrando su compromiso con el desarrollo sostenible y el logro de los ODS.

Se han establecido diferentes normas ISO relacionadas con los ODS. La ISO 20400 está orientada a las compras sostenibles, en esta se define los principios de la sostenibilidad de las compras en distintos aspectos como lo son la contabilidad, cumplimiento de derechos humanos, transparencia y ética en el comportamiento (Organización Internacional de Normalización, 2017). La norma ISO 14040 regula la metodología de

evaluación ambiental que permite identificar y cuantificar los aspectos e impactos ambientales a lo largo del ciclo de vida de un servicio o producto, con el fin de rediseñar la cadena de producción e implementar tecnologías adecuadas para reducir los impactos negativos que se producen en el medio ambiente y en la salud pública durante los procesos de producción, consumo y disposición final (Norma Técnica Colombiana, 2017).

La ISO 26000 fue creada con el fin de contribuir a que las organizaciones sean más responsables socialmente y en consecuencia se fomente el desarrollo sostenible; cabe mencionar que se basa en los siguientes principios: rendición de cuentas, transparencia, comportamiento ético, respeto hacia el principio de legalidad y el respeto a los derechos humanos, además establece que se deben aplicar los principios de responsabilidad social en la gobernanza, los derechos humanos, las prácticas laborales, el medio ambiente, las prácticas de operación, asuntos de consumidores y la participación activa y el desarrollo de la comunidad. Es importante decir que además de que contribuye al desarrollo sostenible, la organización también puede obtener diferentes beneficios, como por ejemplo ser más competitiva a nivel social, mejorar su imagen, atraer nuevos miembros y clientes, entre otros (Organización Internacional de Normalización, 2010). La ISO 14001, que orienta al establecimiento de un sistema de gestión y su enfoque principal es promover la sostenibilidad del medio ambiente ofreciendo ayuda a las organizaciones para que puedan tener conocimiento sobre sus impactos (Organización Internacional de Normalización, 2015). La ISO 50001 tiene como objetivo establecer sistemas y procesos que permitan el mejoramiento del rendimiento en el uso de la energía, la reducción de costos y de la emisión de contaminantes (Organización Internacional de Normalización, 2011). Cabe mencionar que las normas nombradas anteriormente están aportando a cada uno de los objetivos de desarrollo sostenible, ya que brindan recomendaciones y orientación para encaminar a las organizaciones en su cumplimiento.

7. METODOLOGÍA

Para el desarrollo de este proyecto se tomó como referencia la metodología propuesta por el Sustainable Development Solutions Network (SDSN) Australia / Pacífico titulada “Como empezar con los ODS en las Universidades”; cabe mencionar, que el trabajo corresponde a una investigación cualitativa, en donde se llevaron a cabo cinco fases, las cuales se mencionan a continuación.

7.1. REVISIÓN DEL ESTADO DEL ARTE:

Se realizó una búsqueda en diferentes sitios web (google académico, motor de búsqueda de google, CRAI USTA, scopus, sciencedirect, interbooks, repositorios de otras universidades tanto en Colombia como a nivel internacional) con el fin de extraer información relacionada a la creación de los objetivos de desarrollo sostenible y su

propósito, la importancia que estos tienen en la universidad, la manera en la que las instituciones pueden contribuir para alcanzarlos y los beneficios de implementarlos.

7.2. DIAGNOSTICO:

En esta fase se llevó a cabo la recolección y análisis de la información relacionada con las acciones y actividades que se han desarrollado y aporta a los objetivos de desarrollo sostenible en la Universidad Santo Tomás sede Bogotá.

7.2.1. DETERMINACIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS:

Para desarrollar el proyecto se tuvieron en cuenta las siguientes facultades y departamentos: departamento de ciencias básicas, dirección de relaciones internacionales e interinstitucionales, departamento de planeación, desarrollo e información institucional, dirección de evangelización y cultura, departamento de promoción y bienestar institucional, oficina de apoyo a egresados, departamento de sindicatura, departamento de humanidades, instituto de lenguas, dirección de responsabilidad social universitaria, unidad de desarrollo curricular y formación docente, unidad de gestión integral de calidad universitaria, unidad de desarrollo integral estudiantil, centro de recursos para el aprendizaje y la investigación, facultad de gobierno y relaciones internacionales, facultad de cultura física, deporte y recreación, facultad de economía, facultad de comunicación social, facultad de teología, facultad de telecomunicaciones, facultad de administración de empresas, facultad de estadística, facultad de ingeniería electrónica, facultad de ingeniería industrial, facultad de mercadeo, facultad de ingeniería ambiental, facultad de ingeniería mecánica, investigación de estudiantes de ingeniería y la facultad de derecho.

7.2.2. BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN:

Se realizó un mapeo de las acciones que la universidad está llevando a cabo para dar cumplimiento a los ODS, por medio de diferentes páginas web (páginas institucionales y redes sociales) considerando cada uno de los grupos de interés. Además, se tuvieron en cuenta la misión y visión de la universidad Santo Tomás y la misión y visión de los programas de pregrado y posgrado; así mismo, se revisaron los objetivos de cada uno de los procesos de la universidad, con el fin de identificar si se encuentran encaminadas en el aporte a los ODS.

7.2.3. ORGANIZACIÓN DE TALLER DE INTERACCIÓN CON LAS PERSONAS ENCARGADAS DE CADA UNA DE LAS ÁREAS:

Una vez realizadas las visitas en las páginas web, se organizó un taller de interacción con las personas encargadas de cada una de las áreas, en donde se implementó una encuesta con el fin de indagar sobre el conocimiento previo que tienen acerca de los ODS, se socializó la importancia de estos, los beneficios que traen y la propuesta que se buscaba realizar, de esta manera se complementó la información obtenida de los

diferentes documentos institucionales como el Plan Integral Multicampus 2016 – 2027, Plan General de Desarrollo 2016 – 2019, Informes de Autoevaluación, entre otros, que le aporte al cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible.

7.2.4. CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Al tener recopilada la información de los pasos anteriores, se realizó una depuración, con el fin de obtener datos más concretos; además se implementó una matriz en excel, en donde se relacionaron las áreas con los objetivos de desarrollo sostenible.

7.3. IMPLEMENTACIÓN DE INDICADORES

7.3.1. BÚSQUEDA DE INDICADORES

A partir de la información obtenida en la fase de diagnóstico se definieron e implementaron indicadores; cabe mencionar que se indagó en diferentes sitios web, sin embargo, no se encontraban enfocados en las universidades.

7.3.2. VALIDACIÓN DE INDICADORES

Una vez realizada la búsqueda, se determinó que los indicadores que se tendrían en cuenta con el fin de conocer el porcentaje de cumplimiento de cada uno de los ODS en la universidad eran los propuestos por Times Higher Education.

7.4. ANÁLISIS DE RESULTADOS

Se realizó un análisis de tipo descriptivo, de acuerdo con los resultados obtenidos en el diagnóstico y en los indicadores

DISEÑO DE LA PROPUESTA DE INTEGRACIÓN DE LOS ODS

La propuesta se conformó de la siguiente manera: Objetivo de desarrollo sostenible, objetivo, meta, actividades a realizar, responsables e indicadores. En esta fase se logró identificar el mejor modo de integrar e implementar el compromiso y las acciones para lograr los ODS.

En el anexo 1 se puede observar el diagrama de la metodología utilizada para llevar a cabo este proyecto.

8. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

8.1. APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA

8.1.1. DIAGNÓSTICO

ANÁLISIS DE LA MISIÓN Y LA VISIÓN INSTITUCIONAL

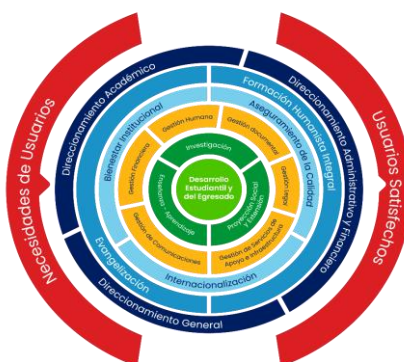
Desde un punto de vista institucional se puede evidenciar que la Universidad Santo Tomás desde la misión y la visión le está apuntando a los objetivos de desarrollo

sostenible, la misión “consiste en promover la formación integral de las personas en el campo de la educación superior, mediante acciones y procesos de enseñanza, aprendizaje, investigación y proyección social, para que respondan de manera ética, creativa y crítica a las exigencias de la vida humana y estén en condiciones de aportar soluciones a las problemáticas y necesidades de la sociedad” (Universidad Santo Tomás, 2016), y la visión de la Universidad es “ser un referente internacional de excelente calidad educativa multicampus, por la articulación eficaz y sistémica de sus funciones sustantivas, y es dinamizadora de la promoción humana y la transformación social responsable, en un ambiente sustentable, de justicia y paz, en procura del bien común” (Universidad Santo Tomás, 2016).

A partir de lo anterior se puede decir que la Universidad Santo Tomás al ser una institución de educación superior cuenta con el carácter académico, que le permite ofertar y desarrollar programas de educación superior apuntando al objetivo número cuatro educación de calidad, de los objetivos de desarrollo sostenible; en consecuencia, al formar a los estudiantes se les brindan herramientas con el fin de desarrollar habilidades, valores, además de un pensamiento crítico que permite tomar decisiones, adoptar medidas responsables, que conlleven a un mejor desempeño laboral y de esta manera contribuir al objetivo de trabajo decente y la reducción de desigualdades. Así mismo permite desarrollar tecnologías que contribuyan al aprovechamiento y buen uso de los recursos, favoreciendo la integridad del medio ambiente, apuntando a los demás objetivos de desarrollo sostenible.

Por otro lado, es importante tener en cuenta y analizar cada uno de los procesos que se llevan a cabo dentro de la universidad, los cuales se pueden observar en el siguiente gráfico.

Gráfico 1. El Sistema Institucional de Aseguramiento de la Calidad de la USTA Colombia (SIAC)



Nota: Adaptado de El Sistema Institucional de Aseguramiento de la Calidad de la USTA Colombia (SIAC), de Unidad de Gestión Integral de la Calidad Universitaria, 2017, USTA

En el anexo 2, se puede evidenciar cada uno de los procesos con su respectivo objetivo y la relación que puede tener con los objetivos de desarrollo sostenible.

ANÁLISIS MISIONAL Y VISIONAL DE LOS PROGRAMAS DE PREGRADO Y POSGRADO

Posteriormente, se llevó a cabo un análisis misional y visional de cada uno de los programas de pregrado que ofrece la universidad Santo Tomás sede Bogotá, a partir de esto, se obtuvo la siguiente tabla:

Tabla 2. Programas vs objetivos de desarrollo sostenible

PROGRAMAS PREGRADO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Administración de Empresas				x				x	x			x					
Comunicación Social				x	x			x		x						x	
Contaduría Pública				x				x	x								
Cultura Física, Deporte y Recreación			x	x				x									
Derecho				x				x								x	
Diseño Gráfico				x				x		x							
Economía	x			x				x	x	x						x	
Estadística				x				x									
Gobierno y Relaciones Internacionales				x				x								x	
Ingeniería Ambiental				x		x	x	x	x		x		x	x	x		
Ingeniería Civil				x				x	x		x						
Ingeniería de Telecomunicaciones				x				x	x		x						
Ingeniería Electrónica				x			x	x	x								
Ingeniería Industrial				x				x	x								
Ingeniería Mecánica				x			x	x	x								
Licenciatura en Filosofía y Letras				x				x									
Mercadeo				x				x									
Negocios Internacionales				x				x									
Psicología			x	x				x									
Sociología				x	x			x		x							
Teología				x				x									

Fuente: Elaboración Propia

Como se puede observar en la tabla anterior todos los programas que ofrece la universidad le apuntan al objetivo de educación de calidad, debido a que cada uno de ellos está enfocado en la formación humanista, integral, ética, crítica y profesional de los estudiantes para que sean capaces de dar solución a las necesidades de las comunidades y a los problemas ambientales, sociales y económicos que se presentan en la vida cotidiana; esto favorece a los egresados a tener un mayor acceso a oportunidades laborales y a un mejor desempeño lo cual contribuye al objetivo de trabajo decente; es importante mencionar que de los 21 programas académicos ofertados en pregrado, 13 cuentan con acreditación de alta calidad (Unidad de Gestión Integral de la Calidad Universitaria, 2022.).

También se puede evidenciar que todas las ingenierías (ambiental, civil, telecomunicaciones, electrónica, industrial, mecánica) le están aportando al objetivo de industria, innovación e infraestructura, ya que se encuentran enfocadas en la construcción de soluciones eficientes, por medio de la gestión, implementación y desarrollo de tecnologías, contribuyendo así al desarrollo sostenible.

Los programas de posgrados de la universidad Santo Tomás se dividen en tres categorías: doctorado, especializaciones y maestrías, cada uno ofrece cuatro, catorce y veintiún programas respectivamente (Universidad Santo Tomás, 2022), estos programas están enfocados en la investigación, principalmente le están apuntando al objetivo de educación de calidad, trabajo decente y crecimiento económico, paz, justicia e instituciones sólidas, industria, innovación e infraestructura, energía asequible y no contaminante y salud y bienestar.

Por otro lado, se realizó una búsqueda en redes sociales y páginas institucionales, con el fin de recopilar información sobre las acciones que se llevan a cabo en la universidad, dado a que la información era escasa se determinaron grupos focales con la finalidad de ampliar y complementar la información, a partir de esto se realizaron visitas a cada uno de los departamentos y como resultado, se obtuvo una matriz en la que se cruzan cada uno de los departamentos versus los objetivos de desarrollo sostenible para obtener un primer acercamiento, como se puede observar en la Tabla 3.

Tabla 3. Matriz de objetivos de desarrollo sostenible

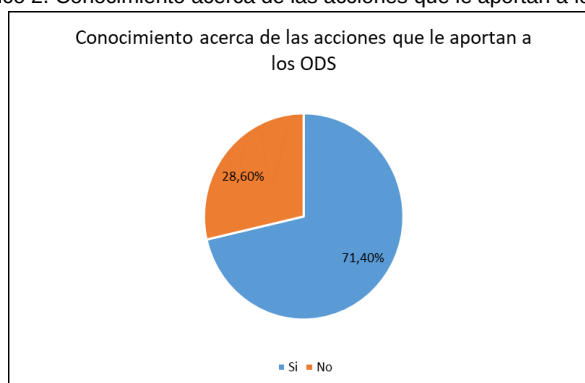
UNIDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Dirección de Relaciones internacionales e interinstitucionales				X								X					
Departamento de promoción y bienestar institucional			X	X	X			X									
Dirección de Evangelización y Cultura		X	X	X													
Oficina de Apoyo a Egresados								X									
Departamento de humanidades				X													X
Instituto de Lenguas				X	X												
Dirección de Responsabilidad Social Universitaria		X										X	X				
Unidad de Desarrollo y Seguimiento Curricular				X													
Unidad de Gestión Integral de Calidad Universitaria				X		X	X					X	X			X	
Unidad de Desarrollo Integral Estudiantil				X													
Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación - CRAI-USTA				X													
Facultad de Derecho																	X
Facultad de Gobierno y Relaciones Internacionales		X		X	X												X
Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación			X					X		X							
Facultad de Comunicación Social				X													X
Facultad de Diseño Gráfico																	
Facultad de Sociología																	
Facultad de Filosofía y Letras																	
Facultad de Teología								X									
Facultad de Ingeniería Electrónica									X								
Facultad de Ingeniería Mecánica			X						X								
Facultad de Ingeniería de Telecomunicaciones				X					X								
Facultad de Ingeniería Ambiental		X	X	X			X						X				
Facultad de Ingeniería Industrial									X								
Facultad de Administración de Empresas																	
Facultad de Economía			X	X													
Facultad de Estadística					X			X									
Facultad de Mercadeo		X	X														

Fuente: Elaboración Propia

En esta visita se implementó una encuesta la cual constaba de dos preguntas cerradas, y una abierta, como se puede observar en el anexo 3, con el fin de saber si los líderes de cada departamento tenían conocimiento acerca de los objetivos de desarrollo sostenible, cabe mencionar que en el caso de las facultades se encuestaron a los decanos y en los demás departamentos a los directores.

Al llevar a cabo la encuesta se obtuvo como resultado que el 100% de los líderes de los grupos focales han oído hablar y conocen acerca de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la importancia que tienen dentro de las Universidades. Además, se profundizo en las acciones y actividades que realiza cada departamento y facultad.

Gráfico 2. Conocimiento acerca de las acciones que le aportan a los ODS



Fuente: Elaboración propia

A partir del gráfico anterior se puede evidenciar que, aunque todos los departamentos conocen acerca de los ODS el 28,60% de los encuestados no tienen claro a qué objetivo le está apuntado con cada una de las acciones que realizan. Mientras que el 71,40% conocen las acciones y las contribuciones a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

→ ODS 1. Fin de la Pobreza:

Teniendo en cuenta la información recopilada tanto en las páginas web como en las encuestas con los líderes de cada uno de los departamentos y facultades, se obtuvieron las actividades que realizan con el fin de aportar al cumplimiento del objetivo de desarrollo sostenible fin de la pobreza, como se puede observar en la tabla 4.

Tabla 4. Acciones realizadas ODS 1

Objetivo: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo	
En el año 2019 se actualizó el reglamento de auxilios y descuentos, estos se ofrecen con el fin de contribuir en el desarrollo profesional y personal de los estudiantes, existen diferentes tipos de auxilio, los cuales son: Distinción cum laude (30%), actividades deportivas y culturales, condiciones socio-económicas (hasta 30%), mejor ICSES (depende del puntaje, 40% al obtener 380 puntos, 30% con 360 puntos y 15% con 340 puntos.), también se ofrecen auxilios para los grupos étnicos y comunidades afro-descendientes (20%) y a personas con necesidades educativas especiales o con discapacidades (30%) (Universidad Santo Tomás , 2020).	USTA

Fuente: Elaboración Propia

→ ODS 2. Hambre cero:

Teniendo en cuenta la información recopilada tanto en las páginas web como en las encuestas con los líderes de cada uno de los departamentos y facultades, se obtuvieron las actividades que realizan con el fin de aportar al cumplimiento del objetivo de desarrollo sostenible hambre cero, como se puede observar en la tabla 5.

Tabla 5. Acciones realizadas ODS 2

Objetivo: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible:	
Meta 1: Asegurar el acceso de las personas a una alimentación sana, nutritiva y suficiente durante todo el año.	

Realiza proyectos sociales como +Panelitas en donde se hace entrega de alimentos y bebidas a los habitantes de calle, estas se realizan dos veces al mes.	DEC
Se cuenta con una actividad en donde se entregan mercados en diferentes parroquias de la ciudad.	DEC
Se realizan ferias campesinas con clases de cocina incluida, en donde se pueden conocer las ventajas de una alimentación saludable.	FM
Apoyo a la fundación Chrysos en el evento "Recreate", con el objetivo de celebrar el día del niño, en donde se entregaron mercados a las familias, donados por la comunidad universitaria. (Facultad de Mercadeo, 2022).	FM
Meta 2: Asegurar la sostenibilidad de los sistemas de producción de alimentos y aplicar prácticas agrícolas resilientes	
Creación de huertas en la localidad de Usme y en Cazucá, estas actividades se realizan con el apoyo de aproximadamente 50 estudiantes, cabe mencionar que 300 personas se han visto beneficiadas, estos se llevan a cabo una vez cada 15 días.	FAGORI
En el Colegio Luis Carlos Galán en el barrio Altos de Cazucá, se estableció un sistema de riego automatizado electrónicamente para el manejo de la huerta escolar. (Facultad de Ingeniería Ambiental, s.f.).	FIA
Realiza mercados campesinos y artesanales en donde se busca mostrar y vender productos a la comunidad tomasina.	DRSU

Fuente: Elaboración Propia

→ ODS 3. Salud y bienestar:

Teniendo en cuenta la información recopilada tanto en las páginas web como en las encuestas con los líderes de cada uno de los departamentos y facultades, se obtuvieron las actividades que realizan con el fin de aportar al cumplimiento del objetivo de desarrollo sostenible salud y bienestar, como se puede observar en la tabla 6.

Tabla 6. Acciones realizadas ODS 3

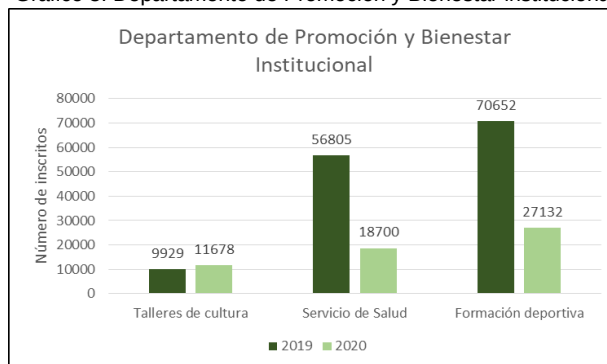
Objetivo: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades es esencial	
Meta 1: Reducir en un tercio la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles mediante la prevención y el tratamiento y promover la salud mental y el bienestar	
Ofrece talleres en el área de cultura, servicios de salud, formación deportiva, organiza concursos, apoyos lúdicos.	DPB
Se realizan visitas a hospitales cada 3 veces al mes, también se llevan a cabo campamentos en donde se brinda un espacio de integración y formación, se hacen visitas a hogares geriátricos.	DEC
En alianza a proyección social hacen actividades con el fin de mejorar la salud y acciones en cuanto al cuidado personal, curso de entrenamiento deportivo, se realizan evaluaciones, valoraciones y actividades guiadas a adultos mayores, 2 veces por semana, se ven beneficiados aproximadamente 50 personas, asimismo se hacen talleres de liderazgo y bienestar con las madres comunitarias de la localidad de Suba, se ha venido implementando por 3 años.	FCF
Se han llevado a cabo actividades relacionadas al deporte.	FE
Se realiza un concurso de fotografía Ambiental Multicampus, el cual tiene dos categorías, fauna y flora y ambiente natural	FIA
Se realizan campañas preventivas junto a la fundación Chrysos para obtener información acerca del VPH y para conocer las medidas que se deben tomar para cuidarse.	FM

Evaluación del riesgo por la transmisión de infecciones respiratorias intrahospitalarias por medio de bioaerosoles en el hospital de Suba E.S.E (II nivel).	FIA
Determinación de las concentraciones de cadmio y plomo presentes en muestras de material particulado y correlación con los casos de enfermedades respiratorias en el corregimiento belencito municipio de Nobsa (Boyacá).	FIA
Estimación de la exposición personal a material particulado de 10 micras (PM10), cromo y plomo en tres ciclos vías de Bogotá durante 2022.	FIA
Estimación de la exposición personal a concentraciones de PM2.5, Plomo y Cromo en usuarios del sistema de autobús Transmilenio de Bogotá, Colombia.	FIA
Se han diseñado y fabricado sillas de ruedas y caminadores, con el fin de donarlos a instituciones de la tercera edad que no cuenten con los recursos suficientes para acceder a ellas. (Facultad de Ingeniería Mecánica, s.f.).	FIM

Fuente: Elaboración propia

En la gráfica 3. se puede observar los servicios que ofrece el departamento de promoción y bienestar institucional, el primero hace referencia a los talleres de cultura, para el año 2019 se inscribieron 9.929 personas y para el año 2020 se inscribieron 11.678, el segundo son los servicios de salud, en el año 2019 hicieron parte 56.805 personas y en el año 2020 hicieron parte 18.700 personas, y finalmente la formación deportiva, en el año 2019 se inscribieron 70.652 personas y para el año 2020 se inscribieron 27.132 personas (Universidad Santo Tomás , 2021).

Gráfico 3. Departamento de Promoción y Bienestar institucional



Nota: Adaptado de Número de participaciones por áreas de bienestar institucional de Universidad Santo Tomás, 2015-2020, Información estadística

→ ODS 4. Educación de calidad:

Teniendo en cuenta la información recopilada tanto en las páginas web como en las encuestas con los líderes de cada uno de los departamentos y facultades, se obtuvieron las actividades que realizan con el fin de aportar al cumplimiento del objetivo de desarrollo sostenible educación de calidad, como se puede observar en la tabla 7.

Tabla 7. Acciones realizadas ODS 4

Objetivo: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	
Meta 1: Asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad	
Ofrece becas a los estudiantes que quieran estudiar en otro país, cuenta aproximadamente con 389 convenios y en los últimos años se ha realizado una inserción en Asia, principalmente en Corea del Sur y en China.	DRII
Realiza capacitaciones para niñas, jóvenes y adolescentes con el fin de brindar herramientas políticas, ofrece capacitaciones para las pruebas saber Pro en alianza con el DCB.	FAGORI
Meta 2: Aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento	
Talleres de formación y liderazgo, ofrecen clases de oratoria, voluntariado en donde se dirigen a diferentes parroquias con el fin de fomentar espacios de formación a los niños y jóvenes de la zona.	DEC
Cuenta con 6 espacios académicos, con el fin de brindar una formación integral a los estudiantes, también dispone de una sección de revistas dividido en dos partes, una titulada "Análisis y Artefacto"	DH
Brinda diferentes espacios en donde los estudiantes pueden aprender diferentes idiomas, ofrecen espacios de tutorías y clubs de conversación de inglés.	IL
Ofrece diferentes servicios, entre ellos se encuentra la consulta, letras viajeras, cartas de presentación, préstamo externo, multicampus e interbibliotecario; además cuenta con servicios virtuales (Becerra et al., 2019).	CRAI
Imparte clases relacionadas a la economía circular y valoración ambiental, se realizan prácticas sociales en donde se visitan comunidades en la vereda el Berjón con el fin de enseñarle a la comunidad a gestionar sus propios recursos, realizan diferentes conversatorios y congresos de ética y economía,	FE
Realiza alfabetización de los estudiantes y de las empresas y llevan a cabo capacitaciones en nuevas tecnologías.	FTELECO
Se realizan talleres de liderazgo, talleres extracurriculares, apoyo a la representación estudiantil: Formación en liderazgo y gestión de proyectos.	DPB
Se llevan a cabo diferentes actividades las cuales son: acompañamiento a ajustes a planes de estudio, actualización curricular, doble titulación, doble programa, acompañamiento a procesos de selección docente, inducción directivos académicos, producción de materiales de enseñanza, reconocimientos y estímulos a la labor docente, actividades de acogida a docentes, formaciones docentes en TIC y TAC, uso de herramientas tecnológicas.	UDCFD
Promueve y desarrolla espacios de participación académica e institucional que contribuyan a la formación y desarrollo integral de los estudiantes, brinda estrategias y acciones que contribuyan a la graduación oportuna brindándole al futuro egresado, a nivel de pregrado y posgrado.	UDIES
Meta 3: Asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles.	
Realiza campañas de educación, campañas de sostenibilidad, charlas y capacitaciones para los administrativos los estudiantes, por medio del correo electrónico se lleva a cabo sensibilizaciones acerca del uso de agua y otros temas ambientales, también se brindan capacitaciones para hacer un buen uso y dar un buen funcionamiento a las plantas de tratamiento.	UGICU

Se realizan talleres sobre la salud pública y su relación con la ingeniería ambiental, y recorridos virtuales por una planta de tratamiento de aguas.	FIA
Meta 4: Aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo	
Realiza actividades encaminadas en la formación integral, los trabajos de grado están enfocados en la transformación social, cuentan con un grupo de investigación el cuál se encuentra en la categoría A1 según el Ministerio de Ciencias, realiza intervenciones en donde se capacitan con el fin de participar en convocatorias y licitaciones.	FCS
Ofrece cursos de actualización permanente docente dirigidos a la docencia, la investigación, la Responsabilidad Social Universitaria, la Gestión Académica y la internacionalización.	UDCFD
Apoyo a la movilidad docente y estudiantil para el fortalecimiento de la interculturalidad y su formación académica.	DRII

Fuente: Elaboración propia

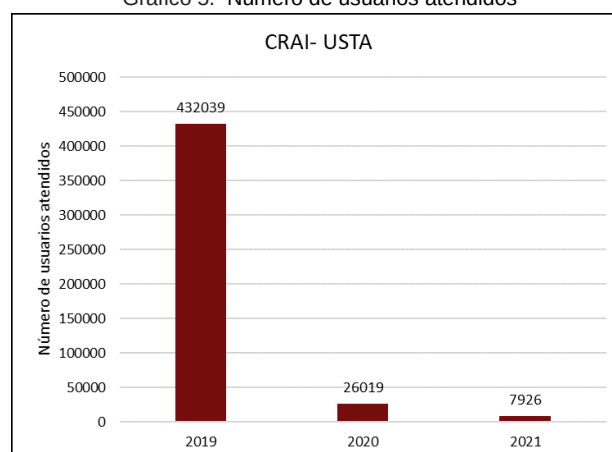
Gráfico 4. Dirección de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales



Nota: Adaptado de evolución histórica de movilidad estudiantil de Universidad Santo Tomás, 2015-2020, Información estadística

En el gráfico 4, se puede observar que en el año 2019 se realizaron 239 movilizaciones estudiantiles salientes y 145 movilizaciones estudiantiles entrantes y para el año 2020 se realizaron 157 movilizaciones estudiantiles salientes y 88 movilizaciones estudiantiles entrantes (Universidad Santo Tomás, 2021), esta disminución se debe a que en el año 2020 se presentó la emergencia de salud pública mundial (COVID-19) restringiendo la salida y entrada de personas al país.

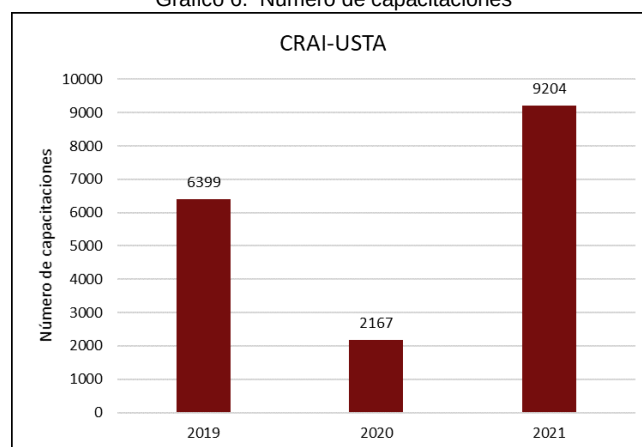
Gráfico 5. Número de usuarios atendidos



Nota: Adaptado de número de usuarios atendidos de CRAI USTA, 2019-2021, CRAI USTA en cifras (<https://crai.usta.edu.co/index.php/informacion-general/crai-usta-en-cifras>)

Se puede observar que los usuarios atendidos para el año 2019 fueron de 432.039 y en el año 2020 26.019 y en el 2021 7.926 (Becerra et al., 2019). esta disminución puede haber sido causada debido a que en el año 2020 se presentó la emergencia de salud pública mundial (COVID-19).

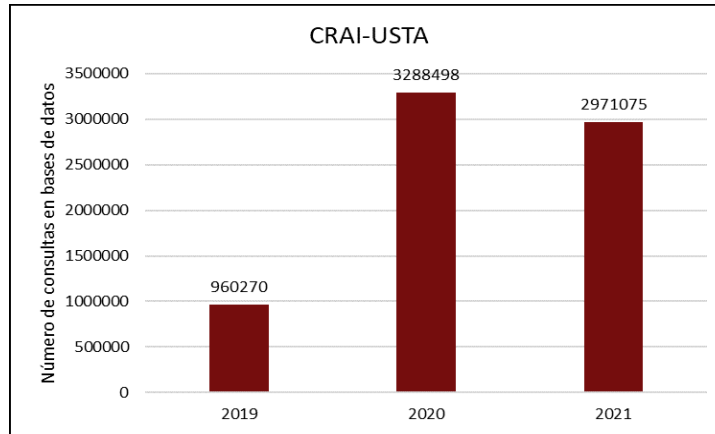
Gráfico 6. Número de capacitaciones



Nota: Adaptado de número de capacitaciones de CRAI USTA, 2019-2021, CRAI USTA en cifras

Se puede evidenciar en el gráfico 6, el CRAI llevó a cabo diferentes capacitaciones con el fin de formar a la comunidad tomasina, en el año 2019 se capacitaron un total 6.399 usuarios y el año 2020 se formó un total de 2.167 usuarios, y finalmente en el año 2021 un total de 9.204 asistentes (Becerra et al., 2019), el aumento para el año 2021 se debe a que las personas tenían mayor disponibilidad de tiempo para acceder a las capacitaciones debido a que eran virtuales.

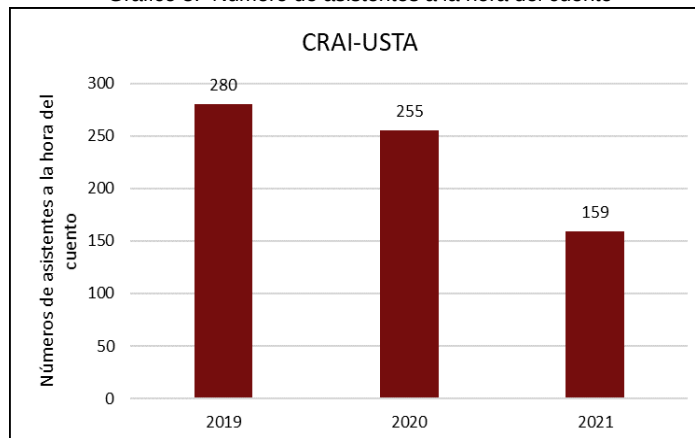
Gráfico 7. Número de consultas en bases de datos



Nota: Adaptado de número de consultas en bases de datos de CRAI USTA, 2019-2021, CRAI USTA en cifras

En el gráfico 7, se puede observar el número de consultas que se llevan a cabo en las bases de datos, para el año 2019 fue de 960.270, en el año 2020 fue de 3.288.498 y en el año 2021 fue de 2.971.075 (Becerra et al., 2019), en el año 2020 se presentó un aumento en el número de consultas en las bases de datos, ya que por motivos de pandemia, las personas tuvieron la necesidad de recurrir a búsquedas en medios digitales y en el año 2021 disminuyó, debido a que en el segundo semestre de este año, se habilitó la alternancia entre la presencialidad y la virtualidad, por lo tanto la comunidad tomasina, pudo acceder a los medios físicos.

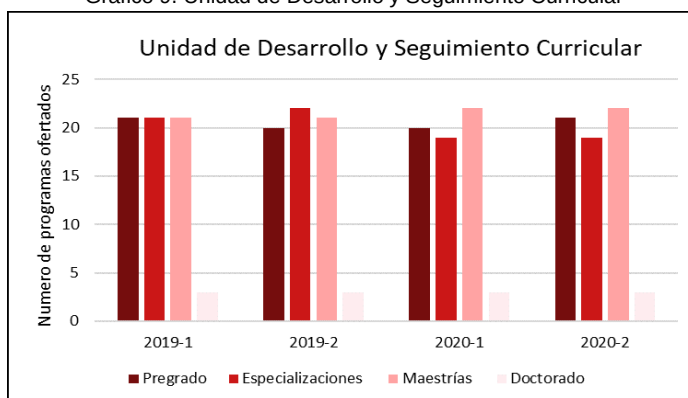
Gráfico 8. Número de asistentes a la hora del cuento



Nota: Adaptado de número de asistentes a la hora del cuento de CRAI USTA, 2019-2021, CRAI USTA en cifras

Se puede evidenciar que el CRAI llevó a cabo la hora del cuento, un espacio en el que la lectura y el juego fueron las estrategias de aprendizaje en el año 2019 asistieron 280 niños, en el 2020 fueron 255 niños y en el 2021 fueron 159 niños (Becerra et al., 2019).

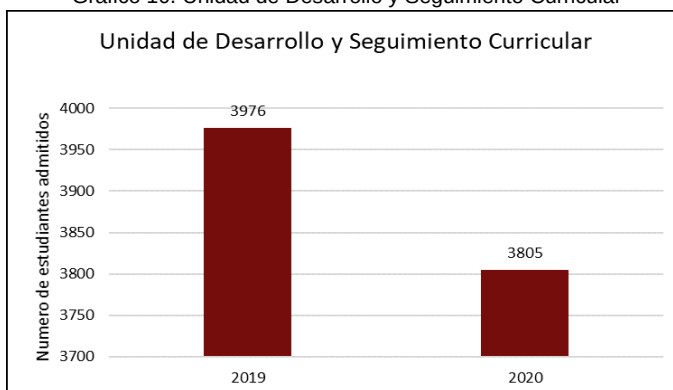
Gráfico 9. Unidad de Desarrollo y Seguimiento Curricular



Nota: Adaptado de número de programas ofertados de Universidad Santo Tomás, 2015-2020, Información estadística

Como se puede observar en la gráfica 9, en la sede principal Bogotá para el semestre 2019-1 se ofertaron 21 pregrados, 21 especializaciones, 21 maestrías, para el 2019-2 se ofrecieron 20 pregrados, 22 especializaciones, 21 maestrías, para el semestre 2020-1 se ofrecieron 20 pregrados, 19 especializaciones, 22 maestrías, y para el 2020-2 se ofertaron 21 pregrados, 19 especializaciones, 22 maestrías, para estos dos años se ofertaron 3 doctorados (Universidad Santo Tomás, 2021).

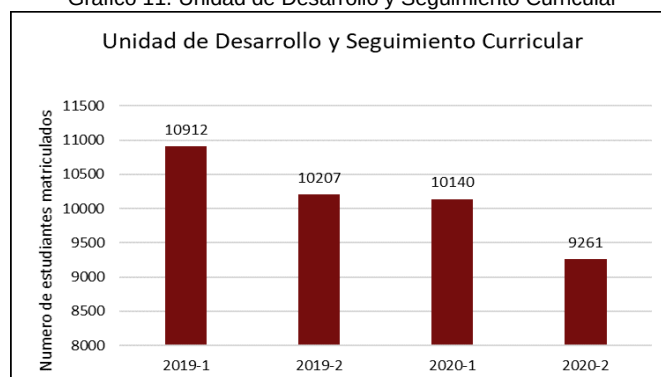
Gráfico 10. Unidad de Desarrollo y Seguimiento Curricular



Nota: Adaptado de número de estudiantes admitidos de Universidad Santo Tomás, 2015-2020, Información estadística

En el gráfico 10, se puede evidenciar que el número de estudiantes admitidos para el año 2019 fue de 3.976, y para el año 2020 se admitieron 3.805 (Universidad Santo Tomás, 2021).

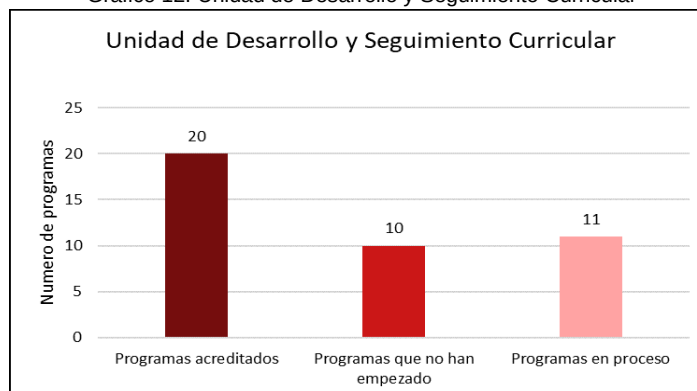
Gráfico 11. Unidad de Desarrollo y Seguimiento Curricular



Nota: Adaptado de número de estudiantes matriculados de Universidad Santo Tomás, 2015-2020, Información estadística

El número de estudiantes matriculados para el semestre 2019-1 fue de 10.912, para 2019-2 fue de 10.207, para el semestre 2020-1 10.140 y para el 2020-2 9.261, como se puede observar en el gráfico 14 (Universidad Santo Tomás, 2021).

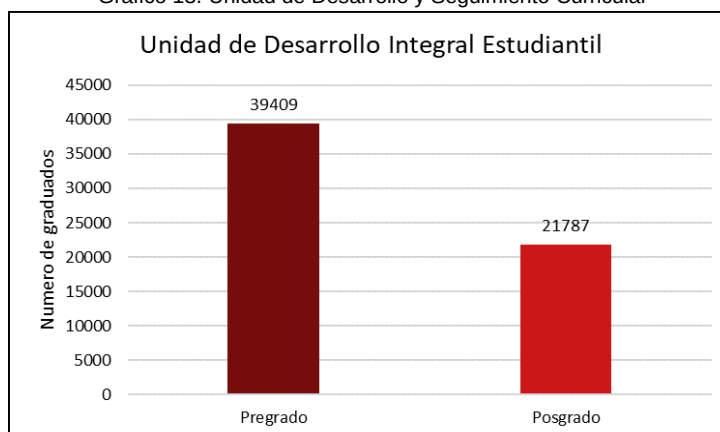
Gráfico 12. Unidad de Desarrollo y Seguimiento Curricular



Nota: Adaptado de número de programas de Universidad Santo Tomás, 2015-2020, Información estadística

Se puede observar, en el gráfico 12, que para el año 2021 la Universidad Santo Tomás cuenta con 20 programas acreditados y 10 programas acreditables que no han iniciado el proceso, finalmente hay 11 programas acreditables en proceso (Universidad Santo Tomás, 2021).

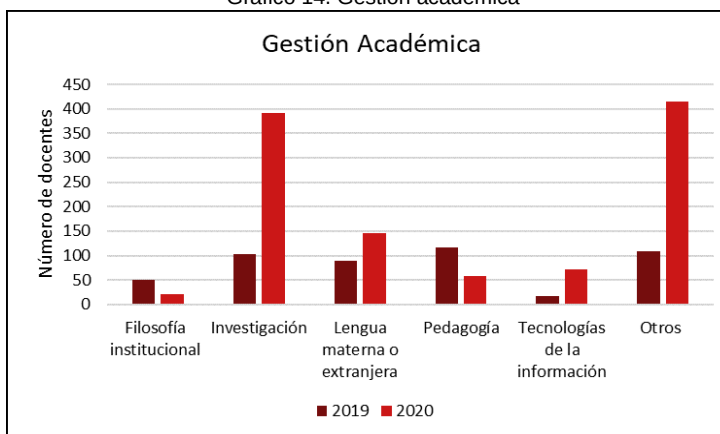
Gráfico 13. Unidad de Desarrollo y Seguimiento Curricular



Nota: Adaptado de número de graduados de Universidad Santo Tomás, 2015-2020, Información estadística

Como se puede observar en el gráfico 13, el número de graduados por nivel de formación desde el año 1970 hasta el año 2019 para pregrado fue de 39.409, y para posgrado 21.787 (Universidad Santo Tomás, 2021).

Gráfico 14. Gestión académica



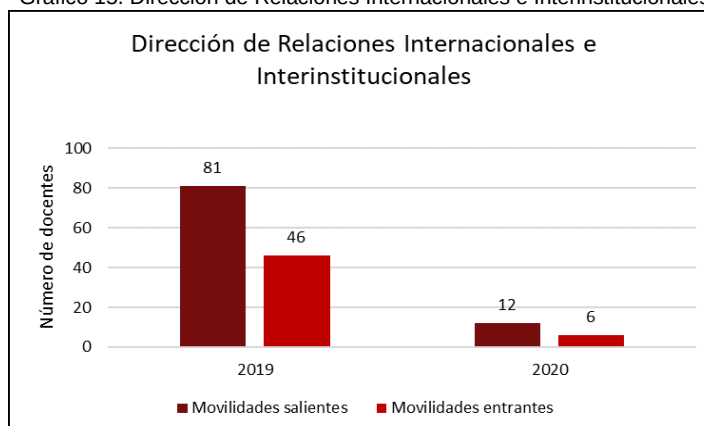
Nota: Adaptado de número de docentes de Universidad Santo Tomás, 2015-2020, Información estadística

En el gráfico 14, se puede observar los cursos ofertados por la universidad para los docentes, filosofía institucional para el año 2019 participaron 50 docentes y para el año 2020 22, investigación en el año 2019 hicieron parte 103 docentes y para el 2020 392, lengua materna o extranjera, de la cuál hicieron parte 89 y 146 docentes para los años 2019 y 2020 respectivamente, pedagogía hicieron parte 116 en el año 2019 y 59 en el año 2020, en cuanto a tecnologías de la información y comunicación (TIC) participaron 17 y 71 docentes para los años 2019 y 2020 respectivamente, y en otros ejes de formación participaron 109 docentes en el año 2019 y en el año 2020 participaron 414 docentes (Universidad Santo Tomás, 2021).

A continuación, se puede observar en el gráfico 15 que para el año 2019 se presentaron 81 movilidades docentes internacionales salientes y para el año 2020 se presentaron 12 movilidades docentes internacionales salientes, con respecto a las movilidades docentes

internacionales entrantes se presentaron 46 y 6 para los años 2019 y 2020 respectivamente (Universidad Santo Tomás, 2021).

Gráfico 15. Dirección de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales



Nota: Adaptado de número de movilizaciones docentes de Universidad Santo Tomás, 2015-2020, Información estadística

→ ODS 5. Igualdad de género:

Teniendo en cuenta la información recopilada tanto en las páginas web como en las encuestas con los líderes de cada uno de los departamentos y facultades, se obtuvieron las actividades que realizan con el fin de aportar al cumplimiento del objetivo de desarrollo sostenible igualdad de género, como se puede observar en la tabla 8.

Tabla 8. Acciones realizadas ODS 5

Objetivo: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas	
Meta 1: Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo	
Realiza talleres de equidad de género y prevención de violencias.	DPB
Meta 2: Eliminar todas las formas de violencia contra todas las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado	
Cuando se presentan casos de violencia de género hay un docente que hace acompañamiento estudiantil, siguen una ruta de trato hacia el problema presentado.	IL
Cuenta con un comité de género: enfocado especialmente en la mujer.	FAGORI
La universidad cuenta con el acuerdo número 60 del 5 de diciembre de 2018, en el cual se establece el protocolo de prevención, detección y atención de situaciones de acoso en la Universidad Santo Tomás.	USTA
Hace parte de las redes STEM que promueven la equidad de género y la mujer en la ciencia	FE
Meta 3: Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública	
Con ayuda de la UDIES apoyan a los estudiantes que se ven afectados tanto dentro como fuera de la institución, es de mencionar que en el Catatumbo se tienen proyectos enfocados a mujeres de centros de acopio entre ella a las tejedoras y a cacaoteras, se les brinda ayuda para formalizarse en la Cámara de comercio y tener buenos ingresos.	FAGORI

Fuente: Elaboración propia

→ ODS 6. Agua limpia y saneamiento:

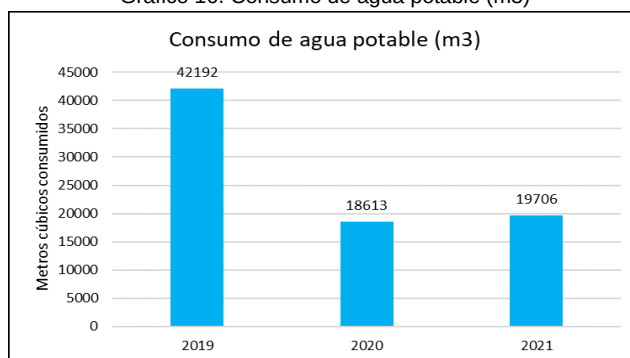
Teniendo en cuenta la información recopilada tanto en las páginas web como en las encuestas con los líderes de cada uno de los departamentos y facultades, se obtuvieron las actividades que realizan con el fin de aportar al cumplimiento del objetivo de desarrollo sostenible agua limpia y saneamiento, como se puede observar en la tabla 9.

Tabla 9. Acciones realizadas ODS 5

Objetivo: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos	
Meta 1: Brindar acceso universal y equitativo al agua potable	
La universidad cuenta con suministro de agua potable para la comunidad tomasina, semestralmente se realiza el seguimiento y análisis del consumo de agua potable.	UGICU
Plan de gestión integral del recurso hídrico para la microcuenca abastecedora del acueducto rural el Tobal (Subachoque-Cundinamarca).	FIA
Formulación del plan de seguridad del agua para el acueducto rural agua santa E.S.P. en el municipio de San Antonio del Tequendama.	FIA
Evaluación de los impactos de los escenarios de cambio climático en la disponibilidad hídrica en la cuenca del río Pamplonita en Norte de Santander.	FIA
Análisis de la relación oferta-demanda en la cuenca del río Gualí bajo escenarios de cambio climático.	FIA
Evaluación del riesgo de fallo en el suministro de agua en cuencas andinas influenciadas por la variabilidad y cambio climáticos.	FIA
Desarrollo de una metodología de estimación de caudales ambientales en ríos de alta montaña de la cuenca alta del río Bogotá (Teusacá, Frío, Chicú), a partir de modelos de aprendizaje automático.	FIA
Meta 2: Mejorar la calidad del agua reduciendo la contaminación, eliminando el vertimiento y minimizando la emisión de productos químicos y materiales peligrosos, reduciendo a la mitad el porcentaje de aguas residuales sin tratar.	
Se realiza un seguimiento, análisis y mejora en el manejo de aguas residuales, además desarrolla campañas de sensibilización y capacitación frente al consumo responsable del agua y el manejo de aguas residuales.	UGICU
PTAR-CUR Sostenible: Diseño y Construcción de una planta compacta sostenible de tratamiento de aguas residuales mezcladas con curtiembres.	FIA
Desarrollo de una metodología de bajo costo para la caracterización de flocs generados en coagulación y floculación como pretratamiento de sistemas de filtración para el tratamiento de aguas de baja turbiedad y alcalinidad usando análisis de imágenes.	FIA
Se cuenta con dos plantas de tratamiento de agua residual, ubicadas en el campus y en la sede central, cada una cuenta con su certificado correspondiente y se realizan informes semestrales, se cuenta con un convenio con Chemilab, de esta manera se obtienen permisos de vertimiento y se puede utilizar el agua residual en riegos, actualmente están trabajando para obtener un permiso especial para que el agua residual se pueda utilizar en tanques.	UGICU

Autores: Elaboración Propia

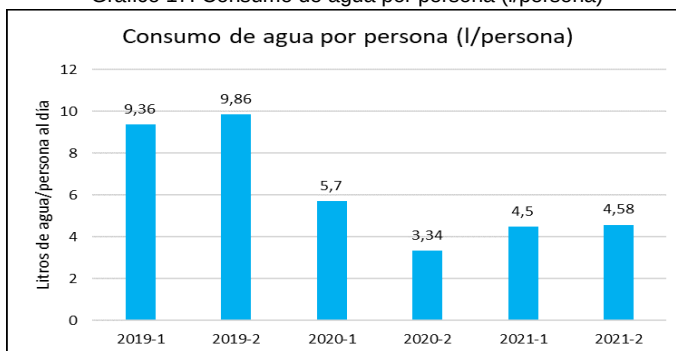
Gráfico 16. Consumo de agua potable (m3)



Nota: Adaptado de consumo de agua potable de Unidad de Gestión Integral de la Calidad Universitaria, 2022, Gestión Ambiental

En el gráfico 16, se puede evidenciar que para el año 2019 se consumieron 42.192 metros cúbicos de agua, para el año 2020 se consumieron 18.613 metros cúbicos de agua y para el año 2021 se consumieron 19.706 metros cúbicos de agua.

Gráfico 17. Consumo de agua por persona (l/persona)



Nota: Adaptado de consumo de agua por persona de Unidad de Gestión Integral de la Calidad Universitaria, 2022, Gestión Ambiental

Se puede observar en el anterior gráfico, la estimación del consumo de litro por persona al día, para el semestre 2019-1 se obtuvo un consumo de litro por persona al día de 9,36, 9,86 para el semestre 2019-2, 5,7 para el 2020-1, 3,34 para el 2020-2, 4,5 para el año 2021-1 y 4,58 para el semestre 2021-2.

Cabe mencionar que el consumo de agua disminuyó desde el año 2020 debido a que la comunidad tomasina no asistía presencialmente a las instalaciones de la universidad por motivos de pandemia.

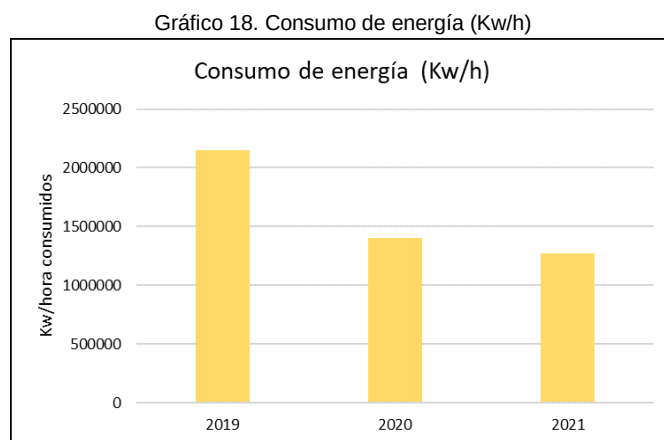
→ ODS 7. Energía asequible y no contaminante:

Teniendo en cuenta la información recopilada tanto en las páginas web como en las encuestas con los líderes de cada uno de los departamentos y facultades, se obtuvieron las actividades que realizan con el fin de aportar al cumplimiento del objetivo de desarrollo sostenible energía asequible y no contaminante, como se puede observar en la tabla 10.

Tabla 10. Acciones realizadas ODS 7

Objetivo: Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos	
Meta 1: Garantizar el acceso universal a servicios energéticos asequibles, fiables y modernos	
Realiza seguimiento y análisis periódico a los consumos de energía, en el año 2018 se realizó la instalación de un panel solar en el campus.	UGICU
Meta 2: Aumentar el acceso a la investigación y la tecnología relativas, a la energía limpia, incluidas las fuentes renovables, la eficiencia energética y las tecnologías avanzadas y menos contaminantes de combustibles fósiles.	
Para el año 2020 se realizó un proyecto de electricidad hídrica Solar/Eólica en la escuela Luis Carlos Galán, el objetivo principal de estos proyectos es proporcionar electricidad en donde la distribución pública no esté disponible. Estos proyectos son utilizados por maestros de la escuela como material de aprendizaje sobre alternativas de producción de energía. Se ha desarrollado un curso corto de 120 horas en "eficiencia energética" entre la Facultad de Ingeniería y EON, una empresa local privada que trabaja para promover la eficiencia energética.	FIA
Han desarrollado algunas iniciativas en el marco de la red, relacionadas con la implementación de biodigestores rurales apoyando a los agricultores con el equipamiento e infraestructura de la universidad y el grupo de investigación. El objetivo principal del mismo es diseñar, construir e implementar un proyecto piloto para la recuperación de un producto de valor añadido llamado estruvita.	FIA
Evaluación de tratamientos físicos, químicos y biológicos para cultivos energéticos y residuos orgánicos dentro del concepto de biorrefinería.	FIA
Desarrollo de Modelos Empíricos para optimizar el desempeño técnico, económico y ambiental de procesos de codigestión anaeróbica ajustados a residuos orgánicos en Colombia. Financiado por convocatoria 715 Minciencias (a partir de 2015-2019). Este proyecto se centró en la generación de biogás por digestión anaerobia. Evaluación de rutas de aprovechamiento de biomasa residual bajo el esquema de biorrefinerías. Financiado por convocatoria 745 Minciencias (A partir de 2017). Este proyecto estuvo enfocado a la generación de biohidrógeno, biogás y productos de valor agregado. Además, biomasa lignocelulósica para producir biocarbón y otros productos por pirólisis.	FIA
Foros relacionados a energías renovables, además ofrece una maestría en tecnologías limpias.	FIA
Cuenta con una maestría enfocada a las tecnologías limpias, en cuanto al pregrado, una de las líneas de profundización son las energías alternativas.	FIA
Transformación del aceite usado de cocina en materia prima para la producción de biodiesel.	FIA
Evaluación técnica, económica y ambiental de la valorización de residuos agroindustriales bajo esquemas de biorrefinería en el contexto colombiano.	FIA
Implementación de un esquema básico de biorrefinería para la recuperación de estruvita a partir de procesos de fermentación anaerobia.	FIA
Evaluación de diferentes pretratamientos para el aprovechamiento de residuos provenientes del cultivo de arroz con fines de generación de biogás.	FIA
Meta 3: Ampliar la infraestructura y mejorar la tecnología para prestar servicios energéticos modernos y sostenibles	
Instalación de un panel solar en el campus, este se compone de 108 paneles policristalinos pequeños de 290 wp con un área de 184 m2 que en promedio generan 30.2kwp; por otro lado, el 80% de la universidad incluyendo las casitas y la sede santo domingo ha hecho un cambio paulatino de iluminación T12 ahorradoras halógenas e incandescentes por LED.	UGICU

Fuente: Elaboración Propia



Nota: Adaptado de consumo de energía de Unidad de Gestión Integral de la Calidad Universitaria, 2022, Gestión Ambiental

En el gráfico 18, se puede observar que para el año 2019 el consumo de energía fue de 2.147.983 kilovatio-hora (Kwh), para el año 2020 1.400.418 kilovatio-horas (Kwh) y para el año 2021 1.267.888,69 kilovatio-horas (Kwh), la disminución del consumo de energía se debe a que desde el año 2020 se presentó una emergencia de salud pública mundial (COVID-19) provocando la inasistencia de la comunidad tomasina en las instalaciones de la universidad.

→ ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico:

Teniendo en cuenta la información recopilada tanto en las páginas web como en las encuestas con los líderes de cada uno de los departamentos y facultades, se obtuvieron las actividades que realizan con el fin de aportar al cumplimiento del objetivo de desarrollo sostenible trabajo decente y crecimiento económico, como se puede observar en la tabla 11.

Tabla 11. Acciones realizadas ODS 8

Objetivo: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos	
Meta 1: Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros	
Asesora y promueve la inserción del egresado en el mercado laboral mediante programas y estrategias que acerquen al profesional y al sector productivo de la economía.	OAE
Meta 2: Lograr el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las mujeres y los hombres incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad, así como la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor	
Organizan constantemente conferencias acerca de la vida laboral, cuentan con una bolsa de empleo en donde los egresados pueden ingresar sus hojas de vida.	OAE
Realiza convocatorias de empleabilidad para egresados.	FCF
Meta 3: Reducir la proporción de jóvenes que no están empleados y no cursan estudios ni reciben capacitación	
Talleres relacionados a la inserción en la vida laboral, ferias laborales tomasinas, se realizan ciclos de capacitaciones	DPB

referentes al emprendimiento.	
Realizan es el "carrier path" que permite el fortalecimiento de la trayectoria profesional de los egresados tomasinos.	OAE
Meta 4: Promover un turismo sostenible que cree puestos de trabajo sostenible que cree puestos de trabajo	
Se realizan talleres con estudiantes de grado octavo a once, de sensibilidad con el fin de explicar la importancia de los recursos naturales, realizan una preparación para que puedan ser guías turísticos de los cerros lo cual fomenta el turismo.	FT
Caracterización preliminar de la oferta turística del corregimiento de Palomino de cara a la certificación en normas de sostenibilidad ambiental.	FIA
Meta 5: Desarrollar y poner en marcha estrategias para el empleo de los jóvenes	
Cuenta con un consultorio estadístico en donde se centraliza la información, a este servicio pueden acceder tanto personas naturales, como empresas, tiene alianzas con BBVA, Bolívar (en cuanto al sector financiero), BELCORP (en cuanto a investigación de mercados) y también con entidades del Estado, como el Departamento Nacional de Planeación y con Ecopetrol.	FES

Fuente: Elaboración Propia

→ ODS 9. Industria, innovación e infraestructura:

Teniendo en cuenta la información recopilada tanto en las páginas web como en las encuestas con los líderes de cada uno de los departamentos y facultades, se obtuvieron las actividades que realizan con el fin de aportar al cumplimiento del objetivo de desarrollo sostenible industria, innovación e infraestructura, como se puede observar en la tabla 12.

Tabla 12. Acciones Realizadas ODS 9

Objetivo: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación	
Meta 1: Apoyar el desarrollo de tecnologías, la investigación y la innovación nacionales en los países en desarrollo	
Seminarios relacionados a la inducción a la robótica y la inteligencia artificial, ofrece clases abiertas.	FIE
Conversatorios acerca del emprendimiento y la creación empresarial.	FII
Brinda herramienta con el fin de desarrollar en el estudiante competencias que le permitan conocer y comprender la aplicación de conceptos, técnicas y metodologías de creatividad, emprendimiento e innovación.	FAE
Se diseñaron y fabricaron carros a pedal que son donados a las comunidades con mayor vulnerabilidad, principalmente a jardines infantiles y zonas de bajos recursos (Facultad de Ingeniería Mecánica, s.f.).	FIM
Meta 2: Aumentar significativamente el acceso a la tecnología de la información y las comunicaciones y esforzarse por proporcionar acceso universal y asequible a Internet.	
Se está realizando una base de datos para dar conectividad a la zona rural, este proyecto se lleva realizando hace 4 años, hacen parte 3 docentes, 2 ingenieros y 2 jóvenes investigadores, se impacta a 13 dispositivos y se busca que se conecten 85 dispositivos desplegados en el país.	FTELECO

Fuente: Elaboración Propia

→ ODS 10. Reducción de las desigualdades:

Teniendo en cuenta la información recopilada tanto en las páginas web como en las encuestas con los líderes de cada uno de los departamentos y facultades, se obtuvieron

las actividades que realizan con el fin de aportar al cumplimiento del objetivo de desarrollo sostenible reducción de las desigualdades, como se puede observar en la tabla 13.

Tabla 13. Acciones Realizadas ODS 10

Objetivo: Reducir las desigualdades en y entre los países	
Meta 1: Garantizar la igualdad de oportunidades y reducir la desigualdad de resultados	
Conferencias acerca de la incidencia de la educación física en la modalidad educativa o para dar inclusión.	FCF
La Universidad Santo Tomás en el acuerdo número 001 del 2 de marzo de 2021 establece la política de educación inclusiva de la Universidad Santo Tomás a nivel multicampus.	USTA

Fuente: Elaboración propia

→ ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles:

Teniendo en cuenta la información recopilada tanto en las páginas web como en las encuestas con los líderes de cada uno de los departamentos y facultades, se obtuvieron las actividades que realizan con el fin de aportar al cumplimiento del objetivo de desarrollo sostenible ciudades y comunidades sostenibles, como se puede observar en la tabla 14.

Tabla 14. Acciones Realizadas ODS 11

Objetivo: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles	
Meta 1: proporcionar acceso a sistemas de transporte seguros, asequibles, accesibles y sostenibles para todos y mejorar la seguridad vial	
Espacios de sensibilización para fomentar la cultura del autocuidado, el respeto por todos los actores viales y el uso de medios alternativos para una movilidad sostenible.	UGICU
Han promovido en la comunidad tomasina el cumplimiento de la reglamentación establecida en el Código Nacional de Tránsito Terrestre y la normatividad vigente asociada.	UGICU
Implementación de diferentes bicis parqueaderos, estos cuentan con 382 cupos para que la comunidad tomasina pueda acceder a ellos y de esta manera se implemente el uso de la bicicleta, además existen tres talleres de bicicletas, en la sede central, en el Doctor Angélico y en el Campus.	UGICU
COVID-19: una oportunidad en Bogotá, para trascender hacia una ciudad sostenible, saludable y resiliente.	FIA

Fuente: Elaboración propia

→ ODS 12. Producción y consumo responsables:

Teniendo en cuenta la información recopilada tanto en las páginas web como en las encuestas con los líderes de cada uno de los departamentos y facultades, se obtuvieron las actividades que realizan con el fin de aportar al cumplimiento del objetivo de desarrollo sostenible producción y consumo responsable, como se puede observar en la tabla 15.

Tabla 15. Acciones Realizadas ODS 12

Objetivo: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles	
Meta 1: Reducir el desperdicio de alimentos per cápita mundial en la venta al por menor y a nivel de los consumidores y reducir las pérdidas de alimentos en las cadenas de producción y suministro, incluidas las pérdidas posteriores a la cosecha	

Realiza mercados campesinos y artesanales en donde se busca mostrar y vender productos a la comunidad tomasina	DRSU
Meta 2: Reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización	
Se realiza un seguimiento al consumo de papel, se compran resmas de papel hechas del bagazo de caña de azúcar, se busca que el papel se pueda reutilizar	UGICU
Se realizan actividades relacionadas con el reciclaje y el ahorro de energía	DRII
Realiza un voluntariado con el fin de promover el sentido de la responsabilidad social y ambiental	DRSU
Se tiene un registro de las compras que se realizan, se llena un formulario para cada cosa (lista de chequeo), en este se establecen los indicadores ambientales, los sellos ambientales, el certificado ambiental y como manejan los residuos.	UGICU
Se cuenta con una gestión integral de los residuos, se dividen en peligrosos y ordinarios, existen controles de inspección (1 sede principal, 1 en el campus (se divide en residuos de demolición, 1 para residuos ordinarios, aprovechable, 1 para peligrosos, especiales y biológicos), en el angélico hay 3 cuartos diferentes).	UGICU
Se hace manejo de residuos en los laboratorios, se realizan inspecciones a personas de casa limpia, se tiene en cuenta la normatividad, cabe mencionar que el gestor autorizado para la separación y recolección de los residuos se llama Logística Ambiental, ellos recogen los residuos por separado y generan un certificado semestralmente, esta empresa también es la encargada de recolectar los vidrios rotos o contaminados, la USTA cuenta con un kit de derrames; en el campus se cuenta con una zona de compostaje.	UGICU
Desarrollo de modelos empíricos para optimizar el desempeño técnico, económico y ambiental de proceso de co-digestion anaeróbica ajustados a residuos orgánicos en Colombia	FIA
Síntesis y caracterización de la mezcla polipropileno/poliestireno expandido (ICOPOR) recuperados y estudio de factibilidad para sus aplicaciones.	FIA
Propuesta metodológica basada en redes neuronales artificiales para la determinación de la gestión adecuada de los residuos sólidos urbanos en una zona de recolección de la ciudad de Bogotá.	FIA
Reciclaje de resina de intercambio iónico posconsumo por pirólisis.	FIA
Síntesis, caracterización y evaluación técnico - ambiental de la mezcla de Polipropileno PP – Polietileno de Alta Densidad PAD y cascarilla de arroz, como alternativa de aprovechamiento de residuos sólidos para el desarrollo de nuevos materiales poliméricos y su posible aplicación.	FIA
Realiza charlas y actividades principalmente en: mayo sostenible, día de las abejas, día del reciclaje, cuentan con un programa de radio en donde comunican actividades como: el reuso de ropa: en donde le dan una nueva vida a la ropa usada	UGICU

Fuente: Elaboración Propia

→ ODS 13. Acción por el clima:

Teniendo en cuenta la información recopilada tanto en las páginas web como en las encuestas con los líderes de cada uno de los departamentos y facultades, se obtuvieron las actividades que realizan con el fin de aportar al cumplimiento del objetivo de desarrollo sostenible acción por el clima, como se puede observar en la tabla 16.

Tabla 16. Acciones Realizadas ODS 13

Objetivo: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos
Meta 1: Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana

Implementación de diferentes bicis parqueaderos, estos cuentan con 382 cupos para que la comunidad tomasina pueda acceder a ellos y de esta manera se implemente el uso de la bicicleta.	UGICU
Realiza charlas y actividades principalmente en: mayo sostenible, día de las abejas	UGICU
Se realizan talleres relacionados al cambio climático y la cultura sostenible.	UGICU
Se realizan foros, conversatorios relacionados al cambio y a la variabilidad climática, los efectos en la contaminación atmosférica y los desafíos para la ingeniería ambiental.	FIA
Zonificación del riesgo ambiental por contaminación del aire en la localidad de Kennedy.	FIA
Determinación de la captación y el almacenamiento de dióxido de carbono en diferentes biotopos del humedal el Resbalón como ambiente susceptible a la variabilidad climática.	FIA
Determinación de la presencia de micro plásticos en el material particulado de la upz 99 (Chapinero) de Bogotá.	FIA
Análisis de la contaminación del aire por material particulado usando minería de texto y análisis de series temporales en Colombia.	FIA
Aplicación de herramientas de aprendizaje automático para determinar la incidencia de la calidad del aire sobre el desarrollo urbano sostenible.	FIA
Se han establecido que medidas de acción se deben tomar en caso de que se presente una emergencia ambiental, con el fin de mejorar la respuesta ante los accidentes que se puedan provocar.	UGICU

Fuente: Elaboración propia

→ ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres:

Teniendo en cuenta la información recopilada tanto en las páginas web como en las encuestas con los líderes de cada uno de los departamentos y facultades, se obtuvieron las actividades que realizan con el fin de aportar al cumplimiento del objetivo de desarrollo sostenible vida de ecosistemas terrestres, como se puede observar en la tabla 17.

Tabla 17. Acciones Realizadas ODS 15

Objetivo: Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de la biodiversidad.	
Meta 1: Velar por la conservación, el restablecimiento y el uso sostenible de los ecosistemas terrestres	
Se ha llevado a cabo un proyecto llamado Biousta en donde se busca que con docentes de la VUAD se realice una caracterización de las especies del campus (se encuentra en proceso).	UGICU
Caracterización socioeconómica y ambiental de la cuenca alta del río Neusa para el diseño de un esquema de pagos por servicios ambientales.	FIA
Construcción de un sistema de indicadores para valorar impactos sociales, económicos y ambientales en proyectos de hidrocarburos sujetos a licenciamiento ambiental.	FIA
Identificación de los servicios ecosistémicos limnológicos del humedal el Resbalón como estrategia de conservación.	FIA
Formulación de estrategias de recuperación de los servicios ecosistémicos del complejo de humedales urbanos (Ramsar) de Bogotá.	FIA

Aplicación de los métodos de preferencias declaradas y reveladas para establecer el valor económico de los bienes y servicios ecosistémicos del Parque Nacional Natural Tayrona (PNNT).	FIA
---	-----

Fuente: Elaboración propia

→ ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas:

Teniendo en cuenta la información recopilada tanto en las páginas web como en las encuestas con los líderes de cada uno de los departamentos y facultades, se obtuvieron las actividades que realizan con el fin de aportar al cumplimiento del objetivo de desarrollo sostenible paz, justicia e instituciones sólidas, como se puede observar en la tabla 18.

Tabla 18. Acciones Realizadas ODS 16

Objetivo: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas	
Meta 1: Reducir significativamente todas las formas de violencia y las correspondientes tasas de mortalidad en todo el mundo	
Con alianza al Ministerio de Ciencias se ganó un proyecto que se realizó en Chocó con respecto a la paz ambiental (cómo la minería ilegal afectó el río), se contó con 9 investigadores, se realizaron encuestas a las comunidades.	DH
Realiza proyectos que transforman a la comunidad enfocados en procesos de paz y resolución de conflictos, proyecto de investigación RTVC.	FCS
Realiza eventos virtuales: Crimen organizado y justicia transicional en el micro caso 003 de la JEP, la Biopolítica y la filosofía del derecho y responsabilidad penal de los médicos en tiempos de pandemia.	FD
Cuenta con un Observatorio llamado Políticas públicas gubernamentales, tiene alianza con la ONG Justa Paz: se recolecta información relacionada a las víctimas del conflicto armado.	FAGORI

Fuente: Elaboración propia

→ ODS 17. Alianzas para el cumplimiento de los ODS: En la tabla 19, se pueden observar los convenios con los que cuenta la universidad.

Tabla 19. Alianzas para el cumplimiento de los ODS.

Objetivo: Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible	
La universidad Santo Tomás cuenta con convenios que permiten obtener un descuento en la matrícula para programas de pregrado y posgrado, entre ellos se encuentran el Grupo Coomeva, Cafam, Colsubsidio, emermédica, porvenir, Itaú, Corporación Educativa Minuto de Dios, Ejército Nacional de Colombia, Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca (CAR), Colegio Nuestra Señora del Rosario, Colegio Gimnasio los Arrayanes, Armada Nacional de Colombia, EL TIEMPO, icontec, Personería de Bogotá, D.C, Alcaldía de Funza, Municipio de Mosquera, COLPSIC, Sopó es nuestro tiempo, Fondo de Empleados de Vivienda y Ahorro de Alpina (FEVAL), COLEF COLOMBIA, fundetrans, Coeducadores Boyacá, Departamento Administrativo del Servicio Civil Distrital, Migración Colombia, BIOMAX, GNE, Asociación Nacional de Estudiantes Afrocolombianos, Asociación de Profesionales Afrocolombianos, Cristo Maestro, ICFES (Universidad Santo Tomás, 2022).	USTA
Los egresados de los colegios pertenecientes a la Orden de Predicadores Dominicanos tienen un descuento del 10% del valor de la matrícula, y los profesores que dictan clases en esos colegios tienen un descuento del 15% en especializaciones y maestrías. Entre los colegios se encuentran Colegio Santo Tomás de Aquino, Colegio Jordán de Sajonia, Colegio Lacordaire, Colegio Mixto San Martín y Colegio San Alberto Magno.	USTA
Se cuenta con convenios con entidades financieras para la financiación de la matrícula para pregrado y posgrado, entre ellos se encuentra, ICETEX, Banco de Bogotá, Banco Pichincha, Banco Davivienda, Financiera Comultrasan, Fincomercio, USTACOOOP, Sufi Bancolombia, Fondo Nacional del Ahorro y SOMEK (Universidad Santo Tomás, 2022).	DS

Se cuenta con alianzas con el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales (IDEAM), Asociación de Corporaciones Autónomas Regionales y de Desarrollo Sostenible (ASOCARS), Corporación Autónoma regional del Guavío (CORPOGUAVIO) (Universidad Santo Tomás, 2022).	FIA
Se cuenta con un convenio que permite la financiación de proyectos de investigación con COLCIENCIAS.	Facultades
La universidad cuenta con diferentes convenios internacionales y nacionales, en donde los estudiantes pueden aplicar, entre los países se encuentran: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Francia, México, Perú, Bolivia, Turquía, España, Corea del Sur, China, Paraguay, República Dominicana, Ecuador, Panamá, Alemania, Costa Rica, Cuba, entre otros (Universidad Santo Tomás, 2022).	DRII

Fuente: Elaboración Propia

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Una vez recopilada la información a partir de las encuestas y las páginas institucionales, se realizó una revisión en los portafolios de proyectos de investigación de la Universidad Santo Tomás, con el fin de conocer el número de proyectos de investigación que se desarrollaron entre el año 2018 al 2020 en relación con los objetivos de desarrollo sostenible.

A continuación, en la tabla 20 se puede evidenciar el número de proyectos de investigación relacionados a los ODS por año, en los anexos se puede evidenciar el detalle de cada uno de los proyectos de investigación.

Tabla 20. Proyectos de Investigación

Número de proyectos de investigación	1 Paz y justicia	2 Energía asequible	3 Cambio climático	4 Educación de calidad	5 Igualdad de género	6 Agua limpia y saneamiento	7 Energía asequible	8 Trabajo decente	9 Industria, innovación e infraestructura	10 Reducción de las desigualdades	11 Ciudades y comunidades sostenibles	12 Consumo responsable	13 Acción climática	14 Vida submarina	15 Vida de ecosistemas terrestres	16 Paz, justicia y fortaleza
2018	1	0	7	27	5	3	2	3	13	0	0	2	1	0	0	16
2019	1	1	9	19	3	6	7	5	15	0	0	1	2	0	2	14
2020	0	0	5	11	6	3	3	4	13	1	0	0	1	0	1	16

Fuente: Elaboración propia

Como se puede observar, el año con mayor número de investigaciones es el año 2018 siendo el objetivo de educación de calidad el de más investigación; se presentó una disminución en las investigaciones en el año 2020; cabe mencionar que hace falta desarrollar más investigaciones relacionadas a los objetivos de fin de la pobreza, hambre cero, reducción de las desigualdades, ciudades y comunidades sostenibles, producción y consumo responsables, vida submarina y vida de ecosistemas terrestres; debido a que en comparación a los demás objetivos de desarrollo sostenible no le han dado la importancia necesaria.

8.1.2. IMPLEMENTACIÓN DE INDICADORES

Con el fin de conocer el impacto que tiene la universidad Santo Tomás con relación a los objetivos de desarrollo sostenible, se implementaron los indicadores propuestos por Times Higher Education, ya que estos se enfocan en analizar los 17 ODS; cabe mencionar que uno de los criterios más importantes que se evalúan es la investigación,

en este factor se mide las publicaciones de carácter científico con respecto a cada ODS (Universidad Javeriana, 2022).

En este caso en particular, se tuvieron en cuenta los proyectos de investigación del portafolio de la USTA publicados entre los años 2018 y 2020; para que el indicador de investigación se cumpla en un 100% en cada ODS, es importante que se hayan publicado mínimo 29 proyectos de investigación; este valor se determinó teniendo en cuenta el número mayor y menor de investigaciones relacionados a cada uno de los objetivos de desarrollo sostenible.

$$\underline{X} = \frac{57 + 1}{2} = 29$$

ODS 1. Fin de la Pobreza: Para llevar a cabo los indicadores se tuvieron en cuenta tres factores principales: investigación, ayuda financiera y programas anti-pobreza, como lo propone Times Higher Education, es importante mencionar que cada factor tiene un valor de 33,3 % para que su totalidad sea del 100%, con el fin de que cada indicador tenga el mismo grado de importancia.

Tabla 21. Indicadores ODS 1

Indicador	Evidencias	Fuente de Información	Puntaje
Investigación: Número de proyectos de investigación relacionadas con pobreza	2 proyecto	-Portafolio Proyectos de Investigación USTA 2018 -Portafolio Proyectos de Investigación USTA 2019	2,29%
Ayuda financiera: Número de auxilios económicos ofrecidos por la universidad para los estudiantes.	Se ofrecen 8 auxilios económicos	Informe de autoevaluación 2020	33,3%
Programas anti-pobreza			
Número de estrategias educativas y financieras con el fin de apoyar negocios sostenibles.	Cero	No aplica	0%
Número de estudiantes que reciben apoyo en alimentación, vivienda, transporte, entre otros.	Cero	No aplica	
Porcentaje de cumplimiento			35,6%

Fuente: Elaboración Propia

ODS 2. Hambre cero: Para realizar los indicadores se tuvieron en cuenta tres factores principales: Investigación, alimentación estudiantil y hambre nacional, como lo propone Times Higher Education, es importante mencionar que cada factor tiene un valor de 33,3%, para el indicador de hambre nacional deben existir por lo menos 10 actividades, es decir que se realicen 2 actividades por mes.

Tabla 22. Indicadores ODS 2

Indicador	Evidencias	Fuente de Información	Puntaje
Investigación Número de proyectos de investigación relacionadas con hambre	1 proyecto	Portafolio Proyectos de Investigación USTA 2019	1,15%
Alimentación Estudiantil			
Número de opciones de alimentación en la universidad.	Cuenta con un menú variado, dividido en once ítems: snack, dulces, panadería, pizzería y pastelería, fast food, comida saludable, frutería, desayunos, almuerzo y especiales, bebidas calientes y frías, bebidas y alimentos lácteos y gaseosas.	Menú USTA	11,1%
Número de programas que garanticen la seguridad alimentaria entre los estudiantes.	Cero	No aplica	0%
Número de opciones de alimentación saludables, incluyendo alimentación vegetariana y vegana.	Cero	No aplica	0%
Hambre Nacional			
Número de actividades para brindar conocimientos y habilidades en técnicas agrícolas sostenibles a las personas de las comunidades.	Se han realizado dos actividades, la información se puede observar en la tabla 5. Acciones realizadas ODS 2	-FAGORI -FIA	6,66%
Número de eventos relacionados a la alimentación para la creación de redes y transferencia de conocimientos.	Se han realizado dos actividades, la información se puede observar en la tabla 5. Acciones realizadas ODS 2	-FM -DRSU	6,66%
Número de proyectos sociales en donde se brinde alimentación a la comunidad.	Se han realizado tres actividades, la información se puede observar en la tabla 5. Acciones realizadas ODS 2	-DEC -FM	9,99%
Porcentaje de cumplimiento			35,56%

Fuente: Elaboración Propia

ODS 3. Salud y bienestar: Para llevar a cabo los indicadores se tuvieron en cuenta dos factores principales: Investigación, servicios de salud, como lo propone Times Higher Education; cabe resaltar que cada factor tiene un valor de 50 % para que su totalidad sea del 100%.

Tabla 23. Indicadores ODS 3

Indicador	Evidencias	Fuente de Información	Puntaje
Investigación: Número de proyectos de investigación asociados a temas de salud y bienestar	21 proyectos	Portafolio Proyectos de Investigación USTA 2018 Portafolio Proyectos de Investigación USTA 2019 Portafolio Proyectos de Investigación USTA 2020	36,2%
Servicios de Salud	-	-	-
Políticas de espacios libres de humo de cigarrillo.	Se encuentran carteles en zonas de la universidad y se basan en 2 políticas.	Art. 4 RES. 01956 de 2008 Art. 19 Ley 1335 de 2009	40%
Número de personas inscritas en programas de salud y bienestar.	Talleres de cultura: 21607 inscripciones, servicios de salud: 75505	Información estadística renovación de acreditación institucional multicampus (2015-2020)	
La universidad cuenta con acceso gratuito a apoyo psicológico.	Si cuenta con servicios gratuitos de psicología	No se cuenta con datos	
Número de personas inscritas a servicios de salud sexual y reproductiva	Cero	No aplica	
Número de personas inscritas en actividades deportivas de la universidad	Formación deportiva: 97784 inscripciones	Información estadística renovación de acreditación institucional multicampus (2015-2020)	
Porcentaje de cumplimiento			76,2%

Fuente: Elaboración Propia

ODS 4. Educación de calidad: Para realizar los indicadores se tuvieron en cuenta dos factores principales: Investigación y aprendizaje y enseñanza, como lo propone Times Higher Education; cabe resaltar que cada factor tiene un valor de 50 % para que su totalidad sea del 100%, no obstante, el indicador de aprendizaje y enseñanza se subdividió en 3 partes, cada una con un valor de 16,67%, para obtener este valor se deben haber realizado por lo menos 10 actividades, 2 actividades por mes.

Tabla 24. Indicadores ODS 4

Indicador	Evidencias	Fuente de Información	Puntaje
Investigación: Número de proyectos de investigación asociados a temas de educación	57 proyectos	Portafolio Proyectos de Investigación USTA 2018 Portafolio Proyectos de Investigación USTA 2019 Portafolio Proyectos de Investigación USTA 2020	50%
Aprendizaje y Enseñanza	-	-	-

Número de movilizaciones internacionales realizadas por docentes	-127 movilizaciones en el año 2019 -18 movilizaciones en el año 2020	Información estadística renovación de acreditación institucional multicampus (2015-2020)	16,67%
Número de movilizaciones internacionales realizadas por estudiantes	-384 movilizaciones en el 2019 -245 movilizaciones en el 2020	Información estadística renovación de acreditación institucional multicampus (2015-2020)	16,67%
Número de actividades educativas para personas que no estén vinculadas a la universidad.	Se han realizado 5 actividades que le apuntan a este indicador, como se puede observar en la Tabla 7. Acciones realizadas ODS 4	-FAGORI -DEC -CRAI -FE -FTELECO	8,34%
Porcentaje de cumplimiento			91,68%

Fuente: Elaboración Propia

ODS 5. Igualdad de género: Para llevar a cabo los indicadores se tuvieron en cuenta tres factores principales: Investigación, enseñanza y progreso de las mujeres, como lo propone Times Higher Education; cabe resaltar que cada factor tiene un valor de 33,3 % para que su totalidad sea del 100%, sin embargo, el indicador de enseñanza se subdividió en 3 partes, cada una con un valor de 11,1%, para obtener este valor se deben haber realizado mínimo 10 actividades, es decir 2 actividades por mes.

Tabla 25. Indicadores ODS 5

Indicador	Evidencias	Fuente de Información	Puntaje
Investigación: Número de proyectos de investigación relacionadas con igualdad de género	14 proyectos	-Portafolio Proyectos de Investigación USTA 2018 -Portafolio Proyectos de Investigación USTA 2019 -Portafolio Proyectos de Investigación USTA 2020	16,07%
Enseñanza:	-	-	-
Número de actividades relacionadas a la equidad de género	Se han realizado 3 actividades, en la tabla 8. Acciones realizadas ODS 5 se encuentra la información	-FAGORI -DPB	3,33%
Número de departamentos que realizan intervenciones al presentarse casos de violencia	Tres departamentos se encargan de hacerle acompañamiento a las víctimas. La información se puede consultar en la tabla 8. Acciones realizadas ODS 5	-FAGORI -IL	3,33%
Políticas de prevención de violencia de género.	Cuenta con el acuerdo número		

	60 del 5 de diciembre de 2018, en el cual se establece el protocolo de prevención, detección y atención de situaciones de acoso en la Universidad Santo Tomás.	-USTA	11,1%
Progreso de las mujeres			
Políticas de no discriminación a mujeres	Cero	No aplica	0%
Políticas de no discriminación a personas transgénero	Cero	No aplica	0%
Se cuenta con acceso de cuidado infantil para los estudiantes y el personal administrativo.	Cero	No aplica	0%
Porcentaje de cumplimiento			33,83%

Fuente: Elaboración Propia

ODS 6. Agua limpia y saneamiento: Para realizar los indicadores se tuvieron en cuenta dos factores principales: Investigación y cuidado del agua, como lo propone Times Higher Education; es importante mencionar que cada factor tiene un valor de 50 % para que su totalidad sea del 100%, sin embargo, el indicador de cuidado del agua se subdividió en 3 partes, cada una con un valor de 16,67%, cabe mencionar que se deben haber realizado mínimo 10 actividades, es decir 2 actividades por mes.

Tabla 26. Indicadores ODS 6

Indicador	Evidencias	Fuente de Información	Puntaje
Investigación: Número de proyectos de investigación relacionadas con agua limpia y saneamiento	12 proyectos	-Portafolio Proyectos de Investigación USTA 2018 -Portafolio Proyectos de Investigación USTA 2019 -Portafolio Proyectos de Investigación USTA 2020	20,69%
Cuidado del Agua	-	-	-
Volumen total de agua reciclada del total del agua consumida.	El campus San Alberto Magno, cuenta con un sistema de recolección de aguas lluvias, que generan al año más de 6000 m3 de agua, estas se almacenan en un tanque con el fin de usarla en las áreas verdes y sistemas sanitarios.	UGICU	16,67%
Promoción del uso consciente y cuidado del agua.	Se realizan capacitación frente al consumo responsable del agua y el manejo de aguas residuales, 5 charlas a los estudiantes por semestre y 2 charlas por mes a los	UGICU	16,67%

	administrativos.		
Consumo de agua gratuita a la que la comunidad universitaria puede acceder.	El consumo de agua potable en el 2019 fue de 42192 m3, en el 2020 18613 m3 y en el 2021 19706 m3.	UGICU	16,67%
Porcentaje de cumplimiento			70,7%

Fuente: Elaboración Propia

ODS 7. Energía asequible y no contaminante: Para elaborar los indicadores se tuvieron en cuenta dos factores principales: Investigación y energía limpia, como lo propone Times Higher Education; es importante mencionar que cada factor tiene un valor de 50 % para que su totalidad sea del 100%, el indicador de energía limpia se subdividió en 4 partes, cada una con un valor de 12,5%, cabe resaltar que para que los programas ofrecidos por la universidad a la comunidad para que aprendan sobre la importancia de la energía limpia se cumplan en su totalidad deben haber por lo menos 10 actividades, es decir, 2 actividades al mes.

Tabla 27. Indicadores ODS 7

Indicador	Evidencias	Fuente de Información	Puntaje
Investigación: Número de proyectos de investigación relacionadas con energías limpias y accesibles	12 proyectos	-Portafolio Proyectos de Investigación USTA 2018 -Portafolio Proyectos de Investigación USTA 2019 -Portafolio Proyectos de Investigación USTA 2020	20,69%
Energía Limpia	-	-	-
Número de actividades relacionadas al buen uso de la energía.	Se realizan actividades de sensibilización, 5 charlas a los estudiantes por semestre y 2 charlas por mes a los administrativos.	UGICU	12,5%
Número de servicios que tengan como finalidad mejorar la eficiencia energética y promover el uso de energías limpias.	Se instaló un panel solar en el Campus San Alberto Magno, la información se puede observar en la tabla 10. acciones realizadas ODS 7	UGICU	12,5%
Número de programas y proyectos para reducir el consumo de energía en la universidad	Se ha cambiado la iluminación de T12 ahorradoras halógenas e incandescentes por LED. La información se puede observar en la tabla 10.	UGICU	12,5%
Número de programas que la universidad ofrece para que la comunidad local aprenda sobre la importancia de la eficiencia energética y la	Se ha realizado una actividad en el Colegio Luis Carlos Galán	FIA	1,25%

energía limpia			
Porcentaje de cumplimiento			59,44%

Fuente: Elaboración Propia

ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico: Para llevar a cabo los indicadores se tuvieron en cuenta dos factores principales: Investigación y educación para el trabajo, como lo propone Times Higher Education; cada factor tiene un valor de 50 % para que su totalidad sea del 100%; para que el indicador de educación para el trabajo se cumpla en su totalidad deben realizarse por lo menos 10 actividades, es decir, 2 actividades por mes, además es importante mencionar que este se encuentra subdivido en 3 secciones, por lo tanto cada uno tiene un valor de 16,67%.

Tabla 28. Indicadores ODS 8

Indicador	Evidencias	Fuente de Información	Puntaje
Investigación: Número de proyectos de investigación relacionadas con trabajo y crecimiento económico	12 proyectos	-Portafolio Proyectos de Investigación USTA 2018 -Portafolio Proyectos de Investigación USTA 2019 -Portafolio Proyectos de Investigación USTA 2020	20,69%
Educación para el trabajo	-	-	-
Número de talleres y capacitaciones relacionados al empleo	Se han realizado 6 actividades	-OAE -DPB	16,67%
Política para erradicar la discriminación en los ambientes laborales.	No se cuenta con ninguna política.	No aplica	0%
Política en contra de la esclavitud moderna y trabajo forzoso.	No cuenta con ninguna política.	No aplica	0%
Porcentaje de cumplimiento			37,36%

Fuente: Elaboración Propia

ODS 9. Industria, innovación e infraestructura: Para llevar a cabo los indicadores se tuvieron en cuenta dos factores principales: Investigación y enseñanza, como lo propone Times Higher Education; cada factor tiene un valor de 50 % para que su totalidad sea del 100%, cabe mencionar que el indicador de enseñanza se subdivide en 3, cada uno con un valor del 16,67%, para que el aspecto relacionado a clases abiertas se cumpla se deben ofrecer mínimo 10 clases, 2 clases al mes.

Tabla 29. Indicadores ODS 9

Indicador	Evidencias	Fuente de Información	Puntaje
Investigación: Número de proyectos de investigación relacionadas con industria, innovación e infraestructura	41 proyectos	-Portafolio Proyectos de Investigación USTA 2018 -Portafolio Proyectos de Investigación USTA 2019 -Portafolio Proyectos de Investigación USTA 2020	50%
Enseñanza	-	-	-
Número de ferias de emprendimiento	Si se realizan ferias de emprendimientos como se puede observar en la tabla 12 acciones relevantes ODS 9	USTA	16,67%
Número de clases abiertas a la comunidad no inscrita en la universidad	Clases abiertas relacionadas a la inteligencia artificial	Facultad de Ingeniería Electrónica	1,67%
Políticas relacionadas al emprendimiento y a la investigación e innovación.	Se cuenta con el acuerdo número 4 del 10 de febrero de 2021 en donde se aprueban las orientaciones a la Línea de acción de emprendimiento a de la Universidad Santo Tomás a nivel multicampus y con el acuerdo 32 del 3 de julio de 2019 por el cual se actualiza la política de investigación, innovación y creación artística y cultural de la Universidad Santo Tomás	Acreditación USTA	16,67%
Porcentaje de cumplimiento:			85,01%

Fuente: Elaboración Propia

ODS 10. Reducción de las desigualdades: Para llevar a cabo los indicadores se tuvieron en cuenta dos factores principales: Investigación y acciones en contra de la discriminación, como lo propone Times Higher Education; cada factor tiene un valor de 50 % para que su totalidad sea del 100%, cabe mencionar que el factor de acciones en contra de la discriminación se subdivide en cinco aspectos, cada uno con un valor del 10%, en cuanto a la infraestructura se tuvieron en cuenta las 5 sedes de Bogotá.

Tabla 30. Indicadores ODS 10

Indicador	Evidencias	Fuente de Información	Puntaje
Investigación: Número de proyectos de investigación relacionadas con la reducción de las desigualdades	1 proyectos	-Portafolio Proyectos de Investigación USTA 2020	1,72%
Acciones en contra de la discriminación	-	-	-

Número de sedes que cuenta con infraestructura inclusiva	La única sede que cuenta con infraestructura inclusiva es la sede Doctor Angélico	Infraestructura de la Universidad Santo Tomás	2%
Número de auxilios para personas con algún tipo de discapacidad	Las personas con necesidades educativas especiales o con alguna discapacidad cuentan con un auxilio socioeconómico del 30%	Informe de autoevaluación 2020	10%
Número de sedes que cuenta con adaptaciones para las personas con discapacidad visual y/o auditiva.	Las cinco sedes de Bogotá cuentan con adaptaciones en sistema de Braille y lenguaje de señas.	Infraestructura de la Universidad Santo Tomás	10%
Política de no discriminación en los procesos de admisión	Cero	No aplica	0%
Política de educación inclusiva.	Cuenta con el acuerdo número 001 del 2 de marzo de 2021 en donde se establece la política de educación inclusiva de la Universidad Santo Tomás.	Documentos institucionales de la Universidad Santo Tomás	10%
Porcentaje de cumplimiento:			33,72%

Fuente: Elaboración Propia

ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles: Para llevar a cabo los indicadores se tuvieron en cuenta tres factores principales: Investigación, infraestructura y prácticas sostenibles, como lo propone Times Higher Education; es importante mencionar que cada factor tiene un valor de 33.3 % para que su totalidad sea del 100%, no obstante, en cuanto al factor de infraestructura y prácticas sostenibles es importante mencionar que se subdividen en dos aspectos, cada uno tiene un valor de 16.65% y se tienen en cuenta las 5 sedes de la Universidad Santo Tomás.

Tabla 31. Indicadores ODS 11

Indicador	Evidencias	Fuente de Información	Puntaje
Investigación: Número de proyectos de investigación relacionados con ciudades y comunidades sostenibles.	Cero proyectos	No aplica	0%
Infraestructura	-	-	
Número de sedes de la universidad que preserva el patrimonio cultural.	La sede principal de la universidad Santo Tomás por ser el primer claustro universitario de Colombia, es considerada un patrimonio cultural.	Infraestructura de la Universidad Santo Tomás	3,33%
Número de sedes que cuentan con espacios verdes y al aire libre.	La única sede que cuenta con espacios verdes es el Campus San Alberto Magno, no obstante, la sede del Doctor	Infraestructura de la Universidad Santo Tomás	6,66%

	Angélico cuenta con algunas terrazas al aire libre.		
Prácticas sostenibles			
Número de actividades que promueven la movilidad sostenible.	Desde la UGICU se promueve el uso de bicicletas, como se puede observar en la tabla 14. acciones realizadas ODS 11	Unidad de Gestión Integral de Calidad Universitaria	16,65%
Políticas relacionadas a la seguridad vial.	Se cuenta con el acuerdo número 26 del 13 de junio de 2018 en donde se establece la política de seguridad vial y las acciones que se llevan a cabo para cumplirla.	Documentos institucionales de la Universidad Santo Tomás	16,65%
Porcentaje de cumplimiento:			43,29%

Fuente: Elaboración Propia

ODS 12. Producción y consumo responsables: Para llevar a cabo los indicadores se tuvieron en cuenta tres factores principales: Investigación, operaciones y enseñanza, como lo propone Times Higher Education; cada factor tiene un valor de 33,33% para que su totalidad sea del 100%, el factor de operaciones se subdivide en seis aspectos y cada uno tiene un valor de 5,55%; y para que el factor de enseñanza cumpla en su totalidad se deben realizar mínimo 10 actividades, es decir, 2 actividades cada mes.

Tabla 32. Indicadores ODS 12

Indicador	Evidencias	Fuente de Información	Puntaje
Investigación: Número de proyectos de investigación relacionados con producción y consumo responsables	3 proyectos	-Portafolio Proyectos de Investigación USTA 2018 -Portafolio Proyectos de Investigación USTA 2019	3,45%
Operaciones	-	-	
La universidad cuenta con lineamientos que permitan una adecuada selección de proveedores	Cuenta con un formato de selección de proveedores	UGICU (Siac en línea)	5,55%
Política para minimizar el uso del papel	Cuenta con la política cero papel	Unidad de Gestión Integral de Calidad Universitaria	5,55%
Políticas en disposición apropiada de desechos peligrosos.	Cero	No aplica	0%
Políticas para minimizar el uso del plástico.	Cero	No aplica	0%
Políticas para medir la cantidad de materiales reciclados.	Cero	No aplica	0%
	Cuenta con una gestión integral de residuos, que se divide en peligrosos y ordinarios, así como se		5,55%

La universidad cuenta con una gestión integral de los residuos.	puede observar en la tabla 15. Acciones realizadas ODS 12	Unidad de Gestión Integral de la Calidad Universitaria	
Enseñanza: Número de actividades que permiten promover el sentido de la responsabilidad ambiental.	Se realizan mínimo 2 actividades cada mes con el fin de promover la responsabilidad social y ambiental como se puede observar en la tabla 15. Acciones realizadas ODS 12.	Unidad de Gestión Integral de la Calidad Universitaria	33,33%
Porcentaje de cumplimiento:			53,43%

Fuente: Elaboración Propia

ODS 13. Acción por el clima: Para realizar los indicadores se tuvieron en cuenta dos factores principales: Investigación, enseñanza y educación, como lo propone Times Higher Education; cada factor tiene un valor de 50% para que su totalidad sea del 100%, cabe mencionar que el factor de enseñanza y educación se subdivide en tres aspectos, cada uno con un valor del 16,67%.

Tabla 33. Indicadores ODS 13

Indicador	Evidencias	Fuente de Información	Puntaje
Investigación: Número de proyectos de investigación relacionados al clima	4 proyectos	-Portafolio Proyectos de Investigación USTA 2018 -Portafolio Proyectos de Investigación USTA 2019 -Portafolio Proyectos de Investigación USTA 2020	6,89%
Enseñanza-Educación	-	-	
Número de actividades relacionadas al cambio climático	Realizan foros de cambio climático y cultura sostenible	UGICU	16,67%
Número de capacitaciones acerca de los planes de emergencias ambientales	Realizan capacitaciones y simulacros ante una emergencia ambiental	UGICU	16,67%
Políticas ambientales	Cuenta con el acuerdo número 42 del 10 de octubre de 2017 en donde se establece la política ambiental con el fin de contribuir al desarrollo sostenible.	UGICU	16,67%
Porcentaje de cumplimiento:			56,9%

Fuente: Elaboración Propia

ODS 14. Vida submarina: Para realizar los indicadores se tuvieron en cuenta dos factores principales: Investigación y educación, como lo propone Times Higher Education;

cada factor tiene un valor de 50% para que su totalidad sea del 100%, cabe mencionar que el factor de educación se subdivide en dos aspectos, cada uno con un valor del 25%.

Tabla 34. Indicadores ODS 14

Indicador	Evidencias	Fuente de Información	Puntaje
Investigación: Número de proyectos de investigación relacionados a la vida submarina	Cero	No aplica	0%
Educación	-	-	
Programas educativos sobre ecosistemas de agua fresca para comunidades locales o nacionales	Cero	No aplica	0%
Actividades para crear consciencia sobre los riesgos y problemas de la sobrepesca y prácticas pesqueras insostenibles	Cero	No aplica	0%
Porcentaje de cumplimiento:			0%

Fuente: Elaboración Propia

ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres: Para realizar los indicadores se tuvieron en cuenta dos factores principales: Investigación y educación en ecosistemas terrestre, como lo propone Times Higher Education; cada factor tiene un valor de 50% para que su totalidad sea del 100%, el factor de educación en ecosistemas terrestres se subdivide en 5, cada uno con un valor del 10%, de igual manera, se deben ofrecer mínimo 10 actividades relacionadas al cuidado ambiental y también relacionados a mantener la biodiversidad.

Tabla 35. Indicadores ODS 15

Indicador	Evidencias	Fuente de Información	Puntaje
Investigación: Número de proyectos de investigación relacionados a la conservación de ecosistemas.	3 proyectos	-Portafolio Proyectos de Investigación USTA 2019 -Portafolio Proyectos de Investigación USTA 2020	5,17%
Educación en ecosistemas terrestres.	-	-	
Número de actividades de protección de especies amenazadas por operaciones de la universidad.	Realiza una caracterización de las especies del campus, en donde se determina qué especies se encuentran, principalmente de árboles con su respectiva foto y nombre	UGICU	10%
Número de actividades relacionadas al cuidado ambiental.	Se realizan campañas y actividades relacionadas al cuidado ambiental, también se pone como prioridad a las especies animales que se puedan encontrar en el campus.	UGICU	10%

Número de actividades con el fin de mantener y extender ecosistemas existentes y su biodiversidad	Desde el voluntariado ambiental se realiza la siembra de árboles.	UGICU	10%
Política para asegurar la conservación, restauración y uso sostenible de ecosistemas terrestres asociados con la universidad	Cero	No aplica	0%
Política para identificar, monitorear y proteger especies amenazadas por la operación de la universidad.	Cero	No aplica	0%
Porcentaje de cumplimiento:			35,17%

Autores: Elaboración Propia

ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas: Para realizar los indicadores se tuvieron en cuenta dos factores principales: Investigación y gobernanza universitaria, cada factor tiene un valor de 50% para que su totalidad sea del 100%, cabe mencionar que el indicador de gobernanza universitaria se subdivide en 2 aspectos, cada uno con un valor del 25%, se deben ofrecer mínimo 10 actividades relacionadas a la construcción de paz, es decir 2 actividades por mes.

Tabla 36. Indicadores ODS 16

Indicador	Evidencias	Fuente de Información	Puntaje
Investigación: -Número de proyectos de investigación relacionados con paz, justicia e instituciones sólidas.	46 proyectos	-Portafolio Proyectos de Investigación USTA 2018 -Portafolio Proyectos de Investigación USTA 2019 -Portafolio Proyectos de Investigación USTA 2020	50%
Gobernanza Universitaria	-	-	
Con qué frecuencia se eligen representantes estudiantiles	Los estudiantes eligen a los representantes estudiantiles por cada una de las facultades cada semestre.	UGICU	25%
Número de actividades relacionadas a la construcción de paz.	Se llevó a cabo 1 actividad, en donde se realizó una capacitación al personal de las emisoras con respecto a los diálogos de paz.	FCS	2,5%
Porcentaje de cumplimiento:			77,5%

Fuente: Elaboración Propia

ODS 17. Alianzas para el cumplimiento de los ODS: Para llevar a cabo este indicador se tuvieron en cuenta tres aspectos, cada uno tiene un valor del 33,3% para que su totalidad sea del 100%

Tabla 37. Indicadores ODS 17

Indicador	Evidencias	Fuente de Información	Puntaje
Investigación	-	-	-
Número de convenios con los que cuenta la universidad.	Se cuenta con 6 convenios que se subdividen en diferentes categorías: Convenios de descuento, convenio para egresados, convenios para la financiación, convenio de Colciencias, convenios para pasantías, convenio de internacionalización	Páginas web institucionales	33,3%
Número de convenios internacionales en donde se socializan y recolectan información relacionada a los ODS.	No se cuenta con información	No aplica	0%
Política relacionada con los ODS con el gobierno	Cero	No aplica	0%
Porcentaje de cumplimiento:			33,3%

Fuente: Elaboración Propia

8.1.3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

A partir de la información anterior se pudo evidenciar que los objetivos con menores porcentajes de cumplimiento son: alianzas para el cumplimiento de los ODS con un porcentaje de 33,3%, debido a que no se cuenta con la información acerca de los convenios internacionales que tiene la universidad Santo Tomás en donde se recolecta información con relación a los objetivos de desarrollo sostenible, tampoco se cuenta con políticas relacionadas con los ODS; sin embargo es importante mencionar que la universidad cuenta con convenios con diferentes instituciones, principalmente para facilitar el acceso de las personas a la educación superior, lo cual aporta transversalmente a cada uno de los objetivos de desarrollo sostenible. Seguidamente, se encuentra el objetivo de reducción de las desigualdades con un porcentaje de 33,72%, esto se debe a que la universidad cuenta con una política de educación inclusiva en donde se establecen las acciones que las funciones sustantivas y adjetivas deben llevar a cabo, las cinco sedes cuentan con adaptaciones para las personas con discapacidades visuales y auditivas, además se ofrecen auxilios socioeconómicos para las personas con necesidades educativas especiales; no obstante no se cuenta con una política de no discriminación en los procesos de admisión, solo una de las cinco sedes de Bogotá cuentan con infraestructura inclusiva y no se han llevado a cabo muchas investigaciones relacionadas a este objetivo de desarrollo sostenible.

Posteriormente, el objetivo de igualdad de género cuenta con un porcentaje de 33,83%, su porcentaje es bajo, ya que , la universidad no cuenta con políticas de no discriminación a mujeres, ni a personas transgénero, por otra parte, no se han establecido instalaciones en donde los estudiantes o el personal administrativo puedan dejar a sus hijos, mientras cumplen con sus responsabilidades; además, no existe un gran número de

investigaciones relacionadas a la equidad de género, derechos humanos y empoderamiento de la mujer; cabe mencionar que a pesar de que se han realizado diferentes actividades con respecto a la equidad de género, hace falta brindar más espacios en donde se hable acerca de la importancia de la mujer en la sociedad; algunos puntos a favor son que a la hora de llevar a cabo la contratación por parte de la universidad no se tiene en cuenta el género sino la formación de las personas, así mismo se cuenta con una política de prevención de violencia de género y si se llegara a presentar algún caso de este tipo, existe una línea de atención en tres departamentos que se encargan de hacerle un acompañamiento a las víctimas.

En cuanto al objetivo vida de ecosistemas terrestres, se obtuvo un porcentaje de 35,17%, ya que no existen políticas que permitan asegurar la conservación y restauración de los ecosistemas terrestres asociados con la universidad, ni políticas para identificar, monitorear y proteger especies amenazadas por la operación de la universidad, además no se ha publicado una gran cantidad de proyectos de investigación relacionados con este objetivo; se puede decir que un aspecto positivo es que se han realizado diferentes actividades en donde se lleva a cabo la caracterización de las especies, campañas que permitan hacer conciencia de la importancia del cuidado ambiental, y que además la universidad cuenta con un voluntariado ambiental en donde se pueden proponer iniciativas que contribuyan al cuidado de los ecosistemas terrestres. Con respecto al hambre cero, obtuvo un porcentaje de 35,56%, esto se debe a que en los portafolios de proyectos de investigación publicados por la universidad Santo Tomás del año 2018 al año 2020, solo se había publicado un proyecto referente a este objetivo de desarrollo sostenible; a pesar de que cada una de las sedes de Bogotá cuenten con un menú variado que permita la alimentación de la comunidad tomasina, aún no existen opciones 100% vegetarianas ni veganas, por otro lado, es importante mencionar que la universidad ha venido realizando actividades que permiten brindar habilidades en técnicas agrícolas sostenibles tanto a las personas de la universidad, como a las comunidades externas, además se llevan a cabo proyectos sociales en donde se brinda alimentación a personas que no puedan acceder a una buena alimentación.

Seguidamente, el fin de la pobreza cuenta con un porcentaje de 35,6%, se debe principalmente a que a pesar de que se ofrecen auxilios económicos para que los estudiantes puedan tener descuento en las matrículas, no se ofrece apoyos de alimentación, vivienda, transporte entre otros, para que la educación sea más asequible para todas las personas; tampoco se han implementado estrategias educativas ni financieras que permitan apoyar negocios sostenibles, por último, es necesario que la comunidad tomasina se involucre y se concientice acerca de la situación actual que viven las personas más vulnerables, de esta manera interesarse en realizar proyectos que permitan mejorar la condición de vida de dichas personas. En cuanto al trabajo decente

y crecimiento económico, se puede observar que obtuvo un porcentaje de 37,36%, ya que a pesar de que se realizan talleres y capacitaciones que permitan acceder a trabajos con mejores condiciones laborales, falta brindar más espacios en donde se puedan desarrollar este tipo de actividades; además la universidad no cuenta con una política para erradicar la discriminación en los ambientes laborales, ni políticas en contra de la esclavitud moderna; sin embargo, cuenta con políticas y lineamientos de gestión del talento humano, conformadas por políticas de proceso de selección, pago de nóminas, contratación y seguridad y salud en el trabajo.

En relación con el objetivo de ciudades y comunidades sostenibles se cuenta con un porcentaje de 43,29%, ya que en los portafolios de investigación del año 2018 al 2020 no se evidenciaron proyectos relacionados al tema; por otro lado, es importante mencionar que la mayoría de las sedes de Bogotá no cuentan con espacios verdes, o al aire libre; algunas ventajas que tiene la universidad con respecto a este objetivo, es que se realizan actividades que promueven la movilidad sostenible, entre ellos, el uso de la bicicleta, además brinda espacios como parqueaderos y talleres mecánicos, también se brindan capacitaciones referentes a la seguridad vial y se cuenta con un acuerdo en donde se establece la política de seguridad vial. Por otro lado, el ODS de producción y consumo responsables cuenta con un porcentaje de 53,43%, esto se debe a que la universidad no cuenta con políticas que permitan llevar a cabo una correcta disposición de los residuos peligrosos, minimizar el uso del plástico, ni llevar a cabo una correcta medición de la cantidad de materiales reciclados, además de lo mencionado anteriormente, no se han realizado muchas investigaciones relacionadas a este ODS, no obstante, algunos puntos a resaltar es que cuentan con lineamientos que permiten hacer una adecuada selección de proveedores, así mismo se realiza un seguimiento al consumo de papel, han implementado una política de cero papel, se realizan actividades con el fin de promover la responsabilidad ambiental y se realiza una adecuada gestión de los residuos siguiendo las normativas vigentes.

Posteriormente se encuentra el objetivo de acción por el clima con un porcentaje de 56,9%, a pesar de que se realizan actividades relacionadas al cambio climático, capacitaciones y simulacros ante emergencias ambientales, y cuenta con una política ambiental que contribuye al desarrollo sostenible, no cumple en su totalidad puesto a que no se han desarrollado una gran cantidad de proyectos de investigación relacionados al tema, cabe mencionar, que de igual manera, actividades que aportan directamente a otros ODS, le apuntan indirectamente a este objetivo, como por ejemplo, el cambio de iluminación, la movilidad sostenible, la gestión de residuos ordinarios y peligrosos, entre otros. Otro de los objetivos es energía asequible y no contaminante, con un porcentaje de cumplimiento del 59,44%, debido a que se han desarrollado programas de cambio de iluminación, sin embargo no se ha completado en su totalidad; además, es importante

seguir investigando sobre energías limpias, ya que solo se han realizado 12 proyectos en los últimos 3 años; es importante resaltar, que la universidad ofrece programas a las comunidades locales enfocados en la importancia de la implementación de energías renovables.

Con respecto al agua limpia y saneamiento básico, es importante mencionar que obtuvo un porcentaje de 70,7%, para que se cumpla en su totalidad es necesario realizar una mayor cantidad de actividades en donde se traten los temas relacionados al cuidado y la importancia del agua, y establecer proyectos que permitan disminuir su consumo. En cuanto a salud y bienestar, se puede observar que cuenta con un porcentaje de 76,2%, se han publicado un buen número de proyectos de investigación, sin embargo, es necesario seguir investigando los temas relacionados a la salud, por otra parte, es necesario abordar temas referentes a la salud sexual y reproductiva, prevención y tratamiento del abuso de sustancias adictivas con el fin de llegar al 100%. En relación con el objetivo de paz, justicia e instituciones sólidas, se obtuvo un porcentaje de 77,5%, es importante llevar a cabo actividades relacionadas a la construcción de paz.

Los objetivos con mayor porcentaje de cumplimiento son los objetivos de industria, innovación e infraestructura, con un porcentaje de 85,01, debido a que su aporte a la investigación es muy significativo, además, a lo largo de los años se han venido realizando, ferias de emprendimiento las cuales promueven la creatividad y la innovación, se brindan clases abiertas para las personas que quieran participar, especialmente en temas relacionados a la inteligencia artificial; por último, se cuentan con dos acuerdos los cuales favorecen el emprendimiento y la investigación, innovación y creación artística y cultural. Por otro lado, se encuentra el objetivo de educación de calidad con un porcentaje de 91,68%, la universidad al ser una institución de educación superior se encuentra enfocada en brindar una educación de alta calidad.

Finalmente, es importante mencionar que la universidad Santo Tomás no le está aportando en ninguna medida al objetivo de vida submarina, no se han realizado investigaciones, ni acciones que le aporten a este ODS; además no se han establecido programas educativos sobre ecosistemas marinos para la comunidad tomasina ni las comunidades locales, ni se han propuesto actividades que permitan crear consciencia de los riesgos y problemas que pueden producir el uso de diferentes materiales; cabe mencionar que como la universidad no se encuentra cerca a zonas costeras no ha hecho énfasis en este.

8.1.4 DISEÑO DE LA PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE LOS ODS

ODS 1. Fin de la Pobreza	
Objetivo: Reducir las condiciones de vulnerabilidad de las personas desde la Universidad Santo Tomás.	Meta: Concientizar al 100% de la comunidad tomasina sobre las condiciones de vida de las personas con mayor vulnerabilidad, durante el periodo 2023-2027.
Actividades a realizar: 1. Realizar campañas, conferencias, seminarios y programas que permitan tener una mayor conciencia sobre la situación actual que atraviesan las personas más vulnerables del país. 2. Fomentar el voluntariado entre la comunidad universitaria con el fin de mejorar las condiciones de vida de las personas con mayores necesidades. (Donaciones de comida, ropa, juguetes para niños, útiles escolares, libros, etc.) 3. Invertir capital en nuevas ideas de negocios sostenibles propuestas por la comunidad tomasina. 4. Otorgar becas para las personas que no puedan acceder a la educación superior por falta de recursos económicos. 5. Ofrecer auxilios económicos a las personas con mayor vulnerabilidad (auxilio de transporte, alimentación.) 6. Incentivar a la comunidad tomasina mediante la unidad de investigación y la docencia a realizar investigaciones relacionadas a los aspectos socioeconómicos de las personas.	
Responsables: -Dirección de Evangelización y Cultura. - Departamento de Promoción y Bienestar Institucional. - Universidad Santo Tomás. -Departamento de Investigación. -Responsabilidad Social Universitaria -Unidad de Desarrollo Integral Estudiantil. -Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación. -Unidad de Desarrollo y Seguimiento Curricular.	Indicador: 1. Número de actividades relacionadas con la situación actual que atraviesan las personas más vulnerables del país, realizadas /número de actividad propuestas sobre la situación actual que atraviesan las personas más vulnerables del país. * 100. 2. Número de personas beneficiadas/ número total de la comunidad elegida por los centros de proyección social universitaria * 100 3. Número de negocios sostenibles financiados por la universidad/ número de negocios sostenibles propuestos por los estudiantes *100 4. Número de becas otorgadas/número de personas que aplican (cupó 100) * 100 5. Número de auxilios económicos otorgados/número de personas que aplican (cupó de 100) * 100 6. Número de proyectos de investigación relacionados al tema/ número total de proyectos de investigación * 100

ODS 2. Hambre cero	
Objetivo: Garantizar una alimentación saludable y lograr la seguridad alimentaria dentro y fuera de la universidad.	Meta: Asegurar el acceso del 50% de la comunidad tomasina a una alimentación sana y nutritiva, durante el periodo 2023-2027.
Actividades a realizar: 1. Donación de alimentos a los bancos de alimentos. 2. Incorporar medidas para reducir el desperdicio de alimentos en la universidad. 3. Implementar un comedor comunitario en donde las personas que no cuenten con recursos puedan acceder a una alimentación saludable. 4. Incentivar a la comunidad tomasina a participar de las ferias campesinas y a comprar los productos. 5. Motivar a la comunidad tomasina mediante la unidad de investigación y la docencia a realizar investigaciones relacionadas a la buena alimentación. 6. Impulsar el cultivo de alimentos sanos dentro del campus.	
Responsables: -Dirección de Evangelización y Cultura. - Departamento de Promoción y Bienestar Institucional.	Indicador: 1. Número de donaciones dirigidas al banco de alimentos/número total de donaciones * 100

- Universidad Santo Tomás. -Departamento de Investigación. -Responsabilidad Social Universitaria -Cada una de las facultades -Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación.	2. Número de medidas para reducir el desperdicio de alimentos en la universidad, realizadas/ número de medidas para reducir el desperdicio de alimentos en la universidad propuestas * 100 3. Número de personas que acceden al comedor comunitario/ número total de personas inscritas (cupó de 100) *100 4. Número de estudiantes que participan de las ferias campesinas/ número total de estudiantes en jornada diurna *100 5. Número de proyectos de investigación relacionados al tema/ número total de proyectos de investigación * 100 6. Número de metros cuadrados cultivados/ número metros cuadrados designados para el cultivo en el campus (100metros cuadrados) *100
--	---

ODS 3. Salud y bienestar	
Objetivo: Garantizar el bienestar y la salud de toda la comunidad tomasina.	Meta: Fortalecer la prevención de enfermedades y promover la importancia de la salud de la comunidad tomasina al 100%, durante el periodo 2023-2027.
Actividades a realizar: 1. Promover la importancia de la salud mental y física del personal administrativo y de los estudiantes por medio de campañas de sensibilización. 2. Realizar conversatorios relacionados a la salud sexual y reproductiva. 3. Concientizar a la comunidad universitaria sobre el abuso de sustancias adictivas, incluido el uso indebido de estupefacientes y el consumo nocivo de alcohol. 4. Ampliar las zonas de descanso para los estudiantes. 5. Ampliar la zona de juegos de la sede central y la Doctor Angélico. 6. Incentivar a la comunidad tomasina mediante la unidad de investigación y la docencia a realizar investigaciones relacionadas a la salud.	
Responsables: - Departamento de Promoción y Bienestar Institucional. -Unidad de Desarrollo Integral Estudiantil. -Cada una de las facultades. -Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación. --Departamento de Investigación.	Indicador: 1. Número de campañas relacionadas a la salud mental y física, realizadas/número de campañas relacionadas a la salud mental y física propuestas *100 2. Número de conversatorios relacionados a la salud sexual y reproductiva, realizados/ número de conversatorios relacionados a la salud sexual y reproductiva propuestos *100 3. Número de personas asistentes/ número total de personas en la comunidad universitaria *100 4. Número de metros cuadrados destinados a las zonas de descanso/ el 15% total de metros cuadrados de la universidad *100 5. Número de metros cuadrados destinados a las zonas de juegos /el 15% total de metros cuadrados de la universidad *100 6. Número de proyectos de investigación relacionados al tema/ número total de proyectos de investigación * 100

ODS 4. Educación de calidad	
Objetivo: Garantizar la educación inclusiva en la Universidad Santo Tomás.	Meta: Disminuir el porcentaje de deserción estudiantil en un 15% con respecto al año 2022, durante el periodo 2023-2027.
Actividades a realizar: 1. Diseñar instalaciones que promuevan y fomenten el aprendizaje inclusivo.	

2. Capacitar a la comunidad universitaria en cuanto a la lengua de señas 3. Realizar programas de voluntariado con el fin de mejorar la alfabetización y la educación en comunidades que no tengan acceso. 4. Incorporar métodos e instrumentos innovadores, es decir digitales en el aula de clases. 5. Incentivar a la comunidad tomasina mediante la unidad de investigación y la docencia a realizar investigaciones relacionadas a la pedagogía.	
Responsables: -Unidad de Desarrollo y Seguimiento Curricular. -Unidad de Desarrollo Integral Estudiantil. -Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación. -Cada una de las facultades. -Dirección de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales --Departamento de Investigación.	Indicador: 1. Número de aulas con instalaciones inclusivas/ número total de aulas *100 2. Número de personas que acceden a las capacitaciones relacionadas a la lengua de señas/número total de personas de la universidad*100 3. Número de personas beneficiadas/ número total de personas inscritas (cupó 100) *100 4. Número de aulas con instrumentos innovadores/ número total de aulas *100 5. Número de proyectos de investigación relacionados al tema/ número total de proyectos de investigación * 100

ODS 5. Igualdad de género	
Objetivo: Fomentar en la universidad Santo Tomás la igualdad de género.	Meta: Para el periodo 2023-2027 se debe haber concientizado y capacitado el 100% de la comunidad tomasina sobre las formas de violencia contra las mujeres y la igualdad de género.
Actividades a realizar: 1. Implementar protocolos de violencia de género y prevención de acoso. 2. Incorporar estrategias de equidad de género en el lugar de trabajo. 3. Realizar campañas y conversatorios para reducir la violencia de género y potenciar los principios de la igualdad de género. 4. Incentivar a la comunidad tomasina mediante la unidad de investigación y la docencia a realizar investigaciones relacionadas a la igualdad de género.	
Responsables: -Universidad Santo Tomás. -Cada una de las facultades. - Departamento de Promoción y Bienestar Institucional. -Unidad de Desarrollo Integral Estudiantil. -Departamento de Investigación.	Indicador: 1. Número de casos de violencia de género tratados oportunamente / número total de casos de violencia de género presentados *100 2. Número de estrategias de equidad de género realizadas/ número de estrategias de equidad de género propuestas *100 3. Número de campañas sobre la violencia de género realizadas/ número de campañas de violencia de género propuestas *100 4. Número de proyectos de investigación relacionados al tema/ número total de proyectos de investigación * 100

ODS 6. Agua limpia y saneamiento	
Objetivo: Promover el buen uso del agua y garantizar el acceso a ella en la Universidad Santo Tomás.	Meta: Para el periodo 2023-2027 disminuir el consumo de agua en un 10% con respecto al año anterior y promover el cuidado del agua en la comunidad tomasina.
Actividades a realizar:	

1. Implementar sistemas de recolección y almacenamiento de agua lluvia con el fin de utilizarla en la limpieza de las instalaciones. 2. Incorporar puntos de abastecimiento de agua potable gratis para estudiantes, personal y visitantes. 3. Implementar servicios de higiene adecuados (jabón en todos los baños, papel higiénico, dispensadores de toallas higiénicas, toallas de papel) 4. Realizar actividades con las comunidades locales sobre la gestión y la importancia del cuidado del agua. 5. Incentivar a la comunidad tomasina mediante la unidad de investigación y la docencia a realizar investigaciones relacionadas al agua.	
Responsables: -Unidad de Gestión Integral de Calidad Universitaria. -Dirección de Responsabilidad Social Universitaria -Facultad de Ingeniería Ambiental -Departamento de Investigación.	Indicador: 1. Metros cúbicos de agua lluvia utilizados / metros cúbicos de agua lluvia recolectados *100 2. Números de puntos de agua potable implementados/ número de puntos de agua potable planeados *100 3. Número de baños que cuentan con todos los servicios de higiene/ número total de baños *100 4. Número de actividades sobre la gestión y la importancia del cuidado del agua, realizadas/ número de actividades sobre la gestión y la importancia del cuidado del agua propuestas *100 5. Número de proyectos de investigación relacionados al tema/ número total de proyectos de investigación * 100

ODS 7. Energía asequible y no contaminante	
Objetivo: Promover la implementación de energías sostenibles dentro de la universidad.	Meta: Reducir el consumo de energía en todas las sedes de Bogotá, entre el periodo 2023-2027, logrando un ahorro del 10% con respecto al año 2022.
Actividades a realizar: 1. Implementar ventanas ecológicas en cada una de las sedes con el fin de disminuir el consumo energético. 2. Realizar actividades con las comunidades relacionadas al cuidado y el buen uso de la energía. 3. Invertir en transformadores de energía, de energía cinética a energía eléctrica e implementarlo en los gimnasios de la universidad. 4. Cambiar la luminaria faltante en las sedes. 5. Incentivar a la comunidad tomasina mediante la unidad de investigación y la docencia a realizar investigaciones relacionadas a la energía. 6. Implementar proyectos de energía sostenible en comunidades locales.	
Responsables: -Unidad de Gestión Integral de Calidad Universitaria. -Dirección de Responsabilidad Social Universitaria -Facultad de Ingeniería Ambiental -Departamento de Investigación. -Facultad de Ingeniería Mecánica	Indicador: 1. Número de ventanas ecológicas implementadas/ número de ventanas ecológicas propuestas *100 2. Número de actividades relacionadas al cuidado y el buen uso de la energía, realizadas/ número de actividades relacionadas al cuidado y el buen uso de la energía propuestas *100 3. Número de máquinas conectadas al transformador de energía/ número total de máquinas* 100 4. Número de luminarias cambiadas (ahorradoras halógenas incandescentes) / número de luminarias propuestas *100 5. Número de proyectos de investigación relacionados al tema/ número total de proyectos de investigación * 100 6. Número de proyectos de energía sostenible implementados/ número de proyectos de energía sostenible propuestos *100

ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico	
Objetivo: Promover las capacitaciones en la comunidad tomasina en temas relacionados al crecimiento económico y el trabajo.	Meta: Capacitar al 100% de la comunidad tomasina en temas relacionados a la productividad y el crecimiento económico durante el periodo 2023-2027.
Actividades a realizar: 1. Promover los servicios enfocados al empleo por medio de capacitaciones y charlas en donde se socialicen los portales existentes ofrecidos por la Universidad para acceder a trabajos. 2. Realizar actividades o charlas en donde se hable acerca del crecimiento económico y el papel que desempeña. 3. Incentivar a la comunidad tomasina mediante la unidad de investigación y la docencia a realizar investigaciones relacionadas al crecimiento económico. 4. Impulsar programas de empleabilidad en donde se brinde capacitaciones a los estudiantes en habilidades blandas. 5. Realizar un seguimiento al empleado con el fin de conocer su rendimiento y su carga laboral. 6. Incentivar a los trabajadores, con el fin de recompensar y motivar el desempeño laboral.	
Responsables: -Oficina de Apoyo a Egresados. -Departamento de Promoción y Bienestar Institucional. -Cada una de las facultades. -Departamento de Investigación.	Indicador: 1. Número de capacitaciones sobre los portales laborales existentes, realizadas/ número de capacitaciones sobre los portales laborales existentes propuestas *100 2. Número de actividades relacionadas al crecimiento económico, realizadas/ número de actividades sobre el crecimiento económico propuestas *100 3. Número de proyectos de investigación implementados/ número de proyectos propuestos *100 4. Número de personas que asisten a los programas de empleabilidad/ número total de estudiantes de la universidad *100 5. Número de empleados evaluados/ número total de empleados *100 6. Número de empleados beneficiados/ número total de empleados *100

ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	
Objetivo: Fomentar y promover la innovación e infraestructura sostenible dentro de la Universidad Santo Tomás.	Meta: Promover la investigación y mejorar la capacidad tecnológica de la universidad Santo Tomás en un 50%, durante el periodo 2023-2027, teniendo como línea base el año 2022.
Actividades a realizar: 1. Realizar convocatorias y espacios de debates en donde se pueda discutir sobre la importancia de la implementación de los objetivos de desarrollo sostenible en las universidades. 2. Brindar capacitaciones y clases abiertas a la comunidad local acerca de las TICS. 3. Implementar infraestructuras sostenibles en cada una de las sedes de la universidad. 4. Incentivar la gestión sostenible de los proyectos e iniciativas empresariales. 5. Apoyar la accesibilidad de las comunidades al uso del internet, mediante proyectos de conectividad. 6. Incentivar a la comunidad tomasina mediante la unidad de investigación y la docencia a realizar investigaciones relacionadas a la innovación, infraestructura y la industria.	
Responsables: -Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación. -Departamento de Investigación. -Facultad de Telecomunicaciones -Departamento de Promoción y Bienestar Institucional	Indicador: 1. Número de convocatorias sobre la importancia de la implementación de los objetivos de desarrollo sostenible en las universidades, realizadas/ número de convocatorias sobre la importancia de la implementación de los objetivos de desarrollo sostenible planeadas *100

- Unidad de Gestión Integral de Calidad Universitaria -Facultad de Ingeniería Industrial	2. Número de capacitaciones acerca de las TICS, realizadas/ número de capacitaciones sobre las TICS propuestas *100 3. Metros cuadrados construidos/ metros cuadrados planeados *100 4. Número de proyectos sostenibles realizados/ número de proyectos sostenibles propuestos *100 5. Número de familias beneficiadas/ número total de familias (cupó de 50) *100 6. Número de proyectos de investigación implementados/ número de proyectos propuestos *100
---	---

ODS 10. Reducción de las desigualdades	
Objetivo: Garantizar la igualdad de oportunidades para toda la comunidad tomasina.	Meta: Aumentar la inclusión social en la universidad Santo Tomás en un 100%, con respecto al año 2022; durante el periodo 2023-2027.
Actividades a realizar: 1. Capacitar al personal sobre prácticas de no discriminación, incluida la conciencia de la discapacidad. 2. Realizar proyectos con mujeres de comunidades locales sobre temas relacionados al empoderamiento de la mujer, con el fin de proporcionar formación y capacitarlas para que obtengan sus propios ingresos mediante empleos, o proyectos propios. 3. Ofrecer espacios de trabajo, aprendizaje inclusivo y seguro para todas las personas. 4. Establecer un cupo determinado de vacantes laborales para personas con algún tipo de discapacidad. 5. Incentivar a la comunidad tomasina mediante la unidad de investigación y la docencia a realizar investigaciones relacionadas a la reducción de las desigualdades.	
Responsables: -Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación. -Dirección de Evangelización y Cultura -Departamento de Investigación. -Departamento de Promoción y Bienestar Institucional -Cada una de las facultades. .	Indicador: 1. Número de capacitaciones relacionadas a la no discriminación, realizadas/ número de capacitaciones sobre la no discriminación propuestas *100 2. Número de mujeres beneficiadas/ número total de mujeres de la comunidad (cupó 100) *100 3. Número de personas que asisten a los espacios de, aprendizaje inclusivo / número total de personas (cupó 100) *100 4. Número de personas seleccionadas/ número de personas que aplican *100 5. Número de proyectos de investigación implementados/ número de proyectos de investigación propuestos *100

ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles	
Objetivo: Asegurar el acceso inclusivo y promover la movilidad sostenible dentro de la universidad.	Meta: Aumentar el acceso a sistemas de transporte sostenibles y a urbanizaciones inclusivas y sostenibles en un 50%, durante el periodo 2023-2027, teniendo como línea base el año 2022.
Actividades a realizar: 1. Adecuar un sitio en donde se presten bicicletas a la comunidad tomasina, con el fin de desplazarse de una sede a otra. 2. Capacitar a la comunidad universitaria acerca del uso y el mantenimiento de las bicicletas. 3. Diseñar infraestructuras que permitan el acceso de personas con discapacidad y de la tercera edad a espacios verdes de la universidad. 4. Brindar campañas de sensibilización a comunidades locales sobre el manejo y gestión de los residuos.	

5. Implementar espacios verdes naturales o sintéticos en cada una de las sedes de la universidad sede Bogotá, principalmente en la sede de la 51, Santo Domingo y Aquinate.
6. Incentivar a la comunidad tomasina mediante la unidad de investigación y la docencia a realizar investigaciones relacionadas a las ciudades y comunidades sostenibles.

Responsables: -Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación. -Departamento de Investigación. -Unidad de Gestión Integral de Calidad Universitaria. -Departamento de Promoción y Bienestar Institucional -Cada una de las facultades.	Indicador: 1. Número de bicicletas utilizadas/ número total de bicicletas ofrecidas por la universidad *100 2. Número de capacitaciones relacionadas al uso y el mantenimiento de las bicicletas, realizadas/ número de capacitaciones sobre el uso y el mantenimiento de las bicicletas propuestas *100 3. Metros cuadrados construidos/ metros cuadrados planeados *100 4. Número de campañas de sensibilización realizadas/ número de campañas de sensibilización propuestas *100 5. Número de metros cuadrados de zonas verdes/ el 15% del área total de la universidad *100 6. Número de proyectos de investigación implementados/ número de proyectos de investigación propuestos *100
---	---

ODS 12. Producción y consumo responsables

Objetivo: Garantizar buenas prácticas de consumo y producción sostenibles dentro de la universidad Santo Tomás.	Meta: Realizar prácticas que promuevan el uso eficiente de los recursos en un 50% en comparación al año 2022 en la universidad Santo Tomás, durante el periodo 2023-2027.
--	--

Actividades a realizar: 1. Implementar medidas para optimizar el uso del agua. 2. Realizar campañas de reciclaje y reutilización, además de implementar prácticas sostenibles que no dañen el medio ambiente. 3. Formular espacios académicos electivos sobre la economía circular y su importancia en el medio ambiente. 4. Sensibilizar a la comunidad tomasina sobre el consumo responsable. 5. Incentivar a la comunidad tomasina mediante la unidad de investigación y la docencia a realizar investigaciones relacionadas a la producción y consumo responsables.

Responsables: -Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación. -Departamento de Investigación. -Departamento de Promoción y Bienestar Institucional -Unidad de Gestión Integral de Calidad Universitaria. -Cada una de las facultades. -Unidad de Desarrollo y Seguimiento Curricular	Indicador: 1. Número de medidas para optimizar el uso del agua implementadas/ número de medidas para optimizar el uso del agua propuestas *100 2. Número de campañas realizadas sobre reciclaje y reutilización/ número de campañas de reciclaje y reutilización planeadas *100 3. Número de estudiantes inscritos en los espacios académicos enfocados a la economía circular / número total de estudiantes (cupó 30) *100 4. Número de charlas de sensibilización sobre el consumo responsable, realizadas/ número de charlas de sensibilización sobre el consumo responsable propuestas *100 5. Número de proyectos de investigación implementados/ número de proyectos de investigación propuestos *100
---	---

ODS 13. Acción por el clima

Objetivo: Incorporar medidas que permitan reducir el calentamiento global desde de la universidad Santo Tomás.	Meta: Sensibilizar a la comunidad tomasina sobre los efectos y la mitigación del cambio climático en un 100% durante el periodo 2023-2027.
---	---

Actividades a realizar: 1. Desarrollar estrategias de mitigación y adaptación al cambio climático. 2. Dar a conocer a las personas el riesgo del cambio climático, por medio de conferencias. 3. Implementar el uso de energías renovables dentro de la universidad. 4. Implementar manuales de buenas prácticas del uso de la energía, del agua y del reciclaje. 5. Incentivar a la comunidad tomasina mediante la unidad de investigación y la docencia a realizar investigaciones relacionadas al cambio climático.	
Responsables: -Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación. -Departamento de Investigación. -Departamento de Promoción y Bienestar Institucional -Unidad de Gestión Integral de Calidad Universitaria. -Cada una de las facultades. -Unidad de Desarrollo y Seguimiento Curricular	Indicador: 1. Número de estrategias sobre la mitigación y adaptación al cambio climático implementadas/ número de estrategias de mitigación y adaptación al cambio climático propuestas *100 2. Número de conferencias realizadas sobre el cambio climático / número de conferencias sobre el cambio climático planeadas *100 3. Número de energías renovables instaladas/ número de energías renovables propuestas *100 4. Número de manuales de buenas prácticas del uso de la energía, agua y del reciclaje implementados/ número de manuales de buenas prácticas del uso de la energía, agua y del reciclaje planeados *100 5. Número de proyectos de investigación implementados/ número de proyectos de investigación propuestos *100

ODS 14. Vida submarina	
Objetivo: Promover el cuidado de los océanos y los recursos marinos desde la Universidad Santo Tomás.	Meta: Promover la prevención de la contaminación y proteger los ecosistemas marinos en un 50%, durante el periodo 2023-2027.
Actividades a realizar: 1. Implementar una electiva que se enfoque en el turismo sostenible. 2. Promover la reducción del uso de envases y envoltorios plásticos. 3. Realizar voluntariados en donde se incentive a las comunidades a realizar campañas de limpieza de las playas. 4. Brindar conversatorios a las comunidades locales y a los estudiantes acerca de la importancia de los mares y océanos. 5. Incentivar a la comunidad tomasina mediante la unidad de investigación y la docencia a realizar investigaciones relacionadas a los ecosistemas marinos.	
Responsables: -Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación. -Departamento de Investigación. -Departamento de Promoción y Bienestar Institucional -Unidad de Gestión Integral de Calidad Universitaria. -Dirección de Evangelización y Cultura --Cada una de las facultades.	Indicador: 1. Número de estudiantes inscritos en el programa académico enfocado en el turismo sostenible/ número total de estudiantes (cupó 30) *100(por semestre) 2. Número de charlas realizadas sobre el uso del plástico/ número de charlas relacionadas al uso del plástico planeadas *100 3. Número de personas que asisten a campañas de limpieza de las playas/ número total de personas en la comunidad *100 4. Número de conversatorios sobre las importancias de los mares y océanos/ número de conversatorios sobre los mares y océanos propuestos *100 5. Número de proyectos de investigación implementados/ número de proyectos de investigación propuestos *100
ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres	
Objetivo: Promover el cuidado y la conservación de los ecosistemas terrestres desde la universidad.	Meta: Sensibilizar a la comunidad tomasina sobre la conservación de la biodiversidad en un 100% durante el periodo 2023-2027.

Actividades a realizar: 1. Brindar charlas de sensibilización relacionadas a la conservación de la biodiversidad. 2. Realizar caminatas ecológicas en donde se evidencie la importancia de las especies. 3. Incentivar a la comunidad tomasina mediante el departamento de investigación y la docencia a realizar investigaciones relacionadas a los ecosistemas terrestres.	
Responsables: -Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación. -Departamento de Investigación. -Departamento de Promoción y Bienestar Institucional -Unidad de Gestión Integral de Calidad Universitaria.	Indicador: 1. Número de charlas realizadas sobre la conservación de la biodiversidad/ número de charlas sobre la conservación de la biodiversidad propuestas *100 2. Número de caminatas ecológicas realizadas/ número de caminatas ecológicas planeadas *100 3. Número de proyectos de investigación implementados/ número de proyectos de investigación propuestos *100

ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	
Objetivo: Garantizar que la universidad sea una institución justa, pacífica e inclusiva.	Meta: Promover la igualdad de acceso a la justicia para toda la comunidad tomasina en un 100% durante el periodo 2023-2027.
Actividades a realizar: 1. Garantizar que toda la comunidad tomasina tenga conocimiento de sus derechos, por medio de capacitaciones. 2. Promover la inclusión y el respeto hacia las personas de diferentes procedencias, por medio de talleres. 3. Incentivar a la comunidad tomasina mediante la unidad de investigación y la docencia a realizar investigaciones relacionadas a la paz, justicia e instituciones sólidas.	
Responsables: -Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación. -Dirección de Evangelización y Cultura. -Facultad de Gobierno y Relaciones Internacionales -Facultad de Derecho -Departamento de Investigación.	Indicador: 1. Número de capacitaciones realizadas sobre los derechos / número de capacitaciones sobre los derechos planeadas *100 2. Número de talleres implementados sobre la inclusión y el respeto / número de talleres sobre la inclusión y el respeto propuestos. *100 3. Número de proyectos de investigación implementados/ número de proyectos de investigación propuestos *100

ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	
Objetivo: Garantizar alianzas que le permita a la universidad realizar avances en el cumplimiento de los ODS.	Meta: Promover y mejorar las alianzas con diferentes entidades en un 50% durante el periodo 2023-2027.
Actividades a realizar: 1. Implementar estrategias que permitan el desarrollo y mejora de las alianzas con otras entidades. 2. Crear nuevas alianzas con el fin de obtener financiación en proyectos que le apunten a dar cumplimiento a los objetivos de desarrollo sostenible.	

Responsables: -Universidad Santo Tomás.	Indicador: 1. Número de estrategias implementadas que permitan el desarrollo y mejora de las alianzas con otras entidades/ número de estrategias de desarrollo y mejora de las alianzas con otras entidades propuestas *100 2. Número de proyectos financiados/ número total de proyectos *100
---	---

9. IMPACTO SOCIAL Y HUMANÍSTICO DEL PROYECTO

Las universidades juegan un papel fundamental dentro de la sociedad debido a que son las encargadas de crear y divulgar el conocimiento. En la actualidad, el sector académico, así como los demás sectores de la sociedad, tienen la misión de contribuir con el desarrollo sostenible, motivo por el cual la universidad Santo Tomás tiene la tarea de difundir la importancia que tiene la aplicación de los ODS dentro de la institución y en la vida cotidiana, así como su impacto positivo en la sociedad.

Con la implementación de esta propuesta de integración de los ODS, la universidad Santo Tomás está aportando a su cumplimiento, lo cual trae como consecuencia una universidad de calidad, inclusiva y comprometida con el planeta, además se posiciona tanto nacional como internacionalmente como una universidad sostenible, desarrollando tecnologías que permitan el aprovechamiento y buen uso de los recursos, favoreciendo la integridad del medio ambiente, la viabilidad económica y una sociedad justa en la que se fortalece a las personas de todos los géneros, dando como resultado una sociedad sostenible y mejorando la calidad de vida.

10. CONCLUSIONES

-La Universidad Santo Tomás está enfocada en formar estudiantes con diferentes habilidades y pensamientos críticos, brindando herramientas que contribuyen a dar solución a las problemáticas sociales, económicas y ambiental que se presentan en la vida cotidiana, apuntándole a cada uno de los objetivos de desarrollo sostenible.

-Desde los procesos de la universidad Santo Tomás se puede evidenciar que le están apuntando a los diferentes objetivos de desarrollo sostenible, debido a que desde la formación se está contribuyendo al aprendizaje y la enseñanza para que los estudiantes cuenten con el conocimiento necesario que les permita tener un mejor desempeño en su vida laboral y cotidiana, asimismo los programas académicos establecidos para cada una de las facultades están enfocados en temas relacionados al ámbito social, ambiental y económico, cabe mencionar que la formación que se brinda a los estudiantes es de alta calidad.

-Se pudo evidenciar que la universidad Santo Tomás le está aportando en una buena medida a la mayoría de los objetivos de desarrollo sostenible; de los 17 ODS establecidos por la ONU, 8 se encuentran por encima del 50%; es decir que la universidad ha unido sus esfuerzos con el fin de darle cumplimiento a los ODS; sin embargo, es importante seguir realizando acciones y actividades que permitan seguir avanzando en la implementación de cada uno de los objetivos.

-Al desarrollar los indicadores se pudo observar que el objetivo con mayor porcentaje de cumplimiento es educación de calidad, ya que la universidad Santo Tomás está catalogada como una institución de educación superior con acreditación institucional de alta calidad multicampus y en el otro extremo se encuentra el objetivo de vida submarina, al cual no se le ha prestado atención y no se han llevado a cabo acciones ni actividades que le aporten a su cumplimiento.

-Con la implementación de esta propuesta, la Universidad Santo Tomás estaría aportando a un mayor cumplimiento a cada uno de los objetivos de desarrollo sostenible, lo cual hace que se escale como una universidad sostenible, así mismo subiría de posición en el ranking de impacto Times Higher Education, el cual se encarga de evaluar a las universidades en relación con los ODS.

11. RECOMENDACIONES

-Se sugiere que desde la alta dirección de la universidad Santo Tomás se tenga en cuenta esta propuesta, que se comience a definir de qué manera la pueden implementar y desarrollar.

-Se recomienda seguir indagando en indicadores que permitan medir los diferentes objetivos de desarrollo sostenible.

-Se propone desarrollar un cronograma con cada una de las actividades, el presupuesto que se debe invertir en estas y asignar el personal adecuado que se encargue de llevarlas a cabo y supervisarlas.

- Socializar esta propuesta de integración en la comunidad tomasina, con el fin de que se conozca la importancia de los objetivos de desarrollo sostenible, las actividades que la universidad ha venido realizando y las acciones que se pueden implementar para seguir dando cumplimiento a estos.

12.REFERENCIAS

Algora Weber, M. D. (2019). Los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el Magreb-Sahel. Seguridad y Gobernanza en la Agenda 2030 (pp. 361-400).

Becerra, V., Florián, M., & Prada, C. (2019). CRAI-USTA EN CIFRAS. <https://crai.usta.edu.co/index.php/informacion-general/crai-usta-en-cifras>

Congreso de Colombia. (1993). Ley 99 de 1993. Obtenido de <http://www.humboldt.org.co/images/documentos/pdf/Normativo/1993-12-22-ley-99-crea-el-sina-y-mma.pdf>

Consejo Nacional de Política Económica y Social . (15 de marzo de 2018). Estrategia para la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en Colombia. Obtenido de https://assets.ctfassets.net/27p7ivvbl4bs/c15L6fPoswiGYUy64Uy4k/d2d1c2b218757846743c6eb335d5b380/CONPES_3918_Anexos.pdf

Cozma, A., Guevara, A., & Neira, J. (2021). ACELERARLA IMPLEMENTACIÓN PARA UNA RECUPERACIÓN SOSTENIBLE. https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/282902021_VNR_Report_Colombia.pdf

Departamento Administrativo de la Gestión Pública . (18 de febrero de 2015). Decreto 280 de 2015. Obtenido de https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma_pdf.php?i=66611

Departamento Nacional de Planeación . (2020). Informe Anual de Avances en la implementación de los ODS en Colombia . Obtenido de https://assets.ctfassets.net/27p7ivvbl4bs/31ciOsgZW3bQ80Ke8zge50/ebed988a05545bdffbd2357675ab25ea/Informe_ODS_2020.pdf

Facultad de Mercadeo . (2022). Proyección Social . Obtenido de <https://facultadmercadeo.usta.edu.co/index.php/proyeccion-social>

Facultad de Ingeniería Ambiental. (s.f.). Proyección Social. Obtenido de <https://facultadingenieriaambiental.usta.edu.co/index.php/proyeccion-social>

Facultad de Ingeniería Mecánica. (s.f.). Responsabilidad Social Universitaria. Obtenido de <https://facultadingenieriamecanica.usta.edu.co/index.php/proyeccion-social-p1>

León Pupo, N. I., Castellanos Domínguez, M. I., Curra Sosa, D., Cruz Ramírez, M., Rodríguez Palma, M. I., León Pupo, N. I., Castellanos Domínguez, M. I., Curra Sosa, D., Cruz Ramírez, M., & Rodríguez Palma, M. I. (2019). Investigación en la Universidad de Holguín: Compromiso con la Agenda 2030

para el desarrollo sostenible. Actualidades Investigativas en Educación, 19(1), 348-378. <https://doi.org/10.15517/aie.v19i1.35699>

Márquez Delgado, D. L., Linares Guerra, E. M., Hernández Acosta, R., Márquez Delgado, L. H., Márquez Delgado, D. L., Linares Guerra, E. M., Hernández Acosta, R., & Márquez Delgado, L. H. (2020). Implementación de los Objetivos del Desarrollo Sostenible desde un Centro de Estudios Universitario. Mendeive. Revista de Educación, 18(2), 336-346.

Martínez Castillo, R. (2010). La importancia de la educación ambiental ante la problemática actual. Revista Electrónica Educare, 14(1), 97-111. <https://doi.org/10.15359/ree.14-1.9>

Norma Técnica Colombiana. (26 de septiembre de 2017). ISO 14040: Análisis del ciclo de vida. Principios y marco de referencia. Obtenido de <https://envira.es/es/iso-14040-principios-relacionados-gestion-ambiental/>

Organización Internacional de Normalización. (2017). ISO 20400:2017. Obtenido de <https://dgn.isolutions.iso.org/obp/ui#iso:std:iso:20400:ed-1:v1:es>

Organización de las Naciones Unidas. (2015). La Asamblea General adopta la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Obtenido de <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2015/09/la-asamblea-general-adopta-la-agenda-2030-para-el-desarrollo-sostenible/>

Organización Mundial del Comercio. (s.f.). Objetivos de Desarrollo del Milenio . Obtenido de https://www.wto.org/spanish/thewto_s/coher_s/mdg_s/mdgs_s.htm

Organización Internacional de Normalización. (2010). ISO 26000:2010. Obtenido de <https://www.iso.org/obp/ui#iso:std:iso:26000:ed-1:v1:es>

Organización Internacional de Normalización. (2015). ISO 14001:2015. Obtenido de <https://www.nueva-iso-14001.com/pdfs/FDIS-14001.pdf>

Organización Internacional de Normalización. (2011). ISO 50001:2011. Obtenido de <https://www.isotools.org/pdfs/monografico-ISO-50001.pdf>

Programa de las Naciones Unidas. (2023). Objetivos de Desarrollo Sostenible | Programa De Las Naciones Unidas Para El Desarrollo. UNDP. <https://www.undp.org/es/sustainable-development-goals>

Sáenz, O. (2020). Implementación de los ODS en las Instituciones de Educación Superior. Recomendaciones a partir de la experiencia de una universidad

latinoamericana 1

Sostenibilidad para todos . (2019). Obtenido de https://www.sostenibilidad.com/desarrollo-sostenible/que-son-los-objetivos-de-desarrollo-sostenible/?_adin=02021864894

Sánchez, M., & Hernández, S. (2020). Integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la UPCT. <https://repositorio.upct.es/xmlui/bitstream/handle/10317/8413/Cuaderno%20%201%20%20CEDE.%20Inclusi%C3%B3n%20de%20los%20ODS%20en%20la%20%20UPCT.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Universidad de Alicante. (2020). La integración de los ODS en la Universidad de Alicante. <https://sri.ua.es/es/cooperacion/documentos/hemeroteca/2020/informe-1-universidad-alicante-situacion-ua.pdf>

Universidad de los Andes. (2018). Centro de Desarrollo Sostenible para Latam | Uniandes. <https://uniandes.edu.co/es/noticias/comunidad/inicia-operacion-centro-de-desarrollo-sostenible-para-america-latina>

Universidad Politécnica de Cartagena . (s.f.). Integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la UPCT: Aproximación a nivel curricular. Obtenido de <https://repositorio.upct.es/xmlui/bitstream/handle/10317/8413/Cuaderno%20%201%20%20CEDE.%20Inclusi%C3%B3n%20de%20los%20ODS%20en%20la%20%20UPCT.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Universidad Santo Tomás . (2022). Gestión Ambiental. Obtenido de <https://gestionambiental.usta.edu.co/index.php/nuestra-gestion#%3A~%3Atext%3DEl%20Sistema%20Nacional%20de%20Gesti%C3%B3n%20Cser%20una%20Universidad%20ambientalmente%20sustentable>

Universidad Santo Tomás . (10 de octubre de 2017). Acuerdo No. 42. Obtenido de https://gestionambiental.usta.edu.co/images/Acuerdo_No._42_-_Pol%C3%ADtica_Ambiental.pdf

Universidad Santo Tomás. (2022). Nuestra Institución. Obtenido de <https://usantotomas.edu.co/presentaci%C3%B3n>

Universidad Santo Tomás. (2022). Gestión integral de la Calidad Universitaria . Obtenido de <https://sistemagestiondelacalidad.usta.edu.co/index.php/388-nace-la-coordinacion-de-gestion-ambiental>

Universidad Santo Tomás. (2022). Posgrados profesionales. Obtenido de <https://usantotomas.edu.co/posgrados>

Universidad Santo Tomás. (2022). Gestión integral de la Calidad Universitaria. Obtenido de <https://sistemagestiondelacalidad.usta.edu.co/index.php/388-nace-la-coordinacion-de-gestion-ambiental>

Universidad Santo Tomás. (2022). Unidad de Proyección Social. Obtenido de <https://proyeccionsocial.usta.edu.co/>

Universidad Santo Tomás. (2022). Grupos de Investigación USTA . Obtenido de <https://unidadinvestigacion.usta.edu.co/index.php/procesos-de-gestion/grupos-de-investigacion>

Universidad Santo Tomás. (2016). Documento Síntesis Plan General de Desarrollo 2016-2019. Obtenido de https://planeacion.usta.edu.co/images/documentos/PIM_DOCUMENTO.pdf

Unidad de Gestión Integral de la Calidad Universitaria. (2017). SIAC. Obtenido de <https://sistemagestiondelacalidad.usta.edu.co/index.php/siac>

Unidad de Gestión Integral de la Calidad Universitaria. (s.f.). Programas Acreditados Sede Principal - DUAD. Obtenido de <https://sistemagestiondelacalidad.usta.edu.co/index.php/estructura/ugicu>

Universidad Javeriana. (2022). Times Higher Education. Obtenido de <https://www.javeriana.edu.co/recursosdb/813229/1021514/Bolet%C3%ADn+THEIR-2022.pdf/35c10048-dc51-b4bd-2e4a-c602d75778bc?t=1651097062476>

Universidad Santo Tomás. (2020). Informe de Autoevaluación. Obtenido de <https://vivelareacreditacion.usta.edu.co/images/documents/Informe%20Autoevaluacion.pdf>

Universidad Santo Tomas. (09 de Junio de 2021). Información Estadística, Renovación de Acreditación Institucional Multicampus (2015-2020). Obtenido de https://vivelareacreditacion.usta.edu.co/images/documents/Taco_InformeEstadistico_9_JUN.pdf

Universidad Santo Tomás. (2022). Departamento de Admisiones y Mercadeo. Obtenido de <https://admisiones.usta.edu.co/index.php/pregrado/convenios-auxilios-y-descuentos>

Universidad Santo Tomás. (2022). Departamento de Sindicatura. Obtenido de <https://sindicatura.usta.edu.co/index.php/apoyo-financiero/convenio-entidades-financieras>

Universidad Santo Tomás. (2022). Pregrado en Ingeniería Ambiental. Obtenido de <https://facultadingenieriaambiental.usta.edu.co/index.php/destacados-del-programa-pregrado1>

Universidad Santo Tomás . (2022). Dirección Nacional de Relaciones Internacionales DRI. Obtenido de <https://relacionesinternacionales.usta.edu.co/index.php/9-contenidos-generales/130-convenios>

Universidad Santo Tomás . (31 de Agosto de 2022). Obtenido de https://kawak.com.co/usantotomas/gst_documental/doc_visualizar.php?v=3116

Universidad Santo Tomás . (31 de Agosto de 2022). Caracterización del Proceso de Gestión Documental. Obtenido de https://kawak.com.co/usantotomas/gst_documental/doc_visualizar.php?v=3119

Universidad Santo Tomás . (31 de Agosto de 2022). Caracterización del Proceso de Proyección Social. Obtenido de https://kawak.com.co/usantotomas/gst_documental/doc_visualizar.php?v=3125

Universidad Santo Tomás. (31 de Agosto de 2022). Caracterización del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje. Obtenido de https://kawak.com.co/usantotomas/gst_documental/doc_visualizar.php?v=3118

Universidad Santo Tomás. (31 de Agosto de 2022). Caracterización del Proceso de Gestión Humana. Obtenido de https://kawak.com.co/usantotomas/gst_documental/doc_visualizar.php?v=3121

Universidad Santo Tomás. (31 de Agosto de 2022). Caracterización del Proceso de Gestión Legal. Obtenido de https://kawak.com.co/usantotomas/gst_documental/doc_visualizar.php?v=3133

Universidad Santo Tomás. (31 de Agosto de 2022). Caracterización del Proceso de Investigación. Obtenido de https://kawak.com.co/usantotomas/gst_documental/doc_visualizar.php?v=3124

Universidad Santo Tomás. (31 de Agosto de 2022). Caracterización del Proceso de Gestión de Servicios de Apoyo e Infraestructura. Obtenido de https://kawak.com.co/usantotomas/gst_documental/doc_visualizar.php?v=3123

Universidad Santo Tomás. (31 de Agosto de 2022). Caracterización del Proceso de Gestión de Comunicaciones. Obtenido de https://kawak.com.co/usantotomas/gst_documental/doc_visualizar.php?v=3130

Universidad Santo Tomás. (31 de Agosto de 2022). Caracterización del Proceso de Gestión Financiera. Obtenido de https://kawak.com.co/usantotomas/gst_documental/doc_visualizar.php?v=3120

Universidad Santo Tomás. (31 de Agosto de 2022). Caracterización del Proceso de Bienestar Institucional. Obtenido de https://kawak.com.co/usantotomas/gst_documental/doc_visualizar.php?v=3137

Universidad Santo Tomás. (31 de Agosto de 2022). Caracterización del Proceso de Aseguramiento de la Calidad. Obtenido de https://kawak.com.co/usantotomas/gst_documental/doc_visualizar.php?v=3136

Universidad Santo Tomás. (31 de Agosto de 2022). Caracterización del Proceso de Internacionalización. Obtenido de https://kawak.com.co/usantotomas/gst_documental/doc_visualizar.php?v=3131

Universidad Santo Tomás. (31 de Agosto de 2022). Caracterización del Proceso de Formación Humanista Integral. Obtenido de https://kawak.com.co/usantotomas/gst_documental/doc_visualizar.php?v=3132

Universidad Santo Tomás. (31 de Agosto de 2022). Caracterización del Proceso de Evangelización. Obtenido de https://kawak.com.co/usantotomas/gst_documental/doc_visualizar.php?v=31

Universidad Santo Tomás. (31 de Agosto de 2022). Caracterización del Proceso Direccionamiento Administrativo y Financiero. Obtenido de https://kawak.com.co/usantotomas/gst_documental/doc_visualizar.php?v=3134

Universidad Santo Tomás. (31 de Agosto de 2022). Caracterización del Proceso Direccionamiento General. Obtenido de https://kawak.com.co/usantotomas/gst_documental/doc_visualizar.php?v=303

Universidad Santo Tomás. (31 de Agosto de 2022). Caracterización del Proceso Direccionamiento Académico. Obtenido de https://kawak.com.co/usantotomas/gst_documental/doc_visualizar.php?v=3138

Universidad Santo Tomás. (2018). Portafolio Proyectos de Investigación USTA 2018. <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/13678>

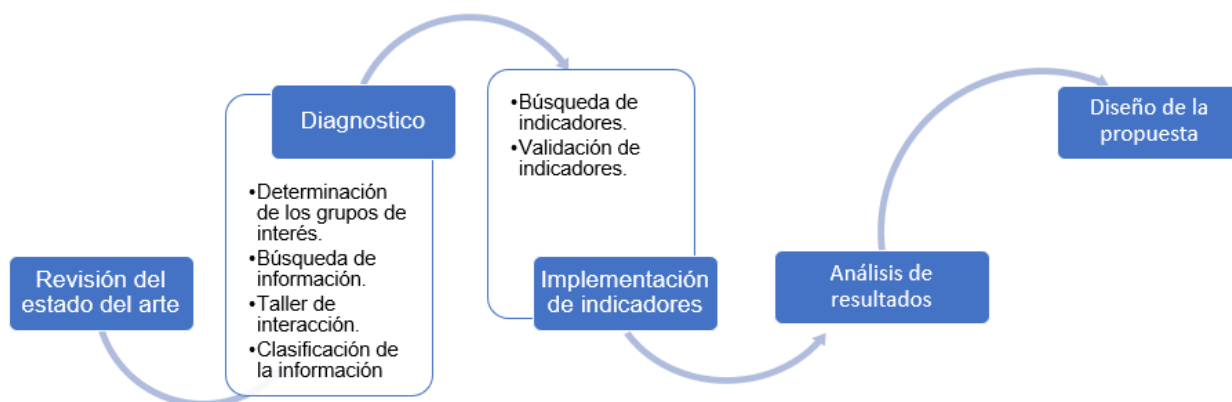
Universidad Santo Tomás. (2019). Portafolio Proyectos de Investigación USTA 2019. Obtenido de https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/20910/PortafolioUSTA_2019_Repositorio_CC.pdf?sequence=7&isAllowed=y

Universidad Santo Tomás. (2020). Portafolio Proyectos de Investigación USTA 2020. Obtenido de <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/32429>

Vilariño, A. (2019, septiembre 23). ¿Cómo pueden las universidades contribuir con los ODS? Revista Haz. <https://hazrevista.org/rsc/2019/09/como-pueden-las-universidades-contribuir-con-los-ods/>

13. ANEXOS

Anexo 1. Metodología empleada



Autores: Elaboración propia

Anexo 2. Descripción de los procesos

Proceso	Objetivo del proceso	Relación con los ODS
Desarrollo Estudiantil y del Egresado	“Promover, orientar y acompañar la trayectoria del estudiante y del egresado desde el ingreso, participación, permanencia, graduación oportuna y la inserción al mundo profesional, mediante proyectos, estrategias y acciones de manera articulada entre los distintos estamentos académicos y administrativos de la Universidad, para contribuir a la formación y desarrollo integral, el liderazgo, el bienestar, el impacto y la transformación social.” (Universidad Santo Tomás , 2022)	Se puede evidenciar que se le apunta a los objetivos de desarrollo sostenible educación de calidad, trabajo decente y reducción de las desigualdades, debido a que desde la formación se está contribuyendo a el aprendizaje y la enseñanza para que los estudiantes cuenten con el conocimiento necesario que les permita tener un mejor desempeño en su vida laboral y cotidiana.
Investigación	“Fomentar la generación y desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación, a través de la implementación de la política y los lineamientos institucionales que derivan en una adecuada gestión y desarrollo del sistema institucional de investigación e innovación mediante acciones de formación, visibilidad y transferencia del conocimiento, con pertinencia e impacto social, atendiendo a problemas y necesidades del contexto regional, nacional e internacional, en el marco de la misión, visión y proyecto educativo institucional, en concordancia con el sistema institucional de aseguramiento de la calidad.” (Universidad Santo Tomás , 2022)	Desde la investigación se incrementa la innovación y desarrollo de tecnologías que permitan respaldar y apoyar la implementación de los ODS
Enseñanza - Aprendizaje	“Gestionar el proceso de desarrollo curricular de los programas académicos y promover la formación de los actores en el marco del sistema de enseñanza-aprendizaje” (Universidad Santo Tomás , 2022)	Desde los programas académicos establecidos para cada una de las facultades, se puede evidenciar que están enfocados en temas relacionados al ámbito social, ambiental y económico, cabe

		mencionar que la formación que se brinda a los estudiantes es de alta calidad.
Proyección Social y Extensión	“Articular la docencia y la investigación con la pertinencia e impacto en el medio, mediante la implementación de programas, proyectos y actividades en las líneas estratégicas de proyección social y la promoción de la relación universidad-empresa-estado a nivel nacional e internacional contribuyendo de esta forma a la transformación social en el territorio por el trabajo participativo y creativo con las comunidades, sector productivo y Estado, a partir, de la práctica de innovación, gestión del desarrollo y la incidencia en políticas públicas en procura del bien común y los ambientes democráticos en búsqueda de la formación integral de la comunidad universitaria.” (Universidad Santo Tomás , 2022)	Como se puede evidenciar, desde este proceso se llevan a cabo proyectos que permitan dar solución a diferentes necesidades que se presentan en las comunidades aportando al cumplimiento de los ODS
Gestión Humana	“Gestionar los procesos con la administración del talento humano de la universidad, desde su ingreso y durante su permanencia, a través de programas y acciones que propendan por un adecuado proceso de selección, una vinculación acorde con los lineamientos legales, el reconocimiento efectivo y oportuno de los derechos laborales, el bienestar de los trabajadores, el compromiso organizacional, el sentido de pertenencia, el desarrollo humano, la seguridad, la salud en el trabajo; todo, tendiente a apoyar a la institución en la consecución de sus objetivos misionales, a fin de atender las necesidades de la comunidad universitaria en el marco de la filosofía institucional y la cultura del aseguramiento de la calidad institucional”. (Universidad Santo Tomás , 2022)	La Universidad Santo Tomás, al elegir al personal es inclusivo, hay igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, no hay discriminación en cuanto a religión, etnia ni orientación sexual, se basan en las capacidades de cada persona y en su trayectoria profesional.
Gestión Financiera	“Evaluar y administrar de manera eficaz y eficiente la viabilidad y sostenibilidad financiera de la Universidad a la luz de las metas establecidas en el Plan Integral Multicampus, en el Plan General de Desarrollo y los planes de desarrollo de Seccionales y Sedes, mediante la coordinación del presupuesto general y la generación oportuna de Estados Financieros, el cumplimiento de las normas tributarias y de responsabilidad fiscal y comprometidos con el cumplimiento del sistema Institucional de aseguramiento de la calidad con el fin de garantizar el desarrollo y el bienestar de la comunidad universitaria.” (Universidad Santo Tomás , 2022)	Desde la gestión financiera se contribuye al objetivo paz, justicia e instituciones sólidas apuntando a reducir considerablemente la corrupción y el soborno en todas sus formas.
Gestión de Comunicaciones	“Promover el posicionamiento de la marca de la Universidad Santo Tomás en el contexto interno y externo a través del diseño, implementación y seguimiento de estrategias efectivas de comunicación orientadas a visibilizar y fortalecer la apropiación social de las funciones universitarias y la cultura del	Desde este proceso se puede apuntar transversalmente a cada uno de los objetivos de desarrollo sostenible mediante la socialización de las actividades que se realizan.

	aseguramiento de la calidad institucional.” (Universidad Santo Tomás , 2022)	
Gestión de Servicios de apoyo e infraestructura	“Asegurar la planificación y desarrollo de proyectos y actividades que respondan a la gestión, conservación y mantenimiento de bienes, recursos, servicios de infraestructura física, tecnológica y ambiental acorde con la normatividad vigente y necesidades de los procesos académicos, administrativos y financieros; contribuyendo así al adecuado desarrollo del proceso de formación integral, despliegue de las funciones universitarias y entornos seguros, saludables e inclusivos.” (Universidad Santo Tomás , 2022)	Desde este proceso se puede observar que sus proyectos y acciones se encuentran encaminados a la innovación, a temas sociales y ambientales aportando a los objetivos de desarrollo sostenible.
Gestión Legal	“Salvaguardar los intereses jurídicos y patrimoniales de la universidad a través de asesorías, acompañamiento, representación legal ante las instancias competentes, elaboración de documentos de tipo legal y soporte a los procesos que desarrollan las distintas dependencias, contribuyendo a la prevención, mitigación y gestión de los riesgos de índole jurídico de la institución”. (Universidad Santo Tomás , 2022)	Desde este proceso se contribuye al objetivo paz, justicia e instituciones sólidas apuntando a reducir considerablemente la corrupción y el soborno en todas sus formas además de garantizar niveles institucionales eficaces y transparentes que rindan cuentas.
Gestión Documental	“Asegurar el acceso oportuno y disponibilidad de los documentos de los procesos de la universidad durante todo su ciclo vital, mediante la adecuada organización y gestión de la información, bajo los principios de integridad, responsabilidad, confidencialidad y seguridad, facilitando la toma de decisiones académico- administrativas, la conservación y salvaguarda del patrimonio documental y el aseguramiento de la calidad institucional, dando cumplimiento a la normativa vigente y a la optimización de recursos”. (Universidad Santo Tomás , 2022)	A partir de este proceso se puede observar que se le está apuntando al objetivo 16, paz, justicia e instituciones sólidas.
Bienestar Institucional	“Contribuir al bienestar de la comunidad tomasina (estudiantes, docentes, administrativos, egresados) y sus familias, mediante políticas y acciones formativas, recreativas y culturales, vinculadas al Sistema Institucional de Bienestar, encaminadas al mejoramiento de la calidad de vida, la formación integral, el desarrollo sustentable, la promoción de un entorno ambientalmente sano, y la salud de las personas dentro del espíritu del humanismo cristiano tomasita, y los principios institucionales.” (Universidad Santo Tomás , 2022)	A partir del objetivo de este proceso se puede evidenciar que le está apuntando fuertemente al objetivo de salud y bienestar.
Internacionalización	“Desarrollar un contexto de inserción internacional teniendo como base la formación integral de la persona, promoviendo la diversidad cultural y académica dentro de la comunidad universitaria y potencializando el interrelacionamiento entre instituciones para lograr un reconocimiento nacional e internacional de alta calidad”(Universidad Santo Tomás , 2022)	Este contribuye al objetivo de educación de calidad, debido a que en ellos se hace un intercambio de conocimientos y cultural, lo que incentiva a las personas a esforzarse para acceder a estos.

Aseguramiento de la Calidad	“Promover la gestión integral para el mejoramiento continuo e innovación de las funciones universitarias, a partir de la consolidación de una cultura de aseguramiento de la calidad, mediante la cual se articule la planeación, la gestión, la evaluación y la autorregulación en el marco de las dinámicas nacionales e internacionales de la educación superior, como aporte a la formación integral, el desarrollo sustentable, la calidad de vida y la toma de decisiones, que contribuya al reconocimiento de la comunidad académica y del servicio educativo, en coherencia con la misión, visión, políticas y objetivos institucionales desde una perspectiva multicampus.” (Universidad Santo Tomás , 2022)	Como se puede observar en este proceso se realiza un conjunto de acciones que le permite a la universidad contribuir transversalmente a cada uno de los ODS.
Formación Humanística Integral	“Promover la formación a toda la comunidad académica, a través de las funciones universitarias para desarrollar conocimientos y actitudes éticas, críticas y creativas, a fin de consolidar la cultura e identidad institucional y aportar soluciones a las problemáticas y necesidades de la sociedad y el ambiente”. (Universidad Santo Tomás , 2022)	Como se puede evidenciar en cada una de las facultades de la universidad se imparten asignaturas enfocadas hacia una formación humanística, con el fin de educar personas conscientes de las problemáticas sociales y ambientales, aportándole a los objetivos de desarrollo sostenible.
Evangelización	“El proceso busca planear, organizar y ejecutar las actividades conducentes a la generación de procesos evangelizadores y humanizadores según modelo pedagógico, dentro y fuera de la comunidad tomasina, teniendo como eje fundamental del diálogo interdisciplinar a la luz de la razón y la fe, para identificar y transformar las causas de las injusticias, inequidades, desigualdades y atropellos de la condición humana que vive nuestro país”. (Universidad Santo Tomás , 2022)	En este proceso se busca ofrecer espacios en donde se pueda concientizar a las personas en temas relacionados a las desigualdades, a la equidad de género, a las injusticias, entre otros, contribuyendo así a los ODS.
Direccionamiento académico	“Direccionar la gestión académica que articule de manera eficaz y sistemática las funciones universitarias (Docencia, Investigación, Proyección Social, e Internacionalización), a través de formulación de directrices y estrategias conforme a la normatividad aplicable y a las disposiciones del gobierno de la Universidad, que conlleven al cumplimiento de la misión, visión y objetivos institucionales.” (Universidad Santo Tomás , 2022)	Como se puede evidenciar, este proceso le apunta a cada uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, ya que es el que hace un seguimiento de que las funciones universitarias se lleven a cabo según el plan establecido y la normativa aplicable y velan por el cumplimiento de la misión y la visión de la Universidad.
Direccionamiento General	“Direccionar de manera estratégica conforme a la normatividad aplicable y a las disposiciones del consejo de Fundadores y del Consejo Superior, mediante la identificación, formulación, aplicación y evaluación de políticas, planes y proyectos de sostenibilidad, proyección, crecimiento y consolidación del modelo multicampus para hacer posible el horizonte institucional hacia el cumplimiento de la Misión y Visión de la Universidad.” (Universidad Santo Tomás , 2022)	El direccionamiento general le aporta a cada uno de los objetivos de desarrollo sostenible, sin embargo tiene mayor fuerza en el objetivo de paz, justicia e instituciones sólidas.

Direccionamiento Administrativo y Financiero	“Direccionar la gestión administrativa y financiera de la universidad, mediante la formulación, seguimiento y control de directrices, objetivos y estrategias para la administración efectiva y eficiente del talento humano, así como de los recursos financieros, físicos y tecnológicos requeridos en el desarrollo, la sostenibilidad y el crecimiento de la institución en cumplimiento con la misión y visión de la USTA, a fin de atender las necesidades de la comunidad universitaria en el marco de la filosofía institucional y la cultura del aseguramiento de la calidad institucional”. (Universidad Santo Tomás , 2022)	Desde este proceso se contribuye al objetivo paz, justicia e instituciones sólidas apuntando a reducir considerablemente la corrupción y el soborno en todas sus formas además de garantizar niveles institucionales eficaces y transparentes que rindan cuentas.
--	---	--

Fuente: Elaboración propia

Anexo 3. Formato de encuesta



FACULTAD DE INGENIERIA AMBIENTAL UNIVERSIDAD SANTO TOMAS

El propósito de la siguiente encuesta es conocer si los líderes de cada departamento tienen conocimiento acerca de los objetivos de desarrollo sostenible, y darles a conocer la importancia de estos en la Universidad Santo Tomas.

1. Conoce sobre los objetivos de los desarrollos sostenible y la importancia que tienen en la Universidad Santo Tomas.
 - a) Si
 - b) No
2. Conoce acerca de las actividades y acciones que desde su departamento o facultad le aportando a los ODS.
 - a) Si
 - b) No
3. ¿Cuáles son las actividades que realizan desde su departamento o facultad que le puedan estar aportando a los ODS?

Fuente: Elaboración propia

Anexo 4. Proyectos de investigación relacionados al ODS 1

Proyectos de Investigación 2018	Responsables
En el año 2018 se realizó un proyecto de investigación titulado “Análisis de pobreza infantil en las víctimas del conflicto armado colombiano” el cuál tiene como objetivo analizar los efectos de la distancia y las características del lugar que eligen las víctimas del conflicto armado sobre la pobreza infantil de esa población. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Economía
Proyectos de Investigación 2019	Responsables
En el año 2019 se llevó a cabo el proyecto de investigación “Pobreza en la región atlántica ¿Realidad o percepción?, el objetivo del proyecto es identificar los factores, características y grupos de personas en la región atlántica que tienden a auto percibirse como pobre, a partir de la encuesta nacional de calidad de vida del DANE del periodo 2014-2017. (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Estadística

Fuente: Elaboración propia

Anexo 5. Proyectos de investigación relacionados al ODS 2

Proyectos de Investigación 2019	Responsables
“Exigibilidad y justiciabilidad del derecho a la alimentación en Colombia como derecho fundamental.” Es un proyecto que reflexiona acerca de las acciones legislativas necesarias para garantizar la exigibilidad y justiciabilidad del derecho a la alimentación como derecho humano fundamental. (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Derecho

Fuente: Elaboración propia

Anexo 6. Proyectos de investigación relacionados al ODS 3

Proyectos de investigación 2018	Responsable
Se desarrolló un proyecto de investigación titulado “Integrando el entrenamiento en aceptación y compromiso con ejercicio físico y dieta para el control de peso. Una aproximación inicial.” en donde se buscaba establecer si existe un incremento en el gasto calórico y el número de pasos, se llevó a cabo en 24 personas que trabajan en oficinas y estaban clasificadas con sobrepeso y obesidad hasta tipo 2, además se compararon dos programas: coaching conductual y una combinación entre coaching con un entrenamiento en aceptación y compromiso. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Psicología y Cultura Física, Deporte y Recreación
Otro de los proyectos que se realizó fue la implementación de estrategias desde la educación física a partir de la detección temprana de los factores de riesgo cardiovascular en escolares del distrito capital. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación
También se llevó a cabo un proyecto de investigación en donde se determinaron los efectos de un programa de actividad física sobre el consumo de oxígeno, el estado nutricional, el consumo de alimentos, las capacidades físicas y las funciones cognitivas del ser humano según las etapas de vida. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación
Se realizó un proyecto de investigación el cual tenía como título “Observatorio de las interacciones salud y trabajo. Primera fase: entorno laboral y condiciones de trabajo de profesionales de la salud en Colombia, 2003-2017.” en donde se buscaba obtener como resultados una caracterización de las condiciones de trabajo en el sector salud y así poder determinar la existencia de precariedad laboral y un análisis de posibles expresiones de violencia asociadas al trabajo. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Economía
Se desarrolló un proyecto titulado “La familia frente al suicidio de estudiantes universitarios. Bogotá, 2004-2016”, en donde se buscó reconocer los significados, impactos, trayectorias de ayuda y	Facultad de Economía

sugerencias de las familias dolientes frente al suicidio de sus seres queridos. (Universidad Santo Tomás, 2018)	
Se realizó una evaluación de riesgo toxicológico por exposición a cadmio y plomo asociadas a bioaerosoles y material particulado en el casco urbano del municipio de Nobsa (Boyacá), en donde se determinó si la presencia de los contaminantes atmosféricos favorecía a la existencia de microorganismos relacionados a las enfermedades respiratorias. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Ingeniería Ambiental
Uno de los proyectos que se desarrolló fue la adaptación transcultural y validación de la batería de Brockport para la evaluación de la condición física relacionada con la salud en niños y jóvenes con discapacidad intelectual en Bogotá. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación
Proyectos de investigación 2019	Responsable
Se llevó a cabo un proyecto de investigación titulado Efectos de un programa de actividad física sobre el consumo de oxígeno, el estado nutricional, el consumo de alimentos, las capacidades físicas y las funciones cognitivas en población escolar de la ciudad de Bogotá (fase 2), el cual tenía como propósito intervenir con estrategias que logren motivar la actividad física y la adopción de estilos de vida saludables en todos los grupos etarios, de esta manera poder contribuir a la prevención de las enfermedades crónicas no transmisibles. (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación
Proyecto titulado “Riesgo en salud por las concentraciones de material particulado menor a 2,5 micras (PM _{2,5}) generado por fuentes móviles en la carrera 13 con calle 51 de Bogotá”, en un concurrido corredor vial de tres carriles de la localidad de Chapinero. (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Economía
“Riesgo de exposición a material particulado en ciclorrutas de la localidad de Kennedy en Bogotá”, Para eso, se realizó un monitoreo de material particulado respirable en dos ciclorrutas de la localidad, y se estimaron las concentraciones de cromo y níquel presentes en las muestras. (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Ingeniería Ambiental
Otro de los proyectos fue “Influencia del ejercicio físico supervisado sobre el estado neurocognitivo, de ánimo y físico en personas mayor de la ciudad de Bogotá” (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación
“Gamificación educativa y cambio conductual frente a los hábitos de vida saludable como variación del estilo de vida y la condición física en escolares a partir de la educación física (Proyecto Ghavisa) (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación
Se desarrolló el proyecto “Efectos del ejercicio físico sobre el estado de ánimo, los niveles de actividad física y la condición física de trabajadores del área administrativa de la USTA”, el objetivo es implementar un programa de ejercicio físico en las modalidades de aeróbico, anaeróbico y contingente, a fin de estimar la mayoría en condición física, estados de ánimo y niveles de actividad física en trabajadores del área administrativa. (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación
“Percepción de los contadores públicos colombianos sobre la relación trabajo-vida personal”, el estudio permitirá establecer cuáles son los factores más estresantes y cuáles son las percepciones sobre sus hábitos de vida. (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Contaduría Pública
“Evaluación de la calidad percibida de los servicios deportivos en las escuelas de formación avaladas por el IDRD en Bogotá desde la perspectiva de los padres de familia.” (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación
“Depresión, síndrome de burnout, funcionamiento familiar, clima organizacional y variables sociodemográficas en el personal administrativo de la Escuela de Cadetes de Policía General Santander (Bogotá, Colombia)” (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Psicología
Proyectos de investigación 2020	Responsables

“Transiciones a la vida adulta de los jóvenes que han estado en procesos de protección”, este plantea describir las transiciones de los jóvenes que han estado vinculados al proyecto Sueños, Oportunidades para Volar, del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, y que han participado en procesos de protección.(Universidad Santo Tomás, 2020)	Facultad de psicología
“La estimación de la exposición personal a concentraciones de PM2.5, plomo y cromo en usuarios del sistema de autobús Transmilenio de Bogotá”, Colombia, la investigación busca establecer las concentraciones de PM2.5 (plomo y cromo) a las que se encuentran expuestos los pasajeros que utilizan el sistema de autobús de tránsito rápido (BTR) Transmilenio, en Bogotá. Por otra parte, se evaluará el efecto agudo mediante el uso de la frecuencia cardiaca registrada en un usuario del sistema. Se seleccionaron dos troncales del sistema de Transmilenio, con el fin de calcular las concentraciones de los contaminantes en un articulado que se detiene en todas las estaciones de dos trayectos (Portal Norte, Calle 170 hasta la estación Héroes, y desde esta hasta la de la Avenida Jiménez) en el horario de 8 a 10 a. m., durante un total de 27 días, en un trayecto de ida y regreso, para un total de 54 días entre las dos troncales.(Universidad Santo Tomás, 2020)	Facultad de economía
“Evaluación de los componentes de la capacidad intrínseca y factores asociados en una muestra de personas mayores pertenecientes al programa distrital de actividad física y recreación 2019-2020” (Universidad Santo Tomás, 2020)	Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación
“El concepto de calidad de vida en un sistema terapéutico (profesionales, cuidadores y consultantes) en cuidados paliativos: un análisis desde la generatividad”, la presente investigación busca hacer un acercamiento de la comprensión del concepto de calidad de vida en los sistemas terapéuticos que intervienen en las unidades de cuidados paliativos de la clínica Reina Sofía y del hospital San Jose. (Universidad Santo Tomás, 2020)	Facultad de psicología
“Comprensión de los significados de las remisiones y consultas relacionadas con necesidades educativas al servicio de atención psicológico(SAP) de la ciudad de Bogotá”, cuyo motivo de consulta se relacione con una necesidad educativa, a través de la identificación de los niveles textuales y contextuales en documentos y materiales organizacionales, formativos y legales vigentes relacionados con la formación, las funciones, etc.(Universidad Santo Tomás, 2020)	Facultad de psicología

Fuente: Elaboración propia

Anexo 7. Proyectos de investigación relacionados al ODS 4

Proyectos de investigación 2018	Responsables
Uno de los proyectos que se llevaron a cabo, se titula “Instituciones, calidad de la educación y violencia: un análisis para el caso colombiano.” este buscaba resolver la pregunta ¿cuáles son los criterios de calidad en la educación superior colombiana que determinan el desempeño de los futuros profesionales en las pruebas Saber Pro? (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Economía
Se llevó a cabo un proyecto titulado: “Marcos procedimentales para establecer el impacto de las estrategias ejecutadas por el nodo de Proyección Social en sus frentes de acción: Desarrollo comunitario, Educación Continua, Emprendimiento, Egresados, Relaciones Interinstitucionales, Asesorías y Consultorías”, se buscaba que los resultados obtenidos se conviertan en insumos que facilite al programa, la ejecución de procesos de toma de decisión para trazar rumbos que estén alineados a la proyección social. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Administración de Empresas
Se desarrolló un proyecto de investigación titulado: “Incidencia de los International Education Standards en la feminización y feminización de la profesión contable en Bogotá.” el cual tuvo como propósito de evidenciar si los IES (International Education Standards) han contribuido a delinear la profesión contable nacional. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Contaduría Pública

“Análisis de los modelos pedagógicos y estrategias didácticas en los espacios académicos de contabilidad ambiental en los programas de Contaduría pública. Un estudio de caso en las Universidades de Bogotá” se llevó a cabo debido a que han surgido nuevos retos ambientales y es necesario que se introduzcan dentro de la disciplina contable. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Contaduría Pública
Se realizó un proyecto titulado: “Instituciones, calidad de la educación y violencia: un análisis para el caso colombiano.” el cual tuvo como propósito responder la pregunta: ¿cuáles son los criterios de la calidad en la educación colombiana que determinan el desempeño de los futuros profesionales en las pruebas Saber Pro?. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Economía
Se propuso una aplicación de estimación de áreas pequeñas utilizando imputación múltiple con modelos logísticos de tres parámetros en pruebas estandarizadas, ya que en la educación es importante contar con datos necesarios para decidir acerca de creación de políticas, la continuidad de programas y la asignación de recursos año a año. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Estadística
Se realizó un proyecto que se titula “Diseño de material didáctico para la enseñanza y aprendizaje de los rasgos de identidad de San Basilio de Palenque como patrimonio cultural inmaterial de la humanidad.” en donde se realizó un estudio exploratorio para determinar el grado de idoneidad didáctica de la maleta didáctica Benkos Biohó. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Diseño Gráfico
Se desarrolló un proyecto que tenía como título: construcción de cultura política propaz y ciudadanía en las prácticas comunicativas de dos colectivos de jóvenes de la Localidad 18 Rafael Uribe Uribe. Estudio de casos, con el fin de poder valorar el contexto sociocultural urbano de los jóvenes para incorporarlo al proceso educativo institucional y lograr que el trabajo participe en espacios de debate y generación de conocimiento en el marco de Comunicación-Educación. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Comunicación Social
Se llevó a cabo un proyecto titulado: “Discursos, prácticas e impactos de los procesos de aseguramiento de la calidad en Instituciones de Educación Superior de América Latina. Fase 1: Discursos y prácticas en torno a la calidad universitaria en el marco de procesos de acreditación y evaluación institucionales en universidades de Colombia y Argentina. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Comunicación Social
Se llevó a cabo un trabajo de investigación titulado: La docencia y su función: el caso de la Facultad de Diseño Gráfico de la Universidad Santo Tomás, se desarrolló, debido a que es interesante revisar los procesos que arroja la función docencia dentro de la Facultad de Diseño Gráfico y analizar la estructura curricular. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Diseño Gráfico
“Herramientas filosóficas para una cultura tecnológica” es un proyecto de investigación que tuvo como objetivo llevar a cabo una lectura crítica a los discursos relacionados a las corrientes pedagógicas contemporáneas y a partir de la identificación de sus alcances y límites, proponer un marco de acción para la construcción de modelos, políticas y prácticas pedagógicas que combinen recursos de un análisis filosófico. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Filosofía y Letras
Se realizó un estudio comparativo del proceso académico de estudiantes exitosos vs. desertores del programa Ser Pilo Paga de la división de Ciencias de la Salud de la Universidad Santo Tomás. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación y Psicología
Se desarrolló un proyecto titulado: “El papel de las humanidades a partir del análisis de las TIC” el cual buscaba desarrollar en los estudiantes la manera de comprender y generar ambientes de aprendizaje mediados por el uso de herramientas tecnológicas para su formación académica. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Departamento de Humanidades y Formación Integral
“Las prácticas pedagógicas y el uso de los recursos didácticos en la enseñanza de ELE en los programas de la Universidad Santo Tomás y la Universidad Pontificia Bolivariana.” Es un proyecto de investigación que se realizó con el fin de llevar a cabo una primera fase de caracterización y de diseño de la propuesta de un recurso didáctico para el profesor. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Instituto de Lenguas

Se realizó un proyecto de investigación titulado: "Estrategias de refuerzo, seguimiento y acompañamiento académico para fortalecer el aprendizaje en las ciencias básicas." el cual buscó hacer uso de las Tecnologías de Información y la Comunicación y de Ambientes y Objetos virtuales de Aprendizaje para diseñar un espacio virtual de acompañamiento estudiantil, con diferentes módulos, entre ellos, nivelación en ciencias básicas, técnicas de estudio, tutorías virtuales y otros mecanismos que permitan ayudar a superar los problemas y fortalecer el proceso de aprendizaje. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Departamento de Ciencias Básicas
Se llevó a cabo un estudio sincrónico del sujeto elíptico del primer y tercer pronombre personal singular en la lengua española: un enfoque morfosintáctico y pragmático en niños monolingües colombianos. El cual busca examinar la frecuencia de uso y omisión del sujeto tácito a través de dos ramas de la lingüística. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Instituto de Lenguas
Se realizó un análisis de los procesos de investigación en humanidades de los estudiantes de la Universidad Santo Tomás. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Departamento de Humanidades y Formación Integral
"Incidencia de factores en el desempeño en las pruebas Saber Pro 2016 de los estudiantes procedentes de los municipios en que se ubican las zonas veredales y campamentos de las FARC-EP". Es un proyecto en donde desde un enfoque cualitativo descriptivo se analizó la incidencia de las variables concernientes a la zona de residencia; así como aquellas relacionadas con estudiante y universidad en el desempeño académico. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Departamento de Ciencias Básicas, Instituto de Lenguas, Departamento de Humanidades y Formación Integral
Se realizó un proyecto que buscaba indagar el liderazgo docente y la evaluación del aprendizaje a partir de las dimensiones de la acción y su implicación en la formación integral desde la evaluación del aprendizaje. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Departamento de Humanidades y Formación Integral
"Una aproximación a la caracterización del plagio académico por estudiantes de ciencias básicas en la Universidad Santo Tomás 2018." Es un proyecto que se implementó con el propósito de determinar el nivel actual de las acciones de plagio o intento de plagio en estudiantes de ingeniería y ciencias económicas que estuvieran cursando asignaturas del Departamento de Ciencias Básicas. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Departamento de Ciencias Básicas
Se desarrolló un proyecto de investigación que permitió conocer la percepción de docentes y estudiantes del Programa de Acompañamiento Estudiantil - PAE, en los espacios académicos ofertados por el Departamento de Humanidades y Formación Integral. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Departamento de Humanidades y Formación Integral
Se llevó a cabo un proyecto de investigación titulado "Cartografía social del sistema modular en la Facultad de Derecho de la Universidad Santo Tomás (fase 1, 2018)." en el cual se pretendía indagar por las comprensiones que los estudiantes de la facultad de Derecho de segundo, quinto y décimo semestre tienen acerca del método y aplicación modular, además se evaluaron los aspectos teóricos que los estudiantes han asumido como propios y parte de su formación como abogados. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Derecho
Se realizó una caracterización de las estrategias metacognitivas de los docentes del programa de Contaduría pública de la Universidad Santo Tomás, en Blended-Learning. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Contaduría Pública
Se realizó una metaevaluación del proceso de evaluación docente institucional 2016-2017, la cual buscaba dar a conocer la manera en que se aborda el proceso de la evaluación docente al interior de la Universidad Santo Tomás, cabe mencionar que la evaluación docente es una herramienta que permite evaluar la calidad de la enseñanza impartida por los docentes. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Estadística
Se llevó a cabo una caracterización de prácticas de participación de niños y niñas en escenarios escolares. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Psicología
Se desarrolló una sistematización del proceso de diseño, implementación y evaluación de la estrategia de formación de competencias ciudadanas en las familias del espacio educativo FUNDEHI del barrio el arroyo en Cazucá de Soacha. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Psicología

Se presentó una propuesta metodológica para medir el impacto de la internacionalización del currículo en los programas académicos de pregrado en la Universidad Santo Tomás. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Ingeniería Ambiental
Proyectos de investigación 2019	Responsables
"Investigación formal contable en Colombia: estado actual y principales cambios entre 2010 y 2018", busca establecer el estado actual y las modificaciones que se han presentado a partir del año 2010, con base en los datos registrados en las bases de datos Colciencias. (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Contaduría Pública
"B1 para estudiantes de pregrado: ¿están logrando nuestros estudiantes las competencias requeridas en inglés?" Es una investigación de carácter reflexiva y busca identificar los factores que pueden afectar a los estudiantes, a partir de la percepción que los docentes tienen acerca de las políticas públicas e institucionales, la estructura del programa, del comportamiento y actitudes de aprendizaje de los estudiantes y de las dificultades encontradas en clase de lengua extranjera. (Universidad Santo Tomás, 2019)	Instituto de Lenguas
Se buscó fortalecer el nivel léxico-gramatical de la lengua inglesa en los estudiantes de la USTA por medio del aprendizaje basado en corpus lingüísticos, además de desarrollar habilidades relacionadas con la autonomía y el pensamiento crítico. (Universidad Santo Tomás, 2019)	Instituto de Lenguas
Se diseñó un recurso didáctico, con componente cultural colombiano, para docentes de ELE, desde la Universidad Santo Tomás y la Universidad Pontificia de Medellín (fase 2), con el fin de innovar en el campo de la enseñanza y el aprendizaje. (Universidad Santo Tomás, 2019)	Instituto de Lenguas
"Nuevas perspectivas en el acompañamiento estudiantil: comunidades de aprendizaje y TAC en la experiencia del semillero Mareiwa." Es un proyecto de investigación que busca elaborar a partir de una sistematización de la experiencia del semillero Mareiwa una estrategia de acompañamiento estudiantil basada en comunidades de aprendizaje. (Universidad Santo Tomás, 2019)	Departamento de Humanidades y Formación Integral
"Las narrativas transmedia y proyectos integrales de aula: Estado del arte para la implementación de nuevas didácticas en el aula de clase", el objetivo del proyecto es elaborar un estado del arte sobre las tendencias, perspectivas y proyecciones de las narrativas transmedia en la formación de comunicadores sociales mediante proyectos integrales de aula durante el periodo comprendido entre los años 2014-2018. (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Comunicación Social
"Del diseño de material didáctico para la enseñanza y aprendizaje de los rasgos de identidad de San Basilio de Palenque como patrimonio cultural inmaterial de la humanidad: Prueba con los estudiantes y docentes de secundaria", este proyecto se ha planteado en tres etapas: diseño didáctico, diseño visual e instruccional y pruebas con usuarios. (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Diseño Gráfico
"Análisis de la deserción y permanencia de estudiantes de la facultad de sociología de la universidad Santo Tomás", el objetivo de este proyecto es establecer los factores que inciden en el abandono y en la permanencia de los estudiantes en el programa. (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Sociología

"Diseño de estrategia para la implementación de la metodología CDIO en la formación de los ingenieros electrónicos y mecánicos de la universidad Santo Tomás", en donde su propósito es mejorar la educación en ingeniería, proporcionando una formación centrada en concebir, diseñar, implementar y operar sistemas, productos y servicios del mundo real. (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Ingeniería Electrónica
"La internacionalización del currículo en la ingeniería como una medida de la calidad del programa: una comparación entre Colombia y Brasil", el proyecto pretende identificar los impactos de la internacionalización del currículo en programas de ingeniería (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Ingeniería Mecánica
"Relación entre desempeño en razonamiento cuantitativo y desempeño en la prueba de pensamiento científico Saber Pro".(Universidad Santo Tomás, 2019)	Departamento de Ciencias Básicas
Se propuso la formulación de un instrumento para establecer el nivel de apropiación de los desarrollos teóricos, jurídicos y pedagógicos en materia de inclusión educativa en Colombia. (Universidad Santo Tomás, 2019)	Departamento de Humanidades y Formación Integral
Se implementó y midió el impacto de un ambiente virtual de aprendizaje (AVA) para el fortalecimiento de las competencias en matemáticas básicas necesarias en la transición entre la educación media y la educación superior. (Universidad Santo Tomás, 2019)	Departamento de Ciencias Básicas
"Derechos humanos y educación superior en la era digital." Es un proyecto de investigación que tuvo como propósito diseñar una propuesta de posgrado en derechos humanos que integre las mejores metodologías de educación a distancia y virtual. (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Derecho
Se realizó una metaevaluación del proceso de evaluación docente institucional (2016-2018). (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Estadística
Se establecieron estrategias didácticas pensadas desde la inteligencia emocional y la identidad personal-cultural del diseñador gráfico: desarrollo de competencias comunicativas para comunicadores visuales. Es importante mencionar que las emociones son fundamentales para el proceso de enseñanza-aprendizaje. (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Diseño Gráfico
Se llevó a cabo un análisis de la deserción y permanencia de estudiantes de la facultad de Sociología de la Universidad Santo Tomás, estableciendo los factores que inciden en el abandono y en la permanencia de los estudiantes. (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Sociología
"Diseño y construcción de un módulo de investigación en bioingeniería de bajo costo, para captación y procesamiento de señales electrocardiográficas, electromiográficas y electroencefalográficas utilizando circuitos integrados de propósito específico." (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Ingeniería Electrónica
Se realizó una caracterización del fenómeno de deserción para la Facultad de Ingeniería Mecánica en la USTA (Bogotá y Tunja). (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Ingeniería Mecánica
Proyectos de investigación 2020	Responsables
"Cual debería ser el modelo de enseñanza- aprendizaje para el programa de Maestría en Derecho en coherencia con las necesidades de la sociedad y el mercado laboral", este proyecto se realiza tomando como base el estudio de caracterización de egresados del programa y los resultados del ejercicio de autoevaluación realizado para el año 2019. (Universidad Santo Tomás, 2020)	Facultad de Derecho

"Estrategias de formación disciplinar desde las artes y el diseño" el objetivo de este proyecto es identificar, a partir de un estado del arte, estrategias formativas que se desarrollan en la educación en artes y diseño, con el fin de rastrear dentro de ellas la necesidad de involucrar perspectivas teóricas o disciplinares diversas, que propicien una formación integral. (Universidad Santo Tomás, 2020)	Facultad de Diseño Gráfico
"La gamificación como estrategia didáctica implementada en educación superior", este proyecto busca analizar las experiencias didácticas en torno al uso de la gamificación de los docentes pertenecientes a la modalidad presencial. (Universidad Santo Tomás, 2020)	Facultad de Diseño Gráfico
"Caracterización de los estudiantes de posgrado de la universidad santo tomas, en el marco de la cátedra de humanismo, sociedad y ética del departamento de humanidades y formación integral", la población de esta investigación está conformada por los estudiantes de posgrado que cursen el espacio académico de humanismo, sociedad y ética durante el primer semestre de 2020, y estudiantes de posgrados que hayan cursado el espacio académico en 2019. (Universidad Santo Tomás, 2020)	Departamento de Humanidades y Formación Integral
"Análisis comparativo de los resultados de la estrategia de emprendimiento en tres universidades de Bogotá- Región: 2015-2019", este proyecto tiene como fin llevar a cabo un estudio interinstitucional que provea resultados sobre la efectividad, o no, de los programas que se realizan en torno a la inversión para el fortalecimiento de los sistemas de emprendimiento que responden a los planes estratégicos de desarrollo de las universidades. (Universidad Santo Tomás, 2020)	Facultad de Administración de Empresas
"La comunicación en el contexto de las competencias para desarrollo de la práctica profesional en noveno semestre, de la facultad de administración de empresas universidad Santo Tomás-Bogotá y el programa de licenciatura en pedagogía infantil de la corporación universitaria iberoamericana", este propone analizar las competencias comunicativas en el desarrollo de la práctica profesional. (Universidad Santo Tomás, 2020)	Facultad de Administración de Empresas
"Proceso de feminización de la profesión contable en Colombia, a partir de atributos laborales y de formación académica entre el 2001 y el 2018" (Universidad Santo Tomás, 2020)	Facultad de Contaduría Pública
"Los trabajos de grado de los programas de Contaduría Pública acreditados en Bogotá: sus objetivos de formación y las preferencias, periodo 2016- 2019", tiene como propósito identificar cada una de las modalidades de trabajo de grado de los programas de contaduría pública acreditados en Bogotá, sus objetivos de formación, requisitos, procesos académicos y administrativos, con el fin de analizar si existe una relación entre estas características y las preferencias de los estudiantes que aprobaron su trabajo de grado. (Universidad Santo Tomás, 2020)	Facultad de Contaduría Pública
"Tendencias investigativas en contabilidad estratégica: una revisión de las publicaciones en revistas especializadas durante el periodo 2009 a 2019" (Universidad Santo Tomás, 2020)	Facultad de Contaduría Pública
"Análisis de los procesos de rendición de cuentas en las administraciones públicas. Una aproximación desde las administraciones locales en Colombia" (Universidad Santo Tomás, 2020)	Facultad de Contaduría Pública
"Cual debería ser el modelo de enseñanza- aprendizaje par el programa de Maestría de derecho en coherencia con las necesidades de la sociedad y el mercado laboral" (Universidad Santo Tomás, 2020)	Facultad de Derecho

Anexo 8. Proyectos de investigación relacionados al ODS 5

Proyectos de Investigación 2018	Responsable
Se realizó un proyecto de investigación titulado "Efecto de un programa basado en técnicas corporales en el desarrollo de la condición física para la salud y el autoconcepto de mujeres víctimas	

de violencia de género." A partir de este se buscó que hubieran cambios en la configuración del autoconcepto y el autoestima orientados a la superación positiva de eventos de violencia de género. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación y Psicología
"Yo soy tú, tú eres todos. Somos letras vivas en movimiento: un acercamiento lúdico infantil en perspectiva de género." Es un proyecto de investigación que surge a partir de la creciente problemática de violencia que vive Colombia, y afecta principalmente a la población femenina, y se busca diseñar una propuesta educativa, en donde la protagonista sea la voz, las historias, los casos y crónicas de una población no siempre visibilizada.(Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Filosofía y letras
Se realizó un proyecto de investigación titulado: "Reconocimiento y movilización de las prácticas corporales de afrontamiento y de resistencia que realizan las mujeres para superar la violencia y la discriminación derivadas del conflicto armado en Colombia. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación
"Violencia cultural contra las mujeres en medios latinoamericanos (tercera etapa: México-Argentina)." Fue un proyecto que se llevó a cabo en donde se realizó una observación de medios sobre la mujer y la violencia de la cuál es objeto, tanto física, como simbólica o estructural. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Comunicación Social
Se llevó a cabo un proyecto de investigación titulado "Resiliencia en familias víctimas de violencia intrafamiliar en el Ejército Nacional de Colombia, fase 1." en donde se buscó acercarse a 50 familias que han presentado violencia intrafamiliar y violencias basadas en el género, además se construyó un protocolo de atención contextualizado a partir de la identificación inicial. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Psicología
Proyectos de Investigación 2019	Responsable
"Cubrimiento de la violencia física contra la mujer y el hombre en medios mexicanos y colombianos (fase 4:México y Colombia)" (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Comunicación Social
"Validación de un modelo de intervención psicosocial basado en la experiencia corporal con víctimas del conflicto armado en Colombia" (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación
"Afrocasanareños: memorias, prácticas y reivindicaciones", este proyecto busca estudiar los procesos de poblamiento, reivindicación y prácticas identitarias de las poblaciones afrocolombianas residentes en el departamento del casanare, mediante un trabajo de campo etnográfico en los municipios de Monterrey y Villanueva. (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Sociología
Proyectos de Investigación 2020	Responsable
"Migración, género y salud: situación social y de salud de las mujeres venezolanas en la frontera norte colombo-venezolana", en donde su objetivo es analizar desde una perspectiva interseccional, las condiciones sociales y de salud a lo largo del proceso migratorio de mujeres venezolanas residentes en cinco municipios de la frontera norte. (Universidad Santo Tomás, 2020)	Facultad de Economía
"Implementación de un programa piloto de educación económica y financiera en mujeres productivas de un sector rural del municipio de Mosquera, Cundinamarca", en donde la incorporación de la perspectiva de género en la educación económica y financiera en el contexto	

rural ha sido todo un desafío en estos tiempos, ya que en el imaginario social aún persiste la visión de la mujer como un individuo ligado al ámbito familiar y del hombre como el "proveedor" y el sostén del hogar. Por lo anterior, las mujeres se ven sometidas a asumir niveles de sobreendeudamiento, asociado con las dificultades que implica la falta de dinero, el abandono o los conflictos maritales. (Universidad Santo Tomás, 2020)	Facultad de Mercadeo
Se realizó un proyecto titulado "análisis de la respuesta del Estado colombiano para enfrentar los riesgos y garantizar el acceso a la justicia de las mujeres víctimas de violencia cometida por parejas y exparejas", la presente propuesta de investigación busca identificar los ajustes institucionales que debería realizar el Estado colombiano para conjurar los riesgos a los que se ven abocadas las mujeres víctimas de violencias de género por parte de sus parejas y exparejas, en el marco de la aplicación del principio de igualdad y no discriminación, y con miras a garantizar su derecho a acceder a la justicia. (Universidad Santo Tomás, 2020)	Facultad de Derecho
"Reconocimiento y significación de algunas prácticas corporales en un grupo de mujeres que han sufrido de violencia y discriminación por el conflicto armado en Colombia"(Universidad Santo Tomás, 2020)	Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación
"Proceso de feminización de la profesión contable en Colombia, a partir de atributos laborales y de formación académica entre el 2001 y el 2018" (Universidad Santo Tomás, 2020)	Facultad de Contaduría Pública
"Análisis de la respuesta del estado colombiano para enfrentar los riesgos y garantizar el acceso a la justicia de las mujeres víctimas de violencia cometida por parejas y exparejas", la presente propuesta de investigación busca identificar los ajustes institucionales que debería realizar el estado colombiano para conjurar los riesgos a los que se ven abocados las mujeres víctimas de violencia de género. (Universidad Santo Tomás, 2020)	Facultad de Derecho

Fuente: Elaboración propia

Anexo 9. Proyectos de investigación relacionados al ODS 6

Proyectos de Investigación 2018	Responsable
Se llevó a cabo un proyecto titulado: "Evaluación del riesgo de fallo en el suministro de agua en cuencas andinas influenciadas por la variabilidad climática y cambio climático." el cual se realizó por medio de la introducción de pronósticos probabilísticos de eventos de sequía que sirvieran de soporte para la toma de decisiones con respecto a la satisfacción de las demandas consuntivas, no consuntiva y ambiental en tiempos de escasez. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Ingeniería Ambiental
Se propuso una biofiltración de compuestos orgánicos e inorgánicos volátiles de una PTAR a través de lechos de origen orgánico, se tuvo como objetivo evaluar el potencial de diferentes materiales generados en residuos industriales para su uso en biofiltros, con el fin de tratar los olores generados en la PTAR. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Ingeniería Ambiental
Se llevó a cabo un análisis inteligente de datos aplicados al estudio y propagación de contaminantes en redes de abastecimiento de agua urbana y se buscaba establecer un nexo entre la epidemiología y la hidráulica. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Ingeniería Ambiental
Proyectos de Investigación 2019	Responsable

"Biofiltración simultánea de H ₂ S y NH ₃ en condiciones transitorias" con el fin de mejorar la eficiencia de remoción de dichos compuestos en un sistema de biofiltración de lecho orgánico en condiciones transitorias a través del uso de comunidades microbianas previamente adaptadas a su eliminación. (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Ingeniería ambiental
Se realizó una "propuesta metodológica para el manejo sostenible de aguas residuales en zonas rurales dispersas como herramienta complementaria a los planes de seguridad del agua", con el fin de formular una guía metodológica que permita definir soluciones de manejo de aguas residuales en las zonas rurales que tengan una articulación con las políticas de saneamiento básico.(Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Ingeniería Ambiental
Se efectuó un proyecto titulado "Diseño de un esquema de pago por servicios ambientales en la cuenca del río Ranchería (La Guajira)", en donde se desarrolló una propuesta que integró las necesidades de conservación de la cuenca con la demanda creciente de agua tanto de empresas del sector productivo como de la población que se abastece de ella, al concluirlo se presentó a la autoridad ambiental, a los sectores productivos y a los líderes de las comunidades indígenas de la cuenca. (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Ingeniería ambiental
"Evaluación del riesgo de fallo en el suministro de agua en cuencas andinas influenciadas por la variabilidad climática y cambio climático. caso de estudio: cuenca del río Coello(Tolima,Colombia)", este proyecto pretende evaluar el riesgo de fallo en el suministro de agua mediante la introducción de pronósticos probabilísticos de eventos de sequía que tengan en cuenta la influencia de la variabilidad y del cambio climático. (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Ingeniería ambiental
Se desarrolló una propuesta que integrara las necesidades de conservación de la cuenca con la demanda creciente de agua tanto de empresas del sector productivo como de la población que se abastece de ella. El proyecto se titula "Diseño de un esquema de pago por servicios ambientales en la cuenca del río Ranchería (La Guajira)." (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Ingeniería Ambiental
"Determinación del potencial uso de sedimentos del sistema de drenaje urbano en la ciudad de Bogotá." Es un proyecto de investigación en donde se elaboró una propuesta de tratamiento de los sedimentos extraídos del sistema de saneamiento pluvial y residual, para que puedan ser aprovechados. (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Ingeniería Ambiental
Proyectos de Investigación 2020	Responsable
Se realizó un proyecto titulado "Optimización hidráulica de redes de distribución en acueductos rurales, mediante análisis inteligente de datos. Caso de estudio: acueducto Agua Santa E. S. P.", en donde se busca brindar herramientas con respecto a la toma de decisiones referentes al manejo óptimo de la red del acueducto rural Aguasanta, para garantizar la disponibilidad hidráulica y sus óptimas condiciones, favorecer el ahorro y el uso eficiente del recurso, y dar continuidad a trabajos de investigación previos, orientados a la caracterización fisicoquímica y biológica de la fuente de abastecimiento, evaluación de riesgos.(Universidad Santo Tomás, 2020)	Facultad de ingeniería ambiental
"Evaluación de la probabilidad de fallo en el suministro de agua influenciada por cambio climático y de usos del suelo en cuencas andinas. Caso de estudio cuenca del río Coello", este proyecto pretende evaluar la probabilidad de fallo en el suministro de agua, con el fin de que pueda llegar a brindar soporte para la toma de decisiones con respecto a la satisfacción de las demandas de los usos consumibles, no consumibles y ambientales en periodos de escasez, mediante la aplicación de la metodología general de evaluación de la probabilidad de fallo en sistemas de recursos hídricos, teniendo en cuenta la influencia conjunta del cambio climático y de usos del suelo.(Universidad Santo Tomás, 2020)	Facultad de Ingeniería ambiental y facultad de estadística
"Biofiltración simultánea de COV y CIV en condiciones transitorias utilizando compost como lecho filtrante", en este proyecto, se va a realizar la biofiltración de una mezcla de gases contaminantes que simule las condiciones encontradas en una PTAR convencional, usando como lechos algunos materiales orgánicos basados en compost; además, se llevará a cabo la evaluación operacional y microbiológica de este sistema, así como el monitoreo de los gases generados y de la eficiencia de remoción de la mezcla contaminante en el sistema de biofiltración, para ello se utilizará un analizador portátil de fotoionización, una nariz electrónica y la cromatografía de gases-espectrómetro de masas.(Universidad Santo Tomás, 2020)	Facultad de ingeniería ambiental

Fuente: Elaboración propia

Anexo 10. Proyectos de investigación relacionados al ODS 7

Proyectos de Investigación 2018	Responsable
Se llevó a cabo un proyecto de investigación que buscaba realizar el diseño y caracterización de un reactor de cavitación hidrodinámica para ser empleado en la producción de biodiesel a partir de aceites vegetales. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Ingeniería Mecánica
Se realizó un modelamiento y optimización de energía para un robot de servicio doméstico, adaptando técnicas en la robótica industrial de los sistemas de manufactura. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Ingeniería Electrónica
Proyectos de Investigación 2019	Responsable
Se realizó un proyecto de investigación titulado “Generación de energía a partir de la producción de biogás proveniente de la digestión anaerobia de plantas forrajeras”, su objetivo determinar el efecto de la concentración de nutrientes y de la adición de cepas microbianas capturadas de diferentes zonas de la región de estudio sobre la producción de metano. Asimismo, se caracterizará el gas producido y el residuo. Esto a fin de identificar los factores que son determinantes para producir metano usando biodigestores y cepas microbianas que maximicen la cantidad y la calidad del gas producido. (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Ingeniería Ambiental
“Diseño y desarrollo de algoritmos de compensación en sistemas eléctricos para dar solución al problema que se presenta en los sistemas eléctricos”, es decir, el incremento y la distorsión de las corrientes producidas por cargas no lineales. Con este proyecto se busca implementar algoritmos de compensación mediante un prototipo experimental que mitigue el contenido armónico en los sistemas eléctricos. (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Ingeniería electrónica
“Estudio experimental y numérico de vórtices generados en corrientes de fluidos para generación de energía”, en éste se propuso realizar un estudio del desarrollo de dispositivos que aprovechen el viento y las corrientes de agua, sin necesidad de turbinas, en su lugar se utilizaron los dispositivos que utilizan la vibración generada por los vórtices provocados por elementos dispuesto en el flujo. (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de ingeniería mecánica
“Diseño de plataforma educacional para desarrollo remoto de prácticas de laboratorios (etapa 2): ingeniería aplicada a la educación”, esta segunda fase comprende el diseño del hardware y el software para la gestión y utilización de la plataforma prototipo utilizada en el proyecto. (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Ingeniería Electrónica
“Optimización mediante superficie de respuesta de la producción de biodiesel en un reactor de hidrocavitación”, este proyecto busca optimizar las condiciones para una reacción de transesterificación que permita la transformación del aceite usado de cocina en biodiesel. (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Ingeniería Mecánica
“Evaluación de diferentes pretratamientos para el aprovechamiento de residuos provenientes del cultivo de arroz con fines de generación de biogás.” para llevar a cabo este proyecto se realizó una caracterización del tamo de arroz con el fin de obtener el potencial de producción de metano. (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Ingeniería Ambiental
“Evaluación de la producción de hidrógeno en un biorreactor a escala banco empleando bacterias del género Clostridium spp a partir de cáscaras de banano (Musa cavendish).” (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Ingeniería Mecánica

Proyectos de Investigación 2020	Responsable
Se llevó a cabo un proyecto de investigación titulado “estudios de requerimientos tecnológicos de la industria colombiana, que se pueden abordar desde la ingeniería electrónica USTA, enfocados en el desarrollo socioeconómico”, este proyecto presenta una propuesta que permitirá apropiar conocimiento del entorno industrial, en cuanto a los requerimientos tecnológicos que se pueden aportar desde la experiencia del grupo de investigación Modelado – Electrónica - Monitoreo (MEM), de la Facultad de Ingeniería Electrónica de la Universidad Santo Tomás. Mediante el desarrollo de este proyecto se identificarán los principales requerimientos tecnológicos en la industria nacional, de acuerdo con la muestra seleccionada. La importancia de este estudio radica en que hará posible conocer de qué forma la academia puede dar respuesta a problemáticas específicas que se identifiquen en la industria desde el saber propio de esta. (Universidad Santo Tomás, 2020)	Facultad de ingeniería electrónica
“Construcción de un dispositivo de generación de energía eléctrica a partir de vórtices generados por un flujo para ser usado en el techo de un vehículo de transporte, se realizará el diseño y la construcción de un dispositivo de generación eléctrica no convencional, el cual será instalado en techos de vehículos de transporte. El dispositivo aprovechará las capacidades de los materiales piezoeléctricos y de los vórtices generados por las corrientes de flujo para generar energía eléctrica. (Universidad Santo Tomás, 2020)	Facultad de ingeniería mecánica
“Evaluación de la producción de hidrógeno y solventes a partir del glicerol, empleando una cepa colombiana de Clostridium spp. para ser usada en una biorrefinería.” (Universidad Santo Tomás, 2020)	Facultad de ingeniería mecánica

Autores: Elaboración propia

Anexo 10. Proyectos de investigación relacionados al ODS 8

Proyectos de Investigación 2018	Responsable
“La responsabilidad social y las condiciones de empleo de las personas con discapacidad visual en las empresas de Bogotá: 2012-2017.” Fue un proyecto de investigación que permitió discutir acerca de las prácticas de Responsabilidad Social Empresarial y la situación de empleo y empleabilidad de las personas con discapacidad visual en Bogotá, ya que es importante que se construyan escenarios con igualdad de derechos y equidad de oportunidades laborales de las personas con discapacidad visual. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Administración de Empresas
Se llevó a cabo un proyecto de investigación titulado “Impacto de los egresados en Negocios internacionales: desempeño y ocupación en el mercado laboral.” el cual tuvo como objetivo realizar un seguimiento a los egresados de dicha carrera de la Universidad Santo Tomás en el mercado laboral, el tipo de actividades que realizan y el impacto que han tenido en contextos nacionales e internacionales, además se busca establecer la percepción que tienen los empleadores con respecto a su calidad profesional. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Negocios Internacionales
Se realizó un diagnóstico de la oferta turística del municipio de San Antonio del Tequendama, departamento de Cundinamarca, ya que se quería determinar los atractivos, recursos turísticos e infraestructuras de este municipio, para desarrollar actividades culturales, recreativas y ambientales que aportan y benefician a la comunidad. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Ingeniería Ambiental
Proyectos de Investigación 2019	Responsable
Se llevó a cabo un proyecto titulado “Formas productivas y familia en un espacio de prostitución: representaciones sociales y discurso (Bogotá, Colombia)(Fase 2).” el cual tenía como objetivo analizar las formas productivas sobre la prostitución entre los actores que confluyen la zona de tolerancia, con el fin de configurar representaciones sociales que guíen acciones orientadas hacia formas productivas que fomenten los derechos humanos. (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Administración de Empresas

Se realizó un proyecto titulado “Generación de confianza de los directivos: análisis desde una perspectiva de género en pymes del sector industrial de la ciudad de Bogotá.” debido a que, la influencia de los directivos tiene un papel central en el desarrollo de las competencias que favorecen al desempeño de las personas y de la organización. (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Administración de Empresas
Se desarrolló un proyecto titulado: “Percepciones de los contadores públicos colombianos sobre la relación trabajo-vida personal.” en donde se establecieron cuales son los factores más estresantes y cuales son las percepciones sobre sus hábitos de vida. (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Contaduría Pública
Se realizó un proyecto de investigación titulado: “Competitividad y estrategia: una aproximación al significado de la competitividad como resultado de la apropiación de la planeación estratégica en las pymes pertenecientes al sector hotelero de la ciudad de Bogotá.” Este buscaba describir la relación existente entre la apropiación de la planeación estratégica dentro de las organizaciones y su competitividad. (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Ingeniería Industrial
Se llevó a cabo una investigación titulada: “Relación entre el nivel de desempeño del sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo, el clima organizacional y los índices de ausentismo, accidentalidad y enfermedad laboral en las entidades públicas distritales.” (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Ingeniería Mecánica
Proyectos de Investigación 2020	Responsable
“Variación del compromiso laboral en relación con variables sociodemográficas de los empleados en empresas del sector de las tecnologías de la información en la ciudad de Bogotá” (Universidad Santo Tomás, 2020)	Facultad de Administración de empresas
“Formas productivas y familia en un espacio de prostitución: representaciones sociales y discurso. Bogotá D.C, Colombia (Fase III), el objetivo de este proyecto consiste en evaluar el prototipo elaborado en la fase II de esta investigación, a partir de la relación entre las prácticas discursivas y las sociales(económicas, políticas y culturales) dadas entre empresarios y mujeres que reciben pago por actividad sexual, en el marco de las formas productivas (trabajo) que impliquen una inclusión sociolaboral bajo un enfoque socialmente responsable. (Universidad Santo Tomás, 2020)	Facultad de Administración de Empresas
“Economía colaborativa: redes de apoyo, cooperación y eficiencia en los prestadores de servicio. caso rappitenderos”, el objetivo es conocer la forma en las que se construyen redes y vínculos de apoyo y cooperación entre los denominados colaboradores quienes se convierten en parte del éxito y la eficiencia de este nuevo tipo de empresas, en un contexto de precarización laboral y creciente informalidad en el país. (Universidad Santo Tomás, 2020)	Facultad de Economía
“Incidencia de las TIC en la reducción de la informalidad sectorial de los microestablecimientos en Bogotá”, en la primera etapa se efectuará una caracterización de los microestablecimientos que incluyen hasta nueve trabajadores y menos de tres sucursales, durante el periodo 2014-2016, para evaluar cuál ha sido el acceso a las tecnologías de las comunicación e información a partir de indicadores como uso de bienes y servicios de TIC. (Universidad Santo Tomás, 2020)	Facultad de Economía

Fuente: Elaboración propia

Anexo 12. Proyectos de investigación relacionados al ODS 9

Proyectos de Investigación 2018	Responsable
Se desarrolló un prototipo electrónico basado en una red neuronal de asistencia diagnóstica para la predicción del riesgo cardiovascular a partir de la composición corporal. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Departamento de Humanidades y Formación Integral
Se llevó a cabo un proyecto de investigación titulado “Industrias creativas y culturales: evidencias internacionales y perspectivas de la “ley naranja” en Colombia.” el cual tuvo como objetivo principal generar una propuesta de integración entre la creatividad y el crecimiento	Facultad de Negocios Internacionales

económico colombiano, de acuerdo con las experiencias en otras economías. (Universidad Santo Tomás, 2018)	
Se realizó un modelo mecano-biológico computacional de daño en osificación endocondral, el cual tenía como objetivo entender mediante el uso de la mecanobiología computacional, la interacción entre las células osteogénicas y el estímulo mecánico en el proceso de modelado y remodelado óseo. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Ingeniería Mecánica
"Localización y mapeo por medio de redes inalámbricas de datos aplicado a robots móviles colaborativos." Es un proyecto que propuso el diseño de una arquitectura aplicada a robots colaborativos, que les permita desplazarse por edificaciones en las que deben interactuar entre ellos y con los seres humanos. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Ingeniería Electrónica
"Reducción de la fuerza de impacto en procesos de caída de robots humanoides mediante el uso de algoritmos de Q-Learning para la generación de rigidez variable." (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Ingeniería Electrónica
Se desarrolló un sistema de visión artificial para detección de señales de alarma y situaciones de peligro, para robot de búsqueda y rescate, por medio del diseño, implementación y validación de algoritmos y métodos de visión artificial y procesamiento digital de imágenes. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Ingeniería Electrónica
Se llevó a cabo el diseño de estrategias basadas en la teoría de juegos para la asignación de tareas de búsqueda y rescate en un sistema de múltiples robots coordinados, para atender desastres como derrumbes, terremoto, etc., para desarrollarlo se tuvo en cuenta el desarrollo de algoritmos basados en la inteligencia computacional. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Ingeniería Electrónica
Se desarrolló un proyecto de investigación que buscaba aportar a la solución del problema de asignación de tareas en entornos multiagente en el marco de aplicaciones de rescate: caso del cuerpo de bomberos de RoboCup Agent Simulation, esto se hizo por medio del diseño, programación y prueba de diversas estrategias de optimización y aprendizaje de máquina. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Ingeniería Electrónica
Se llevó a cabo un proyecto de investigación titulado "Influencia de los métodos constructivos en la amenaza por deslizamientos causados por excavaciones profundas sobre elementos del entorno vial urbano: caso de estudio metro de Bogotá", el cual buscó generar conocimiento con impacto social en las labores de diseño y construcción de excavaciones en Bogotá. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Ingeniería Civil
Se realizó un proyecto de investigación que tenía como fin desarrollar un modelo de innovación a partir de la aplicación de la ingeniería Kansei para el diseño de productos. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Ingeniería Industrial
Se desarrolló una propuesta de un modelo para la armonización de redes de transmisión de televisión digital terrestre en Colombia. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Ingeniería de Telecomunicaciones
Se diseñó e implementó un software que permite la comunicación con la comunidad sorda a través del control de un dispositivo de hardware. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Ingeniería de Telecomunicaciones
Se desarrolló un prototipo electrónico basado en una red neuronal de asistencia diagnóstica para la predicción del riesgo cardiovascular a partir de la composición corporal. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Departamento de Humanidades y Formación Integral
Proyectos de Investigación 2019	Responsable
"Estudio para la conectividad de instituciones educativas oficiales en Colombia por medio de huecos espectrales en televisión" (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de ingeniería de Telecomunicaciones
"Estudio para la conectividad de instituciones educativas oficiales en Colombia por medio de huecos espectrales en televisión"(Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Ingeniería de Telecomunicaciones

Se desarrolló un proyecto de investigación titulado: "Prototipado electrónico rápido de sensores y equipos para la emulación de ambientes inteligentes en robótica social en el marco de la Alianza Sinfonía.", el cual tenía como objetivo desarrollar un sistema de emulación para robótica social y ambientes inteligentes basado en la generación automática de código para sistemas embebidos.(Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Ingeniería Electrónica
"Inferencia de objetivos en demostraciones para aprendizaje de movimientos en robot humanoide en el marco de la Alianza Sinfonía." El objetivo de este proyecto de investigación es que el robot aprenda a mover sus extremidades superiores a partir de demostraciones en video de personas.(Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Ingeniería Electrónica
"Aprendizaje supervisado para imitación de movimientos en robot humanoide en el marco de la Alianza Sinfonía" Esta investigación permite desarrollar, implementar y evaluar algoritmos y métodos de aprendizaje supervisado, con el fin de crear modelos que les permitan a robots imitar el movimiento de las extremidades superiores a partir de demostraciones en video. (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Ingeniería Electrónica
"Sistema de protección durante condiciones de estrés para sistemas de potencia basado en inteligencia artificial en el marco de la Alianza Sinfonía" Este proyecto de investigación propone la implementación de un método basado en clasificadores que asista de manera inteligente las maniobras de protección de distancia en las redes de transmisión o distribución. (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Ingeniería Electrónica
"Mapeo,localización y planeación de trayectorias en ambientes interiores aplicado a robots móviles para las sedes de la Universidad Santo Tomás." Tiene como objetivo desarrollar un sistema que permita a un robot móvil desplazarse en un entorno interior desconocido, teniendo en cuenta los cambios en la iluminación.(Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Ingeniería Electrónica
"Generación de algoritmos de navegación en enjambres de robots mediante el uso de aprendizaje por refuerzo para el desarrollo de tareas de búsqueda y rescate de víctimas humanas en zonas de desastres." (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Ingeniería Electrónica
Se desarrolló un proyecto de investigación titulado: "Uso de la teoría de juegos como estrategia para el aprendizaje de patrones de interacción entre un humano y un robot en el marco de la Alianza Sinfonía" (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Ingeniería Electrónica
Se propuso un diseño y desarrollo de algoritmos de compensación en sistemas eléctricos, por medio de un prototipo experimental que mitigue el contenido armónico en los sistemas eléctricos. (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Ingeniería Electrónica
"Sistema automático de procesamiento de lenguaje natural aplicado a un asistente domótico (Etapa 1)"	Facultad de Ingeniería Electrónica
Se propuso el diseño de un sistema de reconocimiento de movimientos de la mano basado en algoritmos de aprendizaje automático. (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Ingeniería Electrónica
"Diseño de un sistema para la localización de daños en estructuras metálicas y de material compuesto expuestas a cambios de temperatura (etapa 1)." El objetivo principal de esta investigación es que el sistema sea inmune a las variaciones de temperatura para que pueda aplicarse en aerogeneradores, aviones y drones. (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Ingeniería Electrónica
Se llevó a cabo un proyecto de investigación que buscaba establecer el comportamiento biomecánico de la articulación coxofemoral displásica, a fin de entender y explicar los factores mecánicos de la condición patológica, la investigación se titula: "Determinación del comportamiento biomecánico de la articulación coxofemoral en presencia de displasia: simulación 3D computacional." (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Ingeniería Mecánica
"Implementación de un sistema de control para una prótesis de brazo transradial por medio de sensores mioeléctricos." (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Ingeniería Mecánica
Proyectos de Investigación 2020	Responsable

"Análisis de los efectos de las primeras empresas que implementaron facturación electrónica en Colombia mediante la teoría UTAUT2", el objetivo de esta es identificar los efectos relacionados con las expectativas de rendimiento, esfuerzo, influencia social, confianza en el gobierno y percepción de seguridad por parte de los usuarios de las 59 empresas que realizaron el plan piloto de facturación electrónica (Universidad Santo Tomás, 2020)	Facultad de Contaduría Pública
"Factores de transformación tecnológica que inciden en el desarrollo de la innovación para las pymes del sector textil de Bogotá en el periodo 2012-2018". (Universidad Santo Tomás, 2020)	Facultad de Administración de empresas
"Modelo mecanobiológico de daño a escala micro en hueso trabecular primario." Esta investigación presentó la planeación que permitiera orientar la ejecución de un modelo mecanobiológico de daño que permita estudiar el efecto del estímulo mecánico en la producción de microfracturas en las trabéculas	Facultad de Ingeniería Mecánica
"Implementación de un sistema de control para un brazo robótico mediante la imitación de movimiento del operario." (Universidad Santo Tomás, 2020)	Facultad de Ingeniería Mecánica
"Optimización de la toma de decisiones para la gestión de tareas del robot Pepper dentro de un entorno doméstico." Es un proyecto que planteó el desarrollo de un proceso para la implementación de algoritmos, basado en la teoría de juegos.(Universidad Santo Tomás, 2020)	Facultad de Ingeniería Electrónica
Se estableció una herramienta para el reconocimiento de objetos para la plataforma robótica Pepper. (Universidad Santo Tomás, 2020)	Facultad de Ingeniería Electrónica
"Optimización de trayectorias mediante algoritmos bioinspirados aplicados a robots móviles con percepción local." (Universidad Santo Tomás, 2020)	Facultad de Ingeniería Electrónica
Se desarrolló un proyecto de investigación titulado: "Inclusión de la lengua wayuunaiki en el reconocimiento de comandos de voz del robot social Pepper, empleando la metodología de transformación de modelos" (Universidad Santo Tomás, 2020)	Facultad de Ingeniería Electrónica
Se llevó a cabo una investigación para implementar un algoritmo de aprendizaje por refuerzo para la manipulación de objetos por parte de un brazo robótico enfocado en tareas que deba realizar un robot de servicio doméstico. (Universidad Santo Tomás, 2020)	Facultad de Ingeniería Electrónica
Se desarrolló un algoritmo de navegación autónoma para UAVs basado en objetivos dados, usando técnicas de aprendizaje por refuerzo profundo(Universidad Santo Tomás, 2020)	Facultad de Ingeniería Electrónica
"Estudios de requerimientos tecnológicos de la industria colombiana, que se pueden abordar desde la ingeniería electrónica USTA, enfocados en el desarrollo socioeconómico" (Universidad Santo Tomás, 2020)	Facultad de Ingeniería Electrónica
Se realizó un proyecto titulado "diseño de un sistema para la localización de daños en estructuras metálicas y de material compuesto expuestas a cambios de temperatura (Etapa II)", El presente proyecto busca desarrollar un sistema que, haciendo uso de ondas de Lamb, permita la localización de diferentes tipos de daños en estructuras metálicas y de material compuesto, como perforaciones y fisuras completas y superficiales. Además, explorará la posibilidad de mejorar la ubicación de los sensores, bien sea para reducir su cantidad o para incrementar la sensibilidad. (Universidad Santo Tomás, 2020)	Facultad de ingeniería electrónica
Se diseñó e implementó una interfaz hombre-máquina para el control de hardware en un área cerrada con autenticación biométrica basada en redes inalámbricas de sensores acústicos. (Universidad Santo Tomás, 2020)	Facultad de Ingeniería Electrónica

Fuente: Elaboración propia

Anexo 13. Proyectos de investigación relacionados al ODS 10

Proyectos de Investigación 2020	Responsable
---------------------------------	-------------

Se realizó un proyecto titulado Implementación de un programa piloto de educación económica y financiera en mujeres productivas de un sector rural del municipio de Mosquera, Cundinamarca, el objetivo de esta investigación se centra en diseñar e implementar un programa piloto de educación económica y financiera en mujeres productivas de un sector rural del municipio de Mosquera (Cundinamarca). La metodología que se emplea es de tipo cuantitativo, con un diseño cuasi experimental y un muestreo caso-tipo. (Universidad Santo Tomás, 2020)	Facultad de mercadeo
---	----------------------

Fuente: Elaboración propia

Anexo 14. Proyectos de investigación relacionados al ODS 12

Proyectos de Investigación 2018	Responsable
Se llevó a cabo un proyecto titulado: “Propuesta metodológica basada en redes neuronales artificiales para la determinación de la gestión adecuada de los residuos sólidos urbanos en una zona de recolección en Bogotá.” en donde se buscaron las mejores alternativas que proporcionan una gestión óptima de los residuos y aplicarla a una de las zonas de recolección en la ciudad. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Ingeniería Ambiental
Se realizó una síntesis, caracterización y evaluación técnico-ambiental de la mezcla de polipropileno-polietileno de alta densidad y cascarilla de arroz, como alternativa de aprovechamiento de residuos sólidos para el desarrollo de nuevos materiales poliméricos y su posible aplicación. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Ingeniería Ambiental
Proyectos de Investigación 2019	Responsable
Se propuso un proceso para obtener materiales a partir de residuos sólidos plásticos de polietileno de alta densidad, polipropileno y residuos agroindustriales de cascarilla de arroz. (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Ingeniería Ambiental

Fuente: Elaboración propia

Anexo 15. Proyectos de investigación relacionados al ODS 13

Proyectos de investigación 2018	Responsable
Se llevó a cabo un proyecto de investigación titulado: “Determinación de la captación y el almacenamiento de dióxido de carbono en diferentes biotopos del humedal, el resbalón como ambiente susceptible a la variabilidad climática.” Tuvo como objetivo establecer la concentración de carbono inorgánico que se capta y se transforma en carbono orgánico en diferentes biotopos definidos en el humedal. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Ingeniería Ambiental
Proyectos de Investigación 2019	Responsable
“Aplicación de herramientas de aprendizaje automático para determinar la incidencia de la calidad del aire sobre el desarrollo urbano sostenible.” (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Ingeniería Ambiental
Se elaboró una propuesta de un modelo para la armonización de la medición de la huella de carbono en el uso de las TIC en Colombia. (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Ingeniería de Telecomunicaciones
Proyectos de Investigación 2020	Responsable
Se realizó el análisis de la contaminación del aire por material particulado usando minería de texto y análisis de series temporales en Colombia. (Universidad Santo Tomás, 2020)	Facultad de Ingeniería Ambiental

Fuente: Elaboración propia

Anexo 16. Proyectos de investigación relacionados al ODS 15

Proyectos de Investigación 2019	Responsable
---------------------------------	-------------

Se realizó una simulación del hábitat de algunas familias de macro invertebrados acuáticos en el río Teusacá (Cundinamarca), a partir de la metodología IFIM, con fines de cálculo de caudales ambientales (fase 3).(Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Ingeniería Ambiental
Se desarrolló un proyecto titulado “Determinación de las características ecológicas de las comunidades de hidrobiota del humedal Jaboque (Bogotá) como herramienta de conservación del complejo de humedales Ramsar”, el cual tenía como propósito diagnosticar la hidrobiota y determinar la concentración de carbono inorgánico en diferentes biotopos o microhábitats definidos por las plantas acuáticas del humedal de Jaboque, gracias a este proyecto se aporta conocimiento sobre el manejo y la conservación del complejo de humedales de Bogotá. (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Ingeniería ambiental
Proyectos de Investigación 2020	Responsable
Se realizó el proyecto “determinación de las estrategias de conservación y uso sostenible del humedal Gualí - Tres Esquinas”, se desarrollará la determinación de estrategias de conservación y uso sostenible para el humedal Gualí Tres Esquinas, en el municipio de Funza (Cundinamarca), como aporte a los lineamientos formulados en el Plan de Manejo Ambiental, del Distrito Regional de Manejo Integrado, de los terrenos comprendidos por los humedales de Gualí, Tres Esquinas y Lagunas del Funzhé, y su área de influencia directa ubicada en los municipios de Funza, Mosquera y Tenjo. Se desarrollarán actividades encaminadas al análisis de las transformaciones estructurales que ha presentado el ecosistema debido a las actividades humanas, el cambio en la cobertura de uso del suelo sobre la funcionalidad ecosistémica del humedal y la oferta y valoración de los servicios ecosistémicos que este ofrece.(Universidad Santo Tomás, 2020)	Facultad de ingeniería ambiental

Fuente: Elaboración propia

Anexo 17. Proyectos de investigación relacionados al ODS 16

Proyectos de Investigación 2018	Responsables
Se desarrolló un proyecto que se titula como “mecanismos y estrategias implementados en la educación secundaria para la generación de una cultura para la paz” ya que la cátedra de paz debe ser un proyecto que tiene que ser implementado en la totalidad de las instituciones educativas. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Sociología
“Implementación de la pedagogía para la paz a partir del Acuerdo Final, con base en las experiencias de educación de las comunidades organizadas en los escenarios urbanos” fue un proyecto que buscó dar un acercamiento al proceso de formación y consolidación de programas pedagógicos gestados por las mismas comunidades, como base y precedente para los desafíos de Colombia en el escenario del post-acuerdo en la construcción de paz. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Gobierno y Relaciones Internacionales
Se llevó a cabo un proyecto titulado: “Procesos de exigibilidad y justiciabilidad de los Derechos Humanos y el Derecho Internacional Humanitario, en el contexto nacional e internacional (fase II).” el cual tenía como objetivo principal abordar las tendencias actuales de los derechos humanos desde diferente dimensiones, en esta segunda fase se examinaron los distintos recursos judiciales entre ellos la Jurisdicción Especial para la Paz. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Derecho
Se desarrolló un proyecto de investigación titulado “Desafío del derecho público en el marco del posconflicto - Fase II.” el cual se realizó con el fin de contribuir en la construcción del Estado en el posconflicto. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Derecho
Se realizó un proyecto de investigación que tiene como objetivo analizar las competencias ciudadanas y jurídicas de una comunidad fijada por la unidad de Proyección Social de la Universidad, ya que es importante desarrollar la reflexión y el conocimiento de los principios socio-jurídicos, culturales e históricos que promuevan elementos para favorecer nuevos medios de participación comunitaria. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Derecho
Se implementó un proyecto titulado “Reforma penal, justicia penal y cambio sociopolítico en Colombia”, en donde se buscó promover una comprensión interdisciplinaria del derecho penal, se contó con un mapa de las teorías sociales y jurídicas que permitieron comprender las reformas a	Facultad de derecho

la legislación penal especial y también se realizó un análisis empírico de la codificación penal colombiana. (Universidad Santo Tomás, 2018)	
"La comisión de la verdad en el proceso de paz en Colombia. Efectos frente al factor justicia." Fue un proyecto de investigación que tuvo como objetivo analizar el proceso de constitución de la comisión de la verdad, que es parte del factor justicia para las víctimas, desde una perspectiva filosófica, sociológica y jurídica. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Derecho
"Sociología de la paz en Colombia: comprensiones desde las ciencias sociales y enfoques territoriales." Fue un proyecto que se realizó con el fin de elaborar una síntesis colectiva sobre los aprendizajes que se han construido acerca de la búsqueda de la paz en Colombia. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Sociología
Se llevó a cabo un proyecto de investigación titulado: "Comunicación, memoria y paz (primera fase)." el cual buscaba fortalecer los procesos de participación, las ciudadanías y la paz democrática en los territorios que vivieron el conflicto armado. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Comunicación Social
Se realizó un proyecto titulado: "Tercera fase: Iniciativas locales de paz territorial, empoderamientos pacifistas y comunicación para la formación política en el marco de transiciones políticas (diálogos Colombia-México)." y tuvo como objetivo analizar la concepción, metodologías e impactos de prácticas comunitarias y organizativas de gestión de paz. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Comunicación Social
"Modelos mentales de reconciliación y construcción de paz en Colombia. Un análisis comparado de los procesos de aprendizaje colectivo de Bojayá y las Junta de Acción Comunal (Asojuntas) en Cartagena, Colombia" fue un proyecto que se llevó a cabo con el fin de analizar la manera en que las comunidades han resistido pacíficamente al conflicto. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Gobierno y Relaciones Internacionales
"Estado de la cuestión del ecumenismo en el horizonte del diálogo, el reconocimiento mutuo y la reconciliación (fase I)." se implementó con el fin de avanzar en la reflexión y la práctica ecuménica en Colombia, y que sirva de potenciador del encuentro, el diálogo y el reconocimiento de sus contribuciones a la afirmación de la dignidad humana, al bien común y a la construcción de paz. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Teología
Se realizó un proyecto titulado: "La familia en el proceso de reintegración en el marco del proceso de paz en Colombia." el cual busca caracterizar las dinámicas familiares, con el fin de conocer y transformar herramientas de acompañamiento familiar para los profesionales que hacen un acompañamiento psicosocial en el marco del proceso de reintegración y reconciliación. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Psicología
Se llevó a cabo una propuesta que trabajó en acciones priorizadas por el ministerio de posconflicto para la implementación del acuerdo de paz y tuvo como objetivo construir y evaluar una estrategia de intervención en mediación terapéutica de la red social en un contexto de posconflicto. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Psicología
Se realizó un proyecto de investigación titulado: "Historias de resiliencia y redes de paz. Lecciones de los habitantes de Campo Dos y Altos de Cazucá para una Colombia en estado de post-acuerdo." en donde se indaga acerca de experiencias de resiliencia al interior de las comunidades de Alto de Cazucá y Campo Dos. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Departamento de Humanidades y Formación Integral
"Análisis de las narrativas periodísticas de paz en los magazines de emisoras comunitarias en Colombia (fase 2)." Se realizó debido a que es necesario conocer las maneras como cuentan y construyen la información relacionada con la paz. (Universidad Santo Tomás, 2018)	Facultad de Comunicación Social
Proyectos de Investigación 2019	Responsables
"Lo ético-político y comunicacional en la construcción de paz en la educación universitaria: perspectiva tomasina", este proyecto tiene como propósito profundizar en la dimensión ético-política. (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Comunicación Social

"Emociones y conflictos en el cultivo de la paz segunda fase", este proyecto toma como referencia las disposiciones sobre la educación para la paz, planteadas por el programa "cultivemos la paz" y tiene como propósito indagar sobre los fundamentos neurocientíficos del valor de la paz. (Universidad Santo Tomás, 2019)	Departamento de Humanidades y Formación Integral
"Sociología de la paz en Colombia(fase 2: forjando caminos hacia una paz incluyentes, hablan las regiones) (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Sociología
"Validación de un modelo de intervención psicosocial basado en la experiencia corporal con víctimas del conflicto armado en Colombia" (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación
"Metodologías para el análisis de conflictos armados y la construcción de paz", este proyecto propone establecer una metodología que, a través de ciertas variables, pueda ofrecer elementos para analizar el papel que ha tenido la educación, en especial la educación superior, en la construcción de paz en Colombia. (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Gobierno y Relaciones Internacionales
Se desarrolló un proyecto en donde se estudió el contexto regional para la construcción de paz en cinco regiones de Colombia afectadas por el conflicto armado interno a partir de indicadores de salud y paz. (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Economía
"La construcción de paz desde la Universidad Santo Tomás. Narrativas, discursos y experiencias para transformar la sociedad. (fase 2)." Es una investigación que busca fomentar la cultura de paz desde un enfoque multidimensional, mediada por la pedagogía. (Universidad Santo Tomás, 2019)	Departamento de Humanidades y Formación Integral
"El juego valorativo, emocional e interpersonal en el cultivo de la paz." Es un proyecto de investigación que propuso indagar sobre la experiencia intersubjetiva de la paz. (Universidad Santo Tomás, 2019)	Departamento de Humanidades y Formación Integral
"El sistema Integral de Verdad, Justicia, Reparación y No Repetición colombiano en perspectiva tomista frente a los mecanismos de restauración para las víctimas." Es un proyecto que pretende abordar la discusión entre la reparación y restauración de los derechos de las víctimas del conflicto armado colombiano y sus mecanismos de protección. (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Derecho
"Iniciativas locales de paz territorial, emprendimientos pacifistas y comunicación para la formación política en el marco de transiciones políticas (diálogos Colombia-México) (fase 2)." Tiene como objetivo analizar la concepción, metodologías e impactos de prácticas comunitarias y organizativas de gestión de paz. (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Comunicación Social
"Prácticas comunicativas y didácticas para la cultura de paz en la Universidad Santo Tomás: estudio de caso del programa de Comunicación Social."(Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Comunicación Social
"Narrativas de los perpetradores en el marco de la Ley de Justicia y Paz: ni verdad ni justicia en los testimonios de los paramilitares." (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Comunicación Social
"Proyectos productivos ambientales: la paz como política pública permanente para el desarrollo territorial y social sostenible" (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Comunicación Social
"Memorias subalternas: un paso para la paz (fase 2: sistematización de experiencias significativas en la construcción de paz territorial en el municipio de San Vicente del Caguán, Caquetá) (Universidad Santo Tomás, 2019)	Facultad de Sociología
Proyectos de Investigación 2020	Responsables
"Las gramáticas de la educación para la paz, imaginarios sociales, subjetividad y prácticas desde el territorio", este proyecto busca analizar las prácticas de la construcción del enemigo y la estigmatización del otro en los hábitos y discursos que se dan cita en una institución educativa, esto, a partir del análisis de los imaginarios sociales y como aporte a los retos y desafíos para el posconflicto. (Universidad Santo Tomás, 2020)	Departamento de Humanidades y Formación Integral

"Concepciones de pedagogía de paz y desarrollo en Colombia (2000-2020)", el objetivo de la investigación es analizar las concepciones de paz y desarrollo presentes en iniciativas y experiencias pedagógicas de paz realizadas en Colombia por distintos sectores de la sociedad civil. (Universidad Santo Tomás, 2020)	Facultad de Psicología
"Paz y complejidad: una mirada desde las ciencias sociales y humanas", el propósito general del proyecto es comprender las relaciones entre complejidad y paz para generar abordajes investigativos e interventivos (marcos conceptuales) acerca del concepto de paz imperfecta. (Universidad Santo Tomás, 2020)	Facultad de Psicología y Facultad de Comunicación Social
"La construcción del contexto en los elementos del crimen de desaparición forzada. Interpretación de la norma interna e internacional" (Universidad Santo Tomás, 2020)	Facultad de Derecho
"Fundamentos para la formulación de una política pública del control fiscal", está dirigido a la elaboración de un estudio acerca del ejercicio del control y la vigilancia fiscal como principios fundamentales y como derechos, tanto en cabeza de los organismos estatales como de la ciudadanía, que permita determinar los fundamentos de una política pública del control fiscal, en la que se consideren las demandas internas y las condiciones sugeridas por la comunidad internacional para su integración y formulación. (Universidad Santo Tomás, 2020)	Facultad de Derecho
"Evaluación de efectos de privación de la libertad en adolescentes vinculados al sistema de responsabilidad penal para adolescentes a través de un modelo de formulación de caso (fase 2)", el objetivo es evaluar los efectos de psicosociales de la condición de privación de la libertad en adolescentes acogidos con medida de privación, a través de un modelo analítico-funcional de formulación de caso. (Universidad Santo Tomás, 2020)	Facultad de psicología
"Estrategias para la inclusión: creación de intervenciones interdisciplinarias en familias para convivencia, la construcción de paz y la diversidad" (Universidad Santo Tomás, 2020)	Facultad de psicología
"Fundamentos para la formulación de una política pública del control fiscal", este trabajo está dirigido a la elaboración de un estudio acerca del ejercicio del control y vigilancia fiscal como principios fundamentales y como derechos, tanto en cabeza de los organismos estatales como de la ciudadanía. (Universidad Santo Tomás, 2020)	Facultad de Derecho
Se desarrolló un proyecto de investigación titulado: "El juego como una mediación pedagógica para el cultivo ético de la paz." (Universidad Santo Tomás, 2020)	Departamento de Humanidades y Formación Integral
"La actividad administrativa, elemento necesario para el cumplimiento de los fines del estado", frente a la multiplicidad de actuaciones que emanan de la administración, con el objeto de poder constatar si el estado está actuando en consonancia con los principios del estado social de derecho.	Facultad de Derecho
"Tipos penales y penas en Colombia en los delitos contra la vida y delitos sexuales: 1980-2018", busca analizar el aumento indiscriminado de las penas en Colombia, una de las consecuencias más preocupante de la práctica denominada populismo punitivo. (Universidad Santo Tomás, 2020)	Facultad de Derecho
"Los preacuerdos en el proceso penal colombiano: La dicotomía entre la responsabilidad penal por el delito cometido y el negociado", se centra en establecer si, cuando se celebra un preacuerdo en la modalidad de degradación o readecuación típica, el juez, al momento de la sentencia, debe declarar responsabilidad penal por el delito cometido o por el negociado, lo anterior, de la mano de las consecuencias jurídicas que implica cada una de las hipótesis. (Universidad Santo Tomás, 2020)	Facultad de Derecho
"Debates contemporáneos en la administración de justicia penal en los albores del posconflicto colombiano" (Universidad Santo Tomás, 2020)	Facultad de Derecho
"Determinantes de la variación en las tasas de encarcelamiento en Colombia: una aproximación empírica", a través de una metodología cuantitativa se explora la existencia de correlaciones estadísticamente significativas entre factores sociales, políticos, culturales y económicos con las tasas de encarcelamiento. (Universidad Santo Tomás, 2020)	Facultad de Derecho

"El uso de minas antipersonal (MAP) por parte de grupos irregulares dentro de las dinámicas del conflicto armado colombiano: FARC-EP", este proyecto se centra en realizar un análisis académico acerca de la razón por la cual las guerrillas en Colombia accedieron al uso de este tipo de armamento no convencional, dadas las condiciones asimétricas del conflicto armado. (Universidad Santo Tomás, 2020)	Facultad de Gobierno y Relaciones Internacionales
"Comunicación y lenguaje en la construcción pedagógica de una cultura de paz. estudio de caso", busca determinar la importancia del manejo pedagógico de la comunicación y el lenguaje de los medios, especialmente de la radio, en la construcción de una cultura de paz. (Universidad Santo Tomás, 2020)	Facultad de comunicación Social

Fuente: Elaboración propia