

Datos de los padres:

NOMBRE: Blanca Bibiana Ordoñez Tejeda EDAD: 33 años.
 SEXO: (M) (F) ESCOLARIDAD: (a) Sin escolaridad (b) Básica (c) Media (d) Técnico (e) Universitaria. OCUPACIÓN (en qué trabaja): Vendedora Informal
 ESTADO CIVIL: () soltero/a () casado () divorciado () viudo/a
 ¿Cuántas personas viven en su casa? Total: 1 Personas menores de 18 años: _____
 ¿Cuántos hijos tiene?: 3

Datos del niño/a que se encuentra en protección:

¿Cuál es su relación con el niño/a?: (a) padre (b) madre (c) abuelo/a (d) otro familiar (e) cuidador no familiar
 NOMBRE del Niño/a: SNEIDER PALOMINO EDAD del Niño/a: 7 años
 SEXO del Niño/a: (M) (F) ESCOLARIDAD actual: (a) Sala Cuna (b) Jardín Infantil (c) No asiste (d) otro Primaria
 Fecha de ingreso del niño/a a Protección: 01-06-2017

Durante los últimos 3 meses, en la crianza de mi hijo o hija yo...		Casi Nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre
1	Me hago el tiempo para jugar, dibujar y hacer otras cosas con mi hijo/a	C/N	A/V	C/S	S <u>X</u>
2	Con mi hijo/a, cantamos o bailamos juntos/as	C/N	A/V <u>X</u>	C/S	S
3	Con mi hijo/a, vemos juntos programas de TV o películas apropiadas a su edad	C/N	A/V <u>X</u>	C/S	S
4	Cuando mi hijo/a está irritable, puedo identificar las causas (ej.: me doy cuenta si está mal genio porque está cansado o tiene hambre o está enfermo)	C/N	A/V	C/S	S <u>X</u>
5	Ayudo a mi hijo/a, a que reconozca sus emociones y les ponga nombre (ej., le digo "¿tiene hambrecita mi niño?", "¿te sientes solita?")	C/N	A/V	C/S	S <u>X</u>
6	Reservo un momento exclusivo del día para compartir con mi hijo/a (ej., jugar con mi niño/a a la hora del baño)	C/N	A/V	C/S	S <u>X</u>
7	Mi hijo/a y yo conversamos de los temas que a él o ella le interesan (ej., le comento qué le estoy preparando de comida, le pregunto cómo estuvo su día en el Jardín)	C/N	A/V	C/S	S <u>X</u>
8	Logro ponerme en el lugar de mi hijo/a (ej., entiendo su desesperación cuando tiene hambre)	C/N	A/V	C/S <u>X</u>	S
9	Cuando mi hijo/a está estresado, me busca para que lo ayude a calmarse (ej., cuando está asustada o enferma)	C/N	A/V	C/S <u>X</u>	S
10	Cuando mi hijo/a pide mi atención, respondo pronto, en poco tiempo	C/N	A/V <u>X</u>	C/S	S

11	Con mi hijo/a, nos reímos juntos de cosas divertidas	C/N	A/V	C/S ☒	S
12	Cuando mi hijo/a llora o se enoja, logro calmarlo/a en poco tiempo	C/N	A/V ☒	C/S	S
13	Mi hijo/a y yo jugamos juntos (ej., a las cosquillas, "está, no está", rompecabezas)	C/N	A/V	C/S ☒	S
14	Le demuestro explícitamente mi cariño a mi hijo/a (ej., le digo "hijo/a, te quiero mucho" o le doy besos y abrazos)	C/N	A/V	C/S ☒	S
15	Cuando mi hijo/a no entiende una idea, encuentro otra manera de explicársela y que me comprenda (ej., le doy ejemplos de cosas que conoce, se lo explico usando sus juguetes)	C/N	A/V ☒	C/S	S
16	Hablo con mi hijo/a sobre las cosas que no se deben hacer (ej., pegarle a los demás, romper las cosas de la casa)	C/N	A/V	C/S	S ☒
17	Converso con mi hijo/a algún tema o acontecimiento del día, para que aprenda (ej., sobre la lluvia que cayó, o la visita de los familiares o la salida que hicimos)	C/N	A/V	C/S	S ☒
18	Le explico cuáles son las normas y límites que deben respetarse (ej., horario de acostarse)	C/N	A/V ☒	C/S	S
19	Le explico que las personas pueden equivocarse	C/N	A/V ☒	C/S	S
20	Me disculpo con mi hijo/a cuando me equivoco (ej., si le he gritado o me he demorado mucho en responderle)	C/N	A/V	C/S ☒	S
21	Lo acompaño a encontrar una solución a sus problemas por sí mismo/a (ej., le acerco las cosas que quiere tomar, le muestro cómo hacerlo y luego le pido que lo repita: "ahora hazlo tú")	C/N	A/V	C/S ☒	S
22	Lo motivo a tomar sus propias decisiones, ofreciéndole alternativas de acuerdo a su edad (ej., elegir los juguetes con los que va a jugar, o en qué lugar de la casa quiere estar)	C/N	A/V	C/S	S ☒
23	En casa, logro que mi hijo/a respete y cumpla la rutina diaria (ej., horario de televisión, horario de acostarse, horario de comida)	C/N	A/V	C/S	S ☒
24	Cuando se porta mal, mi hijo/a y yo buscamos juntos formas positivas de reparar el error (ej., pedir disculpas o ayudar a ordenar)	C/N	A/V	C/S ☒	S
25	Le enseño a mi hijo/a cómo debe comportarse en la calle, reuniones, cumpleaños...	C/N	A/V ☒	C/S	S
26	Le explico cómo espero que se comporte antes de salir de casa (ej., ir a comprar a la feria, "esta vez no me pidas juguetes", "no te alejes de mí en la calle")	C/N	A/V	C/S	S ☒
27	Me relaciono con los amiguitos, primitos o vecinitos actuales de mi hijo/a (ej., converso con ellos/ellas en un cumpleaños, o cuando	C/N	A/V	C/S	S ☒

	<i>vienen de visita)</i>					
28	Me relaciono con las familias de los amiguitos, primitos o vecinitos actuales de mi hijo/a		C/N	A/V	C/S	S X
29	Me mantengo informado/a de lo que mi hijo/a realiza en la sala cuna o jardín infantil (<i>ej., pregunto a la tía o a otro apoderado</i>)	NO APLICA X	C/N	A/V	C/S	S
30	Asisto a las reuniones en la sala cuna o jardín infantil	NO APLICA X	C/N	A/V	C/S	S
31	Cuando no estoy con mi hijo/a, estoy seguro/a que el adulto o los adultos que lo cuidan lo tratan bien		C/N	A/V	C/S X	S
32	Le enseño a mi hijo/a a reconocer en qué personas se puede confiar (<i>ej., a quién abrirle la puerta y a quién no, que nadie puede tocarle sus partes íntimas</i>)		C/N	A/V	C/S	S X
33	Cuando la crianza se me hace difícil, busco ayuda de mis amigos o familiares (<i>ej., cuando está enfermo/a y tengo que ir al colegio, cuando me siento sobrepasada</i>)		C/N X	A/V	C/S	S
34	Averiguo y utilizo los recursos o servicios que hay en mi comunidad para apoyarme en la crianza (<i>ej., modalidad familiar, Centro de Desarrollo infantil, guarderías</i>).		C/N	A/V	C/S	S X
35	Si tengo dudas sobre un tema de crianza, pido consejos, orientación y ayuda		C/N	A/V	C/S X	S
36	En casa, mi hijo/a utiliza juguetes u objetos que estimulan su aprendizaje de acuerdo a su edad (<i>ej., cascabeles, pinturas, rompecabezas, etc.</i>)		C/N	A/V	C/S X	S
37	En casa, mi hijo/a juega con libros y cuentos apropiados para su edad (<i>ej., le leo cuentos antes de dormir, o él/ella da vuelta las páginas del libro para divertirse</i>)		C/N	A/V	C/S	S X
38	Me ocupo de la higiene y cuidado que necesita (<i>ej., lavarse los dientes, bañarse, vestirse</i>)		C/N	A/V	C/S	S X
39	Mi hijo/a puede usar un espacio especial de la casa, para jugar y distraerse (<i>ej., ver sus cuentos, armar sus rompecabezas, etc.</i>)		C/N	A/V	C/S	S X
40	En casa, logro armar una rutina para organizar el día de mi hijo/a		C/N	A/V	C/S	S X
41	Logro que mi hijo/a se alimente de forma balanceada para su edad (<i>ej., que coma verduras, frutas, leche, etc.</i>)		C/N	A/V	C/S X	S
42	Mi hijo/a anda limpio y bien aseado		C/N	A/V	C/S	S X
43	Llevo a mi hijo/a a controles preventivos de salud (<i>ej., sus vacunas, control sano, etc.</i>)		C/N	A/V	C/S	S X

Adaptado de Gómez y Muñoz (2014). *Fundación ideas para la infancia. Escala de parentalidad positiva e2p*